

CURRÍCULUM VITAE de Daniel Madrid Fernández

1. DATOS PERSONALES

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

- 4.1. Docencia en la Universidad de Granada
 - 4.1.1. Tramos docentes
- 4.2. Docencia en universidades extranjeras
- 4.3. Docencia en Masters y cursos de postgrado
- 4.4. Proyectos de innovación docente
- 4.5. Acciones de mejora de la calidad docente con contrato programa

5. INVESTIGACIÓN

- 5.1. Tesina de licenciatura
- 5.2. Tesis doctoral
- 5.3. Proyectos de investigación
- 5.4. Grupos y seminarios de investigación
- 5.5. Programas de doctorado
- 5.6. Dirección de tesinas de licenciatura y trabajos fin de grado (TFG)
- 5.7. Dirección de trabajos fin de máster (TFM)
- 5.8. Dirección y codirección de Tesis Doctorales
- 5.9. Estancias de investigación
- 5.10. Tramos/sexenios de investigación nacionales

6. PUBLICACIONES

- 6.1. Libros
- 6.2. Capítulos de libros
- 6.3. Artículos publicados
- 6.4. Libros de texto para E. Primaria y E. Secundaria
- 6.5. Ponencias y comunicaciones publicadas en actas de congresos
- 6.6. Publicaciones digitales
- 6.7. Recensiones

7. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS Y JORNADAS; CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES

- 7.1. Ponencias y conferencias impartidas
- 7.2. Comunicaciones
- 7.3. Mesas redondas y debates en los que ha participado

- 8. CURSOS IMPARTIDOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES**
 - 8.1. Cursos y cursillos impartidos
 - 8.2. Seminarios impartidos
- 9. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS, ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS**
- 10. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS**
- 11. GESTIÓN, CARGOS DIRECTIVOS**
- 12. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES: CURSOS, CONFERENCIAS, JORNADAS, CONGRESOS ,...**
- 13. COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES Y GRUPOS DE TRABAJO**
- 14. NOMBRAMIENTOS PARA TRIBUNALES**
 - 14.1. Tribunales especiales
 - 14.2. Tribunales de tesinas de licenciatura
 - 14.3. Tribunales de tesis doctorales
- 15. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS CON CENTROS EXTRANJEROS: PROGRAMAS ERASMUS, TEMPUS, SÓCRATES, COMENIUS, LEONARDO DA VINCI, ETC**
 - 15.1. Programas de intercambio de alumnos
 - 15.2. Seminarios y reuniones internacionales; programas y proyectos europeos
- 16. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS Y CONSEJOS ASESORES DE CONGRESOS Y REVISTAS**
 - 16.1. Comités científicos de revistas
 - 16.2. Comités científicos de congresos
- 17. PERTENENCIA A COMITÉS DE EVALUACIÓN**

1. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: DANIEL MADRID FERNÁNDEZ
Universidad: Granada
E-mail: dmadrid@ugr.es
URL www.ugr.es/local/dmadrid
Facultad: Ciencias de la Educación
Departamento: Didáctica de la Lengua y de la Literatura
Categoría: Catedrático de Universidad

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Clase	Institución	Fecha
Profesor de EGB	E.U. Magisterio	30/6/72
Licenciado en Filología Inglesa	(Granada)Universidad	30/6/78
Doctor en Filosofía y Letras (Didáctica de la Lengua Inglesa)	de Granada Universidad de Granada	23/10/80

3. PUESTOS DOCENTES

Categoría	Centro	Nombramiento	Cese
- Profesor de EGB	Escuela Aneja a la EUM de Granada	1/9/72	30/9/79
- Agregado EUM	EUM de la Universidad de Granada	1/10/79	30/9/80
- Catedrático Interino	EUM de la Universidad de Granada	1/10/80	5/1/85
- Profesor Titular de E. U.	EUM de la Universidad de Granada	6/1/85	5/4/87
- Profesor Visitante	<i>U.S. Florida</i> (EE. UU.)	9/8/85	8/5/86
- Catedrático de EU	Facultad CC. Educación	6/4/87	20/10/03
- Catedrático de Universidad	Facultad CC. Educación	21/10/03	Continúa

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

4.1. DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Asignaturas impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada:

- Inglés 1, 2 y 3 del Plan de Estudios de 1971
- Didáctica del inglés del Plan de Estudios de 1971
- Didáctica del idioma extranjero (inglés) (desde 1979)
- Idioma Extranjero y su Didáctica
- Usos y formas de la comunicación oral y escrita
- Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera (Inglés)

4.1.1 TRAMOS DOCENTES DE CINCO AÑOS CONCEDIDOS

- Tramo 1: desde el 1-10-79 al 30-9-84
- Tramo 2: desde el 1-10-84 al 30-9-89
- Tramo 3: desde el 1-10-89 al 30-9-94
- Tramo 4: desde el 1-10-94 al 30-9-1999
- Tramo 5: desde el 1-10-1999 al 30-9-2004
- Tramo 6: desde el 1-10-2004 al 30-9-2009

4.2. DOCENCIA EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

UNIVERSIDAD DE FLORIDA DEL SUR (USF) 1985-86

Asignaturas:

- Español (instrumental)
- Fonética española
- Composición escrita
- Historia de la Lengua Española

DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (1994-2015)

- *Comunicación oral* en español -lengua extranjera. (Curso de 20 horas de comprensión y expresión oral, en español como lengua extranjera desde 1994 hasta 2015).

DOCENCIA EN "UNIVERSITY COLLEGE OF CHESTER" (GRAN BRETAÑA)

- Seminarios impartidos dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado:
 - *"The Spanish Educational System and its Reform: legal framework, educational stages and main characteristics"*. University College of Chester, 30 de abril de 1996.
 - *"The Teaching of English in Spain: Primary and Secondary Education"*. University College of Chester, 1 de mayo de 1996.

DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ARISTÓTELES DE TESALÓNICA (GRECIA)

- Seminario impartido dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado con el título: *"The Teaching of English in early childhood"*, celebrado el 29 de abril de 1998 y coordinado por Christos Frangos y Maria Tzouriadou, del Departamento de Educación Infantil (Early Childhood Education) de la Universidad de Aristóteles de Tesalónica.

DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE VARSOVIA (POLONIA)

- Seminarios impartidos dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado celebrados los días 3 y 4 de mayo de 2011 en *Uniwersytet Warszawski, Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych, 1 Edukacji Europejskiej UW* sobre los temas siguientes:
 - Oral communication and communicative interaction. Developing the listening comprehension and speaking skills.
 - The teaching and learning of pronunciation. Teaching and learning techniques: the use of songs, rhymes and games
 - The university of Granada, the city and students' life

4.3. DOCENCIA EN MASTERS Y CURSOS DE POSTGRADO

- **Cursos de Doctorado** de los programas de Filología Inglesa, Didáctica de la Lengua, Filología Francesa y Psicopedagogía (desde 1992-93 al 2011-12)
 - *Investigación en el aula de Lengua Extranjera: contexto social y características de los alumnos.*
 - *Investigación en el aula de LE: análisis de la clase y resultados del aprendizaje.*
 - *Fuentes de motivación en el aula de Lengua Extranjera.*
 - *Procesos didácticos y resultados del aprendizaje en el aula de lengua extranjera.*
 - *Diferencias individuales y resultados del aprendizaje en el aula de lengua extranjera.*
 - *Introducción a la investigación en el aula: teoría y práctica.*
- **Máster** Interuniversitario a distancia de Inglés Lengua Extranjera titulado *Teaching English as a Language of International Communication*. Cursos: 1) *Observation and Research in the*

Language Classroom y 2) *Language Learning Strategies*. Otorgado por la Universidad del País Vasco, Univesidade de Vigo, Universitat “Rovira I Virgili”, Universidad de Granada, Universidad de las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Lebrija durante los años 1988, 1999, 2000 y 2001.

- **Máster** en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera (MLAEILE) de la Universidad de Jaén (en colaboración con la Fundación Universitaria Iberoamericana - FUNIBER-) desde el curso 2008-09 hasta 2014-2015.
- **Máster** Universitario en Investigación e Innovación, Facultad de CC de la Educación, Curso *Investigación en educación bilingüe y formación del profesorado* (desde curso 2010-2011, continúa).
- **Máster** del profesorado de Secundaria, módulos *Enseñanza y aprendizaje (itinerario Inglés) e Innovación docente e iniciación a la investigación educativa* (cursos 2011-2012 y 2012-13).
- **Máster** Universitario Online en English Studies/ *Online Master in English Studies* (OMiES) Universidad de Jaén (desde 2015-16, continúa).

4.4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2003-2004)

Título del Proyecto: “La innovación docente en DLL a través de la investigación en el aula” (código : PRO73)

Nombre Del Responsable: Daniel Madrid Fernández.

Departamento Del Responsable: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro Del Responsable: Facultad de Ciencias de la Educación

Composición del Grupo Docente:

Profesores de La UGR: González, Catalina (coordinadora) Didáctica de la Lengua y la Literatura), Gómez-Villalba, Elena (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Gómez, Rosario (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Moreno Rivas, Matilde (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Villoria, Javier (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Ortega, José Luis (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Trujillo, Fernando (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Pérez, Cristina (Didáctica de la Lengua y la Literatura)

Objetivos Específicos del Proyecto:

- Diagnosticar deficiencias específicas en las clases de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras partiendo del informe de resultados sobre la actuación docente del profesorado emitido por el Vicerrectorado de Calidad.
- Diseñar y aplicar estrategias docentes específicas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras y estudiar sus efectos en la calidad de esas enseñanzas.
- Introducir algunas técnicas innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras.
- Aplicar las estrategias anteriores, adaptadas a Primaria y Secundaria, con la participación del alumnado, y estudiar sus efectos en la calidad de la enseñanza.

Duración del Proyecto: 12 meses: desde diciembre de 2003 a diciembre de 2004.

Presupuesto Total: 12.700 euros

4.5. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE CON CONTRATO PROGRAMA

4.5.1. ACCIONES DE MEJORA PARA LA TITULACIÓN DE MAGISTERIO LENGUA EXTRANJERA (2004-2006)

Título del proyecto 1:

Adaptación del diseño y ejecución de los programas de las asignaturas troncales específicas de lengua inglesa, francesa y española a las necesidades profesionales del alumnado de la titulación y elaboración de material didáctico para el desarrollo de las competencias profesionales del profesor de inglés desde la didáctica de la lengua inglesa.

Acción 1: Adaptación de los programas de lengua inglesa, francesa y española al sistema de convergencia europeo.

Acción 2: Adecuación de los programas de lengua inglesa, francesa y española a las necesidades profesionales del alumnado.

Acción 3: Mejorar la relación entre lo que establece el programa de lengua inglesa, francesa y española y su ejecución en las aulas.

Acción 4: Adaptación del programa de Didáctica de la Lengua Inglesa al sistema de convergencia europeo.

Acción 5: Elaboración del perfil del egresado: Relación de conocimientos y competencias que deberá de poseer el egresado cuando finalice sus estudios.

Acción 5: Elaboración de un manual (Handbook) de Didáctica de la Lengua Inglesa de acuerdo con las nuevas directrices de la convergencia europea.

Acción 6: Elaboración de un cuaderno de trabajo (Workbook) de Didáctica de la Lengua Inglesa de acuerdo con las nuevas directrices de la convergencia europea.

Acción 7: Publicación de un solucionario con la clave de los ejercicios sugeridos.

Título del proyecto 2 (en coordinación con Dr. J L. Ortega Martín)

Plan de renovación del programa de prácticum de los alumnos de lengua extranjera.

Acción 1: Planificación conjunta entre los profesores tutores y los supervisores del trabajo de los alumnos

Acción 2: Informar sobre las tareas a desempeñar durante la estancia en los centros colaboradores e

implicación del profesorado participante.

Acción 3: Comparación de los sistemas de prácticas francés y español.

Acción 4: Estudio de la mejora del nivel de francés que experimenta el alumnado que participa en el programa de prácticas con Orleans.

Título del proyecto 3 (en coordinación con la Dr^a Cristina Pérez):

Transición al sistema de créditos europeos en las asignaturas “Didáctica de la literatura inglesa y francesa” y “Comunicación oral y escrita (inglés/francés)”

Acción 1: Adaptación del programa y de la evaluación de las asignaturas: “*Didáctica de la Literatura*” y “*Comunicación Oral y Escrita*” (Inglés/Francés) de acuerdo con las directrices de la convergencia europea

Acción 2: Apropiación de los materiales didácticos a la nueva adaptación de la metodología de enseñanza/aprendizaje (4’2 créditos) presenciales

Acción 3: Promoción del trabajo individual y personalizado utilizando créditos de acuerdo con las directrices de la convergencia europea (2’1 créditos) no presenciales

Acción 4: Mentalización del alumnado para que presente una actitud más activa frente al aprendizaje (*apprendre à apprendre*) utilizando créditos de acuerdo con las directrices de la convergencia europea para trabajo en equipo, realización de seminarios, elaboración de trabajos (4,1 créditos) no presenciales.

4.5.2. PROYECTO DE DOCENCIA BILINGÜE

Contrato-Programa para la implantación de docencia bilingüe en determinadas asignaturas de la titulación de Maestro: Lengua extranjera de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada (desde 2006 a 2009).

5. INVESTIGACIÓN

5.1. TESIS DE LICENCIATURA:

- Madrid, D. (1979). *Estudio experimental sobre el proceso de producción e interpretación de los compuestos nominales del español y del inglés en alumnos de 6-17 años*. Universidad de Granada, Departamento de Filología Inglesa.

5.2. TESIS DOCTORAL:

- Madrid, D. (1980). *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años*. Universidad de Granada. Departamento de Filología Inglesa (defendida el 23 de octubre de 1980).

5.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- VIII Plan Nacional de Investigación del INCIE: Proyecto "Junior English 76" sobre *La iniciación del inglés en 1º y 2º de EGB y la adecuación de los contenidos sugeridos por el MEC para los cursos 4º, 5º y 6º*. ICE de Granada, 1976.
- Participación en el Programa de Fomento a la Investigación de la Universidad de Granada, 1981 y 1982.
- *Research Fellowship* en Rolle College, University of Exeter, Gran Bretaña: Proyecto de investigación sobre la *Formación del Profesorado en Gran Bretaña*, financiado con una BECA POSTDOCTORAL FLEMING concedida por el MEC/British Council durante el curso académico 1984-85.
- Coordinación y realización del proyecto de innovación y experimentación educativa *Estudio experimental sobre la enseñanza/aprendizaje del inglés en 6º de EGB de acuerdo con el diseño curricular de la Reforma*, subvencionado por la Junta de Andalucía (Boja 10-3-89).
- Proyecto de Investigación: *Autoevaluación del alumno, evaluación formativa y sumativa: su correlación y efectos en la clase de inglés*. Subvencionado por el CEP de Priego (Córdoba), con la participación de 11 profesores y 2 profesoras de la Comarca, 1991-92.
- Proyecto *La aldea global en el microcosmos educativo. Análisis y explotación de recursos didácticos disponibles en INTERNET para la enseñanza del inglés*, VIII Convocatoria Provincial de Educación y Ciencia y la Caja General de Ahorros de Granada (Modalidad B), para el curso 1996-97.
- **Proyecto nacional de I + D** del PROGRAMA del Fondo Europeo de Ayuda a la Investigación, (BOE 7-8-97) del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, Proyectos Cofinanciados con Fondos FEDER, Comunidad Autónoma de Andalucía, código 1FD97-0511, titulado *El uso de internet como recurso didáctico para la transversalidad curricular*, desde 1998 a 2000. Investigador principal: Dr. Daniel Madrid Fernández. Investigadores participantes: Profesor D. Felipe López (CP "Victoria Eugenia" Granada), Prof. D. José Luis Galera y D^a M^a Carmen Valor (Colegio "Tierno Galván, La Zubia, Granada), Prof. D. Miguel Saéz (Colegio "Los Llanos, B^a Monachil, Granada), Prof. D. Andrés García (Colegio de Santa Fe, Granada).
- Proyecto europeo LEONARDO DA VINCI, contrato nº: UK/99/ 1/78148/ PI/I.1.1.b/ FPC, titulado "*Comparative European Models of Childcare and Education -A transnational Training Resource*", realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Val McDonald (Borders College, Hawick, Gran Bretaña). Coordinador en la universidad de Granada: Dr. Daniel Madrid. Coordinadores de los equipos de investigación para cada estudio

de casos: 1) Dr. Manuel Fernández Cruz (Facultad de CC educación, Universidad de Granada), para el estudio de casos con alumnado gitano; 2) Dr. Fernando Trujillo (Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta), para el estudio de casos con alumnado musulmán de Ceuta; 3) Dr. Francisco Herrera y Dra. M^a del Carmen Mesa (Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla) para el estudio de casos con alumnado musulmán y 4) Dr. Daniel Madrid, coordinador del estudio de casos sobre “*Promoting equal opportunities and social integration through the study of a foreign language*”.

- Proyecto europeo COMENIUS Acción 3.1: *European in-service training projects*, referencia del contrato nº 71519-CP1-1999-1-AT-COMENIUS-C31, titulado “*BALL - A brain-friendly approach to language learning*” y realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Franz Ludescher, Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria). Coordinadores europeos: Kistern Rahbek en Jelling College (Dinamarca), Kirsti Kumpulainen en la Universidad de Laplonia, Rovaniemi (Finlandia), Eva Tohol en Debrecen, (Hungría) y Daniel Madrid en la Universidad de Granada (España).

- Proyecto nacional de I+D de 2008-2011 titulado “Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos”, código (Identificador de solicitud - PIN): 420504399-4399-4-8, referencia: EDU2008-04398, area principal ANEP : Ciencias Sociales, área de gestión científico-Técnica: Ciencias de la Educación (EDUC), código NABS: Ciencias sociales, clasificación UNESCO: 5701:Lingüística Aplicada; 5801: Teoría y Métodos Educativos, tipo: B-Tradicional, duración (en años): 3 (de 2008 a 2011), presupuesto: 15.000 euros (gastos de ejecución) + 3150 de costes indirectos, total: 18.150 euros.
Personal Investigador: Investigador principal: Daniel Madrid Fernández, Otros Investigadores de la UGR : José Luis Ortega Martín, Inmaculada Sanz Sainz , Javier Villoria Prieto, Ana M^a Ramos, Stephen Hughes.
Profesorado de E. Primaria y E. Secundaria no vinculado a la Universidad de Granada que participó en el proyecto I+D sobre bilingüismo: Sacramento Jaimez: Coordinadora provincial del Plan de Fomento del Plurilingüismo de la Junta de Andalucía, Granada; Stephen Hughes: Profesor de Inglés Secundaria; Elvira Rosales Escabias: Alumna del Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Ana López, profesora del IES “Fray Luis de Granada”, Juan Pablo Carrillo: Maestro del Plan de Fomento del Bilingüismo en Andalucía; Linda Hollenger y Javier Jiménez del Granada College, Rosa M^a Vicente Gamboa, Directora pedagógica del Colegio Bilingüe “Aloha” (Marbella).

- Proyecto de I+D de 2013-2015 titulado “The effects of Content and Language Integrated Learning in monolingual communities: A large-scale evaluation” (Los efectos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en comunidades monolingües: Un estudio longitudinal).
Investigadora principal: María Luisa Pérez Cañado.
Referencia: P12-HUM 2348; (D: 48 PGC: 1 Motriz: 0)
Presupuesto solicitado y concedido: 62.495,00
Duracion: Fecha inicio: 01-01-13; Fecha finalización: 31-12-15

Personal: Antonio Vicente Casas Pedrosa (UJA), Juan Ráez Padilla (UJA), Diego Rascón Moreno (UJA), Domingo Ángel Ruiz Gómez (UJA), Carmen M^a Bretones Callejas (UAL), Lucía-Pilar Cancelas y Ouviaña (UCA), Víctor Pavón Vázquez (UCO), Juan de Dios Martínez Agudo (UEX), Daniel Madrid Fernández (UGR), Stephen Hughes (UGR), Antonia Domínguez Minguela (UHU), Gina Louise Oxbrow (ULPGC), M^a Elvira Barrios Espinosa (UMA), M^a del Pilar Montijano Cabrera (UMA), Macarena Navarro Pablo (US).

- Proyecto de investigación titulado *Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros:*

Organismo que lo concede: Ministerio de Educación y Deporte y el British Council. con *Presupuesto:* 12.600 euros.

Duración: 2015-2017

Miembros del equipo investigador: *Investigador principal:* José Luis Ortega Martín. *Otros investigadores:* Daniel Madrid Fernández (Universidad de Granada), Fernando Trujillo Sáez (Universidad de Granada), María Dolores Pérez Murillo (Universidad Complutense de Madrid), Juan de Dios Martínez Agudo (Universidad de Extremadura), Francois Tochon (Universidad de Madison-Wisconsin, EEUU), Stephen P. Hughes (Universidad de Granada), Esther Sanz de la Cal (Universidad de Burgos), Clemente Rodríguez Sabiote (Universidad de Granada), Patricia Arnaiz Castro (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), Sonia Peña García (alumna de doctorado, Universidad de Granada), Regina Asunción Quero Hermosilla (alumna de doctorado, Universidad de Granada), Vanessa Sierra (profesora de colegio bilingüe, Granada).

5.4. GRUPOS Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA:

- Fue miembro del GRUPO DE INVESTIGACIÓN "Lingüística, Estilística y Didáctica del Inglés desde 1988 a 2002 (Junta de Andalucía, código: HUM. 370).
- Dirección y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE código 95.18.01.052. B, sobre investigación en el aula de Lengua extranjera, durante el curso académico 1994-95.
- Dirección del SEMINARIO PERMANENTE código 96.18.01.052. B, sobre investigación en el aula de Lengua extranjera: *Actitudes y valores en el aula de inglés*, curso académico 1995-96.
- Coordinador e Investigador principal del grupo ARRAYÁN, formado para llevar a cabo el proyecto de I + D del programa FEDER (BOE 7-8-97), código 1FD97-0511, titulado *El uso de internet como recurso didáctico para la transversalidad curricular*.
- Es miembro del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, cód. HUM-457, desde junio de 2002 (continúa).

5.5. PROGRAMAS DE DOCTORADO:

- Ha participado en los Programas de Doctorado de los Departamentos de Didáctica de la Lengua, Filología Inglesa y Filología Francesa (Universidad de Granada) desde 1991, en el programa interdepartamental de Psicopedagogía, desde 1998, y en el denominado “Fundamentos del curriculum y formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria”, desde 1999, impartiendo los cursos que se especifican en 4.1.

5.6. DIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA Y TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG)

- Uribe Martínez, Diego (1995): “Fuentes de motivación en el aula de Inglés: Percepción de los alumnos”. Tesina de Licenciatura. Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Granada.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG)

- Cantero González, Angelina (2014). Teaching English through traditional literature: Goldilocks and the three bears.
- Marín Pérez, María del Mar (2014). Personality, motivation and achievement in bilingual schools.
- Morales Galán, Andrés Jesús (2014). Teaching Unit: greetings.
- Pozo García, Noemi (2014). Motivation and its effect on the situations of education and learning in a bilingual class.

- Álvarez López, Juan Carlos (2015). The Communicative Approach and its Implementation.
- Díaz Ramos, Lola (2015). Approximation to natural learning through compensation gaps in formal education of a foreign language.
- Llopis García, Ainhoa (2015). Teaching techniques used in English classes and their relation to some major methods.
- Martínez Giménez, Vera Elisabet (2015). La enseñanza de la Educación Física en los programas bilingües en lengua inglesa.
- Quintanilla Cárdeno, Isabel María (2015). Application of Gardner’s multiple intelligent theory in Primary Education.
- Villalta Muñoz, Serafín (2015). Importance of individual characteristics of teachers of LE in the process of teaching and learning.

- Campos Ippólito, María Teresa (2016). Stereotypes and sexism in Disney films.
- Nogueras Rebollo, María Reyes (2016). Influence of some environmental factors on the students’ motivation.
- Rodríguez González, Elvira (2016). Teaching Unit, Grade 1, Primary Education.

- Vílchez Quirós, Carmen Paula (2016). Estudio comparativo de factores de éxito en la educación bilingüe en centros educativos educativos de primaria y secundaria.

5.7. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM)

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM) DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

- Borrego Cortés, Monserrat (2010). Unit of work based on the task-based approach.
 - García Lopez, Yolanda (2010). Teaching Units. Cultural shocks
 - Generelo Taborda, Gloria (2010). Unit of work: simple past, famous people in Hollywood and professions.
 - Gil Jaldo, M^a Rosa (2010). Unit of work: poverty in the world
 - Gonzalez Castro, Angela (2010). Unit of work: nationalities.
 - Jiménez Casas, Catalina M^a (2010). Teaching unit: food.
 - Muñoz Sánchez, Teresa (2010). Unit of work: we, chefs.
 - Muros Cuesta, Alma M^a (2010). Unit of work: in London.
 - Núñez Garrido, María José (2010). Unit of work: life stories.
 - Peinado García, Jorge (2010). Unit of work: ready to communicate.
 - Puentes Chillón, Beatriz (2010). Teaching unit: travelling.
 - Vieco Ramos, Nerea (2010). Teaching unit: ancient civilization.
- *****
- Barroso Amado, Pedro Pablo (2011). Teaching unit: going abroad.
 - Farah Hamed AL-lal (2011). Unit of work: animals' world.
 - García Castro, María del Carmen (2011). Unit of Work: Getting Around.
 - Roelas García, Sonia (2011). Teaching unit: let's eat.
- *****
- Cid Abello, Jorge (2012). Unit of Work for 1^o "Bachillerato: People and Sport".
 - Gómez Trujillo, Maria (2012). Unit of work: travel and tourism.
- *****
- Alguacil Molina, Inmaculada (2013). Textbook Analysis: Comparative on communicativeness on English textbooks.
 - Ariza Fernández, Yuri (2013). Teaching Unit: Let's go to the sales.
 - Silvia Corral Robles (2013). Comparative study on bilingual and monolingual education through written productions.

- Lanzadera Ruiz, Noé (2014). The influence of affective and personality factors in the teaching and learning of languages.
- Moreno Martín, Mónica (2014). Study Into The Receptive Vocabulary Size And Productive Lexical Richness Of Secondary Bilingual And Non Bilingual EFL Learners.
- Nieto Palma, Rubén David (2014). Motivation Associated to ICT Tools and Resources in Second Language Learning.
- Pérez Martín, Caridad (2014). The Students' Motivation Reflected In Materials, Resources And Tasks In The English Classroom.
- Rodríguez García, Ángeles Lorena (2014). Students' perceptions of some teacher's individual characteristics.

- Arjona Moral, Azahara (2015). Unit Of Work: the city never sleeps.
- Beatriz Bermúdez Adamuz (2015). Unit of work: Weather and leisure time activities.
- De Miguel García, Diana (2015). Unit of work: Let's know the city.
- Fernández Callejas, Maravillas (2015). Unit Of Work: Literature And Writing Workshop: A Walk With Washington Irving.
- Garrido Gutiérrez, Liliana (2015). Unit of Work: Delicious.
- González Muniesa, Melissa. (2015). Unit of work: London, here we go.
- López Jiménez, María Rosa (2015). The dynamics of motivation in second language learning: a study of three age groups in the English classroom.
- Perona García, Irene (2015). Unit of work: What's on the menu?
- Sáenz Romano, Sergio (2015). Unit of Work: Social Media @ large.

- Camarero Ortiz, Isabel (2016). Teaching unit for 3rd ESO.
- Casado Valenzuela, Alicia (2016). A unit of work plan for the advanced level of English (fourth year) of the Official School of Languages.
- Fernández Núñez, Alba (2016). Unit of work for 3º ESO: happy food, healthy life.
- García Robles, María A. (2016). Unit of work: it sounds great!
- Martínez Rivas, Eider (2016). Oral production in Content and Language Integrated Learning (CLIL) and Teaching English as a Foreign Language (TEFL) students.
- Montero Crespo, María (2016). Unit of Work: healthy lifestyle.
- Pérez Delgado, Desiré (2016). Motivation: the role of the L2 English teacher in L2 learners' motivational process. Study on how the use of teachers' motivational strategies influences motivation in Spanish learners of English as an L2 according to their own perception.
- Rodríguez González, Sergio (2016). Bilingual education: The use of spoken language and its effects on students' competences.
- Ruiz Sánchez, Marta (2016). Secondary Education: Sample Unit For Grade 4.
- Scheffe Ferrer, Melissa (2016). Unit of Work: culture around the world.
- Vicario Ramírez, Alba (2016). Critical Analysis of Sociocultural Aspects in the English Textbooks.

DIRECCIÓN DE **TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM)** DEL MÁSTER OFICIAL
“INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN”
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)

- Alonso López, Maria Isabel (2016). Motivación en el aula de idioma: potencial motivador y frecuencia de factores externos del aula.
- Cantero González, María Angelines (2016). Estudio Comparativo de la Producción Escrita de Alumnos de Educación Primaria que Siguen Programas de Educación Monolingües y Bilingües.
- Cobo López, Laura (2016). Estudio Comparativo Sobre la Comprensión Lectora en Lengua Inglesa de Alumnos Monolingües y Bilingües.
- Silvia Corral Robles (2016). Efectos de la Educación Bilingüe y Monolingüe en la Competencia Escrita en Lengua Inglesa en el Alumnado de 4º de E.S.O: Un Estudio Comparativo.

DIRECCIÓN DE **TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM)** DEL MASTER EN LINGÜÍSTICA
APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
(UNIVERSIDAD DE JAÉN)

- Oliveira Santos, Paulo Celestino (2013). The design of a notional functional course to teaching English as a second language.

- Martín Gascón, Elena (2014). Games recipe kit: (an integrated skill approach) for English primary teachers.

- Álvarez González, Celia (2015). Speaking influence on teaching: fluency or accuracy?
- Delgado Villena, Juan Carlos (2015). Using metacognitive learning strategies to help students acquire and improve their grammar and lexical knowledge of a second language.
- García García, Sara (2015). The Importance of Communication in ESL.
- Garrido Agudo, Elisa (2015). Motivation in Mixed-Ability Classrooms.
- Ladrón de Guevara Barrera, Amparo (2015). Analysis of how twelve-year-old students develop English language skills in the first term of secondary education.
- López López Jacqueline (2015). The influence of the real environment and a good motivation in the teaching of social studies contents for Ecuadorian students of 8th grade.
- Moneva Rand, Cristina (2015). Syllabus design 3rd year of primary education Madrid
- Robles Arredondo, Yuly Bibiana (2015). Analysis of the learning strategies implemented by students of English as a foreign language in a bachelor's degree program (BEFL students).
- Rueda Moncada, Sindy Johanna (2015). Improving learning environment through the use of appealing educative material and classroom management techniques.

- Martínez Oller, Ana Isabel (2016). Learning English: Past, Present and Future.

- Martínez Serna, Sergio (2016). The effects of motivation on EFL students in monolingual and plurilingual schools. Identification of motivations: integrative vs. instrumental motivation.
- Poyatos Gutiérrez, Marisa (2016). The Motivation in the classroom: What do Andalusian students think about the current teaching-learning process of English as L2?

OTROS TRABAJOS DIRIGIDOS:

- Zermeño Pérez, Eduardo (2014). *Estrategias de enseñanza de los profesores de inglés para la aplicación del enfoque educativo por competencias en las aulas de Educación Media Superior*. Universidad Autónoma de Aguas calientes. Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Educación. Maestría en Investigación Educativa.

5.8. DIRECCIÓN Y CODIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES:

Leídas:

- Martínez León, Natalia (1996): *Efectos de la enseñanza monolingüe y bilingüe en la competencia lingüística de los escolares: estudio comparativo*. Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada.
- Quijada Romero, José Antonio (1998): *Estudio experimental sobre la enseñanza explícita de la pronunciación inglesa en el tercer ciclo de Educación Primaria*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 21 de abril de 1998.
- Muros Navarro, Jesús (1998): *Los textos literarios como material didáctico en el aula de inglés: estudio experimental sobre el desarrollo de la competencia lingüística y discursiva de los alumnos de Magisterio*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 9 de septiembre de 1998.
- García Sánchez, E. (1999): *Creencias del profesor sobre la motivación y su actuación en el aula de LE*. Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 27 de mayo de 1999.
- Echevarría Munárriz, C (1999): *La regresión del aprendizaje del inglés en Educación Secundaria*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 6 de julio de 1999.
- Uribe, Diego (2000): *Actitudes de dos muestras de hispanohablantes de California y Andalucía hacia la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa*. Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 18 de Diciembre de 2000. (Codirigida con José Gutierrez Pérez).

- Maqueda, Ricardo (2001): *El tratamiento de la cultura inglesa en los libros de texto de E.S.O.* Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 22 de junio de 2001.
- Barrios Espinosa, M^a Elvira (2002): *El pensamiento y la actuación de futuros maestros de inglés durante su intervención didáctica en las prácticas de enseñanza.* Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, marzo de 2002.
- López López, A. J. (2003): *Gerald Brenan Inédito. Propuesta Interdisciplinar.* Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 11 de febrero de 2003.
- Jiménez Jiménez, M^a de los Ángeles (2003): *La competencia lingüística de los alumnos de la titulación Maestro-especialidad de lengua extranjera (Inglés). Estudio de casos.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 7 de julio de 2003.
- Ortega, J. L. (2003): *Percepciones de profesores y alumnos sobre la importancia de los principios y técnicas didácticas que se aplican en el aula de idiomas.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 11 de julio de 2003.
- Corpas, M^a D. (2007): *Evaluación del nivel de inglés que consigue el alumnado al final de la ESO.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 28 de junio de 2007.
- Stephen P. Hughes (2007): *The Identification of Quality Indicators in English Language Teaching: A Study in Compulsory and Non-compulsory Secondary Level Language Education in the Province of Granada.* Programa de Doctorado de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 19 de diciembre de 2007. (Codirección con el Dr. Tony Harris).
- Unai, Santos (2017). *La motivación de elección para aprender español, inglés y otras lenguas en Europa del norte: el caso de Estonia.* Programa de Doctorado de Didáctica de la lengua y la Literatura. Universidad de Granada, 17 de marzo de 2017.
- Corral, S. (2017). *La competencia escrita en lengua inglesa de alumnos monolingües y bilingües de 4º de ESO.* Programa de Doctorado de la Facultad de CC de la Educación, 12 de mayo de 2017.

5.9. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- Estancia de un curso académico en Rolle College (Exmouth), Gran Bretaña, para realizar un proyecto de investigación sobre *la formación del profesorado en Inglaterra* durante el curso 1984-85.

- Estancia de excelencia en la Universidad de California, Campus de Goleta en Santa Barbara, desde el 15 al 30 de junio de 2012. La estancia incluyó una intervención en la Mesa Redonda de la Sesión de la Region IV del *Education Abroad Program Annual Conference* que trató varios aspectos generales relacionados con el *Intensive Language Program* del Centro de Estudios de la Universidad de California en la Universidad de Granada y en particular el efecto del dicho curso en la competencia lingüística de los estudiantes antes de dicha universidad. Además, se establecieron contactos con personal de la UC para poner en marcha estudios de investigación sobre la competencia bilingüe de los estudiantes para seguir cursos regulares en la UGR.

5.10. TRAMOS/SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)

- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **1989-1994** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07 (escrito con fecha 31 de enero de 1996, registro de salida nº 1336).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **1995-2000** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07 (escrito con fecha 11 de julio de 2001, registro de salida nº 5037).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **2004-2009** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07 (escrito con fecha 13 de junio de 2016).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **2010-2015** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNAI) en el Campo Científico 07 (escrito con fecha 21 de junio de 2016).

6. PUBLICACIONES

6.1. LIBROS

Madrid, D. (1980). *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años*. Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa (136 págs.) ISBN: 84-8105-070-9

Madrid, D. y McLaren, N. (1981). *Enseñanza del inglés en el ciclo inicial de la EGB*. Valladolid: Miñón (24 págs.). Dep. Legal: VA-139-81.

- Madrid, D. (1991). *Autoevaluación del alumno, evaluación formativa y sumativa: su correlación y efectos en la clase de inglés*. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia: Centro de Profesores, Priego. Dep. Legal: CO-1.2213-1991 (48 págs.)
- Madrid, D. y McLaren, N. (1993). *Proyecto Curricular "Making Friends"* (segundo ciclo de Educación Primaria). Valladolid: La Calesa (50 págs.). Dep. Legal: VA. 165-93, ISBN 84-8105-011-3.
- Muros, J., Madrid, D., Fernández, A., López, A., Pérez, M. A., McLaren, N., Santaella, J., Cordovilla, A., Muros, V., Hernández, J. M. y Pardo, M. del M. (1993). *Understanding Literary Texts*. ICE, Universidad de Granada (90 págs.) Dep. Legal: GR-508/93, ISBN: 84-86848-563.
- Madrid, D. y McLaren, N. (1994): *Proyecto Curricular "Making Friends"* (tercer ciclo de Educación Primaria). Valladolid: La Calesa (32 págs.) Dep. Legal: VA. 286-94, ISBN: 84-8105-029-6.
- Madrid, D. y McLaren, N. (1995). *Didactic Procedures for TEFL*. Valladolid: La Calesa (286 págs.) Dep. Legal: VA. 664-1995, ISBN: 84-8105-045-8.
- McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996). *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil (550 págs.) Dep. Legal: A-391-1996, ISBN: 84-268-0875-1.
- Muros, J., Fernández Ferrer, A., Cordovilla, A., López, A. J., Pérez, M. A., Santaella, J., Muros, V., Velázquez, A. y Madrid, D. (1996). *Introduction to American Texts*. Urbano: Granada (110 págs.) Dep. Legal: GR-579-96, ISBN: 84-605-5312-4.
- Madrid, D., Pérez, C., Muros, J. y Cordovilla, A. (1998). *Education through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario (88 págs.) Dep. Legal: Gr-1183-98, ISBN: 84-89908-58-3.
- Madrid, D. (1998). *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (81 págs.), Dep. Legal: GR-1.939-98, ISBN: 84-89908-73-7.
- Muros, J., Pérez, C., Madrid, D. y Cordovilla, A. (1998). *Music Through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario (76 págs.), Dep. Legal: GR-1.470-1998, ISBN: 84-89908-78-8.
- Madrid, D. (1998). *Observation and Research in the Classroom*, Modulo A, (asignatura) del Master Interuniversitario *Teaching English as a Foreign Language*, del Australian Institute (120 págs.), Barcelona. ISBN 978-84-96345-92-8.
- Madrid Fernández, D. (1999). *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (117 págs.), Dep. Legal: GR-155-1.999, ISBN 84-89908-90-7.

- Madrid, D. y Pérez Abad, M. A. (1999). *The FL Curriculum in Spain and Australia*. Melbourne: Australis Publishers Pty Ltd. (60 pgs.), ISBN 1 876664 18 5
- Fernández, A., Muros, J., Madrid, D. y Cordovilla, A. (1999). *Authentic English*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (102 págs.), ISBN 84-95276-16-X.
- Cordovilla, A., Madrid, D., Muros, A. y Pérez, C. (1999). *Physical Education through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (76 págs.), ISBN 84-89908-88-5.
- Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D. (eds.) (2000). *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, (445 págs.), Dep. Legal M. 25.282-2000, ISBN 84-7738-771-0.
- Hockly, N. y Madrid, D. (2001). *Observation and research in the classroom*. Módulo del Master Interuniversitario *Teaching English as a Foreign Language*, del Australian Institute (134 págs.), Barcelona. Fundación Universitaria Iberoamericana. ISBN: 978-84-96345-92-8.
- Hockly, N. y Madrid, D. (2001). *Learning Strategies*. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana. ISBN: 84-96345-91-2, 112 pag.
- Valor, C., Madrid, D., López, F., García F. A., Galera, J. L. y Sáez, M. (2001). *Internet en la Escuela: Estudio de casos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (160 págs.) ISBN: 84- 607-1712-7.
- Madrid, D., Herrera, F., Mesa, M^a C., Fernández, M (coord.) (2001). *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, (228 págs.), Dep. Legal M. GR-839-2001, ISBN: 84-8491-071-1.
- Moreno Rivas, M. y Madrid Fernández, D. (2003). *Prácticum Magisterio M-II*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 84-338-3052-X, Depósito Legal: GR./1730-2003, 80 páginas.
- Madrid Fernández, D. (2004). *Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras*. Granada: Editorial Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1, Depósito Legal: Gr./1.060-2004.
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004). *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3202-6 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 588 páginas.
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004). *TEFL in Primary Education: WORKBOOK*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3203-4 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 154 páginas.
- González Las, C. y Madrid, D. (eds.) (2005). *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la*

Lengua y la Literatura. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN 84-8491-460-7, Depósito Legal: GR-347-2005, 253 páginas.

McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005). *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.

McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005). *TEFL in Secondary Education: WORKBOOK*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3828-8 Depósito Legal: GR./685-2006, 173 páginas.

Madrid, D. y Hughes, S. (2006). *Teaching Practice for Language Teachers*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-640-5, Depósito Legal: GR./878-2006, 117 páginas; 2º edición: ISBN 978-84-9915-084-0, Depósito Legal: GR./3351-2009, 120 páginas.

Madrid, D. y Ortega Martín, J. L. (2006). *Teaching Practice Workbook for Language Teachers*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-733-9, Depósito Legal GR-1470-2006, 120 páginas.

Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2006). *Teorías curriculares y práctica docente en la clase de inglés*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN84-8491-663-4, Depósito Legal GR-1319-2006, 189 páginas.

Madrid, D. y Hughes, S. (eds.) (2011). *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-0474-0, 472 páginas.

Madrid Manrique, M. y Madrid Fernández, D. (2014). *La formación inicial del profesorado para la educación bilingüe*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5671-5, 208 págs.

Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, Amando (eds.) (2014). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014.

Ortega Martín, J. L., Hughes, S. y Madrid, D. (eds.). *Análisis de los factores de calidad en los programas españoles de educación bilingüe*. Madrid: Síntesis (en prensa).

6.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Madrid, D. (1982). Interdisciplinariedad y globalización en la enseñanza del inglés, en *Homenaje a D. Jacinto Prieto*. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Granada, pp.157-178.
- Madrid, D. (1984). La enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela primaria durante la década de los sesenta, *Cincuentenario de la Escuela Universitaria del Profesorado, 1934-1984*. Universidad de Granada, pp. 231-247.
- Madrid, D. (1988). Formación inicial para el maestro de inglés, en Vicente, P., Sáenz, O. y Lorenzo, M. (eds.)(1987): *La Formación de los Profesores*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 507-518.
- Madrid, D. (1996). The EFL Teacher, en McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 107-128.
- Madrid, D. (1996). The EFL Classroom, en McLaren, N. y D. Madrid (eds.)(1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 129-160.
- Madrid, D. (1996). Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes, en A. Martínez, P. Barros, José A. De Molina y José M. Becerra (eds.): *Enseñanza de Lenguas extranjeras*. Universidad de Granada: Grupo de Lingüística Aplicada, pp. 303-320.
- Madrid, D. (1997). La evaluación del área curricular de la lengua extranjera, en Salmerón, H. (ed.) (1997): *Evaluación Educativa: Teoría, metodología y aplicaciones en áreas de conocimiento*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 252-290.
- Madrid, D. (1998c). La función docente del profesorado de idiomas, en Gómez, C. y Fernández, M. (eds.). *La función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 215-236.
- Quijada Romero, J. A. y Madrid, D. (1999). Técnicas experimentadas en el aula para la evaluación de la pronunciación de la lengua inglesa, en Harris, T. e Sanz, I. (eds.): *ELT: Through the Looking Glass*. Granada: GRETA, pp. 171-187.
- Madrid, D. (1999a). Modelos para investigar en el aula de LE, en Salaberri, S. (ed.): *Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 126-181.
- Madrid, D. y Jiménez, E. (1999). El aprendizaje de la gramática en la escuela de antes y de ahora, en Salvador, F. (ed.): *Homenaje a Óscar Sáenz*, Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 415-429.

- Madrid, D. (2000). La didáctica de la lengua extranjera, en Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D (eds.): *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, pp. 249-310.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2001). Exploring the student's motivation in the EFL class, en García Sánchez, E. (ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 321-364.
- Madrid, D. y García Sánchez, E. (2001). "Content-based Second Language Teaching", en García Sánchez, E. (ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 101-134.
- Madrid, D. (2001). A conceptual framework for the teaching of foreign languages in infant education, en Madrid, D., Herrera, F., Mesa M^a C. y Fernández Cruz, M.(coord.): *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-152.
- Madrid, D. (2001a). Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera, en García Sánchez, M. E. y Salaberri, M. S. (eds.) (2001): *Metodología de investigación en el área de filología inglesa*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 11-45.
- Madrid, D. (2001b). Diseño de programación para la didáctica de la lengua inglesa, en Salaberri, M. S. y García Sánchez, M. E. (eds.) (2001): *Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 199-233.
- Madrid, D. (2003a). Intereses, necesidades y expectativas del alumnado de Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés) durante su formación inicial, en Moreno, M. y Escribano, M: *Tadea seu Liber de Amicitia*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-166.
- Madrid, D. (2003b). Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura Licenciatura de Magisterio, en Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (eds.): *La formación del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 113-128.
- Madrid, D. (2003c). La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera, en Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. y McLaren, N. (2004). Introduction to FL Teacher Education in the European context, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 21-36.

- Madrid, D. y Hughes, S. (2000). Epistemology of Foreign Language Didactics, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 38-71.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2004). The Foreign Language Curriculum, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 144-176.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M^a L. (2004). Evaluation, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 442-480.
- Madrid, D. (2005). Técnicas de innovación docente en Didáctica de la Lengua Inglesa, en González Las, C y Madrid, D. (eds): *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp.91-120.
- Madrid, D. (2005). Cambios paradigmáticos en la enseñanza de las lenguas, en Ayora, M. C. y González Vázquez, A. (eds.): *Estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Sección Departamental de Ceuta del Departamento de DLL de la Universidad de Granada, pp. 179-194.
- Madrid, D. (2005). La edad del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera, en Martínez Dueñas, J. L, Pérez Basanta, C., McLaren, N. y Quereda, L.: *Towards an understanding of the English Language: Past, Present and Future. Studies in Honour of Fernando Serrano*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-530.
- Bueno, A., McLaren, N. y Madrid, D. (2005). Introduction: Second FL Teacher Education in the European Context, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 23-41.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2005). The FL Teacher and Class Management, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 121-241.
- Madrid, D., Jiménez Raya, M. Ay Linde, A. (2005). The EFL Curriculum for Secondary Education”, en McLaren, N., Madrid, D. y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 242-280.
- Madrid, D. y Bueno, A. (2005). Classroom Research, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 641-678.
- Madrid, D. (2008). La formación del profesorado de lengua extranjera para la investigación en el aula, en Linde, A., Santana, J. y Wallhead, C. (eds.): *Studies in Honour of Neil*

McLaren. *A man for all seasons*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 93-105.

- Madrid, D. y Hughes, S. (2008). Motivating teacher actions in the English classroom, en Martínez Agudo, Juan de Dios (ed.): *Oral Communication in the EFL Classroom*. Sevilla: Ediciones Alfar, pp. 195-230.
- Madrid, D. (2008). Modelo para explorar la motivación del alumnado en el aula de LE, en Sánchez García, R. (ed.): *Lecciones Azules: Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, ISBN 978-84-9895-009-0, Dep. Legal: M. 49.435-2008, pp. 25-49
- Madrid, D. y Hughes, S. (2009). The Implementation of the European Credit Transfer System in Initial Foreign Language Teacher Training, en Pérez Cañado, M. L. (ed.): *English Language in the European Credit Transfer System: Facing the Challenge*. Bern: Peter Lang, pp. 227-244.
- Hughes, S. y Madrid, D. (2010). Corrective Feedback and Affect in the Language Classroom, en Martínez Agudo, J. de Dios (ed.): *Errors in the Second Language Classroom: Corrective Feedback*. Málaga: Aljibe, pp. 87-103.
- Madrid, D. (2010). El context social del alumando y su relación con el rendimiento en lengua extranjera, en Falces, M., Hidalgo, E., Santana, J. y Valera, S. (eds), *Para, Por y sobre Luis Quereda*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-533.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2011). Introduction to Bilingual and Plurilingual Education, en Madrid, D y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 17-50.
- Roa, J., Madrid, D. y Sanz, I. (2011). A Bilingual Education Research Project in Monolingual Areas, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 107-133.
- Ramos García, A. M., Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2011). Bilingualism and Competence in the Mother Tongue, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 135-155.
- Villoria, J., Hughes, S. y Madrid, D. (2011). Learning English and Learning through English, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 157-193.
- Madrid, D. (2011). Monolingual and Bilingual Students' Competence in Social Sciences, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 195-221.
- Hughes, S. and Madrid, D. (2011). Synthesis of Principles, Practices and Results, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 351-363.

- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2012). CLIL Teacher training, en Martínez Agudo, J. de D. (ed.) (2012): *Teaching and Learning English through Bilingual Education*. New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars, pp. 181-121.
- Madrid, D. (2012). El profesor comprometido de lengua extranjera, en Sánchez García, R. y Ramos García, A. M. (eds.): *Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI*. Madrid: Síntesis, pp. 181.191.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2013). Competences and foreign language teacher education in Spain, en Pérez Cañado, M. L. (ed.) (2013). *Competency-based Language Teaching in Higher Education* (pp. 63-75). Amsterdam: Springer.
- Madrid, D. (2014a). Integrating the European Portfolio in a competency-based teacher education approach, en Martínez Agudo, J. D., *English as a foreign language teacher education. Current perspectives and challenges*, Amsterdam: Rodopi, ISBN: 978-90-420-3800-4, pp. 35-58.
- Madrid, D. (2014b). The new competency-based foreign language teacher education in the European context, en Pérez Cañado, M. L. y Ráez Padilla; J. (eds.). *Digital Competence Development in Higher Education. An International Perspective* (pp. 19-35). Frankfurt-am-Main: Peter Lang, ISBN.978-3-631-63803-3.
- Madrid, D. y Madrid Manrique, Marta (2014). El profesor y la investigación en el aula, en Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, A. (eds.). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías* (pp. 85-102). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014
- Hughes, S. y Madrid, D. (2015). The Written Production of CLIL and EFL Students, en Marsh, D., Pérez Cañado, M. y Ráez Padilla, J. (eds.): *Spanish CLIL in Action: Voices from the Classroom* (pp. 98-111). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- García Parra, E. Madrid, D, y Ortega Martín, J. L. (2017). Evaluación de los Programas de AICLE en Andalucía. En J. L Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (eds.), *Análisis de los factores de calidad en los programas españoles de educación bilingüe*. Madrid: Síntesis (en prensa).

6.3. ARTÍCULOS PUBLICADOS

- Madrid, D. y McLaren, N. (1981). ¿Convendría enseñar el idioma extranjero desde 1º de EGB? *Educadores n° 113, mayo-junio, pp 399-408*. Madrid. ISSN 0013-1113
- Madrid, D. (1982). El maestro especialista en idioma extranjero, una necesidad urgente en la EGB. *Apuntes de Educación n° 6, pp. 12-14, julio-septiembre*. Madrid: Anaya. ISSN 0211- 2353.
- Madrid, D. (1983). Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés en 3º de EGB. *Escuela de Maestros, n° 1, pp. 71-84*, Escuela Universitaria de Magisterio, Universidad de Granada.
- Madrid, D., McLaren, N. y Manrique, I. (1983). Orientaciones experimentadas para la enseñanza del inglés desde 1º a 8º de EGB. *Escuela Española n° 758, pp. 10-12*, Madrid.
- Madrid, D. (1983). ¿Cómo elegir un buen libro de texto para la enseñanza del idioma extranjero en la escuela?. *Boletín de Educación de la Inspección de Granada, pp. 25-31*. Granada.
- Madrid, D. (1983). Potencial educativo de las lenguas extranjeras en EGB. *Patio abierto n° 8, diciembre 1983-enero 1984, pp. 15-17*. ICE, Universidad de Cádiz. Depósito Legal CA-313/82.
- Madrid, D. y Manrique, I. (1984). Influencia de la familia en el lenguaje infantil. *Apuntes de Educación, n° 13, abril-junio, pp. 26-28*. ISSN 0211-2353.
- Lorenzo, M., Madrid, D., Fernández, F. y López, V. (1984). Situación de la investigación en las EUM." *Cuadernos de Pedagogía, n° 113, mayo, año X, pp. 51-56*, Barcelona. ISBN 0210-0630.
- Madrid, D. (1984). Intereses de los escolares respecto a la cultura anglo-americana. *Escuela de Maestros, n° 4, mayo, pp. 174-181*, Escuela Universitaria del Profesorado, Universidad de Granada.
- Madrid, D. (1992). La reforma de la enseñanza de las lenguas extranjeras. *Suplemento de Educación, n° 27, IDEAL, 26 noviembre, pp. II-V*. Granada.
- Madrid, D. (1994a). Aprender Inglés con música. *Diario 16, Cuadernos: Jueves, 10 de febrero, p. VIII*.
- Madrid, D. (1994b). Reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras. *Aljamia, n° 6, Embajada España, Consejería de Educación, (Marruecos), pp. 49-57*. ISSN 1113-3112.
- Madrid, D., R. Todorova, S. Kovacheva, A. Gicheva, L. Evtimova, I. Georgieva (1996). A Story of Success: Methodological Stages to Introduce the topic *Eating Out* in Secondary Schools of East Bulgaria", *Professional Development for Language Teachers and Teacher Trainers*, (Newsletter), issue 2, pp. 6-9.

- Madrid, D. (1996). Las escuelas de aquellos tiempos. *Huétor Vega Gráfico*, 25, pp. 26-28, Depósito Legal GR 265-1972.
- Manzaneda, F. y Madrid, D. (1997). Actitudes y motivación en la clase de inglés (1º de BUP), en E. A. Adams, A. Bueno y G. Tejada (eds) (1997): *Francisco Manzaneda Oneto "In Memoriam"*, *The Grove*, nº 4, pp. 153-171. Universidad de Jaén: Servicio de Publicaciones. ISSN 1137-00SX.
- Rus, A. y Madrid, D. (1998). An Overview of Prejudices: Some Spanish studies. *Politics, groups and the individual* (International Journal of Political Psychology and Political Socialization), vol. 7, no. 1 & 2, pp. 117-130. APP GmbH, Norderstedt, Alemania. ISSN 1430-0230.
- Madrid, D. (1998). La formación del Magisterio a finales de los sesenta. *IDEAL: Suplemento de Educación*, 5 de febrero de 1998, p. 2.
- Madrid, D. y Velázquez, E. (2000). La ortografía del inglés en el 2º Ciclo de Primaria. *GRETA*, año 2000, vol 8, nº 2, pp. 5-14. ISSN 133-1909
- Madrid, D. (2000). La formación e interpretación de los compuestos nominales en la etapa escolar (6-12 años). *Lenguaje y textos*, 16, pp. 131-142. SEDLL, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. (2001a). *Internet* como biblioteca universal en la escuela. *Lenguaje y textos*, nº 17, pp. 33-42. SEDLL, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. (2001c). Materiales didácticos para la enseñanza del inglés en Ciencias de la Educación. En Bruton, A. y Lorenzo, F. J. (eds.): *Perspectivas actuales en la metodología de la enseñanza del inglés en las Universidades andaluzas*, Revista de Enseñanza Universitaria, nº extraordinario 2001, pp. 213-232, ISSN 1131-5245.
- Madrid, D. (2002). The Power of the FL Teacher's Motivational Strategies, *Cauce*, 25, pp. 369-422, ISSN: 0212-0410.
- Madrid, D. (2003a). El uso del inglés como medio de instrucción en el aula, *Signos*, 9, pp. 11. Sevilla: Atendis. ISSN 1577-5127.
- Madrid, D. (2003b). El uso de Internet para el desarrollo curricular en Primaria, Secundaria y adultos. *Lenguaje y Textos*, 21:9-21, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M^a. L. (2004). Teacher and student preferences of native and non- native foreign language teachers. *Porta Linguarum* 2, pp. 125-138, ISSN 1697-7467.

- Madrid, D. (2005). Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context. *International Journal of Learning*, [Volume 12, Issue 4](#), 2005, pp.177-186, ISSN: 1447-9494.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid-Fernández, D. (2006). A Framework for Teaching Practice in the European Context: General Principles and Assessment". *International Journal of Learning*, [Volume 13, Issue 7](#), pp. 135-144, ISSN: 1447-9494.
- Corpas, M. D. y Madrid, D. (2007). Desarrollo de la producción escrita en inglés al término de la Educación Secundaria Obligatoria Española". *Porta Linguarum*, nº 8, pp. 173-195, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutiérrez, J. y Madrid, D. (2008). Las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero: estudio de una muestra en el sur de España". *Porta Linguarum*, nº 10, pp.85-100, ISSN 1697-7467.
- Corpas, M^a D. y Madrid, D. (2009). Desarrollo de la comprensión oral en inglés como LE al término de la Educación Secundaria Obligatoria española. *Porta Linguarum*, nº 11, pp.129-145, ISSN 1697-7467.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2009). ¿Qué técnicas de comunicación oral valoran más los profesores y alumnos en la clase de inglés? *Porta Linguarum*, nº 12, pp.183-204, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D., Hughes, S. y Ortega, J.L. (2009). Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case Study. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4, issue 6, pp. 127-142, ISSN 1833-1882.
- Madrid, D., Hughes, S. (2009). Student Teacher Perception of Pronunciation Tasks in Andalusia. *The Buckingham Journal of Language and Linguistics*, vol. 2, nº 1, pp. 107-125. ISSN 1757-9821.
- Madrid, D., Hughes, S. (2010). Speaking the Same Language? Gender-Based Teacher Performance in the EFL Class. *The Open Applied Linguistics Journal*, 3, pp. 1-9. ISSN: 1874-9135.
- Madrid, D. (2011). Racial and social discrimination in the EFL class: The case of the Roma minority. *Porta Linguarum*, nº 15, pp. 71-91, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutierrez, J. y Madrid, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, Vol. 1, No. 1; pp. 9-18, ISSN 1925-070, E-ISSN 1925-0711, doi:10.5430/wjel.v1n1p9.
- Madrid, D. (2012). Diferencias entre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en un mundo plurilingüe. *Revista Internacional Magisterio*, 58, pp. 24-31. ISSN: 1692-4053.
- Uribe-Martínez, D., Gutiérrez-Pérez, J. y Madrid, D. (2013). Attitudes of Mexican-American

Students towards Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum*, nº 20, pp. 205-221, ISSN 1697-7467.

Madrid-Fernández, D. y Madrid-Manrique, M. (2015). Efectos de la Instrucción Monolingüe y Bilingüe en la Enseñanza Universitaria: Estudio de Casos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 20, núm. 67, pp. 247-271, ISSN 2327-7955.

Madrid, D. y Ortega-Martín, J. L. (2015). The Internalisation and European Dimension of School Experience in Teacher Education, *The International Journal of Learning in Higher Education*, Volume 22, Issue 4, pp.119-132. ISSN: 1812-9129, indexed in Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, and Cabell's.

Madrid-Fernández, D. (2015). Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación. *Revista de Estudios de Juventud*, 109, pp. 79-95, ISSN 0211-4364, depósito legal: M 41850-1980.

Corral, S., Madrid, D. y González-Gijón, G. (2017). Cultural Diversity and its Implications for Second Language Writing. *The Internatinal Journal of Diversity in Education*, 17, 1: 1- 19. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163, doi: 10.18848/2327-0020/CGP.

Madrid, D. y Barrios Espinosa, María Elvira (2017). The effects of CLIL across diverse educational settings: A comparison of public, private, and charter schools. *Porta Linguarum*, monograph 2 (in press).

Madrid, D. y Pérez Cañado, M. (2017). Innovations and challenges in attending to diversity through CLIL. Theory into Practice (in press).

6.4. LIBROS DE TEXTO (Educación Primaria y Secundaria)

LIBROS DE INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Pictures and Sounds* (1980). Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de P. & Sounds* (1980). Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1980). Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Pronounce and Do* (1980).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Pronounce andDo* (1981).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1981).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Let's talk* (1982).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Talk* (1982).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1982).Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Let's Read* (1983).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Read* (1983).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1983).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Let's Write* (1983).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Write* (1983).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1983).Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Use your English* (1984).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Use of English* (1984).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1984).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 6º* (1988). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 6º* (1988).Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1988).Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 7º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 7º* (1989).Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1989).Valladolid: La Calesa

D. Madrid, A. Espinosa, I. Manrique, M^a T. López, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 6º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de MakingFriends Tests 6º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1989). Valladolid: La Calesa

Madrid, D., Muros, J. y McLaren, N. (1989): *Making Friends with Songs*. Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 8º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 8º* (1990). Valladolid: La Calesa

- *Workbook* (1990). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 5º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. 5º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1990). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 4º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. Friends 4º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1991). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M^a A. Puerta, M^a T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 5º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 5º* (1991). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 1* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. 1* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1993). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. Friends 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M^a A. Puerta, M^a T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 3* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 3* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M^a A. Puerta, M^a T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 2* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M^a A. Puerta, M^a T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 7º* (1994). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. T. 7º* (1994). Valladolid: La Calesa

Muros, J., Fernández Ferrer, A., Valdivieso, E., Palomares, J., Madrid, D. y McLaren, N. (1994):
Making Friends with Rhymes. Valladolid: La Calesa.

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Juniors 1* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 1 (Workbook)* (1995). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Juniors 2* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 2 (Workbook)* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 1 & 2 (Guía del profesor)* (1995). Valladolid: La Calesa

LIBROS DE INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Progress 1* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress (Workbook)* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 1 (Guía del Profesor)* (1996). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Progress 2* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 2 (Workbook)* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 2 (Guía del Profesor)* (1996). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Progress 3* (1997). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 3 (Workbook)* (1997). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 3 (Teacher's book)*. Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Progress 4* (1998). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 4 (Workbook)* (1998). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 4 (Teacher's book)*. Valladolid: La Calesa

LIBROS DE TEXTO DE ESPAÑOL PARA LA EDUCACION PRIMARIA

D. Madrid, J. Mata, A. Almendros, M^a C. Domenech, P. González, J. M^a Sánchez, I. Manrique:

- *Nuestra Lengua I* (1983). Granada: Andalucía
- *Nuestra Lengua II* (1983). Granada: Andalucía
- *Nuestra Lengua III* (1983). Granada: Andalucía
- *Guía Didáctica (Ciclo Medio)*(1984). Granada: Andalucía

6.5. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS

- Madrid, D. y Muros, J. (1985):** "La ortografía del inglés: análisis y tratamiento de las deficiencias ortográficas en alumnos de EGB y Magisterio". *Actas del 2º Congreso Nacional de Lingüística Aplicada*. Universidad de Granada, pp. 107-119.
- Madrid, D. y Alcalde, J. A. (1989):** "Motivación de los alumnos de EGB en la clase de inglés". *Actas de las IV Jornadas de GRETA*, Granada: Greta, pp. 88-99.
- Madrid, D., Muros, J. y Palomares del Moral, J. (1989):** "Metodología para la explotación de las canciones en el aula de inglés". *Actas del VII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada*. AESLA, pp. 335-341.
- Palomares, J., Madrid, D., Muros, J. y Pardo M^a del Mar (1990):** "Posibilidades didácticas de las canciones en la clase de inglés", en *Actas de las V Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*, Granada: Greta, pp.127-142.
- Madrid, D., Ortega, J. L., Jiménez, S., Pérez, M^a C., Hidalgo, E., Fernández, J., Pérez, M^a B., García, M^a M., Gomis, A., Verdejo, M^a M., y Robinson, B. (1993):** "Sources of Motivation in the EFL Classroom", *VIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*, Granada: GRETA, pp. 18-36.
- Madrid, D. (1993):** "Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials". INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, pp. 32-36.
- Madrid, D., Robinson, B., Hidalgo, E. Gomis, A. Verdejo, M. J., Ortega, J. L. (1993):** "The Teacher as a Source of Motivation in the EFL Classroom", INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS. Universidad de Granada, pp. 492-500.
- Madrid, D., Gallego, J. A., Rodríguez, J., Urbano, B., Fernández, J., Manrique, I., Hidalgo, E. y Leyva, C. (1994):** "Motivación, rendimiento y personalidad en el aula de idioma", en *Actas de las IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza de inglés*, Granada: GRETA, pp. 198-214
- Madrid, D. (1995):** "Internal and external factors in language teaching". *Actas de las I Jornadas de Estudios Ingleses*. Universidad de Jaén, pp. 59-82.
- Madrid, D. (1996):** "Los planes de estudios para la formación inicial de los maestros de inglés", en S. Hengge (ed.): *Actas de las XII Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés*. Granada: GRETA, pp. 62-92
- Madrid, D., Cordobilla, A. y Muros, J. (1996):** "Poetry in the EFL class", en S. Hengge (ed.): *Actas de las XII Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés*. Granada: GRETA, pp. 168-180.

- Madrid, D. (1997):** “La evaluación del profesorado de inglés”, en T. Harris, Palma, M. G., Martínez, S y Robles, V. (eds.): *Teaching in motion*. Granada: GRETA, pp. 87-108.
- Madrid, D. (1998a):** “La formación inicial del profesorado en Inglaterra”, en Domingo, J., Gómez, J. C., López, M. C. y Peña, M. A. (eds.): *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 123-135.
- Madrid, D. (1998b):** “El curso de capacitación pedagógica en Inglaterra (PGCE)”, en Domingo, J. Gómez, J. C., López, M. C y Peña, M. A. (eds.): *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 79-87.
- Madrid, D. (1999):** “Errores gramaticales en la producción escrita de los angloamericanos”, en Romero, A. et al.: *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 609-623.
- Madrid, D., Salmerón, C., Takeli, R y Gutiérrez, J. (2000):** “La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus”, en González, D., Hidalgo, E. y Gutiérrez, J.: *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 191-204
- Echeverría, C. y Madrid, D (2000):** “Regresión del vocabulario en lengua inglesa en los alumnos de Educación Secundaria”, en González, D., Hidalgo, E. y Gutiérrez, J.: *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario, , pp. 177-182
- Madrid, D. y Velázquez, E. (2001):** “La lectura oral del inglés en el 2º ciclo de Primaria”, en VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, *El reto de la lectura en el siglo XXI*, pp. 933-944.
- Trujillo, F. y Madrid, D. (2001):** “Reflexiones en torno a la Formación del Profesorado especialista en Lengua Extranjera”, en Perales, F. J. et al. (eds): *Congreso Nacional de Didácticas Específicas: Las Didácticas de la Áreas Curriculares en el siglo XXI*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 1771-1778.
- Madrid, D. (2001):** “Problemática de la enseñanza de las lenguas extrajeras en España”, enGómez-Camino, R. (coord.): *La enseñanza de lenguas en el nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 11-46.
- Madrid, D. (2002):** “Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura licenciatura de Magisterio”. Actas de las Jornadas sobre *Formación Inicial del profesorado en Andalucía: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 113-135.

- Madrid, D. (2003):** “La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera”. En Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. (2007):** “Los comienzos de la implantación del Sistema de Créditos Europeo en la titulación de Magisterio en Lengua Extranjera”, en *Experiencias Piloto EEES (Universidades Andaluzas)*. Granada: Comisión EEES de Universidades Andaluzas, pp. 89-90.
- Madrid, D. (2007):** “ El uso de grupos de discusión monitorizados por alumnos”, en *Experiencias Piloto EEES (Universidades Andaluzas)*. Granada: Comisión EEES de Universidades Andaluzas, pp. 247-248.

6.6. PUBLICACIONES DIGITALES

CD-Rom (*E*)*quality in Childcare*, elaborado por el “Management & Transnational Working Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC, integrado por: Val Macdonald, Patricia Haddon y Maria Hawkes (Borders College, Reino Unido), Daniel Madrid, Fernando Trujillo, Manuel F. Cruz y José Gijón (Universidad de Granada), Kataline Deline y Zsuzu Megyesine (Wargha István College, Hungría), Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Han van Poelje (Zeeland College, Holanda).

<http://www.ball-online.net/>: Proyecto europeo COMENIUS Acción 3.1: *European in-service training projects*, referencia del contrato nº 71519-CP1-1999-1-AT-COMENIUS-C31, titulado “*BALL - A brain-friendly approach to language learning*” y realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Franz Ludescher, Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria). Coordinadores europeos: Kistern Rahbehk y Ingelise Jensen en Jelling College (Dinamarca), Kirsti Kumpulainen y Kate Jackson en la Universidad de Laplonya, Rovaniemi (Finlandia), Eva Tohol en Debrecen, (Hungría), **Daniel Madrid** y Fernando Trujillo, de la Universidad de Granada (España).

6.7. RECENSIONES

Madrid, D. (2009). Recensión sobre *Oral Communication in the EFL Classroom*. Juan de Dios Martínez Agudo (ed.) (2008). Sevilla: Ediciones Alfar. *Porta Linguarum* 12, pp. 205-207.

Madrid, D. (2009). Recensión sobre *El proceso de enseñar lenguas: Investigaciones en didáctica de la lengua*, José Lino Barrio (coord.) (2008). Madrid: La Muralla. *Porta Linguarum* 12:

Santana, J. y Madrid, D. (2009). Recensión sobre *Studies in Honour of Neil McLaren: A man for all seasons*. A Linde, J. Santana y C. Wallhead. Granada: Editorial Universidad de Granada. *Porta Linguarum* 12, pp.205-207

Madrid, D. (2010). Recensión sobre *Perfil competencial en idiomas e interculturalidad de los egresados universitarios en el desempeño de sus profesiones*. José Manuel Vez, Carmen Guillén Díaz y Manuel González Piñeiro (Eds.)(2009). Santiago de Compostela: Instituto da Ciencias da Educación de la Universidade Santiago de Compostela. Colección Investigación Educativa, nº 22. *Porta Linguarum* 13, pp. 218-220

Madrid, D. (2011). Recensión sobre *Didáctica de las lenguas modernas: competencia plurilingüe e intercultural*, Manuel González Piñeiro, Carmen Guillén Díaz y José Manuel Vez (2010). *Porta Linguarum* 15, pp. 252-254.

Madrid, D. (2012). Recensión sobre *Educación bilingüe. Integración de contenidos y segundas lenguas*. Francisco Lorenzo, Fernando Trujillo y José Manuel Vez (2011). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-975672-6-8, 323 pp. *Porta Linguarum* 17, pp. 241-243.

Madrid, D. y Madrid Manrique, M. (2015). Recensión sobre *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la sociedad española*. Dimitrinka G. Nikleva (coord.) (2014). Madrid: Síntesis, ISBN: 978-84-995881-2-4,190 págs. *Porta Linguarum* 23, pp. 251-253.

7. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS Y JORNADAS; CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES

7.1. PONENCIAS Y CONFERENCIAS IMPARTIDAS

- **Lorenzo, M., Madrid, D., López, V. y Fernández Palomares, F:** "Situación de la investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio españolas", II JORNADAS ANDALUZAS DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO (LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS EUM), Málaga, 16-18 de junio de 1983.

- **Madrid, D.:** "Aspectos de la cultura británica", celebrada en el INB "F. J. Burgos". Motril (Granada) el 1 de marzo de 1984.
- **Madrid, D.:** "*Sociocultural aspects of Spain*", celebrada en la Universidad de Exeter el 27-6-85 y organizada por The Modern Language Association, South West (Gran Bretaña)
- **Madrid, D.:** "*Children Literature/Books Written (or translated) in Spanish and their use in Spanish Schools*", celebrada en la biblioteca municipal de Tampa el 23 de octubre de 1985, Florida, EE.UU.
- **Madrid, D.:** "*Spanish Folklore: Regional differences*", celebrado en University of South Florida, el 5-11-85, Florida, Tampa, EE.UU.
- **Madrid, D.:** " La formación del profesorado en Inglaterra". III JORNADAS DE EUM, Jaén, 17, 18 y 19 de diciembre de 1986.
- **Madrid, D.:** "*Second Language Acquisition in the early years*", celebrada en la Universidad de Florida del Sur el 14 de marzo de 1986 y organizada por el *International Language Institute*, de U.S.F., Florida, USA.
- **Madrid, D.:** "*Work and Family Life in Spain*", celebrada en Temple Terrace School el 8 de abril de 1986, Florida, EE.UU.
- **Madrid, D.:** "La formación inicial del profesorado de inglés", celebrada en el Instituto *Mariana Pineda* el 7 de junio de 1986 con motivo de las I Jornadas Pedagógicas, y organizada por La Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA).
- **Madrid, D.:** "La Formación del profesorado de inglés para la Reforma", celebrada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada el 11 de junio de 1988 y organizada por La Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA).
- **Madrid, D.:** "Las titulaciones académicas de la Universidad de Granada", dirigida a estudiantes de COU, Almería 15-5-1990.
- **Madrid, D.:** Charla de orientación universitaria a estudiantes de COU, celebrada en el I.N.B. de Loja el 7 de marzo de 1991.
- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.N.B. de Montefrío (Granada) el 12 de marzo de 1992.
- **Madrid, D.:** "*Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials*". INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.

- **Madrid, D.:** "*The Teacher as a Source of Motivation in the EFL Classroom*", INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.
- **Madrid, D.:** "El idioma extranjero como novedad del D.C.B. de Educación de Adultos", III JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS, Granada: 26, 27 y 28 de mayo de 1994.
- **Madrid, D.:** "Nuevas titulaciones en la Universidad de Granada", celebrada en el I.N.B. *F. J. Burgos*, 6-4-94, Motril (Granada).
- **Madrid, D.:** "Variables que intervienen en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras," conferencia dirigida a profesores españoles y marroquíes destinados en el Reino de Marruecos, celebrada en la Universidad de Granada (edificio Mecenaz) el 14 de septiembre de 1994 y organizada por el ICE de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** "Los planes de estudios para la formación de los maestros de Inglés". Ponencia presentada en las XII Jornadas pedagógicas para la enseñanza del Inglés de GRETA (Asociación de Profesores de Inglés), Granada, Facultad de Filosofía y Letras, 26 de septiembre de 1996.
- **Madrid, D.:** "La práctica de la evaluación aplicada al área de idioma extranjero". Ponencia presentada a las VII Jornadas LOGSE *Evaluación Educativa*, organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada en la Facultad de Ciencias de la Educación durante los días 19, 20 y 21 de marzo de 1997.
- **Madrid, D.:** "Principios generales para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en la década de los noventa". Charla dirigida a 20 profesores de español procedentes de la Escuela Normal Superior de Fez (Marruecos), celebrada en el aula de idiomas de la Facultad de CC. de la Educación el 16 de abril de 1997 de 10 a 12 horas.
- **Madrid, D.:** "*The training of Modern Language Teachers in Spain*". Conferencia dirigida a 34 profesores alemanes y a los representantes de la Agencia Sócrates-Lingua de Bonn (Alemania), Lisboa (Portugal) y Lancaster (Gran Bretaña) en el seminario internacional *Europäische Kooperations-programme in der Lehreraus- und -fortbildung*, celebrado en la *Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung GmbH*, en la ciudad de Calw (Alemania), el día 13 de Julio de 1997, a las 20.00 horas, bajo la coordinación de Werner Lich.
- **Madrid, D.:** "*Internal and External Factors in Language Teaching*", I JORNADAS DE ESTUDIOS INGLESES, Universidad de Jaén, 26, 27, 28 y 29 de octubre de 1994.
- **Madrid, D.:** "*Roles of Teachers and students in the EFL class*", destinado al profesorado de los Departamentos y Seminarios de inglés que anticipa el nuevo sistema educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, celebrado desde el 26 al 30 de junio de 1995.

- **Madrid, D.:** *"Working with Texts in the English Class"*, TEMPUS CONFERENCE FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE TEACHERS celebrada en Instituto Universitario "D. Peter Beron", Varna, Bulgaria, el lunes 17 de Julio, 1995.
- **Madrid, D.:** *"Materials Production"*, dirigida a profesores universitarios, profesores de inglés de enseñanza primaria y secundaria e inspectores. TEMPUS CONFERENCE FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE TEACHERS IN EAST BULGARIA, celebrada en el Instituto Universitario "D. Peter Beron", Varna, Bulgaria el martes 18 de Julio de 1995 .
- **Madrid, D.:** *"Learning to learn: learning skills and learning strategies"*, Centro de Profesores de Jaén, Linares, 21 de junio de 1996 (sesión de mañana)
- **Madrid, D.:** *"Exploring the students' beliefs and developing their learning skills in E.S.O."* Centro de Profesores de Jaén, Linares, 21 de junio de 1996 (sesión de tarde).
- **Madrid, D.:** *"Learning strategies"*, Curso para el profesorado de los Departamentos y seminarios de Inglés que anticipan el nuevo sistema educativo en el segundo ciclo de E.S.O., organizado por el Centro de Profesores de Granada el 27 de junio de 1996.
- **Madrid, D.:** "La evaluación de la clase de inglés desde el punto de vista del profesor y del alumno", ponencia presentada a las XIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés (GRETA), celebrada en Granada, Palacio de Congresos, el día 13 de septiembre de 1997, a las 9.30 am en el seminario S.5.
- **Madrid, D.:** "Función docente del profesorado de idiomas". Jornadas sobre la función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades, celebradas en Granada los días 26, 27, 28, 29 de octubre y 3,4,5 de noviembre de 1998 en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, bajo la dirección del Dr. D. Manuel Fernández Cruz.
- **Madrid, D.:** "Modelos de investigación en el aula de LE", impartida en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga el día 11 de diciembre de 1998 a las 10.30 horas, coordinada por la Dra. Isabel Molina y D^a Elvira Barrios.
- **Madrid, D.:** "Charla de orientación sobre la Selectividad y el proceso de preinscripción en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S "García Lorca" de Churriana (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 12.40 horas.
- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S "García Lorca" de Churriana (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 13.30 horas.
- "La Selectividad y el proceso de preinscripción en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S "Montevives" de Las Gabias (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 17 horas.

- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S "Montevives" de Las Gabias (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 17.30 horas.
- **Madrid, D.:** "Uso de materiales y evaluación del inglés en Educación Primaria", celebrada en el Palacio de Congresos de Melilla el día 5 de abril de 2000, a las 20.00 h, dentro del programa de las *Jornadas de Didáctica de la Lengua y Literatura*, organizadas por el Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** "Enseñanza y aprendizaje del inglés en educación infantil", II Encuentro de Educación Infantil, Salobreña, 11 al 14 de septiembre de 2000, organizadas por el Centro de Profesores de Motril.
- **Madrid, D.:** "Problemática de la enseñanza de las lenguas extranjeras en España y Andalucía. Su proyección profesional" conferencia inaugural del Congreso sobre LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EN EL NUEVO MILENIO, celebrado en Granada los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2001 con motivo del año europeo de las lenguas, organizado por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (registro en actividades de formación permanente de la Junta de Andalucía nº 011801363A).
- **Madrid, D.:** "Cambios paradigmáticos en la formación del profesorado", conferencia celebrada en la Facultad de CC. de la Educación de Málaga el día 10 de abril de 2002 bajo la coordinación de la Dra. Elvira Barrios.
- **Madrid, D.:** "Claves paradigmáticas para el cambio en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras", ponencia presentada en las II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura celebradas en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta del 23 al 25 de abril de 2002.
- **Madrid, D.:** "Racial and Social Discrimination in Spanish Schools", plenaria presentada en *The Eleventh International Literary & Education Research Network Conference on Learning*, Cojimar Pegagogical Convention Center, Havana, Cuba , 27-30 June, 2004.
- **Madrid, D.:** "Introduction to the Faculty of Education of the University of Granada and the city of Granada", closing session at the *The Eleventh International Literary & Education Research Network Conference on Learning*, Cojimar Pegagogical Convention Center, Havana, Cuba , 27-30 June, 2004.
- **Madrid, D.:** "Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context", *Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning*, Faculty of Education, University of Granada, 11-14 July 2005.
- **Madrid, D.:** "Basic Techniques for Classroom Management: Students' and Teachers' Perceptions" (16-3-06). I Encuentro Internacional TESS (Teachers of English to Spanish Speakers): "Learning to Teach and Teaching to Learn", celebrado en la Universidad de Jaén del 16 al 18 de marzo de 2006.

- **Madrid, D.:** “Líneas de investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras”, ponencia en el XVII Curso de Verano UNED 2006, dentro del curso titulado “tendencias actuales en la didáctica de las lenguas extranjeras”, celebrado en la sede de Ávila del 3 al 7 de julio (fecha de la ponencia 7-7-06).
- **Madrid, D.:** “La Titulación de Maestro, Especialidad de Lengua Extranjera”, Jornada de Recepción de estudiantes, celebrada el martes, 3 de octubre de 2006 en la Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** “Desarrollo del plurilingüismo en Andalucía” dentro de las *II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura* “Hacia una Competencia Plurilingüe en el Espacio Europeo”, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos, 17 de octubre de 2006.
- **Madrid, D.:** “Resultados de la experimentación del crédito europeo en la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera, *Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES*, celebradas en la Facultad de CC de la Educación del 18 al 19 de Junio de 2007.
- **Madrid, D.:** “La Titulación de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera”, Jornada de Recepción de estudiantes, celebrada el lunes, 1 de octubre de 2007 en la Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** “Los retos de la enseñanza multilingüe”, XXIX Congreso de la Asociación Nacional de Inspectores de Educación (ANIE), 2 de octubre de 2008, en Salón de Actos del Hotel “San Antón” (Granada).
- **Madrid, D.:** “Efectos de la educación bilingüe en 6º de Educación Primaria y 4º de ESO”, II Mesa Bilingüe y Plurilingüe, CEP de Guadix (Granada), 20 de noviembre de 2010.
- **Madrid, D.:** “The New Competence-based Foreign Language Teacher Education in the European Context”, *XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL): Enseñanza y Aprendizaje de Lengua Extranjeras con Enfoque Competencial*, Universidad de Jaén, día 1 de diciembre de 2010.
- **Madrid, D.:** “Cambios paradigmáticos en la formación de los maestros de inglés”, con motivo del homenaje al Dr. D. Gabriel Tejada Martín, Universidad de Jaén, celebrada el 30 de mayo de 2013, a las 11.15 horas.
- **Madrid, D.:** “Los retos de la enseñanza del idioma inglés”, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 29 de septiembre de 2014. (Programa de Doctorado en Investigación Educativa, coordinadora: Laura E. Padilla González)

- **Madrid, D.:** "Análisis de los factores de calidad de los programas de educación bilingüe". Conferencia inaugural del XVII Congreso internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Universidad de Extremadura, Facultad de Educación de Badajoz, 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016.

7.2. COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS

- **Madrid, D.:** "Contenidos de inglés que pueden asimilar los alumnos desde 1º a 8º de EGB", I ESCUELA DE VERANO, Almería, 8 de julio de 1983.
- **Madrid, D.:** "La enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial y Medio de la EGB", I ENCUESTRO DEL PROFESORADO DE EGB Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO. Córdoba, 1-13 de junio, 1984.
- **Madrid, D.:** "Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial de la EGB". II ESCUELA DE VERANO, Granada, 1984.
- **Madrid, D. y Muros, J. :** "La ortografía del inglés: análisis y tratamiento de las deficiencias ortográficas en alumnos de EGB y Magisterio". II CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA APLICADA, Granada, 3-5 de mayo de 1985.
- **Madrid, D.:** "Formación inicial para los Maestros de inglés". II Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés de GRETA. Granada, 5-7 de junio de 1986
- **Madrid, D.:** "Modelo de prácticas docentes para la formación inicial de los Maestros". III JORNADAS DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO, Jaén, 17, 18 y 19 de diciembre, 1986.
- **Madrid, D.:** "Formación inicial para el maestro de inglés", I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Granada, 18-20 de mayo de 1987.
- **Madrid, D.:** "Motivación de los alumnos de EGB en la clase de inglés". IV Jornadas Pedagógicas de GRETA, Granada, 10 de junio de 1988.
- **Madrid, D.:** " Metodología para la explotación de las canciones en el aula de inglés". VII Congreso Nacional de AESLA. Sevilla, 7 de mayo de 1989.
- **Madrid, D.:** "*How to exploit songs in the classroom*". JORNADAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Universidad de Salamanca, 10 de noviembre de 1989.

- **Madrid, D.:** "Modelos para la investigación en el aula de inglés". JORNADAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Universidad de Salamanca, 10 de noviembre de 1989.
- **Madrid, D.:** "La evaluación en el diseño curricular de inglés", Centro de Profesores de Sevilla, 5 de marzo de 1992.
- **Madrid, D.:** "Explotación de canciones tradicionales en la enseñanza del inglés", Centro de Profesores de Laredo (Santander), 14 de mayo de 1992.
- **Madrid, D.:** "La evaluación formativa", Centro de Profesores de Laredo (Santander), 14 de mayo de 1992.
- **Madrid, D.:** "*Sources of Motivation in the EFL Classroom*", VIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés, GRETA, 1,2 y 3 de octubre de 1992.
- **Madrid, D.:** "Motivación, rendimiento y personalidad en el aula de lengua extranjera". Comunicación presentada a las IX Jornadas Pedagógicas de GRETA, Granada 1-2 de octubre de 1993.
- **Madrid, D.:** "Análisis del currículo de Lengua Española e Idioma Extranjero". Comunicación presentada a las III JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS, Granada: 26, 27 y 28 de mayo de 1994.
- **Madrid, D.:** "La formación e interpretación de los compuestos nominales en la etapa escolar (6-12 años)". Comunicación presentada a las III JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE EL ESTUDIO Y LA ENSEÑANZA DEL LÉXICO (en memoria de Leocadio Martín Mingorance), Universidad de Granada, jueves 25 de abril de 1996.
- **Madrid, D.:** "Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes", Comunicación presentada a las III JORNADAS SOBRE ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, 29 de mayo de 1996.
- **Madrid, D., Cordovilla, A. y Muros, J.:** "La poesía inglesa en el Bachillerato". Ponencia presentada en las XII Jornadas pedagógicas para la enseñanza del Inglés de GRETA (Asociación de Profesores de Inglés), Granada, Facultad de Filosofía y Letras, 27 de septiembre de 1996.
- **Madrid, D.:** "La formación inicial del profesorado en Inglaterra". Comunicación presentada al II CONGRESO DE FORMACION DEL PROFESORADO, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, 9-12 de abril de 1997.

- **Madrid, D.:** "El curso de cualificación pedagógica en Inglaterra". Comunicación presentada al II CONGRESO DE FORMACION DEL PROFESORADO, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, 9-12 de abril de 1997.
- **Madrid, D.:** "Errores gramaticales en la producción escrita de los angloamericanos". Comunicación presentada al I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.
- **Echevarría, M. C. y Madrid, D.:** "La pérdida de la competencia comunicativa en lengua extranjera: un fenómeno poco investigado". Comunicación presentada al *I Congreso Internacional Sobre Educación Lingüística y Literaria En El Contexto del Sistema Educativo*, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.
- **Madrid, D. y Quijada, J. A.:** "Técnicas experimentadas en el aula para evaluar la pronunciación". Comunicación presentada a las XIV Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés (*Through the Looking Glass*), celebradas en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada, del 10 al 12 de septiembre de 1998, bajo la dirección y coordinación de GRETA.
- **Madrid, D., Salmerón, C., Takeli, R. y Gutiérrez, J.:** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación presentada a las *IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*, 20 de mayo de 1999, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Echeverría, C. y Madrid, D.:** "Regresión del vocabulario en lengua inglesa en los alumnos de Educación Secundaria". Comunicación presentada a las *IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*, 22 de mayo de 1999, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** Ponencia sobre "Programas de estudio en universidades extranjeras" en el *IV Curso de Capacitación para la Información y Orientación del Estudiante*, celebrado en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada del 7 al 11 de junio de 1999.
- **Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L.:** "*Motivation in the foreign language classroom: a research study in Spanish primary education*". Comunicación presentada al XVIII Congreso de AESLA, celebrado en la Universidad de Barcelona los días 4, 5, y 6 de mayo de 2000.
- **Madrid, D. y Velázquez, E.:** "La lectura oral del inglés en el 2º ciclo de Primaria". Comunicación presentada al VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, *El reto de la lectura en el siglo XXI*. Granada, del 13 al 15 de diciembre de 2000.

- **Trujillo, F. y Madrid, D.:** “Reflexiones en torno a la Formación del Profesorado especialista en Lengua Extranjera”. Comunicación presentada al Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1, 2 y 3 de febrero de 2001.
- **Madrid, D.:** “Resultados de la experimentación del crédito europeo en la Titulación de Magisterio Lengua Extranjera”. Comunicación presentada a las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES (Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada, 18-19 de junio de 2007).
- **Madrid, D.:** “El trabajo en pequeño grupo monitorizado por alumnos”. Comunicación presentada a las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES, (Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada, 18-19 de junio de 2007) junto con estudiantes de los grupos de discusión del curso 2006-2007: Grupo 1: Tamara Cullen, Claire Goodman, Erin McGrath (alumnas de la Universidad de California), Grupo 2: Sara Victoria Porres y Nadia Sáez (becarias y alumnas de la Diplomatura) y Grupo 3: Ignacio Sanchez Mosquera y Eva M^a Lacasta (alumnos matriculados con la Licenciatura en Inglés).
- **Madrid, D.:** “Los comienzos de la implantación del Sistema de Créditos Europeo en la titulación de Magisterio en Lengua Extranjera”. Comunicación presentada a las II Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto EEES en las Universidades Andaluzas, celebradas en Granada los días 30 y 31 de octubre de 2007.
- **Madrid, D.:** “El uso de grupos de discusión monitorizados por alumnos”. Comunicación presentada a las II Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto EEES en las Universidades Andaluzas, celebradas en Granada los días 30 y 31 de octubre de 2007.
- **Madrid, D., Uribe, D. y Gutiérrez, José:** “Attitudes of Mexican American Students to Learning English as a Foreign Language”, 8 de febrero de 2008, a las 2.45 horas, Tampa Convention Center, room 38.
- **Madrid, D. Hughes, S. y Ortega, J. L.:** “Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case Study”. Comunicación presentada al Fourth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, celebrado en Atenas, Grecia, del 8 al 11 de julio de 2009.
- **Madrid, D.:** “Efectos de la Educación bilingüe en el área curricular de las ciencias naturales y sociales”. II Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Rey Juan Carlos, celebrado en Madrid del 20 al 22 de octubre de 2011.
- **Julius, S. y Madrid, D.:** “Diversity of Students In Bilingual University Programs”. Sixteenth International Conference on **Diversity in Organizations, Communities & Nations** 27-29 July 2016, The University of Granada, Granada, Spain

- **Corral, S., González Gijon, G. y Madrid, D.:** “Cultural Diversity and Its Implications on Second Language Writing”, Sixteenth International Conference on **Diversity in Organizations, Communities & Nations**, 27-29 July 2016. University of Granada, Granada, Spain.
- **Huges, S., Ortega, J.L. y Madrid, D.:** “English as a Medium of Instruction: Organisational challenges and opportunities”. Comunicación presentada al II Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe. Universidad de Córdoba, 15-18 de noviembre de 2016.

7.3. MESAS REDONDAS Y DEBATES EN LOS QUE HA PARTICIPADO

- *"La formación inicial de los profesores de inglés"*, mesa redonda organizada por GRETA (Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía), con la intervención de Anthony Bruton (Universidad de Sevilla), Fernando Serrano y Neil McLaren (Universidad de Granada), celebrada en el Instituto "Mariana Pineda" el 7 de junio de 1986.
- *Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials*. Mesa de debate del International Conference of Applied Linguistics, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.
- *Los estudios del inglés en el sistema educativo español: el Plan de estudios para la titulación de Maestro -Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)*, celebrada en Benalmádena Costa (Málaga) dentro del programa del IV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y Literatura, 1 de diciembre de 1995.
- Moderador y presidente de mesa de las comunicaciones presentadas al Foro de Discusión **"El desarrollo profesional del profesorado de Secundaria"**, en el II Congreso de Formación del Profesorado, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 9 al 12 de abril de 1997.
- *La Licenciatura de Magisterio a la luz de las políticas de convergencia de la Unión Europea*. Mesa Redonda 1 de las **JORNADAS SOBRE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN ANDALUCÍA: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación**. Celebrada en Granada el día 7 de noviembre de 2002, en el aula Magna de la Facultad de CC de la Educación, de 6.30 a 21 h., bajo la coordinación de **D. José Manuel Serón**, Decano Universidad de Cádiz.
- *¿Cuáles son las técnicas más recomendables para enseñar la pronunciación inglesa en Educación Primaria?* Mesa Redonda del XXV *International AESLA Conference*, celebrada el 20 de abril de 2007 en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia.

- Ha participado en el panel “Nuevas perspectivas del sistema educativo andaluz” del Proyecto “Agenda 2012” junto con Julio Carabaña (Universidad Complutense), José Saturnino Martínez (Universidad La Laguna) y José Manuel Vez (Universidad de Santiago de Compostela). Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía, celebrado en Sevilla el 7 de octubre de 2010.
- Ponencia sobre “The UC Granada Program”, integrada en la Mesa redonda de la sesión de Región IV del *Getting to 5K from the 50th, University of California Education Abroad Program Annual Conference*, celebrado en Santa Barbara, California, del 18 al 20 de junio de 2012

8. CURSOS IMPARTIDOS Y SEMINARIOS

8.1. CURSOS Y CURSILLOS IMPARTIDOS

- Curso de "Didáctica del Inglés en 1ª Etapa de EGB", de 20 horas, celebrado en el ICE de la Universidad de Granada, año académico 1977-1978 (coordinación).
- Curso sobre "La enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial de la EGB" de 20 horas, celebrado en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Granada en Diciembre de 1981.
- Curso de 20 horas de “Asesoramiento didáctico para profesores de inglés de EGB”, organizado por la UNED y celebrado en la E.U.M. de Granada durante el curso académico 1981-82.
- Seminarios sobre “la enseñanza del inglés en la EGB: análisis de materiales didácticos” celebrados en Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Vigo, Granada, Jaén, Oviedo, Badajoz y Cádiz celebrados durante los meses de abril y mayo de 1983 y 1984 y organizados por la editorial Miñón.
- Seminarios sobre la enseñanza del lenguaje en el Ciclo Medio de la EGB, celebrados en Córdoba y Motril en Junio de 1984 y organizados por la editorial Andalucía.
- Curso de 30 horas sobre "La Didáctica del Inglés en la EGB", para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1990.
- Curso de 30 horas sobre "La Didáctica del Inglés en la EGB" (parte II), para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1991.

- Curso de 10 horas sobre *Testing and Evaluation in EGB* para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1991.
- Curso de 20 horas sobre Didáctica del Inglés para profesores de inglés de EGB y BUP, celebrado en Úbeda (Jaén) en mayo de 1991 y organizado por el Centro de Profesores de Úbeda.
- Curso de Didáctica del Inglés en EGB, de 10 horas, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo de 1992.
- Curso de 10 horas sobre *Testing and Evaluation in EGB* (parte II), para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1992.
- Curso de 30 horas sobre los aspectos básicos de la didáctica de las lenguas extranjeras, dirigido a profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria destinados en Marruecos, organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos y celebrado en Casablanca en septiembre de 1993.
- 1er. curso intensivo de Comprensión Oral en español de 20 horas para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada, septiembre de 1993.
- Curso de Didáctica del Inglés sobre "El análisis y la elaboración de unidades didácticas de Inglés" celebrado en el aula de extensión de Lucena en abril de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- 2º curso intensivo de Expresión Oral en español de 20 horas para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada, septiembre de 1994.
- Ponente en el Curso "Didáctica de la lengua inglesa en educación primaria y secundaria", dentro del Plan Anual de Formación Permanente de la Junta de Andalucía, organizado por el CEP "Los Vélez" y celebrado en Vélez Rubio del 15 de abril al 16 de mayo de 1996.
- 3er. curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1996.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Granada, curso 1996-97.
- 4º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1997.
- Ponencia sobre "Las canciones como recurso didáctico en Educación Primaria", dentro del curso *Recursos didácticos y aspectos metodológicos en la enseñanza del inglés en Primaria*,

organizado por el CEP de Granada bajo la coordinación de Juan Ignacio Pujol y celebrado en el IES “Francisco de Ayala” (Granada), el 22 de abril de 1998, de 17.30 a 20.30.

- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 1997-98.
- Intervención sobre “Las canciones como recurso didáctico en Educación Secundaria”, dentro del curso *Aspectos didácticos y recursos metodológicos en la enseñanza del inglés en Secundaria*, organizado por el CEP de Granada bajo la coordinación de Juan Ignacio Pujol y celebrado en IES “Francisco de Ayala” (Granada), el 14 de mayo de 1998, de 17.30 a 20.30.
- 5º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1998.
- Curso de 20 horas para la obtención del certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P) de Didáctica del Inglés (código CAPDE97/98), organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, curso 1998-99.
- Curso de 10 horas sobre “Metalingüística y Conciencia Fonológica” dirigido a profesores del “Curso de especialización en audición y lenguaje” de Granada, los días 12 y 13 de marzo de 1999.
- 6º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1999.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 1999-2000.
- Curso de 3 horas para profesores/as de Bachillerato sobre “The use of songs in the EFL class”, celebrado en el CEP de Almería el 7 de marzo de 2000, de 17.30 a 20.30 y coordinado por Nieves Lubary.
- 7º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2000.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2000-2001.
- Curso intensivo de inglés, de 10 horas, para alumnos del Tercer Ciclo, organizado por la Facultad de CC. de la Educación, Noviembre de 2001.

- 8º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2001.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura obligatoria: E091: *Teaching English in Secondary Education* , de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2001-2002.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura optativa: E091-2: *Developing the students' communicative competence: Materials analysis*, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2001- 2002.
- 9º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2002.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura obligatoria: E091: *Teaching English in Secondary Education* , de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2002-2003.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura optativa: E091-2: *Developing the students' communicative competence: Materials analysis*, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2002- 2003.
- “La enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Infantil”, curso de 10 horas destinado a Maestros/as que se habilitaron en esta especialidad a través del Curso de Especialización en Educación Infantil que organizó la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía durante el curso 2002-03, celebrado en el IES “Virgen de las Nieves” y en el CEP de Granada los días 4 de mayo y 11 de junio de 2003.
- Cursos “Bilingual and plurilingual education research in monolingual areas” y “Effects of bilingual education on the students' linguistic competence in English as a language of instruction”, celebrados en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), sede de Baeza, Jaén, el día 20 de agosto de 2013, de 9 a 14.30 horas, como parte integrante del curso de verano 3393 “Paradigmas y técnicas de investigación en estudios ingleses”, coordinado por el Dr. D. Antonio Bueno González, del Departamento de Filología Inglesa la Universidad de Jaén.

8.2. SEMINARIOS NACIONALES IMPARTIDOS

- Seminario de "Didáctica del Inglés en EGB", de 5 horas de duración, celebrado en el C.P. "Ramón Sagra" de La Coruña, marzo de 1991.
- Seminario sobre la Didáctica del Inglés en la EGB, dirigido a profesores de EGB de Santander, celebrado en el Centro de Profesores de Laredo (Santander) el 14 de mayo de 1992.
- Ponencia-Seminario sobre la "Didáctica de la Pronunciación Inglesa" celebrado en el aula de extensión de Lucena el 20 de abril de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Ponencia-Seminario sobre la "Didáctica de los aspectos socioculturales" celebrado en el aula de extensión de Lucena el 5 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Seminario sobre *Evaluation of Teachers* en el aula de extensión de Lucena el 11 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Ponencia-Seminario sobre *Testing and Evaluation* en el aula de extensión de Lucena el 12 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Seminario permanente sobre ***Materiales didácticos de apoyo: Inglés-primaria***, de 40 horas de duración, subvencionado por el Centro de Profesores de Granada, celebrado durante el curso académico 1994-95.
- Ponencia-Seminario sobre ***Developing Learning Skills in the English Class***, dentro del curso de DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA, organizado por el CEP de Velez Rubio, celebrado el 6 de mayo de 1996.
- Ponencia-Seminario sobre ***Learning to learn*** destinado a profesores/as del primer ciclo de E.S.O., organizado por el Centro de Profesores de Córdoba el 24 de febrero de 1997.
- Seminario sobre ***La enseñanza del inglés en Educación Primaria***: el proyecto curricular "Making Friends" (objetivos, contenidos y aspectos metodológicos), estructura y presentación de las unidades didácticas (técnicas para el desarrollo de la competencia comunicativa), materiales complementarios, etc., celebrado en el Colegio "Sagrado Corazón de Jesús" de Granada, el día 8 de mayo de 1997, de 6.30 a 8.30 de la tarde.
- Seminario sobre ***El proyecto curricular "Making Friends"***: estructura y presentación de las unidades didácticas, materiales complementarios, celebrado en el Colegio "San Agustín" de Valladolid, el día 22 de mayo de 1997, de 6.30 a 8.30 de la tarde, bajo la coordinación de la editorial "La Calesa".
- Seminario destinado a opositores al Cuerpo de Profesores de Educación Primaria sobre el primer ejercicio práctico referido al diagnóstico y resolución didáctica "en inglés" de tres problemáticas

concretas de situaciones de aula en la introducción temprana de esta lengua en la Etapa de Educación Primaria, celebrado en el Colegio Público "Victoria Eugenia" de Granada, el día 23 de mayo de 1997, de 6 a 9 de la noche. Coordinación: Profesor Enrique Jiménez.

- Seminario sobre *El proyecto curricular "Making Friends"* aplicado a pre-escolar y al ciclo 1º de Primaria: estructura y presentación de las unidades didácticas, materiales complementarios, celebrado en el Colegio "Divino Pastor" de Málaga, el día 28 de mayo de 1997, de 19.00 a 21.00 horas, coordinado por la editorial "La Calesa".
- Ponencia-Seminario referente a *Materials and resources in EFL*, como parte del MASTER titulado *Teaching English as a Foreign Language*, coordinado por *The Australian Institute* y Pedro Barros, del Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras el día 30 de mayo de 1998 de 11.30 a 1.30.
- Seminario de docencia sobre *Classroom observation and research* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 27 de Febrero de 1999, de 11 a 14 h.
- Seminario de docencia sobre *Materials and resources in the EFL classroom* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 29 de mayo de 1999, de 11 a 14 h.
- Seminario de docencia sobre *Classroom observation and research* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 2 de octubre de 1999, de 9 a 11h, coordinado por el Dr. Pedro Barros.
- Ponencia-seminario sobre *La dimensión europea en la formación del profesorado*, celebrada en el Centro de Profesores de Guadix (Granada), el día 14 de octubre de 1999, de 17 a 20 horas.

9. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS; ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS

ORGANISMO	TEMA	FECHA	HORAS
British Council	Didáctica del inglés	27 de abril de 1974	20
City Literary Institute(Londres)	<i>English Language</i>	Julio y agosto de 1975	20
	<i>What's in the News</i>		20
	<i>English Speech</i>		20
	<i>Translation from Spanish</i>		20
City Literary Institute(Londres)	<i>English Language (Intermediate)</i>	26 julio – 13 de agosto de 1976	20
	<i>Standard English Speech</i>		20
	<i>Advance translation from Spanish</i>		20
ICE (Universidad deGranada)	<i>English for EGB Teachers</i> (Impartido porNeil McLaren)	Curso 1974-75	100
	<i>English for EGB Teachers (II)</i> (Impartidopor Neil McLaren)	Curso 1975-76	100
ICE (Universidad deGranada)	Iniciación ala cultura audiovisual	diciembre, 1976	20
ADEAN	I Congreso de Lengua y Literatura	diciembre, 1977	20
ICE (Universidad deGranada)	Curso sobre "Coordinación entre EGB yBUP", impartido por D. Enrique Wulff	mayo, 1977	20

C.S.I.C. (Coordinación: M. Alvar)	CURSOS MONOGRÁFICOS DEDOCTORADO: El cuento folklórico (M. Chevalier) Literatura y mito (M. Molho) Semántica y sintaxis (B. Pottier) Lingüística textual (G. Berrio) Semiología (C. Bobes) Sintaxis (S. Mariner)	25 de julio a 25 de agosto de 1979	2 0 2 0 2 0 2 0 2 0
-----------------------------------	---	------------------------------------	--

	Trovadores (C. Alvar) Estructuralismo (E. Coseriu) Lenguas en contacto (A. Quilis) Sefardíes balcánicos (M. Sala) Literatura árabe (F. de la Granja) Literatura y espiritualidad (J. Saignieux) Teatro español (H. López Morales) Lexicografía (J. F. Sevilla)		20 20 20 20 20 20 20
ICE (Universidad de Granada)	"Trabajo autónomo", impartido por Dr. Oscar Sáenz.	mayo, 1979	50
ICE (Universidad de Málaga)	I Encuentro Nacional de Escuelas de Magisterio	diciembre, 1981	40
ICE (Universidad de Granada)	Curso de Aptitud pedagógica (CAP)	Curso 1981-82	180
ICE (Málaga)	I Jornadas sobre Prácticas Docentes	diciembre, 1982	30
Escuela Universitaria de Magisterio (Granada)	II Jornadas de Sociología en E.U.M.	mayo, 1983	20
Escuela Universitaria de Ceuta	Innovaciones sobre Didáctica del inglés	mayo, 1983	20
ICE (Málaga)	II Jornadas Andaluzas sobre Investigación en las EE. UU. MM.	mayo, 1983	20
Departamento de Filología Inglesa	<i>Tudor and Stuart Studies</i>	noviembre, 1983	20
Escuela Universitaria de Córdoba	Encuentro del profesorado de EGB y de las EE. UU. MM.	junio, 1983	20
AESLA	II Congreso Nacional, celebrado en Granada	mayo, 1984	20
Bell School (Norwich, Gran Bretaña)	<i>Intensive English Course</i>	octubre, 1984	84
Devon Education Officer	<i>In-Service Course for Teachers and a major activity Day for pupils learning English</i>	Febrero, 1985	8

Lincoln College of Technology	Spanish Exchange Programme: English Language and Literature, English Conversation, Primary School Practice, Computers and Visual aids, Cultural visits	3 al 30 de octubre, 1986	100
EUM de Jaén	III Jornadas de Escuelas Universitarias de Magisterio	16-19 diciembre de 1986	20
Depto. Didáctica General, (Universidad de Granada)	Congreso Internacional de Formación del Profesorado, Granada	mayo, 1987	20
GRETA	III Jornadas Pedagógicas	7 al 9 mayo, 1987	20
GRETA	IV Jornadas Pedagógicas	9 al 11 de junio, 1988	20
Depto. Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	Líneas y técnicas de investigación, impartido por el Dr. Kirpatrick y coordinado por Luis Rico.	abril, 1989	10
GRETA	V Jornadas Pedagógicas	8 al 10 de junio, 1989	20
GRETA	VII Jornadas Pedagógicas	8 al 10 de junio, 1992	30
Asociación de Profesores de Inglés de Granada (GRETA)	IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés	octubre, 1993	30
Facultad de CC. De la Educación	<i>Erasmus Funded Network Programme</i>	14 al 17 de marzo, 1994	20
Centro de estudios "Tecnos"	Curso de MS-Dos	abril, 1995	15
Programa TEMPUS JEP (Bulgaria del Este)	<i>Professional Development for Language Teachers</i> , coordinado por las Universidades de Bradford, Granada, Chemitz, Shoumen, Bourgas y Varna.	16-19 de julio, 1995	20
Asociación de Profesores de Inglés (GRETA)	X Jornadas Pedagógicas	septiembre, 1995	30
Grupo de investigación "Lingüística, estilística y Didáctica de la Lengua Inglesa"	Seminario sobre " <i>The Teaching of English at Tertiary (University) Level</i> por Ian Tudor (Universidad Libre de Bruselas)	22-24 de mayo 1996	
Grupo de investigación "Lingüística, Estilística y Didáctica de la Lengua Inglesa"	Conferencias: <i>Modified oral input and second language acquisition</i> a cargo de Rod Ellis (Universidad de Filadelfia) en la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Granada.	25 de septiembre de 1996	

<p>Grupo de investigación "Lingüística, estilística y didáctica del inglés"</p>	<p>Conferencia: <i>What happened to RP?</i> impartida por J.C. Wells del <i>University College London</i> en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada</p>	<p>noviembre de 1996</p>	
---	--	--------------------------	--

GRETA y Departamento de Filología Inglesa (Universidad de Granada, Facultad de Filosofía y Letras)	<i>Language testing in the 90s</i> , curso sobre evaluación y "testing" impartido por Keith Morrow y Alisdair Pollit (Universidad de Cambridge), coordinado por Carmen Pérez Basanta y Fernando Serrano.	10, 11 y 12 de abril de 1997	
Grupo de Investigación "Force", Departamento de Didáctica y Organización Escolar (UGR)	Congreso de Formación del Profesorado, "Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma: Los retos profesionales de una nueva etapa.	Granada, 9-12 de abril de 1997	
Agencia Nacional Sócrates-Lingua de Bonn	Seminario internacional <i>Europäisch Kooperationsprogramme in der Lehreraus- und -fortbildung</i> , sobre el Programa LINGUA, celebrado en Calw: <i>Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung GmbH</i> (Alemania), con la intervención de 35 representantes de Centros alemanes, del Ministerio de Educación portugués, de la Universidad de Lancaster y de la Universidad de Granada (en representación de la Agencia Nacional española) y coordinado por Werner Lich.	Calw (Alemania), 12-14 de julio de 1997	
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR)	Seminario sobre técnicas del relato impartido por el Dr. D. Alfredo Rodríguez (Universidad de La Coruña).	Granada, 3 de diciembre de 1998	4
Departamento de Didáctica Lengua y Literatura, CSI- CSIF y MRP "Siglo XXI"	I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo, celebrado en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.	Granada, 21, 22 y 23 de mayo de 1998	30
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR) y CSIF	Asistencia al I congreso internacional sobre educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo.	Granada, 21, 22 y 23 de mayo de 1998	30
Grupo de investigación "Arrayán"	Uso de internet como recurso didáctico: elaboración de páginas "Web", Introducción a los programas "CoffeeCap" y "Powerpoint".	Granada, 6, 13 y 20 de marzo de 1999	20

Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR)	Seminario sobre “El teatro y las técnicas dramáticas” impartido por el Dr. D. Alfredo Rodríguez (Universidad de La Coruña).	Granada, 20 y 21 de abril de 1999	10
Departamento de Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación	IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa	Granada, 20, 21 y 22 de mayo de 1999	30
Departamento de Estadística (UGR)	Diseño estadístico de experimentos, Análisis de la varianza y temas relacionados: Tratamiento informático mediante SPSS.	Granada, del 7 al 18 de junio de 1999	40
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura	Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura	Melilla, del 5 al 8 de abril de 2000	30
SEDLL y Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura	VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, <i>El reto de la lectura en el siglo XXI</i> .	Granada, del 13 al 15 de diciembre de 2000.	30
Instituto “Fortem”	Curso de informática avanzada	Granada, del 26 de noviembre de 2000 al 18 de enero de 2001	60
Facultad de CC. de la Educación	Congreso Nacional de Didácticas Específicas: <i>Las Didácticas de las Áreas Curriculares en el siglo XXI</i>	Granada, 1, 2 y 3 de febrero de 2001.	30
Instituto “Fortem”	Curso de Creación de páginas WEB	Granada, abril de 2001	50
Colegio Andaluz de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas	Curso intensivo de SPSS aplicado a encuestas sociológicas en programas de intervención social de 30 horas	Granada, del 16 de noviembre al 1 de diciembre de 2001.	30
Secretariado de Tecnologías de apoyo a la docencia (Universidad de Granada)	Curso de formación tecnológica de 20 horas de duración: “ <i>Dreamweaver 4.0 y Flash 5.0</i> ”	Granada, del 15 al 26 de abril de 2002.	20
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada	II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Ceuta)	23 al 25 de abril de 2002	30
Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura de la	III Jornadas de Didáctica de la lengua y la Literatura (Melilla)	21-22 de abril de 2004	30

Universidad de Granada			
------------------------	--	--	--

Learning Conference 2004 RMIT University Australia	Learning Conference 2004: The Eleventh International Literacy and Education Research Network Conference on Learning	Centro de Convenciones Pedagógicas de Cojimar, Habana, Cuba, 27-30 June, 2004	30
Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Alcalá	SEMINARIO SOBRE PLURILINGÜISMO O Las aportaciones del centro europeo de lenguas modernas de Graz	Alcalá de Henares, 13-15 de diciembre de 2006	20
Junta de Andalucía Vicerrectorado Comisionado para el Espacio Europeo	II Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de implantación del Crédito europeo en las Universidades andaluzas	Granada, 30 y 31 de octubre de 2007	20
Grupo Educación-investigación HUM356 Junta de Andalucía	Congreso internacional "La escritura en el siglo XXI. Cognición, multilingüismo y tecnologías"	Granada, 25, 26 y 27 de Marzo de 2008	20
Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada	Curso básico de modelado y animación 3D orientado a la docencia	Granada, del 4 de diciembre de 2013 al 29 de enero de 2014	85 horas
Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada	La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y programas afines	Granada del 23 de noviembre al 1 de diciembre de 2015	30 horas

10. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

- Premio extraordinario de Licenciatura 1978-79.
- Primer premio nacional de investigación en la convocatoria "Experiencias Escolares" (Escuela Española, 23 de sep. 1982, nº 2.640, pág. 28 (776).
- Beca **FLEMING** (M.E.C./British Council) para realizar un proyecto de investigación sobre *la formación del profesorado en Inglaterra* durante el curso 1984-85.

- Financiación del proyecto FEDER sobre el uso de *internet en la escuela* (véase el apartado 5.3)
- Financiación del proyecto LEONARDO sobre *modelos de integración en Educación Infantil* (véase el apartado 5.3)

11. GESTIÓN, CARGOS DIRECTIVOS

- *Encargado de Cátedra* y coordinador del área de inglés desde el 1-10-80 al 30-12-84.
- *Director* accidental de la EUM de Granada desde el 26-5-84 al 30-8-84.
- *Subdirector* de la EUM de Granada desde el 15-12-82 al 25-5-84.
- Miembro de la *Junta de Dirección* del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura, curso 1986-87.
- Coordinador de Relaciones Internacionales en la *Facultad de Ciencias de la Educación, (Universidad de Granada)*, desde 1994 a 1997.
- *Vicedecano de Relaciones Internacionales* desde el 21 de enero de 1998 hasta 30-6-2000.
- *Coordinación* de la *Titulación de Lengua Extranjera* de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 15 de septiembre de 2002 hasta 2006.
- *Coordinador Académico del Grupo –Curso de 2º C* de la Titulación de Maestro Especialidad Lengua Extranjera para el curso 2004-05
- Director y *responsable del Grupo de Investigación* HUM 457-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA de la Junta de Andalucía desde julio de 2005 hasta el 9 de septiembre de 2011.
- *Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura* de la Universidad de Granada con efectos de 19 de abril de 2007 hasta 22 de septiembre de 2011.

12. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES: CURSOS, CONFERENCIAS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONGRESOS

- Organización y coordinación del ciclo de conferencias sobre lengua y cultura inglesa en febrero de 1981.
- Es socio-cofundador de la Asociación Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA), junto con otros 21 profesores. Granada, 31 de mayo de 1982.
- Codirección anual del recital *Word and Sound* con la colaboración del profesorado del inglés del departamento y la participación de los alumnos de Magisterio desde 1980 a 1986.
- Coordinó la edición del libro *Homenaje a D. Jacinto Prieto* publicado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Granada, 1982.
- Organización de las V JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS de GRETA, Granada 15 de junio de 1989.
- Participación, como miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Profesores de Inglés (GRETA), en la negociación del convenio de colaboración con la Junta de Andalucía, según consta en el acta del 21 de junio de 1995.
- Planificación, coordinación y "co-edición de la obra *"A Handbook for TEFL"*, realizada entre 20 autores de 15 universidades españolas: Santiago, La Laguna, Granada, Jaén, Almería, Sevilla, Murcia, Alcalá, Complutense (Madrid), Barcelona, Alfonso X el Sabio, (Madrid), Castilla-La Mancha, Málaga y Alicante, desde 1994 a 1996.
- Organización y coordinación de la visita del Dr. Christos Frangos dentro del programa Erasmus (acción dirigida al fomento de la movilidad del profesorado) y de las dos conferencias programadas: *Epistemology and Educational Studies: from Theory to Practice*, celebrada el 24 de abril de 1997 en el aula 10 de la Facultad de CC. de la Educación y *Multicultural Education from the Kindergarten: the School of the Future*, celebrada el 24 de abril de 1997, de 16 a 18 horas en el aula 9 de la Facultad de CC de la Educación.
- Miembro del **Consejo Científico** del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del sistema educativo, celebrado en Granada del 21 al 23 de mayo de 1998.
- Palabras de apertura de las *II Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas: Recursos didácticos*, celebradas en Granada los días 12, 13 y 14 de noviembre de 1998 en la Facultad de CC.de la Educación de la Universidad de Granada bajo la dirección de S.A.E.M. THALES y el Depto. de Didáctica de las Matemáticas.
- Coordinador de la Mesa Redonda "El maestro de lengua extranjera" en las Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades, organizadas por la federación de Trabajadores de la enseñanza de la UGT, celebradas en Granada desde el 26 de octubre al 5 de noviembre de 1998.

- Organización y coordinación de la conferencia pronunciada por Harri Keurulainen del *Vocational Teacher Education College* de Jyväskylä (Finlandia) en la Facultad de CC. de la Educación, el 3 de marzo de 1999, en el aula Andrés Manjón.
- Organización y coordinación de la conferencia pronunciada por Lars Petersen de *Jelling College* (Dinamarca) sobre “History and tradition of free schools in Denmark” en la Facultad de CC. de la Educación, el 23 de marzo de 1999, a las 10 h. en el aula de idiomas.
- Actuó como Secretario del Comité Científico del **VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, El reto de la lectura en el siglo XXI**, celebrado en Granada durante los días 13 a 15 de diciembre de 2000.
- Coordinación del taller de Lenguas Extranjeras de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 18 y 19 de mayo de 2006 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Organización de la Conferencia sobre 'El desarrollo de la escritura en la enseñanza de lenguas extranjeras', impartida por **Kees van Esch** (Universidad de Nijmegen, Holanda) el día 26 de mayo de 2007 en el aula 2 de la Facultad de CC de la Educación (Aulario), de 19.30 a 21 horas.
- Organización de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 14 y 15 de mayo de 2007 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Coordinación del taller de Lenguas Extranjeras de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 14 y 15 de mayo de 2007 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Organización de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES, celebradas en la Facultad de CC de la Educación del 18 al 19 de Junio de 2007.

13. COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES Y GRUPOS DE TRABAJO

- Formación del GRUPO DE TRABAJO para la realización del proyecto de investigación "*Estudio experimental sobre la enseñanza/aprendizaje del inglés en 6º de EGB*", E.U. del Profesorado (Universidad de Granada), curso 1989-90.

- Formación y coordinación del GRUPO DE TRABAJO que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 7º y 5º de EGB)* durante el curso 1990-91.
- Formación y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 4º de E.G.B.)* durante el curso 1991-92.
- Formación y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 3º de E.G.B.)*, 1992-93.
- Diseño y coordinación del *In-service Course for Primary School Teachers*, Aula de Extensión de Lucena (Córdoba), Abril y Mayo de 1994.
- Coordinación del grupo de investigación “Arrayanes” formado por dos profesores de primaria, uno de secundaria y uno de adultos en la realización del proyecto de I + D “El uso de internet como recurso didáctico para el desarrollo de la transversalidad curricular” financiado con fondos FEDER.

14. NOMBRAMIENTOS PARA TRIBUNALES DE TESIS Y TESIS DOCTORALES

14.1. TRIBUNALES ESPECIALES

- Ha formado parte del **Tribunal especial** de las pruebas de acceso a los estudios universitarios para mayores de 25 años para **disminuidos físicos: sordos e invidentes**, 4 de marzo de 1991.
- Miembro del jurado internacional de Rudecolombia CADE, Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira, junto con los miembros del jurado nacional Dra. Liliana del Baastyo y Dr. Néstor Cardozo que juzgó la tesis de **Martha Elizabeth Varón Pérez**, *Componentes culturales en el aprendizaje del inglés: un estudio sobre libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el nivel de básica secundaria en Colombia*, el día 26 de noviembre de 2012.

14.2. TRIBUNALES DE TESIS DE LICENCIATURA

Ha formado parte de los tribunales que juzgaron las siguientes Tesinas de Licenciatura:

- Diego Uribe Martínez (1995): *Fuentes de motivación en el aula de lengua extranjera: percepción de los alumnos*. Universidad de Granada: Sección de Filología Inglesa, Departamento de filología Inglesa.
- Delia Rodríguez Segura (1995): *Los anglicismos: Estudio de presencia y uso en distintos medios de comunicación nacionales y andaluces*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de filología Inglesa.

14.3. TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES

Ha formado parte de los tribunales que juzgaron las siguientes Tesis Doctorales:

- **M^a Isabel Molina Moreno (1989)**: *Perfiles interactivos en la enseñanza y aprendizaje del inglés en la EGB en colegios públicos de Málaga*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Manuel Jiménez Raya (1993)**: *El diario del aprendiz como instrumento de entrenamiento cognitivo en la adquisición del inglés*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **Adela Martínez García (1993)**: *Análisis de las necesidades y carencias de un curso terminal de Bachillerato*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **María Medina Bellido (1995)**: *Estudio descriptivo de las actitudes de alumnos de inglés de la provincia de Jaén y su incidencia en la estrategia de RISK TAKING*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **M^a Eugenia Fernández Fraile (1995)**: *La enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera en España (1767-1936): objetivos, contenidos y procedimientos*. Universidad de Granada. Sección de Filología Francesa, Departamento de Filología Francesa.
- **Graeme Porte (1995)**: *Estrategias de revisión en expresión escrita en lengua inglesa como segunda lengua*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.

- **Roldan Tapia, A. R. (1996):** *La integración de un "process syllabus" en un curso de Secundaria: input, interacción, destrezas, L1 y L2 en la realización de "project work"*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Pérez Abad, M. A. (1996):** *Aproximación experimental a C.A.E.L. (Computer Assisted English Learning) en la enseñanza Secundaria*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Lorenzo Bergillos, F. J. (1997):** *Etiología y tipología de la motivación hacia el inglés como L2*. Universidad de Sevilla.
- **San Martín Vadillo, R. (1997):** *Análisis de los errores escritos cometidos en inglés por alumnos de 1º de BUP y 3º de ESO: Importancia de la interferencia*. Universidad de Granada, Departamento de Filología Inglesa.
- **Hewitt, Elena C. (1997):** *Actividad psicomotriz en el aprendizaje del inglés para niños*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa (27-11-97).
- **Verdejo Segura, Mª del Mar (1997):** *El inglés para fines específicos a nivel universitario español. Estudio teórico-práctico*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa (19-1-98).
- **Navarro Biescas, Mercedes (1998):** *La motivación del estudiante de inglés como lengua extranjera en la enseñanza secundaria. Un estudio de caso múltiple*. Universidad de Sevilla: Departamento de Filología Inglesa. (30-6-98)
- **Pérez Paredes, Pascual Francisco (1999):** *Actividades comunicativas y su relación con la generación de ansiedad en estudiantes de inglés como lengua extranjera. Estudio experimental*. Universidad de Murcia: Departamento de Filología Inglesa (5-3-99).
- **Almagro Esteban, Ana (1999):** *Análisis del contexto laboral y educativo en la enseñanza de inglés para los negocios y su relevancia en la evaluación del libro de texto*. Universidad de Jaén: Departamento de Filología Inglesa (18-3-99).
- **Ortega Cebreros, Ana María (2000):** *Factores socio-psicológicos implicados en el contexto de interacción hablada entre el alumno y el auxiliar de conversación en lengua extranjera*. Universidad de Granada: Departamento de filología Inglesa (16-6-2000).
- **Trujillo Sáez, Fernando (2000):** *Retórica contrastiva y expresión escrita: evaluación y estudio de textos en inglés y español*. Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa. Melilla: 7-7-2000.

- **López García, M^a del Pilar (2000):** *Relaciones Lengua-Cultura en la Didáctica del Español como Lengua Extranjera. Implicaciones Pedagógicas.* Universidad de Granada: Departamento de Filología española. Granada, 10-11-2000.
- **Fernández Ferrer, Antonio (2001):** *Aproximación a la poesía de Emily Dickinson. Aplicaciones didácticas, traducción y musicalización de una selección de poemas mínimos de 1862.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, Granada: 26-10-2001.
- **García Mata, Jorge (2002):** *Agrupamiento, estilo de aprendizaje y trabajo basado en proyectos en la formación de maestros no especialistas en lengua extranjera.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga, Málaga: 22-2-02.
- **Pérez Cañado, M^a Luisa (2002):** *The Effects of Explicit Spelling Instruction on the Orthographic Performance of Spanish Students in the Third Cycle of Primary Education: Diagnosis, Development and Durability.* Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Granada: 29-11-2002.
- **Morales Cabezas, Jerónimo (2003):** *Estrategias de Comunicación: aproximaciones en el análisis conversacional y aplicaciones a la enseñanza virtual del español. Atención a las funciones de apertura y petición.* Universidad de Granada: Departamento de Filología Española. Granada, 24 de septiembre de 2003.
- **Urbano Marchi, Brigitte (2003):** *La enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera en España durante la época franquista (1938-1970).* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 24-6-03.
- **Aouad Abdelkader (2004):** *Análisis crítico de la enseñanza del español lengua extranjera en el sistema educativo marroquí: una nueva propuesta para la Educación Secundaria.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 14-1-05.
- **Ruiz Cecilia, Raúl (2005):** *Historia Corta y Lectura Extensiva en I.L.E. El Género Juvenil de Misterio y su Recepción entre el Alumnado de Magisterio.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 18 de julio de 2005.
- **Carmen Ramos Méndez (2005):** *Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje de español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona, 30 de septiembre de 2005.

- **Gonzalo Rafael Almanza Casola (2006):** *Aprendizaje acelerado: propuesta de una alternativa metodológica para el perfeccionamiento de la expresión oral en lengua inglesa.* Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de MIDE, leída y defendida en la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba, 31 de mayo de 2006.
- **Carrillo López, M^a José (2008):** *Percepción del profesorado de lengua extranjera sobre la integración del componente cultural en el aula de idiomas en los centros de Enseñanza Secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas de las provincias de Granada y Málaga.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 18 de abril de 2008.
- **Salvadores Merino, Carlos Luis (2009):** *Estudio de la correlación entre evaluación objetiva y autoevaluación de la competencia comunicativa en lengua inglesa en el contexto de la formación del profesorado.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 25 de febrero de 2009.
- **Cortina Pérez, Beatriz (2009):** *Estudio sobre la expresión oral en lengua inglesa de estudiantes de Magisterio no especialistas en lenguas extranjeras: una propuesta didáctica para el Espacio Europeo de Educación Superior.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 4 de junio de 2009.
- **Constanzo Inzunza, Eduardo Moisés (2010):** *Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la integración de destrezas. La interacción oral como base de las actividades de escritura en el aula de español lengua extranjera.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 15 de febrero de 2010.
- **Del Moral Barrigüete, Cristina (2010):** *Enseñanza-aprendizaje del léxico en el contexto escolar. Un programa de innovación docente para el desarrollo de la competencia léxica en la didáctica de segundas lenguas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 6 de mayo de 2010.
- **Fernández Agüero, María (2010):** *Descripción de los elementos curriculares en la enseñanza bilingüe del inglés. Aproximación a la situación en la Comunidad de Madrid.* Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüística. UNED. Madrid, 22 de junio de 2010.
- **García Garrido, María Isabel (2010):** *The teaching of writing to English language learners using multiple intelligences. Theory and cooperative strategies.* Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Granada, 15 de Julio de 2010.
- **Torres Olalla, Juan Daniel (2011):** *Los cursos de actualización lingüística (CAL) como opción formativa en el contexto del Plan de Fomento del Plurilingüismo: Percepciones del alumnado sobre su implementación y adecuación a necesidades y expectativas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Málaga, 29 de abril de 2011.

- **Sanz Muñoz, Susana (2011):** *Aspectos regresivos en la retención de la competencia comunicativa oral en inglés en educación obligatoria.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura DLL, Universidad de Santiago de Compostela, 18 de febrero de 2011.
- **Machado, D^a Ruth Marcela del Campo (2011):** *Percepciones sobre el uso de los libros de texto en la carrera de Filología e Idiomas (Inglés) de la Universidad Nacional de Colombia. Una propuesta alternativa,* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 14 de enero de 2011.
- **Diego Rascón Moreno (2011):** *Cross-curricular teaching by means of ICT in the compulsory education English classroom.* Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Jaén, 1 de Julio de 2011.
- **Paulo Roberto Marins de Andrade (2011):** *Afectividad y competencia existencial en español como lengua extranjera (ELE): Aplicaciones Didácticas para Estudiantes Brasileños.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 9 de septiembre de 2011.
- **Alonso Aparicio, Irene (2011):** *Posibilidades de la práctica sistemática en el tratamiento didáctico de aspectos formales en la enseñanza de idiomas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 10 de noviembre de 2011.
- **Navarro Rincón, Antonia (2011):** *La enseñanza de idiomas a sordos. Estudio de programas en España y Francia (XVII-XX),* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 12 de diciembre de 2011.
- **Varón Pérez, Martha Elizabeth (2012):** *Componentes culturales en el aprendizaje del inglés: un estudio sobre libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el nivel de básica secundaria en Colombia,* Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, 27 de marzo de 2012.
- **Djandué, Bi Drombé (2012):** *Enseñanza-aprendizaje del E/LE en Costa de Marfil: El Uso de la Lengua Meta en el Curso Inicial.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 27 de abril de 2012.
- **Martínez Celis, Claudia Pauline (2012):** *El desarrollo de la competencia oral en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 23 de octubre de 2012.
- **González Jiménez, Javier (2012):** *Pensamiento del profesor novel de inglés. Acercamiento y análisis de su problema durante el periodo de iniciación profesional: un estudio de caso autobiográfico.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Valladolid, 19 de noviembre de 2012.

- **Torres Outón, Antonio Miguel (2012):** *El uso de la lengua inglesa mediante actividades de Educación Física en la ESO. Una experiencia CLIL.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Santiago, 19 de diciembre de 2012.
- **Rabadán Zurita, Mercedes (2013):** *Motivación, ansiedad y autoconcepto en el aprendizaje del español como lengua extranjera.* Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Huelva, 1 de febrero de 2013.
- **Sánchez Sánchez, Gabriel (2014):** *Estudio de la competencia intercultural en estudiantes universitarios de Magisterio Lengua Extranjera (Inglés). Respuestas didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural.* Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad de Murcia, 21 de febrero de 2014.
- **Espinoza Calderón, Laura (2014):** *La práctica docente del profesor de inglés de 3º de Secundaria. Un estudio de casos en escuelas públicas con diferente nivel de competencia lingüística en inglés.* Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 29 de septiembre de 2014.
- **Valverde Caravaca, Rebeca (2015):** *La acción comunicativa en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas. Una investigación en el marco de un proyecto lingüístico de centro.* Dirigida por Eduardo Encabo Fernández y Amando López Valero. Universidad de Murcia, 6 de julio de 2015.
- **Hebba I. A. Barakat (2015):** *Attitudes towards Palestinian resistance literature and practicing the resistance behavior of students and teachers: Jerusalem city as a model.* Dirigida por José Luis Ortega Martín. Universidad de Granada, 17 de julio de 2015.
- **Blanco Cordón, T. (2015):** *La Historieta en la Didáctica del Español como Lengua Extranjera: una Mirada Iconoverbal del Fanquismo,* dirigida por Elvira Barrios y Viviane Alary, Universidad de Málaga, 4 de diciembre de 2015 (Tribunal internacional:
- **Albán, Guillermo (2015):** *Issues within the Context of Second Language Acquisition (SLA): Sloughing off your Latino Accent in English,* dirigida por Antonio Bueno y Yolanda Caballero, Universidad de Jaén, 17 de diciembre de 2015.
- **Hernández Tomás, Julia (2016):** *Didáctica de los métodos fonéticos para la enseñanza de la lectura del inglés como lengua extranjera en los primeros niveles de enseñanza primaria,* dirigida por M^a Soledad Carrillo Gallego y Julio Roca de Larios, Universidad de Murcia, Murcia, 22 de enero de 2016.
- **Afaf Abdullah Mukdadi (2016):** *The Effectiveness of a Listening Awareness Program on Students with Learning Difficulties in Arabic Language Reading in the Schools of Irbid. City in Jordan,* dirigida por José Luis Ortega, universidad de Granada, 28 de enero de 2016.

- **Barozzi, Stefano (2016):** *Training on gender and sexual identities in education from a Spanish context*, dirigida por Juan Ramón Guijarro, Cristina Pérez y Raul Ruiz de la Universidad de Granada, 29 de enero de 2016.
- **Nina Karen Lancaster (2016):** *The Effects of Content And Language Integrated Learning on The Oral Skills Of Compulsory Secondary Education Students: A Longitudinal Study*, dirigida por Marisa Pérez Cañado, Universidad de Jaén, Jaén, 5 de febrero de 2016.
- **Peña García, Sonia (2017):** *Análisis de la atención y apoyo lingüístico a alumnos inmigrantes en dos contextos europeos: una propuesta para la mejora de la enseñanza de lenguas adicionales*, dirigida por José Luis Ortega Martín. Universidad de Granada. Granada, 3 de febrero de 2017.
- **Andújar Soto, Ana (2017):** Enseñanza de la lengua extranjera (inglés) en Educación Infantil (3-6 años). Estudio Delphi para la búsqueda de pautas didácticas consensuadas. UCAM, Murcia, 27 de marzo de 2017.

15. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON CENTROS EXTRANJEROS. SEMINARIOS INTERNACIONALES

15.1. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ALUMNOS

- Organización del Programa-intercambio de alumnos entre Rolle College (University of Exeter, Gran Bretaña) y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1980.
- 1er. Programa-intercambio entre Lincoln College y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1985.
- 2º Programa-intercambio entre Lincoln College y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1986.
- 1er. "Euro-workers scheme" con alumnos de Lincoln College en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1986.
- 1er. Programa-intercambio entre Portsmouth Polytechnic y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1989.

- 2º Programa ERASMUS: Portsmouth Polytechnic, Universidad de Bolonia, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1990.
- 3º Programa ERASMUS: Portsmouth Polytechnic, Universidad de Bolonia, EUM de Granada, 1991.
- Primer Programa Internacional de Intercambio de alumnos entre Instituciones de Educación Superior de la Unión Europea: Huddersfield y Bradford en Gran Bretaña; Liege y Champion en Bélgica y Universidad de Granada, septiembre de 1993.
- Organización y coordinación de la Primera estancia de los alumnos de la Facultad de CC. de la Educación en Huddersfield (Gran Bretaña), enero 1993.
- Organización y coordinación de la estancia de los alumnos de la Facultad de CC. de la Educación Estancia de los alumnos en Liege y Champion (Bélgica).
- 1er. Programa de intercambio de alumnos entre CHESTER COLLEGE (U.K.) y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada en enero de 1993. La agenda incluyó: Seminarios sobre el sistema educativo español; visitas a escuelas e Institutos españoles y Evaluación de las actuaciones de los alumnos británicos en los centros educativos visitados.
- Organización y coordinación del 1er Intercambio de alumnos entre Lapland University y la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada, 1993-94:
 - Orientación académica para los alumnos finlandeses
 - Seguimiento y coordinación de sus actividades académicas: programas, evaluación, etc.
 - Tramitación de expedientes y certificaciones académicas
- 1er intercambio de alumnos entre la Universidad de Exeter y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, curso 1993-94.
- 2º programa de intercambio de alumnos con Chester College en Granada, del 8-1-94 al 5-2-94:
 - Seminarios sobre aspectos del sistema educativo español.
 - Organización de visitas a centros educativos españoles (Educación Primaria y E. Secundaria).
 - Exposiciones orales ante alumnos españoles sobre aspectos culturales de Gran Bretaña.
- 3er. Programa de intercambio de alumnos con Chester College, del 7 de enero al 5 de febrero de 1995. El programa incluyó 4 seminarios con los alumnos de Chester College, visitas a las escuelas de Granada “C. P. Genil”, C. P. “Sierra Nevada”, C. P. “Escolapios”, I.N.B. “Mariana Pineda” y E. “Ave María”, y 3 charlas-coloquio sobre cultura y civilización británica a los alumnos de la Diplomatura de magisterio.

15.2. SEMINARIOS Y REUNIONES INTERNACIONALES; PROGRAMAS Y PROYECTOS EUROPEOS

- Reuniones y seminarios preparatorios de un Programa TEMPUS - SJEP 07307 sobre “Modelos de formación del profesorado de idiomas y elaboración de material didáctico” con la participación de *Bradford and Ilkley Community College* (U.K.), *Institute for Higher Teaching Qualifications* de Varna, Bulgaria y Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, celebrado en Bradford, 1992.
- Reuniones y seminarios sobre el 1er. Programa ERASMUS PIC 93-SF-2012/05 entre la Universidad de Laponia (Finlandia), la Universidad de Plymouth (Gran Bretaña), Jelling College (Dinamarca) y La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, en Oulu (Finlandia), los días 6, 7 y 8 de septiembre de 1993. La agenda incluyó: Seminarios sobre la organización de las enseñanzas en *Oulu University* y visitas al Colegio de Prácticas.
- 2ª Reunión preparatoria del programa TEMPUS - SJEP 07307 entre Bradford College, Centro de Profesores de Varna y la F. de C. de la Educación de Granada en Sofía y Varna (Bulgaria) los días 11-12 de octubre de 1993. La agenda incluyó visitas a:
 - la escuela de Educación Secundaria de "Naiden Gerov"
 - la escuela rusa
 - la escuela inglesa
 - reunión con el Rector y miembros del Departamento de Inglés de la Universidad de Shoumen
 - intercambio de ideas sobre el programa.
- Seminario internacional sobre el Programa ERASMUS (PIC 93-E-3063/20) entre Aix-en-Provence, Exeter University, Aveiro y la F. de C. de la Educación de Granada, en Aix, los días 9-10 de octubre de 1993: puesta en común sobre Planes de estudios y asignaturas que ofrecen las instituciones para el alumnado, sistema de control y evaluación de los alumnos participantes, etc.
- Seminario internacional sobre el Programa ERASMUS (PIC 94-SF-3012/05) coordinado por Jyväskylä University (Finlandia) del 12-2-94 al 16-12-94: presentación de las asignaturas que se pueden cursar en inglés en la universidad de Granada, características generales del sistema universitario y demás aspectos de interés para las universidades participantes en ese programa.
- Seminario sobre el sistema educativo español: *Introduction to Primary Education. The training of Primary School Teachers*, con la asistencia de representantes de las universidades de Plymouth (Ray Owen), Lapland (Kirsti Kumpulainen), Oulu (Irma Huttunen) and Jelling College (Ole Breinholt), Granada 28 de marzo de 1994.
- Seminarios dirigidos al perfeccionamiento de profesorado para el CONTINUING EDUCATION CENTRE OF THE UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Unit director: Markku

Kauppi). El programa se celebró en la Facultad de Ciencias de la Educación del 9 al 15 de abril de 1994 e incluyó seminarios sobre el sistema educativo español, el sistema educativo finlandés, vistas a escuelas de Granada, visitas a las clases de inglés en la F. C. E., coloquios con los alumnos de Magisterio y una mesa redonda sobre la relación entre las facultades de educación finlandesas y sus centros de prácticas.

- Reunión internacional sobre la organización, seguimiento y evaluación del programa ERASMUS (PIC 94-E-3063/20) celebrado en Granada del 9 al 12 de junio de 1994, con la participación de Joaquin João (Escola Superior de Educaçao) de Guarda (Portugal), Nicole Gannac (Institut d'Etudes Hispaniques) de Aix-en Provence, (Francia), Lurdes Castro (Departamento de Lenguas e culturas modernas) de Aveiro (Portugal), Eugenia Fernández (Departamento de Didáctica de la Lengua) y Daniel Madrid (Departamento de Filología Inglesa) de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Reuniones y seminarios sobre el Programa ERASMUS (PIC 94-SF-3012/05) entre la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y las siguientes instituciones: Castello Branco Polytechnic, Champion Pedagogic Institute, Griefswald University, Halle University, Huddersfield University, Liege Pedagogic Institute, Bislet Hogskolesenter, Rhodes University/AEGEAN. El programa se celebró en Granada 14-27 de marzo de 1994) e incluyó 4 visitas a escuelas y/o Institutos de Enseñanza Secundaria, 7 conferencias sobre aspectos educativos y culturales relacionados con España y los países participantes, 10 seminarios sobre la formación del profesorado en cada uno de los países participantes con exposiciones orales de los alumnos, visitas a lugares de interés turístico de Granada y 5 seminarios plurilingües en *alemán, francés, griego, inglés y noruego* sobre aspectos monográficos relacionados con aspectos educativos de los países participantes.
- Revisión y discusión de los aspectos organizativos del Programa ERASMUS (PIC 94-E-3063/20) entre Aix-en-Provence, Guarda, Aveiro, Facultad de Educación y de Filosofía y Letras de Granada, celebrado en el Carmen de la Victoria del 28 al 30 de junio de 1994: discusión sobre los programas de las asignaturas, duración de las asignaturas en cada institución participante, evaluación de los alumnos, etc.
- Reunión del Programa Erasmus (PIC 94-SF-2012/05) sobre la organización académica de *Lapland University (Rovaniemi), (Finlandia), Oulu University, (Finlandia), Plymouth University (Exmouth Campus), (Gran Bretaña), Jelling College (Dinamarca), Facultad de CC de la Educación (Granada) y de Monfort University, Bedford (Gran Bretaña)*, celebrado en Jelling del 1 al 4 de octubre de 1994: Planes de Estudios, Metodología de Enseñanza y Sistemas de Evaluación, Revisión del programa y visita a la escuela de prácticas BREDAGERSKOLEN en Jelling.
- Revisión del programa ERASMUS con los alumnos de Portsmouth University y Miguel Arrebola (coordinador), celebrado en Granada el 22 de noviembre de 1994.
- Reunión internacional sobre la organización, seguimiento y evaluación del programa ERASMUS (PIC 95-SF-3012/05) entre las universidades de Jyväskylä (Finlandia), Sunderland

(Gran Bretaña), Chester (Gran Bretaña), Tesalónica (Grecia), Limmerick (Irlanda) y la Facultad de Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada desde el 26 de febrero al 3 de marzo de 1995. El programa incluyó intervenciones de los participantes sobre los sistemas educativos de las respectivas universidades y visitas a las Escuelas del Ave María y al museo de D. Andrés Manjón.

- Seminarios sobre actividades de perfeccionamiento para profesores y formadores de profesores búlgaros (subvencionados dentro del programa TEMPUS - SJEP 07307): desarrollo de aspectos metodológicos, elaboración de materiales didácticos y establecimiento de áreas de futura colaboración interuniversitaria. También intervienen en este programa conjunto: Bradford & Ilkley Community College (Bradford, Gran Gretaña), Shoumen Pedagogical University "Konstantin Prelavsky", Varna Institute for Higher Teaching Qualifications "Dr. Peter Beron", Burgas Free University (Bulgaria) y University of Chemnitz (Alemania). Los seminarios, las visitas a centros educativos granadinos y demás visitas culturales se celebraron en Granada desde el 6 al 17 de marzo de 1995.
- Seminario internacional ERASMUS (PIC 95-SF-2012/5) en De Monfort University, Gran Bretaña, del 5 al 8 de mayo de 1995, con la participación de Ole Breinholt (Jelling Statsseminarium), Irma Hutunen (Oulu University), Ray Owen (University of Plymouth), Kirsti Kumpulainen (University of Lapland), Clauss Tillman (University of Bielefeld). Se trataron varios aspectos sobre el intercambio de profesorado, oferta y convalidación de asignaturas y la posibilidad de impartir titulaciones conjuntamente.
- Seminario internacional ERASMUS (PIC 95-E-3063/20) celebrado en la universidad de Exeter, Gran Bretaña, del 31 de mayo al 4 de junio, con la participación de Joaquin João (Escola Superior de EducaÇao), Nicole Gannac (Institut d'Etudes Hispanique), Lurdes Castro (Departamento de Lenguas e culturas modernas), Eugenia Fernández (Departamento de Didáctica de la Lengua).
- SEMINARIOS sobre el "Tempus - SJEP 07307 Programme" (Julio, Lunes 17- sábado 22) y PRIMER CONGRESO ANUAL (17-19 de julio de 1995) titulado: *Professional Development for Language Teachers in East Bulgaria*, celebrado en el Centro de Formación del profesorado Institute "Dr. Peter Beron", Varna, Bulgaria. El programa incluyó seminarios, conferencias plenarias y grupos de trabajo sobre:
 - Seminarios: *Planing process; overview of materials written to date. Presentation of EC coordinators and introduction of discussion topics for the Conference*, Seminarios y grupos de trabajo by Ute Schloderer (Chemnitz-Zwickau University, Alemania), Daniel Madrid, Jesús Muros & Andrés Cordovilla (Universidad de Granada) and Jean Conteh, Sally Lawler, Angie Pleasance, Alison Main, Robert Naish and Anne Spiers (Bradford & Ilkley Community College).
 - Trabajo en grupos con los coordinadores búlgaros: *Valya Angelova, Iskra Geprgieva, Rumiana Todorova and Yordanka Nikolova and with Bulgarian English Teachers.*

- Tareas en grupo: Producción de materiales para la clase de inglés, conclusiones genéricas sobre los materiales producidos, presentación de materiales elaborados por los otros grupos de trabajo, evaluación y resumen de objetivos conseguidos, plan de acción para el año próximo, ...
- Seminario sobre las características y el funcionamiento del programa DELTA sobre la enseñanza bilingüe en el Colegio "Mulhacén" y "Monaita" de Granada, con la asistencia de Kirsty Kumpulainen de la Universidad de Laponia y de los alumnos Erasmus de Portsmouth, Chester College y Exeter, celebrado el día 24 de octubre de 1995. La sesión terminó con la visita a dos clases donde se enseñaba Geografía y Música usando el inglés como lengua de instrucción.
 - Coordinación y supervisión de las actividades incluidas en II PROGRAMA TEMPUS - SJEP 07307 entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College (G. B.) Shoumen, Bourgas y Varna (Bulgaria), celebrado en Granada (Carmen de la Victoria) desde el 4 al 16 de diciembre de 1995. El programa ofreció:
 - Seminarios:**
Teaching Units in Primary and Secondary Education, Needs Analysis in the ESP Colleges and Faculties of English Philology, Classroom Research, CALL, Introduction to Literary Texts in Secondary Education, and New Technologies in ELT.
 - Encuentros y cambio de impresiones con representantes de:**
 Departamento de Filología Eslava (Dr. Rafael Guzmán), Departamento de Filología Inglesa (Dr. Fernando Serrano y Dr. José L. Martínez Dueñas), Asociación de Profesores de Inglés de Granada (GRETA), Facultad de Traducción e Interpretación (Prof. Ramón Olivares).
 - Coordinación y dirección del **Seminario internacional** sobre *Teaching Units for Primary Education*, celebrado el 5 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen).
 - **Seminario** sobre *Teaching Units for Secondary Education*, celebrado el 7 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen).
 - Coordinación de la **Mesa Redonda** sobre *The Teaching of Foreign Languages in Bulgaria*, con la intervención de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen), celebrada el día 11 de diciembre de 1995 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, aula 5.

- **Seminario** sobre *Needs Analysis* en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), el día 12 de diciembre de 1995, actividad integrada en el II PROGRAMA TEMPUS, celebrado juntamente con las universidades de Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre Investigación en el Aula: *Controlling some Fundamental Variables in the EFL Classroom* con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen), celebrado el 14 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada).
- Coordinación del **seminario** sobre el proyecto de investigación *The development of prejudice and understanding of others as revealed in children*, presentado por Cedric Cullingford, catedrático de la universidad de Huddersfield, Gran Bretaña, y dirigido al profesorado del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura y de Filología Inglesa, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 20 de febrero de 1995, a las 11, en el Seminario de Didáctica de la Lengua.
- PROGRAMA TEMPUS - SJEP 07307: Primera estancia en Granada de 9 profesoras búlgaras de las universidades de *Burgas Free University, Shoumen University, Higher Pedagogical Institute (Silistra), Institute for Higher Teaching Qualifications "Dr. Peter Beron"*, desde el 5 al 17 de marzo de 1995. El programa incluyó charlas y conferencias sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras, talleres sobre producción de materiales didácticos, visitas a escuelas y visitas culturales.
- PROGRAMA SOCRATES/ERASMUS: Reuniones y seminarios sobre el Programa Sócrates/Erasmus (PIC 96-SF-3012/05), celebrada desde el 26 al 28 de febrero de 1996 en Chester, con la asistencia y participación de Joan Miquel Fiol (Universidad de Baleares), Amanda Clarkson y David Evans (Chester College), Glyn Hughes y Marja-Leena Huttunen (Universidad de Jyväskylä), Lea Soininen (Centro Vocacional de Formación del Profesorado de la Universidad de Jyväskylä), Maria Bosch (Universidad de la Palmas), Manuel Miguens (Centro de Educación Superior de Puertoalegre, Portugal), Margot Seabourne y Gill Reay (Universidad de Sunderland), Prof. Christos Frangos (Universidad de Tesalónica), Torum Klemp y Marget Hovland (Universidad de Trondheim) y Manfred Teiner (Universidad de Viena). En el Seminario se planificó el nuevo programa europeo Sócrates (Erasmus), se dieron a conocer los sistemas universitarios de los países participantes y las titulaciones que se ofrecían en cada universidad, se establecieron las bases para la cooperación recíproca entre las diferentes instituciones y se realizaron algunas visitas de interés educativo y cultural: visita al Ayuntamiento de Chester y recepción con la intervención del Alcalde de la ciudad y otras autoridades municipales, visita a la escuela primaria de Boughton Heath y recepción por parte del director.
- **Seminario internacional** celebrado en Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), el día 30 de marzo de 1996, con la asistencia de Kirsti Kumpulainen (Universidad de Laponia, Finlandia) -que actuó de moderadora-, Ole Breinholdt (Jelling College, Dinamarca), Christopher Rix (Universidad de Monfort, Gran Bretaña), John Dibbo (Universidad de

Plymouth, Gran Bretaña), Fernando Trujillo (E.U. Profesorado de EGB, Ceuta), Daniel Madrid y Andrés Cordovilla (Facultad de Educación, Universidad de Granada). Se revisó el funcionamiento del programa Erasmus en curso, se acordaron los términos de la futura cooperación dentro del programa Sócrates para la movilidad de los alumnos y de los profesores, se confirmó la continuación del programa intensivo sobre historia y cultura y se acordó iniciar un nuevo programa intensivo sobre las lenguas de uso minoritario en la CE y su cultura, con el nombre de SOLYNIEVE, como símbolo de la unión entre la nieve del Círculo Polar Ártico (Universidad de Laponia y el sol de la ribera del Mediterráneo (Universidad de Granada).

- **Seminario internacional** con la asistencia de Norah McWilliams (Universidad de Bradford), Jesús Muros y Daniel Madrid (Universidad de Granada), celebrado el jueves día 18 de abril de 1996, en el Carmen de la Victoria a) para establecer los criterios básicos sirvieron de guía para la elaboración de materiales didácticos en las Segundas Jornadas de Profesores, que se celebraron en Bourgas (Bulgaria), del 6 al 11 de mayo de 1996, dentro del Programa TEMPUS y b) para sugerir los posibles contenidos del HANDBOOK que se publicó con las aportaciones de todos los profesores participantes.
- Coordinación y supervisión de las actividades incluidas en III PROGRAMA TEMPUS entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna, celebrado en Granada (Facultad de Ciencias de la Educación) desde el 2 al 15 de diciembre de 1996. El programa ofreció seminarios sobre el desarrollo de materiales curriculares para la enseñanza del inglés, visitas culturales y encuentros con profesionales del campo de la educación: escuelas, asociaciones y departamentos universitarios.
- **Seminario** sobre *A curricular framework for ELT in Secondary Education*, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 3 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre *Analysis and preparation of teaching units for Secondary Education* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 5 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre *The development of the students' learning skills* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 10 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** internacional sobre el funcionamiento del nuevo Programa Sócrates: presentación de los nuevos responsables institucionales, financiación del programa, negociaciones y acuerdos bilaterales entre los representantes de las instituciones participantes: Kristin Adalsteinsdottir, Facultad de Educación de la Universidad de Akureyri (Islandia); Professor Carlos Alfonso, *School of Higher Education, Portalegre Polytechnic Institute* (Portugal);

Antonio Baldassarre, *Department of Educational Science, University of Bari (Italia)*; Maria Bosch, Departamento de Educación Especial, Universidad de Las Palmas, Gran Canaria; David Evans, Departamento de Biología, *University College Chester, (Reino Unido)*; Joan Fiol, Departamento de Filología Española, Moderna y Latina, Universidad de la Islas Baleares, Mallorca; Margret Hovland, *School of Teacher Education, Sor-Trondelag College, Roncheirn, (Noruega)*; **Glyn Hughes**, *Department of Teacher Education, University of Jyvaskyla, (Finlandia)*, coordinador principal del programa ERASMUS ICP SF-3012 junto con Kaarina Juutilainen, *Department of Teacher Education, University of Jyvaskyla (Finlandia)*; Dominic Konstandinidoti, *Department of Early Childhood Education, University of Thessaloniki (Grecia)*; **Daniel Madrid**, Departamento de Didáctica de la Lengua y La Literatura, Universidad de Granada; Karl Rieder, *Department of Psychology, Vienna State Pedagogical Academy, (Austria)*; Margot Seabourne, *School of Education, University of Sunderland, (Reino Unido)*; Maria Tzouriadou, *Department of Early Childhood Education, University of Thessaloniki, (Grecia)*. El encuentro se celebró en Granada del 3 al 6 de marzo de 1997, en Carmen de La Victoria, Universidad de Granada.

- **Seminario** sobre el Programa LINGUA, celebrado en Calw (Alemania) desde el 12 al 14 de julio de 1997, bajo la coordinación de Werner Lich, de la Agencia Sócrates-Lingua de Bonn y con la asistencia de profesorado representante de varias ciudades alemanas (Frankfurt, Esslingen, Baden-Württemberg, Nordhausen, Dresden, Löbau, München, Main, Weimar, Fuldata, Bonn, Aisch, Chemnitz, Offenbach, Nürtingen, Neunkirchen, Alsfeld), de Portugal (Margarida Collaço, Gabinete de Assuntos Europeos e Relações Internacionais), de la Universidad de Lancaster (John Masih) y de la Universidad de Granada (Daniel Madrid, Facultad de CC. de la Educación), en representación de la Agencia Sócrates-Lingua de Madrid.
- **Reunión preparatoria** celebrada el día 30 de septiembre de 1997, en el Carmen de la Victoria de la Universidad de Granada, de 9 a 14 h., con la asistencia de Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Laponia (Finlandia), Irma Huttunen de la Universidad de Oulu (Finlandia) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para el poner en marcha el desarrollo conjunto de un **modulo europeo** sobre “The teaching of the own, the Angloamerican and European culture in the EFL class” juntamente con otros colegas de Facultades de Educación de Portugal, Bulgaria, Gran Bretaña, Finlandia, Austria y Dinamarca.
- **Reunión preparatoria** celebrada el día 4 de marzo de 1999, en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Granada, de 9 a 14 h., con la asistencia de Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Laponia (Finlandia), Kirsten Rahbek de Jelling College (Dinamarca) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para diseñar un **modulo europeo** sobre “La enseñanza de la cultura europea” juntamente con otros colegas de Facultades de Educación de Hungría, Bulgaria, Gran Bretaña, Irlanda, Finlandia y Austria .
- **Reunión preparatoria** celebrada el día 17 de marzo de 1999 en el Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada de 11.30 a 14 h., con la asistencia de José Luis Verdegay de la Universidad de Granada, un representante de la

Universidad de Nuevo Méjico (EE. UU.) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para diseñar un programa de colaboración entre las dos instituciones.

- Charla-coloquio impartida por **James Rutherford**, intercambio de experiencias acerca de las nuevas estrategias para la enseñanza de las Ciencias y presentación del Proyecto 2061, en el Parque de las Ciencias de Granada, el 9 de junio de 1999, a las 17.30 h.
- Reunión de trabajo del “Management Group” del Proyecto LEONARDO “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada los días 19-21 de marzo de 2000 en el Wargha István College de Hajdúböszörményi, Facultad de Educación, Universidad de Debrecen, Hungría. Coordinador general: David Killean de Borders College, Reino Unido. Representantes europeos: Dra. Eva Bakosi del Wargha István College, Nout Nagtegaal de Zeeland College, Vlissingen, Holanda y Daniel Madrid, por la Universidad de Granada. La agenda de trabajo incluyó: una revisión del presupuesto del proyecto, estrategias para su diseminación, evaluación y agenda de trabajo para el “transnational Working Group”.
- Seminarios y Reunión de trabajo del “Transnational Working Group” y del “Management Group” del Proyecto LEONARDO “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC, celebrada en la residencia del Carmen de la Victoria de la Universidad de Granada, los días 28 y 29 de septiembre y 2-3 de octubre de 2000. Coordinador general: Daniel Madrid, de la Universidad de Granada y Val McDonald de Borders College, Reino Unido. Representantes europeos: Dra. Kataline Deline y Silvia Peter-Szarka del Wargha István College (Hungría); Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Netty Tiggelman de Zeeland College (Holanda); Fernando Trujillo y José Gijón de la Universidad de Granada. La agenda de trabajo incluyó: la presentación del material elaborado hasta el momento, la presentación del primer estudio de caso, discusión sobre la capacidad del CD-Rom, revisión del presupuesto del proyecto, estrategias para su diseminación y evaluación.
- PROGRAMA 71519-CP-1-1999-1-AT-COMENIUS-C31: Reunión de los representantes de los países participantes en este programa en la Universidad de Laponia (Rovaniemi) desde el 15 al 19 de noviembre de 2000. Asisten: el coordinador general Franz Ludescher de la Pedagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria); la coordinadora Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Lapland, Rovaniemi (Finlandia); Kirsten Rahbek, de Jelling College, (Dinamarca), Eva Tohol de la Universidad de Debrecen (Hungría) y Daniel Madrid por la Universidad de Granada. La agenda incluyó a) sesiones de trabajo intensivas que se centraron en la revisión de varios módulos y discusión sobre su adecuación para la enseñanza y aprendizaje del inglés a niños de 6 años; b) visita al Colegio de Prácticas de la Facultad de Educación y observación de una clase de inglés a niños de 6 años y otras actividades socioculturales.
- Seminarios y Reuniones de trabajo del “Transnational Working Group” y del “Management Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare*

and education -A transnational training resource”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada en ROC Zeeland College, Vlissingen, Holanda, los días 7, 8 y 9 marzo de 2001. Coordinador general: Nout Nagtegaal de Zeeland College. Asistentes: Daniel Madrid y Fernando Trujillo de la Universidad de Granada, Val McDonald, Patricia Haddon y Maria Hawkes de Borders College (Reino Unido), Dra. Kataline Deline y Zsuzu Megyesine del Wargha István College (Hungria), Tecla van Doesum y Han van Poelje de Zeeland College (Holanda). La agenda de trabajo incluyó la presentación de todos los estudios de casos elaborados, la programación del acto de presentación final del proyecto en Hawick y la fijación de la fecha para la presentación del informe final.

- Presentación oficial, ante las autoridades locales británicas y representantes de Bruselas del **CD-Rom** *(E)quality in Childcare* y del **libro** *European models of children Integration*, elaborado por el “Transnational Working Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada en Hawick, Escocia, los días 21 y 22 de mayo de 2001. Coordinación general: Val Macdonald de Borders college. Autores del trabajo: Daniel Madrid, Fernando Trujillo, Manuel F. Cruz y José Gijón de la Universidad de Granada; Patricia Haddon y Maria Hawkes de Borders College, (Reino Unido), Dra. Kataline Deline y Zsuzu Megyesine del Wargha István College, (Hungria); Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Han van Poelje de Zeeland College, (Holanda).
- Reunión de representantes del PROGRAMA 71519-CP-1-1999-1-AT-COMENIUS-C31 en la Universidad de Granada desde el 30 de mayo al 3 de junio de 2001. Asisten: el coordinador general Franz Ludescher, de la Pedagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria); Ingelisen Jensen, de Jelling College (Dinamarca), Kate Jackson, de Lapland University (Finlandia), Eva Tohol de la universidad de Debrecen (Hungria) y Daniel Madrid, de la Universidad de Granada. La agenda incluyó a) un análisis y revisión de la página WEB elaborada con los resultados del proyecto (www.ball-online.net) y la formulación de algunas propuestas de cambio por sugerencia de los asistentes, b) visita al Colegio “El Carmelo” de Granada y observación de dos clases de inglés a niños de 6 y 8 años y una visita a las Escuelas del “Ave María”.
- Participación en el programa de intercambio de alumnos de prácticas docentes entre la universidad de Granada y la Universidad Metropolitana de Manchester, desde el 17 al 22 de enero de 2010.

16. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y CONSEJOS CIENTÍFICOS

16.1. REVISTAS

- Coordinación de la revista **ESCUELA DE MAESTROS** de la Escuela Universitaria del

Profesorado de EGB durante 1983 y 1984.

- Forma parte del Consejo Asesor (editorial board) de la revista **GRETA**, Revista de la Asociación de profesores de inglés de Andalucía Oriental, ISSN 133-1909, desde 1999 hasta 2006.
- Director de la revista Interuniversitaria de Didáctica de las Lenguas **PORTA LINGUARUM** con sede en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, ISSN 1697-7467, desde enero de 2004 hasta 2011 y miembro del Comité Científico /Consejo Asesor desde 2012.
- *Associate Editor* del volumen 12, número 4 de la revista **THE INTERNACIONAL JOURNAL OF LEARNING** (Common Ground Publisher, Australia), ISSN: 1447-9494 y participó en la revisión de artículos para su posible publicación en julio de 2004. Además, es miembro permanente del *International Advisory Board* de dicha publicación.
- Es también miembro del **Comité Científico /Consejo Asesor** de las siguientes revistas:
 - **ODISEA**, revista de estudios ingleses de la Universidad de Almería, ISSN 1578-3820 , DepósitoLegal: AL-149-2001, desde 2001.
 - **PUBLICACIONES**, revista de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, ISSN 0214-1515, desde 2001.
 - **ENCUENTRO**, revista de investigación e innovación en la clase de idiomas de la Universidad de Alcalá de Henares, ISSN 1130-7021, desde 2002.
 - **LENGUAJE Y TEXTOS** , revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, ISSN 1133-4770, España, desde junio de 2004.
 - **THE OPEN APPLIED LINGUISTIC JOURNAL**, revista On-line de libre acceso, gestionada por Bentham Open, ISSN: 1874-9135, desde 2008)
 - **IKALA**, revista de Lenguaje y Cultura, Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia, ISSN 0123-3432, desde 2009.
 - **PROFILE, Issues in Teachers' Professional Development**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, ISSN 1657-0790, desde 2009.
 - **SUT Scientific Observer**, English Department, Sate University of Tetova, Macedonia, ISSN 1857-6915, desde 2010.
 - **Colombian Applied Linguistics Journal**, Universidad Distrital in Bogotá,

16.2. CONGRESOS

Ha formado parte del Comité Científico de los siguientes congresos y simposios:

- X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de La Lengua y la Literatura: *Diversidad Cultural, Plurilingüismo y Estrategias de aprendizaje*. Universidad de La Laguna (Tenerife). 3, 4 y 5 de diciembre de 2008.
- XI Simposio de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Sevilla, de Facultad Ciencias de la Educación. 2,3 y 4 de diciembre, 2009.
- Primer Congreso Internacional sobre el *Compromiso docente: Una nueva escuela es necesaria*. Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 9-11 de noviembre de 2010.

17. PERTENECIA A COMITÉS DE EVALUACIÓN

- Es nombrado miembro del Comité de Evaluación Externa de la UCUA (convocatoria 2004) que intervino en la evaluación de las titulaciones de E. Física, E. Musical y L. Extranjera de la Universidad de Málaga desde el 1 al 3 de marzo de 2006.
- Ha participado en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) durante los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.
- Es miembro del comité de evaluadores expertos de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Educación y Ciencia desde octubre de 2006.

UNIVERSIDAD DE GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA
LITERATURA



CURRÍCULUM VITAE

Dra. MARÍA REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Granada, 2020

ÍNDICE

	1. DATOS PERSONALES	.....
	2. FORMACIÓN ACADÉMICA	.....
2.1.	Titulación principal	.....
2.2.	Estudios de tercer ciclo	.....
2.3.	Otras titulaciones	.....
2.4.	Becas disfrutadas	.....
2.5.	Otros méritos relacionados con la formación académica	.....
3.	ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL.	
	3.1. Dedicación docente	.....
3.1.1.	Puestos docentes ocupados	.....
	3.2. Actividad docente desempeñada	.....
3.2.1.	Docencia en titulaciones oficiales universitarias	.....
3.2.1.1	Docencia en titulaciones universitarias extranjeras	.....
3.2.2.	Calidad de la actividad docente	.....
3.2.2.1.	Evaluación de la calidad docente	.....
3.2.2.2.	Proyectos de innovación docente y mejora de la calidad docente	
3.2.2.3.	Participación en experiencias piloto de implantación del EEES	
3.2.2.3.	Cursos orientados a la formación docente universitaria	.....
3.2.2.5.	Curso de formación docente impartidos	.....
3.3.	Estancias docentes en centros extranjeros	.....
4.	ACTIVIDAD INVESTIGADORA.	
	4.1. Publicaciones	.....

4.1.1. Libros publicados

4.1.2. Capítulos de libro	
4.1.3. Artículos en revistas	
4.1.4. Congresos de investigación.....	
4.2. Participación en proyectos de investigación	
4.3. Trabajos de investigación	
4.4. Estancias de investigación en centros extranjeros	
4.5. Otros méritos de investigación	
4.5.1. Premios y distinciones	
4.5.2. Grupos de investigación	
4.5.3. Comisariado de exposiciones.....	
4.5.4 Organización de congresos nacionales e internacionales.....	
4.5.5. Participación en comités de congresos y eventos científicos	
4.5.6. Revisor invitado en publicaciones científicas indexadas	
5. OTROS MÉRITOS.	
5.4. Participación en proyectos de transferencia.....	

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: SÁNCHEZ GARCÍA, MARÍA REMEDIOS

1.1. Situación profesional actual
Categoría profesional actual: Profesora Titular de Universidad
Dedicación: tiempo completo
Departamento actual: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Dirección postal: Campus Universitario de La Cartuja, s/n, 18071 Granada
Fecha de acreditación: 30 de abril de 2013
Tramo de investigación concedido: 2
Tramo docente concedido: 2
Tramo de transferencia concedido: 1
Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas
Correo electrónico: reme@ugr.es

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1. Titulación principal

Grado de doctor

Grado de doctor: Doctora en Filología Española

Fecha de expedición del título de doctor: 24/06/2005

Título de la tesis doctoral: “El papel de la mujer en el intelectualismo liberal del siglo XIX. La mujer escrita en las novelas de don Juan Valera”

Directora de la tesis: Amelina Correa Ramón

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Licenciatura principal

Licenciado en Filología Hispánica

Organismo de expedición del título: Universidad de Granada

Año de comienzo de los estudios: 1995

Año de fin de los estudios: 1999

Calificaciones del expediente académico: 2,493

2.2. Estudios de tercer ciclo

Programa: Estudios Superiores de Filología Española

Departamento: Filología Española

Universidad: Universidad de Granada

Año de comienzo de los estudios de doctorado: 2000

Calificaciones del expediente académico de Doctorado:

	Nº de créditos
APROBADO	
NOTABLE	

SOBRESALIENTE	3
CONVALIDADAS	4

2.3. Otras titulaciones

Título 1

Título: Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)

Universidad de Granada

Nº de créditos/horas: 180 horas

2.4. Otros méritos relacionados con la formación académica

2.4.1. Cursos y jornadas de formación

Curso 1

Título: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Organismo: Universidad Internacional de Andalucía (Sede Antonio Machado de Baeza)

Fecha: 26-30 de agosto de 2002

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 2

Título: VII JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: Noviembre de 2001

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 3

Título: SEMINARIO CONMEMORATIVO DEL X ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL POETA "RECORDANDO A GABRIEL CELAYA

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 18-20 de abril de 2001

Créditos/Horas: 20 horas

Curso 4

Título: III JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE MODA Y SOCIEDAD. LA INDUMENTARIA: ESTÉTICA Y PODER

Organismo: Universidad de Granada (Departamento de Filología Española)

Fecha: 21 al 24 de febrero de 2001

Créditos/Horas: 40 horas

Curso 5

Título: VI JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA

Organismo: Universidad de Granada (Departamento de Filología Española)

Fecha: Noviembre de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 6

Título: JORNADAS SOBRE LAS HABLAS ANDALUZAS ANTE EL SIGLO XXI,

Organismo: Universidad de Almería

Fecha: 25 al 28 de octubre de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 7

Título: XXIII JORNADAS DE TEATRO CLÁSICO DE ALMAGRO

Organismo: Universidad de Castilla León

Fecha: 11 al de julio de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 8

Título: PRIMERAS JORNADAS SOBRE LA FUNCIÓN DOCENTE EN ANDALUCÍA

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 26 al 28 de abril de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 9

Título: LAS LETRAS Y LAS CIENCIAS EN EL MEDIOEVO HISPÁNICO

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 12 al 14 de abril de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 10

Título: II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE IMÁGENES DE MUJERES

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 29 de marzo al 1 de abril de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 11

Título: METODOLOGÍA PARA EL COMENTARIO FILOLÓGICO, LINGÜÍSTICO Y LITERARIO DE TEXTOS

Organismo: Universidad de Granada (Departamento de Filología Española)

Fecha: 15-24 de marzo de 2000

Créditos/Horas: 35 horas

Curso 12

Título: III COLOQUIO DEL AULA- BIBLIOTECA MIRA DE AMESCUA con título: “LA HISTORIA Y SU TEATRALIZACIÓN (ENTRE MIRA DE AMESCUA Y CALDERÓN DE LA BARCA)”

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 5 y 7 de noviembre de 1999

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 13

Título: BORGES, CIEN AÑOS. ENCUENTRO INTERNACIONAL

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 29 de noviembre al 1 de diciembre de 1999

Créditos/Horas: 20 horas

Curso 14

Título: VI JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Organismo: Universidad de Granada (Departamento de Filología Española)

Fecha: 22-25 de noviembre de 2000

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 15

Título: V JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Organismo: Universidad de Granada (Departamento de Filología Española)

Fecha: 24-27 de noviembre de 1999

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 16

Título: IV JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: 25 al 28 de noviembre de 1998

Créditos/Horas: 30 horas

Curso 17

Título: EL COMENTARIO LINGÜÍSTICO, LITERARIO Y FILOLÓGICO DE TEXTOS

Organismo: Universidad de Granada

Fecha: Octubre de 1998

Créditos/Horas: 40 horas

3. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

3.1. Dedicación docente

3.1.1. Puestos docentes ocupados

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Departamento de Didáctica de la Lenguay la Literatura UNIVERSIDAD DE GRANADA	22/10/20 17- VIGENT E
PROFESORA CONTRATA DADOCORA	Departamento de Didáctica de la Lenguay la Literatura UNIVERSIDAD DE GRANADA	29/9/2009- 26/10/2017
PROFESORA AYUDANTE DOCTORA	Departamento de Didáctica de la Lenguay la Literatura UNIVERSIDAD DE GRANADA	1/12/2006- 28/9/2009
AYUDANTE LABORAL	Departamento de Didáctica de la Lenguay la Literatura UNIVERSIDAD DE GRANADA	1/10/2006- 30/11/2006
AYUDANTE LABORAL	Departamento de Didáctica de la Lenguay la Literatura UNIVERSIDAD DE GRANADA	6/10/2005 30/9/2006

3.2. Actividad docente desempeñada antes de la Titularidad de Universidad

3.2.1. Docencia en titulaciones universitarias

Puesto: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2019-2020

▪ Docencia de grado

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil**

TITULACIÓN: Grado en Educación Primaria

CURSO: 3º

CRÉDITOS: 6

▪ Docencia de posgrado

ASIGNATURA: **Investigación, innovación e intervención en Didáctica de la Lengua y la Literatura**

TITULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: **Aprendizaje y enseñanza de la lengua y la literatura**

TÍTULO DEL MÁSTER: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria

Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (LENGUA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO)

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 6)

Puesto: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2018-2019

▪ Docencia de grado

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica de la lengua española I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Primaria

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil**

TITULACIÓN: Grado en Educación Primaria

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **Investigación, innovación e intervención en Didáctica de la Lengua y la Literatura**

TÍTULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: **Aprendizaje y enseñanza de la lengua y la literatura**

TÍTULO DEL MÁSTER: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria

Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (LENGUA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO)

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 6)

Puesto: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2017-2018

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: Investigación, innovación e intervención en Didáctica de la Lengua y la Literatura

TITULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: Innovación docente e Investigación Educativa en las Materias de Área (ESPAÑOL)

TITULO DEL MÁSTER: Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2016-2017

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: Investigación, innovación e intervención en Didáctica de la Lengua y la Literatura

TITULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: Innovación docente e Investigación Educativa en las Materias de Área (ESPAÑOL)

TITULO DEL MÁSTER: Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2015-2016

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **Investigación, innovación e intervención en Didáctica de la Lengua y la Literatura**

TÍTULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: **Innovación docente e Investigación Educativa en las Materias de Área (ESPAÑOL)**

TÍTULO DEL MÁSTER: Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2014-2015

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica de la competencia comunicativa en lengua materna**

TITULACIÓN: Grado en Educación Primaria

CURSO: 4º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Practicum I**

TITULACIONES: Grado en Educación Primaria

CURSO: 3º

CRÉDITOS: 4

▪ Docencia de posgrado

ASIGNATURA: **Educación literaria en el ámbito escolar**

TÍTULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2013-2014

▪ Docencia de grado

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Practicum I**

TITULACIONES: Grado en Educación Primaria

CURSO: 3º

CRÉDITOS: 4

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **Educación literaria en el ámbito escolar**

TÍTULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2012/2013

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil II**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Didáctica lengua y literatura españolas en Ed. Infantil I**

TITULACIÓN: Grado en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Practicum I**

TITULACIONES: Grado en Educación Primaria

CURSO: 3º

CRÉDITOS: 4

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **Educación literaria en el ámbito escolar**

TÍTULO DEL MÁSTER: Investigación e Innovación en Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: **Proyección didáctica del discurso literario**

TITULACIONES: Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2011-2012

▪ **Docencia de grado**

ASIGNATURA: **Didáctica de la lengua y literatura españolas en Educación Infantil**

TITULACIONES: Grado en Magisterio Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

ASIGNATURA: **Asesoramiento curricular en el área de lengua y literatura**

TITULACIÓN: Licenciado en Pedagogía

CURSO: 4º

CRÉDITOS: 4

ASIGNATURA: **Enseñanza de la lengua y dificultades de aprendizaje**

TITULACIONES: Licenciado en Psicopedagogía

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **La educación literaria en el ámbito escolar**

TITULACIONES: Máster Universitario en Investigación e Innovación, Currículum y Formación

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 1 (total créditos asignatura: 6)

ASIGNATURA: **Proyección didáctica del discurso literario**

TITULACIONES: Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2010-2011

▪ **Docencia en grado**

ASIGNATURA: **Enseñanza de la lengua y dificultades de aprendizaje**

TITULACIONES: Licenciado en Psicopedagogía

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 6

▪ **Docencia de posgrado**

ASIGNATURA: **Proyección didáctica del discurso literario**

TITULACIONES: Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 2.5 (total créditos asignatura: 2,5)

ASIGNATURA: **Innovación Docente e investigación educativa en Filología (Itinerario de Lengua Extranjera, INGLÉS)**

TITULACIONES: Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 2

Puesto: PROFESORA CONTRATADA DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2009-2010

- Docencia en grado

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Física

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 8

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Musical

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 8

- Docencia de posgrado

ASIGNATURA: **Proyección didáctica del discurso literario**

TITULACIONES: Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4 (total créditos asignatura: 4)

Puesto: PROFESORA AYUDANTE DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2008-2009

▪ Docencia en grado

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Física

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 8

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Musical

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 8

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Primaria

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 12

Puesto: PROFESORA AYUDANTE DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2007-2008

▪ Docencia en grado

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Musical

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 8

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Primaria

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 12

Puesto: PROFESORA AYUDANTE DOCTOR

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2006-2007

- Docencia en grado

ASIGNATURA: **Lengua Instrumental**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Primaria

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 9

ASIGNATURA: **Lengua, literatura y su didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Primaria

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 12

Puesto: PROFESORA AYUDANTE

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Granada

Dedicación: tiempo completo

Máximo de créditos por curso académico: 24 créditos

CURSO 2005-2006

- Docencia en grado

ASIGNATURA: **Educación lingüística en alumnos con necesidades educativas especiales**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Especial

CURSO: 3º

CRÉDITOS: 4,5

ASIGNATURA: **Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Infantil

CURSO: 2º

CRÉDITOS: 12

ASIGNATURA: **Juego dramático y teatro infantil**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Infantil

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4,5

ASIGNATURA: **Literatura Infantil**

TITULACIONES: Magisterio en Educación Infantil

CURSO: 1º

CRÉDITOS: 4,5

3.2.1.1 Docencia en titulaciones universitarias extranjeras

DOCENCIA 1

Centro: UNIVERSITÁ DI ROMA- LA SAPIENZA

Localidad: ROMA

País ITALIA

Fecha: 1/3/2012 – 4/6/2012

Docencia impartida: Seminario: “El papel de la mujer en la novela del siglo XIX”

Horas: 12 horas

DOCENCIA 2

Centro: UNIVERSITÁ DI BOLOGNA

Localidad: BOLOGNA

País ITALIA

Fecha: 5/9/2011 – 14/10/2011

Docencia impartida: Lingua Spagnola (12 horas)

DOCENCIA 3

Centro: UNIVERSIDAD DE VIRGINIA

Localidad: Charlottesville

País EEUU

Fecha: 26 de octubre- 4 de noviembre

Docencia impartida: Seminario: “Federico García Lorca: identidad, contexto y discurso de un poeta trágico”

Horas: 12 horas

3.2.2. Calidad de la actividad docente

3.2.2.1. Evaluación de la calidad docente

Evaluaciones positivas de la calidad docente

Curso 2008-2009.

CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE CURSO 2008-2009: EXCELENTE (97,932 SOBRE 100).

Curso 2010-2011.

- CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE CURSO 2010-2011: EXCELENTE (97,932 SOBRE 100).

Curso 2011-2012.

- CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE CURSO 2011-2012: EXCELENTE (97,932 SOBRE 100).

3.2.2.2. Proyectos de innovación docente y mejora de la calidad docente

Proyecto 1

Título del Proyecto: INNOVAR EN EVALUACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD EN EL EEES: FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA (MATERNA, EXTRANJERA, ESPECIAL)”

Coordinador: Juan Ramón Guijarro Ojeda

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2008-2009

Tipo de participación: miembro

Proyecto 2

Título del Proyecto: EL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Coordinadora: Alicia Roffé Gómez

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2011-2012

Tipo de participación: miembro

Proyecto 3

Título del Proyecto: EL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Coordinadora: Alicia Roffé Gómez

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2013

Tipo de participación: miembro

Proyecto 4

Título del Proyecto: EL APRENDIZAJE CULTURAL Y LA AUTOEVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON TIC Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

Coordinadora: Alicia Roffé Gómez

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2014

Tipo de participación: miembro

Proyecto 5

Título del Proyecto: EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON TIC Y APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Coordinadora: Alicia Roffé Gómez

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2015

Tipo de participación: miembro

Proyecto 6

Título del Proyecto: INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LECTURA Y ESCRITURA: COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Coordinador: Mar Campos Fernández-Fígares

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Almería (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2013-2015

Tipo de participación: miembro

Proyecto 7

Título del Proyecto: EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CULTURAL DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON ENSEÑANZA POR TAREAS, APRENDIZAJE COOPERATIVO, TIC Y PORTFOLIO DIVERGENTE

Coordinadora: Alicia Roffé Gómez

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Granada (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2016-2017

Tipo de participación: miembro

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DOCENTES

GRUPO DOCENTE 1

Título del Proyecto: LA ESCRITURA ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL TRABAJO COLABORATIVO E INTERUNIVERSITARIO.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Organismo: Universidad de Almería (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2014-2016

Tipo de participación: miembro

GRUPO DOCENTE 2

Título del Proyecto: LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL TRABAJO COLABORATIVO E INTERUNIVERSITARIO

Coordinador: Juan García Única

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería

Organismo: Universidad de Almería (Plan de Innovación Docente)

Cursos: 2017-2018

Tipo de participación: miembro

3.2.2.3. Participación en experiencias piloto de implantación del EEES

Participación 1

PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS)

TITULACIÓN: 'MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL'

ASIGNATURA: 'LINGÜÍSTICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES'

CURSO 2005-2006

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA

Participación 2

-PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS)

TITULACIÓN: 'MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA'

ASIGNATURA: 'LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA', [12 créditos]

CURSOS (cursos 2006/2007 y 2007/2008).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Participación 3

- PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS)

TITULACIÓN: 'MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL'

ASIGNATURA: 'LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA', [6 créditos] (cursos 2007/2008 y 2008/2009).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

3.2.2.4. Cursos orientados a la formación docente universitaria

Curso 1

Título: MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA UNIVERSITARIAS

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Filosofía y Letras)

Fecha: 1-5 de febrero de 2016 Créditos/Horas: 30 horas

Curso 2

Título: LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CAQDAS

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Filosofía y Letras)

Fecha: 14-30 de octubre de 2015

Créditos/Horas: 27 horas

Curso 3

Título: XIV CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 29 y 30 de junio de 2009

Créditos/Horas: 10 horas

Curso 4

Título: IV JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 3-4 de junio de 2009

Créditos/Horas: 10 horas

Curso 5

Título: EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 2-3 de julio de 2008

Créditos/Horas: 20 horas

Curso 6

Título: JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES

Organismo: Universidad de Granada (Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 18-19 de junio de 2007

Créditos/Horas: 20 horas

OJO: REVISAR LOS QUE FALTAN

3.2.2.5. Curso de formación docente impartidos

CURSO 1

Congreso: I TALLER DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA APLICADA EN EL AULA. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

Tipo de intervención: Ponencia

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fechas: 15-19 de mayo de 2017

Organizan: CCOO Enseñanza

Horas impartidas: 5

CURSO 2

Congreso: II TALLER DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA APLICADA EN EL AULA. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

Tipo de intervención: Ponencia

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fechas: 7-11 de mayo de 2018

Organizan: CCOO Enseñanza

Horas impartidas: 5

CURSO 3

Congreso: III TALLER DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA APLICADA EN EL AULA. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

Tipo de intervención: Ponencia

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fechas: 6-10 de mayo de 2019

Organizan: CCOO Enseñanza

Horas impartidas: 5

3.2.3. Estancias docentes en centros extranjeros

Estancia 1

Centro: UNIVERSITÁ DI ROMA- LA SAPIENZA

Localidad: ROMA

País ITALIA

Fecha: 1/3/2012 – 4/6/2012

Duración (meses): 3 meses

Carácter de la estancia: Profesor/investigador invitado

Impartidas 12 horas lectivas del seminario “El papel de la mujer en la novela del siglo XIX”

Estancia 2

Centro: UNIVERSITÁ DI BOLOGNA

Localidad: BOLOGNA

País ITALIA

Fecha: 5/9/2011 – 14/10/2011

Duración (semanas): 5 semanas

Carácter de la estancia: Profesora docente invitada

Impartida docencia de Lingua Spagnola (12 horas)

Estancia 3

Centro: UNIVERSITÁ DI ROMA- LA SAPIENZA

Localidad: ROMA

País ITALIA

Fecha: 16/6/2013 – 22/6/2013

Duración (días): 5 días

Carácter de la estancia: ERASMUS

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

4.1. Publicaciones

4.1.1. Libros publicados

4.1.1.1. Monografías

Libro 1

Autor: Remedios Sánchez García

Título: Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017)

Editorial: Akal.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2018

Indicios de calidad:

Impacto y difusión de la obra.

El libro ha tenido una gran difusión, a juzgar por su presencia en los catálogos de bibliotecas universitarias españolas.

Impacto de la editorial.

La editorial Akal es una de las referentes en el área, reflejo de ello es que en el ranking de prestigio de las editoriales según expertos españoles SPI-Scholarly Publishers Indicators elaborado el grupo EPUC, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. La editorial Akal en SPI aparece en la categoría general, que abarca todos los ámbitos del conocimiento, posicionada como la editorial 10 de 201 con un Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE) de 507.000.

Libro 2

Autor: Remedios Sánchez García

Título: *El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985). Selección de poemas de Anthony Geist*

Editorial: Visor.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2015

Indicios de calidad:

Impacto y difusión de la obra. El libro también aparece recogido en el catálogo colectivo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) podemos localizar la monografía en 24 universidades y centros de investigación. Estos son: la Biblioteca Regional de Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Instituto Cervantes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Barcelona, Universidad Carlos III, Universidad de San Pablo CEU, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidade da Coruña, Universidad de Deusto, Universidad Europea de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valladolid, Universidad de Lleida y Universidad de Valencia.

A través del catálogo colectivo WorldCat, comprobamos que el libro se encuentra en bibliotecas de Francia, Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Canadá, México y Australia. Entre ellas cabe citar a las bibliotecas de las universidades: New York Public Library, The British Library, University of Melbourne, UC Berkeley Libraries, University of Toronto y Universität Bern.

Calidad editorial. Este libro está publicado por Visor, una de las editoriales más reconocidas por los expertos nacionales ya que se encuentra indexada en el ranking de editoriales según expertos SPI (Scholarly Publishers Indicators) del grupo EPUC del CSIC. Dentro del ranking, en la categoría general, ocupa la posición 49 de un total de 200 editoriales españolas. En la categoría de LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y FILOLOGÍA, Visor se encuentra en la posición 15 de un total de 162 editoriales lo cual es indicativo de su importancia en el área.

Autor: Remedios Sánchez García

Título: *Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea.*

Selección de poemas de Marina Banchi

Editorial: Visor.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2014

Indicios de calidad:

Impacto y difusión de la obra. El libro también aparece recogido en el catálogo colectivo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) podemos localizar la monografía en 24 universidades y centros de investigación. Estos son: la Biblioteca Regional de Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Instituto Cervantes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Barcelona, Universidad Carlos III, Universidad de San Pablo CEU, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidade da Coruña, Universidad de Deusto, Universidad Europea de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valladolid, Universidad de Lleida y Universidad de Valencia.

A través del catálogo colectivo WorldCat, comprobamos que el libro se encuentra en bibliotecas de Francia, Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Canadá, México y Australia. Entre ellas cabe citar a las bibliotecas de las universidades: New York Public Library, The British Library, University of Melbourne, UC Berkeley Libraries, University of Toronto y Universität Bern.

Calidad editorial. Este libro está publicado por Visor, una de las editoriales más reconocidas por los expertos nacionales ya que se encuentra indexada en el ranking de editoriales según expertos SPI (Scholarly Publishers Indicators) del grupo EPUC del CSIC. Dentro del ranking, en la categoría general, ocupa la posición 49 de un total de 200 editoriales españolas. En la categoría de LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y FILOLOGÍA, Visor se encuentra en la posición 15 de un total de 162 editoriales lo cual es indicativo de su importancia en el área.

Libro 4

Autor: María Remedios José Sánchez García

Título: *Juan Valera en la encrucijada. Pensamiento, estética y literatura en la España del siglo XIX*

Editorial: Síntesis.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2013

Indicios de calidad:

Impacto y difusión de la obra.

El libro ha tenido una gran difusión, a juzgar por su presencia en los catálogos de bibliotecas universitarias españolas. En el catálogo colectivo de REBIUN (Redde Bibliotecas Universitarias Españolas) podemos localizar la monografía en 15 universidades y centros de investigación: la Biblioteca Regional de Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, UNED, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Córdoba, Universidade da Coruña, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Las Palmas, Universidad de Murcia, Universidad de Navarra, Universidad Rovira i Virgili y Universidad de Valladolid.

Impacto de la editorial.

La editorial Síntesis es una de las referentes en el área, reflejo de ello es que en el ranking de prestigio de las editoriales según expertos españoles SPI-Scholarly Publishers Indicators elaborado el grupo EPUC, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. La editorial Síntesis en SPI aparece en la categoría general, que abarca todos los ámbitos del conocimiento, posicionada como la editorial 1 de 201 con un Indicador de Calidad de Editoriales según los Expertos (ICEE) de 171.97. En la categoría de EDUCACIÓN ocupa la posición 1 de las editoriales españolas

Libro 5

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: *Valera, ingenio y mujer. El papel de la mujer en las obras de don Juan Valera*

Editorial: Visor.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2009

Indicios de calidad:

Impacto y difusión de la obra. El libro también aparece recogido en el catálogo colectivo de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) podemos localizar la monografía en 24 universidades y centros de investigación. Estos son: la Biblioteca Regional de Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Instituto Cervantes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Barcelona, Universidad Carlos III, Universidad de San Pablo CEU, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidade da Coruña, Universidad de Deusto, Universidad Europea de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, UNED, Universidad de Sevilla, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valladolid, Universidad de Lleida y Universidad de Valencia.

A través del catálogo colectivo WorldCat, comprobamos que el libro se encuentra en bibliotecas de Francia, Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Canadá, México y Australia. Entre ellas cabe citar a las bibliotecas de las universidades: New York Public Library, The British Library, University of Melbourne, UC Berkeley Libraries, University of Toronto y Universität Bern.

Calidad editorial. Este libro está publicado por Visor, una de las editoriales más reconocidas por los expertos nacionales ya que se encuentra indexada en el ranking de editoriales según expertos SPI (Scholarly Publishers Indicators) del grupo EPUC del CSIC. Dentro del ranking, en la categoría general, ocupa la posición 49 de un total de 200 editoriales españolas. En la categoría de LINGÜÍSTICA, LITERATURA Y FILOLOGÍA, Visor se encuentra en la posición 15 de un total de 162 editoriales lo cual es indicativo de su importancia en el área.

4.1.1.2. Ediciones Críticas y anotadas

Libro 1

Autores: María Remedios Sánchez García y Juan José Castro

Título: De la nieve al trigo. Antología de poesía granadina (1995-20129). Estudio Preliminar de Remedios Sánchez

Editorial: Calambur

Lugar de edición: Valencia

Año de edición: 2019

Páginas: 2-52

Libro 2

Autores: María Remedios Sánchez García

Título: Mariluz Escribano: Umbrales de otoño (Estudio Preliminar de Remedios Sánchez)

Editorial: Hiperión

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2013

Páginas: 8-64

Libro 3

Autor: María Remedios Sánchez García y Mariluz Escribano Pueo

Título: *Alforjas para la poesía. Antología de poesía para niños*

Editorial: Octaedro

Lugar de edición: Barcelona

Año de edición: 2011

Libro 4

Autores: María Remedios Sánchez García y Mariluz Escribano Pueo

Título: Elena Martín Vivaldi. Variaciones sobre la lluvia

Editorial: CajaGranada

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2007

Libro 5

Autores: María Remedios Sánchez García

Título: Mariluz Escribano: Los caballos ciegos. (Estudio Preliminar de Remedios Sánchez)

Editorial: Devenir

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2008

Páginas: 7-33

Libro 6

Autores: María Remedios Sánchez García y Mariluz Escribano Pueo

Título: Tadea Fuentes. Lecciones de invierno. Edición anotada con estudio preliminar

Editorial: Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2006

Libro 7

Autores: María Remedios Sánchez García

Título: Mariluz Escribano: Sonetos del alba. Veintidós sonetos para un jardín (Estudio Preliminar de Remedios Sánchez)

Editorial: Dauro

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2005

Páginas: 13-34

Libro 8

Autores: María Remedios Sánchez García

Título: El amparo de los hombres (edición crítica anotada) de Mira de Amescua (*Obras Completas*).

Editorial: Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2004

4.1.1.3 Coordinación o edición de libros colectivos

Libro 1

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Ramón Martínez López

Título: *Federico García Lorca en su entorno. La infancia en la construcción de la identidad lorquiana*

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2019

Libro 2

Coordinadora: Remedios Sánchez García

Título: *Nuevas poéticas y redes sociales. Joven poesía española en la era digital*

Editorial: Siglo XXI Editores

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2018

Libro 3

Coordinadores: Francisco Morales Lomas y Remedios Sánchez García

Título: *Pablo García Baena. Estudios*

Editorial: Comares.

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2018

Libro 4

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Francisco Morales Lomas

Título: *Vicente Aleixandre cuarenta años después del Nobel*

Editorial: Marcial Pons.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2017

Libro 5

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Manuel Gahete Jurado

Título: *La palabra silenciada. Voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950-2015)*

Editorial: Tirant lo Blanch.

Lugar de edición: Valencia

Año de edición: 2017

Libro 6

Coordinadores: Remedios Sánchez García

Título: *Palabra heredada en el tiempo. Tendencias y estéticas en la poesía contemporánea (1980-2015)*

Editorial: Akal.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2016

Libro 7

Coordinadores: Remedios Sánchez García

Título: *La construcción de la identidad pedagógica española: entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*

Editorial: Síntesis.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2015

Libro 8

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Juan Carlos Abril Gómez

Título: *También se muere el mar: variaciones sobre el universo lorquiano*

Editorial: Centro Generación del 27.

Lugar de edición: Málaga

Año de edición: 2014

Libro 9

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Ana María Ramos

Título: *Compromiso docente y realidad educativa: retos para el maestro del siglo XXI*

Editorial: Síntesis.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2012

Libro 10

Coordinadores: Remedios Sánchez García, Paz Isla Fernández y Francisco José Sánchez García,

Título: *Medios de comunicación en el aula. Enfoques y perspectivas de trabajo*

Editorial: Octaedro.

Lugar de edición: Barcelona

Año de edición: 2012

Libro 11

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Ramón Martínez López

Título: Literatura y compromiso. Estudios sobre Federico García Lorca y Miguel Hernández

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2011

Libro 12

Coordinadores: Remedios Sánchez García

Título: *Lecciones azules. Lengua, literatura, didáctica*

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2008

Libro 13

Coordinadores: Remedios Sánchez García

Título: *Un título para Eros: erotismo, sensualidad y sexualidad en la literatura*

Editorial: Universidad de Granada.

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2005

4.1.2. Capítulos de libro

Capítulo de libro 4

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Educación lectora y género. Análisis de la presencia de las poetas del siglo XX en el canon escolar de Segundo de Bachillerato

Título del libro: Educación lectora y justicia social : Herramientas críticas para el fortalecimiento del derecho a la lectura y a la ciudadanía cultural

ISBN: 978-956-386-030-6

Coordinadores: Ocampo González, A. y C. López Andrade (comps.)

Editorial: Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva

Lugar de edición: Santiago de Chile

Año de edición: 2020

Páginas:

Capítulo de libro 5

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Aquellas revistas de los cincuenta... Al-Motamid y Trina Mercader como adalid de la convivencia cultural hispanomarroquí

Título del libro: La frontera líquida. Estudios sobre literatura hispanoamagrebí.

Coordinadores: José Sarria Cuevas y Manuel Gahete Jurado

Editorial: Tirant Lo Blanch

Lugar de edición: Valencia

Año de edición: 2019

Páginas: 55-67

Capítulo de libro 6

Autor: Pablo Aparicio Durán y María Remedios Sánchez García

Título: La neoliteratura magrebí como lugar de encuentro. Aziz Tazi y Mezouar el Idrissi, poetas marroquíes en español

Título del libro: La frontera líquida. Estudios sobre literatura hispanoamagrebí.

Coordinadores: José Sarria Cuevas y Manuel Gahete Jurado

Editorial: Tirant Lo Blanch

Lugar de edición: Valencia

Año de edición: 2019

Páginas: 457-469

Capítulo de libro 7

Autor: Remedios Sánchez García

Título: Joven poesía española en la era digital: nuevas propuestas estéticas (I)

Título del libro: Poesía en red y ciberpoesía

Coordinadores: Mar Campos Fernández-Fígares y Daniel Escandell Montiel.

Editorial: Fundación Miguel Hernández/Revista *Caracteres*

Lugar de edición: Alicante

Año de edición: 2019

Páginas: On line: <http://revistacaracteres.net/poesia-en-red-y-ciberpoesia/#contenidos>

Capítulo de libro 8

Autor: Remedios Sánchez García

Título: Joven poesía española en la era digital: nuevas propuestas estéticas (II)

Título del libro: Poesía en red y ciberpoesía

Coordinadores: Mar Campos Fernández-Fígares y Daniel Escandell Montiel.

Editorial: Fundación Miguel Hernández/Revista *Caracteres*

Lugar de edición: Alicante

Año de edición: 2019

Páginas: On line: <http://revistacaracteres.net/poesia-en-red-y-ciberpoesia/#contenidos>

Capítulo de libro 9

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Cuando la Literatura (también) es ideología. Del canon literario al canon escolar

Título del libro: Repensando la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Paradigmas y nuevas líneas de investigación

Coordinadores: María del Carmen Quiles Cabrera y Mar Campos Fernández-Fígares

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2019

Páginas: 131-144

Capítulo de libro 10

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Memorial de silencios y agravios (o el necesario rescate de la poesía escrita por mujeres con la Alhambra de fondo)

Editorial: Patronato de la Alhambra y el Generalife

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2019

Páginas: 21-30

Capítulo de libro 11

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Entre lo biográfico y lo literario. La voz de la tierra en Federico García Lorca

Título del libro: Federico García Lorca en su entorno. La infancia en la construcción de la identidad lorquiana

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Ramón Martínez López

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2019

Páginas: 23-34

Capítulo de libro 12

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Poesía joven, mercado literario y redes sociales (o cómo tenderle una trampa a los géneros literarios)

Título del libro: Nuevas poéticas y redes sociales. Joven poesía española en la era digital

Coordinadores: Remedios Sánchez

Editorial: Siglo XXI Editores

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2018

Páginas: 67-82.

Capítulo de libro 13

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Antiguos muchachos de Córdoba. El grupo Cántico y las antologías poéticas (1950-1975)

Título del libro: *Pablo García Baena. Estudios*

Coordinadores: Francisco Morales Lomas Remedios Sánchez García

Editorial: Comares.

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2018

Páginas:47-61

Capítulo de libro 14

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: ¿Comunicación versus conocimiento? La segunda promoción del cincuenta y Vicente Aleixandre

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Francisco Morales Lomas

Título del libro: La poesía de Vicente Aleixandre cuarenta años después del Nobel

Editorial: Marcial Pons.

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2017

Páginas: 175-185

Capítulo de libro 15

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Cuando las poetas no tuvieron la palabra. El concepto de literatura sumergida en la poesía española (1950.2000)

Título del libro: La palabra silenciada. Voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950-2015)

Coordinadores: Remedios Sánchez García y Manuel Gahete Jurado

Editorial: Tirant lo Blanch

Lugar de edición: Valencia

Año de edición: 2017

Páginas:15-32

Capítulo de libro 16

Autor: María Remedios Sánchez García y Mar Jiménez Mañas

Título: Las narrativas de la identidad docente: Reflexiones teóricas desde el pupitre

Título del libro: La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad

Coordinadores: Cristina Pérez Valverde

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2016

Páginas: 203-215

Capítulo de libro 17

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Baudelaire versus Mallarmé. Reflexiones sobre la nueva poesía española

Título del libro: Palabra heredada en el tiempo: Tendencias y estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015) /

Coordinadores: María Remedios Sánchez García

Editorial: Akal

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2016

Páginas: 257-267

Capítulo de libro 18

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: ¡Yunque, sonad; enmudeced, campanas!... Antonio Machado y la Institución

Libre de Enseñanza

Título del libro: La construcción de la identidad pedagógica española: entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María

Coordinadores: María Remedios Sánchez García

Editorial: Síntesis

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2015

Páginas: 123-130

Capítulo de libro 19

Autor: María Remedios Sánchez García y Mar Jiménez Mañas

Título: Bibliotecas y competencia lectora

Título del libro: La comprensión y la competencia lectoras

Coordinadores: Elena Jiménez Pérez

Editorial: Síntesis

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2015

Páginas: 155-166.

Capítulo de libro 20

Autor: María Remedios Sánchez García y Trinidad Núñez Domínguez

Título: Funciones y efectos de los medios

Título del libro: Competencias psicosociales para profesionales de los medios

Coordinadores: Trinidad Núñez Domínguez

Editorial: Pirámide

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2014

Páginas: 163-174

Capítulo de libro 21

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: El lenguaje dramático lorquiano en Bodas de sangre: En torno a la expresión de los personajes y costumbres isotópicas

Título del libro: También se muere el mar: variaciones sobre el universo lorquiano

Coordinadores: Juan Carlos Abril, María Remedios Sánchez García,

Editorial: Generación del 27

Lugar de edición: Málaga

Año de edición: 2014

Páginas: 119-136

Capítulo de libro 22

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Compromiso social y construcción del personaje en la dramaturgia de Antonio Rincón-Cano

Título del libro: Creadores jóvenes en el ámbito teatral (20+13=33)

Coordinadores: José Romera Castillo

Editorial: Verbum

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2014

Páginas: 193-206

Capítulo de libro 23

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Entre mitos y falacias. Compromiso docente y realidad educativa

Título del libro: Compromiso docente y realidad educativa: retos para el maestro del siglo XXI

Coordinadores: María Remedios Sánchez García y Ana María Ramos García

Editorial: Síntesis

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2012

Páginas: 35-42

Capítulo de libro 24

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: La prensa en la sociedad del conocimiento: A propósito del uso del periódico en el aula de primaria

Título del libro: Medios de comunicación en el aula: enfoques y perspectivas de trabajo

Coordinadores: María Remedios Sánchez García, Paz Isla Fernández, Francisco José Sánchez García

Editorial: Octaedro

Lugar de edición: Barcelona

Año de edición: 2012

Páginas: 95-102

Capítulo de libro 25

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: La construcción de los personajes lorquianos en Bodas de sangre”

Título del libro: Literatura y compromiso. Estudios sobre Federico García Lorca y Miguel Hernández

Coordinadores: María Remedios Sánchez García

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2011

Páginas: 153-174

Capítulo de libro 26

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Títeres en el aula. A propósito de una iniciativa didáctica de Mariluz Escribano

Título del libro: Lecciones azules. Lengua, literatura, didáctica

Coordinadores: María Remedios Sánchez García

Editorial: Visor

Lugar de edición: Madrid

Año de edición: 2008

Páginas: 607-618

Capítulo de libro 27

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Reflexiones en torno a la poesía de don Juan Valera

Título del libro: Silva literaria de varia lección: (de Cervantes a Valera), in memoriam Matilde Galera Sánchez

Coordinadores: Antonio Cruz Casado

Editorial: Ayuntamiento de Lucena

Lugar de edición: Lucena (Córdoba)

Año de edición: 2006

Páginas: 63-96

Capítulo de libro 28

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Influencia de las tradiciones clásicas y orientales en Juan Valera

Título del libro: Juan Valera. Cien años después (1905-2005)

Coordinadores: Leonardo Romero Tobar

Editorial: Junta de Andalucía

Lugar de edición: Sevilla

Año de edición: 2005

Páginas: 123-146

Capítulo de libro 29

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: El erotismo sensualista en "Pepita Jiménez"

Título del libro: Un título para Eros: erotismo, sensualidad y sexualidad en la literatura

Coordinadores: María Remedios Sánchez García

Editorial: Universidad de Granada

Lugar de edición: Granada

Año de edición: 2005

Páginas: 237-256

4.1.3. Artículos en revistas

Artículo 1

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Aproximaciones de Francisco Umbral a la literatura latinoamericana. De Rubén Darío a Mario Vargas Llosa

Revista: Hispanófila

Volumen: 189

Páginas: 99-115

Año de publicación: 2020

Artículo 2

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Entre los estudios culturales y el canon literario. Estudio contrastivo de la enseñanza de la poesía en español en los Master in Arts de Estados Unidos

Revista: Portalinguarum

Volumen: 33

Páginas: 75-90

Año de publicación: 2020

Artículo 3

Autor: María Remedios Sánchez García y Ana María Ramos García

Título: A perfect work of art. A propósito de las primeras traducciones al inglés de Pepita Jiménez

Revista: Hermeneus

Volumen: 22

Páginas: 337-362

Año de publicación: 2021

Artículo 4

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: De poesía, marketing editorial y poéticas. Canon y contra-canon en la poesía española última

Revista: Artifara

Volumen: 21

Páginas: On line

Año de publicación: 2020

Artículo 5

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: La construcción de las generaciones literarias en el siglo XXI. Reflexiones sobre poesía canon y mercado

Revista: Romance Notes

Volumen: 60

Páginas: 43-51

Año de publicación: 2020

Artículo 6

Autor: María Remedios Sánchez García y Pablo Aparicio Durán

Título: Los hijos de Instagram. Marketing editorial, poesía y construcción de nuevos lectores en la era digital

Revista: Contextos educativos: Revista de educación (Ejemplar dedicado a:

Monográfico: Formación lectora en el mundo digital: LIJ, redes y entornos virtuales)

Volumen: 25

Páginas: 41-53

Año de publicación: 2020

Artículo 7

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Mariluz Escribano, historia de una Maestra (cuando la ausencia es un dolor y una bandera)

Revista: Alabe. Investigaciones sobre lectura

Volumen: 21

Páginas: On line

Año de publicación: 2020

Artículo 8

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Canon escolar poético y pedagogía literaria en bachillerato. Las escritoras invisibles en los manuales de literatura literaria

Revista: Pedagogía social: revista interuniversitaria

Volumen: 33

Páginas: 43-52

Año de publicación: 2019

Artículo 9

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: La tierra robada. Globalización y compromiso ecológico en dos autoras del siglo XXI. (Entre Raquel Lanseros y Ana Merino).

Revista: Ínsula. Revista de Letras y Ciencias Humanas

Volumen: 862

Páginas: 27-30

Año de publicación: 2018

Artículo 10

Autor: Pablo Aparicio Durán y María Remedios Sánchez García

Título: La historicidad del componente cultural y el discurso literario en enseñanza de E/LE. La delimitación del discurso en 'Esperando a Godot'

Revista: Tonos. Revista de Estudios Filológicos

Volumen: 35

Páginas: on line

Año de publicación: 2018

Artículo 11

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Apuntes para construir un canon en la joven poesía en español (1970-1985)

Revista: Studia Iberica et Americana (SIBA) Journal of Iberian and Latin American Literary and Cultural Studies

Volumen: Monográfico *HETERODOXIAS DE LA POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA: REVISIÓN, RENOVACIÓN, CONFLUENCIAS Y DESACUERDOS*

Páginas: 219-238

Año de publicación: 2018

Artículo 12

Autor: María Remedios Sánchez García y Raquel Lanseros Sánchez

Título: La poesía en el aula de español como lengua extranjera. Propuesta didáctica para el nivel avanzado de EE OO II a partir de un poema de Antonio Colinas

Revista: Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación

Volumen: 26

Páginas: 91-112

Año de publicación: 2017

Artículo 13

Autor: María Remedios Sánchez García y Raquel Lanseros Sánchez

Título: La construcción identitaria en la poesía de Juana Castro. Compromiso e indagación, claves para una educación literaria

Revista: Lectura y Signo. Revista de Literatura

Volumen: 12

Páginas: 71-85

Año de publicación: 2017

Artículo 14

Autor: María del Carmen Quiles Cabrera y María Remedios Sánchez García

Título: Educación medioambiental a través de la LIJ: Claves para la formación del profesorado en los grados de Magisterio

Revista: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado

Volumen: 90

Páginas: 65-77, En Línea

Año de publicación: 2017

Artículo 15

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Reflexiones sobre "Nuevas cartas a un joven poeta"

Revista: Ínsula: revista de letras y ciencias humanas

Volumen: 831

Páginas: 39-41

Año de publicación: 2016

Artículo 16

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: La construcción del personaje en las trilogías mínimas de José Moreno Arenas.

Estudio de San Romerito, esposo virginal y ecologista perpetuo

Revista: Tonos digital: Revista electrónica de estudios filológicos,

Volumen: 30

Páginas: En línea

Año de publicación: 2016

Artículo 17

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Nosce Te Ipsum: principios filosóficos en la construcción novelística de Las ilusiones del doctor Faustino y El Comendador Mendoza de Juan Valera

Revista: Hispania

Volumen: 96 (3)

Páginas: 493-504

Año de publicación: 2013

Artículo 18

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: A propósito de una estética ética. A propósito de la palabra en el 'Humanismo Solidario'

Revista: Duende Suplemento de Quaderni Iberoamericani

Volumen: 5

Páginas: 3-7

Año de publicación: 2013

Artículo 19

Autor: María Remedios Sánchez García y Carmen Jiménez Ariza

Título: Lengua literaria y lengua común. Precisiones ortotipográficas a propósito de la segunda "Antología Poética" y "Cuentos de la Antología", de Juan Ramón Jiménez

Revista: Analecta Malacitana

Volumen: 35 (1-2)

Páginas: 197-226

Año de publicación: 2012

Artículo 20

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Teatro para el pueblo o despertar al dormido. A propósito del comportamiento lorquiano en "La Barraca"

Revista: Anuario de Estudios Filológicos

Volumen: 35

Páginas: 201-213

Año de publicación: 2012

Artículo 21

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Hay que nombrarlo todo. A propósito de algunos artículos en prensa de Elena Martín Vivaldi

Revista: El Fingidor

Volumen: 31-32

Páginas: 33-44

Año de publicación: 2007

Artículo 22

Autor: María Remedios Sánchez García

Título: Aproximación al uso didáctico de la Física en la Literatura del siglo XXI

Revista: República de las Letras

Volumen: 96

Páginas: 68-97

Año de publicación: 2006

4.2. Participación en proyectos de investigación

Proyecto 1

Proyecto: ESTUDIO DEL BIENESTAR DOCENTE DEL PROFESORADO DE LENGUAS ANTE LOS RETOS DEL PLURILINGUISTO Y LAS AULAS MULTICULTURALES

Código: EDU2013-44890-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PROYECTOS DE INVESTIGACION DEL PLAN NACIONAL CONVOCATORIA 2013

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Responsable: PÉREZ VALVERDE, MARÍA CRISTINA; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha fin: 31/12/2017

Cuantía total (EUROS): 16698

Proyecto 2

Título: PETALL “PAN-EUROPEAN TASK ACTIVITIES FOR LANGUAGE LEARNING”

Tipo de proyecto: Comisión Europea. Comenius 2.1.

Investigador principal: Raúl Ruiz Cecilia (coord.. España)

Vinculación: Miembro

Duración: Comisión Europea. Comenius 2.1.

Proyecto 3

TÍTULO: IMPLEMENTACION DE UN MODELO BASADO EN LA CONCIENCIA DE LA IDENTIDAD DOCENTE Y LA COMPETENCIA EXISTENCIAL EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE LE

Código: SEJ2007-62329

Ámbito del proyecto: NACIONAL

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Responsable: Perez-Valverde, Cristina

Fecha inicio: 01/10/2007

Fecha fin: 30/09/2010

Cuantía total (EUROS): 22748

Proyecto 4

Proyecto: POESÍA EN RED Y CIBERPOESÍA

Órgano financiador: Fundación Miguel Hernández

Responsable: Mar Campos Fernández-Figares

Ámbito del proyecto: Nacional

Temporalización: 2018-2020

Proyecto 5

TÍTULO: I+D+i LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000)

Código: B-HUM-440-UGR18

Ámbito del proyecto: ANDALUZ

Programa financiador: PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Sánchez García, Remedios (Investigadora Principal) y Álvarez Rodríguez, José (Co- IP)

Fecha inicio: 24 de julio de 2019

Fecha fin: 24 de julio de 2021

Cuantía total (EUROS): 6400

Proyecto 6

TÍTULO: LecoEMPRENDE

Código:

Ámbito del proyecto: ANDALUZ

Programa financiador: TRANSFIERE

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Quiles Cabrera, María del Carmen

Fecha inicio: Octubre 2020

Fecha fin: Octubre 2021

Cuantía total (EUROS): aprobado

4.3. Trabajos de investigación

4.3.1. Dirección de tesis doctorales

Tesis 1

Doctorando: JOSÉ MARÍA GARCÍA LINARES

Título: Nuevas textualidades. Presencia de narradores contemporáneos en la red (2001-2011)

Departamento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UGR)

Directores: REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 3/ 2012

Tesis 2

Doctorando: BIANCA ESTELA SÁNCHEZ PACHECO

Título: Poesía ante la incertidumbre. Configuración de nuestro momento estético y aplicaciones didácticas a la enseñanza secundaria

Departamento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UGR)

Directores: LUIS GARCÍA MONTERO Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 12/2015

Tesis 3

Doctorando: NIEVES GARCÍA PRADOS

Título: La realidad social en la lírica contemporánea: el grupo Poesía ante la Incertidumbre, la crónica periodística y la educación literaria

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: CARMEN QUILES CABRERA Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 12/5/2016

Tesis 4

Doctorando: RAQUEL LANSEROS SANCHEZ

Título: La poesía como herramienta de comunicación social: poetas españoles nacidos en la posguerra. Antonio Colinas, Eloy Sánchez Rosillo, Antonio Hernández, Clasra Janés, Joan Margarit y Juana Castro Aplicación didáctica al aula de E/LE

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: CARMEN QUILES CABRERA Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 20/5/ 2016

Tesis 5

Doctorando: PABLO APARICIO DURÁN

Título: Ideología y literatura del canon en el aula de E/LE. Teorías y propuestas didácticas

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: MAR CAMPOS FERNÁNDEZ- FÍGARES Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 21/9/ 2016

Tesis 6

Doctorando: DANIEL RODRÍGUEZ MOYA

Título: La educación y la cultura como armas de construcción masiva en la Nicaragua sandinista (1979-1990)

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: MAR CAMPOS FERNÁNDEZ- FÍGARES Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 19/12/2016

Tesis 7

Doctorando: CARMEN JIMÉNEZ ARIZA

Título: La educación literaria como eje de un proyecto interdisciplinar en la enseñanza obligatoria. La obra de Manuel Altolaguirre

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: MAR CAMPOS FERNÁNDEZ- FÍGARES, M^a DEL CARMEN QUILES CABRERA Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 21/12/2016

Tesis 8

Doctorando: ROCÍO CASTRO LLANES

Título: El desarrollo de la competencia literaria y las nuevas tendencias poéticas en México. Aplicaciones didácticas de los poetas mexicanos de la última generación (1970-1985) al aula de Educación Media Superior

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: M.^a DEL CARMEN QUILES CABRERA Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 24 de mayo 2019

Tesis 9

Doctorando: MAR JIMÉNEZ MAÑAS

Título: Aplicaciones didácticas de la literatura del canon en Educación Primaria. El caso de los cuentos de Juan Valera.

Departamento: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Universidad de Granada)

Directores: REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 28 mayo 2019

Tesis 8

Doctorando: ROCÍO CASTRO LLANES

Título: El desarrollo de la competencia literaria y las nuevas tendencias poéticas en México. Aplicaciones didácticas de los poetas mexicanos de la última generación (1970-1985) al aula de Educación Media Superior

Departamento: Departamento de Educación Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura (UAL)

Directores: M.^a DEL CARMEN QUILES CABRERA Y REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA

Fecha de defensa: 24 de mayo 2019

4.3.2. Tesinas, Proyectos de Investigación Tutelada y Trabajos Fin de Máster (TFM) dirigidos

1)

Alumno: PAZ ISLA FERNÁNDEZ

Título del trabajo: UN PERIODISTA EN MI BIBLIOTECA. APROXIMACIÓN DIDÁCTICA A LOS MEDIOS Y ESTUDIO MOTIVACIONAL (Tesina)

Fecha de defensa: 2009

2)

Alumno: CARMEN JIMÉNEZ ARIZA

Título del trabajo: 'Aplicaciones didácticas de la literatura del canon en Educación Primaria. El caso de Manuel Altolaguirre'

Tipo de trabajo: Trabajo de Investigación Tutelada

Fecha de defensa: 2012

3)

Alumno: MAR JIMÉNEZ MAÑAS

Título del trabajo: 'Aplicaciones didácticas de la literatura del canon en Educación Primaria. El caso de los cuentos de Valera'

Tipo de trabajo: Trabajo de Investigación Tutelada

Fecha de defensa: 2013

4)

Alumno: PABLO APARICIO DURÁN

Título del trabajo: 'La construcción del conocimiento en el aula de español como L2 mediante el texto literario: La explotación didáctica de las Greguerías de Ramón Gómez de la Serna'

Tipo de trabajo: Trabajo de Investigación Tutelada

Fecha de defensa: 2013

5)

Alumno: SILVIA SERRANO AMORES

Título del trabajo: La literatura del canon aplicada al aula de inglés. una propuesta didáctica para 2º de Bachillerato

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2014

6)

Alumno: ANTONIA QUESADA CANO

Título del trabajo: 'Literature of the Canon applied to the English class at 4º ESO. A didactic proposal' (TFM)

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2014

7)

Alumno: MARÍA JOSÉ CUEVAS ARIZA

Título del trabajo: En busca de un sueño (El Romanticismo)

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2017

8)

Alumno: MARÍA SIERRA GARCÍA JIMÉNEZ

Título del trabajo: El Modernismo y la Generación del 98 aplicados en el aula

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2017

9)

Alumno: TERESA MONTERO CRESPO

Título del trabajo: Generación del 27 para 2º de Bachillerato.

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2017

10)

Alumno: MARÍA ISABEL MARÍN JIMÉNEZ

Título del trabajo: Los placeres y los días. Unidad Didáctica textos periodísticos de Francisco Umbral para 2º de Bachillerato

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: 2017

11)

Alumno: LOURDES FERNÁNDEZ MORELL

Título del trabajo: La presencia de la mujer escritora en el canon literario de Bachillerato

Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de defensa: junio 2019

12)

Alumno: EDITA PALADINES

Título del trabajo: Análisis de la literatura ecuatoriana como elemento activo del currículo y de la reforma educativa (en colaboración con el Dr. José Álvarez, Dpto. de Pedagogía)

Máster Universitario Investigación e innovación en Currículum y Formación

Fecha de defensa: julio 2019

4.3.3. Trabajos Fin de Grado (TFG) dirigidos

1)

Alumno: INMACULADA OMS SÁNCHEZ

Título del trabajo: LA LITERATURA DEL SIGLO XX APLICADA AL AULA DE INFANTIL: LAS GREGUERÍAS DE RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA

Fecha de defensa: junio 2015

2)

Alumno: ROCÍO SALAS MARTÍN

Título del trabajo: LA NATURALEZA ESCRITA EN VERSO. PROPUESTAS DE TRABAJO CON LA GENERACIÓN DEL 27

Fecha de defensa: junio 2015

3)

Alumno: PAULA SOLER CASARES

Título del trabajo: LA LITERATURA DEL CANON EN EDUCACIÓN INFANTIL PLATERO Y YO APLICADO AL AULA DE 4 AÑOS

Fecha de defensa: junio 2017

4)

Alumno: LUCÍA PÉREZ RUIZ

Título del trabajo: APLICACIÓN DIDÁCTICA DE ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS DE LEWIS CARROLL AL AULA DE INFANTIL (4 AÑOS)

Fecha de defensa: junio 2017

5)

Alumno: NOELIA GARCÍA LÓPEZ

Título del trabajo: LA POESÍA DEL CANON APLICADA A EDUCACIÓN INFANTIL. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR POEMAS DE RAFAEL ALBERTI CON ALUMNADO DE 4 AÑOS

Fecha de defensa: junio 2017

6)

Alumno: ROSA MARTÍN CARRASCO

Título del trabajo: LA POESÍA DEL CANON APLICADA A EDUCACIÓN INFANTIL. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR POEMAS DE LA GENERACIÓN DEL 27 CON ALUMNADO DE 5 AÑOS (FEDERICO GARCÍA LORCA Y RAFAEL ALBERTI)

Fecha de defensa: junio 2017

7)

Alumno: GLORIA MARTOS MUÑOZ

Título del trabajo: APLICACIÓN DE LA LITERATURA DEL CANON EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL: JUAN RAMÓN JIMÉNEZ – PLATERO Y YO – EL POZO

Fecha de defensa: septiembre de 2017

4.4. Estancias de investigación en centros extranjeros

Estancia 1

Centro: UNIVERSIDAD DE LA SAPIENZA

Localidad: ROMA

País ITALIA

Fecha: 9/7/2018 – 12/9/2018

Duración (semanas): 8,5 semanas

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 2

Centro: UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE

Localidad: CABRIDGE

País REINO UNIDO

Fecha: 6/6/2018 – 6/7/2018

Duración (semanas): 4 semanas

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 3

Centro: UNIVERSIDAD DE OXFORD

Localidad: OXFORD

País REINO UNIDO

Fecha: 3/7/2017 – 5/8/2017

Duración (semanas): 4,2 semanas

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 4

Centro: UNIVERSITÀ DI ROMA- LA SAPIENZA

Localidad: ROMA

País ITALIA

Fecha: 1/3/2012 – 4/6/2012

Duración (semanas): 12

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 5

Centro: INSTITUTE OF EDUCATION OF LONDON (LONDON UNIVERSITY)

Localidad: LONDRES

País REINO UNIDO

Fecha: 19/7/2011-24/8-2011

Duración (semanas): 5

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 6

Centro: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Localidad: BOLONIA

País ITALIA

Fecha: 3/10-/11/11/2011

Duración (semanas): 5,3

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

Estancia 7

Centro: UNIVERSITÀ DI PADOVA

Localidad: PADOVA

País ITALIA

Fecha: 01/07/2008 – 30/09/2008

Duración (semanas): 12

Carácter de la estancia: Profesora/investigadora invitada

4.5. Otros méritos de investigación

4.5.1. Premios y distinciones

- PREMIO DE INVESTIGACIÓN “JUAN VALERA 2001” por el Proyecto de Investigación Tutelada con título “El papel de la mujer en las novelas de D. Juan Valera”.
- Académica correspondiente por Granada de la Real Academia de Córdoba de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes (desde el 8 de mayo de 2014).

4.5.2. Grupos de investigación

Grupo de Investigación 1

Grupo de Investigación: MIEMBRO COLABORADOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN 'AULA BIBLIOTECA MIRA DE AMESCUA' (HUM 587)
Director: Agustín de la Granja (Universidad de Granada)
Cursos 2003-2005

Grupo de Investigación 2

Grupo de investigación: ESTUDIOS LITERARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (HUM 186)
Director: Andrés Soria Olmedo
Fecha: 2002-2006

Grupo de Investigación 3

Grupo de Investigación: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (HUM 457)

Directora: Cristina Pérez Valverde

Fecha: 2006-Vigente

4.5.3.- Comisariado de exposiciones

Exposición 1

Título: LA ALHAMBRA INTERPRETADA (SONIDOS, IMÁGENES Y PALABRAS)

Tipo de actividad: COMISARIA

Lugar: Museo de La Alhambra

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 2019

4.5.4. Organización de cursos y congresos nacionales e internacionales

Congreso 1

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS (MEDIOS DE COMUNICACIÓN, FAMILIA Y ESCUELA)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 18-20 DE MAYO DE 2009

Congreso 2

Título: I CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CONDICIONES PRECARIAS

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 13- 15 de ABRIL de 2010

Congreso 3

Título: I CONGRESO NACIONAL SOBRE VOLUNTARIADO SOCIO-EDUCATIVO

Tipo de actividad: SECRETARIA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 24-27 DE MAYO DE 2010

Congreso 4

Título: I CONGRESO NACIONAL LITERATURA Y COMPROMISO. FEDERICO GARCÍA LORCA Y MIGUEL HERNÁNDEZ'

Tipo de actividad: Co-DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO de 2010

Congreso 5

Título: I CONGRESO NACIONAL SOBRE COMPROMISO DOCENTE 'OTRA ESCUELA ES NECESARIA'

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 8-11 de noviembre de 2010

Congreso 6

Título: I CONGRESO DE PEDAGOGÍA. LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS DEL AVE MARÍA Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA““

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 4-9 de noviembre de 2013

Congreso 7

Título: I TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS (FIP)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 11-15 de mayo de 2014

Congreso 8

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL PATRIMONIO Y EDUCACIÓN

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 22-24 de mayo de 2014

Organizan: UGR, Universidad Complutense de Madrid, CITCEM y Universidad de Oporto

Congreso 9

Título: II TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS (FIP)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 11-15 de mayo de 2015

Congreso 10

Título: NUEVAS TENDENCIAS LITERARIAS. EL HUMANISMO SOLIDARIO EN LA POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA (1950-2013)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 21-25 de septiembre de 2015

Congreso 11

Título: SEMINARIO INTERNACIONAL EL ESPAÑOL, PUENTE DE CREACIÓN LITERARIA ENTRE ESPAÑA Y EL MAGREB

Tipo de actividad: SECRETARIA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 18-19 de noviembre de 2015

Congreso 12

Título: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LECTURA Y EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA: ITINERARIOS, VIAJES Y CARTOGRAFÍAS DE LECTURA Y ESCRITURA

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ DE ORGANIZADOR

Lugar celebración: Universidad de Almería

Organización: Universidad de Almería y CEOM

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 18-20 de abril de 2016

Congreso 13

Título: SIMPOSIO LESLLA 2016

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha y lugar: UGR, 22-24 de mayo de 2016

Congreso 14

Título: III TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS (FIP)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 9-13 de mayo de 2016

Congreso 15

Título: CURSO JOVEN POESÍA ESPAÑOLA EN LA ERA DIGITAL

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 11-15 de julio de 2016

Congreso 16

Título: PALABRA HEREDADA EN EL TIEMPO. TENDENCIAS Y ESTÉTICAS EN LA POESÍA CONTEMPORÁNEA (1980-2015)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: NACIONAL

Fecha: 12-15 de diciembre de 2016

Congreso 17

Título: I CONGRESO IBEROAMERICANO DE MEMORIAS DEL AGUA

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 23-24 de marzo de 2017

Organizan: UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS

Congreso 18

Título: IV TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS (FIP)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 15-19 de mayo de 2017

Congreso 19

Título: IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RIOJA: LECTURAS, PAISAJE E IMAGINARIOS AMBIENTALES

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 4-5 de octubre de 2017

Organizan: Instituto de Estudios Riojanos, Universidad de la Rioja y Red de Universidades Lectoras

Congreso 20

Título: III JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: NACIONAL

Fecha: UGR, 12 de diciembre de 2017

Congreso 21

Título: 2ND NEW TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 17-18 de mayo de 2018

Organizan: UGR y PETALL

Congreso 22

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL LA HISTORIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: CONTEXTOS Y REALIDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (HISEDU)

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 23-26 de mayo de 2018

Organizan: UGR y UNIVERSIDAD DE ALFENAS (Brasil)

Congreso 23

Título: I CONGRESO INTERNAZIONALE POESIA E RETI SOCIAL NELL'ERA DIGITALE

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 10-12 de agosto de 2018

Congreso 24

Título: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEDLL

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ DE ORGANIZACIÓN

Lugar celebración: Universidad de Almería

Organización: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y

Universidad de Almería

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 28-30 de noviembre de 2018

Congreso 25

Título: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEDLL

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ DE CIENTÍFICO

Lugar celebración: Universidad de Almería

Organización: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y

Universidad de Almería

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 28-30 de noviembre de 2018

Congreso 26

Título: Título: COLOQUIO INTERNACIONAL ESPAÑOLA EN LA ERA DIGITAL

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 10-12 de diciembre de 2018

Congreso 27

Título: IV JORNADAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: NACIONAL

Fecha: UGR, 11 de diciembre de 2018

Congreso 28

Título: V TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS (FIP)

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 6-10 de mayo de 2019

Congreso 29

Título: I COLOQUIO INTERNACIONAL LORCA EN SU ENTORNO

Tipo de actividad: DIRECTORA

Ámbito: INTERNACIONAL

Fecha: 3-4 de junio de 2019

Congreso 30

Título: I COLOQUIO INTERNACIONAL LORCA EN SU ENTORNO

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Lugar de celebración: ROMA

Ámbito: INTERNACIONAL

Organización: Università Giuglielmo Marconi, Università di Padova, Instituto Cervantes et alii.

Lugar y Fecha: Roma, 3-4 de junio de 2019

Congreso 31

Título: V SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RIOJA: LECTURAS DEL CAMINO Y EN EL CAMINO

Lugar celebración: LOGROÑO

Tipo de actividad: MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Ámbito: INTERNACIONAL

Organización: UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS (IER) Y RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS

Fecha: 11-12 de octubre de 2019

Congreso 32

TÍTULO: II CONGRESO INTERNACIONAL “LA PALABRA SILENCIADA. CANON ESCOLAR Y POESÍA ESCRITA POR MUJERES EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1927-2020)”

LUGAR CELEBRACIÓN: CÓRDOBA

TIPO DE ACTIVIDAD: PRESIDENTA DEL COMITÉ CIENTÍFICO

ÁMBITO: INTERNACIONAL

ORGANIZACIÓN: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS

FECHA: 10-11 DE DICIEMBRE DE 2020

4.5.5. Revisora invitada de publicaciones científicas indexadas

Revista 1

Revista *Noesis Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*

Edita: Universidad de Ciudad Juarez

País: México

Clasificación: en CONACYT, Web of Science, Ebsco Academic Search Complete, Redalyc, Biblat, Dialnet, Latindex, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, DOAJ, Repec, Bielefeld Academic Search Engine, Scholar Google, Cengage Informe Académico y Repositorio Digital de la UACJ.. Listada por SHERPA-RoMEO y MIAR.

Revista 2

Revista *Álabe*

Edita: RIUL

País: España

Clasificación: BASES DE DATOS: ISOC (CSIC), DICE, RESH, MIAR, MLA, Web of Science (WOS), EBSCO, IRESIE. REPOSITARIOS: DIALNET, RECOLECTA, GERES. DIRECTORIOS: DOAJ. ÍNDICES: E-REVISTAS, ERIH PLUS, DRIVER. REGISTROS: DULCINEA, ULRICH'S Periodicas Directory. Además, se encuentra

recogida en los siguientes índices de calidad de revistas: H INDEX (Google Scholar Metrics), CIRC (Grupo B), ANEP/FECYT (Grupo B), LATINDEX (36 criterios).

Revista 3

Revista *Tonos. Revista de Estudios Filológicos*

Edita: Universidad de Murcia

País: España

Clasificación:

Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET. CARHUS Plus+ 2014 grupo C Directory of Open Access Journal, ERIHPlus, SJR. SCImago Journal & Country Rank

Revista 4

Revista *@tic. Revista D`Innovació Educativa*

Edita: Universidad de Valencia

País: España

Clasificación:

Emerging Sources Citation Index, Fuente Academica Plus, Library and Information Science Abstracts, DOAJ, DIALNET

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Puestos de gestión

Puesto: Vicedecana de Cultura y Cooperación

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación

Cursos: 2008-2011

Puesto: Directora Académica del Festival Internacional de Poesía de Granada

Organismo: Festival Internacional de Poesía de Granada

Cursos: 2014-vigente

Puesto: Directora del Festival Internacional de Poesía de Granada

Organismo: Festival Internacional de Poesía de Granada

Cursos: 2016-vigente

Puesto: Vicepresidenta de la Asociación Colegial de Escritores de España

Organismo: Asociación Colegial de Escritores de España

Cursos: 2015-2019

Puesto: Vicepresidenta de la Asociación Colegial de Escritores de España- Sección Andalucía

Organismo: Asociación Colegial de Escritores de España- Sección Andalucía

Cursos: 2014-vigente

Puesto: Secretaria General de la Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios

Organismo: Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios

Cursos: 2014-vigente

Puesto: Miembro de la Capital Cultural Granada 2031

Organismo: Ayuntamiento de Granada

Cursos: 2017-vigente

Puesto: Patrona de la Fundación Rodríguez Acosta

Organismo: Junta de Andalucía

Cursos: 2019-vigente

5.2. Participación en comités científicos de revistas y editoriales

- 1) Miembro del Consejo Editorial de *Álabe*. Revista de Investigaciones sobre Lectura y Escritura (2017- Vigente)
- 2) Asesora de Editorial *Visor*. Colección Biblioteca Filológica (2017-vigente)
- 3) Directora de *Poéticas*. Revista de Estudios Literarios (vigente)
- 4) Directora Adjunta de *EntreRíos*. Revista de Artes y Letras (2005-vigente)
- 5) Co-Directora la Revista de Estudios Filológicos “Elvira” de la Universidad de Granada (editada y subvencionada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo y la Facultad de Filosofía y Letras 2000-2005).
- 6) Directora de la Revista *Caleidoscopio* (dedicada a temas de cultura: Arte, Fotografía, Cine, Literatura, Pensamiento), subvencionada por la Universidad de Granada (Facultad de Filosofía y Letras, 2001-2005).
- 7) Directora Adjunta de *Extramuros*. *Revista Literaria* (2004-2005).

5.3. Colaboraciones y prácticas profesionales

- 1) Directora “Aula De Investigación e Historia Del Periodismo” de la Fundación Andaluza De La Prensa (2004-2006).
- 2) Columnista semanal de *Ideal* (2002-vigente)

5.4. Participación en proyectos de transferencia

Proyecto 1:

Proyecto: ESTUDIO DE LAS LEYENDAS DEL AGUA EN LA PENINSULA IBÉRICA: CLASIFICACIÓN,
DIAGNÓSTICO Y ACIONES DE SALVAGUARDACódigo: 2018CC20548

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE a través de empresa
ODILOTID SL

Responsable: MAR CAMPOS FERNÁNDEZ FÍGARES

Ejercicio: 2018

Cuantía total (EUROS): 16698

Currículum Vitae de Juan de Dios Villanueva Roa

Formación académica

- Diplomado en Maestro de Enseñanza Primaria, especialidad Filología Francesa. 1980. Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Letras, Filología Hispánica. 1983. Universidad de Granada.
- Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura. 2000. Universidad de Granada.

Trayectoria profesional

- Aprobadas las oposiciones de Magisterio, especialidad de Filología Francesa: 1983.
- Aprobadas las oposiciones de Enseñanza Secundaria y Bachillerato: 2001.
- Maestro entre los cursos 1983/87 en distintos colegios de las provincias de Huelva, Cádiz y Granada (Cabezas Rubias, Niebla, Jerez de la Frontera, Centro de Adultos de Cúllar)
- Coordinador de Educación de Adultos entre 1987/92 en la Costa de Granada.
- Jefe del Subprograma de Seguimiento y evaluación de educación de adultos en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía entre 1992/1994.
- Maestro entre 1994/1995 en Motril
- Coordinador de Educación de Adultos 1995/96 en las comarcas de los Montes, Granada.
- Maestro de Educación de Adultos entre 1996/2000, en el Centro de Educación de Personas Adultas Almanjáyar-Beiro, Granada.
- Coordinador/Gerente del Consorcio Universitario de Enseñanza Abierta y a Distancia de Andalucía “Fernando de los Ríos”, entre 2000/2007.
- Maestro en el centro de Educación de Personas Adultas del Zaidín, Granada, durante el curso 2007/08.
- Profesor de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, desde 2007 hasta la actualidad.

Acreditaciones, quinquenios y sexenios

- Profesor Ayudante Doctor de Universidad. 2008
- Profesor Contratado Doctor de Universidad. 2010
- Profesor Titular de Universidad. 2016
- Dos quinquenios docentes, periodo 2007-2017
- Un sexenio de Investigación, hasta 2015

- Cuatro sexenios en enseñanza pública
- Tres tramos autonómicos

Docencia universitaria

- "Asesoramiento curricular en el área de Lengua y Literatura" (4,5 créditos). Optativa. Licenciatura en Pedagogía. 4º curso.
- "Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica" (12 créditos). Troncal de especialidad. Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil. 2º curso.
- Teatro Infantil, Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil, 3º curso. 6 créditos.
- "Didáctica de la Lengua y la Literatura I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
- "Didáctica de la Lengua y la Literatura II" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
- "Didáctica de la Lengua Española I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 1º curso.
- "Didáctica de la Lengua Española II" (9 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 2º curso.
- "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria. 3º curso.
- "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria Bilingüe. 3º curso.
- "Didáctica de la competencia comunicativa en lengua materna" (6 créditos). Optativa. Grado de Maestro de Educación Primaria. 4º curso.
- "Educación lingüística de alumnos de Educación Especial con Necesidades Educativas Especiales". Grado de Maestro de Educación Primaria. (6 créditos). 4º curso.
- "Prácticum I", 3º Grado de Educación Primaria.
- "Prácticum II", 4º Grado de Educación Primaria.
- Máster Oficial de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Universidad de Granada: "Investigación e Innovación en Currículum y Formación".

Dirección de tesis doctorales (leídas)

1. Rubén Cristóbal Hornillos: "Impacto de la educación literaria basada en canciones en un contexto AICLE". En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Enero 2017. Mención europea. Premio extraordinario.
2. Sonia Botero: "Diseño de un Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA en plataforma e-learning Moodle bajo un modelo de aprendizaje significativo de tipo praxeológico para la enseñanza del español según Common Core State Standards para estudiantes de SSA+S (Sarasota School of Arts and Sciences)", en UNINI. Calificación: Sobresaliente 10. 16 de julio de 2018.

3. Paulina Gozdur- Nowakowska, con el título: "El teatro como recurso y estrategia en el aprendizaje del español como lengua extranjera en estudiantes universitarios polacos". En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mayo 2020. Mención europea.
4. Nelly Estella Pardo Espejo: "Las prácticas de lectura y escritura universitarias en la modalidad de educación a distancia para la construcción de un programa de alfabetización académica", en UNINI-México. Calificación: 9. 11 de septiembre de 2020.
5. Pablo Francisco David Mora Venegas: "Prácticas docentes y motivación por la lectura: Un estudio empírico desde la Didáctica de la Lengua", en UNINI- México. Calificación: 8. 10 de noviembre de 2020.
6. Jorge Humberto Tapia Celi: "Creencias y percepciones en estudiantes hispanohablantes: Análisis y relación con factores que influyen en el proceso de aprendizaje del idioma inglés", en UNINI-México. 8. 9 de abril de 2021.

Dirección de tesis doctorales (en proceso)

- Ponce Naranjo, Genoveva Verónica: "El desarrollo de la literatura oral en alumnos de un medio rural". En Universidad de Granada.
- Clara Lucía Calvo Cubillos: "La narración autobiográfica escrita: escenario ideal para el desarrollo de las competencias básicas en estudiantes de sexto y séptimo grado de educación básica secundaria", en UNINI.
- Mariagrazia Panagia: "El lunfardo en las letras de los tangos y su incidencia en el aprendizaje del español de Argentina". En Universidad de Granada.

Dirección de trabajo fin de doctorado del programa Didáctica de la Lengua y la Literatura, en la Universidad de Granada

1. Fornieles Rubio, Fernando: "Experiencia en el trabajo de la escritura en el aula de Educación Infantil: dos enfoques",

con una calificación de Sobresaliente; fecha de defensa: 23/09/2013

Dirección de los siguientes Trabajos Fin del Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, en la Universidad de Granada

1. Juan Luis Guzmán Valdivia: “Unidad didáctica: llegar a Lorca a través de su teatro”, con una calificación de Sobresaliente (9.2).
2. Adrián Rico Rama: "Entre romance y baladillas: explotación de la poesía a través de Lorca", con una calificación de Sobresaliente.
3. Samuel David Timón Camacho: "El uso de las TIC en la docencia desde otra perspectiva didáctica", con una calificación de Notable.
4. Marina Espinosa Frías: "Relación entre el hábito lector y la comprensión lectora", con una calificación de Notable.
5. María del Carmen Biedma Fernández: “Unidad didáctica”, con una calificación de Aprobado.
6. Emilia Almudena Martínez Navarro: “A teens lifestyle: unit of work”, con una calificación de Sobresaliente.
7. Jeremy Ernest Craig: “Investigate study: input flooding techniques in secondary education”, con una calificación de Notable.
8. Baldassare Caradonna: “Español L2...”, con una calificación de Sobresaliente.
9. Cristina Castillo Valentín: “Integración a la unidad didáctica de la segunda lengua para inmigrantes”, con una calificación de Notable.
10. Jara Catalá Altuna: “Unidad didáctica”, con una calificación de Notable.
11. Alba Pérez Rey: “Innovación docente”, con una calificación de Sobresaliente.

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

1. Gozdur, Paulina: “Enseñanza del español a los alumnos universitarios polacos a partir del teatro como eje vertebrador, diseño de investigación” Calificación Sobresaliente. (2015)
2. Panagia, Mariagrazia: “El uso de vocablos del lunfardo en los tangos para aprender Español como Lengua Extranjera”. Calificación Sobresaliente. (2020)

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Máster en Investigación, Desarrollo social e Intervención socioeducativa

1. Ángel Cabrera Fernández: “Uso del cine como recurso didáctico en el ámbito educativo: Blancanieves, Peter Pan y el Señor de los anillos en el aula”, con una calificación de Sobresaliente (2017)

2. Cristina Domínguez Nuevo: “El absentismo escolar en menores en riesgo de exclusión social”, con una calificación de Sobresaliente (2017)
3. Sonia Fernández Valdés: “Programa de prevención para la adicción a las tecnologías en Educación Primaria”, con una calificación de Notable, 8. (2017)
4. Isabel Mesa Jiménez: “El inicio del consumo de alcohol en la adolescencia. Proyecto de prevención”, con una calificación de Notable, 8 (2018)
5. Saúl Martín Cruz: “La mejora de las habilidades sociales de los niños y niñas con tea a través de la musicoterapia”, con una calificación de Sobresaliente (2018)
6. Lidia Beatriz López Palomino: "Proyecto de intervención socio educativa para el fomento de un aprendizaje activo y lúdico que ayude a la integración de los mayores en la sociedad que les rodea", con una calificación de Sobresaliente. (2019)
7. Peralta Espinosa, Lidia: “Aprende y juega conmigo (terapias individualizadas con niños con TEA), con una calificación de Notable, 8.7 (2019)
8. Velázquez Pérez, María de los Ángeles: “Inclusión de las personas con discapacidad visual a través de un plan de ocio”, con una calificación de Sobresaliente. (2020)
9. Rubio Fernández, M. ^a de los Remedios: “Escritura creativa en mujeres mayores neoelectoras del ámbito rural: una propuesta de intervención”. (2020).
10. Jiménez Fernández, Paloma: “Nuestros mayores. Historias de vida”. (2020). Con una calificación de Aprobado, 6.

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera, en la Universidad de Jaén y FUNIBER

1. Marc Perdrix Forts: “La enseñanza de lenguas extranjeras utilizando un aula virtual...”, con una calificación de notable (8). 2010.
2. Carme Rodríguez Arenas: “Motivación y autonomía en el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE...”, con una calificación de Notable (8,5). 2010.
3. Cristina Isabel Berenguer Jara: “Las nuevas tecnologías en el aula de ELE...”, con una calificación de Aprobado (6). 2011.
4. Rubén Cristóbal Hornillos: “Los video juegos musicales aplicados al aprendizaje de ELE...”, con una calificación de Sobresaliente (9). 2011.
5. Ana María Rueda Gómez: “Aprendizaje del español, diferencias generacionales a un clic de distancia”, con una calificación de notable (7). 2011.
6. Gleidy Luz Clavijo: “El uso de las nuevas tecnologías en la clase de español...”, con una calificación de Aprobado (6). 2011.
7. Nicoleta Langley: “El portafolio como estrategia de evaluación en la enseñanza de...” con una calificación de Notable (8). 2011.
8. María Luisa Luna Calcaño: “El impacto de la tecnología en el aprendizaje de ELE...”, con una calificación de Notable (7). 2011.

9. Alejandra Lucía Baralt Zúñiga: "El desarrollo de la autonomía en la clase de le...", con una calificación de Aprobado (6'5). 2012.
10. Daniel Márquez Piris: "E-LEARNING 2.0...", con una calificación de Notable (8).
11. Gheisa María Kisiah: "Diseño de viajes virtuales en el aula de primaria de ELE", con una calificación de Notable (8). 2012.
12. Edwige Gamache: "La autenticidad de los materiales de enseñanza aprendizaje...". 2012.
13. Ángel Marcos Prados Antequera: "El uso del vídeo musical en la clase de ELE...". 2012.
14. María Alejandra Oliveira Bermúdez: "El español y el portugués; las estrategias de aprendizaje específicas para el caso de lenguas afines", con una calificación de Aprobado (6); fecha de lectura: 08/07/2013.
15. Leonardo Painevilo: "El uso del IPAD en las clases particulares de español", con una calificación de Notable (7); fecha de lectura 08/07/2013.
16. Claudia Verónica Cruz Carlín: "Creación de materiales didácticos de expresión oral para la enseñanza de ELE a aprendices neerlandeses adultos de nivel a1 en los Países Bajos", con una calificación de Sobresaliente (9), fecha de lectura 23/07/2013.
17. Tatiana Schreur Chacón: "El paseo del arte. Tres unidades didácticas para el desarrollo de la competencia sociocultural en el aula de ELE", con una calificación de Notable (8), fecha de lectura 25/07/2013
18. Fátima Palacios Fernández-Hijicos: "Las enseñanzas múltiples en la enseñanza del español lengua extranjera en la enseñanza primaria", con una calificación de Notable (8), fecha de lectura 11/10/2013.
19. Luís Ángel Macías Amigo: "La retroalimentación de profesores en formación en un curso inicial de ELE", con una calificación de sobresaliente (9), fecha de lectura 13/12/2013.
20. Ana Vitry Esteban: "El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza del español como lengua extranjera y su impacto en el aprovechamiento escolar", con una calificación de Notable (7), fecha de lectura 13/12/2013.
21. Tomás Garet Vielsa: "Videojuegos y ELE", con una calificación de Sobresaliente (9,5), fecha de lectura 16/12/2013.
22. Liliana Sofía Rehder: "Adquisición de español L2 en nivel Preescolar", con una calificación de Aprobado (6,5), fecha de lectura 04/07/2014.
23. Francisco José Ortega Segrera: "La alfabetización digital de adultos inmigrantes como proceso de inclusión social", con una calificación de Notable (7,5), fecha de lectura 04/07/2014.
24. M. del Carmen Rubio Osuna: "Análisis y diseño de materiales de español: nivel B2 según el MECRL", con una calificación de Aprobado (6,5), fecha de lectura 04/07/2014.
25. Blanca Polo Gilabert: "Análisis de los libros de texto y comparación del sistema educativo francés y español", con una calificación de Notable (8,5), fecha de lectura 04/07/2014.
26. Inma Bartrina Rams: "Una secuencia de historia del arte en clase de español", con una calificación de Notable (7), fecha de lectura 17/12/2014.
27. Alfonso Carlos Cobo Espejo: "La adaptación de los medios de comunicación como recurso didáctico en la enseñanza de ELE", con una calificación de Notable (7), fecha de lectura 15/12/2014.
28. José Carreras Prieto: "Échale salsita: la música como embajadora cultural en la clase de ELE", con una calificación de Sobresaliente (9), fecha de lectura 16/12/2014.
29. Gema Muñoz Jiménez: "Dinámicas de grupo en una clase de ELE: aprendizaje de gramática y léxico", fecha de lectura 13/01/ 2015.

30. Rosario Quirós Aragón: "Dificultades en la enseñanza y uso del español en hablantes de Dariya en Ceuta", fecha de lectura 13/01/2015.
31. Isabel María Rodríguez Mitchel: "Conoce Canarias, su diversidad, sus costumbres y cultura, su gente", fecha de lectura 14/01/2015.
32. Mireia Remy Toledo Gómez: "Guía del voluntario/profesor de español como L2 con alumnado inmigrante sin alfabetización previa", fecha de lectura 14/01/2015.
33. Álvaro Villanueva Martín: "De tapas por Granada: el tratamiento del artículo en alumnado checo"; Con una calificación de Sobresaliente (10), fecha de lectura 09/07/2015.
34. Inés Aniorte Díaz: "Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera: aproximación a la enseñanza del español en Francia", con una calificación de Notable (8); fecha de lectura 10/07/2015.
35. María Torres, "Incorporar el uso de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje del español como una herramienta pedagógica para hacer las clases de preescolar más dinámicas", con una calificación de Notable (8); fecha de lectura 15/12/2015.
36. Violeta Cruz Eguizábal, "Aplicación sistemática de las Humanidades y CCSS en la enseñanza ELE", con una calificación de Aprobado (5); fecha de lectura 14/12/2015.
37. Nuria Tuda Carro, "Estudio de la identidad de los alumnos de herencia hispana que cursan español en una escuela intermedia de Florida para aumentar su motivación por el aprendizaje del español: propuesta del diseño curricular y programación anual de aula de 8º grado a través de un enfoque comunicativo y el componente afectivo", con una calificación de Notable (8.75); fecha de lectura 15/12/2015.
38. Susana Vargas Martín, "Qué español enseñar en el aula", con una calificación de Aprobado (6); fecha de lectura 17/12/2015.
39. Adrián Riola García de Arboleya, "Algunas causas que motivan al aprendizaje del español como lengua extranjera en la universidad de lengua y cultura de Pekín", con una calificación de Aprobado (5); fecha de lectura 17/12/2015.
40. Estíbaliz González Mayo: "El curso de E/LE en Wlingia. Análisis de su metodología y materiales", con una calificación de Aprobado (6); fecha de defensa 05/07/2016.
41. Valeria Alejandra Crausaz-Prinz: "Las estrategias metacognitivas en adultos mayores", con una calificación de Notable (8); defendido el 07/07/2016.
42. Lucía Ruiz Ramos: "El uso y el desarrollo de las destrezas orales en el manual de ELE. El análisis comparativo de las destrezas orales en dos manuales: *Gente 2 y Aula 4*", con una calificación de Notable (7); defendido el 12/12/2016.
43. Agnieszca M^a Pacyga: "Escribir historias para aprender historia. Una propuesta AICLE para enseñar la transición española y aprender español", con una calificación de Notable (7,5); defendida el 13/12/2016.
44. María del Mar Tarrús Chinchilla: "La educación bilingüe: una propuesta de materiales para la enseñanza AICLE de Literatura española en Polonia", con una calificación de Aprobado (5); defendido el 20/07/2017.
45. Gema Antiñolo Martín: "Propuesta didáctica para trabajar estrategias de aprendizaje con niños a través de vídeos musicales", con una calificación de Sobresaliente (9); defendido el 20/07/2017.
46. Federico Escudero Álvarez: "El español coloquial en clase de ele: propuestas didácticas", con una calificación de 8.5, defendido el 19/12/2017.
47. Baudilio Alonso Rodríguez: "Diseño de materiales didácticos específicos nivel a.1 dirigidos a estudiantes turcos de español como lengua extranjera". Con una calificación de Notable (8). Defendido el 19/12/2017.

48. Antonio Guerrero Acosta: “El uso de la música como elemento motivador. Su valor didáctico para la enseñanza del español como segunda lengua”, con una calificación de Aprobado (5), defendido el 19/12/2017.
49. Rebeca palomino Raya: “Andalucía es mi tierra, yo soy del Sur”, defendido en 2018.
50. María de la Luz Ledesma Herrera: “Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera”, defendido en 2019.

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Grado de maestros de Infantil y Primaria

1. *Castillo Rodríguez, Jessica: Test de inteligencia y diversidad cultural. Notable (7,3). Curso 2013/14.*
2. *Fernández Calvo, Elisa Clara: El español como segunda lengua a través de las canciones. Sobresaliente (9,1). Curso 2013/14.*
3. *Granados Morales, Alba: Investigación de la Literatura popular desde una escuela rural: Poesía. Notable (8,6). Curso 2013/14.*
4. *Hidalgo Reina, M^a del Mar: Investigación de la Literatura popular desde una escuela rural: Prosa. Notable (8,6). Curso 2013/14.*
5. *López Rodríguez, Ana Belén: Influencia de la literatura en el Tercer Ciclo de Primaria. Notable (8,0). Curso 2013/14.*
6. *Morales Hervás, Dolores: Enseñanza de la lectoescritura en Neolectores. Notable (7,3). Curso 2013/14.*
7. *Taboada García, Natalia: Influencia en la lectura de realizar teatro y recibir libros como regalo. Un estudio de caso. Notable (7,2). Curso 2013/14.*
8. *Torralba Serrano, Paula: El tratamiento de la literatura en Educación Primaria. Notable (8,0). Curso 2013/14.*
9. *Montaña Sola, Alejandro: El Quijote para todos. Notable (8,1). Curso 2013/14.*
10. *Roa Torres, M^a José: Hacia la educación bilingüe con Alicia. Notable (8,3). Curso 2013/14.*
11. *Villena Villegas, M^a del Carmen: Programa de comprensión lectora en un entorno rural en Primer ciclo de Educación Primaria. Notable (7,0). Curso 2013/14.*
12. *Gutiérrez Muñoz, Jorge: Leemos y nos divertimos. Notable (7,6). Curso 2013/14.*
13. *López Quintana, Sara: Juego dramático en la formación de los maestros. Sobresaliente (9,1). Curso 2013/14.*
14. *López Berenguer, M^a Nieves: El desarrollo oral del niño a través de los cuentos y las nuevas tecnologías. Calificación: Notable. Curso 2013/14.*
15. *Rodríguez de Amo, Vanesa: ¿Nos divertimos aprendiendo a leer? Calificación: Notable. Curso 2013/14.*
16. *López Flamit, Laura: “El acceso a la lecto-escritura desde la Educación para Adultos”. Calificación: Notable (7,5). Curso 2014/15.*
17. *Navarro Sánchez, M^a José: “Teatro con niños y niñas de Educación especial”. Calificación: Notable (8). Curso 2014/15.*

18. Sánchez Cobo, Sara: “Desarrollo lingüístico en niños con discapacidad cognitiva en educación infantil”.
Calificación: Notable (7,7). *Curso 2014/15.*
19. Romero Gamarra, Beatriz: “El acceso a la lectura desde una perspectiva constructivista”. Calificación: Notable (7,5).
Curso 2014/15.
20. Cobo Gómez, Ángela María: “El teatro en el aula. El teatro como recurso para mejorar la expresión corporal”. Curso
2015/16.
21. Ballesteros Pérez, Antonio: Programación: la expresión oral”. Curso 2015/16.
22. *Martínez Ubago, Mercedes: “El teatro en educación”. Curso 2015/16.*
23. *Aguilera, Carmen* Curso 2015/16.
24. *Arcelus, Elena* Curso 2015/16.
25. *Lucas, Irene* Curso 2015/16.
26. Mancebo, Lidia: Curso 2015/16.
27. *Navarro Pérez, Iorena: “Trastorno específico del lenguaje (TEL)”. Curso 2015/16.*
28. *Zurita Legerén, Patricia: “Dificultades en la escritura del alumnado en el paso de Infantil a Primaria”. Curso 2015/16.*
29. *De la Fuente Ortega, Zuleima: “El rol masculino en los cuentos”. Curso 2015/16.*
30. *Ruiz Martínez, Alba: “El juego dramático en alumnos de diversidad funcional”. Curso 2016/17.*
31. *Jiménez López, Ana María: “El método Lesmes”. Curso 2016/17*
32. *Pérez Nogales, Cristina: “Integración de niños no hispano-hablantes a partir de la gramatización en el uso del lenguaje oral”. Curso 2016/17*
33. *Hidalgo Gómez, Rosario: Lectura y emociones en alumnas/os con dificultades en el aprendizaje”. Curso 2016/17*
34. *De la Torre Blanco, Ana: “Proyecto sobre lectura en el CEIP ‘Ramón y Cajal’ de Ogijares dirigido a 5º de Primaria a partir del uso de la biblioteca”. Curso 2017/18.*
35. Fernández Barrios, Andrea: “El cuento y el desarrollo lingüístico de autor”. Curso 2017/18
36. *Méndez Ballesteros, Elena: “Escritura y constructivismo”. Curso 2017/18*
37. García Ortuño, Lidia: “Autismo: Implementación de un sistema alternativo de comunicación en el aula de Educación Primaria”. Curso 2017/18.
38. *Peralta Raya, Marina: “Programa de intervención para la estimulación del lenguaje oral en Educación Infantil”. Curso 2017/18.*
39. Jiménez Martínez, Caridad: “Métodos analíticos para la enseñanza de la lectura y escritura en Educación Infantil”. Curso 2017/18.
40. *Aroza Vilchez, María: “Programa de intervención: lectura y escritura en alumnado con discapacidad visual”. Curso 2017/18.*
41. *Martín Muñoz, Mirian: “Métodos sintéticos de lectoescritura”. Curso 2017/18.*
42. *Melero Arellano, Nerea: “El teatro como recurso para el trastorno por déficit de atención e hiperactividad”. Curso 2017/18.*
43. Moreno Castillo, Amelia María: “Los valores en los cuentos”. Curso 2018/19
44. *Gázquez Romera, Ana: “Montessori, un método de aprendizaje”. Curso 2018/19*
45. *Tovar, Jennifer:*

46. Del Pino Mateos, María Jesús: “El cuento como recurso para trabajar la comunicación en el aula a través del teatro”. *Curso 2018/19.*
47. Molina Codes, María Jesús: “La transmisión de valores a través de los cuentos”. *Curso 2018/19.*
48. Martínez Arredondo, M.^a Dolores: “Conociendo el Principito. Análisis y tratamiento de la obra”. *Curso 2018/19.*
49. Marín Navarro, Marina: “Atención a la lectura para alumnos inmigrantes”. *Curso 2018/19.*
50. Ruiz Rentero, Mercedes: “Dos formas de entender las necesidades específicas”. *Curso 2018/19.*
51. Espejo Moreno, Susana María: “La discapacidad visual en alumnado de Educación Primaria”. *Curso 2018/19.*
52. Jiménez Barros, Nayara: “Escritura creativa”. *Curso 2018/19.*
53. González Torralvo, Yanira: “Los formatos en educación Infantil”. *Curso 2018/19.*
54. Arias Fuentes, Lidia: “Juego dramático en Educación Infantil”, *Calificación. Notable (8,6). Curso 2019/20.*
55. Marín Castillo, Laura: “El desarrollo de la oralidad a través del cuento en Educación Infantil”. *Calificación. Notable (8,9). Curso 2019/20.*
56. Torres Núñez, Elena: “Tratamiento de los fonemas”, *Calificación. Notable (8,6). Curso 2019/20.*
57. Pastor Zúñiga, M^a Pilar: “Las autoras del siglo XXI en la Literatura Infantil y Juvenil”. *Calificación: NOTABLE (8,9). Curso 2019/20.*
58. Molina Fernández, Álex: “Literature and inclusion. The use of literature to promote inclusion in the classroom”. *Calificación: Sobresaliente (10) Curso 2019/20.*
59. Fuentes Madrid, Isabel: “El autismo y el lenguaje de la imagen”, *Calificación: Sobresaliente 9,3 Curso 200/21.*
60. Peña Pinilla, Carmen: “La enseñanza del inglés como lengua extranjera a partir de la dramatización”. *Calificación: Sobresaliente,9. Curso 200/21.*
61. Gil García, Paola: “Aprendizaje del español como lengua extranjera dentro de las aulas temporales de adaptación lingüística”, *Calificación: Sobresaliente, 9 Curso 200/21.*
62. Gómez González, Silvia: “Proposal of a didactic unit for teaching Spanish as a foreign language in Bradford, United Kingdom”. *Calificación: Notable 8,9, Mención internacional Curso 200/21.*
63. Lujano Jiménez, Elvira: “Tratamiento de la disfemia en el aula a través del cine y de la dramatización: “El discurso del rey”, *Calificación: Notable 8,9 Curso 200/21.*

Vocal o Presidente en los tribunales de defensa y evaluación de las memorias finales del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Jaén

1. “Reportería televisiva escolar como herramienta didáctica para el desarrollo de la comprensión y expresión oral en ELE”, defendido por Vivian Ximena Chaves Fonseca, Universidad de Jaén. 2011.
2. “Diagnóstico para la evaluación metodológica en clase E/LE”, defendida por Rocío Espinilla Gallardo, Universidad de Jaén. 2011.

3. "Aproximación teórica al "E-learning". La enseñanza del español y las nuevas tecnologías", defendida por Luis González Vinagre, Universidad de Jaén. 2011.
4. "Las competencias comunicativas. Influencia en el desarrollo de la expresión oral", defendida por Víctor Manuel Hernández, Universidad de Jaén. 2011.
5. "San Antonio: entre la cultura latina y el bilingüismo. Una visión", defendida por Luis Santiago Kufoy Wong, Universidad de Jaén, 2011.
6. "La competencia intercultural en el aula ELE: una propuesta didáctica. La teoría de la cortesía, su factor de desarrollo", defendida por María Angélica Mora Barbosa, Universidad de Jaén, 2011.
7. "Me gusta aprender español. Programación para la enseñanza de ELE a inmigrantes", defendida por Carmen Ortega Gaitán, Universidad de Jaén, 2011.
8. "Unidad didáctica de los anuncios publicitarios en E/LE: consideraciones acerca del acercamiento a la cultura de la lengua meta a partir de la publicidad radial y televisiva", defendida por Leda Patricia Ortez Barahona, Universidad de Jaén, 2011.
9. "La motivación de los adolescentes canadienses y estadounidenses hacia el aprendizaje del español como lengua extranjera", defendida por Sylvia Esther Piedrahita, Universidad de Jaén, 2011.
10. "Lectura comprensiva en ELE", defendida por Patricia Mónica Prado, Universidad de Jaén, 2011.
11. "El manual "Con dinámica": análisis e implicaciones en la enseñanza del español a los alemanes", defendida por Álvaro Prini Betes, Universidad de Jaén, 2011.
12. "Análisis del desarrollo de la competencia intercultural en los manuales de español de los negocios. Comunicación no verbal", defendida por Flor Alba Rivera Baena, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
13. "Factores socioculturales que inciden en la enseñanza/aprendizaje de ELE en los países de Asia oriental. Cómo aprender y superar los conflictos comunicativo-culturales en la enseñanza de ELE en Japón", defendida por Daniel Negrete, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
14. "La enseñanza de ELE a través del teatro. Análisis del empleo de técnicas dramáticas en el aula de segundas lenguas", defendida por Marta Fernández Haro, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
15. "Audio libro ELE: para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera por medio de la literatura", defendida por Aurora Cardona Serrano, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
16. "La Carada del éxito. Análisis de materiales de instrucción radiofónica enfocado en la enseñanza de español como lengua extranjera", defendida por Félix Antonio González Montejo, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
17. "El sustantivo castellano: propuesta de estudio en una unidad basada en el aprendizaje por tareas (nivel B1)", defendida por Mauricio Burbano Duque, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
18. "Análisis del desarrollo de la competencia intercultural en los manuales Panorama (tercera edición) e Imagina (segunda edición)", defendida por María Calvo Barrachina, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
19. "La literatura hispanoamericana a través de los proyectos en la clase de español como lengua extranjera", defendida por Alina Cordovez Cruz, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012 adecuadas a la enseñanza del español como segunda lengua", defendida por Nelsibeth Mendoza Quessep, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
20. "La interferencia lingüística en el discurso oral docente y su injerencia en el aula de ELE", defendida por Bersy Navarro Palmera, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.

21. "Propuesta didáctica para un uso efectivo y motivador del cortometraje en el aula de español como lengua extranjera. El soporte audiovisual y el aprendizaje por tareas en el bachillerato internacional de una escuela de Hawai", defendida por Nuria Prats Rodríguez, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
22. "La enseñanza del español como lengua extranjera en América. Situación de los programas de ELE en Argentina, México, Venezuela, Brasil y Colombia", defendida por Francy Elena Martínez Franco, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
23. "Análisis del desarrollo de la competencia intercultural en los manuales de español de los negocios. Comunicación no verbal", defendida por Flor Alba Rivera Baena, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
24. "Factores socioculturales que inciden en la enseñanza/aprendizaje de ELE en los países de Asia oriental. Cómo aprender y superar los conflictos comunicativo-culturales en la enseñanza de ELE en Japón", defendida por Daniel Negrete, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
25. "La enseñanza de ELE a través del teatro. Análisis del empleo de técnicas dramáticas en el aula de segundas lenguas", defendida por Marta Fernández Haro, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
26. "Audio libro ELE: para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera por medio de la literatura", defendida por Aurora Cardona Serrano, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
27. "La Carada del éxito. Análisis de materiales de instrucción radiofónica enfocado en la enseñanza de español como lengua extranjera", defendida por Félix Antonio González Montejo, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
28. "El sustantivo castellano: propuesta de estudio en una unidad basada en el aprendizaje por tareas (nivel B1)", defendida por Mauricio Burbano Duque, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
29. "Análisis del desarrollo de la competencia intercultural en los manuales Panorama (tercera edición) e Imagina (segunda edición)", defendida por María Calvo Barrachina, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
30. "La literatura hispanoamericana a través de los proyectos en la clase de español como lengua extranjera", defendida por Alina Cordovez Cruz, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012 adecuadas a la enseñanza del español como segunda lengua", defendida por Nelsibeth Mendoza Quessep, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
31. "La interferencia lingüística en el discurso oral docente y su injerencia en el aula de ELE", defendida por Bersy Navarro Palmera, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
32. "Propuesta didáctica para un uso efectivo y motivador del cortometraje en el aula de español como lengua extranjera. El soporte audiovisual y el aprendizaje por tareas en el bachillerato internacional de una escuela de Hawai", defendida por Nuria Prats Rodríguez, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
33. "La enseñanza del español como lengua extranjera en América. Situación de los programas de ELE en Argentina, México, Venezuela, Brasil y Colombia", defendida por Francy Elena Martínez Franco, Universidad de Jaén, 4 de octubre de 2012.
34. "Estudio de aplicación de actividades orales a dos estudiantes universitarios de nivel A2 en Nairobi", defendida por Natalia Pérez Negro, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
35. "El papel de los materiales en la motivación y las estrategias de aprendizaje", defendida por Clara Eugenia Rey López, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
36. "La competencia intercultural en la clase de español como lengua extranjera", defendida por Elena de Astorza Vicent, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
37. "Diseño de material didáctico para una clase de español con fines específicos", defendida por Claudio Lo Fiego, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
38. "Evaluación de la efectividad del manual Eñe Al Der Spanischkurs", defendida por Elena Martínez Muñoz.

39. "Diseño de un curso en línea para el nivel A1", defendida por Biviana María Vanegas Mejía, Universidad de Jaén. 19 de diciembre de 2012.
40. "Estudio de dinámicas culturales, comunicativas e interculturales en el aula de español como lengua extranjera", defendida por Joaquín José Rua Coll, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
41. "Actividades integradas para desarrollar las cuatro destrezas en el aula de ELE, en los Estados Unidos", defendida por Enrique Jesús Cortés, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
42. "Diseño de una web 2.0 como recurso complementario para el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE", defendida por Arisleidy Ramona Salgueiro Sicilia, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
43. "Análisis y diseño de materiales de español como lengua extranjera para alumnos de primer grado de primaria", defendida por María Irma Lomelí Milián, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
44. "Implementación de iPad2 en la clase de lengua extranjera a nivel de preparatoria", defendida por Consuelo Irene Abrisqueta Gómez, Universidad de Jaén. 19 de diciembre de 2012.
45. "Diferencias de sexo en la adquisición del español como segunda lengua", defendida por Vanessa Machuca Cano, Universidad de Jaén, 19 de diciembre de 2012.
46. Yraida Elena Boucage
47. Gonzalo Ferrera Gómez.
48. M. Julia Insenser.
49. David Montes Hernández.
50. Silvia Vázquez Paramio.
51. José Antonio Cerón Ripoll
52. Silvia Lorena Gallegos.
53. Olga Lucía Márquez Montenegro
54. Matilde Pérez Descalzo
55. Rocío Sorribes Escolano
56. Carlos Rodríguez Murray
57. Inocencia Leticia Rodríguez Morales
58. Nicolás Alejandro Taube García
59. Luz Ángela Vanegas Isaza
60. Juan Barriga Rubio.
61. M. Del Rosario Recio Sánchez
62. Gerardo Palma Olmazábal
63. Lara Punter Calatayud
64. Juan Palomares Cuadros
65. José Antonio Vázquez Méndez
66. Gabriel Agustín Wicke González
67. Patricia Alves Da Conceição Rabelo
68. Silvia Cooper
69. Zenia Beatriz Cruz Valderramos
70. Gessamí Forner Vallés

71. Alberto Zubizarreta Leiva
72. M. Teresa Garrido Martínez
73. M. Elena Gómez Freire
74. Elisabeth Betzabeth García
75. Martha García Barragán
76. M. África Gómez Ramos
77. Ruth M. Rey Arranz
78. Sara Barrio Lores
79. José Ángel Baviera Mercader
80. Enrique Caballero Gonzalo
81. José Ramón Cruz Escudero
82. Mariano José Cubero De La Calle
83. Maria Dolores De Dios León
84. M. Sorany Correa Valencia
85. Mercedes Soledad Moresco
86. M. Angélica Nivia Latorre.
87. Aldo Ocampo González
88. Willem Bant
89. Susana González Moreno
90. Hou Keat Khong
91. Jesús Molina
92. Javier Estareas Claver
93. Miguel Ángel Saona Vallejos
94. Esther Villalba González
95. Francisco Luis Zapata Herrera
96. Odalys Pacheco Sánchez
97. Sergio López Vilchez
98. M. Carmen Alabarce Calatayud
99. M. Luisa Alfonso Marquina
100. Juan José Martínez Lería
101. Angel Ramón Martínez Peris
102. Natalia Montañés Serrano
103. Martha Lucía Morales Guzmán
104. Carmen Ofelia Origuela Herrera De Schafleitner
105. María José Sánchez Sánchez
106. Claudia Demkura
107. Ana Belén Molina Hervás
108. Eva María Morales Córdoba
109. Beatriz Moreno López

110. Graciela Ramos Triguero
111. Lourdes Angélica Salas Berrocal
112. Juan Gonzalo Lerma Peláez
113. Miguel Ángel Osuna Alonso
114. M. Dolores Pizarro Escribano
115. Diana Quiñonez De From
116. Carlos Eduardo Romero Giraldo
117. Diana García Hernández
118. Raquel Arrabal Trigueros
119. Elisabetta A.M. Clemente
120. María Vega Rodríguez
121. María Reyes Callén Salazar
122. Pilar Reja González
123. José Miguel Frutos Joral
124. Paula Granados Nicolás
125. Ana Blanco Pedrero
126. Blanca Mazo García
127. Gregorio Fernández-Bravo Alises
128. Francisco Javier Montero Pereda

Otros méritos relacionados con la actividad profesional

1. Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis Doctoral presentada por Magdalena Abad Castelló, titulada *La enseñanza y aprendizaje de combinaciones léxicas en estudiantes de español como lengua extranjera mediante el aprendizaje basado en datos*, defendida el 30 de julio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana.
2. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Ibra MBOUP, titulada *Análisis de la Didáctica de los Textos Literarios en la Enseñanza Secundaria: Caso de Senegal*, defendida el 21 de junio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana
3. Vocal del tribunal de tesis doctoral de Raquel Molina Angulo, titulada "El teatro infantil en la primera mitad del siglo XX: Implicaciones pedagógicas en la obra de Elena Fortún, Magda Donato y Concha Méndez", defendida el 19 de diciembre de 2019 en la Universitat de Lleida.
4. Presidente del tribunal de tesis doctoral de Luz Stella Becoche Mosquera, titulada "Procesos y prácticas de planificación textual en la escritura de trabajos académicos de estudiantes universitarios colombianos", defendida el 31 de octubre de 2019 en la Universitat de Lleida.
5. Vocal de la plaza de Profesor agregado de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Lleida de Don Moisés Selfa Sastre, defendida el 9 de mayo de 2019.

6. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Marí Antonia Capdevila Torrent, titulada: “Llengua, Diversitat i Talent: un estudi de cas a quatre escoles de Lleida”, defendida el 4 de abril de 2018 en la Universitat de Lleida.
7. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Hélène Ngonon Ateba, titulada: “Impacto en el aprendizaje competencial de ELE con la aplicación de métodos en un contexto multilingüe: caso de la zona francófona camerunesa”, defendida el 22 de junio de 2017 en la Universidad de Lleida.
8. Miembro del Tribunal de evaluación de la Tesis doctoral de Doña Herminia Luisa Pinzón Varilla, titulada: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, defendida el 2 de mayo de 2017 en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia.
9. Secretario del Tribunal de Tesis doctoral de D. Oscar Kem-Mekah Kadzue, titulada: “Enseñanza y aprendizaje del español en Camerún. Análisis de las creencias del alumnado/profesorado e implicaciones didácticas para una formación competitiva de estudiantes/docentes de ELE”, defendida el 8 de Julio de 2016 en la Universidad de Lleida.
10. Vocal en el Tribunal de Tesis doctoral de Doña Andrea Felipe Morales, titulada: “Competencia, estrategias y hábitos lectores de maestros en formación inicial”, defendida el 19 de enero de 2016 en la Universidad de Málaga.
11. Vocal en el tribunal de Tesis doctoral de doña Elena Jiménez Pérez titulada: “Perfil del universitario andaluz con un nivel equilibrado de comprensión lectora”, defendida el 30 de septiembre de 2014 en la Universidad de Málaga.
12. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Cristina Del Moral Barrigüete en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011.
13. Suplente del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Eduardo Moisés Constanzo Inzunza en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011. Febrero de 2011. Universidad de Granada.
14. Miembro de la Comisión de Exámenes Extraordinarios del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura durante los cursos 2008/09, 2009/10, 2010/11 y 2011/12.
15. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de junio de 2010.
16. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de septiembre de 2010.
17. Supervisor de seis alumnos de Prácticum del Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada.
18. Jurado evaluador en el Ciclo de Sustentaciones de Proyectos de Tesis y Tesis Doctorales, llevadas a cabo entre el 30 de enero y el 3 de febrero de 2012, evaluador del proyecto de tesis doctoral titulado: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, realizado por la doctoranda Luisa Pinzón Varilla y orientado por la Dra. Marieta Quintero Mejía. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá (Colombia). 1 de febrero de 2012.
19. Profesor tutor de estudiantes con discapacidad, durante los cursos 2010/2011 y 2011/12 y el actual curso (sin certificar aún), en el Programa de Intervención social hacia Estudiantes con Discapacidad, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada
20. Miembro de CESE: COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE, desde 7 de junio de 2010
21. Miembro asociado al CEMIX (CENTRO MIXTO UGR-MADOC), desde 13 de junio de 2014
22. Coordinador general de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde enero de 2013
23. Miembro del Equipo Docente de Grado de Educación Infantil (Comisión responsable de la elaboración del Plan de Estudios del Grado de Educación Infantil). Cursos 2008/09 y 2009/2010

24. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Especial. Cursos 2009/2010 y comienzos de 2010/2011.
25. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Infantil. Cursos 2008/2009 y 2009/2010, y hasta diciembre de 2010.
26. Miembro de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la titulación de Grado de Educación Infantil. Nombramiento aprobado por la Junta de la Facultad en diciembre de 2010 hasta diciembre de 2012.
27. Impartición del Taller de Escritura creativa que tiene como finalidad contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en docentes de la etapa de ESO, y capacitarles para que sus alumnos sean competentes en la utilización de la escritura como herramienta de expresión, de vida, de comunicación e interacción. Taller celebrado el 1 de Julio de 2015 en Ciudad Real.
28. Miembro del Comité científico de la III edición del Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (CIVEL), celebrado en el año 2015.
29. Subdirector y cofundador de la revista *Investigaciones Sobre Lectura*. ISSN 2340-8685.

Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo.
Otras publicaciones

Artículos en revistas:

1. Villanueva Roa, Juan de Dios y Sáez, Carmen (1998): Desde García Lorca. Amar a Lorca a través de su obra, en *Revista de Trabajadores de la Enseñanza*, FETE, Madrid, ISSN: 1131-9615, pp. 71-77.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): El aprendizaje de los adultos, en *Medicina de familia*, Volumen 2, ISSN 1576-4524, pp. 165-171.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): Una Terrot en educación, en *Andalucía educativa*, pp. 7-9.
4. Villanueva Roa, Juan de Dios y Romero López, Antonio (2007): La enseñanza de la lecto-escritura en el proceso de aprendizaje de las personas adultas: una propuesta para la fase de Neolectores, en *Revista de Educación*, de la Universidad de Granada, Volumen 20:1, ISSN 0214-0489, pp. 123-147.
5. Villanueva Roa, Juan de Dios (2009): El cuento en el desarrollo oral del niño, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*, Volumen 22, ISSN 1139-9139, pp. 167-179.
6. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rienda Polo, José (2010): El desarrollo competencial de la lengua escrita y su expresión y comprensión lingüísticas y literarias, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*, Volumen 23, ISSN 1139-9139, pp. 148-169.
7. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rienda Polo, José (2010): Enseñanza de la lengua y la literatura en el contexto del español para inmigrantes, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*, Volumen 23, ISSN 1139-9139, pp. 184-203.
8. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): El léxico en los viejos hablantes, en *Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura*, Volumen 24, ISSN 1139-9139, pp. 190-202.
9. Villanueva Roa, Juan de Dios, Marc Perdrix Forts (2010): Aspectos metodológicos en la enseñanza “on line” de lenguas extranjeras con un aula virtual, en *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, ISSN 1989-9572, pp. 51-69.

10. Villanueva Roa, Juan de Dios y Pérez Rey, Alba (2011): Influencias del uso de las Nuevas Tecnologías en la lengua escrita de los adolescentes. Investigación con alumnos de Primer Curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria, en *Revista Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, ISSN 1138-414X, pp. 371-402.
11. Villanueva Roa, Juan de Dios y Ramírez, Pedro (2012): La enseñanza del español a inmigrantes en los centros de adultos en Andalucía, en *Segundas lenguas e inmigración en red. Revista de Investigación y Didáctica*, Volumen 6, ISSN 1989-1954, pp. 123-149.
12. Villanueva Roa, Juan de Dios (2013): Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del español como lengua extranjera, en *Historia De La Educación Colombiana*, Volumen 16, ISSN 0123-7756, pp. 323-342.
13. Villanueva Roa, Juan de Dios (2013): La enseñanza del español en los centros de educación de personas adultas en Andalucía, en *Educational Cultural And Psychological Studies*, Volumen 7, Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, ISSN 2037-7932, pp. 45-62.
14. Villanueva Roa, Juan de Dios (2014): Recensión: Adagio de amor en Granada, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 1, ISSN 2340-8685, pp. 75.
15. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rodrigo, Victoria (2014): Entrevista a STEPHEN KRASHEN, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 2, ISSN 2340-8685, pp. 88-94.
16. Villanueva Roa, Juan de Dios (2014): Recensión: AL SUR DE LAS PALABRAS, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 2, ISSN 2340-8685, pp. 86-87.
17. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): La música, un instrumento en la enseñanza del español como lengua extranjera aplicando las Nuevas Tecnologías, en *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, ISSN 1697-7467, pp.139-151.
18. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Dificultades en comprensión lectora de alumnos universitarios. Una propuesta remedial, *Lenguaje y Textos*, 40. ISSN: 1133-4770.
19. Villanueva Roa, Juan de Dios y Jiménez Pérez, Elena (2015): Comprensión lectora: Umbral de lectura y escritura en niños de Educación Infantil en Málaga, en *Journal for Educators, Teachers & Trainers, Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT*, ISSN 1989-9572, pp. 310-325.
20. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Del teatro a la escuela: una propuesta para alumnos de Magisterio en prácticas, en *Aula De Innovación Educativa*, ISSN 1131-995X, pp. 23-29.
21. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): El uso de canciones estimula el lenguaje de la literatura, en *Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula. Philology Iv*, Vistula University Working Papers, ISSN 2353-2688, pp. 60-71.
22. Villanueva Roa, Juan de Dios y Fornieles, Fernando (2015): Estudio comparativo en el aprendizaje de la escritura en la Educación Infantil: Constructivismo vs. método silábico, en *OCNOS*, Volumen 14, ISSN 2254-9099, pp. 100-113.
23. Villanueva Roa, Juan de Dios y Martos Eliche, Fermín (2015): Monólogos humorísticos televisivos en la clase de español como lengua extranjera: Herramientas de aprendizaje, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 3-17. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i3.30> (doi: 10.37132/isl.v0i3.30)
24. Villanueva Roa, Juan de Dios y Selfa Sastre, Moisés (2015): La enseñanza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 125-135. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i4.80> (doi: 10.37132/isl.v0i4.80)

25. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): RECENSIÓN: Las aguas que contengo y me contienen, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 134-135.
26. Villanueva Roa, Juan de Dios y Timón Camacho, Samuel (2016): Uso de las TIC y la lectura en secundaria, en *Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, Volumen 20.1, ISSN 1138-414X
27. Gozdur, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2017): ¿Por qué español? La motivación y las actitudes en el aprendizaje de E/LE en la UMCS de Lublin, *Polska Iberystyka*, DOI: 10.24917/9788380840805. Pp. 102-113
28. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rodrigo, Victoria (2018): La lectura en los manuales para la enseñanza del español como lengua extranjera a inmigrantes, en *Doblele, Revista de lengua y literatura*. Volumen 4, Número 1. pp. 82-107. ISSN: 2462-3733, DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/doblele.42> , visto en <https://revistes.uab.cat/doblele/article/view/v4-villanueva-rodrigo>
29. Felipe Morales, Andrea y Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Diseño y validación de una prueba piloto para la evaluación de la competencia lectora de estudiantes universitarios, en *Investigaciones Sobre Lectura*, n° 10, pp. 99 a 121. ISSN: 2340-8685 <https://doi.org/10.37132/isl.v0i10.258> (doi: 10.37132/isl.v0i10.258) <https://www.comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaISL/article/view/258>
30. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): La motivación hacia la lectura de textos literarios, en *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 1, págs.95-114. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/issue/view/169>
31. Cristóbal Hornillos, Rubén, Sanjuán Álvarez, Marta y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Educación literaria basada en canciones, en *Revista Textos*, Número 83, pp. 53-59. ISSN: 2014-4776 <https://www.grao.com/es/producto/revista-textos-83-enero-19-perspectiva-sociocultural-en-la-didactica-de-la-lengua-y-la-literatura-tx083>
32. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Textos*, Número 84, pp. 77-78. ISSN: 1133-9829 y 2014-4776, indexada en CARHU PLUS+, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, LATINDEX, REDINED y RESH.
33. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Articles*, Número 81, pp. 79-80. ISSN: 1133-9875 y 2014-4636
34. Pardo Espejo, Nelly y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Diseño, Implementación y Evaluación del Programa Transversal de Alfabetización Académica Lector-es, en *Información Tecnológica* ", Vol. (30) N°6, Scopus: <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&st1=Villanueva-Roa&st2=&sid=21c2add1980fdd87932369b21786f13b&sot=anl&sdt=anl&sl=28&s=AUTHLASTNAME%28Villanueva-Roa%29&resultsPerPage=50&offset=1&oldAllField=off&jtp=false¤tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&showFullList=false&authorPreferredName=&cl=t&authorSearchURL=https%3a%2f%2fwww.scopus.com%2fsearch%2fform.uri%3fdisplay%3dauthorLookup%26st1%3dVillanueva-Roa%26orcidId%3d%26origin%3dsearchauthorlookup%26returnTo%3dauthorLookup%26txGid%3de92346809011e6b71b0e594c3a53c43c&allField=off&allField2=off&selectionPageSearch=anl&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&activeFlag=true&origin=searchauthorfreelookup&cc=10&multSupersededAuth=&zone=AuthorNamesList&txGid=f64753ddd394f9223081eb1716829cfa>
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000600301> https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642019000600301&lng=en&nrm=iso&tlng=en

35. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): RECENSIÓN: La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: De la teoría a la práctica. Victoria Rodrigo Routledge New York: Routledge (2019). *Porta Lingüarum*, 31: 157-158 (2019). [http://hdl.handle.net/10481/58521]
36. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): Las Prácticas Docentes en la Enseñanza de la Lectura de Textos Literarios. *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 2. (95-120). Julio-Dic/2019. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/index>
37. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2020): El acercamiento a la lectura desde lugares de exclusión en Colombia: formación del profesorado, en *Revinpost, Revista de Investigación y Postgrado, Volumen 34, N° 2*, ISSN 2244-7474, en <http://revistas.upel.digital/index.php/revinpost/article/view/8494>
38. Ponce Naranjo, Genoveva y Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Oral Tradition Literature. A Proposal for Training Teachers, en *Lingüística Antverpiensia, 2021 Issue-*, www.hivt.be. ISSN: 0304-2294 Págs.:1057-1068 <https://hivt.be/linguistica/article/view/202/139> PASOS
39. Nowakowska, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2021): La dramatización como eje vertebrador en el aula ELE de la Universidad de Lublin, en *Porta Lingüarum 35*, DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.16860> ISSN paper edition: 1697-7467, ISSN digital edition: 2695-8244, págs. 43-59. [https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero35/3_La%20dramatizaci%C3%B3n%20como%20eje%20vertebrador_No wakowska_Villanueva.pdf](https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero35/3_La%20dramatizaci%C3%B3n%20como%20eje%20vertebrador_No%20wakowska_Villanueva.pdf)
[HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ISSUE/VIEW/1006](https://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ISSUE/VIEW/1006)
[HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ARTICLE/VIEW/16860](https://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ARTICLE/VIEW/16860)

Libros y capítulos de libros

1. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1997): La reina de la casa, en *La otra mirada a la tele*, Novograf, ISBN 84-7936-124-7, pp. 157-166. Granada.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): Educación lingüística en Adultos Neoelectores, en *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-9527602-X, pp. 305-311. Granada.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): El hábito televisivo como recurso didáctico en Educación de Adultos, en *Educación en valores y temas transversales*, Ediciones Adhara, colección Prácticas de aula, ISBN 84-8051-849-9, pp. 119-138. Granada.
4. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): La educación del consumidor en el escenario de la comunicación, en *Comunicación y escuela*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-95276-97-6, pp. 129-136. Granada.
5. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): Educación de adultos: una apuesta de futuro, en *Ventana abierta a la educación*, EDICIONES OSUNA, ISBN 84-89-717-23-0, pp. 94-102. Granada.
6. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2001): El poder del teclado, en *La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 134 – 9, pp. 169.175. Granada.
7. Villanueva Roa, Juan de Dios (2004): *Nuevas aportaciones sobre la didáctica de la lecto-escritura en neoelectores adultos a partir de textos significativos*, Ediciones Dolmen, ISBN 84 – 96193 – 64 – 0, Madrid.

8. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2005): La palabra en el siglo XXI, en *El poder de la palabra*, Ariel Ediciones, Colección Pedagogía y Comunicación, ISBN 84 – 934255 – 0 – 8, pp. 169-191. Granada.
9. Villanueva Roa, Juan de Dios (2005): *Alfabetismo y Neolectores*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 508 – 5. Granada.
10. Villanueva Roa, Juan de Dios (2006): *Lectura y escritura para neolectores de educación de adultos. Elementos prácticos de aplicación*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 664 – 2. Granada.
11. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
12. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *Didáctica y escuela*, Port Royal, ISBN 978-84-96914-08-7. Granada.
13. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *El escalón de cristal. Discapacidad. Claves para comprender la discriminación múltiple*, de González Moya, Cristina. (Editor). Dauro Ediciones. ISBN 978-84-96677-27-2. Granada.
14. Villanueva Roa, Juan de Dios; Gijón Puerta, José, Fernández Cruz, Manuel y Romero López Asunción (2010): *Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior*, Fundación ECOEM, ISBN 978-84-92411-93-1. Sevilla.
15. Villanueva Roa, Juan de Dios (2011): *Desarrollo de competencias lingüísticas en la enseñanza*, ASBeditora, ISBN 978-84-96677-33-3. Sevilla.
16. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2012): “Formación recibida en el desarrollo de la oralidad en educación infantil y en la enseñanza obligatoria en Andalucía (España): Datos obtenidos a partir de una pequeña muestra. Algunas conclusiones”, en *La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión*. Kimpres, ISBN 978-958-8723-83-9, pp. 543-558. Bogotá.
17. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2013): Competencia oral en alumnado universitario de educación, en *Oralidad y educación*, MONEMA EDITORIAL, ISBN 978-84-939825-6-0. Granada.
18. Villanueva Roa, Juan de Dios (2014): Prólogo, en *Las aguas que contengo y me contienen*, de Pinzón Varilla, Luisa, SANTA BÁRBARA EDICIONES, ISBN 978-958-58560-0-4, Bogotá.
19. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2015): *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura. Red Internacional de Universidades Lectoras*. Segunda Edición, Edit. Santillana, Coordinadores Eloy Martos, Mar Campos, José Antonio Cordon y Raquel Gómez, ISBN 78-84-680-0145-6. Pg. 18-20.
20. Villanueva Roa y otros (2015): Cómo aprende el cerebro humano: dificultades en la adquisición del lenguaje, en *La comprensión y la competencia lectoras*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9077-250-8, Editorial Síntesis. Madrid. Pg. 41-58.
21. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2016): Didáctica da leitura a partir da prática, en *Leitura e Educação Literária*, LIDEL/PACTOR, Lisboa.
22. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2017): Hacia la educación lectora, en *Educación lectora*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9171-088-2, Depósito Legal: 32.931-2017. Editorial Síntesis. Colección Psicología/Educación, Nº 32. Madrid. Pg. 17-22.
23. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Bibliotecas y Literatura Infantil y Juvenil, en *La literatura infantil y juvenil: investigaciones*. Coordinadores: Elena Jiménez Pérez y Santiago Fábregat Barrios. ISBN: 978-84-17667-18-4. Depósito legal: B. 4504-2019. Ediciones Octaedro, S.L., Colección Universidad. Barcelona. Pg. 51-65.
24. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal Hornillos, Rubén (2018): La educación literaria basada en canciones aplicada a la enseñanza de la literatura española como segunda lengua, en *Enseñanza el español en clave inclusiva. Articulaciones*

- didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 40 – 64. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>.
25. Villanueva Roa, Juan de Dios, Villanueva Martín, Álvaro, (2018): La enseñanza del español como lengua extranjera desde parámetros constructivistas, en *Enseñanza el español en clave inclusiva. Articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 65 – 97. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>
26. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr./602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
27. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Presentación de la obra: Análisis de la novela africana postcolonial: desde la inmigración a la lucha por la identidad, en *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). Págs. 9 a 19. ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr./602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
28. Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Mari Luz Escribano Pueo (1935-2019), en *Creadoras mediterráneas modernas y contemporáneas. Ensayos sobre creadoras del Mediterráneo*, Mar Busquets-Mataix y Stella Manaut (coords.), Págs. 171-178, Lastura, Madrid. D. L. TO 117-2020, ISBN: 978-84-121940-2-9
29. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2020): Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de educación primaria: constructivismo frente a método sintético, en *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional* (Coordinadores Gómez García, G., Ramos Navas-Parejo, M., Rodríguez Jiménez, C. y de la Cruz Campos, J.C.). Editorial Dykinson, S.L., Madrid. ISBN: 978-84-1377-174-8, Págs. 66-80.
30. Felipe Morales, A., Cremades, R. y Villanueva Roa, J. (Coords.) (2020). *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
31. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): El teatro como herramienta de educación no formal, en *Traducción, literatura y fenómenos lingüísticos en contextos plurilingües e interculturales*, (Coordinador Anastasio García-Roca). Editorial Comares, colección Interlingua, 274, Granada, ISBN: 978-84-1369-121-3, págs. 174-181.
32. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): Prólogo, en *Aproximación a la historia de la transición silenciada. La transición democrática en Motril*, de Mariano Gutiérrez Terrón, en Círculo Rojo, Almería.
33. Villanueva Roa, Juan de Dios y Saneleuterio Temporal Elia (2021): Prólogo, en *Andamios de lluvia*, de Natalia Esquivel, en

Libros de creación literaria

1. Villanueva Roa, Juan de Dios (1987): *Fiestas de moros y cristianos en la villa de Cúllar* (Granada). Ayuntamiento de Cúllar Baza.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios (1999): *Atardecer*. Ediciones Osuna, Colección: EOS, Volumen: 31. ISBN: 84 – 89717 – 39 – 9. Granada.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *El techo de cristal*. Colegio de Gestores de Granada.

4. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Patera*. Colegio de Gestores de Granada.
5. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Sueños*. Colegio de Gestores de Granada.
6. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *El otoño de Lucía*. Ediciones Osuna. Colección: Espadafor. Volumen: 5 ISBN: 84 – 95805 – 05 – 7. Granada.
7. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Carta de amor*. Colegio de Gestores de Granada.
8. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Julia, el otro lado de la puerta*. Edita: Instituto andaluz de la mujer, Granada y Córdoba.
9. Villanueva Roa, Juan de Dios, José Saramago, Muñoz Molina y otros (2002): “Mercaderes de viento”, en *Granada en cuento*, Editorial: Dauro, Colección Narrativa IDEAL, Volumen: 6. ISBN: 84 – 95763 – 29 – X. pp. 217 –224. Granada.
10. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*. Grupo Editorial Universitario. ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
11. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): *Candela*. Ediciones DAURO. ISBN 978-84-16340-47-7. Granada.
12. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Lian*. Ediciones Diputación Provincial de Granada. ISBN 978-84-7807-613-0. Granada.
13. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Sin la mirada*. En *Extramuros*, Revista de Letras, Artes y Ciencia, Número 50, pg. 48-51

Otras publicaciones

1. Villanueva Roa, Juan De Dios (2020). Coordinador editorial de la obra titulada *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*, conformante de la colección ‘Comunica’ de la Editorial TIRANT LO BLANCH con ISBN 978-84-1853445-4 y Depósito legal V-2666-2020.
2. Elaboración de la colección *Cuadernos Rubio Competencia Lectora*, cuaderno Mundo Naturaleza. 2014
3. *EduLeo*. Cuadernillo de Competencia Lectora. Nivel B2. 2013
4. Alrededor de 1.200 columnas en el diario *IDEAL de Granada* desde 1997 hasta la fecha.

Publicaciones sobre Juan de Dios Villanueva Roa

1. Ocampo González, A. y López Andrada, C. (2020) Entrevista a Juan De Dios Villanueva Roa Alfabetización y Educación Literaria en Neolectores: Nuevos Contextos Y Formatos Para La Mediación Cultural Y La Formación Del Docente, en *Universidad, Escuela y Sociedad, N° 8, 144-153. Marzo 2020. ISSN 2530-1012*

Revisor Par ciego de

1. Porta Lingüarum
2. Investigaciones Sobre Lectura
3. Journal for Educators
4. Revista Ikala. Revista de Lenguaje y Cultura. Universidad de Antioquia
5. Revista de Educación UGR
6. Chakiñán, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
7. Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos
8. Polyphonia. Revista de Educación Inclusiva.

9. Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura
10. Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature
11. REDELENSY, Revista del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Escuela Normal Superior de Yaundé (Camerún)
12. ESAMEC, Universidad de Sevilla.
13. OCNOS, Universidad de Castilla-La Mancha
14. ITINERARIOS. REVISTA DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS, LITERARIOS, HISTÓRICOS Y ANTROPOLÓGICOS (ISSN: 1507-7241). Universidad de Varsovia. Polonia.
15. Revista de Lingüística y Literatura. Universidad de Antioquia

Congresos, Simposios, Jornadas y Cursos

1. Villanueva Roa, Juan de Dios. II Simposio Internacional Investigación, Innovación y Responsabilidad para transformar la Educación, organizado por la Universidad de Guayaquil, Ecuador, Facultad de Filosofía, Letras Ciencias de la Educación, carrera de Educación básica y la RED-IEB, con la conferencia plenaria “Tendencias y enfoques investigativos”, entre los días 23 al 29 de septiembre de 2021.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios. Congreso Internacional de Educación, Patrimonio, Creatividad y Emociones EPAC V, organizado por la Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), con la ponencia “Poesía dramatizada, otra forma de acercarnos al aprendizaje de lenguas extranjeras”, y que ha tenido lugar los días 1, 2 y 3 de septiembre de 2021.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios. I Jornadas Internacionais em Educação Literária – “Acordar a Primavera!”, que tiveram lugar nos dias 22 e 23 de abril de 2021, com a duração de 12 horas. O evento decorreu através da plataforma digital ZoomColibri e foi organizado pelo CIEC - Centro de Investigação em Estudos da Criança, do Instituto de Educação, da Universidade do Minho e pelos seus parceiros institucionais.
4. II Congreso Internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020), celebrada en Córdoba los días 10 y 11 de diciembre de 2020. Asistente y Comunicación: *180 grados en la poesía de Elia Saneleuterio*.
5. VI Semana del español da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes (13 a 16 de octubre 2020), Brasil: Conferencia *Cultura Española y aprendizaje del español*, realizada el 16 de octubre de 2020.
6. II Congreso Internacional “Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural (CICELI) 2020, celebrado en Valencia entre el 16 al 18 de julio de 2020, con la Conferencia plenaria: “*Creadoras de LIJ en los siglos XX y XXI*”.
7. VII Congreso Internacional liLETRAd 2020 de Literatura, Lengua y Educación, celebrado en Sevilla del 8 al 10 de julio de 2020. Asistente y comunicación: *El teatro como herramienta de educación no formal*.
8. I Jornadas Internacionales de Artes Escénicas, Educación y Transformación Social, celebrado en Granada del 19 al 21 de febrero de 2020. Organización y ponente con *El teatro como herramienta inclusiva en educación*.
9. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad, celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Asistente y comunicación: *Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de Educación Primaria: Constructivismo frente a método sintético*.

10. VI Congreso Internacional liLETRAd 2019 Descubrimiento, Evaluación, Didáctica. Una historia que contarte, celebrado en Almería, 3 al 5 de julio de 2019. Asistente y comunicación: *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*
11. III Encuentro Internacional de Literatura infantil y Juvenil, efectuado del 23 al 26 de abril de 2019, con una duración de 40 horas, en la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador, con la conferencia *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*.
12. XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ, Zaragoza 7 y 8 de noviembre de 2018. Asistente y comunicación: [Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones.](#)
13. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
14. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones: “Ecosistemas de la lectura: de la Alfabetización a la Educación”, organizado por el Centro de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha. Asistente y comunicación: *La escritura durante el Primer Ciclo de Educación Primaria: Constructivismo frente a métodos sintéticos*. Cuenca, 7 y 8 de junio de 2018.
15. Curso: La Universidad que queremos: el papel de los sindicatos en la Universidad, organizado por la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad de Granada, 17 y 18 de mayo de 2018, con una duración de 18 horas.
16. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.
17. XI Reconocimiento a la labor bibliotecaria. Delegación territorial de Educación en Málaga: Conferencia “Desde la lectura hacia el desarrollo personal en el centro educativo”. Málaga, 12 de marzo de 2018.
18. I CONGRESO INTERNACIONAL Las otras lecturas en el siglo XXI. Asistente y Comunicación, junto a Rubén Cristóbal Hornillos: *La educación literaria basada en canciones. Una experiencia práctica con alumnos de ELE*. Universidad de Alicante, 2 y 3 de noviembre de 2017.
19. IV Congreso Internacional de Literatura, Lengua y Traducción (LILETRAD). Asistencia y Ponente: *Elementos motivacionales en el aprendizaje del español como lengua extranjera*. Universidad de Sevilla, 5 a 7 de Julio de 2017.
20. Seminario “Miradas Contemporáneas en Educación”. Conferencia “La enseñanza del español como segunda lengua desde el constructivismo”, impartida el 3 de mayo de 2017 en las instalaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, organizada por el Doctorado Interinstitucional en Educación.
21. LESLLA 2016 Symposium. Ponencia: “*La palabra generadora en la enseñanza de la lectura y escritura en adultos inmigrantes*”. LESLLA 12th Annual Symposium, septiembre 8-10, 2016. Universidad de Granada.
22. CIMIE 16. 5º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Comunicación: “*Nivel de lectura literaria de los alumnos de los grados de maestros de Infantil y Primaria*”. AMIE y Universidad de Sevilla. Sevilla, 30 de junio y 1 de Julio de 2016.
23. XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comunicación: La influencia del hábito lector en la competencia lectora: de la fundamentación teórica al análisis de la práctica. Universidad de Alicante y Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. SEDLL. Alicante, 10 a 12 de diciembre de 2015.
24. Congreso: El hispanismo en Polonia. ¿De dónde venimos, quiénes somos, adónde vamos? Ponencia: La enseñanza del español como lengua extranjera en una clase de la universidad de Lublin. Cracovia, Polonia, 19 a 21 de noviembre de 2015.
25. Jornada Grafología y Educación, Granada, 17 de octubre de 2015.

26. Taller de escritura creativa para el desarrollo de la competencia lingüística para docentes de la etapa de ESO, como ponente, en la Fundación Educación y Evangelio, promovido por el Grupo Edelvives, el 1 de Julio de 2015 en el colegio San José de Ciudad Real.
27. Congreso: Česká Romanistika v Evropském Kontextu. XVII. Mezinárodní setkání Romanistu. “La enseñanza del español como segundo idioma a partir de textos literarios y musicales”, Olomouc, 28 – 29 de noviembre de 2014.
28. Curso: Formación para el emprendimiento y prácticas de empresa. Granada 24 de febrero a 4 de marzo de 2014.
29. Participación en la conferencia “As condições escolares de e para a Literacia”. Minho, 11 de junio de 2014.
30. Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education – ENTENP2014. Granada, 5 y 6 de junio de 2014.
31. Seminario a profesorado de Educación Superior de la Universidad de Relaciones Internacionales Mgimo de Moscú (Rusia), ponencia invitada: “Metodologías didácticas para la docencia en Educación Superior: Recursos para trabajar la lengua y la literatura hispánicas”, Celei Internacional, 2014.
32. I Jornadas sobre la Tercera Edad: Activación mental, afectivo sexual y física, ponencia invitada: "La enseñanza de la lectoescritura para las personas de la tercera edad", Universidad de Granada, Granada, 2014.
33. “Algunas aplicaciones de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza de ELE”, en el IV Encuentro de profesores de ELE de Polonia”, Varsovia, (Polonia), 13 y 14 de abril de 2013.
34. “Competencia oral en alumnado universitario de educación”, en II Congreso Iberoamericano de Estudios sobre la Oralidad, en Granada del 9 al 11 de octubre de 2013.
35. Seminario Proyecto Integrado y Nivelación de Competencias, Ponencia invitada: “Taller de Nivelación de Comunicación oral y Escrita”, en Universidad Tecnológica de Chile. Instituto Profesional. Centro de Formación Técnica, Santiago de Chile. 2012.
36. Seminario: La enseñanza de la lectura. Ponencia invitada: “Aproximación a la enseñanza de la lectura en el ámbito escolar”, en Colegio Juana Escobar (IED). Bogotá, 2012.
37. Seminario: El español como Segunda Lengua. Ponencia: “La enseñanza del español como segunda lengua”, en Faculty of Humanities, Stockholm University, Estocolmo, Suecia. 2012.
38. Nel quadro dei corsi del Dottorato Internazionale in Scienze dell’Educazione, Conferencia: “La enseñanza de inmigrantes en Andalucía: integración a través del aprendizaje de la lengua”. Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Roma “Tor Vergara”. 2012.
39. 1ª Jornadas sobre Sexualidades y Discriminaciones múltiples: “Relatos sobre el tratamiento del amor y de la sexualidad en la discapacidad”. Universidad de Granada, 23 de mayo de 2012. Jornadas del 14 al 23 de mayo de 2012.
40. El español como Lengua Extranjera, en Días de la cultura española. Conferencia: “El artículo en la gramática. Teoría y práctica”. Departamento de Lenguas Romances de la F. Filosofía y Letras de la Universidad Palacký de Olomouc, República Checa. 2012.
41. El español como Lengua Extranjera, en Días de la cultura española. Conferencia: “Didáctica de la composición escrita en el aula ELE”. Departamento de Lenguas Romances de la F. Filosofía y Letras de la Universidad Palacký de Olomouc, República Checa. 2012.
42. El español como Lengua Extranjera, en Días de la cultura española. Conferencia: “La cultura como recurso en la enseñanza del español como lengua extranjera”. Departamento de Lenguas Romances de la F. Filosofía y Letras de la Universidad Palacký de Olomouc, República Checa. 2012.

43. El español como Lengua Extranjera, en Días de la cultura española. Conferencia: “Elementos de la cultura española en la enseñanza de la lengua”. Masarykova Univerzita Filozofická Faculta, Ústav románských jazyku a literatur de Brno, República Checa. 2012.
44. El español como Lengua Extranjera, en Días de la cultura española. Conferencia: “La composición escrita como recurso didáctico en el aula ELE”. Masarykova Univerzita Filozofická Faculta, Ústav románských jazyku a literatur de Brno, República Checa. 2012.
45. XII Congreso Internacional SEDLL: La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro: relator moderador en una mesa de comunicaciones. Granada 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2011.
46. Primer Encuentro Iberoamericano de Estudios sobre Oralidad y IV Encuentro Latinoamericano de Identidades: La oralidad en contextos diversos. “Formación recibida en el desarrollo de la oralidad en Educación Infantil y en la Enseñanza Obligatoria en Andalucía (España): Datos obtenidos a partir de una pequeña muestra. Algunas conclusiones”. Bogotá, 8, 9 y 10 de junio de 2011.
47. Terceras Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación. Granada, 17 y 18 de noviembre de 2010.
48. II Congreso Internacional de Didácticas 2010. La actividad docente: intervención, innovación, investigación. Universidad de Girona, Universidad de Génova, Universidad de Granada. Girona. 3, 4, 5 y 6 de febrero de 2010.
49. Taller de Administración de página Web de los Grupos de Investigación de la UGR. Universidad de Granada. 14 de enero de 2010.
50. Seminario de Dottorato Internazionale di Recerca in Scienze dell’Educazione. Ponencia: “Il sistema scolastico andaluso” y “La pedagogía dell’integrazione nella scuola media e serale”. Universidad Tor Vergara, Roma 2. 2010.
51. XV Jornadas sobre la Lengua española y su enseñanza. Universidad de Granada, 18 a 21 de noviembre de 2009. Comunicación: “Integración de alumnos inmigrantes en Educación Secundaria”
52. “Televisión: influencias educativas y de conductas en la infancia”, en el I Congreso internacional de comunicación y divulgación educativas. Granada, 20 de mayo de 2009.
53. Seminario de Dottorato Internazionale di Recerca, corsi di laurea 18 e 56/S, cátedra Storia Della pedagogía. Ponencia “Pedagogía de la integración: enseñanza de la segunda lengua a inmigrantes”, Universitat degli Studio di Cassino. 2009.
54. “El español como L2 para inmigrantes”, en el XXVII Congreso internacional de la asociación española de lingüística aplicada. Ciudad Real, 26 – 28 de marzo de 2009.
55. Jornadas sobre Dificultades en lengua: comprensión y expresión oral, Ponencia invitada: “Lengua oral: definición, enseñanza en un contexto inclusivo”, Centro de Formación del Profesorado, Ciudad Real, España, 2009.
56. “El cuento como libro viajero”, en el programa de investigaciones “Le conte et la littérature pour enfants”, en Universidad Toulouse-Le Mirail, 4 de enero de 2009.
57. XIV Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española. El español del siglo XXI: norma y uso. Granada, 26 al 29 de noviembre 2008.
58. Reunión de Dottorato Internazionale di Recerca nel campo delle Scienze dell’Educazione, “Los retos sociales del sistema educativo español”, en Università di Roma Tor Vergara, Roma, Italia, 2008.
59. Jornadas andaluzas de atención a la diversidad en Educación Infantil. Granada, 3 al 5 de abril de 2008.
60. VI Jornadas del Prácticum. Granada, 13 y 14 de febrero de 2008.

61. Desarrollo de la LOE: Formación básica, Educación Secundaria y los planes educativos en la EPA. Granada, 1 de octubre de 2007.
62. XXII Conference of the Comparative education society in Europe. Granada, 3 al 6 de Julio de 2006.
63. La orientación y la acción tutorial en el marco de la acción educativa. Granada, 23 de abril a 26 de junio de 2006.
64. Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento. Las TIC en la enseñanza. En Granada, 23 de abril a 23 de junio de 2006.
65. “La enseñanza on line”, en ONLINE EDUCA MADRID. Madrid, 11 – 13 de mayo de 2005.
66. Congreso Nacional: Formación Profesional a través de Internet. Sevilla, 28 de octubre de 2005.
67. “Digital Literacy in Andalucía: A Reachable Goal, en The eLearning Conference 2005, Granada, 11 – 14 de Julio de 2005
68. XI Encuentro andaluz de formación feminista. Baeza, de 30 de septiembre a 2 de octubre de 2004.
69. “La novela como fuente de explotación cultural en la clase de ELE”, en III Congreso Internacional Madrid en la literatura española, Iberoamericana y universal. Entidad organizadora: Department of foreign languages and literatures of the university of Alabama at Birmingham y Asociación Hispánica de Humanidades. Madrid, 9 – 11 de julio de 2004.
70. Aproximación a la formación on-line en enseñanza superior. Almería, 23 y 24 de enero de 2003.
71. Simposio internacional sobre posibilidades y límites de la enseñanza virtual en el ámbito universitario. La experiencia de las universidades andaluzas. Baeza, 22 horas. 10 a 14 de diciembre de 2002.
72. Online Educa Barcelona, conferencia internacional de la educación y de la formación basada en las tecnologías. Barcelona, 27 a 29 de mayo de 2002.
73. I Encuentro andaluz de formación permanente, de 20 horas. San Fernando (Cádiz), del 7 al 8 de mayo de 2002.
74. IV Encuentro de comunicación y pedagogía: el poder de la palabra, de 30 horas. Granada, de 12 de diciembre de 2001 a 16 de abril de 2002.
75. Curso: La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio. De 20 horas. Granada, 15 al 17 de noviembre de 2001
76. Curso: Jornadas educativas por la convivencia. De 15 horas. Granada, 18 al 19 de mayo de 2001.
77. IV Jornadas “La orientación en la enseñanza obligatoria y postobligatoria”. De 30 horas. Granada 26 a 28 de octubre de 2000.
78. Jornadas para equipos de apoyo en educación de adultos. De 24 horas. Calahonda, 24 a 26 de junio de 1992.
79. Jornadas de educación para el consumo. De 18 horas. Torremolinos (Málaga) del 5 al 8 de mayo de 1992.
80. Comunicación y escuela. De 30 horas, entre el 30 de noviembre y el 2 de diciembre de 2000 en Granada.
81. III Jornadas del Consejo Escolar de Andalucía sobre la escuela intercultural, de 15 horas, en Granada del 2 al 3 de junio de 2000.
82. Internet como herramienta de trabajo II. De 50 horas, en Granada entre el 21 y el 30 de junio de 1999.
83. Seguridad y salud laboral. Delegado de prevención. De 40 horas, en Granada entre el 29 de abril y el 26 de mayo de 1999.
84. Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades. De 40 horas, en Granada del 26 de octubre al 5 de noviembre de 1998.
85. II Jornadas del Consejo Escolar de Andalucía: La convivencia escolar. De 15 horas, en Granada el 24 y 25 de abril de 1998.
86. II Jornadas didácticas de medios de comunicación en las aulas: El potencial educativo de la radio. De 25 horas, en Granada los días 20, 21, 22 y 26 de noviembre de 1997.
87. Jornadas de educación del consumidor como persona adulta. De 20 horas, en Granada los días 3 y 4 de diciembre de 1996.
88. La orientación profesional en los centros de educación de personas adultas. De 50 horas, en Loja del 17 de enero al 8 de mayo de 1996.

89. I Jornadas de educación del consumidor como persona adulta. De 20 horas, en Granada los días 29 y 30 de noviembre de 1995.
90. Primer Congreso Internacional de Educación de Adultos. En Granada del 2 al 4 de junio de 1993.
91. I Congreso de Investigación en Andalucía y Europa sobre Educación de Adultos, Movimientos Sociales y Universidad. De 40 horas, en Sevilla, diciembre de 1992.
92. Educación semipresencial para personas adultas (Organización y Metodología). Con 21 horas. En Torremolinos (Málaga), entre el 10 y el 12 de marzo de 1992.
93. Curso inicial de educación semipresencial. De 20 horas, en Bubión (Granada), de 16 a 18 de octubre de 1991.
94. Encuentro nacional de profesores sobre educación del consumidor en la escuela 1991. De 13 horas, en Pamplona, el 4 y 5 de septiembre de 1991.
95. Encuentro de formación sobre metodología y técnicas de investigación científica aplicadas a la educación. De 23 horas, en Mojácar del 21 al 23 de mayo de 1991.
96. Encuentro andaluz de formadores de adultos y la educación del consumidor. De 18 horas, en Motril, del 20 al 22 de marzo de 1991.
97. Curso básico para coordinadores de educación de adultos sobre diagnóstico y orientación de alumnos con dificultades de aprendizaje. De 20 horas, en Nerja, del 24 al 26 de enero de 1991.
98. Primeras jornadas de Investigación en Educación de Adultos. De 20 horas, en Granada entre el 20 de junio y el 1 de Julio de 1990.
99. III Encuentro de formación de profesores de educación semipresencial. De 25 horas, en Motril entre el 18 y el 21 de junio de 1990.
100. Jornadas de alfabetización y carnet de conducir. De 16 horas, en Loja (Granada), el 26 y 27 de abril de 1990.
101. Jornadas sobre Plan andaluz de formación permanente del profesorado. Granada, 30 y 31 de marzo de 1990.
102. Encuentro de Formación sobre Organización y Gestión de la Coordinación y Centros de Educación de Adultos. De 20 horas, en Matalascañas (Huelva), del 21 al 23 de marzo de 1990.
103. Curso inicial de formación del profesorado. Granada, septiembre de 1989.
104. Curso sobre Evaluación cualitativa. De 25 horas, en Cogollos Vega (Granada), del 26 al 28 de junio de 1989.
105. I Encuentro de intercambios de experiencias. De 20 horas, en Dúrcal (Granada), del 18 al 19 de abril de 1989.
106. Curso sobre Metodología interdisciplinar. De 25 horas, en Chiclana (Cádiz), del 30 de enero al 2 de febrero de 1989.
107. Curso "El seguimiento de las realidades sociales y educativas de los centros de adultos". De 25 horas, en Chiclana (Cádiz) del 17 al 19 de octubre de 1988.
108. Conferencia: Currículum de adultos y evaluación cualitativa. De 5 horas, en Moraleta de Zafayona (Granada), el 22 de febrero de 1989.
109. Curso sobre la Interdisciplinaridad en Educación de Adultos. De 12 horas, en Motril los días 3 y 4 de febrero de 1989.
110. Curso inicial de formación del profesorado. Motril, septiembre de 1988.
111. El programa de educación de adultos. Cogollos Vega, 19 al 21 de diciembre de 1988.
112. Aplicación de las técnicas de cartón piedra en Educación de adultos. De 25 horas, en Motril, los días 20, 23, 24, 25, 26 y 30 de mayo de 1988.
113. I Jornadas de Educación de Adultos. De 25 horas, en Sevilla, del 27 al 29 de abril de 1988.

114. Encuentro andaluz de formadores de adultos. De 40 horas, en Motril los días 5 al 8 de abril de 1988.
115. Jornadas sobre escuelas activas de padres. De 16 horas, en Granada, del 25 al 27 de febrero de 1988.
116. Curso de Formación de Monitores de Escuelas de Padres. De 20 horas, en Granada, del 22 al 24 de febrero de 1988.
117. Curso inicial de formación del profesorado. Granada, septiembre de 1987.
118. Jornadas de cálculo en alfabetización. De 15 horas, en Lanjarón (Granada), el 15 y el 16 de mayo de 1987.
119. La prensa en Educación de Adultos. De 15 horas, en Lanjarón (Granada), los días 8 y 9 de mayo de 1987.
120. Análisis transaccional en Educación de adultos. De 25 horas, en Granada, del 27 al 29 de noviembre de 1986.
121. Curso inicial del profesorado. Víznar (Granada), del 8 al 12 de septiembre de 1986.
122. Iniciación al lenguaje del cine y del video. De 40 horas, en Cádiz los días 4-5, 11-12, 18-19 y 25-26 de abril de 1986.
123. Programación y metodología de la educación física. De 30 horas, en Cádiz, los días 12-13, 19-20, 26-27 de abril de 1985.
124. "Pro y contra el comentario de textos". Jerez (Cádiz), del 29 al 31 de marzo de 1985.
125. Curso de cultura andaluza. Sevilla, diciembre de 1983.

Estancias y Workshop

1. Universidad Karlovy v Praze (Praga): 24 a 28 de noviembre de 2014, con 8 horas de docencia. República Checa.
2. Universidade do Minho. Braga (Portugal). Instituto de Educação: 9 de junio de 2014 a 13 de junio de 2014, con 6 horas de docencia.
3. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): Profesor visitante entre los días 21 y 28 de marzo de 2014, con 20 horas de docencia.
4. Uniwersytet Warszawski. Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich. Varsovia (Polonia): 12 a 20 de marzo de 2014, con 6 horas de docencia.
5. Università degli studi de Roma "Tor Vergara". Roma (Italia). Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 13 al 17 de mayo de 2013.
6. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril a 2 de mayo de 2013, con 25 horas de docencia.
7. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril de 2012 a 30 de abril de 2012, con 20 horas de docencia.
8. Università degli studi de Roma "Tor Vergara". Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 25 de abril de 2011 a 20 de mayo de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.
9. The University of Liverpool. Departamento de Hispanic Studies. Profesor invitado, 1 a 31 de marzo de 2011. Inglaterra.
10. Università degli studi de Roma Tre. Facoltà di Scienze Della Formaciones. 10 de enero a 11 de febrero de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.

11. Universidad de Coimbra, 17 de mayo de 2010 a 20 de junio de 2010, con 25 horas de docencia. Portugal.
12. Università degli studi de Roma "Tor Vergara". Departamento di Ricerche Filosofiche: 5 de abril de 2010 a 5 de mayo de 2010, con 25 horas de docencia. Italia.
13. Università di Bologna. 15 de febrero a 5 de marzo de 2010, con 15 horas de docencia. Italia.
14. Università degli studi di Cassino. 22 de mayo de 2009 a 7 de junio de 2009, con 10 horas de docencia. Italia.
15. Universidad de Toulouse-Le Mirail. 2 de febrero a 6 de febrero de 2009, con 5 horas de docencia. Francia.
16. Universidad de Huelva. Departamento de Educación. 6 de octubre a 7 de noviembre de 2008, con 20 horas de docencia. España.
17. Newcastle Workshop, 5 -7 de noviembre de 2010. Inglaterra.
18. Leipzig Workshop, 1 – 3 de septiembre de 2011. Alemania.
19. Stockholm Workshop, 22 – 24 de marzo de 2012. Suecia.
20. Amsterdam Workshop, 24 – 27 de mayo de 2012. Holanda.
21. Almuñécar Working meeting #4 Eu-Speak 2, 23 – 24 de mayo de 2015. España.

Participación en Proyectos y Contratos de Investigación

1. Proyecto titulado: "EL TEATRO APLICADO EN EDUCACIÓN. INVENTATE. UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS", PIBD Básico II con código nº 21-20, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2021/22.
2. Proyecto titulado: **LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) (B-HUM-440-UGR18)**. Proyecto I+D+i, responsables principales: Remedios Sánchez García y José Álvarez, Cursos 20-21 y 21-22.
3. Proyecto titulado: La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores. Proyecto del PIBD Básicos I, con código nº 20-04, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2020/21.
4. Proyecto titulado LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA. UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO del que es responsable principal JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO perteneciente a UNIVERSIDAD DE HUELVA, presentado a la convocatoria publicada por Proyecto de Investigación I +D +i (Retos de Investigación), Convocatoria 2018 (BOE 201 de 20 de agosto de 2018)

5. Proyecto de Innovación Docente PRAUZ_17_283: “Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones”. Universidad de Zaragoza. Curso 2017/18.
6. “Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje-servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”, entre el 15-10-2013 y el 03-01-2016, con código 13-123.
7. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU Speak 2”. Referencia del proyecto: 539478-LLP-1-UK-GRUNDTVIG-GMP. Duración 18 meses (01/01/2014-30/06/2015)
8. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Teaching Adult Immigrants and Training their Teachers”. Referencia del proyecto: 2010-1-GB2_GRU06-03528. Duración: 2 años. Programa: Programa de Aprendizaje Permanente-subprograma Grundtvig. Cursos 2010/ 2012
9. “Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria”. Curso 2009/2010
10. “Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnologías...” Cursos 2005/2007
11. Contrato de investigación nº 2879 suscrito entre la Universidad de Los Lagos (Chile) y la Universidad de Granada. Objeto del contrato: “Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al Tecnológico de la Universidad de Los Lagos, Unidades de Osorno y Puerto Montt, en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación”.

Comités científicos y jurados

1. I Coloquio Internacional Poéticas en las Redes Sociales. La nueva poesía española en la era digital, celebrada en Granada del 10 al 12 de diciembre de 2018, con una duración de 10 horas, organizado por la Universidad de Granada, la Asociación Colegial de Escritores, con el patrocinio del Ministerio de Cultura y de CEDRO.
2. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
3. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.
4. Seminario La construcción de la identidad poética en la transición española. Cincuenta años de Poesía 70. Granada, 24 al 26 de octubre de 2017. Miembro del Comité científico.
5. Seminario Internacional Palabra Heredada en el Tiempo. Tendencias y Estéticas en la Poesía Española Contemporánea (1980-2015). Granada 12 al 15 de diciembre de 2016. Miembro del Comité científico.
6. Miembro del Jurado del Certamen de Poesía y Relato corto Castillejo – Benigno Vaquero, desde el año 2012 hasta la actualidad.
7. Subdirector de la revista *Investigaciones Sobre Lectura* desde su fundación en 2013 hasta el 2017.
8. Coordinador General de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde 2013.

9. Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 16-22 de diciembre de 2013.
10. Director del Comité Científico del III Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 14-20 de diciembre de 2015.
11. Revista internacional de teatro y literatura *Alhucema*. Miembro del Consejo de Redacción desde enero de 2009.

Otros méritos

- Miembro activo del Grupo de Investigación ETIMO (HUM 508)
- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2015.
- Presidente del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2017 hasta el 4 de octubre de 2019.
- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2019.
- Acreditado como Profesor Titular de Universidad desde el 15 de mayo de 2016 por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



María Águeda MorenoMoreno

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 29/09/2021

v 1.4.3

3f53fca936bbace9994b5c7696d2e6fd

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular de la Universidad de Jaén desde 2011. **Licenciada en Filosofía y Letras** (sección de Filología), Universidad de Granada y **Doctora en Filología Hispánica**, Universidad de Jaén, con la tesis doctoral: “La obra lexicográfica del Padre Diego de Guadix. Edición y estudio de la Recopilación de algunos nombres arábigos (c. 1593)” (Jaén, 2003). Titulación de postgrado en la **Maestría de Elaboración de diccionarios y control de la calidad del léxico español**. Itinerario: Diccionarios históricos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, con la Memoria final de Máster: “Los adjetivos collón y poltrón en español. Estudios semánticos, comportamiento y evolución en el español de la red léxica de estos dos italianismos” (Madrid, 2010).

En tanto a sus méritos relacionados con la gestión y administración cabe destacar la participación activa en comisiones de la Universidad de Jaén, así como en servicios institucionales como pertenencia a tribunales de tesis, trabajos fin de máster, etc. Siendo desde febrero de 2016-2020: **Directora del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén**.

Como docente de Universidad tiene una experiencia desarrollada desde el año de 2001 en el Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Así mismo, cabe destacar su experiencia **docente en la enseñanza del español como lengua extranjera** con estudiantes extranjeros de español de diferentes universidades extranjeras como son distintas Universidades Chinas y norteamericanas y la Universidad Ca'Foscari de Venecia (Italia). También ha sido profesora invitada en programas especializados del área de conocimiento de la Lengua Española por organismos extranjeros como son: la Universidad de Bucarest (Rumanía), la Universidad de Szeged (Hungría), la Universidad de Bolonia (Italia) y la Universidad de Berlín (Alemania), entre otras. Ha realizado estancias en el extranjero. Cabe destacar las distintas **estancias de investigación** en Italia (2009), en el Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna y en el Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Bologna, Italia). Esta estancia destinada a tratar y actualizar los datos en relación con el capítulo destinado a conocer el estudio de materiales léxicos en la historia de la lexicografía italoespañola. Y la desarrollada en Filipinas (2010) por medio de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Asesoría de Educación de la embajada de España en Filipinas, en el Departamento de Educación de Cebú, Filipinas (DepED). Esta estancia destinada a impartir cursos especializados de actualización de los profesores de español.

Como investigadora demuestra una participación activa dentro de diversos contratos y proyectos de investigación. Desde 2012 es **Directora (IP) del Grupo de Investigación “Seminario de Lexicografía Hispánica” (HUM922)**: grupo de reconocido prestigio internacional en el ámbito lingüístico y, especialmente, en el ámbito de la lexicografía. Este, además de ser un **mecanismo adecuado y capaz de generar conocimiento**, también permite, desde este espacio **desarrollar y participar en actividades de transferencia**, no solo publicaciones de difusión, sino también actividades de difusión de la investigación en medios sociales y redes sociales. Así como, la participación en transferencia a través de la formación de investigadores.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenios de investigación: 2 (último concedido en 2016).

Complementos autonómicos (Junta de Andalucía): 5 (último concedido en 2019).

Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2

Tesis en curso (tutora y directora): 8

1- "Videojuegos y ELE: posibilidades de uso de videojuegos educativos en la enseñanza formal de ELE" (previsión lectura: 2021, Universidad de Jaén).

2- "Estrategias de formación de palabras en estudiantes de ELE: las unidades adjetivales por derivación" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

3- "Desarrollo de la competencia digital en ELE: el empleo de los corpus lingüísticos para la enseñanza y el aprendizaje del léxico" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

4- "La tradición lexicográfica de la lengua tagala en Filipinas (ss. XVI-XIX)" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

5- "Análisis comparativo de los métodos de enseñanza establecidos en sistemas educativos españoles en el área de Lengua Castellana y Literatura" (previsión lectura: 2022, Universidad Internacional Iberoamericana).

6- "Aplicación de los enfoques de la lengua para desarrollar competencias comunicativas en estudiantes de Nivel Secundario" (previsión lectura: 2022, Universidad Internacional Iberoamericana).

7- "Estudios de ideología en los diccionarios del español para extranjeros (ELE)" (previsión lectura: 2021, Universidad de Jaén).

8- **Ámbito temático:** estudios del léxico y lexicografía en ELE (previsión lectura: 2023, Universidad de Jaén).

Publicaciones: 115

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha):

46 **Promedio de citas/años:** durante los últimos 5 años:

34 **Índice h** (Web of Science): 4 (Google Académico)

Índice i10 (Web of Science): 1 (Google Académico)

En el **ámbito de la TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO** cabe señalar no solo las publicaciones, conferencias que se vinculan a la "**T ransferencia generadora de valor social**" y que se incluyen como aportaciones en este CV. Todas ellas actividades que redundan en el beneficio de la sociedad civil y en sus distintos grupos de interés y que ponen en valor la proyección externa y la consolidación de la imagen pública universitaria. Al igual que las distintas actividades que representan "**Transferencia del conocimiento propio a través de actividades con otras instituciones**", también en el CV, algunas de ellas desarrolladas en el ámbito del art. 83; sino que es necesario destacar las actividades que

representan "**Transferencia a través de la formación de investigadores**" y que se recoge en este espacio como indicador general de calidad:

- *Responsable del contrato PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES, GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM922 DE LA UJA (PRÁCTICAS ÍCARO): curso 2015/16; 2016/17; 2017/18 y 2018/19.*

- Responsable del **CONTRATO TRABAJO EN PRÁCTICAS (PERSONAL TÉCNICO DE APOYO-TITULADO SUPERIOR): 2017 y 2018.**

- *Responsable del CONTRATO TRABAJO EN PRÁCTICAS (PERSONAL INVESTIGADOR): 2018 y 2019.*

- Responsable (IP2) en el **CONTRATO BECA FPU** en el marco del proyecto de I +D (Excelencia) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con referencia: FFI2017-82344-P, financiado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). 2018.

María Águeda Moreno Moreno

Apellidos: **Moreno Moreno**
Nombre: **María Águeda**
DNI: **26485921H**
ORCID: **0000-0001-6708-9060**
ResearcherID: **K-1037-2017**
DialnetID: **750035**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad:
Departamento: LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL, Facultad de Filología
Categoría profesional: Profesor-Tutor con venia docendi
Fecha de inicio: 01/10/2021
Modalidad de contrato: Estatuario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Funciones desempeñadas: Tutorías docentes

Entidad empleadora: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad:
Departamento: COMITÉ DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PEP DE ANECA. COMITÉ DE HUMANIDADES
Categoría profesional: VOCAL COMITÉ DE HUMANIDADES PROGRAMA PEP
Fecha de inicio: 16/01/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral completotemporal
Régimen de dedicación: Tiempo

Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Filología Hispánica

Ciudad entidad empleadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén,
Fecha de inicio: 20/12/2012

Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Categoría profesional: Miembro del
Comisión de Garantía de la Calidad del
Máster en Lingüística Aplicada a la
Enseñanza del Español como Lengua
Extranjera (MLAEELE)

Tipo de entidad: Universidad
Gestión docente (Sí/No): Si

Ciudad entidad empleadora: 15/11/2011,
Fecha de inicio: 15/11/2011
Ámbito actividad de gestión: Universitaria

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Categoría profesional: FUNCIONARIA DE CARRERA DEL CUERPO DE PROFESORES DE UNIVERSIDAD
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE
LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de inicio: 17/05/2011

Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Departamento: Filología Española
Categoría profesional: Profesor titular de universidad **Ciudad**
entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España **Teléfono:**
953213586
Fecha de inicio: 17/05/2011
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Categoría profesional: Profesora del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Fecha de inicio: 13/03/2006

Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Seguimiento del Contrato Programa
del Departamento de Filología Española
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Fecha de inicio: 12/05/2005

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Directora del Departamento de Filología Española	26/02/2016
2	UNED. Centro Asociado	Profesor Tutor	01/09/2009
3	Universidad de Jaén	Secretaria del Departamento de Filología Española	27/05/2014

4	Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Secretaria del Comité de Seguimiento del Título de Grado de Filología Hispánica	08/05/2014
----------	---	---	------------

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
5	Universidad de Jaén	Coordinadora de Área de Lengua Española. Departamento de Filología Española Universidad de Jaén	21/02/2014
6	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (inicial)	28/10/2013
7	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (intermedio)	28/10/2013
8	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica	01/10/2009
9	UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA	Profesor Contratado Doctor	08/10/2007
10	UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA	Profesor Ayudante Doctor	01/11/2004
11	Universidad de Jaén	Pr. Colaborador Doctor	26/09/2003
12	Universidad de Jaén	profesor colaborador	01/03/2003
13	Universidad de Jaén	Ayudante de Facultad y E.T.S.	01/03/2001

1 Entidad empleadora: Universidad de Jaén. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Categoría profesional: Directora del Departamento de Filología Española
Fecha de inicio-fin: 26/02/2016 - 23/06/2020

2 Entidad empleadora: UNED. Centro Asociado
Categoría profesional: Profesor Tutor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 31/10/2010 **Duración:** 1 año - 12 meses

3 Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Secretaria del Departamento de Filología Española
Fecha de inicio: 27/05/2014 **Duración:** 275 días - 1 hora

4 Entidad empleadora: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación **Ciudad entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Secretaria del Comité de Seguimiento del Título de Grado de Filología Hispánica
Fecha de inicio: 08/05/2014 **Duración:** 22 días

5 Entidad empleadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Coordinadora de Área de Lengua Española. Departamento de Filología Española Universidad de Jaén

Fecha de inicio: 21/02/2014

Duración: 371 días

- 6 Entidad empleadora:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Ciudad entidad empleadora: Cebú. Filipinas,
Categoría profesional: Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso didáctica del español como lengua extranjera (inicial)
Fecha de inicio: 28/10/2013 **Duración:** 3 días
- 7 Entidad empleadora:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Ciudad entidad empleadora: Cebú. Filipinas,
Categoría profesional: Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso didáctica del español como lengua extranjera (intermedio)
Fecha de inicio: 28/10/2013 **Duración:** 3 días
- 8 Entidad empleadora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia
Ciudad entidad empleadora: Centro Asociado de la UNED de Madrid,
Categoría profesional: Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
- 9 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio: 08/10/2007 **Duración:** 1316 días
- 10 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio: 01/11/2004 **Duración:** 1101 días
- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Pr. Colaborador Doctor
Fecha de inicio: 26/09/2003
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: profesor colaborador
Fecha de inicio: 01/03/2003
- 13 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Filología Española, Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España
Categoría profesional: Ayudante de Facultad y E.T.S.
Teléfono: 953213586 **Correo electrónico:** magueda@ujaen.es
Fecha de inicio: 01/03/2001
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Máster en Elaboración de diccionarios y control de calidad del léxico español. Itinerario

B. Diccionarios históricos

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha de titulación: 2010

2 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Hispánica **Entidad**

de titulación: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 07/08/1997

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filología Hispánica

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Fecha de titulación: 2003

Título de la tesis: LA OBRA LEXICOGRÁFICA DEL PADRE DIEGO DE GUADIX. EDICIÓN Y ESTUDIO DE LA RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS [C. 1593]

Director/a de tesis: Ahumada-Lara, Ignacio

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Estudios superiores de Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Jaén

Fecha de titulación: 2002

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: Curso Scopus Reasearch intelligence (formación presencial)

Objetivos del curso/seminario: Scopus Reasearch intelligence

Entidad organizadora: FECYT. Departamento de Información de la Ciencia

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio-fin: 12/11/2019 - 12/11/2019

Tipo de entidad: Agencia Estatal

- 2 Título del curso/seminario:** Jornadas formativas entorno a la herramienta de gestión de revistas electrónicas Open Journal Systems, versión 3 (OJS)
Objetivos del curso/seminario: formación en edición y gestión de 3OJS
Entidad organizadora: UJA Editorial. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad Jaén
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 10/07/2019 - 10/07/2019
- 3 Título del curso/seminario:** Curso de Formación para coordinadores/as de movilidad internacional Grupo III
Objetivos del curso/seminario: Formación coordinación movilidad internacional **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad Jaén
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Internacionalización
Fecha de inicio-fin: 11/05/2018 - 11/05/2018
- 4 Título del curso/seminario:** Jornada formativas herramienta OJS **Objetivos del curso/seminario:** Formación en gestión herramienta OJS **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 07/11/2017 - 07/11/2017
- 5 Título del curso/seminario:** I Encuentro científico de Terminología
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 27/05/2008
- 6 Título del curso/seminario:** Curso de Técnica vocal para docentes
Fecha de finalización: 17/06/2005
- 7 Título del curso/seminario:** Docencia On-line: Diseño Instructivo de Materiales
Fecha de finalización: 15/04/2005
- 8 Título del curso/seminario:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (CIDUJA)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 30/06/2004
- 9 Título del curso/seminario:** Estrategias y herramientas para la mejora de la docencia
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 22/06/2004
- 10 Título del curso/seminario:** Creación de material docente multimedia
Fecha de finalización: 04/02/2004
- 11 Título del curso/seminario:** Enseñanza a través de Internet: Diseño instructivo de materiales
Fecha de finalización: 30/04/2003
- 12 Título del curso/seminario:** I Congreso Nacional de Formación Inicial de Profesorado y Medios de Comunicación Social
Fecha de finalización: 05/04/2003

- 13** **Título del curso/seminario:** Diseño de un Curso de Enseñanza Virtual
Fecha de finalización: 15/03/2003
- 14** **Título del curso/seminario:** Habla andaluza, Medios de Comunicación Social y Aula
Fecha de finalización: 12/02/2000
- 15** **Título del curso/seminario:** Semántica y disciplinas lingüísticas
Fecha de finalización: 03/09/1999
- 16** **Título del curso/seminario:** La cuenca sur del Mediterráneo: situación y perspectivas de desarrollo ante el tercermilenio
Fecha de finalización: 20/03/1998
- 17** **Título del curso/seminario:** III Seminario de Lexicografía Hispánica: Diccionarios e informática
Fecha de finalización: 28/11/1997
- 18** **Título del curso/seminario:** VII Simposio Internacional de la Asociación Andaluza de Semiótica
Fecha de finalización: 24/09/1997
- 19** **Título del curso/seminario:** IV Jornadas Internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico
Fecha de finalización: 24/04/1997
- 20** **Título del curso/seminario:** XIV Jornadas de Teatro del Siglo de Oro
Fecha de finalización: 16/03/1997
- 21** **Título del curso/seminario:** Curso de aptitud pedagógica -CAP- y módulo de coeducación. 180 h.
Fecha de finalización: 30/01/1997
- 22** **Título del curso/seminario:** Módulo de Coeducación
Fecha de finalización: 29/01/1997
- 23** **Título del curso/seminario:** Mujeres: cuerpo e identidades femeninas. Perspectivas desde la historia
Fecha de finalización: 13/09/1996
- 24** **Título del curso/seminario:** Jornadas Internacionales sobre moda y sociedad: educación, lenguaje e historia del vestido
Fecha de finalización: 01/06/1996
- 25** **Título del curso/seminario:** III Jornadas Internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico
Fecha de finalización: 27/04/1996
- 26** **Título del curso/seminario:** El comentario de texto: estructura, análisis y composición
Fecha de finalización: 26/03/1996

- 27 Título del curso/seminario:** Magia y religión en la historia
Fecha de finalización: 27/02/1996
- 28 Título del curso/seminario:** II Seminario de Lexicografía Hispánica. Vocabularios Dialectales: Revisión Crítica y Perspectivas
Fecha de finalización: 29/11/1995
- 29 Título del curso/seminario:** Literatura, historia e ideología
Fecha de finalización: 08/09/1995
- 30 Título del curso/seminario:** Situación actual de las hablas andaluzas
Fecha de finalización: 28/02/1995

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** El uso del diccionario en el aula: aproximación lingüística
Tipo de docencia: Teórica presencial
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 25/02/2019 **Fecha de finalización:** 01/03/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università degli Studi di Bologna
- Facultad, instituto, centro:** Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Español o Castellano: identidad y origen de la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 30/04/2018 **Fecha de finalización:** 04/05/2018
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università degli Studi di Bologna
- Facultad, instituto, centro:** Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Gramática y diccionarios
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 21/05/2017 **Fecha de finalización:** 28/05/2017
Entidad de realización: University of Postdam, **Tipo de entidad:** Universidad
Germany
- Facultad, instituto, centro:** University of Postdam, Germany
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** El diccionario en el aula: herramienta para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 16/07/2016

Fecha de finalización: 21/07/2016

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Università degli Studi Di Napoli
"L'Orientale"

Facultad, instituto, centro: departamento de español

5 Nombre de la asignatura/curso: DOCENCIA ELE: El uso del diccionario en el aula

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 19/01/2015

Fecha de finalización: 23/01/2015

Entidad de realización: Universidad de la Sapienza,
Roma

Tipo de entidad: Universidad

6 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (Intermedio)

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Curso de especialidad

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 28/10/2013

Fecha de finalización: 31/10/2013

Entidad de realización: Universidad Internacional
Menéndez Pelayo, Departamento de Educación de
Filipinas

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de Filipinas

Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas

7 Nombre de la asignatura/curso: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (Inicial)

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Curso de especialidad

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 28/10/2013

Fecha de finalización: 31/10/2013

Entidad de realización: Universidad Internacional
Menéndez Pelayo, Departamento de Educación de
Filipinas

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de Filipinas

Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas

8 Nombre de la asignatura/curso: Aproximación a la obra lingüística como acercamiento a la literatura

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 21/05/2012

Fecha de finalización: 21/05/2012

Entidad de realización: Scuola Superiore per Mediatori
Linguistici Carlo Bo, Bolonia

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Carlo Bo, Bolonia

9 Nombre de la asignatura/curso: El siglo XVI: la obra lingüística como acercamiento a la literatura

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 14/05/2012

Fecha de finalización: 18/05/2012

Entidad de realización: Alma Mater Studiorum.

Università di Bologna

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne de la Universidad de Bologna

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 16/03/2010 **Fecha de finalización:** 16/03/2010
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
 Università di Bologna
- Facultad, instituto, centro:** Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Cuestiones sintácticas de la gramática funcional
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 06/12/2005 **Fecha de finalización:** 10/12/2005
Entidad de realización: Universidad de Szeged **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento: Estudios Hispánicos
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Sintaxis funcional y semántica léxica
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 17/04/2004 **Fecha de finalización:** 24/04/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Universitatea din Bucuresti **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Lingüística Románica, Lenguas y Literaturas Iberorrománicas
Ciudad entidad realización: Bucarest, Rumanía
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA CURSO DOCTORADO. El manuscrito como fuente para la investigación
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Curso Doctorado en Filología Hispánica
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA CURSO DOCTORADO. El manuscrito como fuente para la investigación
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Curso Doctorado en Filología Hispánica
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Elaboración dediccionarios
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Las hablas andaluzas
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén

- 17 Nombre de la asignatura/curso:**DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Lexicología y semántica léxica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA. Lexicografía del español
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA. Semántica española
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA MÁSTER (Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones) Enseñanza del léxico en E/LE
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Lengua Española y Literatura: investigación y aplicaciones
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA MÁSTER (Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera) El español y sus variedades
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. El interés por la dignificación del español en el Siglo de Oro. Gramáticas y diccionarios
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. La lengua en los siglos de Oro I
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén

- 24 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES.
Lengua castellano española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES.
Lengua castellano española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES:
Lengua castellano española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 27 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO MAYORES. El español quehablamos:
presente, pasado y futur
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 28 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO MAYORES. El español quehablamos:
presente, pasado y futuro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 29 Nombre de la asignatura/curso:** Gramática española en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 30 Nombre de la asignatura/curso:** Lengua, literatura y su didáctica
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Diplomatura en Maestro Especialidad Primaria
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén

- 31 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Inglesa
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Inglesa + Turismo
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa + Turismo
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Diplomatura de Maestro Especialidad Lengua Extranjera
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Diplomatura de Maestro Especialidad Lengua Extranjera
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 35 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 36 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Filología Inglesa
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 37 Nombre de la asignatura/curso:** Morfología y sintaxis del español en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Ideología religiosa en la lexicografía de ELE

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inmaculada Ruiz Sánchez

Fecha de defensa: 18/07/2018

2 Título del trabajo: Aprendizaje del léxico en Educación Infantil utilizando como recurso APPS

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María de la Cruz López Alcántara

Calificación obtenida: 8,5

Fecha de defensa: 15/07/2018

3 Título del trabajo: El aprendizaje mediante apps educativas

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Belén Rojas Marín

Calificación obtenida: 9,5

Fecha de defensa: 15/07/2018

4 Título del trabajo: El uso del diccionario digitalizado por parte de los estudiantes de lenguas extranjeras

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sitti Dhoiy Soufiani

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 15/07/2018

5 Título del trabajo: Proyecto docente: la enseñanza de léxico español a niños de Educación Infantil

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Ramona Rivero Triguero

Fecha de defensa: 12/07/2018

6 Título del trabajo: El lenguaje en la prensa: análisis de los titulares periodísticos en los diarios de expansión nacional

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lydia María Bravo Molina

Fecha de defensa: 10/10/2017

7 Título del trabajo: Enseñanza del léxico en niños extranjeros integrados en Educación Primaria en España

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: José Luis Luque Calero

Fecha de defensa: 10/10/2017

- 8 Título del trabajo:** La enseñanza del léxico en los manuales de ELE de nivel intermedio. Análisis y estudio
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jessica Jiménez Delgado
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 9 Título del trabajo:** Bilingüismo y educación bilingüe. Opinión de docentes de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Serafina Joyanes Morales
Fecha de defensa: 15/07/2017
- 10 Título del trabajo:** Tratamiento del léxico histórico andaluz (Proyecto LEXHIAN) en la plataforma de teleformación Ilias de la UJA
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Ruiz Sánchez
Fecha de defensa: 09/07/2017
- 11 Título del trabajo:** Influencia de la variedad hispano - ecuatoriana sobre la lengua de señas ecuatoriana en el siglo xx
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Luis Banet Ponce
Fecha de defensa: 15/09/2016
- 12 Título del trabajo:** La enseñanza de la lengua en Educación Infantil a través del cuento
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Moral Alcázar
Fecha de defensa: 15/07/2016
- 13 Título del trabajo:** El uso del diccionario en el aula de Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco José Alcalá Perea
Fecha de defensa: 13/06/2016
- 14 Título del trabajo:** El diccionario como herramienta de adquisición en E/LE: aplicación y estudio en aulas francesas
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Teresa de Jesús Ángeles Galiano
Fecha de defensa: 13/06/2016
- 15 Título del trabajo:** Estudio Histórico y lexicográfico en documentación archivística: Léxico andaluz
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Ángela Martos Jiménez
Fecha de defensa: 10/09/2015

- 16 Título del trabajo:** Los andalucismos léxicos en el Diccionario enciclopédico de la lengua castellana de Elías Zerolo
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Maeso Moreno
Fecha de defensa: 10/09/2015
- 17 Título del trabajo:** Enseñanza y aprendizaje del léxico: el colegio
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Myriam Osorio Medina
Fecha de defensa: 08/09/2015
- 18 Título del trabajo:** Diccionario básico de aprendizaje. La planta de un diccionario temático monolingüe de nivel acceso (A1) de español como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Javier González Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/07/2015
- 19 Título del trabajo:** Estudio histórico léxico-semántico de las voces andaluzas propias de las comidas: gazpacho, bienmesabe, pipirrana, salmorejo y hojichío
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Jiménez Jurado
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 20 Título del trabajo:** Introducción de la Cultura Clásica en Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Enrique Ortega Alaminos
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 21 Título del trabajo:** Los diccionarios infantiles en Educación Infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Isabel Medina Gallego
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 22 Título del trabajo:** El sintagma preposicional: estudio y análisis en los diccionarios
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: María Soto Ramos
Fecha de defensa: 16/06/2015
- 23 Título del trabajo:** Los ejemplos en el diccionario de español para extranjeros de SM: clasificación y usos
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Victoria Cantero Romero

Fecha de defensa: 15/12/2014

- 24 Título del trabajo:** Teoría de la Lexicografía en diccionarios monolingües del español (orígenes-siglo XXI)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Jesús Camacho Niño
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 11/12/2014
- 25 Título del trabajo:** El Roget's Thesaurus: aplicaciones para los iPhone
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marie LE CLANCHE
Fecha de defensa: 16/09/2014
- 26 Título del trabajo:** Las voces andaluzas en los diccionarios académicos (siglo XVIII). El DRAE de 1780
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María Romera Manzanares
Fecha de defensa: 16/09/2014
- 27 Título del trabajo:** La enseñanza del léxico de juegos, deportes y diversiones en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gema Aranda Martínez
Fecha de defensa: 03/09/2014
- 28 Título del trabajo:** La enseñanza del léxico de las matemáticas en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sarah Quevedo Moreno
Fecha de defensa: 15/07/2014
- 29 Título del trabajo:** Métodos de enseñanza-aprendizaje del léxico de los oficios y las profesiones en Educación Infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Luque Córdoba
Fecha de defensa: 15/07/2014
- 30 Título del trabajo:** Enseñanza del léxico relacionado con los oficios en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Luque Córdoba
Fecha de defensa: 18/06/2014
- 31 Título del trabajo:** La disponibilidad léxica de los alumnos turcos de español como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Javier González Fernández
Fecha de defensa: 06/02/2013

32 Título del trabajo: Las unidades fraseológicas: análisis de manuales

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Alumno/a: Laura Gutiérrez

Fecha de defensa: 18/12/2012

33 Título del trabajo: Las canciones en el Aula de ELE, como eje motivador

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Alumno/a: CINDY Rayas

Fecha de defensa: 10/01/2012

34 Título del trabajo: El uso del diccionario en el aula de español como lengua extranjera

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Gladys Castillo Paucar de Garbin

Fecha de defensa: 06/10/2011

35 Título del trabajo: El uso de la música Salsa como estrategia para potenciar el aprendizaje del español comosegunda lengua

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Myriam Rocío Manzano Villareal

Fecha de defensa: 06/07/2011

36 Título del trabajo: EL USO DEL DICCIONARIO EN EL AULA DE ELE. Descripción de un diccionario en línea y propuesta de actividades

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Alumno/a: María Luisa Hurtado López

Fecha de defensa: 15/06/2011

37 Título del trabajo: Textos metalexográficos del español: Prólogos de diccionarios

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jesús Camacho Niño

Fecha de defensa: 21/12/2010

38 Título del trabajo: Análisis de la disposición de las colocaciones en tres diccionarios monolingües en aras del aprendizaje de E/LE

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Betulia Pedraza Pedraza

Fecha de defensa: 01/12/2009

39 Título del trabajo: Análisis del output o salida de datos de adultos inmigrantes según criterios comunicativos
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Andrea Miró
Fecha de defensa: 15/09/2009

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Nº de alumnos/as tutelados/as: 6
- 2 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Nº de alumnos/as tutelados/as: 18
- 3 Nombre del programa:** Plan de Acción Tutorial Titulación Filología Hispánica
Entidad de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén **Ciudad entidad realización:** Jaén, Andalucía, España **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 4 Nombre del programa:** Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica
Entidad de realización: Centro Asociado de Madrid de la UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 5 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Ana María Romera Manzanares)
Entidad de realización: Departamento de Filología Hispánica. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 6 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Inmaculada Ruiz Sánchez)
Entidad de realización: Departamento de Filología Española. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 7 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Marie LeClanche)
Entidad de realización: Departamento de Filología Hispánica. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 8 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Jesús Camacho Niño)

Entidad de realización: Departamento de Filología
Española, Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Departamento Universitario

9 Nombre del programa: Tutor prácticas académicas externas

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén,

Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 600

Frecuencia de la actividad: 7

Nº de alumnos/as tutelados/as: 7

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 María Águeda Moreno Moreno. enRÉDate. Diccionario temático infantil, Andalucía (España): Seminario de Lexicografía Hispánica. 2018. Disponible en Internet en: <www.enredate.es>. ISBN 978-84-09-07183-8

Nombre del material: Plataforma educativa

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de lengua española

Fecha de elaboración: 2018

Tipo de soporte: web

Posición de firma: 1

2 María Águeda Moreno Moreno. Textos para la historia digital de la Lexicografía española, Seminario de Lexicografía Hispánica. 2018.

Nombre del material: Plataforma educativa

Fecha de elaboración: 2018

Tipo de soporte: Web

3 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Literatura del Siglo de Oro, Castillo Martínez (coord.), 2014.

Nombre del material: "La lengua en el Siglo de Oro"

Perfil de destinatarios/as: Alumnado del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén

Fecha de elaboración: 11/06/2014

4 María Águeda Moreno Moreno. ¿Usamos el diccionario? Plataforma de autoaprendizaje para Lengua Española, Andalucía (España): Servicios de publicación de la UJA. 2013. Disponible en Internet en:

<https://usamoseldiccionariosyes.000webhostapp.com/u985177096.20181121181649/u985177096/public_html/html/index.html>. ISBN 978-84-8439-715-1

Depósito legal: J-174-2013

Nombre del material: Plataforma educativa

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes de español

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Software

5 María Águeda Moreno Moreno. Enseñanza del Léxico en Español como Lengua Extranjera, Universidad de Jaén. 2012.

Nombre del material: Apuntes

Fecha de elaboración: 2012

Tipo de soporte: Apuntes

Participación en proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de Semántica. Código PIMED11_201920

Tipo de participación: Investigador principal

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 12/12/2023

2 Título del proyecto: Recuperación de patrimonio inmaterial: estudio del léxico en muestras lingüísticas orales de la provincia de Jaén. Código PIMED39_201920.

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 12/12/2023

3 Título del proyecto: Textos para la historia digital de la Lexicografía española. Código PID77_201617

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

4 Título del proyecto: Aula Infantil. Diccionario temático para niños. Código PID1_201315.

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

5 Título del proyecto: El diccionario como herramienta útil en el proceso de enseñanza/aprendizaje: materiales didácticos multimedia

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de presentación: 24/01/2020

Entidad organizadora: Universidad Rovira Virgili

Ciudad entidad organizadora: Tarragona, Cataluña, España

Los diccionarios de duda para el estudiante de español como LE (DDELE).

2 Nombre del evento: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 20/11/2019

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Tipo de entidad: Centro de I+D

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
El diccionario en el aula de innovación educativa.

3 Nombre del evento: Jornadas sobre Revistas Académicas "Visibilidad de las Revistas Científicas: más allá del factor de impacto"

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Jaén,

Fecha de presentación: 11/12/2018

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

4 Nombre del evento: Jornadas Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de presentación: 06/12/2018

Entidad organizadora: Universidad Aberta

Tecnología recursiva para el aprendizaje del léxico para alumnos no hispano-hablantes en Educación Infantil.

5 Nombre del evento: Jornadas sobre Revistas Académicas "Visibilidad de las revistas científicas: más allá del factor de impacto"

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Asistente

Ciudad de celebración: JAÉN, Andalucía, España

Fecha de presentación: 12/11/2018

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

6 Nombre del evento: INNOVAGOGIA2018 IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 20/03/2018

Entidad organizadora: innovagogia2018

Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español.

7 Nombre del evento: Jornadas sobre la Elaboración y Defensa del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Jaén

Tipo de evento: Jornada

Fecha de presentación: 13/03/2018 **Entidad**

organizadora: Universidad de Jaén

Cómo escribir el Trabajo Fin de Grado.

8 Nombre del evento: XXVIII Congreso Internacional de ASELE

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 06/09/2017

Entidad organizadora: ASELE

Manuales de española como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula.

9 Nombre del evento: I Simposio Multidisciplinar “Lenguaje científico en el ámbito académico

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 26/07/2017

Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Diccionarios y sinónimos: términos entre la ciencia y la tradición.

10 Nombre del evento: V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Objetivos del evento: V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Fecha de presentación: 29/06/2015 **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén **Ciudad entidad organizadora:** Jaén,

11 Nombre del evento: XXIV Congreso de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) "La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI"
Tipo de evento: Congreso
Fecha de presentación: 18/09/2013
Entidad organizadora: ASELE
"¿Usamos el diccionario? (I). Recurso electrónico de apoyo disponible en el aprendizaje de lenguas.

12 Nombre del evento: Lecturas y textos en el siglo XXI: Nuevos Caminos en la Edición Textual
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 07/05/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fuentes históricas para la reconstrucción filológica del español hablado en Andalucía: status quaestionis.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2021

2 Descripción de la actividad: Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (Convocatoria de 2019) Asignatura de Lengua Castellana
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2020

3 Descripción de la actividad: Coordinadora Curso "Lengua española, diccionarios y sociedad: cambios a través del tiempo". Programa Universitario de Mayores
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

4 Descripción de la actividad: Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

5 Descripción de la actividad: Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad **Entidad organizadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019

- 6 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Convocatoria de 2019) Asignatura de Lengua Castellana
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 7 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "El español que hablamos: pasado, presente y futuro". Programa Universitario de Mayores
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2018
- 8 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "Lengua española, diccionarios y sociedad: cambios a través del tiempo". Programa Universitario de Mayores
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro Tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Filología Hispánica
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Primaria
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 13 Descripción de la actividad:** Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad
Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 14 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "El español que hablamos: pasado, presente y futuro". Programa Universitario de Mayores
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2017

- 15** **Descripción de la actividad:** Miembro Tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Filología Hispánica
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 16** **Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 17** **Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 18** **Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Primaria
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 19** **Descripción de la actividad:** Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad
Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 20** **Descripción de la actividad:** Vocal Tribunal Tesis Doctoral (Pablo Marcelo Oliva)
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de finalización: 26/04/2016
- 21** **Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 22** **Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 23** **Descripción de la actividad:** Vocal Corrector del Tribunal en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 24** **Descripción de la actividad:** Vocal Corrector del Tribunal en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2016

Tipo de entidad: Universidad

25 Descripción de la actividad: Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad

Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2016

26 Descripción de la actividad: Vocal Tribunal Tesis Doctoral (Noelia María Ramos González)

Ciudad de realización: Granada,

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Fecha de finalización: 14/12/2015

27 Descripción de la actividad: Coordinadora del Programa de Movilidad Internacional LLP/ERASMUS, con la Masaryk Universit (Brno, Chequia)

Ciudad de realización: BRNO; CHEQUIA - Jaén, España, **Entidad**

organizadora: Universidad de Jaén - Masaryk University

Fecha de finalización: 31/07/2014

28 Descripción de la actividad: Secretaria Tribunal Tesis Doctoral (Isabel Sánchez López)

Ciudad de realización: Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Fecha de finalización: 29/11/2011

29 Descripción de la actividad: Coordinadora del Convenio Doble Titulación_ CONVENTION DE DOUBLE DIPLOME. Universidad de Jaén-Université Bretagne Sud (Francia)

Ciudad de realización: Universidad de Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén-Université

Tipo de entidad: Universidad

Bretagne Sud

30 Descripción de la actividad: Coordinadora del Convenio Movilidad internacional. Universidad de Jaén-Universidad INDUSTRIAL DE SANTANDER (Colombia UIS)

Ciudad de realización: Universidad de Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén-Universidad Industrial de Santander

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: Equipo de investigación-HUM4-2021

Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos

Nombre del investigador/a principal (IP): María

Águeda Moreno Moreno

Código normalizado: HUM4-2021

Ciudad de radicación: Jaén,

Entidad de afiliación: Universidad de Jaén

Nº de tesis dirigidas: 3

Fecha de inicio: 01/01/2021

Nº de componentes grupo: 5

Tipo de entidad: Universidad

Nº de posdoc. dirigidos: 11

Duración: 2 años

2 Nombre del grupo: Equipo de investigación-HUM4-2019

Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos

Nombre del investigador/a principal (IP): María

Águeda Moreno Moreno

Código normalizado: HUM4-2019

Ciudad de radicación: Jaén,

Entidad de afiliación: Universidad de Jaén

Nº de tesis dirigidas: 3

Fecha de inicio: 01/01/2019

Nº de componentes grupo: 5

Tipo de entidad: Universidad

Nº de posdoc. dirigidos: 11

Duración: 2 años

3 Nombre del grupo: Equipo de investigación-HUM4-2017

Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos

Nombre del investigador/a principal (IP): María

Águeda Moreno Moreno

Código normalizado: HUM4-2017

Ciudad de radicación: Jaén,

Entidad de afiliación: Universidad de Jaén

Nº de tesis dirigidas: 3

Fecha de inicio: 01/01/2017

Nº de componentes grupo: 5

Tipo de entidad: Universidad

Nº de posdoc. dirigidos: 11

Duración: 2 años

4 Nombre del grupo: Red Charta

Objeto del grupo: Edición de textos de archivo

Clase de colaboración: Coautoría de cooperación internacional

Ciudad de radicación: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá de Henares, España

Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá de Henares

Fecha de inicio: 01/07/2015

5 Nombre del grupo: Seminario de Lexicografía Hispánica

Objeto del grupo: investigaciones léxicas

Nombre del investigador/a principal (IP): M.^a

ÁGUEDA MORENO MORENO

Código normalizado: HUM922

Ciudad de radicación: - UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Entidad de afiliación: Junta de Andalucía- PAIDI

Nº de componentes grupo: 7

Nº de tesis dirigidas: 2

Fecha de inicio: 01/02/2012

6 Nombre del grupo: Interléxico. Grupo de Grupo de Investigación Interuniversitario sobre Lexicología y Lexicografía del Español

Objeto del grupo: estudios léxicos

Código normalizado: HUM758

Entidad de afiliación: Junta de Andalucía -PAIDI

Fecha de inicio: 05/03/2001

Duración: 3984 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Ambiente gastronómico y léxico culinario giennense en prensa del siglo XIX: creación de corpus, atlas léxico y glosario

Entidad de realización: INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENENSES

Ciudad entidad realización: Baeza, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Torres Martínez; María Águeda Moreno Moreno

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2021

2 Nombre del proyecto: Documentación, tratamiento archivístico digital y estudio lexicológico, histórico-literario y musicológico del patrimonio oral de la Andalucía oriental Referencia: FFI2017-82344-P.

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Águeda Moreno Moreno; David Mañero Lozano

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2020

Cuantía total: 12.100 €

3 Nombre del proyecto: OLEODYSSEY. Participar en H2020 MSCA RISE 2019: How the expansion of the olive crops accross Mediterranean sea determined different cultural adaptations that optimize ists currenthealth benefits. What the SSH and Biology have to tell (OLEA RISE HEALTH)

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Martínez Cañamero

Nº de investigadores/as: 11

Nº de personas/año: 11

Nombre del programa: Acción 8_2017. Fomento Actividad I+D+i

Fecha de inicio-fin: 22/10/2018 - 30/04/2019

Cuantía total: 6.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Etnolingüística del ámbito oleícola

4 Nombre del proyecto: Base de datos Nebrija-Valdés. Catálogo bibliográfico de la metalexicografía del español (s. XVI-2010) Diccionario Bibliográfico de la Metalexicografía del español (2006-2010)FFI2010-19702 [2011-2013]

Entidad de realización: CSIC

Tipo de entidad: Centro de I+D

Ciudad entidad realización: Madrid,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013

Cuantía total: 29.040 €

5 Nombre del proyecto: Terminología del aceite de oliva y comercio: China y otros mercados internacionales(664 P) Código: 2008/00030/001 Ref. Interna: P.I. Excelencia_2007

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Roldán Vendrell

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2012

6 Nombre del proyecto: El léxico histórico de las hablas andaluzas (I. Los andalucismos en los diccionarios generales del español).

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2007

7 Nombre del proyecto: El léxico disponible de la provincia de Jaén

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

8 Nombre del proyecto: Bibliografía de la metalexicografía del español. Desde los orígenes hasta el año2000 (BFF2001-3459)

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara; María Águeda MorenoMoreno

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2003

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Estudio de necesidades de formación complementaria de los estudiantes de la UJA

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 13

Fecha de inicio: 02/12/2016

Duración: 3 meses

Cuantía total: 2.200 €

2 Nombre del proyecto: Elaboración del material docente de las asignaturas virtuales del " Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales"- 3258

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: OTRI

Entidad de realización: OTRI

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Felú Arquiola

Fecha de inicio: 20/10/2015

3 Nombre del proyecto: CONVENIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL LLP/ERASMUS, MASARYKUNIVERSITY (BRNO, CHEQUIA) - UNIVERSIDAD DE JAÉN (JAÉN, ESPAÑA)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: ----

Fecha de inicio: 01/01/2011

Cuantía total: 99.999,99 €

4 Nombre del proyecto: Curso UAB et Jaén. Study Abroad Program

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 001234

Fecha de inicio: 08/05/2008

Duración: 22 días

5 Nombre del proyecto: Curso de español dirigido a alumnos chinos Ref. 1155

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 1155

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 152 días - 1 hora

6 Nombre del proyecto: IMPARTICIÓN DEL CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS 2003/2004

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP, .): NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 217

Fecha de inicio: 01/09/2003

Duración: 334 días

Cuantía total: 14.409,21 €

7 Nombre del proyecto: CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.NIVEL INICIAL (MAYO-SEPTIEMBRE 2003)

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP, .): NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: 153

Fecha de inicio: 25/04/2003

Duración: 158 días

Cuantía total: 5.767 €

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** El Inventario de la lengua castellana de José Ruiz León (1879): una propuesta lexicográfica a la Real Academia Española. Boletín de Filología de la Universidad de Chile. LV - 2, pp. 437 - 463. 2020. Disponible en Internet en:
<<https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/view/60621/64118>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** MARÍA ÁGUEDA MORENO Moreno. El ambiente percibido en la correlación hombre-planta: aproximación a un método de estudio del léxico en la literatura oral. Boletín de Literatura Oral. 10, pp. 139 - 156. 2020. Disponible en Internet en:
<<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/bl/article/view/5016/4979>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 3** María Águeda Moreno Moreno. Léxico social transmitido en las sucesiones testamentarias en la documentación de archivo del Antiguo Reino de Jaén (siglo XVIII). Estudios de Lingüística del Español (ELiES 42). Monográfico Lenguas y documentos para la historia del español. 42, pp. 113 - 132. 2020. Disponible en Internet en:
<<https://infoling.org/elies/42/elies42-5.pdf>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** María Águeda Moreno Moreno. Términos entre la ciencia y la tradición: diccionario y sus sinónimos. Lengua y habla. 23 - 1, pp. 76 - 90. Mérida(Venezuela): Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística de la Universidad de los Andes, 2019. Disponible en Internet en:
<<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/15663>>. ISSN 2244-811X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Un diccionario escolar para la instrucción primaria en Filipinas: el Memorátor o Vocabulario-manual(1878) de V.-M.^a Abella. Historia e historiografía de los diccionarios del español. Anejo 11 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos. 11, pp. 209 - 230. Normas. Revista de Estudios Lingüísticos. Asociación Española de Estudios Lexicográficos, 2019. Disponible en Internet en:
<https://www.uv.es/normas/2019/anejos/historia_historiografia.pdf>. ISBN 978-84-09-11338-5
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 6** María Águeda Moreno Moreno. Aprendizaje rizomático y perspectiva enactiva en EnRÉDate.

Diccionario temático infantil. RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas. 1m, pp. 9 - 30. 2018.

Disponible en Internet en:

<<https://dx.doi.org/10.17561/rilex.m1.1>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 7 María Águeda Moreno Moreno. Islamismo versus arabismos en la lengua española en la España del XVI y XVII. Orillas. Rivista D'ispanistica. 7, pp. 369 - 380. 2018.

Disponible en Internet en:

<http://orillas.cab.unipd.it/orillas/es/07_06moreno_astilleros/>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 8 María Águeda Moreno Moreno. Subcorpus documental administrativo del antiguo concejo de Baeza (Jaén): el corpus COHSANRE. *Scriptum digital*. 7, pp. 67 - 94. 2018. Disponible en Internet en:

<http://www.scriptumdigital.org/documents/SD07_04-MORENO.pdf>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 9 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El trabajo lexicográfico y de traducción en el Diccionario de romance en lengua sugbuana de Fr. Francisco Encina (1715-1760). *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*. Universidad Autónoma de México. IV - 2, pp. 1 - 22. Anuario de Letras. México, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 10 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Espacios para la creatividad. *Enrédete. Diccionario temático para niños: proyecto de innovación docente*. *Etudes Romanes de Brno*. 37 - 2, pp. 229 - 246. Revista *Etudes Romanes de Brno*, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 11 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Los diccionarios monolingües del español destinados a los niños: la historia de un subproducto educativo (1787-1920). *Anuario de Estudios Filológicos*. XXXIX, pp. 171 - 196. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 12 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El corpus indiano de materia herbaria de Nicolás Monardes y su recepción en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas, ss. XVI-XVIII). *Alfinge. Revista de Filología de la Universidad de Córdoba*. 1 - 26, pp. 117 - 145. 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

- 13 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El método lexicográfico onomasiológico de Eduardo Benot [1899]. *Etudes Romanes de Brno*. 34 - 2, pp. 23 - 39. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 14 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Modelos y métodos de la lexicografía etimológica. La *„maldición“* de Babel hasta el Tesoro (1611) de S. de Covarrubias. *Revista argentina de Historiografía Lingüística*. V - 1, pp. 1 - 25. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 15 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El diccionario ideológico general del español. *Alfinge: Revista de Filología*. 1 - 24, pp. 129 - 154. 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

- 16 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA INCIDENCIA DEL PROCESO GRAMATICAL EN LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SIGNIFICADOS DEL VERBO VERTER EN

ESPAÑOL. Nueva Revista de Filología
Hispánica. 59 - 1, pp. 1 - 36. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 17** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS CHAMORRAS, DONCELLAS VASCAS.
Euskonews & Media. 583 - 17-24 JUNIO 2011, pp. 1 - 5. 2011. Disponible en Internet en:
<<http://www.euskonews.com/0583zbk/gaia58303es.html>>.

Tipo de producción: Artículo científico

- 18 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Las chamorras: entidades femeninas vizcaínas. Oihenart. Cuadernos de Lengua y Literatura. 1 - 26, pp. 381 - 398. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 19 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Las voces americanas de los diccionarios generales del español (siglos XV-XVII). Revista Argentina de Historiografía Lingüística. 3 - 2, pp. 133 - 151. Revista Argentina de Historiografía Lingüística, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 20 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA INFORMACIÓN GRAMATICAL EN EL DICCIONARIO DE ARABISMOS DE DIEGO DE GUADIX (1593). REVISTA ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA. 1 - 15, pp. 59 - 78. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Índice**

de impacto: 0.529

- 21 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA REGIONAL: PRIMEROS REGISTROS DE VOCES VASCONGADAS EN DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL. Alfinde: Revista de Filología. 1 - 18, pp. 181 - 209. 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

- 22 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LOS DOCUMENTOS ANTIGUOS. CARTAS DEL CONCEJO DE BAEZA. SIGLOS XIV-XVI. Códice. 17, pp. 25 - 32. 2002.

Tipo de producción: Artículo científico

- 23 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. AHUMADA, I (1999). EL HABLA POPULAR DE JAÉN EN LA LITERATURA.

El Toro de Caña. 6 - 6, pp. 583 - 587. 2001.

Tipo de producción: Artículo científico

- 24 María Águeda Moreno Moreno; Alicia Peregrina. Una covid-19 sin fiestas es un tiempo sin fin. The Conversation. The Conversation, 17/08/2021. Disponible en Internet en:

<<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 25 María Águeda Moreno Moreno; Alicia Peregrina. La historia de la definición de 'mundo' y lo que dice de la objetividad del diccionario. The Conversation. The Conversation, 04/07/2021. Disponible en Internet en:

<<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 26 María Águeda Moreno Moreno. #Malamadre: deconstruyendo estereotipos desde la lengua. The Conversation. The Conversation, 28/02/2021. Disponible

en Internet en:

<<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

27 María Águeda Moreno Moreno. Club de lectura, un placer privado convertido en acción social. The Conversation.

The Conversation, 21/05/2020.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

- 28** María Águeda Moreno Moreno. ¿Qué edad tienen los ancianos?. The conversation. The conversation, 05/05/2020.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 29** María Águeda Moreno Moreno. Leer con los oídos: cómo los audiolibros abren nuevos horizontes a la cultura. TheConversation. The Conversation, 28/01/2020.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 30** El diccionario como modelo de acción cultural. La identidad histórica léxica de las hablas andaluzas. Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-325-4 **Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 31** María Águeda Moreno Moreno. El método cualitativo en estudios del léxico del imaginario social. Estudios del léxico en el ámbito universitario del siglo XXI. pp. 13 - 32. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615207
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 32** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. La literatura oral como fuente de estudio del léxico histórico andaluz. Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-325-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 33** María Águeda Moreno Moreno. Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de semántica. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 286. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 34** María Águeda Moreno Moreno. Cap. 1. La Tertulia Científica Dialógica (TCD) en el aula universitaria desemántica. Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. pp. 23 - 34. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-217-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 35** MARÍA ÁGUEDA MORENO Moreno. Innovación docente para la adquisición de competencias en los estudios del léxico. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 1493 - 1501. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 36** María Águeda Moreno Moreno. Innovación y adquisición de competencias profesionales en la enseñanza del léxico. INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020. pp. 218 - 2019. AFOE, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 37** María Águeda Moreno Moreno. Innovación, aprendizaje significativo y adquisición de competencias en el ámbito de estudios de la lengua española. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 66 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7 **Depósito legal:** AL 2811-2020

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 38** María Águeda Moreno Moreno. Introducción. Un mundo en retazos léxicos. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. pp. 7 - 20. Iberoamericana-Vervuert, 2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 39** María Águeda Moreno Moreno. Los vegetales como dominio específico del conocimiento cultural. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. pp. 21 - 38. Iberoamericana-Vervuert, 2020. **Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** María Águeda Moreno Moreno. Tertulia Científica Dialógica (TCD), metodología innovadora en el estudio de la semántica. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 66 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** María Águeda Moreno Moreno. Etnobotánica andaluza: léxico, historia y tradiciones verbales lexicográficas. Lo que hablan las palabras. Estudios de lexicología, lexicografía y gramática en honor de Manuel Alvar Ezquerro. 6, pp. 403 - 416. Axac, Col. Onoma., 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** María Águeda Moreno Moreno. Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español. INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018., pp. 179. AFOE, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10433/5642>>. ISBN 978-84-09-00794-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** María Águeda Moreno Moreno. La aplicación de la historia digital como medio tecnológico para la integración educativa en el ámbito de la Lexicografía del español. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1643 - 1656. Barcelona, Cataluña(España): Ediciones Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
- 44** María Águeda Moreno Moreno. Manuales de español como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula. Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios. 1 - 1, pp. 483 - 494. Tarragona, Cataluña(España): Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2018. ISBN 978-84-09-04375-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Aproximación al diccionario en la enseñanza de ELE. ¿Usamos el diccionario?: Recurso electrónico de formación. La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI. 1 - 1, pp. 491 - 501. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El maestro Juan de Ávila, autor de ¿buen juicio, claridad y proporción?: autoridad para la RAE (1726-1770). El Maestro Juan de Ávila (1500?-1569). Un exponente del Humanismo reformista. 1 - 1, pp. 353 - 378. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 47** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. La lengua en el Siglo de Oro. Literatura del Siglo de Oro. 1 - 1, pp. 117 - 146. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 48** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Translation and its lexicographical sense in the Diego de Guadix Dictionary of Arabisms (1593). Cultural Aspects of Translation. 1 - 1, pp. 13 - 28. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El léxico italiano en el Diccionario de Diego de Guadix (1593): préstamos léxicos. Avances de lexicografía hispánica.1, pp. 397 - 410. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Los orígenes arábigos del idioma castellano en el Tesoro (1611) de Sebastián de Covarrubias. Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación. 1 - 1, pp. 654 - 664. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Dimensión ideológica de la lengua en la obra lexicográfica de Diego de Guadix (1593) - §4.1. La obra lexicográfica (1593) de Diego de Guadix. Ideolex. Estudios de lexicografía e ideología. pp. 385 - 402. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. EL LÉXICO HISTÓRICO ANDALUZ: FUENTES HISTÓRICAS Y LA LABOR FILOLÓGICA. LA PRODUCCIÓN LEXICOGRÁFICA: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS. pp. 168 - 192. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; Moreno -moreno, M.^a Águeda. LEXICOGRAFÍA HISTÓRICA Y SUBJETIVIDAD. LA OBRA LEXICOGRÁFICA (1593) DE DIEGO DE GUADIX. Ideolex. Estudios de lexicografía e ideología. pp. 385 - 402. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA. LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX. 1, pp. 467 - 482. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS HABLAS ANDALUZAS EN LAS FUENTES HISTÓRICAS: ESTUDIOS FILOLÓGICOS. LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI. Nuevos caminos en la edición textual. 1, pp. 155 -172. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA MICROESTRUCTURA DEL DICCIONARIO ETIMOLÓGICO: LOS PRIMEROS PASOS DE ESTA PRÁCTICA LEXICOGRÁFICA. EL

DICCIONARIO COMO PUENTE ENTRE LAS LENGUAS Y CULTURAS DEL MUNDO. 1, pp. 257 - 263. 2008.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 57** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA TEORÍA DE LÓPEZ MADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA. ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. 1, pp. 164 - 203. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** María Águeda Moreno Moreno. El seseo en la provincia de Jaén: tradición oral y documentación escrita. I Jornadas sobre el seseo. pp. 97 - 118. Universidad de Jaén / Excmos. Ayuntamientos de Andújar, Arjona, Baeza, Bailén, Marmolejo y Torredelcampo, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** María Águeda Moreno Moreno. La Recopilación de algunos nombres arábigos del Padre Guadix, ¿tan sólo un elenco alfabetizado de topónimos?. Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. II, Asociación de Historia de la Lengua Española, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores:** 1
Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea], 1 p.
<http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Revista Aljamia (16), 2004, p. 20.
 Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008): Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 499, nº 2079.
http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- 60** María Águeda Moreno Moreno. Los arabismos del español (siglos XVI y XVII). Caminos actuales de la historiografía lingüística. II, pp. 1175 - 1187. Universidad de Murcia, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- Nº total de autores:** 1
Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008): Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 315, nº 1248.
http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- 61** María Águeda Moreno Moreno. Toponimia de las tierras de una frontera (Jaén) en la Recopilación de arabismos de fray Diego de Guadix (c. 1593). VI Estudios de Frontera. Población y poblamiento. Homenaje a Manuel González Jiménez. pp. 495 - 508. Alcalá la Real, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** CAZORLA-VIVAS, CARMEN; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO. BIBLIOMET 4. BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO DE METALEXICOGRAFÍA DE ESPAÑOL (AÑOS 2002-2003). LEXICOGRAFÍA REGIONAL DEL ESPAÑOL. pp. 265 - 281. 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRAFICAS ETIMOLÓGICAS (SS. XV-XVII). LEXICOGRAFÍA REGIONAL DEL ESPAÑOL. pp. 239 - 262.

Universidad de Jaén, 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea], 1 p. <http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara (dir./ed.), Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del Español. 2001-2005. Jaén, 2009.

Citado en: p. 200.

Reseñas en revistas: 2

- 64** María Águeda Moreno Moreno. Revisión a un capítulo de la historia de la lexicografía española: los diccionarios etimológicos en el Siglo de Oro. Nuevas aportaciones a la historiografía lingüística. II, pp. 1149 - 1158.

Universidad de La Laguna, 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Reseña bibliográfica: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea, 09/07/2007], 1 p. <http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Elena Bajo Pérez / Felipe Maíllo Salgado (intr./ed.), de Diego de Guadix, Recopilación de algunos nombres arábigos, Gijón: Trea, 2005; citado en «§ III Repercusiones de la obra de Guadix», p.

81-82; «§ Bibliografía», p. 128. Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara (dir./ed.),

Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del Español. 2001-2005. Jaén, 2009. Citado en: p.

200. Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara, «Panorama de la Lexicografía regional del español», en Kañina, Rev. Artes y Letras. Univ. Costa Rica, XXXI (1), 2007, 101-115.

Citado en: p. 102 y 115. Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008):

Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 491, nº 2051. http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s

Reseña bibliográfica del artículo: Perea Siller, Francisco Javier. 2010. “El Brocense, lexicógrafo: el

cuaderno Etimologías españolas”. En: BSEHL 7 (2010), 129-153. Citado en p. 151. Recensión del libro: M.^a-Luisa Calero Vaquera en Romanistik in Geschichte und Gegenwart (12)1, Helmut Buske Verlag,

Hamburg, 2006. Recensión del libro: Alberto Hernando García-Cervigón en Revista de Filología Románica (Univ. Complutense de Madrid), Vol. 23, 2006, 247-253. Recensión del libro: Rogelio Ponce

de León Romeo en Revista Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft (16); <http://elverdissen.dyndns.org/~nodus/bs16.htm>

Reseñas en revistas: 8

- 65** M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. BIBLIOMET 3. BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO DE METALEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. AÑOS 2000-2001. DICCIONARIOS Y LENGUAS DE ESPECIALIDAD. pp.214 - 226. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 66** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL. MODALIDAD LINGÜÍSTICA ANDALUZA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AULA. 1, pp. 241 - 246. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 67** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. NOTAS SOBRE LA TERMINOLOGÍA NÁUTICA EN LA RECOPIACIÓN DEL PADRE GUADIX (1593). DICCIONARIOS Y LENGUAS DE ESPECIALIDAD. pp. 114 - 120. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 68** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. Estudios del léxico en el ámbito universitario del siglo XXI. octaedro, 2021. ISBN 9788418615207

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 69** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. Investigaciones léxicas. Estados, temas y rudimentos. Líneas de investigación del Seminario de Lexicografía Hispánica. Madrid Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/investigaciones-lexicas-estados-temas-y-rudimentos/>>. ISBN 978-84-18615-97-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 70** María Águeda Moreno Moreno. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. 47, Madrid-Frankfurt Iberoamericana-Vervuert, 2020. ISBN 978-84-9192-196-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Si
- 71** Javier Díaz Pérez; María Águeda Moreno Moreno. Languages at the Crossroads: Training, Accreditation and Context of Use. 35th Edition of the International Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics. Languages at the Crossroads: Training, Accreditation and Context of Use. 35th Edition of the International Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics. Universidad de Jaén, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 72** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. Estudios de léxico histórico español. LusoEspañola, 2014. ISBN 978-84-15712-16-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. ¿Usamos el diccionario? Plataforma de autoaprendizaje para Lengua Española. Universidad de Jaén, 2013. ISBN 978-84-8439-715-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 74** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. DICCIONARIO DE ARABISMOS : RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2007. ISBN 84-8439-326-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 75** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE BAEZA, JAÉN, 2007. ISBN 978-84-930459-7-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 76** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LÉXICO HISTÓRICO ANDALUZ. PERIODO CLÁSICO. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2007. ISBN 84-8439-327-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 77** NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; IGNACIO AHUMADA

LARA; EDUARDO JOSÉ JACINTO GARCÍA. DICCIONARIO BIBLIOGRÁFICO DE LA METALEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2006. ISBN 84-8439-289-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 78** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El léxico disponible de los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Jaén. Universidad de Jaén, 2006. ISBN 84-8439-304-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 79** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Estudios de Historia de la Lengua e Historiografía Lingüística. 2005. ISBN84-85592-19-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 80** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS CARTAS DEL CONCEJO DE BAEZA (S.XIV-XVI). UNIVERSIDAD DEJAÉN, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 2000. ISBN 84-8439-035-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 81** Narciso Contreras Izquierdo; María Águeda Moreno Moreno. Estudios sobre el léxico del español: Diccionarios, variedades y enseñanza. Lingüística. Serie Doble pleca: investigaciones léxicas. JaénUJA Editorial, 2020. ISBN978-84-9159-372-0
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 82** María Águeda Moreno Moreno. Historia, uso y codificación: estudios de fraseología española. Monográfico.
 Monografía RILEX. JaénUJA Editorial, 2020. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.3.3>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
- 83** María Águeda Moreno Moreno. Metodología filológica para el estudio del léxico histórico del español. De fórmulas paremiológicas y léxico científico-técnico de la minería, metalurgia, agricultura, matemáticas y tejidos. MonografíaRILEX. JaénUJA Editorial, 2019. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.v2.n3>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 84** María Águeda Moreno Moreno. Los nuevos recursos de la lexicografía infantil: innovación y tecnología en enRÉDate. Diccionario temático infantil. RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas. 1m, 2018. Disponible enInternet en: <<https://dx.doi.org/10.17561/rilex.m1>>.
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a delibro completo
Nº total de autores: 4
- 85** María Águeda Moreno Moreno. Los nuevos recursos de la lexicografía infantil: innovación y tecnología en enrédate. Diccionario temático infantil. Monografía RILEX. JaénUJA Editorial, 2018. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.m1>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 86** María Águeda Moreno Moreno. enRÉDate. Diccionario Temático Infantil. enRÉDate. Diccionario Temático Infantil. Seminario de Lexicografía Hispánica, 2018. Disponible en Internet en: <www.enredate.es>. ISBN978-84-09-07183-8
Tipo de producción: Diccionario común **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a delibro completo
Nº total de autores: 5

- 87** María Águeda Moreno Moreno. Josefa Gómez de Enterría Sánchez. El vocabulario de la medicina en el español del siglo XVIII. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. XVIII - 2(36), pp. 325 - 328. RILI, 2020.

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

- 88** María Águeda Moreno Moreno. Prólogo al Catálogo histórico de textos metalexigráficos: Prólogos. Catálogo histórico de textos metalexigráficos: Prólogos. pp. 4 - 7. Universidad de Jaén, 2017. ISBN 978-84-9159-083-5 **Tipo de producción:** Prólogo **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Moreno-Mor; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. PRÓLOGO A LA ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA AJIHLE. ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. 2005.
- 90** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "ESTUDIO PRELIMINAR" EN DICCIONARIO DE ARABISMOS. RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS [C. 1593].
- 91** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. «PROLOGO» A ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL. BAEZA EN LOSSIGLOS XVI-XVII,.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** La creación de la revista: los procesos
Nombre del congreso: Jornadas conmemorativas por los 60 años del Anuario de Letras
Ciudad de celebración: México,
Fecha de celebración: 21/09/2021
Fecha de finalización: 21/09/2021
Entidad organizadora: Revista Anuario de Letras
Ciudad entidad organizadora: México
 María Águeda Moreno Moreno.
- 2 Título del trabajo:** PÓSTER “Las relaciones teóricas en el proceso de transmisión-adquisición entre agentes de Educación Infantil y de Enseñanzas Universitarias. El caso del uso del diccionario en el aula”
Nombre del congreso: XXXI Congreso Internacional de ASELE
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Fecha de finalización: 03/09/2021
Entidad organizadora: ASELE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: España
 María Águeda Moreno Moreno.
- 3 Título del trabajo:** La narrativa de la diversidad en el diccionario de Diego de Guadix (c. 1593)
Nombre del congreso: VIII Jornada Siciliana de Estudios Hispánicos del Mediterráneo **Ciudad de celebración:** Roma, Italia
Fecha de celebración: 10/05/2021
Fecha de finalización: 12/05/2021
Entidad organizadora: Universtità degli studi Roma Tre
Ciudad entidad organizadora: Italia
 María Águeda Moreno Moreno.

4 Título del trabajo: Simbología y literalidad significativa en los textos

Nombre del congreso: I Seminario Internacional Interuniversitario de Lectura y Escritura en la Universidad

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 16/04/2021

Fecha de finalización: 30/04/2021

Entidad organizadora: Red Internacional de Universidades Lectoras, Universidad de Extremadura, Universidad de Jaén y Universidad de León

Ciudad entidad organizadora: España
María Águeda Moreno Moreno.

5 Título del trabajo: PONENCIA. El diccionario como modelo de acción cultural. La identidad histórica léxica de las hablas andaluzas

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento, Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030

Ciudad de celebración: virtual plataforma nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.,

Fecha de celebración: 10/12/2020

Fecha de finalización: 11/12/2020

Entidad organizadora: Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.

6 Título del trabajo: PONENCIA. La literatura oral como fuente de estudio del léxico histórico andaluz **Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento, Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030

Ciudad de celebración: plataforma virtual Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.,

Fecha de celebración: 10/12/2020

Fecha de finalización: 11/12/2020

Entidad organizadora: Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez.

7 Título del trabajo: PONENCIA. Tertulia científica dialógica (TCD). Metodología innovadora en el estudio de la Semántica

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Ciudad de celebración: Virtual-Madrid, España

Fecha de celebración: 11/11/2020

Fecha de finalización: 13/11/2020

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.

8 Título del trabajo: PÓSTER. Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de semántica

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Ciudad de celebración: Virtual-Madrid, España

Fecha de celebración: 11/11/2020

Fecha de finalización: 13/11/2020

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España

- 9 Título del trabajo:** Innovación y adquisición de competencias profesionales en la enseñanza del léxico **Nombre del congreso:** Innovagoria 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 27/05/2020
Fecha de finalización: 29/05/2020
Entidad organizadora: Innovagogia
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
 María Águeda Moreno Moreno.
- 10 Título del trabajo:** Acercamiento interlingüístico en los inventarios lexicográficos bilingües: estudio del léxico americano de la época colonial
Nombre del congreso: IX Jornadas Internacionales de Lingüística Hispánica. Lazos y distancias
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 20/04/2020 **Fecha de finalización:** 22/04/2020
Entidad organizadora: Facultad de Letras de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
 María Águeda Moreno Moreno.
- 11 Título del trabajo:** Los diccionarios de duda para el estudiante de español como LE (DDELE)
Nombre del congreso: XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 21/01/2020
Fecha de finalización: 24/01/2020
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística-Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Tarragona, Cataluña, España
 María Águeda Moreno Moreno.
- 12 Título del trabajo:** El diccionario en el aula de innovación docente
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019
Fecha de finalización: 22/11/2019
Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 13 Título del trabajo:** Estudio de la variación lingüística y la identidad histórica léxica de las hablas andaluzas
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Investigando las hablas andaluzas
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 14/11/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, España
 MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 14 Título del trabajo:** La enseñanza práctica de la lengua española en la obra lexicográfica de Venancio M.^a de Abella (Manila, 1878)
Nombre del congreso: II Jornadas de ideologías en obras sobre las lenguas de España (ss. XV-XX)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 07/11/2019
Fecha de finalización: 08/11/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, S.A. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
 María Águeda Moreno Moreno.
- 15 Título del trabajo:** Intermediación del español en la proyección europea del léxico americano de la floramedicinal de Nicolás Monardes
Nombre del congreso: El léxico americano en su Historia: Análisis y Perspectivas de Estudio (Querétaro, México, 29 de octubre de 2019).
Ciudad de celebración: Querétaro, México
Fecha de celebración: 29/10/2019
Fecha de finalización: 29/10/2019
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Querétaro
Ciudad entidad organizadora: Querétaro, México
- 16 Título del trabajo:** El ambiente percibido en la correlación hombre-planta: aproximación a un método de estudio del léxico en la literatura oral
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Literatura Oral
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/09/2019
Fecha de finalización: 26/09/2019
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. **Tipo de entidad:** Universidad
 EI-Hum-780
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, Andalucía, España
 MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 17 Título del trabajo:** Léxico social transmitido en las sucesiones testamentarias en la documentación de archivo del Antiguo Reino de Jaén (siglo XVIII)
Nombre del congreso: Documentos y monumentos para la Lengua Española. VI Congreso Internacional de la Red Charta
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/09/2019
Fecha de finalización: 13/09/2019
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla, RedCharta
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
- 18 Título del trabajo:** El patrón de Universal lingüístico para la clasificación de la lengua y la realidad de José Ruiz León (1879): un autor al margen de la práctica onomasiológica del español
Nombre del congreso: VI Simposio Internacional sobre ideología, política y reivindicaciones en Lengua, Literatura y Cine en Español/Italiano. "Discursos al margen. Voces olvidadas"
Ciudad de celebración: Palermo, Italia
Fecha de celebración: 26/06/2019

Fecha de finalización: 28/06/2019

Entidad organizadora: California State Univesity, Università degli Studi di Palermo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidad Veracruzana

Ciudad entidad organizadora: Palermo, Italia

MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 19 Título del trabajo:** Taller de innovación docente. Estudios del léxico español: la descripción del ser humano
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales inLÉXICO2019
Ciudad de celebración: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/04/2019
Fecha de finalización: 05/04/2019
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía Hispánica HUM922
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, Andalucía, España
MARÍA ÁGUEDA MAMM MORENO MORENO.
- 20 Título del trabajo:** La práctica lexicográfica de José Ruiz León en su dimensión teórica
Nombre del congreso: I Congreso Internacional “Pensamiento, lenguas y textos” **Tipo evento:** Congreso
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/03/2019
Fecha de finalización: 22/03/2019
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba, Grupo PAIDI: IDEA-TEXT (HUM.060)
Ciudad entidad organizadora: Córdoba, Andalucía, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 21 Título del trabajo:** Tecnología recursiva para el aprendizaje del léxico para alumnos no hispanohablantes en Educación Infantil
Nombre del congreso: Jornadas Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 06/12/2018 **Fecha de finalización:** 07/12/2018
Entidad organizadora: Universidad Aberta
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
María Águeda Moreno Moreno.
- 22 Título del trabajo:** Investigaciones filológicas en textos de archivo. Proyectos: LEXHIAN y COHSANRE” / “Archivo y Filología en SLH-HUM 922: Corpus Histórico del Santo Reino (COHSANRE)
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Patrimonio Documental e Historia. Homenaje al profesor Juan Higuera Maldonado
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 17/11/2018
Entidad organizadora: Archivo Histórico Provincial de Jaén **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
- 23 Título del trabajo:** Contribución a la historia de los diccionarios y vocabularios escolares: la producción lexicográfica de V.-M.^a Abella (Filipinas, s. XIX)
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Asociación Lexicografía Hispánica
María Águeda Moreno Moreno.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

- 24 Título del trabajo:** Proyecto de Innovación Docente: Textos para la historia digital de la lexicografía española (2017-2019)
Nombre del congreso: inLÉXICO2018. II Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 19/04/2018
Fecha de finalización: 20/04/2018
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía
 Hispánica María Águeda Moreno Moreno; Elisabeth Fernández Martín.
- 25 Título del trabajo:** Ideologías sobre el islam y los arabismos en obras sobre la lengua española (ss. XVI-XVII)
Nombre del congreso: Jornada internacional de Estudios árabes e islámicos
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 06/04/2018
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 26 Título del trabajo:** Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español
Nombre del congreso: INNOVAGOGIA2018 IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Fecha de celebración: 20/03/2018
Fecha de finalización: 22/03/2018
Entidad organizadora: AFOE
 María Águeda Moreno Moreno.
- 27 Título del trabajo:** Los diccionarios ideológicos del español: modelos históricos y contemporáneos
Nombre del congreso: XLVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 23/01/2018 **Fecha de finalización:** 26/01/2018
Entidad organizadora: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Alicante,
 María Águeda Moreno Moreno.
- 28 Título del trabajo:** Islamismo y componente léxico árabe en la lengua española en la España del XVI y XVII
Nombre del congreso: I Jornadas ideológicas en obras sobre la lengua española
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 23/11/2017
Fecha de finalización: 24/11/2017
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca,
- 29 Título del trabajo:** Manuales de española como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula
Nombre del congreso: XXVIII Congreso Internacional de ASELE
Ciudad de celebración: Tarragona,
Fecha de celebración: 06/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Entidad organizadora: ASELE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

- 30** **Título del trabajo:** Diccionarios y sinónimos: términos entre la ciencia y la tradición
Nombre del congreso: I Simposio Multidisciplinar “Lenguaje científico en el ámbito académico”
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 24/07/2017
Fecha de finalización: 26/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
- 31** **Título del trabajo:** Diccionarios para aprender: ENRÉDATE. Diccionario temático infantil
Nombre del congreso: I Jornada inLÉXICO
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 27/04/2017
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía Hispánica
- 32** **Título del trabajo:** Estudios sobre el léxico andaluz. Proyecto LEXHIAN
Nombre del congreso: VI Jornadas de Lingüística Hispánica. Variación e Identidad
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 03/04/2017 **Fecha de finalización:** 05/04/2017
- 33** **Título del trabajo:** El tratamiento de la combinatoria léxica en la lexicografía onomasiológica
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de celebración: 27/06/2016
Fecha de finalización: 29/06/2016
Entidad organizadora: Asociación Lexicografía **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Santander,
- 34** **Título del trabajo:** Innovación educativa en los estudios de Infantil: los diccionarios infantiles
Nombre del congreso: XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/01/2016
Fecha de finalización: 22/01/2016
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística
María Águeda Moreno Moreno.
- 35** **Título del trabajo:** Aproximación a la historia de la enseñanza del léxico a niños: vocabularios, glosarios y carteles de vocabulario
Nombre del congreso: X Congreso de Historiografía Lingüística de la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Cáceres, España,
Fecha de celebración: 2015
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 36** **Título del trabajo:** Fr. Francisco Encina (1715-1760), lexicógrafo y traductor de la lengua cebuana
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional Traducción, Texto e Interferencias. La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 2014
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 37 Título del trabajo:** La recepción del léxico americano de Nicolás Monardes en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas) de los siglos XVI-XVIII
Nombre del congreso: X Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. ¿Procesos interlingüales, lenguas de cultura internacionales y contextos interculturales
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 2013
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 38 Título del trabajo:** ¿Usamos el diccionario? (I). Recurso electrónico de apoyo disponible en el aprendizaje de lenguas.
Nombre del congreso: XXIV Congreso de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) ¿La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE JAÉN. España,
Fecha de celebración: 2013
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 39 Título del trabajo:** Diccionarios y traducción en la España del siglo XVI: ¿necesidad de entender el árabe para descifrar el origen de muchas voces españolas?
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias ¿la traducción en las dos orillas: España e Hispanoamérica?
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Trujillo, Cáceres,
Fecha de celebración: 2012
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 40 Título del trabajo:** Provincialismos de Andalucía en el Diccionario enciclopédico de Gaspar y Roig (1853)
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (8) (8.2009.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 2012
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "Provincialismos de Andalucía en el Diccionario enciclopédico de Gaspar y Roig (1853)". En: Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. 2 -2, pp. 1495 - 1512. ISBN 978-84-940469-19
- 41 Título del trabajo:** Los orígenes árabigos del idioma castellano en el Tesoro (1611) de Sebastián de Covarrubias
Nombre del congreso: En VIII Congreso de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (Campus de Fuenlabrada, Madrid, 12-15 de diciembre de 2011)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: FUENLABRADA (MADRID),
Fecha de celebración: 2011
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 42 Título del trabajo:** DIMENSIÓN IDEOLÓGICA DE LA LENGUA EN LA OBRA LEXICOGRÁFICA DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONVEGNO IDEOLEX- LEXICOGRAFIA E IDEOLOGIA. TRADIZIONE E SCELTE DI AUTORE () (.2010.FORLÍ, ITALIA)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: FORLÍ, ITALIA,

Fecha de celebración: 2010

Ámbito geográfico: Internacional no UE

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 43** **Título del trabajo:** EL LÉXICO ITALIANO EN EL DICCIONARIO DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (4)
(4.2010.TARRAGONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: TARRAGONA,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 44** **Título del trabajo:** EL LÉXICO VASCUENCE EN LOS DICCIONARIOS DEL
ESPAÑOL. PRIMERAS DOCUMENTACIONES LEXICOGRAFÍAS ACADÉMICAS
Nombre del congreso: JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE INVESTIGACIÓN
LINGÜÍSTICA:JAÉN-SALAMANCA () (.2010.JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: JAÉN,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 45** **Título del trabajo:** LAS CHAMORRAS: ENTIDADES FEMENINAS VIZCAÍNAS
Nombre del congreso: JORNADAS DE LINGÜÍSTICA VASCO-ROMÁNICA (3) (3.2010.BILBAO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 46** **Título del trabajo:** PROVINCIALISMOS DE ANDALUCÍA EN EL DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE
GASPAR Y ROIG (1853)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA
LENGUA ESPAÑOLA, (SANTIAGO DE COMPOSTELA, 14-18 DE SEPTIEMBRE DE
2009) (7) (7.2009.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 2009
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "PROVINCIALISMOS DE ANDALUCÍA EN EL
DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE GASPAR Y ROIG (1853)". En: ACTAS DEL VII
CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. pp. XXX - XX.
- 47** **Título del trabajo:** LA MICROESTRUCTURA DEL DICCIONARIO ETIMOLÓGICO: LOS PRIMEROS
PASOS DE ESTA PRÁCTICA LEXICOGRAFICA
Nombre del congreso: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA
(2) (2.2008.ALICANTE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALICANTE,
Fecha de celebración: 2008
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 48** **Título del trabajo:** EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA
TEORÍA DE LÓPEZMADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL

ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA

Nombre del congreso: CONGRESO DE HUMANISMO ESPAÑOL EN BAEZA (1.2007.BAEZA (JAÉN),ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: BAEZA (JAÉN), ESPAÑA,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA. "EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA TEORÍA DE LÓPEZ MADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA". En: ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. pp. 165 - 204. ISBN 84-930459-7-7

49 Título del trabajo: EL SESEO EN LA PROVINCIA DE JAÉN: TRADICIÓN ORAL Y DOCUMENTACIÓN ESCRITA

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE EL SESEO (1) (1.2007.TORREDELCAMPO (JAÉN))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: TORREDELCAMPO (JAÉN),

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "EL SESEO EN LA PROVINCIA DE JAÉN: TRADICIÓN ORAL Y DOCUMENTACIÓN ESCRITA". En: I JORNADAS SOBRE EL SESEO. 1, pp. 91 - 118. ISBN 978-84-8439-377-1

50 Título del trabajo: FUENTES HISTÓRICAS PARA LA RECONSTRUCCIÓN FILOLÓGICA DEL ESPAÑOL HABLADO EN ANDALUCÍA: STATUS QUAESTONIS

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI: NUEVOS CAMINOS EN LA EDICIÓN TEXTUAL (1) (1.2007.UNIVERSIDAD DE JAÉN)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "FUENTES HISTÓRICAS PARA LA RECONSTRUCCIÓN FILOLÓGICA DEL ESPAÑOL HABLADO EN ANDALUCÍA: STATUS QUAESTONIS". En: LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI. NUEVOS CAMINOS EN LA EDICIÓN TEXTUAL. pp. 155 - 172.

51 Título del trabajo: LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA EN LA SENDA DE 1812: LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX (6) (6.2007.CÁDIZ)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA". En: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA EN LA SENDA DE 1812: LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX. pp. 467 - 482.

52 Título del trabajo: CONFERENCIA DE CLAUSURA: ORÍGENES DE LA LENGUA: ¿UN DEBATE DIALÉCTICO EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA? (S. XVI)

Nombre del congreso: I Congreso de Humanismo Español en Baeza (Excmo. Ayuntamiento

de Baeza.Baeza, 22-25 de noviembre de 2006).

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: BAEZA (JAÉN),

Fecha de celebración: 2006

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 53** **Título del trabajo:** LA "RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS" DEL PADRE GUADIX, ¿TAN SÓLO UN ELENCO ALFABETIZADO DE TOPÓNIMOS?
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (5.2006.MURCIA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2006
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA "RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS" DEL PADRE GUADIX, ¿TAN SÓLO UN ELENCO ALFABETIZADO DE TOPÓNIMOS?". En: ACTAS DELV CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. II, pp. 1557- 1571. ISBN84-8371-636-4
- 54** **Título del trabajo:** LOS ARABISMOS DEL ESPAÑOL (SIGLOS XVI Y XVII)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DEHISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (5) (5.2005.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 2005
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LOS ARABISMOS DEL ESPAÑOL (SIGLOS XVI Y XVII)". En: CAMINOS ACTUALES DE LA HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. 2, pp. 1175 - 1188. ISBN 84-8371-638-0
- 55** **Título del trabajo:** LA LEXICOGRAFÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Nombre del congreso: SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA (1.2004.BARCELONA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: . BARCELONA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2004
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; IGNACIO AHUMADA LARA; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA LEXICOGRAFÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS". En: DE LEXICOGRAFÍA. ACTES DE I SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA. 1,pp. 125 - 148.
- 56** **Título del trabajo:** TEORÍAS LINGÜÍSTICAS EN LA OBRA LEXICOGRÁFICA DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL (6.2004.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2004
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 57** **Título del trabajo:** APROXIMACIÓN A LA DATACIÓN DE LOS FENÓMENOS FONÉTICOS DE LAS HABLAS ANDALUZAS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORESDE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (3.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 2003

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "APROXIMACIÓN A LA DATACIÓN DE LOS FENÓMENOS FONÉTICOS DE LAS HABLAS ANDALUZAS". En: ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES

INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 1, pp. 649 - 656. ISBN 84-85592-19-0

- 58** **Título del trabajo:** LA TERMINOLOGÍA NÁUTICA EN LA RECOPIACIÓN DEL PADRE GUADIX (C. 1593)
Nombre del congreso: SEMINARIO DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (6.2001.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN, JAÉN (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 59** **Título del trabajo:** LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRAFICAS ETIMOLÓGICAS (SS.XV-XVII)
Nombre del congreso: SEMINARIO DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (6.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRAFICAS ETIMOLÓGICAS (SS.XV-XVII)". En: LEXICOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑOL. 1, pp.239 - 261. ISBN 84-8439-256-2
- 60** **Título del trabajo:** OBRAS LEXICOGRAFICAS, INSTRUMENTOS PARA LA EVANGELIZACIÓN FRANCISCANA (SIGLOS XVI-XIX)
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (3.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "OBRAS LEXICOGRAFICAS, INSTRUMENTOS PARA LA EVANGELIZACIÓN FRANCISCANA (SIGLOS XVI-XIX)". En: ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 1, pp. 329 - 340. ISBN 84-85592-19-0
- 61** **Título del trabajo:** REVISIÓN A UN CAPÍTULO DE LA HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA: LOS DICCIONARIOS ETIMOLÓGICOS EN EL SIGLO DE ORO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (4.2003.LA LAGUNA, TENERIFE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: LA LAGUNA, TENERIFE,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "REVISIÓN A UN CAPÍTULO DE LA HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA: LOS DICCIONARIOS ETIMOLÓGICOS EN EL SIGLO DE ORO". En: NUEVAS APORTACIONES A LA HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA; ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEHL, LA LAGUNA (TENERIFE), 22 AL 25 DE OCTUBRE DE 2003. 2, pp. 1149 - 1158. ISBN 84-7635-596-3

- 62 Título del trabajo:** TOPONIMIA DE LAS TIERRAS DE UNA FRONTERA (JAÉN) EN LA RECOPIACIÓN DE ARABISMOS DE FRAY DIEGO DE GUADIX (C. 1593)
Nombre del congreso: ESTUDIOS DE FRONTERA (5.2003.ALCALÁ LA REAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALCALÁ LA REAL,
Fecha de celebración: 2003

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

63 Título del trabajo: LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SUREPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL

Nombre del congreso: HABLA ANDALUZA. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y AULA (.2000.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 2000

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL". En: MODALIDAD LINGÜÍSTICA ANDALUZA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AULA.. pp. 241 - 246. ISBN 84-931191-4-8

64 Título del trabajo: El tratamiento de la combinatoria léxica en la lexicografía onomasiológica

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Santander,

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

65 Título del trabajo: Innovación educativa en los estudios de Infantil: los diccionarios infantiles

Nombre del congreso: XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Otras actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Simbología y literalidad significativa en los textos

Nombre del evento: I Seminario Internacional Interuniversitario de Lectura y Escritura en la Universidad

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Fecha de celebración: 22/04/2021

Entidad organizadora: Red Internacional de Universidades Lectoras y las universidades de Extremadura, Jaén y León.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España

María Águeda Moreno Moreno.

2 Título del trabajo: El diccionario: herramienta de uso para el español.

Nombre del evento: Conferencia por invitación

Tipo de evento: Conferencias impartidas **Ciudad**

de celebración: Almería,

Fecha de celebración: 25/03/2021

Entidad organizadora: Universidad de Almería. Área de Lengua Española. Departamento de Filología

Ciudad entidad organizadora: Almería, España

3 Título del trabajo: Nuevos recursos para la lexicografía infantil: enRÉDate. Diccionario temático infantil(2018)

Nombre del evento: Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 31/01/2019

Entidad organizadora: Grupo ALTYA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

4 Título del trabajo: Corpus Histórico del Santo Reino (COHSANRE) (I)

Nombre del evento: XIV Jornada de Patrimonio Documental e Historia: Homenaje al profesor Juan Higuera Maldonado

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/11/2018

Entidad organizadora: Archivo Histórico Provincial Jaén - Delegación Territorial de Cultura, Turismo y Investigación Deporte en Jaén

Tipo de entidad: Organismo Público de

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

5 Título del trabajo: La lengua que hablamos ¡Conócela!

Nombre del evento: SEMANA DE LA CIENCIA

Tipo de evento: Ferias y exhibiciones

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 11/11/2018

Entidad organizadora: Actividad del fomento de la cultura científica y de la innovación 2018 de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología con referencia FCT-18-13691

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

6 Título del trabajo: La enseñanza del léxico a niños: diccionarios, glosarios y carteles de vocabulario

Nombre del evento: Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Grupo ALTYA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

7 Título del trabajo: Fr. Francisco Encina (1715-1760), lexicógrafo y traductor de la lengua cebuana
Nombre del evento: XI Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias.
La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España

Fecha de celebración: 22/07/2014

Entidad organizadora: UNIA-Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Baeza,

8 Título del trabajo: La labor filológica en la tarea lexicográfica: los nuevos recursos textuales

Nombre del evento: IV Jornadas Monográficas de la AJHLE. Archivística y Filología: La Historia de la Lengua Española en las fuentes documentales

Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: AJIHLE
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

- 9 Título del trabajo:** La recepción del léxico americano de Nicolás Monardes en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas) de los siglos XVI-XVIII
Nombre del evento: X Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. “Procesos interlingüales, lenguas de cultura internacionales y contextos interculturales”
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Augsburg, Alemania
Fecha de celebración: 04/09/2013
Entidad organizadora: Universidad Augsburg-
Universidad de Córdoba
Ciudad entidad organizadora: Augsburg,

Tipo de entidad: Universidad

- 10 Título del trabajo:** El Maestro Ávila, autoridad en el primer Diccionario de la Real Academia Española
Nombre del evento: Jornadas Internacionales. Los jueves de Juan de Ávila
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: BAEZA,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad organizadora: M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Tipo de entidad: Universidad

- 11 Título del trabajo:** El léxico vascuence en los diccionarios del español. Primeras documentaciones lexicográficas académicas
Nombre del evento: Jornadas Interuniversitarias de Investigación Lingüística: Jaén-Salamanca
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/05/2010
Entidad organizadora: Universidades de Jaén -Salamanca M.^a
ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 12 Título del trabajo:** Dimensión ideológica de la lengua en la obra lexicográfica de Diego de Guadix (1593)
Nombre del evento: Convegno IDEOLEX- Lexicografia e Ideologia. Tradizione e scelte di autore
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Bologna, Emilia-Romagna, Italia
Fecha de celebración: 12/03/2010
Entidad organizadora: CLIRO- Centro Linguistico
dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Bologna, Emilia-Romagna, Italia

- 13 Título del trabajo:** El arte de nombrar
Nombre del evento: Encuentro de la Asociación de Artistas Atenea XXI
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: - Úbeda (Jaén), España, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/02/2008

Entidad organizadora: Asociación de Artistas Atenea XXI
Ciudad entidad organizadora: Úbeda, Andalucía, España

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 14** **Título del trabajo:** Fuentes históricas para la reconstrucción filológica del español hablado en Andalucía **Nombre del evento:** Jornadas Lectura y textos en el siglo XXI: Nuevos caminos en la edición textual **Tipo de evento:** Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/05/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 15** **Título del trabajo:** El interés por la dignificación del español en el Siglo de Oro: gramáticas y diccionarios **Nombre del evento:** Curso: Grandes textos de la literatura en lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 06/03/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
- 16** **Título del trabajo:** El seseo en la provincia de Jaén: tradición oral y documentación escrita **Nombre del evento:** Jornadas sobre el Seseo
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Torredelcampo. Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/01/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 17** **Título del trabajo:** La lengua en los siglos de Oro (I) **Nombre del evento:** Curso: Leyendo a los clásicos. Acercamiento a la literatura en lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 31/01/2006
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
- 18** **Título del trabajo:** Los libros y el Quijote **Nombre del evento:** Inauguración de la exposición de “Antiguos Quijotes”
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/04/2005
Entidad organizadora: Casa de la Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Baeza
Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
- 19** **Título del trabajo:** Los documentos antiguos: Cartas del concejo de Baeza. S XIV-XVI
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/11/1999
Entidad organizadora: Asociación de Amigos del Archivo Histórico Diocesano de las Catedrales de Jaén y Baeza
Ciudad entidad organizadora: Baeza,

- 20 Título del trabajo:** Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité científico para el II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía
Secundaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada; 580100 - Teoría y métodos educativos **Terciaria (Cód. Unesco):** 570111 - Enseñanzas de lenguas; 580105 - Pedagogía experimental; 580107 - Métodos pedagógicos
Entidad de afiliación: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento” (Madrid, 2020). Grupo de investigación SEJ-473 de I
Fecha de inicio-fin: 11/11/2020 - 13/11/2020
- 2 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RETO PARA LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO (Madrid, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Secundaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía
Terciaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Ciudad de radicación: ALMERÍA, Andalucía, España
Entidad de afiliación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ-473. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. SOCIEDAD CIENTÍFICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo de entidad: Centro de I+D
Ciudad entidad afiliación: ALMERÍA, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 22/11/2019
- 3 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LITERATURA ORAL (2029)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Secundaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Terciaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Ciudad de radicación: JAÉN, Andalucía, España
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 25/09/2019 - 26/09/2019

4 Título del comité: Coordinación Serie Editorial "Doble Pleca. Investigaciones léxicas"

Ámbito geográfico: Nacional

Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística

Secundaria (Cód. Unesco): 570503 - Lexicografía; 570504 - Lexicología

Ciudad de radicación: Jaén, Andalucía, España

Entidad de afiliación: Editorial Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad afiliación: Jaén, Andalucía, España

Fecha de inicio: 15/01/2018

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: Seminario Internacional de Introducción a la Paleografía

Ámbito geográfico: Internacional no UE **Entidad**

convocante: GI-HUM922 y EI_HUM04 **Ciudad**

entidad convocante: JAÉN, España **Fecha de**

inicio-fin: 03/11/2020 - 30/11/2020

2 Título de la actividad: SIMPOSIO. Innovación, aprendizaje significativo y adquisición de competencias en el ámbito de estudios de la lengua española

Tipo de actividad: SIMPOSIO EN CONGRESO
INTERNACIONAL

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 11/11/2020 - 13/11/2020

3 Título de la actividad: Seminario Internacional de Introducción a la Paleografía

Ámbito geográfico: Internacional no UE **Entidad**

convocante: GI-HUM922 y EI_HUM04 **Ciudad**

entidad convocante: JAÉN, España **Modo de**

participación: Presidente

Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 25/11/2019

4 Título de la actividad: SIMPOSIO El diccionario en el aula de innovación educativa

Tipo de actividad: SIMPOSIO EN CONGRESO
INTERNACIONAL

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad convocante: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 22/11/2019

5 Título de la actividad: Panel Internacionalización / Internalization. 11th Conference of the Association of Language Centres in Higher Education

Tipo de actividad: Moderación de Panel

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: JAÉN, España

Entidad convocante: Centro de Estudios Avanzados **Tipo de entidad:** Universidades

Lenguas Modernas. Universidad de Jaén

Ciudad entidad convocante: JAÉN, Andalucía, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 04/07/2019 - 06/07/2019

- 6 Título de la actividad:** Coordinación sección: "Estudios sobre el léxico español" en inLÉXICO2019. III Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 04/04/2019 - 05/04/2019
- 7 Título de la actividad:** inLÉXICO2019. III Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 04/04/2019 - 05/04/2019
- 8 Título de la actividad:** II Curso de Introducción a la Paleografía
Tipo de actividad: actividad docente de extensión universitaria **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Servicio de Postgrado-Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 05/11/2018 - 16/12/2018
- 9 Título de la actividad:** inLÉXICO2018. II Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 19/04/2018 - 20/04/2018
- 10 Título de la actividad:** I Curso de Introducción a la Paleografía
Tipo de actividad: actividad docente de extensión universitaria **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Servicio de Postgrado-Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 20/11/2017 - 01/12/2017
- 11 Título de la actividad:** Jornadas de La Noche Europea de los investigadores
Tipo de actividad: Ponente **Ámbito geográfico:** Autonómica

Entidad convocante: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Universidad de Jaén

Ciudad entidad convocante: JAÉN, Andalucía, España

Fecha de inicio: 28/09/2018

Duración: 1 día

12 Título de la actividad: 35° CONGRESO INTERNACIONAL AESLA

Tipo de actividad: null

Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,

Entidad convocante: Asociación Española de Lingüística Aplicada. AESLA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 04/05/2017

Duración: 2 días

- 13** **Título de la actividad:** I Jornada inLÉXICO. Investigaciones léxicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 27/04/2017
- 14** **Título de la actividad:** Coordinadora de la sesión monográfica “El diccionario y la didáctica de las lenguas”. XLV Simposio de la Sociedad Español de Lingüística
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad convocante: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: coordinador
Fecha de inicio: 19/01/2016 **Duración:** 3 días
- 15** **Título de la actividad:** XLV Simposio de la Sociedad Español de Lingüística
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad convocante: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 19/01/2016 **Duración:** 3 días
- 16** **Título de la actividad:** V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Tipo de actividad: null
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 29/06/2015 **Duración:** 1 día
- 17** **Título de la actividad:** XI Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores
Tipo de actividad: null
Ciudad de celebración: Universidad Interacional de Andalucía, Baeza,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/07/2014 **Duración:** 2 días
- 18** **Título de la actividad:** II Encuentro Andaluz sobre Disponibilidad Léxica
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 11/11/2011
- 19** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica (Málaga, 22-26 de septiembre de 2008)

Tipo de actividad: null

Ámbito geográfico: Otros

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 22/09/2008

Duración: 4 días

20 Título de la actividad: I Encuentro Andaluz sobre Disponibilidad Léxica

Tipo de actividad: null

Ámbito geográfico: Autonómica

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 17/02/2006

21 Título de la actividad: I Congreso de Humanismo Español en Baeza

Tipo de actividad: null

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: AYUNTAMIENTO DE BAEZA

Modo de participación: Presidente

Fecha de inicio: 01/05/2005

Duración: 573 días - 1 hora

22 Título de la actividad: III Congreso Nacional de la ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (-)

Tipo de actividad: null

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 29/03/2002

Duración: 365 días

Gestión de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Estructura de Investigación (INLÉXICO)_HUM4_2019

Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación

Funciones desempeñadas: Dirección y gestión

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/01/2019

Duración: 2 años

Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren

Promedio presupuesto anual: 9.000

Nº de personas: 5

Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+I públicas

Ámbito geográfico: Autonómica

2 Nombre de la actividad: Estructura de Investigación (INLÉXICO)_HUM011_2017

Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación

Funciones desempeñadas: Dirección y gestión

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Fecha de inicio: 01/01/2017

Duración: 2 años

Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren

Promedio presupuesto anual: 9.000

Nº de personas: 5

Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+I públicas

Ámbito geográfico: Autonómica

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: RILEX. REVISTA SOBRE INVESTIGACIONES LÉXICAS. 2019

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: RILEX. REVISTA SOBRE INVESTIGACIONES LÉXICAS **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Unión Europea los méritos que concurren

Fecha de inicio-fin: 05/11/2019 - 05/11/2019

2 Nombre de la actividad: Vocal Titular Segundo de la Comisión

Funciones desempeñadas: Participación en tribunales Comisión de selección Concurso Acceso a Cuerpo Profesor Titular

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Nacional

Fecha de inicio-fin: 25/06/2019 - 17/10/2019

3 Nombre de la actividad: Secretaria de la Comisión

Funciones desempeñadas: Participación en tribunales Comisión de selección Concurso Acceso a Cuerpo Profesor Titular

Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Nacional

Fecha de inicio-fin: 10/05/2019 - 04/07/2019

4 Nombre de la actividad: Especialista evaluadora en el proceso de revisión del volumen "Ideología sobre la lengua y medios de comunicación escritos. El caso del español"

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Peter Lang **Tipo de entidad:** International Academic Publishers

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Sistema de acceso:** Con reconocimiento expreso de **Ámbito geográfico:** Unión Europea los méritos que concurren

Fecha de inicio-fin: 17/07/2018 - 17/07/2018

5 Nombre de la actividad: Anuario de Estudios Filológicos, no. XLII, 2019

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Anuario de Estudios Filológicos

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio: 01/01/2019

6 Nombre de la actividad: Edición del vol. 38, año 2017, de Estudios de Lingüística del Español

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Estudios de Lingüística del Español

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de inicio: 18/09/2017

7 Nombre de la actividad: I.er Congreso Internacional de Lexicología, Lexicografía y Terminología:

¿Tendiendo puentes hacia nuevos escenarios lexicológicos, lexicográficos y terminológicos¿, celebrado en la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba, del 3 al 5 de julio de 2017

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Consejo Directivo de la Facultad de Lenguas (RHCD N.º

347/2016) y por el Rectorado de la Universidad

Nacional de Córdoba (RR N.º 2556/2016).

Tipo de entidad: Universidad

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de inicio: 10/07/2017

8 Nombre de la actividad: Revista de Filología de la Universidad de La Laguna (RFULL), vol. 36 2018

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Revista de Filología de la Universidad de La Laguna (RFULL)

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Ámbito**

geográfico: Internacional no UE

Fecha de inicio: 06/02/2017

9 Nombre de la actividad: Evaluadora externa Revista de Educación de la Universidad de Granada (ISSN:0214-0489)

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Revista de Educación, Universidad de Granada

Fecha de inicio: 02/06/2016

10 Nombre de la actividad: Evaluadora externa Revista Analecta Malacitana (ISSN 0211-934X)

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Revista Analecta Malacitana. Universidad de Málaga

Fecha de inicio: 02/11/2015

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad Menéndez

Pelayo-Embajada española Filipinas

Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas

Fecha de inicio-fin: 28/10/2013 - 30/10/2013

Entidad financiadora: Universidad Menéndez

Pelayo

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de entidad: Centros y
Estructuras Universitarios y
Asimilados

Tipo de entidad: Universidad

Nombre del programa: Curso de didáctica del español como lengua extranjera

Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Docencia
Capac. adq. desarrolladas: Docencia

2 Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia) **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere Moderne

Ciudad entidad realización: Bologna, Italia

Fecha de inicio: 23/02/2019

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). BOLOGNA (ITALIA)

Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: El uso del diccionario en el aula: aproximación lingüística

3 Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia) **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere Moderne

Ciudad entidad realización: Bologna, Italia

Fecha de inicio: 30/05/2018

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). BOLOGNA (ITALIA)

Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: • Español o Castellano: identidad y origen de la lengua española

4 Entidad de realización: University of Postdam. Germany **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Postdam, Alemania

Fecha de inicio: 22/05/2017

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Capac. adq. desarrolladas: Seminario docente: gramáticas y diccionarios

5 Entidad de realización: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Nápoles, Italia

Fecha de inicio: 16/07/2016

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L'ORIENTALE. Nápoles, Italia

Capac. adq. desarrolladas: El uso del diccionario en el aula

6 Entidad de realización: Università degli Studi di Roma "La Sapienza" **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Roma, Italia

Fecha de inicio: 19/01/2015

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en Università degli Studi di Roma "La Sapienza". - Roma, Italia

Capac. adq. desarrolladas: El uso del diccionario en el aula

7 Entidad de realización: Alma Mater. Universidad de
Bologna (Italia)

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature
Straniere Moderne

Ciudad entidad realización: Bologna, Italia

Fecha de inicio: 14/05/2012

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia in Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di
Lingue e Letterature Straniere Moderne de la Universidad de Bologna (Italia). Bologna. Italia

8 Entidad de realización: ALMA MATER
STUDIORUM. UNIVERSITÀ DI BOLOGNA.

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: FORLÌ, Italia

Fecha de inicio: 01/06/2010

Duración: 30 días

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Estancia in ALMA MATER STUDIORUM. UNIVERSITÀ DI
BOLOGNA. DEPARTAMENTO CLIRO-CENTRO LINGUISTICO DEI POLI
SCIENTIFICO-DIDATTICI DELLA
ROMAGNA - Posdoctoral

Capac. adq. desarrolladas: INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON LA HISTORIOGRAFÍA
LINGÜÍSTICA, EN GENERAL, Y EL ESTUDIO DE MATERIALES LÉXICOS EN LA
HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ITALOESPAÑOLA, EN PARTICULAR.

9 Entidad de realización: Alma Mater Studiorum.
Università di Bologna (Italia)

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere Moderne

Ciudad entidad realización: Bologna, Italia

Fecha de inicio: 15/03/2010

Duración: 5 días

Nombre del programa: Erasmus +

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia in Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Alma
Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). BOLOGNA (ITALIA)

Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: Prestaciones de los diccionarios electrónicos
a la lengua española Tipo de docencia: Teórico Créditos impartidos: 5 horas (0.5 créditos)

10 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE
SZEGED

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: SZEGED, Hungría

Fecha de inicio: 06/10/2005

Duración: 6 días

Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia in UNIVERSIDAD DE SZEGED. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
HISPÁNICOS - Invitado/a

Capac. adq. desarrolladas: "CUESTIONES SINTÁCTICAS DE LA GRAMÁTICA

FUNCIONAL ESPAÑOLA" A. CONCEPTO DE TRANSPOSICIÓN B. TRANSITIVIDAD E
INTRANSITIVIDAD C. VOZPASIVA. LA DIÁTESIS DEL ESPAÑOL

- 11** **Entidad de realización:** UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BUCARESTI, Rumanía
- Fecha de inicio:** 17/04/2004 **Duración:** 7 días
Nombre del programa: Erasmus+

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI - Invitado/a

Capac. adq. desarrolladas: SEMINARIO: "SINTAXIS FUNCIONAL: INNOVACIONES TERMINOLÓGICAS Y FUNCIONALES" A. CONCEPTO DE TRANSPOSICIÓN B. LA SINTAXIS SIMPLE: NUEVAS TERMINOLOGÍAS C. TRANSITIVIDAD E INTRANSITIVIDAD D. VOZ PASIVA. LA DIÁTESIS EN ESPAÑOL E. FORMAS NO PERSONALES DEL V

Redes de cooperación

Nombre de la red: Red Charta. CORPUS HISPÁNICO Y AMERICANO EN LA RED: TEXTOS ANTIGUOS

Identificación de la red: CHARTA

Ciudad de radicación: Alcalá de Henares, España

Entidad de selección: Universidad de Alcalá de Henares

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad selección: Alcalá de Henares

Tareas desarrolladas: La red CHARTA es un proyecto destinado a la publicación en red de un corpus de textos y documentos antiguos de los siglos XII al XIX de España e Hispanoamérica, con un sistema de presentación triple riguroso (paleográfica, crítica y facsimilar) con el fin de satisfacer distintas necesidades de investigadores y usuarios en general.

Fecha de inicio: 18/06/2015

Períodos de actividad investigadora

1 Entidad acreditante: CNEAI. Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora

Fecha de obtención: 04/11/2016

2 Entidad acreditante: CNEAI. Comisión Nacional de la Evaluación de la Actividad Investigadora

Fecha de obtención: 06/06/2012

3 Entidad acreditante: Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos

Fecha de obtención: 16/04/2008

4 Entidad acreditante: Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos

Fecha de obtención: 16/04/2008

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2001-2006)

Entidad acreditante: Universidad de Jaén

Fecha de obtención: 08/02/2012

2 Descripción: Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2006-2011)

Entidad acreditante: Universidad de Jaén

Fecha de obtención: 08/02/2012

3 Descripción: Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2011-2016)

Entidad acreditante: Universidad de Jaén

Fecha de obtención: 08/02/2012

MARTA TORRES MARTÍNEZ

HISTORIAL INVESTIGADOR

Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Jaén (2002), obtuvo la suficiencia investigadora en 2004 y alcanzó el grado de doctora con mención de doctorado europeo y máxima calificación en 2009. Además, realizó el Máster en Elaboración de Diccionarios y Control de Calidad del Léxico de la UNED (2014).

A lo largo de su trayectoria académica ha participado como asistente en numerosos seminarios y cursos relacionados con la Filología en general y con la lengua española en particular, así como en foros destinados a profundizar en la docencia del español como lengua extranjera. Además, ha podido disfrutar de ayudas de investigación como dos becas de apoyo a la investigación a fin de trabajar en la codificación de textos para el CORDE (Real Academia Española) en 2003, así como una beca de formación de personal docente e investigador dentro del III Plan Andaluz de Investigación (2003-2007).

En cuanto a su trayectoria docente, desde 2006 está adscrita al área de Lengua Española del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén, donde ha impartido materias relacionadas con la Historia de la lengua española y con la Didáctica de la lengua española en los Grados de Filología Hispánica y Educación Primaria, respectivamente. Además, ha impartido e imparte docencia en tres másteres de la Universidad de Jaén: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales y Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Tiene reconocidos dos quinquenios y ha publicado material docente como *¿Usamos el diccionario?* (2013), *Archivo y Filología* (2014) y *Guía para la elaboración del trabajo de fin de grado* (2017).

En lo que respecta a su experiencia investigadora, desarrolla líneas de trabajo adscritas a la Historiografía lingüística, la Lexicografía del español, la Historia de la lengua española y el Español como lengua extranjera. En la actualidad pertenece al Grupo de investigación Seminario de Lexicografía Histórica (HUM-922) de la Universidad de Jaén. Ha realizado cuatro

estancias de investigación predoctorales, una internacional (Université Paris 13) y tres de carácter nacional (dos en la Universidad de Salamanca y una en la Biblioteca de la Real Academia Española), y una estancia internacional posdoctoral (Universidad de Buenos Aires). Los resultados de su investigación han sido presentados en numerosos congresos tanto de carácter nacional como, sobre todo, de índole internacional. Especialmente, destacan los trabajos que han visto la luz en publicaciones periódicas de interés tales como *Revista de Lexicografía*, *Revista Argentina de Historiografía Lingüística*, *Cuadernos del Instituto de Historiografía de la Lengua*, *Boletín de Filología de la Universidad de Chile*, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante*, *Alfinge*, *Intralinea*, *Ianua*, *Boletín de Literatura Oral*, *Études Romanes de Brno*, entre otras. Igualmente he sido invitada a distintos foros en los que he impartido conferencias relacionadas con sus líneas de investigación. Destaca, igualmente, su participación como secretaria en tres Tribunales de defensa de tesis doctoral y la codirección de una tesis doctoral en elaboración, así como su pertenencia a Comités Científicos de evaluación de revistas como *Res Diachronicae Virtual*, *Estudios interlingüísticos*, *Signo y Señal*, *Quaderns de Filologia*, *Ianua*, *Estudios de Lingüística del Español*, *Íkala*, *Dicenda*, *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, *Epos: Revista de filología*, entre otras.

En lo que concierne a su experiencia en gestión, cabe destacar los siguientes cargos académicos: Secretaria del Departamento de Filología Española (2014), Vicedecana de filología Hispánica y Movilidad Nacional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2014-2016) y Directora de Secretariado de Proyección de la Cultura y Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén (2016-).

NÚMERO DE SEXENIOS: 1 (tramo 2008-2013)

5 CONTRIBUCIONES RELEVANTES

Autora: Marta Torres Martínez

Título: “La enseñanza de la lexicografía en las Escuelas Normales. El caso de *Contestaciones sumarias a los programas de gramática castellana (Grado elemental)* (1898) de Cervera y Royo”.

Revista: *Signo y señal*, ISSN 0327-8956, ISSN-e 2314-2189, N° 33, 2018, págs. 70-80.

Revista del Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/sys/article/view/5258>

Autora: Marta Torres Martínez

Título: “Recepción de léxico textil dieciochesco en la tradición lexicográfica del español” Revista: *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, vol. 6, núm. 2, 2018, pp. 197-230.

Disponible en:

<https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/al/issue/view/71/showToc>

Autora: Marta Torres Martínez

Título: “Lexicografía y traducción: el Vocabulario de términos técnicos incluido en el Manual del florista o arte de imitar toda especie de flores naturales seguido del Arte del plumista por Madama Celnart, traducido por Lucio Franco de la Selva (Madrid, 1833)”.

Libro: *Traducción literaria y discursos traductológicos especializados*, Miguel Ángel García Peinado e Ignacio Ahumada Lara (eds.). Berlín: Peter Lang, 2018, pp. 581-598.

ISBN: 978-3-631-74680-6

Autora: Marta Torres Martínez

Título: “Andalucismos léxicos en muestras de literatura oral de la Comarca de la Sierra de Segura (Jaén)”

Revista: *Boletín de Literatura Oral*, ISSN-e 2173-0695, Nº. 7, 2017, pp. 145-160. Disponible en: <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/blo>

Autora: Marta Torres Martínez

Título: “Lexicografía y traducción a comienzos del siglo XIX: a propósito del *Nuevo diccionario francés-español* (1805) de A. de Capmany”

Revista: *Intralinea*, vol. 16, 2014. Disponible en:

http://www.intralinea.org/specials/article/lexicografia_y_traducion_a_comienzos_de_l_siglo_xix

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (IP O PARTICIPACIÓN) FINANCIADOS EN CONCURRENCIA COMPETITIVA

Investigadora del proyecto de I+D+i de Excelencia

Documentación, tratamiento archivístico digital y estudio lexicológico, histórico-literario y musicológico del patrimonio oral (FFI2017-82344-PB)

Organismo: Universidad de Jaén

Investigadores principales: María Águeda Moreno Moreno y David Mañero

Lozano (UJA) Duración: 3 años

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía, Industria y

Competitividad Financiación concedida: 12.100,00 euros

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

Codirección de tesis (en elaboración). Doctorando: José Ramón Cruz Escudero. Título de la Tesis: *La derivación adjetival en la enseñanza-aprendizaje del español como LE*. Programa de Doctorado en Lengua y Culturas por la Universidad de Córdoba, Universidad de Extremadura, Universidad de Huelva y Universidad de Jaén.

CONTRIBUCIONES RELEVANTES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

—

NÚMERO DE DOCTORES/DOCTORANDOS QUE HAN PARTICIPADO/PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

—

ESTANCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO EN OTRAS INSTITUCIONES

Organismo financiador: Unión Europea (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación y Universidad de Jaén)

Duración de la estancia:

- Universität Potsdam (Potsdam, Alemania), 21-28 de mayo de 2018
- Università Degli Studi Di Napoli "L'Orientale" (Nápoles, Italia), 16-22 de julio de 2016
- Università Degli Studi Di Roma "La Sapienza" (Roma, Italia), 19-23 de enero de 2015
- Università Degli Studi Di Bologna (Bologna, Italia), 14-18 de mayo de 2012

ANTONIO MÁRTINEZ GONZÁLEZ

Tramos autonómicos reconocidos: 5 (máximo posible)

Tramos de docencia reconocidos: 6 (máximo posible)

Tramos de investigación reconocidos: 6 (máximo posible)

Doctor en Filología Románica, es profesor del Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada desde 1972. Ha sido profesor visitante, investigador o invitado en las universidades Antonio Machado (1990), Delaware (1991 y 2008), Gante (1994), Kiel (1995 y 1996), Aquisgrán (1997), Almería (1997), Potsdam (2006, 2009 y 2010) y Duisburg-Essen (2006), y ha impartido cursos, seminarios o conferencias en las de Amberes, Utrecht, Coimbra, Aarhus, Aquisgrán, Gales, Humboldt, Colonia, Friburgo, Bonn, Évora, Bristol, Nimega, La Sapienza, Nápoles, Dresde, Bretaña Occidental, Siegen, Beni-Mellal, etc.

Sus investigaciones han girado en torno a la enseñanza de lenguas, las variedades del español, especialmente las hablas andaluzas, la historia de la lengua española, la historia de la lingüística española, la norma y uso de la lengua y los problemas de la docencia en la enseñanza superior.

Es autor o editor científico de 22 libros, entre los que cabe destacar:

Terminología marinera granadina. Granada: Universidad de Granada, 1992.

Estudios de Filología Hispánica. Granada: Universidad de Granada, 1996.

Las hablas andaluzas ante el siglo XXI. Almería: Instituto de Estudios Almerienses, 2002.

Historia de las ideas lingüísticas. Frankfurt am Main *et al.*: Peter Lang, 2009.

Temas de historia de la lingüística española. Granada: Universidad de Granada, 2017.

Ha publicado un centenar de artículos, capítulos de libros y ponencias en actas de congresos, y una treintena de reseñas. Destacamos:

«Gramática e Ensino de Línguas». J. Morais Barbosa *et al.*, (org.), *Gramática e Ensino das Línguas*. Coimbra: Almedina, 1999, pp. 71-86.

«Sobre el vocalismo andaluz. Acerca de la evolución fonológica del español hablado en Andalucía». *Aufgaben und Perspektiven der Romanischen Sprachgeschichte im dritten Jahrtausend*. Bonn: Romanistischer Verlag, 2003, pp. 219-243.

«Habla alóglota en la Península Ibérica. Alloglotte Sprechergruppen in den romanischen Sprachräumen: Iberische Halbinsel». *Romanische Sprachgeschichte. Ein internationales Handbuch zur Geschichte der romanischen Sprachen*. Berlin / New York: Mouton / Walter de Gruyter, 2006, vol. II, pp. 1870-1878.

«Usos de *se* en el español actual». *Romanistisches Jahrbuch*, 58 (2007), pp. 365-389.

«Español y catalán, lenguas en contacto en Andalucía». *Gli uomini si legano per la lingua*. Stuttgart: Ibidem, 2011, pp. 215-247.

«Historia de una emigración: fr. *néologique*, 1726, esp. *neológico*, DRAE 1843». *La terminología gramatical del español y del francés*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2015, pp. 311-335.

«El español en el Pacífico». *Las riberas del Pacífico. Lengua e identidad cultural hispanas*. Bern: Peter Lang, 2017, pp. 21-55.

Director, codirector o participante en una veintena de proyectos de investigación o de innovación docente. Director y profesor de másteres, cursos de verano y de reciclamiento. Ponente o coordinador de simposios y reuniones científicas.

Medalla de Plata de la Universidad de Granada. Premio de Excelencia Docente 2010 (Rama de Arte y Humanidades) de la Universidad de Granada. Reconocimiento de la Universidad de Granada a su trayectoria investigadora (2017). Ha sido secretario y director del Departamento, coordinador del máster, ponente de las Pruebas de Acceso...

Currículum vitae de
Dimitrinka G. Níkleva
(abreviado)

Profesora Titular desde 2017, en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Dos licenciaturas en Filología Hispánica y en Filología Búlgara (1993) por la Universidad *San Clemente de Ojrid* (Sofía, Bulgaria) y doctorado en Lengua Española por la Universidad de Granada.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Dos sexenios (tramos de investigación) para el período 2008-2013 y 2014-2019.

Dos tramos docentes (quinquenios) para el período (20/10/2007-19/10/2012 y 2012-2017).

Artículos JCR: **20 artículos en revistas científicas indexadas en el *Journal Citation Reports* (Thomson Reuters ISI, JCR: SSCI)**: en España, Chile y Holanda. La gran mayoría del resto de los artículos se han publicado en revistas indexadas.

El número total de mis publicaciones es más de 100 y se distribuyen de la siguiente manera:

- Artículos: 44 (de ellos, **20 artículos en revistas del JCR: *Revista Española de Lingüística Aplicada, Porta Linguarum, Cultura y Educación, Revista Signos, Árbol, Onomázein, Educación XX1* y *Spanish in context***). Estas revistas ocupan posiciones relevantes en el ámbito de Ciencias Sociales y tienen factor de impacto en las áreas de Educación y Lingüística. El hecho de que tres de estas revistas -*Spanish in context, Revista Signos* y *Onomazein*- se publican en Holanda y en Chile contribuye a aumentar

la divulgación internacional de mi investigación. A continuación se detallan solo algunos artículos JCR:

Rodríguez Muñoz, Franciso J. y Nikleva, Dimitrinka G. (2018). *Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados por alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos*. *Onomázein*, 39.

Nikleva, Dimitrinka G. (2016). Tendencias actuales en los piropos españoles. *Onomázein*, 34: 322-350.

Rico-Martín, A. M. y Nikleva, D. G. (2016). Análisis de la competencia lingüístico-discursiva de los alumnos de nuevo ingreso del Grado de maestro en Educación Primaria. *Revista Signos*, 49 (90): 48-70.

Nikleva, D. G. y Rico-Martín, A. M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XX1*, 20 (1), 57-73.

Nikleva, Dimitrinka G. y Ortega Martín, José Luis (2015). The pre-service training of students in the Bachelor's in Primary Education on how to teach immigrant students and different educational intervention measures / La formación del alumnado del Grado de Primaria para enseñar a alumnos inmigrantes y las medidas de intervención educativa. *Cultura y Educación*, 27(2): 301-336.

Nikleva, D. G. (2015). La cortesía en los correos electrónicos de estudiantes universitarios como parte de la competencia pragmático-discursiva. *Spanish in context*, 12(2): 280-303.

Nikleva, Dimitrinka G. y Pejovic, Andjelka (2015). El código visual en español como lengua extranjera: aspectos semióticos y didácticos. *Onomázein*, 32: 275-287.

Nikleva, D. G. y Cortina Pérez (2014). La producción científica actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura en revistas españolas. *Porta Linguarum*, 21: 281-299.

Nikleva, D. G. (2013). La opinión del alumnado sobre la asignatura *Didáctica de la Lengua Española* en el Grado de Educación Primaria (Universidad de Granada): evaluación y planteamientos de mejora. *Porta Linguarum*, 19: 147-163.

Nikleva, D. G. y Núñez Delgado (2013). El correo electrónico como género discursivo:

percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 26: 385-407.

Níkleva, D. G. (2013). La intertextualidad entre lengua y artes en la enseñanza de idiomas. *Onomázein*, 27: 107-120.

Níkleva, D. G. (2012). La adecuación sociolingüística y sociocultural en alumnos búlgaros del español como lengua extranjera. *Revista Signos*, 45(80): 322-343. DOI: 10.4067/S0718-09342012000300005.

Níkleva, D. G. (2012). Educación para la convivencia intercultural. *Árbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, vol. 188-757: 991-999.

Níkleva, D. G. (2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 25: 165-187.

- Libros y capítulos de libros: dos libros como autora, tres libros como coordinadora y numerosos capítulos de libros centrados principalmente en la Didáctica de la Lengua). Los libros de los que soy editora y autora de algunos capítulos se publicaron en 2014 en la editorial Síntesis que ocupa la primera posición en el ranking nacional y en 2017, dos libros en Peter Lang, también de primer cuartil en el ranking internacional. Dos libros en Peter Lang en 2017-2018.

He evaluado artículos para nueve revistas en siete países (tres de ellas del JCR: SSCI): *Porta Linguarum* (en España), *Onomázein (en Chile)*, *Hispania: A journal devoted to the teaching of Spanish and Portuguese* (en EE.UU.), *Lengua y Habla* (en Venezuela), *Poliantea* (en Colombia) y *Colindancia* (en Rumanía), Tejuelo, Fuentes, Enunciación, etc.

CONGRESOS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

He completado mi formación y mi investigación con la participación con comunicación en 26 congresos internacionales, dedicados a la educación, la lingüística, la innovación de la docencia, la investigación, etc. Seis de ellos se celebraron en países extranjeros: Reino Unido (Universidad de Londres), Bulgaria (Nueva Universidad Búlgara y San Clemente de Óhrid), Serbia (Universidad de Belgrado), Italia (Universidad de Florencia), Portugal (Universidad do Minho en Braga) y Canadá (Montreal y Vancouver).

MOVILIDAD DEL PROFESORADO

He realizado más de 12 estancias con fines formativos, investigadores y docentes.

Cinco estancias de investigación han tenido una duración superior a un mes.

Otras siete estancias se han realizado con fines docentes en el marco de programas de movilidad de profesorado.

ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

Desde el año 2007 he sido sustituta interina y ayudante doctora en 21 asignaturas diferentes en diplomaturas, licenciaturas, grados, doctorados y másteres en la Universidad de Granada.

De mi participación en la formación de postgrado cabe destacar la docencia y/o dirección de numerosos trabajos de investigación tutelada (más de 40 TFM) en cinco másteres de tres universidades españolas. A continuación se detallan los másteres:

- 1) Máster en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología. Universidad de Granada.
- 2) Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Universidad de Granada.
- 3) Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.
- 4) Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Universidad de Antonio de Nebrija, Madrid.
- 5) Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Universidad de Jaén y FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana).

He dirigido cinco tesis doctorales defendidas y otras cinco pendientes de defensa.

GESTIÓN

CARGOS UNIPERSONALES

Los siguientes cargos son unipersonales, según Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2008 de la Universidad de Granada, a efectos de acreditación del profesorado de esta universidad.

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en “Enseñanza del Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología”, en la Universidad de Granada. Nombramiento por Resolución del Rectorado. Cargo asimilado a efectos retributivos a Secretario de Departamento. Desde el 31 de octubre de 2014 hasta el 4 de noviembre de 2018.

Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada por un período de 4 años (desde el 12 de mayo de 2011 hasta el

27 de abril de 2015).

OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

Investigadora principal de un proyecto I+D (convocatoria 2013), titulado "La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos". Referencia: EDU2013-43868-P.

Coordinadora de dos proyectos de innovación docente durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, aprobados por la ANECA y subvencionados por la Universidad de Granada.

Miembro de la Comisión Académica del Grado en Educación Primaria durante los cursos 2012/2013 y 2013/2014.

Representante del Equipo de apoyo a la titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria durante el curso 2011/2012.

Miembro del Comité Científico de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el Journal Citation Report (SSCI y A&HCI) desde el año 2011.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el Journal Citation Report (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 y como tal participo en el proceso de evaluación, supervisión y edición de artículos.

OTROS

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5458-7589>

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A. Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

1.A.1 Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo

Níkleva, Dimtrinka G. (2018). Markers of politeness and impoliteness in student-teacher interaction in the discourse genre of emails. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, vol.51, núm. 97.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa)

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

País de publicación:

Chile. Idioma: español.

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: JCR (SSCI).

Factor de impacto: 0,231.

Posición: en la categoría de Linguistics: n.º 150/180 (Q4).

Rodríguez Muñoz, F. y Níkleva, D. G. (2018, en prensa). *Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados por alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. Onomázein*, 39, 90- 113.

Níkleva, Dimitrinka G. y López-García, Pilar (2017). El reto de la expresión oral en Educación Primaria: características, dificultades y vías de mejora. *Educatio Siglo XXI*.

ISSN edición impresa: 1699-

2105 ISSN electrónico: 1989-

466X País de publicación:

España Editorial: Universidad de Murcia. Idioma: español

Indicios de calidad en el 2016:

Revista indexada en: DICE, ERIH Plus, etc.

Níkleva, D. G. y Rico-Martín, A. M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XX1*, 20 (1), 57-73. Disponible en:

http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EducacionXXI-2017-20-1-5010/Attitudes_cultural_stereotypes.pdf

ISSN: 1139-613X

Editorial: Facultad de Educación (UNED)País de

publicación: España

Idioma: inglés

Indicios de calidad en el 2015:

Revista indexada en: JCR

(SSCI)Factor de impacto:

0,406 Posición:

- en la categoría de Education & Educational Research: n.º 199/231.

DOI: 10.5944/educXX1.11369

Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2017). Análisis de recursos en red para el desarrollo de la competencia intercultural y el español como segunda lengua (EL2) en Educación infantil. *Tonos digital. Revista de estudios filológicos*, 32, s/p (1-23).

ISSN: 1577-6921.

Editorial: Universidad de

Murcia. Revista indexada en:

Scopus, MLA.

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Presentación del monográfico “Enseñanza de segundas lenguas (L2/LE): tendencias docentes e investigadoras”. *Fuentes*, vol. 18 (2): 111-113.

ISSN edición impresa: 1575-7072

ISSN electrónico: 2172-7775País

de publicación: España Editorial:

Universidad de Sevilla.

Idioma: español

Indicios de calidad en el 2016:

Revista indexada en: DICE, ISOC, etc.

Níkleva, Dimitrinka G. y Greco, Bárbara (2016). La didáctica del español como lengua extranjera en la educación secundaria no obligatoria en Italia. Análisis de los aspectos

socioculturales en los manuales de texto. *Tonos digital. Revista de estudios filológicos*, 31, s/p (1-30).

ISSN: 1577-6921.

Editorial: Universidad de Murcia.

Revista indexada en Scopus, MLA.

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Tendencias actuales en los piropos españoles.
Onomázein, 34: 322-350.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. País
de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: JCR (SSCI, A&HCI,
etc.). Journal Impact Factor: 0,179

5 Year Impact Factor: 0,250

Posición:

en la categoría de Linguistics: n.º 151/179 (Q4).

DOI: 10.7764/onomazein.34.19

Níkleva, Dimitrinka G. y López-García, Pilar (2016). Introducción a la enseñanza del
español para inmigrantes: dimensiones didácticas e interculturales. *Espiral. Cuadernos
del profesorado*, 9 (19), 31-43. Disponible

en: <http://espiral.cepcuevasolula.es/index.php/espiral/article/view/87>

ISSN: 1998-7701

Editorial: Centro del Profesorado CUEVAS OLULA

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: Web of Science (Emerging Sources Citation Index)

Categorías de Web of Science: Education & Educational Research

Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2016). Análisis de la competencia lingüístico-
discursiva de los alumnos de nuevo ingreso del Grado de maestro en Educación Primaria.
Revista Signos, 49 (90): 48-70.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa)

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias
del Lenguaje.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: JCR
(SSCI). Factor de impacto:
0,231.

Posición:

- en la categoría de Linguistics: n.º 150/180
(Q4).DOI: 10.4067/S0718-09342016000100003

Níkleva, D. G. (2015). La cortesía en los correos electrónicos de estudiantes universitarios como parte de la competencia pragmático-discursiva. *Spanish in context*, 12 (2): 280-303.

ISSN: 1571-0718; E-ISSN 1571-0726

Editorial: John Benjamins Publishing

Company. País de publicación: Países Bajos

(Amsterdam). Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en Thomson Reuters, JCR: SSCI,

A&HCI, etc. Journal Impact Factor: 0,219.

5 Year Impact Factor:

0,342. Posición:

en la categoría de *Linguistics*: n.º 144/179 (Q4)

DOI: <http://dx.doi.org/10.1075/sic.12.2.05nik>

Rodríguez Muñoz, Francisco J. y Níkleva, Dimitrinka G. (2015). Recursos educativos TIC para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua materna, segunda y extranjera. *Didácticas específicas*, 13: 105-115.

ISSN: 1989-5240.

Editorial: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: ISOC, Latindex.

Níkleva, Dimitrinka G. y Pejovic, Andjelka (2015). El código visual en español como lengua extranjera: aspectos semióticos y didácticos. *Onomázein*, 32: 275-287.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Journal Impact Factor: 0,179

5 Year Impact Factor: 0,250

Posición:

en la categoría de Linguistics: n.º 151/179 (Q4).

DOI: 10.7764/onomazein.32.16

Este trabajo se enmarca en dos proyectos de investigación:

- 1) "Pan-European Task Activities for Language Learning (PETALL)", código: 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. Programa: Lifelong Learning Programme (LLP), Unión Europea.
- 2) El proyecto de investigación 178014 Dinamika struktura srpskog jezika, financiado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico de la República de Serbia.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2015). Renovación metodológica en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 8 (17): 3-15. Disponible en: <http://www.cepcuevasolula.es/espiral>
ISSN: 1988-7701.

Editorial: Centro del Profesorado de Cuevas-Olula.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: Web of Science (Emerging Sources Citation Index) Categorías de Web of Science: Education & Educational Research

Níkleva, Dimitrinka G. y Ortega Martín, José Luis (2015). The pre-service training of students in the Bachelor's in Primary Education on how to teach immigrant students and different educational intervention measures / La formación del alumnado del Grado de Primaria para enseñar a alumnos inmigrantes y las medidas de intervención educativa. *Cultura y Educación*, 27 (2): 301-336.

ISSN: 1135-6405.

Editorial: Routledge Journals. Taylor & Francis Ltd. Fundación Infancia y Aprendizaje.

País de publicación: Reino

Unido. Idioma: inglés y español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en Thomson Reuters, JCR: SSCI,
SCOPUS, etc. Journal Impact Factor: 0,306.
5-Year Impact Factor:
0,529. Posición:

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 209/230 (Q4)DOI:
10.1080/11356405.2015.1034535

Esta investigación se ha realizado en el marco del proyecto de innovación docente PID 11-290 (dirigido por Dimitrinka Níkleva) valorado positivamente por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y subvencionado por la Universidad de Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. y Cortina Pérez, Beatriz (2014). *La producción científica actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura en revistas españolas. Porta Linguarum*, 21: 281-299. ISSN: 1697-7467.

Editorial: GEU.

País de publicación:

España. Idioma: español.

Indicios de calidad en 2014:

Revista indexada en Thomson Reuters: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Factor de impacto: 0,136.

Posición:

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 218/224 (Q4) en
la categoría de Lingüística: n.º 150/172 (Q4)

Níkleva, Dimitrinka G. (2014). Análisis de errores en la expresión escrita de alumnos inmigrantes en Educación Primaria. *Diacrítica. Ciências da linguagem*, 28/1: 219-243.

País de publicación:

Portugal. Idioma: español.

Indicios de calidad en 2014: SCIELO.

Níkleva, Dimitrinka G. y Núñez Delgado, M.ª Pilar (2013). *El correo electrónico como género discursivo: percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios. RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 26: 385-407.

ISSN: 0213-2028.

Editorial: Asociación Española de Lingüística

Aplicada. País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y

A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto: 0,059.

Posición en la categoría de Linguistics: n.º 158/169 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). La intertextualidad entre lengua y artes en la enseñanza de idiomas. *Onomázein*, 27: 107-120.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile. País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en: Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto:

0,070. Posición:

- en la categoría de Linguistics: n.º 156/169 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). La adecuación y su enseñanza/aprendizaje con enfoque competencial. *Lenguaje y textos*, 37: 153-159.

ISSN: 1133-4770.

Editorial: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura). País de publicación: España.

Indicios de calidad:

Revista indexada en DICE: ISOC.

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). *La opinión del alumnado sobre la asignatura Didáctica de la Lengua Española I en el Grado de Educación Primaria (Universidad de Granada): evaluación y planteamientos de mejora. Porta Linguarum*, 19: 147-163.

ISSN: 1697-7467.

Editorial: GEU.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en: Thomson Reuters: JCR (SSCI, A&HCI, etc.). Factor de impacto: 0,058.

Posición:

en la categoría de Language and Linguistics: 160/169 (Q4)

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 217/219 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2012). *El alumnado extranjero en el marco de la educación inclusiva. Tejuelo*, 15: 38-48.

ISSN: 1988-8430.

Editorial: Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura. País

de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2011:

Revista indexada en: DICE (DOAJ, ISOC).

Posición: nº 1 de 8 (DICE). En el área de conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Criterios Latindex cumplidos: 33.

Níkleva, D. G. (2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 25: 165-188.

ISSN: 0213-2028.

Editorial: Asociación Española de Lingüística

Aplicada. País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2012:

Revista indexada en Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto: 0,033.

Posición en la categoría de Linguistics: n.º 157/162 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2012). Educación para la convivencia intercultural. *Revista. Árbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, vol. 188 (757): 991-999.

ISSN: 0210-1963.

Editorial: CSIC, Serv. De

Publicaciones. País de publicación:

España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2012:

Revista indexada en JCR:

A&HCI. SJR 2011 = 0,025.

Posición:

en la categoría de Estudios culturales: 288/375 (Q4).

en la categoría de Sociología y Ciencias Políticas: 402/45 (Q4).

1.A.3. Libros y capítulos de libros

Níkleva, Dimitrinka G. (2018). Componente cultural e intercultural. En F. Jiménez Calderón y A. Rufat (eds.), *Manual de formación para el profesor de español*. Madrid: SGEL.

Níkleva, Dimitrinka Georgíeva y Eremíeva Ivanova, Nadia (2017). Los símbolos del año solar en Bulgaria: Mártenitza y Surovácnic. En M. Casas Olea y D. Ivanova Kovátcheva (eds.), *Estudios sobre el sudeste europeo* (pp. 229-243). Granada: Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas. ISBN: 978-84-95905-84-0.

Níkleva, Dimitrinka G. (ed.) (2017). *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera: necesidades y tendencias*. Bern: Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2948-4 hb.

Páginas en total: 410.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rico-Martín, Ana María (2017). El papel del profesor de español como lengua extranjera o segunda y las necesidades en su formación. En D. G. Níkleva (coord.), *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera*: (pp. 11-38). Bern: Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2948-4 hb.

Níkleva, Dimitrinka G. (2017) (ed.). *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Páginas en total: 408.

Níkleva, Dimitrinka G. (2017). El uso de la lengua materna en la clase de lenguas segundas y extranjeras y sus aplicaciones en la formación de los docentes. En D. Níkleva (coord.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Rico-Martín, Ana y Níkleva, Dimitrinka G. (2017). La enseñanza del español como segunda lengua en la formación universitaria de los futuros docentes: análisis de planes de estudios y percepción de los estudiantes. En D. Níkleva (coord.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos* (pp. 163-196). Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Níkleva, Dimitrinka G. (ed.) (2014). *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la actual sociedad española*. Páginas en total: 190. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995881-2-4. Indicios de calidad en el ranking nacional de editoriales en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators): Educación): 1.ª posición. Q1 (1/94).

Níkleva, Dimitrinka G. (2014). “La formación del maestro para las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): una propuesta de ajustar la formación académica y la

demanda laboral”, pp. 15-46. En D. G. Nikleva (ed.). *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la actual sociedad española*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995881-2-4. Indicios de calidad en el ranking nacional de editoriales en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators): Educación): 1.ª posición. Q1 (1/94).

1.A.5. Congresos

Participación con comunicación en congresos internacionales.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rico-Martín, Ana (2016). El funcionamiento de las aulas de apoyo lingüístico para alumnos inmigrantes en España.

Título del congreso: El XXIII Congreso Internacional sobre Educación y

Aprendizaje Entidad: University of British Columbia

Fechas: 13-15 de julio de 2016

Lugar: Vancouver, Canadá.

Rico-Martín, Ana y Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Análisis de recursos virtuales para el desarrollo de la competencia intercultural en Educación Infantil con alumnos de EL2.

Tipo: póster.

Título del congreso: V Jornadas de Español Lengua Extranjera

Entidad: Université de Montréal

Fechas: 13 y 14 de mayo de 2016

Lugar: Montreal (Canadá)

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2015). *Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en ELE.*

Título del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE.

Entidad: ASELE (Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera).

Fechas: 16/09/2015-19/09/2015.

Lugar: Granada (España). Publicación:

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2016). Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en español como lengua extranjera. En Olga Cruz Moya (Ed.), *La formación y competencias del profesorado de ELE* (pp. 755-772). Logroño: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE). ISBN: 978-84-617-4539-5.

Jiménez Jiménez, Agustín y Níkleva, Dimitrinka G. (2015). *Textos sonoros 2.0 para la enseñanza del español a alumnado inmigrante.*

Título del congreso: VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España.

Entidad: Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada.

Fechas: 16/09/2015-18/09/2015.

Lugar: Granada (España).

Publicación: En F. García Castaño, A. Megías Megías, & J. Ortega Torres (Eds.), *Actas del VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España (Granada, 16-18 de septiembre de 2015)*, (pp. S17/227-S17/239). Granada: Instituto de Migraciones.

Níkleva, Dimitrinka G., Urbano, Brigitte y Jiménez, Agustín (2012).

Título de la aportación. *Las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): funcionamiento y formación del profesorado.*

Publicación en revista (2013):

Níkleva, D. G., Urbano Marci, B. y Jiménez Jiménez, A. (2013). Las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): funcionamiento y formación del profesorado. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas*, número especial 13, 771-783.

Disponible en: http://www.nebrija.com/la_universidad/servicios/pdf-publicaciones/ActasNebrija_PrimerCongreso_volumn1.pdf

ISSN: 2386-2181

Título del Congreso. *I Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas: En camino hacia el plurilingüismo.*

Entidad: Universidad Antonio de Nebrija.

Fechas: 28/09/2012-30/09/2012.

Lugar: Madrid.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2011). *Tendencias en la investigación actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

Título del congreso. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 30/11/2011-02/12/2011.

Lugar: Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. (2011). *Aspectos interculturales y pedagógicos del choque cultural para alumnos de origen búlgaro en Andalucía.*

Título del congreso. *III Congreso Internacional sobre lenguas y culturas del mundo.*

Entidad: Universidad de Granada.

Fechas: 30/05/2011-01/06/2011.

Lugar: Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. (2010). *Las herramientas de autor como herramienta docente.*

Título del congreso. *I Congreso internacional virtual de formación del profesorado.*

Entidad: Universidad de Murcia.

Fechas: 09/12/2010-11/12/2010.

Lugar: Murcia.

Níkleva, Dimitrinka G. (2010). *La adecuación y su enseñanza/aprendizaje con enfoque competencial.*

Título del congreso. *XI Congreso Internacional SEDLL: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras con enfoque competencial.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 01/12/2010-03/12/2010.

Lugar: Jaén.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2009). *Evaluación de recursos on-line para la enseñanza/aprendizaje de ELE: una apuesta por el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras a través de la competencia digital.*

Título del Congreso. *XI Simposio de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Selección, desarrollo y evaluación de competencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 02/12/2009-04/12/2009.

Lugar: Sevilla.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2009). *Los estereotipos en español: su conocimiento, interpretación y aplicación en el marco de la competencia intercultural y pragmático-discursiva.*

Título del Congreso. *Symposium on Pragmatics and Intercultural Communication in Spanish.*

Entidad: Universidad de Londres.

Fechas: 25/06/2009-26/06/2009.

Lugar: Londres (Reino Unido).

Níkleva, Dimitrinka (2009). *La competencia intercultural y el uso de gentilicios y topónimos en su relación con los estereotipos en español.*

Título del Congreso. *Primera Conferencia Internacional de Lingüística Románica.*

Entidad: Nueva Universidad Búlgara.

Fechas: 08/04/2009-10/04/2009.

Lugar: Sofía (Bulgaria).

Níkleva, Dimitrinka Georǵieva (2008). *Claves culturales en las pautas de conducta en el marco de la enseñanza del español como lengua extranjera.*

Título del congreso. *III Congreso Internacional de Educación Intercultural: La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural.*

Entidad: Universidad de Almería.

Fechas: 06/11/2008-08/11/2008.

Lugar: Almería.

1.A.6. Conferencias y seminarios

Conferencia por invitación. Duración: 2 horas.

Tema: *Interlengua y análisis de errores en español como segunda lengua.*

Evento. Curso de verano: Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro.

Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 10 de julio de 2017.

Conferencia por invitación. Duración: 2 horas.

Tema: *Las interferencias de la lengua materna en la expresión escrita y oral de alumnos inmigrantes.*

Evento. Curso de verano: Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro.

Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 10 de julio de 2017.

Conferencia por invitación. Duración: 90 minutos.

Tema: *Las interferencias en la interlengua de alumnos inmigrantes en Educación Primaria.*

Semana de la Ciencia. Jornada Lengua y Migración.

Lugar: Madrid, Universidad de Nebrija. Fecha: 16 de noviembre de 2016

Conferencia plenaria por invitación. Duración: dos horas.

Tema: *La comunicación no verbal en la enseñanza del español: aspectos culturales de los códigos semióticos.*

I Jornada de Enseñanza de lengua oral y lengua de signos: retos para la inclusión educativa.

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 26 de mayo de 2016.

Conferencia como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *La competencia intercultural y la comunicación no verbal en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.*

Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 27 de junio de 2014.

Conferencia como ponente invitado. Duración: una hora.

Tema: *Aspectos semióticos del discurso y de la interacción en español como lengua materna, segunda y extranjera.*

En el marco de las Jornadas Enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera(1.^a edición).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 9 de octubre de 2014.

Seminario como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *La interacción en español como destreza: aspectos didácticos y diferencias culturales.*

En el marco de las Jornadas Enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera(1.^a edición).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 10 de octubre de 2014.

Conferencia como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *Los estereotipos culturales y su relación con el uso de gentilicios y topónimos en español.*

Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 27 de junio de 2014.

Conferencia (como ponente invitado). Duración: 2 horas.

Aspectos discursivos de los códigos semióticos. Curso: *Aula permanente de formación abierta: lengua, lenguajes y sistemas de comunicación.* Organizado por: Escuela de Posgrado (Universidad de Granada). Melilla. 2009.

1.A.7. Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

Citas de las comunicaciones publicadas en actas de congresos:

5 citas de la comunicación del congreso en Valencia, 2007.

Título de la comunicación. *Propuestas didácticas para la comunicación intercultural*. Título del Congreso. I Congreso Internacional de Lengua, Literatura y Cultura Española: La Didáctica de la Enseñanza para Extranjeros.

1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación

1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación (I+D)

Título del proyecto: *European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU-Speak 3*

Programa: Erasmus + KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Strategic Partnerships for Adult Education

Institución coordinadora: Newcastle upon Tyne University

Entidad financiadora: SEPIE

Cantidad financiada: 449,747,00 euros.

Referencia del proyecto: 2015-1-UK1-ka204-013485 KA2 Erasmus+

Tipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación

Investigador principal: Marcin Sosinski (en España)

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Newcastle upon Tyne University (United Kingdom), University of Jyväskylä (Finland), University of Köln (Alemania), Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (Netherlands), University of Granada (Spain), Virginia Commonwealth University (Richmond-United States), American Institutes for Research (Washington DC-United States), Centre for Applied Linguistics (Washington DC-United States).

Duración: desde 01/09/2015 hasta 01/09/2018. Número total de meses: 36.

Título del proyecto: *European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU-Speak 2*

Programa: Programa de Aprendizaje Permanente – subprograma Grundtvig-TOI

Institución coordinadora: Newcastle upon Tyne University

Entidad financiadora: OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos)

Cantidad financiada: 173749,00 euros.

Referencia del proyecto: 539478-LLP-1-2013-1-UK-GRUNDTVIG-

GMPTipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación

Investigador principal: Marcin Sosinski (en España)

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Newcastle upon Tyne University (United Kingdom), University of Jyväskylä (Finland), University of Köln (Alemania), Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (Netherlands), University of Granada (Spain), Virginia Commonwealth University (Richmond-United States), American Institutes for Research (Washington DC-United States), Centre for Applied Linguistics (Washington DC-United States).

Duración: desde 01/01/2014 hasta 30/06/2015. Número total de meses: 18.

Título del proyecto: *PETALL: Pan-European Task Activities for Language Learning*.

Programa: LLP Transversal Programme. Tipo

de proyecto: proyecto de investigación.

Institución coordinadora: Universitet van Amsterdam.

Entidad financiadora: EACEA.

Subvención concedida: 532,728.00 euros.

Referencia del proyecto: 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP

Tipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación.

Investigador principal: Raúl Ruiz Cecilia (en España).

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Universitet van Amsterdam (Netherlands), Kippenberg Gymnasium (Germany), Landesinstitut für Schule –Lis (Germany), University of Granada (Spain), IES Americo Castro (Spain), University fo Patra (Greece), 13th Junior Secondary School of Patras (Greece), Madách Imre Gimnázium (Hungary), Eötvös Loránd Tudományegyetem (Hungary), Direzione Didattica 3^o Circolo Chieri (Italia), Dipartimento Di Scienze Letterarie E Filologiche (Italia), Dipartimento Di Scienze Letterarie E Filologiche (Italia), Regionale Opleidingschool Obcych (Poland), Universidade do Algarve (Portugal), Agrupamento de Escolas Dr. Alberto Iria (Portugal), Sisli Vocational and Industrial School (Turkey), Bahcesehir University English Preparatory School (Turkey), The University of the West of Scotland (United Kingdom), Trinity High School (United Kingdom).

Duración: desde 01/01/2013 hasta 30/06/2016. Número total de meses: 42 meses.

Título del proyecto: Contrato programa de investigación.

Participantes: El Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colaboradora (participante) desde 01/01/2009 hasta la actualidad.

1.D. Movilidad del profesorado

1.D.1. Estancias en centros de investigación

Cinco estancias de investigación de duración superior a un mes.

1.D.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado

Resultados publicados de las estancias de investigación

(Los artículos que se detallan a continuación han sido incluidos anteriormente en el apartado 1.A.1 = artículos en revistas indexadas).

1) De la estancia en Manchester (Reino Unido), 2009:

Un artículo en una revista de impacto, en el JCR (SSCI): *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 2012, núm. 25. Título: “La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera”.

2) De la estancia en Sofía (Bulgaria), 2010:

Dos artículos en revistas de impacto en el JCR (SSCI):

Revista Signos, diciembre de 2012, vol. 45, núm. 80. Título: “La adecuación sociolingüística y sociocultural en alumnos búlgaros del español como lengua extranjera”.

Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA), 2012, núm. 25. Título: “La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera”.

1.E. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

1.E.1. Evaluación de artículos científicos, libros, capítulos y comunicaciones de congresos por invitación

1.E.2. Evaluación de proyectos en convocatorias públicas (ANEP o similares).

Colaboración por invitación en el proceso de evaluación para la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) con dos evaluaciones en 2015.

1.E.3. Grupos de investigación.

Investigadora del Grupo de investigación de Didáctica de la Lengua y la Literatura (HUM 457). Desde el 11/01/2010 hasta la actualidad.

Investigadora del Grupo de investigación de Lingüística Aplicada (HUM 277), Universidad de Granada. Del 11/10/2007 al 11/01/2010.

2. ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

2.A. Dedicación docente

2.A.1. Puestos docentes ocupados

Docencia en 20 asignaturas distintas en titulaciones de diplomaturas, licenciaturas, prácticum, doctorados y másteres.

Docencia en España y en Bulgaria, además de estancias docentes en varios países (incluidas en otro apartado).

2.A.2. Dirección de tesis doctorales

Tesis defendidas (5):

Doctoranda: Bárbara Greco.

Título: La didáctica del español como lengua extranjera en la educación secundaria no obligatoria en Italia. Análisis de los aspectos socioculturales en los manuales de texto: una propuesta de mejora.

Directores: José Luis Ortega Martín y Dimitrinka G. Níkleva.

Calificación: Sobresaliente.

Fecha: 30 de junio de 2017.

Doctorando: Agustín Jiménez Jiménez.

Título: El español en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf: práctica docente.

Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Fecha de la defensa: 11 de septiembre de 2015.

4. GESTIÓN

4.A. Desempeño de cargos unipersonales en gestión universitaria y organismos públicos de investigación durante al menos un año

4.A.1. Cargos gestión universitaria

Los siguientes cargos son unipersonales, según Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2008 de la Universidad de Granada, a efectos de acreditación del profesorado de esta universidad.

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en “Enseñanza del Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología”, en la Universidad de Granada. Nombramiento por Resolución del Rectorado. Cargo asimilado a efectos retributivos a Secretario de Departamento. Desde el 31 de octubre de 2014 hasta la actualidad.

Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada por un período de 4 años (desde el 12 de mayo de 2011 hasta el 27 de abril de 2015).

4.C. Otros méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

4. C. 1. Proyectos dirigidos

Proyecto I+D

Referencia: EDU2013-43868-P

Investigadora principal: Dimitrinka Georgíeva Níkleva

Título del proyecto:

La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos

Plazo de ejecución (4 años): del 01/01/2014 al 31/12/2017

Total concedido: 17.182,00 €

Coordinadora del proyecto de innovación docente, código 11-290, curso 2011/2012, titulado "La formación del maestro para las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): una propuesta de ajustar la formación académica y la demanda laboral". Aprobado por la ANECA y subvencionado con 3200 euros.

Coordinadora del proyecto de innovación docente, código 12-27, curso 2012/2013, titulado "La formación del maestro para la adaptación lingüística de los alumnos inmigrantes: cooperación con las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL)".

Aprobado por la ANECA y subvencionado con 3000 euros. Investigadores: 14. Fechas: del 25/09/2012 al 22/06/2013.

4.C.2. Comité científico de revistas JCR

Miembro del Comité Científico de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el *Journal Citation Report* (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 hasta la actualidad.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el *Journal Citation Report* (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 hasta la actualidad y como tal participa en el proceso de evaluación, supervisión y edición de artículos.

4.C.3. Comité científico y/o consejo de redacción de otras revistas

Coordinadora por invitación del monográfico *Enseñanza de segundas lenguas (L2/LE): tendencias docentes e investigadoras*, vol. 18, número 2. Revista *Fuentes*. Año 2016.

Miembro del Comité científico de la revista *Beoiberística. Revista de estudios ibéricos, Latinoamericanos y Comparativos* (ISSN: 2560-4163). Belgrado (Serbia). Desde 2017.

Miembro del Comité científico de la revista *Fuentes* (ISSN: 1575-7072), Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Desde el 15 de marzo de 2016.

Evaluadora de artículos para el n.º 23 de la revista *Tejuelo* en 2016 (revista incluida en MLA, etc.) como miembro del Consejo de Redacción desde febrero de 2015.

Miembro del Comité científico del número 4 de la revista científica *Colindancias. Revistade la Red Regional de Hispanistas de Hungría, Rumanía y Serbia*. Año 2013.

Miembro del Consejo editorial y científico de la revista *ReiDoCrea* desde el 1 de septiembre de 2011 hasta la actualidad.

Miembro del Comité Asesor de la revista *Lengua y Habla* (Universidad de los Andes, Venezuela) desde abril de 2011.

4.C.5. Gestión en congresos: comité científico, etc.

Miembro del Comité científico del IX Coloquio Internacional sobre Investigación en

Lenguas Extranjeras. Fechas: del 21 al 23 de junio de 2017.

Lugar: Granada.

Miembro del Comité científico del Simposio LESLLA 2016. Fechas: del 8 al 11 de septiembre de 2016.
Lugar: Granada.

Miembro del Comité Científico del *VII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras*.
Fechas: 24, 25 y 26 de junio de 2015.
Lugar: Ciudad y Puerto de Veracruz (México).

Coordinadora de la mesa de comunicaciones para la presentación de memorias de avance de los proyectos de Tesis Doctoral, en las I Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Granada (Escuela Internacional de Posgrado, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación).
Fechas: 26 y 27 de junio de 2013. Lugar: Granada.

Participación en la organización de las *II Jornadas de Lengua y cultura búlgara: 250 años de historia eslavo-búlgara*.
Fechas: del 23/05/2012 al 24/05/2012. Lugar: Granada.

Colaboración en XI Congreso Internacional de SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura) con presidencia de la mesa "Enseñanza del español como lengua extranjera". Título del congreso: *Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras con enfoque competencial*.
Fechas: del 1 al 3 de diciembre de 2010. Lugar: Jaén.



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

JERÓNIMO MORALES CABEZAS

Fecha del documento: 19/02/2021



Informe de investigador JERÓNIMO MORALES CABEZAS

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	JERÓNIMO
Apellidos	MORALES CABEZAS
Género	Hombre
Nacionalidad	España
País de nacimiento	España
Región	Andaluc
Provincia	ía
	Granad
	a
Teléfono universidad	958249645
Email	moralesc@ugr.es
Web institucional	http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/95a5bda94286308f21d851f33bd6bf45

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica de la Lengua y la Literatura

Áreas de conocimiento

Didáctica De La Lengua Y La Literatura

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción



***1.* Libros**



1. **Título:** Cogila: español oral conversacional: corpus y guía didáctica
Año: 2012

N^a de páginas: 155

ISBN: 9788433854377

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

2. **Título:** COGILA. Español oral conversaciones. Corpus y guía didáctica
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2012

N^a de páginas: 156

ISBN: 9788433854377

Autores: Barros-García, M^a Jesus; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo

3. **Título:** EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA
Editorial: ITEM MULTIMEDIA

Año: 2011

ISBN: 978-84-96677-31-9

Autores: Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo

4. **Título:** LA COMPETENCIA MULTIMEDIA EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Editorial: DAURO

Año: 2010

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

5. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2005

ISBN: 84-8491-541-7

Autores: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo

6. **Título:** ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: APROXIMACIONES EN EL ANÁLISIS CONVERSACIONAL Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL ESPAÑOL : ATENCIÓN A LAS FUNCIONES DE APERTURA Y PETICIÓN

Lugar: GRANADA

Editorial: EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2004

ISBN: 84-338-3139-9

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

2. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** Secretario Comisión Académica Máster Universitario de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología

Fecha: 30/10/2018 -

Organismo: Universidad de Granada. Escuela

Internacional de Posgrado **Lugar:** Escuela Internacional de

Posgrado - Universidad de Granada **Rol:** Vicepresidente

2. **Cargo/Actividad:** Dirección 13^a Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Fecha: 27/10/2016 - 22/12/2017

Organismo: Universidad de Granada. Escuela

Internacional de Posgrado **Lugar:** Escuela Internacional de

Posgrado - Universidad de Granada **Rol:** Director



3. **Cargo/Actividad:** Dirección 12ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2015 - 23/12/2016
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada



Rol: Director

4. **Cargo/Actividad:** Dirección 11ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2014 - 30/06/2016
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
5. **Cargo/Actividad:** Dirección 10ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 24/10/2013 - 30/06/2015
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
6. **Cargo/Actividad:** Dirección 9ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 25/10/2012 - 30/06/2014
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
7. **Cargo/Actividad:** Dirección 8ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 27/10/2011 - 30/06/2013
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
8. **Cargo/Actividad:** Dirección 7ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 28/10/2010 - 30/06/2012
Organismo: ESCUELA DE POSGRADO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
9. **Cargo/Actividad:** Dirección 6ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 29/10/2009 - 30/06/2011
Organismo: ESCUELA DE POSGRADO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
10. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 21/07/2009 - 24/07/2009
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
11. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en INSTITUTO CERVANTES (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 15/06/2009 - 19/06/2009
Organismo: INSTITUTO CERVANTES
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Otros
12. **Cargo/Actividad:** Dirección 5ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2008 - 31/03/2010
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director



13. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 14/07/2008 - 01/08/2008
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente



14. **Cargo/Actividad:** Dirección 4ª Edición Máster Propio Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 18/10/2007 - 30/04/2009
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
15. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 09/10/2007 - 20/12/2007
Organismo: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
16. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 16/07/2007 - 03/08/2007
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
17. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS Y CENTRO DE PROFESORES (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 21/01/2006 - 22/01/2006
Organismo: ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS Y CENTRO DE PROFESORES
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
18. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS (MELILLA) (-)
Fecha: 02/02/2005 - 04/02/2005
Organismo: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS (MELILLA)
Rol: Ponente
19. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha: 27/10/2004 - 29/10/2004
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Otros
20. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES- COMENIUS 2.1) (-)
Fecha: 19/07/2004 - 31/07/2004
Organismo: CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1)
Rol: Otros
21. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES- COMENIUS 2.1) (-)
Fecha: 23/04/2003 - 07/05/2003
Organismo: CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1)
Rol: Otros
22. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 01/04/1998 - 30/06/1998
Organismo: ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
23. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L.; CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 16/09/1997 - 16/10/2003



Organismo: FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L.; CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.



Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente

24. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 07/07/1997 - 28/07/1997
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
25. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 01/09/1992 - 30/06/1994
Organismo: ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente

3. Comités, Foros, Redes y Sociedades

1. **Nombre:** Miembro Comité Científico - III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Fecha inicio: 24/04/2019
Fecha fin: 26/04/2019
Rol: Miembro del comité científico
Lugar: Granada, España
Entidad destinataria: UGREDUSA
Ámbito: Internacional

Valoración económica:

2. **Nombre:** Porta Linguarum
Fecha inicio: 15/02/2019
Rol: Participante
Entidad destinataria: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

Valoración económica:

3. **Nombre:** Junta Directiva (Tesorero) - Asociación Andaluza de Profesores de Español como Lengua Extranjera (AAPELE)
Fecha inicio: 21/07/2017
Rol: Coordinador
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS EDUCACIÓN GRANADA
Entidad destinataria: AAPELE
Ámbito: Autonómica
Valoración económica: 20 EUR

4. **Nombre:** Cuadernos Canela
Fecha inicio: 01/07/2010
Rol: Participante
Lugar: NAGOYA - JAPÓN
Entidad destinataria: Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)
Ámbito: Internacional

Valoración económica:

5. **Nombre:** Participación en: CONFEDERACIÓN ACADÉMICA NIPONA, ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA (CANELA) (CANELA)
Fecha inicio: 31/05/2010
Fecha fin: 31/05/2015
Rol: Miembro del comité científico
Entidad destinataria: CANELA
Valoración económica:
6. **Nombre:** Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)



Fecha inicio: 15/05/2010
Rol: Participante
Lugar: NAGOYA - JAPÓN
Ámbito: Internacional
Valoración económica: 60 EUR

- Nombre:** Participación en: COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Fecha inicio: 02/10/2006
Fecha fin: 30/10/2006
Rol: Miembro del comite científico
Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Valoración económica:

4. Comités científicos de revistas

- Título:** Participación en Comité de Revista: ALHUCEMA: REVISTA DE TEATRO Y LITERATURA
Revista: Alhucema
ISSN: 1139-9139
Editorial: Asociación Cultural Alhaja
País: España
Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Morales-Cabezas, Jerónimo; Rienda-Polo, José
- Título:** Portalinguarum
Revista: Porta Linguarum
ISSN: 1697-7467
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** Revista de Educación UGR
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
ISSN: 0214-0489
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** MLS Educational Research
Revista: MLS Educational Research
Editorial: M L S Journals
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** RILEX Revista sobre investigaciones léxicas
Revista: RILEX: Revista sobre Investigaciones Léxicas
Editorial: Universidad de Jaén
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

5. Convenios y Contratos

- Nombre:** INTRODUCTION TO THE TECHNOLOGICAL COMPETENCE IN SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE (OSAKA UNIVERSITY)
Código: RIWL
Ámbito: Nacional
Responsable: Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2010



Fecha fin: 31/03/2011



Cantidad (EUROS): 300000

2. **Nombre:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Código: PROGRAMA 20
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabo-Hernandez, Jose Manuel; Enrique-Mirón, Carmen
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 31/12/2007
Cantidad (EUROS): 36000
3. **Nombre:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR"
Código: 04-01-07
Ámbito: Nacional
Responsable: Jiménez-Ríos, Francisco Javier
Fecha inicio: 04/10/2004
Fecha fin: 07/05/2007
Cantidad (EUROS): 3900

6. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** EU-Speak 3: European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers
Código: 2015-1-UK1-ka204-013485 KA2 Erasmus+
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Erasmus + KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Strategic Partnerships for Adult Education
Entidad financiadora: Agencia Nacional Erasmus del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea.
Fecha inicio: 01/09/2015
Fecha fin: 01/09/2018
Cuantía total (EUROS): 449.747
2. **Proyecto:** EU-SPEAK 2: European Speakers of other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers
Código: 539478-LLP-1-2013-UK-GRUNDTVIG-GMP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Programa de aprendizaje permanente, Subprograma Grundtvig.
Entidad financiadora: SEPIE
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 30/06/2015
Cuantía total (EUROS): 173.749,00
3. **Proyecto:** [MOTRIZ] VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS PARA LAS AULAS TIC: METODOLOGÍA DE DESARROLLO E IMPLANTACIÓN
Código: P11-TIC-7486
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia 2011
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Medina-Medina, Nuria
Fecha inicio: 27/03/2013
Fecha fin: 01/09/2017
Cuantía total (EUROS): 217513,3
4. **Proyecto:** Videojuegos Educativos para las Aulas TIC: Metodología de Desarrollo e Implantación
Código: TIC7486
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo **Entidad**



financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo **Fecha inicio:**
27/03/2013



Fecha fin: 01/09/2017
Cuantía total (EUROS): 217.513,30

5. **Código: 23** **Proyecto:** Promoting the Oral Communicative Competence in Spanish
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan) **Entidad financiadora:** Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan) **Responsable:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2011
Fecha fin: 31/03/2012
Cuantía total (EUROS): 3,000-Yenes
6. **Proyecto:** EUROPEAN SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES: TEACHING ADULT IMMIGRANTS AND TRAINING THEIR TEACHERS
Código: 2010-1-GB2-GRU06-03528
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANIMOS PÚBLICOS EUROPEOS
Responsable: Sosinski-, Marcin
Fecha inicio: 01/08/2010 **Fecha fin:** 31/07/2012
Cuantía total (EUROS): 17000
7. **Proyecto:** Introduction to the Technological Competence in Spanish as a Foreign Language
Código: 22
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan) **Entidad financiadora:** Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan) **Responsable:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/03/2011
Cuantía total (EUROS): 3,000-Yenes
8. **Proyecto:** NETWORKED INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND RESEARCH
Código: 143472-2008-LLP-NL-KA2-KA2MP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 381.307€
9. **Proyecto:** NETWORKED INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND RESEARCH
Código: 143472-2008-LLP-NL-KA2-KA2MP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA
Responsable: Jáuregui-, Kristi
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 381307
10. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: G.U.I.A. UNIVERSITARIA PARA LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO
Código: CÓDIGO 06-03-27
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsable: Rodríguez-Fuentes, Antonio
Fecha inicio: 12/12/2006
Fecha fin: 30/06/2008
Cuantía total (EUROS): 5100.00
11. **Proyecto:** II PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE
Código: MAGISTERAL



Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Herrera-Torres, Lucía
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Cuantía total (EUROS): 3686,73

12. **Proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: UGR-N 037
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Granda-Vera, Juan
Fecha inicio: 20/01/2005
Fecha fin: 20/01/2006

Cuantía total (EUROS): 10000

13. **Proyecto:** PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE (FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA)
Código: PROYECTO MAGISTER
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Herrera-Torres, Lucía; Mesa-Franco, M^a Carmen
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Cuantía total (EUROS): 3500

14. **Proyecto:** LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Código: HUM-277
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Martínez-González, Antonio; Barros-García, Pedro; Becerra-Hiraldo, José María
Fecha inicio: 01/01/1989
Cuantía total (EUROS): 3500

7. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Chukyo University. TOYOTA, JAPÓN
Institución de destino: Chukyo University
Fecha inicio: 01/03/2017
Fecha fin: 30/05/2017
Lugar: TOYOTA, JAPÓN
2. **Tareas contrastables:** Estancia en Chukyo University. TOYOTA, JAPÓN
Institución de destino: Chukyo University
Fecha inicio: 01/03/2016
Fecha fin: 30/05/2016
Lugar: TOYOTA, JAPÓN
3. **Tareas contrastables:** Estancia en Kitakyushu University. KITAKYUSHU, JAPÓN
Institución de destino: Kitakyushu University
Fecha inicio: 01/03/2015
Fecha fin: 31/05/2015
Lugar: KITAKYUSHU, JAPÓN
4. **Tareas contrastables:** Estancia en HOKKAIDO UNIVERSITY. SAPPORO; JAPON
Institución de destino: HOKKAIDO UNIVERSITY



Fecha inicio: 01/03/2014



Fecha fin: 31/05/2014
Lugar: SAPPORO; JAPON

5. **Tareas contrastables:** Estancia en RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY. OSAKA; JAPON
Institución de destino: RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/03/2013
Fecha fin: 31/05/2013
Lugar: OSAKA; JAPON
6. **Tareas contrastables:** Estancia en RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY. OSAKA; JAPON
Institución de destino: RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/03/2012
Lugar: OSAKA; JAPON
7. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO DE ESTUDOS DA CRIANÇA, UNIVERSIDADE DO MINHO - Invitado/a
Institución de destino: INSTITUTO DE ESTUDOS DA CRIANÇA, UNIVERSIDADE DO MINHO
Fecha inicio: 22/01/2007
Fecha fin: 25/02/2007 **Lugar:** BRAGA; PORTUGAL
8. **Tareas contrastables:** Estancia en CENTRO DE LENGUAS Y LINGÜÍSTICA APLICADA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Institución de destino: CENTRO DE LENGUAS Y LINGÜÍSTICA APLICADA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Fecha inicio: 10/10/2005
Fecha fin: 20/12/2005
Lugar: CIUDAD VICTORIA; MEJICO
9. **Tareas contrastables:** Estancia en KATHOLIEKE UNIVERSITEIT NIJMEGEN - Becario/a (pre oposdoctoral, otros)
Institución de destino: KATHOLIEKE UNIVERSITEIT NIJMEGEN
Fecha inicio: 02/10/1995
Fecha fin: 02/06/1996
Lugar: NIJMEGEN; PAISES BAJOS

8. Aportaciones a Congresos, etc.

1. **Título de la aportación:** Peer Review para la mejora de los trabajos académicos de los alumnos: una experiencia y propuestas
Nombre del congreso: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação. 2020
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/12/2020 - 11/12/2020
Lugar: Coimbra (Portugal)
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
2. **Título de la aportación:** PROPUESTA DE ANÁLISIS CONTRASTIVO DE LA COMPETENCIA EN REALIDAD VIRTUAL DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Lingüística Digital
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 29/05/2019 - 31/05/2019
Lugar: Granada
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo



3. **Título de la aportación:** INVERSIÓN EN LA LENGUA DE HERENCIA: LA PRÁCTICA DE ESCOLARIZACIÓN DE EXPERIENCIA EN JAPÓN



Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 26/04/2019 - 27/04/2019

Lugar: Granada

Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo

4. **Título de la aportación:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y competencias
Nombre del congreso: 2nd New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2018 - 18/05/2018
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
5. **Título de la aportación:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y competencias
Nombre del congreso: 2nd New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2018 - 18/05/2018
Lugar: Granada
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
6. **Título de la aportación:** Jornada In&Out IV: Formación a lo largo de toda la vida
Nombre del congreso: Jornada In&Out IV: Formación a lo largo de toda la vida
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 24/05/2017 - 25/05/2017
Lugar: Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
7. **Título de la aportación:** Gramática integradora para la enseñanza a japoneses: una propuesta para ayudar a la interacción
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 16/09/2015 - 19/09/2015
Lugar: Granada, España
Autores: Minguet-burgos, Beatriz Aránzazu; Morales-Cabezas, Jerónimo
8. **Título de la aportación:** La ciudad como espacio peculiar de aprendizaje para el desarrollo de las competencias lingüísticas y socioculturales
Nombre del congreso: I FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA LENGUA, LA CUTURA Y EL OCIO, FLECOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/10/2014 - 05/10/2014
Lugar: GRANADA
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
9. **Título de la aportación:** Necesidades del alumnado en formación como futuros profesionales de ELE **Nombre del congreso:** XXV Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/09/2014 - 20/09/2014
Lugar: CAMPUS DE GETAFE, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
10. **Título de la aportación:** Enseñanza de español real
Nombre del congreso: XXVI Congreso de la Confederación Académica Nipona,



Española y Latinoamericana (CANELA)

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Año: 10/05/2014 - 11/05/2014

Lugar: KANSAI, JAPÓN



Autores: Barros-garcía, María Jesús; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro

11. **Título de la aportación:** Enseñanza de Español real: corpus y guía didáctica
Nombre del congreso: XXVI Congreso de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 10/05/2014 - 11/05/2014
Lugar: KANSAI, JAPÓN
Autores: Barros-García, M^a Jesus; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro
12. **Título de la aportación:** Dimensiones de la oralidad y sus relaciones con la educación
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de estudios sobre oralidad y V Encuentro Latinoamericano de identidades
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/10/2013 - 11/10/2013
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
13. **Título de la aportación:** La explotación didáctica de los monólogos humorísticos en clase de ELE **Nombre del congreso:** XXIV Congreso de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE): la enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 18/09/2013 - 20/09/2013
Lugar: Universidad de Jaén
Autores: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
14. **Título de la aportación:** El aprendizaje de la lengua y la cultura en entornos presenciales: análisis de interferencias so-ciopragmáticas de los estudiantes de ELE
Nombre del congreso: XXIV Congreso de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE): la enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 18/09/2013 - 20/09/2013
Lugar: Universidad de Jaén
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
15. **Título de la aportación:** Materiales en la red para la enseñanza del español como lengua extranjera **Nombre del congreso:** EL ESPAÑOL EN LA RED. XVIII JORNADAS SOBRE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU ENSEÑANZA
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Año: 21/11/2012 - 23/11/2012
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Martos-Eliche, Fermín
16. **Título de la aportación:** El profesor de ELE en las aulas de diferentes instituciones públicas o privadas
Nombre del congreso: III Encuentro ELE Fundación Comillas
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Año: 10/11/2011 - 12/11/2011
Lugar: COMILLAS, SANTANDER
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
17. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Nombre del congreso: II CONGRÉS INTERNACIONAL DIDÀCTIQUES. L_iACTIVITAT DEL DOCENT: INTERVENCIÓ, INNOVACIÓ, INVESTIGACIÓ (2).2010.GERONA)
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Internacional no UE



Año: 01/01/2010 -

Lugar: GERONA

Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Morales-Cabezas, Jerónimo

18. **Título de la aportación:** Didáctica de la lengua y su competencia tecnológica

Nombre del congreso: EL ESPAÑOL EN CONTEXTO. XV JORNADAS SOBRE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU ENSEÑANZA () (.2009.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA)



Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada

Ámbito: Nacional

Año: 18/11/2009 - 21/11/2009

Lugar: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

19. **Título de la aportación:** THE DRAMATIC WORLD OF JOSÉ MORENO ARENAS: CINEMATIC CORRELATIONS, SOCIAL SATIRE AND THEATRICAL PRAGMATICS
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW DIRECTIONS IN THE HUMANITIES (7) (7.2009.BEIJING, CHINA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: BEIJING, CHINA
Autores: Moreno-Arenas, José; Hodge-, Polly J.; Méndez-Moya, Adelardo; Morales-Cabezas, Jerónimo
20. **Título de la aportación:** DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL EN ENTORNOS VIRTUALES: EL PROYECTO NIFLAR
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FIAPE (FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE ESPAÑOL) (3) (3.2009.CÁDIZ, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: CÁDIZ, ESPAÑA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Villanueva-Roa, Juan De Dios
21. **Título de la aportación:** EL ESPAÑOL COMO L2 PARA INMIGRANTES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA (27) (27.2009.CIUDAD REAL)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: CIUDAD REAL
Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
22. **Título de la aportación:** DISTANT INTERCULTURAL COMMUNICATION THROUGH VIDEO-WEB COMMUNICATION.
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CALL (COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING) RESEARCH CONFERENCE 2008 (13) (13.2008.ANTWERP, BÉLGICA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: ANTWERP, BÉLGICA
Autores: Jáuregui-, Kristi; Bañados-, Emérita; Morales-Cabezas, Jerónimo
23. **Título de la aportación:** APORTACIONES DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA AL PROYECTO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN MELILLA
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA () (.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Morales-Cabezas, Jerónimo



24. **Título de la aportación:** LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA A TRAVÉS DE INTERNET
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ()
(.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.; Morales-Cabezas, Jerónimo

25. **Título de la aportación:** FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ()
(.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
26. **Título de la aportación:** DISCURSOS MEDIÁTICOS Y EDUCACIÓN SEXUAL
Nombre del congreso: CONVENCIÓN INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS () (.2005.LA HABANA, CUBA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA HABANA, CUBA
Autores: Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Ruiz-Cecilia, Raúl; Morales-Cabezas, Jerónimo
27. **Título de la aportación:** ORALIDAD E IMAGEN. UNA EXPERIENCIA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL (1)
(1.2005.ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García, María José
28. **Título de la aportación:** FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.
29. **Título de la aportación:** APLICACIONES PRAGMÁTICAS AL ESTUDIO DEL ESPAÑOL HABLADO: EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LA FUNCIÓN EXPRESIVA
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.2004.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar
30. **Título de la aportación:** LENGUA Y CULTURA EN LAS CANCIONES DEL POP ESPAÑOL
Nombre del congreso: V CONGRESO ANDALUZ DE LINGÜÍSTICA GENERAL. HOMENAJE A JOSÉ ANDRÉS DE MOLINA REDONDO (5)
(5.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-García, María Pilar



31. **Título de la aportación:** LENGUA Y CONTEXTO: CONSIDERACIONES SOBRE SU INTERACCIÓN EN EL USO DE LA LENGUA HABLADA

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
(8.2002.GRANADA)

Tipo de evento: Ponencia de Seminario

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002 -



Lugar: GRANADA

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro; Lopez-Garcia, Maria Pilar

32. **Título de la aportación:** ASPECTOS CONVERSACIONALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS **Nombre del congreso:** JORNADAS INTERNACIONALES DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS (10.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia de Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002 -
Lugar: GRANADA
Autores: Barros-Garcia, Pedro; Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
33. **Título de la aportación:** LA ENSEÑANZA DEL DISCURSO ORAL: PROPUESTA DIDÁCTICA.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ANÁLISIS DEL DISCURSO: LENGUA, CULTURA, VALORES (1.2002.PAMPLONA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2002 -
Lugar: PAMPLONA
Autores: Barros-Garcia, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-Garcia, Maria Pilar
34. **Título de la aportación:** LA LENGUA EN SU ENTORNO: IMPLICACIONES INTRA E INTERCULTURALES APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Nombre del congreso: ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. CONGRESO (13.2002.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2002 -
Lugar: MURCIA
Autores: Barros-Garcia, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-Garcia, Maria Pilar
35. **Título de la aportación:** TRATAMIENTO EN EL AULA DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE LINGÜÍSTICA APLICADA(9.2001.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia de Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 14/09/2001
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
36. **Título de la aportación:** APROXIMACIÓN A LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA DEL ESPAÑOL
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (8.1999.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 17/11/1999 - 17/11/1999
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
37. **Título de la aportación:** PRELIMINARES SOBRE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS EN EL ESPAÑOL HABLADO
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (5.1992.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1997
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Pelaez-Berbell, Jose Jaime
38. **Título de la aportación:** ASPECTOS PRAGMALINGÜÍSTICOS EN LAS APERTURAS CONVERSACIONALES



Nombre del congreso: CONGRESO DEL HABLA ANDALUZA (1.1997.SEVILLA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1997 - 01/01/1997



Lugar: Santander (ESPAÑA)

Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

39. **Título de la aportación:** PSICOLINGÜÍSTICA Y ADQUISICIÓN DE LENGUAS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA GENERAL (1.1996.GRANADA (ESPAÑA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/03/1996 - 25/03/1996
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Pelaez-Berbell, Jose Jaime
40. **Título de la aportación:** APORTACIÓN AL ESTUDIO DE LA ZOOTECNIA: METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE UN DICCIONARIO
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO (3) (3.1996.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1996 -
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
41. **Título de la aportación:** APORTES PARA EL ESTUDIO DE LOS TECNOLECTOS EN LA E.S.O. Y LOS NUEVOS BACHILLERATOS
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1.1995.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 07/06/1995 - 07/06/1995
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
42. **Título de la aportación:** LAS EXPRESIONES FIJAS EN ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO (1) (1.1992.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1992 -
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

9. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Análisis descriptivo del curso de español para anglófonos de DUOLINGO
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 29/06/2016
2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-álvarez, Daniel;
Título: La competencia intercultural de los universitarios japoneses de intercambio en España: análisis y propuestas de intervención
Director: Salazar-García, Ventura; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 25/11/2022
3. **Tipo:** Tesis doctoral
Título: Estudio de las variables afectivas y cognitivas en estudiantes universitarios argelinos de
ELE: Licenciatura y Máster
Director: ; Morales-Cabezas, Jerónimo



Universidad: Université d'Alger 2



Fecha de lectura: 24/12/2021

4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: López-fernández, Rosa Awilda;
Título: Efectos del uso de las técnicas de EFT- Emotional Freedom Techniques con tapping en meridianos de las manos y programación neurolingüística- en los estudiantes de lenguas extranjeras, para mejorar la competencia oral en el idioma inglés.
Director: ;Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
5. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodríguez, Maria Fernanda;
Título: Análisis de las estrategias para adquirir la pronunciación de la lengua inglesa utilizadas por los futuros educadores de inglés en el Instituto de Enseñanza Superior N° 5 José Eugenio Tello
Director: ;Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
6. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Benites-valencia, Ricardo Mauricio;
Título: El Aprendizaje de Palabras de Alta Frecuencia en Inglés mediante el Uso de Tarjetas Electrónicas Flashcards
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Alvira-quirola, Roberto;
Título: Estudio del impacto de estrategias de escritura-para-aprender-lengua, en profesores en formación, sobre el desarrollo de las habilidades de expresión oral y escrita en inglés como lengua extranjera **Director:** Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
8. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Carrasco-camaron, Maria Elena;
Título: Flip Classroom aplicada a la enseñanza del inglés
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
9. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: García-cobo, Francy Lorena;
Título: Estudio del Uso del Habla Interna en la Lectura Rápida de Textos en Inglés como Lengua Extranjera en un Contexto Universitario
Director: ;Morales-Cabezas, Jerónimo; López-Sako, Nobuo Ignacio
Universidad: Universidad Internacional Iberoamerica
Fecha de lectura: 24/09/2021
10. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Título: Propuesta para el desarrollo de la comprensión lectora en el alumnado de ciencias sociales de 1º de ESO
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha de lectura: 21/09/2011
11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Título: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: APROXIMACIONES EN EL



ANÁLISIS CONVERSACIONAL Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA VIRTUAL
DEL ESPAÑOL. ATENCIÓN A LAS FUNCIONES DE APERTURA Y PETICIÓN.

Director: Barros-García, Pedro;

Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. LENGUA ESPAÑOLA

Fecha de lectura: 2003



12. **Tipo:** Tesina
Título: TFM-Innovación didáctica en el aula ELE. Las TIC como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en centros de Tailandia (autor. Gonzalo Abad Cortes)
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 19/09/2017
13. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Estudio de la comunicación no verbal. El caso de Hong Kong y España
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 19/07/2017
14. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Evaluación de webs especializadas en la enseñanza en línea de idiomas
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2014
15. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Atenuación del choque lingüístico-cultural del profesor de ELE en Japón
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2012
16. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Las TIC como recurso didáctico: Webquest Federico G. Lorca
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2012
17. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Las TIC y el aprendizaje de ELE en el aula de secundaria en la India
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 16/12/2014
18. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Guía docente para la enseñanza de la pronunciación en español a hablantes italianos
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 15/12/2016
19. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Uso y diseño de materiales audiovisuales en el aula de ELE
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 13/12/2016
20. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Martín-sánchez, José;
Título: La comprensión de textos expositivos en el aula de ciencias sociales en la educación secundaria
Director: ;Núñez-Delgado, M^a Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de lectura: 12/11/2013



21. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Propuesta de un modelo intercultural para los discentes asiáticos
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 08/10/2013

22. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Creación de nuevos materiales de ELE...
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 05/07/2013

23. **Tipo:** Tesis doctoral
Título: Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa...
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/02/2010

24. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Factores socioculturales que inciden en la enseñanza-aprendizaje de ELE en los países de Asia Oriental
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 04/10/2012

10. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** Comprobando la eficacia de materiales reflexivos sobre competencias profesionales docentes. Un estudio de investigación-acción
Revista: Revista Prácticum
Año: 2021

Volumen: 6

Número: 7

Autores: Moral-Santaella, Cristina; Ritacco-Real, Maximiliano; Morales-Cabezas, Jerónimo

2. **Título:** Motivación y competitividad: Un estudio en el aula de JLE
Revista: Porta Linguarum
Año: 2021

Volumen: 1

Número: 35

Página inicial: 205

Página final: 219

Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo

3. **Título:** Speed Reading and Inner Speech: What Verbal Reports Suggest
Revista: MLS Educational Research
Año: 2020

Volumen: 4

Número: 2

Página inicial: -

Página final: -

Autores: García, Francy Lorena; Morales-Cabezas, Jerónimo; López-Sako, Nobuo Ignacio

4. **Título:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y



21. **Tipo:** Tesina
competencias docentes
Revista: ReiDoCrea
Año: 2019

Volumen: Monográfico

Número: 158

Página final: 169

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-Garcia, Maria Pilar

5. **Título:** Redes sociales y educación política

Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada

Año: 2016

Volumen: 23

Página inicial: 103

Página final: 118

Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo

6. **Título:** Enseñanza de español real: corpus y guía didáctica

Revista: Cuadernos Canela

Año: 2015

Volumen: 26

Página inicial: 93

Página final: 106

Autores: Barros-García, M^a Jesus; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro

7. **Título:** La lexicultura: una experiencia dentro y fuera del aula en el aprendizaje de ELE

Revista: Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas

Año: 2013

Número: 11

Página inicial: 1

Página final: 15

Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo

8. **Título:** CREATIVIDAD ORAL: EL ARTE DE MOTEJAR

Revista: Alhucema

Año: 2011

Página inicial: 207

Página final: 219

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

9. **Título:** DIÁLOGOS DEL ESPAÑOL HABLADO

Revista: Alhucema

Año: 2011

Página inicial: 85

Página final: 99

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

10. **Título:** ENFOQUE ESTRATÉGICO-PRODUCTIVO DE LA FUNCIÓN DE PETICIÓN

Revista: ESTUDIOS HISPÁNICOS

Año: 2011

Volumen: 36

Página inicial: 15

Página final: 34

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

11. **Título:** REVISIÓN Y PROPUESTA DIDÁCTICA DE ALGUNAS EXPRESIONES FIJAS DEL DISCURSO REPETIDO

Revista: ESTUDIOS HISPÁNICOS

Año: 2010

Número: 35

Página inicial: 1

Página final: 25

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

12. **Título:** DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL EN ENTORNOS VIRTUALES: EL PROYECTO NIFLAR

Revista: RedEle

Año: 2010

Página inicial: 164

Página final: 173

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Villanueva-Roa, Juan De Dios

13. **Título:** PRAGMATICS AND DIDACTIC DRAMA IN THE THEATER OF MINIMUM BY MORENO ARENAS
Revista: Alhucema
Año: 2009

Número: 22

Página inicial: 158

Página final: 166

Autores: Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo

14. **Título:** ORALIDAD E IMAGEN: UNA EXPERIENCIA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Revista: Oralía
Año: 2007

Página inicial: 305

Página final: 313

Autores: Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García, María José

15. **Título:** ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN
Revista: Biblioteca Virtual RedELE
Año: 2005

Número: 3

Página inicial: 1

Página final: 330

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

16. **Título:** EL ESPAÑOL PARA LA COMUNICACIÓN BANCARIA: PROPUESTA DIDÁCTICO-METODOLÓGICA
Revista: Foro Hispanico
Año: 2004

Volumen: 26

Página inicial: 83

Página final: 98

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar

17. **Título:** EL ENFOQUE PRAGMALINGÜÍSTICO EN EL ANÁLISIS DE LA LENGUA HABLADA CONVERSACIONAL
Revista: Español Actual
Año: 2002
Volumen: 77-78

Página inicial: 87

Página final: 98

Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

11. Capítulos de Libros

1. **Título del capítulo:** Peer Review para la mejora de los trabajos académicos de los alumnos: una experiencia y propuestas
Autores del capítulo: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje

Página inicial: 417

Página final: 430

Lugar: MADRID, ESPAÑA

Editorial: DYKINSON, S.L.

ISBN: 978-84-1377-173-1

Año: 2020

2. **Título del capítulo:** Japanese Passive Democracy and Education **Autores del capítulo:** Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo **Título del libro:** Contextos y Procesos en Investigación Educativa **Página inicial:** 179

Página final: 191
Lugar: Barcelona
Editorial: Octaedro **ISBN:**
978-84-1834850-1
Año: 2020

3. **Título del capítulo:** Propuesta docente: análisis contrastivo de la competencia en realidad virtual del profesorado de español como lengua extranjera
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Título del libro: Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas en la Era Digital: Investigación e Innovación Educativa. Language Teaching and Learning in the Digital Age: Research and Educational Innovation.

Página inicial: 259

Página final: 272
Lugar: Granada, España
Editorial: COMARES / INTERLINGUA
ISBN: 978-84-9045-711-5
Año: 2020

4. **Título del capítulo:** Planteamientos en didáctica de la lengua española mediante sistemas de aprendizaje digital
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo; Martos-Eliche, Fermín
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio

Página inicial: 341

Página final: 354
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020

5. **Título del capítulo:** Propuesta de innovación curricular en el área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria desde la perspectiva de ELE
Autores del capítulo: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio

Página inicial: 437

Página final: 453
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020

6. **Título del capítulo:** INVERSIÓN EN LA LENGUA DE HERENCIA: LA PRÁCTICA DE ESCOLARIZACIÓN DE EXPERIENCIA EN JAPÓN
Autores del capítulo: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas
Autores del libro: El Homrani-, Mohammed; Baez-Zarabanda, Diego Enrique; Ávalos, Inmaculada

Página inicial: 1

Página final: 16
Lugar: Barcelona
Editorial: Editorial Wolters Kluwer
ISBN: 9788412018134
Año: 2019

7. **Título del capítulo:** El aprendizaje-e y la didáctica de la lengua
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Página inicial: 63

Página final: 76

Editorial: Octaedro **ISBN:**
978-84-9921-770-3
Año: 2015

8. **Título del capítulo:** Perspectivas tecnológicas en la didáctica de la lengua
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Aproximación didáctica a la lengua y la literatura

Página inicial: 25

Página final: 39
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-849958-974-9
Año: 2014

9. **Título del capítulo:** DOS FORMAS DE INTRODUCCIÓN TECNOLÓGICA EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: L'ACTIVITAT DOCENT INTERVENCIÓ, INNOVACIÓ, INVESTIGACIÓ

Página inicial: 245

Página final: 252
Lugar: GERONA, ESPAÑA
Editorial: Documenta Universitaria
Año: 2011

10. **Título del capítulo:** El español como L2 para inmigrantes
Autores del capítulo: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: WAYS AND MODES OF HUMAN COMMUNICATION

Página inicial: 539

Página final: 550
Lugar: CIUDAD REAL
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA
ISBN: 978-84-8427-759-0
Año: 2010

11. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL
Autores del capítulo: Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL ACTUAL: TENDENCIAS Y USOS.
Autores del libro: Barros-García, Pedro

Página inicial: 11

Página final: 62
Lugar: BARCELONA,
Editorial: EMBAJADA DEL REINO DE LOS PAÍSES BAJOS
ISBN: 978-90-813998-1-4
Año: 2009

12. **Título del capítulo:** LA DIDÁCTICA DE LA CONVERSACIÓN ORAL EN ESPAÑOL: EL MARCO SOCIOCULTURAL Y EL CONTEXTO DISCURSIVO
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: LECCIONES AZULES :LENGUA, LITERATURA Y DIDÁCTICA (ESTUDIOS EN HONOR DE LA PROFESORA MARILUZ ESCRIBANO PUEO)

Página inicial: 141

Página final: 148
Editorial: VISOR LIBROS
ISBN: 978-84-9895-009-0
Año: 2008

13. **Título del capítulo:** LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD
Autores del capítulo: Caurcel-Cara, María Jesús; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Rodríguez-Fuentes, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús; Ramos-García, Ana María

Página inicial: 45

Página final: 70
Editorial: Eos Editorial
ISBN: 978-84-9727-238-4
Año: 2007

14. **Título del capítulo:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA CULTURA EN E-LEARNING
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DISEÑOS DIDÁCTICOS INTERCULTURALES
Autores del libro: Barros-Garcia, Pedro; Van Esch-, Kees

Página inicial: 49

Página final: 60

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84-338-3919-5

Año: 2006

15. **Título del capítulo:** LENGUA-CULTURA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TICS)

Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS A EXTRANJEROS

Página inicial: 195

Página final: 209

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84-338-3683-8

Año: 2005

16. **Título del capítulo:** GRAFOLOGÍA Y SEXUALIDAD

Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Página inicial: 63

Página final: 94

Lugar: MELILLA, ESPAÑA

Editorial: CENTRO UNESCO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

ISBN: 84-689-3704-5

Año: 2005

17. **Título del capítulo:** LA LENGUA Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Autores del libro: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo

Página inicial: 111

Página final: 119

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84-8491-541-7

Año: 2005

18. **Título del capítulo:** ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)

Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio

Página inicial: 100

Página final: 104

Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA

Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ISBN: 84-689-3511-5

Año: 2005

19. **Título del capítulo:** CANALES Y FUENTES DE INFORMACIÓN. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Autores del capítulo: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Fernández-Smith, Gérard; Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE

Autores del libro: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel

Página inicial: 31

Página final: 37

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84921660-3-7

Año: 2005

20. **Título del capítulo:** LOS RITUALES DE ACCESO: IMPLICACIONES SOCIOCULTURALES Y

ESTRATÉGICAS.

Autores del capítulo: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: HOMENAJEA LA DOCTORA M^a DOLORES TORTOSA LINDE

Página inicial: 63

Página final: 78

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2003

12. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
Centro: Universidad de Granada
2. **Titulación oficial:** Máster
Título: Certificado de Aptitud Pedagógica
3. **Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Filología
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA

13. Otras Publicaciones

1. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "EL TELEGRAMA DE MELILLA")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Morales-Cabezas, Jerónim
2. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "EL FARO")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Rico-Martín, Ana María
3. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "MELILLA HOY")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García

14. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** Panorama de las TIC en el aula de ELE
Nombre del congreso: Panorama de las TIC en el aula de ELE
Fecha del congreso: 23/04/2017 - 23/04/2017

Lugar de celebración: Nanzan University (Japón)
Rol: Invitado/a

2. **Nombre:** La educación en España
Nombre del congreso: La educación en España
Fecha del congreso: 10/03/2017 - 10/03/2017
Lugar de celebración: Gamagori, Japón
Rol: Invitado/a

3. **Nombre:** TIC en la enseñanza de EFE
Nombre del congreso: Instituto Cervantes. Programa de Formación de Profesores (ELE): La enseñanza del español de negocios: cuestiones metodológicas e interdisciplinarias
Fecha del congreso: 22/09/2014
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a

4. **Nombre:** La aplicación de las TIC a la enseñanza de EFE
Nombre del congreso: Instituto Cervantes. Programa de Formación de Profesores (ELE): La enseñanza del español de negocios: cuestiones metodológicas e interdisciplinarias
Fecha del congreso: 23/09/2013 - 27/09/2013
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a

5. **Nombre:** Las TIC como modelo de autoformación
Nombre del congreso: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Granada
Fecha del congreso: 23/01/2013 - 23/01/2013
Lugar de celebración: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada

6. **Nombre:** El profesor de ELE en las aulas de diferentes instituciones públicas o privadas
Nombre del congreso: III Encuentro ELE Fundación Comillas
Fecha del congreso: 10/11/2011 - 12/11/2011
Lugar de celebración: COMILLAS, SANTANDER
Rol: Invitado/a
Ámbito: Internacional

7. **Nombre:** Análisis de materiales
Nombre del congreso: III Curso de Metodología para Profesores de Español en Francia
Fecha del congreso: 16/07/2001 - 03/08/2001
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a

15. Docencia impartida

1. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Curso de especial diseño SEPIE
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Virtual
Modalidad: Semipresencial
Fecha inicio: 23/03/2020
Fecha fin: 30/04/2020
Centro docente: Universidad de Granada. Centro de Lenguas Modernas
Lugar: Granada, España

2. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua española II
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/2019
Fecha fin: 20/12/2019
Ciclo: 1

Curso: 2

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Granada, España

3. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Curso de especial diseño BISU
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Teórica presencial

Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/06/2019
Fecha fin: 17/06/2019
Centro docente: Universidad de Granada. Centro de Lenguas Modernas
Lugar: Granada, España

4. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo **Título:**
Estrategias del aprendizaje - Máster **Tipo**
asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 10/10/2017
Fecha fin: 30/11/2017
Ciclo: 3

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: Jaén, España

5. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua española II
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/2017
Fecha fin: 25/01/2018
Ciclo: 1

Curso: 2

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: Granada, España

6. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/01/2017
Fecha fin: 31/01/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
7. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Español de especialidad - Máster
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/10/2016
Fecha fin: 06/10/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
8. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/01/2016
Fecha fin: 01/02/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial

Centro docente: Universidad de Granada

Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

9. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Bases teóricas y metodológicas en ELE (Máster)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 20/11/2015
Fecha fin: 10/01/2019
Ciclo: 3

Curso: 1

Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: Jaén, España

10. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/01/2015
Fecha fin: 30/01/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
11. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Practicum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 06/10/2014
Fecha fin: 23/01/2015
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
12. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Spanish Conversation
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial **Fecha inicio:** 01/04/2010 **Fecha fin:** 30/03/2012
Centro docente: Osaka University
Lugar: OSAKA (JAPÓN)
13. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua y su competencia tecnológica
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 28/09/2012
Ciclo: Doctorado
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA

16. Materiales docentes

1. **Título:** COGILA. Español conversacional.

Lugar: Granada. España
Año: 2012

ISBN: 978-84-338-5438-4

Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Barros-Garcia, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

2. **Título:** La competencia multimedia en didáctica de la lengua - CDROM
Año: 2011
ISBN: 978-84-96677-32-6
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
3. **Título:** Análisis del discurso oral - Cuadernos de Trabajo
Año: 2009
ISBN: 978-90-813998-1-4
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
4. **Título:** La enseñanza y el aprendizaje en la universidad
Año: 2008
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
5. **Título:** Didáctica de la lengua y la cultura en e-learning - Cuadernos de Trabajo
Año: 2006
ISBN: 84-338-3919-5
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
6. **Título:** Grafología y Sexualidad - Material Docente
Lugar: Melilla, España
Año: 2005
ISBN: 84-689-3146-2
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

17. Proyectos de Innovación Docente

1. **Proyecto:** Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística
Código: 11-173
Programa financiador: Plan de innovación docente y buenas prácticas. Universidad de Granada
Responsables: Núñez-Delgado, M^a Pilar
Participantes: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 24/09/2013
Fecha fin: 01/09/2015
Ámbito: Autonómica
2. **Proyecto:** Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía
Participantes: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
3. **Proyecto:** Proyecto G.U.I.A.: Guía universitaria para la implicación del alumnado
Código: 06-03-27
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Participantes: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha inicio: 02/10/2006
Fecha fin: 30/09/2008

18. Otra Formación

1. **Título:** 2ª Edición Curso Avanzado de Grafoanálisis como herramienta para entornos docentes y tutoriales

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 10/02/2017

Rol: Organizador

2. **Título:** 1ª Edición: Curso Grafoanálisis como herramienta para entornos docentes y tutoriales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada **Fecha:** 15/02/2016
Rol: Organizador
3. **Título:** Coordinador. Seminario Grafoterapia y Reeducción Escritural. Apoyo profesional para ambientes educativos.
Tipo: Extensión Universitaria
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo
Fecha: 16/03/2005
Rol: Docente
4. **Título:** Certificado de Aptitud en Europeización y Convergencia de las lenguas y las literaturas europeas
Tipo: Extensión Universitaria
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. 18002243
Fecha: 28/04/1995
Rol: Alumno

19. Congresos, Exposiciones, etc.

1. **Título:** Miembro Comité Organizador - Seventeenth International Conference on New Directions in the Humanities
Fecha: 03/07/2019
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
2. **Título:** Miembro Comité Organizador - III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Fecha: 24/04/2019
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
3. **Título:** Eleventh International Conference on Global Studies - Committee Member
Fecha: 29/07/2018
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
4. **Título:** Thirteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences - Committee Member
Fecha: 25/07/2018
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
5. **Título:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria - Miembro Comité Organizador
Fecha: 20/06/2018
Rol: Organizador **Lugar:** Almería, España **Ámbito:** Internacional
6. **Título:** Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud
Fecha: 29/11/2017
Rol: Organizador
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Internacional

7. **Título:** IX Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Fecha: 21/06/2017
Rol: Organizador
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Internacional
8. **Título:** II Congreso Iberoamericano de estudios sobre oralidad y V Encuentro Latinoamericano de identidades
Fecha: 09/10/2013
Rol: Organizador
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

20. Situación Profesional Actual

1. **Cargo/Actividad:** PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
- Organismo:** Universidad de Granada
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

21. Programas Informáticos

22. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Fundamentos metodológicos de la enseñanza de ELE
(https://dv.ujaen.es/goto_docencia_cat_616005.html)**Lugar:** - UNIVERSIDAD DE JAEN
Fecha: 11/2015
23. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <https://jmcugr.me>
Fecha: 09/2012
24. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <http://masterele.wordpress.com>
Fecha: 09/2007
25. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <http://posgrados.ugr.es/masterele>
Fecha: 09/2007

22. Premios y Reconocimientos de carácter docente e investigador

23. **Título:** Complemento Investigador
Fecha concesión: 17/09/2020
Entidad: ANECA-CNEAI
24. **Título:** Complemento Docente
Fecha concesión: 17/10/2018
Entidad: Universidad de Granada

Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional

25. **Título:** TFM: Análisis descriptivo del curso de español para anglófonos de Duolingo

Fecha concesión: 29/06/2016

Entidad: Universidad de Jaén - Premio extraordinario TFM

Rol: Obtentor - Tutor TFM

26. **Título:** Complemento Docente

Fecha concesión: 17/10/2013 **Entidad:**
Universidad de Granada **Cantidad concedida:**
120
Rol: Obtentor

4. **Título:** Complemento Docente **Fecha
concesión:** 17/10/2008 **Entidad:** Universidad
de Granada **Cantidad concedida:** 120
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional

23. Experiencia en Evaluación

1. **Nombre:** Miembro - Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) - Máster
Fecha inicio: 15/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Ámbito: Nacional
2. **Nombre:** Informe científico-técnico
Fecha inicio: 13/11/2018
Rol: Evaluador
Entidad: Editorial Universidad de Jaén
Ámbito: Internacional
3. **Nombre:** Test de Competencia Lectora para Universitarios
Fecha inicio: 26/02/2018 **Fecha fin:**
26/02/2018 **Rol:** Evaluador
Lugar: Málaga, España **Entidad:** Universidad
de Málaga **Ámbito:** Nacional

Elena Felú Arquiola

Código Orcid: 0000-0002-3711-041X

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35987855500>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=464574>

<https://scholar.google.es/citations?user=uPnScA8AAAAJ&hl=es>

Profesora Titular de Universidad

Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaén, Edif. D-2, Campus Las Lagunillas s. n., 23071 Jaén

Correo electrónico: efeliu@ujaen.es Tfn.: 953211831

Resumen del CV (últimos 10 años)

Soy Doctora en Filosofía y Letras (Filología) por la Universidad Autónoma de Madrid (2001), con Premio Extraordinario de Licenciatura y de Doctorado. Fui becaria de colaboración y becaria de FPU del MEC. Desde 2008, soy Profesora Titular de Universidad (área de Lengua española) con 3 sexenios reconocidos por la CNEAI, el último en 2016. Mis líneas de investigación se centran en la morfología del español y la teoría morfológica, así como en las relaciones de la morfología con otros componentes de la gramática (fonología, sintaxis y semántica).

En cuanto a libros publicados en los últimos 10 años, soy coautora (con Enrique Pato, U. Montreal) de la monografía *En torno a la denominada "concordancia adverbial" en español: tres casos de variación* (Editorial CSIC, 2020, Anejos de la Revista de Filología Española, 107) y editora de *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español* (Peter Lang, 2018).

Algunos de los capítulos que he publicado en los últimos 10 años son los siguientes:

- (2021, en prensa) "La concordancia de los verbos pseudoimpersonales en español: el caso de *costar*". En A. Di Tullio y E. Pato (eds.), *Universales vernáculos*. Iberoamericana/Vervuert.
- (2021) "Formación de palabras y cosubordinación en español". En C. Conti (ed.) *Cosubordinación en español*. Berna: Peter Lang, pp. 205-235.
- (2021) "The basic concepts of Spanish morphology: words, roots, stems and affixes". En A. Fábregas, V. Acedo-Matellán, G. Armstrong, M. C. Cuervo e I. Pujol (eds.) *The Routledge Handbook of Spanish Morphology*. Londres: Routledge, pp. 1-14.
- (con E. Pato) (2021) "Morphological variation in the Spanish-speaking world". En A. Fábregas, V. Acedo-Matellán, G. Armstrong, M. C. Cuervo e I. Pujol (eds.) *The Routledge Handbook of Spanish Morphology*. Londres: Routledge, pp. 68-80.
- (2020) "Compuestos y cosubordinación en español: una primera aproximación". En M. Martínez-Atienza de Dios (ed.) *Entre la morfología, la sintaxis y la semántica: límites e intersecciones*. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 23-44.
- (2018) "Los prefijos separables: problemas de análisis". En E. Felú Arquiola (ed.) *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang, pp. 77-93.
- (2018) "¿Existen los adverbios concordados en español?". En E. Felú Arquiola (ed.) *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang, pp. 95-109.
- (2016) "Morfología". En J. Gutiérrez Rexach (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, vol. I, Londres: Routledge, pp. 234-246.
- (2014) "Word-Defining Properties from a Lexical Approach to Morphology". En I. Ibarretxe-Antuñano y J. L. Mendivil-Giró (eds.) *To be or not to be a Word: New Reflections on the Definition of Word*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing, pp. 66-92.
- (2012) "Algunas notas sobre <medio + adjetivo>". En M. Campos Souto, R. Mariño Paz, J. I. Pérez Pascual y A. Rifón (eds.) «*Assi como es de suso dicho*». *Estudios de morfología y léxico en homenaje a Jesús Pena*. San Millán de la Cogolla: Cilengua. (Grupo USC FILGA), pp. 213-224.
- (2012) "La marcación de plural en el sustantivo". En C. Conti, L. Guerrero y S. Santos (eds.) *Aproximaciones a la documentación lingüística del huichol*, Jaén: Universidad de Jaén, pp. 91-118.
- (con I. Gil) (2012) "La derivación sobre bases sintagmáticas en español". En A. Fábregas, E. Felú, J. Martín y J. Pazó (eds.) *Los límites de la morfología. Estudios ofrecidos a Soledad Varela Ortega*, Madrid: UAM Ediciones, pp. 177-191.
- (2012) "La formación de sustantivos con el sufijo *-torio* en español actual". En E. Pato y J. Rodríguez Molina (eds.) *Estudios de filología y lingüística españolas. Nuevas voces en la disciplina*, Berna: Peter Lang, pp. 53-92.

En los últimos 10 años he publicado los siguientes artículos:

- (con E. Pato) (2021) "*Es la más mejor*. Sobre la lexicalización de los comparativos sintéticos como adjetivos positivos en español actual". *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 54 (106). 332-353. (DOI 10.4067/S0718-09342021000200332).
- (con E. Pato) (2019) "¿Realmente existen?: la "pluralización" de los adverbios en *-mente* en español actual". *Onomázein* 44, pp.

166-190.

- (2017) "Formación de palabras y variación: algunas reflexiones a partir de ejemplos del español", *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese* 100 (4), pp. 553–565.
- (2016) "En torno a los compuestos coordinativos en español: el caso de relación *madre-hija*". *Lingüística Española Actual*, XXXVIII (2), pp. 291-313.
- (con E. Pato) (2015) "Medio adverbio, medio prefijo: la evolución de *medio* como modificador de verbos en español". *Boletín de la Real Academia Española*, tomo XCV, cuaderno CCCXI, enero-julio, pp. 61-83.
- (con E. Pato) (2015) "De modificador aspectual a atenuador oracional: nuevos datos sobre la evolución de *medio*". *Zeitschrift für romanische Philologie*, 131 (1), pp. 119-156.
- (2011) "Las reduplicaciones léxicas nominales en español actual". *Verba* 38, pp. 95-126.

He sido la investigadora principal del proyecto de excelencia "Problemas de demarcación en morfología y sintaxis: diccionario de unidades y construcciones de difícil adscripción en español" (ref. HUM673), financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (2014-2018). He sido la investigadora responsable del grupo de investigación "Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)" (código HUM-834) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía (31/01/2006-04/10/2007 y 16/01/2012-17/11/2016). Junto con David Serrano-Dolader (Univ. Zaragoza), soy coordinadora de los *Encuentros de Morfólogos*, que se celebran anualmente en España desde 2005.

En agosto de 2018 realicé una estancia breve de investigación en la Universidad de Montreal (Canadá), invitada por el Dr. Enrique Pato. Mi colaboración con este último investigador se extiende desde hace quince años hasta la actualidad y ha dado como resultado varios artículos escritos en colaboración publicados en revistas de prestigio, una monografía publicada en 2020, así como mi participación como profesora invitada en el curso ESP6210 - *La langue espagnole, aujourd'hui*/La lengua española, hoy en el marco de la *Maîtrise en études hispaniques/Maestría en Estudios Hispánicos* del Département de Littératures et de Langues du Monde de la Universidad de Montreal (Quebec, Canadá), desarrollado entre enero y marzo de 2017.

He sido revisora para revistas como *Boletín de Filología*, *Folia Linguistica*, *Onomázein*, *Pragmalingüística*, *Rilce*, *Revista de Filología Española*, *Signo y Seña*, *The Linguistic Review*, *Verba*, entre otras. Desde diciembre de 2019 formo parte como evaluadora de la base de datos de expertos/as colaboradores/as EVALUA, de la Agencia Estatal de Investigación (área de Mente, Lenguaje y Pensamiento, MLP). Soy miembro del comité científico y académico de las revistas *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics* e *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*.

En cuanto a docencia (4 quinquenios), he impartido clases en grado, máster y doctorado. He dirigido 30 Trabajos Fin de Grado, 33 Trabajos Fin de Máster, 2 trabajos de DEA, 3 Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación (TTII) y 2 tesis doctorales. Entre 2015 y 2019 he coordinado el *Máster Universitario en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones profesionales* de la Universidad de Jaén. He sido coordinadora del área de Lengua española y secretaria del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.



Francisco José RodríguezMuñoz

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 06/10/2021

v 1.4.3

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54b6

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Francisco José Rodríguez Muñoz

Apellidos:

Rodríguez Muñoz

Nombre:

Francisco José

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Educación, Facultad de Ciencias de la Educación

Categoría profesional: Profesor titular de universidad

Fecha de inicio: 30/07/2018

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: DEA

Nombre del título: Diploma de Estudios Avanzados en Estudios Superiores de Lengua y Literatura (RD778/1998)

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 14/12/2009

2 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas(RD 56/2005). MCD2007-00210

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 04/08/2009

3 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster Universitario en Lingüística y Aplicaciones Tecnológicas (RD 56/2005).MCD2006-00339

Entidad de titulación: Universidad Pompeu Fabra

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 08/10/2008

4 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 30/07/2007

Nota media del expediente: Matrícula de Honor

Premio: Premio fin de carrera

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Arte y Humanidades (RD 1393/2007). Mención Internacional

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 17/07/2012

Doctorado Europeo: Sí

Título de la tesis: Los déficits pragmáticos en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger

Director/a de tesis: Antonio Bañón Hernández

Codirector/a de tesis: Javier Fornieles Alcaraz

Calificación obtenida: CUM LAUDE

Premio extraordinario doctor: Si

Fecha de obtención: 28/09/2016



Actividad docente

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María Paula de los Santos Rojas. En R. M. Zapata Boluda et al. (Eds.), III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de Investigación con Grupos Vulnerables. pp. 747 - 747. (España): Universidad de Almería. ISBN 978-84-16642-89-2

Depósito legal: AL 2386-2017

Nombre del material: Inclusive classrooms: proposal for an English class with Asperger syndrome students

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Aportaciones en actas de congresos
- 2** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Apuntes prácticos para un taller de escritura creativa. I. Literatura y narrativa, (Alemania): Múnich: GRIN Verlag. 2016. ISBN 978-3-668-12812-5

Nombre del material: Apuntes prácticos para un taller de escritura creativa. I. Literatura y narrativa

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Libro
- 3** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 2.ª edición, Albacete: LiberLibro. 2016. ISBN 978-84-16393-51-0

Nombre del material: Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 2.ª edición

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Manual

Justificación del material: Segunda edición ampliada y corregida de Rodríguez Muñoz, F. J. y Ridaó Rodrigo, S. (2013). Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 1.ª edición. Madrid: Punto Didot. ISBN:978-84-15598-96-1. Obra incluida en la guía docente de la asignatura de 3.º de Graduado en Educación Primaria de la Universidad de Almería Didáctica de la Lengua y la Literatura (2016-17).
- 4** Francisco J. Rodríguez Muñoz. En S. Ridaó Rodrigo (Ed.), Open Course Ware 2012, DVD 3/3, pp. 1 - 9. (España): Murcia: Universidad de Murcia. 2014. ISBN 978-84-697-1940-4

Nombre del material: Fonología y Morfología del Español

Perfil de destinatarios/as: Estudiantes universitarios

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Material TIC

Justificación del material: Enseñanza/aprendizaje de la lengua en entornos virtuales.
- 5** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción, pp. 1 - 144. (España): Madrid: Punto Didot. ISBN 978-84-15598-96-1

Nombre del material: Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Manual

Justificación del material: - Reseñado por Mónica Navarro Pelluz, Moenia 21 (2015). - Obra incluida en la bibliografía complementaria de la guía docente de la asignatura Didáctica de la Lengua y



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

la Literatura del Grado en Ed. Primaria de la Universidad de Almería a partir del curso 2016-17. -
Cuenta con una segunda edición ampliada y corregida (Albacete: LiberLibro, 2016).

6 Josefa Martínez Romero; Isabel Giménez Caro; Miguel Gallego Roca; Yolanda González Aranda; Isabel

M. Navas Ocaña; Manuel Peñalver Castillo; Luis Cortés Rodríguez; María M. Espejo Muriel; Francisco J. Rodríguez Muñoz; José J. Sánchez Gázquez. La ciudad y las letras, En J. Márquez, T. Belmonte y S. Jiménez

(Eds.), VI Memoria de actividades sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería (Curso académico 2011-2012). pp. 1 - 5. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-15487-51-7

Nombre del material: La ciudad y las letras

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación sobre innovaciones docentes en el marco de implantación del EEES, para el Grado de Filología Hispánica. En colaboración con los miembros del Grupo LETRAS, encargado de la coordinación de contenidos de Lengua y Literatura Españolas.

7 Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Guía para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).

Lengua Castellana y Comentario Crítico, pp. 1 - 180. Murcia: DM. ISBN 978-84-15668-48-0

Nombre del material: Guía para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Lengua Castellana y Comentario Crítico

Fecha de elaboración: 2012

Tipo de soporte: Manual

8 Josefa Martínez Romero; Isabel Giménez Caro; Miguel Gallego Roca; Yolanda González Aranda; José L. Muñío Valverde; Isabel M. Navas Ocaña; Manuel Peñalver Castillo; Luis Cortés

Rodríguez; María M. Espejo Muriel; Francisco J. Rodríguez Muñoz; José J. Sánchez Gázquez. El discurso de las armas y las letras: Don Quijote y el

EEES, En J. Márquez, T. Belmonte y S. Jiménez (Eds.), V Memoria de actividades sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería (Curso académico 2010-2011). pp. 1 - 3. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-695-0062-0

Nombre del material: El discurso de las armas y las letras: Don Quijote y el EEES

Fecha de elaboración: 2011

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación sobre innovaciones docentes en el marco de implantación del EEES, para el Grado de Filología Hispánica. En colaboración con los miembros del Grupo LETRAS, encargado de la coordinación de contenidos de Lengua y Literatura Españolas.

9 Francisco J. García González; Juan L. López Cruces; Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz; Samantha Requena Romero. Enseñanza y aprendizaje de la filología. Curso 2009-2010, En J. Márquez, T.

Belmonte y J. Roca (Eds.), IV Memoria de Actividades Docentes en el Marco del EEES de la Universidad de Almería. pp. 1 - 12. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-693-8097-0 **Nombre del material:** Enseñanza y aprendizaje de la filología. Curso 2009-2010

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación docente en colaboración con los miembros del Grupo LOGOS de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la filología y a las humanidades, y concebida en el marco de implantación del EEES.

10 Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. ¿Qué vocabulario enseñar? El léxico disponible en estudiantes de enseñanza media de Almería, pp. 1 - 314. Madrid: Bubok Publishing.



ISBN 978-84-9981-119-2

Nombre del material: ¿Qué vocabulario enseñar? El léxico disponible en estudiantes de enseñanza media de Almería

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: Reseñado en Signos. Estudios de Lingüística 45 (80), 2012 (revista indexada en JCR), en prensa. La potente plataforma editorial Bubok Pub. está subvencionada por el Ministerio de Cultura (Gobierno de España) y su intensa actividad editorial está avalada por los premios FICOD'08, Plugg 2008, Startup 2.0 (2008), Empresa Revelación 2009, Premios INTERNET'09, Emprendedor XXI (IV ed., La Caixa), Jóvenes Emprendedores (Bancaja) y Winner 100 Red Herring Europe.

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Escritura Académica
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020 **Duración:** 2 años - 20 días
- 2 Título del proyecto:** GRUPO LETRAS
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020 **Duración:** 2 años - 20 días
- 3 Título del proyecto:** Educación Comunicativa (Educom)
Ciudad entidad realización: Almería,
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco J. Rodríguez Muñoz
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 1.200 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Entidad/es participante/s:
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
- 4 Título del proyecto:** GRUPO LETRAS (Coordinación de los contenidos de Lengua y Literatura de FilologíaHispanica)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 10/09/2010 - 30/09/2016 **Duración:** 6 años - 20 días
- 5 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente ScriBene
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 15/09/2010 - 30/09/2014 **Duración:** 4 años - 15 días
- 6 Título del proyecto:** Creación de material digital sobre Fonética y Fonología del Español
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Formación e Innovación, Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014 **Duración:** 1 año



- 7 Título del proyecto:** GRUPO LOGOS de Innovación Docente en Lengua, Literatura y Humanidades
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 09/07/2009 - 30/09/2012
Duración: 3 años - 2 meses - 21 días

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Desarrollo de las competencias docentes para la enseñanza de ELE (P1063-19), Programa de formación de profesores 2019 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 01/07/2019
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería Variedades y variación en la enseñanza de ELE.
- 2 Nombre del evento:** Formación inicial de profesores de ELE (P1002-18), Programa de formación de profesores 2018 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 04/07/2018
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería La competencia sociolingüística en el aula de ELE.
- 3 Nombre del evento:** Formación inicial de profesores de ELE (P948-17), Programa de formación de profesores 2017 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 07/07/2017
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería La competencia sociolingüística en el aula de ELE.
- 4 Nombre del evento:** Introducción a la enseñanza de ELE (P898-16), Programa de formación de profesores 2016 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 11/07/2016
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería Variación y variedades del español aplicadas a su enseñanza como lengua segunda y extranjera.
- 5 Nombre del evento:** Recursos para la enseñanza de una L2 (P847-15), Programa de formación de profesores 2015 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 08/07/2015



Entidad organizadora Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
 Enseñanza-aprendizaje de las competencias sociolingüísticas en español como lengua segunda y extranjera.

32518909bbece4a9704b4681c5e54



6 Nombre del evento: VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 15/06/2010

Entidad organizadora: Universidad de Murcia;
Universidad de Granada; Universidad Internacional delMar;
FECYT

Tipo de entidad: Universidades y Agencias Estatales

Tipo de publicación: Capítulo de libro

Diseño de un curso sobre habilidades comunicativas en plataformas de enseñanza virtual”. En Á. Castro y A. Guillén-Riquelme (Eds.), VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. pp. 206 - 210. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2010. ISBN 978-84-693-5316-5

7 Nombre del evento: Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 2019-20

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de presentación: 19/09/2019

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Universidad de Almería
La lectura poliédrica: lengua, literatura y su didáctica.

8 Nombre del evento: Curso de español académico para estudiantes de ELE del nivel C1 del MCER

Tipo de evento: Seminario

Ciudad de celebración: Berlín, Alemania

Fecha de presentación: 16/01/2018

Entidad organizadora: Sprachenzentrum, Freie Universität Berlin

Tipo de entidad: Universidad

Los signos de puntuación en español: tendencias de uso y análisis de errores.

9 Nombre del evento: Curso de español con fines específicos para futuros profesores de ELE

Tipo de evento: Seminario

Ciudad de celebración: Berlín, Alemania

Fecha de presentación: 16/01/2018

Entidad organizadora: Sprachenzentrum, Freie Universität Berlin

Tipo de entidad: Universidad

La variación lingüística en la didáctica del español como lengua extranjera.

10 Nombre del evento: XI Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de presentación: 17/09/2015

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
Experiencias de innovación docente para la enseñanza universitaria de la Lengua y la

- 11 Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de presentación: 19/06/2013

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
Del Estudio de las Letras al Arte de Enseñarlas.

- 12 Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 19/06/2013
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
ScriBene. Aplicación de Corrección Ortográfica y Estilística (II Fase).
- 13 Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 14/06/2012
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
La ciudad y las letras.
- 14 Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 14/06/2012
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
ScriBene: Aplicación de corrección ortográfica y estilística.
- 15 Nombre del evento:** V Jornadas de Información sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 16/06/2011
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
El árbol de las letras”.
- 16 Nombre del evento:** IV Jornadas de Información sobre el EEES en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 17/06/2010
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Enseñanza/aprendizaje de estrategias discursivas aplicadas a síndrome de Asperger”.
- 17 Nombre del evento:** Recursos electrónicos aplicados a la enseñanza de lenguas extranjeras
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 07/05/2007



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Entidad organizadora: Centro de Lenguas, Universidad de Almería

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Conversation Analysis Research in Autism (CARA)
Objeto del grupo: Análisis de la conversación en trastornos del espectro autista
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: University of Leicester, School of Psychology **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2021
- 2 Nombre del grupo:** Adquisición, desarrollo y didáctica de lenguas maternas (ADLEMA)
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2021
- 3 Nombre del grupo:** Miembro de la International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA)
Fecha de inicio: 27/09/2018
- 4 Nombre del grupo:** Miembro de la International Association for the Integrational Study of Language and Communication (IAISLC)
Fecha de inicio: 01/10/2017
- 5 Nombre del grupo:** Estudios Críticos sobre la Comunicación-ECCO
Objeto del grupo: Análisis del discurso
Código normalizado: HUM-852 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 10 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** La lectura en la era digital: nuevas prácticas lectoras, cultura participativa y espacios de afinidad (EDU2015-69924-R)
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Manuel de Amo Sánchez-Fortún^{Nº}
de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Fecha de inicio-fin: 27/10/2016 - 31/12/2018

Cuantía total: 35.090 €

- 2 Nombre del proyecto:** Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención (FFI2012-39325-C03-01)

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beatriz Gallardo Paúls **Nº**

de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/01/2016

Cuantía total: 32.760 €

- 3 Nombre del proyecto:** ALCERES. Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España (FFI2008-03937)

Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Almería, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Miguel Bañón Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Cuantía total: 24.200 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. La competencia digital del profesorado de literatura en Educación Secundaria en España. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 14 - 3, pp. 1 - 14. 2021. ISSN 1983-3652

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,16 (Q2)

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2020: Q2); ESCI; DOAJ; MLA; LATINDEX; ERIHPlus; REDIB; Redalyc; Index Copernicus; CAPES; ZDB; MIAR (ICDS-2020: 9,6).

- 2** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. La comunicación unilateral en el



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

síndrome de Asperger: la agilidad de turno y el índice de participación en los intercambios orales de niños con y sin déficit pragmático. Acta Scientiarum. Language and Culture. 42 - 2, pp. 1 - 9. 2020.
ISSN 1983-4675

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,11

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus (2019-Q2); LATINDEX; Academic Search Premier; Linguistic Bibliography; LLBA (Linguistics & Language Behavior Abstracts); MLA (Modern Language Association Database); Social Services Abstracts; Sociological Abstracts; DOAJ; MIAR (ICDS-2019: 9,6). - CATEGORÍA: A2 (Qualis CAPES).

- 3** María Gómez Mesas; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Literary Recreation of the Colloquial Syntax in La Chancaby Juan Goytisolo. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. 12 - 1, pp. 1 - 22. 2020. ISSN 0975-2935

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2018: Q4); Emerging Sources Citation Index; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; EBSCO; Ulrich's; Index Copernicus; Index Islamicus; The Keepers Registry; J-Gate; MIAR (ICDS-2020: 9,5). - RESEÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Diario de Almería (https://www.diariodealmeria.es/ocio/UAL-participa-estudio-Juan-Goytisolo_0_1516948701.html) y Nova Ciencia (<https://novaciencia.es/el-lenguaje-almeriense-de-goytisolo/?fbclid=IwAR3BV6eEh6JR4-4V8DQKrkmO3x7lfDE2bRlp6kjUbc4cxHceFxES3NmkkjM>), etc.

- 4** Susana Rida Rodríguez; Francisco J. Rodríguez Muñoz. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la conciencia silábica del alumnado hispanonativo universitario sobre los hiatos. Entrepalabras. 9 - 2, pp. 378 - 395. 2019. ISSN 2237-6321

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index; Latindex; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; Ulrich's; WorldCat (OCLC); DRJI - Directory of Research Journals Indexing; BASE; EZB; SBB; ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources; OALIB - Open Access Library; Academic Journals Database; DIADORIM; SUMÁRIOS.ORG; OASISBR; LivRe; CAPES(B1); MIAR (ICDS-2019: 9,4).

- 5** Francisco J. Rodríguez Muñoz. The construction of cooperative and inferential meaning by children with Aspergersyndrome. Topics in Linguistics. 20 - 1, pp. 54 - 67. 2019. ISSN 1337-7590

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Language and Linguistics

Índice de impacto: 0,14

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2018: Q3); Emerging Sources Citation Index; Linguistic Bibliography; Linguistics Abstracts Online; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEJSH; CNKI Scholar; CNPIEC; EBSCO; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); ProQuest; Publons; Ulrich's; WorldCat (OCLC); MIAR (ICDS-2019: 9,2).

- 6** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. The development of connectives in three to five-year-old monolingual Spanish-speaking children. PLOS ONE. 14 - 10, pp. e0224461. 2019.

Disponible en Internet en:

<<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0224461>>. ISSN 1932-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.740

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: JCR-Q2; SJR-Q1; Scopus; PubMed; MEDLINE; PubMed Central; Google Scholar; the Chemical Abstracts Service (CAS); EMBASE; AGRICOLA; PsycINFO; Zoological Records; FSTA (Food Science and Technology Abstracts); GeoRef; RefAware. - CITAS DESTACADAS: Fahmi (2020), Journal of the College of Education for Women.

- 7 Francisco J. Rodríguez Muñoz; Jennifer Sánchez Fernández. El desarrollo de la competencia ortográfica en estudiantes de educación secundaria. Cuadernos de Lingüística Hispánica. 31, pp. 153 - 171. 2018. ISSN 0121-053X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 10,0

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; MLA (Modern Language Association Database); ERA (Educational Research Abstracts); EBSCO; Clase; DOAJ; DIALNET; ERIHPlus; ResearchBib; Redalyc; Publindex; LATINDEX. - CITAS DESTACADAS: Hernández Infante (2019), en Rev. Dilemas, 32.

- 8 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pretest y análisis factorial del Cuestionario de Conciencia Pragmática destinado a la Instrucción Comunicativa del Profesorado. Acta Scientiarum. Language and Culture. 40 - 1, pp. 1 - 11. 2018. ISSN 1983-4675

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,100

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Linguistic Bibliography; LLBA (Linguistics & Language Behavior Abstracts); MLA (Modern Language Association Database); Social Services Abstracts; Sociological Abstracts; DOAJ; MIAR (ICDS-2017: 10,0). - CATEGORÍA: A2(Qualis CAPES).

- 9 Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados en las respuestas escritas de alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. Onomázein. 39 - 1, pp. 90 - 113. 2018. ISSN 0717-1285

DOI: 10.7764/onomazein.39.02

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,122

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus (SJR: 0,153); Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; MLA (Modern Language Association Database); DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2017: 10,8). - CATEGORÍA: A (CARHUS Plus+ 2014); Q2 (Language and Linguistics, SJR). - CITAS DESTACADAS: Martínez Cabrera, Revista de Educación de la Universidad de Granada, 27, 2020.

- 10 Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro. Classroom communication skills: The need to fill a gap in the training of teachers of Spanish as a foreign language. Advanced Education. 7, pp. 80 - 84. 2017. ISSN 2409-3351

DOI: 10.20535/2410-8286.94532

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Index Copernicus; DOAJ; CrossRef; WorldCat; ULRICH'S; SprintKnowledge; Google Scholar; BASE; OAJI; CiteFactor; UIF; Research Bible; I2OR; SIS; InfoBase Index.

- 11 Francisco J. Rodríguez Muñoz. La descompensación entre las habilidades de carácter gramatical y pragmático en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger. *Oralia*. 20, pp. 247 - 273. Arco/Libros, 2017. ISSN 1575-1430 **Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; Linguistic Bibliography; Linguistics & Language Behavior Abstracts; MLA

(Modern Language Association Database); DIALNET; MIAR (ICDS-2017: 9,8). - CATEGORÍA: Q3 (SJR, 2016). - CITAS DESTACADAS: Revista de Filología Española, XCVIII, 2.º, 2018.

- 12** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Las secuencias piropo-respuesta y cumplido-respuesta: tipología y ejemplos. *Moderna språk*. 111 - 2, pp. 88 - 109. 2017. ISSN 2000-3560

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); Scopus; IBZ Online; Periodicals Index Online; Linguistic Bibliography; EBSCO Education Source; MLA (Modern Language Association Database); MIAR (ICDS-2017: 11,0). Órgano de la Modern Language Teachers Association of Sweden. - CATEGORÍA: A (CARHUSPlus+ 2014).

- 13** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro. Aulas temporales de adaptación lingüística: Una incógnita sin despejar para los futuros maestros de educación primaria. *Revista Fuentes*. 18 - 2, pp. 153 - 166. Universidad de Sevilla, 2016. ISSN 1575-7072

DOI: [dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.18.2.03](https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.18.2.03)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,7

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; RESH; ULRICH'S; DIALNET; CSIC-CCHS; Redined; Dulcinea; Worldcat; DOAJ; MIAR. - CATEGORÍA: B (ANEP) y C (CARHUS Plus+ y CIRC).

- Citado por Domínguez-Miguela (2017), ReALL: Research in Affective Language Learning Centre.

- 14** Evaluación de la competencia semiótico-discursiva a partir de las narraciones orales de niños con y sin síndrome de Asperger: superestructuras textuales y modelos mentales. *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica*. 25, pp. 959 - 985. UNED, 2016. ISSN 2254-9307

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Fuente de citas: Google Scholar/WOS

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: JCR (AHCI); Scopus; LATINDEX; MLA; ISOC (CSIC); DICE; Fuente Academica Premier; CARHUS Plus+; ERIHPLUS; ERevistas; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 10,9). - CATEGORÍA: A (CIRC); A (ANEP); Q1 (Literature and Literary Theory, SJR).

- 15** Susana Rida Rodríguez; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Evolución léxico-terminológica de las enfermedades raras: revisión de los diccionarios de la Real Academia Española. *Alfa: Revista de Lingüística*. 60 - 1, pp. 95 - 118. 2016. ISSN 0002-5216

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Qualis CAPES

Categoría: A1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; EBSCO; BLL (Bibliography of Linguistic Literature); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); FRANCIS; IBZ (International

**C****V****N**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Bibliography of periodical Literature in the Humanities and Social Sciences Galé); LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts); MLA International Bibliography; DOAJ; Thomson Gale. - La categoría A1 en el sistema Qualis CAPES es equiparada a los artículos indexados en JCR o Scopus Q1 en las convocatorias nacionales de sexenios de investigación. - CITAS DESTACADAS: Gaintza, Ozerinjauregi y Aróstegui (2018), British Journal of Learning Disabilities.

- 16** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La enseñanza de la competencia sociolingüística en el último curso de educación primaria: análisis de materiales. *Revista Educação e Linguagens*. 5 - 9, pp. 188 - 197. 2016. ISSN 2238-6084 **Tipo de producción:** Artículo científico

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4,2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); LATINDEX; CAPES; Erevistas; Sumarios.org; DIALNET; MIAR. - CATEGORÍA: B1 Ensino - B1 Letras/Linguística (Qualis CAPES).

- 17** Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Lexical-terminological evolution of rare diseases: review of dictionaries of the Real Academia Española. *Alfa: Revista de Linguística*. 60 - 1, pp. 97 - 121. 2016. ISSN 0002-5216

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Qualis CAPES

Categoría: A1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; EBSCO; BLL (Bibliography of Linguistic Literature); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); FRANCIS; IBZ (International Bibliography of periodical Literature in the Humanities and Social Sciences Galé); LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts); MLA International Bibliography; DOAJ; Thomson Gale. - La categoría A1 en el sistema Qualis CAPES es equiparada a los artículos indexados en JCR o Scopus Q1 en las convocatorias nacionales de sexenios de investigación. - CITAS DESTACADAS: Gaintza, Ozerinjauregi y Aróstegui (2018), *British Journal of Learning Disabilities*.

- 18** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. Los operadores discursivos de concreción o especificación y de refuerzo argumentativo en el Corpus de aprendices de español como lengua extranjera. *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*. 15, pp. 53 - 69. Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), 2016. ISSN 1885-9089

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,11

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: ESCI (WOS); Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; Communication & Mass Media Index; Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); Modern Language Association Database (MLA); DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2016: 8,5). - CATEGORÍA: B (CIRC); Q3 (Language and Linguistics, SJR). - CITAS DESTACADAS: Martínez Cabrera, *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 27, 2020.

- 19** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Análisis discursivo del ciberconsejo en el género foro virtual de discusión/consulta médica no especializada. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. 28 - 2, pp. 486 - 510. John Benjamins, 2015. ISSN 0213-2028

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,15

Fuente de citas: LINGUIST List

Citas: 1



C
V
n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); LATINDEX; Scopus; SJR; LLBA; MLA; CIRC: A; CARHUS Plus+ 2010: A; ERIHPlus; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Periodicals Index Online (PIO); EBSCO; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 9,977). - POSICIÓN: Q3 (SJR, Language and Linguistics).

- 20** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Interrupciones y solapamientos en el discurso oral de hablantes con y sin síndrome de Asperger. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA). 53 - 1, Sello Editorial Universidad de Concepción, 2015. ISSN 0033-698X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,32

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; SJR (0,212); LATINDEX; FRANCIS; CIRC: A; CARHUS: A; Gale Group (Thompson Corporation, USA); LLBA; MLA; Periodicals Index Online; PASCAL; RedALyC; SCIELO; ULRICH'S; DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 9,977).

- CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016), Rev. Inv. Logopedia 6(2); Rubio Lastra (2016), LinRed, 14; Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en Investigaciones actuales en lingüística; Martínez Cabrera (2020), Revista de Educación de la Universidad de Granada, 27.

- 21** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. Recursos educativos TIC para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua materna, segunda y extranjera. Didácticas Específicas. 13, pp. 105 - 115. 2015. ISSN 1989-5240

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,3

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; CIRC; ISOC; QUALIS (CAPES); MIAR; DIALNET. - CATEGORÍA: CIRC (cat. C); Qualis CAPES (2014): B4. - CITAS: Barahona (2017), El uso didácticode canciones y películas... (Alcalá: Universidad).

- 22** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reflexiones teóricas sobre el carácter interdisciplinario de los déficits comunicativos: la combinación de enfoques y su interés en el ámbito de la didáctica de la lengua. Lengua y Habla. 19, pp. 188 - 208. 2015. ISSN 2244-811X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Scopus; EBSCO; LATINDEX; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); REVENCYT (Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología); Academic Search Premier; DOAJ (Directory of Open Access Journals); E-REVISTAS; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 8,5). - CITAS DESTACADAS: Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en Investigaciones actuales en lingüística.

- 23** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Renovación metodológica en el Espacio Europeo de Educación Superior. Espiral. Cuadernos del Profesorado. 8 - 17, pp. 3 - 15. 2015. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,345



Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 DE 20756 (CIRC, T2). CAT. ANEP: B.



- 24** Francisco J. Rodríguez Muñoz. The pausative pattern of speakers with and without high-functioning autism spectrum disorder from long silences. *Pragmatics. Quarterly Publication of the International Pragmatics Association (IPrA)*. 25 - 2, pp. 229 - 249. John Benjamins, 2015. ISSN 1018-2101

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,393

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: SSCI (JCR); AHCI (JCR); Scopus; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; MLA; Social Services Abstracts; Sociological abstracts; Worldwide Political Science Abstracts; CARHUS Plus+ 2014 (grupo A); CIRC ([Ex] grupo de excelencia); SJR (2015: 0,22); DIALNET; MIAR (ICDS: 10,9). - POSICIÓN: SJR: Q1 (Language and Linguistics). CARHUS Plus+: A.

- 25** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Discourse markers and modal expressions in speakers with and without Aspergersyndrome: A pragmatic-perceptive approach. *Research in Language*. 12 - 1, pp. 1 - 25. De Gruyter, 2014. ISSN 2083-4616

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,43

Fuente de citas: Google Scholar/Otros

Citas: 11

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities); Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; EBSCO - TOC Premier; EBSCO Discovery Service; ERIH European Reference Index for the Humanities; Google Scholar; Index Copernicus; International Medieval Bibliography; J-Gate; Linguistics Abstracts Online; MLA International Bibliography; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest - Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); SCImago (SJR); Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WorldCat (OCLC); De Gruyter. - POSICIÓN: Q1 (SJR). - CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016), *Rev. Inv. Logopedia* 6(2).

- 26** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. El trabajo en equipo como recurso para fomentar las habilidades sociales en estudiantes universitarios. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*. 30, 2014. ISSN 1576-5199

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: WOS/ResearchGate

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOCSSIC; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ERIHPlus; Psycodoc; IN-RECS; IRESIE; The Philosopher's Index (PHI); WorldCat; COMPLUDOC; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 4,176). - POSICIÓN: 17925 de 20756 (CIRC). - CATEGORÍA: Education: ANEP B; CARHUS B. - CITAS DESTACADAS: Mendo-Lázaro et al. (2016), *Rev. de Psicodidáctica* (JCR); Mendo-Lázaro et al. (2017), *Frontiers in Psychology* (JCR); Huambachano y Huairé (2018), *Horizonte de la Ciencia*.

- 27** María Gómez Mesas; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La presencia del adverbio en el sujeto:





CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

sustantivación y modalidad. Signos Lingüísticos. X - 19, pp. 132 - 143. 2014. ISSN 1870-4042

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; MLA (Modern Language Association Database); Fuente Académica; CIRC; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); MIAR. - Revista editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (México), División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Filosofía. En ella han publicado autores como Raúl Ávila (El Colegio de México), Julia Kuhn (Universidad Friedrich Schiller, Alemania), Juan Moreno Burgos (Universität Regensburg, HAW Landshut, Alemania), etc.

- 28** Isabel Giménez Caro; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Palabra e imagen: los 'grafopoemas' de Lola López-Cózar.

Cartaphilus. Revista de Investigación y Crítica Estética. 13, pp. 176 - 186. Editum, 2014. ISSN 1887-5238

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); MLA; LATINDEX; DICE; ISOC; CARHUS Plus+; ERIHPlus; CIRC; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; DIALNET; DOAJ; MELIBEA; MIAR; etc. - CITAS DESTACADAS: Amando López Valero y Lourdes Hernández Delgado (2018), La voz de la memoria, nuevas aproximaciones al estudio de la Literatura, César Sánchez Ortiz, Aránzazu Sanz Tejeda, Juan Mata (Eds.), Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha(editorial recogida en SPI).

- 29** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. Variaciones del léxico de especialidad en contextos extrajudiciales de resolución de conflictos en español. Cadernos de Linguagem e Sociedade (Papers on Language and Society). 15 - 1, pp. 101 - 116. 2014. ISSN 2179-4790

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,1

Resultados relevantes: INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; ULRICH'S; CIRC; Qualis B1 (CAPES); MIAR (ICDS-2014: 6,500).

- 30** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El discurso científico sobre el efecto Mozart. SituArte. 15, pp. 66 - 69. 2013. ISSN1856-7134

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX (características cumplidas: 33/33). Publicación arbitrada de la Facultad Experimental de Arte de la Universidad del Zulia (Maracaibo-Venezuela) y patrocinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CONDES).

- 31** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La proyección sintagmática de las oraciones relativas en español. Onomázein.

Revista semestral de lingüística, filología y traducción. 28, pp. 143 - 147. 2013. ISSN 0717-1285

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,179

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Social Sciences Citation Index (JCR); Arts and Humanities Citation Index (JCR); Scopus (SJR: 0.153); LATINDEX; ULRICH'S; MLA: Directory of Periodicals; International Bibliography; Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); CARHUSPlus; CIRC: A; CLASE (Universidad Nacional Autónoma de México); DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO: Academic Search Complete; E-revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas); Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Academic Search Premier; DIALNET (Universidad de La Rioja, España); MIAR (ICDS-2013: 9,730). - CATEGORÍA: SJR: Language and Linguistics, Q2. CARHUSPlus+: grupo A. - CITAS DESTACADAS: Moya Isach(2018), Fòrum de Recerca, 23.



- 32** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. Los signos de puntuación en español: cuestiones de uso yerrores frecuentes. *Boletín de Filología*. 48 - 1, pp. 147 - 169. 2013. ISSN 0067-9674

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,5

Fuente de citas: Google Scholar/WOS

Citas: 7

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; MLA; CIRC; DOAJ; SciELO; Social Planning/Policy & Development Abstracts; America History and Life; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 6.477). - CITAS DESTACADAS:

tesis doctoral de Dávalos (2016), La influencia de los marcadores..., dirigida por la doctora Emilia Ferreiro; Sotomayor et al., ONOMÁZEIN 34 (2016); Andrade (2018), Lenguaje, 46(1); Amira Dávalos y Emilia Ferreiro, Comprender la puntuación desde una perspectiva evolutiva, HYA Ediciones, 2019; Garbarino y Ollivier (2020), Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication (Alsic), 23(2); etc.

- 33** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pilot assessment of nonverbal pragmatic ability in people with Asperger syndrome.

Psychology of Language and Communication. 17 - 3, pp. 279 - 294. De Gruyter, 2013. ISSN 1234-2238

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,12

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 9

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; De Gruyter – IBZ; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; Cabell's; CEJSH; Celdes; CNKI; CNPIEC; IBR; DOAJ; EBSCO; Educational Research Abstracts; Google Scholar; J-Gate; Linguistics Abstracts Online; MLA; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ASSIA: Applied Social Sciences Index and Abstracts; Family Health; Health & Medical Complete; Illustrata: Health Sciences; LLBA; Nursing & Allied Health Source; Psychology Journals; PsycINFO; Summon; TDone; WorldCat; MIAR (ICDS-2014: 7.730). - POSICIÓN: 351 DE 579 (Language and Linguistics, SJR: Q3). - CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016) en Rev. Inv. Logopedia 6(2); Casement, Carpioy Forrester-Jones (2016) en International Journal of Inclusive Education 21(1); Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en Investigaciones actuales en lingüística.

- 34** Susana Ridaio Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Problemas de puntuación en contextos digitales: análisis de comentarios en foros de YouTube. Anuario de Estudios Filológicos. XXXVI, pp. 83 - 105. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2013. ISSN 0210-8178

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,477

Citas: 3

Resultados relevantes: - CATEGORÍA: B (CIRC.) - POSICIÓN: 16982 DE 20756 (T2). - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE (ISOC); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; MLA; CIRC; CARHUS; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2014; ERCE; RESH; PIO; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2012: 6,477). Sello de calidad de la FECYT. - CITAS RELEVANTES: Postigo y Fernández, Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID), 22, 2019.

- 35** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El español atlántico: Revitalización de un concepto metodológico desde la dialectología. Sintagma. Revista de Lingüística. 24, pp. 23 - 32. Universitat de Lleida, 2012. ISSN 0214-9141 **Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,118

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 3



Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; FRANCIS; DICE (CSIC); ISOC (CSIC); Linguistic Abstracts; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; Communication & Mass Media Complete (EBSCO); CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA); Directory of Open Access Journal (DOAJ); ULRICH'S; SUMARIS CBUC; MLA International Bibliography; Periodicals Index Online - PIO; RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert); PASCAL; Carhus Plus; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 9.898). - CITAS DESTACADAS: B. Tibor (2013) en “Theories and Beliefs related to the Hispano American origin”, ÖT KONTINENS, 2, 267-276; L. Becker en Manual del español en América, Berlín / Nueva York, De Gruyter (e. p.).

- 36** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Función, forma y significado: La mezcla de criterios en los análisis sintácticos. *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*. 1 - 1, pp. 131 - 141. 2012. ISSN1893-3211

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,5

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; INTUTE; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; The LINGUIST List; MIAR. Hermanada con las publicaciones *Balkanskaya Rusistika*, *Baquiana*, *CEPLI*, *Entre Culturas*, *Moena*, *Nordic Journal of English Studies*, *Sayyab* y *Viceversa*. Editada por Language Research Center (LRC), School of Social and Human Sciences, Universidad del Turabo. - POSICIÓN: 18342 de 20756 (CIRC).

- 37** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La conciencia pragmática de adultos con síndrome de Asperger. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. 32 - 1, pp. 21 - 31. Elsevier, 2012. ISSN 0214-4603

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,21

Fuente de citas: Google Scholar / JCR

Citas: 9

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE; ISOC; FECYT: sello de calidad; IME; IBECS; PSICODOC; EMBASE/Excerpta Medica; PSYCINFO; REDINED; FUENTE ACADÉMICA; CIRC; CARHUS; CBUC; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 7.977). Índice H (Google Scholar Metrics, 2008-2012): 5 - Educación; Psicología; Ciencias de la Salud. Editorial Elsevier. - CITADO en revistas JCR como "Research in Autism Spectrum Disorders", vol. 50 (Baixauli et al., 2018) y "Journal of Autism and Developmental Disorders", vol. 48 (Godoy-Giménez et al., 2018). - Órgano oficial de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología.

- 38** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. La oralidad en educación secundaria: legislación y libros de texto de lengua y literatura españolas. *Didáctica. Lengua y Literatura (DiLL)*. 24, pp. 341 - 358. Universidad Complutense de Madrid, 2012. ISSN 1130-0531

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,362

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; FRANCIS; LLBA; MLA; ISOC; DOAJ; ERIHPlus; CIRC; CARHUS; SUMARIS CBUC; ULRICH'S; DIALNET; MIAR. - CATEGORÍA: Ciencias Sociales (CIRC: B) - POSICIÓN: 13392 DE 20756 (CIRC), T3.

- 39** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. La terminología forense en diacronía: los campos léxico-semánticos de conflicto y juicio. *Revista de Llengua i Dret / Journal of Language and Law*. 58, pp. 1 - 14. Escola d'Administració Pública de Catalunya, 2012. ISSN 0212-5056

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,17

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus; LATINDEX (33/33 indicadores de calidad completos); DICE (categoría ANEP: A+); ISOC; LLBA; LinguisticBibliography; vLEX; Westlaw; ULRICH'S; RACO; DOAJ; IN-RECJ; SUMARIS CBUC; CARHUS PLUS 2010

(clasificación: A); CIRC; RESH; ERIHPlus; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 7.977). - CATEGORÍA: Language and Linguistics (SJR: Q2). - POSICIÓN: 238 DE 579 (T2).

- 40** Isabel Giménez Caro; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La ‘poesía audiovisual’ a debate: Lola López-Cózar. *Hipertexto*. 16, pp. 173 - 177. 2012. ISSN 1553-3018
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: MLA; DOAJ; DIALNET; Portal del Hispanismo; MIAR; EE. UU. (Texas): College of Arts and Humanities, Department of Modern Languages and Literature, University of Texas-Pan American.

- 41** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Usos vulgares de la conjugación verbal en español: haiga y la terminación -emos en pretérito indefinido. *Mosaico. Revista para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español*. 29, pp. 24 - 25. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2012. ISSN 1374-0245

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Órgano oficial de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Es el principal instrumento de divulgación científica de la lengua española con el que cuenta la Embajada de España en Bélgica. - Citado por Nejamkis et al. (Re)pensando el vínculo entre migración y crisis, Buenos Aires: CLACSO; Guadalajara: CALAS, 2021.

- 42** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Variaciones taxonómicas de la oración subordinada en la enseñanza de la sintaxis española. *Linguagem & Ensino*. 15 - 1, pp. 237 - 262. 2012. ISSN 1415-1928

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Qualis CAPES

Categoría: LETRAS / LINGÜÍSTICA

Índice de impacto: A2

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX (en el folio 9002, incluida en Scopus); LLBA; MLA; ULRICH'S; Cambridge Scientific Abstracts; EBSCO Publishing; DOAJ; MIAR (ICDS-2012: 4.146); Qualis A2 (CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

- 43** Francisco J. Rodríguez Muñoz. ¿Neutralización, remodelización o subjetivización? A propósito de la combinación muy + adjetivo diminutivo” en español”. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. 25, pp. 211 - 224.

John Benjamins, 2012. ISSN 0213-2028

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,1

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; LLBA; MLA; CIRC: A; CARHUS Plus+ 2010: A; ERIHPlus; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Periodicals Index Online (PIO); ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2013: 9.947). Citado por Aleza Izquierdo (2016, CLAC), Marc Gandarillas (2020, Spanish and



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Portuguese Review, 6), Jingyuan Hu (2021,Religación, 6.29), etc. - CATEGORÍA: A (CIRC).

44 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Contribuciones de la neurociencia al entendimiento de la creatividad humana.

Arte, Individuo y Sociedad. 23 - 2, pp. 45 - 54. Universidad Complutense de Madrid, 2011. ISSN 1131-5598

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,148

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 30

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: A&HCI (JCR); Scopus; LATINDEX; FRANCIS; DICE; ISOC; INTERNATIONAL DIRECTORY OF DESIGN; DOAJ; ULRICH; DIALNET; MIAR. - ÍNDICE DE IMPACTO: 0,14 (SJR). - CATEGORÍA: Visual Arts and Performing Arts (SJR): Q1 - POSICIÓN: 68 DE 345 (T1). - Artículo recomendado por Ignacio García Fenoll, Centro Tecnológico Avanzado, Corporación Tecnológica de Andalucía. Citado en Gómez Milán y Córdoba Serrano, 2014, Flexibilidad mental, ISBN: 9788493905484; VV. AA., 2014, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia 2(6); Díaz, Llamas y López (2016), Revista Academia & Virtualidad 9(2); Cárdenas et al. (2018), Psicogente 21(39); Benito y Palacios (2018), EARI 9; etc.

- 45** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Disponibilidad léxica sobre palabras específicas en estudiantes de Educación Secundaria de Almería. Espiral. Cuadernos del Profesorado. 4 - 8, pp. 22 - 31. 2011. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4,5

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 de 20756 (CIRC). CAT. ANEP: B. - CITAS DESTACADAS: Íkala 2015, 20(3); Estudios Filológicos 2018, 61.

- 46** Susana Ridaio Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Enseñanza/aprendizaje de habilidades socio-comunicativas en el síndrome de Asperger. Innovación Educativa. 21, pp. 305 - 316. Universidad de Santiago de Compostela, 2011. ISSN 1130-8656

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Categoría: Ciencias Sociales y Humanas

Índice de impacto: 4,301

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; FRANCIS; DICE; ISOC; IRESIE; ULRICH'S; REBIUN; CIRBIRC; CIRC (cat. C); CARHUS Plus+ 2010; ERIHPlus; Fuente Académica Premier; TOCPremier; IRESIE; REDIB; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 50 DE 202 (RESH, Educación).

- 47** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La comunicación no verbal en pacientes con síndrome de Asperger: una experiencia de enseñanza virtual. Lenguaje y Textos. 34, pp. 91 - 98. 2011. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4,4

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 8

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOC; MLA; SUMARIS CBUC;



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

RESH; CIRC (cat. C); CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; DIALNET; MIAR. Órgano de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Citado, entre otros, en Comunicar, 39, 2012; en Psychology of Language and Communication, 2013. - POSICIÓN: 14777 DE 20756 (T3).

- 48** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. La docencia virtual en el tratamiento comunicativo de enfermedades raras: Descripción de un curso destinado a profesionales en síndrome de Asperger. Revista de Educación a Distancia (RED). 3, pp. 1 - 16. 2011. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,7

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; RESH; IRESIE; REBIUN; IN-RECS; E-REVISTAS; CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas; PKP: Public Knowledge Project; DULCINEA; Fuente Académica Premier; DOAJ; DIALNET; MIAR; Biblioteca Digital de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); EDITUM. Índice H (Google ScholarMetrics, 2008-2012): 12 — Educación. - CITAS DESTACADAS: Fernández Baeza (2013), Summa Psicológica UST, 10(2).

- 49** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La negación expletiva en construcciones temporales con valor condicional en español. *Glossa: An Ambilingual Interdisciplinary Journal*. 6 - 1, pp. 79 - 88. 2011. ISSN 1931-776X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,5

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; INTUTE; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; The LINGUIST List; MIAR. Hermanada con las publicaciones *Balkanskaya Rusistika*, *Baquiana*, *CEPLI*, *Entre Culturas*, *Moenia*, *Nordic Journal of English Studies*, *Sayyab* y *Viceversa*. Editada por Language Research Center (LRC), School of Social and Human Sciences, Universidad del Turabo. Citado en *Borealis*, 2012.
- POSICIÓN: 18342 de 20756 (CIRC), T3.

- 50** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Julia T. Williams Camus. Representación socio-discursiva de los actores implicados en el ataque a una joven ecuatoriana en un tren de cercanías de Barcelona: Estudio de caso. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*. 44 - 77, pp. 275 - 294. 2011. ISSN 0718-0934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,132

Fuente de citas: Google Scholar/WOS

Citas: 7

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus (SJR); LATINDEX; SciELO; Internationale Bibliographie der geistes- und sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ); Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes- und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR); MLA; SUMARIS CBUC; CIRC: A; ULRICH'S; DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2011: 9,977). - POSICIÓN: 104 DE 663 (SJR: Q1). - CITAS DESTACADAS: *Signos. Estudios de Lingüística* 45(79), 2012; N. Biffi (2015, p. 303), *Análisis de la correspondencia* (tesis dir. por T. A. van Dijk e I. Paoletti).

- 51** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Fraseología de 'ojo' en diccionarios monolingües del español actual. *Philologica Urcitana*. 2, pp. 53 - 84. 2010. ISSN 1989-6778

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Revista de circulación nacional con arbitraje científico, incluida en el repositorio institucional de la Universidad de Almería y en la base de datos MIAR.

- 52** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La competencia en comunicación lingüística a partir de la corrección de textos periodísticos: una experiencia docente. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*. 3 - 6, pp. 53 -

64. 2010. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4,5

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 de 20756 (CIRC: T2). CAT. ANEP: B.

- 53** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Norma, uso y evolución de las perífrasis verbales formadas por el auxiliar deber en español. Mosaico. Revista para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español. 26, pp. 32 - 33. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2010. ISSN 1374-0245

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Órgano oficial de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Es el principal instrumento de divulgación científica de la lengua española con el que cuenta la Embajada de España en Bélgica.

- 54** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Tradición, modernidad y enfermedades: transiciones iconográficas de la imagen del vampiro. Metakinema. Revista de Cine e Historia. 7, pp. 1 - 6. 2010. ISSN 1988-8848

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; MIAR. - ÍNDICE DE IMPACTO: 3,5 (MIAR-ICDS). - CATEGORÍA: Ciencias Sociales y Humanas (CIRC: B). - POSICIÓN: 14989 DE 20756 (T3).

- 55** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Aspectos explicativos de comorbilidad en los TGD, el síndrome de Asperger y el TDAH: estado de la cuestión. Revista Chilena de Neuropsicología. 4 - 1, pp. 12 - 19. Universidad de La Frontera, 2009. ISSN 0718-0551

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,0

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 18

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Latindex; Psycodoc; PePSIC; IMBIOMED; BVS (Lilacs); RedALyC; FEAP; DOAJ; ROAD; DIALNET; Índice Mexicano de Revistas Biomédicas; Índice de la Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud. Artículo recomendado en los sitios electrónicos EspectroAutista.info, Neurologia.tv y Psiquiatria.com. Citado por D. Comin (2012), Autismo Diario; Dzib (2010), Rev. Mex. de Neuropsicol.; Zaldívar et al. (2018), Salud mental en niños y adolescentes de La Rioja: resultados de la Encuesta Nacional de Salud de España 2011/12 (ENSE 2011/12); Gallego et al. (2018), Rev. Psiquiatría Infanto-Juvenil; Gutiérrez Ruiz et al. (2020), Tesis Psicológica, 15(1); etc. En MIAR le corresponde un ICDS de 9,5 en 2017. Artículo recomendado en los sitios electrónicos EspectroAutista.info, Neurologia.tv y Psiquiatria.com.

- 56** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. De la disponibilidad a la didáctica léxica. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación. 4, pp. 8 - 18. 2009. ISSN 1988-8430

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Fuente de citas: Google Scholar / ResearchGate

Citas: 19

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); MLA; ERIHPlus; LATINDEX; DICE; ISOC; DOAJ; CIRC; ULRICH'S; REDINED; RECOLECTA; INTUTE;



IN-RECS; RESH; DIALNET; MIAR; E-REVISTAS; DULCINEA; HISPANA; Portal del Hispanismo. Citado en VerbaHispanica 17, 2009; Revista Nebrija de Lingüística Aplicada 6(3), 2012; Acuña (2013), Disponibilidad léxica en estudiantes de sexto año...; Fernández Juncal (2013), Léxico disponible de Cantabria...; MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera 18, 2014; Signos 45(80), 2012; Luque-Córdoba (2014), Métodos de enseñanza-aprendizaje del léxico...; Porporato (2014), Lexical availability in Argentinian students...; Santos Palmou (2016), El español como lengua extranjera en Portugal II: retos de la enseñanza de lenguas cercanas; Palapanidi (2016), La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera...; Canga y Cifonte (2016), EFL learners' cultural available lexicon; Ugueto (2017), Análisis cuantitativo-comparativo del léxico de las profesiones; Trigo, Romero y Santos (2018), Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas; Serfati (2019), Espacios, 1-2; etc. - POSICIÓN: 16319 de 20756 (CIRC). GRUPO B. T3.

- 57** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Estudio sobre las funciones pragmadiscursivas de ¿no? y ¿eh? en el español hablado. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*. 47 - 1, pp. 83 - 101. Sello Editorial Universidad de Concepción, 2009. ISSN 0033-698X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,13

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 31

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Revista indexada en JCR (Arts and Humanities CitationIndex / Social Science Citation Index), Scopus, Internacional Bibliography of Periodical Literature in Humanities and Social Sciences (IBZ), FRANCIS, Ulrichs, PASCAL, Periodicals Index Online, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), Modern Language Association (MLA), Social Science Premium Collection, DOAJ, DIALNET, etc. En cuanto a su evaluación, se incluye en el catálogo Latindex (36/36 criterios cumplidos) y en el grupo A de la clasificación en Ciencias Humanas de CARHUS Plus+. De acuerdo con los índices de calidad relativa (ICR), en SJR (Scimago Journal and Country Rank) se sitúa en el segundo cuartil (Q2; SJR: 0,19) y en MIAR le corresponde un ICDS de 9,977 en 2009 (en las ediciones actuales, las de 2016 y 2017, el ICDS es de 11 puntos, que es el máximo). Ocupa el primer puesto de las veintiuna revistas de América Latina ordenadas en el SJR en la categoría "Language and Linguistics". Su índice de impacto en JCR es de 0,167. - CITAS: De acuerdo con Google Académico, el artículo ha recibido 35 y en ResearchGate cuenta con 24. - POSICIÓN: 219 DE 581 (T2) / Language and Linguistics (SJR): Q2.

- 58** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Letra para don Íñigo Manrique: por una edición crítica de la epístola guevariana.

Tejuelo: *Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación*. 5, pp. 36 - 53. 2009. ISSN 1988-8430

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Modern Language Association (MLA); ERIHPlus; Latindex (36/36 criterios cumplidos); EBSCO; CIRC; CAHURPlus; DICE; ISOC; DOAJ; ULRICHS; REDINED; REDIB; RECOLECTA; INTUTE; IN-RECS; RESH; DOAJ; E-REVISTAS; DULCINEA; HISPANA; Portal del Hispanismo; Dialnet. En MIAR le corresponde un ICDS de 9,5. -POSICIÓN: 16319 de 20756 (CIRC). GRUPO B. T3.

- 59** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Usos y funciones comunicativas de dos marcadores en el discurso afásico: ¿no? y

¿eh?. *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL)*. 1/2, pp. 93 - 116. 2008. ISSN 0327-8794

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Órgano oficial de la Sociedad Argentina de Lingüística. Revista editada por el Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas Dr. Amado Alonso y auspiciada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica



(CAICYT-CONICET). Indexada en ULRICH5; Latindex; CLASE Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); Núcleo Básico de Revistas Argentinas (NB); Índice de Publicaciones Periódicas de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Dialnet; Portal de Hispanismo; REBIUN; WorldCat; etc. Cuenta con contribuciones de reconocidos lingüistas (Antonio Briz, Ángela Di Tullio, Andrés Saab, etc.) y dispone de un comité científico y asesor internacional (Ignacio Bosque, Violeta Demonte, Guillermo Rojo, Teresa Cabré, Giovanni Parodi, Guiomar Ciapuscio, Anna Camps, Luisa Granato, José M.^a Brucart, etc.).

- 60** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Comunicación, autismo y síndrome de Asperger. Hacia un estado de la cuestión desde el punto de vista bibliográfico. *Tonos Digital*. 13, pp. 1 - 37. 2007. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 11

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE; ISOC; MLA; ULRICH'S; DOAJ; CARHUS Plus+ 2010; CIRC (valor C); ERIHPlus; REGESTA IMPERII; OAIster; DIALNET; MIAR

(ICDS-2017: 9,7); HISPANA; Portal del Hispanismo. Recomendado en la página electrónica EspectroAutista.info y en Asperger Syndrome: International Birth Defects Information Systems. - CITAS DESTACADAS: Santos y Pérez Dasilva (2019), "Palabra Clave" 22(1); García Mansó (2017), "Aula" 23.

- 61** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La Web 2.0 y las redes: intersecciones didácticas y semiótico-literarias. Revista Cronopio. 31, pp. 1 - 7. 2012. ISSN 2248-5406

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Publicación mensual de difusión cultural activa desde el año 2009. Colaboración por invitación del director de la revista, D. Juan M. Zuluaga Robledo. - INDEXADA en MIAR a partir de 2016 (ICDS:0,9).

- 62** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Hacia una reformulación del espectro autista. Mente y Cerebro. pp. 58 - 59. 2010.

ISSN 1695-0887

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Publicación realizada por invitación del director José María Valderas. Fundada en 1976, es la versión española de la prestigiosa Scientific American. Sus homólogas son la Gehirn & Geist, en Alemania; Cerveau & Psycho, en Francia; Mente & Cerebro, en Italia; además, cuenta con la colaboración de la norteamericana Mind. Revista de divulgación del conocimiento científico incluida en REBIUN; DIALNET; División de Bibliotecas Universidad del Valle; Biblioteca Complutense (COMPLUDOC); Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Barcelona: Prensa Científica.

- 63** M.^a del Mar Ruiz Domínguez; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Diseño y análisis del cuestionario "Conocimiento, uso y aceptación de recursos educativos TIC en clase de literatura" aplicado a profesores de Educación Secundaria. En J. M. de Amo (Ed.), La lectura y la escritura como prácticas sociales en la cultura digital. pp. 163 -

186. Valencia(España): Valencia: Tirant lo Blanch, 2021. ISBN 978-84-18614-80-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5,417

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Tirant lo Blanch ocupa el puesto 16 de los 33 que se establecen para el área de Educación (ICEE-2018: 19) y el puesto 18 de los 55 que se distinguen en el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE-2018: 51). En el índice de editoriales del CSIC (ie-CSIC, ed. 2018), le corresponde un valor ALTO.

- 64** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. La subversión de los estereotipos de princesa en tres álbumes posmodernos. En A. J. Moya-Guijarro y C. Cañamares (Eds.), Libros álbum que desafían

los estereotipos de género y el concepto de familia tradicional. Análisis semiótico y multimodal.

pp. 77 - 110. Cuenca(España): Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2020. ISBN 978-84-9044-406-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: ie-CSIC

Índice de impacto: ALTO

Resultados relevantes: - Valor en el listado ie-CSIC: ALTO. - Editorial incluida en el Scholarly Publishers Indicators. - La colección ARCADIA (Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha) obtuvo en 2017 el sello de calidad en edición académica CEA-APQ, con mención de internacionalidad, promovido por la UNE y avalado por la ANECA y la FECYT. - Reseñas en medios: EL CULTURAL, periódico EL MUNDO (<https://elcultural.com/el-libro-infantil-ilustrado-para-romper-estereotipos-de-genero>); <http://publicaciones.uclm.es/ensenemos-a-los-ninos-a-leer-imagenes/> (pódcast de entrevista).

- 65** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pragmática clínica. En M. V. Escandell-Vidal, J. Amenós y A. K. Ahern (Eds.), Pragmática. pp. 699 - 712. Madrid(España): Madrid: Akal, 2020. ISBN 978-84-460-4871-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: ICEE: 112

Tipo de soporte: Libro

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 55

Posición de publicación: 10

Resultados relevantes: - Valor en el listado ie-CSIC: ALTO. - Editorial incluida en el Scholarly Publishers Indicators. - Entrevista al autor del capítulo: "El profesor Francisco Rodríguez y la Pragmática clínica" (Diariode Almería:

https://www.diariodealmeria.es/universidaddealmeria/profesor-Francisco-Rodriguez-Pragmatica-clinica_0_1541246478.html); UAL News: <https://news.ual.es/sin-categoria/un-profesor-de-la-ual-colabora-con-prestigious-investigadores-en-una-obra-sobre-pragmatica/>; Teleprensa: <https://www.teleprensa.com/articulo/almeria-sociedad/profesor-ual-colabora-prestigious-investigadores-obra-pragmatica/20210119193342889814.html>.

- 66** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Primera aproximación al análisis multimodal de un texto electrónico enriquecido infantil. En J. M. de Amo (Ed.), Nuevos modos de lectura en la era digital. pp. 97 - 123. Madrid(España): Madrid: Síntesis, 2019. ISBN 978-84-9077-435-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5,417

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Síntesis ocupa el puesto 1 de los 94 que se establecen para el área

de Educación (ICEE: 5,417) y el puesto 9 de los 119 rangos que se distinguen en el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE: 3,997). - RESEÑADO en Didáctica. Lengua y Literatura, vol. 32, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5209/dida.71803>.

- 67** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El desarrollo conversacional de los aprendices no nativos de español: planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para el profesorado de ELE y EL2. En D. G. Níkleva (Ed.), Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera. pp. 203 - 229. Berna(Suiza): Berna: Peter Lang, 2017. ISBN 978-3-0343-2948-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 13,786

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Peter Lang ocupa el puesto 3 de los 119 que se establecen para el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE: 13,786), y el puesto 10 de los 65 rangos que se distinguen en el área de Educación (ICEE: 1,061). - Reseña de Viviane Ferreira Martins (Universidad Complutense de Madrid / Universidad Pontificia de Comillas), Infoling 4.12 (2020) <<http://infoling.org/informacion/Review339.html>>.

Reseñas en revistas: 1

- 68** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en español como lengua extranjera. En



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

O. Cruz Moya (Ed.), La formación y competencias del profesorado de ELE. pp. 755 - 772. Logroño: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2016. ISBN 978-84-617-4539-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Capítulo incluido en la "Biblioteca del profesor" del Centro Virtual Cervantes. - CITASDESTACADAS: Čandasová y Gutiérrez Rubio, "ELUA", 33, 2019.

- 69** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Communicative Behavior of Speakers with Asperger Syndrome from the QuickProtocol for Pragmatic Assessment (QPPA). En M. F. Shaughnessy (Ed.), Asperger Syndrome. Risk Factors, Cognitive-Behavioral Characteristics and Management Strategies. pp. 141 - 149. Nueva York: Nova Science Publishers, 2015. ISBN 978-1-63463-810-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,121

Resultados relevantes: - Capítulo de libro internacional publicado por invitación del editor, el Dr. Michael F. Shaughnessy (Eastern New Mexico University), en la prestigiosa editorial estadounidense Nova Science Publishers. La calidad de esta editorial está avalada por su inclusión en el Book Citation Index (BCI), Web of Science, Thomson Reuters. Asimismo, la editorial está recogida en la clasificación general de editoriales internacionales mejor valoradas del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en 2014.

- 70** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Discursos de los marcadores. En F. J. Rodríguez Muñoz (Ed.), Los marcadores del discurso en español y en chino mandarín. pp. 1 - 4. Almería: Universidad de Almería, 2012. ISSN 1989-6778, ISBN 978-1511860253

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Número monográfico de la revista Philologica Urcitana (PhilUr) del Departamento de Filología de la Universidad de Almería en el que participaron investigadores internacionales de reconocido prestigio.

- 71** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Estado de la cuestión y aproximación discursivo-comunicativa al síndrome de Asperger. En J. Fornieles, S. Requena y A. Bañón (Eds.), Lenguaje, comunicación y salud. pp. 249 - 276. Sevilla: Arcibel, 2011. ISBN 978-84-15335-09-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,104

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 7

Resultados relevantes: - Editorial incluida en Scholarly Publishers Indicators (ICEE: 0,104). - Publicación realizada por invitación de los editores. La obra está incluida en la colección Comunicación & Sociedad, dirigida por Teun A. van Dijk. - Reseñada por Arcos Urrutia (2013) en Discurso y Sociedad, 7(3): 608-612.

Reseñas en revistas: 1

- 72** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Fundamentos para el análisis de las habilidades comunicativas orales del alumnado de Educación Infantil. pp. 1 - 100. Múnich (Alemania): LINCOM, 2016. ISBN 978-3-86288-752-1 **Colección:** Studies in Phonetics, 19

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,017

Resultados relevantes: - Libro publicado en la editorial internacional LINCOM, que, de acuerdo con el Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) ocupa la posición 104 de 120 (ICEE: 0,017) en la lista de las más prestigiosas en Lingüística y Filología. Incluida en la Norwegian list y en la Finnish list. - RESEÑADO en Revista Educação, Cultura e Sociedade, 8(2), 2018.

Reseñas en revistas: 1

- 73** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Corpus oral de hablantes con desarrollo típico y síndrome de Asperger. pp.

1 -

244. Berlín(Alemania): Logos Verlag, 2014. ISBN 978-3-8325-3650-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,016

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - Obra recogida en Infoling y publicada en Logos Verlag, editorial incluida en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (ICEE: 0,016). De acuerdo con la clasificación ofrecida por este sistema para 2014, ocupa la posición 105 de 120 en la lista de editoriales internacionales más prestigiosas en Lingüística y Filología. -

CITAS DESTACADAS: Brian Imhoff (2014). "Comparative Romance Linguistics Bibliographies", vol. 63 (2014). UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, recuperado de <http://escholarship.org/uc/item/8198x7p6>. Está citada en el listado "A survey of spoken language corpora in Romance", elaborado por Claus D. Pusch, disponible en http://www.romanistik.unifreiburg.de/pusch/Download/publikationen/2002_Survey_corpora.pdf; L. Cortés Rodríguez (2018), "1985-2015: El creciente interés por la oralidad", en *Études de Linguistique Ibéro-romane...* - De acuerdo con REBIUN, está catalogada en 7 bibliotecas universitarias españolas.

- 74** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Evaluación pragmática de niños con síndrome de Asperger. pp. 1 - 114. Múnich(Alemania): LINCOM, 2013. ISBN 978-3-86288-462-9

Colección: Studies in Pragmatics, 25

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,017

Fuente de citas: Google Scholar/Otros

Citas: 31

Resultados relevantes: - Libro publicado en la editorial internacional LINCOM, que, de acuerdo con el Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) ocupa la posición 104 de 120 (ICEE: 0,017) en la lista de las más prestigiosas en Lingüística y Filología. Incluida en la Norwegian list y en la Finnish list. - Obra recomendada en *Language* (vol. 90, n.º 1, marzo 2014, p. 307), revista publicada por la Linguistic Society of America (LSA). - Según la información disponible en REBIUN, está catalogada en 8 bibliotecas universitarias españolas y en repositorios extranjeros como el de la U. de Łódź. - Reseñada en portales de internet como el de AETAPI e Infoling. Forma parte de la bibliografía de la guía docente de la asignatura Intervención en salud mental infanto-juvenil (U. de Girona). - Reseñada en LinRed (2016) por V. Madrid Navarro. - Citada por Latorre y Puyuelo, *Rev. Inv. Logopedia* 6(2)...

Reseñas en revistas: 1

- 75** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Introducción a la fonética clínica en español. pp. 1 - 71. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Euphonía, 2013. ISBN 978-84-940120-3-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Citas: 10

Resultados relevantes: - Prologado por la Dra. Dña. Milagros Fernández Pérez, catedrática de Lingüística General de la Universidad de Santiago de Compostela. - CITAS DESTACADAS: J. Llisterri

(http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/speech_pathology/Speech_Pathol_Bib.html;

http://liceu.uab.cat/~joaquim/applied_linguistics/speech_pathology/examens/Ex_LAPL_13_14_EV2.pdf); E. Serra Alegre en *LynX. Panorámica de Estudios Lingüísticos*, 12 (2013, p. 122). - Reseñado en diferentes portales electrónicos: *Diario Madrid*, *Diario Fuenlabrada*, *Diario Aranjuez*, *Techsalesgroup*, *Infoling*, etc.

- 76** Isabel O. Muñoz Hernández; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La disponibilidad léxica en la Educación Secundaria almeriense: investigación lexicométrica y variacionista. pp. 1 - 89. Saarbrücken (Alemania): Editorial Académica Española, 2012. ISBN 978-3-659-05358-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,013



Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXADA en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) (Lingüística, Literatura y Filología: puesto 108 de 120, ICEE: 0,013). - Editorial internacional con gran trayectoria y reconocimiento en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales.

77 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Síndrome de Asperger. Materiales y aproximación pragmalingüística. pp. 1 - 206.

Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2009. ISBN 978-84-370-7668-3 **Tipo**

de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,137

Fuente de citas: Google Scholar/Otros

Citas: 35

Resultados relevantes: - PROLOGADO por la Dra. Beatriz Gallardo Paúls, catedrática de Lingüística General de la Universidad de Valencia, y por los doctores D. Antonio Bañón Hernández, catedrático de Lengua Española de la Universidad de Almería, y D. Javier Fornieles Alacaraz. - Libro editado por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia, que, de acuerdo con los resultados que incluye el Scholarly Publishers Indicators (SPI) en 2012 y en 2018, es el más prestigioso de todos los servicios de publicaciones universitarios que se recogen en dicha lista tanto en la clasificación general como en los campos de Lingüística, Literatura y Filología. En concreto, en el escalafón por disciplinas, ocupa la posición 9 de 55 (ICEE: 114), tras la editorial Síntesis y por delante de Akal; lo que la sitúa en el Q1 de las editoriales españolas. En el ranking general, se ubica en la posición 17 de 104 (ICEE: 292,000) y la editorial que lo precede inmediatamente es Gredos; justo a continuación aparecen Arco Libros, Iberoamericana y Paidós; es decir, el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia obtiene

una puntuación mayor que estas últimas editoriales y se incluye asimismo en el Q1 de la clasificación general de editoriales españolas en 2012/18 del SPI. Se integra en la Norwegian list desde el año 2007, que informa de que se trata de una editorial que somete sus publicaciones a revisión por pares; en dicha base de datos se le otorga el nivel científico 1, como en la Finnish list, donde también está incluida. Además, la editorial es una de las mejor valoradas por DURSI (Departament d'Universitats Recerca i Societat de la Informació). La obra está incluida en el Boletín de novedades. Biblioteca General del Imerso (junio, 2010, 17) y ha sido recomendada por el Servicio de Información sobre Discapacidad. Según la información disponible en REBIUN, se encuentra catalogada en 10 bibliotecas universitarias españolas. Según la información proporcionada por Google Académico, cuenta con 15 citas en artículos científicos. Asimismo, la monografía ha sido citada en otros trabajos, que elevan el número de citas a la treintena: Moreno Campos (2010), "Pragmática en afasia"; Ridaó (2011), XII Encuentro Virtual Educa. México; Ridaó (2011), "Estudios sobre el Mensaje Periodístico", 17(2); Ilse Hernández (2012), Marcadores... Tesisdir. por M. Shiro, U. Central de Venezuela; Fernández-Urquiza et al. (2015), PREP-R; Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en Investigaciones actuales en lingüística; etc.

78 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Los marcadores del discurso en español y en chino mandarín. *Philologica Urcitana*. 7, pp. 1 - 117. Almería: Universidad de Almería, 2012. ISSN 1989-6778, ISBN 978-1511860253 **Tipo de producción:** Edición científica **Tipo de soporte:** Revista **Resultados relevantes:** Número monográfico de la revista *Philologica Urcitana* (PhilUr), recogida en MIAR, del Departamento de Filología de la Universidad de Almería en el que participaron investigadores internacionales de reconocido prestigio. Publicaciones en español y en inglés.

79 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Adrian Pablé, ed. *Critical Humanist Perspectives. The Integrational Turn in Philosophy of Language and Communication*. *Alpha* (Osorno). 46, pp. 306 - 309. 2018. ISSN 0718-2201 **Tipo de producción:** Reseña **Tipo de soporte:** Revista **Fuente de impacto:** WOS (JCR)

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; MLA; DIALNET; CARHUS Plus+ 2014; MIAR (ICDS-2018: 11).

80 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de *Lingüística y déficit comunicativos*, de Milagros



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Fernández Pérez (coord.). *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*. 66, pp. 402 - 406. 2016. ISSN 1576-4737 **Tipo de producción:** Reseña **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,258

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); ERIH Plus+ 2014; ISOC; Compludoc; DOAJ; DIALNET; MIAR(ICDS-2016: 8,7).

- 81** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Gallardo, Beatriz; Hernández, Carlos. 2013. *Lingüística clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*. Madrid: Arco Libros. Infoling. 9.35, pp. 1 - 3. 2014. Disponible en Internet en: <http://www.infoling.org/reviews/pdfs/NB819.pdf>. ISSN 1576-3404

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Reseña aparecida en la sección dirigida por el Dr. Carlos Subirats (Universidad Autónoma de Barcelona). Infoling es la mayor lista de distribución lingüística en el mundo hispánico y cuenta con el patrocinio de la prestigiosa editorial Arco/Libros.

- 82** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Garcés, María Pilar. 2013. Los adverbios con función discursiva. Procesos de formación y evolución. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert. Infoling. 6.1, pp. 1 - 7. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.infoling.org/reviews/pdfs/NB873.pdf>>. ISSN 1576-3404

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Reseña realizada por invitación del director de sección, el Dr. Luis Cortés Rodríguez (Universidad de Almería). Infoling es la mayor lista de distribución lingüística en el mundo hispánico y cuenta con el patrocinio de la prestigiosa editorial Arco/Libros.

- 83** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Ridaó, Susana (2011). Mejor comunicación, mayores ventas. Habilidades comunicativas en ventas directas. Saarbrücken: Editorial Académica Española. Sociedad y Discurso. 22, pp. 104 -106. 2013. ISSN 1601-1686

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Revista recogida en DIALNET, MIAR (ICDS-2013: 1,441) y Portal del Hispanismo. Dinamarca: Universidad de Aalborg.

- 84** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Margarita Porroche. 2009. Aspectos de gramática del español coloquial para profesores de español como L2. Madrid: Arco/Libros. 357 pp. Estudios Filológicos. 50, pp. 172 - 174. 2012. ISSN 0071-1713

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,083

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); SCOPUS; ASCA; Linguistics and Language Behavior Abstract (LLBA); International Bibliography MLA; International Bibliography Periodical Literature IBZ (Germany); International Bibliography of Book Reviews IBR (Germany); Bibliographie Linguistique (BL); DOAJ; LATINDEX; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2012: 7,977).

- 85** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Anthony J. Liddicoat. An Introduction to Conversation Analysis. London: Continuum, 2007. Discourse Studies. 11 - 3, pp. 375 - 377. SAGE, 2009. ISSN 1461-4456

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,167

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: SSCI (JCR); SCOPUS; LLBA; MLA; Academic Search Premier; ASSIA; Psychological Abstracts; PsycINFO; e-Psyche; Bibliography of Translation Studies; Business Source Corporate; ComIndex; Communication & Mass Media Index; Communication Abstracts; Communication Contents; Educational Administration Abstracts; Film Literature Index; IBZ; Index to Journals in Communication Studies; International Political Science Abstracts; Linguistics Abstracts; MasterFILE Premier; Public Administration Abstracts; Research Alert; SciVal; Social SciSearch; Social Services Abstracts; Sociofile; Sociological Abstracts; Translation Studies Abstracts; Violence & Abuse Abstracts. Editada por SAGE. Evaluación: SJR (Q1); CARHUSPlus (cat. A); InCites JCR (Q2-2009; Q1-2014); etc. Dir. Teun A. van

Dijk.

86 Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña: Van Dijk, Teun A. (coord.). Racismo y discurso en América Latina.

Barcelona: Gedisa, 2007. Discurso & Sociedad. 1 - 4, pp. 716 - 721. 2007. ISSN 1887-4606

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Revista editada por Teun A. van Dijk, homóloga de Discourse & Society. -INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Linguistic Bibliography; ERIHPlus; DIALNET; MIAR.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La interfaz léxico-pragmática en el síndrome de Asperger
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua. La Enseñanza del Léxico
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 15/09/2021
Fecha de finalización: 17/09/2021
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 2** **Título del trabajo:** ¿Cómo analizar la interacción oral de los niños?
Nombre del congreso: Jornadas de Didáctica de la Comunicación Oral en la Enseñanza Infantil y Primaria. Transferencia del Conocimiento Escuela-Universidad
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 24/11/2020
Fecha de finalización: 03/12/2020
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 3** **Título del trabajo:** ¿Cómo se comunican los niños con síndrome de Asperger? Un análisis pragmático
Nombre del congreso: Géneros y Sociedad III, Multilingüismo, Literacidad y Educación
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019 **Fecha de finalización:** 20/11/2019
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 4** **Título del trabajo:** La competencia sociolingüística en la enseñanza del español como lengua extranjera
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera **Tipo evento:** Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Túnez, Túnez
Fecha de celebración: 24/10/2018 **Fecha de finalización:** 25/10/2018
Entidad organizadora: Facultad de Letras, Artes y Humanidades de la Universidad de la Manouba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Túnez, Túnez Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 5 Título del trabajo:** Aportes de la pragmática clínica y la lingüística de corpus a la descripción de la competencia comunicativa de niños con síndrome de Asperger
Nombre del congreso: VI Jornadas de Enseñanza del Español. Los Corpus Lingüísticos: Investigación y Enseñanza
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Guadalajara, España
Fecha de celebración: 17/04/2018
Fecha de finalización: 18/04/2018
Entidad organizadora: Departamento de Filología, Comunicación y Documentación de la Universidad de Alcalá
Tipo de entidad: Departamento Universitario
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 6 Título del trabajo:** Assessing Oral Communication Skills in Students with High-Functioning Autism Spectrum Disorder
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Grupos Vulnerables
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 29/06/2017
Fecha de finalización: 01/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Almería

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz; María Paula de los Santos Rojas. En: Rodríguez Muñoz, F. J. y De los Santos, M. P. (2017). "Assessing oral communication skills in students with high-functioning autism spectrum disorder". En R. M. Zapata Boluda et al. (Eds.), III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de Investigación con Grupos Vulnerables. pp. 746 - 746. (España): Universidad de Almería, 2017. ISBN 978-84-16642-89-2

- 7 Título del trabajo:** Herramientas para el análisis del discurso disfuncional y los déficits comunicativos
Nombre del congreso: Herramientas para el análisis del discurso y de los Actos Comunicativos, Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/04/2017
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 8 Título del trabajo:** Análisis exploratorio de un cuestionario sobre las habilidades comunicativas del profesorado de ELE
Nombre del congreso: Congreso Internacional New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 28/04/2016



C

Fecha de finalización: 29/04/2016

Entidad organizadora: Universidad de Granada Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro.

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54



- 9 Título del trabajo:** More about dyslexia and literacy skills
Nombre del congreso: 4th Global Virtual Conference **Tipo evento:** Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zilina / Virtual, Eslovaquia
Fecha de celebración: 18/04/2016
Fecha de finalización: 22/04/2016
Entidad organizadora: Publishing Society & Publishing Institution of the University of Zilina

Ciudad entidad organizadora: Zilina,

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz. En: Rodríguez Muñoz, F. J. (2016). "More about dyslexia and literacy skills. A proposal from the differential outcomes procedure". En M. Mokryš y Š. Badura (Eds.), Proceedings of the 4th International Global Virtual Conference (GV-2016). pp. 181 - 184. (Eslovaquia): Zilina (Slovak Republic): EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina, ISSN 1339-9373, ISBN978-80-554-1197-2

- 10 Título del trabajo:** 'Yo no soy, yo no estoy, la que habla es mi obra'. Multimodalidad y multimedialidad en lapoesía verboaudiovisual de Lola López-Cózar
Nombre del congreso: Presentación de 'Notas para una melodía', de Lola López-Cózar
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 13/11/2015
Entidad organizadora: Facultad de Humanidades, Universidad de Almería
 Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 11 Título del trabajo:** Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en ELE
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 16/09/2015
Fecha de finalización: 19/09/2015
Entidad organizadora: Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
comité de admisión ext.: Si
 Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 12 Título del trabajo:** Propuesta de formación virtual orientada a la intervención sociopragmática en el síndrome de Asperger
Nombre del congreso: V Congreso Virtual de Educación y TIC "La Escuela del Futuro"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Buenos Aires / Virtual, Argentina
Fecha de celebración: 25/08/2015
Entidad organizadora: Excellere Consultora Educativa



Con comité de admisión ext. Si. Fin. C. S. D. N. R. M. A. L. I. Z. A. D. O.
J. Rodríguez Muñoz.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial
3251b90998b6ce4a9704b4681c5e54

- 13 Título del trabajo:** Enfoque clínico-pedagógico sobre las alteraciones del lenguaje y sus patolectos
Nombre del congreso: I Seminarios Avanzados de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 18/12/2014
Entidad organizadora: Área de Lingüística General, Dpto. de Filología
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 14 Título del trabajo:** Síndrome de Asperger: producción de la información a través del lenguaje verbal y no verbal
Nombre del congreso: Curso de verano “Síndrome de Asperger: estrategias multidisciplinares para la atención temprana y la intervención”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 16/07/2014 **Fecha de finalización:** 16/07/2014
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 15 Título del trabajo:** Los déficits pragmáticos en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger **Nombre del congreso:** VII Jornadas Internacionales de Lingüística Clínica. Encuentro Interdisciplinar sobre Alteraciones del Lenguaje y Comunicación Funcional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 05/11/2013
Fecha de finalización: 07/11/2013
Entidad organizadora: Grupo de Investigación en Neurolingüística y Lingüística Clínica, Universidad de Valencia
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 16 Título del trabajo:** (Im)polite discourse on YouTube: the case of ataxia and scleroderma diseases **Nombre del congreso:** Med-Souk: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mediterráneo **Tipo de participación:** Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 23/10/2013 **Fecha de finalización:** 25/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 17 Título del trabajo:** The Communication Style of Adolescents with Asperger Syndrome
Nombre del congreso: Med-Souk: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mediterráneo
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España **Fecha de celebración:** 23/10/2013
Fecha de finalización: 25/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 18 Título del trabajo:** Pragmatic deficits in the spoken discourse of children with Asperger Syndrome
Nombre del congreso: 1.st Global Virtual Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Štip, Macedonia
Fecha de celebración: 08/04/2013 **Fecha de finalización:** 12/04/2013

Entidad organizadora: Goce Delchev University of Štip; THOMSON Ltd. Slovak Republic

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Pragmatic deficits in the spoken discourse of children with Asperger Syndrome". En: En Z. V. Sovreski, M. Mokryš, Š. Badura y A. Lieskovský (Eds.), *Proceedings in Global Virtual Conference Workshop. Linguistics*. pp. 240 - 245. (Eslovaquia): EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina, Disponible en Internet en: <Indicios de calidad: citado por Zara Aguilar Torra (2013), English Apologies in the Autistic Mind: A Study of the Apologies Produced by Adolescents with Autism Spectrum Disorder (tesina de máster dirigida por la Dra. Hortènsia Curell i Gotor). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Filologia Anglesa i de Germanística>. ISBN 978-80-554-0679-4

- 19 Título del trabajo:** Diálogos entre imagen, sonido y lenguaje verbal
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Videopoesía **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Ciudad de celebración:** Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 27/11/2012
Fecha de finalización: 30/11/2012
Entidad organizadora: Creo Producciones, Centro Cultural de España en Buenos Aires **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 20 Título del trabajo:** El Cuestionario de Conciencia Pragmática (CCP) aplicado al síndrome de Asperger” **Nombre del congreso:** VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva **Tipo evento:** Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/10/2012
Fecha de finalización: 19/10/2012
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz. "El Cuestionario de Conciencia Pragmática (CCP) aplicado al síndrome de Asperger". En: En C. M. Bretones Callejas (Ed.), VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva. pp. 158 - 158. Almería: Universidad de Almería, ISBN 978-84-15487-39-5

- 21 Título del trabajo:** La vida por delante. Antología
Nombre del congreso: Presentación de la antología "La vida por delante"



C

Ciudad de celebración: Almería, España NORMALIZADO

Fecha de celebración: 05/10/2012 Fecha

de finalización: 05/10/2012

Entidad organizadora: Área de Filosofía del
Derecho, Universidad de Almería
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Tipo de entidad: Universidad

- 22 Título del trabajo:** Las hablas andaluzas: presente, pasado y futuro
Nombre del congreso: Introdução à Diversidade Linguística na Península Ibérica
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 20/09/2012
Entidad organizadora: Universidad Nueva de Lisboa
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 23 Título del trabajo:** La corrección de textos periodísticos en el aula
Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Profesores de Español (COMPROFES)
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 21/11/2011
Fecha de finalización: 23/11/2011
Entidad organizadora: Instituto Cervantes
Tipo de entidad: Instituto Cervantes
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 24 Título del trabajo:** Comunicación aumentativa y alternativa, proceso lector y trastornos del espectro autista
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora CIVEL
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Fecha de finalización: 18/03/2011
Entidad organizadora: Asociación Española de Comprensión Lectora
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Comunicación aumentativa y alternativa, proceso lector y trastornos del espectro autista". En: En E. Jiménez Pérez y A. García Velasco (Eds.), Actas del I Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora. pp. 1 - 13. Málaga: Asociación Española de Comprensión Lectora, ISBN 978-84-937842-9-4

- 25 Título del trabajo:** Aspectos pragmático-discursivos sobre el síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: VI Jornadas Internacionales de Lingüística Clínica
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 25/11/2010
Fecha de finalización: 26/11/2010
Entidad organizadora: Grupo de Investigación en Lingüística Clínica, Universidad de Valencia
Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

- 26 Título del trabajo:** Conciencia pragmática y evaluación del lenguaje aplicada al síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: Grupo de Trabajo de Psicología Clínica de Almería
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/10/2010
Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Andalucía Oriental
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 27 Título del trabajo:** Introducción al síndrome de Asperger. Enfoque pragmadiscursivo” **Nombre del congreso:** I Seminario de Investigación sobre Neuropsicología de la Atención **Tipo evento:** Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/02/2010
Entidad organizadora: Departamento de Neurociencia y Ciencias de la Salud, Universidad de Almería Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 28 Título del trabajo:** Presentación del proyecto ALCERES (Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España)”
Nombre del congreso: XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España **Fecha de celebración:** 01/02/2010
Fecha de finalización: 04/02/2010
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística (SEL) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Publicación en acta congreso: Si

Antonio M. Bañón Hernández; Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo; Samantha Requena Romero. "Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España (proyecto ALCERES)". En: En P. Cano, S. Cortiñas, B. Dieste, I. Fernández y L. Zas (Eds.), XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. pp. 1 - 8. Santiago de Compostela: Unidixital, ISBN 978-84-693-8655-2

- 29 Título del trabajo:** Los déficits pragmáticos en el comportamiento comunicativo de adultos con síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: I Congreso Científico de Investigadores en Formación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/10/2009
Fecha de finalización: 16/10/2009
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Los déficits pragmáticos en el comportamiento comunicativo de adultos



30 Título del trabajo: Análisis conversacional de las habilidades comunicativas en adultos con síndrome de Asperger”

Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre Análisis del Diálogo (IADA): Polifonía e Intertextualidad en el Diálogo

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 15/09/2009

Fecha de finalización: 18/09/2009

Entidad organizadora: Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

31 Título del trabajo: Aproximación discursivo-comunicativa al síndrome de Asperger”

Nombre del congreso: I Jornadas sobre Discurso, Comunicación y Salud

Tipo evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/10/2008

Fecha de finalización: 16/10/2008

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: Comité científico del III Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua

Entidad de afiliación: Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Ciudad entidad afiliación: Salamanca, España

Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021

2 Título del comité: Revisor externo de la Revista de Estudios del Discurso Digital (REDD), ISSN: 2531-0003

Entidad de afiliación: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Valladolid, España

Fecha de finalización: 2021

3 Título del comité: Revisor externo de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, ISSN: 0211-139X

Entidad de afiliación: Elsevier

Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España

Fecha de finalización: 2020

4 Título del comité: Revisor externo en la revista Advances in Research, ISSN: 2348-0394

Ciudad entidad afiliación: Londres, Reino Unido

Fecha de finalización: 2020

5 Título del comité: Revisor externo en la revista Arbor, ISSN: 0210-1963

Entidad de afiliación: Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Ciudad entidad afiliación: Madrid, España NORMALIZADO

Tipo de entidad: Agencia Estatal
3251b909bbece4a9704b4681c5e54

Fecha de finalización: 2020

- 6 Título del comité:** Revisor externo en la revista *Inventio*, ISSN: 2007-1760; ISSNc: 2448-9026
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cuernavaca, México

Fecha de finalización: 2020

- 7 Título del comité:** Revisor externo de la Revista *Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, ISSN: 1699-6569
Entidad de afiliación: Universidad Nebrija
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017

- 8 Título del comité:** Revisor externo de la Revista *Española de Lingüística Aplicada / Spanish Journal of Applied Linguistics*, ISSN: 0213-2028; ISSNc: 2254-6774
Entidad de afiliación: Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

- 9 Título del comité:** Revisor externo de *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, ISSN: 0123-3432
Entidad de afiliación: Escuela de Idiomas, Universidad de Antioquia
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad afiliación: Medellín, Colombia
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

- 10 Título del comité:** Revisor externo de la revista *Estudios Filológicos*, ISSN: 0071-1713
Entidad de afiliación: Universidad Austral de Chile
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valdivia, Chile
Fecha de inicio-fin: 12/07/2016 - 12/11/2016

- 11 Título del comité:** Revisor externo de la revista *SituArte*, ISSN: 1865-7134
Entidad de afiliación: Facultad Experimental de Arte, Universidad del Zulia
Ciudad entidad afiliación: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/07/2016

- 12 Título del comité:** Comité editorial de la revista *Philologica Urcitana*, ISSN: 1989-6778
Primaria (Cód. Unesco): 550510 - Filología
Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/03/2014 - 31/03/2016

- 13 Título del comité:** Comité editorial de *ReiDoCrea. Revista de investigación y Docencia Creativa*, ISSN: 2254-5883
Entidad de afiliación: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad afiliación: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 03/02/2021

- 14 Título del comité:** Responsable del comité científico de la sección de Estudios Lingüísticos de la colección de Humanidades de la editorial de la Universidad de Almería (EDUAL)



C

Entidad de afiliación: Universidad de Almería
Fecha de inicio: 04/02/2019

Tipo de entidad: Universidad
325189099bbece4a9704b4681c5e54



- 15 Título del comité:** Revisor externo del monográfico Nuevas tendencias en didáctica de la lengua y la literatura: desafíos y perspectivas = Porta Linguarum (noviembre 2017), ISSN: 1697-7467

Entidad de afiliación: Departamento de Didáctica de Lengua y la Literatura, Universidad de Granada

Ciudad entidad afiliación: Granada, España

Fecha de inicio: 2017

- 16 Título del comité:** Comité científico del XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)

Entidad de afiliación: Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, España

Fecha de inicio: 2016

- 17 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Investigación en Logopedia, ISSN: 2174-5218

Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 14/12/2015

- 18 Título del comité:** Revisor externo de la revista Moderna språk, ISSN: 2000-3560

Entidad de afiliación: Institutionen för moderna språk, Uppsala (Suecia)

Ciudad entidad afiliación: Uppsala, Suecia

Fecha de inicio: 01/09/2015

- 19 Título del comité:** Revisor externo de Porta Linguarum, ISSN: 1697-7467

Entidad de afiliación: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada (España)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Granada, España

Fecha de inicio: 01/01/2014

- 20 Título del comité:** Revisor externo de la revista De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales, ISSN: 2250-6942

Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística

Entidad de afiliación: Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)

Ciudad entidad afiliación: Chaco/Corrientes, Argentina

Fecha de inicio: 03/12/2013

- 21 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Investigación Lingüística (RIL), ISSN: 1139-1146, ISSN: 1989-4554

Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/02/2013

- 22 Título del comité:** Revisor externo de la revista Sociocultural Pragmatics (SOPRAG), ISSN: 2194-8313

Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 570502 - Etnolingüística



C

Entidad de afiliación: Universidad de Estocolmo

Ciudad entidad afiliación: Estocolmo, Suecia

Fecha de inicio: 12/10/2012

Tipo de entidad: Universidad
325189099bbece4a9704b4681c5e54

- 23 Título del comité:** Revisor externo de la Revista Signos. Estudios de Lingüística, ISSN: 0718-0934
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Pontificia Universidad Católica **Tipo de entidad:** Universidad de Valparaíso, Chile
Ciudad entidad afiliación: Valparaíso, Chile
Fecha de inicio: 15/09/2012
- 24 Título del comité:** Revisor externo de la revista Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics, ISSN: 1893-3211
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Universidad de Tromsø, Noruega **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Tromsø, Noruega
Fecha de inicio: 05/07/2012
- 25 Título del comité:** Comité científico de la Revista Esfera, ISSN: 1988-7671
Primaria (Cód. Unesco): 570107 - Lengua y literatura; 570108 - Lenguaje infantil; 570111 - Enseñanzas de lenguas
Entidad de afiliación: Asociación Española de Comprensión Lectora (AECL) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad afiliación: Málaga, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/01/2012

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** ¿Enseñar gramática? Del cuándo, por qué y para qué al cómo
Tipo de actividad: Conferencia
Entidad convocante: Universidad de Almería, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Dpto. de Educación
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 20/11/2019 **Duración:** 1 día
- 2 Título de la actividad:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria. "Prácticas letradas contemporáneas: la lectura digital"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Almería y Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 20/06/2018 - 22/06/2018 **Duración:** 3 días
- 3 Título de la actividad:** I Jornada de Enseñanza de Lengua Oral y Lengua de Signos: Retos para la Inclusión Educativa
Entidad convocante: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Universidad de Almería **Ciudad entidad convocante:** Almería, España
Modo de participación: Organizador



Tipo de entidad: Universidad



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Fecha de inicio-fin: 27/05/2016 - 27/05/2016

Duración: 1 día

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

- 4 Título de la actividad:** II Jornadas de Investigación sobre el Álbum Ilustrado
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 25/04/2016 - 26/04/2016
Duración: 2 días
- 5 Título de la actividad:** I Jornadas de Investigación: “el Álbum Ilustrado”. Interacción entre Texto, Imagen y Edición. Múltiples Niveles Narrativos
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Grupo de Investigación Estudios Literarios y Culturales (HUM-754), Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 11/05/2015 - 12/05/2015
Duración: 2 días
- 6 Título de la actividad:** Foro de Discusión sobre Lectura, Metaliteratura e Hipertextualidad
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Grupo de Investigación Estudios Literarios y Culturales (HUM-754), Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 04/12/2014 - 05/12/2014
Duración: 2 días
- 7 Título de la actividad:** Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Segunda y Extranjera (1.ª edición)
Tipo de actividad: Ciclo de seminarios
Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente LETRAS, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Tipo de entidad: Provincial
Fecha de inicio-fin: 26/06/2014 - 10/10/2014
Duración: 3 meses - 13 días
- 8 Título de la actividad:** Por amor al arte. Los alumnos, la creación y la lectura
Tipo de actividad: Actividad de innovación docente. Jornada
Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente LETRAS, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 07/05/2013 - 07/05/2013
Duración: 1 año



9 **Título de la actividad:** Por un currículo a los alumnos, la creación y la lectura 3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Tipo de actividad: Actividad de innovación docente.
Jornada

Ámbito geográfico: Provincial

Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente
LETRAS, Universidad de Almería

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 19/04/2012 - 26/04/2012

Duración: 1 año

10 Título de la actividad: Todo ser humano es un artista: Tributo a Joseph Beuys

Tipo de actividad: Evento Cultural

Ámbito geográfico: Provincial

Entidad convocante: Asociación Cultural INSOMNYA-Iniciativa Social por la Música Nueva y el Arte, Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) y Diputación Provincial de Almería

Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España

Modo de participación: Comisario/a de exposición

Fecha de inicio-fin: 10/06/2011 - 24/06/2011

Duración: 14 días

11 Título de la actividad: DUAL (Debate en la Universidad de Almería)

Tipo de actividad: Encuentros de investigación e intercambio de prácticas innovadoras sobre el género debate

Entidad convocante: Departamento de Filología (Universidad de Almería) y Grupo ECCO

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Almería, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 28/04/2010

Duración: 4 meses - 27 días

12 Título de la actividad: XII Congreso Internacional sobre Análisis del Diálogo (IADA)

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: International Association for Dialogue Analysis

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad convocante: Barcelona, Cataluña, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 15/09/2009 - 18/09/2009

Duración: 4 días

13 Título de la actividad: I Congreso Internacional de Análisis del Discurso Oral

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: Grupo ILSE, Universidad de Almería

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 23/11/2005 - 25/11/2005

Duración: 3 días

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Departamento de Filología Moderna, Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad



C

Ciudad entidad realización: Cuenca/Castilla-La Mancha, España

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Fecha de inicio-fin: 09/01/2018 - 07/02/2018

Duración: 1 mes

Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería, 2018

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos de la estancia: Invitado/a

2 Entidad de realización: Freie Universität Berlin
Facultad, instituto, centro: Sprachenzentrum
Ciudad entidad realización: Berlín, Alemania
Fecha de inicio-fin: 15/01/2018 - 17/01/2018 **Duración:** 3 días
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería
Ciudad entidad financiadora: Almería, España
Nombre del programa: Convocatoria Bienal de Grupos Docentes de Innovación y Buenas Prácticas en la Docencia en la Universidad de Almería (años 2017 y 2018)
Objetivos de la estancia: Docencia
Tareas contrastables: Impartición de seminarios docentes en grado y máster

3 Entidad de realización: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 27/11/2017 - 01/12/2017 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería
Ciudad entidad financiadora: Almería, España
Nombre del programa: Convocatoria de becas de movilidad nacional para PDI durante el curso 2017-18 (primer cuatrimestre)
Objetivos de la estancia: Docencia
Tareas contrastables: Impartición de seminarios docentes en el Máster Oficial en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología

4 Entidad de realización: Departamento de Filología Moderna, Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Cuenca, Castilla-La Mancha, España **Fecha de inicio-fin:** 14/11/2017 - 26/11/2017 **Duración:** 13 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a

5 Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 07/02/2017 - 07/04/2017 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Departamento de Educación, Universidad de Almería
Objetivos de la estancia: Invitado/a

6 Entidad de realización: Università degli Studi di Napoli Federico II **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Dipartimento di Studi Umanistici
Ciudad entidad realización: Nápoles, Italia
Fecha de inicio-fin: 26/07/2015 - 26/08/2015 **Duración:** 1 mes
Entidad financiadora: Universidad de Almería
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la Universidad de Almería 2015
Objetivos de la estancia: Invitado/a

7 Entidad de realización: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación, Universidad de Granada

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/02/2014 - 25/04/2014

Duración: 3 meses

Entidad financiadora: Grupo de Innovación Docente ScriBene

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 8 Entidad de realización:** Centro de Lingüística de la Universidad Nueva de Lisboa (CLUNL) **Tipo de entidad:** Centro de I+D

Facultad, instituto, centro: Universidad Nueva de Lisboa

Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/09/2012

Duración: 1 mes

Entidad financiadora: Grupo de Investigación ECCO-HUM852

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

- 9 Entidad de realización:** Utrecht Institute of Linguistics UiL-OTS **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Utrecht

Ciudad entidad realización: Utrecht, Holanda

Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 08/01/2012

Duración: 4 meses - 7 días

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado, curso 2011-2012
Entidad concesionaria: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Almería, España
Fecha de concesión: 28/09/2016

Reconocimientos ligados: Resolución del Rector de la Universidad de Almería núm. 790, 28 de septiembre de 2016

- 2 Descripción:** Premio Nacional Fin de Carrera de Educación Universitaria correspondiente al curso académico 2006-2007, Filología Hispánica
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 27/11/2008

Reconocimientos ligados: BOE núm. 286, jueves 27 de noviembre de 2008, 47447

- 3 Descripción:** Premio Extraordinario de Fin de Carrera (Titulación de Filología Hispánica), promoción 2006-2007
Entidad concesionaria: Facultad de Humanidades y la Educación, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad Ciencias de Almería
Ciudad entidad concesionaria: Almería, Andalucía, España



C

Fecha de concesión: 2008 CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54

Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 04/06/2021

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 18/06/2019

