

DANIEL MADRID FERNÁNDEZ

dmadrid@ugr.es

Catedrático de Didáctica de la Lengua Inglesa del Área de Conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

DOCENCIA INTERNACIONAL

Ha impartido también docencia en:

- La Universidad de Florida del Sur (USF) en EE UU.
- Universidad de Chester
- Universidad de Aristóteles (Tesalónica, Grecia)
- Universidad de Varsovia.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Ha coordinado varios grupos de trabajo y seminarios de profesores y ha llevado a cabo varios proyectos de investigación sobre:

- 1) La enseñanza del inglés desde los 6 años
- 2) La formación del profesorado de idiomas
- 3) La enseñanza del inglés en la Educación Primaria
- 4) El uso de “internet” como recurso didáctico en la Escuela Primaria
- 5) Modelos de integración escolar en Europa
- 6) Enfoque lúdico basado en la “suggestopedia” para la enseñanza y el aprendizaje activo del inglés en los primeros años de la escolaridad
- 7) *Comparative European Models of Childcare and Education -A transnational Training Resource*
- 8) Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
- 9) Los efectos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en comunidades monolingües: Un estudio longitudinal
- 10) Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros

PUBLICACIONES:

LIBROS

Ha publicado varios libros relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas. Entre ellos, podríamos destacar los siguientes:

- Madrid, D. (1980):** *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años.* Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa (136 págs.) ISBN: 84-8105-070-9;
- Madrid, D. y McLaren, N. (1995):** *Didactic Procedures for TEFL.* Valladolid: La Calesa (286 págs.) Dep. Legal: VA. 664-1995, ISBN: 84-8105-045-8;
- McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996):** *A Handbook for TEFL.* Alicante: Marfil (550 págs.) Dep. Legal: A-391-1996, ISBN: 84-268-0875-1;
- Madrid Fernández, D. (1999):** *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas.* Granada: Grupo Editorial Universitario (117 págs.), Dep. Legal: GR-155-1.999, ISBN 84-89908-90-7;
- Madrid Fernández, Daniel (2004):** *Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.* Granada: Editorial Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1, Depósito Legal: Gr./1.060-2004;
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004):** *TEFL in Primary Education.* Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3202-6 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 588 páginas;
- McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005):** *TEFL in Secondary Education.* Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2006):** *Teaching Practice for Language Teachers.* Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-640-5, Depósito Legal: GR./878-2006, 117 páginas; 2º edición: ISBN 978-84-9915-084-0, Depósito Legal: GR./3351-2009, 120 páginas;
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2006):** *Teorías curriculares y práctica docente en la clase de inglés.* Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN84-8491-663-4, Depósito Legal GR-1319-2006, 189 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (eds.) (2011):** *Studies in Bilingual Education.* Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-0474-0, 472 páginas.
- Madrid Manrique, M. y Madrid Fernández, D. (2014):** *La formación inicial del profesorado para la educación bilingüe.* Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5671-5, 208 págs.
- Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, Amando (eds.) (2014).** *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías.* Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014.
- Ortega Martín, J. L., Hughes, S, y Madrid, D. (Eds.) (2018).** *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe.* Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Madrid, D. (1982).** Interdisciplinariedad y globalización en la enseñanza del inglés, en *Homenaje a D. Jacinto Prieto.* Secretariado de Publicaciones. Universidad de Granada, pp. 157-178.
- Madrid, D. (1984).** La enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela primaria durante la década de los sesenta, *Cincuentenario de la Escuela*

- Universitaria del Profesorado, 1934-1984*. Universidad de Granada, pp. 231-247.
- Madrid, D. (1988)**. Formación inicial para el maestro de inglés, en Vicente, P., Sáenz, O. y Lorenzo, M. (Eds.)(1987): *La Formación de los Profesores*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 507-518.
- Madrid, D. (1996)**. The EFL Teacher, en McLaren, N. y Madrid, D. (Eds.) (1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 107-128.
- Madrid, D. (1996)**. The EFL Classroom, en McLaren, N. y D. Madrid (Eds.)(1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 129-160.
- Madrid, D. (1996)**. Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes, en A. Martínez, P. Barros, José A. De Molina y José M. Becerra (Eds.): *Enseñanza de Lenguas extranjeras*. Universidad de Granada: Grupo de Lingüística Aplicada, pp. 303-320.
- Madrid, D. (1997)**. La evaluación del área curricular de la lengua extranjera, en Salmerón, H. (Ed.) (1997): *Evaluación Educativa: Teoría, metodología y aplicaciones en áreas de conocimiento*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 252-290.
- Madrid, D. (1998)**. La función docente del profesorado de idiomas, en Gómez, C. y Fernández, M. (Eds.). *La función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 215-236.
- Quijada Romero, J. A. y Madrid, D. (1999)**. Técnicas experimentadas en el aula para la evaluación de la pronunciación de la lengua inglesa, en Harris, T. e Sanz, I. (Eds.): *ELT: Through the Looking Glass*. Granada: GRETA, pp. 171-187.
- Madrid, D. (1999a)**. Modelos para investigar en el aula de LE, en Salaberri, S. (Ed.): *Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 126-181.
- Madrid, D. y Jiménez, E. (1999)**. El aprendizaje de la gramática en la escuela de antes y de ahora, en Salvador, F. (Ed.): *Homenaje a Óscar Sáenz*, Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 415-429.
- Madrid, D. (2000)**. La didáctica de la lengua extranjera, en Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D (Eds.): *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, pp. 249-310.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2001)**. Exploring the student's motivation in the EFL class, en García Sánchez, E. (Ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 321-364.
- Madrid, D. y García Sánchez, E. (2001)**. "Content-based Second Language Teaching", en García Sánchez, E. (Ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 101-134.
- Madrid, D. (2001)**. A conceptual framework for the teaching of foreign languages in infant education, en Madrid, D., Herrera, F., Mesa M^a C. y Fernández Cruz, M.(coord.): *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-152.
- Madrid, D. (2001a)**. Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera, en García Sánchez, M. E. y Salaberri, M. S. (Eds.) (2001): *Metodología de*

- investigación en el área de filología inglesa*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 11-45.
- Madrid, D. (2001b)**. Diseño de programación para la didáctica de la lengua inglesa, en Salaberri, M. S. y García Sánchez, M. E. (Eds.) (2001): *Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 199-233.
- Madrid, D. (2003a)**. Intereses, necesidades y expectativas del alumnado de Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés) durante su formación inicial, en Moreno, M. y Escribano, M: *Tadea seu Liber de Amicitia*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-166.
- Madrid, D. (2003b)**. Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura Licenciatura de Magisterio, en Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (Eds.): *La formación del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 113-128.
- Madrid, D. (2003c)**. La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera, en Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (Eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. y McLaren, N. (2004)**. Introduction to FL Teacher Education in the European context, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 21-36.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2004)**. Epistemology of Foreign Language Didactics, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 38-71.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2004)**. The Foreign Language Curriculum, en en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 144-176.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M^a L. (2004)**. Evaluation, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 442-480.
- Madrid, D. (2005a)**: “Técnicas de innovación docente en Didáctica de la Lengua Inglesa”, en González Las, C y Madrid, D. (eds): *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp.91-120.
- Madrid, D. (2005b)**: “Cambios paradigmáticos en la enseñanza de las lenguas”, en Ayora, M^a del Carmen y González Vázquez, Antonio (eds.): *Estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Sección Departamental de Ceuta del Departamento de DLL de la Universidad de Granada, pp. 179-194.
- Madrid, D. (2005c)**: “La edad del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera”, en Martínez Dueñas, J. L; Pérez Basanta, C.; McLaren, N. y Quereda, L.: *Towards an understanding of the English Language: Past, Present and Future. Studies in Honour of Fernando Serrano*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-530.
- Bueno, A., McLaren, N. y Madrid, D. (2005)**: “Introduction: Second FL Teacher Education in the European Context”, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno,

- A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 23-41. **McLaren, N. y Madrid, D. (2005)**: "The FL Teacher and Class Management", en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 121-241.
- Madrid, D., Jiménez Raya, M. Ay Linde, A. (2005)**: "The EFL Curriculum for Secondary Education", en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 242-280. **Madrid, D. y Bueno, A. (2005)**: "Classroom Research", en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 641-678.
- Madrid, D. (2008)**: "La formación del profesorado de lengua extranjera para la investigación en el aula", en A Linde, J. Santana y C. Wallhead (eds.): *Studies in Honour of Neil McLaren. A man for all seasons*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 93-105.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2008)**: "Motivating teacher actions in the English classroom", en Juan de Dios Martínez Agudo (ed.): *Oral Communication in the EFL Classroom*. Sevilla: Ediciones Alfar, pp. 195-230.
- Madrid, D. (2008)**: "Modelo para explorar la motivación del alumnado en el aula de LE", en R. Sánchez García (ed.): *Lecciones Azules: Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, ISBN 978-84-9895-009-0, Dep. Legal: M. 49.435-2008, pp. 25-49. **Madrid, D. y Hughes, S. (2009)**: "The Implementation of the European Credit Transfer System in Initial Foreign Language Teacher Training", in M. L. Pérez Cañado (ed.): *English Language in the European Credit Transfer System: Facing the Challenge*. Bern: Peter Lang, pp. 227-244.
- Hughes, S. y Madrid, D. (2010)**: "Corrective Feedback and Affect in the Language Classroom", en J. de Dios Martínez Agudo (ed.): *Errors in the Second Language Classroom: Corrective Feedback*. Málaga: Aljibe, pp. 87-103.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2011)**: "Introduction to Bilingual and Plurilingual Education", en Madrid, D y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 17-50.
- Roa, J., Madrid, D. y Sanz, I. (2011)**: "A Bilingual Education Research Project in Monolingual Areas", en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 107-133.
- Ramos García, A. M., Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2011)**: "Bilingualism and Competence in the Mother Tongue", en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 135-155.
- Villoria, J., Hughes, S. y Madrid, D. (2011)**: Learning English and Learning through English, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 157-193.
- Madrid, D. (2011)**: "Monolingual and Bilingual Students' Competence in Social Sciences", en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 195-221.
- Hughes, S. and Madrid, D. (2011)**: "Synthesis of Principles, Practices and Results", en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 351-363.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2012)**: "CLIL Teacher training", en J. de D. Martínez Agudo (ed.) (2012): *Teaching and Learning English through*

Bilingual Education. New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars, pp. 181-121.

- Madrid, D. (2012):** “El profesor comprometido de lengua extranjera”, en R. Sánchez García y A. M. Ramos García (eds.): *Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI*. Madrid: Síntesis, pp. 181.191.
- Madrid, D. and Hughes, S. (2013):** “Competences and foreign language teacher education in Spain”. In Pérez Cañado, M. L. (ed.) (2013). *Competency-based Language Teaching in Higher Education* (pp. 63-75). Amsterdam: Springer.
- Madrid, D. (2014a):** “Integrating the European Portfolio in a competency-based teacher education approach”, in Martínez Agudo, J. D., *English as a foreign language teacher education. Current perspectives and challenges*, pp. 35-58, Amsterdam: Rodopi, ISBN: 978-90-420-3800-4
- Madrid, D. (2014b):** "The new competency-based foreign language teacher education in the European context". In M. L. Pérez Cañado & J. Ráez Padilla (eds.). *Digital Competence Development in Higher Education. An International Perspective* (pp. 19-35). Frankfurt-am-Main: Peter Lang, ISBN.978-3-631-63803-3.
- Madrid, D. y Madrid Manrique, Marta (2014).** El profesor y la investigación en el aula. En D. Madrid, C. Guillén A. López Valero (eds.). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías* (pp. 85-102). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014
- Hughes, S. & Madrid, D. (2015).** The Written Production of CLIL and EFL Students, (pp. 98-111). In M. Pérez Cañado, *Spanish CLIL in Action: Voices from the Classroom*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Madrid, D., García Parra, E., y Ortega-Martín, J. L. (2018).** Evaluación de los Programas de AICLE en Andalucía. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. 41-54). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Hughes, S. P., Ortega-Martín, J. L. y Madrid, D. (2018).** Proyecto de Investigación para la Evaluación de los Programas AICLE. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. 31-40). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Rodríguez-Sabiote, C., Madrid, D., Ortega Martín, J. L. y Hughes, S. P. (2018).** Resultados y Conclusiones sobre la Calidad de los Programas ACLE en España. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp.141-160). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Madrid, D., Bueno, A. y Ráez Padilla, J. (2018).** Investigating the effects of CLIL on language attainment: instrument design and validation. En Pérez Cañado, M (ed.): *Content and Language Integrated Learning in Monolingual Settings: New Insights from the Spanish Context* (pp.). New York: Springer (in press)
- Madrid Fernández D., Ortega-Martín J.L., Hughes S.P. (2019).** CLIL and Language Education in Spain. In: Tsuchiya K., Pérez Murillo M. (eds). *Content and Language Integrated Learning in Spanish and Japanese Contexts* (pp. 11-

35). Palgrave Macmillan, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-27443-6_2 .ISBN 978-3-030-27442-9 Online ISBN 978-3-030-27443-6.

ARTÍCULOS

Los artículos publicados durante los últimos cinco años son los siguientes:

- Madrid, D. (2005):** “Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context”. *International Journal of Learning*, [Volume 12, Issue 4](#), 2005, pp.177-186, ISSN: 1447-9494.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid-Fernández, D. (2006):** “A Framework for Teaching Practice in the European Context: General Principles and Assessment”. *International Journal of Learning*, [Volume 13, Issue 7](#), pp. 135-144, ISSN: 1447-9494.
- Corpas, M. D. y Madrid, D. (2007):** “Desarrollo de la producción escrita en inglés al término de la Educación Secundaria Obligatoria Española”. *Porta Linguarum*, nº 8, pp. 173-195, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutiérrez, J. y Madrid, D. (2008):** “Las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero: estudio de una muestra en el sur de España”. *Porta Linguarum*, nº 10, pp.85-100, ISSN 1697-7467.
- Corpas, M^a D. y Madrid, D. (2009):** “Desarrollo de la comprensión oral en inglés como LE al término de la Educación Secundaria Obligatoria española”. *Porta Linguarum*, nº 11, pp.129-145, ISSN 1697-7467.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2009):** “¿Qué técnicas de comunicación oral valoran más los profesores y alumnos en la clase de inglés?. *Porta Linguarum*, nº 12, pp.183-204, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D., Hughes, S. y Ortega, J.L. (2009):** “Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case Study”. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4, issue 6, pp. 127-142, ISSN 1833-1882.
- Madrid, D., Hughes, S. (2009):** “Student Teacher Perception of Pronunciation Tasks in Andalusia”. *The Buckingham Journal of Language and Linguistics*, vol. 2, nº 1, pp. 107-125. ISSN 1757-9821.
- Madrid, D., Hughes, S. (2010):** “Speaking the Same Language? Gender-Based Teacher Performance in the EFL Class”. *The Open Applied Linguistics Journal*, 3, pp. 1-9. ISSN: 1874-9135.
- Madrid, D. (2011):** “Racial and social discrimination in the EFL class: The case of the Roma minority”. *Porta Linguarum*, nº 15, pp. 71-91, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutiérrez, J. y Madrid, D. (2011).** Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, Vol. 1, No. 1; pp. 9-18, ISSN 1925-070, E-ISSN 1925-0711, doi:10.5430/wjel.v1n1p9.
- Madrid, D. (2012).** Diferencias entre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en un mundo plurilingüe. *Revista Internacional Magisterio*, 58, pp. 24-31. ISSN: 1692-4053.
- Uribe-Martínez, D., Gutiérrez-Pérez, J. y Madrid, D. (2013).** Attitudes of Mexican-American Students towards Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum*, nº 20, pp. 205-221, ISSN 1697-7467.
- Madrid-Fernández, D. y Madrid-Manrique, M. (2015).** Efectos de la Instrucción Monolingüe y Bilingüe en la Enseñanza Universitaria: Estudio de Casos.

Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 20, núm. 67, pp. 247-271, ISSN 2327-7955.

- Madrid, D. y Ortega-Martín, J. L. (2015).** The Internalisation and European Dimension of School Experience in Teacher Education, *The International Journal of Learning in Higher Education*, Volume 22, Issue 4, pp.119-132. ISSN: 1812-9129, indexed in Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, and Cabell's.
- Madrid-Fernández, D. (2015).** Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación. *Revista de Estudios de Juventud*, 109, pp. 79-95, ISSN 0211-4364, depósito legal: M 41850-1980
- Corral, S., Madrid, D. y González-Gijón, G. (2017).** Cultural Diversity and its Implications for Second Language Writing. *The International Journal of Diversity in Education*, Volume 17, Issue 1, pp. 1-19. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163, DOI: 10.18848/2327-0020/CGP.
- Julius, S. M. y Madrid, D. (2017).** Diversity of Students in Bilingual University Programs: A Case Study. *The International Journal of Diversity in Education*. Volume 17, Issue 2, pp.17-28. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163.
- Madrid, D. (2017).** La formación de los maestros de inglés a lo largo de la historia. *Greta* (Revista para profesores de inglés), año 2012, vol. 20, nº 1 y 2, pp. 36-53. ISSN: 1989-7146, depósito Legal: Gr-494/93.
- Madrid, D. y Julius, S. (2017).** Quality Factors in Bilingual Education at the University Level. *Porta Linguarum* 28, pp. 49-66.
- Madrid, D. y Barrios Espinosa, María Elvira (2018).** The effects of CLIL across diverse educational settings: A comparison of public, private, and charter schools. *Porta Linguarum*, nº 29, pp. 29-50, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. y Corral, S. (2018).** La competencia escrita de alumnos de programas bilingües y no bilingües de educación secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. XXIII, nº 76 (enero-marzo), pp. 179-202, ISSN 1405-6666.
- Madrid-Fernández, D. y Katz, S. (2018).** Do gitano students feel discriminated against in their social and academic surroundings? A survey of schools in Granada, Spain. *Intercultural Education*, 29, 2, DOI: 10.1080/14675986.2018.1435408.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. (2018).** Innovations and challenges in attending to diversity through CLIL. *Theory into Practice* (in press).
- González Gijón, G., Corral Robles, S. & Madrid Fernández, D. (2019).** The Written Production of Spanish CLIL and EFL Students: Proficiency Levels and Error Analysis. *The International Journal of Literacies* 26 (1): 11-22. doi:10.18848/2327-0136/CGP/v26i01/11-22.
- Hughes, S. & Madrid, D. (2019).** The Effects of CLIL on Content Knowledge in Monolingual Contexts. *The Language Learning Journal*. DOI: 10.1080/09571736.2019. 1671483.
- Madrid, D. & Julius, S. (2020a).** Profiles of Students in Bilingual University Degree Programs Using English as a Medium of Instruction in Spain. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 22(2), 79–94. <https://doi.org/10.15446/profile.v22n2.80735>. ISSN: 1657-0790, ISSN-e: 2256-5760.
- Madrid, D. & Julius, S. (2020b).** Academic Achievement of Bilingual and Non-Bilingual Education Degree Students. *Porta Linguarum* 34, 25-37.

Madrid, D. (2020). Motivational potential of bilingual and non-bilingual programs in secondary and tertiary education. *Porta Linguarum* 36, (in press).

Además, ha dirigido varias **tesis doctorales** de orientación didáctica y ha publicado más de un centenar de trabajos sobre la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en todos los niveles educativos (Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad) Ha intervenido en multitud de jornadas, congresos, cursos, seminarios, mesas redondas y conferencias, en España y en varias universidades europeas y forma parte del **Comité Científico de varias revistas** y ha dirigido *Porta Linguarum*, revista internacional especializada en didáctica de las lenguas extranjeras, indexada en el *Arts and Humanities Subject Index* desde su fundación en 2004 hasta 2011.

Su **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DE TRABAJO** abarcan los siguientes ámbitos:

- Didáctica de las lenguas extranjeras (inglés)
- Motivación y aprendizaje de las lenguas
- Formación del profesorado de lenguas extranjeras (inglés)
- Educación bilingüe
- Materiales didácticos para la enseñanza del inglés
- Iniciación precoz de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras
- Uso de las TICs para la enseñanza de las lenguas

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Raúl Ruiz Cecilia		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-7050-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8119-	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n, 18071, Granada		
Teléfono	958241324	correo electrónico	raulruiz@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/11/2016
Espec. cód. UNESCO	5701.07		
Palabras clave	Literatura, educación		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	2000
Licenciado en Antropología	Universidad de Granada	2013
Maestro en Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2014
Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2003
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada	2015
Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios CNEAI: 2

Sexenios Junta Andalucía: 5

Número de tesis dirigidas: 5

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Raúl Ruiz Cecilia es profesor titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la literatura multicultural, lectura en lengua extranjera, estudios de género y análisis del discurso cuyo eje vertebrador es la justicia social. Durante su carrera académica ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Berkeley (Department of Gender and Women's Studies) y en la Universidad de Harvard (Studies of Women, Gender and Sexuality). Ha participado en varios proyectos I+D+i donde se han explorado cuestiones de identidad profesional, bienestar docente, acoso escolar y educación en valores.

Parte C. INVESTIGACIÓN

C.1.1. Artículos

- RUIZ CECILIA, R.; GUIJARRO OJEDA, J.R. & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 12, 220, 1-17.
- BAROZZI, S. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Training in gender and sexual identities in EFL teaching. Participants' contributions. *Onomázein. Journal of linguistics, philology and translation, special issue VI*, 84-103.
- GHOUALI, K., BENMOUSSAT, S. & RUIZ CECILIA, R. (2020). E-assessment on the spotlight: present and future prospects. *REIDOCREA*, 9, 52-62
- GROZDANOSKI, B. & RUIZ CECILIA, R. (2019). The Cultural Importance of Diachronic Analysis of Literary Texts in Relation to Teaching Arabic as a Foreign Language: Sexuality and Gender in The Ring of the Dove. *ReiDoCrea - Monográfico sobre Perspectivas transnacionales en la enseñanza de lenguas*, 8(3), 305-323.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & R. RUIZ CECILIA (2004). "Attitudes of English people towards lexical borrowing". *Glosas didácticas. Revista electrónica internacional*, 11: contenido online.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2005). "Training EFL teachers to become interculturally competent: Reflecting upon identities through multicultural literature". *The Reading Matrix*, pp. 1-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2011). "Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer Issues in the classroom", *Onomázein, Revista semestral de lingüística, filología y traducción*, 27, junio, 193-206.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. and RUIZ CECILIA, R. (2007). "Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- GUIJARRO OJEDA, J. R.; PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; GARCÍA BERBÉN, A. B. and RAMÍREZ CASTILLO, M. A. (2007). "The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- GUIJARRO-OJEDA, J.R. & RUIZ-CECILIA, R. (2019). La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 80, 1-25, DOI: doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783.
- LOPES, A.M.B. & RUIZ CECILIA, R. (2017). Designing technology-mediated tasks for language teaching: A methodological framework. *Hacettepe University Journal of Education*, 32(2), 265-279.
- PEARSE ROMERA, C.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). A motivation case study of students learning English at a secondary school in Granada, Spain. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 14(1), 31-45.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2012). "Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a literature course for FL teachers". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 17: 67-77.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras". *Andamios*, 24(11), 215-234
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2014): "The development of FL Teachers' Professional Identity through the Production of Narratives". *Porta Linguarum*, 22, 61-72.
- RAMÍREZ CASTILLO, M.A. y RUIZ CECILIA, R. (2005). "Gender roles in coeducation". *International Journal of Learning*, 12 (6): 239-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2005). "El género de misterio y su explotación didáctica". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 18, 207-221.

- RUIZ CECILIA, R. (2006). "El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras". *Lenguaje y textos*, 23-24, 187-196.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Reflexión sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera". *Primeras noticias de literatura infantil y juvenil*, 223, 20-25.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Top ten principles for using short stories in the EFL classroom". *International Journal of Learning*, 12 (4): 77-82.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "El proceso de lectura en lengua extranjera: de la descodificación a la interpretación". *Didáctica (lengua y literatura)*, 22, 311-324.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras". *Didáctica (lengua y literatura)*, 19, 247-255.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Growing multiculturally minded. A case study". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2), 403-410.
- RUIZ CECILIA, R. (2011). "De la lectura intensiva a la extensiva en la clase de ILE. Fundamentos didácticos". *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 12, 217-232
- RUIZ CECILIA, R. (2012). "Narrowing cultural boundaries in the EFL classroom: Fairy Tales from India". *Revista Española de Lingüística Aplicada RESLA*, 25, 225-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2013). "Estudio empírico sobre la adquisición de vocabulario en lengua extranjera". *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(2), 105-125.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de Español Lengua Extranjera". *RedELE*, 4. Disponible online en [http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/ruiz-guijarro.shtml].
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Introducing reading journals in the EFL classroom". *The Reading Matrix*, pp. 146-159.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "What can multicultural literature do for the EFL classroom?" *The Reading Matrix*, pp. 69-76.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2016): "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española". *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 71, mayo-agosto, 201-222.
- RUIZ CECILIA, R. & PÉREZ VALVERDE, C. (2012). "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a *Mr Loveday's Little Outing*". *ALPHA. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 35, 195-206.
- RUIZ CECILIA, R., GUIJARRO OJEDA, J.R., & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 13(1), 1-17. DOI: doi.org/10.3390/su13010220
- TAOURITE, F. & RUIZ CECILIA, R. (2020). Perceptions and applications of task-based language teaching among primary school EFL teachers in Spain. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1289-1298. DOI: 10.13189/ujer.2020.080420

C.1.2. Capítulos de libros

- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA R. (2005). "Didáctica de la alteridad en el proceso de enseñanza del Español Lengua Extranjera". In MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 69-108.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2007). "On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56.
- GUIJARRO OJEDA, J.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Análisis crítico de extranjerismos en prensa deportiva: perspectivas para la formación del profesorado de lenguas. En J.A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo & M.N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 873-885.

- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 219-243.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education: Workbook*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 30-39.
- RUIZ CECILIA, R. (2008). "El texto literario multicultural: espacios liminares para la creación de identidades transculturales". In R. SÁNCHEZ GARCÍA (Ed.), *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, pp. 443-456.
- RUIZ CECILIA, R. (2016). "La narrativa como método para el estudio del bullying en educación". In C. Pérez Valverde (ed.), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, Madrid: Visor, pp. 165-181.
- RUIZ CECILIA, R. (2017). "Reframing Foreign Language Learning and Teaching: ICT-based tasks". In D. Capperucci (ed.), *Innovation in Foreign Language Teacher Training*, Pisa: ETS Publishing House.
- RUIZ CECILIA, R. (2018). Unveiling multi-transcultural reading in the language classroom. En A. Ribeiro Gonçalves y M.I. Orega (eds.), *Transformações perenidades inovações*, Faro: UALg, pp. 265-274.
- RUIZ CECILIA, R. (2020). Familias polifónicas. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto & G. Álvarez Bernardo (eds.), *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 14-17.
- RUIZ CECILIA, R. (en prensa). A qualitative study on metacognitive and affective processes in foreign language planning through street art. En *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Tirant Editorial.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Prácticas para el desarrollo de la expresión escrita en Español Lengua Extranjera". En MONTROYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada Ibídem. pp. 109-126.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "Teaching cross-culturally: integrating multicultural literature in the language classroom", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: pp. 110-125.
- ZOHUD, N. & RUIZ CECILIA, R. (2019). *How Palestinian acquire English vocabulary through online computer games*. En S. Alonso García, J.M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez-Jiménez, J.M. Sola Reche (eds.), *Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 1158-1171.

C.1.3. Libros

- RUIZ CECILIA, R. (2004). *Papers on English Philology*. Granada: Reprografía digital, S. L.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2008) (coords.). *Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes*. Granada: Educatori.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2006). *Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Comares.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2008). *New Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Educatori.
- TARAKÇIOĞLU, A.O., ISISAG, K.U., TEKIN, N., RUIZ CECILIA, R., KARRAS, I. & ÇETIN, T. (2018) (eds.). *From diversity to synergy: New Perspectives in English Literature, Linguistics and Translation Studies*. Mauritius: Lambert Academic Publishing.

C.2. Proyectos

Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda) EDU2013-44890-P Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas

multiculturales (2015-2017)

Proyecto Europeo LLP, 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP *Pan European Task Activities for Language Learning* PETALL (2013-2016)

Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde) *“Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua extranjera”* (2007-2010)

Proyecto Europeo Comenius 2.1. Appraisal of Potential for Teaching. CP-1-2003-DE-Comenius-C-211 (2004-2007)

D. GESTIÓN

Coordinador de titulación oficial: desde el 23 de septiembre de 2008 hasta la 30 de septiembre de 2015.

Director de Departamento: desde el 7 de octubre de 2015 hasta la actualidad.

Ponente de bachillerato para pruebas de acceso a la universidad: desde el 1 de octubre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2021.

CURRICULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	06/10/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Juan Ramón Guijarro-Ojeda		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	I-1850-2018	
	SCOPUS Author ID (*)	55840230700	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-8453-2909	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Facultad de CC. de la Educación, Campus Cartuja, s/n 18071, Granada (España)		
Teléfono	958241325	correo electrónico	jrgo@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	09/10/2004
Palabras clave	Español Lengua extranjera, Interculturalidad, Género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Doctorado	Universidad	Año
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Granada	2004
Licenciatura	Universidad	Año
Filología Inglesa	Granada	2000
Antropología Social y Cultural	Granada	2013
Máster	Universidad	Año
Estudios superiores de Lengua española	Granada	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 sexenios de investigación reconocidos por CNEAI (2005-2010; 2011-2016). El tercero lo solicito en 2022.
- Índice h: 9
- Índice i10: 8

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria científica tiene como punto de partida mi tesis doctoral defendida en 2004 bajo el título “Transversalidad y educación axiológica en ELT: Literatura, otredad y discursos de la diferencia”, dirigida por la doctora Cristina Pérez Valverde y galardonada con el “Premio extraordinario de doctorado”. De ella emanan las tres líneas de investigación centrales que guiarán posteriormente mi labor investigadora: los estudios de género, la interculturalidad y la formación del profesorado de lenguas (Español Lengua extranjera e Inglés Lengua extranjera). El carácter marcadamente innovador de los trabajos realizados ha posibilitado que desde centros de máximo prestigio internacional como *Harvard University* (2008) o *University of California at Berkeley* (2007) en Estados Unidos se me haya invitado para profundizar en estudios interdisciplinarios en Lengua extranjera (español e inglés).

Desde 2004 hasta la presente fecha he publicado alrededor de 80 trabajos bien de investigación clásica o de innovación docente, pilar fundamental mediante el cual podemos hacer transferencia del conocimiento a la sociedad desde nuestra área de conocimiento en tanto que didáctica de especialidad. Los artículos se encuentran indexados en revistas prestigiosas del *JCR* del *Social Sciences Citation Index* (Thomson Reuters) y en el *SJR* de *SCOPUS* (Hispania, Porta Linguarum, Onomázein, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada o Convergencia). Por su parte, los capítulos de libros se sitúan en su mayoría en libros posicionados en el Q1 del *Scholarly Publishers Indicator* (Macmillan, Visor, Dykinson, Tirant lo Blanch, Cambridge Scholars Publishing, etc.)

Considerando estas corrientes de investigación, he participado en varios proyectos de investigación dentro del ámbito europeo, español e institucional: Proyecto Comenius 2.1. APT (Appraisal of Potential for Teaching) (2004-2007); Proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera” (2007-2010); Proyecto I+D+i “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales” (en colaboración con Cambridge University, Reino Unido) o European Lifelong Learning Programme “Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL)” (2013-2016).

Desde 2002 he impartido docencia en las siguientes instituciones internacionales, ocupando actualmente la plaza de Profesor Titular en la Universidad de Granada: Université de Montréal (Canadá), Università degli Studi di Firenze (Italia), Università degli Studi Roma Trè (Italia), Humboldt Universität (Alemania), Université Paris-Sorbonne (Francia), University College Chester (Reino Unido), University of Praha (República Checa) o Glasgow University (Reino Unido).

En la Universidad de Granada imparto docencia en el Máster de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, el Máster de Profesorado de Secundaria (Inglés) y en el Grado de Educación Primaria (Mención Lengua extranjera-inglés).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección de artículos JCR y capítulos Q1-SPI desde 2010)

- Marins de Andrade, Paulo Roberto y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2010). “Afectividad y competencia existencial en estudiantes de Español como Lengua Extranjera en Brasil”. *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 48(1): 51-74. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2011). “Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar”. *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24. (JCR-SSCI)

- **Guijarro Ojeda Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2013). "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer issues in the classroom". *Onomázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 27(1): 193-206. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2013). "Queering English Studies: Paving the way towards social justice", en Díaz Pérez, Francisco (Ed.) *Global Issues and the Teaching of Language, Literature and Linguistics*. Peter Lang: Bern, pp.: 49-79. ISBN: 978-3-0343-1255-4. (Editorial Q1-SPI)
- Barozzi, Stefano y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2016). Sexual identities in EFL at primary school level: a pre-service teachers' perspective from Spain. *Porta Linguarum*, 25, 9-20. (JCR-SSCI)
- Ruiz Cecilia, Raúl y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2016). "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española", *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 71: 201-222. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Marins de Andrade, Paulo Roberto (2016). "Competencias existencial, emocional y espiritual: claves para el profesorado de lenguas", en Pérez Valverde, Cristina (ed.). *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*. Madrid: Visor Libros, pp.: 54-76. Serie Visor Lingüística. (Editorial Q1-SPI)
- Cardoso Pulido, Manuel Jesús y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2017). "Percepciones sobre el bienestar docente del profesorado de EFL en formación", *Porta Linguarum*, Monográfico II: 157-172. (JCR-SSCI)
- **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Ruiz Cecilia, Raúl (2019). "La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista", en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 80: 1-25. ISSN: 2448-5799. (JCR-SSCI)
- Marins de Andrade, Paulo Roberto y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2019). "El humor como recurso afectivo: innovar en el aula de español como lengua extranjera (ELE)", en Marín Marín, José Antonio y otros (eds.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*. Madrid: Dykinson, pp.: 961-974. ISBN: 978-84-1324-491-4. (Editorial Q1-SPI)
- Cardoso Pulido, Jesús Manuel y **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2020). "Estudio comparativo-causal sobre el éxito en la vida escolar en profesorado de lengua extranjera en formación", *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, VI, 229-253. <https://doi.org/10.7764/onomazein.ne6.12> (JCR-SSCI)
- Ruiz Cecilia, Raúl; **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** y Marín Macías, Carmen (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability*, 13, 220 (pp.: 1-18). <https://doi.org/10.3390/su13010220> (JCR-SSCI Q2; SJR-SCOPUS Q2)
- Pérez Valverde, Cristina; Ruiz Cecilia, Raúl; Medina Sánchez, Leopoldo; **Guijarro Ojeda, Juan Ramón** (2021). Coping with challenges in teaching foreign languages to children with mild intellectual disabilities: stakeholders' perspectives. *Mathematics, Special Issue "Inclusive Mathematics Education and Basic Academic Skills: Language and Numeracy"*, 9, 906. <https://doi.org/10.3390/math9080906>. ISSN. 2227-7390. (SCI-JCR, Q1)

C.2. Proyectos

1.- PARTICIPACIÓN: Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera. **TIPO:** Proyecto I+D+i (Cód. SEJ 2007-62329) (2007-2010). **PRESUPUESTO:** 22.000 €. **IP:** Dra. Cristina Pérez Valverde (Universidad de Granada)

2.- PARTICIPACIÓN: Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL) (Cód. 530863-LLP-2012-NL-KA2-K2MP) (2013-2016). **TIPO:** The Lifelong Learning Programme (Comisión Europea). **PRESUPUESTO:** 532.728€. **IP:** Antonio Lopes (Universidad de Faro, Portugal)

3.- PARTICIPACIÓN: Investigador Principal (IP). **TÍTULO:** Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (Cód. EDU2013-44890-P) (2014-2017) (realizado junto a la Universidad de Cambridge, Reino Unido). **TIPO:** Programa I+D+i (MINECO). **PRESUPUESTO:** 13.800€

4.- PARTICIPACIÓN: Investigador asociado a tiempo completo. **TÍTULO:** Digitalising mobility and international networks with open education (DIONE) (Cód. KA226-1F487050) (2021-2023). **PROGRAMA:** Erasmus+, KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA226 – Partnerships for Digital Education Resources. **FINANCIACIÓN:** 299.958,00 €. **IP:** Philipp Wasserscheidt (Universidad de Humboldt, Alemania)

C.3. Tesis doctorales dirigidas

1.- “Afectividad y competencia existencial en Español como Lengua Extranjera (ELE): aplicaciones didácticas para estudiantes brasileños” realizada por D. Paulo Roberto Marins de Andrade. Calificación: Sobresaliente cum Laude, septiembre 2011.

2.- “Teacher training on gender and sexual identities in a Spanish context” realizada por D. Stefano Barozzi. Calificación: Sobresaliente cum Laude, enero 2016.

3.- “Jewish texts from the Holocaust. A didactic proposal for intercultural EFL teacher training”, realizada por Dña. Silvia Serrano Amores. Calificación: Sobresaliente cum Laude, marzo 2016.

4.- “La lengua como instrumento para conquistar derechos. Estudio del español/LE” en Perú y del italiano/L2 a inmigrantes extracomunitarios en Italia”, realizada por Dña. Matilde Pérez Descalzo. Calificación: Sobresaliente cum Laude, diciembre 2016.

5.- “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas en formación”, realizada por D. Manuel Jesús Cardoso Pulido. Calificación: Sobresaliente cum Laude, julio 2018.

PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR

PATRICIA ARNÁIZ CASTRO

CORREO ELECTRÓNICO: patricia.arnaiz@ulpgc.es

CATEGORÍA LABORAL: TITULAR DE UNIVERSIDAD

FORMACIÓN ACADÉMICA: DOCTOR; LC EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica De La Lengua Y La Literatura

ACREDITACIÓN POR AGENCIAS DE CALIDAD: CNEAI (sexenio)

EXPERIENCIA DOCENTE: desde 01/10/1997. N° DE QUINQUENIOS: 4

TITULACIONES EN LAS QUE HA IMPARTIDO DOCENCIA EN LA ULPGC:

- Maestro, especialidad Educación Física
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Maestro, especialidad Educación Primaria
- Maestro, especialidad Educación Musical
- Programa doctorado: TRADUCCIÓN, COMUNICACIÓN Y CULTURA
- Programa doctorado: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (MATERNA Y EXTRANJERA) (UNIDEPARTAMENTAL)
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Maestro, especialidad Lengua Extranjera
- Programa doctorado: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SUS APLICACIONES
- Grado en Educación Primaria

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- La producción oral en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera
- La relevancia de los factores emocionales (ansiedad, autoconcepto y motivación) en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera, la formación de maestros de la especialidad de inglés como lengua extranjera
- Las plataformas virtuales y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera

RESULTADOS RELEVANTES:

- Publicaciones: Foreign Language Anxiety in a Spanish University Setting: Interpersonal Differences (Revista de Psicodidáctica, 2012);
- Anxiety in Spanish EFL students in different university degree programmes (Anales de Psicología, 2013;
- Relación entre motivación y optimismo disposicional en aprendices de inglés como lengua extranjera en un contexto universitario (Revista de Educación, 2013;Anxiety in EFL University lessons:
- Causes, responsibility attribution and coping (2014, Studia Anglica Posnaniensia)

EXPERIENCIA PROFESIONAL: (Relacionada con las titulaciones que imparte)

- Miembro de la Comisión de Asesoramiento Docente para el Grado de Primaria.
- Miembro de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Centro.
- Coordinadora de la asignatura de la asignatura "Aprendizaje y Enseñanza de las Materias Correspondientes a Lenguas Extranjeras I" del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD:

- Estancia de investigación en Northern Colorado University (2009).
- Estancia de investigación en la Universidad de Córdoba (2012).
- Representante de la Facultad de Ciencias de la Educación en el Proyecto de la Asociación Comenius Regio titulado "Language Learning Matters" (2012-2014).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

- Miembro del Claustro (2007-hasta la actualidad)
- Coordinadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad (Inglés) para la Provincia de Las Palmas (2013-hasta la actualidad.
- Coordinadora del Grupo de Investigación TeLL (Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Lengua y a la Literatura)



M^a ISABEL BORDA CRESPO

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06-10-21
Nombre y apellidos	M ^a Isabel BORDA CRESPO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0001-9533-2742	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DPTO. DIDACTICA DE LAS LENGUAS, LAS ARTES Y EL DEPORTE. FACULTAD DE Ciencias de la EDUCACIÓN		
Correo electrónico	borda@uma.es		
Categoría profesional	TUTULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	03/11/2001
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	DIDACTICA DE LA LITERATURA. LITERATURA INFANTIL.FOMENTO LECTOR. TEATRO INFANTIL		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Hispánica	Málaga	Junio 1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio de investigación (CNEAI): 1
- Tesis doctorales dirigidas: 1

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Con mas de treinta y siete años de experiencia docente en la formación de maestros/as, comencé mi andadura en el departamento de filología Española de la Escuela Normal de Magisterio, años mas tarde convertida en Facultad de Ciencias de la Educación. Interesada en temas de género y literatura infantil, me comprometí tras obtener la titularidad de universidad, con la investigación, y fui la coordinadora del Programa de Doctorado Didáctica de la Las lenguas y la Literatura durante los bienios 2003/2005; 2004/2006 y 2005/2007.

Durante estos años he sido docente en las asignaturas de Didáctica de la Lengua, Literatura infantil, Animación a la lectura y Biblioteca escolar y Dramatización Infantil. Pudiendo decir que mis trabajos de investigación han girado sobre estas temáticas, incluyendo el género en los materiales de lectura.

En la actualidad me encuentro trabajando e investigando sobre el álbum ilustrado y su implementación didáctica; la identidad de género en los materiales de lectura para educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato; la lectura dialógica en la red 2.0 y la dramatización infantil como propuesta para el desarrollo emocional de los aprendices.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

LIBROS

BORDA CRESPO, M. I., PALOMARES PERRAUT; R. (Eds.). (2019). *I Encuentro de la Red Docente de Excelencia de Género e Igualdad: GenerUMA 2019*. Málaga, UMA Editorial.

BORDA CRESPO, M. I. (2017). *El cuento infantil y otros géneros literarios infantiles*, Archidona, Aljibe..

BORDA CRESPO, M. I. (Coord.) (2009) *Análisis y descripción de la producción editorial andaluza en álbumes ilustrados (1999-2006)*. Málaga, Pacto Andaluz del libro.

BORDA CRESPO, M. I. (2006) *Cómo iniciar a la lectura*, Málaga, Argual..

BORDA CRESPO, M. I.(2002) *Literatura infantil y juvenil. Teoría y didáctica*. Granada, Grupo Editorial de la Universidad de Granada..

BORDA CRESPO, M. I.(1995) *La “última manera espiritual” de Emilia Pardo Bazán*, Universidad de Málaga.

CAPITULOS LIBROS

- “Los cuentos en dramatización: generando ambientes lectores con niños/as de 4 a 7 años”, Volumen Colectivo, editorial Dykinson (en prensa)

- “Hacia una alfabetización visual en la escuela”, en Maqueda Cuenca, Eugenio, Cremades García, Raúl y Molero Benavides, José Antonio (Coords.). *Estrategias de aprendizaje lingüístico y literario*, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 2014, Licencia Creative Commons, pp. 4-17.

- “La identidad genérica en el discurso literario infantil y juvenil actual” en VV.AA. *Buenas prácticas en Educación y Psicología. Una propuesta para educar en igualdad*, Junta de Andalucía. Consejería de Educación, 2009, pp.119-132.

- “Diseño de proyectos de animación a la lectura” en PLEC. *Proyecto de lectura para Centros Escolares. Etapa Secundaria* (2007). Publicación en línea. Disponible en http://www.plec.es/documentos.php?id_seccion=6&nivel=Secundaria

- “Sobre la animación a la lectura de libros literarios” en Abril Villalba, M. (Coord.), *Lectura y literatura infantil y juvenil. Claves*, Archidona, Aljibe, 2005, pp. 117-148.

- “El lector modelo en la narrativa infantil metaficcional” en Agrelo Costas M^a E. Et al.; *Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías*, Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Col. Difusión Cultural núm. 32, 2002, pp.105-118.

- “La voz narrativa en *Insolación* de Emilia Pardo Bazán. Propuesta didáctica para secundaria” en López Criado, F. (Ed.), *Wenceslao Fernández Flores y su tiempo, Evasión y compromiso en la literatura española de la 1ª mitad del siglo XX*, Ayuntamiento de La Coruña, 2002, pp. 619-62.



ARTICULOS EN REVISTAS

- Dramatización infantil: una propuesta de reconstrucción del conocimiento experiencial” , *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 2015,30, 2,247-258.
Disponible en <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/791/786>
- López Romero, L. & Borda Crespo, M.I. (2015)“ La prensa infantil y juvenil como fenómeno educativo en España”, *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 21, 2, 1081-1097.
Disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/50902>
- “Competencia emocional en la biblioteca del nuevo milenio”, *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2013, 28, núm.106, pp. 8-27.
- “El modernismo de Emilia Pardo Bazán. Hacia una aproximación didáctica””, *La Tribuna. Cuadernos de Estudios da Casa Museo Emilia Pardo Bazán*, 3, 2005, pp.155-172.
- “Las bibliotecas escolares en la formación de los maestros/as. Proyecto de innovación en prácticas de enseñanza”, *Lenguaje y Textos*, 2004, 22, pp. 131-139.
- “Estrategias de comprensión lectora en los talleres de lectura de los cuentos infantiles”, *Lenguaje y Textos*, 15, 2000, pp. 51-60.
- “Ideología y valores éticos en la literatura infantil y juvenil española actual ”, *Puertas a la lectura*, 2000, 3, pp. 51-60.
- “Naturaleza y paisaje en el quehacer narrativo de Emilia Pardo Bazán”, *Letras de Deusto*, Núm. 92, Vol. 31, Julio- septiembre 2001, pp. 29-44.
- “La tradición de la sirena en Emilia Pardo Bazán. *La sirena negra*”, *Analecta Malacitana*, XI, 2, 1998, pp.349-362.
- “Niñas de carne, hueso y papel”, *Amigos del libro*, 1999, 45, año XVII, pp. 9-18.

PUBLICACIONES CONGRESOS

- “La coeducación en el marco de la formación inicial del profesorado. UMA y UAL”, Mesa redonda en I Congreso Andaluz de Coeducación. Educación y feminismo, organizado por el Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla, 5 y 6 de marzo 2020. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=fNiFx3xWlmQ>
- “Frederick de Leo Lionni: una propuesta de alfabetización visual para educación infantil” (2018), en *Arte, Ilustración y Cultura visual. Diálogos en torno a la mediación educativa crítica dentro y fuera de la escuela*, Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 133-138.
- “Alfabetos y tipografías para una educación lectora” en ALVAREZ RAMOS, E. Et al. (Coords.). Primer Congreso Internacional El cuento hispánico. Nuevas miradas críticas y aplicaciones didácticas, Universidad de Valladolid, Agilice Digital, 2016, pp. 359-374. Disponible en <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/22125/1/Cuento%20hispanico.pdf>



- “Taller de Dramatización a partir del Álbum Ilustrado y Educación Emocional”, en J.L. VIDAL MEDIAVILLA *et al.* (Coord.) (2013). *V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores*, (soporte electrónico: ISBN: 978-84-695-8367-8)
- “Alfabetización y escuela. Desafíos para educadores e investigadores”, en *La formación de los docentes y el currículum escolar: el desarrollo de las competencias lingüísticas, Actas del Congreso. Reinventar la profesión docente*, Málaga. 2010, ISBN. 978-84-693-7961-5., pp.1-14.
- “¿Qué libros de literatura infantil y juvenil seleccionaremos para nuestras sesiones de animación a la lectura?” en MARCO, A. *et al.* (Coord). *Actas del VII congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Tomos I Y II, Diputación de La Coruña, 2004, pp.493-504.
- “Presencia de la Literatura infantil y juvenil en el canon literario escolar” en CANO VELA, A.G.; PÉREZ VALVERDE, C. (Coord.). *CANON, LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y OTRAS LITERATURAS. VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla- la Mancha (Colección Estudios), 2003, pp.377-386.
- “Vestidos y joyas: la imagen de la mujer en las novelas de Emilia Pardo Bazán”, en Sauret Guerreiro, T. Y Quiles Faz, A. (Eds). *Luchas de género en la historia a través de la imagen*, Diputación provincial de Málaga, 2001, pp.389-400.

C.2. Proyectos

- Participación en PIE 15/172 (Curso 2017-2019): “Alfabetización audiovisual para la práctica performativa. Hacia la coeducación de la mirada, las multiliteracidades y el artivismo desde la didáctica de la expresión plástica y Didáctica de las Ciencias Sociales”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Laura Triviño Cabrera.
- Participación en PIE13-185 (Curso 2013-2015): “Educación para el desarrollo. Experiencias y movilidad. Observatorio para Iberoamérica”. Universidad de Málaga. Profesor Responsable: Javier Barquín.
- Responsable de PIE 04/085 (Curso 2004-05): Proyecto: “Las bibliotecas escolares en la formación inicial de los maestros/as. Proyecto de Innovación educativa para las practicas de enseñanza”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: M. Isabel Borda Crespo
- Participación en PIE 03/55 (Curso 2003/2004). Proyecto “Incorporación de la perspectiva de género en las practicas de la Psicología y Educación”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Ángela M^a Muñoz Sánchez.

C.6. Actividad de evaluador



C.7. Consejos editoriales y evaluación de revistas

- Miembro consejo redacción revista *Publicaciones*, de la Facultad de educación y humanidades de Melilla, en los números comprendidos entre el 38 y el 43,. ambos inclusive, y que corresponden al periodo 2008-2013.

-Evaluadora para la revista *Tendencias Pedagógicas*, en su número 29.

-Evaluadora en el proceso de revisión del Monográfico II de la Revista *Porta Linguarum: Nuevas tendencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura: desafíos y perspectivas*, del año 2017.

OTROS MERITOS

- PREMIO ROSA REGÁS. I Edición 2006 A materiales curriculares que destaquen por su valor co-educativo. Trabajo presentado: “La identidad genérica en el discurso literario infantil y juvenil actual” en *Buenas prácticas en Educación y psicología. Una propuesta para educar en igualdad*, Consejería de Educación, Junta de Andalucía, publicado en 2009.
- Durante los años 2007, 2008 y 2009, he colaborado semanalmente con el Periódico *La Opinión* de Málaga escribiendo la columna “Haciendo Lectores”, dentro del Monográfico *Apuntes de Educación*.



Gabriel Núñez Ruiz

Generado desde: Pruebas de Serdoc Informática

Fecha del documento: 10/10/2021

v 1.4.0

cf3b65794d40ddb121b8e04803a64737

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Gabriel Núñez Ruiz

Apellidos:

Núñez Ruiz

Nombre:

Gabriel

Correo electrónico:

gnunez@ual.es



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 0

Fecha de aplicación: 04/02/2021

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Gabriel Núñez Ruiz; Gabriel Núñez Molina. La construcción disciplinar de la literatura infantil: de la instrucción del príncipe a la literatura al alcance de los niños. Lenguaje y textos. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4995/lyt.2020.14820>>. ISSN 1133-4770
DOI: 10.4995/lyt.2020.14820
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 2** Gabriel Núñez Ruiz; Aitana Martos García; Gabriel Núñez Molina. Interculturalidad y educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería: Un estudio de caso. Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/portalin.v0i34.16741>>. ISSN 1697-7467
DOI: 10.30827/portalin.v0i34.16741
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 3** Gabriel Núñez Ruiz. Modelos de educación literaria en el moderno sistema escolar. Lenguaje y textos. 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4995/lyt.2016.5824>>. ISSN 1133-4770
DOI: 10.4995/lyt.2016.5824
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 4** Gabriel Núñez Ruiz. Las historias de la literatura y la canonización de autores y obras en el sistema educativo español. Revista de literatura. 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3989/revliteratura.2014.01.002>>. ISSN 0034-849X
DOI: 10.3989/revliteratura.2014.01.002
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 5** Gabriel Núñez Ruiz. Mujer y discurso de género en los arrabales de la lengua y la literatura. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2013.7.14>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2013.7.14
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 1

- 6** Gabriel Núñez Ruiz. Póquer de ases o las lecturas de un novelista sobre escrituras de otros creadores. *Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2010.1.14>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2010.1.14
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 7** Gabriel Núñez Ruiz. Homenaje a Joan Manuel Serrat. *Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 2010. ISSN 2171-9624
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 8** Gabriel Núñez Ruiz. La educación literaria en la España contemporánea. Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 2007. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 9** Gabriel Núñez Ruiz. Los arrabales de la literatura: antologías, manuales, y colecciones escolares. *Ínsula: revista de letras y ciencias humanas*. 2007. ISSN 0020-4536
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 10** Gabriel Núñez Ruiz. Cómo nos enseñaron a leer los institucionistas. *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*. 2006. ISSN 0214-1302
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 11** Gabriel Núñez Ruiz. Las lecturas del "Quijote" en las aulas de primaria y secundaria. Textos de didáctica de la lengua y la literatura. 2006. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 12** G. Ruiz. Histories of literature and public education. *Revista de Literatura*. 01/12/2004. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3989/revliteratura.2004.v66.i131.141>>. ISSN 0034849X
DOI: 10.3989/revliteratura.2004.v66.i131.141
EID: 2-s2.0-61249101938
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0



- 13** Gabriel Núñez Ruiz. Las historias de la literatura y la enseñanza pública. Revista de literatura. 2004. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3989/revliteratura.2004.v66.i131.141>>. ISSN 0034-849X
DOI: 10.3989/revliteratura.2004.v66.i131.141
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 14** Gabriel Núñez Ruiz. Historia de la educación literaria en el mundo hispánico. Cuadernos Hispanoamericanos. 2001. ISSN 0011-250X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 15** Gabriel Núñez Ruiz. "La lectura como iluminación": Los libros y el cine. Puertas a la lectura. 2000. ISSN 1575-9997
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 16** Gabriel Núñez Ruiz. Notas sobre las relaciones de la teoría literaria con la Didáctica de la Literatura. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. 1998. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 17** Gabriel Núñez Ruiz. Tradición silente y comunicación oral en la Educación Secundaria. Lenguaje y textos. 1996. ISSN 1133-4770
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 18** Gabriel Núñez Ruiz. La Literatura al alcance de los niños. El Gnomo: Boletín de estudios becquerianos. 1996. ISSN 1133-1046
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 19** Gabriel Núñez Ruiz. Los institutos Libres durante la Primera República, una experiencia educativa frustrada. Boletín del Instituto de Estudios Almerienses. Letras. 1984. ISSN 0211-7541
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 20** Gabriel Núñez Ruiz. Lorca, escolarillo almeriense: Nuevos datos para la fijación de los años escolares de Federico. Revista de literatura. 1984. ISSN 0034-849X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 21** Gabriel Núñez Ruiz. El teatro en la Almería de Fernando VII. Cuadernos Hispanoamericanos. 1984. ISSN 0011-250X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 22** Gabriel Núñez Ruiz. Dos cartas de Salmerón. Historia 16. 1983. ISSN 0210-6353
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 23** Gabriel Núñez Ruiz. Centralización decimonónica de la segunda enseñanza: la incorporación de los institutos al estado. El instituto de Almería. Boletín del Instituto de Estudios Almerienses. Letras. 1983. ISSN 0211-7541
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 24** Gabriel Núñez Ruiz. La enseñanza del Quijote en la Almería decimonónica. Boletín del Instituto de Estudios Almerienses. Letras. 1982. ISSN 0211-7541
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 25** Gabriel Núñez Ruiz. Una mirada histórica: El proceso de configuración de las Escuelas Normales y la formación de los maestros. Entre la lectura, la escritura y la educación: Paradigmas de investigación en didáctica de la literatura y la lengua. 2020. ISBN 978-84-277-2780-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 26** Gabriel Núñez Molina; Gabriel Núñez Ruiz. Los años escolares de Lorca en Almería. Federico García Lorca en su entorno: la infancia en la construcción de la identidad literaria lorquiana. 2019. ISBN 978-84-9895-524-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 27** Gabriel Núñez Ruiz. Los trazos de las letras en la imagen: la educación lingüística y literaria en la sociedad del conocimiento. Repensando la didáctica de la lengua y la literatura: Paradigmas y líneas emergentes de investigación. 2019. ISBN 978-84-9895-655-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 28** Gabriel Núñez Ruiz; Gabriel Núñez Molina. El cuento en el sistema educativo: la educación lingüística y literaria del alumnado de primaria. Acción y efecto de contar: estudios sobre el cuento hispánico contemporáneo. 2018. ISBN 978-84-9895-199-8, ISBN 9788498951998
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 29** Gabriel Núñez Ruiz. Historia de la educación lingüística en el moderno sistema escolar. Cultura en la diversidad: educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI. 2016. ISBN 978-84-9921-856-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 30** Antonio Miguel Santos Rumbear; Gabriel Núñez Ruiz; María del Carmen Quiles Cabrera. Psicoanálisis y crítica de la educación: la educación (im)posible o sobre la invención de un nuevo significante. 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 31** Gabriel Núñez Ruiz. Historia de la educación lingüística y literaria. 2016. ISBN 978-84-9123-189-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 32** Gabriel Núñez Ruiz. La educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza. La construcción de la identidad pedagógica española: entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María. 2015. ISBN 978-84-9077-081-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 33** Gabriel Núñez Ruiz. Lectura literaria y lecturas del mundo: (notas sobre la lectura y la educación literaria). 2014. ISBN 978-84-15487-94-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 34** María del Carmen Quiles Cabrera; Gabriel Núñez Ruiz. La narración oral en la escuela. 2013. ISBN 978-84-15487-57-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 35** Gabriel Núñez Ruiz. La narración oral del alumnado en primaria. ¿Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por contar : homenaje a Montserrat del Amo. 2010. ISBN 978-84-8427-700-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 36** Gabriel Núñez Ruiz. La literatura oral en el moderno sistema escolar. Tradición y modernidad de la literatura oral: (homenaje a Ana Pelegrín). 2010. ISBN 978-84-8427-754-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 37** Gabriel Núñez Ruiz. Sobre lectura, literatura y educación. Álabes: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2010.1.12>>. ISSN 2171-9624, ISBN 978-607-401-198-2
DOI: 10.15645/alabe.2010.1.12



Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 38** Gabriel Núñez Ruiz; María del Mar Campos Fernández-Fígares; Eloy Martos Núñez. ¿Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por contar : homenaje a Montserrat del Amo. 2010. ISBN 978-84-8427-700-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 39** Gabriel Núñez Ruiz. La lectura durante la II República: el Bienio Conservador (1933-1935). Lectura, infancia y escuela: 25 años de libro escolar en España, 1931 - 1956 : [catálogo de exposición]. 2009. ISBN 978-84-8427-706-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 40** Gabriel Núñez Ruiz. Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia. La palabra y la memoria: (estudios sobre Literatura Popular Infantil). 2008. ISBN 978-84-8427-633-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 41** Gabriel Núñez Ruiz. Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas. Literatura infantil : nuevas lecturas y nuevos lectores. 2007. ISBN 978-84-8427-554-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 42** Francisco Damián Ortega Molina; Gabriel Núñez Ruiz; Antonio Tomeu Hardasmal. Sistemas hipermedia para el aprendizaje de la lectoescritura. 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 43** Gabriel Núñez Ruiz; María del Mar Campos Fernández-Fígares; Juan Carlos Rodríguez. Cómo nos enseñaron a leer: manuales de literatura en España, 1850-1960. 2005. ISBN 84-460-2243-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 44** Gabriel Núñez Ruiz. Historia de la educación literaria en el mundo hispánico. Didáctica de la literatura : el cuento, la dramatización y la animación a la lectura. 2004. ISBN 84-8063-660-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 45** Gabriel Núñez Ruiz. Los cuentos: la edificación del lector infantil. Didáctica de la literatura : el cuento, la dramatización y la animación a la lectura. 2004. ISBN 84-8063-660-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 46** María del Carmen Quiles Cabrera; Gabriel Núñez Ruiz. Didáctica del discurso oral en la educación primaria. 2003. ISBN 84-8240-603-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 47** Gabriel Núñez Ruiz; María del Carmen Quiles Cabrera. La narración oral en la Educación Primaria. 2002. ISBN 84-8240-504-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 48** La narración oral en la escuela Gabriel Núñez, María del Carmen Quiles. 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 49** Gabriel Núñez Ruiz; María del Carmen Quiles Cabrera. La narración oral en la escuela. 2002. ISBN 84-8240-611-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 50** Gabriel Núñez Ruiz; María del Carmen Quiles Cabrera. La narración oral en la Educación Primaria Gabriel Núñez, María del Carmen Quiles. Editores: Universidad de Almería. 2002. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX3097362spa>>. ISBN 8482405047
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 51** Gabriel Núñez Ruiz. La educación literaria: modelos historiográficos, las humanidades en el bachillerato, literatura infantil y propuestas didácticas. 2001. ISBN 84-7738-831-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 52** José Manuel de Amo Sánchez Fortún; Gabriel Núñez Ruiz; Fernando García Lara. Ideas estéticas y pedagógicas en la España finisecular: Ángel Ganivet. 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 53** Gabriel Núñez Ruiz; Rita Mariscal Muñoz. La Institución Libre de Enseñanza y la educación lingüística y literaria en los niveles escolares de educación primaria y secundaria. Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar: actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo. Celebrado en Granada, del 21 al 23 de mayo de 1998. 1999. ISBN 84-95276-02-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 54** Gabriel Núñez Ruiz. Antecedentes históricos: teoría literaria y didáctica de la literatura. Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura. 1998. ISBN 84-85840-73-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 55** Gabriel Núñez Ruiz. Hacia una moderna pedagogía de la literatura: la educación literaria de ayer a hoy. Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. 1997. ISBN 84-475-1735-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 56** Gabriel Núñez Ruiz. Ejercicios escolares e historia literaria a mediados del siglo XIX. Aspectos de didáctica de la lengua y la literatura: actas del III Congreso Internacional de la Sociedad española de didáctica de la lengua y la literatura. 1995. ISBN 84-7684-615-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 57** Gabriel Núñez Ruiz. Educación y literatura: nacimiento y crisis del moderno sistema escolar. 1994. ISBN 84-87223-12-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 58** Gabriel Núñez Ruiz. Educación y literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar. 1992. ISBN 84-338-1661-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 59** Educación y literatura Gabriel Núñez Ruiz. 1992.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 60** Gabriel Núñez Ruiz. Literatura infantil e historia literaria. La literatura infantil y juvenil, su proyección en el aula: V Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 1988.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 61** Cómo nos enseñaron a leer.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 62** La educación literaria.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 63** Cómo nos enseñaron a leer Gabriel Núñez Ruiz, Mar Campos Fernández-Figares ; estudio preliminar de Juan Carlos Rodríguez. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX3452567spa>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 64** La educación literaria Gabriel Núñez. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX3056896spa>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica

JAVIER VILLORIA PRIETO

1	DATOS PERSONALES
---	------------------

APELLIDOS: Villoria Prieto

NOMBRE: Javier

CATEGORÍA DOCENTE: Profesor Titular de Universidad

DEPARTAMENTO: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

FACULTAD: Facultad de Ciencias de la Educación

2	TÍTULOS ACADÉMICOS
---	--------------------

2.1. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

(1). -----

CLASE: Doctor en Traducción e Interpretación

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de León

FECHA DE EXPEDICIÓN: 22/05/1998

CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

(2). -----

CLASE: Memoria de Licenciatura

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de León

FECHA DE EXPEDICIÓN: 03/03/1998

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

(3). -----

CLASE: Licenciado en Filosofía y Letras (Filología)

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de León

FECHA DE EXPEDICIÓN: 18/07/1994

(4). -----

CLASE: Suficiencia Investigadora

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de León

FECHA DE EXPEDICIÓN: Septiembre de 1997

(5). -----

CLASE: Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)

ORGANISMO Y CENTRO DE EXPEDICIÓN: Universidad de León

FECHA DE EXPEDICIÓN: Octubre de 1994 (300 horas)

3	PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS
---	-------------------------------

(1). -----

CATEGORÍA: Profesor Asociado Tipo 2

N.R.P.: 0978538735 C

CENTRO: Facultad de Humanidades

DEPARTAMENTO: Filología Inglesa y Alemana

UNIVERSIDAD: Universidad de Almería

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN: Tiempo Completo

FECHA DE CONTRATO: 13/11/1998

FECHA DE FINALIZACIÓN: 30/09/2000

(2). -----

CATEGORÍA: Profesor Asociado Tipo 3

N.R.P.: EDA1C0978538735

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la literatura

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN: Tiempo Completo

FECHA DE CONTRATO: 11/10/2000

FECHA DE FINALIZACIÓN: 31/09/2004

(3). -----

CATEGORÍA: Profesor Contratado Doctor

N.R.P.: 0978538735UGD2I

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la literatura

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN: Tiempo Completo

FECHA DE CONTRATO: 01/10/2004

FECHA DE FINALIZACIÓN: 05/08/2012

(4). -----

CATEGORÍA: Profesor Titular de Universidad

N.R.P.: 0978538735A0504

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la literatura

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN: Tiempo Completo

FECHA DE CONTRATO: 06/08/2012

FECHA DE FINALIZACIÓN: Indefinido

4	BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS
---	-----------------------------------

(1). -----

DENOMINACIÓN: Beca Erasmus

DESTINO: University of Exeter
PAÍS: Reino Unido
FINANCIACIÓN: Unión Europea / Universidad de León
FECHA: Octubre 1993-junio 1994

(2).-----

DENOMINACIÓN: Beca de investigación
DESTINO: Servicio de traducción científica y técnica de la Universidad de León
PAÍS: España
FINANCIACIÓN: Vicerrectorado de Investigación Universidad de León
FECHA: Enero de 1995 a diciembre de 1997

(3).-----

DENOMINACIÓN: Beca de investigación
DESTINO: Servicio de Calidad de la Universidad León
PAÍS: España
FINANCIACIÓN: Vicerrectorado de Investigación Universidad de León
FECHA: Enero 1998 octubre 1998

(4).-----

DENOMINACIÓN: Ayuda de investigación
DESTINO: British Library
PAÍS: Reino Unido
FINANCIACIÓN: Fundación Monteleón (Entidad financiera Caja España de inversiones)
FECHA: Enero 1996 – febrero 1996

(5).-----

DENOMINACIÓN: Ayuda de investigación
DESTINO: Scottish National Library
PAÍS: Reino Unido
FINANCIACIÓN: Fundación Carolina Rodríguez (Entidad financiera Caja España de inversiones)
FECHA: enero 1997 – febrero 1997

5	ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
---	-------------------------------

5.1. ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CURSO ACADÉMICO	1998-1999
-----------------	-----------

Nº créditos	18,3
--------------------	-------------

Asignatura: Lengua Inglesa I

Nº créditos: 4,7
 Carácter: Troncal
 Titulación: Filología Inglesa
 Curso: 1º

Asignatura: Literatura Inglesa III

Nº créditos: 6
 Carácter: Obligatoria
 Titulación: Filología Inglesa
 Curso: 2º

Asignatura: Idioma I: Inglés

Nº créditos: 3,6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Diplomatura de Turismo
 Curso: 1º

Asignatura: Literatura de la lengua Extranjera (Inglés)

Nº créditos: 4
 Carácter: Troncal
 Titulación: Licenciado en Humanidades
 Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	1999-2000
Nº créditos	29

Asignatura: Idioma Extranjero II (Inglés)

Nº créditos: 5
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Prácticas de Enseñanza I

Nº créditos: 2
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Fonética (Inglés)

Nº créditos: 6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 1º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 9

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Asignatura: La investigación en Historia de la Traducción y Traducción Automática

Nº créditos: 3

Carácter: Optativo

Titulación: Programa de Doctorado de Estudios Superiores de Filología Inglesa

Asignatura: T. S. Eliot

Nº créditos: 3

Carácter: Obligatorio

Titulación: Programa de Doctorado de Estudios Superiores de Filología Inglesa

5.2. ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

CURSO ACADÉMICO	2000-2001
Nº créditos	25

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)

Nº créditos: 9

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Educación Primaria

Curso: 3º

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8

Carácter: Optativa

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 3º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2001-2002
Nº créditos	28,5

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Educación Primaria

Curso: 3º

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8

Carácter: Optativa

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: El texto literario en la enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa

Nº créditos: 1

Carácter: Obligatorio

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Practicum II

Nº créditos: 2,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 3º

CURSO ACADÉMICO	2002-2003
Nº créditos	26,5

Asignatura: El texto literario en la enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa

Nº créditos: 1

Carácter: Obligatorio

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8

Carácter: Optativa

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)
 Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2003-2004
Nº créditos	23,5

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3
 Carácter: Optativa
 Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8
 Carácter: Optativa
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)
 Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)
 Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2004-2005
Nº créditos	25,5

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8
 Carácter: Optativa
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)
 Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: El texto literario en la enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa

Nº créditos: 1

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Diseño y elaboración de trabajos científicos en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

CURSO ACADÉMICO	2005-2006
Nº créditos	27,5

Asignatura: La enseñanza de la literatura en lengua inglesa

Nº créditos: 2

Carácter: Obligatoria

Titulación: Programa de doctorado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas

Asignatura: Diseño y elaboración de trabajos científicos en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: El texto literario en la enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa

Nº créditos: 1

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8

Carácter: Optativa

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2006-2007
Nº créditos	26,5

Asignatura: Diseño y elaboración de trabajos científicos en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa

Nº créditos: 8

Carácter: Optativa

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 3º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Practicum II

Nº créditos: 2

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 3º

CURSO ACADÉMICO	2007-2008
Nº créditos	25,5

Asignatura: Diseño y elaboración de trabajos científicos en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Metodología de la enseñanza de la pronunciación de una lengua extranjera: Inglés

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Practicum II

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 3º

CURSO ACADÉMICO	2008-2009
Nº créditos	26

Asignatura: Diseño y realización de proyectos de investigación en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Enseñanza de la competencia comunicativa oral de una LE

Nº créditos: 2

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 2º

Asignatura: Morfosintaxis y Semántica (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Practicum II

Nº créditos: 2,5

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Curso: 3º

CURSO ACADÉMICO	2009-2010
Nº créditos	21

Asignatura: Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)

Nº créditos: 8

Carácter: Troncal

Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)

Curso: 2º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 9
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Diseño y realización de proyectos de investigación en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1
 Carácter: Troncal
 Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Enseñanza de la competencia comunicativa oral de una LE en un marco de enseñanza multilingüe

Nº créditos: 2
 Carácter: Optativa
 Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Investigación en didáctica de la competencia comunicativa en lengua extranjera

Nº créditos: 1
 Carácter: Optativa
 Titulación: Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria

CURSO ACADÉMICO	2010-2011
Nº créditos	25,5

Asignatura: Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)

Nº créditos: 8
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)
 Curso: 2º

Asignatura: Fonética: Inglés

Nº créditos: 9
 Carácter: Troncal
 Titulación: Maestro Especialidad de Lengua Extranjera
 Curso: 2º

Asignatura: Diseño y realización de proyectos de investigación en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 1
 Carácter: Troncal
 Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Enseñanza de la competencia comunicativa oral de una LE en un marco de enseñanza multilingüe

Nº créditos: 2
 Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa en Filología (Itinerario de Lengua Extranjera Inglés GR1)

Nº créditos: 4

Carácter: Obligatoria

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1

Carácter: Optativa

Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2011-2012
Nº créditos	20

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo B)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 2º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo E)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 2º

Asignatura: Diseño y realización de proyectos de investigación en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 2

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Enseñanza de la competencia comunicativa oral de una LE en un marco de enseñanza multilingüe

Nº créditos: 3

Carácter: Optativa

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Innovación Docente e Investigación Educativa en Filología (Itinerario de Lengua Extranjera Inglés GR1)

Nº créditos: 2

Carácter: Obligatoria

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1

Carácter: Optativa

Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2012-2013
Nº créditos	21

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 4º

Asignatura: Competencia comunicativa en una Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 4

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 2º

Asignatura: Diseño y realización de proyectos de investigación en didáctica de la lengua extranjera

Nº créditos: 2

Carácter: Troncal

Titulación: Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1

Carácter: Optativa

Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2013-2014
Nº créditos	21

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 4º

Asignatura: Competencia comunicativa en una Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Grado de Primaria
 Curso: 4

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Grado de Primaria
 Curso: 2º

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1
 Carácter: Optativa
 Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2014-2015
Nº créditos	21

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Grado de Primaria
 Curso: 4º

Asignatura: Prácticum grupo bilingüe

Nº créditos: 4
 Carácter: Troncal
 Titulación: Grado de Primaria
 Curso: 3º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6
 Carácter: Troncal
 Titulación: Grado de Primaria
 Curso: 2º

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1
 Carácter: Optativa
 Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2015-2016
Nº créditos	15

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 4
 Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria
Curso: 4º

Asignatura: Prácticum grupo bilingüe

Nº créditos: 4
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 3º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 2º

Asignatura: El MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua Extranjera: tareas y actividades en el aula

Nº créditos: 1
Carácter: Optativa
Titulación: Máster de Investigación e innovación en currículum y formación

CURSO ACADÉMICO	2016-2017
Nº créditos	14

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 4
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 4º

Asignatura: Prácticum grupo bilingüe

Nº créditos: 4
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 3º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2017-2018
Nº créditos	14

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 3
Carácter: Troncal
Titulación: Grado de Primaria
Curso: 4º

Asignatura: Prácticum grupo bilingüe

Nº créditos: 4

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 3º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 2º

CURSO ACADÉMICO	2018-2019
Nº créditos	14,5

Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Extranjera inglés (Grupo B)

Nº créditos: 4,5

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 4º

Asignatura: Prácticum grupo bilingüe

Nº créditos: 4

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 3º

Asignatura: Idioma Extranjero y su Didáctica (Grupo bilingüe)

Nº créditos: 6

Carácter: Troncal

Titulación: Grado de Primaria

Curso: 2º

5.3. ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA, CUBA

CURSO ACADÉMICO	2002-2003
Nº créditos	2

Asignatura: La enseñanza de la literatura en lengua inglesa

Nº créditos: 2

Carácter: Obligatoria

Titulación: Programa de doctorado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas

5.4. ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS, CUBA

CURSO ACADÉMICO	2002-2003
Nº créditos	2

Asignatura: La enseñanza de la literatura en lengua inglesa

Nº créditos: 2

Carácter: Obligatoria

Titulación: Programa de doctorado Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas

5.5. VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA

A continuación presento los resultados de la evaluación de la calidad docente llevados a cabo por el Centro Andaluz de Prospectiva para el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Un análisis de los mismos pone de manifiesto que la valoración que mis estudiantes hacen de mi actuación docente es muy alta en todas las evaluaciones en comparación con la media de la titulación y de la Universidad. Destaco un aspecto al que doy máxima importancia: mejorar mi actuación docente. Si se observan los datos se comprueba que sistemáticamente he conseguido mejorar los resultados (cursos 2002-03; 2004-05, 2006-07, 2008-09, 2009-10, 2010-11) que se detallan en el documento anexo.

Curso 2002-03				
DIMENSIONES OBJETO DE EVALUACIÓN	Universidad	Fonética		
Programa de la asignatura	4,07	4,66		
Habilidades didácticas	3,81	4,62		
Evaluación	3,41	4,18		
Ambiente de clase y relaciones	3,58	4,56		
Desarrollo y planificación de las prácticas	4,06	4,66		
Curso 2004-05				
DIMENSIONES OBJETO DE EVALUACIÓN	Universidad	Fonética	Morfosintaxis Y semántica	COE
Programa de la asignatura	3,53	4,59	4,14	3,91
Habilidades didácticas	3,44	3,99	3,80	3,92
Obligaciones de clase y atención a los alumnos	4,28	4,65	4,43	4,50
Evaluación	3,58	4,42	4,03	4,48
Ambiente de clase y relaciones	3,99	4,34	4,29	4,35
Desarrollo y planificación de las prácticas	4,07	4,67	4,60	4,47
Curso 2006-07				
DIMENSIONES OBJETO DE EVALUACIÓN	Universidad	Fonética	COE	
Programa de la asignatura	3,53	4,54	4,67	
Habilidades didácticas	3,44	4,18	4,57	

Obligaciones de clase y atención a los alumnos	4,28	4,89	4,84
Evaluación	3,58	4,4	4,62
Ambiente de clase y relaciones	3,99	4,54	4,82
Desarrollo y planificación de las prácticas	4,07	4,83	4,85

Curso 2008-09			
	Valoración	Titulación	Universidad
Fonética	4,14	3,81	3,75

Curso 2009-10			
	Valoración	Titulación	Universidad
Fonética	4,41	4,25	4

Curso 2010-11				
	Valoración	Área de conocimiento	Titulación	Universidad
Fonética	4,67	3,88	4,03	3,81
Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés)	4,33	3,88	4,03	3,81

6	CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE
----------	---

6.1. MATERIALES DOCENTES (Libros y capítulos de libro)

1. ORTEGA MARTÍN, J. L. y VILLORIA PRIETO, J. (2004). "Classroom Research". In MADRID FERNÁNDEZ, D. y MACLAREN, N. (eds.), *TEFL in Primary Education. Handbook*. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 521- 550. ISBN: 84-338-3202-6.

2. ORTEGA MARTÍN, J. L. y VILLORIA PRIETO, J. (2004). "Classroom Research workbook". In MADRID FERNÁNDEZ, D. y MACLAREN, N. (eds.), *TEFL in Primary Education. Workbook*. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 145-155. ISBN: 84-338-3203-4.

3. GARCÍA SÁNCHEZ, E., SALABERRI RAMÍREZ, S. y VILLORIA PRIETO, J. (2005). "Reading". In MADRID FERNÁNDEZ, D., BUENO, A. Y MACLAREN, N. (eds.), *TEFL in Secondary Education*. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 349-375. ISBN: 84-338-3638-2.

4. GARCÍA SÁNCHEZ, E., SALABERRI RAMÍREZ, S. y VILLORIA PRIETO, J. (2006). "Reading". In MADRID FERNÁNDEZ, D., BUENO, A. y MACLAREN, N. (eds.), *TEFL in Secondary Education Workbook*. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 85-93. ISBN: 84-338-3828-8.

5. RUIZ CECILIA, R. y VILLORIA PRIETO, J. (2006). *Training course in Phonetics*. Granada: Comares, pp. 151. ISBN: 84-9836-109-5.

6. RUIZ CECILIA, R. y VILLORIA PRIETO, J. (2008). *New Training course in Phonetics*. Granada: Educatori, pp. 168. ISBN: 978-84-92483-46-4.

6.2. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y ACCIONES DE MEJORA

(1).-----

TÍTULO: Aprendizaje basado en proyectos usando un modelo multimedia

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

CÓDIGO: JMJ/DGQ

GRADO DE PARTICIPACIÓN: Participante

FECHA: 2002-2003

(2).-----

TÍTULO: La innovación docente en DLL a través de la investigación en el aula

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

CÓDIGO: PRO173

GRADO DE PARTICIPACIÓN: Participante

FECHA: 2003-2004

(3).-----

TÍTULO: Contrato Programa para Acciones de Mejora de la Titulación de Maestros Lengua Extranjera. Proyecto de Mejora

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

GRADO DE PARTICIPACIÓN: Participante

FECHA: 2005-2007

(4).-----

TÍTULO: Phonos: Libro electrónico y plataforma digital para la autoformación en fonética y fonología

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

CÓDIGO: 06-03-1

GRADO DE PARTICIPACIÓN: Participante

FECHA: 2006-2008

(5).-----

TÍTULO: Elaboración de recursos docentes innovadores que permitan una enseñanza bilingüe en la Facultad de CC. de la Educación apoyado en el uso de nuevas metodologías docentes como base de un programa de enseñanza bilingüe (AICLE)

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

CÓDIGO: 09/151

GRADO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

FECHA: 2009-2011

(6).-----

TÍTULO: Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe de primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes de la Universidad de Granada

CÓDIGO: 11-466

GRADO DE PARTICIPACIÓN: participante

FECHA: 2011-2012

7	ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESARROLLADA
---	--------------------------------------

7.1. COMIENZOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Mi experiencia investigadora se inició con el trabajo de investigación que presenté para obtener la suficiencia investigadora del programa de doctorado, Traducción e Interpretación, de la Universidad de León en septiembre de 1997 titulado: "La traducción e interpretación en Filipinas: De Legazpi a Raón (1565-1765)".

El 3 de marzo de 1998 obtuve el Grado de Licenciatura en la Universidad de León tras defender la memoria de licenciatura titulada "Versiones españolas de *A History of the Life and Voyages of Christopher Columbus*, de Washington Irving en el siglo XIX", dirigida por el Dr. Juan José Lanero Fernández. Trabajo que obtuvo la calificación de Sobresaliente.

Ese mismo año obtuve el título de doctor con la defensa de la tesis titulada *Traducción y manipulación: Versiones españolas de Washington Irving en el siglo XIX* dirigido por el doctor D. Juan José Lanero Fernández y obteniendo la calificación de Sobresaliente *cum Laude* por unanimidad.

7.2. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

2 sexenios de investigación concedidos

7.3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Inicié mi labor investigadora como miembro del equipo de investigación financiado por la Universidad de León para la realización de un *Diccionario Técnico de Agricultura y Ciencias Agrarias*, realizado por un equipo de investigadores de las Universidades de León y La Habana. El investigador principal fue el Dr. Juan José Lanero Fernández. Cursos 1995-96, 1996-97 y 1997-1998.

Al año siguiente, 1999, tras obtener una plaza de profesor asociado en el Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Almería, me invitaron a sumarme al grupo de investigación: *Lengua y pensamiento: relaciones de significación en el léxico y en las obras literarias*, código HUM-602, financiado por la Junta de Andalucía, y que entonces dirigía el profesor Jesús Martínez del Castillo.

Tres años más tarde y una vez integrado en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada me incorporé al grupo de investigación titulado *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, código HUM-457, y financiado por la Junta de Andalucía. Grupo en el que continúo y que dirige actualmente la profesora Cristina Pérez Valverde.

7.4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLO

Mis trabajos se enmarcan dentro de varios ámbitos aunque en los últimos años me he centrado en tres:

- Enseñanza de la pronunciación
- Didáctica de la lengua inglesa
- Enseñanza bilingüe
- Estudios de traducción y literatura comparada
- Innovación educativa
- **7.5. CÓDIGO ORCID:**

orcid.org/0000-0002-2434-1542



8	PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS
---	--

(1).-----

TÍTULO: Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la FP española: investigación comparada entre los modelos germano, sueco y español de la familia profesional de Hostelería y Turismo en las comunidades de Andalucía y Canarias

TIPO: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

CÓDIGO: Ref. 101660-B-100

PRESUPUESTO:

PERÍODO: 2018-2020

COORDINADOR: Dr. Miguel Pereira

PARTICIPACIÓN: Investigador a tiempo completo

(2).-----

TÍTULO: Análisis y Garantía de Calidad de la Educación Plurilingüe en la Educación Superior en Andalucía AGCEPESA

TIPO: Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía

CÓDIGO: P12-SEJ-1588

PRESUPUESTO: 75.000 euros

PERÍODO: 2014-2018

COORDINADOR: Dr. Fernando Rubio

PARTICIPACIÓN: Investigador a tiempo completo

(3).-----

TÍTULO: Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos

TIPO: Ministerio de Educación y Cultura a través del Plan Nacional de I + D (2008-2011)

CÓDIGO: EDU2008-04398

PRESUPUESTO: 18.000 euros

COORDINADOR: Dr. Daniel Madrid Fernández

PARTICIPACIÓN: Investigador a tiempo completo

(4).-----

TÍTULO: Historiografía, plurilingüismo e interculturalidad. La enseñanza de la lengua en Andalucía

TIPO: Proyecto de investigación de la Universidad de Granada

CÓDIGO: modalidad A nº 5/2.10.2007

PRESUPUESTO: 3.000 euros

FECHA: 1/10/2007 al 29/11/2009

COORDINADOR: Dr. Antonio Martínez González

PARTICIPACIÓN: Investigador a tiempo completo

(5).-----

TÍTULO: Didáctica de la Lengua y la Literatura
TIPO: Grupo de investigación de la Junta de Andalucía
CÓDIGO: HUM-457
FECHA: desde el 01/06/2002 hasta el momento actual
COORDINADOR: Dra. Cristina Pérez Valverde
PARTICIPACIÓN: Investigador

(6).-----

TÍTULO: Lengua y pensamiento: relaciones de significación en el léxico y en las obras literarias
TIPO: Grupo de investigación de la Junta de Andalucía
CÓDIGO: HUM-602
FECHA: desde 12/12/1999 hasta el 01/06/2002
COORDINADOR: Dr. Jesús Gerardo Martínez del Castillo
PARTICIPACIÓN: Investigador

(7).-----

TÍTULO: Diccionario inglés-español español-inglés de términos agrícolas
TIPO: Proyecto Investigación entre la Universidad de León y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (Cuba)
PERÍODO: 1/01/1995 A 31/09/1996
COORDINADOR: Dr. Juan José Lanero Fernández y María Mariana Pérez Jorge
PARTICIPACIÓN: colaborador

9	PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN
---	--

(1).-----

TÍTULO: Washington Irving y la Alhambra. 150 Aniversario
TIPO: Patronato de la Alhambra y el Generalife (Junta de Andalucía) y Empresa Pública
CÓDIGO: Número de contrato de la OTRI 2602
FECHA: desde 17/10/2007 hasta el 31/12/2009
PRESUPUESTO: 18.000 euros
COORDINADOR: Dr. Javier Villoria Prieto
PARTICIPACIÓN: Coordinador e investigador

10

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

10.1. TESIS DOCTORALES

(1).-----

TÍTULO: *Aprendizaje acelerado: Propuesta de una alternativa metodológica para el perfeccionamiento de la expresión oral de la lengua inglesa***DOCTORANDO:** Gonzalo Almanza Casola**DIRECTORES:** Jesús Muros Navarro y Javier Villoria Prieto**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente cum Laude por unanimidad

2).-----

TÍTULO: *La competencia intercultural en la enseñanza de ELE: estudio de campo entre estudiantes y manuales de español***DOCTORANDO:** Antonio Illescas García**DIRECTORES:** Javier Villoria Prieto y Ana M^a Ramos García**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente cum Laude**AÑO:** 2016

(3).-----

TÍTULO: *Enseñanza integrada de lengua extranjera y Educación Física: Efectos en la adquisición/aprendizaje de la L2 y en los contenidos de las ANL***DOCTORANDO:** Eliseo Fernández Barrionuevo**DIRECTORES:** Javier Villoria Prieto y Antonio Baena**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente cum Laude por unanimidad**AÑO:** 2017

(4).-----

TÍTULO: *Análisis de producción oral de alumnos hispanohablantes de árabe como lengua extranjera***DOCTORANDO:** Mohamad Worjin**DIRECTORES:** Javier Villoria Prieto y Moulay Lahssan Baya Essayahi**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente cum Laude por unanimidad**AÑO:** 2019**10.2. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADA PARA LA OBTENCIÓN DEL DEA, ETC.**

(1).-----

TÍTULO: *Investigación en la producción oral de una lengua extranjera*

DOCTORANDO: Adriano López García

DIRECTORES: Javier Villoria Prieto

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

(2).-----

TÍTULO: *Análisis del texto literario en lengua inglesa*

DOCTORANDO: Néstor López Carral

DIRECTORES: Javier Villoria Prieto

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

(3).-----

TÍTULO: *El estudiante estadounidense de español en Andalucía: motivación, inmersión y evolución de su aprendizaje*

DOCTORANDO: Antonio Illescas García

DIRECTORES: Javier Villoria Prieto

CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

10.3. TRABAJOS FIN DE GRADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

(1).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: José Rodríguez Quirantes

TÍTULO DEL TRABAJO: UNIT OF WORK: "THE ENVIRONMENT"

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2010-11

(2).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: José Sergio Pajares Nievas

TÍTULO DEL TRABAJO: USING TRANSLATION IN THE ENGLISH FOREIGN LANGUAGE

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2010-11

(3).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: Juan Ramón Muñoz Cervera

TÍTULO DEL TRABAJO: PROPUESTA EDUCATIVA SOBRE LA AYUDA DE LOS E-BOOK COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2010-11

(4).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: María del Carmen Jiménez López

TÍTULO DEL TRABAJO: THE USE OF ICTs IN ENGLISH TEACHING AND LEARNING: WEBQUESTS

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

CURSO: 2010-11

(5).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: Jorge Cantón Bailón

TÍTULO DEL TRABAJO: USING THE CINEMA IN ESL TEACHING: MATCH POINT

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2010-11

(6).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: Andrés Pérez Carratalá

TÍTULO DEL TRABAJO: Unit of Work, 'Born in the USA' 3º ESO

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2016-17

(7).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO: Rebeca González Jaraba

TÍTULO DEL TRABAJO: Unit of Work, 'Let's travel the World' 3º ESO

CALIFICACIÓN: Notable

CURSO: 2016-17

(8).-----

PROGRAMA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ALUMNO:

TÍTULO DEL TRABAJO: USING THE CINEMA IN ESL TEACHING: MATCH POINT

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

CURSO: 2017-18

11

PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

11.1. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN BASES DE DATOS DE "ISI WEB OF SCIENCE"

1. VILLORIA PRIETO, J. (2008). "El Método natural de Piferrer: un pionero en la apuesta por la enseñanza de la pronunciación inglesa". *Porta Linguarum*, 9: 199-219.

INDICIOS DE CALIDAD:

Artículo indexado en el SSCI y el A&HCI del Web of Science. Revista indexada en 2008, por ello aún no se le ha calculado el Índice de Impacto.

Indicios de calidad DICE de la revista:

Periodicidad: Semestral

URL: <http://www.ugr.es/~portalin/>

Presencia en Internet: Texto Completo

Bases de datos que la incluyen: MLA; ISOC; A&HCI; SSCI

Área temática ISOC: Lingüística

Área de conocimiento: Lingüística General y Didáctica de la Lengua y la Literatura Clasificación

UNESCO: Enseñanza de lenguas

Criterios Latindex cumplidos: 31

Evaluadores externos: Sí

Cumplimiento periodicidad: Sí

Apertura exterior del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Sí

Fecha de actualización: 29/01/2012

2. ASCIU MORALES, B., ALMANZA CASOLA, R., VILLORIA PRETO, J. Y MUROS NAVARO, J. M^a (2008). "Aprendizaje acelerado y desarrollador: alternativa para perfeccionar la expresión oral de la lengua inglesa". *Porta Linguarum*, 10: 57-68.

INDICIOS DE CALIDAD:

Artículo indexado en el SSCI y el A&HCI del Web of Science. Revista indexada en 2008, por ello aún no se le ha calculado el Índice de Impacto.

Indicios de calidad DICE de la revista:

Periodicidad: Semestral

URL: <http://www.ugr.es/~portalin/>

Presencia en Internet: Texto Completo

Bases de datos que la incluyen: MLA; ISOC ; A&HCI ; SSCI

Área temática ISOC: Lingüística
 Área de conocimiento: Lingüística General y Didáctica de la Lengua y la Literatura Clasificación UNESCO: Enseñanza de lenguas
 Criterios Latindex cumplidos: 31
 Evaluadores externos: Sí
 Cumplimiento periodicidad: Sí
 Apertura exterior del consejo de redacción: No
 Apertura exterior de los autores: Sí
 Fecha de actualización: 29/01/2012

3. VILLORIA PRIETO, J. (2010). "Juan Steffan y su instrucción o tratado para la enseñanza de la pronunciación del inglés". *Porta Linguarum*, 13: 131-148.

INDICIOS DE CALIDAD:

Artículo indexado en el SSCI y el A&HCI del Web of Science. Revista indexada en 2008, por ello aún no se le ha calculado el Índice de Impacto.

Indicios de calidad DICE de la revista:

Periodicidad: Semestral

URL: <http://www.ugr.es/~portalin/>

Presencia en Internet: Texto Completo

Bases de datos que la incluyen: MLA; ISOC; A&HCI; SSCI

Área temática ISOC: Lingüística

Área de conocimiento: Lingüística General y Didáctica de la Lengua y la Literatura Clasificación UNESCO: Enseñanza de lenguas

UNESCO: Enseñanza de lenguas

Criterios Latindex cumplidos: 31

Evaluadores externos: Sí

Cumplimiento periodicidad: Sí

Apertura exterior del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Sí

Fecha de actualización: 29/01/2012

4. WORJIN, MOHAMAD and VILLORIA PRIETO, J. (2017). "Teaching Arabic to Spanish Speakers: Teacher's Opinion-perspective". *Porta Linguarum*, Monográfico II: 283-291.

INDICIOS DE CALIDAD:

Indexed in the Arts & Humanities Citation Index, SCOPUS, Latindex (folio 15312, desde 2006), The Linguist (Eastern Michigan University-Wayne State University), MLA International Bibliography, the ISOC (by the IEDCYT of the CSIC), DIALNET (La Rioja University) and UCUA
 JCR Impact factor: 2016 impact factor: 0,426, 5 years impact factor: 0,404; LINGUISTICS: Rank: 121/182, Quartile: Q3

SCOPUS/Scimago Lab: Subject Area and Category: Arts & Humanities: Language and Linguistics; Social Sciences: Education. Quartiles: Education Q3, Language and Linguistics Q2. Cite score (2016): 0,42. Citable documents (2016): 107. SJR 2016: 0,296, SNIP 2016: 0,086

5. ARCO-TIRADO, J. L., FERNÁNDEZ-MARTÍN F., RAMOS-GARCÍA, A. M., LITTVAY, L., VILLORIA, J. & NARANJO, J. A. (2018). "A Counterfactual Impact Evaluation of a Bilingual

Program on Students' Grade Point Average at a Spanish University". *Evaluation and Program Planning*, 68: 81-89.

6. VILLORIA-PRIETO, J. Y RAMOS-GARCÍA, A. M. (2020). "La gramática inglesa de John George Brown y sus reglas para aprender a pronunciar". *Onomázein*, Revista de Lingüística, filología y traducción, núm. VI: 295-313.

7. FERNÁNDEZ-BARRIONUEVO, E., BAENA-EXTREMERA, A. y VILLORIA-PRIETO, J. (2021). "La Educación Física bilingüe como forma de motivar hacia el aprendizaje en una lengua extranjera. Estudio preliminar basado en el Modelo Trans-Contextual". *Retos*, 42: 244-255.

11.2. PUBLICACIONES RECOGIDAS EN OTRAS BASES DE DATOS: ERIH, SCOPUS, MLA, CATÁLOGO LATINDEX, DICE, ETC., CONSIDERADAS POR LA ANECA COMO ÍNDICES DE CALIDAD DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. VILLORIA PRIETO, J. y VILLORIA PRIETO, C. (1996). "Primer libro impreso en Filipinas: Una traducción". *Livius*, 8: 223-246.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: semestral

URL: <http://www.unileon.es/servicios/indice.html>

Bases de datos: Latindex, DICE, CINDOC, MLA International Bibliography, RESH

Área temática ISOC: Literatura, lingüística

Área de conocimiento: traducción e interpretación

Clasificación UNESCO: traducción

Apertura del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Si

Criterios Latindex cumplidos: 19

Fecha de actualización: 09/02/2006

2. VILLORIA PRIETO, J. (1997). "Bibliografía de Traducción: Livius 1992-1997". *Livius*, 10: 209-225.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: semestral

URL: <http://www.unileon.es/servicios/indice.html>

Bases de datos: Latindex, DICE, CINDOC, MLA International Bibliography, RESH

Área temática ISOC: Literatura, lingüística

Área de conocimiento: traducción e interpretación

Clasificación UNESCO: traducción

Apertura del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Si

Criterios Latindex cumplidos: 19

Fecha de actualización: 09/02/2006

3. VILLORIA PRIETO, J. (1998). "Mariano Juderías Béndér, traductor de Washington Irving". *Livius*, 11: 211-223.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: semestral

URL: <http://www.unileon.es/servicios/indice.html>

Bases de datos: Latindex, DICE, CINDOC, MLA International Bibliography, RESH

Área temática ISOC: Literatura, lingüística

Área de conocimiento: traducción e interpretación

Clasificación UNESCO: traducción

Apertura del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Si

Criterios Latindex cumplidos: 19

Fecha de actualización: 09/02/2006

4. VILLORIA PRIETO, J. (1998). "Tareas de un solitario: Traducción o reescritura". *Livius*, 12: 203-221.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: semestral

URL: <http://www.unileon.es/servicios/indice.html>

Bases de datos: Latindex, DICE, CINDOC, MLA International Bibliography, RESH

Área temática ISOC: Literatura, lingüística

Área de conocimiento: traducción e interpretación

Clasificación UNESCO: traducción

Apertura del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Si

Criterios Latindex cumplidos: 19

Fecha de actualización: 09/02/2006

5. VILLORIA PRIETO, J. y VILLORIA ANDRÉU, S. (1998). "Los otros traductores: El intérprete en el descubrimiento y colonización de Filipinas". *Estudios Humanísticos. Filología*, 20: 103-131.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: Sin definir

Bases de datos: APH, MLA, REGESTA IMPERII, Latindex, DICE, ISOC, RESH

URL: <http://www.filosofiayletras.unileon.es/>

Presencia en Internet:

Noticia Área temática ISOC: Lingüística

Área de conocimiento: Lengua Española y Literatura Española

Clasificación UNESCO: Lenguaje y literatura

Criterios Latindex cumplidos: 25

Evaluadores externos: No

Cumplimiento periodicidad: No

Apertura exterior del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Sí

Fecha de actualización: 30/03/2010

6. VILLORIA PRIETO, J. (1999). "Versiones españolas de El Caballero sin cabeza". *Estudios Humanísticos. Filología*, 21: 313-326.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: Sin definir

Bases de datos: APH, MLA, REGESTA IMPERII, Latindex, DICE, ISOC, RESH

URL: <http://www.filosofiayletras.unileon.es/>

Presencia en Internet:

Noticia Área temática ISOC: Lingüística

Área de conocimiento: Lengua Española y Literatura Española

Clasificación UNESCO: Lenguaje y literatura

Criterios Latindex cumplidos: 25

Evaluadores externos: No

Cumplimiento periodicidad: No

Apertura exterior del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Sí

Fecha de actualización: 30/03/2010

7. VILLORIA PRIETO, J. (1999). "La novela decimonónica española por entregas en traducción". *Livius*, 14: 191-203.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: semestral

URL: <http://www.unileon.es/servicios/indice.html>

Bases de datos: Latindex, DICE, CINDOC, MLA International Bibliography, RESH

Área temática ISOC: Literatura, lingüística

Área de conocimiento: traducción e interpretación

Clasificación UNESCO: traducción

Apertura del consejo de redacción: No

Apertura exterior de los autores: Si

Criterios Latindex cumplidos: 19

Fecha de actualización: 09/02/2006

8. VILLORIA PRIETO, J. (2002). "Pensamiento ilustrado y ciencia traducida". *Hermeneus*, 4: 181-206.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: anual

URL: <http://www3.uva.es/hermeneus>

Bases de datos: LLBA, ISOC, FRANCIS, MLA, DICE

Presencia en Internet: Si

Ref. y resumen Área temática ISOC: Lingüística

Área de conocimiento: Traducción e Interpretación

Clasificación UNESCO: Traducción

URL: <http://www3.uva.es/hermeneus>

Evaluadores externos: Sí

Cumplimiento de periodicidad: Sí
 Criterios Latindex cumplidos: 32
 Apertura exterior del consejo de redacción: No
 Apertura exterior autores: Sí
 Fecha de actualización: 05/11/2010

9. VILLORIA PRIETO, J. (2008). "Nombres propios en la enseñanza de la pronunciación inglesa". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 21(1): 77-94.

INDICIOS DE CALIDAD:

Periodicidad: Anual
 Bases de datos que la incluyen: DICE; Latindex; ISOC
 Área temática ISOC: Ciencias de la Educación
 Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación
 Clasificación UNESCO: Teorías educativas
 Criterios Latindex cumplidos: 30
 Evaluadores externos: Sí
 Cumplimiento periodicidad: Sí
 Apertura exterior del consejo de redacción: No
 Apertura exterior de los autores: No
 Fecha de actualización: 26/07/2010

10. AGHAJANZADEH, M. and VILLORIA, J. (2016). "Discourse Community Collocations and L2 Writing Content". *Iranian Journal of English for Academic Purposes*, Vol. 5 (2), pp. 61-80.

INDICIOS DE CALIDAD:

ISSN: 2476-3187

11.3. OTRAS PUBLICACIONES EN REVISTAS

1. VILLORIA PRIETO, J. (2008). "Una relación fructífera: Washington Irving y la Alhambra". *EntreRíos. Revista de Arte y Letras: La Alhambra, el Palacio*, 7-8: 163-166.

INDICIOS DE CALIDAD:

ISSN: 1699-3047

2. VILLORIA PRIETO, J. (2009). "Washington Irving, el primer literato americano". *El legado andalusí. Una nueva sociedad mediterránea*, 40: 34-49.

INDICIOS DE CALIDAD:

ISSN: 1695-1662

El legado andalusí ha editado más de 70 títulos tanto de carácter científico como divulgativo centrados en temas históricos, culturales y turísticos. Del mismo modo, edita la publicación

periódica "El Legado Andalusi. Una nueva sociedad mediterránea"(<http://www.legadoandalusi.es/es/fundacion/principal/labor-editorial/catalogo-editorial>).

12

PUBLICACIONES (LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS)

12.1. LIBROS

1. VILLORIA PRIETO, J. (1998). *Washington Irving en España. Cien años de traducciones*. León: Servicio de publicaciones de la Universidad de León, pp. 341. ISBN: 84-7719-705-9.

Citas

Una cita recibida de un artículo indexado en la base de datos Web of Science: Einboden J., "Washington Irving in Muslim Translation: Revising the American Mahomet". *Translation and Literature* (2009) 18 (1): 43-62.

2. VILLORIA PRIETO, J. (2000). *Traducción y manipulación: Versiones españolas de las obras de Washington Irving en el siglo XIX*. León: Servicio de publicaciones de la Universidad de León, pp. 442. ISBN: 84-7719-807-1

3. PERDU HONEYMAN, N. y VILLORIA PRIETO, J. (eds.)(2001). *La traducción, puente interdisciplinar*. Almería: Universidad de Almería, pp. 289. ISBN: 84-8240-345-1.

4. VILLORIA PRIETO, J. et al. (eds.)(2002). *El reto de la lectura en el siglo XX*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp.1827. ISBN: 84-8491-166-7.

5. VILLORIA PRIETO, J. (ed.)(2010). *Dai maestri di lingue ai professori di lingue in Europa*. Granada: Comares, pp. 219. ISBN: 978-88-491-2944-1.

6. VILLORIA PRIETO, J. (ed.)(2011). *Historia de las ideas lingüísticas. Gramáticas, diccionarios y lenguas (siglos XVIII y XIX)*. Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 283. ISBN: 978-3-631-61295-8.

7. VILLORIA PRIETO, J. FERNÁNDEZ FRAILE, M.^a E. y RAMOS GARCÍA, A. M.^a. (coords.) (2013). *La Enseñanza de Lenguas en la Universidad: innovación y calidad*. Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-039-0.

12.2. CAPÍTULOS DE LIBRO

1. VILLORIA PRIETO, J. (1999). "Treinta y cuatro años de traducción científico-técnica (1800-1834)". En SIERRA, L. (coord.), *Lenguas para Fines Específicos*, vol. VI. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares, pp. 284-291. ISBN: 84-8938-353-8.
2. VILLORIA PRIETO, J. (2001). "Literatura y traducción: Pablo de Olavide (1725-1803)". En PERDU HONEYMAN, N. Y VILLORIA PRIETO, J. (eds.), *La traducción puente interdisciplinar*. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, pp. 71-100. ISBN: 84-8240-345-1.
3. VILLORIA PRIETO, J. (2001). "Literatura Inglesa en el Romanticismo Catalán". En SOTO, L. (ed.), *Insights into Translation*. Coruña: Servicio de publicaciones de la Universidad de Coruña, vol. III, pp. 115-143. ISBN: 84-95322-85-4.
4. VILLORIA PRIETO, J. (2003). "Erudición, picaresca y traducción". En SOTO, L. (ed.), *Insights into Translation*. Coruña: Servicio de publicaciones de la Universidad de Coruña, vol. V, pp. 163-188. ISBN: 84-9749-056-8.
5. VILLORIA PRIETO, J. (2005). "Censura y traducción". En SOTO, L. (ed.), *Insights into Translation*. Coruña: Servicio de publicaciones de la Universidad de Coruña, vol. VII, pp. 117-132. ISBN: 84-9749-109-2.
6. VILLORIA PRIETO, J. (2005). "Innovación docente en la comunicación oral y escrita". En GONZÁLEZ LAS, C. y MADRID FERNÁNDEZ, D. (eds.), *Estrategias de Innovación Docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 199-216. ISBN: 84-8491-460-7.
7. VILLORIA PRIETO, J. (2006). "Learning guide, an instrument to foster learner-centred basis in the new educational context". In CALVO DE MORA, J. (coord.), *Towards Inclusion of Citizenship Culture in Teacher Education Programmes*. Prague: Charles University Press, pp. 211-233. ISBN: 80-7290-236-9.
8. CALVO DE MORA, J. y VILLORIA PRIETO, J. (2007). "An open model of schooling: Developing education for sustainability projects". In PIPERE, A. (ed.), *Education for Sustainable Development: First Steps Toward Changes*. Daugavpils: Daugavpils University Press, vol. 2, pp. 61-79. ISBN: 978-9984-14-373-6.
9. VILLORIA PRIETO, J. y VILLORIA PRIETO, C. (2007). "Translation in the Philippines in the Eighteenth Century". En PERDU HONEYMAN, N. A., GARCÍA PEINADO, M. A., GARCÍA MARCOS, F. J. Y ORTEGA ARJONILLA, E. (coord.), *Inmigración. Cultura y traducción: Reflexiones interdisciplinares*. Terrassa: Editorial Bahá'í, pp. 315-330. ISBN: 978-84-95652-50-8.
10. VILLORIA PRIETO, J. (2007). "Estudio preliminar: Washington Irving (1783-1859)". En *Washington Irving en la Biblioteca de la Alhambra*. Granada: Patronato de la Alhambra y el Generalife, pp. 13-63. ISBN: 978-84-86827-24-3.
11. VILLORIA PRIETO, J. (2008). "Metodología y didáctica de la enseñanza de la pronunciación inglesa en España: José de Urcullu (1825)". En SÁNCHEZ, R. (ed.), *Lecciones azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor libros, pp. 93-121. ISBN: 978-84-9895-009-0.

Citas

Una de las citas recibidas de la revista *Porta Linguarum* indexada en la base de datos Web of Science.

12. VILLORIA PRIETO, J. (2009). "Jonathan Oldstyle, Diedrich Knickerbocker, Geoffrey Crayon and Fray Antonio de Agapida. Redescoving Washington Irving". En *Washington Irving y la Alhambra*. 1859-2009. Madrid: TF Editores, pp. 44-52. ISBN: 978-84-86827-30-4.

13. VILLORIA PRIETO, J. (2009). "Innovación en la enseñanza de lenguas: el Nuevo Método de Eduardo Benot". En GONZÁLEZ MARTÍNEZ, A. (ed.), *Historia de las ideas lingüísticas. Gramáticos de la España meridional*. Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 133-159. ISBN: 978-3-631-59689-0.

Citas

Una de las citas recibidas de la revista *Porta Linguarum* indexada en la base de datos Web of Science

14. VILLORIA PRIETO, J. (2010). "La enseñanza de la lengua inglesa en la España del siglo XIX. Nueva (1845) y Novísima Gramática Inglesa (1864), de Antonio Bergnes de las Casas". En VILLORIA PRIETO, J. (ed.), *Dai maestri di lingue ai professori di lingue in Europa*, pp. 177-198. ISBN: 978-88-491-2944-1.

Citas

Una de las citas en un artículo de José M^a Becerra (2011) publicado en la editorial Peter Lang.

15. VILLORIA PRIETO, J., HUGHES, S. and MADRID FERNÁNDEZ, D. (2011). "Learning English and Learning through English". In MADRID FERNÁNDEZ, D. & HUGHES, S. (eds.), *Studies in Bilingual Education*. Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 157-194. ISBN: 978-3-0343-0474-0.

16. VILLORIA PRIETO, J. (2011). "Primeras gramáticas inglesas para españoles: *Gramática de la lengua inglesa* (1784), de Thomas Connelly". En VILLORIA PRIETO, J. (ed.), *Historia de las ideas lingüísticas. Gramáticas, diccionarios y lenguas (siglos XVIII y XIX)*. Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 125-159. ISBN: 978-3-631-61295-8.

17. VILLORIA PRIETO, J. (2011). "Cuentos de la Alhambra de Washington Irving, en traducción de Luis Lamarca (1833)". En LAFARGA, F. y PEGENAUTE, L. (eds.), *Cincuenta estudios sobre traducciones españolas*. Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 253-261. ISBN: 978-3-0343-0492-4.

18. VILLORIA PRIETO, J. (2012). "La enseñanza de lenguas vivas. La gramática inglesa de Thomas Connelly (1784)". En Battaner Moro, E. Calvo Fernández, V y Peña Jiménez, P. (eds.) *Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación*. Münster: Nodus Publikationen. Vol. II: 929-941.

19. RAMOS GARCÍA, A. M^a. y VILLORIA PRIETO, J. (2013). "La enseñanza bilingüe en la Educación Superior". En VILLORIA PRIETO, J. FERNÁNDEZ FRAILE, M.^a E. y RAMOS GARCÍA, A. M^a. (coords.) (2013). *La Enseñanza de Lenguas en la Universidad: innovación y calidad*. Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-039-0.

20. VILLORIA PRIETO, J. y RAMOS GARCÍA, A. M^a. (2014). "El maestro de lenguas en los inicios de la enseñanza de la lengua inglesa en la España decimonónica: Eduardo Martín Peña". En MADRID, D., GUILLEN-DÍAZ, C. y LÓPEZ VALERO, A. (eds.) (2014). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-56-96-8-6.
21. VILLORIA PRIETO, J. (2015). "La presencia de profesores nativos en la enseñanza de lenguas modernas en la España decimonónica: Guillermo Casey (1795-1857)". En SUSO LÓPEZ, J. (ed.), *La terminología gramatical del español y del francés. Emergencias y transposiciones, traducciones y contextualizaciones*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 337-364. ISBN: 978-631-66001-0.
22. VILLORIA PRIETO, Javier (2015). "García de Villalta y Colón: el otro gran descubrimiento". En Lafarga, Francisco y Pegenaute, Luis (eds.), *Varia Lección de traducciones españolas*. Madrid: Ediciones Clásicas, pp. 73-78. ISBN:84-7923-533-0.
23. VILLORIA PRIETO, J. and SUSO, J. (2018). "The use of Dialogues in Teaching Foreign Languages (16th century): Circulations and adaptations of Berlaimont's *Dictionarium* (1556) in Spain, the Netherlands, and England", in Nicola McLelland and Richard Smith (eds.) (2017), *The History of Language Learning and Teaching I: 16th-18th Century Europe*. Legenda, pp. 67-82. ISBN:978-1-78188-698-4.
24. TRUJILLO TORRES, J.M., T., VILLORIA PRIETO, J., MORENO GUERRERO, A.J., POZO SÁNCHEZ, S. & SOLA RECHE, J.M. (2020). "El taller de empleo de Elche: Un proyecto de educación inclusiva en el ámbito local". En AZNAR DÍAZ, I., et al. (eds.), *Investigaciones e innovación educativa. Tendencias y retos*. Madrid: Dyckinson, 83-94. ISBN: 978-84-1324-590-4.
25. SOLA-MARTÍNEZ, T., HINOJO LUCENA, F. J., VILLORIA PRIETO, J., GARZÓN ARTACHO, E. & BERRAL ORTÍZ, B. (2020). "Aprendizaje basado en proyectos como metodología en educación primaria". En AZNAR DÍAZ, I., et al. (eds.), *Investigaciones e innovación educativa. Tendencias y retos*. Madrid: Dyckinson, 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.

12.3. PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESO

1. VILLORIA PRIETO, J. (1998). "Un caso de trasvase cultural norte-sur: La traducción literaria en España en la primera mitad del siglo XIX". En CARAMÉS LANGE, J. L., ESCOBEDO DE TAPIA, C. Y BUENO ALONSO, J. L. (coord.), *El Discurso Artístico norte y sur: eurocentrismo y transculturalismo*, vol. III. Oviedo: Servicio de publicaciones de la Universidad de Oviedo, pp. 519-531. ISBN: 84-8317-131-7.
2. VILLORIA PRIETO, J. (1998). "Vida del Almirante don Cristóbal Colón. Washington Irving en la España de 1992". En *Literatura de las Américas (1898-1998)*, vol. II. León: Servicio de publicaciones de la Universidad de León, pp. 851-861. ISBN: 84-7719-787-6.
3. ORTEGA MARTÍN, J.L., VILLORIA PRIETO, J. y OLMEDO, E. (2005). "Classroom Research and Foreign Language Teacher Training". *Learning Conference*, 12: 3-13. ISBN: 1447-9494.

4. MOLINA MORENO, M^a. M. Y VILLORIA PRIETO, J. , (2007). "Identidad de género y literatura infantil", ACTAS del X Simposio Internacional de Lengua, Literatura y Género, pp. 960-973. ISBN: 978-84-8439-466-2.
5. VILLORIA PRIETO, J., MOLINA MORENO, M^a. M. Y ORTEGA MARTÍN, J. L. (2007). "Genre and literary reading in the foreign language classroom", ACTAS del X Simposio Internacional de Lengua, Literatura y Género, pp. 427-439. ISBN: 978-84-8439-466-2.

13

COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

1. Tipo de participación: comunicación

Título: "Juan de Plasencia y su traducción de la *Doctrina Cristiana* de 1593"
Congreso: *X Simposio de Traducción Literaria y Científico-técnica*
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres
Fecha: 5-7 de Mayo de 1996
Entidad organizadora: Facultad de Filosofía y Letras y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura
Carácter: Internacional

2. Tipo de participación: comunicación

Título: "Primer libro impreso en Filipinas: Una traducción"
Congreso: *IV Jornadas Internacionales de Historia de la Traducción*
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de León
Fecha: 27-29 de mayo de 1996
Entidad organizadora: Departamento de Filología Moderna, Junta de Castilla y León y Vicerrectorado de Extensión Universitaria
Carácter: Internacional

3. Tipo de participación: comunicación

Título: "Los otros traductores. En intérprete en el descubrimiento y colonización de América"
Congreso: *XI Simposio de Traducción Literaria y Científico-técnica*
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres
Fecha: 25-27 de abril de 1997
Entidad organizadora: Facultad de Filosofía y Letras y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura
Carácter: Internacional

4. Tipo de participación: comunicación

Título: "The interpreter and the Acculturation of Philippine People"
Congreso: *I International Conference on English Studies*
Lugar: Facultad de Humanidades de Almería
Fecha: 15-18 de octubre de 1997

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Almería

Carácter: Internacional

5. Tipo de participación: comunicación

Título: “Treinta y tres años de traducción científico-técnica en España (1800-1833)”

Congreso: *VI Jornadas Internacionales de lenguas para Fines Específicos*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alcalá de Henares

Fecha: 5-7 de marzo de 1998

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Alcalá de Henares

Carácter: Internacional

6. Tipo de participación: Comunicación

Título: “Un caso de transvase cultural norte-sur: La traducción literaria en España en la primera mitad del siglo XIX”

Congreso: *V Congreso Internacional sobre el Discurso Artístico: El Discurso Artístico en el norte y en el sur. Eurocentrismo y Transculturalismo*

Lugar: Facultad de Filología Inglesa de la Universidad de Oviedo

Fecha: 12-14 de Marzo de 1998

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Oviedo.

Carácter: Internacional

7. Tipo de participación: comunicación

Título: “Mariano Juderías Bénder, traductor de Washington Irving”

Congreso: *IV Congr s Internacional sobre Traducció.*

Lugar: Facultad de Filología Inglesa de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fecha: 6-8 de Mayo de 1998

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Carácter: Internacional

8. Tipo de participación: comunicación

Título: “*Memorias de un gobernador*. Traducción o adaptación”

Congreso: *XII Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Humanidades de Cáceres

Fecha: 8-10 de Marzo de 1998

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

9. Tipo de participación: comunicación

Título: “Jorge W. Montgomery, primer traductor español de Washington Irving (1804-1841)”

Congreso: *II Congreso Internacional de EST*

Lugar: Centro de Congresos de la Ciudad de Granada

Fecha: 23-26 de Septiembre de 1998

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Alemana y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada

Carácter: Internacional

10. Tipo de participación: comunicación

Título: “*Vida del Almirante don Cristóbal Colón. Washington Irving en la España de 1992*”

Congreso: *I Congreso Internacional de Literatura de las Américas (1898-1998)*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de León

Fecha: 12-15 de Octubre de 1998

Entidad organizadora: Departamentos de Filología Española y Moderna y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de León

Carácter: Internacional

11. Tipo de participación: comunicación

Título: “La novela romántica en España en traducción”.

Congreso: *II Congreso Internacional de Estudios de Traducción.*

Lugar: Facultad de Filología de la Universidad de la Coruña.

Fecha: 4-6 de Marzo de 1999

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Filología y Junta de Galicia.

Carácter: Internacional

12. Tipo de participación: comunicación

Título: “La novela decimonónica española *por entregas* en traducción”

Congreso: *XIII Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Humanidades de Cáceres

Fecha: 12-14 de Marzo de 1999

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

13. Tipo de participación: comunicación

Título: “*No existen matemáticas para reyes o la historia de un gran traductor*”

Congreso: *XIV Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres

Fecha: 10-12 de Marzo de 2000

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

14. Tipo de participación: comunicación

Título: “Pablo de Olavide, traductor (1725-1803)”

Congreso: V Jornadas internacionales de Historia de la Traducción

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de León

Fecha: 29-31 de Mayo de 2000

Entidad organizadora: Departamento de Filología Moderna, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Junta de Castilla y León

Carácter: Internacional

15. Tipo de participación: comunicación

Título: “Los límites de la traducción: *Rip Van Winkle* (1828)”

Congreso: *XV Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras en Cáceres

Fecha: 8-10 de Mayo de 2001

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

16. Tipo de participación: comunicación

Título: “Entre púlpitos, plantas y redomas”

Congreso: *III Congreso Internacional de Estudios de Traducción*

Lugar: Facultad de Filología de La Coruña

Fecha: 24-26 de marzo de 2001

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Filología y Junta de Galicia

Carácter: Internacional

17. Tipo de participación: comunicación

Título: “Cura, biólogo, traductor”

Congreso: *XVI Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres

Fecha: 8-10 de Marzo de 2002

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

18. Tipo de participación: comunicación

Título: “Fonética Inglesa: pasado y presente”

Congreso: *II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura*

Lugar: Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

Fecha: 23-25 de Abril de 2002

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada y CEP de Ceuta

Carácter: Nacional

19. Tipo de participación: comunicación

Título: “Con la Iglesia hemos topado, Sancho”

Congreso: *XVII Simposio sobre Traducción Literaria y Científico-técnica*

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres

Fecha: 7-9 de Marzo de 2003

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa y Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Extremadura

Carácter: Internacional

20. Tipo de participación: comunicación

Título: “Censura y Traducción”

Congreso: *IV Congreso Internacional de Estudios de Traducción*

Lugar: Facultad de Filología de La Coruña

Fecha: 8-10 de Mayo de 2003

Entidad organizadora: Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Filología y Junta de Galicia

Carácter: Internacional

21. Tipo de participación: ponencia

Título: "La innovación docente como paso previo a la innovación educativa"

Congreso: *IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación*

Lugar: Alcalá de Henares (España)

Fecha: 06/09/2005

Entidad organizadora: Facultad de Educación de Alcalá de Henares

Carácter: Internacional

22. Tipo de participación: comunicación

Título: "Los ilustrados y la enseñanza del siglo XVIII como antecedentes de la reforma educativa de la Ley Moyano: Pablo de Olavide"

Congreso: *Maestros y maestras, profesores y profesoras en la educación andaluza, 150 años de historia*

Lugar: Jerez de la Frontera (España)

Fecha: 12/11/2007

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Jerez y Hespérides

Carácter: Nacional

23. Tipo de participación: comunicación

Título: "Identidad de género y literatura infantil"

Congreso: *X Simposio Internacional de Lengua, Literatura y Género*

Lugar: Baeza (España)

Fecha: 28/11/2007

Entidad organizadora: Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Carácter: Internacional

24. Tipo de participación: comunicación

Título: "Genre and literary reading in the foreign language classroom"

Congreso: *X Simposio Internacional de Lengua, Literatura y Género*

Lugar: Baeza (España)

Fecha: 28/11/2007

Entidad organizadora: Facultad de Educación de Alcalá de Henares

Carácter: Internacional

25. Tipo de participación: comunicación

Título: "Language and Culture: the Hidden Aspect in Foreign Language Manuals"

Congreso: *Las relaciones entre lenguas en los contextos educativos en Europa: mediaciones, circulaciones comparaciones, rivalidades (siglos XVI-comienzos del XX)*

Lugar: Granada (España)

Fecha: 05/10/2008

Entidad organizadora: Sociedad para la Historia de las Enseñanzas Lingüísticas (SEHEL)

Carácter: Internacional

26. Tipo de participación: ponencia

Título: "Cuentos de la Alhambra: Una historia"

Congreso: *Simposio Internacional: Historia, Estética y Poética en la Modernidad del Romanticismo: Washington Irving en la Alhambra*

Lugar: Granada (España)

Fecha: 18/02/2010

Entidad organizadora: Junta Andalucía, Patronato de la Alhambra y el Ministerio de Cultura

Carácter: Internacional

27. Tipo de participación: ponencia

Título: "Teacher Trainees and Social Educators' Choices of Methodological Strategies in their Training Process"

Congreso: *3rd World Conference on Educational Sciences*

Lugar: Estambul (Turquía)

Fecha: 03/02/2011

Entidad organizadora: World Conference on Educational Sciences

Carácter: Internacional

28. Tipo de participación: ponencia

Título: "The necessity and challenge of setting up a Quality Assurance System in the Higher Education System in Andalusia (Spain)"

Congreso: *3rd World Conference on Educational Sciences*

Lugar: Estambul (Turquía)

Fecha: 03/02/2011

Entidad organizadora: World Conference on Educational Sciences

Carácter: Internacional

29. Tipo de participación: comunicación

Título: "El aprendizaje a través de dos idiomas: el impacto sobre el desarrollo cognitivo. Competencia en la lengua materna y enseñanza bilingüe"

Congreso: *II Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*

Lugar: Madrid

Fecha: 20/10/2011

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Empleo de la comunidad de Madrid

Carácter: Internacional

30. Tipo de participación: comunicación

Título: "La enseñanza de lenguas vivas. *La gramática inglesa* de Thomas Connelly (1784)"

Congreso: *VIII Congreso Internacional de las Sociedad Española de Historiografía Lingüística*

Lugar: Madrid

Fecha: 12-15 de diciembre de 2011

Entidad organizadora: Sociedad Española de Historiografía Lingüística

Carácter: Internacional

31. Tipo de participación: comunicación

Título: “Language contacts and plurilingualism in the Philippines (Seventeenth and Eighteenth centuries)”

Congreso: *7th International Conference Missionary Linguistics*

Lugar: Bremen (Alemania)

Fecha: 02/03/2012

Entidad organizadora: University of Bremen

Carácter: Internacional

32. Tipo de participación: comunicación

Título: “Perfil del estudiante de enseñanza bilingüe en la Educación Superior: grupo bilingüe del grado de Educación Primaria en la Universidad de Granada”

Congreso: *III Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*

Lugar: Madrid

Fecha: 18-19/10/2013

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Empleo de la comunidad de Madrid

Carácter: Internacional

33. Tipo de participación: comunicación

Título: “La competencia lectora en estudiantes universitarios bilingües y no bilingües”

Congreso: *III Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*

Lugar: Madrid

Fecha: 18-19/10/2013

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Empleo de la comunidad de Madrid

Carácter: Internacional

34. Tipo de participación: conferencia

Título: “Perfil y desafíos de los estudiantes de programas bilingües en educación superior: Grupo bilingüe de Primaria”

Congreso: *III Jornadas de enseñanza plurilingüe en la Universidad*

Lugar: Huelva

Fecha: 29/11/2013

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva

Carácter: Nacional

35. Tipo de participación: comunicación

Título: “The use of Dialogues in the Teaching of Foreign Languages (XVIth and XVIIth century): circulations, adaptations and transpositions”

Congreso: *Connecting cultures. An International Conference on the History of Teaching and Learning Foreign/Second Language, 1500-2000.*

Lugar: Nottingham (Reino Unido)

Fecha: 02 al 05 Julio 2014

Entidad organizadora: University of Nottingham

Carácter: Internacional

36. Tipo de participación: ponencia

Título: “Nuevos desafíos de la formación del profesorado: la enseñanza bilingüe en la educación superior”

Congreso: *XIV Jornadas y II Congreso Internacional del Maestro Investigador. Investigar en educación y educar en investigación. Avances y perspectivas*

Lugar: Madrid

Fecha: 26, 27 y 28 de marzo de 2015

Entidad organizadora: Universidad Pontificia Bolivariana

Carácter: Internacional

37. Tipo de participación: ponencia

Título: “Language Proficiency Level of Teacher Trainees”

Congreso: *IV Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos.*

Lugar: Madrid

Fecha: 20, 21 y 22 de octubre 2017

Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos y la Asociación Enseñanza Bilingüe

Carácter: Internacional

38. Tipo de participación: panel

Título: “Enseñanza bilingüe: investigaciones y publicaciones”

Congreso: *IV Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos.*

Lugar: Madrid

Fecha: 20, 21 y 22 de octubre 2017

Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos y la Asociación Enseñanza Bilingüe

Carácter: Internacional

39. Tipo de participación: conferencia

Título: “Plurilingualism in Education”

Evento: Máster interuniversitario en Educación Bilingüe Inglés y Español.

Lugar: Valencia

Fecha: 21 abril 2018

Entidad organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad CEU Cardenal Herrera

40. Tipo de participación: ponencia plenaria

Título: “¿Estamos cumpliendo los objetivos de la enseñanza bilingüe?”
Congreso: *V Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos.*
Lugar: Badajoz
Fecha: 19, 20 y 21 de octubre 2018
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura y la Asociación Enseñanza Bilingüe
Carácter: Internacional

41. Tipo de participación: ponencia plenaria

Título: “Bilingüismo en la educación formal y universitaria: CLIL-AICLE”
Congreso: *I Congreso Internacional sobre Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte.*
Lugar: Granada
Fecha: 29 y 30 noviembre 2018
Entidad organizadora: Universidad de Granada y Facultad de CC. de la Educación
Carácter: Internacional

42. Tipo de participación: ponencia

Título: “Sombras en los programas bilingües: falta de equidad y formación”
Congreso: *NABE 2020.*
Lugar: Granada
Fecha: 29 y 30 febrero 2020
Entidad organizadora: NABE
Carácter: Internacional

43. Tipo de participación: panel

Título: “La formación humanista en la educación superior”
Congreso: *Las Humanidades y los desafíos actuales*
Lugar: Perú
Fecha: 3, 4 y 5 de diciembre de 2020
Entidad organizadora: Municipalidad de Lima, Universidad Ricardo Palma y ASUP
Carácter: Internacional

44. Tipo de participación: ponencia

Título: “Competencia lingüística del estudiantado de Ciencias de la Educación”
Congreso: *III New Trends in Language Teaching*
Lugar: Perú
Fecha: 19, 20 y 21 de mayo de 2021
Entidad organizadora: Pan European Tasks for Language Learning (PETALL) LLP-European Union
Carácter: Internacional

1. VILLORIA PRIETO, J. (2010). *Cuentos de la Alhambra de Washington Irving*. En *Una galería de lecturas pendientes de la Biblioteca Virtual de Andalucía*. www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/opencms/lecturas-pendientes/013-cuentos_alhambra.html

2. ROMERO CEREZO, C., VILLORIA PRIETO, J. Y HIDALGO DÍAZ, E. (2011). "Teacher Trainees and Social Educators' Choices of Methodological Strategies in their Training Process". *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, 15: 2977-2976. ISBN: 2981-0428.

3. HIDALGO DÍAZ, E., VILLORIA PRIETO, J. Y ROMERO CEREZO, C. (2011). "The necessity and challenge of setting up a Quality Assurance System in the Higher Education System in Andalusia (Spain)". *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, 15, 2972-2976. ISBN: 1877-0428.

4

15	ESTANCIA EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS DE INVESTIGACIÓN
----	---

15.1. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL

A lo largo de mi carrera académica he realizado 31 estancias de investigación en centros e instituciones europeas y norteamericanas, que suman un total de 150 días entre todas. Los motivos han sido variados, para realizar estancias de investigación, para establecimiento de acuerdos de colaboración a nivel docente e investigador, para la preparación de proyectos y redes (proyectos Comenius, ALFAs, másteres y doctorados conjuntos), para asistir a talleres y encuentros de investigación y para establecer programas internacionales de movilidad de profesores e investigadores:

1. -----

CENTRO: British Library

LUGAR: Londres (Reino Unido)

PERÍODO: enero de 1996

PROYECTO: Búsqueda de material bibliográfico sobre obras del escritor norteamericano Washington Irving

2. -----

CENTRO: Scottish Library

LUGAR: Edimburgo (Reino Unido)

PERÍODO: enero de 1997

PROYECTO: Búsqueda de material bibliográfico sobre el escritor norteamericano Washington Irving

3. -----

CENTRO: Facultad de Humanidades de la Universidad de Cienfuegos

LUGAR: Cienfuegos (Cuba)

PERÍODO:

PROYECTO: Participar en un programa de doctorado

4. -----

CENTRO: Facultad de Humanidades de la Universidad de Ciego de Ávila

LUGAR: Ciego De Ávila (Cuba)

PERÍODO: 6 al 7 de marzo de 2003

PROYECTO: Participar en un programa de doctorado

5. -----

CENTRO: CVC Jelling, Universidad de Jelling

LUGAR: Jelling (Dinamarca)

PERÍODO: 12 y 13 de mayo de 2003

PROYECTO: Impartir docencia

6. -----

CENTRO: Facultad de Pedagogía de la Universidad de Praga

LUGAR: Praga (República Checa)

PERÍODO: 27 enero al 1 febrero de 2004

PROYECTO: Establecimiento de un programa europeo de colaboración y asistencia a un taller sobre ciudadanía

7. -----

CENTRO: Language University College Chester

LUGAR: Chester (Reino Unido)

PERÍODO: 10 al 14 junio de 2004

PROYECTO: Impartir docencia

8. -----

CENTRO: University College of English Language Teacher Education

LUGAR: Varsovia (Polonia)

PERÍODO: 31 de mayo al 5 de junio de 2006

PROYECTO: Impartir docencia

9. -----

CENTRO: Stranmillis University College, Universidad de Belfast

LUGAR: Belfast (Reino Unido)

PERÍODO: 28 al 31 marzo de 2007

PROYECTO: Participar en un seminario de un proyecto Comenius (226729-CP-1-2005-1-FR-COMENIUS-C21)

10. -----

CENTRO: Facultad de Educación de la Universidad de Göteborg

LUGAR: Göteborg (Suecia)

PERÍODO: 28 y 29 de mayo de 2007

PROYECTO: Impartir docencia

11. -----

CENTRO: IUFM Centre Val de Loire, Universidad de Orleans-Tours

LUGAR: Orleans (Francia)

PERÍODO: del 5 al 8 de marzo de 2008

PROYECTO: Participar en un seminario del proyecto Comenius (226729-CP-1-2005-1-FR-COMENIUS-C21)

12. -----

CENTRO: Historic Hudson Valley

LUGAR: Tarrytown, Nueva York, (EEUU)

PERÍODO: 28 de enero de 2009

PROYECTO: Estuve en calidad de Comisario de la exposición, *Washington Irving y la Alhambra*, para buscar, catalogar aquellas piezas que se consideraron relevantes para la exposición que el

Patronato de la Alhambra y el Generalife iba a organizar para conmemorar el 150 aniversario de la muerte del escritor norteamericano Washington Irving.

13. -----

CENTRO: The Hispanic Society of America

LUGAR: Nueva York (Estados Unidos)

PERÍODO: 29 de enero de 2009

PROYECTO: Estuve en calidad de Comisario de la exposición, *Washington Irving y la Alhambra*, para buscar, catalogar aquellas piezas que se consideraron relevantes para la exposición que el Patronato de la Alhambra y el Generalife iba a organizar para conmemorar el 150 aniversario de la muerte del escritor norteamericano Washington Irving.

14. -----

CENTRO: New York Public Library

LUGAR: Nueva York (Estados Unidos)

PERÍODO: 30 de enero de 2009

PROYECTO: Estuve en calidad de Comisario de la exposición, *Washington Irving y la Alhambra*, para buscar, catalogar aquellas piezas que se consideraron relevantes para la exposición que el Patronato de la Alhambra y el Generalife iba a organizar para conmemorar el 150 aniversario de la muerte del escritor norteamericano Washington Irving.

15. -----

CENTRO: Faculty of Education, University of Anadolu

LUGAR: Anadolu (Turquía)

PERÍODO: del 20 al 23 de abril de 2009

PROYECTO: Establecer un programa de doctorado conjunto con la Universidad de Granada y La Sapienza.

16. -----

CENTRO: Universidad de Psicología de la Sapienza, Universidad de Roma

LUGAR: Roma (Italia)

PERÍODO: 20 de mayo de 2009

PROYECTO: Establecer un programa de doctorado conjunto con la Universidad de Granada y la Universidad de Anadolu.

17. -----

CENTRO: Facultad de Ciencia de la Formación, Roma 3

LUGAR: Roma (Italia)

PERÍODO: 20 y 21 de mayo de 2009

PROYECTO: Renovar el acuerdo de movilidad y plantear la posibilidad de crear un máster conjunto.

18. -----

CENTRO: Facultad de Educación, Universidad de Parma

LUGAR: Parma (Italia)

PERÍODO: 22 y 23 de mayo de 2009

PROYECTO: Establecer proyectos conjuntos de investigación.

19. -----

CENTRO: Graduate School of Pedagogical and Educational Sciences, Universidad de Ámsterdam

LUGAR: Ámsterdam (Holanda)

PERÍODO: 9 y 10 de junio de 2009

PROYECTO: Establecer programas conjuntos de doctorado e impartir docencia.

20. -----

CENTRO: Faculty of Education, Universität Osnabrück

LUGAR: Osnabrück (Alemania)

PERÍODO: 31 de mayo al 1 de junio de 2010

PROYECTO: Estudiar posibilidades de establecer programas conjuntos de investigación.

21. -----

CENTRO: Philosophische Fakultät IV, Universidad de Humboldt

LUGAR: Berlín (Alemania)

PERÍODO: 3 y 4 de junio de 2010

PROYECTO: Establecer una red de investigación entre la universidad de Humboldt y Granada para solicitar proyectos europeos de investigación.

20. -----

CENTRO: School of Languages and Areas Studies, University of Portsmouth

LUGAR: Portsmouth (Reino Unido)

PERÍODO: 22 de junio de 2010

PROYECTO: Reforzar los lazos de cooperación y estudiar otras vías de colaboración a través de proyectos conjuntos de investigación.

21. -----

CENTRO: Faculty of Education and Language Studies, Open University

LUGAR: Milton Keynes (Reino Unido)

PERÍODO: 23 de junio de 2010

PROYECTO: Asistir a un seminario de investigación del *Open Languages Research Group* impartido por el profesor Dörnyei Zoltan.

22. -----

CENTRO: Institute of Education, University of London

LUGAR: London (Reino Unido)

PERÍODO: 24 y 25 de junio de 2010

PROYECTO: Estudiando varios proyectos de colaboración y facilitar las estancias de profesorado de nuestro centro en el Instituto durante estancias de media y larga duración.

23. -----

CENTRO: Faculty of Education, University of Belgrade

LUGAR: Belgrado (Serbia)

PERÍODO: del 4 al 9 de octubre de 2010

PROYECTO: Estudiar posibilidades de establecer programas conjuntos de investigación y establecer las vías para poder firmar un acuerdo bilateral.

24. -----

CENTRO: IUFM Poitou-Charantes, Université de Poitiers

LUGAR: Poitiers (Francia)

PERÍODO: 2 de mayo de 2011

PROYECTO: Estudiar posibilidades de establecer programas conjuntos de investigación y reforzar los programas de intercambio entre ambos centros

25. -----

CENTRO: UFR des Sciences de l'Education, Université Paris-Est Créteil

LUGAR: Créteil (Francia)

PERÍODO: 4 de mayo de 2011

PROYECTO: Cerrar un acuerdo bilateral de cooperación.

26. -----

CENTRO: Institute of Education, Manchester Metropolitan University

LUGAR: Manchester (Reino Unido)

PERÍODO: 31 de mayo de 2011

PROYECTO: Estudiar varios proyectos de colaboración y reforzar la cooperación entre ambos centros

27. -----

CENTRO: Bradford College, University of Bradford

LUGAR: Bradford (Reino Unido)

PERÍODO: 1 de junio de 2011

PROYECTO: Reforzar la cooperación entre ambos centros

28. -----

CENTRO: School of Education, University of Leeds

LUGAR: Leeds (Reino Unido)

PERÍODO: 2 de junio de 2011

PROYECTO: Estudiar distintas propuestas de colaboración a nivel de máster y reforzar la cooperación entre ambos centros

29. -----

CENTRO: IUFM la Sorbonne IV

LUGAR: París (Francia)

PERÍODO: 24 al 28 de enero de 2012

PROYECTO: Establecer una doble titulación con la Sorbonne IV para el grado de Pedagogía, y estudiar la posibilidad de hacerlo extensible a la Universidad de Nueva York

30. -----

CENTRO: Department of Languages and Literature, University of Bremen

LUGAR: Bremen (Alemania)

PERÍODO: 29 de febrero de 2012

PROYECTO: Establecer un acuerdo bilateral con la Facultad de Educación de Bremen y conocer el Instituto de estudios Hispánicos para ver distintas posibilidades de colaboración.

31. -----

CENTRO: The National College of Arts and Design

LUGAR: Dublín (Irlanda)

PERÍODO: del 2 al 4 de mayo de 2012

PROYECTO: Participar y asistir a un taller organizado por la Comisión Europea para aplicar el emprendimiento en la formación inicial del profesorado.

32. -----

CENTRO: School of Education of the University of Glasgow.

LUGAR: Glasgow (Reino Unido)

PERÍODO: el 12 de marzo de 2013

PROYECTO: Establecer nuevos acuerdos de colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad de Glasgow.

33. -----

CENTRO: Bradford College

LUGAR: Bradford (Reino Unido)

PERÍODO: del 13 al 14 de marzo de 2013

PROYECTO: Supervisar el programa de intercambio de prácticos con colegios ingleses.

34. -----

CENTRO: Faculty of Education of the University of Jyväskylä

LUGAR: Jyväskylä (Finlandia)

PERÍODO: 31 mayo de 2013

PROYECTO: Visita institucional Erasmus.

35. -----

CENTRO: Faculty of Education of the University of Lapland

LUGAR: Rovaniemi (Finlandia)

PERÍODO: 3 junio de 2013

PROYECTO: Visita institucional Erasmus.

36. -----

CENTRO: Faculty of Humanities, Law and Social Sciences of Manchester Metropolitan University

LUGAR: Manchester (Reino Unido)

PERÍODO: del 24 al 25 de marzo de 2014

PROYECTO: Estudiar diferentes tipologías de colaboración interinstitucional.

37. -----

CENTRO: Faculty of Education of Kiro University

LUGAR: Enna (Italia)

PERÍODO: 19 al 23 de mayo de 2014

PROYECTO: Impartir docencia dentro del programa Erasmus.

38. -----

CENTRO: School of Education of the University of Nottingham

LUGAR: Nottingham (Reino Unido)

PERÍODO: 2 de julio de 2014

PROYECTO: Estudiar vías de colaboración en la formación del profesorado e investigación entre ambas facultades.

39. -----

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnológicas de la Universidad del Chimborazo

LUGAR: Riobamba (Ecuador)

PERÍODO: 26 al 27 de octubre de 2015

PROYECTO: Firma de un acuerdo específico de colaboración para el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores además de supervisar la verificación de sus grados.

40. -----

CENTRO: Bradford College

LUGAR: Bradford (Reino Unido)

PERÍODO: del 7 al 11 de marzo de 2013

PROYECTO: Supervisar el programa de intercambio de prácticos con colegios ingleses.

41. -----

CENTRO: School of Education, University of Leeds

LUGAR: Leeds (Reino Unido)

PERÍODO: 9 de marzo de 2016

PROYECTO: Reforzar la cooperación entre ambos centros y estudiar

42. -----

CENTRO: Doncaster College University Centre

LUGAR: Doncaster (Reino Unido)

PERÍODO: 10 al 14 de marzo de 2016

PROYECTO: Establecimiento de un acuerdo de intercambio de estudiantes.

15.2. ESTANCIA EN CENTROS NACIONALES

1. -----

CENTRO: Universidad de León

LUGAR: León (España)

PERÍODO: del 15 de julio al 15 de septiembre de 2010

PROYECTO: Completar una investigación bibliográfica sobre historiografía lingüística centrada en la enseñanza/aprendizaje del inglés como LE.

16	PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR
----	---

1. Decano de la Facultad de Educación de Educación de la Universidad de Granada desde el 3 de octubre de 2015, puesto que ocupo en la actualidad.

2. Vicedecano de Relaciones Internacionales e Investigación desde el 16 de junio de 2008 hasta el 2 de octubre de 2015.

3. Coordinador de la Titulación de Maestro, especialidad Lengua Extranjera (Facultad de Ciencias de la Educación), desde el 16/10/2007 hasta el 15/06/2008.

4. Secretario de la Sociedad Española para la Historia de las Enseñanzas Lingüísticas (SEHEL) desde el 05/02/2007, puesto que sigo desempeñando.

5. Secretario y miembro del consejo de redacción de la revista de estudios ingleses *Odisea* desde el año 2010.
6. Miembro de la Comisión permanente y de gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación desde 2008.
7. Miembro de la Junta de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 15 de febrero de 2005.
8. Coordinador académico del grupo-curso 2-A de la Titulación de Maestro Lengua Extranjera.
9. Miembro del Claustro de la Universidad de León, curso 1996-97.
10. Miembro del Claustro de la Universidad de Granada desde junio de 2008 hasta mayo de 2012.
11. Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura desde febrero de 2006 hasta el momento presente.
12. Miembro de la Comisión de Docencia e Investigación del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura durante los cursos académicos 2001/2005.
13. Director de la revista *Porta Linguarum*, desde diciembre de 2011 hasta el momento presente.
14. He sido Coordinador Docente del curso 2º C de la Titulación de Maestro Especialidad de Lengua Extranjera en la Facultad de Ciencias de la Educación desde el curso 2000-01 hasta el curso 2011.
15. Coordinador de las IV Jornadas ECTS y enseñanza de la lengua en la universidad: innovación y calidad celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación los días 24 y 25 de abril de 2012.”
16. Miembro de la comisión organizadora de las *I Jornadas de innovación docente “ECTS y enseñanza de lenguas”* celebradas en Granada el 20 de diciembre de 2009.

17

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de León

MATERIA: *Herman Melville. Actualidad de su obra un siglo después*

FECHA: 19-22 de Noviembre de 1991

NÚMERO DE HORAS: 25 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad Lenguas Modernas Universidad de Salford
MATERIA: *Curso de Inglés avanzado con traducción e interpretación*
FECHA: 1 de sept. de 1992-30 junio de 1993
NÚMERO DE HORAS: 10 meses

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Filosofía y Letras. Univ. de León
MATERIA: *II Curso de verano de Filología Inglesa*
FECHA: 19-23 de septiembre de 1994
NÚMERO DE HORAS: 35 horas

CENTRO/ORGANISMO: ICE de la Universidad de León
MATERIA: *Educación Intercultural: La Europa sin fronteras*
FECHA: 18-25 de octubre de 1996
NÚMERO DE HORAS: 50 horas

CENTRO/ORGANISMO: ICE de la Universidad de León
MATERIA: *Curso Superior de Educación y Enseñanza*
FECHA: 15 de noviembre-14 de diciembre de 1996
NÚMERO DE HORAS: 55 horas

CENTRO/ORGANISMO: ICE de la Universidad de León
MATERIA: *Educación Intercultural II: aprender a vivir con los demás*
FECHA: 24-28 de febrero de 1997
NÚMERO DE HORAS: 50 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
MATERIA: *Nueva realidad de la Unión Europea*
FECHA: 2-6 de junio de 1997
NÚMERO DE HORAS: 10 horas

CENTRO/ORGANISMO: INEF de Castilla y León. Univ. De León
MATERIA: *Curso práctico de Inglés aplicado a la ciencia y tecnología*
FECHA: 2-6 julio de 1997
NÚMERO DE HORAS: 10 horas

CENTRO/ORGANISMO: Universidad de Edimburgo, Reino Unido
MATERIA: *Curso de Literatura inglesa contemporánea*
FECHA: 13-31 de julio de 1999
NÚMERO DE HORAS: 90 horas

CENTRO/ORGANISMO: Universidad de Granada
MATERIA: *VI Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la Literatura. El reto de la lectura en el siglo XXI*
FECHA: 13-15 diciembre 2001
NÚMERO DE HORAS: 20 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
MATERIA: *Tecnología de la información y comunicación aplicada al ECTS*
FECHA: 17 febrero 2006
NÚMERO DE HORAS: 20 horas

CENTRO/ORGANISMO: Comisionado para el espacio europeo de enseñanza superior de la Universidad de Granada

MATERIA: *II Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas*

FECHA: 30 y 31 octubre 2007

NÚMERO DE HORAS: 15 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *VII Jornadas de formación para el Prácticum*

FECHA: 16 y 17 abril 2009

NÚMERO DE HORAS: 20 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *IV Jornadas de orientación y salidas profesionales en Educación*

FECHA: 3 y 4 junio 2009

NÚMERO DE HORAS: 20 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *VII Asamblea de la conferencia nacional de decanos y directores de Magisterio y Educación*

FECHA: 28, 29 y 30 octubre 2009

NÚMERO DE HORAS: 25 horas

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada

MATERIA: *I Jornadas de promoción de la investigación en la Universidad de Granada*

FECHA: 24 noviembre 2009

NÚMERO DE HORAS: 6 horas

CENTRO/ORGANISMO: FECYT, Ministerio de Ciencia e Innovación

MATERIA: *Jornadas de reflexión para la profesionalización de la calidad de las revistas científicas españolas*

FECHA: 9 y 10 diciembre 2009

NÚMERO DE HORAS: 12 horas

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga

MATERIA: *Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla*

FECHA: 11 y 12 febrero 2010

NÚMERO DE HORAS: 15 horas

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada

MATERIA: *Introducción práctica a la comunicación y evaluación de la ciencia para profesores universitarios*

FECHA: 21 y 22 de junio de 2010

NÚMERO DE HORAS: 6 horas

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

MATERIA: *La gestión de la calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad de Granada*

FECHA: 25 octubre 2010

NÚMERO DE HORAS: 10 horas

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

MATERIA: *Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación*

FECHA: 13 al 17 de junio de 2011

NÚMERO DE HORAS: 25

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

MATERIA: *Innovación y cambio sostenible en la aplicación del sistema ECTS al Grado de Filología Hispánica*

FECHA: 6 octubre de 2011 al 15 de junio de 2012

NÚMERO DE HORAS: 40

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *Introducción al aprendizaje cooperativo*

FECHA: 29 enero 2013

NÚMERO DE HORAS: 5

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *El Portafolio como instrumento de evaluación*

FECHA: 1 y 2 de julio de 2013

NÚMERO DE HORAS: 10

CENTRO/ORGANISMO: Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada

MATERIA: *Developing well-organized lessons for second/foreign language learners*

FECHA: 6 mayo 2014

NÚMERO DE HORAS: 5

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

MATERIA: *Jornada sobre firma digital*

FECHA: 21 de noviembre de 2014

NÚMERO DE HORAS: 2,5

CENTRO/ORGANISMO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

MATERIA: *Hoja de cálculo y aplicaciones a la docencia y evaluación*

FECHA: 2 al 12 de febrero de 2015

NÚMERO DE HORAS: 25

CENTRO/ORGANISMO: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

MATERIA: *Inclusión del diseño para todas las personas en las titulaciones de la UGR*

FECHA: noviembre 2017 a junio 2018

NÚMERO DE HORAS: 50

18	ACTIVIDAD DE EMPRESA Y PROFESIÓN LIBRE
----	--

1. He sido Comisario de la exposición "Washington Irving y la Alhambra" organizada por la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía y la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales. Así mismo fui asesor del Patronato de la Alhambra y el Generalife para los actos conmemorativos del 150 aniversario de la muerte del escritor norteamericano.

19	PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS
----	--

19.1. PERÍODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDOS

Tengo un sexenio de investigación.

19.2. PERÍODOS DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

Tengo dos períodos de actividad docente reconocidos:

1. Período: 1998-99; 1999-00, 2000-01, 2001-02, 2002-03
2. Período: 2003-04; 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08.
3. Período 2008-09; 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13

20	OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
----	---

1. He participado en dos cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA):

- El primero, en la Sede Iberoamericana de La Rábida, titulado: Washington Irving, el biógrafo de Colón (20/07/2009 al 24/07/2009). Donde impartí la conferencia: "El Hispanismo de Washington Irving", y participé en un coloquio y en una mesa redonda.

- El segundo, en la Sede Antonio Machado, titulado: Washington Irving en la Alhambra (24/08/2009 al 28/08/2009), donde impartí la conferencia: "El hombre que escribió Cuentos de la Alhambra" y participé así mismo en un coloquio sobre la figura del escritor norteamericano .

2. He sido profesor-tutor del Centro asociado de la UNED en Almería durante el curso académico 2003-2004, donde fui responsable de dos asignaturas:

a). Inglés, curso de acceso a mayores de 25 años (40 horas)

b). Inglés I, (30 horas)

3. He impartido un curso universitario de formación lingüística (Inglés intermedio) de 10 horas para profesorado universitario y alumnos de tercer ciclo (2001-2002).

4. He sido el responsable de implantar un grupo bilingüe en el grado de Educación Primaria en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada el curso 2011-12.

CRISTINA PÉREZ VALVERDE

mcperez@ugr.es

Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada.

Investigadora Principal del grupo de investigación “Didáctica de la Lengua y la Literatura” (HUM457).

Tramos de investigación

ANECA: 3 tramos de investigación y 1 tramo de transferencia

Junta de Andalucía: 5 tramos (investigación, gestión, docencia)

Actividad investigadora

Algunas publicaciones:

Medina Sánchez, Leopoldo y Cristina Pérez Valverde (2020), “Fundamentos teórico-prácticos en torno a la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula de lengua extranjera”, *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 47, 64-83.

Pérez Valverde, Cristina (2018), “The Landscapes of Memory: From Life Narratives to the Fictional Self”, in *New Journeys in Iberian Studies*, eds. Mark Gant et al., Cambridge Scholars Publishing.

Medina Sánchez, Leopoldo and Pérez Valverde, Cristina (2017), “Adaptaciones metodológicas en el aula de lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso”, *Porta Linguarum*, Extra 2, 267-282.

Pérez Valverde, Cristina (2016). “Toward an ethics of responsibility: exploring dispossession and renewal through Helen Ward and Marc Craste’s multimodal narratives”, *International Journal of Diverse Identities*, 16 (4), 25-36.

Pérez Valverde, Cristina, (2016), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, ed. Cristina Pérez Valverde, Madrid: Visor. ISBN: 978-84-9895-676-4.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “The development of FL Teachers’ Professional Identity Through the Production of Narratives”, *Porta Linguarum*, 22, 61-72, 2014.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a Literature course for FL teachers”, *Porta Linguarum*, 17, 67-77, 2012.

Raúl Ruiz y Cristina Pérez Valverde, “Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a Mr. Loveday’s *Little Outing*”, *Alpha*, 195-206, 2012.

“Metafictional games in ‘Women’s Novels’ by Margaret Atwood”, *Into Another’s Skin. Selected Essays in Honour of María Luisa Dañobeitia*, ed. M. Aguilera, 139-148, Granada: Universidad de Granada, 2012.

“Magic women on the Margins: Ec-centric models in Mary Poppins and Ms Wiz”, *Children’s Literature in Education*, vol. 40, 4, December 2009, 263-274.

“Construcción de identidades femeninas en la ficción infantil: de raíces antropológicas y estudios culturales”, ed. Celia Vázquez, *En busca de la voz femenina: temas de género en la literatura infantil y juvenil*, Peterlang, 2010.

“La lectura en fractal: ficciones en ficciones”, *El lector ante la obra hipertextual*, coords. Antonio Mendoza y Celia Romea, 77-85, Barcelona: Horsori, 2010.

“Un modelo basado en la competencia existencial y la identidad profesional en la formación de docentes de lenguas extranjeras”, Pérez et al., *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*, Córdoba, 2-3 diciembre 2009.

“A model based on existential competence and the teaching identity in the training of FL teachers”, Pérez et al., INTED, Valencia, 2008.

“Discurso fantástico e inconsciente en la literatura infantil”. *Lecciones azules: Lengua, Literatura y Didáctica*, ed. Remedios Sánchez, 531-544. Madrid: Visor, 2008.

Proyectos y contratos de investigación

Investigadora principal del proyecto I+D+i: “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los restos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (2014-2016)

Investigadora principal del proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE” (01/09/2007-30/08/2010)

Proyecto Europeo PETALL (Pan-European Task Activities for Language Learning).
Comisión Europea. Comenius 2.1. 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. 01/10/2012
Hasta: 01/04/2015.

Estancias de investigación

Visiting scholar. Centro: Universidad de Cambridge, Faculty of Education. Reino Unido. Del 1 del 11 al 4 de noviembre de 2012. Invitada por la profesora Maria Nikolajeva (Chair of Faculty). Concesión ayuda Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada: 1000 euros

Visiting academic. Departamento "Culture, Communication and Media", invitada por el doctor John O'Regan. Equipo académico: Languages in Education. De 6 de diciembre de 2012 a 6 de febrero de 2013. Concesión ayuda Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Programa 10 del Plan Propio de Investigación "Estancias breves"): 1125 euros (Ayuda solicitada a la Junta de Andalucía pendiente de resolución)



María Elena García Sánchez

Generado desde: Pruebas de Serdoc Informática

Fecha del documento: 10/10/2021

v 1.4.0

534bd45dc4d5e1aab0442d908e40e4e0

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



María Elena García Sánchez

Apellidos:	García Sánchez
Nombre:	María Elena
Correo electrónico:	egsanche@ual.es



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 3

Fecha de aplicación: 20/06/2020

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** María Elena García Sánchez; María Luisa Cruz Vargas. El alumno motivado: Un análisis empírico de los factores motivadores intrínsecos y extrínsecos en el aula de inglés. Investigación en la escuela. 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/ie.2017.i90.05>>. ISSN 0213-7771

DOI: 10.12795/ie.2017.i90.05

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 2** J. Romero; J. Manso; M. Alonso; M. Sánchez. Integrated psychopaths / subclinical couple relationships: Profile, psychological abuse and risk factors. Papeles del Psicólogo. 21/02/2013. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84873960690&origin=inward>>. ISSN 02147823

EID: 2-s2.0-84873960690

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.43

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

- 3** María Elena García Sánchez; María Luisa Cruz Vargas. Factores motivacionales extrínsecos e intrínsecos en el aula de inglés: análisis empírico. Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras. 2013. ISSN 1697-7467

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 4** J. Manso; M. Alonso; M. Sánchez; E. Barona. Psychological Abuse in Young Couples: Risk Factors. Journal of Social Service Research. 01/10/2011. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/01488376.2011.608339>>. ISSN 01488376

DOI: 10.1080/01488376.2011.608339

EID: 2-s2.0-84858055398

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.326

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5



- 5** M. Alonso; J. Manso; M. Sánchez. A study of psychological abuse in couple relationships in young university students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 01/09/2009. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-77951886615&origin=inward>>. ISSN 16995880
EID: 2-s2.0-77951886615
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.292
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6
- 6** Carmen María Bretones Callejas; José Francisco Fernández Sánchez; José Ramón Ibáñez Ibáñez; María Elena García Sánchez; María Enriqueta Cortés de los Ríos; María Sagrario Salaberri Ramiro; María Soledad Cruz Martínez; Nobel Augusto Perdu Honeyman; Blasina Cantizano Márquez. *Applied Linguistics Now [Recurso electrónico]: Understanding Language and Mind = La Lingüística aplicada actual: comprendiendo el lenguaje y la mente*. 2009. ISBN 978-84-692-1479-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 9
- 7** María Elena García Sánchez; María Jesús Vicente Pérez. *Helping students to understand academic language. Researching and teaching specialized languages: new contexts, new challenges*. 2008. ISBN 978-84-691-5718-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 8** María Jesús Vicente Pérez; María Elena García Sánchez. *Translation in the EFL classroom. Inmigración, cultura y traducción [Archivo de ordenador] : reflexiones interdisciplinarias*. 2006. ISBN 84-689-9140-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 9** María Elena García Sánchez. *Present and future trends in TEFL: obra colectiva*. 2001. ISBN 84-8240-395-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 10** María Elena García Sánchez. *Un estudio de caso: análisis de las creencias y la actuación del profesor acerca de la motivación en el aula de lengua extranjera. Metodología de investigación en el área de filología inglesa*. 2001. ISBN 84-8240-489-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 11** María Sagrario Salaberri Ramiro; María Elena García Sánchez. *Metodología de investigación en el área de filología inglesa*. 2001. ISBN 84-8240-489-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



- 12** María Elena García Sánchez; María Sagrario Salaberri Ramiro. Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria. 2001. ISBN 84-8240-490-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 13** María Elena García Sánchez. El inglés para fines específicos: la asignatura de inglés en el contexto educativo de la Facultad de Farmacia. Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria. 2001. ISBN 84-8240-490-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 14** María Elena García Sánchez. La motivación en el aula de inglés como lengua extranjera. Humanidades y educación : libro homenaje a los profesores Covadonga Grijalba Castaños y Francisco Alarcón Alarcón. 2001. ISBN 84-8240-503-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 15** María Jesús Vicente Pérez; María Elena García Sánchez. Writing courses for students of science and technology. Methodology and New Technologies in Languages for Specific Purposes. 2001. ISBN 84-8021-353-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 16** María Elena García Sánchez. Las creencias y la actuación del profesor acerca de la motivación en el aula de lengua inglesa. 2000. ISBN 84-8240-291-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 17** María Elena García Sánchez. El rol de la motivación en los métodos de enseñanza de una lengua extranjera. Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar: actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo. Celebrado en Granada, del 21 al 23 de mayo de 1998. 1999. ISBN 84-95276-02-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 18** María Luisa Bernabé Gil; María Elena García Sánchez; Cándida Fernández Morales. Análisis de intereses lingüísticos de los alumnos de inglés y francés en tres centros de la Universidad de Granada. Lenguas aplicadas a las ciencias y la tecnología : aproximaciones: 7 Congreso Luso-Hispano de Lenguas aplicadas a las Ciencias y la Tecnología. 1997. ISBN 84-7723-290-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 19** Las creencias y la actuación del profesor acerca de la motivación en el aula de lengua inglesa M^a Elena García Sánchez. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX3078640spa>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica



María del Mar Campos Fernández-Figares

Generado desde: Pruebas de Serdoc Informática

Fecha del documento: 10/10/2021

v 1.4.0

bb3e6f687c031fcb0d7f5aa166e9475a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



María del Mar Campos Fernández-Figares

Apellidos:	Campos Fernández-Figares
Nombre:	María del Mar
Correo electrónico:	mcampos@ual.es



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 2

Fecha de aplicación: 02/11/2019

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Aurora Martínez Ezquerro; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Presentación. Contextos educativos: Revista de educación. 19/03/2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.18172/con.4442>>. ISSN 1575-023X
DOI: 10.18172/con.4442
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 2** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Enfoque transnacional para la creación de un corpus literario en el aula ELE. Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras. 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/portalin.v0i34.16732>>. ISSN 1697-7467
DOI: 10.30827/portalin.v0i34.16732
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 3** Itaca Palmer; Mar Campos F-Figares. Riddles in the SFL class: oral literature, heritage and educational innovation. TEJUELO-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. 05/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17398/1988-8430.30.289>>. ISSN 1988-8430
DOI: 10.17398/1988-8430.30.289
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.0
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
- 4** Ítaca Palmer; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Adivinanzas en el aula de ELE:: literatura oral, patrimonio e innovación educativa. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación. 2019. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 5** Gloria García Rivera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Aproximación a la ecocrítica y la ecoliteratura: literatura juvenil clásica e imaginarios del agua. Ocnos: revista de estudios sobre lectura. 30/11/2017. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.18239/ocnos_2017.16.2.1511>. ISSN 1885-446X, ISSN 2254-9099



DOI: 10.18239/ocnos_2017.16.2.1511

EISSN: 2254-9099

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

- 6** Aitana Martos García; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Lectura, ecología y educación: desafíos en la formación del profesorado. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. 2017. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 7** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Aurora Martínez Ezquerro; Eloy Martos Núñez. Superando la dicotomía entre humanidades y ciencias: de las narrativas míticas a la difusión científica a través de la cultura del agua: Presentación. CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad. 2017. ISSN 1668-0030

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 8** Aitana Martos García; María del Mar Campos Fernández-Fígares. El ciclo de Penélope y su universo expandido: aproximación a la recepción del mito y reescrituras textuales en la era digital. Tonos digital: Revista de estudios filológicos. 2017. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 9** Aitana Martos García; María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Poetas a pie de calle: espacios para la transferencia en la noche de los investigadores. @tic. revista d'innovació educativa. 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.7203/attic.19.10911>>. ISSN 1989-3477

DOI: 10.7203/attic.19.10911

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 10** Aitana Martos García; María del Mar Campos Fernández-Fígares. El laberinto de la educación literaria (o la orquesta del Titanic): cuestiones metodológicas. Lenguaje y textos. 06/2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4995/lyt.2016.5842>>. ISSN 1133-4770

DOI: 10.4995/lyt.2016.5842

EISSN: 2530-0075

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Fuente de citas: WOS

Citas: 2



- 11** Eloy Martos Núñez; Mar Campos Fernández-Fígares. La naturaleza poliédrica de la lectura (a propósito del Diccionario de Nuevas formas de lectura y escritura de Red Internacional de Universidades Lectoras). Revista chilena de literatura. 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4067/s0718-22952016000300013>>. ISSN 00487651, ISSN 0048-7651
DOI: 10.4067/s0718-22952016000300013
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 12** Pamela Virginia Bórtoli. Apuntes: Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura, de Eloy Martos Núñez y Mar Campos Fernández-Fígares, coordinadores. Madrid: riul/Santillana, 2013.El Taco en la Brea. 04/2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.14409/tb.v1i2.4682>>.
DOI: 10.14409/tb.v1i2.4682
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 13** María del Carmen Quiles Cabrera; Mar Campos Fernández-Fígares. Una aproximación empírica al español escrito por escolares inmigrados. RIEM : Revista Internacional de Estudios Migratorios.Volúmen 5, Número 02,Año 2015. 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.25115/riem.v5i2.410>>. ISSN 21731950, ISSN 2173-1950
DOI: 10.25115/riem.v5i2.410
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 14** Juan Carlos Rodríguez; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Lecturas de un sueño. (Sobre la "República literaria" de Saavedra Fajardo). Revista de literatura. 07/2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3989/revliteratura.2013.02.017>>. ISSN 0034-849X
DOI: 10.3989/revliteratura.2013.02.017
EISSN: 1988-4192
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
- 15** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Nuevas formas de leer II. Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 01/06/2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2013.7.15>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2013.7.15
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 16** Juan Carlos Rodríguez; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Lecturas de un sueño.Revista de literatura. 2013. ISSN 0034849X
OTHER-ID: 6A025E37CA4608B685257C820021079E
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



- 17** Eloy Martos Nuñez; Mar Campos Fernández-Fígares. La lectura y la escritura en el s.XXI: Cultura letrada y modernidad. *Alabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 01/06/2012. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2012.5.13>>.
DOI: 10.15645/alabe.2012.5.13
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 18** Cristina Falcón Maldonado; María del Mar Campos Fernández-Fígares. La LIJ de enhorabuena: Entrevista con Manuela Rodríguez y Xosé Ballesteros. *Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 2012. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2012.6.8>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2012.6.8
OTHER-ID: D87022A9DBCDF9E785257B6C006F8854
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 19** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Nuevas formas de leer. *Diccionario de conceptos clave de lectura y escritura. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 2012. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2012.6.15>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2012.6.15
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 20** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Juan Carlos Rodríguez. Entrevista con Almudena Grandes. *Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*. 01/06/2011. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2011.3.8>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2011.3.8
OTHER-ID: 4FBA4D628B5BDE1D85257B67006E9646
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 21** Martín Guerrero Rodríguez; María del Mar Campos Fernández-Fígares; María Josefa Dolores Vázquez Rafael; Alberto Eloy Martos García. Cartografía de las prácticas lectoras. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*. 2011. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 22** M. Campos Fernandez-Figares. The criticism in public square. The 18th-20th centuries (small historical doubts on education and literature). *OCNOS*. 01/12/2010. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-79959981441&origin=inward>>. ISSN 1885446X
EID: 2-s2.0-79959981441
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.114
Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1



- 23** María del Mar Campos Fernández-Fígares. La crítica en la plaza pública. Siglo XVIII y XIX. Ocnos: revista de estudios sobre lectura. 15/11/2010. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.18239/ocnos_2010.06.04>. ISSN 2254-9099
DOI: 10.18239/ocnos_2010.06.04
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 24** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Metamorfosis de la lectura: Gubern, R. (2010).Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 01/06/2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2010.1.13>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2010.1.13
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 25** Mar Campos Fernandez-Figares. Criticism in the public square. XVIIIth and XIXth century (small historical doubts about education and literature). OCNOS-REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LA LECTURA. 2010. Disponible en Internet en: <http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcApp=PARTNER_APP&SrcAuth=LinksAMR&KeyUT=WOS:000210363000004&DestLinkType=FullR>. ISSN 1885-446X
EISSN: 2254-9099
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.0
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
- 26** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Entrevista con Ángel Sánchez Harguindey. Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2010.2.8>>. ISSN 2171-9624
DOI: 10.15645/alabe.2010.2.8
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 27** Al pasar la barca: Tradición y modernidad en Montserrat del Amo. 2008.
OTHER-ID: E1B7148FEDA738768525762F0064E217
Tipo de producción: Artículo científico
- 28** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Destilar una esencia...: Aproximación a los inicios de la poesía para niños en Hispanoamérica. Primeras noticias. Revista de literatura. 2007. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 29** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Planeando la fuga. Primeras noticias. Revista de literatura. 2007. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

- 30** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Las sagas en formato audiovisual: De la literatura al cine y la televisión. Primeras noticias. Revista de literatura. 2006. ISSN 1695-8365
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 31** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Planeando la fuga. Puertas a la lectura. 2004. ISSN 1575-9997
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 32** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Memoria original de Bernal Díaz del Castillo. Anales de literatura hispanoamericana. 2002. ISSN 0210-4547
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 33** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Lorca en Yugoslavia. Boletín de la Fundación Federico García Lorca. 1999. ISSN 0214-3771
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 34** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Bernal Díaz del Castillo, "síntoma" de las Indias. Arrabal. 1998. ISSN 1138-7459
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 35** Alfonso Corbacho Sánchez; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Nuevas reflexiones sobre la fraseología del insulto. 2020. ISBN 978-3-631-79573-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 36** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Antonio Daniel Fuentes González. Sociolingüística fraseodidáctica del insulto: estudio de un corpus en estudiantes universitarios. Nuevas reflexiones sobre la fraseología del insulto. 2020. ISBN 978-3-631-79573-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 37** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Corrientes ecológicas y educación literaria en tiempos de incertidumbre. Entre la lectura, la escritura y la educación: Paradigmas de investigación en didáctica de la literatura y la lengua. 2020. ISBN 978-84-277-2780-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 38** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Eloy Martos Núñez. El contexto de crisis ambiental, la educación y los paradigmas sobre el agua en conflicto. Ecología y lecturas del agua: investigación interdisciplinar y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. 2020. ISBN 978-84-9159-300-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 39** Daniel Escandell Montiel; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Introducción. Poesía en red y ciberpoesía. 2019. ISBN 978-84-948164-0-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 40** María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Repensando la didáctica de la lengua y la literatura: Paradigmas y líneas emergentes de investigación. 2019. ISBN 978-84-9895-655-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 41** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Daniel Escandell Montiel. Poesía en red y ciberpoesía. 2019. ISBN 978-84-948164-0-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 42** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Imaginarios de la naturaleza y de la cultura del agua: Paradigmas científicos y planteamientos didácticos. 2019. ISBN 978-84-9123-700-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 43** María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. El camino que va del yo al nosotros. En torno a la poesía de Ángeles Mora. La palabra silenciada: voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950 - 2015). 2017. ISBN 978-84-17069-93-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 44** Carmen Jiménez Ariza; María Remedios Sánchez García; María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. La educación literaria como eje de un proyecto interdisciplinar en la enseñanza obligatoria: la obra de Manuel Altolaguirre. 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 45** Pablo Aparicio Durán; María Remedios Sánchez García; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Ideología y literatura del canon aplicada a la enseñanza ele. Teoría y propuestas didácticas. 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3



- 46** Aurora Martínez Ezquerro; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Cultura en la diversidad: educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI. 2016. ISBN 978-84-9921-856-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 47** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Multimedia y narraciones seriales. Sagas, distopías y transmedia: ensayos sobre ficción fantástica. 2016. ISBN 978-84-9773-775-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 48** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Clubes de lectura e interculturalidad. Cultura en la diversidad: educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI. 2016. ISBN 978-84-9921-856-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 49** Daniel Rodríguez Moya; María Remedios Sánchez García; María del Mar Campos Fernández-Fígares. La educación y la cultura como armas de construcción masiva en la Nicaragua sandinista (1979-1990). 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 50** María Carreño López; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Copla y tragedia: lecturas críticas de la canción española para una educación literaria. 2015.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 51** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Manuel José de Lara Ródenas; José María Pérez Collados. Transformaciones y redefiniciones de la lectura. Releyendo: estudios de lectura y cultura. 2015. ISBN 978-84-9773-726-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 52** María del Mar Campos Fernández-Fígares; José María Pérez Collados; Manuel José de Lara Ródenas. Releyendo: estudios de lectura y cultura. 2015. ISBN 978-84-9773-726-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 53** Aitana Martos García; María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. El desarrollo de las competencias lectoescritoras en el estudiante: colaboración interuniversitaria, TIC e innovación educativa. Nuevas tendencias en innovación educativa superior. 2014. ISBN 978-84-15705-14-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3



- 54** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Eloy Martos Núñez. Prospectiva de la investigación: Cartografía lectora como instrumento heurístico y para la investigación cualitativa. Cartografías lectoras y otros estudios de lectura: Lecturas en las universidades públicas andaluzas. 2014. ISBN 978-84-87827-35-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 55** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Eloy Martos Núñez. Cartografías lectoras y otros estudios de lectura: Lecturas en las universidades públicas andaluzas. 2014. ISBN 978-84-87827-35-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 56** Eloy Martos Núñez; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura. 2013. ISBN 978-84-680-0970-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 57** La lectura y la escritura en el s. XXI: Cultura letrada y modernidad. 2012.
OTHER-ID: 3F6CBD22BDF37B5885257B6C00618365
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 58** María del Carmen Quiles Cabrera; María del Mar Campos Fernández-Fígares. Lorca: el teatro o las escenas de una vida escindida. Literatura y compromiso: Federico García Lorca y Miguel Hernández. 2011. ISBN 978-84-9895-128-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 59** Mar Campos Fernández-Fígares. Entrevista con Angel Sánchez Harguindey. Alabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura. 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15645/alabe.2010.2.8>>.
DOI: 10.15645/alabe.2010.2.8
OTHER-ID: ABAA1F91EBEFB0E985257B6600691719
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 60** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Narrar para construir un pasado. ¿Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por contar : homenaje a Montserrat del Amo. 2010. ISBN 978-84-8427-700-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 61** Gabriel Núñez Ruiz; María del Mar Campos Fernández-Fígares; Eloy Martos Núñez. ¿Por qué narrar?: cuentos contados y cuentos por contar : homenaje a Montserrat del Amo. 2010. ISBN 978-84-8427-700-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3



- 62** María del Mar Campos Fernández-Fígares. La llegada de la "Niña Bonita": sociedad, educación y libros escolares en el Bienio Reformador (1931-1933). Lectura, infancia y escuela: 25 años de libro escolar en España, 1931 - 1956 : [catálogo de exposición]. 2009. ISBN 978-84-8427-706-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 63** María del Mar Campos Fernández-Fígares. En nombre de su Real Majestad, a nuestra costa (unas notas sobre la construcción del "nuevo" imperio). Literatura y nación: la emergencia de las literaturas nacionales. 2008. ISBN 978-84-92521-14-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 64** Gabriel Núñez Ruiz; María del Mar Campos Fernández-Fígares; Juan Carlos Rodríguez. Cómo nos enseñaron a leer: manuales de literatura en España, 1850-1960. 2005. ISBN 84-460-2243-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 65** María del Mar Campos Fernández-Fígares. "Estamos en el aire": José Agustín. La literatura Iberoamericana en el 2000: balances, perspectivas y prospectivas. 2003. ISBN 84-7800-721-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 66** María del Mar Campos Fernández-Fígares. Otra música, otros textos. Literatura y música popular en Hispanoamérica: IV Congreso de la Asociación Española de Estudios Literarios Hispanoamericanos. 2002. ISBN 84-7933-226-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 67** María del Mar Campos Fernández-Fígares. El caballo y el jaguar: sobre la historia verdadera de la conquista de la Nueva España. 2002. ISBN 84-8444-553-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 68** María del Mar Campos Fernández-Fígares. La escritura de una historia: lectura de Bernal y de la conquista. 2000. ISBN 84-8240-311-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 69** María del Mar Campos Fernández-Fígares; Juan Rodríguez. La escritura de una historia: lectura de bernal y de la conquista. 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



70 El caballo y el jaguar M^a del Mar Campos Fernández-Fígares ; apéndice, Juan Carlos Rodríguez. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX3128229spa>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

71 La escritura de una historia M^a del Mar Campos Fernández-Fígares. Disponible en Internet en: <<http://datos.bne.es/resource/XX2962726spa>>.

Tipo de producción: Libro o monografía científica