

DANIEL MADRID FERNÁNDEZ (dmadrid@ugr.es) es Catedrático de Didáctica de la Lengua Inglesa del Área de Conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

DOCENCIA INTERNACIONAL

Ha impartido también docencia en:

- La Universidad de Florida del Sur (USF) en EE UU.
- Universidad de Chester
- Universidad de Aristóteles (Tesalónica, Grecia)
- Universidad de Varsovia.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Ha coordinado varios grupos de trabajo y seminarios de profesores y ha llevado a cabo varios proyectos de investigación sobre:

- 1) La enseñanza del inglés desde los 6 años
- 2) La formación del profesorado de idiomas
- 3) La enseñanza del inglés en la Educación Primaria
- 4) El uso de “internet” como recurso didáctico en la Escuela Primaria
- 5) Modelos de integración escolar en Europa
- 6) Enfoque lúdico basado en la “suggestopedia” para la enseñanza y el aprendizaje activo del inglés en los primeros años de la escolaridad
- 7) *Comparative European Models of Childcare and Education -A transnational Training Resource*
- 8) Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
- 9) Los efectos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en comunidades monolingües: Un estudio longitudinal
- 10) Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros

PUBLICACIONES:

LIBROS

Ha publicado varios libros relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas. Entre ellos, podríamos destacar los siguientes:

Madrid, D. (1980): *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años.* Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa (136 págs.) ISBN: 84-8105-070-9;

Madrid, D. y McLaren, N. (1995): *Didactic Procedures for TEFL.* Valladolid: La Calesa (286 págs.) Dep. Legal: VA. 664-1995, ISBN: 84-8105-045-8;

McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996): *A Handbook for TEFL.* Alicante: Marfil (550 págs.) Dep. Legal: A-391-1996, ISBN: 84-268-0875-1;

Madrid Fernández, D. (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas.* Granada: Grupo Editorial Universitario (117 págs.), Dep. Legal: GR-155-1.999, ISBN 84-89908-90-7;

Madrid Fernández, Daniel (2004): *Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas*

- extranjeritas*. Granada: Editorial Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1, Depósito Legal: Gr./1.060-2004;
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004):** *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3202-6 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 588 páginas;
- McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005):** *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2006):** *Teaching Practice for Language Teachers*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-640-5, Depósito Legal: GR./878-2006, 117 páginas; 2º edición: ISBN 978-84-9915-084-0, Depósito Legal: GR./3351-2009, 120 páginas;
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2006):** *Teorías curriculares y práctica docente en la clase de inglés*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN84-8491-663-4, Depósito Legal GR-1319-2006, 189 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (eds.) (2011):** *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-0474-0, 472 páginas.
- Madrid Manrique, M. y Madrid Fernández, D. (2014):** *La formación inicial del profesorado para la educación bilingüe*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5671-5, 208 págs.
- Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, Amando (eds.) (2014).** *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014.
- Ortega Martín, J. L., Hughes, S, y Madrid, D. (Eds.) (2018).** *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe*. Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).

CAPÍTULOS DE LIBROS

- Madrid, D. (1982).** Interdisciplinariedad y globalización en la enseñanza del inglés, en *Homenaje a D. Jacinto Prieto*. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Granada, pp. 157-178.
- Madrid, D. (1984).** La enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela primaria durante la década de los sesenta, *Cincuentenario de la Escuela Universitaria del Profesorado, 1934-1984*. Universidad de Granada, pp. 231-247.
- Madrid, D. (1988).** Formación inicial para el maestro de inglés, en Vicente, P., Sáenz, O. y Lorenzo, M. (Eds.)(1987): *La Formación de los Profesores*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 507-518.
- Madrid, D. (1996).** The EFL Teacher, en McLaren, N. y Madrid, D. (Eds.) (1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 107-128.
- Madrid, D. (1996).** The EFL Classroom, en McLaren, N. y D. Madrid (Eds.)(1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 129-160.
- Madrid, D. (1996).** Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes, en A. Martínez, P. Barros, José A. De Molina y José M. Becerra (Eds.):

Enseñanza de Lenguas extranjeras. Universidad de Granada: Grupo de Lingüística Aplicada, pp. 303-320.

- Madrid, D. (1997)**. La evaluación del área curricular de la lengua extranjera, en Salmerón, H. (Ed.) (1997): *Evaluación Educativa: Teoría, metodología y aplicaciones en áreas de conocimiento*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 252-290.
- Madrid, D. (1998)**. La función docente del profesorado de idiomas, en Gómez, C. y Fernández, M. (Eds.). *La función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 215-236.
- Quijada Romero, J. A. y Madrid, D. (1999)**. Técnicas experimentadas en el aula para la evaluación de la pronunciación de la lengua inglesa, en Harris, T. e Sanz, I. (Eds.): *ELT: Through the Looking Glass*. Granada: GRETA, pp. 171-187.
- Madrid, D. (1999a)**. Modelos para investigar en el aula de LE, en Salaberri, S. (Ed.): *Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 126-181.
- Madrid, D. y Jiménez, E. (1999)**. El aprendizaje de la gramática en la escuela de antes y de ahora, en Salvador, F. (Ed.): *Homenaje a Óscar Sáenz*, Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 415-429.
- Madrid, D. (2000)**. La didáctica de la lengua extranjera, en Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D (Eds.): *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, pp. 249-310.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2001)**. Exploring the student's motivation in the EFL class, en García Sánchez, E. (Ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 321-364.
- Madrid, D. y García Sánchez, E. (2001)**. "Content-based Second Language Teaching", en García Sánchez, E. (Ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 101-134.
- Madrid, D. (2001)**. A conceptual framework for the teaching of foreign languages in infant education, en Madrid, D., Herrera, F., Mesa M^a C. y Fernández Cruz, M.(coord.): *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-152.
- Madrid, D. (2001a)**. Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera, en García Sánchez, M. E. y Salaberri, M. S. (Eds.) (2001): *Metodología de investigación en el área de filología inglesa*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 11-45.
- Madrid, D. (2001b)**. Diseño de programación para la didáctica de la lengua inglesa, en Salaberri, M. S. y García Sánchez, M. E. (Eds.) (2001): *Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 199-233.
- Madrid, D. (2003a)**. Intereses, necesidades y expectativas del alumnado de Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés) durante su formación inicial, en Moreno, M. y Escribano, M: *Tadea seu Liber de Amicitia*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-166.

- Madrid, D. (2003b).** Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura Licenciatura de Magisterio, en Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (Eds.): *La formación del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 113-128.
- Madrid, D. (2003c).** La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera, en Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (Eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. y McLaren, N. (2004).** Introduction to FL Teacher Education in the European context, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 21-36.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2004).** Epistemology of Foreign Language Didactics, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 38-71.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2004).** The Foreign Language Curriculum, en en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 144-176.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M^a L. (2004).** Evaluation, en Madrid, D. y McLaren, N. (Eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 442-480.
- Madrid, D. (2005a):** “Técnicas de innovación docente en Didáctica de la Lengua Inglesa”, en González Las, C y Madrid, D. (eds): *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp.91-120.
- Madrid, D. (2005b):** “Cambios paradigmáticos en la enseñanza de las lenguas”, en Ayora, M^a del Carmen y González Vázquez, Antonio (eds.): *Estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Sección Departamental de Ceuta del Departamento de DLL de la Universidad de Granada, pp. 179-194.
- Madrid, D. (2005c):** “La edad del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera”, en Martínez Dueñas, J. L; Pérez Basanta, C.; McLaren, N. y Querada, L.: *Towards an understanding of the English Language: Past, Present and Future. Studies in Honour of Fernando Serrano*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-530.
- Bueno, A., McLaren, N. y Madrid, D. (2005):** “Introduction: Second FL Teacher Education in the European Context”, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 23-41. **McLaren, N. y Madrid, D. (2005):** “The FL Teacher and Class Management”, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 121-241.
- Madrid, D., Jiménez Raya, M. Ay Linde, A. (2005):** “The EFL Curriculum for Secondary Education”, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 242-280. **Madrid, D. y Bueno, A. (2005):** “Classroom Research”, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 641-678.

- Madrid, D. (2008):** “La formación del profesorado de lengua extranjera para la investigación en el aula”, en A Linde, J. Santana y C. Wallhead (eds.): *Studies in Honour of Neil McLaren. A man for all seasons*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 93-105.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2008):** “Motivating teacher actions in the English classroom”, en Juan de Dios Martínez Agudo (ed.): *Oral Communication in the EFL Classroom*. Sevilla: Ediciones Alfar, pp. 195-230.
- Madrid, D. (2008):** “Modelo para explorar la motivación del alumnado en el aula de LE”, en R. Sánchez García (ed.): *Lecciones Azules: Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, ISBN 978-84-9895-009-0, Dep. Legal: M. 49.435-2008, pp. 25-49. **Madrid, D. y Hughes, S. (2009):** "The Implementation of the European Credit Transfer System in Initial Foreign Language Teacher Training", in M. L. Pérez Cañado (ed.): *English Language in the European Credit Transfer System: Facing the Challenge*. Bern: Peter Lang, pp. 227-244.
- Hughes, S. y Madrid, D. (2010):** “Corrective Feedback and Affect in the Language Classroom”, en J. de Dios Martínez Agudo (ed.): *Errors in the Second Language Classroom: Corrective Feedback*. Málaga: Aljibe, pp. 87-103.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2011):** “Introduction to Bilingual and Plurilingual Education”, en Madrid, D y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 17-50.
- Roa, J., Madrid, D. y Sanz, I. (2011):** “A Bilingual Education Research Project in Monolingual Areas”, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 107-133.
- Ramos García, A. M., Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2011):** “Bilingualism and Competence in the Mother Tongue”, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 135-155.
- Villoria, J., Hughes, S. y Madrid, D. (2011):** Learning English and Learning through English, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 157-193.
- Madrid, D. (2011):** “Monolingual and Bilingual Students’ Competence in Social Sciences”, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 195-221.
- Hughes, S. and Madrid, D. (2011):** “Synthesis of Principles, Practices and Results”, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 351-363.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2012):** “CLIL Teacher training”, en J. de D. Martínez Agudo (ed.) (2012): *Teaching and Learning English through Bilingual Education*. New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars, pp. 181-121.
- Madrid, D. (2012):** “El profesor comprometido de lengua extranjera”, en R. Sánchez García y A. M. Ramos García (eds.): *Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI*. Madrid: Síntesis, pp. 181.191.
- Madrid, D. and Hughes, S. (2013):** “Competences and foreign language teacher education in Spain”. In Pérez Cañado, M. L. (ed.) (2013). *Competency-based Language Teaching in Higher Education* (pp. 63-75). Amsterdam: Springer.
- Madrid, D. (2014a):** “Integrating the European Portfolio in a competency-based teacher education approach”, in Martínez Agudo, J. D., *English as a foreign*

language teacher education. Current perspectives and challenges, pp. 35-58, Amsterdam: Rodopi, ISBN: 978-90-420-3800-4

- Madrid, D. (2014b):** "The new competency-based foreign language teacher education in the European context". In M. L. Pérez Cañado & J. Ráez Padilla (eds.). *Digital Competence Development in Higher Education. An International Perspective* (pp. 19-35). Frankfurt-am-Main: Peter Lang, ISBN.978-3-631-63803-3.
- Madrid, D. y Madrid Manrique, Marta (2014).** El profesor y la investigación en el aula. En D. Madrid, C. Guillén A. López Valero (eds.). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías* (pp. 85-102). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014
- Hughes, S. & Madrid, D. (2015).** The Written Production of CLIL and EFL Students, (pp. 98-111). In M. Pérez Cañado, *Spanish CLIL in Action: Voices from the Classroom*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Madrid, D., García Parra, E., y Ortega-Martín, J. L. (2018).** Evaluación de los Programas de AICLE en Andalucía. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. 41-54). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Hughes, S. P., Ortega-Martín, J. L. y Madrid, D. (2018).** Proyecto de Investigación para la Evaluación de los Programas AICLE. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. 31-40). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Rodríguez-Sabiote, C., Madrid, D., Ortega Martín, J. L. y Hughes, S. P. (2018).** Resultados y Conclusiones sobre la Calidad de los Programas AICLE en España. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (Eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp.141-160). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Madrid, D., Bueno, A. y Ráez Padilla, J. (2018).** Investigating the effects of CLIL on language attainment: instrument design and validation. En Pérez Cañado, M (ed.): *Content and Language Integrated Learning in Monolingual Settings: New Insights from the Spanish Context* (pp). New York: Springer (in press)
- Madrid Fernández D., Ortega-Martín J.L., Hughes S.P. (2019).** CLIL and Language Education in Spain. In: Tsuchiya K., Pérez Murillo M. (eds). *Content and Language Integrated Learning in Spanish and Japanese Contexts* (pp. 11-35). Palgrave Macmillan, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-27443-6_2 .ISBN 978-3-030-27442-9 Online ISBN 978-3-030-27443-6.

ARTÍCULOS

Los artículos publicados durante los últimos cinco años son los siguientes:

- Madrid, D. (2005):** "Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context". *International Journal of Learning*, [Volume 12, Issue 4](#), 2005, pp.177-186, ISSN: 1447-9494.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid-Fernández, D. (2006):** "A Framework for Teaching Practice in the European Context: General Principles and Assessment".

International Journal of Learning, [Volume 13](#), [Issue 7](#), pp. 135-144, ISSN: 1447-9494.

- Corpas, M. D. y Madrid, D. (2007):** “Desarrollo de la producción escrita en inglés al término de la Educación Secundaria Obligatoria Española”. *Porta Linguarum*, nº 8, pp. 173-195, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutiérrez, J. y Madrid, D. (2008):** “Las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero: estudio de una muestra en el sur de España”. *Porta Linguarum*, nº 10, pp.85-100, ISSN 1697-7467.
- Corpas, M^a D. y Madrid, D. (2009):** “Desarrollo de la comprensión oral en inglés como LE al término de la Educación Secundaria Obligatoria española”. *Porta Linguarum*, nº 11, pp.129-145, ISSN 1697-7467.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2009):** “¿Qué técnicas de comunicación oral valoran más los profesores y alumnos en la clase de inglés?. *Porta Linguarum*, nº 12, pp.183-204, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D., Hughes, S. y Ortega, J.L. (2009):** “Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case Study”. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4, issue 6, pp. 127-142, ISSN 1833-1882.
- Madrid, D., Hughes, S. (2009):** “Student Teacher Perception of Pronunciation Tasks in Andalusia”. *The Buckingham Journal of Language and Linguistics*, vol. 2, nº 1, pp. 107-125. ISSN 1757-9821.
- Madrid, D., Hughes, S. (2010):** “Speaking the Same Language? Gender-Based Teacher Performance in the EFL Class”. *The Open Applied Linguistics Journal*, 3, pp. 1-9. ISSN: 1874-9135.
- Madrid, D. (2011):** “Racial and social discrimination in the EFL class: The case of the Roma minority”. *Porta Linguarum*, nº 15, pp. 71-91, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutierrez, J. y Madrid, D. (2011).** Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, Vol. 1, No. 1; pp. 9-18, ISSN 1925-070, E-ISSN 1925-0711, doi:10.5430/wjel.v1n1p9.
- Madrid, D. (2012).** Diferencias entre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en un mundo plurilingüe. *Revista Internacional Magisterio*, 58, pp. 24-31. ISSN: 1692-4053.
- Uribe-Martínez, D., Gutiérrez-Pérez, J. y Madrid, D. (2013).** Attitudes of Mexican-American Students towards Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum*, nº 20, pp. 205-221, ISSN 1697-7467.
- Madrid-Fernández, D. y Madrid-Manrique, M. (2015).** Efectos de la Instrucción Monolingüe y Bilingüe en la Enseñanza Universitaria: Estudio de Casos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 20, núm. 67, pp. 247-271, ISSN 2327-7955.
- Madrid, D. y Ortega-Martín, J. L. (2015).** The Internalisation and European Dimension of School Experience in Teacher Education, *The International Journal of Learning in Higher Education*, Volume 22, Issue 4, pp.119-132. ISSN: 1812-9129, indexed in Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, and Cabell's.
- Madrid-Fernández, D. (2015).** Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación. *Revista de Estudios de Juventud*, 109, pp. 79-95, ISSN 0211-4364, depósito legal: M 41850-1980
- Corral, S., Madrid, D. y González-Gijón, G. (2017).** Cultural Diversity and its Implications for Second Language Writing. *The Internatinal Journal of*

Diversity in Education, Volume 17, Issue 1, pp. 1-19. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163, DOI: 10.18848/2327-0020/CGP.

- Julius, S. M. y Madrid, D. (2017).** Diversity of Students in Bilingual University Programs: A Case Study. *The International Journal of Diversity in Education*. Volume 17, Issue 2, pp.17-28. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163.
- Madrid, D. (2017).** La formación de los maestros de inglés a lo largo de la historia. *Greta* (Revista para profesores de inglés), año 2012, vol. 20, nº 1 y 2, pp. 36-53. ISSN: 1989-7146, depósito Legal: Gr-494/93.
- Madrid, D. y Julius, S. (2017).** Quality Factors in Bilingual Education at the University Level. *Porta Linguarum* 28, pp. 49-66.
- Madrid, D. y Barrios Espinosa, María Elvira (2018).** The effects of CLIL across diverse educational settings: A comparison of public, private, and charter schools. *Porta Linguarum*, nº 29, pp. 29-50, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. y Corral, S. (2018).** La competencia escrita de alumnos de programas bilingües y no bilingües de educación secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. XXIII, nº 76 (enero-marzo), pp. 179-202, ISSN 1405-6666.
- Madrid-Fernández, D. y Katz, S. (2018).** Do gitano students feel discriminated against in their social and academic surroundings? A survey of schools in Granada, Spain. *Intercultural Education*, 29, 2, DOI: 10.1080/14675986.2018.1435408.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. (2018).** Innovations and challenges in attending to diversity through CLIL. *Theory into Practice* (in press).
- González Gijón, G., Corral Robles, S. & Madrid Fernández, D. (2019).** The Written Production of Spanish CLIL and EFL Students: Proficiency Levels and Error Analysis. *The International Journal of Literacies* 26 (1): 11-22. doi:10.18848/2327-0136/CGP/v26i01/11-22.
- Hughes, S. & Madrid, D. (2019).** The Effects of CLIL on Content Knowledge in Monolingual Contexts. *The Language Learning Journal*. DOI: 10.1080/09571736.2019.1671483.
- Madrid, D. & Julius, S. (2020a).** Profiles of Students in Bilingual University Degree Programs Using English as a Medium of Instruction in Spain. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 22(2), 79-94. <https://doi.org/10.15446/profile.v22n2.80735>. ISSN: 1657-0790, ISSN-e: 2256-5760.
- Madrid, D. & Julius, S. (2020b).** Academic Achievement of Bilingual and Non-Bilingual Education Degree Students. *Porta Linguarum* 34, 25-37.
- Madrid, D. (2020).** Motivational potential of bilingual and non-bilingual programs in secondary and tertiary education. *Porta Linguarum* 36, (in press).

Además, ha dirigido varias **tesis doctorales** de orientación didáctica y ha publicado más de un centenar de trabajos sobre la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en todos los niveles educativos (Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad) Ha intervenido en multitud de jornadas, congresos, cursos, seminarios, mesas redondas y conferencias, en España y en varias universidades europeas y forma parte del **Comité Científico de varias revistas** y ha dirigido *Porta Linguarum*, revista internacional

especializada en didáctica de las lenguas extranjeras, indexada en el *Arts and Humanities Subject Index* desde su fundación en 2004 hasta 2011.

Su LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DE TRABAJO abarcan los siguientes ámbitos:

- Didáctica de las lenguas extranjeras (inglés)
- Motivación y aprendizaje de las lenguas
- Formación del profesorado de lenguas extranjeras (inglés)
- Educación bilingüe
- Materiales didácticos para la enseñanza del inglés
- Iniciación precoz de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras
- Uso de las TICs para la enseñanza de las lenguas



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

JERÓNIMO MORALES CABEZAS

Fecha del documento: 19/02/2021



Informe de investigador JERÓNIMO MORALES CABEZAS

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	JERÓNIMO
Apellidos	MORALES CABEZAS
Género	Hombre
Nacionalidad	España
País de nacimiento	España
Región	Andalucía
Provincia	Granada
Teléfono universidad	958249645
Email	moralesc@ugr.es
Web institucional	http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/95a5bda94286308f21d851f33bd6bf45

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica de la Lengua y la Literatura

Áreas de conocimiento

Didáctica De La Lengua Y La Literatura

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros



- Título:** Cogila: español oral conversacional: corpus y guía didáctica
Año: 2012
Nº de páginas: 155
ISBN: 9788433854377
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** COGILA. Español oral conversaciones. Corpus y guía didáctica
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2012
Nº de páginas: 156
ISBN: 9788433854377
Autores: Barros-García, M^a Jesus; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA
Editorial: ITEM MULTIMEDIA
Año: 2011
ISBN: 978-84-96677-31-9
Autores: Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** LA COMPETENCIA MULTIMEDIA EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Editorial: DAURO
Año: 2010
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2005
ISBN: 84-8491-541-7
Autores: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: APROXIMACIONES EN EL ANÁLISIS CONVERSACIONAL Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL ESPAÑOL : ATENCIÓN A LAS FUNCIONES DE APERTURA Y PETICIÓN
Lugar: GRANADA
Editorial: EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 2004
ISBN: 84-338-3139-9
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

2. *Cargos y Actividades Profesional Anteriores*

- Cargo/Actividad:** Secretario Comisión Académica Máster Universitario de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
Fecha: 30/10/2018 -
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Vicepresidente
- Cargo/Actividad:** Dirección 13ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 27/10/2016 - 22/12/2017
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
- Cargo/Actividad:** Dirección 12ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2015 - 23/12/2016
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada



Rol: Director

4. **Cargo/Actividad:** Dirección 11ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2014 - 30/06/2016
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
5. **Cargo/Actividad:** Dirección 10ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 24/10/2013 - 30/06/2015
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
6. **Cargo/Actividad:** Dirección 9ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 25/10/2012 - 30/06/2014
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
7. **Cargo/Actividad:** Dirección 8ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 27/10/2011 - 30/06/2013
Organismo: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Rol: Director
8. **Cargo/Actividad:** Dirección 7ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 28/10/2010 - 30/06/2012
Organismo: ESCUELA DE POSGRADO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
9. **Cargo/Actividad:** Dirección 6ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 29/10/2009 - 30/06/2011
Organismo: ESCUELA DE POSGRADO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
10. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 21/07/2009 - 24/07/2009
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
11. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en INSTITUTO CERVANTES (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 15/06/2009 - 19/06/2009
Organismo: INSTITUTO CERVANTES
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Otros
12. **Cargo/Actividad:** Dirección 5ª Edición Máster Propio de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 23/10/2008 - 31/03/2010
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
13. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 14/07/2008 - 01/08/2008
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente



14. **Cargo/Actividad:** Dirección 4ª Edición Máster Propio Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Fecha: 18/10/2007 - 30/04/2009
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Director
15. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 09/10/2007 - 20/12/2007
Organismo: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
16. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 16/07/2007 - 03/08/2007
Organismo: Mº DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
17. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS Y CENTRO DE PROFESORES (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 21/01/2006 - 22/01/2006
Organismo: ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS Y CENTRO DE PROFESORES
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Ponente
18. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS (MELILLA) (-)
Fecha: 02/02/2005 - 04/02/2005
Organismo: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS (MELILLA)
Rol: Ponente
19. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA (-)
Fecha: 27/10/2004 - 29/10/2004
Organismo: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Otros
20. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1) (-)
Fecha: 19/07/2004 - 31/07/2004
Organismo: CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1)
Rol: Otros
21. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1) (-)
Fecha: 23/04/2003 - 07/05/2003
Organismo: CONSEJO DE EUROPA (PROGRAMA SÓCRATES-COMENIUS 2.1)
Rol: Otros
22. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 01/04/1998 - 30/06/1998
Organismo: ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
23. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L.; CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 16/09/1997 - 16/10/2003
Organismo: FORMACIÓN Y GESTIÓN DE GRANADA, S.L.; CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, EMPRESA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.



Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente

24. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 07/07/1997 - 28/07/1997
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente
25. **Cargo/Actividad:** Actividad Profesional en ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha: 01/09/1992 - 30/06/1994
Organismo: ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EL SOTO
Lugar: GRANADA, ESPAÑA
Rol: Docente

3. **Comités, Foros, Redes y Sociedades**

1. **Nombre:** Miembro Comité Científico - III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Fecha inicio: 24/04/2019
Fecha fin: 26/04/2019
Rol: Miembro del comite científico
Lugar: Granda, España
Entidad destinataria: UGREDUSA
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
2. **Nombre:** Porta Linguarum
Fecha inicio: 15/02/2019
Rol: Participante
Entidad destinataria: Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
3. **Nombre:** Junta Directiva (Tesorero) - Asociación Andaluza de Profesores de Español como Lengua Extranjera (AAPELE)
Fecha inicio: 21/07/2017
Rol: Coordinador
Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS EDUCACIÓN GRANADA
Entidad destinataria: AAPELE
Ámbito: Autonómica
Valoración económica: 20 EUR
4. **Nombre:** Cuadernos Canela
Fecha inicio: 01/07/2010
Rol: Participante
Lugar: NAGOYA - JAPÓN
Entidad destinataria: Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)
Ámbito: Internacional
Valoración económica:
5. **Nombre:** Participación en: CONFEDERACIÓN ACADÉMICA NIPONA, ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA (CANELA) (CANELA)
Fecha inicio: 31/05/2010
Fecha fin: 31/05/2015
Rol: Miembro del comite científico
Entidad destinataria: CANELA
Valoración económica:
6. **Nombre:** Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)



Fecha inicio: 15/05/2010
Rol: Participante
Lugar: NAGOYA - JAPÓN
Ámbito: Internacional
Valoración económica: 60 EUR

- Nombre:** Participación en: COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Fecha inicio: 02/10/2006
Fecha fin: 30/10/2006
Rol: Miembro del comité científico
Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Valoración económica:

4. *Comités científicos de revistas*

- Título:** Participación en Comité de Revista: ALHUCEMA: REVISTA DE TEATRO Y LITERATURA
Revista: Alhucema
ISSN: 1139-9139
Editorial: Asociación Cultural Alhaja
País: España
Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Morales-Cabezas, Jerónimo; Rienda-Polo, José
- Título:** Portalinguarum
Revista: Porta Linguarum
ISSN: 1697-7467
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** Revista de Educación UGR
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
ISSN: 0214-0489
Editorial: Universidad de Granada
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** MLS Educational Research
Revista: MLS Educational Research
Editorial: M L S Journals
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
- Título:** RILEX Revista sobre investigaciones léxicas
Revista: RILEX: Revista sobre Investigaciones Léxicas
Editorial: Universidad de Jaén
País: España
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

5. *Convenios y Contratos*

- Nombre:** INTRODUCTION TO THE TECHNOLOGICAL COMPETENCE IN SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE (OSAKA UNIVERSITY)
Código: RIWL
Ámbito: Nacional
Responsable: Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/03/2011



Cantidad (EUROS): 300000

2. **Nombre:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Código: PROGRAMA 20
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabo-Hernandez, Jose Manuel; Enrique-Mirón, Carmen
Fecha inicio: 01/10/2006
Fecha fin: 31/12/2007
Cantidad (EUROS): 36000
3. **Nombre:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR"
Código: 04-01-07
Ámbito: Nacional
Responsable: Jiménez-Ríos, Francisco Javier
Fecha inicio: 04/10/2004
Fecha fin: 07/05/2007
Cantidad (EUROS): 3900

6. *Proyectos I+D+i y Ayudas*

1. **Proyecto:** EU-Speak 3: European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers
Código: 2015-1-UK1-ka204-013485 KA2 Erasmus+
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Erasmus + KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Strategic Partnerships for Adult Education
Entidad financiadora: Agencia Nacional Erasmus del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea.
Fecha inicio: 01/09/2015
Fecha fin: 01/09/2018
Cuantía total (EUROS): 449.747
2. **Proyecto:** EU-SPEAK 2: European Speakers of other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers
Código: 539478-LLP-1-2013-UK-GRUNDTVIG-GMP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: Programa de aprendizaje permanente, Subprograma Grundtvig.
Entidad financiadora: SEPIE
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 30/06/2015
Cuantía total (EUROS): 173.749,00
3. **Proyecto:** [MOTRIZ] VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS PARA LAS AULAS TIC: METODOLOGÍA DE DESARROLLO E IMPLANTACIÓN
Código: P11-TIC-7486
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia 2011
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA
Responsable: Medina-Medina, Nuria
Fecha inicio: 27/03/2013
Fecha fin: 01/09/2017
Cuantía total (EUROS): 217513,3
4. **Proyecto:** Videojuegos Educativos para las Aulas TIC: Metodología de Desarrollo e Implantación
Código: TIC7486
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo
Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo
Fecha inicio: 27/03/2013



Fecha fin: 01/09/2017
Cuantía total (EUROS): 217.513,30

5. **Proyecto:** Promoting the Oral Communicative Competence in Spanish
Código: 23
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan)
Entidad financiadora: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan)
Responsable: Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2011
Fecha fin: 31/03/2012
Cuantía total (EUROS): 3,000-Yenes
6. **Proyecto:** EUROPEAN SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES: TEACHING ADULT IMMIGRANTS AND TRAINING THEIR TEACHERS
Código: 2010-1-GB2-GRU06-03528
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS
Responsable: Sosinski-, Marcin
Fecha inicio: 01/08/2010
Fecha fin: 31/07/2012
Cuantía total (EUROS): 17000
7. **Proyecto:** Introduction to the Technological Competence in Spanish as a Foreign Language
Código: 22
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan)
Entidad financiadora: Research Institute for World Languages, Osaka University (Japan)
Responsable: Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/03/2011
Cuantía total (EUROS): 3,000-Yenes
8. **Proyecto:** NETWORKED INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND RESEARCH
Código: 143472-2008-LLP-NL-KA2-KA2MP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 381.307€
9. **Proyecto:** NETWORKED INTERACTION IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND RESEARCH
Código: 143472-2008-LLP-NL-KA2-KA2MP
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA
Responsable: Jáuregui-, Kristi
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/12/2011
Cuantía total (EUROS): 381307
10. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: G.U.I.A. UNIVERSITARIA PARA LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO
Código: CÓDIGO 06-03-27
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Responsable: Rodríguez-Fuentes, Antonio
Fecha inicio: 12/12/2006
Fecha fin: 30/06/2008
Cuantía total (EUROS): 5100.00
11. **Proyecto:** II PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE
Código: MAGISTERAL



Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Herrera-Torres, Lucía
Fecha inicio: 01/10/2005
Fecha fin: 30/09/2006
Cuantía total (EUROS): 3686,73

12. **Proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Código: UGR-N 037
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Granda-Vera, Juan
Fecha inicio: 20/01/2005
Fecha fin: 20/01/2006
Cuantía total (EUROS): 10000
13. **Proyecto:** PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE (FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA)
Código: PROYECTO MAGISTER
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Herrera-Torres, Lucía; Mesa-Franco, M^a Carmen
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 30/09/2005
Cuantía total (EUROS): 3500
14. **Proyecto:** LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
Código: HUM-277
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Responsable: Martínez-González, Antonio; Barros-García, Pedro; Becerra-Hiraldo, José María
Fecha inicio: 01/01/1989
Cuantía total (EUROS): 3500

7. Estancias

1. **Tareas contrastables:** Estancia en Chukyo University. TOYOTA, JAPÓN
Institución de destino: Chukyo University
Fecha inicio: 01/03/2017
Fecha fin: 30/05/2017
Lugar: TOYOTA, JAPÓN
2. **Tareas contrastables:** Estancia en Chukyo University. TOYOTA, JAPÓN
Institución de destino: Chukyo University
Fecha inicio: 01/03/2016
Fecha fin: 30/05/2016
Lugar: TOYOTA, JAPÓN
3. **Tareas contrastables:** Estancia en Kitakyushu University. KITAKYUSHU, JAPÓN
Institución de destino: Kitakyushu University
Fecha inicio: 01/03/2015
Fecha fin: 31/05/2015
Lugar: KITAKYUSHU, JAPÓN
4. **Tareas contrastables:** Estancia en HOKKAIDO UNIVERSITY. SAPPORO; JAPON
Institución de destino: HOKKAIDO UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/03/2014



Fecha fin: 31/05/2014
Lugar: SAPPORO; JAPON

5. **Tareas contrastables:** Estancia en RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY. OSAKA; JAPON
Institución de destino: RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/03/2013
Fecha fin: 31/05/2013
Lugar: OSAKA; JAPON
6. **Tareas contrastables:** Estancia en RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY. OSAKA; JAPON
Institución de destino: RESEARCH INSTITUTE FOR WORLD LANGUAGES, OSAKA UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 31/03/2012
Lugar: OSAKA; JAPON
7. **Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO DE ESTUDOS DA CRIANÇA, UNIVERSIDADE DO MINHO - Invitado/a
Institución de destino: INSTITUTO DE ESTUDOS DA CRIANÇA, UNIVERSIDADE DO MINHO
Fecha inicio: 22/01/2007
Fecha fin: 25/02/2007
Lugar: BRAGA; PORTUGAL
8. **Tareas contrastables:** Estancia en CENTRO DE LENGUAS Y LINGÜÍSTICA APLICADA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Institución de destino: CENTRO DE LENGUAS Y LINGÜÍSTICA APLICADA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Fecha inicio: 10/10/2005
Fecha fin: 20/12/2005
Lugar: CIUDAD VICTORIA; MEJICO
9. **Tareas contrastables:** Estancia en KATHOLIEKE UNIVERSITEIT NIJMEGEN - Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Institución de destino: KATHOLIEKE UNIVERSITEIT NIJMEGEN
Fecha inicio: 02/10/1995
Fecha fin: 02/06/1996
Lugar: NIJMEGEN; PAISES BAJOS

8. *Aportaciones a Congresos, etc.*

1. **Título de la aportación:** Peer Review para la mejora de los trabajos académicos de los alumnos: una experiencia y propuestas
Nombre del congreso: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação. 2020
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/12/2020 - 11/12/2020
Lugar: Coimbra (Portugal)
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
2. **Título de la aportación:** PROPUESTA DE ANÁLISIS CONTRASTIVO DE LA COMPETENCIA EN REALIDAD VIRTUAL DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Lingüística Digital
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 29/05/2019 - 31/05/2019
Lugar: Granada
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
3. **Título de la aportación:** INVERSIÓN EN LA LENGUA DE HERENCIA: LA PRÁCTICA DE ESCOLARIZACIÓN DE EXPERIENCIA EN JAPÓN



- Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 26/04/2019 - 27/04/2019
Lugar: Granada
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
4. **Título de la aportación:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y competencias
Nombre del congreso: 2nd New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2018 - 18/05/2018
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
5. **Título de la aportación:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y competencias
Nombre del congreso: 2nd New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 17/05/2018 - 18/05/2018
Lugar: Granada
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
6. **Título de la aportación:** Jornada In&Out IV: Formación a lo largo de toda la vida
Nombre del congreso: Jornada In&Out IV: Formación a lo largo de toda la vida
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Ámbito: Internacional
Año: 24/05/2017 - 25/05/2017
Lugar: Centro de Magisterio La Inmaculada, adscrito a la Universidad de Granada
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
7. **Título de la aportación:** Gramática integradora para la enseñanza a japoneses: una propuesta para ayudar a la interacción
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 16/09/2015 - 19/09/2015
Lugar: Granada, España
Autores: Minguet-burgos, Beatriz Aránzazu; Morales-Cabezas, Jerónimo
8. **Título de la aportación:** La ciudad como espacio peculiar de aprendizaje para el desarrollo de las competencias lingüísticas y socioculturales
Nombre del congreso: I FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA LENGUA, LA CUTURA Y EL OCIO, FLECOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 03/10/2014 - 05/10/2014
Lugar: GRANADA
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
9. **Título de la aportación:** Necesidades del alumnado en formación como futuros profesionales de ELE
Nombre del congreso: XXV Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 17/09/2014 - 20/09/2014
Lugar: CAMPUS DE GETAFE, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
10. **Título de la aportación:** Enseñanza de español real
Nombre del congreso: XXVI Congreso de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Año: 10/05/2014 - 11/05/2014
Lugar: KANSAI, JAPÓN



Autores: Barros-garcía, María Jesús; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro

11. **Título de la aportación:** Enseñanza de Español real: corpus y guía didáctica
Nombre del congreso: XXVI Congreso de la Confederación Académica Nipona, Española y Latinoamericana (CANELA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 10/05/2014 - 11/05/2014
Lugar: KANSAI, JAPÓN
Autores: Barros-García, M^a Jesus; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro
12. **Título de la aportación:** Dimensiones de la oralidad y sus relaciones con la educación
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de estudios sobre oralidad y V Encuentro Latinoamericano de identidades
Tipo de evento: Mesa redonda de Congreso
Ámbito: Internacional
Año: 09/10/2013 - 11/10/2013
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
13. **Título de la aportación:** La explotación didáctica de los monólogos humorísticos en clase de ELE
Nombre del congreso: XXIV Congreso de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE): la enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 18/09/2013 - 20/09/2013
Lugar: Universidad de Jaén
Autores: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
14. **Título de la aportación:** El aprendizaje de la lengua y la cultura en entornos presenciales: análisis de interferencias so-ciopragmáticas de los estudiantes de ELE
Nombre del congreso: XXIV Congreso de la Asociación para la enseñanza del Español como lengua extranjera (ASELE): la enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Año: 18/09/2013 - 20/09/2013
Lugar: Universidad de Jaén
Autores: Lopez-García, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
15. **Título de la aportación:** Materiales en la red para la enseñanza del español como lengua extranjera
Nombre del congreso: EL ESPAÑOL EN LA RED. XVIII JORNADAS SOBRE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU ENSEÑANZA
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Año: 21/11/2012 - 23/11/2012
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Martos-Eliche, Fermín
16. **Título de la aportación:** El profesor de ELE en las aulas de diferentes instituciones públicas o privadas
Nombre del congreso: III Encuentro ELE Fundación Comillas
Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada
Año: 10/11/2011 - 12/11/2011
Lugar: COMILLAS, SANTANDER
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
17. **Título de la aportación:** LA FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Nombre del congreso: II CONGRÉS INTERNACIONAL DIDÀCTIQUES. L¿ACTIVITAT DEL DOCENT: INTERVENCIÓ, INNOVACIÓ, INVESTIGACIÓ (2) (2.2010.GERONA)
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2010 -
Lugar: GERONA
Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Morales-Cabezas, Jerónimo
18. **Título de la aportación:** Didáctica de la lengua y su competencia tecnológica
Nombre del congreso: EL ESPAÑOL EN CONTEXTO. XV JORNADAS SOBRE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU ENSEÑANZA () (.2009.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA)



Tipo de evento: Mesa redonda de Jornada

Ámbito: Nacional

Año: 18/11/2009 - 21/11/2009

Lugar: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA, GRANADA

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

19. **Título de la aportación:** THE DRAMATIC WORLD OF JOSÉ MORENO ARENAS: CINEMATIC CORRELATIONS, SOCIAL SATIRE AND THEATRICAL PRAGMATICS
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW DIRECTIONS IN THE HUMANITIES (7) (7.2009.BEIJING, CHINA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: BEIJING, CHINA
Autores: Moreno-Arenas, José; Hodge-, Polly J.; Méndez-Moya, Adelardo; Morales-Cabezas, Jerónimo
20. **Título de la aportación:** DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL EN ENTORNOS VIRTUALES: EL PROYECTO NIFLAR
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FIAPE (FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE PROFESORES DE ESPAÑOL) (3) (3.2009.CÁDIZ, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: CÁDIZ, ESPAÑA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Villanueva-Roa, Juan De Dios
21. **Título de la aportación:** EL ESPAÑOL COMO L2 PARA INMIGRANTES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE AESLA (27) (27.2009.CIUDAD REAL)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2009 -
Lugar: CIUDAD REAL
Autores: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
22. **Título de la aportación:** DISTANT INTERCULTURAL COMMUNICATION THROUGH VIDEO-WEB COMMUNICATION.
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CALL (COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING) RESEARCH CONFERENCE 2008 (13) (13.2008.ANTWERP, BÉLGICA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2008 -
Lugar: ANTWERP, BÉLGICA
Autores: Jáuregui-, Kristi; Bañados-, Emérita; Morales-Cabezas, Jerónimo
23. **Título de la aportación:** APORTACIONES DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA AL PROYECTO DE DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN MELILLA
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA () (.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Morales-Cabezas, Jerónimo
24. **Título de la aportación:** LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA A TRAVÉS DE INTERNET
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA () (.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.; Morales-Cabezas, Jerónimo

25. **Título de la aportación:** FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA () (.2006.ALICANTE)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: ALICANTE
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
26. **Título de la aportación:** DISCURSOS MEDIÁTICOS Y EDUCACIÓN SEXUAL
Nombre del congreso: CONVENCIÓN INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS () (.2005.LA HABANA, CUBA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar: LA HABANA, CUBA
Autores: Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Ruiz-Cecilia, Raúl; Morales-Cabezas, Jerónimo
27. **Título de la aportación:** ORALIDAD E IMAGEN. UNA EXPERIENCIA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL (1) (1.2005.ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Autores: Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García, María José
28. **Título de la aportación:** FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2005 - 06/10/2006
Lugar: MELILLA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Jimenez-Jimenez, María De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana M.
29. **Título de la aportación:** APLICACIONES PRAGMÁTICAS AL ESTUDIO DEL ESPAÑOL HABLADO: EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LA FUNCIÓN EXPRESIVA
Nombre del congreso: -- OTROS -- (.2004.FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia en Taller de trabajo
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar
30. **Título de la aportación:** LENGUA Y CULTURA EN LAS CANCIONES DEL POP ESPAÑOL
Nombre del congreso: V CONGRESO ANDALUZ DE LINGÜÍSTICA GENERAL. HOMENAJE A JOSÉ ANDRÉS DE MOLINA REDONDO (5) (5.2004.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2004 -
Lugar: GRANADA
Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-García, María Pilar
31. **Título de la aportación:** LENGUA Y CONTEXTO: CONSIDERACIONES SOBRE SU INTERACCIÓN EN EL USO DE LA LENGUA HABLADA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (8.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia de Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002 -



Lugar: GRANADA

Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar

32. **Título de la aportación:** ASPECTOS CONVERSACIONALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS (10.2002.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia de Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002 -
Lugar: GRANADA
Autores: Barros-García, Pedro; Lopez-García, María Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
33. **Título de la aportación:** LA ENSEÑANZA DEL DISCURSO ORAL: PROPUESTA DIDÁCTICA.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ANÁLISIS DEL DISCURSO: LENGUA, CULTURA, VALORES (1.2002.PAMPLONA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2002 -
Lugar: PAMPLONA
Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-García, María Pilar
34. **Título de la aportación:** LA LENGUA EN SU ENTORNO: IMPLICACIONES INTRA E INTERCULTURALES APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS
Nombre del congreso: ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. CONGRESO (13.2002.MURCIA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2002 -
Lugar: MURCIA
Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-García, María Pilar
35. **Título de la aportación:** TRATAMIENTO EN EL AULA DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE LINGÜÍSTICA APLICADA (9.2001.GRANADA)
Tipo de evento: Ponencia de Seminario
Ámbito: Nacional
Año: 14/09/2001
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
36. **Título de la aportación:** APROXIMACIÓN A LA INTERACCIÓN COMUNICATIVA DEL ESPAÑOL
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (8.1999.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 17/11/1999 - 17/11/1999
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
37. **Título de la aportación:** PRELIMINARES SOBRE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS EN EL ESPAÑOL HABLADO
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (5.1992.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1997
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Pelaez-Berbell, Jose Jaime
38. **Título de la aportación:** ASPECTOS PRAGMALINGÜÍSTICOS EN LAS APERTURAS CONVERSACIONALES
Nombre del congreso: CONGRESO DEL HABLA ANDALUZA (1.1997.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1997 - 01/01/1997



Lugar: Santander (ESPAÑA)
Autores: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

39. **Título de la aportación:** PSICOLINGÜÍSTICA Y ADQUISICIÓN DE LENGUAS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA GENERAL (1.1996.GRANADA (ESPAÑA))
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 25/03/1996 - 25/03/1996
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Pelaez-Berbell, Jose Jaime
40. **Título de la aportación:** APORTACIÓN AL ESTUDIO DE LA ZOOTECNIA: METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE UN DICCIONARIO
Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO (3) (3.1996.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1996 -
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
41. **Título de la aportación:** APORTES PARA EL ESTUDIO DE LOS TECNOLECTOS EN LA E.S.O. Y LOS NUEVOS BACHILLERATOS
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1.1995.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 07/06/1995 - 07/06/1995
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
42. **Título de la aportación:** LAS EXPRESIONES FIJAS EN ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ESTUDIO Y ENSEÑANZA DEL LÉXICO (1) (1.1992.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1992 -
Lugar: GRANADA
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

9. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Análisis descriptivo del curso de español para anglófonos de DUOLINGO
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 29/06/2016
2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-álvarez, Daniel;
Título: La competencia intercultural de los universitarios japoneses de intercambio en España: análisis y propuestas de intervención
Director: Salazar-García, Ventura; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 25/11/2022
3. **Tipo:** Tesis doctoral
Título: Estudio de las variables afectivas y cognitivas en estudiantes universitarios argelinos de ELE: Licenciatura y Máster
Director: ; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: Université d'Alger 2



Fecha de lectura: 24/12/2021

4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: López-fernández, Rosa Awilda;
Título: Efectos del uso de las técnicas de EFT- Emotional Freedom Techniques con tapping en meridianos de las manos y programación neurolingüística- en los estudiantes de lenguas extranjeras, para mejorar la competencia oral en el idioma inglés.
Director: ;Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
5. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Rodríguez, Maria Fernanda;
Título: Análisis de las estrategias para adquirir la pronunciación de la lengua inglesa utilizadas por los futuros educadores de inglés en el Instituto de Enseñanza Superior N° 5 José Eugenio Tello
Director: ;Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
6. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Benites-valencia, Ricardo Mauricio;
Título: El Aprendizaje de Palabras de Alta Frecuencia en Inglés mediante el Uso de Tarjetas Electrónicas Flashcards
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Alvira-quiroga, Roberto;
Título: Estudio del impacto de estrategias de escritura-para-aprender-lengua, en profesores en formación, sobre el desarrollo de las habilidades de expresión oral y escrita en inglés como lengua extranjera
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
8. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Carrasco-camaron, Maria Elena;
Título: Flip Classroom aplicada a la enseñanza del inglés
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad Internacional Iberoamericana
Fecha de lectura: 24/09/2021
9. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: García-cobo, Francy Lorena;
Título: Estudio del Uso del Habla Interna en la Lectura Rápida de Textos en Inglés como Lengua Extranjera en un Contexto Universitario
Director: ;Morales-Cabezas, Jerónimo; López-Sako, Nobuo Ignacio
Universidad: Universidad Internacional Iberoamerica
Fecha de lectura: 24/09/2021
10. **Tipo:** Trabajo conducente a obtención de DEA
Título: Propuesta para el desarrollo de la comprensión lectora en el alumnado de ciencias sociales de 1º de ESO
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha de lectura: 21/09/2011
11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Título: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: APROXIMACIONES EN EL ANÁLISIS CONVERSACIONAL Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL ESPAÑOL. ATENCIÓN A LAS FUNCIONES DE APERTURA Y PETICIÓN.
Director: Barros-Garcia, Pedro;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. LENGUA ESPAÑOLA
Fecha de lectura: 2003



12. **Tipo:** Tesina
Título: TFM-Innovación didáctica en el aula ELE. Las TIC como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en centros de Tailandia (autor. Gonzalo Abad Cortes)
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 19/09/2017
13. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Estudio de la comunicación no verbal. El caso de Hong Kong y España
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 19/07/2017
14. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Evaluación de webs especializadas en la enseñanza en línea de idiomas
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2014
15. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Atenuación del choque lingüístico-cultural del profesor de ELE en Japón
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2012
16. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Las TIC como recurso didáctico: Webquest Federico G. Lorca
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 17/12/2012
17. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Las TIC y el aprendizaje de ELE en el aula de secundaria en la India
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 16/12/2014
18. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Guía docente para la enseñanza de la pronunciación en español a hablantes italianos
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 15/12/2016
19. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Uso y diseño de materiales audiovisuales en el aula de ELE
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 13/12/2016
20. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Martín-sánchez, José;
Título: La comprensión de textos expositivos en el aula de ciencias sociales en la educación secundaria
Director: ;Núñez-Delgado, M^a Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de lectura: 12/11/2013



21. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Propuesta de un modelo intercultural para los discentes asiáticos
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 08/10/2013
22. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Creación de nuevos materiales de ELE...
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 05/07/2013
23. **Tipo:** Tesis doctoral
Título: Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa...
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de lectura: 05/02/2010
24. **Tipo:** Tesina
Título: TFM: Factores socioculturales que inciden en la enseñanza-aprendizaje de ELE en los países de Asia Oriental
Director: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Universidad: Universidad de Jaén
Fecha de lectura: 04/10/2012

10. Publicaciones en Revistas

1. **Título:** Comprobando la eficacia de materiales reflexivos sobre competencias profesionales docentes. Un estudio de investigación-acción
Revista: Revista Prácticum
Año: 2021
Volumen: 6
Número: 7
Autores: Moral-Santaella, Cristina; Ritacco-Real, Maximiliano; Morales-Cabezas, Jerónimo
2. **Título:** Motivación y competitividad: Un estudio en el aula de JLE
Revista: Porta Linguarum
Año: 2021
Volumen: 1
Número: 35
Página inicial: 205
Página final: 219
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
3. **Título:** Speed Reading and Inner Speech: What Verbal Reports Suggest
Revista: MLS Educational Research
Año: 2020
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial: -
Página final: -
Autores: García, Francy Lorena; Morales-Cabezas, Jerónimo; López-Sako, Nobuo Ignacio
4. **Título:** Tendencias en la investigación de alumnos de posgrado en ELE fundamentada en necesidades y competencias docentes
Revista: ReiDoCrea
Año: 2019



- Volumen:** Monográfico
Número: 158
Página final: 169
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Lopez-Garcia, Maria Pilar
5. **Título:** Redes sociales y educación política
Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
Año: 2016
Volumen: 23
Página inicial: 103
Página final: 118
Autores: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
 6. **Título:** Enseñanza de español real: corpus y guía didáctica
Revista: Cuadernos Canela
Año: 2015
Volumen: 26
Página inicial: 93
Página final: 106
Autores: Barros-García, M^a Jesus; Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro
 7. **Título:** La lexicultura: una experiencia dentro y fuera del aula en el aprendizaje de ELE
Revista: Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas
Año: 2013
Número: 11
Página inicial: 1
Página final: 15
Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
 8. **Título:** CREATIVIDAD ORAL: EL ARTE DE MOTEJAR
Revista: Alhucema
Año: 2011
Página inicial: 207
Página final: 219
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
 9. **Título:** DIÁLOGOS DEL ESPAÑOL HABLADO
Revista: Alhucema
Año: 2011
Página inicial: 85
Página final: 99
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
 10. **Título:** ENFOQUE ESTRATÉGICO-PRODUCTIVO DE LA FUNCIÓN DE PETICIÓN
Revista: ESTUDIOS HISPÁNICOS
Año: 2011
Volumen: 36
Página inicial: 15
Página final: 34
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
 11. **Título:** REVISIÓN Y PROPUESTA DIDÁCTICA DE ALGUNAS EXPRESIONES FIJAS DEL DISCURSO REPETIDO
Revista: ESTUDIOS HISPÁNICOS
Año: 2010
Número: 35
Página inicial: 1
Página final: 25
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
 12. **Título:** DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL EN ENTORNOS VIRTUALES: EL PROYECTO NIFLAR
Revista: RedEle
Año: 2010
Página inicial: 164
Página final: 173



Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Villanueva-Roa, Juan De Dios

13. **Título:** PRAGMATICS AND DIDACTIC DRAMA IN THE THEATER OF MINIMUM BY MORENO ARENAS
Revista: Alhucema
Año: 2009
Número: 22
Página inicial: 158
Página final: 166
Autores: Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
14. **Título:** ORALIDAD E IMAGEN: UNA EXPERIENCIA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Revista: Oralia
Año: 2007
Página inicial: 305
Página final: 313
Autores: Rico-Martín, Ana M.; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García, María José
15. **Título:** ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN
Revista: Biblioteca Virtual RedELE
Año: 2005
Número: 3
Página inicial: 1
Página final: 330
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
16. **Título:** EL ESPAÑOL PARA LA COMUNICACIÓN BANCARIA: PROPUESTA DIDÁCTICO-METODOLÓGICA
Revista: Foro Hispanico
Año: 2004
Volumen: 26
Página inicial: 83
Página final: 98
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo; Barros-Garcia, Pedro; Lopez-Garcia, Maria Pilar
17. **Título:** EL ENFOQUE PRAGMALINGÜÍSTICO EN EL ANÁLISIS DE LA LENGUA HABLADA CONVERSACIONAL
Revista: Español Actual
Año: 2002
Volumen: 77-78
Página inicial: 87
Página final: 98
Autores: Barros-Garcia, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

11. *Capítulos de Libros*

1. **Título del capítulo:** Peer Review para la mejora de los trabajos académicos de los alumnos: una experiencia y propuestas
Autores del capítulo: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y aprendizaje
Página inicial: 417
Página final: 430
Lugar: MADRID, ESPAÑA
Editorial: DYKINSON, S.L.
ISBN: 978-84-1377-173-1
Año: 2020
2. **Título del capítulo:** Japanese Passive Democracy and Education
Autores del capítulo: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Contextos y Procesos en Investigación Educativa
Página inicial: 179



Página final: 191

Lugar: Barcelona

Editorial: Octaedro

ISBN: 978-84-1834850-1

Año: 2020

3. **Título del capítulo:** Propuesta docente: análisis contrastivo de la competencia en realidad virtual del profesorado de español como lengua extranjera
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo; Ito-morales, Kyoko
Título del libro: Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas en la Era Digital: Investigación e Innovación Educativa. Language Teaching and Learning in the Digital Age: Research and Educational Innovation.
Página inicial: 259
Página final: 272
Lugar: Granada, España
Editorial: COMARES / INTERLINGUA
ISBN: 978-84-9045-711-5
Año: 2020
4. **Título del capítulo:** Planteamientos en didáctica de la lengua española mediante sistemas de aprendizaje digital
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo; Martos-Eliche, Fermín
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Página inicial: 341
Página final: 354
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020
5. **Título del capítulo:** Propuesta de innovación curricular en el área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria desde la perspectiva de ELE
Autores del capítulo: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Página inicial: 437
Página final: 453
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020
6. **Título del capítulo:** INVERSIÓN EN LA LENGUA DE HERENCIA: LA PRÁCTICA DE ESCOLARIZACIÓN DE EXPERIENCIA EN JAPÓN
Autores del capítulo: Ito-morales, Kyoko; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas
Autores del libro: El Homrani-, Mohammed; Baez-Zarabanda, Diego Enrique; Ávalos, Inmaculada
Página inicial: 1
Página final: 16
Lugar: Barcelona
Editorial: Editorial Wolters Kluwer
ISBN: 9788412018134
Año: 2019
7. **Título del capítulo:** El aprendizaje-e y la didáctica de la lengua
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: INNOVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Página inicial: 63
Página final: 76
Editorial: Octaedro
ISBN: 978-84-9921-770-3
Año: 2015



8. **Título del capítulo:** Perspectivas tecnológicas en la didáctica de la lengua
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: Aproximación didáctica a la lengua y la literatura
Página inicial: 25
Página final: 39
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-849958-974-9
Año: 2014

9. **Título del capítulo:** DOS FORMAS DE INTRODUCCIÓN TECNOLÓGICA EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: L'ACTIVITAT DOCENT INTERVENCIÓ, INNOVACIÓ, INVESTIGACIÓ
Página inicial: 245
Página final: 252
Lugar: GERONA, ESPAÑA
Editorial: Documenta Universitaria
Año: 2011

10. **Título del capítulo:** El español como L2 para inmigrantes
Autores del capítulo: Villanueva-Roa, Juan De Dios; Rienda-Polo, José; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: WAYS AND MODES OF HUMAN COMMUNICATION
Página inicial: 539
Página final: 550
Lugar: CIUDAD REAL
Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA
ISBN: 978-84-8427-759-0
Año: 2010

11. **Título del capítulo:** ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL
Autores del capítulo: Barros-García, Pedro; López-García, María Pilar; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL ACTUAL: TENDENCIAS Y USOS.
Autores del libro: Barros-García, Pedro
Página inicial: 11
Página final: 62
Lugar: BARCELONA,
Editorial: EMBAJADA DEL REINO DE LOS PAÍSES BAJOS
ISBN: 978-90-813998-1-4
Año: 2009

12. **Título del capítulo:** LA DIDÁCTICA DE LA CONVERSACIÓN ORAL EN ESPAÑOL: EL MARCO SOCIOCULTURAL Y EL CONTEXTO DISCURSIVO
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: LECCIONES AZULES :LENGUA, LITERATURA Y DIDÁCTICA (ESTUDIOS EN HONOR DE LA PROFESORA MARILUZ ESCRIBANO PUEO)
Página inicial: 141
Página final: 148
Editorial: VISOR LIBROS
ISBN: 978-84-9895-009-0
Año: 2008

13. **Título del capítulo:** LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD
Autores del capítulo: Caurcel-Cara, María Jesús; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Autores del libro: Rodríguez-Fuentes, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús; Ramos-García, Ana María
Página inicial: 45
Página final: 70
Editorial: Eos Editorial
ISBN: 978-84-9727-238-4
Año: 2007

14. **Título del capítulo:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA CULTURA EN E-LEARNING
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: DISEÑOS DIDÁCTICOS INTERCULTURALES
Autores del libro: Barros-García, Pedro; Van Esch-, Kees



Página inicial: 49
Página final: 60
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-338-3919-5
Año: 2006

15. **Título del capítulo:** LENGUA-CULTURA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TICS)
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS A EXTRANJEROS
Página inicial: 195
Página final: 209
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-338-3683-8
Año: 2005
16. **Título del capítulo:** GRAFOLOGÍA Y SEXUALIDAD
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL
Página inicial: 63
Página final: 94
Lugar: MELILLA, ESPAÑA
Editorial: CENTRO UNESCO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
ISBN: 84-689-3704-5
Año: 2005
17. **Título del capítulo:** LA LENGUA Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
Autores del libro: Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo
Página inicial: 111
Página final: 119
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-8491-541-7
Año: 2005
18. **Título del capítulo:** ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Autores del capítulo: Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006)
Autores del libro: Hidalgo-Diez, Eugenio
Página inicial: 100
Página final: 104
Lugar: CÓRDOBA, ESPAÑA
Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ISBN: 84-689-3511-5
Año: 2005
19. **Título del capítulo:** CANALES Y FUENTES DE INFORMACIÓN. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN
Autores del capítulo: Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Molina-García, María José; Rico-Martín, Ana María; Fernández-Smith, Gérard; Morales-Cabezas, Jerónimo
Título del libro: HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE
Autores del libro: Enrique-Mirón, Carmen; Cabo-Hernandez, Jose Manuel
Página inicial: 31
Página final: 37
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84921660-3-7
Año: 2005
20. **Título del capítulo:** LOS RITUALES DE ACCESO: IMPLICACIONES SOCIOCULTURALES Y



ESTRATÉGICAS.

Autores del capítulo: Barros-García, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

Título del libro: HOMENAJEA LA DOCTORA M^a DOLORES TORTOSA LINDE

Página inicial: 63

Página final: 78

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2003

12. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
Centro: Universidad de Granada
2. **Titulación oficial:** Máster
Título: Certificado de Aptitud Pedagógica
3. **Titulación oficial:** Titulado superior
Título: Filología
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA

13. Otras Publicaciones

1. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "EL TELEGRAMA DE MELILLA")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Morales-Cabezas, Jerónim
2. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "EL FARO")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Rico-Martín, Ana María
3. **Título:** PAUTAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (DIARIO "MELILLA HOY")
Tipo: Otras Publicaciones
Autores: Molina-García, María José; Jimenez-Jimenez, Maria De Los Angeles; Rico-Martín, Ana M.; Guijarro-Ojeda, Juan Ramón; Morales-Cabezas, Jerónimo; Molina-García

14. Conferencias Impartidas

1. **Nombre:** Panorama de las TIC en el aula de ELE
Nombre del congreso: Panorama de las TIC en el aula de ELE
Fecha del congreso: 23/04/2017 - 23/04/2017
Lugar de celebración: Nanzan University (Japón)
Rol: Invitado/a
2. **Nombre:** La educación en España
Nombre del congreso: La educación en España
Fecha del congreso: 10/03/2017 - 10/03/2017
Lugar de celebración: Gamagori, Japón
Rol: Invitado/a



3. **Nombre:** TIC en la enseñanza de EFE
Nombre del congreso: Instituto Cervantes. Programa de Formación de Profesores (ELE): La enseñanza del español de negocios: cuestiones metodológicas e interdisciplinarias
Fecha del congreso: 22/09/2014
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a
4. **Nombre:** La aplicación de las TIC a la enseñanza de EFE
Nombre del congreso: Instituto Cervantes. Programa de Formación de Profesores (ELE): La enseñanza del español de negocios: cuestiones metodológicas e interdisciplinarias
Fecha del congreso: 23/09/2013 - 27/09/2013
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a
5. **Nombre:** Las TIC como modelo de autoformación
Nombre del congreso: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Granada
Fecha del congreso: 23/01/2013 - 23/01/2013
Lugar de celebración: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada
6. **Nombre:** El profesor de ELE en las aulas de diferentes instituciones públicas o privadas
Nombre del congreso: III Encuentro ELE Fundación Comillas
Fecha del congreso: 10/11/2011 - 12/11/2011
Lugar de celebración: COMILLAS, SANTANDER
Rol: Invitado/a
Ámbito: Internacional
7. **Nombre:** Análisis de materiales
Nombre del congreso: III Curso de Metodología para Profesores de Español en Francia
Fecha del congreso: 16/07/2001 - 03/08/2001
Lugar de celebración: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Invitado/a

15. *Docencia impartida*

1. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Curso de especial diseño SEPIE
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Virtual
Modalidad: Semipresencial
Fecha inicio: 23/03/2020
Fecha fin: 30/04/2020
Centro docente: Universidad de Granada. Centro de Lenguas Modernas
Lugar: Granada, España
2. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua española II
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 11/09/2019
Fecha fin: 20/12/2019
Ciclo: 1
Curso: 2
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: Granada, España
3. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Curso de especial diseño BISU
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Teórica presencial



Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/06/2019
Fecha fin: 17/06/2019
Centro docente: Universidad de Granada. Centro de Lenguas Modernas
Lugar: Granada, España

4. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Estrategias del aprendizaje - Máster
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 10/10/2017
Fecha fin: 30/11/2017
Ciclo: 3
Curso: 1
Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: Jaén, España
5. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua española II
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 13/09/2017
Fecha fin: 25/01/2018
Ciclo: 1
Curso: 2
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: Granada, España
6. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 27/01/2017
Fecha fin: 31/01/2017
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
7. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Español de especialidad - Máster
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 03/10/2016
Fecha fin: 06/10/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
8. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/01/2016
Fecha fin: 01/02/2016
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



9. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Bases teóricas y metodológicas en ELE (Máster)
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Virtual
Fecha inicio: 20/11/2015
Fecha fin: 10/01/2019
Ciclo: 3
Curso: 1
Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: Jaén, España

10. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: TIC: aplicaciones y usos
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 28/01/2015
Fecha fin: 30/01/2015
Ciclo: Posgrado
Curso: Máster Oficial
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras
Lugar: CENTRO DE LENGUAS MODERNAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

11. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Practicum
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 06/10/2014
Fecha fin: 23/01/2015
Curso: 3
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

12. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Spanish Conversation
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/04/2010
Fecha fin: 30/03/2012
Centro docente: Osaka University
Lugar: OSAKA (JAPÓN)

13. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Didáctica de la lengua y su competencia tecnológica
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 28/09/2012
Ciclo: Doctorado
Centro docente: UNIVERSIDAD DE GRANADA

16. *Materiales docentes*

1. **Título:** COGILA. Español conversacional.
Lugar: Granada. España
Año: 2012



ISBN: 978-84-338-5438-4

Autores: Lopez-Garcia, Maria Pilar; Barros-Garcia, Pedro; Morales-Cabezas, Jerónimo

2. **Título:** La competencia multimedia en didáctica de la lengua - CDROM
Año: 2011
ISBN: 978-84-96677-32-6
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
3. **Título:** Análisis del discurso oral - Cuadernos de Trabajo
Año: 2009
ISBN: 978-90-813998-1-4
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
4. **Título:** La enseñanza y el aprendizaje en la universidad
Año: 2008
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
5. **Título:** Didáctica de la lengua y la cultura en e-learning - Cuadernos de Trabajo
Año: 2006
ISBN: 84-338-3919-5
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo
6. **Título:** Grafología y Sexualidad - Material Docente
Lugar: Melilla, España
Año: 2005
ISBN: 84-689-3146-2
Autores: Morales-Cabezas, Jerónimo

17. *Proyectos de Innovación Docente*

1. **Proyecto:** Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística
Código: 11-173
Programa financiador: Plan de innovación docente y buenas prácticas. Universidad de Granada
Responsables: Núñez-Delgado, M^a Pilar
Participantes: Martos-Eliche, Fermín; Morales-Cabezas, Jerónimo
Fecha inicio: 24/09/2013
Fecha fin: 01/09/2015
Ámbito: Autonómica
2. **Proyecto:** Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía
Participantes: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha inicio: 01/10/2009
Fecha fin: 30/09/2010
3. **Proyecto:** Proyecto G.U.I.A.: Guía universitaria para la implicación del alumnado
Código: 06-03-27
Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Participantes: Morales-Cabezas, Jerónimo;
Fecha inicio: 02/10/2006
Fecha fin: 30/09/2008

18. *Otra Formación*

1. **Título:** 2^a Edición Curso Avanzado de Grafoanálisis como herramienta para entornos docentes y tutoriales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 10/02/2017



Rol: Organizador

2. **Título:** 1ª Edición: Curso Grafoanálisis como herramienta para entornos docentes y tutoriales
Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Centro: Universidad de Granada
Fecha: 15/02/2016
Rol: Organizador
3. **Título:** Coordinador. Seminario Grafoterapia y Reeducción Escritural. Apoyo profesional para ambientes educativos.
Tipo: Extensión Universitaria
Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo
Fecha: 16/03/2005
Rol: Docente
4. **Título:** Certificado de Aptitud en Europeización y Convergencia de las lenguas y las literaturas europeas
Tipo: Extensión Universitaria
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA. 18002243
Fecha: 28/04/1995
Rol: Alumno

19. **Congresos, Exposiciones, etc.**

1. **Título:** Miembro Comité Organizador - Seventeenth International Conference on New Directions in the Humanities
Fecha: 03/07/2019
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
2. **Título:** Miembro Comité Organizador - III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Fecha: 24/04/2019
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
3. **Título:** Eleventh International Conference on Global Studies - Committee Member
Fecha: 29/07/2018
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
4. **Título:** Thirteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences - Committee Member
Fecha: 25/07/2018
Rol: Organizador
Lugar: Granada, España
Ámbito: Internacional
5. **Título:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria - Miembro Comité Organizador
Fecha: 20/06/2018
Rol: Organizador
Lugar: Almería, España
Ámbito: Internacional
6. **Título:** Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud
Fecha: 29/11/2017
Rol: Organizador
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Internacional



7. **Título:** IX Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras
Fecha: 21/06/2017
Rol: Organizador
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ámbito: Internacional
8. **Título:** II Congreso Iberoamericano de estudios sobre oralidad y V Encuentro Latinoamericano de identidades
Fecha: 09/10/2013
Rol: Organizador
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

20. *Situación Profesional Actual*

1. **Cargo/Actividad:** PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Organismo: Universidad de Granada
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

21. *Programas Informáticos*

22. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: Fundamentos metodológicos de la enseñanza de ELE
(https://dv.ujaen.es/goto_docencia_cat_616005.html)
Lugar: - UNIVERSIDAD DE JAEN
Fecha: 11/2015
23. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <https://jmcugr.me>
Fecha: 09/2012
24. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <http://masterele.wordpress.com>
Fecha: 09/2007
25. **Autores:** Morales-Cabezas, Jerónimo
Título: <http://posgrados.ugr.es/masterele>
Fecha: 09/2007

22. *Premios y Reconocimientos de carácter docente e investigador*

23. **Título:** Complemento Investigador
Fecha concesión: 17/09/2020
Entidad: ANECA-CNEAI
24. **Título:** Complemento Docente
Fecha concesión: 17/10/2018
Entidad: Universidad de Granada
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional
25. **Título:** TFM: Análisis descriptivo del curso de español para anglófonos de Duolingo
Fecha concesión: 29/06/2016
Entidad: Universidad de Jaén - Premio extraordinario TFM
Rol: Obtentor - Tutor TFM
26. **Título:** Complemento Docente



Fecha concesión: 17/10/2013
Entidad: Universidad de Granada
Cantidad concedida: 120
Rol: Obtentor

4. **Título:** Complemento Docente
Fecha concesión: 17/10/2008
Entidad: Universidad de Granada
Cantidad concedida: 120
Rol: Obtentor
Ámbito: Nacional

23. Experiencia en Evaluación

1. **Nombre:** Miembro - Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) - Máster
Fecha inicio: 15/11/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada
Ámbito: Nacional
2. **Nombre:** Informe científico-técnico
Fecha inicio: 13/11/2018
Rol: Evaluador
Entidad: Editorial Universidad de Jaén
Ámbito: Internacional
3. **Nombre:** Test de Competencia Lectora para Universitarios
Fecha inicio: 26/02/2018
Fecha fin: 26/02/2018
Rol: Evaluador
Lugar: Málaga, España
Entidad: Universidad de Málaga
Ámbito: Nacional

Currículum vitae
de
Dimitrinka G. Níkleva
(abreviado)

Datos personales:

Nombre y apellidos: Dimitrinka Georgíeva Níkleva

Fecha de nacimiento: 01/06/1969

Contacto por correo electrónico: nikleva@ugr.es

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5458-7589>

Profesora Titular desde 2017, en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Dos licenciaturas en Filología Hispánica y en Filología Búlgara (1993) por la Universidad *San Clemente de Ojrid* (Sofía, Bulgaria) y doctorado en Lengua Española por la Universidad de Granada.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Dos sexenios (tramos de investigación) para el período 2008-2013 y 2014-2019.

Dos tramos docentes (quinquenios) para el período (20/10/2007-19/10/2012 y 2012-2017).

Artículos JCR: **20 artículos en revistas científicas indexadas en el *Journal Citation Reports* (Thomson Reuters ISI, JCR: SSCI)**: en España, Chile y Holanda. La gran mayoría del resto de los artículos se han publicado en revistas indexadas.

El número total de mis publicaciones es más de 100 y se distribuyen de la siguiente manera:

- Artículos: 44 (de ellos, **20 artículos en revistas del JCR: *Revista Española de Lingüística Aplicada, Porta Linguarum, Cultura y Educación, Revista Signos, Árbol, Onomázein, Educación XX1 y Spanish in context***). Estas revistas ocupan posiciones relevantes en el ámbito de Ciencias Sociales y tienen factor de impacto en las áreas de Educación y Lingüística. El hecho de que tres de estas revistas -*Spanish in context, Revista Signos y Onomazein*- se publican en Holanda y en Chile contribuye a aumentar

la divulgación internacional de mi investigación. A continuación se detallan solo algunos artículos JCR:

Rodríguez Muñoz, Franciso J. y Nikleva, Dimitrinka G. (2018). *Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados por alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos*. *Onomázein*, 39.

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Tendencias actuales en los piropos españoles. *Onomázein*, 34: 322-350.

Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2016). Análisis de la competencia lingüístico-discursiva de los alumnos de nuevo ingreso del Grado de maestro en Educación Primaria. *Revista Signos*, 49 (90): 48-70.

Níkleva, D. G. y Rico-Martín, A. M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XX1*, 20 (1), 57-73.

Níkleva, Dimitrinka G. y Ortega Martín, José Luis (2015). The pre-service training of students in the Bachelor's in Primary Education on how to teach immigrant students and different educational intervention measures / La formación del alumnado del Grado de Primaria para enseñar a alumnos inmigrantes y las medidas de intervención educativa. *Cultura y Educación*, 27(2): 301-336.

Níkleva, D. G. (2015). La cortesía en los correos electrónicos de estudiantes universitarios como parte de la competencia pragmático-discursiva. *Spanish in context*, 12(2): 280-303.

Níkleva, Dimitrinka G. y Pejovic, Andjelka (2015). El código visual en español como lengua extranjera: aspectos semióticos y didácticos. *Onomázein*, 32: 275-287.

Níkleva, D. G. y Cortina Pérez (2014). La producción científica actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura en revistas españolas. *Porta Linguarum*, 21: 281-299.

Níkleva, D. G. (2013). La opinión del alumnado sobre la asignatura *Didáctica de la LenguaEspañolal* en el Grado de Educación Primaria (Universidad de Granada): evaluación y planteamientos de mejora. *Porta Linguarum*, 19: 147-163.

Níkleva, D. G. y Núñez Delgado (2013). El correo electrónico como género discursivo: percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 26: 385-407.

Níkleva, D. G. (2013). La intertextualidad entre lengua y artes en la enseñanza de idiomas. *Onomázein*, 27: 107-120.

Níkleva, D. G. (2012). La adecuación sociolingüística y sociocultural en alumnos búlgaros del español como lengua extranjera. *Revista Signos*, 45(80): 322-343. DOI: 10.4067/S0718-09342012000300005.

Níkleva, D. G. (2012). Educación para la convivencia intercultural. *Árbor. Ciencia, pensamiento y cultura*, vol. 188-757: 991-999.

Níkleva, D. G. (2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 25: 165-187.

- Libros y capítulos de libros: dos libros como autora, tres libros como coordinadora y numerosos capítulos de libros centrados principalmente en la Didáctica de la Lengua). Los libros de los que soy editora y autora de algunos capítulos se publicaron en 2014 en la editorial Síntesis que ocupa la primera posición en el ranking nacional y en 2017, dos libros en Peter Lang, también de primer cuartil en el ranking internacional. Dos libros en Peter Lang en 2017-2018.

He evaluado artículos para nueve revistas en siete países (tres de ellas del JCR: SSCI): *Porta Linguarum* (en España), *Onomázein* (en Chile), *Hispania: A journal devoted to the teaching of Spanish and Portuguese* (en EE.UU.), *Lengua y Habla* (en Venezuela), *Poliantea* (en Colombia) y *Colindancia* (en Rumanía), Tejuelo, Fuentes, Enunciación, etc.

CONGRESOS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

He completado mi formación y mi investigación con la participación con comunicación en 26 congresos internacionales, dedicados a la educación, la lingüística, la innovación de la docencia, la investigación, etc. Seis de ellos se celebraron en países extranjeros: Reino Unido (Universidad de Londres), Bulgaria (Nueva Universidad Búlgara y San Clemente de Óhrid), Serbia (Universidad de Belgrado), Italia (Universidad de Florencia), Portugal (Universidad do Minho en Braga) y Canadá (Montreal y Vancouver).

MOVILIDAD DEL PROFESORADO

He realizado más de 12 estancias con fines formativos, investigadores y docentes.

Cinco estancias de investigación han tenido una duración superior a un mes.

Otras siete estancias se han realizado con fines docentes en el marco de programas de movilidad de profesorado.

ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

Desde el año 2007 he sido sustituta interina y ayudante doctora en 21 asignaturas diferentes en diplomaturas, licenciaturas, grados, doctorados y másteres en la Universidad de Granada.

De mi participación en la formación de postgrado cabe destacar la docencia y/o dirección de numerosos trabajos de investigación tutelada (más de 40 TFM) en cinco másteres de tres universidades españolas. A continuación se detallan los másteres:

- 1) Máster en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología. Universidad de Granada.
- 2) Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Universidad de Granada.
- 3) Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.
- 4) Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Universidad de Antonio de Nebrija, Madrid.
- 5) Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Universidad de Jaén y FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana).

He dirigido cinco tesis doctorales defendidas y otras cinco pendientes de defensa.

GESTIÓN

CARGOS UNIPERSONALES

Los siguientes cargos son unipersonales, según Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2008 de la Universidad de Granada, a efectos de acreditación del profesorado de esta universidad.

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en “Enseñanza del Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología”, en la Universidad de Granada. Nombramiento por Resolución del Rectorado. Cargo asimilado a efectos retributivos a Secretario de Departamento. Desde el 31 de octubre de 2014 hasta el 4 de noviembre de 2018.

Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada por un período de 4 años (desde el 12 de mayo de 2011 hasta el 27 de abril de 2015).

OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

Investigadora principal de un proyecto I+D (convocatoria 2013), titulado "La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos". Referencia: EDU2013-43868-P.

Coordinadora de dos proyectos de innovación docente durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, aprobados por la ANECA y subvencionados por la Universidad de Granada.

Miembro de la Comisión Académica del Grado en Educación Primaria durante los cursos 2012/2013 y 2013/2014.

Representante del Equipo de apoyo a la titulación del Grado de Maestro en Educación Primaria durante el curso 2011/2012.

Miembro del Comité Científico de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el Journal Citation Report (SSCI y A&HCI) desde el año 2011.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el Journal Citation Report (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 y como tal participo en el proceso de evaluación, supervisión y edición de artículos.

OTROS

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5458-7589>

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A. Calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

1.A.1 Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo

Níkleva, Dimtrinka G. (2018). Markers of politeness and impoliteness in student-teacher interaction in the discourse genre of emails. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, vol. 51, núm. 97.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa)

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: JCR (SSCI).

Factor de impacto: 0,231.

Posición: en la categoría de Linguistics: n.º 150/180 (Q4).

Rodríguez Muñoz, F. y Níkleva, D. G. (2018, en prensa). *Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados por alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. Onomázein*, 39, 90-113.

Níkleva, Dimitrinka G. y López-García, Pilar (2017). El reto de la expresión oral en Educación Primaria: características, dificultades y vías de mejora. *Educatio Siglo XXI*.

ISSN edición impresa: 1699-2105

ISSN electrónico: 1989-466X

País de publicación: España

Editorial: Universidad de Murcia.

Idioma: español

Indicios de calidad en el 2016:

Revista indexada en: DICE, ERIH Plus, etc.

Níkleva, D. G. y Rico-Martín, A. M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XX1*, 20 (1), 57-73. Disponible en:

http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EducacionXXI-2017-20-1-5010/Attitudes_cultural_stereotypes.pdf

ISSN: 1139-613X

Editorial: Facultad de Educación (UNED)

País de publicación: España

Idioma: inglés

Indicios de calidad en el 2015:

Revista indexada en: JCR (SSCI)

Factor de impacto: 0,406

Posición:

- en la categoría de Education & Educational Research: n.º 199/231.

DOI: 10.5944/educXX1.11369

Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2017). Análisis de recursos en red para el desarrollo de la competencia intercultural y el español como segunda lengua (EL2) en Educación infantil. *Tonos digital. Revista de estudios filológicos*, 32, s/p (1-23).

ISSN: 1577-6921.

Editorial: Universidad de Murcia.

Revista indexada en: Scopus, MLA.

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Presentación del monográfico “Enseñanza de segundas lenguas (L2/LE): tendencias docentes e investigadoras”. *Fuentes*, vol. 18 (2): 111-113.

ISSN edición impresa: 1575-7072

ISSN electrónico: 2172-7775

País de publicación: España

Editorial: Universidad de Sevilla.

Idioma: español

Indicios de calidad en el 2016:

Revista indexada en: DICE, ISOC, etc.

Níkleva, Dimitrinka G. y Greco, Bárbara (2016). La didáctica del español como lengua extranjera en la educación secundaria no obligatoria en Italia. Análisis de los aspectos socioculturales en los manuales de texto. *Tonos digital. Revista de estudios filológicos*, 31, s/p (1-30).

ISSN: 1577-6921.

Editorial: Universidad de Murcia.

Revista indexada en Scopus, MLA.

Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Tendencias actuales en los piropos españoles. *Onomázein*, 34: 322-350.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Journal Impact Factor: 0,179

5 Year Impact Factor: 0,250

Posición:

en la categoría de Linguistics: n.º 151/179 (Q4).

DOI: 10.7764/onomazein.34.19

Níkleva, Dimitrinka G. y López-García, Pilar (2016). Introducción a la enseñanza del español para inmigrantes: dimensiones didácticas e interculturales. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, 9 (19), 31-43. Disponible en: <http://espiral.cepcuevasolula.es/index.php/espiral/article/view/87>

ISSN: 1998-7701

Editorial: Centro del Profesorado CUEVAS OLULA

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: Web of Science (Emerging Sources Citation Index)

Categorías de Web of Science: Education & Educational Research

Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2016). Análisis de la competencia lingüístico-discursiva de los alumnos de nuevo ingreso del Grado de maestro en Educación Primaria. *Revista Signos*, 49 (90): 48-70.

ISSN: 0718-0934 (versión en línea) y 0035-0451 (versión impresa)

Editorial: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2016:

Revista indexada en: JCR (SSCI).

Factor de impacto: 0,231.

Posición:

- en la categoría de Linguistics: n.º 150/180 (Q4).

DOI: 10.4067/S0718-09342016000100003

Níkleva, D. G. (2015). La cortesía en los correos electrónicos de estudiantes universitarios como parte de la competencia pragmático-discursiva. *Spanish in context*, 12 (2): 280-303.

ISSN: 1571-0718; E-ISSN 1571-0726

Editorial: John Benjamins Publishing Company.

País de publicación: Países Bajos (Amsterdam).

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en Thomson Reuters, JCR: SSCI, A&HCI, etc.

Journal Impact Factor: 0,219.

5 Year Impact Factor: 0,342.

Posición:

en la categoría de *Linguistics*: n.º 144/179 (Q4)

DOI: <http://dx.doi.org/10.1075/sic.12.2.05nik>

Rodríguez Muñoz, Francisco J. y Níkleva, Dimitrinka G. (2015). Recursos educativos TIC para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua materna, segunda y extranjera. *Didácticas específicas*, 13: 105-115.

ISSN: 1989-5240.

Editorial: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: ISOC, Latindex.

Níkleva, Dimitrinka G. y Pejovic, Andjelka (2015). El código visual en español como lengua extranjera: aspectos semióticos y didácticos. *Onomázein*, 32: 275-287.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Journal Impact Factor: 0,179

5 Year Impact Factor: 0,250

Posición:

en la categoría de Linguistics: n.º 151/179 (Q4).

DOI: 10.7764/onomazein.32.16

Este trabajo se enmarca en dos proyectos de investigación:

1) "Pan-European Task Activities for Language Learning (PETALL)", código: 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. Programa: Lifelong Learning Programme (LLP), Unión Europea.

2) El proyecto de investigación 178014 Dinamika struktura srpskog jezika, financiado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico de la República de Serbia.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2015). Renovación metodológica en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 8 (17): 3-15. Disponible en: <http://www.cepcuevasolula.es/espiral>
ISSN: 1988-7701.

Editorial: Centro del Profesorado de Cuevas-Olula.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en: Web of Science (Emerging Sources Citation Index)

Categorías de Web of Science: Education & Educational Research

Níkleva, Dimitrinka G. y Ortega Martín, José Luis (2015). The pre-service training of students in the Bachelor's in Primary Education on how to teach immigrant students and different educational intervention measures / La formación del alumnado del Grado de Primaria para enseñar a alumnos inmigrantes y las medidas de intervención educativa. *Cultura y Educación*, 27 (2): 301-336.

ISSN: 1135-6405.

Editorial: Routledge Journals. Taylor & Francis Ltd.

Fundación Infancia y Aprendizaje.

País de publicación: Reino Unido.

Idioma: inglés y español.

Indicios de calidad en 2015:

Revista indexada en Thomson Reuters, JCR: SSCI, SCOPUS, etc.

Journal Impact Factor: 0,306.

5-Year Impact Factor: 0,529.

Posición:

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 209/230 (Q4)

DOI: 10.1080/11356405.2015.1034535

Esta investigación se ha realizado en el marco del proyecto de innovación docente PID 11-290 (dirigido por Dimitrinka Níkleva) valorado positivamente por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y subvencionado por la Universidad de Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. y Cortina Pérez, Beatriz (2014). *La producción científica actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura en revistas españolas. Porta Linguarum*, 21: 281-299. ISSN: 1697-7467.

Editorial: GEU.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2014:

Revista indexada en Thomson Reuters: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Factor de impacto: 0,136.

Posición:

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 218/224 (Q4)

en la categoría de Lingüística: n.º 150/172 (Q4)

Níkleva, Dimitrinka G. (2014). Análisis de errores en la expresión escrita de alumnos inmigrantes en Educación Primaria. *Diacrítica. Ciências da linguagem*, 28/1: 219-243.

País de publicación: Portugal.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2014: SCIELO.

Níkleva, Dimitrinka G. y Núñez Delgado, M.^a Pilar (2013). *El correo electrónico como género discursivo: percepciones y habilidades para su composición en estudiantes universitarios. RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 26: 385-407.

ISSN: 0213-2028.

Editorial: Asociación Española de Lingüística Aplicada.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto: 0,059.

Posición en la categoría de Linguistics: n.º 158/169 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). La intertextualidad entre lengua y artes en la enseñanza de idiomas. *Onomázein*, 27: 107-120.

ISSN: 0717-1285.

Editorial: Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

País de publicación: Chile.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en: Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto: 0,070.

Posición:

- en la categoría de Linguistics: n.º 156/169 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). La adecuación y su enseñanza/aprendizaje con enfoque competencial. *Lenguaje y textos*, 37: 153-159.

ISSN: 1133-4770.

Editorial: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

País de publicación: España.

Indicios de calidad:

Revista indexada en DICE: ISOC.

Níkleva, Dimitrinka G. (2013). *La opinión del alumnado sobre la asignatura Didáctica de la Lengua Española I en el Grado de Educación Primaria (Universidad de Granada): evaluación y planteamientos de mejora*. *Porta Linguarum*, 19: 147-163.

ISSN: 1697-7467.

Editorial: GEU.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2013:

Revista indexada en: Thomson Reuters: JCR (SSCI, A&HCI, etc.).

Factor de impacto: 0,058.

Posición:

en la categoría de Language and Linguistics: 160/169 (Q4)

en la categoría de *Education & Educational Research*: n.º 217/219 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2012). *El alumnado extranjero en el marco de la educación inclusiva*. *Tejuelo*, 15: 38-48.

ISSN: 1988-8430.

Editorial: Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2011:

Revista indexada en: DICE (DOAJ, ISOC).

Posición: nº 1 de 8 (DICE). En el área de conocimiento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Criterios Latindex cumplidos: 33.

Níkleva, D. G. (2012). La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera. *RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada)*, 25: 165-188.

ISSN: 0213-2028.

Editorial: Asociación Española de Lingüística Aplicada.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2012:

Revista indexada en Thomson Reuters – ISI: JCR: SSCI (*Social Science Citation Index*) y A&HCI (*Arts & Humanities Citation Index*).

Factor de impacto: 0,033.

Posición en la categoría de Linguistics: n.º 157/162 (Q4).

Níkleva, Dimitrinka G. (2012). Educación para la convivencia intercultural. *Revista. Árbol. Ciencia, pensamiento y cultura*, vol. 188 (757): 991-999.

ISSN: 0210-1963.

Editorial: CSIC, Serv. De Publicaciones.

País de publicación: España.

Idioma: español.

Indicios de calidad en 2012:

Revista indexada en JCR: A&HCI.

SJR 2011 = 0,025.

Posición:

en la categoría de Estudios culturales: 288/375 (Q4).

en la categoría de Sociología y Ciencias Políticas: 402/45 (Q4).

1.A.3. Libros y capítulos de libros

Níkleva, Dimitrinka G. (2018). Componente cultural e intercultural. En F. Jiménez Calderón y A. Rufat (eds.), *Manual de formación para el profesor de español*. Madrid: SGEL.

Níkleva, Dimitrinka Georgíeva y Eremíeva Ivanova, Nadia (2017). Los símbolos del año solar en Bulgaria: Mártenitza y Surovácnic. En M. Casas Olea y D. Ivanova Kovátcheva (eds.), *Estudios sobre el sudeste europeo* (pp. 229-243). Granada: Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas. ISBN: 978-84-95905-84-0.

Níkleva, Dimitrinka G. (ed.) (2017). *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera: necesidades y tendencias*. Bern: Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2948-4 hb.

Páginas en total: 410.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rico-Martín, Ana María (2017). El papel del profesor de español como lengua extranjera o segunda y las necesidades en su formación. En D. G. Níkleva (coord.), *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera*: (pp. 11-38). Bern: Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2948-4 hb.

Níkleva, Dimitrinka G. (2017) (ed.). *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Páginas en total: 408.

Níkleva, Dimitrinka G. (2017). El uso de la lengua materna en la clase de lenguas segundas y extranjeras y sus aplicaciones en la formación de los docentes. En D. Níkleva (coord.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Rico-Martín, Ana y Níkleva, Dimitrinka G. (2017). La enseñanza del español como segunda lengua en la formación universitaria de los futuros docentes: análisis de planes de estudios y percepción de los estudiantes. En D. Níkleva (coord.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos* (pp. 163-196). Switzerland (Bern): Peter Lang.

Indicios de calidad en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences):

posición 10 en Educación, con 1,061 (Q1)

posición 3 en Lingüística, Literatura y Filología con 13,786 (Q1)

ISBN: 978-3-0343-2135-8 hb.

Níkleva, Dimitrinka G. (ed.) (2014). *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la actual sociedad española*. Páginas en total: 190. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995881-2-4.

Indicios de calidad en el ranking nacional de editoriales en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators): Educación): 1.ª posición. Q1 (1/94).

Níkleva, Dimitrinka G. (2014). "La formación del maestro para las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): una propuesta de ajustar la formación académica y la

demanda laboral”, pp. 15-46. En D. G. Nikleva (ed.). *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la actual sociedad española*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-995881-2-4.

Indicios de calidad en el ranking nacional de editoriales en 2014 (SPI Scholarly Publishers Indicators):

Educación): 1.ª posición. Q1 (1/94).

1.A.5. Congresos

Participación con comunicación en congresos internacionales.

Níkleva, Dimitrinka G. y Rico-Martín, Ana (2016). El funcionamiento de las aulas de apoyo lingüístico para alumnos inmigrantes en España.

Título del congreso: El XXIII Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje

Entidad: University of British Columbia

Fechas: 13-15 de julio de 2016

Lugar: Vancouver, Canadá.

Rico-Martín, Ana y Níkleva, Dimitrinka G. (2016). Análisis de recursos virtuales para el desarrollo de la competencia intercultural en Educación Infantil con alumnos de EL2.

Tipo: póster.

Título del congreso: V Jornadas de Español Lengua Extranjera

Entidad: Université de Montréal

Fechas: 13 y 14 de mayo de 2016

Lugar: Montreal (Canadá)

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2015). *Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en ELE.*

Título del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE.

Entidad: ASELE (Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera).

Fechas: 16/09/2015-19/09/2015.

Lugar: Granada (España).

Publicación:

Níkleva, Dimitrinka G. y Rodríguez Muñoz, Francisco J. (2016). Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en español como lengua extranjera. En Olga Cruz Moya (Ed.), *La formación y competencias del profesorado de ELE* (pp. 755-772). Logroño: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE). ISBN: 978-84-617-4539-5.

Jiménez Jiménez, Agustín y Níkleva, Dimitrinka G. (2015). *Textos sonoros 2.0 para la enseñanza del español a alumnado inmigrante.*

Título del congreso: VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España.

Entidad: Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada.

Fechas: 16/09/2015-18/09/2015.

Lugar: Granada (España).

Publicación: En F. García Castaño, A. Megías Megías, & J. Ortega Torres (Eds.), *Actas del VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España (Granada, 16-18 de septiembre de 2015)*, (pp. S17/227-S17/239). Granada: Instituto de Migraciones.

Níkleva, Dimitrinka G., Urbano, Brigitte y Jiménez, Agustín (2012).

Título de la aportación. *Las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): funcionamiento y formación del profesorado.*

Publicación en revista (2013):

Níkleva, D. G., Urbano Marci, B. y Jiménez Jiménez, A. (2013). Las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): funcionamiento y formación del profesorado. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas*, número especial 13, 771-783.

Disponible en: http://www.nebrija.com/la_universidad/servicios/pdf-publicaciones/ActasNebrija_PrimerCongreso_volumn1.pdf

ISSN: 2386-2181

Título del Congreso. *I Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas: En camino hacia el plurilingüismo.*

Entidad: Universidad Antonio de Nebrija.

Fechas: 28/09/2012-30/09/2012.

Lugar: Madrid.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2011). *Tendencias en la investigación actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

Título del congreso. *XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 30/11/2011-02/12/2011.

Lugar: Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. (2011). *Aspectos interculturales y pedagógicos del choque cultural para alumnos de origen búlgaro en Andalucía.*

Título del congreso. *III Congreso Internacional sobre lenguas y culturas del mundo.*

Entidad: Universidad de Granada.

Fechas: 30/05/2011-01/06/2011.

Lugar: Granada.

Níkleva, Dimitrinka G. (2010). *Las herramientas de autor como herramienta docente.*

Título del congreso. *I Congreso internacional virtual de formación del profesorado.*

Entidad: Universidad de Murcia.

Fechas: 09/12/2010-11/12/2010.

Lugar: Murcia.

Níkleva, Dimitrinka G. (2010). *La adecuación y su enseñanza/aprendizaje con enfoque competencial.*

Título del congreso. *XI Congreso Internacional SEDLL: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras con enfoque competencial.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 01/12/2010-03/12/2010.

Lugar: Jaén.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2009). *Evaluación de recursos on-line para la enseñanza/aprendizaje de ELE: una apuesta por el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras a través de la competencia digital.*

Título del Congreso. *XI Simposio de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Selección, desarrollo y evaluación de competencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura.*

Entidad: SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura).

Fechas: 02/12/2009-04/12/2009.

Lugar: Sevilla.

Níkleva, Dimitrinka y Cortina, Beatriz (2009). *Los estereotipos en español: su conocimiento, interpretación y aplicación en el marco de la competencia intercultural y pragmático-discursiva.*

Título del Congreso. *Symposium on Pragmatics and Intercultural Communication in Spanish.*

Entidad: Universidad de Londres.

Fechas: 25/06/2009-26/06/2009.

Lugar: Londres (Reino Unido).

Níkleva, Dimitrinka (2009). *La competencia intercultural y el uso de gentilicios y topónimos en su relación con los estereotipos en español.*

Título del Congreso. *Primera Conferencia Internacional de Lingüística Románica.*

Entidad: Nueva Universidad Búlgara.

Fechas: 08/04/2009-10/04/2009.

Lugar: Sofía (Bulgaria).

Níkleva, Dimitrinka Georgíeva (2008). *Claves culturales en las pautas de conducta en el marco de la enseñanza del español como lengua extranjera.*

Título del congreso. *III Congreso Internacional de Educación Intercultural: La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural.*

Entidad: Universidad de Almería.

Fechas: 06/11/2008-08/11/2008.

Lugar: Almería.

1.A.6. Conferencias y seminarios

Conferencia por invitación. Duración: 2 horas.

Tema: *Interlengua y análisis de errores en español como segunda lengua.*

Evento. Curso de verano: Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro.

Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 10 de julio de 2017.

Conferencia por invitación. Duración: 2 horas.

Tema: *Las interferencias de la lengua materna en la expresión escrita y oral de alumnos inmigrantes.*

Evento. Curso de verano: Adquisición del español como segunda lengua: desafío profesional y retos de futuro.

Lugar: Universidad de Almería. Fecha: 10 de julio de 2017.

Conferencia por invitación. Duración: 90 minutos.

Tema: *Las interferencias en la interlengua de alumnos inmigrantes en Educación Primaria.*

Semana de la Ciencia. Jornada Lengua y Migración.

Lugar: Madrid, Universidad de Nebrija. Fecha: 16 de noviembre de 2016

Conferencia plenaria por invitación. Duración: dos horas.

Tema: *La comunicación no verbal en la enseñanza del español: aspectos culturales de los códigos semióticos.*

I Jornada de Enseñanza de lengua oral y lengua de signos: retos para la inclusión educativa.

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 26 de mayo de 2016.

Conferencia como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *La competencia intercultural y la comunicación no verbal en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.*

Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 27 de junio de 2014.

Conferencia como ponente invitado. Duración: una hora.

Tema: *Aspectos semióticos del discurso y de la interacción en español como lengua materna, segunda y extranjera.*

En el marco de las Jornadas Enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (1.ª edición).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 9 de octubre de 2014.

Seminario como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *La interacción en español como destreza: aspectos didácticos y diferencias culturales.*

En el marco de las Jornadas Enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (1.ª edición).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 10 de octubre de 2014.

Conferencia como ponente invitado. Duración: dos horas.

Tema: *Los estereotipos culturales y su relación con el uso de gentilicios y topónimos en español.*

Máster Internacional de Español como Lengua Extranjera (ELE).

Lugar: Almería, Universidad de Almería. Fecha: 27 de junio de 2014.

Conferencia (como ponente invitado). Duración: 2 horas.

Aspectos discursivos de los códigos semióticos. Curso: Aula permanente de formación abierta: lengua, lenguajes y sistemas de comunicación. Organizado por: Escuela de Posgrado (Universidad de Granada). Melilla. 2009.

1.A.7. Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

Citas de las comunicaciones publicadas en actas de congresos:

5 citas de la comunicación del congreso en Valencia, 2007.

Título de la comunicación. *Propuestas didácticas para la comunicación intercultural.*

Título del Congreso. I Congreso Internacional de Lengua, Literatura y Cultura Española:

La Didáctica de la Enseñanza para Extranjeros.

1.B. Calidad y número de proyectos y contratos de investigación

1.B.1. Participación en proyectos de investigación y/o en contratos de investigación (I+D)

Título del proyecto: *European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU-Speak 3*

Programa: Erasmus + KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Strategic Partnerships for Adult Education

Institución coordinadora: Newcastle upon Tyne University

Entidad financiadora: SEPIE

Cantidad financiada: 449,747,00 euros.

Referencia del proyecto: 2015-1-UK1-ka204-013485 KA2 Erasmus+

Tipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación

Investigador principal: Marcin Sosinski (en España)

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Newcastle upon Tyne University (United Kingdom), University of Jyväskylä (Finland), University of Köln (Alemania), Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (Netherlands), University of Granada (Spain), Virginia Commonwealth University (Richmond-United States), American Institutes for Research (Washington DC-United States), Centre for Applied Linguistics (Washington DC-United States).

Duración: desde 01/09/2015 hasta 01/09/2018. Número total de meses: 36.

Título del proyecto: *European Speakers of Other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU-Speak 2*

Programa: Programa de Aprendizaje Permanente – subprograma Grundtvig-TOI

Institución coordinadora: Newcastle upon Tyne University

Entidad financiadora: OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos)

Cantidad financiada: 173749,00 euros.

Referencia del proyecto: 539478-LLP-1-2013-1-UK-GRUNDTVIG-GMP

Tipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación

Investigador principal: Marcin Sosinski (en España)

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Newcastle upon Tyne University (United Kingdom), University of Jyväskylä (Finland), University of Köln (Alemania), Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (Netherlands), University of Granada (Spain), Virginia Commonwealth University (Richmond-United States), American Institutes for Research (Washington DC-United States), Centre for Applied Linguistics (Washington DC-United States).

Duración: desde 01/01/2014 hasta 30/06/2015. Número total de meses: 18.

Título del proyecto: *PETALL: Pan-European Task Activities for Language Learning*.

Programa: LLP Transversal Programme.

Tipo de proyecto: proyecto de investigación.

Institución coordinadora: Universitet van Amsterdam.

Entidad financiadora: EACEA.

Subvención concedida: 532,728.00 euros.

Referencia del proyecto: 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP

Tipo de convocatoria: Unión Europea.

Tipo de proyecto: proyecto europeo de investigación.

Investigador principal: Raúl Ruiz Cecilia (en España).

Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora participante.

Entidades participantes: Universitet van Amsterdam (Netherlands), Kippenberg Gymnasium (Germany), Landesinstitut für Schule –Lis (Germany), University of Granada (Spain), IES Americo Castro (Spain), University fo Patra (Greece), 13th Junior Secondary School of Patras (Greece), Madách Imre Gimnázium (Hungary), Eötvös Loránd Tudományegyetem (Hungary), Direzione Didattica 3^o Circolo Chieri (Italia), Dipartimento Di Scienze Letterarie E Filologiche (Italia), Dipartimento Di Scienze Letterarie E Filologiche (Italia), Regionale Opleidingsschool Obcych (Poland), Universidade do Algarve (Portugal), Agrupamento de Escolas Dr. Alberto Iria (Portugal), Sisli Vocational and Industrial School (Turkey), Bahcesehir University English Preparatory School (Turkey), The University of the West of Scotland (United Kingdom), Trinity High School (United Kingdom).

Duración: desde 01/01/2013 hasta 30/06/2016. Número total de meses: 42 meses.

Título del proyecto: Contrato programa de investigación.

Participantes: El Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colaboradora (participante) desde 01/01/2009 hasta la actualidad.

1.D. Movilidad del profesorado

1.D.1. Estancias en centros de investigación

Cinco estancias de investigación de duración superior a un mes.

1.D.2. Otros méritos relacionados con la movilidad del profesorado

Resultados publicados de las estancias de investigación

(Los artículos que se detallan a continuación han sido incluidos anteriormente en el apartado 1.A.1 = artículos en revistas indexadas).

1) De la estancia en Manchester (Reino Unido), 2009:

Un artículo en una revista de impacto, en el JCR (SSCI): *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 2012, núm. 25. Título: “La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera”.

2) De la estancia en Sofía (Bulgaria), 2010:

Dos artículos en revistas de impacto en el JCR (SSCI):

Revista Signos, diciembre de 2012, vol. 45, núm. 80. Título: “La adecuación sociolingüística y sociocultural en alumnos búlgaros del español como lengua extranjera”.

Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA), 2012, núm. 25. Título: “La competencia intercultural y el tratamiento de contenidos culturales en manuales de español como lengua extranjera”.

1.E. Otros méritos relacionados con la actividad investigadora

1.E.1. Evaluación de artículos científicos, libros, capítulos y comunicaciones de congresos por invitación

1.E.2. Evaluación de proyectos en convocatorias públicas (ANEP o similares).

Colaboración por invitación en el proceso de evaluación para la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) con dos evaluaciones en 2015.

1.E.3. Grupos de investigación.

Investigadora del Grupo de investigación de Didáctica de la Lengua y la Literatura (HUM 457). Desde el 11/01/2010 hasta la actualidad.

Investigadora del Grupo de investigación de Lingüística Aplicada (HUM 277), Universidad de Granada. Del 11/10/2007 al 11/01/2010.

2. ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

2.A. Dedicación docente

2.A.1. Puestos docentes ocupados

Docencia en 20 asignaturas distintas en titulaciones de diplomaturas, licenciaturas, prácticum, doctorados y másteres.

Docencia en España y en Bulgaria, además de estancias docentes en varios países (incluidas en otro apartado).

2.A.2. Dirección de tesis doctorales

Tesis defendidas (5):

Doctoranda: Bárbara Greco.

Título: *La didáctica del español como lengua extranjera en la educación secundaria no obligatoria en Italia. Análisis de los aspectos socioculturales en los manuales de texto: una propuesta de mejora.*

Directores: José Luis Ortega Martín y Dimitrinka G. Níkleva.

Calificación: Sobresaliente.

Fecha: 30 de junio de 2017.

Doctorando: Agustín Jiménez Jiménez.

Título: *El español en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf: práctica docente.*

Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Fecha de la defensa: 11 de septiembre de 2015.

4. GESTIÓN

4.A. Desempeño de cargos unipersonales en gestión universitaria y organismos públicos de investigación durante al menos un año

4.A.1. Cargos gestión universitaria

Los siguientes cargos son unipersonales, según Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de marzo de 2008 de la Universidad de Granada, a efectos de acreditación del profesorado de esta universidad.

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en "Enseñanza del Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología", en la Universidad de Granada. Nombramiento por Resolución del Rectorado. Cargo asimilado a efectos retributivos a Secretario de Departamento. Desde el 31 de octubre de 2014 hasta la actualidad.

Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada por un período de 4 años (desde el 12 de mayo de 2011 hasta el 27 de abril de 2015).

4.C. Otros méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

4. C. 1. Proyectos dirigidos

Proyecto I+D

Referencia: EDU2013-43868-P

Investigadora principal: Dimitrinka Georgíeva Níkleva

Título del proyecto:

La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos

Plazo de ejecución (4 años): del 01/01/2014 al 31/12/2017

Total concedido: 17.182,00 €

Coordinadora del proyecto de innovación docente, código 11-290, curso 2011/2012, titulado "La formación del maestro para las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): una propuesta de ajustar la formación académica y la demanda laboral". Aprobado por la ANECA y subvencionado con 3200 euros.

Coordinadora del proyecto de innovación docente, código 12-27, curso 2012/2013, titulado "La formación del maestro para la adaptación lingüística de los alumnos inmigrantes: cooperación con las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL)".

Aprobado por la ANECA y subvencionado con 3000 euros. Investigadores: 14. Fechas: del 25/09/2012 al 22/06/2013.

4.C.2. Comité científico de revistas JCR

Miembro del Comité Científico de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el *Journal Citation Report* (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 hasta la actualidad.

Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Porta Linguarum*, indexada en el *Journal Citation Report* (SSCI y A&HCI) desde enero de 2010 hasta la actualidad y como tal participa en el proceso de evaluación, supervisión y edición de artículos.

4.C.3. Comité científico y/o consejo de redacción de otras revistas

Coordinadora por invitación del monográfico *Enseñanza de segundas lenguas (L2/LE): tendencias docentes e investigadoras*, vol. 18, número 2. Revista *Fuentes*. Año 2016.

Miembro del Comité científico de la revista *Beoiberística. Revista de estudios ibéricos, Latinoamericanos y Comparativos* (ISSN: 2560-4163). Belgrado (Serbia). Desde 2017.

Miembro del Comité científico de la revista *Fuentes* (ISSN: 1575-7072), Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Desde el 15 de marzo de 2016.

Evaluadora de artículos para el n.º 23 de la revista *Tejuelo* en 2016 (revista incluida en MLA, etc.) como miembro del Consejo de Redacción desde febrero de 2015.

Miembro del Comité científico del número 4 de la revista científica *Colindancias. Revista de la Red Regional de Hispanistas de Hungría, Rumanía y Serbia*. Año 2013.

Miembro del Consejo editorial y científico de la revista *ReiDoCrea* desde el 1 de septiembre de 2011 hasta la actualidad.

Miembro del Comité Asesor de la revista *Lengua y Habla* (Universidad de los Andes, Venezuela) desde abril de 2011.

4.C.5. Gestión en congresos: comité científico, etc.

Miembro del Comité científico del IX Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras. Fechas: del 21 al 23 de junio de 2017.

Lugar: Granada.

Miembro del Comité científico del Simposio LESLLA 2016. Fechas: del 8 al 11 de septiembre de 2016.

Lugar: Granada.

Miembro del Comité Científico del *VII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras*.

Fechas: 24, 25 y 26 de junio de 2015.

Lugar: Ciudad y Puerto de Veracruz (México).

Coordinadora de la mesa de comunicaciones para la presentación de memorias de avance de los proyectos de Tesis Doctoral, en las I Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Granada (Escuela Internacional de Posgrado, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación).

Fechas: 26 y 27 de junio de 2013.

Lugar: Granada.

Participación en la organización de las *II Jornadas de Lengua y cultura búlgara: 250 años de historia eslavo-búlgara*.

Fechas: del 23/05/2012 al 24/05/2012.

Lugar: Granada.

Colaboración en XI Congreso Internacional de SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura) con presidencia de la mesa "Enseñanza del español como lengua extranjera". Título del congreso: *Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras con enfoque competencial*.

Fechas: del 1 al 3 de diciembre de 2010.

Lugar: Jaén.



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06-10-21
Nombre y apellidos	M ^a Isabel BORDA CRESPO		
DNI/NIE/pasaporte	24880874A	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0001-9533-2742	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DPTO. DIDACTICA DE LAS LENGUAS, LAS ARTES Y EL DEPORTE. FACULTAD DE Ciencias de la EDUCACIÓN		
Dirección	BULEVAR LOUIS PASTEUR 25		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	TUTULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	03/11/2001
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	DIDACTICA DE LA LITERATURA. LITERATURA INFANTIL.FOMENTO LECTOR. TEATRO INFANTIL		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Hispánica	Málaga	Junio 1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio de investigación (CNEAI): 1
- Tesis doctorales dirigidas: 1
- Índice h:.5
- Citas totales: 125
- Citas promedio citas/año (2012-2017): 82
- Publicaciones indexadas JCR:

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Con mas de treinta y siete años de experiencia docente en la formación de maestros/as, comencé mi andadura en el departamento de filología Española de la Escuela Normal de Magisterio, años mas tarde convertida en Facultad de Ciencias de la Educación. Interesada en temas de género y literatura infantil, me comprometí tras obtener la titularidad de universidad, con la investigación, y fui la coordinadora del Programa de Doctorado Didáctica de la Las lenguas y la Literatura durante los bienios 2003/2005; 2004/2006 y 2005/2007.

Durante estos años he sido docente en las asignaturas de Didáctica de la Lengua, Literatura infantil, Animación a la lectura y Biblioteca escolar y Dramatización Infantil. Pudiendo decir que mis trabajos de investigación han girado sobre estas temáticas, incluyendo el género en los materiales de lectura.

En la actualidad me encuentro trabajando e investigando sobre el álbum ilustrado y su implementación didáctica; la identidad de género en los materiales de lectura para educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato; la lectura dialógica en la red 2.0 y la dramatización infantil como propuesta para el desarrollo emocional de los aprendices.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

LIBROS

BORDA CRESPO, M. I., PALOMARES PERRAUT; R. (Eds.). (2019). *I Encuentro de la Red Docente de Excelencia de Género e Igualdad: GenerUMA 2019*. Málaga, UMA Editorial.

BORDA CRESPO, M. I. (2017). *El cuento infantil y otros géneros literarios infantiles*, Archidona, Aljibe..

BORDA CRESPO, M. I. (Coord.) (2009) *Análisis y descripción de la producción editorial andaluza en álbumes ilustrados (1999-2006)*. Málaga, Pacto Andaluz del libro.

BORDA CRESPO, M. I. (2006) *Cómo iniciar a la lectura*, Málaga, Arguval..

BORDA CRESPO, M. I.(2002) *Literatura infantil y juvenil. Teoría y didáctica*. Granada, Grupo Editorial de la Universidad de Granada..

BORDA CRESPO, M. I.(1995) *La “última manera espiritual” de Emilia Pardo Bazán*, Universidad de Málaga.

CAPITULOS LIBROS

- “Los cuentos en dramatización: generando ambientes lectores con niños/as de 4 a 7 años”, Volumen Colectivo, editorial Dykinson (en prensa)

- “Hacia una alfabetización visual en la escuela”, en Maqueda Cuenca, Eugenio, Cremades García, Raúl y Molero Benavides, José Antonio (Coords.). *Estrategias de aprendizaje lingüístico y literario*, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 2014, Licencia Creative Commons, pp. 4-17.

- “La identidad genérica en el discurso literario infantil y juvenil actual” en VV.AA. *Buenas prácticas en Educación y Psicología. Una propuesta para educar en igualdad*, Junta de Andalucía. Consejería de Educación, 2009, pp.119-132.

- “Diseño de proyectos de animación a la lectura” en PLEC. *Proyecto de lectura para Centros Escolares. Etapa Secundaria* (2007). Publicación en línea. Disponible en http://www.plec.es/documentos.php?id_seccion=6&nivel=Secundaria

- “Sobre la animación a la lectura de libros literarios” en Abril Villalba, M. (Coord.), *Lectura y literatura infantil y juvenil. Claves*, Archidona, Aljibe, 2005, pp. 117-148.

- “El lector modelo en la narrativa infantil metaficcional” en Agrelo Costas M^a E. Et al.; *Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías*, Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Col. Difusión Cultural núm. 32, 2002, pp.105-118.



- “La voz narrativa en *Insolación* de Emilia Pardo Bazán. Propuesta didáctica para secundaria” en López Criado, F. (Ed.), *Wenceslao Fernández Flores y su tiempo, Evasión y compromiso en la literatura española de la 1ª mitad del siglo XX*, Ayuntamiento de La Coruña, 2002, pp. 619-62.

ARTICULOS EN REVISTAS

- Dramatización infantil: una propuesta de reconstrucción del conocimiento experiencial” , *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 2015,30, 2,247-258.

Disponible en <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/791/786>

- López Romero, L. & Borda Crespo, M.I. (2015)“ La prensa infantil y juvenil como fenómeno educativo en España”, *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 21, 2, 1081-1097.

Disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/50902>

- “Competencia emocional en la biblioteca del nuevo milenio”, *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2013, 28, núm.106, pp. 8-27.
- “El modernismo de Emilia Pardo Bazán. Hacia una aproximación didáctica””, *La Tribuna. Cuadernos de Estudios da Casa Museo Emilia Pardo Bazán*, 3, 2005, pp.155-172.
- “Las bibliotecas escolares en la formación de los maestros/as. Proyecto de innovación en prácticas de enseñanza”, *Lenguaje y Textos*, 2004, 22, pp. 131-139.
- “Estrategias de comprensión lectora en los talleres de lectura de los cuentos infantiles”, *Lenguaje y Textos*, 15, 2000, pp. 51-60.
- “Ideología y valores éticos en la literatura infantil y juvenil española actual ”, *Puertas a la lectura*, 2000, 3, pp. 51-60.
- “Naturaleza y paisaje en el quehacer narrativo de Emilia Pardo Bazán”, *Letras de Deusto*, Núm. 92, Vol. 31, Julio- septiembre 2001, pp. 29-44.
- “La tradición de la sirena en Emilia Pardo Bazán. *La sirena negra*”, *Analecta Malacitana*, XI, 2, 1998, pp.349-362.
- “Niñas de carne, hueso y papel”, *Amigos del libro*, 1999, 45, año XVII, pp. 9-18.

PUBLICACIONES CONGRESOS

- “La coeducación en el marco de la formación inicial del profesorado. UMA y UAL”, Mesa redonda en I Congreso Andaluz de Coeducación. Educación y feminismo, organizado por el Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla, 5 y 6 de marzo 2020. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=fNiFx3xWlmQ>

- “Frederick de Leo Lionni: una propuesta de alfabetización visual para educación infantil” (2018), en *Arte, Ilustración y Cultura visual. Diálogos en torno a la mediación educativa crítica dentro y fuera de la escuela*, Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 133-138.



- “Alfabetos y tipografías para una educación lectora” en ALVAREZ RAMOS, E. Et al. (Coords.). Primer Congreso Internacional El cuento hispánico. Nuevas miradas críticas y aplicaciones didácticas, Universidad de Valladolid, Agilice Digital, 2016, pp. 359-374. Disponible en <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/22125/1/Cuento%20hispanico.pdf>
- “Taller de Dramatización a partir del Álbum Ilustrado y Educación Emocional”, en J.L. VIDAL MEDIAVILLA *et al.* (Coord.) (2013). *V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores*, (soporte electrónico: ISBN: 978-84-695-8367-8)
- “Alfabetización y escuela. Desafíos para educadores e investigadores”, en *La formación de los docentes y el currículum escolar: el desarrollo de las competencias lingüísticas, Actas del Congreso. Reinventar la profesión docente*, Málaga. 2010, ISBN. 978-84-693-7961-5., pp.1-14.
- “¿Qué libros de literatura infantil y juvenil seleccionaremos para nuestras sesiones de animación a la lectura?” en MARCO, A. et al. (Coord). Actas del VII congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tomos I Y II, Diputación de La Coruña, 2004, pp.493-504.
- “Presencia de la Literatura infantil y juvenil en el canon literario escolar” en CANO VELA, A.G.; PÉREZ VALVERDE, C. (Coord.). *CANON, LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y OTRAS LITERATURAS. VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla- la Mancha (Colección Estudios), 2003, pp.377-386.
- “Vestidos y joyas: la imagen de la mujer en las novelas de Emilia Pardo Bazán”, en Sauret Guerreiro, T. Y Quiles Faz, A. (Eds). *Luchas de género en la historia a través de la imagen*, Diputación provincial de Málaga, 2001, pp.389-400.

C.2. Proyectos

- Participación en PIE 15/172 (Curso 2017-2019): “Alfabetización audiovisual para la práctica performativa. Hacia la coeducación de la mirada, las multiliteracidades y el artivismo desde la didáctica de la expresión plástica y Didáctica de las Ciencias Sociales”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Laura Triviño Cabrera.
- Participación en PIE13-185 (Curso 2013-2015): “Educación para el desarrollo. Experiencias y movilidad. Observatorio para Iberoamérica”. Universidad de Málaga. Profesor Responsable: Javier Barquín.
- Responsable de PIE 04/085 (Curso 2004-05): Proyecto: “Las bibliotecas escolares en la formación inicial de los maestros/as. Proyecto de Innovación educativa para las practicas de enseñanza”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: M. Isabel Borda Crespo



- Participación en PIE 03/55 (Curso 2003/2004). Proyecto “Incorporación de la perspectiva de género en las practicas de la Psicología y Educación”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Ángela M^a Muñoz Sánchez.

C.6. Actividad de evaluador

C.7. Consejos editoriales y evaluación de revistas

- Miembro consejo redacción revista *Publicaciones*, de la Facultad de educación y humanidades de Melilla, en los números comprendidos entre el 38 y el 43,. ambos inclusive, y que corresponden al periodo 2008-2013.

-Evaluadora para la revista *Tendencias Pedagógicas*, en su número 29.

-Evaluadora en el procesao de revisión del Monográfico II de la Revista *Porta Linguarum: Nuevas tendencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura: desafíos y perspectivas*, del año 2017.

OTROS MERITOS

- PREMIO ROSA REGÁS. I Edición 2006 A materiales curriculares que destaquen por su valor co-educativo. Trabajo presentado: “La identidad genérica en el discurso literario infantil y juvenil actual” en *Buenas prácticas en Educación y psicología. Una propuesta para educar en igualdad*, Consejería de Educación, Junta de Andalucía, publicado en 2009.
- Durante los años 2007, 2008 y 2009, he colaborado semanalmente con el Periódico *La Opinión* de Málaga escribiendo la columna “Haciendo Lectores”, dentro del Monográfico *Apuntes de Educación*.



Francisco José Rodríguez Muñoz

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 06/10/2021

v 1.4.3

3251b9099bbece4a9704b4681c5e54b6

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: DEA

Nombre del título: Diploma de Estudios Avanzados en Estudios Superiores de Lengua y Literatura (RD 778/1998)

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 14/12/2009

2 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas (RD 56/2005). MCD2007-00210

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 04/08/2009

3 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster Universitario en Lingüística y Aplicaciones Tecnológicas (RD 56/2005). MCD2006-00339

Entidad de titulación: Universidad Pompeu Fabra

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 08/10/2008

4 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 30/07/2007

Nota media del expediente: Matrícula de Honor

Premio: Premio fin de carrera

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Arte y Humanidades (RD 1393/2007). Mención Internacional

Entidad de titulación: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 17/07/2012

Doctorado Europeo: Si

Título de la tesis: Los déficits pragmáticos en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger

Director/a de tesis: Antonio Bañón Hernández

Codirector/a de tesis: Javier Fornieles Alcaraz

Calificación obtenida: CUM LAUDE

Premio extraordinario doctor: Si

Fecha de obtención: 28/09/2016



Actividad docente

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María Paula de los Santos Rojas. En R. M. Zapata Boluda et al. (Eds.), III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de Investigación con Grupos Vulnerables. pp. 747 - 747. (España): Universidad de Almería. ISBN 978-84-16642-89-2
Depósito legal: AL 2386-2017
Nombre del material: Inclusive classrooms: proposal for an English class with Asperger syndrome students
Fecha de elaboración: 2017
Tipo de soporte: Aportaciones en actas de congresos
- 2** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Apuntes prácticos para un taller de escritura creativa. I. Literatura y narrativa, (Alemania): Múnich: GRIN Verlag. 2016. ISBN 978-3-668-12812-5
Nombre del material: Apuntes prácticos para un taller de escritura creativa. I. Literatura y narrativa
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Libro
- 3** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 2.ª edición, Albacete: LiberLibro. 2016. ISBN 978-84-16393-51-0
Nombre del material: Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 2.ª edición
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Manual
Justificación del material: Segunda edición ampliada y corregida de Rodríguez Muñoz, F. J. y Ridaó Rodrigo, S. (2013). Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción. 1.ª edición. Madrid: Punto Didot. ISBN: 978-84-15598-96-1. Obra incluida en la guía docente de la asignatura de 3.º de Graduado en Educación Primaria de la Universidad de Almería Didáctica de la Lengua y la Literatura (2016-17).
- 4** Francisco J. Rodríguez Muñoz. En S. Ridaó Rodrigo (Ed.), Open Course Ware 2012, DVD 3/3, pp. 1 - 9. (España): Murcia: Universidad de Murcia. 2014. ISBN 978-84-697-1940-4
Nombre del material: Fonología y Morfología del Español
Perfil de destinatarios/as: Estudiantes universitarios
Fecha de elaboración: 2014
Tipo de soporte: Material TIC
Justificación del material: Enseñanza/aprendizaje de la lengua en entornos virtuales.
- 5** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción, pp. 1 - 144. (España): Madrid: Punto Didot. ISBN 978-84-15598-96-1
Nombre del material: Español escrito de bolsillo. Breve manual de ortografía y redacción
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Manual
Justificación del material: - Reseñado por Mónica Navarro Pelluz, Moenia 21 (2015). - Obra incluida en la bibliografía complementaria de la guía docente de la asignatura Didáctica de la Lengua y la Literatura del Grado en Ed. Primaria de la Universidad de Almería a partir del curso 2016-17. - Cuenta con una segunda edición ampliada y corregida (Albacete: LiberLibro, 2016).
- 6** Josefa Martínez Romero; Isabel Giménez Caro; Miguel Gallego Roca; Yolanda González Aranda; Isabel M. Navas Ocaña; Manuel Peñalver Castillo; Luis Cortés Rodríguez; María M. Espejo Muriel; Francisco J. Rodríguez Muñoz; José J. Sánchez Gázquez. La ciudad y las letras, En J. Márquez, T. Belmonte y S. Jiménez



(Eds.), VI Memoria de actividades sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería (Curso académico 2011-2012). pp. 1 - 5. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-15487-51-7

Nombre del material: La ciudad y las letras

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación sobre innovaciones docentes en el marco de implantación del EEES, para el Grado de Filología Hispánica. En colaboración con los miembros del Grupo LETRAS, encargado de la coordinación de contenidos de Lengua y Literatura Españolas.

- 7** Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Guía para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Lengua Castellana y Comentario Crítico, pp. 1 - 180. Murcia: DM. ISBN 978-84-15668-48-0

Nombre del material: Guía para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Lengua Castellana y Comentario Crítico

Fecha de elaboración: 2012

Tipo de soporte: Manual

- 8** Josefa Martínez Romero; Isabel Giménez Caro; Miguel Gallego Roca; Yolanda González Aranda; José L. Muñío Valverde; Isabel M. Navas Ocaña; Manuel Peñalver Castillo; Luis Cortés Rodríguez; María M. Espejo Muriel; Francisco J. Rodríguez Muñoz; José J. Sánchez Gázquez. El discurso de las armas y las letras: Don Quijote y el EEES, En J. Márquez, T. Belmonte y S. Jiménez (Eds.), V Memoria de actividades sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería (Curso académico 2010-2011). pp. 1 - 3. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-695-0062-0

Nombre del material: El discurso de las armas y las letras: Don Quijote y el EEES

Fecha de elaboración: 2011

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación sobre innovaciones docentes en el marco de implantación del EEES, para el Grado de Filología Hispánica. En colaboración con los miembros del Grupo LETRAS, encargado de la coordinación de contenidos de Lengua y Literatura Españolas.

- 9** Francisco J. García González; Juan L. López Cruces; Susana Ridao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz; Samantha Requena Romero. Enseñanza y aprendizaje de la filología. Curso 2009-2010, En J. Márquez, T. Belmonte y J. Roca (Eds.), IV Memoria de Actividades Docentes en el Marco del EEES de la Universidad de Almería. pp. 1 - 12. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN 978-84-693-8097-0

Nombre del material: Enseñanza y aprendizaje de la filología. Curso 2009-2010

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Justificación del material: Publicación docente en colaboración con los miembros del Grupo LOGOS de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la filología y a las humanidades, y concebida en el marco de implantación del EEES.

- 10** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. ¿Qué vocabulario enseñar? El léxico disponible en estudiantes de enseñanza media de Almería, pp. 1 - 314. Madrid: Bubok Publishing. ISBN 978-84-9981-119-2

Nombre del material: ¿Qué vocabulario enseñar? El léxico disponible en estudiantes de enseñanza media de Almería

Fecha de elaboración: 2010

Tipo de soporte: Libro

Justificación del material: Reseñado en Signos. Estudios de Lingüística 45 (80), 2012 (revista indexada en JCR), en prensa. La potente plataforma editorial Bubok Pub. está subvencionada por el Ministerio de Cultura (Gobierno de España) y su intensa actividad editorial está avalada por los premios FICOD'08, Plugg 2008, Startup 2.0 (2008), Empresa Revelación 2009, Premios INTERNET'09, Emprendedor XXI (IV ed., La Caixa), Jóvenes Emprendedores (Bancaja) y Winner 100 Red Herring Europe.



Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Escritura Académica
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020 **Duración:** 2 años - 20 días
- 2** **Título del proyecto:** GRUPO LETRAS
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020 **Duración:** 2 años - 20 días
- 3** **Título del proyecto:** Educación Comunicativa (Educom)
Ciudad entidad realización: Almería,
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco J. Rodríguez Muñoz
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 1.200 €
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Entidad/es participante/s:
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018
- 4** **Título del proyecto:** GRUPO LETRAS (Coordinación de los contenidos de Lengua y Literatura de Filología Hispánica)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 10/09/2010 - 30/09/2016 **Duración:** 6 años - 20 días
- 5** **Título del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente ScriBene
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 15/09/2010 - 30/09/2014 **Duración:** 4 años - 15 días
- 6** **Título del proyecto:** Creación de material digital sobre Fonética y Fonología del Español
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Formación e Innovación, Universidad de Murcia
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014 **Duración:** 1 año



- 7 Título del proyecto:** GRUPO LOGOS de Innovación Docente en Lengua, Literatura y Humanidades
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio-fin: 09/07/2009 - 30/09/2012
Duración: 3 años - 2 meses - 21 días

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Desarrollo de las competencias docentes para la enseñanza de ELE (P1063-19), Programa de formación de profesores 2019 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 01/07/2019
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
Variedades y variación en la enseñanza de ELE.
- 2 Nombre del evento:** Formación inicial de profesores de ELE (P1002-18), Programa de formación de profesores 2018 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 04/07/2018
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
La competencia sociolingüística en el aula de ELE.
- 3 Nombre del evento:** Formación inicial de profesores de ELE (P948-17), Programa de formación de profesores 2017 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 07/07/2017
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
La competencia sociolingüística en el aula de ELE.
- 4 Nombre del evento:** Introducción a la enseñanza de ELE (P898-16), Programa de formación de profesores 2016 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 11/07/2016
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
Variación y variedades del español aplicadas a su enseñanza como lengua segunda y extranjera.
- 5 Nombre del evento:** Recursos para la enseñanza de una L2 (P847-15), Programa de formación de profesores 2015 (Español como Lengua Extranjera y otras lenguas)
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 08/07/2015
Entidad organizadora: Instituto Cervantes y Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
Enseñanza-aprendizaje de las competencias sociolingüísticas en español como lengua segunda y extranjera.



- 6** **Nombre del evento:** VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de presentación: 15/06/2010
Entidad organizadora: Universidad de Murcia; Universidad de Granada; Universidad Internacional del Mar; FECYT
Tipo de entidad: Universidades y Agencias Estatales
Tipo de publicación: Capítulo de libro
Diseño de un curso sobre habilidades comunicativas en plataformas de enseñanza virtual". En Á. Castro y A. Guillén-Riquelme (Eds.), VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. pp. 206 - 210. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2010. ISBN 978-84-693-5316-5
- 7** **Nombre del evento:** Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 2019-20
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 19/09/2019
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica, Universidad de Almería
La lectura poliédrica: lengua, literatura y su didáctica.
- 8** **Nombre del evento:** Curso de español académico para estudiantes de ELE del nivel C1 del MCER
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Berlín, Alemania
Fecha de presentación: 16/01/2018
Entidad organizadora: Sprachenzentrum, Freie Universität Berlin
Tipo de entidad: Universidad
Los signos de puntuación en español: tendencias de uso y análisis de errores.
- 9** **Nombre del evento:** Curso de español con fines específicos para futuros profesores de ELE
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Berlín, Alemania
Fecha de presentación: 16/01/2018
Entidad organizadora: Sprachenzentrum, Freie Universität Berlin
Tipo de entidad: Universidad
La variación lingüística en la didáctica del español como lengua extranjera.
- 10** **Nombre del evento:** XI Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 17/09/2015
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
Experiencias de innovación docente para la enseñanza universitaria de la Lengua y la Literatura.
- 11** **Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España



Fecha de presentación: 19/06/2013

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
Del Estudio de las Letras al Arte de Enseñarlas.

- 12 Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 19/06/2013
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Almería
ScriBene. Aplicación de Corrección Ortográfica y Estilística (II Fase).
- 13 Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 14/06/2012
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
La ciudad y las letras.
- 14 Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 14/06/2012
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
ScriBene: Aplicación de corrección ortográfica y estilística.
- 15 Nombre del evento:** V Jornadas de Información sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 16/06/2011
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
El árbol de las letras”.
- 16 Nombre del evento:** IV Jornadas de Información sobre el EEES en la Universidad de Almería
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 17/06/2010
Entidad organizadora: Comisionado para el EEES, Universidad de Almería
Enseñanza/aprendizaje de estrategias discursivas aplicadas a síndrome de Asperger”.
- 17 Nombre del evento:** Recursos electrónicos aplicados a la enseñanza de lenguas extranjeras
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de presentación: 07/05/2007
Entidad organizadora: Centro de Lenguas, Universidad de Almería
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Conversation Analysis Research in Autism (CARA)
Objeto del grupo: Análisis de la conversación en trastornos del espectro autista
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: University of Leicester, School of Psychology **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2021
- 2 Nombre del grupo:** Adquisición, desarrollo y didáctica de lenguas maternas (ADLEMA)
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2021
- 3 Nombre del grupo:** Miembro de la International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA)
Fecha de inicio: 27/09/2018
- 4 Nombre del grupo:** Miembro de la International Association for the Integrational Study of Language and Communication (IAISLC)
Fecha de inicio: 01/10/2017
- 5 Nombre del grupo:** Estudios Críticos sobre la Comunicación-ECCO
Objeto del grupo: Análisis del discurso
Código normalizado: HUM-852 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 10 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** La lectura en la era digital: nuevas prácticas lectoras, cultura participativa y espacios de afinidad (EDU2015-69924-R)
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Manuel de Amo Sánchez-Fortún
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
 Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad 2015)
Fecha de inicio-fin: 27/10/2016 - 31/12/2018



Cuantía total: 35.090 €

- 2 Nombre del proyecto:** Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención (FFI2012-39325-C03-01)

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beatriz Gallardo Paúls

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/01/2016

Cuantía total: 32.760 €

- 3 Nombre del proyecto:** ALCERES. Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España (FFI2008-03937)

Entidad de realización: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Almería, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Miguel Bañón Hernández

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Cuantía total: 24.200 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. La competencia digital del profesorado de literatura en Educación Secundaria en España. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 14 - 3, pp. 1 - 14. 2021. ISSN 1983-3652

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,16 (Q2)

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2020: Q2); ESCI; DOAJ; MLA; LATINDEX; ERIHPlus; REDIB; Redalyc; Index Copernicus; CAPES; ZDB; MIAR (ICDS-2020: 9,6).

- 2** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. La comunicación unilateral en el síndrome de Asperger: la agilidad de turno y el índice de participación en los intercambios orales de niños con y sin déficit pragmático. Acta Scientiarum. Language and Culture. 42 - 2, pp. 1 - 9. 2020. ISSN 1983-4675

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0,11

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus (2019-Q2); LATINDEX; Academic Search Premier; Linguistic Bibliography; LLBA (Linguistics & Language Behavior Abstracts); MLA (Modern Language Association Database); Social Services Abstracts; Sociological Abstracts; DOAJ; MIAR (ICDS-2019: 9,6). - CATEGORÍA: A2 (Qualis CAPES).

- 3** María Gómez Mesas; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Literary Recreation of the Colloquial Syntax in La Chanca by Juan Goytisolo. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*. 12 - 1, pp. 1 - 22. 2020. ISSN 0975-2935

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2018: Q4); Emerging Sources Citation Index; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; EBSCO; Ulrich's; Index Copernicus; Index Islamicus; The Keepers Registry; J-Gate; MIAR (ICDS-2020: 9,5). - RESEÑAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Diario de Almería (https://www.diariodealmeria.es/ocio/UAL-participa-estudio-Juan-Goytisolo_0_1516948701.html) y Nova Ciencia (<https://novaciencia.es/el-lenguaje-almeriense-de-goytisolo/?fbclid=IwAR3BV6eEh6JR4-4V8DQKrkmo3x7lfDE2bRlp6kjUbc4cxHceFxEs3NmkkjM>), etc.

- 4** Susana Ridaó Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la conciencia silábica del alumnado hispanonativo universitario sobre los hiatos. *Entrepalavras*. 9 - 2, pp. 378 - 395. 2019. ISSN 2237-6321

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index; Latindex; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; Ulrich's; WorldCat (OCLC); DRJI - Directory of Research Journals Indexing; BASE; EZB; SBB; ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources; OALIB - Open Access Library; Academic Journals Database; DIADORIM; SUMARIOS.ORG; OASISBR; LivRe; CAPES (B1); MIAR (ICDS-2019: 9,4).

- 5** Francisco J. Rodríguez Muñoz. The construction of cooperative and inferential meaning by children with Asperger syndrome. *Topics in Linguistics*. 20 - 1, pp. 54 - 67. 2019. ISSN 1337-7590

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Language and Linguistics

Índice de impacto: 0,14

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; SCImago (SJR-2018: Q3); Emerging Sources Citation Index; Linguistic Bibliography; Linguistics Abstracts Online; MLA - Modern Language Association Database; DOAJ; ERIHPlus; Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEJSH; CNKI Scholar; CNPIEC; EBSCO; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); ProQuest; Publons; Ulrich's; WorldCat (OCLC); MIAR (ICDS-2019: 9,2).

- 6** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. The development of connectives in three to five-year-old monolingual Spanish-speaking children. *PLOS ONE*. 14 - 10, pp. e0224461. 2019. Disponible en Internet en: <<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0224461>>. ISSN 1932-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.740

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: JCR-Q2; SJR-Q1; Scopus; PubMed; MEDLINE; PubMed Central; Google Scholar; the Chemical Abstracts Service (CAS); EMBASE; AGRICOLA; PsycINFO; Zoological Records; FSTA (Food Science and Technology Abstracts); GeoRef; RefAware. - CITAS DESTACADAS: Fahmi (2020), Journal of the College of Education for Women.



- 7** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Jennifer Sánchez Fernández. El desarrollo de la competencia ortográfica en estudiantes de educación secundaria. Cuadernos de Lingüística Hispánica. 31, pp. 153 - 171. 2018. ISSN 0121-053X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 10,0
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; MLA (Modern Language Association Database); ERA (Educational Research Abstracts); EBSCO; Clase; DOAJ; DIALNET; ERIHPlus; ResearchBib; Redalyc; Publindex; LATINDEX. - CITAS DESTACADAS: Hernández Infante (2019), en Rev. Dilemas, 32.
- 8** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pretest y análisis factorial del Cuestionario de Conciencia Pragmática destinado a la Instrucción Comunicativa del Profesorado. Acta Scientiarum. Language and Culture. 40 - 1, pp. 1 - 11. 2018. ISSN 1983-4675
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Linguistic Bibliography; LLBA (Linguistics & Language Behavior Abstracts); MLA (Modern Language Association Database); Social Services Abstracts; Sociological Abstracts; DOAJ; MIAR (ICDS-2017: 10,0). - CATEGORÍA: A2 (Qualis CAPES).
- 9** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados en las respuestas escritas de alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. Onomázein. 39 - 1, pp. 90 - 113. 2018. ISSN 0717-1285
DOI: 10.7764/onomazein.39.02
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,122
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus (SJR: 0,153); Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; MLA (Modern Language Association Database); DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2017: 10,8). - CATEGORÍA: A (CARHUS Plus+ 2014); Q2 (Language and Linguistics, SJR). -CITAS DESTACADAS: Martínez Cabrera, Revista de Educación de la Universidad de Granada, 27, 2020.
- 10** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro. Classroom communication skills: The need to fill a gap in the training of teachers of Spanish as a foreign language. Advanced Education. 7, pp. 80 - 84. 2017. ISSN 2409-3351
DOI: 10.20535/2410-8286.94532
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Index Copernicus; DOAJ; CrossRef; WorldCat; ULRICH'S; SprintKnowledge; Google Scholar; BASE; OAJI; Cite Factor; UIF; Research Bible; I2OR; SIS; InfoBase Index.
- 11** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La descompensación entre las habilidades de carácter gramatical y pragmático en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger. Oralia. 20, pp. 247 - 273. Arco/Libros, 2017. ISSN 1575-1430
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,1
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; Linguistic Bibliography; Linguistics & Language Behavior Abstracts; MLA



(Modern Language Association Database); DIALNET; MIAR (ICDS-2017: 9,8). - CATEGORÍA: Q3 (SJR, 2016). - CITAS DESTACADAS: Revista de Filología Española, XCVIII, 2.º, 2018.

- 12** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Las secuencias piropo-respuesta y cumplido-respuesta: tipología y ejemplos. *Moderna språk*. 111 - 2, pp. 88 - 109. 2017. ISSN 2000-3560

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); Scopus; IBZ Online; Periodicals Index Online; Linguistic Bibliography; EBSCO Education Source; MLA (Modern Language Association Database); MIAR (ICDS-2017: 11,0). Órgano de la Modern Language Teachers Association of Sweden. - CATEGORÍA: A (CARHUS Plus+ 2014).

- 13** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro. Aulas temporales de adaptación lingüística: Una incógnita sin despejar para los futuros maestros de educación primaria. *Revista Fuentes*. 18 - 2, pp. 153 - 166. Universidad de Sevilla, 2016. ISSN 1575-7072

DOI: [dx.doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.18.2.03](https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2016.18.2.03)

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,7

Fuente de citas: ResearchGate

Citas: 1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; RESH; ULRICH'S; DIALNET; CSIC-CCHS; Redined; Dulcinea; Worldcat; DOAJ; MIAR. - CATEGORÍA: B (ANEP) y C (CARHUS Plus+ y CIRC). - Citado por Domínguez-Miguela (2017), ReALL: Research in Affective Language Learning Centre.

- 14** Evaluación de la competencia semiótico-discursiva a partir de las narraciones orales de niños con y sin síndrome de Asperger: superestructuras textuales y modelos mentales. *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica*. 25, pp. 959 - 985. UNED, 2016. ISSN 2254-9307

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

Fuente de citas: Google Scholar/WOS

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: JCR (AHCI); Scopus; LATINDEX; MLA; ISOC (CSIC); DICE; Fuente Academica Premier; CARHUS Plus+; ERIHPLUS; ERevistas; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 10,9). - CATEGORÍA: A (CIRC); A (ANEP); Q1 (Literature and Literary Theory, SJR).

- 15** Susana Ridaó Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Evolución léxico-terminológica de las enfermedades raras: revisión de los diccionarios de la Real Academia Española. *Alfa: Revista de Lingüística*. 60 - 1, pp. 95 - 118. 2016. ISSN 0002-5216

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Qualis CAPES

Categoría: A1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; EBSCO; BLL (Bibliography of Linguistic Literature); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); FRANCIS; IBZ (International Bibliography of periodical Literature in the Humanities and Social Sciences Galé); LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts); MLA International Bibliography; DOAJ; Thomson Gale. - La categoría A1 en el sistema Qualis CAPES es equiparada a los artículos indexados en JCR o Scopus Q1 en las convocatorias nacionales de sexenios de investigación. - CITAS DESTACADAS: Gaintza, Ozerinjaregi y Aróstegui (2018), *British Journal of Learning Disabilities*.



- 16** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La enseñanza de la competencia sociolingüística en el último curso de educación primaria: análisis de materiales. *Revista Educação e Linguagens*. 5 - 9, pp. 188 - 197. 2016. ISSN 2238-6084
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 4,2
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); LATINDEX; CAPES; Erevistas; Sumarios.org; DIALNET; MIAR. - CATEGORÍA: B1 Ensino - B1 Letras/Linguística (Qualis CAPES).
- 17** Susana Ridaio Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Lexical-terminological evolution of rare diseases: review of dictionaries of the Real Academia Española. *Alfa: Revista de Linguística*. 60 - 1, pp. 97 - 121. 2016. ISSN 0002-5216
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: Qualis CAPES
Tipo de soporte: Revista
Categoría: A1
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; EBSCO; BLL (Bibliography of Linguistic Literature); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); FRANCIS; IBZ (International Bibliography of periodical Literature in the Humanities and Social Sciences Galé); LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts); MLA International Bibliography; DOAJ; Thomson Gale. - La categoría A1 en el sistema Qualis CAPES es equiparada a los artículos indexados en JCR o Scopus Q1 en las convocatorias nacionales de sexenios de investigación. - CITAS DESTACADAS: Gaintza, Ozerinjauregi y Aróstegui (2018), *British Journal of Learning Disabilities*.
- 18** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. Los operadores discursivos de concreción o especificación y de refuerzo argumentativo en el Corpus de aprendices de español como lengua extranjera. *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*. 15, pp. 53 - 69. Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), 2016. ISSN 1885-9089
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,11
Tipo de soporte: Revista
Fuente de citas: ResearchGate
Citas: 4
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: ESCI (WOS); Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; Communication & Mass Media Index; Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); Modern Language Association Database (MLA); DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2016: 8,5). - CATEGORÍA: B (CIRC); Q3 (Language and Linguistics, SJR). -CITAS DESTACADAS: Martínez Cabrera, *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 27, 2020.
- 19** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Análisis discursivo del ciberconsejo en el género foro virtual de discusión/consulta médica no especializada. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. 28 - 2, pp. 486 - 510. John Benjamins, 2015. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,15
Tipo de soporte: Revista
Fuente de citas: LINGUIST List
Citas: 1
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); LATINDEX; Scopus; SJR; LLBA; MLA; CIRC: A; CARHUS Plus+ 2010: A; ERIHPlus; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Periodicals Index Online (PIO); EBSCO; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 9,977). - POSICIÓN: Q3 (SJR, Language and Linguistics).



- 20** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Interrupciones y solapamientos en el discurso oral de hablantes con y sin síndrome de Asperger. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA)*. 53 - 1, Sello Editorial Universidad de Concepción, 2015. ISSN 0033-698X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,32
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 5
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; SJR (0,212); LATINDEX; FRANCIS; CIRC: A; CARHUS: A; Gale Group (Thompson Corporation, USA); LLBA; MLA; Periodicals Index Online; PASCAL; RedALyC; SCIELO; ULRICH'S; DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 9,977). - CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016), *Rev. Inv. Logopedia* 6(2); Rubio Lastra (2016), *LinRed*, 14; Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en *Investigaciones actuales en lingüística*; Martínez Cabrera (2020), *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 27.
- 21** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Dimitrinka G. Níkleva. Recursos educativos TIC para la enseñanza/aprendizaje del español como lengua materna, segunda y extranjera. *Didácticas Específicas*. 13, pp. 105 - 115. 2015. ISSN 1989-5240
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 3,3
Fuente de citas: ResearchGate **Citas:** 1
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; CIRC; ISOC; QUALIS (CAPES); MIAR; DIALNET. - CATEGORÍA: CIRC (cat. C); Qualis CAPES (2014): B4. - CITAS: Barahona (2017), *El uso didáctico de canciones y películas...* (Alcalá: Universidad).
- 22** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reflexiones teóricas sobre el carácter interdisciplinario de los déficits comunicativos: la combinación de enfoques y su interés en el ámbito de la didáctica de la lengua. *Lengua y Habla*. 19, pp. 188 - 208. 2015. ISSN 2244-811X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,101
Fuente de citas: ResearchGate **Citas:** 2
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Scopus; EBSCO; LATINDEX; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); REVENCYT (Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología); Academic Search Premier; DOAJ (Directory of Open Access Journals); E-REVISTAS; DIALNET; MIAR (ICDS-2015: 8,5). - CITAS DESTACADAS: Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en *Investigaciones actuales en lingüística*.
- 23** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Renovación metodológica en el Espacio Europeo de Educación Superior. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*. 8 - 17, pp. 3 - 15. 2015. ISSN 1988-7701
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 3,345
Citas: 1
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 DE 20756 (CIRC, T2). CAT. ANEP: B.



- 24** Francisco J. Rodríguez Muñoz. The pausative pattern of speakers with and without high-functioning autism spectrum disorder from long silences. *Pragmatics. Quarterly Publication of the International Pragmatics Association (IPrA)*. 25 - 2, pp. 229 - 249. John Benjamins, 2015. ISSN 1018-2101
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,393
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 2
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: SSCI (JCR); AHCI (JCR); Scopus; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; MLA; Social Services Abstracts; Sociological abstracts; Worldwide Political Science Abstracts; CARHUS Plus+ 2014 (grupo A); CIRC ([Ex] grupo de excelencia); SJR (2015: 0,22); DIALNET; MIAR (ICDS: 10,9). - POSICIÓN: SJR: Q1 (Language and Linguistics). CARHUS Plus+: A.
- 25** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Discourse markers and modal expressions in speakers with and without Asperger syndrome: A pragmatic-perceptive approach. *Research in Language*. 12 - 1, pp. 1 - 25. De Gruyter, 2014. ISSN 2083-4616
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,43
Fuente de citas: Google Scholar/Otros **Citas:** 11
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities); Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; EBSCO - TOC Premier; EBSCO Discovery Service; ERIH European Reference Index for the Humanities; Google Scholar; Index Copernicus; International Medieval Bibliography; J-Gate; Linguistics Abstracts Online; MLA International Bibliography; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest - Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); SCImago (SJR); Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WorldCat (OCLC); De Gruyter. - POSICIÓN: Q1 (SJR). - CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016), *Rev. Inv. Logopedia* 6(2).
- 26** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. El trabajo en equipo como recurso para fomentar las habilidades sociales en estudiantes universitarios. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*. 30, 2014. ISSN 1576-5199
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de citas: WOS/ResearchGate **Citas:** 3
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOCSSIC; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ERIHPlus; Psycodoc; IN-RECS; IRESIE; The Philosopher's Index (PHI); WorldCat; COMPLUDOC; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 4,176). - POSICIÓN: 17925 de 20756 (CIRC). - CATEGORÍA: Education: ANEP B; CARHUS B. - CITAS DESTACADAS: Mendo-Lázaro et al. (2016), *Rev. de Psicodidáctica* (JCR); Mendo-Lázaro et al. (2017), *Frontiers in Psychology* (JCR); Huambachano y Huaire (2018), *Horizonte de la Ciencia*.
- 27** María Gómez Mesas; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La presencia del adverbio en el sujeto: sustantivación y modalidad. *Signos Lingüísticos*. X - 19, pp. 132 - 143. 2014. ISSN 1870-4042
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 6,3
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; MLA (Modern Language Association Database); Fuente Académica; CIRC; CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); MIAR. - Revista editada por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (México), División de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Filosofía. En ella han publicado autores como Raúl Ávila (El Colegio de México), Julia Kuhn (Universidad Friedrich Schiller, Alemania), Juan Moreno Burgos (Universität Regensburg, HAW Landshut, Alemania), etc.

- 28** Isabel Giménez Caro; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Palabra e imagen: los 'grafopoemas' de Lola López-Cózar. *Cartaphilus. Revista de Investigación y Crítica Estética*. 13, pp. 176 - 186. Editum, 2014. ISSN 1887-5238
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); MLA; LATINDEX; DICE; ISOC; CARHUS Plus+; ERIHPlus; CIRC; Academic Search Premier; Fuente Académica Plus; DIALNET; DOAJ; MELIBEA; MIAR; etc. - CITAS DESTACADAS: Amando López Valero y Lourdes Hernández Delgado (2018), *La voz de la memoria, nuevas aproximaciones al estudio de la Literatura*, César Sánchez Ortiz, □Aránzazu Sanz Tejeda, □Juan Mata (Eds.), Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha (editorial recogida en SPI).
- 29** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. Variaciones del léxico de especialidad en contextos extrajudiciales de resolución de conflictos en español. *Cadernos de Linguagem e Sociedade (Papers on Language and Society)*. 15 - 1, pp. 101 - 116. 2014. ISSN 2179-4790
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,1
Resultados relevantes: INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; ULRICH'S; CIRC; Qualis B1 (CAPES); MIAR (ICDS-2014: 6,500).
- 30** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El discurso científico sobre el efecto Mozart. *SituArte*. 15, pp. 66 - 69. 2013. ISSN 1856-7134
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX (características cumplidas: 33/33). Publicación arbitrada de la Facultad Experimental de Arte de la Universidad del Zulia (Maracaibo-Venezuela) y patrocinada por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CONDES).
- 31** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La proyección sintagmática de las oraciones relativas en español. *Onomázein. Revista semestral de lingüística, filología y traducción*. 28, pp. 143 - 147. 2013. ISSN 0717-1285
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,179
Fuente de citas: ResearchGate **Citas:** 2
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Social Sciences Citation Index (JCR); Arts and Humanities Citation Index (JCR); Scopus (SJR: 0.153); LATINDEX; ULRICH'S; MLA: Directory of Periodicals; International Bibliography; Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); CARHUSPlus; CIRC: A; CLASE (Universidad Nacional Autónoma de México); DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO: Academic Search Complete; E-revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas); Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Academic Search Premier; DIALNET (Universidad de La Rioja, España); MIAR (ICDS-2013: 9,730). - CATEGORÍA: SJR: Language and Linguistics, Q2. CARHUSPlus+: grupo A. - CITAS DESTACADAS: Moya Isach (2018), *Fòrum de Recerca*, 23.
- 32** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridao Rodrigo. Los signos de puntuación en español: cuestiones de uso y errores frecuentes. *Boletín de Filología*. 48 - 1, pp. 147 - 169. 2013. ISSN 0067-9674
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 6,5
Fuente de citas: Google Scholar/WOS **Citas:** 7
Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; MLA; CIRC; DOAJ; SciELO; Social Planning/Policy & Development Abstracts; America History and Life; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 6.477). - CITAS DESTACADAS:



tesis doctoral de Dávalos (2016), La influencia de los marcadores..., dirigida por la doctora Emilia Ferreiro; Sotomayor et al., ONOMÁZEIN 34 (2016); Andrade (2018), Lenguaje, 46(1); Amira Dávalos y Emilia Ferreiro, Comprender la puntuación desde una perspectiva evolutiva, HYA Ediciones, 2019; Garbarino y Ollivier (2020), Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication (Alsic), 23(2); etc.

- 33** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pilot assessment of nonverbal pragmatic ability in people with Asperger syndrome. *Psychology of Language and Communication*. 17 - 3, pp. 279 - 294. De Gruyter, 2013. ISSN 1234-2238

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,12

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 9

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; De Gruyter – IBZ; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; Cabell's; CEJSH; Celdes; CNKI; CNPIEC; IBR; DOAJ; EBSCO; Educational Research Abstracts; Google Scholar; J-Gate; Linguistics Abstracts Online; MLA; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ASSIA: Applied Social Sciences Index and Abstracts; Family Health; Health & Medical Complete; Illustrata: Health Sciences; LLBA; Nursing & Allied Health Source; Psychology Journals; PsycINFO; Summon; TDOne; WorldCat; MIAR (ICDS-2014: 7.730). - POSICIÓN: 351 DE 579 (Language and Linguistics, SJR: Q3). - CITAS DESTACADAS: Latorre y Puyuelo (2016) en *Rev. Inv. Logopedia* 6(2); Casement, Carpio y Forrester-Jones (2016) en *International Journal of Inclusive Education* 21(1); Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en *Investigaciones actuales en lingüística*.

- 34** Susana Rídao Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Problemas de puntuación en contextos digitales: análisis de comentarios en foros de YouTube. *Anuario de Estudios Filológicos*. XXXVI, pp. 83 - 105. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 2013. ISSN 0210-8178

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,477

Citas: 3

Resultados relevantes: - CATEGORÍA: B (CIRC.) - POSICIÓN: 16982 DE 20756 (T2). - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE (ISOC); Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; LLBA; MLA; CIRC; CARHUS; ERIHPlus; CARHUS Plus+ 2014; ERCE; RESH; PIO; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2012: 6,477). Sello de calidad de la FECYT. - CITAS RELEVANTES: Postigo y Fernández, *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 22, 2019.

- 35** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El español atlántico: Revitalización de un concepto metodológico desde la dialectología. *Sintagma. Revista de Lingüística*. 24, pp. 23 - 32. Universitat de Lleida, 2012. ISSN 0214-9141

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,118

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; FRANCIS; DICE (CSIC); ISOC (CSIC); Linguistic Abstracts; Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique; Communication & Mass Media Complete (EBSCO); CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA); Directory of Open Access Journal (DOAJ); ULRICH'S; SUMARIS CBUC; MLA International Bibliography; Periodicals Index Online - PIO; RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert); PASCAL; Carhus Plus; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 9.898). - CITAS DESTACADAS: B. Tibor (2013) en "Theories and Beliefs related to the Hispano American origin", *ÖT KONTINENS*, 2, 267-276; L. Becker en *Manual del español en América*, Berlín / Nueva York, De Gruyter (e. p.).



- 36** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. Función, forma y significado: La mezcla de criterios en los análisis sintácticos. *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*. 1 - 1, pp. 131 - 141. 2012. ISSN 1893-3211

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,5

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; INTUTE; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; The LINGUIST List; MIAR. Hermanada con las publicaciones *Balkanskaya Rusistika*, *Baquiana*, *CEPLI*, *Entre Culturas*, *Moenia*, *Nordic Journal of English Studies*, *Sayyab* y *Viceversa*. Editada por Language Research Center (LRC), School of Social and Human Sciences, Universidad del Turabo. - POSICIÓN: 18342 de 20756 (CIRC).

- 37** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La conciencia pragmática de adultos con síndrome de Asperger. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. 32 - 1, pp. 21 - 31. Elsevier, 2012. ISSN 0214-4603

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,21

Fuente de citas: Google Scholar / JCR

Citas: 9

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE; ISOC; FECYT: sello de calidad; IME; IBECS; PSICODOC; EMBASE/Excerpta Medica; PSYCINFO; REDINED; FUENTE ACADÉMICA; CIRC; CARHUS; CBUC; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 7.977). Índice H (Google Scholar Metrics, 2008-2012): 5 - Educación; Psicología; Ciencias de la Salud. Editorial Elsevier. - CITADO en revistas JCR como "Research in Autism Spectrum Disorders", vol. 50 (Baixauli et al., 2018) y "Journal of Autism and Developmental Disorders", vol. 48 (Godoy-Giménez et al., 2018). - Órgano oficial de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología.

- 38** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. La oralidad en educación secundaria: legislación y libros de texto de lengua y literatura españolas. *Didáctica. Lengua y Literatura (DiLL)*. 24, pp. 341 - 358. Universidad Complutense de Madrid, 2012. ISSN 1130-0531

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,362

Citas: 3

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; FRANCIS; LLBA; MLA; ISOC; DOAJ; ERIHPlus; CIRC; CARHUS; SUMARIS CBUC; ULRICH'S; DIALNET; MIAR. - CATEGORÍA: Ciencias Sociales (CIRC: B) - POSICIÓN: 13392 DE 20756 (CIRC), T3.

- 39** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. La terminología forense en diacronía: los campos léxico-semánticos de conflicto y juicio. *Revista de Llengua i Dret / Journal of Language and Law*. 58, pp. 1 - 14. Escola d'Administració Pública de Catalunya, 2012. ISSN 0212-5056

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,17

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus; LATINDEX (33/33 indicadores de calidad completos); DICE (categoría ANEP: A+); ISOC; LLBA; Linguistic Bibliography; vLEX; Westlaw; ULRICH'S; RACO; DOAJ; IN-RECJ; SUMARIS CBUC; CARHUS PLUS 2010



(clasificación: A); CIRC; RESH; ERIHPlus; DIALNET; MIAR (ICDS-2014: 7.977). - CATEGORÍA: Language and Linguistics (SJR: Q2). - POSICIÓN: 238 DE 579 (T2).

- 40** Isabel Giménez Caro; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La 'poesía audiovisual' a debate: Lola López-Cózar. *Hipertexto*. 16, pp. 173 - 177. 2012. ISSN 1553-3018

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: MLA; DOAJ; DIALNET; Portal del Hispanismo; MIAR; EE. UU. (Texas): College of Arts and Humanities, Department of Modern Languages and Literature, University of Texas-Pan American.

- 41** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Usos vulgares de la conjugación verbal en español: haiga y la terminación -emos en pretérito indefinido. *Mosaico. Revista para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español*. 29, pp. 24 - 25. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2012. ISSN 1374-0245

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Órgano oficial de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Es el principal instrumento de divulgación científica de la lengua española con el que cuenta la Embajada de España en Bélgica. - Citado por Nejamkis et al. (Re)pensando el vínculo entre migración y crisis, Buenos Aires: CLACSO; Guadalajara: CALAS, 2021.

- 42** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Variaciones taxonómicas de la oración subordinada en la enseñanza de la sintaxis española. *Linguagem & Ensino*. 15 - 1, pp. 237 - 262. 2012. ISSN 1415-1928

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Qualis CAPES

Categoría: LETRAS / LINGÜÍSTICA

Índice de impacto: A2

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX (en el folio 9002, incluida en Scopus); LLBA; MLA; ULRICH'S; Cambridge Scientific Abstracts; EBSCO Publishing; DOAJ; MIAR (ICDS-2012: 4.146); Qualis A2 (CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

- 43** Francisco J. Rodríguez Muñoz. ¿Neutralización, remodelización o subjetivización? A propósito de la combinación muy + adjetivo diminutivo" en español". *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*. 25, pp. 211 - 224. John Benjamins, 2012. ISSN 0213-2028

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,1

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; LLBA; MLA; CIRC: A; CARHUS Plus+ 2010: A; ERIHPlus; Academic Search Premier; Fuente Académica; Fuente Académica Premier; Periodicals Index Online (PIO); ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2013: 9.947). Citado por Aleza Izquierdo (2016, CLAC), Marc Gandarillas (2020, Spanish and Portuguese Review, 6), Jingyuan Hu (2021, Religación, 6.29), etc. - CATEGORÍA: A (CIRC).

- 44** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Contribuciones de la neurociencia al entendimiento de la creatividad humana. *Arte, Individuo y Sociedad*. 23 - 2, pp. 45 - 54. Universidad Complutense de Madrid, 2011. ISSN 1131-5598

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,148

Fuente de citas: Google Scholar**Citas:** 30

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: A&HCI (JCR); Scopus; LATINDEX; FRANCIS; DICE; ISOC; INTERNATIONAL DIRECTORY OF DESIGN; DOAJ; ULRICH; DIALNET; MIAR. - ÍNDICE DE IMPACTO: 0,14 (SJR). - CATEGORÍA: Visual Arts and Performing Arts (SJR): Q1 - POSICIÓN: 68 DE 345 (T1). - Artículo recomendado por Ignacio García Fenoll, Centro Tecnológico Avanzado, Corporación Tecnológica de Andalucía. Citado en Gómez Milán y Córdoba Serrano, 2014, Flexibilidad mental, ISBN: 9788493905484; VV. AA., 2014, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia 2(6); Díaz, Llamas y López (2016), Revista Academia & Virtualidad 9(2); Cárdenas et al. (2018), Psicogente 21(39); Benito y Palacios (2018), EARI 9; etc.

- 45** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Disponibilidad léxica sobre palabras específicas en estudiantes de Educación Secundaria de Almería. Espiral. Cuadernos del Profesorado. 4 - 8, pp. 22 - 31. 2011. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** MIAR**Índice de impacto:** 4,5**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 de 20756 (CIRC). CAT. ANEP: B. - CITAS DESTACADAS: Íkala 2015, 20(3); Estudios Filológicos 2018, 61.

- 46** Susana Ridaó Rodrigo; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Enseñanza/aprendizaje de habilidades socio-comunicativas en el síndrome de Asperger. Innovación Educativa. 21, pp. 305 - 316. Universidad de Santiago de Compostela, 2011. ISSN 1130-8656

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** MIAR**Categoría:** Ciencias Sociales y Humanas**Índice de impacto:** 4,301**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; FRANCIS; DICE; ISOC; IRESIE; ULRICH'S; REBIUN; CIRBIRC; CIRC (cat. C); CARHUS Plus+ 2010; ERIHPlus; Fuente Académica Premier; TOC Premier; IRESIE; REDIB; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 50 DE 202 (RESH, Educación).

- 47** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La comunicación no verbal en pacientes con síndrome de Asperger: una experiencia de enseñanza virtual. Lenguaje y Textos. 34, pp. 91 - 98. 2011. ISSN 1133-4770

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** MIAR**Índice de impacto:** 4,4**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 8

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOC; MLA; SUMARIS CBUC; RESH; CIRC (cat. C); CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; DIALNET; MIAR. Órgano de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Citado, entre otros, en Comunicar, 39, 2012; en Psychology of Language and Communication, 2013. - POSICIÓN: 14777 DE 20756 (T3).

- 48** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo. La docencia virtual en el tratamiento comunicativo de enfermedades raras: Descripción de un curso destinado a profesionales en síndrome de Asperger. Revista de Educación a Distancia (RED). 3, pp. 1 - 16. 2011. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** MIAR**Índice de impacto:** 9,7



Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; RESH; IRESIE; REBIUN; IN-RECS; E-REVISTAS; CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas; PKP: Public Knowledge Project; DULCINEA; Fuente Académica Premier; DOAJ; DIALNET; MIAR; Biblioteca Digital de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); EDITUM. Índice H (Google Scholar Metrics, 2008-2012): 12 – Educación. - CITAS DESTACADAS: Fernández Baeza (2013), Summa Psicológica UST, 10(2).

- 49** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La negación expletiva en construcciones temporales con valor condicional en español. *Glossa: An Ambilingual Interdisciplinary Journal*. 6 - 1, pp. 79 - 88. 2011. ISSN 1931-776X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 3,5

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; INTUTE; CIRC; CARHUS Plus+ 2010; ULRICH'S; The LINGUIST List; MIAR. Hermanada con las publicaciones *Balkanskaya Rusistika*, *Baquiana*, *CEPLI*, *Entre Culturas*, *Moenia*, *Nordic Journal of English Studies*, *Sayyab* y *Viceversa*. Editada por Language Research Center (LRC), School of Social and Human Sciences, Universidad del Turabo. Citado en *Borealis*, 2012. - POSICIÓN: 18342 de 20756 (CIRC), T3.

- 50** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Julia T. Williams Camus. Representación socio-discursiva de los actores implicados en el ataque a una joven ecuatoriana en un tren de cercanías de Barcelona: Estudio de caso. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*. 44 - 77, pp. 275 - 294. 2011. ISSN 0718-0934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,132

Fuente de citas: Google Scholar/WOS

Citas: 7

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus (SJR); LATINDEX; SciELO; Internationale Bibliographie der geistes- und sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ); Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes- und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR); MLA; SUMARIS CBUC; CIRC: A; ULRICH'S; DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2011: 9,977). - POSICIÓN: 104 DE 663 (SJR: Q1). - CITAS DESTACADAS: *Signos. Estudios de Lingüística* 45(79), 2012; N. Biffi (2015, p. 303), *Análisis de la correspondencia* (tesis dir. por T. A. van Dijk e I. Paoletti).

- 51** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Fraseología de 'ojo' en diccionarios monolingües del español actual. *Philologica Urcitana*. 2, pp. 53 - 84. 2010. ISSN 1989-6778

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Revista de circulación nacional con arbitraje científico, incluida en el repositorio institucional de la Universidad de Almería y en la base de datos MIAR.

- 52** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La competencia en comunicación lingüística a partir de la corrección de textos periodísticos: una experiencia docente. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*. 3 - 6, pp. 53 - 64. 2010. ISSN 1988-7701

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 4,5

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 4

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; IRESIE; RESH; RECOLECTA; ULRICH'S; EREVISTAS; REDINED; ZDB-Alemania; COPAC; WorldCat; DIALNET; MIAR. - POSICIÓN: 13592 de 20756 (CIRC: T2). CAT. ANEP: B.



- 53** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Norma, uso y evolución de las perífrasis verbales formadas por el auxiliar deber en español. Mosaico. Revista para la Promoción y Apoyo a la Enseñanza del Español. 26, pp. 32 - 33. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2010. ISSN 1374-0245

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Órgano oficial de la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Es el principal instrumento de divulgación científica de la lengua española con el que cuenta la Embajada de España en Bélgica.

- 54** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Tradición, modernidad y enfermedades: transiciones iconográficas de la imagen del vampiro. Metakinema. Revista de Cine e Historia. 7, pp. 1 - 6. 2010. ISSN 1988-8848

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 2

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: LATINDEX; DICE; ISOC; CIRC; MIAR. - ÍNDICE DE IMPACTO: 3,5 (MIAR-ICDS). - CATEGORÍA: Ciencias Sociales y Humanas (CIRC: B). - POSICIÓN: 14989 DE 20756 (T3).

- 55** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Aspectos explicativos de comorbilidad en los TGD, el síndrome de Asperger y el TDAH: estado de la cuestión. Revista Chilena de Neuropsicología. 4 - 1, pp. 12 - 19. Universidad de La Frontera, 2009. ISSN 0718-0551

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 6,0

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 18

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Latindex; Psycodoc; PePSIC; IMBIOMED; BVS (Lilacs); RedALyC; FEAP; DOAJ; ROAD; DIALNET; Índice Mexicano de Revistas Biomédicas; Índice de la Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud. Artículo recomendado en los sitios electrónicos EspectroAutista.info, Neurologia.tv y Psiquiatria.com. Citado por D. Comin (2012), Autismo Diario; Dzib (2010), Rev. Mex. de Neuropsicol.; Zaldívar et al. (2018), Salud mental en niños y adolescentes de La Rioja: resultados de la Encuesta Nacional de Salud de España 2011/12 (ENSE 2011/12); Gallego et al. (2018), Rev. Psiquiatría Infanto-Juvenil; Gutiérrez Ruiz et al. (2020), Tesis Psicológica, 15(1); etc. En MIAR le corresponde un ICDS de 9,5 en 2017. Artículo recomendado en los sitios electrónicos EspectroAutista.info, Neurologia.tv y Psiquiatria.com.

- 56** Francisco J. Rodríguez Muñoz; Isabel O. Muñoz Hernández. De la disponibilidad a la didáctica léxica. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación. 4, pp. 8 - 18. 2009. ISSN 1988-8430

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Fuente de citas: Google Scholar / ResearchGate

Citas: 19

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); MLA; ERIHPlus; LATINDEX; DICE; ISOC; DOAJ; CIRC; ULRICH'S; REDINED; RECOLECTA; INTUTE; IN-RECS; RESH; DIALNET; MIAR; E-REVISTAS; DULCINEA; HISPANA; Portal del Hispanismo. Citado en Verba Hispánica 17, 2009; Revista Nebrija de Lingüística Aplicada 6(3), 2012; Acuña (2013), Disponibilidad léxica en estudiantes de sexto año...; Fernández Juncal (2013), Léxico disponible de Cantabria...; MarcoELE: Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera 18, 2014; Signos 45(80), 2012; Luque-Córdoba (2014), Métodos de enseñanza-aprendizaje del léxico...; Porporato (2014), Lexical availability in Argentinian students...; Santos Palmou (2016), El español como lengua extranjera en Portugal II: retos de la enseñanza de lenguas cercanas; Palapanidi (2016), La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera...; Canga y Cifonte (2016), EFL learners' cultural available lexicon; Ugueto (2017), Análisis cuantitativo-comparativo del léxico de las profesiones; Trigo, Romero y Santos (2018), Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas; Serfati (2019), Espacios, 1-2; etc. - POSICIÓN: 16319 de 20756 (CIRC). GRUPO B. T3.

- 57** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Estudio sobre las funciones pragmadiscursivas de ¿no? y ¿eh? en el español hablado. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada (RLA). 47 - 1, pp. 83 - 101. Sello Editorial Universidad de Concepción, 2009. ISSN 0033-698X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,13

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 31

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Revista indexada en JCR (Arts and Humanities Citation Index / Social Science Citation Index), Scopus, Internacional Bibliography of Periodical Literature in Humanities and Social Sciences (IBZ), FRANCIS, Ulrichs, PASCAL, Periodicals Index Online, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), Modern Language Association (MLA), Social Science Premium Collection, DOAJ, DIALNET, etc. En cuanto a su evaluación, se incluye en el catálogo Latindex (36/36 criterios cumplidos) y en el grupo A de la clasificación en Ciencias Humanas de CARHUS Plus+. De acuerdo con los índices de calidad relativa (ICR), en SJR (Scimago Journal and Country Rank) se sitúa en el segundo cuartil (Q2; SJR: 0,19) y en MIAR le corresponde un ICDS de 9,977 en 2009 (en las ediciones actuales, las de 2016 y 2017, el ICDS es de 11 puntos, que es el máximo). Ocupa el primer puesto de las veintiuna revistas de América Latina ordenadas en el SJR en la categoría "Language and Linguistics". Su índice de impacto en JCR es de 0,167. - CITAS: De acuerdo con Google Académico, el artículo ha recibido 35 y en ResearchGate cuenta con 24. - POSICIÓN: 219 DE 581 (T2) / Language and Linguistics (SJR): Q2.

- 58** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Letra para don Íñigo Manrique: por una edición crítica de la epístola guevariana. Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación. 5, pp. 36 - 53. 2009. ISSN 1988-8430

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: MIAR

Índice de impacto: 9,4

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 1

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Emerging Source Citation Index (Web of Science); Modern Language Association (MLA); ERIHPlus; Latindex (36/36 criterios cumplidos); EBSCO; CIRC; CAHURPlus; DICE; ISOC; DOAJ; ULRICHs; REDINED; REDIB; RECOLECTA; INTUTE; IN-RECS; RESH; DOAJ; E-REVISTAS; DULCINEA; HISPANA; Portal del Hispanismo; Dialnet. En MIAR le corresponde un ICDS de 9,5. - POSICIÓN: 16319 de 20756 (CIRC). GRUPO B. T3.

- 59** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Usos y funciones comunicativas de dos marcadores en el discurso afásico: ¿no? y ¿eh?. Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística (RASAL). 1/2, pp. 93 - 116. 2008. ISSN 0327-8794

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 5

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Órgano oficial de la Sociedad Argentina de Lingüística. Revista editada por el Instituto de Filología y Literaturas Hispánicas Dr. Amado Alonso y auspiciada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET). Indexada en ULRICHs; Latindex; CLASE Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; Núcleo Básico de Revistas Argentinas (NB); Índice de Publicaciones Periódicas de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Dialnet; Portal de Hispanismo; REBIUN; WorldCat; etc. Cuenta con contribuciones de reconocidos lingüistas (Antonio Briz, Ángela Di Tullio, Andrés Saab, etc.) y dispone de un comité científico y asesor internacional (Ignacio Bosque, Violeta Demonte, Guillermo Rojo, Teresa Cabré, Giovanni Parodi, Guiomar Ciapusio, Anna Camps, Luisa Granato, José M.^a Brucart, etc.).

- 60** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Comunicación, autismo y síndrome de Asperger. Hacia un estado de la cuestión desde el punto de vista bibliográfico. Tonos Digital. 13, pp. 1 - 37. 2007. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101



Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 11

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Scopus; LATINDEX; DICE; ISOC; MLA; ULRICH'S; DOAJ; CARHUS Plus+ 2010; CIRC (valor C); ERIHPlus; REGESTA IMPERII; OAlster; DIALNET; MIAR (ICDS-2017: 9,7); HISPANA; Portal del Hispanismo. Recomendado en la página electrónica EspectroAutista.info y en Asperger Syndrome: International Birth Defects Information Systems. - CITAS DESTACADAS: Santos y Pérez Dasilva (2019), "Palabra Clave" 22(1); García Mansó (2017), "Aula" 23.

- 61** Francisco J. Rodríguez Muñoz. La Web 2.0 y las redes: intersecciones didácticas y semiótico-literarias. Revista Cronopio. 31, pp. 1 - 7. 2012. ISSN 2248-5406

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Publicación mensual de difusión cultural activa desde el año 2009. Colaboración por invitación del director de la revista, D. Juan M. Zuluaga Robledo. - INDEXADA en MIAR a partir de 2016 (ICDS: 0,9).

- 62** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Hacia una reformulación del espectro autista. Mente y Cerebro. pp. 58 - 59. 2010. ISSN 1695-0887

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Publicación realizada por invitación del director José María Valderas. Fundada en 1976, es la versión española de la prestigiosa Scientific American. Sus homólogas son la Gehirn & Geist, en Alemania; Cerveau & Psycho, en Francia; Mente & Cerebro, en Italia; además, cuenta con la colaboración de la norteamericana Mind. Revista de divulgación del conocimiento científico incluida en REBIUN; DIALNET; División de Bibliotecas Universidad del Valle; Biblioteca Complutense (COMPLUDOC); Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Barcelona: Prensa Científica.

- 63** M.^a del Mar Ruiz Domínguez; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Diseño y análisis del cuestionario "Conocimiento, uso y aceptación de recursos educativos TIC en clase de literatura" aplicado a profesores de Educación Secundaria. En J. M. de Amo (Ed.), La lectura y la escritura como prácticas sociales en la cultura digital. pp. 163 - 186. Valencia(España): Valencia: Tirant lo Blanch, 2021. ISBN 978-84-18614-80-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5,417

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Tirant lo Blanch ocupa el puesto 16 de los 33 que se establecen para el área de Educación (ICEE-2018: 19) y el puesto 18 de los 55 que se distinguen en el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE-2018: 51). En el índice de editoriales del CSIC (ie-CSIC, ed. 2018), le corresponde un valor ALTO.

- 64** Francisco J. Rodríguez Muñoz; María del Mar Ruiz Domínguez. La subversión de los estereotipos de princesa en tres álbumes posmodernos. En A. J. Moya-Guijarro y C. Cañamares (Eds.), Libros álbum que desafían los estereotipos de género y el concepto de familia tradicional. Análisis semiótico y multimodal. pp. 77 - 110. Cuenca(España): Cuenca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2020. ISBN 978-84-9044-406-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: ie-CSIC

Índice de impacto: ALTO

Resultados relevantes: - Valor en el listado ie-CSIC: ALTO. - Editorial incluida en el Scholarly Publishers Indicators. - La colección ARCADIA (Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha) obtuvo en 2017 el sello de calidad en edición académica CEA-APQ, con mención de internacionalidad, promovido por la UNE y avalado por la ANECA y la FECYT. - Reseñas en medios: EL CULTURAL, periódico EL MUNDO (<https://elcultural.com/el-libro-infantil-ilustrado-para-romper-estereotipos-de-genero>); <http://publicaciones.uclm.es/ensenemos-a-los-ninos-a-leer-imagenes/> (pódcast de entrevista).

- 65** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Pragmática clínica. En M. V. Escandell-Vidal, J. Amenós y A. K. Ahern (Eds.), Pragmática. pp. 699 - 712. Madrid(España): Madrid: Akal, 2020. ISBN 978-84-460-4871-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Linguistics and Language

Índice de impacto: ICEE: 112

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 10

Num. revistas en cat.: 55

Resultados relevantes: - Valor en el listado ie-CSIC: ALTO. - Editorial incluida en el Scholarly Publishers Indicators. - Entrevista al autor del capítulo: "El profesor Francisco Rodríguez y la Pragmática clínica" (Diario de Almería: https://www.diariodealmeria.es/universidaddealmeria/profesor-Francisco-Rodriguez-Pragmatica-clinica_0_1541246478.html); UAL News: <https://news.ual.es/sin-categoria/un-profesor-de-la-ual-colabora-con-prestigious-investigadores-en-una-obra-sobre-pragmatica/>; Teleprensa: <https://www.teleprensa.com/articulo/almeria-sociedad/profesor-ual-colabora-prestigious-investigadores-obra-pragmatica/20210119193342889814.html>.

- 66** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Primera aproximación al análisis multimodal de un texto electrónico enriquecido infantil. En J. M. de Amo (Ed.), Nuevos modos de lectura en la era digital. pp. 97 - 123. Madrid(España): Madrid: Síntesis, 2019. ISBN 978-84-9077-435-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 5,417

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Síntesis ocupa el puesto 1 de los 94 que se establecen para el área de Educación (ICEE: 5,417) y el puesto 9 de los 119 rangos que se distinguen en el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE: 3,997). - RESEÑADO en Didáctica. Lengua y Literatura, vol. 32, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5209/dida.71803>.

- 67** Francisco J. Rodríguez Muñoz. El desarrollo conversacional de los aprendices no nativos de español: planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para el profesorado de ELE y EL2. En D. G. Níkleva (Ed.), Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera. pp. 203 - 229. Berna(Suiza): Berna: Peter Lang, 2017. ISBN 978-3-0343-2948-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 13,786

Resultados relevantes: - De acuerdo con la clasificación del Scholarly Publishers Indicators de las editoriales internacionales de mayor prestigio, Peter Lang ocupa el puesto 3 de los 119 que se establecen para el área de Lingüística, Literatura y Filología (ICEE: 13,786), y el puesto 10 de los 65 rangos que se distinguen en el área de Educación (ICEE: 1,061). - Reseña de Viviane Ferreira Martins (Universidad Complutense de Madrid / Universidad Pontificia de Comillas), Infoling 4.12 (2020) <<http://infoling.org/informacion/Review339.html>>.

Reseñas en revistas: 1

- 68** Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz. Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en español como lengua extranjera. En O. Cruz Moya (Ed.), La formación y competencias del profesorado de ELE. pp. 755 - 772. Logroño: Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2016. ISBN 978-84-617-4539-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Capítulo incluido en la "Biblioteca del profesor" del Centro Virtual Cervantes. - CITAS DESTACADAS: Čandasová y Gutiérrez Rubio, "ELUA", 33, 2019.

- 69** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Communicative Behavior of Speakers with Asperger Syndrome from the Quick Protocol for Pragmatic Assessment (QPPA). En M. F. Shaughnessy (Ed.), Asperger Syndrome. Risk Factors, Cognitive-Behavioral Characteristics and Management Strategies. pp. 141 - 149. Nueva York: Nova Science Publishers, 2015. ISBN 978-1-63463-810-4



Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,121

Resultados relevantes: - Capítulo de libro internacional publicado por invitación del editor, el Dr. Michael F. Shaughnessy (Eastern New Mexico University), en la prestigiosa editorial estadounidense Nova Science Publishers. La calidad de esta editorial está avalada por su inclusión en el Book Citation Index (BCI), Web of Science, Thomson Reuters. Asimismo, la editorial está recogida en la clasificación general de editoriales internacionales mejor valoradas del Scholarly Publishers Indicators (SPI) en 2014.

- 70** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Discursos de los marcadores. En F. J. Rodríguez Muñoz (Ed.), Los marcadores del discurso en español y en chino mandarín. pp. 1 - 4. Almería: Universidad de Almería, 2012. ISSN 1989-6778, ISBN 978-1511860253

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Número monográfico de la revista Philologica Urcitana (PhilUr) del Departamento de Filología de la Universidad de Almería en el que participaron investigadores internacionales de reconocido prestigio.

- 71** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Estado de la cuestión y aproximación discursivo-comunicativa al síndrome de Asperger. En J. Fornieles, S. Requena y A. Bañón (Eds.), Lenguaje, comunicación y salud. pp. 249 - 276. Sevilla: Arcibel, 2011. ISBN 978-84-15335-09-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,104

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 7

Resultados relevantes: - Editorial incluida en Scholarly Publishers Indicators (ICEE: 0,104). - Publicación realizada por invitación de los editores. La obra está incluida en la colección Comunicación & Sociedad, dirigida por Teun A. van Dijk. - Reseñada por Arcos Urrutia (2013) en Discurso y Sociedad, 7(3): 608-612.

Reseñas en revistas: 1

- 72** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Fundamentos para el análisis de las habilidades comunicativas orales del alumnado de Educación Infantil. pp. 1 - 100. Múnich(Alemania): LINCOM, 2016. ISBN 978-3-86288-752-1

Colección: Studies in Phonetics, 19

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,017

Resultados relevantes: - Libro publicado en la editorial internacional LINCOM, que, de acuerdo con el Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) ocupa la posición 104 de 120 (ICEE: 0,017) en la lista de las más prestigiosas en Lingüística y Filología. Incluida en la Norwegian list y en la Finnish list. - RESEÑADO en Revista Educação, Cultura e Sociedade, 8(2), 2018.

Reseñas en revistas: 1

- 73** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Corpus oral de hablantes con desarrollo típico y síndrome de Asperger. pp. 1 - 244. Berlín(Alemania): Logos Verlag, 2014. ISBN 978-3-8325-3650-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,016

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - Obra recogida en Infoling y publicada en Logos Verlag, editorial incluida en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (ICEE: 0,016). De acuerdo con la clasificación ofrecida por este sistema para 2014, ocupa la posición 105 de 120 en la lista de editoriales internacionales más prestigiosas en Lingüística y Filología. -



CITAS DESTACADAS: Brian Imhoff (2014). "Comparative Romance Linguistics Bibliographies", vol. 63 (2014). UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, recuperado de <http://escholarship.org/uc/item/8198x7p6>. Está citada en el listado "A survey of spoken language corpora in Romance", elaborado por Claus D. Pusch, disponible en http://www.romanistik.unifreiburg.de/pusch/Download/publikationen/2002_Survey_corpora.pdf; L. Cortés Rodríguez (2018), "1985-2015: El creciente interés por la oralidad", en *Études de Linguistique Ibéro-romane...* - De acuerdo con REBIUN, está catalogada en 7 bibliotecas universitarias españolas.

- 74** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Evaluación pragmática de niños con síndrome de Asperger. pp. 1 - 114. Múnich(Alemania): LINCOM, 2013. ISBN 978-3-86288-462-9

Colección: Studies in Pragmatics, 25

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,017

Fuente de citas: Google Scholar/Otros

Citas: 31

Resultados relevantes: - Libro publicado en la editorial internacional LINCOM, que, de acuerdo con el Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) ocupa la posición 104 de 120 (ICEE: 0,017) en la lista de las más prestigiosas en Lingüística y Filología. Incluida en la Norwegian list y en la Finnish list. - Obra recomendada en *Language* (vol. 90, n.º 1, marzo 2014, p. 307), revista publicada por la Linguistic Society of America (LSA). - Según la información disponible en REBIUN, está catalogada en 8 bibliotecas universitarias españolas y en repositorios extranjeros como el de la U. de Łódź. - Reseñada en portales de internet como el de AETAPI e Infoling. Forma parte de la bibliografía de la guía docente de la asignatura Intervenció en salut mental infanto-juvenil (U. de Girona). - Reseñada en LinRed (2016) por V. Madrid Navarro. - Citada por Latorre y Puyuelo, *Rev. Inv. Logopedia* 6(2)...

Reseñas en revistas: 1

- 75** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Introducción a la fonética clínica en español. pp. 1 - 71. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Euphonía, 2013. ISBN 978-84-940120-3-7

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Citas: 10

Resultados relevantes: - Prologado por la Dra. Dña. Milagros Fernández Pérez, catedrática de Lingüística General de la Universidad de Santiago de Compostela. - CITAS DESTACADAS: J. Llisterri (http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/speech_pathology/Speech_Pathol_Bib.html); http://liceu.uab.cat/~joaquim/applied_linguistics/speech_pathology/examens/Ex_LAPL_13_14_EV2.pdf); E. Serra Alegre en *LynX. Panorámica de Estudios Lingüísticos*, 12 (2013, p. 122). - Reseñado en diferentes portales electrónicos: *Diario Madrid*, *Diario Fuenlabrada*, *Diario Aranjuez*, *Techsalesgroup*, *Infoling*, etc.

- 76** Isabel O. Muñoz Hernández; Francisco J. Rodríguez Muñoz. La disponibilidad léxica en la Educación Secundaria almeriense: investigación lexicométrica y variacionista. pp. 1 - 89. Saarbrücken (Alemania): Editorial Académica Española, 2012. ISBN 978-3-659-05358-0

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 0,013

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 6

Resultados relevantes: - INDEXADA en el Scholarly Publishers Indicators (SPI) (Lingüística, Literatura y Filología: puesto 108 de 120, ICEE: 0,013). - Editorial internacional con gran trayectoria y reconocimiento en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales.

- 77** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Síndrome de Asperger. Materiales y aproximación pragmlingüística. pp. 1 - 206. Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2009. ISBN 978-84-370-7668-3

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI



Índice de impacto: 0,137

Fuente de citas: Google Scholar/Otros

Citas: 35

Resultados relevantes: - PROLOGADO por la Dra. Beatriz Gallardo Paúls, catedrática de Lingüística General de la Universidad de Valencia, y por los doctores D. Antonio Bañón Hernández, catedrático de Lengua Española de la Universidad de Almería, y D. Javier Fornieles Alacaraz. - Libro editado por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia, que, de acuerdo con los resultados que incluye el Scholarly Publishers Indicators (SPI) en 2012 y en 2018, es el más prestigioso de todos los servicios de publicaciones universitarios que se recogen en dicha lista tanto en la clasificación general como en los campos de Lingüística, Literatura y Filología. En concreto, en el escalafón por disciplinas, ocupa la posición 9 de 55 (ICEE: 114), tras la editorial Síntesis y por delante de Akal; lo que la sitúa en el Q1 de las editoriales españolas. En el ranquin general, se ubica en la posición 17 de 104 (ICEE: 292,000) y la editorial que lo precede inmediatamente es Gredos; justo a continuación aparecen Arco Libros, Iberoamericana y Paidós; es decir, el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia obtiene una puntuación mayor que estas últimas editoriales y se incluye asimismo en el Q1 de la clasificación general de editoriales españolas en 2012/18 del SPI. Se integra en la Norwegian list desde el año 2007, que informa de que se trata de una editorial que somete sus publicaciones a revisión por pares; en dicha base de datos se le otorga el nivel científico 1, como en la Finnish list, donde también está incluida. Además, la editorial es una de las mejor valoradas por DURSI (Departament d'Universitats Recerca i Societat de la Informació). La obra está incluida en el Boletín de novedades. Biblioteca General del Imserso (junio, 2010, 17) y ha sido recomendada por el Servicio de Información sobre Discapacidad. Según la información disponible en REBIUN, se encuentra catalogada en 10 bibliotecas universitarias españolas. Según la información proporcionada por Google Académico, cuenta con 15 citas en artículos científicos. Asimismo, la monografía ha sido citada en otros trabajos, que elevan el número de citas a la treintena: Moreno Campos (2010), "Pragmática en afasia"; Ridao (2011), XII Encuentro Virtual Educa. México; Ridao (2011), "Estudios sobre el Mensaje Periodístico", 17(2); Ilse Hernández (2012), Marcadores... Tesis dir. por M. Shiro, U. Central de Venezuela; Fernández-Urquiza et al. (2015), PREP-R; Fernández-Urquiza (2017), "Panorama actual de la lingüística clínica en España", en Investigaciones actuales en lingüística; etc.

- 78** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Los marcadores del discurso en español y en chino mandarín. *Philologica Urcitana*. 7, pp. 1 - 117. Almería: Universidad de Almería, 2012. ISSN 1989-6778, ISBN 978-1511860253

Tipo de producción: Edición científica

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Número monográfico de la revista *Philologica Urcitana* (PhilUr), recogida en MIAR, del Departamento de Filología de la Universidad de Almería en el que participaron investigadores internacionales de reconocido prestigio. Publicaciones en español y en inglés.

- 79** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Adrian Pablé, ed. *Critical Humanist Perspectives. The Integrational Turn in Philosophy of Language and Communication*. *Alpha* (Osorno). 46, pp. 306 - 309. 2018. ISSN 0718-2201

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); Scopus; LATINDEX; Academic Search Premier; Fuente Academica Plus; IBZ Online; MLA; DIALNET; CARHUS Plus+ 2014; MIAR (ICDS-2018: 11).

- 80** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de *Lingüística y déficit comunicativos*, de Milagros Fernández Pérez (coord.). *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* (CLAC). 66, pp. 402 - 406. 2016. ISSN 1576-4737

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,258

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); Scopus; LATINDEX; Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA); ERIH Plus+ 2014; ISOC; Compludoc; DOAJ; DIALNET; MIAR (ICDS-2016: 8,7).

- 81** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Gallardo, Beatriz; Hernández, Carlos. 2013. *Lingüística clínica. Un enfoque funcional sobre las alteraciones del lenguaje*. Madrid: Arco Libros. Infoling. 9.35, pp. 1 - 3. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.infoling.org/reviews/pdfs/NB819.pdf>>. ISSN 1576-3404



Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Reseña aparecida en la sección dirigida por el Dr. Carlos Subirats (Universidad Autónoma de Barcelona). Infoling es la mayor lista de distribución lingüística en el mundo hispánico y cuenta con el patrocinio de la prestigiosa editorial Arco/Libros.

- 82** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña de Garcés, María Pilar. 2013. Los adverbios con función discursiva. Procesos de formación y evolución. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert. Infoling. 6.1, pp. 1 - 7. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.infoling.org/reviews/pdfs/NB873.pdf>>. ISSN 1576-3404

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Reseña realizada por invitación del director de sección, el Dr. Luis Cortés Rodríguez (Universidad de Almería). Infoling es la mayor lista de distribución lingüística en el mundo hispánico y cuenta con el patrocinio de la prestigiosa editorial Arco/Libros.

- 83** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Ridaó, Susana (2011). Mejor comunicación, mayores ventas. Habilidades comunicativas en ventas directas. Saarbrücken: Editorial Académica Española. Sociedad y Discurso. 22, pp. 104 - 106. 2013. ISSN 1601-1686

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Revista recogida en DIALNET, MIAR (ICDS-2013: 1,441) y Portal del Hispanismo. Dinamarca: Universidad de Aalborg.

- 84** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Margarita Porroche. 2009. Aspectos de gramática del español coloquial para profesores de español como L2. Madrid: Arco/Libros. 357 pp. Estudios Filológicos. 50, pp. 172 - 174. 2012. ISSN 0071-1713

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,083

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: AHCI (JCR); SSCI (JCR); SCOPUS; ASCA; Linguistics and Language Behavior Abstract (LLBA); International Bibliography MLA; International Bibliography Periodical Literature IBZ (Germany); International Bibliography of Book Reviews IBR (Germany); Bibliographie Linguistique (BL); DOAJ; LATINDEX; ULRICH'S; DIALNET; MIAR (ICDS-2012: 7,977).

- 85** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Anthony J. Liddicoat. An Introduction to Conversation Analysis. London: Continuum, 2007. Discourse Studies. 11 - 3, pp. 375 - 377. SAGE, 2009. ISSN 1461-4456

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,167

Resultados relevantes: - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: SSCI (JCR); SCOPUS; LLBA; MLA; Academic Search Premier; ASSIA; Psychological Abstracts; PsycINFO; e-Psyche; Bibliography of Translation Studies; Business Source Corporate; ComIndex; Communication & Mass Media Index; Communication Abstracts; Communication Contents; Educational Administration Abstracts; Film Literature Index; IBZ; Index to Journals in Communication Studies; International Political Science Abstracts; Linguistics Abstracts; MasterFILE Premier; Public Administration Abstracts; Research Alert; SciVal; Social SciSearch; Social Services Abstracts; Sociofile; Sociological Abstracts; Translation Studies Abstracts; Violence & Abuse Abstracts. Editada por SAGE. Evaluación: SJR (Q1); CARHUSPlus (cat. A); InCites JCR (Q2-2009; Q1-2014); etc. Dir. Teun A. van Dijk.

- 86** Francisco J. Rodríguez Muñoz. Reseña: Van Dijk, Teun A. (coord.). Racismo y discurso en América Latina. Barcelona: Gedisa, 2007. Discurso & Sociedad. 1 - 4, pp. 716 - 721. 2007. ISSN 1887-4606

Tipo de producción: Reseña

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: - Revista editada por Teun A. van Dijk, homóloga de Discourse & Society. - INDEXACIÓN Y EVALUACIÓN: Linguistic Bibliography; ERIHPlus; DIALNET; MIAR.



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La interfaz léxico-pragmática en el síndrome de Asperger
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua. La Enseñanza del Léxico
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 15/09/2021
Fecha de finalización: 17/09/2021
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 2** **Título del trabajo:** ¿Cómo analizar la interacción oral de los niños?
Nombre del congreso: Jornadas de Didáctica de la Comunicación Oral en la Enseñanza Infantil y Primaria. Transferencia del Conocimiento Escuela-Universidad
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 24/11/2020
Fecha de finalización: 03/12/2020
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 3** **Título del trabajo:** ¿Cómo se comunican los niños con síndrome de Asperger? Un análisis pragmático
Nombre del congreso: Géneros y Sociedad III, Multilingüismo, Literacidad y Educación
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019
Fecha de finalización: 20/11/2019
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 4** **Título del trabajo:** La competencia sociolingüística en la enseñanza del español como lengua extranjera
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Túnez, Túnez
Fecha de celebración: 24/10/2018
Fecha de finalización: 25/10/2018
Entidad organizadora: Facultad de Letras, Artes y Humanidades de la Universidad de la Manouba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Túnez, Túnez
Francisco J. Rodríguez Muñoz.



- 5 Título del trabajo:** Aportes de la pragmática clínica y la lingüística de corpus a la descripción de la competencia comunicativa de niños con síndrome de Asperger
Nombre del congreso: VI Jornadas de Enseñanza del Español. Los Corpus Lingüísticos: Investigación y Enseñanza
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Guadalajara, España
Fecha de celebración: 17/04/2018
Fecha de finalización: 18/04/2018
Entidad organizadora: Departamento de Filología, **Tipo de entidad:** Departamento Universitario Comunicación y Documentación de la Universidad de Alcalá
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 6 Título del trabajo:** Assessing Oral Communication Skills in Students with High-Functioning Autism Spectrum Disorder
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Grupos Vulnerables
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 29/06/2017
Fecha de finalización: 01/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz; María Paula de los Santos Rojas. En: Rodríguez Muñoz, F. J. y De los Santos, M. P. (2017). "Assessing oral communication skills in students with high-functioning autism spectrum disorder". En R. M. Zapata Boluda et al. (Eds.), III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de Investigación con Grupos Vulnerables. pp. 746 - 746. (España): Universidad de Almería, 2017. ISBN 978-84-16642-89-2
- 7 Título del trabajo:** Herramientas para el análisis del discurso disfuncional y los déficits comunicativos
Nombre del congreso: Herramientas para el análisis del discurso y de los Actos Comunicativos, Máster Universitario en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/04/2017
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 8 Título del trabajo:** Análisis exploratorio de un cuestionario sobre las habilidades comunicativas del profesorado de ELE
Nombre del congreso: Congreso Internacional New Trends in Foreign Language Teaching
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 28/04/2016
Fecha de finalización: 29/04/2016
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Francisco J. Rodríguez Muñoz; Víctor M. Madrid Navarro.



- 9** **Título del trabajo:** More about dyslexia and literacy skills
Nombre del congreso: 4th Global Virtual Conference
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zilina / Virtual, Eslovaquia
Fecha de celebración: 18/04/2016
Fecha de finalización: 22/04/2016
Entidad organizadora: Publishing Society & Publishing Institution of the University of Zilina
Ciudad entidad organizadora: Zilina,
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz. En: Rodríguez Muñoz, F. J. (2016). "More about dyslexia and literacy skills. A proposal from the differential outcomes procedure". En M. Mokryš y Š. Badura (Eds.), Proceedings of the 4th International Global Virtual Conference (GV-2016). pp. 181 - 184. (Eslovaquia): Zilina (Slovak Republic): EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina, ISSN 1339-9373, ISBN 978-80-554-1197-2
- 10** **Título del trabajo:** 'Yo no soy, yo no estoy, la que habla es mi obra'. Multimodalidad y multimedialidad en la poesía verboaudiovisual de Lola López-Cózar
Nombre del congreso: Presentación de 'Notas para una melodía', de Lola López-Cózar
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 13/11/2015
Entidad organizadora: Facultad de Humanidades, Universidad de Almería
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 11** **Título del trabajo:** Los estereotipos culturales y la imagen de España en el mundo como parte de la competencia intercultural en ELE
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional ASELE
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 16/09/2015
Fecha de finalización: 19/09/2015
Entidad organizadora: Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Con comité de admisión ext.: Si
Dimitrinka G. Níkleva; Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 12** **Título del trabajo:** Propuesta de formación virtual orientada a la intervención sociopragmática en el síndrome de Asperger
Nombre del congreso: V Congreso Virtual de Educación y TIC "La Escuela del Futuro"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Buenos Aires / Virtual, Argentina
Fecha de celebración: 25/08/2015
Entidad organizadora: Excellere Consultora Educativa **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Con comité de admisión ext.: Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz.



- 13 Título del trabajo:** Enfoque clínico-pedagógico sobre las alteraciones del lenguaje y sus patolectos
Nombre del congreso: I Seminarios Avanzados de Lingüística Aplicada
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 18/12/2014
Entidad organizadora: Área de Lingüística General, Dpto. de Filología
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 14 Título del trabajo:** Síndrome de Asperger: producción de la información a través del lenguaje verbal y no verbal
Nombre del congreso: Curso de verano “Síndrome de Asperger: estrategias multidisciplinares para la atención temprana y la intervención”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 16/07/2014
Fecha de finalización: 16/07/2014
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 15 Título del trabajo:** Los déficits pragmáticos en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger
Nombre del congreso: VII Jornadas Internacionales de Lingüística Clínica. Encuentro Interdisciplinar sobre Alteraciones del Lenguaje y Comunicación Funcional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 05/11/2013
Fecha de finalización: 07/11/2013
Entidad organizadora: Grupo de Investigación en Neurolingüística y Lingüística Clínica, Universidad de Valencia
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 16 Título del trabajo:** (Im)polite discourse on YouTube: the case of ataxia and scleroderma diseases
Nombre del congreso: Med-Souk: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mediterráneo
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 23/10/2013
Fecha de finalización: 25/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 17 Título del trabajo:** The Communication Style of Adolescents with Asperger Syndrome
Nombre del congreso: Med-Souk: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mediterráneo
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 23/10/2013
Fecha de finalización: 25/10/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.



- 18 Título del trabajo:** Pragmatic deficits in the spoken discourse of children with Asperger Syndrome
Nombre del congreso: 1.st Global Virtual Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Štip, Macedonia
Fecha de celebración: 08/04/2013
Fecha de finalización: 12/04/2013
Entidad organizadora: Goce Delčev University of Štip; THOMSON Ltd. Slovak Republic
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Pragmatic deficits in the spoken discourse of children with Asperger Syndrome". En: En Z. V. Sovreski, M. Mokryš, Š. Badura y A. Lieskovský (Eds.), Proceedings in Global Virtual Conference Workshop. Linguistics. pp. 240 - 245. (Eslovaquia): EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina, Disponible en Internet en: <Indicios de calidad: citado por Zara Aguilar Torra (2013), English Apologies in the Autistic Mind: A Study of the Apologies Produced by Adolescents with Autism Spectrum Disorder (tesina de máster dirigida por la Dra. Hortènsia Curell i Gotor). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Filologia Anglesa i de Germanística>. ISBN 978-80-554-0679-4
- 19 Título del trabajo:** Diálogos entre imagen, sonido y lenguaje verbal
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Videopoesía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Buenos Aires, Argentina
Fecha de celebración: 27/11/2012
Fecha de finalización: 30/11/2012
Entidad organizadora: Creo Producciones, Centro Cultural de España en Buenos Aires **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 20 Título del trabajo:** El Cuestionario de Conciencia Pragmática (CCP) aplicado al síndrome de Asperger"
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/10/2012
Fecha de finalización: 19/10/2012
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Con comité de admisión ext.: Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz. "El Cuestionario de Conciencia Pragmática (CCP) aplicado al síndrome de Asperger". En: En C. M. Bretones Callejas (Ed.), VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva. pp. 158 - 158. Almería: Universidad de Almería, ISBN 978-84-15487-39-5
- 21 Título del trabajo:** La vida por delante. Antología
Nombre del congreso: Presentación de la antología "La vida por delante"
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 05/10/2012
Fecha de finalización: 05/10/2012
Entidad organizadora: Área de Filosofía del Derecho, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco J. Rodríguez Muñoz.



- 22** **Título del trabajo:** Las hablas andaluzas: presente, pasado y futuro
Nombre del congreso: Introdução à Diversidade Linguística na Península Ibérica
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 20/09/2012
Entidad organizadora: Universidad Nueva de Lisboa
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 23** **Título del trabajo:** La corrección de textos periodísticos en el aula
Nombre del congreso: I Congreso Mundial de Profesores de Español (COMPROFES)
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 21/11/2011
Fecha de finalización: 23/11/2011
Entidad organizadora: Instituto Cervantes
Tipo de entidad: Instituto Cervantes
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 24** **Título del trabajo:** Comunicación aumentativa y alternativa, proceso lector y trastornos del espectro autista
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora CIVEL
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Fecha de finalización: 18/03/2011
Entidad organizadora: Asociación Española de Comprensión Lectora
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Málaga, Andalucía, España
Publicación en acta congreso: Si
Con comité de admisión ext.: Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Comunicación aumentativa y alternativa, proceso lector y trastornos del espectro autista". En: En E. Jiménez Pérez y A. García Velasco (Eds.), Actas del I Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora. pp. 1 - 13. Málaga: Asociación Española de Comprensión Lectora, ISBN 978-84-937842-9-4
- 25** **Título del trabajo:** Aspectos pragmático-discursivos sobre el síndrome de Asperger"
Nombre del congreso: VI Jornadas Internacionales de Lingüística Clínica
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 25/11/2010
Fecha de finalización: 26/11/2010
Entidad organizadora: Grupo de Investigación en Lingüística Clínica, Universidad de Valencia
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.



- 26 Título del trabajo:** Conciencia pragmática y evaluación del lenguaje aplicada al síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: Grupo de Trabajo de Psicología Clínica de Almería
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/10/2010
Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Andalucía Oriental
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 27 Título del trabajo:** Introducción al síndrome de Asperger. Enfoque pragmadiscursivo”
Nombre del congreso: I Seminario de Investigación sobre Neuropsicología de la Atención
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/02/2010
Entidad organizadora: Departamento de Neurociencia y Ciencias de la Salud, Universidad de Almería
Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 28 Título del trabajo:** Presentación del proyecto ALCERES (Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España)”
Nombre del congreso: XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 01/02/2010
Fecha de finalización: 04/02/2010
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística (SEL) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Publicación en acta congreso: Si
Antonio M. Bañón Hernández; Francisco J. Rodríguez Muñoz; Susana Ridaó Rodrigo; Samantha Requena Romero. "Análisis lingüístico-comunicativo de las enfermedades raras en España (proyecto ALCERES)". En: En P. Cano, S. Cortiñas, B. Dieste, I. Fernández y L. Zas (Eds.), XXXIX Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística. pp. 1 - 8. Santiago de Compostela: Unidixital, ISBN 978-84-693-8655-2
- 29 Título del trabajo:** Los déficits pragmáticos en el comportamiento comunicativo de adultos con síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: I Congreso Científico de Investigadores en Formación
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/10/2009
Fecha de finalización: 16/10/2009
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Francisco J. Rodríguez Muñoz. "Los déficits pragmáticos en el comportamiento comunicativo de adultos con síndrome de Asperger". En: En M. M. Delgado y J. C. Gómez Villamandos (Eds.), I Congreso Científico de Investigadores en Formación. pp. 292 - 293. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, ISBN 978-84-9927-031-9



- 30 Título del trabajo:** Análisis conversacional de las habilidades comunicativas en adultos con síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: XII Congreso Internacional sobre Análisis del Diálogo (IADA): Polifonía e Intertextualidad en el Diálogo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 15/09/2009
Fecha de finalización: 18/09/2009
Entidad organizadora: Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad Francisco J. Rodríguez Muñoz.
- 31 Título del trabajo:** Aproximación discursivo-comunicativa al síndrome de Asperger”
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Discurso, Comunicación y Salud
Tipo evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/10/2008
Fecha de finalización: 16/10/2008
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad Francisco J. Rodríguez Muñoz.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité científico del III Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua
Entidad de afiliación: Facultad de Educación, Universidad de Salamanca
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, España
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021
- 2 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Estudios del Discurso Digital (REDD), ISSN: 2531-0003
Entidad de afiliación: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valladolid, España
Fecha de finalización: 2021
- 3 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, ISSN: 0211-139X
Entidad de afiliación: Elsevier
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de finalización: 2020
- 4 Título del comité:** Revisor externo en la revista Advances in Research, ISSN: 2348-0394
Ciudad entidad afiliación: Londres, Reino Unido
Fecha de finalización: 2020
- 5 Título del comité:** Revisor externo en la revista Arbor, ISSN: 0210-1963
Entidad de afiliación: Consejo Superior de Investigaciones Científicas **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de finalización: 2020



- 6** **Título del comité:** Revisor externo en la revista Inventio, ISSN: 2007-1760; ISSNe: 2448-9026
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma del Estado de Morelos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Cuernavaca, México
Fecha de finalización: 2020
- 7** **Título del comité:** Revisor externo de la Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas, ISSN: 1699-6569
Entidad de afiliación: Universidad Nebrija **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017
- 8** **Título del comité:** Revisor externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada / Spanish Journal of Applied Linguistics, ISSN: 0213-2028; ISSNe: 2254-6774
Entidad de afiliación: Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016
- 9** **Título del comité:** Revisor externo de Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, ISSN: 0123-3432
Entidad de afiliación: Escuela de Idiomas, Universidad de Antioquia **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad afiliación: Medellín, Colombia
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016
- 10** **Título del comité:** Revisor externo de la revista Estudios Filológicos, ISSN: 0071-1713
Entidad de afiliación: Universidad Austral de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valdivia, Chile
Fecha de inicio-fin: 12/07/2016 - 12/11/2016
- 11** **Título del comité:** Revisor externo de la revista SituArte, ISSN: 1865-7134
Entidad de afiliación: Facultad Experimental de Arte, Universidad del Zulia
Ciudad entidad afiliación: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/07/2016
- 12** **Título del comité:** Comité editorial de la revista Philologica Urcitana, ISSN: 1989-6778
Primaria (Cód. Unesco): 550510 - Filología
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/03/2014 - 31/03/2016
- 13** **Título del comité:** Comité editorial de ReiDoCrea. Revista de investigación y Docencia Creativa, ISSN: 2254-5883
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 03/02/2021
- 14** **Título del comité:** Responsable del comité científico de la sección de Estudios Lingüísticos de la colección de Humanidades de la editorial de la Universidad de Almería (EDUAL)
Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 04/02/2019



- 15 Título del comité:** Revisor externo del monográfico Nuevas tendencias en didáctica de la lengua y la literatura: desafíos y perspectivas = Porta Linguarum (noviembre 2017), ISSN: 1697-7467
Entidad de afiliación: Departamento de Didáctica de **Tipo de entidad:** Universidad la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada
Ciudad entidad afiliación: Granada, España
Fecha de inicio: 2017
- 16 Título del comité:** Comité científico del XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)
Entidad de afiliación: Departamento de Ciencias de **Tipo de entidad:** Universidad la Educación, Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, España
Fecha de inicio: 2016
- 17 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Investigación en Logopedia, ISSN: 2174-5218
Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La **Tipo de entidad:** Universidad Mancha
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 14/12/2015
- 18 Título del comité:** Revisor externo de la revista Moderna språk, ISSN: 2000-3560
Entidad de afiliación: Institutionen för moderna språk, Uppsala (Suecia)
Ciudad entidad afiliación: Uppsala, Suecia
Fecha de inicio: 01/09/2015
- 19 Título del comité:** Revisor externo de Porta Linguarum, ISSN: 1697-7467
Entidad de afiliación: Departamento de Didáctica **Tipo de entidad:** Universidad de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada (España)
Ciudad entidad afiliación: Granada, España
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 20 Título del comité:** Revisor externo de la revista De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales, ISSN: 2250-6942
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)
Ciudad entidad afiliación: Chaco/Corrientes, Argentina
Fecha de inicio: 03/12/2013
- 21 Título del comité:** Revisor externo de la Revista de Investigación Lingüística (RIL), ISSN: 1139-1146, ISSN: 1989-4554
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/02/2013
- 22 Título del comité:** Revisor externo de la revista Sociocultural Pragmatics (SOPRAG), ISSN: 2194-8313
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 570502 - Etnolingüística
Entidad de afiliación: Universidad de Estocolmo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Estocolmo, Suecia
Fecha de inicio: 12/10/2012



- 23** **Título del comité:** Revisor externo de la Revista Signos. Estudios de Lingüística, ISSN: 0718-0934
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Pontificia Universidad Católica **Tipo de entidad:** Universidad de Valparaíso, Chile
Ciudad entidad afiliación: Valparaíso, Chile
Fecha de inicio: 15/09/2012
- 24** **Título del comité:** Revisor externo de la revista Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics, ISSN: 1893-3211
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Entidad de afiliación: Universidad de Tromsø, **Tipo de entidad:** Universidad Noruega
Ciudad entidad afiliación: Tromsø, Noruega
Fecha de inicio: 05/07/2012
- 25** **Título del comité:** Comité científico de la Revista Esfera, ISSN: 1988-7671
Primaria (Cód. Unesco): 570107 - Lengua y literatura; 570108 - Lenguaje infantil; 570111 - Enseñanzas de lenguas
Entidad de afiliación: Asociación Española de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Comprensión Lectora (AECL)
Ciudad entidad afiliación: Málaga, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/01/2012

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** ¿Enseñar gramática? Del cuándo, por qué y para qué al cómo
Tipo de actividad: Conferencia
Entidad convocante: Universidad de Almería, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Dpto. de Educación
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 20/11/2019 **Duración:** 1 día
- 2** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria. "Prácticas letradas contemporáneas: la lectura digital"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Almería y **Tipo de entidad:** Universidad Universidad de Granada
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 20/06/2018 - 22/06/2018 **Duración:** 3 días
- 3** **Título de la actividad:** I Jornada de Enseñanza de Lengua Oral y Lengua de Signos: Retos para la Inclusión Educativa
Entidad convocante: Facultad de Ciencias de la **Tipo de entidad:** Universidad Educación y Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 27/05/2016 - 27/05/2016 **Duración:** 1 día



- 4** **Título de la actividad:** II Jornadas de Investigación sobre el Álbum Ilustrado
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 25/04/2016 - 26/04/2016
Duración: 2 días
- 5** **Título de la actividad:** I Jornadas de Investigación: "el Álbum Ilustrado". Interacción entre Texto, Imagen y Edición. Múltiples Niveles Narrativos
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Grupo de Investigación Estudios Literarios y Culturales (HUM-754), Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 11/05/2015 - 12/05/2015
Duración: 2 días
- 6** **Título de la actividad:** Foro de Discusión sobre Lectura, Metaliteratura e Hipertextualidad
Tipo de actividad: Jornadas de investigación
Entidad convocante: Grupo de Investigación Estudios Literarios y Culturales (HUM-754), Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 04/12/2014 - 05/12/2014
Duración: 2 días
- 7** **Título de la actividad:** Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Segunda y Extranjera (1.ª edición)
Tipo de actividad: Ciclo de seminarios
Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente LETRAS, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 26/06/2014 - 10/10/2014
Ámbito geográfico: Provincial
Duración: 3 meses - 13 días
- 8** **Título de la actividad:** Por amor al arte. Los alumnos, la creación y la lectura
Tipo de actividad: Actividad de innovación docente. Jornada
Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente LETRAS, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 07/05/2013 - 07/05/2013
Ámbito geográfico: Provincial
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Duración: 1 año
- 9** **Título de la actividad:** Por amor al arte. Los alumnos, la creación y la lectura
Tipo de actividad: Actividad de innovación docente. Jornada
Entidad convocante: Grupo de Innovación Docente LETRAS, Universidad de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Ámbito geográfico: Provincial
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados



Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 19/04/2012 - 26/04/2012

Duración: 1 año

- 10 Título de la actividad:** Todo ser humano es un artista: Tributo a Joseph Beuys
Tipo de actividad: Evento Cultural **Ámbito geográfico:** Provincial
Entidad convocante: Asociación Cultural INSOMNYA-Iniciativa Social por la Música Nueva y el Arte, Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) y Diputación Provincial de Almería
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Comisario/a de exposición
Fecha de inicio-fin: 10/06/2011 - 24/06/2011 **Duración:** 14 días

- 11 Título de la actividad:** DUAL (Debate en la Universidad de Almería)
Tipo de actividad: Encuentros de investigación e intercambio de prácticas innovadoras sobre el género debate
Entidad convocante: Departamento de Filología (Universidad de Almería) y Grupo ECCO **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Almería, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 28/04/2010 **Duración:** 4 meses - 27 días

- 12 Título de la actividad:** XII Congreso Internacional sobre Análisis del Diálogo (IADA)
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: International Association for Dialogue Analysis **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Barcelona, Cataluña, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 15/09/2009 - 18/09/2009 **Duración:** 4 días

- 13 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Análisis del Discurso Oral
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Grupo ILSE, Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados
Ciudad entidad convocante: Almería, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 23/11/2005 - 25/11/2005 **Duración:** 3 días

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Departamento de Filología Moderna, Universidad de Castilla-La Mancha **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Cuenca, Castilla-La Mancha, España
Fecha de inicio-fin: 09/01/2018 - 07/02/2018 **Duración:** 1 mes
Entidad financiadora: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería, 2018 **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a



- 2 Entidad de realización:** Freie Universität Berlin
Facultad, instituto, centro: Sprachenzentrum
Ciudad entidad realización: Berlín, Alemania
Fecha de inicio-fin: 15/01/2018 - 17/01/2018 **Duración:** 3 días
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería
Ciudad entidad financiadora: Almería, España
Nombre del programa: Convocatoria Bienal de Grupos Docentes de Innovación y Buenas Prácticas en la Docencia en la Universidad de Almería (años 2017 y 2018)
Objetivos de la estancia: Docencia
Tareas contrastables: Impartición de seminarios docentes en grado y máster
- 3 Entidad de realización:** Departamento de Didáctica **Tipo de entidad:** Universidad de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 27/11/2017 - 01/12/2017 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Universidad de Almería
Ciudad entidad financiadora: Almería, España
Nombre del programa: Convocatoria de becas de movilidad nacional para PDI durante el curso 2017-18 (primer cuatrimestre)
Objetivos de la estancia: Docencia
Tareas contrastables: Impartición de seminarios docentes en el Máster Oficial en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología
- 4 Entidad de realización:** Departamento de Filología **Tipo de entidad:** Universidad Moderna, Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Cuenca, Castilla-La Mancha, España
Fecha de inicio-fin: 14/11/2017 - 26/11/2017 **Duración:** 13 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 5 Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura
Ciudad entidad realización: Sevilla, España
Fecha de inicio-fin: 07/02/2017 - 07/04/2017 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Departamento de Educación, Universidad de Almería
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 6 Entidad de realización:** Università degli Studi di Napoli Federico II **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Dipartimento di Studi Umanistici
Ciudad entidad realización: Nápoles, Italia
Fecha de inicio-fin: 26/07/2015 - 26/08/2015 **Duración:** 1 mes
Entidad financiadora: Universidad de Almería
Nombre del programa: Plan Propio de Investigación de la Universidad de Almería 2015
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 7 Entidad de realización:** Departamento de Didáctica **Tipo de entidad:** Universidad de la Lengua y la Literatura
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación, Universidad de Granada



Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/02/2014 - 25/04/2014

Duración: 3 meses

Entidad financiadora: Grupo de Innovación Docente ScriBene

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Objetivos de la estancia: Invitado/a

8 Entidad de realización: Centro de Lingüística de la Universidad Nueva de Lisboa (CLUNL) **Tipo de entidad:** Centro de I+D

Facultad, instituto, centro: Universidad Nueva de Lisboa

Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/09/2012

Duración: 1 mes

Entidad financiadora: Grupo de Investigación ECCO-HUM852

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

9 Entidad de realización: Utrecht Institute of Linguistics UiL-OTS **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Facultad, instituto, centro: Universidad de Utrecht

Ciudad entidad realización: Utrecht, Holanda

Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 08/01/2012

Duración: 4 meses - 7 días

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Premios, menciones y distinciones

1 Descripción: Premio Extraordinario de Doctorado, curso 2011-2012

Entidad concesionaria: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Almería, España

Fecha de concesión: 28/09/2016

Reconocimientos ligados: Resolución del Rector de la Universidad de Almería núm. 790, 28 de septiembre de 2016

2 Descripción: Premio Nacional Fin de Carrera de Educación Universitaria correspondiente al curso académico 2006-2007, Filología Hispánica

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 27/11/2008

Reconocimientos ligados: BOE núm. 286, jueves 27 de noviembre de 2008, 47447

3 Descripción: Premio Extraordinario de Fin de Carrera (Titulación de Filología Hispánica), promoción 2006-2007

Entidad concesionaria: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad concesionaria: Almería, Andalucía, España

Fecha de concesión: 2008



Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 04/06/2021

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 18/06/2019

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	28/09/2021
Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono		correo electrónico	jdomingo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 4 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2017) y cinco autonómicos.
- IP en dos proyectos I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00) y (P20_00311). IP en un proyecto FEDER (B-SEJ-234-UGR20).
- Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 10932, citas desde 2016: 4883; índice h: 33 (total) y 22, i10: 774 (total) y 48 (Desde 2016).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 24.35; H-index 16; Citations 1573, Research interest: 1164; Recommendations: 71; Reads: 61782; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Coordina la línea de investigación “Liderazgo y Mejora Educativa” del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (IEdu). Miembro del Grupo de Investigación “Formación Centrada en la Escuela” (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del “Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática”. Partner en International Successful School Principals Project (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015 y 2017), autonómicos (2013) y de otros países (del CNED de Chile en 2019 y 2020). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de “Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado”, indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1



financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa. Indicadores bibliométricos:

Dirección de 18 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y una en régimen de cotutela). Actualmente dirige cinco más.

Dirección de 16 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24). Y 10 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación "Innovación y Asesoría Educativa" (IAE, México), y la "Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo", con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales.

Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)
2. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2021). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
3. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz-González C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hequ.12348>
4. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History (CJEH)*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR: 0,49 (Q2)
5. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2021). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
6. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
7. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)
8. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR (Q2) Impact Factor: 1,804
9. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and



- validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
10. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
 11. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)
 12. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.

C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20_00311. RETO INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. 01/09/2021 HASTA 01/09/2024 (36 meses)
3. Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social Ref: B-SEJ-234-UGR20. Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-09/2023-09 (24 meses).
Investigador Principal
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
8. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
9. *International Successful School Principalship Project (ISSPP) – Spain*. <http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day) Participación: Partener Spain, Associate Member
10. “Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizandando y mutando las políticas en educación”. IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia



- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación “Innovación y Asesoría Educativa”, diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el “Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica” y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo” y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

C.4. Evaluación Educativa

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del Consejo Nacional de Educación (CNED) de Chile. Convocatoria 2019 (19-20) y 2020 (20-21).
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (convocatorias 2014-2015 y 2016-2017)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- *Revisor en revistas de impacto*: Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar o Educatio siglo XXI, entre otras
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil).

C.5. Otros méritos

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador de varios seminarios internacionales de investigación en la universidad de Granada con RILME o la línea de investigación que coordino, con scholar como Day, Popkewitz, Franklin, Fishman o Escudero, entre otros (2009-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en “Ciencias de la Educación” de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)
- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en “Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación” de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017
- Miembro del Consejo Editorial, Científico o de Redacción de revistas como *Profesorado*, *Review* (editor adjunto), *Education*/reseñas educativas o *Educatio siglo XXI*, entre otras.

1 DATOS PERSONALES

APELLIDOS y NOMBRE: Guijarro Ojeda, Juan Ramón

CATEGORÍA ACADÉMICA: Profesor Titular de Universidad (desde 01/11/2011)

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Lengua y la Literatura

FACULTAD/UNIVERSIDAD: Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

QUINQUENIOS DOCENTES: 3

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: 2

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura inglesas (2004) [Premio extraordinario de doctorado]
- Licenciado en Filología inglesa (2000)
- Licenciado en Antropología Social y Cultural (2013)
- Máster en Estudios Superiores de Lengua Española (2015)
- Diplomado en Magisterio (especialidad de Lengua extranjera - inglés) (2004)

3 DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Universidad de Montreal (Canadá): 2001-2002
- Universidad de Granada (España): 2004-presente
- Università degli Studi di Firenze (Italia) (2013)
- Thessaloniki University (Grecia) (2009)
- Universität Humboldt zu Berlin (Alemania) (2012)
- Université Paris-Sorbonne (Francia) (2012)
- Università degli Studi di Sassari (Italia) (2013)
- Università degli Studi Roma Tre (Italia) (2014)
- University of Glasgow (Reino Unido) (2014)
- Pädagogische Hochschule Wien (Austria) (2018)

4 INVESTIGACIÓN**4.1. Selección de publicaciones**

Guijarro Ojeda, J. R. (2005). “La representación axiológica del género y la orientación sexual en libros de texto de inglés para Secundaria”. *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las lenguas extranjeras*, 4: 151-166.

Guijarro Ojeda, J. R. (2005). “Cine y otredad en *ELT*: Educar a través de las voces silenciadas de *Billy Elliot*”. *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 5: 81-94.

Guijarro Ojeda, J. R. (2005). “Valores de otredad (cultura y género) en libros de texto de inglés para Primaria”. *Encuentro. Revista de investigación e innovación en el aula de idiomas*, 15: 25-31.

Guijarro Ojeda, J. R. (2006). “The role of axiological competence in EFL teacher training: Opening doors to otherness-friendly pedagogies”. *International Journal of Learning*, 12 (3): 1-9.

- Guijarro Ojeda, J. R. (2006). “Enseñanzas de la Teoría Queer para la Didáctica de la Lengua y la Literatura en Lengua extranjera”. *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 6: 53-66.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2007). “On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)”, en Schmalzer, T. y otros (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56. ISBN: 0230-63360-9
- Guijarro Ojeda, J. R. y otros (2007). “The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses”. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2011). “Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar”. *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2013). “Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer issues in the classroom”. *Onomázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 27(1): 193-206.
- Guijarro Ojeda, J. R. (2013). “Queering English Studies: Paving the way towards social justice”, en Díaz-Pérez, F. et al. *Global Issues and the Teaching of Language, Literature and Linguistics*. Peter Lang: Bern, pp.: 49-79. ISBN: 978-3-0343-1255-4. Serie: Multilingualism in Europe.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Barozzi, S. (2014). “Discussing sexual identities with pre-service primary school English language teachers from a Spanish context”. *Perspectives in Education*, 32(3): 131-145.
- Barozzi, S. y Guijarro Ojeda, J.R. (2016). “Sexual identities in EFL at Primary School level: A pre-service teachers’ perspective from Spain”. *Porta Linguarum*, 25: 9-20.
- Ruiz Cecilia, R. y Guijarro Ojeda, J.R. (2016). “Lenguaje e ideología: a propósito de la nueva ley del aborto española”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 71: 201-222.
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón (2017). “Reading Queer with EFL Trainee-Teachers”, en Capperucci, Davide y Guerin, Elizabeth (eds.). *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*. Bologna: Edizioni ETS. Serie Education, pp.: 300-329. ISBN: 978-884675130-0
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón (2018). “Gender as a Global Issue in Foreign Language Teacher Training”, en Lopes, António y Ruiz Cecilia, Raúl (eds.). *New Trends in Foreign Language Teaching: Methods, Evaluation and Innovation*. Newcastle upon Tyne. Cambridge Scholars Publishing, pp.: 64-81. ISBN: 978-1-5275-0597-1
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón y Ruiz Cecilia, Raúl (2019). “La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 80: 1-25. ISSN: 2448-5799.
- Pérez Valverde, Cristina; Ruiz Cecilia, Raúl; Medina Sánchez, Leopoldo; Guijarro Ojeda, Juan Ramón (2021). Coping with challenges in teaching foreign languages to children with mild intellectual disabilities: stakeholders’ perspectives. *Mathematics, Special Issue “Inclusive Mathematics Education and Basic Academic Skills: Language and Numeracy”*, 9, 906.

4.2. Estancias de investigación en centros internacionales

- Harvard University (Estados Unidos) (2008)
- University of California-Berkeley (Estados Unidos) (2007)
- University College Chester (Reino Unido) (2006)
- Ofenburg Staatliches Seminar (Alemania) (2008)
- Università degli Studi di Firenze (Italia) (2007)

4.3. Proyectos de investigación

Investigador asociado: Proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera” (cód. SEJ 2007-62329) (2007-2010)

Investigador asociado: Proyecto Comenius 2.1 “APT- Appraisal of Potential for Teaching” (cód. 112438-CP-1-2003-DE-Comenius-C-211) (2003-2007)

Investigador asociado: The Lifelong Learning Programme “Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL)” (cód. 530863-LLP-2012-NL-KA2-K2MP) (2013-2016).

Co-investigador principal: Proyecto I+D+i “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales” (cód. EDU2013-44890-P) (2014-2017)

4.4. Dirección de tesis doctorales

1. “Afectividad y competencia existencial en Español como Lengua Extranjera (ELE): aplicaciones didácticas para estudiantes brasileños” realizada por D. Paulo Roberto Marins de Andrade. Calificación: Sobresaliente cum Laude, septiembre 2011.
2. “Teacher training on gender and sexual identities in a Spanish context” realizada por D. Stefano Barozzi. Calificación: Sobresaliente cum Laude, enero 2016.
3. “Jewish texts from the Holocaust. A didactic proposal for intercultural EFL teacher training”, realizada por Dña. Silvia Serrano Amores. Calificación: Sobresaliente cum Laude, marzo 2016.
4. “La lengua como instrumento para conquistar derechos. Estudio del español/L” en Perú y del italiano/L2 a inmigrantes extracomunitarios en Italia”, realizada por Dña. Matilde Pérez Descalzo. Calificación: Sobresaliente cum Laude, diciembre 2016.
5. “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas en formación”, realizada por D. Manuel Jesús Cardoso Pulido. Calificación: Sobresaliente cum Laude, julio 2018.
6. “Estudio sobre la gamificación y el aprendizaje basado en juegos como herramientas para la mejora de la producción oral del alumnado universitario sinohablante”, realizada por D. Juan Carlos Manzanares Triquet. [En curso]
7. “Al-Ándalus en la obra literaria de Magdalena Lasala. Aproximaciones interculturales en el aula de ELE”, realizada por Dña. Sara Yasser. [En curso]
8. “Estudio contrastivo del modo subjuntivo en italiano y español: lingüística, intercomprensión y didáctica”, realizada por D. Fabio Loporcaro. [En curso]

CRISTINA PÉREZ VALVERDE

Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada.

Investigadora Principal del grupo de investigación “Didáctica de la Lengua y la Literatura” (HUM457).

Tramos de investigación

ANECA: 3 tramos de investigación y 1 tramo de transferencia

Junta de Andalucía: 5 tramos (investigación, gestión, docencia)

Actividad investigadora

Algunas publicaciones:

Medina Sánchez, Leopoldo y Cristina Pérez Valverde (2020), “Fundamentos teórico-prácticos en torno a la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula de lengua extranjera”, *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 47, 64-83.

Pérez Valverde, Cristina (2018), “The Landscapes of Memory: From Life Narratives to the Fictional Self”, in *New Journeys in Iberian Studies*, eds. Mark Gant et al., Cambridge Scholars Publishing.

Medina Sánchez, Leopoldo and Pérez Valverde, Cristina (2017), “Adaptaciones metodológicas en el aula de lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso”, *Porta Linguarum*, Extra 2, 267-282.

Pérez Valverde, Cristina (2016). “Toward an ethics of responsibility: exploring dispossession and renewal through Helen Ward and Marc Craste’s multimodal narratives”, *International Journal of Diverse Identities*, 16 (4), 25-36.

Pérez Valverde, Cristina, (2016), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, ed. Cristina Pérez Valverde, Madrid: Visor. ISBN: 978-84-9895-676-4.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “The development of FL Teachers’ Professional Identity Through the Production of Narratives”, *Porta Linguarum*, 22, 61-72, 2014.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a Literature course for FL teachers”, *Porta Linguarum*, 17, 67-77, 2012.

Raúl Ruiz y Cristina Pérez Valverde, “Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a Mr. Loveday’s *Little Outing*”, *Alpha*, 195-206, 2012.

“Metafictional games in ‘Women’s Novels’ by Margaret Atwood”, *Into Another’s Skin. Selected Essays in Honour of María Luisa Dañobeitia*, ed. M. Aguilera, 139-148, Granada: Universidad de Granada, 2012.

“Magic women on the Margins: Ec-centric models in Mary Poppins and Ms Wiz”, *Children’s Literature in Education*, vol. 40, 4, December 2009, 263-274.

“Construcción de identidades femeninas en la ficción infantil: de raíces antropológicas y estudios culturales”, ed. Celia Vázquez, *En busca de la voz femenina: temas de género en la literatura infantil y juvenil*, Peterlang, 2010.

“La lectura en fractal: ficciones en ficciones”, *El lector ante la obra hipertextual*, coords. Antonio Mendoza y Celia Romea, 77-85, Barcelona: Horsori, 2010.

“Un modelo basado en la competencia existencial y la identidad profesional en la formación de docentes de lenguas extranjeras”, Pérez et al., *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*, Córdoba, 2-3 diciembre 2009.

“A model based on existential competence and the teaching identity in the training of FL teachers”, Pérez et al., INTED, Valencia, 2008.

“Discurso fantástico e inconsciente en la literatura infantil”. *Lecciones azules: Lengua, Literatura y Didáctica*, ed. Remedios Sánchez, 531-544. Madrid: Visor, 2008.

Proyectos y contratos de investigación

Investigadora principal del proyecto I+D+i: “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los restos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (2014-2016)

Investigadora principal del proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE” (01/09/2007-30/08/2010)

Proyecto Europeo PETALL (Pan-European Task Activities for Language Learning).
Comisión Europea. Comenius 2.1. 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. 01/10/2012
Hasta: 01/04/2015.

Estancias de investigación

Visiting scholar. Centro: Universidad de Cambridge, Faculty of Education. Reino Unido. Del 1 del 11 al 4 de noviembre de 2012. Invitada por la profesora Maria Nikolajeva (Chair of Faculty). Concesión ayuda Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada: 1000 euros

Visiting academic. Departamento “Culture, Communication and Media”, invitada por el doctor John O’Regan. Equipo académico: Languages in Education. De 6 de diciembre de 2012 a 6 de febrero de 2013. Concesión ayuda Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Programa 10 del Plan Propio de Investigación "Estancias breves"): 1125 euros (Ayuda solicitada a la Junta de Andalucía pendiente de resolución)



María Águeda Moreno Moreno

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 29/09/2021

v 1.4.3

3f53fca936bbace9994b5c7696d2e6fd

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular de la Universidad de Jaén desde 2011. **Licenciada en Filosofía y Letras** (sección de Filología), Universidad de Granada y **Doctora en Filología Hispánica**, Universidad de Jaén, con la tesis doctoral: “La obra lexicográfica del Padre Diego de Guadix. Edición y estudio de la Recopilación de algunos nombres arábigos (c. 1593)” (Jaén, 2003). Titulación de postgrado en la **Maestría de Elaboración de diccionarios y control de la calidad del léxico español**. Itinerario: Diccionarios históricos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, con la Memoria final de Máster: “Los adjetivos collón y poltrón en español. Estudios semánticos, comportamiento y evolución en el español de la red léxica de estos dos italianismos” (Madrid, 2010).

En tanto a sus méritos relacionados con la gestión y administración cabe destacar la participación activa en comisiones de la Universidad de Jaén, así como en servicios institucionales como pertenencia a tribunales de tesis, trabajos fin de máster, etc. Siendo desde febrero de 2016-2020: **Directora del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén**.

Como docente de Universidad tiene una experiencia desarrollada desde el año de 2001 en el Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Así mismo, cabe destacar su experiencia **docente en la enseñanza del español como lengua extranjera** con estudiantes extranjeros de español de diferentes universidades extranjeras como son distintas Universidades Chinas y norteamericanas y la Universidad Ca’ Foscari de Venecia (Italia). También ha sido profesora invitada en programas especializados del área de conocimiento de la Lengua Española por organismos extranjeros como son: la Universidad de Bucarest (Rumanía), la Universidad de Szeged (Hungría), la Universidad de Bolonia (Italia) y la Universidad de Berlín (Alemania), entre otras. Ha realizado estancias en el extranjero. Cabe destacar las distintas **estancias de investigación** en Italia (2009), en el Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna y en el Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Bologna, Italia). Esta estancia destinada a tratar y actualizar los datos en relación con el capítulo destinado a conocer el estudio de materiales léxicos en la historia de la lexicografía italoespañola. Y la desarrollada en Filipinas (2010) por medio de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Asesoría de Educación de la embajada de España en Filipinas, en el Departamento de Educación de Cebú, Filipinas (DepED). Esta estancia destinada a impartir cursos especializados de actualización de los profesores de español.

Como investigadora demuestra una participación activa dentro de diversos contratos y proyectos de investigación. Desde 2012 es **Directora (IP) del Grupo de Investigación “Seminario de Lexicografía Hispánica” (HUM922)**: grupo de reconocido prestigio internacional en el ámbito lingüístico y, especialmente, en el ámbito de la lexicografía. Este, además de ser un **mecanismo adecuado y capaz de generar conocimiento**, también permite, desde este espacio **desarrollar y participar en actividades de transferencia**, no solo publicaciones de difusión, sino también actividades de difusión de la investigación en medios sociales y redes sociales. Así como, la participación en transferencia a través de la formación de investigadores.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenios de investigación: 2 (último concedido en 2016).

Complementos autonómicos (Junta de Andalucía): 5 (último concedido en 2019).

Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2

Tesis en curso (tutora y directora): 8

1- "Videojuegos y ELE: posibilidades de uso de videojuegos educativos en la enseñanza formal de ELE" (previsión lectura: 2021, Universidad de Jaén).

2- "Estrategias de formación de palabras en estudiantes de ELE: las unidades adjetivales por derivación" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

3- "Desarrollo de la competencia digital en ELE: el empleo de los corpus lingüísticos para la enseñanza y el aprendizaje del léxico" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

4- "La tradición lexicográfica de la lengua tagala en Filipinas (ss. XVI-XIX)" (previsión lectura: 2022, Universidad de Jaén).

5- "Análisis comparativo de los métodos de enseñanza establecidos en sistemas educativos españoles en el área de Lengua Castellana y Literatura" (previsión lectura: 2022, Universidad Internacional Iberoamericana).

6- "Aplicación de los enfoques de la lengua para desarrollar competencias comunicativas en estudiantes de Nivel Secundario" (previsión lectura: 2022, Universidad Internacional Iberoamericana).

7- "Estudios de ideología en los diccionarios del español para extranjeros (ELE)" (previsión lectura: 2021, Universidad de Jaén).

8- **Ámbito temático:** estudios del léxico y lexicografía en ELE (previsión lectura: 2023, Universidad de Jaén).

Publicaciones: 115

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 46

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 34

Índice h (Web of Science): 4 (Google Académico)

Índice i10 (Web of Science): 1 (Google Académico)

En el **ámbito de la TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO** cabe señalar no solo las publicaciones, conferencias que se vinculan a la "**T ransferencia generadora de valor social**" y que se incluyen como aportaciones en este CV. Todas ellas actividades que redundan en el beneficio de la sociedad civil y en sus distintos grupos de interés y que ponen en valor la proyección externa y la consolidación de la imagen pública universitaria. Al igual que las distintas actividades que representan "**Transferencia del conocimiento propio a través de actividades con otras instituciones**", también en el CV, algunas de ellas desarrolladas en el ámbito del art. 83; sino que es necesario destacar las actividades que



representan "**Transferencia a través de la formación de investigadores**" y que se recoge en este espacio como indicador general de calidad:

- Responsable del contrato **PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES, GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM922 DE LA UJA (PRÁCTICAS ÍCARO): curso 2015/16; 2016/17; 2017/18 y 2018/19.**

- Responsable del **CONTRATO TRABAJO EN PRÁCTICAS (PERSONAL TÉCNICO DE APOYO-TITULADO SUPERIOR): 2017 y 2018.**

- Responsable del **CONTRATO TRABAJO EN PRÁCTICAS (PERSONAL INVESTIGADOR): 2018 y 2019.**

- Responsable (IP2) en el **CONTRATO BECA FPU** en el marco del proyecto de I +D (Excelencia) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con referencia: FFI2017-82344-P, financiado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). 2018.



María Águeda Moreno Moreno

Apellidos: **Moreno Moreno**
Nombre: **María Águeda**
DNI: **26485921H**
ORCID: **0000-0001-6708-9060**
ResearcherID: **K-1037-2017**
DialnetID: **750035**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL, Facultad de Filología
Categoría profesional: Profesor-Tutor con venia docendi
Fecha de inicio: 01/10/2021
Modalidad de contrato: Estatuario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Funciones desempeñadas: Tutorías docentes

Entidad empleadora: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA
Departamento: COMITÉ DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PEP DE ANECA. COMITÉ DE HUMANIDADES
Categoría profesional: VOCAL COMITÉ DE HUMANIDADES PROGRAMA PEP
Fecha de inicio: 16/01/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Filología Hispánica



Ciudad entidad empleadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén,

Fecha de inicio: 20/12/2012

Entidad empleadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Miembro del Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (MLAEELE)

Gestión docente (Sí/No): Si

Ciudad entidad empleadora: 15/11/2011,

Fecha de inicio: 15/11/2011

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Categoría profesional: FUNCIONARIA DE CARRERA DEL CUERPO DE PROFESORES DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,

Fecha de inicio: 17/05/2011

Entidad empleadora: Universidad de Jaén

Departamento: Filología Española

Categoría profesional: Profesor titular de universidad

Ciudad entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España

Teléfono: 953213586

Fecha de inicio: 17/05/2011

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Jaén

Categoría profesional: Profesora del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén

Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,

Fecha de inicio: 13/03/2006

Entidad empleadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Seguimiento del Contrato Programa del Departamento de Filología Española

Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,

Fecha de inicio: 12/05/2005

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Directora del Departamento de Filología Española	26/02/2016
2	UNED. Centro Asociado	Profesor Tutor	01/09/2009
3	Universidad de Jaén	Secretaria del Departamento de Filología Española	27/05/2014
4	Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Secretaria del Comité de Seguimiento del Título de Grado de Filología Hispánica	08/05/2014

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
5	Universidad de Jaén	Coordinadora de Área de Lengua Española. Departamento de Filología Española Universidad de Jaén	21/02/2014
6	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (inicial)	28/10/2013
7	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (intermedio)	28/10/2013
8	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica	01/10/2009
9	UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA	Profesor Contratado Doctor	08/10/2007
10	UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA	Profesor Ayudante Doctor	01/11/2004
11	Universidad de Jaén	Pr. Colaborador Doctor	26/09/2003
12	Universidad de Jaén	profesor colaborador	01/03/2003
13	Universidad de Jaén	Ayudante de Facultad y E.T.S.	01/03/2001

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén. **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Directora del Departamento de Filología Española
Fecha de inicio-fin: 26/02/2016 - 23/06/2020
- 2 Entidad empleadora:** UNED. Centro Asociado
Categoría profesional: Profesor Tutor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 31/10/2010 **Duración:** 1 año - 12 meses
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Secretaria del Departamento de Filología Española
Fecha de inicio: 27/05/2014 **Duración:** 275 días - 1 hora
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Secretaria del Comité de Seguimiento del Título de Grado de Filología Hispánica
Fecha de inicio: 08/05/2014 **Duración:** 22 días
- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Jaén,
Categoría profesional: Coordinadora de Área de Lengua Española. Departamento de Filología Española Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 21/02/2014 **Duración:** 371 días



- 6 Entidad empleadora:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Ciudad entidad empleadora: Cebú. Filipinas,
Categoría profesional: Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (inicial)
Fecha de inicio: 28/10/2013 **Duración:** 3 días
- 7 Entidad empleadora:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Ciudad entidad empleadora: Cebú. Filipinas,
Categoría profesional: Docente en el Curso de Formación de Profesores de Español: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (intermedio)
Fecha de inicio: 28/10/2013 **Duración:** 3 días
- 8 Entidad empleadora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia
Ciudad entidad empleadora: Centro Asociado de la UNED de Madrid,
Categoría profesional: Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
- 9 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio: 08/10/2007 **Duración:** 1316 días
- 10 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA,
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio: 01/11/2004 **Duración:** 1101 días
- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Pr. Colaborador Doctor
Fecha de inicio: 26/09/2003
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: profesor colaborador
Fecha de inicio: 01/03/2003
- 13 Entidad empleadora:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Filología Española, Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: Jaén, Andalucía, España
Categoría profesional: Ayudante de Facultad y E.T.S.
Teléfono: 953213586 **Correo electrónico:** magueda@ujaen.es
Fecha de inicio: 01/03/2001
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Máster en Elaboración de diccionarios y control de calidad del léxico español. Itinerario B. Diccionarios históricos

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha de titulación: 2010

2 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 07/08/1997

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filología Hispánica

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAÉN. FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Fecha de titulación: 2003

Título de la tesis: LA OBRA LEXICOGRÁFICA DEL PADRE DIEGO DE GUADIX. EDICIÓN Y ESTUDIO DE LA RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS [C. 1593]

Director/a de tesis: Ahumada-Lara, Ignacio

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Estudios superiores de Filología Hispánica

Entidad de titulación: Universidad de Jaén

Fecha de titulación: 2002

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: Curso Scopus Reasearch intelligence (formación presencial)

Objetivos del curso/seminario: Scopus Reasearch intelligence

Entidad organizadora: FECYT. Departamento de Información de la Ciencia

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio-fin: 12/11/2019 - 12/11/2019



- 2 Título del curso/seminario:** Jornadas formativas entorno a la herramienta de gestión de revistas electrónicas Open Journal Systems, versión 3 (OJS-)
Objetivos del curso/seminario: formación en edición y gestión de 3OJS
Entidad organizadora: UJA Editorial. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad Jaén
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 10/07/2019 - 10/07/2019
- 3 Título del curso/seminario:** Curso de Formación para coordinadores/as de movilidad internacional Grupo III
Objetivos del curso/seminario: Formación coordinación movilidad internacional
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado de Internacionalización
Fecha de inicio-fin: 11/05/2018 - 11/05/2018
- 4 Título del curso/seminario:** Jornada formativas herramienta OJS
Objetivos del curso/seminario: Formación en gestión herramienta OJS
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 07/11/2017 - 07/11/2017
- 5 Título del curso/seminario:** I Encuentro científico de Terminología
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 27/05/2008
- 6 Título del curso/seminario:** Curso de Técnica vocal para docentes
Fecha de finalización: 17/06/2005
- 7 Título del curso/seminario:** Docencia On-line: Diseño Instructivo de Materiales
Fecha de finalización: 15/04/2005
- 8 Título del curso/seminario:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (CIDUJA)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 30/06/2004
- 9 Título del curso/seminario:** Estrategias y herramientas para la mejora de la docencia
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 22/06/2004
- 10 Título del curso/seminario:** Creación de material docente multimedia
Fecha de finalización: 04/02/2004
- 11 Título del curso/seminario:** Enseñanza a través de Internet: Diseño instructivo de materiales
Fecha de finalización: 30/04/2003
- 12 Título del curso/seminario:** I Congreso Nacional de Formación Inicial de Profesorado y Medios de Comunicación Social
Fecha de finalización: 05/04/2003



- 13** **Título del curso/seminario:** Diseño de un Curso de Enseñanza Virtual
Fecha de finalización: 15/03/2003
- 14** **Título del curso/seminario:** Habla andaluza, Medios de Comunicación Social y Aula
Fecha de finalización: 12/02/2000
- 15** **Título del curso/seminario:** Semántica y disciplinas lingüísticas
Fecha de finalización: 03/09/1999
- 16** **Título del curso/seminario:** La cuenca sur del Mediterráneo: situación y perspectivas de desarrollo ante el tercer milenio
Fecha de finalización: 20/03/1998
- 17** **Título del curso/seminario:** III Seminario de Lexicografía Hispánica: Diccionarios e informática
Fecha de finalización: 28/11/1997
- 18** **Título del curso/seminario:** VII Simposio Internacional de la Asociación Andaluza de Semiótica
Fecha de finalización: 24/09/1997
- 19** **Título del curso/seminario:** IV Jornadas Internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico
Fecha de finalización: 24/04/1997
- 20** **Título del curso/seminario:** XIV Jornadas de Teatro del Siglo de Oro
Fecha de finalización: 16/03/1997
- 21** **Título del curso/seminario:** Curso de aptitud pedagógica -CAP- y módulo de coeducación. 180 h.
Fecha de finalización: 30/01/1997
- 22** **Título del curso/seminario:** Módulo de Coeducación
Fecha de finalización: 29/01/1997
- 23** **Título del curso/seminario:** Mujeres: cuerpo e identidades femeninas. Perspectivas desde la historia
Fecha de finalización: 13/09/1996
- 24** **Título del curso/seminario:** Jornadas Internacionales sobre moda y sociedad: educación, lenguaje e historia del vestido
Fecha de finalización: 01/06/1996
- 25** **Título del curso/seminario:** III Jornadas Internacionales sobre estudio y enseñanza del léxico
Fecha de finalización: 27/04/1996
- 26** **Título del curso/seminario:** El comentario de texto: estructura, análisis y composición
Fecha de finalización: 26/03/1996



- 27 Título del curso/seminario:** Magia y religión en la historia
Fecha de finalización: 27/02/1996
- 28 Título del curso/seminario:** II Seminario de Lexicografía Hispánica. Vocabularios Dialectales: Revisión Crítica y Perspectivas
Fecha de finalización: 29/11/1995
- 29 Título del curso/seminario:** Literatura, historia e ideología
Fecha de finalización: 08/09/1995
- 30 Título del curso/seminario:** Situación actual de las hablas andaluzas
Fecha de finalización: 28/02/1995

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** El uso del diccionario en el aula: aproximación lingüística
Tipo de docencia: Teórica presencial
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 25/02/2019 **Fecha de finalización:** 01/03/2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università degli Studi di Bologna
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Español o Castellano: identidad y origen de la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 30/04/2018 **Fecha de finalización:** 04/05/2018
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università degli Studi di Bologna
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Gramática y diccionarios
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 21/05/2017 **Fecha de finalización:** 28/05/2017
Entidad de realización: University of Postdam, **Tipo de entidad:** Universidad
Germany
Facultad, instituto, centro: University of Postdam, Germany
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** El diccionario en el aula: herramienta para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 16/07/2016 **Fecha de finalización:** 21/07/2016
Tipo de entidad: Universidad



Entidad de realización: Università degli Studi Di Napoli
"L'Orientale"

Facultad, instituto, centro: departamento de español

5 Nombre de la asignatura/curso: DOCENCIA ELE: El uso del diccionario en el aula

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 19/01/2015

Fecha de finalización: 23/01/2015

Entidad de realización: Universidad de la Sapienza,
Roma

Tipo de entidad: Universidad

6 Tipo de docencia: Docencia internacional

Nombre de la asignatura/curso: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (Intermedio)

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Curso de especialidad

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 28/10/2013

Fecha de finalización: 31/10/2013

Entidad de realización: Universidad Internacional
Menéndez Pelayo, Departamento de Educación de
Filipinas

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de Filipinas

Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas

7 Nombre de la asignatura/curso: Curso de didáctica del español como lengua extranjera (Inicial)

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Curso de especialidad

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 28/10/2013

Fecha de finalización: 31/10/2013

Entidad de realización: Universidad Internacional
Menéndez Pelayo, Departamento de Educación de
Filipinas

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación de Filipinas

Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas

8 Nombre de la asignatura/curso: Aproximación a la obra lingüística como acercamiento a la literatura

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 21/05/2012

Fecha de finalización: 21/05/2012

Entidad de realización: Scuola Superiore per Mediatori
Linguistici Carlo Bo, Bolonia

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Facultad, instituto, centro: Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Carlo Bo, Bolonia

9 Nombre de la asignatura/curso: El siglo XVI: la obra lingüística como acercamiento a la literatura

Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente

Fecha de inicio: 14/05/2012

Fecha de finalización: 18/05/2012

Entidad de realización: Alma Mater Studiorum.
Università di Bologna

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature
Straniere Moderne de la Universidad de Bologna



- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 16/03/2010 **Fecha de finalización:** 16/03/2010
Entidad de realización: Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università di Bologna
Facultad, instituto, centro: Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Cuestiones sintácticas de la gramática funcional
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 06/12/2005 **Fecha de finalización:** 10/12/2005
Entidad de realización: Universidad de Szeged **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento: Estudios Hispánicos
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Curso: Sintaxis funcional y semántica léxica
Titulación universitaria: Docencia en ELE. Seminario docente
Fecha de inicio: 17/04/2004 **Fecha de finalización:** 24/04/2004
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Universitatea din Bucaresti **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Lingüística Románica, Lenguas y Literaturas Iberorrománicas
Ciudad entidad realización: Bucarest, Rumanía
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA CURSO DOCTORADO. El manuscrito como fuente para la investigación
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Curso Doctorado en Filología Hispánica
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA CURSO DOCTORADO. El manuscrito como fuente para la investigación
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Curso Doctorado en Filología Hispánica
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Elaboración de diccionarios
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Las hablas andaluzas
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén



- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA GRADO FILOLOGÍA HISPÁNICA. Lexicología y semántica léxica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA. Lexicografía del español
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA LICENCIATURA EN FILOLOGÍA HISPÁNICA. Semántica española
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA MÁSTER (Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones) Enseñanza del léxico en E/LE
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Master Universitario en Lengua Española y Literatura: investigación y aplicaciones
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA MÁSTER (Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera) El español y sus variedades
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. El interés por la dignificación del español en el Siglo de Oro. Gramáticas y diccionarios
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. La lengua en los siglos de Oro I
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén



- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. Lengua castellana o española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES. Lengua castellana o española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES: Lengua castellana o española. El debate sobre los orígenes de la lengua en el Siglo de Oro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO MAYORES. El español que hablamos: presente, pasado y futur
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** DOCENCIA PROGRAMA UNIVERSITARIO MAYORES. El español que hablamos: presente, pasado y futuro
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Programa Universitario de Mayores
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Gramática española en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 4
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** Lengua, literatura y su didáctica
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Diplomatura en Maestro Especialidad Primaria
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Jaén



- 31 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Inglesa
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Lexicología y lexicografía del español en Filología Inglesa + Turismo
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa + Turismo
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Diplomatura de Maestro Especialidad Lengua Extranjera
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Diplomatura de Maestro Especialidad Lengua Extranjera
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 35 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 36 Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística en Filología Inglesa
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 37 Nombre de la asignatura/curso:** Morfología y sintaxis del español en Filología Hispánica
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Hispánica
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Jaén

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Ideología religiosa en la lexicografía de ELE

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inmaculada Ruiz Sánchez

Fecha de defensa: 18/07/2018

2 Título del trabajo: Aprendizaje del léxico en Educación Infantil utilizando como recurso APPS

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María de la Cruz López Alcántara

Calificación obtenida: 8,5

Fecha de defensa: 15/07/2018

3 Título del trabajo: El aprendizaje mediante apps educativas

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Belén Rojas Marín

Calificación obtenida: 9,5

Fecha de defensa: 15/07/2018

4 Título del trabajo: El uso del diccionario digitalizado por parte de los estudiantes de lenguas extranjeras

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sitti Dhoiy Soufiani

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 15/07/2018

5 Título del trabajo: Proyecto docente: la enseñanza de léxico español a niños de Educación Infantil

Tipo de proyecto: TFM

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Ramona Rivero Triguero

Fecha de defensa: 12/07/2018

6 Título del trabajo: El lenguaje en la prensa: análisis de los titulares periodísticos en los diarios de expansión nacional

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lydia María Bravo Molina

Fecha de defensa: 10/10/2017

7 Título del trabajo: Enseñanza del léxico en niños extranjeros integrados en Educación Primaria en España

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: José Luis Luque Calero

Fecha de defensa: 10/10/2017

- 8** **Título del trabajo:** La enseñanza del léxico en los manuales de ELE de nivel intermedio. Análisis y estudio
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jessica Jiménez Delgado
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 9** **Título del trabajo:** Bilingüismo y educación bilingüe. Opinión de docentes de Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Serafina Joyanes Morales
Fecha de defensa: 15/07/2017
- 10** **Título del trabajo:** Tratamiento del léxico histórico andaluz (Proyecto LEXHIAN) en la plataforma de teleformación Ilias de la UJA
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Ruiz Sánchez
Fecha de defensa: 09/07/2017
- 11** **Título del trabajo:** Influencia de la variedad hispano - ecuatoriana sobre la lengua de señas ecuatoriana en el siglo xx
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Luis Banet Ponce
Fecha de defensa: 15/09/2016
- 12** **Título del trabajo:** La enseñanza de la lengua en Educación Infantil a través del cuento
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Moral Alcázar
Fecha de defensa: 15/07/2016
- 13** **Título del trabajo:** El uso del diccionario en el aula de Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco José Alcalá Perea
Fecha de defensa: 13/06/2016
- 14** **Título del trabajo:** El diccionario como herramienta de adquisición en E/LE: aplicación y estudio en aulas francesas
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Teresa de Jesús Ángeles Galiano
Fecha de defensa: 13/06/2016
- 15** **Título del trabajo:** Estudio Histórico y lexicográfico en documentación archivística: Léxico andaluz
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Ángela Martos Jiménez
Fecha de defensa: 10/09/2015



- 16 Título del trabajo:** Los andalucismos léxicos en el Diccionario enciclopédico de la lengua castellana de Elías Zerolo
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Maeso Moreno
Fecha de defensa: 10/09/2015
- 17 Título del trabajo:** Enseñanza y aprendizaje del léxico: el colegio
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Myriam Osorio Medina
Fecha de defensa: 08/09/2015
- 18 Título del trabajo:** Diccionario básico de aprendizaje. La planta de un diccionario temático monolingüe de nivel acceso (A1) de español como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Javier González Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/07/2015
- 19 Título del trabajo:** Estudio histórico léxicosemántico de las voces andaluzas propias de las comidas: gazpacho, bienmesabe, pipirrana, salmorejo y hochío
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Jiménez Jurado
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 20 Título del trabajo:** Introducción de la Cultura Clásica en Educación Primaria
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Enrique Ortega Alaminos
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 21 Título del trabajo:** Los diccionarios infantiles en Educación Infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Isabel Medina Gallego
Fecha de defensa: 15/07/2015
- 22 Título del trabajo:** El sintagma preposicional: estudio y análisis en los diccionarios
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: María Soto Ramos
Fecha de defensa: 16/06/2015
- 23 Título del trabajo:** Los ejemplos en el diccionario de español para extranjeros de SM: clasificación y usos
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Victoria Cantero Romero



Fecha de defensa: 15/12/2014

- 24 Título del trabajo:** Teoría de la Lexicografía en diccionarios monolingües del español (orígenes-siglo XXI)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Jesús Camacho Niño
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 11/12/2014
- 25 Título del trabajo:** El Roget's Thesaurus: aplicaciones para los iPhone
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marie LE CLANCHE
Fecha de defensa: 16/09/2014
- 26 Título del trabajo:** Las voces andaluzas en los diccionarios académicos (siglo XVIII). El DRAE de 1780
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María Romera Manzanares
Fecha de defensa: 16/09/2014
- 27 Título del trabajo:** La enseñanza del léxico de juegos, deportes y diversiones en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gema Aranda Martínez
Fecha de defensa: 03/09/2014
- 28 Título del trabajo:** La enseñanza del léxico de las matemáticas en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sarah Quevedo Moreno
Fecha de defensa: 15/07/2014
- 29 Título del trabajo:** Métodos de enseñanza-aprendizaje del léxico de los oficios y las profesiones en Educación Infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Luque Córdoba
Fecha de defensa: 15/07/2014
- 30 Título del trabajo:** Enseñanza del léxico relacionado con los oficios en el aula de infantil
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Luque Córdoba
Fecha de defensa: 18/06/2014
- 31 Título del trabajo:** La disponibilidad léxica de los alumnos turcos de español como lengua extranjera
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España



Alumno/a: Javier González Fernández

Fecha de defensa: 06/02/2013

- 32 Título del trabajo:** Las unidades fraseológicas: análisis de manuales
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Laura Gutiérrez
Fecha de defensa: 18/12/2012
- 33 Título del trabajo:** Las canciones en el Aula de ELE, como eje motivador
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: CINDY Rayas
Fecha de defensa: 10/01/2012
- 34 Título del trabajo:** El uso del diccionario en el aula de español como lengua extranjera
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gladys Castillo Paucar de Garbin
Fecha de defensa: 06/10/2011
- 35 Título del trabajo:** El uso de la música Salsa como estrategia para potenciar el aprendizaje del español como segunda lengua
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Myriam Rocío Manzano Villareal
Fecha de defensa: 06/07/2011
- 36 Título del trabajo:** EL USO DEL DICCIONARIO EN EL AULA DE ELE. Descripción de un diccionario en línea y propuesta de actividades
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: María Luisa Hurtado López
Fecha de defensa: 15/06/2011
- 37 Título del trabajo:** Textos metalexigráficos del español: Prólogos de diccionarios
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesús Camacho Niño
Fecha de defensa: 21/12/2010
- 38 Título del trabajo:** Análisis de la disposición de las colocaciones en tres diccionarios monolingües en aras del aprendizaje de E/LE
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Betulia Pedraza Pedraza
Fecha de defensa: 01/12/2009



- 39 Título del trabajo:** Análisis del output o salida de datos de adultos inmigrantes según criterios comunicativos
Tipo de proyecto: TFM
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Alumno/a: Andrea Miró
Fecha de defensa: 15/09/2009

Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Nº de alumnos/as tutelados/as: 6
- 2 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Nº de alumnos/as tutelados/as: 18
- 3 Nombre del programa:** Plan de Acción Tutorial Titulación Filología Hispánica
Entidad de realización: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
- 4 Nombre del programa:** Profesor-Tutor de Máster Universitario: Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica
Entidad de realización: Centro Asociado de Madrid de la UNED **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 5 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Ana María Romera Manzanares)
Entidad de realización: Departamento de Filología Hispánica. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 6 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Inmaculada Ruiz Sánchez)
Entidad de realización: Departamento de Filología Española. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 7 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Marie Le Clanche)
Entidad de realización: Departamento de Filología Hispánica. Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
- 8 Nombre del programa:** Tutor Beca-Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Jesús Camacho Niño)
Entidad de realización: Departamento de Filología Española, Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Departamento Universitario

**9 Nombre del programa:** Tutor prácticas académicas externas**Entidad de realización:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Jaén,**Nº de horas/créditos ECTS reconocidos:** 600**Frecuencia de la actividad:** 7**Nº de alumnos/as tutelados/as:** 7**Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.**

1 María Águeda Moreno Moreno. enRÉDate. Diccionario temático infantil, Andalucía (España): Seminario de Lexicografía Hispánica. 2018. Disponible en Internet en: <www.enredate.es>. ISBN 978-84-09-07183-8

Nombre del material: Plataforma educativa**Perfil de destinatarios/as:** Estudiantes de lengua española**Fecha de elaboración:** 2018**Tipo de soporte:** web**Posición de firma:** 1

2 María Águeda Moreno Moreno. Textos para la historia digital de la Lexicografía española, Seminario de Lexicografía Hispánica. 2018.

Nombre del material: Plataforma educativa**Fecha de elaboración:** 2018**Tipo de soporte:** Web

3 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Literatura del Siglo de Oro, Castillo Martínez (coord.), 2014.

Nombre del material: "La lengua en el Siglo de Oro"**Perfil de destinatarios/as:** Alumnado del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén**Fecha de elaboración:** 11/06/2014

4 María Águeda Moreno Moreno. ¿Usamos el diccionario? Plataforma de autoaprendizaje para Lengua Española, Andalucía (España): Servicios de publicación de la UJA. 2013. Disponible en Internet en: <https://usamoseldiccionarioesyes.000webhostapp.com/u985177096.20181121181649/u985177096/public_html/html/index.html>. ISBN 978-84-8439-715-1

Depósito legal: J-174-2013**Nombre del material:** Plataforma educativa**Perfil de destinatarios/as:** Estudiantes de español**Fecha de elaboración:** 2013**Tipo de soporte:** Software

5 María Águeda Moreno Moreno. Enseñanza del Léxico en Español como Lengua Extranjera, Universidad de Jaén. 2012.

Nombre del material: Apuntes**Fecha de elaboración:** 2012**Tipo de soporte:** Apuntes



Participación en proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de Semántica. Código PIMED11_201920
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 12/12/2023
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** Recuperación de patrimonio inmaterial: estudio del léxico en muestras lingüísticas orales de la provincia de Jaén. Código PIMED39_201920.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 12/12/2023
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** Textos para la historia digital de la Lexicografía española. Código PID77_201617
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** Aula Infantil. Diccionario temático para niños. Código PID1_201315.
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015
Tipo de entidad: Universidad
- Título del proyecto:** El diccionario como herramienta útil en el proceso de enseñanza/aprendizaje: materiales didácticos multimedia
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013
Tipo de entidad: Universidad

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- Nombre del evento:** XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de presentación: 24/01/2020
Entidad organizadora: Universidad Rovira Virgili
Ciudad entidad organizadora: Tarragona, Cataluña, España
Los diccionarios de duda para el estudiante de español como LE (DDELE).
- Nombre del evento:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 20/11/2019



Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
El diccionario en el aula de innovación educativa.

Tipo de entidad: Centro de I+D

3 Nombre del evento: Jornadas sobre Revistas Académicas "Visibilidad de las Revistas Científicas: más allá del factor de impacto"

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Jaén,

Fecha de presentación: 11/12/2018

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

4 Nombre del evento: Jornadas Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de presentación: 06/12/2018

Entidad organizadora: Universidad Aberta

Tecnología recursiva para el aprendizaje del léxico para alumnos no hispano-hablantes en Educación Infantil.

5 Nombre del evento: Jornadas sobre Revistas Académicas "Visibilidad de las revistas científicas: más allá del factor de impacto"

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Asistente

Ciudad de celebración: JAÉN, Andalucía, España

Fecha de presentación: 12/11/2018

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

6 Nombre del evento: INNOVAGOGIA2018 IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 20/03/2018

Entidad organizadora: innovagogia2018

Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español.

7 Nombre del evento: Jornadas sobre la Elaboración y Defensa del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Jaén

Tipo de evento: Jornada

Fecha de presentación: 13/03/2018

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Cómo escribir el Trabajo Fin de Grado.

8 Nombre del evento: XXVIII Congreso Internacional de ASELE

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 06/09/2017

Entidad organizadora: ASELE

Manuales de española como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula.

9 Nombre del evento: I Simposio Multidisciplinar "Lenguaje científico en el ámbito académico"

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 26/07/2017



Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Diccionarios y sinónimos: términos entre la ciencia y la tradición.

- 10 Nombre del evento:** V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Objetivos del evento: V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Fecha de presentación: 29/06/2015
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
- 11 Nombre del evento:** XXIV Congreso de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) "La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI"
Tipo de evento: Congreso
Fecha de presentación: 18/09/2013
Entidad organizadora: ASELE
"¿Usamos el diccionario? (I). Recurso electrónico de apoyo disponible en el aprendizaje de lenguas.
- 12 Nombre del evento:** Lecturas y textos en el siglo XXI: Nuevos Caminos en la Edición Textual
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 07/05/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fuentes históricas para la reconstrucción filológica del español hablado en Andalucía: status quaestonis.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2021
- 2 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años (Convocatoria de 2019) Asignatura de Lengua Castellana
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2020
- 3 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "Lengua española, diccionarios y sociedad: cambios a través del tiempo". Programa Universitario de Mayores
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 4 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 5 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019



- 6 Descripción de la actividad:** Vocal Correctora en Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Convocatoria de 2019) Asignatura de Lengua Castellana
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2019
- 7 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "El español que hablamos: pasado, presente y futuro". Programa Universitario de Mayores
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2018
- 8 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "Lengua española, diccionarios y sociedad: cambios a través del tiempo". Programa Universitario de Mayores
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro Tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Filología Hispánica
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Primaria
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 13 Descripción de la actividad:** Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad
Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 14 Descripción de la actividad:** Coordinadora Curso "El español que hablamos: pasado, presente y futuro". Programa Universitario de Mayores
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2017



- 15 Descripción de la actividad:** Miembro Tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Filología Hispánica
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 16 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster Univ. en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 18 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Primaria
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 19 Descripción de la actividad:** Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad
Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017
- 20 Descripción de la actividad:** Vocal Tribunal Tesis Doctoral (Pablo Marcelo Oliva)
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de finalización: 26/04/2016
- 21 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal de defensa y evaluación de los TFM del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 22 Descripción de la actividad:** Miembro tribunal de defensa y evaluación de TFG del Grado en Educación Infantil
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 23 Descripción de la actividad:** Vocal Corrector del Tribunal en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2016
- 24 Descripción de la actividad:** Vocal Corrector del Tribunal en las Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 45
Ciudad de realización: Universidad de Jaén,



Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 2016

Tipo de entidad: Universidad

25 Descripción de la actividad: Vocal corrector de la materia de Comentario de texto en Lengua Castellana y Literat. Tribunal Selectividad

Ciudad de realización: Sede 6 (Úbeda) del Tribunal Único,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2016

26 Descripción de la actividad: Vocal Tribunal Tesis Doctoral (Noelia María Ramos González)

Ciudad de realización: Granada,

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Fecha de finalización: 14/12/2015

27 Descripción de la actividad: Coordinadora del Programa de Movilidad Internacional LLP/ERASMUS, con la Masaryk Universit (Brno, Chequia)

Ciudad de realización: BRNO; CHEQUIA - Jaén, España,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén - Masaryk University

Fecha de finalización: 31/07/2014

28 Descripción de la actividad: Secretaria Tribunal Tesis Doctoral (Isabel Sánchez López)

Ciudad de realización: Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Fecha de finalización: 29/11/2011

29 Descripción de la actividad: Coordinadora del Convenio Doble Titulación_ CONVENTION DE DOUBLE DIPLOME. Universidad de Jaén-Université Bretagne Sud (Francia)

Ciudad de realización: Universidad de Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén-Université Bretagne Sud **Tipo de entidad:** Universidad

30 Descripción de la actividad: Coordinadora del Convenio Movilidad internacional. Universidad de Jaén-Universidad INDUSTRIAL DE SANTANDER (Colombia UIS)

Ciudad de realización: Universidad de Jaén,

Entidad organizadora: Universidad de Jaén-Universidad Industrial de Santander

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Equipo de investigación-HUM4-2021
Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos
Nombre del investigador/a principal (IP): María Águeda Moreno Moreno
Código normalizado: HUM4-2021
Ciudad de radicación: Jaén,
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Nº de tesis dirigidas: 3
Fecha de inicio: 01/01/2021
Nº de componentes grupo: 5
Tipo de entidad: Universidad
Nº de posdoc. dirigidos: 11
Duración: 2 años
- 2 Nombre del grupo:** Equipo de investigación-HUM4-2019
Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos
Nombre del investigador/a principal (IP): María Águeda Moreno Moreno
Código normalizado: HUM4-2019
Ciudad de radicación: Jaén,
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Nº de tesis dirigidas: 3
Fecha de inicio: 01/01/2019
Nº de componentes grupo: 5
Tipo de entidad: Universidad
Nº de posdoc. dirigidos: 11
Duración: 2 años
- 3 Nombre del grupo:** Equipo de investigación-HUM4-2017
Objeto del grupo: estudios léxicos y lexicográficos
Nombre del investigador/a principal (IP): María Águeda Moreno Moreno
Código normalizado: HUM4-2017
Ciudad de radicación: Jaén,
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén
Nº de tesis dirigidas: 3
Fecha de inicio: 01/01/2017
Nº de componentes grupo: 5
Tipo de entidad: Universidad
Nº de posdoc. dirigidos: 11
Duración: 2 años
- 4 Nombre del grupo:** Red Charta
Objeto del grupo: Edición de textos de archivo
Clase de colaboración: Coautoría de cooperación internacional
Ciudad de radicación: Faculta de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá de Henares, España
Entidad de afiliación: Universidad de Alcalá de Henares
Fecha de inicio: 01/07/2015
- 5 Nombre del grupo:** Seminario de Lexicografía Hispánica
Objeto del grupo: investigaciones léxicas
Nombre del investigador/a principal (IP): M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO
Código normalizado: HUM922
Ciudad de radicación: - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad de afiliación: Junta de Andalucía- PAIDI
Nº de componentes grupo: 7

**Nº de tesis dirigidas:** 2**Fecha de inicio:** 01/02/2012**6 Nombre del grupo:** Interléxico. Grupo de Grupo de Investigación Interuniversitario sobre Lexicología y Lexicografía del Español**Objeto del grupo:** estudios léxicos**Código normalizado:** HUM758**Entidad de afiliación:** Junta de Andalucía -PAIDI**Fecha de inicio:** 05/03/2001**Duración:** 3984 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Ambiente gastronómico y léxico culinario giennense en prensa del siglo XIX: creación de corpus, atlas léxico y glosario**Entidad de realización:** INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENENSES**Ciudad entidad realización:** Baeza, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Torres Martínez; María Águeda Moreno Moreno**Nº de investigadores/as:** 3**Fecha de inicio-fin:** 2020 - 2021**2 Nombre del proyecto:** Documentación, tratamiento archivístico digital y estudio lexicológico, histórico-literario y musicológico del patrimonio oral de la Andalucía oriental Referencia: FFI2017-82344-P.**Entidad de realización:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Jaén, Andalucía, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Águeda Moreno Moreno; David Mañero Lozano**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2020**Cuantía total:** 12.100 €**3 Nombre del proyecto:** OLEODYSSEY. Participar en H2020 MSCA RISE 2019: How the expansion of the olive crops across Mediterranean sea determined different cultural adaptations that optimize its current health benefits. What the SSH and Biology have to tell (OLEA RISE HEALTH)**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Jaén**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Jaén, Andalucía, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Magdalena Martínez Cañamero**Nº de investigadores/as:** 11**Nº de personas/año:** 11**Nombre del programa:** Acción 8_2017. Fomento Actividad I+D+i**Fecha de inicio-fin:** 22/10/2018 - 30/04/2019**Cuantía total:** 6.000 €**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



Aportación del solicitante: Etnolingüística del ámbito oleícola

4 Nombre del proyecto: Base de datos Nebrija-Valdés. Catálogo bibliográfico de la metalexigrafía del español (s. XVI-2010) Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del español (2006-2010) FFI2010-19702 [2011-2013]

Entidad de realización: CSIC

Tipo de entidad: Centro de I+D

Ciudad entidad realización: Madrid,

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara

Nº de investigadores/as: 3

Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013

Cuantía total: 29.040 €

5 Nombre del proyecto: Terminología del aceite de oliva y comercio: China y otros mercados internacionales (664 P) Código: 2008/00030/001 Ref. Interna: P.I. Excelencia_2007

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Roldán Vendrell

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2012

6 Nombre del proyecto: El léxico histórico de las hablas andaluzas (I. Los andalucismos en los diccionarios generales del español).

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2007

7 Nombre del proyecto: El léxico disponible de la provincia de Jaén

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

8 Nombre del proyecto: Bibliografía de la metalexigrafía del español. Desde los orígenes hasta el año 2000 (BFF2001-3459)

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ignacio Ahumada Lara; María Águeda Moreno Moreno

Nº de investigadores/as: 5

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2003

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Estudio de necesidades de formación complementaria de los estudiantes de la UJA

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 13

Fecha de inicio: 02/12/2016

Duración: 3 meses

Cuantía total: 2.200 €



2 Nombre del proyecto: Elaboración del material docente de las asignaturas virtuales del " Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales"- 3258

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Entidad de realización: OTRI

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: OTRI

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Felú Arquiola

Fecha de inicio: 20/10/2015

3 Nombre del proyecto: CONVENIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL LLP/ERASMUS, MASARYK UNIVERSITY (BRNO, CHEQUIA) - UNIVERSIDAD DE JAÉN (JAÉN, ESPAÑA)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: ----

Fecha de inicio: 01/01/2011

Cuantía total: 99.999,99 €

4 Nombre del proyecto: Curso UAB et Jaén. Study Abroad Program

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 001234

Fecha de inicio: 08/05/2008

Duración: 22 días

5 Nombre del proyecto: Curso de español dirigido a alumnos chinos Ref. 1155

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 1155

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 152 días - 1 hora

6 Nombre del proyecto: IMPARTICIÓN DEL CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS 2003/2004

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,.): NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 217

Fecha de inicio: 01/09/2003

Duración: 334 días

Cuantía total: 14.409,21 €

7 Nombre del proyecto: CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.NIVEL INICIAL (MAYO-SEPTIEMBRE 2003)

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,.): NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: 153

Fecha de inicio: 25/04/2003

Duración: 158 días

Cuantía total: 5.767 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 El Inventario de la lengua castellana de José Ruiz León (1879): una propuesta lexicográfica a la Real Academia Española. Boletín de Filología de la Universidad de Chile. LV - 2, pp. 437 - 463. 2020. Disponible en Internet en: <<https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/view/60621/64118>>.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2 MARÍA ÁGUEDA MORENO Moreno. El ambiente percibido en la correlación hombre-planta: aproximación a un método de estudio del léxico en la literatura oral. Boletín de Literatura Oral. 10, pp. 139 - 156. 2020. Disponible en Internet en: <<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/bl/article/view/5016/4979>>.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 3 María Águeda Moreno Moreno. Léxico social transmitido en las sucesiones testamentarias en la documentación de archivo del Antiguo Reino de Jaén (siglo XVIII). Estudios de Lingüística del Español (ELIES 42). Monográfico Lenguas y documentos para la historia del español. 42, pp. 113 - 132. 2020. Disponible en Internet en: <<https://infoling.org/elies/42/elies42-5.pdf>>.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4 María Águeda Moreno Moreno. Términos entre la ciencia y la tradición: diccionario y sus sinónimos. Lengua y habla. 23 - 1, pp. 76 - 90. Mérida(Venezuela): Revista del Centro de Investigación y Atención Lingüística de la Universidad de los Andes, 2019. Disponible en Internet en: <<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/15663>>. ISSN 2244-811X

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5 Un diccionario escolar para la instrucción primaria en Filipinas: el Memorátor o Vocabulario-manual (1878) de V.-M.^a Abella. Historia e historiografía de los diccionarios del español. Anejo 11 de Normas. Revista de Estudios Lingüísticos. 11, pp. 209 - 230. Normas. Revista de Estudios Lingüísticos. Asociación Española de Estudios Lexicográficos, 2019. Disponible en Internet en: <https://www.uv.es/normas/2019/anejos/historia_historiografia.pdf>. ISBN 978-84-09-11338-5

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 6 María Águeda Moreno Moreno. Aprendizaje rizomático y perspectiva enactiva en EnRÉDate. Diccionario temático infantil. RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas. 1m, pp. 9 - 30. 2018. Disponible en Internet en: <<https://dx.doi.org/10.17561/rilex.m1.1>>.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 1
- 7 María Águeda Moreno Moreno. Islamismo versus arabismos en la lengua española en la España del XVI y XVII. Orillas. Revista Hispánica. 7, pp. 369 - 380. 2018. Disponible en Internet en: <http://orillas.cab.unipd.it/orillas/es/07_06moreno_astilleros/>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 8** María Águeda Moreno Moreno. Subcorpus documental administrativo del antiguo concejo de Baeza (Jaén): el corpus COHSANRE. Scriptum digital. 7, pp. 67 - 94. 2018. Disponible en Internet en: <http://www.scriptumdigital.org/documents/SD07_04-MORENO.pdf>.

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 9** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El trabajo lexicográfico y de traducción en el Diccionario de romance en lengua sugbuana de Fr. Francisco Encina (1715-1760). Anuario de Letras. Lingüística y Filología. Universidad Autónoma de México. IV - 2, pp. 1 - 22. Anuario de Letras. México, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 10** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Espacios para la creatividad. Enrédete. Diccionario temático para niños: proyecto de innovación docente. Etudes Romanes de Brno. 37 - 2, pp. 229 - 246. Revista Etudes Romanes de Brno, 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 11** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Los diccionarios monolingües del español destinados a los niños: la historia de un subproducto educativo (1787-1920). Anuario de Estudios Filológicos. XXXIX, pp. 171 - 196. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El corpus indiano de materia herbaria de Nicolás Monardes y su recepción en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas, ss. XVI-XVIII). Alfinge. Revista de Filología de la Universidad de Córdoba. 1 - 26, pp. 117 - 145. 2014.

Tipo de producción: Artículo científico

- 13** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El método lexicográfico onomasiológico de Eduardo Benot [1899]. Etudes Romanes de Brno. 34 - 2, pp. 23 - 39. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Modelos y métodos de la lexicografía etimológica. La ¿maldición¿ de Babel hasta el Tesoro (1611) de S. de Covarrubias. Revista argentina de Historiografía Lingüística. V - 1, pp. 1 - 25. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico

- 15** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El diccionario ideológico general del español. Alfinge: Revista de Filología. 1 - 24, pp. 129 - 154. 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

- 16** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA INCIDENCIA DEL PROCESO GRAMATICAL EN LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SIGNIFICADOS DEL VERBO VERTER EN ESPAÑOL. Nueva Revista de Filología Hispánica. 59 - 1, pp. 1 - 36. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 17** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS CHAMORRAS, DONCELLAS VASCAS. Euskonews & Media. 583 - 17-24 JUNIO 2011, pp. 1 - 5. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.euskonews.com/0583zbnk/gaia58303es.html>>.

Tipo de producción: Artículo científico

- 18 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Las chamorras: entidades femeninas vizcaínas. Oihenart. Cuadernos de Lengua y Literatura. 1 - 26, pp. 381 - 398. 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 19 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Las voces americanas de los diccionarios generales del español (siglos XV-XVII). Revista Argentina de Historiografía Lingüística. 3 - 2, pp. 133 - 151. Revista Argentina de Historiografía Lingüística, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

- 20 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA INFORMACIÓN GRAMATICAL EN EL DICCIONARIO DE ARABISMOS DE DIEGO DE GUADIX (1593). REVISTA ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA. 1 - 15, pp. 59 - 78. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.529

- 21 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA REGIONAL: PRIMEROS REGISTROS DE VOCES VASCONGADAS EN DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL. Alfinge: Revista de Filología. 1 - 18, pp. 181 - 209. 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

- 22 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LOS DOCUMENTOS ANTIGUOS. CARTAS DEL CONCEJO DE BAEZA. SIGLOS XIV-XVI. Códice. 17, pp. 25 - 32. 2002.

Tipo de producción: Artículo científico

- 23 M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. AHUMADA, I (1999). EL HABLA POPULAR DE JAÉN EN LA LITERATURA. El Toro de Caña. 6 - 6, pp. 583 - 587. 2001.

Tipo de producción: Artículo científico

- 24 María Águeda Moreno Moreno; Alicia Peregrina. Una covid-19 sin fiestas es un tiempo sin fin. The Conversation. The Conversation, 17/08/2021. Disponible en Internet en: <<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 25 María Águeda Moreno Moreno; Alicia Peregrina. La historia de la definición de 'mundo' y lo que dice de la objetividad del diccionario. The Conversation. The Conversation, 04/07/2021. Disponible en Internet en: <<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 26 María Águeda Moreno Moreno. #Malamadre: deconstruyendo estereotipos desde la lengua. The Conversation. The Conversation, 28/02/2021. Disponible en Internet en: <<https://theconversation.com/malamadre-deconstruyendo-estereotipos-desde-la-lengua-155100>>.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo

- 27 María Águeda Moreno Moreno. Club de lectura, un placer privado convertido en acción social. The Conversation. The Conversation, 21/05/2020.

Tipo de producción: Artículo de divulgación

Tipo de soporte: Revista

- 28** María Águeda Moreno Moreno. ¿Qué edad tienen los ancianos?. The conversation. The conversation, 05/05/2020.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 29** María Águeda Moreno Moreno. Leer con los oídos: cómo los audiolibros abren nuevos horizontes a la cultura. The Conversation. The Conversation, 28/01/2020.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
- 30** El diccionario como modelo de acción cultural. La identidad histórica léxica de las hablas andaluzas. Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-325-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 31** María Águeda Moreno Moreno. El método cualitativo en estudios del léxico del imaginario social. Estudios del léxico en el ámbito universitario del siglo XXI. pp. 13 - 32. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615207
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 32** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. La literatura oral como fuente de estudio del léxico histórico andaluz. Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-325-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 33** María Águeda Moreno Moreno. Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de semántica. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 286. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 34** María Águeda Moreno Moreno. Cap. 1. La Tertulia Científica Dialógica (TCD) en el aula universitaria de semántica. Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. pp. 23 - 34. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-217-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 35** MARÍA ÁGUEDA MORENO Moreno. Innovación docente para la adquisición de competencias en los estudios del léxico. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 1493 - 1501. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 36** María Águeda Moreno Moreno. Innovación y adquisición de competencias profesionales en la enseñanza del léxico. INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020. pp. 218 - 2019. AFOE, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 37** María Águeda Moreno Moreno. Innovación, aprendizaje significativo y adquisición de competencias en el ámbito de estudios de la lengua española. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 66 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 38** María Águeda Moreno Moreno. Introducción. Un mundo en retazos léxicos. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. pp. 7 - 20. Iberoamericana-Vervuert, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 39** María Águeda Moreno Moreno. Los vegetales como dominio específico del conocimiento cultural. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. pp. 21 - 38. Iberoamericana-Vervuert, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** María Águeda Moreno Moreno. Tertulia Científica Dialógica (TCD), metodología innovadora en el estudio de la semántica. Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. pp. 66 - 67. 2020. ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** María Águeda Moreno Moreno. Etnobotánica andaluza: léxico, historia y tradiciones verbales lexicográficas. Lo que hablan las palabras. Estudios de lexicología, lexicografía y gramática en honor de Manuel Alvar Ezquerro. 6, pp. 403 - 416. Axac, Col. Onoma., 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** María Águeda Moreno Moreno. Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español. INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018., pp. 179. AFOE, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10433/5642>>. ISBN 978-84-09-00794-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** María Águeda Moreno Moreno. La aplicación de la historia digital como medio tecnológico para la integración educativa en el ámbito de la Lexicografía del español. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1643 - 1656. Barcelona, Cataluña(España): Ediciones Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
- 44** María Águeda Moreno Moreno. Manuales de español como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula. Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios. 1 - 1, pp. 483 - 494. Tarragona, Cataluña(España): Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, 2018. ISBN 978-84-09-04375-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Aproximación al diccionario en la enseñanza de ELE. ¿Usamos el diccionario?: Recurso electrónico de formación. La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI. 1 - 1, pp. 491 - 501. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El maestro Juan de Ávila, autor de ¿buen juicio, claridad y proporción?: autoridad para la RAE (1726-1770). El Maestro Juan de Ávila (1500?-1569). Un exponente del Humanismo reformista. 1 - 1, pp. 353 - 378. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. La lengua en el Siglo de Oro. Literatura del Siglo de Oro. 1 - 1, pp. 117 - 146. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 48** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Translation and its lexicographical sense in the Diego de Guadix Dictionary of Arabisms (1593). Cultural Aspects of Translation. 1 - 1, pp. 13 - 28. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El léxico italiano en el Diccionario de Diego de Guadix (1593): préstamos léxicos. Avances de lexicografía hispánica.1, pp. 397 - 410. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Los orígenes arábigos del idioma castellano en el Tesoro (1611) de Sebastián de Covarrubias. Historiografía lingüística: líneas actuales de investigación. 1 - 1, pp. 654 - 664. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Dimensión ideológica de la lengua en la obra lexicográfica de Diego de Guadix (1593) - §4.1. La obra lexicográfica (1593) de Diego de Guadix. Ideolex. Estudios de lexicografía e ideología. pp. 385 - 402. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. EL LÉXICO HISTÓRICO ANDALUZ: FUENTES HISTÓRICAS Y LA LABOR FILOLÓGICA. LA PRODUCCIÓN LEXICOGRÁFICA: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS. pp. 168 - 192. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; Moreno -moreno, M.^a Águeda. LEXICOGRAFÍA HISTÓRICA Y SUBJETIVIDAD. LA OBRA LEXICOGRÁFICA (1593) DE DIEGO DE GUADIX. Ideolex. Estudios de lexicografía e ideología. pp. 385 - 402. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA. LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX. 1, pp. 467 - 482. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS HABLAS ANDALUZAS EN LAS FUENTES HISTÓRICAS: ESTUDIOS FILOLÓGICOS. LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI. Nuevos caminos en la edición textual. 1, pp. 155 - 172. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA MICROESTRUCTURA DEL DICCIONARIO ETIMOLÓGICO: LOS PRIMEROS PASOS DE ESTA PRÁCTICA LEXICOGRÁFICA. EL DICCIONARIO COMO PUENTE ENTRE LAS LENGUAS Y CULTURAS DEL MUNDO. 1, pp. 257 - 263. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 57** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA TEORÍA DE LÓPEZ MADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA. ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. 1, pp. 164 - 203. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** María Águeda Moreno Moreno. El seseo en la provincia de Jaén: tradición oral y documentación escrita. I Jornadas sobre el seseo. pp. 97 - 118. Universidad de Jaén / Excmos. Ayuntamientos de Andújar, Arjona, Baeza, Bailén, Marmolejo y Torredelcampo, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** María Águeda Moreno Moreno. La Recopilación de algunos nombres arábigos del Padre Guadix, ¿tan sólo un elenco alfabetizado de topónimos?. Actas del VI Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. II, Asociación de Historia de la Lengua Española, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea], 1 p. <http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Revista Aljamia (16), 2004, p. 20. Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008): Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 499, nº 2079. http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- 60** María Águeda Moreno Moreno. Los arabismos del español (siglos XVI y XVII). Caminos actuales de la historiografía lingüística. II, pp. 1175 - 1187. Universidad de Murcia, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008): Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 315, nº 1248. http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- 61** María Águeda Moreno Moreno. Toponimia de las tierras de una frontera (Jaén) en la Recopilación de arabismos de fray Diego de Guadix (c. 1593). VI Estudios de Frontera. Población y poblamiento. Homenaje a Manuel González Jiménez. pp. 495 - 508. Alcalá la Real, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** CAZORLA-VIVAS, CARMEN; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO. BIBLIOMET 4. BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO DE METALEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL (AÑOS 2002-2003). LEXICOGRAFÍA REGIONAL DEL ESPAÑOL. pp. 265 - 281. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRÁFICAS ETIMOLÓGICAS (SS. XV-XVII). LEXICOGRAFÍA REGIONAL DEL ESPAÑOL. pp. 239 - 262. Universidad de Jaén, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Resultados relevantes: Reseña bibliográfica del artículo: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea], 1 p. <http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara (dir./ed.), Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del Español. 2001-2005. Jaén, 2009. Citado en: p. 200.

Reseñas en revistas: 2

- 64** María Águeda Moreno Moreno. Revisión a un capítulo de la historia de la lexicografía española: los diccionarios etimológicos en el Siglo de Oro. Nuevas aportaciones a la historiografía lingüística. II, pp. 1149 - 1158. Universidad de La Laguna, 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Reseña bibliográfica: Dialnet – Portal de difusión de la producción científica hispana. Universidad de la Rioja [en línea, 09/07/2007], 1 p. <http://dialnet.unirioja.es> Reseña bibliográfica del artículo: Elena Bajo Pérez / Felipe Maíllo Salgado (intr./ed.), de Diego de Guadix, Recopilación de algunos nombres arábigos, Gijón: Trea, 2005; citado en «§ III Repercusiones de la obra de Guadix», p. 81-82; «§ Bibliografía», p. 128. Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara (dir./ed.), Diccionario Bibliográfico de la Metalexigrafía del Español. 2001-2005. Jaén, 2009. Citado en: p. 200. Reseña bibliográfica del artículo: Ignacio Ahumada Lara, «Panorama de la Lexicografía regional del español», en Kañina, Rev. Artes y Letras. Univ. Costa Rica, XXXI (1), 2007, 101-115. Citado en: p. 102 y 115. Reseña bibliográfica del artículo: Miguel Ángel Esparza Torres (2008): Bibliografía temática de historiografía lingüística española: Fuentes secundarias, Volumen 2 p. 491, nº 2051. http://books.google.es/books?id=By70LWAYa68C&dq=bartolom%C3%A9+Valverde+s+XVI&hl=es&source=gbs_navlinks_s Reseña bibliográfica del artículo: Perea Siller, Francisco Javier. 2010. "El Brocense, lexicógrafo: el cuaderno Etimologías españolas". En: BSEHL 7 (2010), 129-153. Citado en p. 151. Recensión del libro: M.^a-Luisa Calero Vaquera en Romanistik in Geschichte und Gegenwart (12)1, Helmut Buske Verlag, Hamburg, 2006. Recensión del libro: Alberto Hernando García-Cervigón en Revista de Filología Románica (Univ. Complutense de Madrid), Vol. 23, 2006, 247-253. Recensión del libro: Rogelio Ponce de León Romeo en Revista Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft (16); <http://elverdissen.dyndns.org/~nodus/bs16.htm>

Reseñas en revistas: 8

- 65** M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. BIBLIOMET 3. BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO DE METALEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. AÑOS 2000-2001. DICCIONARIOS Y LENGUAS DE ESPECIALIDAD. pp. 214 - 226. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 66** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL. MODALIDAD LINGÜÍSTICA ANDALUZA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AULA. 1, pp. 241 - 246. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 67** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. NOTAS SOBRE LA TERMINOLOGÍA NÁUTICA EN LA RECOPIACIÓN DEL PADRE GUADIX (1593). DICCIONARIOS Y LENGUAS DE ESPECIALIDAD. pp. 114 - 120. 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 68** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. Estudios del léxico en el ámbito universitario del siglo XXI. octaedro, 2021. ISBN 9788418615207

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



- 69** María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez. Investigaciones léxicas. Estados, temas y rudimentos. Líneas de investigación del Seminario de Lexicografía Hispánica. Madrid Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/investigaciones-lexicas-estados-temas-y-rudimentos/>>. ISBN 978-84-18615-97-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 70** María Águeda Moreno Moreno. Un mundo en retazos léxicos. Ambientes lingüísticos en la literatura oral de Jaén. 47, Madrid-Frankfurt Iberoamericana-Vervuert, 2020. ISBN 978-84-9192-196-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Si
- 71** Javier Díaz Pérez; María Águeda Moreno Moreno. Languages at the Crossroads: Training, Accreditation and Context os Use. 35th Edition of the Internacional Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics. Languages at the Crossroads: Training, Accreditation and Context os Use. 35th Edition of the Internacional Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics. Universidad de Jaén, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 72** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. Estudios de léxico histórico español. Luso Española, 2014. ISBN 978-84-15712-16-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; MARTA TORRES MARTÍNEZ. ¿Usamos el diccionario? Plataforma de autoaprendizaje para Lengua Española. Universidad de Jaén, 2013. ISBN 978-84-8439-715-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 74** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. DICCIONARIO DE ARABISMOS : RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2007. ISBN 84-8439-326-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 75** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. EXCMO. AYUNTAMIENTO DE BAEZA, JAÉN, 2007. ISBN 978-84-930459-7-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 76** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LÉXICO HISTÓRICO ANDALUZ. PERIODO CLÁSICO. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2007. ISBN 84-8439-327-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 77** NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; IGNACIO AHUMADA LARA; EDUARDO JOSÉ JACINTO GARCÍA. DICCIONARIO BIBLIOGRÁFICO DE LA METALEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN, 2006. ISBN 84-8439-289-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 78** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. El léxico disponible de los estudiantes preuniversitarios de la provincia de Jaén. Universidad de Jaén, 2006. ISBN 84-8439-304-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 79** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. Estudios de Historia de la Lengua e Historiografía Lingüística. 2005. ISBN 84-85592-19-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 80** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. LAS CARTAS DEL CONCEJO DE BAEZA (S.XIV-XVI). UNIVERSIDAD DE JAÉN, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 2000. ISBN 84-8439-035-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 81** Narciso Contreras Izquierdo; María Águeda Moreno Moreno. Estudios sobre el léxico del español: Diccionarios, variedades y enseñanza. Lingüística. Serie Doble pleca: investigaciones léxicas. JaénUJA Editorial, 2020. ISBN 978-84-9159-372-0
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 82** María Águeda Moreno Moreno. Historia, uso y codificación: estudios de fraseología española. Monográfico. Monografía RILEX. JaénUJA Editorial, 2020. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.3.3>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
- 83** María Águeda Moreno Moreno. Metodología filológica para el estudio del léxico histórico del español. De fórmulas paremiológicas y léxico científico-técnico de la minería, metalurgia, agricultura, matemáticas y tejidos. Monografía RILEX. JaénUJA Editorial, 2019. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.v2.n3>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 84** María Águeda Moreno Moreno. Los nuevos recursos de la lexicografía infantil: innovación y tecnología en enRÉDate. Diccionario temático infantil. RILEX. Revista sobre investigaciones léxicas. 1m, 2018. Disponible en Internet en: <<https://dx.doi.org/10.17561/rilex.m1>>.
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Nº total de autores: 4
- 85** María Águeda Moreno Moreno. Los nuevos recursos de la lexicografía infantil: innovación y tecnología en enrédade. Diccionario temático infantil. Monografía RILEX. JaénUJA Editorial, 2018. Disponible en Internet en: <DOI: <https://doi.org/10.17561/rilex.m1>>. ISSN 2605-3136
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 86** María Águeda Moreno Moreno. enRÉDate. Diccionario Temático Infantil. enRÉDate. Diccionario Temático Infantil. Seminario de Lexicografía Hispánica, 2018. Disponible en Internet en: <www.enredate.es>. ISBN 978-84-09-07183-8
Tipo de producción: Diccionario común **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Nº total de autores: 5
- 87** María Águeda Moreno Moreno. Josefa Gómez de Enterría Sánchez. El vocabulario de la medicina en el español del siglo XVIII. Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana. XVIII - 2(36), pp. 325 - 328. RILI, 2020.
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista



- 88** María Águeda Moreno Moreno. Prólogo al Catálogo histórico de textos metalexigráficos: Prólogos. Catálogo histórico de textos metalexigráficos: Prólogos. pp. 4 - 7. Universidad de Jaén, 2017. ISBN 978-84-9159-083-5
Tipo de producción: Prólogo **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Moreno-Mor; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. PRÓLOGO A LA ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA AJIHLE. ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. 2005.
- 90** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "ESTUDIO PRELIMINAR" EN DICCIONARIO DE ARABISMOS. RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS [C. 1593].
- 91** M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. «PROLOGO» A ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL. BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII,.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: La creación de la revista: los procesos

Nombre del congreso: Jornadas conmemorativas por los 60 años del Anuario de Letras

Ciudad de celebración: México,

Fecha de celebración: 21/09/2021

Fecha de finalización: 21/09/2021

Entidad organizadora: Revista Anuario de Letras

Ciudad entidad organizadora: México

María Águeda Moreno Moreno.

2 Título del trabajo: PÓSTER "Las relaciones teóricas en el proceso de transmisión-adquisición entre

agentes de Educación Infantil y de Enseñanzas Universitarias. El caso del uso del diccionario en el aula

Nombre del congreso: XXXI Congreso Internacional de ASELE

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 01/09/2021

Fecha de finalización: 03/09/2021

Entidad organizadora: ASELE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: España

María Águeda Moreno Moreno.

3 Título del trabajo: La narrativa de la diversidad en el diccionario de Diego de Guadix (c. 1593)

Nombre del congreso: VIII Jornada Siciliana de Estudios Hispánicos del Mediterráneo

Ciudad de celebración: Roma, Italia

Fecha de celebración: 10/05/2021

Fecha de finalización: 12/05/2021

Entidad organizadora: Universtità degli studi Roma Tre

Ciudad entidad organizadora: Italia

María Águeda Moreno Moreno.

4 Título del trabajo: Simbología y literalidad significativa en los textos

Nombre del congreso: I Seminario Internacional Interuniversitario de Lectura y Escritura en la Universidad

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 16/04/2021



Fecha de finalización: 30/04/2021

Entidad organizadora: Red Internacional de Universidades Lectoras, Universidad de Extremadura, Universidad de Jaén y Universidad de León

Ciudad entidad organizadora: España
María Águeda Moreno Moreno.

5 Título del trabajo: PONENCIA. El diccionario como modelo de acción cultural. La identidad histórica léxica de las hablas andaluzas

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento, Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030

Ciudad de celebración: virtual plataforma nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.,

Fecha de celebración: 10/12/2020

Fecha de finalización: 11/12/2020

Entidad organizadora: Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.

6 Título del trabajo: PONENCIA. La literatura oral como fuente de estudio del léxico histórico andaluz

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento, Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030

Ciudad de celebración: plataforma virtual Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.,

Fecha de celebración: 10/12/2020

Fecha de finalización: 11/12/2020

Entidad organizadora: Nodos.org, Sevilla, Zaragoza y México D.F.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno; Marta Torres Martínez.

7 Título del trabajo: PONENCIA. Tertulia científica dialógica (TCD). Metodología innovadora en el estudio de la Semántica

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Ciudad de celebración: Virtual-Madrid, España

Fecha de celebración: 11/11/2020

Fecha de finalización: 13/11/2020

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.

8 Título del trabajo: PÓSTER. Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de semántica

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento

Ciudad de celebración: Virtual-Madrid, España

Fecha de celebración: 11/11/2020

Fecha de finalización: 13/11/2020

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación.

Ciudad entidad organizadora: Baeza, España



- 9 Título del trabajo:** Innovación y adquisición de competencias profesionales en la enseñanza del léxico
Nombre del congreso: Innovagoria 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 27/05/2020
Fecha de finalización: 29/05/2020
Entidad organizadora: Innovagoria
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 10 Título del trabajo:** Acercamiento interlingüístico en los inventarios lexicográficos bilingües: estudio del léxico americano de la época colonial
Nombre del congreso: IX Jornadas Internacionales de Lingüística Hispánica. Lazos y distancias
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 20/04/2020
Fecha de finalización: 22/04/2020
Entidad organizadora: Facultad de Letras de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
María Águeda Moreno Moreno.
- 11 Título del trabajo:** Los diccionarios de duda para el estudiante de español como LE (DDELE)
Nombre del congreso: XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 21/01/2020
Fecha de finalización: 24/01/2020
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística-Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Tarragona, Cataluña, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 12 Título del trabajo:** El diccionario en el aula de innovación docente
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019
Fecha de finalización: 22/11/2019
Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
- 13 Título del trabajo:** Estudio de la variación lingüística y la identidad histórica léxica de las hablas andaluzas
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Investigando las hablas andaluzas
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 14/11/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, España
MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.



- 14 Título del trabajo:** La enseñanza práctica de la lengua española en la obra lexicográfica de Venancio M.^a de Abella (Manila, 1878)
Nombre del congreso: II Jornadas de ideologías en obras sobre las lenguas de España (ss. XV-XX)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 07/11/2019
Fecha de finalización: 08/11/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, S.A. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 15 Título del trabajo:** Intermediación del español en la proyección europea del léxico americano de la flora medicinal de Nicolás Monardes
Nombre del congreso: El léxico americano en su Historia: Análisis y Perspectivas de Estudio (Querétaro, México, 29 de octubre de 2019).
Ciudad de celebración: Querétaro, México
Fecha de celebración: 29/10/2019
Fecha de finalización: 29/10/2019
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Querétaro
Ciudad entidad organizadora: Querétaro, México
- 16 Título del trabajo:** El ambiente percibido en la correlación hombre-planta: aproximación a un método de estudio del léxico en la literatura oral
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Literatura Oral
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/09/2019
Fecha de finalización: 26/09/2019
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. **Tipo de entidad:** Universidad
EI-Hum-780
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, Andalucía, España
MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 17 Título del trabajo:** Léxico social transmitido en las sucesiones testamentarias en la documentación de archivo del Antiguo Reino de Jaén (siglo XVIII)
Nombre del congreso: Documentos y monumentos para la Lengua Española. VI Congreso Internacional de la Red Charta
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/09/2019
Fecha de finalización: 13/09/2019
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla, RedCharta
Ciudad entidad organizadora: Sevilla, Andalucía, España
- 18 Título del trabajo:** El patrón de Universal lingüístico para la clasificación de la lengua y la realidad de José Ruiz León (1879): un autor al margen de la práctica onomasiológica del español
Nombre del congreso: VI Simposio Internacional sobre ideología, política y reivindicaciones en Lengua, Literatura y Cine en Español/Italiano. "Discursos al margen. Voces olvidadas"
Ciudad de celebración: Palermo, Italia
Fecha de celebración: 26/06/2019
Fecha de finalización: 28/06/2019
Entidad organizadora: California State Univesity, Università degli Studi di Palermo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidad Veracruzana
Ciudad entidad organizadora: Palermo, Italia



MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 19 Título del trabajo:** Taller de innovación docente. Estudios del léxico español: la descripción del ser humano
Nombre del congreso: III Jornadas Internacionales inLÉXICO2019
Ciudad de celebración: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/04/2019
Fecha de finalización: 05/04/2019
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía Hispánica HUM922
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, Andalucía, España
MARÍA ÁGUEDA MAMM MORENO MORENO.
- 20 Título del trabajo:** La práctica lexicográfica de José Ruiz León en su dimensión teórica
Nombre del congreso: I Congreso Internacional “Pensamiento, lenguas y textos”
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/03/2019
Fecha de finalización: 22/03/2019
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba, Grupo PAIDI: IDEA-TEXT (HUM.060)
Ciudad entidad organizadora: Córdoba, Andalucía, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 21 Título del trabajo:** Tecnología recursiva para el aprendizaje del léxico para alumnos no hispano-hablantes en Educación Infantil
Nombre del congreso: Jornadas Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 06/12/2018
Fecha de finalización: 07/12/2018
Entidad organizadora: Universidad Aberta
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
María Águeda Moreno Moreno.
- 22 Título del trabajo:** Investigaciones filológicas en textos de archivo. Proyectos: LEXHIAN y COHSANRE” / “Archivo y Filología en SLH-HUM 922: Corpus Histórico del Santo Reino (COHSANRE)
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Patrimonio Documental e Historia. Homenaje al profesor Juan Higuera Maldonado
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 17/11/2018
Entidad organizadora: Archivo Histórico Provincial de Jaén **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
- 23 Título del trabajo:** Contribución a la historia de los diccionarios y vocabularios escolares: la producción lexicográfica de V.-M.^a Abella (Filipinas, s. XIX)
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Asociación Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
María Águeda Moreno Moreno.

- 24** **Título del trabajo:** Proyecto de Innovación Docente: Textos para la historia digital de la lexicografía española (2017-2019)
Nombre del congreso: inLÉXICO2018. II Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 19/04/2018
Fecha de finalización: 20/04/2018
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía Hispánica
María Águeda Moreno Moreno; Elisabeth Fernández Martín.
- 25** **Título del trabajo:** Ideologías sobre el islam y los arabismos en obras sobre la lengua española (ss. XVI-XVII)
Nombre del congreso: Jornada internacional de Estudios árabes e islámicos
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 06/04/2018
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 26** **Título del trabajo:** Innovación educativa a través de la historia digital: proyecto sobre la historia de la lexicografía del español
Nombre del congreso: INNOVAGOGIA2018 IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Fecha de celebración: 20/03/2018
Fecha de finalización: 22/03/2018
Entidad organizadora: AFOE
María Águeda Moreno Moreno.
- 27** **Título del trabajo:** Los diccionarios ideológicos del español: modelos históricos y contemporáneos
Nombre del congreso: XLVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 23/01/2018
Fecha de finalización: 26/01/2018
Entidad organizadora: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Alicante,
María Águeda Moreno Moreno.
- 28** **Título del trabajo:** Islamismo y componente léxico árabe en la lengua española en la España del XVI y XVII
Nombre del congreso: I Jornadas ideológicas en obras sobre la lengua española
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 23/11/2017
Fecha de finalización: 24/11/2017
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Salamanca,
- 29** **Título del trabajo:** Manuales de española como LE/L2 y diccionarios: encuentros y desencuentros en el aula
Nombre del congreso: XXVIII Congreso Internacional de ASELE
Ciudad de celebración: Tarragona,
Fecha de celebración: 06/09/2017
Fecha de finalización: 09/09/2017
Entidad organizadora: ASELE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



- 30 Título del trabajo:** Diccionarios y sinónimos: términos entre la ciencia y la tradición
Nombre del congreso: I Simposio Multidisciplinar “Lenguaje científico en el ámbito académico”
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 24/07/2017
Fecha de finalización: 26/07/2017
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
- 31 Título del trabajo:** Diccionarios para aprender: ENRÉDATE. Diccionario temático infantil
Nombre del congreso: I Jornada inLÉXICO
Ciudad de celebración: Jaén,
Fecha de celebración: 27/04/2017
Entidad organizadora: Seminario de Lexicografía Hispánica
- 32 Título del trabajo:** Estudios sobre el léxico andaluz. Proyecto LEXHIAN
Nombre del congreso: VI Jornadas de Lingüística Hispánica. Variación e Identidad
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 03/04/2017
Fecha de finalización: 05/04/2017
- 33 Título del trabajo:** El tratamiento de la combinatoria léxica en la lexicografía onomasiológica
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de celebración: 27/06/2016
Fecha de finalización: 29/06/2016
Entidad organizadora: Asociación Lexicografía **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Santander,
- 34 Título del trabajo:** Innovación educativa en los estudios de Infantil: los diccionarios infantiles
Nombre del congreso: XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/01/2016
Fecha de finalización: 22/01/2016
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística
María Águeda Moreno Moreno.
- 35 Título del trabajo:** Aproximación a la historia de la enseñanza del léxico a niños: vocabularios, glosarios y carteles de vocabulario
Nombre del congreso: X Congreso de Historiografía Lingüística de la SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Cáceres, España,
Fecha de celebración: 2015
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 36 Título del trabajo:** Fr. Francisco Encina (1715-1760), lexicógrafo y traductor de la lengua cebuana
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional Traducción, Texto e Interferencias . La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 2014
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.



- 37 Título del trabajo:** La recepción del léxico americano de Nicolás Monardes en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas) de los siglos XVI-XVIII
Nombre del congreso: X Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. ¿Procesos interlingüales, lenguas de cultura internacionales y contextos interculturales
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 2013
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 38 Título del trabajo:** ¿Usamos el diccionario? (I). Recurso electrónico de apoyo disponible en el aprendizaje de lenguas.
Nombre del congreso: XXIV Congreso de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) ¿La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE JAÉN. España,
Fecha de celebración: 2013
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 39 Título del trabajo:** Diccionarios y traducción en la España del siglo XVI: ¿necesidad de entender el árabe para descifrar el origen de muchas voces españolas?
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias ¿la traducción en las dos orillas: España e Hispanoamérica?
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Trujillo, Cáceres,
Fecha de celebración: 2012
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 40 Título del trabajo:** Provincialismos de Andalucía en el Diccionario enciclopédico de Gaspar y Roig (1853)
Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (8) (8.2009.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 2012
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "Provincialismos de Andalucía en el Diccionario enciclopédico de Gaspar y Roig (1853)". En: Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. 2 - 2, pp. 1495 - 1512. ISBN 978-84-940469-19
- 41 Título del trabajo:** Los orígenes arábigos del idioma castellano en el Tesoro (1611) de Sebastián de Covarrubias
Nombre del congreso: En VIII Congreso de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (Campus de Fuenlabrada, Madrid, 12-15 de diciembre de 2011)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: FUENLABRADA (MADRID),
Fecha de celebración: 2011
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 42 Título del trabajo:** DIMENSIÓN IDEOLÓGICA DE LA LENGUA EN LA OBRA LEXICOGRÁFICA DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONVEGNO IDEOLEX- LEXICOGRAFIA E IDEOLOGIA. TRADIZIONE E SCELTE DI AUTORE () (.2010.FORLÍ, ITALIA)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: FORLÍ, ITALIA,
Fecha de celebración: 2010
Ámbito geográfico: Internacional no UE



M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 43** **Título del trabajo:** EL LÉXICO ITALIANO EN EL DICCIONARIO DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (4)
(4.2010.TARRAGONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: TARRAGONA,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 44** **Título del trabajo:** EL LÉXICO VASCUENCE EN LOS DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL. PRIMERAS DOCUMENTACIONES LEXICOGRÁFICAS ACADÉMICAS
Nombre del congreso: JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA: JAÉN-SALAMANCA () (.2010.JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: JAÉN,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 45** **Título del trabajo:** LAS CHAMORRAS: ENTIDADES FEMENINAS VIZCAÍNAS
Nombre del congreso: JORNADAS DE LINGÜÍSTICA VASCO-ROMÁNICA (3) (3.2010.BILBAO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: BILBAO,
Fecha de celebración: 2010
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 46** **Título del trabajo:** PROVINCIALISMOS DE ANDALUCÍA EN EL DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE GASPAR Y ROIG (1853)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, (SANTIAGO DE COMPOSTELA, 14-18 DE SEPTIEMBRE DE 2009) (7) (7.2009.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 2009
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "PROVINCIALISMOS DE ANDALUCÍA EN EL DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE GASPAR Y ROIG (1853)". En: ACTAS DEL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. pp. XXX - XX.
- 47** **Título del trabajo:** LA MICROESTRUCTURA DEL DICCIONARIO ETIMOLÓGICO: LOS PRIMEROS PASOS DE ESTA PRÁCTICA LEXICOGRÁFICA
Nombre del congreso: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (2) (2.2008.ALICANTE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALICANTE,
Fecha de celebración: 2008
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 48** **Título del trabajo:** EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA TEORÍA DE LÓPEZ MADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA
Nombre del congreso: CONGRESO DE HUMANISMO ESPAÑOL EN BAEZA (1.2007.BAEZA (JAÉN), ESPAÑA)



Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: BAEZA (JAÉN), ESPAÑA,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA. "EL DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES DE LA LENGUA: LA TEORÍA DE LÓPEZ MADERA EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA Y EL ENTUSIASMO POPULAR BAEZANO POR LA FENOMENOLOGÍA RELIGIOSA". En: ESTUDIOS DE HUMANISMO ESPAÑOL: BAEZA EN LOS SIGLOS XVI-XVII. pp. 165 - 204. ISBN 84-930459-7-7

49 Título del trabajo: EL SESEO EN LA PROVINCIA DE JAÉN: TRADICIÓN ORAL Y DOCUMENTACIÓN ESCRITA

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE EL SESEO (1) (1.2007.TORREDELCAMPO (JAÉN))

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: TORREDELCAMPO (JAÉN),

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "EL SESEO EN LA PROVINCIA DE JAÉN: TRADICIÓN ORAL Y DOCUMENTACIÓN ESCRITA". En: I JORNADAS SOBRE EL SESEO. 1, pp. 91 - 118. ISBN 978-84-8439-377-1

50 Título del trabajo: FUENTES HISTÓRICAS PARA LA RECONSTRUCCIÓN FILOLÓGICA DEL ESPAÑOL HABLADO EN ANDALUCÍA: STATUS QUAESTONIS

Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI: NUEVOS CAMINOS EN LA EDICIÓN TEXTUAL (1) (1.2007.UNIVERSIDAD DE JAÉN)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "FUENTES HISTÓRICAS PARA LA RECONSTRUCCIÓN FILOLÓGICA DEL ESPAÑOL HABLADO EN ANDALUCÍA: STATUS QUAESTONIS". En: LECTURAS Y TEXTOS EN EL SIGLO XXI. NUEVOS CAMINOS EN LA EDICIÓN TEXTUAL. pp. 155 - 172.

51 Título del trabajo: LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA EN LA SENDA DE 1812: LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX (6) (6.2007.CÁDIZ)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: CÁDIZ,

Fecha de celebración: 2007

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA RECEPCIÓN DEL VOCABULARIO DE LOS PRIMEROS LIBERALES EN LA LEXICOGRAFÍA ACADÉMICA DECIMONÓNICA". En: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA EN LA SENDA DE 1812: LAS IDEAS Y REALIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX. pp. 467 - 482.

52 Título del trabajo: CONFERENCIA DE CLAUSURA: ORÍGENES DE LA LENGUA: ¿UN DEBATE DIALÉCTICO EN LA UNIVERSIDAD DE BAEZA? (S. XVI)

Nombre del congreso: I Congreso de Humanismo Español en Baeza (Excmo. Ayuntamiento de Baeza. Baeza, 22-25 de noviembre de 2006).

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: BAEZA (JAÉN),

Fecha de celebración: 2006

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.



- 53 Título del trabajo:** LA "RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS" DEL PADRE GUADIX, ¿TAN SÓLO UN ELENCO ALFABETIZADO DE TOPÓNIMOS?
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (5.2006.MURCIA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2006
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA "RECOPIACIÓN DE ALGUNOS NOMBRES ARÁBIGOS" DEL PADRE GUADIX, ¿TAN SÓLO UN ELENCO ALFABETIZADO DE TOPÓNIMOS?". En: ACTAS DEL V CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. II, pp. 1557 - 1571. ISBN 84-8371-636-4
- 54 Título del trabajo:** LOS ARABISMOS DEL ESPAÑOL (SIGLOS XVI Y XVII)
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (5) (5.2005.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 2005
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LOS ARABISMOS DEL ESPAÑOL (SIGLOS XVI Y XVII)". En: CAMINOS ACTUALES DE LA HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA. 2, pp. 1175 - 1188. ISBN 84-8371-638-0
- 55 Título del trabajo:** LA LEXICOGRAFÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Nombre del congreso: SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA (1.2004.BARCELONA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: . BARCELONA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2004
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO; IGNACIO AHUMADA LARA; M.^a DEL CARMEN CAZORLA VIVAS; NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO; M.^a ÁNGELES GARCÍA ARANDA; M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA LEXICOGRAFÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS". En: DE LEXICOGRAFÍA. ACTES DE I SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE LEXICOGRAFÍA. 1, pp. 125 - 148.
- 56 Título del trabajo:** TEORÍAS LINGÜÍSTICAS EN LA OBRA LEXICOGRÁFICA DE DIEGO DE GUADIX (1593)
Nombre del congreso: CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL (6.2004.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2004
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 57 Título del trabajo:** APROXIMACIÓN A LA DATACIÓN DE LOS FENÓMENOS FONÉTICOS DE LAS HABLAS ANDALUZAS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (3.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "APROXIMACIÓN A LA DATACIÓN DE LOS FENÓMENOS FONÉTICOS DE LAS HABLAS ANDALUZAS". En: ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES



INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 1, pp. 649-656. ISBN 84-85592-19-0

- 58** **Título del trabajo:** LA TERMINOLOGÍA NÁUTICA EN LA RECOPIACIÓN DEL PADRE GUADIX (C. 1593)
Nombre del congreso: SEMINARIO DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (6.2001.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN, JAÉN (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 59** **Título del trabajo:** LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRAFICAS ETIMOLÓGICAS (SS.XV-XVII)
Nombre del congreso: SEMINARIO DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA (6.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LÉXICO HISTÓRICO REGIONAL EN LAS PRIMERAS OBRAS LEXICOGRAFICAS ETIMOLÓGICAS (SS.XV-XVII)". En: LEXICOGRAFÍA REGIONAL DEL ESPAÑOL. 1, pp. 239 - 261. ISBN 84-8439-256-2
- 60** **Título del trabajo:** OBRAS LEXICOGRAFICAS, INSTRUMENTOS PARA LA EVANGELIZACIÓN FRANCISCANA (SIGLOS XVI-XIX)
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (3.2003.JAÉN, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "OBRAS LEXICOGRAFICAS, INSTRUMENTOS PARA LA EVANGELIZACIÓN FRANCISCANA (SIGLOS XVI-XIX)". En: ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA LENGUA E HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA: ACTAS DEL III CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIOGRAFÍA E HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. 1, pp. 329 - 340. ISBN 84-85592-19-0
- 61** **Título del trabajo:** REVISIÓN A UN CAPÍTULO DE LA HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA: LOS DICCIONARIOS ETIMOLÓGICOS EN EL SIGLO DE ORO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA (4.2003.LA LAGUNA, TENERIFE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: LA LAGUNA, TENERIFE,
Fecha de celebración: 2003
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "REVISIÓN A UN CAPÍTULO DE LA HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA: LOS DICCIONARIOS ETIMOLÓGICOS EN EL SIGLO DE ORO". En: NUEVAS APORTACIONES A LA HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA; ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SEHL, LA LAGUNA (TENERIFE), 22 AL 25 DE OCTUBRE DE 2003. 2, pp. 1149 - 1158. ISBN 84-7635-596-3
- 62** **Título del trabajo:** TOPONIMIA DE LAS TIERRAS DE UNA FRONTERA (JAÉN) EN LA RECOPIACIÓN DE ARABISMOS DE FRAY DIEGO DE GUADIX (C. 1593)
Nombre del congreso: ESTUDIOS DE FRONTERA (5.2003.ALCALÁ LA REAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALCALÁ LA REAL,
Fecha de celebración: 2003



M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 63 Título del trabajo:** LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL
Nombre del congreso: HABLA ANDALUZA. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y AULA (.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 2000
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO. "LA PÉRDIDA DE LA /-S/ IMPLOSIVA: FIJACIÓN DE UN FENÓMENO FONÉTICO Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA VOCÁLICO DE ANDALUCÍA ORIENTAL". En: MODALIDAD LINGÜÍSTICA ANDALUZA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y AULA.. pp. 241 - 246. ISBN 84-931191-4-8
- 64 Título del trabajo:** El tratamiento de la combinatoria léxica en la lexicografía onomasiológica
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Santander,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 65 Título del trabajo:** Innovación educativa en los estudios de Infantil: los diccionarios infantiles
Nombre del congreso: XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Simbología y literalidad significativa en los textos
Nombre del evento: I Seminario Internacional Interuniversitario de Lectura y Escritura en la Universidad
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 22/04/2021
Entidad organizadora: Red Internacional de Universidades Lectoras y las universidades de Extremadura, Jaén y León.
Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
María Águeda Moreno Moreno.
- 2 Título del trabajo:** El diccionario: herramienta de uso para el español.
Nombre del evento: Conferencia por invitación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 25/03/2021
Entidad organizadora: Universidad de Almería. Área de Lengua Española. Departamento de Filología
Ciudad entidad organizadora: Almería, España
- 3 Título del trabajo:** Nuevos recursos para la lexicografía infantil: enRÉDate. Diccionario temático infantil (2018)
Nombre del evento: Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 31/01/2019



Entidad organizadora: Grupo ALTYA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

4 Título del trabajo: Corpus Histórico del Santo Reino (COHSANRE) (I)

Nombre del evento: XIV Jornada de Patrimonio Documental e Historia: Homenaje al profesor Juan Higuera Maldonado

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/11/2018

Entidad organizadora: Archivo Histórico Provincial **Tipo de entidad:** Organismo Público de de Jaén - Delegación Territorial de Cultura, Turismo y Investigación
Deporte en Jaén

Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España

5 Título del trabajo: La lengua que hablamos ¡Conócela!

Nombre del evento: SEMANA DE LA CIENCIA

Tipo de evento: Ferias y exhibiciones

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 11/11/2018

Entidad organizadora: Actividad del fomento de la cultura científica y de la innovación 2018 de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología con referencia FCT-18-13691

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

6 Título del trabajo: La enseñanza del léxico a niños: diccionarios, glosarios y carteles de vocabulario

Nombre del evento: Análisis Lingüístico: Teoría y Aplicaciones

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Grupo ALTYA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras
Universitarios y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

7 Título del trabajo: Fr. Francisco Encina (1715-1760), lexicógrafo y traductor de la lengua cebuana

Nombre del evento: XI Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España

Fecha de celebración: 22/07/2014

Entidad organizadora: UNIA-Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Baeza,

8 Título del trabajo: La labor filológica en la tarea lexicográfica: los nuevos recursos textuales

Nombre del evento: IV Jornadas Monográficas de la AJIHLE. Archivística y Filología: La Historia de la Lengua Española en las fuentes documentales



Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: AJIHLE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Jaén,

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

9 Título del trabajo: La recepción del léxico americano de Nicolás Monardes en los diccionarios bilingües (español-lenguas europeas) de los siglos XVI-XVIII

Nombre del evento: X Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. "Procesos interlingües, lenguas de cultura internacionales y contextos interculturales"

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Augsburgo, Alemania

Fecha de celebración: 04/09/2013

Entidad organizadora: Universidad Augsburgo-
Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Augsburgo,

10 Título del trabajo: El Maestro Ávila, autoridad en el primer Diccionario de la Real Academia Española

Nombre del evento: Jornadas Internacionales. Los jueves de Juan de Ávila

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: BAEZA,

Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

11 Título del trabajo: El léxico vascuence en los diccionarios del español. Primeras documentaciones lexicográficas académicas

Nombre del evento: Jornadas Interuniversitarias de Investigación Lingüística: Jaén-Salamanca

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España

Fecha de celebración: 04/05/2010

Entidad organizadora: Universidades de Jaén -Salamanca

M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

12 Título del trabajo: Dimensión ideológica de la lengua en la obra lexicográfica de Diego de Guadix (1593)

Nombre del evento: Convegno IDEOLEX- Lexicografia e Ideologia. Tradizione e scelte di autore

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Bolonia, Emilia-Romagna, Italia

Fecha de celebración: 12/03/2010

Entidad organizadora: CLIRO- Centro Linguistico
dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Bolonia, Emilia-Romagna, Italia

13 Título del trabajo: El arte de nombrar

Nombre del evento: Encuentro de la Asociación de Artistas Atenea XXI

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: - Úbeda (Jaén), España, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/02/2008

Entidad organizadora: Asociación de Artistas Atenea XXI

Ciudad entidad organizadora: Úbeda, Andalucía, España



M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

- 14** **Título del trabajo:** Fuentes históricas para la reconstrucción filológica del español hablado en Andalucía
Nombre del evento: Jornadas Lectura y textos en el siglo XXI: Nuevos caminos en la edición textual
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/05/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 15** **Título del trabajo:** El interés por la dignificación del español en el Siglo de Oro: gramáticas y diccionarios
Nombre del evento: Curso: Grandes textos de la literatura en lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 06/03/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Jaén,
- 16** **Título del trabajo:** El seseo en la provincia de Jaén: tradición oral y documentación escrita
Nombre del evento: Jornadas sobre el Seseo
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Torredelcampo. Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/01/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.
- 17** **Título del trabajo:** La lengua en los siglos de Oro (I)
Nombre del evento: Curso: Leyendo a los clásicos. Acercamiento a la literatura en lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 31/01/2006
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Ciudad entidad organizadora: Jaén, Andalucía, España
- 18** **Título del trabajo:** Los libros y el Quijote
Nombre del evento: Inauguración de la exposición de "Antiguos Quijotes"
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 15/04/2005
Entidad organizadora: Casa de la Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Baeza
Ciudad entidad organizadora: Baeza, España
- 19** **Título del trabajo:** Los documentos antiguos: Cartas del concejo de Baeza. S XIV-XVI
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Baeza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/11/1999
Entidad organizadora: Asociación de Amigos del Archivo Histórico Diocesano de las Catedrales de Jaén y Baeza
Ciudad entidad organizadora: Baeza,



- 20 Título del trabajo:** Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española
Tipo de evento: Conferencias impartidas
M.^a ÁGUEDA MORENO MORENO.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité científico para el II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía
Secundaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada; 580100 - Teoría y métodos educativos
Terciaria (Cód. Unesco): 570111 - Enseñanzas de lenguas; 580105 - Pedagogía experimental; 580107 - Métodos pedagógicos
Entidad de afiliación: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento" (Madrid, 2020). Grupo de investigación SEJ-473 de I
Fecha de inicio-fin: 11/11/2020 - 13/11/2020
- 2 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RETO PARA LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO (Madrid, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Secundaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía
Terciaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 580000 - Pedagogía; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Ciudad de radicación: ALMERÍA, Andalucía, España
Entidad de afiliación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN **Tipo de entidad:** Centro de I+D SEJ-473. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. SOCIEDAD CIENTÍFICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Ciudad entidad afiliación: ALMERÍA, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 22/11/2019
- 3 Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LITERATURA ORAL (2029)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Secundaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Terciaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras
Ciudad de radicación: JAÉN, Andalucía, España
Entidad de afiliación: UNIVERISIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 25/09/2019 - 26/09/2019
- 4 Título del comité:** Coordinación Serie Editorial "Doble Pleca. Investigaciones léxicas"
Ámbito geográfico: Nacional
Primaria (Cód. Unesco): 570000 - Lingüística
Secundaria (Cód. Unesco): 570503 - Lexicografía; 570504 - Lexicología
Ciudad de radicación: Jaén, Andalucía, España



Entidad de afiliación: Editorial Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad afiliación: Jaén, Andalucía, España

Fecha de inicio: 15/01/2018

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: Seminario Internacional de Introducción a la Paleografía

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: GI-HUM922 y EI_HUM04

Ciudad entidad convocante: JAÉN, España

Fecha de inicio-fin: 03/11/2020 - 30/11/2020

2 Título de la actividad: SIMPOSIO. Innovación, aprendizaje significativo y adquisición de competencias en el ámbito de estudios de la lengua española

Tipo de actividad: SIMPOSIO EN CONGRESO INTERNACIONAL

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: II Congreso Internacional de Innovación Docente e InveGrupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 11/11/2020 - 13/11/2020

3 Título de la actividad: Seminario Internacional de Introducción a la Paleografía

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: GI-HUM922 y EI_HUM04

Ciudad entidad convocante: JAÉN, España

Modo de participación: Presidente

Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 25/11/2019

4 Título de la actividad: SIMPOSIO El diccionario en el aula de innovación educativa

Tipo de actividad: SIMPOSIO EN CONGRESO INTERNACIONAL

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad convocante: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior Grupo de investigación SEJ-473. Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación

Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 22/11/2019

5 Título de la actividad: Panel Internacionalización / Internalization. 11th Conference of the Association of Language Centres in Higher Education

Tipo de actividad: Moderación de Panel

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: JAÉN, España

Entidad convocante: Centro de Estudios Avanzados **Tipo de entidad:** Universidad en Lenguas Modernas. Universidad de Jaén

Ciudad entidad convocante: JAÉN, Andalucía, España

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 04/07/2019 - 06/07/2019



- 6 Título de la actividad:** Coordinación sección: "Estudios sobre el léxico español" en inLÉXICO2019. III Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 04/04/2019 - 05/04/2019
- 7 Título de la actividad:** inLÉXICO2019. III Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 04/04/2019 - 05/04/2019
- 8 Título de la actividad:** II Curso de Introducción a la Paleografía
Tipo de actividad: actividad docente de extensión universitaria **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Servicio de Postgrado-Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 05/11/2018 - 16/12/2018
- 9 Título de la actividad:** inLÉXICO2018. II Jornadas sobre investigaciones lexicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 19/04/2018 - 20/04/2018
- 10 Título de la actividad:** I Curso de Introducción a la Paleografía
Tipo de actividad: actividad docente de extensión universitaria **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Servicio de Postgrado-Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio-fin: 20/11/2017 - 01/12/2017
- 11 Título de la actividad:** Jornadas de La Noche Europea de los investigadores
Tipo de actividad: Ponente **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad convocante: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad de Jaén
Ciudad entidad convocante: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de inicio: 28/09/2018 **Duración:** 1 día
- 12 Título de la actividad:** 35º CONGRESO INTERNACIONAL AESLA
Tipo de actividad: null
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,



Entidad convocante: Asociación Española de Lingüística Aplicada. AESLA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 04/05/2017

Duración: 2 días

- 13 Título de la actividad:** I Jornada inLÉXICO. Investigaciones léxicográficas y lexicológicas
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Seminario de Lexicografía Hispánica **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 27/04/2017
- 14 Título de la actividad:** Coordinadora de la sesión monográfica “El diccionario y la didáctica de las lenguas”. XLV Simposio de la Sociedad Español de Lingüística
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad convocante: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: coordinador
Fecha de inicio: 19/01/2016 **Duración:** 3 días
- 15 Título de la actividad:** XLV Simposio de la Sociedad Español de Lingüística
Tipo de actividad: evento científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Entidad convocante: SEL **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad convocante: Jaén
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 19/01/2016 **Duración:** 3 días
- 16 Título de la actividad:** V Encuentro de profesores de español para sinohablantes
Tipo de actividad: null
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 29/06/2015 **Duración:** 1 día
- 17 Título de la actividad:** XI Congreso Internacional Traducción, Textos e Interferencias. La teoría y la práctica de la traducción: traducciones y traductores
Tipo de actividad: null
Ciudad de celebración: Universidad Interancional de Andalucía, Baeza,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/07/2014 **Duración:** 2 días
- 18 Título de la actividad:** II Encuentro Andaluz sobre Disponibilidad Léxica
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Universidad de Jaén,
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 11/11/2011
- 19 Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica (Málaga, 22-26 de septiembre de 2008)
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Otros

**Modo de participación:** Coordinador**Fecha de inicio:** 22/09/2008**Duración:** 4 días

- 20 Título de la actividad:** I Encuentro Andaluz sobre Disponibilidad Léxica
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Autonómica
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 17/02/2006

- 21 Título de la actividad:** I Congreso de Humanismo Español en Baeza
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: AYUNTAMIENTO DE BAEZA
Modo de participación: Presidente
Fecha de inicio: 01/05/2005 **Duración:** 573 días - 1 hora

- 22 Título de la actividad:** III Congreso Nacional de la ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (-)
Tipo de actividad: null **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: ASOCIACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 29/03/2002 **Duración:** 365 días

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Estructura de Investigación (INLÉXICO)_HUM4_2019
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Dirección y gestión
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración:** 2 años
Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren
Promedio presupuesto anual: 9.000 **Nº de personas:** 5
Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+i públicas **Ámbito geográfico:** Autonómica

- 2 Nombre de la actividad:** Estructura de Investigación (INLÉXICO)_HUM011_2017
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Funciones desempeñadas: Dirección y gestión
Ciudad entidad realización: Jaén, Andalucía, España
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración:** 2 años
Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren
Promedio presupuesto anual: 9.000 **Nº de personas:** 5
Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+i públicas **Ámbito geográfico:** Autonómica

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: RILEX. REVISTA SOBRE INVESTIGACIONES LÉXICAS. 2019

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: RILEX. REVISTA SOBRE INVESTIGACIONES LÉXICAS **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 05/11/2019 - 05/11/2019

2 Nombre de la actividad: Vocal Titular Segundo de la Comisión

Funciones desempeñadas: Participación en tribunales Comisión de selección Concurso Acceso a Cuerpo Profesor Titular

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Nacional

Fecha de inicio-fin: 25/06/2019 - 17/10/2019

3 Nombre de la actividad: Secretaria de la Comisión

Funciones desempeñadas: Participación en tribunales Comisión de selección Concurso Acceso a Cuerpo Profesor Titular

Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Sistema de acceso: Por méritos públicos **Ámbito geográfico:** Nacional

Fecha de inicio-fin: 10/05/2019 - 04/07/2019

4 Nombre de la actividad: Especialista evaluadora en el proceso de revisión del volumen "Ideología sobre la lengua y medios de comunicación escritos. El caso del español"

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Peter Lang **Tipo de entidad:** International Academic Publishhehrs

Ciudad entidad realización: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Sistema de acceso: Con reconocimiento expreso de los méritos que concurren **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 17/07/2018 - 17/07/2018

5 Nombre de la actividad: Anuario de Estudios Filológicos, no. XLII, 2019

Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i

Entidad de realización: Anuario de Estudios Filológicos

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Unión Europea

Fecha de inicio: 01/01/2019



- 6 Nombre de la actividad:** Edición del vol. 38, año 2017, de Estudios de Lingüística del Español
Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i
Entidad de realización: Estudios de Lingüística del Español
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 18/09/2017
- 7 Nombre de la actividad:** I.er Congreso Internacional de Lexicología, Lexicografía y Terminología: ¿Tendiendo puentes hacia nuevos escenarios lexicológicos, lexicográficos y terminológicos¿, celebrado en la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba, del 3 al 5 de julio de 2017
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Consejo Directivo de la Facultad de Lenguas (RHCD N.º 347/2016) y por el Rectorado de la Universidad Nacional de Córdoba (RR N.º 2556/2016). **Tipo de entidad:** Universidad
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 10/07/2017
- 8 Nombre de la actividad:** Revista de Filología de la Universidad de La Laguna (RFULL), vol. 36 2018
Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i
Entidad de realización: Revista de Filología de la Universidad de La Laguna (RFULL)
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Fecha de inicio: 06/02/2017
- 9 Nombre de la actividad:** Evaluadora externa Revista de Educación de la Universidad de Granada (ISSN: 0214-0489)
Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i
Entidad de realización: Revista de Educación, Universidad de Granada
Fecha de inicio: 02/06/2016
- 10 Nombre de la actividad:** Evaluadora externa Revista Analecta Malacitana (ISSN 0211-934X)
Funciones desempeñadas: Evaluador artículos de I+D+i
Entidad de realización: Revista Analecta Malacitana. Universidad de Málaga
Fecha de inicio: 02/11/2015

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad Menéndez Pelayo-Embajada española Filipinas **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad realización: Cebú, Filipinas
Fecha de inicio-fin: 28/10/2013 - 30/10/2013
Entidad financiadora: Universidad Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Nombre del programa: Curso de didáctica del español como lengua extranjera
Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Docencia
Capac. adq. desarrolladas: Docencia

- 2 Entidad de realización:** Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università di Bologna (Italia)
Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere Moderne
Ciudad entidad realización: Bologna, Italia
Fecha de inicio: 23/02/2019 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). bOLOGNA (ITALIA)
Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: El uso del diccionario en el aula: aproximación lingüística
- 3 Entidad de realización:** Alma Mater Studiorum. **Tipo de entidad:** Universidad
Università di Bologna (Italia)
Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere Moderne
Ciudad entidad realización: Bologna, Italia
Fecha de inicio: 30/05/2018 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en Departamento: Lingue e Letterature Straniere Moderne. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). bOLOGNA (ITALIA)
Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: • Español o Castellano: identidad y origen de la lengua española
- 4 Entidad de realización:** University of Postdam. **Tipo de entidad:** Universidad
Germany
Ciudad entidad realización: Postdam, Alemania
Fecha de inicio: 22/05/2017 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: Seminario docente: gramáticas y diccionarios
- 5 Entidad de realización:** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI **Tipo de entidad:** Universidad
DI NAPOLI L'ORIENTALE
Ciudad entidad realización: Nápoles, Italia
Fecha de inicio: 16/07/2016 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI ¿L¿ORIENTALE¿. Nápoles, Italia
Capac. adq. desarrolladas: El uso del diccionario en el aula
- 6 Entidad de realización:** Università degli Studi di **Tipo de entidad:** Universidad
Roma "La Sapienza"
Ciudad entidad realización: Roma, Italia
Fecha de inicio: 19/01/2015 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en Università degli Studi di Roma "La Sapienza". - Roma, Italia
Capac. adq. desarrolladas: El uso del diccionario en el aula

- 7 Entidad de realización:** Alma Mater. Universidad de Bolonia (Italia) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
Ciudad entidad realización: Bolonia, Italia
Fecha de inicio: 14/05/2012 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en Facoltà di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne de la Universidad de Bolonia (Italia). Bolonia. Italia
- 8 Entidad de realización:** ALMA MATER STUDIORUM. UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: FORLÍ, Italia
Fecha de inicio: 01/06/2010 **Duración:** 30 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Estancia en ALMA MATER STUDIORUM. UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DEPARTAMENTO CLIRO-CENTRO LINGUISTICO DEI POLI SCIENTIFICO-DIDATTICI DELLA ROMAGNA - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON LA HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA, EN GENERAL, Y EL ESTUDIO DE MATERIALES LÉXICOS EN LA HISTORIA DE LA LEXICOGRAFÍA ITALOESPAÑOLA, EN PARTICULAR.
- 9 Entidad de realización:** Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia) **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Lingue e Lettarature Straniere Moderne
Ciudad entidad realización: Bolonia, Italia
Fecha de inicio: 15/03/2010 **Duración:** 5 días
Nombre del programa: Erasmus +
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en Departamento: Lingue e Lettarature Straniere Moderne. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna (Italia). BOLOGNA (ITALIA)
Capac. adq. desarrolladas: Curso impartido: Prestaciones de los diccionarios electrónicos a la lengua española Tipo de docencia: Teórico Créditos impartidos: 5 horas (0.5 créditos)
- 10 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE SZEGED **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: SZEGED, Hungría
Fecha de inicio: 06/10/2005 **Duración:** 6 días
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE SZEGED. DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: "CUESTIONES SINTÁCTICAS DE LA GRAMÁTICA FUNCIONAL ESPAÑOLA" A. CONCEPTO DE TRANSPOSICIÓN B. TRANSITIVIDAD E INTRANSITIVIDAD C. VOZ PASIVA. LA DIÁTESIS DEL ESPAÑOL
- 11 Entidad de realización:** UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: BUCARESTI, Rumanía
Fecha de inicio: 17/04/2004 **Duración:** 7 días
Nombre del programa: Erasmus+



Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITATEA DIN BUCARESTI - Invitado/a

Capac. adq. desarrolladas: SEMINARIO: "SINTAXIS FUNCIONAL: INNOVACIONES TERMINOLÓGICAS Y FUNCIONALES" A. CONCEPTO DE TRANSPOSICIÓN B. LA SINTAXIS SIMPLE: NUEVAS TERMINOLOGÍAS C. TRANSITIVIDAD E INTRANSITIVIDAD D. VOZ PASIVA. LA DIÁTESIS EN ESPAÑOL E. FORMAS NO PERSONALES DEL V

Redes de cooperación

Nombre de la red: Red Charta. CORPUS HISPÁNICO Y AMERICANO EN LA RED: TEXTOS ANTIGUOS

Identificación de la red: CHARTA

Ciudad de radicación: Alcalá de Henares, España

Entidad de selección: Universidad de Alcalá de Henares **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad selección: Alcalá de Henares

Tareas desarrolladas: La red CHARTA es un proyecto destinado a la publicación en red de un corpus de textos y documentos antiguos de los siglos XII al XIX de España e Hispanoamérica, con un sistema de presentación triple riguroso (paleográfica, crítica y facsimilar) con el fin de satisfacer distintas necesidades de investigadores y usuarios en general.

Fecha de inicio: 18/06/2015

Períodos de actividad investigadora

- 1 Entidad acreditante:** CNEAI. Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora
Fecha de obtención: 04/11/2016
- 2 Entidad acreditante:** CNEAI. Comisión Nacional de la Evaluación de la Actividad Investigadora
Fecha de obtención: 06/06/2012
- 3 Entidad acreditante:** Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos
Fecha de obtención: 16/04/2008
- 4 Entidad acreditante:** Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos
Fecha de obtención: 16/04/2008

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2001-2006)
Entidad acreditante: Universidad de Jaén
Fecha de obtención: 08/02/2012
- 2 Descripción:** Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2006-2011)
Entidad acreditante: Universidad de Jaén
Fecha de obtención: 08/02/2012



3 Descripción: Reconocimiento méritos docentes (Quinquenio 2011-2016)

Entidad acreditante: Universidad de Jaén

Fecha de obtención: 08/02/2012



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		07/10/2021
Nombre y apellidos	Narciso M. Contreras Izquierdo			
DNI/NIE/pasaporte	26010192k	Edad	50	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-6511-2018		
	Código Orcid	0000-0001-8461-9844		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén			
Dpto./Centro	Departamento de Filología Española, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación			
Correo electrónico	ncontrer@ujaen.es			
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	17/09/2008	
Espec. cód. UNESCO	570503,570504,570111			
Palabras clave	Lexicografía, lexicología, enseñanza de lenguas			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras (Filología Hispánica).	Universidad de Granada	1994
Doctor en Filología Hispánica	Universidad de Jaén	2003
Experto Universitario en Enseñanza del español como lengua extranjera	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 1
- Complementos autonómicos: 4
- Tesis en curso: 3
- Publicaciones: 51
- Citas totales: 141. Citas desde 2016: 92
- Índice h total: 6. Índice h desde 2016: 5. Índice i10: 3.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En cuanto a mi formación académica, soy Licenciado en Filosofía y Letras (Filología Hispánica) por la Universidad de Granada (1994), doctorándome en la Universidad de Jaén (2003). Además, realicé el título de Experto Universitario en Enseñanza del español como lengua extranjera (UIMP) en 2004. Durante mi trayectoria académica, he asistido a numerosos encuentros (seminarios, simposios, jornadas...) relacionados con mis líneas de formación, docencia e investigación (Filología, Lengua Española, Lexicografía, Enseñanza del Español como Lengua Extranjera).

En lo que respecta a mi trayectoria docente, desde el curso académico 1999/2000 estoy adscrito al área de Lengua Española del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén, donde he impartido materias relacionadas con la Lengua española y con la Didáctica de la lengua española. Además, he sido profesor-lector en la Universidad JATE, Szeged, Hungría (1995-1999) y en la Universidad de Bucarest, Rumanía, (1999-2000). Igualmente, he impartido docencia en los Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca y en el Instituto Cervantes de Bucarest (Rumanía).

He impartido e imparto docencia en cinco másteres universitarios; tengo reconocidos tres quinquenios y cuatro complementos autonómicos; he participado en seis proyectos de innovación docente, y he realizado diversos cursos de actualización docente. Finalmente, he sido coordinador académico de un máster oficial durante ocho años.

Por lo que se refiere a mi experiencia investigadora, mis líneas de investigación se refieren a la Lexicografía del español, la terminología y el Español como Lengua Extranjera. En la actualidad, pertenezco al Grupo de investigación "Seminario de Lexicografía Hispánica" (HUM-922) de la Universidad de Jaén, del que surge un repertorio lexicográfico, *EnRÉDate. Diccionario temático infantil* (2018), una revista, *RILEX. Revista sobre Investigaciones Léxicas* y la organización anual de las Jornadas *inLÉXICO*. He participado en cuatro proyectos de I+D+i. Los resultados de mi investigación han sido presentados en numerosos congresos nacionales e internacionales y he publicado medio centenar de trabajos (libros, edición de libros, artículos en revistas especializadas, capítulos de libros...). He dirigido dos tesis doctorales y más de treinta Trabajos Final de Máster; he sido miembro de siete tribunales de tesis doctorales, como vocal como secretario. Finalmente, pertenezco a diversos comités científicos, editoriales y de revisión de revistas especializadas.

En cuanto a la gestión desarrollada, he ocupado diversos cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria en la Universidad de Jaén durante más de diez años: 1. Tutor de titulación (Filología Española). 2. Director del Secretariado de Programas de Movilidad Internacional (Gabinete de Relaciones Internacionales). 3. Coordinador de Programas Lingüísticos (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales). 4. Subdirector del Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas (CEALM). 5. Secretario del Departamento de Filología Española.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección últimos 5 años)

1. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Martos Eliche, Fermín (2021): "Orientaciones para la nivelación de secuencias formulaicas en ELE según el criterio de frecuencia", *Moderna Sprak*, 115/1, 147-179.
2. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2021): "El ethos comunicativo en el tratamiento de las secuencias formulaicas en ELE", en Moreno Moreno, M^a. A y Torres Martínez, M. (coords.), *Estudios del léxico en el ámbito universitario del siglo XXI*. Madrid: Octaedro, 75-101.
3. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2020): *Estudios sobre el léxico del español: diccionarios, variedades y enseñanza*. Jaén: UJA Editorial.
4. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Rey Arranz, Ruth M.^a y Sánchez Márquez, Jaime (2021): "Enseñanza y aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria desde una perspectiva intercultural", en M.^a Consuelo Díez Bedmar (Coord.), *Desarrollo competencial del profesorado Saharaui en Educación Primaria. Aportaciones a los Objetivos del Desarrollo Sostenible*. Sevilla: Aula Magna McGraw-Hill, 183-205.
5. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Martos Eliche, Fermín (2020): "Las secuencias formulaicas en la enseñanza del español como LE/L2. La frecuencia léxica como criterio de nivelación", *Porta Linguarum*, 33, 111-127.
6. Níkleva, Dimitrinka G.; Contreras-Izquierdo, Narciso Miguel (2020): "La formación de estudiantes universitarios para enseñar el español como segunda lengua a alumnos inmigrantes en España", *Signos. Estudios de Lingüística*, 53/103, 496-519.
7. López García, M.^a Pilar; Contreras-Izquierdo, Narciso Miguel (2020): "Las competencias docentes en la formación de posgrado del profesorado de ELE: análisis del Trabajo Fin de Máster", *MarcoELE. Revista de didáctica Español Lengua Extranjera*, 30, 1-20.
8. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2019): "Innovación docente en educación superior: recursos lexicográficos en el aprendizaje basado en datos (ABD) para la enseñanza de las variedades del español", en VV.AA., *Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades*, Madrid, Dykinson, 521-536.
9. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Martos Eliche, Fermín (2018): "El empleo de corpus para el aprendizaje de secuencia.s formulaicas en ELE/EL2. La frecuencia de uso en el nivel B2 del PCIC", *Chimera*, 5/1, 1-26.
10. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel; Rey Arranz, Ruth M^a (2018): "Hacia un

modelo de análisis multidimensional de las secuencias formulaicas para su aplicación en ELE/EL2”, *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 17/1, 20-44.

11. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2017): “La enseñanza del español como lengua extranjera a inmigrantes: la capacitación del profesorado de centros de lenguas y academias de idiomas”, en D.G. Níkleva (ed.), *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*, Bern, Peter-Lang, 281-319.

12. Contreras Izquierdo, Narciso Miguel (2017): “Variedades lingüísticas y ELE. La variación diatópica en el léxico coloquial del español: formación del profesor, recursos, orientaciones metodológicas e implicaciones didácticas”, en D.G. Níkleva (ed.), *La formación del profesorado de español como lengua extranjera. Necesidades y tendencias*, Bern, Peter Lang, 283-310.

C.2. Proyectos (últimos 5 años)

1. IP del proyecto: Dimitrinka G. Níkleva. Título: La formación de los docentes de español para Inmigrantes en diferentes contextos educativos (EDU2013-43868-P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Duración: 2013-2016. Entidad beneficiaria: Universidad de Granada. Tipo de participación: investigador.

2. IP del proyecto: María Águeda Moreno Moreno y David Mañero Lozano. Título: Documentación, tratamiento archivístico digital y estudio lexicológico, histórico-literario y musicológico del patrimonio oral de la Andalucía Oriental (FFI2017-82344-P]. Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Duración: 01/04/2018-31/12/2020. Entidad beneficiaria: Universidad de Jaén. Cuantía de la subvención: 12.100 euros. Tipo de participación: investigador.

3. IP del Proyecto: María Dolores Pons Rodríguez. Título: Paisaje lingüístico andaluz: evaluación y observación cartográfica (PLANE0) PY20_00640. Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020). Duración: 3 años. Cuantía de la subvención: 49.425 euros. Tipo de participación: investigador.

4. IP del Proyecto: María Águeda Moreno Moreno. Título: El mundo vegetal: lengua, cultura y símbolo. Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Duración: 2 años. Tipo de participación: investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-He dirigido 11 contratos art. 83 (LOU) relacionados con la organización, impartición, evaluación de cursos y pruebas de cursos de idiomas para españoles y extranjeros en la Universidad de Jaén.

-Contratos de Subvención de movilidad de personal para docencia: i. Università degli Studi di Napoli L'Orientale. Nápoles, Italia, 2013; ii. Università di Catania. Università di Catania, Italia, 2012; iii. Università degli studi di Roma la Sapienza, Italia, 2008; iv. Université de Cergy-Pontoise, Francia, 2007; v. Alma Mater Studiorum. Università di Bologna, Italia, 2005; vi. Universidad de Bucarest, Rumanía, 2005, 2003; vii. Universidad de Szeged, Hungría, 2003.

C.4. Proyectos de innovación docente (últimos 5 años)

1. “Recuperación de patrimonio inmaterial: estudio del léxico en muestras lingüísticas orales de la provincia de Jaén” (PIMED39_201921). Miembro del equipo. 2019-2021.

2. “Adquisición de competencias profesionales con actividades enactivas en el aula de Semántica” (PIMED11_201921). Miembro del equipo. 2019-

3. “Textos para la historia digital de la lexicografía española” (PID77_201617). Miembro del equipo. 2016-2019.

4. “Aula infantil. Diccionario temático para niños” (PDI1_201315). Miembro del equipo. 2013-2015.

C.5. Organización de actividades de I+D+i (últimos 5 años)

-Miembro comité organizador de la I Jornada De Investigaciones Lexicográficas y Lexicológicas. Organizada por el Seminario de Lexicografía Hispánica de la Universidad de Jaén, y celebrada el 27/04/2017. Ámbito internacional.

-Miembro comité organizador de la II Jornada De Investigaciones Lexicográficas y Lexicológicas. Organizada por el Seminario de Lexicografía Hispánica de la Universidad de

Jaén, y celebrada el 19-20/04/2018. Ámbito internacional.

-Miembro comité organizador de la III Jornada De Investigaciones Lexicográficas y Lexicológicas. Organizada por el Seminario de Lexicografía Hispánica de la Universidad de Jaén, y celebrada el 4-5/04/2019. Ámbito internacional.

-Miembro comité organizador XI Congreso ACLES. Organizado por el CEALM (UJA), y celebrado el 4-6/07/2019. Ámbito internacional.

C.6. Participación en tareas de evaluación

-Evaluador externo: XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), 2012; XXXV Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), 2017; Actas del 34 Congreso Internacional de la Asociación Española De Lingüística Aplicada (AESLA). Octubre de 2016.

-Revisor: "Educatio Siglo XXI" (ISSN: 1699-2105) desde enero de 2020; "Nasledje" (ISSN: 1820-1768) desde enero de 2020; "Porta Linguarum" (ISSN: 1697-7467) desde 2014; "Analecta Malacitana" (ISSN: 1697-4239). Vol. 39, Núm. 1 (2017); "@TIC: Revista d'innovació educativa (ISSN: 1989-3477). Número 10 (2013); "Revista Electrónica de Lingüística Aplicada" (ISSN: 1885-9089). Año 2019; "Revista de Educación" (ISSN 0214-0489). Vol. 25 (2018); "Colindancias: Revista de la Red de Hispanistas de Europa Central" (ISSN: 2393-056X). Número 4, 2013; Praxis Pedagógica" (ISSN: 0124-1494) desde julio de 2017. -"Jangwa Pana" (ISSN: 1657-4923), Vol. 17 Núm. 2 (2018); Editorial de la Universidad Nacional Autónoma De México. Octubre de 2016.

-Vocal corrector en las pruebas de Selectividad (2016, 2017 y 2018).

C.7. Aportaciones a Congresos (últimos cinco años)

-Ponencia invitada: "El ethos comunicativo en el tratamiento de las secuencias formulaicas en ELE", en I Congreso Virtual Internacional sobre investigaciones léxicas (inLÉXICO 2021). Jaén, 2021. Ámbito internacional.

-Ponencia invitada: "Tradición e innovación: el aprendizaje basado en datos (abd) para el estudio del léxico de muestras lingüísticas orales en su contexto sociocultural", en II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Madrid, 2020. Ámbito internacional.

-Ponencia invitada: "Innovación docente en Educación Superior: recursos lexicográficos en el aprendizaje basado en datos (ABD) para la enseñanza de las variedades del español", en I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento. Madrid, 2019. Ámbito internacional.

-Comunicación: "El empleo de corpus para el aprendizaje de secuencias formulaicas en ELE/EL2", en Congreso de Lingüística de Corpus en Español, Florencia, Italia, 2018. Ámbito internacional.

-Comunicación: "Nos vamos a tener que ir yendo": variación lingüística y Español como Lengua Extranjera (ELE). Una aproximación multidimensional desde una perspectiva cognitiva", en 35 Congreso de la Asociación Española de Lingüística Aplicada. Jaén, 2017. Ámbito nacional.

-Comunicación (mesa redonda): "El diccionario, herramienta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de las variedades lingüísticas del Español como Lengua Extranjera (ELE)", en I Jornada de Investigaciones Lexicográficas y Lexicológicas". Jaén, 2017. Ámbito nacional.

-Ponencia: "Salidas profesionales en el ámbito de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE)", en Jornadas de Orientación Profesional de los Grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses. Jaén, 2017. Ámbito local.

-Ponencia invitada: "Nuevos enfoques de la gramática y el uso de las TIC en la clase de ELE", en II Jornadas Didácticas. Universidad JATE. Szeged, Hungría, 2017.