

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	Enero2022
Nombre y apellidos	SALVADOR LLINARES CISCAR		
DNI/NIE/pasaporte	[REDACTED]	Edad	[REDACTED]
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-3614-2014 en Thompson Reuters, <a href="http://www.researcherid.com/rid/L-3614-2014">www.researcherid.com/rid/L-3614-2014</a>	
	Código Orcid	0000-0002-0801-316X <a href="http://orcid.org/0000-0002-0801-316X">http://orcid.org/0000-0002-0801-316X</a>	
	SCOPUS	AU-ID: 23009258700	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
Dpto./Centro	INNOVACIÓN Y FORMACION DIDACTICA / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección	[REDACTED]		
Teléfono	[REDACTED]	correo electrónico	<a href="mailto:sllinares@ua.es">sllinares@ua.es</a>
Categoría profesional	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	22.12.1997
Espec. cód. UNESCO	5899-DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA		
Palabras clave	Didáctica de las matemáticas, formación de profesores, aprendizaje de las matemáticas		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO EN MATEMATICAS	VALENCIA	1981
DOCTORADO EN C. EDUCACION	SEVILLA	1988

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Nº de sexenios de investigación = 6 (último en 2020)

Tesis dirigidas en los últimos 10 años = 12

<b>Desde Web of Science (WOS, Thompson Reuter-Publons) (Diciembre 2021)</b> <a href="https://publons.com/researcher/2487338/salvador-llinares">https://publons.com/researcher/2487338/salvador-llinares</a> Total de publicaciones (artículos): 83 Document <b>h-index = 15</b>	<b>Desde Scopus (Diciembre 2021)</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23009258700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23009258700</a> Nº of cited documents: 56 Document <b>h-index:15</b>
<b>Google Académico (Diciembre 2021)</b> Citas (total): 8298; Índice h (total)= 49; Índice i10= 167	

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Las líneas de investigación han estado vinculadas a la formación de profesores con énfasis en la caracterización del conocimiento del profesor de matemáticas necesario para enseñar, su aprendizaje, el desarrollo de competencias docentes y el diseño de entornos de aprendizaje integrando nuevas tecnologías. El foco es la complementariedad entre la dimensión social y personal de la construcción del conocimiento y el papel que desempeñan los espacios de interacción entre iguales.

Las líneas de investigación desarrolladas han estado amparadas por proyectos I+D+i del Plan Nacional de investigación (n=3 en los últimos 10 años) y autonómicos (n=2) con la coordinación de un grupo de investigación de excelencia de la GENERALITAT Valenciana (PROMETEO/2017/135).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

# Artículos en revistas JCR y Scopus/Scimago en los últimos 10 años (artículos en la colección principal de la Web of Science)

1. Bernabeu, M.; Llinares, S.; Moreno, M. (2021). Levels of Sophistication in elementary Students' Understanding of Polygon Concept and Polygons Classess. *Mathematics*, **9**, 1996, <https://doi.org/10.3390/math9161966>
2. Bernabeu, M.; Moreno, M. & Llinares, S. (2021). Primary school students' understanding of polygons and the relationships between plygons. *Educational Studies in Mathematics*, **106**, 251-270.
3. Moreno, M.; Sánchez-matamoros, G.; Callejo, M.L.; Perez-Tyteca, P. & Llinares, S. (2021). How prospective kindergarten teachers develop their noticing skills: the instrumentation of a learning trajectory. *ZDM Mathematics Education*, **53**, 57-72.
4. Gorgorió, N.; Albarracin, LL., Laine, A., & Llinares, S. (2021). Primary education degree programs in Alicante, Barcelona and Helsinki: Could the differences in the mathematical knowledge of incoming students be explained by the acces criteria?. *LUMAT General Issue*, DOI: <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1468>
5. Ivars, P., Fernández, C. y Llinares, S. (2020). A Learning Trajectory as a Scaffold for Preservice Teachers' Noticing of Students' mathematical Understanding. *International Journal of Science and Mathematics Education*, **18**, 529-548, <https://doi.org/10.1007/s10763-019-09973-4>
6. Buforn, A., Llinares, S., Fernández, C., Coles, A., & Brown, L. (2020). Preservice teaches' knowledge of the unitizing process in recognizing students' reasoning to propose teaching decisions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, . <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1777333>
7. Fernández, C.; Llinares, S.; Rojas, Y. (2020). Prospective mathematics teachers' development of noticing in an online teacher education program. *ZDM Mathematics Education*, **52**(5), 959-972.
8. Engelbrecht, J., Llinares, S, & Borba, M, (2020). Transformation of the mathematics classroom with the internet. *ZDM Mathematics Education*, **52**(5), 825-841.
9. Ivars, P., Fernández, C. & Llinares, S. (2020). Uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje para proponer actividades de instrucción. *Enseñanza de las Ciencias*, **38**(3), 105-124.
10. Sánchez-Matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2019). Relationships among prospective secondary mathematics teachers' skills of attending, interpreting and responding to students' understanding. *Educational Studies in Mathematics*, **100**, 83-99, DOI: 10.1007/s10649-018-9855-y
11. Llinares, S. & Clemente, F. (2019). Characteristics of the shifts from configural reasoning to deductive reasoning in geometry. *Mathematics Education Research Journal*, **31**, 259-277, <https://doi.org/10.1007/s13394-018-0253-7>
12. Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.; & Heng-Choy, B. (2018). Enhancing Noticing: Using a Hypothetical Learning Trajectory to Improve Pre-service Primary Teachers' Professional Discourse. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **14**(11), DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/93421>
13. Buforn, A.; Llinares, S. y Fernández, C. (2018). Características del conocimiento de los estudiantes para maestro españoles en relación con la fracción, razón y proporción. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, **23**(76), 229-251.
14. Orts, A., Llinares, s. y Boigues, F.J. (2018). Trayectorias de aprendizaje del concepto de recta tangente en alumnos de Bachillerato. *Enseñanza de las Ciencias*, **36**(3), 121-140.
15. Bernabéu, M. & Llinares, S. (2017). Comprensión de las figuras geométricas en niños de 6-9 años. *Educación Matemática*, **29**(2), 9-35.
16. Boigues, F.J.; Estruch, V.D.; Vidal, A. & Llinares, S. (2017). An Approach to Measure attitudes towards mathematics by Fuzzy Logic. *REDIMAT*, **6**(1), 85-111.
17. Llinares, S; Fernández, C. & Sánchez-matamoros, G. (2016). Changes in how prospective teachers anticipate secondary students' answers. *Eurasia Journal of*

- Mathematics, Science & Technology Education**, 12(8), 2155-2170. (doi: 10.12973/Eurasia.2016.1295a)
18. Sánchez-Matamoros, G., Fernández, C. & Llinares, S. (2015). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. ***International Journal of Science and Mathematics Education***, 13, 1305-1329, doi: 10.1007/s10763-014-9544-y.
  19. Clemente, F. & Llinares, S. (2015). Preservice primary teachers' ways of discourse and configural reasoning in solving geometrical problems. ***Enseñanza de las Ciencias***, 33(1), 9-27
  20. Llinares, S. & Clemente, F. (2014). Characteristics of Pre-service Primary School Teachers' Configural Reasoning. ***Mathematical Thinking and Learning***, 16(3), 234-250. (DOI: 10.1080/10986065.2014.921133)
  21. Sánchez-matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2014). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. ***International Journal of Science and Mathematics Education***, DOI: 10.1007/s10763-014-9544-y
  22. Fernández, C.; Llinares, S.; Van Dooren, W.; De Bock, D.; Verschaffel, L. (2012). The developmen of students' use of additive and proportional methods along primary and secondary school. ***European Journal of Psychology of Education***, 27(3), 421-438. DOI: 10.1007/s10212-011-0087-0.
  23. Fernández, c.; Llinares, S. (2012). Características del desarrollo del razonamiento proporcional en la educación primaria. ***Enseñanza de las Ciencias***, 30(1), 129-142.
  24. Fernández, c. & Llinares, S. (2012). Implicative relations between strategies used in solving proportional and non-proportional problems. ***Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa- RELIME***, 15(1), 9-33.
  25. García, M.; Gavilán, J.M.; Llinares, S. (2012). Perspectivas de la práctica del profesor de matemática de secundaria sobre la enseñanza de la derivada. Relaciones entre la práctica y la perspectiva del profesor. ***Enseñanza de las Ciencias***, 30(3), 219-235.
  26. García, M.; Llinares, S. Sánchez-Matamoros, G. (2011). Characterizing thematized derivative schema by the underlying emergent structures. ***International Journal of Science and Mathematics Education***, 9(5), 1023-1045.

#### # En libros internacionales editados (en los últimos 10 años)

27. Borba, M., Engelbrecht, J. & Llinares, S. (2021). Using Digital Technology and Blending to Change the Mathematics Classroom and Mathematics Teacher Education. En K. Hollebrands et al. (eds.) ***Online Learning in Mathematics Education***, (pp.21-42). Springer: Switzerland.
28. Fernández, c.; Llinares, S. & Rojas, Y. (2021). The Impact of an Online Teacher Education Program on the Development of Prospective Secondary Mathematics Teachers' Noticing. En K. Hollebrands et al. (eds.) ***Online Learning in Mathematics Education***, (pp.187-206)). Springer: Switzerland.
29. Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). ***International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processess in Mathematics Teacher Education***. Leiden/Boston: Brill
30. Llinares, S. (2020). Tools and ways of Thinking in Mathematics Teacher Education. En Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). ***International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processess in Mathematics Teacher Education***. (p. 1-19). Leiden/Boston: Brill
31. Brown, L.; Fernández, C.; Hellinwell, T. & Llinares, s. (2020). Prospective Mathematics Teachers as learners in university and school contexts. En G. Lloyd & Chapman, O. (eds.), ***International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 3: Participants in Mathematics Teacher Education***, (p.343-366). Leiden/Bosto: Brill.
32. Moreno, M. & Llinares, S. (2018). Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology. En M.E. Strutchens et al (eds.), ***Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, ICME-13 Monographs*** (pp. 125-142). Springer: London.
33. Llinares, S.; Krainer, K.; Brown, L. (2014). Mathematics Teachers and Curricula. En S. Lerman (Ed.), ***Encyclopedia of Mathematics Education*** (pp. 438-441). Springer Dordrecht, Heidelberg, New York, London.

## C.2. Proyectos I+D+i en los últimos 10 años

### 1. Referencia: PID2020-116514GB-I00

Título: De la Universidad a la práctica docente. Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" la enseñanza de las matemáticas.

Investigador Principal: SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: MCI- Gobierno de España

Periodo: 01/09/2021 -31/08/2024.

Financiación recibida (en euros): 52.272,00

### 2. Referencia: EDU2017-87411-R

Título: De "Mirar profesionalmente" a realizar propuesta para la enseñanza de las matemáticas. Análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas

Investigador Principal: SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: MICINN- Gobierno de España

Periodo: 01/01/2018 -31/12/2020.

Financiación recibida (en euros): **55.094,00**

### 3. Referencia del proyecto: PROMETEO/2017/135

Título: Características del aprendizaje de estudiantes para maestro sobre la enseñanza de las matemáticas: Relación teoría- práctica.

Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: GENERALITAT VALENCIA

Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/11/2017 – 31/10/2021

Financiación recibida (en euros): **290.211,56**

### 4. Referencia del Proyecto: EDU2016-81994-REDT

Título: RED8-EMyFP: Educación Matemática y formación del Profesorado

Tipo de Red: TEMATICA

Investigador Principal: SALVADOR LLINARES

Entidad Financiadora: Ministerio de economía, Industria y competitividad- Agencia Estatal de Investigación. Gobierno de España

Duración: 01/07/2017 al 30/06/2019

Financiación recibida (en euros): **20.000,00**

### 5. Referencia del proyecto: EDU2014-54526-R

Título: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas. Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente"

Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: MICINN

Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/01/2015 - 31/12/2017

Financiación recibida (en euros): **54.450,00**

### 6. Referencia del proyecto: EDU2011-27288

Título: CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES PARA MAESTROS Y PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS

Investigador principal (nombre y apellidos): SALVADOR LLINARES

Entidad financiadora: MICINN

Duración (fecha inicio - fecha fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Financiación recibida (en euros): **43.560,00**

## C5. Otros- Gestión de la Investigación en los últimos 10 años

- **Vocal de la comisión de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)**. comité de acreditación de profesor AYUDOC y CONDOC (2018-2020), en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Colaborador en la gestión del Plan Nacional de Investigación I+D+i en Educación** (2011-2012), y **Gestor del Plan Nacional de Investigación** en el área de Educación (2013-2015) (SGPI-Subsecretaría de Estado de Investigación).
- **Vocal de la Comisión de Evaluación de las Becas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva** en el ámbito de Educación, 2018.
- **Colaborador Agencias de evaluación de la investigación**: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), la Agencia de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL), y Agencia Andaluza del Conocimiento, Dirección de Evaluación y Acreditación
- **Editor Asociado** de Journal of Mathematics Teacher Education(2015-actualidad) (Springer, JCR-Q3-2020)

APELLIDOS Y NOMBRE: CAÑADAS DE LA FUENTE, GUSTAVO R.
ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
ORCID iD: <a href="https://orcid.org/0000-0002-1897-2540">https://orcid.org/0000-0002-1897-2540</a>

### ACTIVIDAD PROFESIONAL ACTUAL RELACIONADA CON EL PERFIL DOCENTE DE LA PLAZA CONVOCADA

Para Profesores Asociados, de acuerdo con el art. 53 de la Ley Orgánica de Universidades, en situación de ejercicio profesional en activo			
Categoría:	Actividad:	Organismo/Empresa:	Fecha: inicio-final
Becario FPU	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2010-23/10/2012
Profesor Sustituto Interino	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	24/10/2012-24/09/2015
Profesor Ayudante Doctor	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	25/09/2015-31/03/2016
Profesor Contratado Doctor	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	01/04/2016-05/12/2019
Profesor Titular de Universidad	Docencia propia del área de Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	06/12/2019-Actualmente

### 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Grado de doctor

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: Comprensión intuitiva y aprendizaje formal de las tablas de contingencia en alumnos de Psicología	
DIRECTOR DE TESIS: Carmen Batanero y Antonio Estepa	
DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática	
UNIVERSIDAD: Universidad de Granada	
MENCIÓN: Doctor Internacional	
CALIFICACIÓN TESIS DOCTORAL: Sobresaliente Cum Laude (9,6)	FECHA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR: 17/12/2012

Otras titulaciones

	Título:	Universidad:	Fecha:
1	Máster Oficial Universitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	UNED	2010
2	Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)	Granada	2009
3	Diplomado en Estadística	Granada	2006
4	Licenciado en Ciencias y técnicas estadísticas	Granada	2008
5	Máster Universitario en Didáctica de la Matemática	Granada	2009

### 2. Docencia en titulaciones oficiales universitarias (Universidad de Granada)

	Categoría:	Actividad:	Organismo:
1	Profesor sustituto interino	240 horas	Curso académico: 2012-2013
2	Profesor sustituto interino	240 horas	Curso académico: 2013-2014
3	Profesor ayudante doctor	250 horas	Curso académico: 2014-2015
4	Profesor contratado doctor	245 horas	Curso académico: 2015-2016
5	Profesor contratado doctor	235 horas	Curso académico: 2016-2017
6	Profesor contratado doctor	220 horas	Curso académico: 2017-2018
7	Profesor contratado doctor	220 horas	Curso académico: 2018-2019
8	Titular de Universidad	235 horas	Curso académico: 2019-2020
9	Titular de Universidad	230 horas	Curso académico: 2020-2021
10	Titular de Universidad	230 horas	Curso académico: 2021-2022

CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE: 42  
 ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE: 6  
 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DICENTE: 6

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN: Primer tramo de investigación CONCEDIDO, del periodo comprendido entre los años 01/01/2011 y 31/12/2016

#### Publicaciones

LIBROS: 2

CAPÍTULOS DE LIBROS: 11

PUBLICACIONES EN REVISTAS: 21 (SSCI, Journal citation reports); 5 (SCOPUS); 40 (Otras, por ejemplo: *IN-RECS*, *Latindex*, *MathSciNet*, *Dialnet*...)

Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

- CONFERENCIAS INVITADAS: 3
- INTERNACIONALES: 48 (PUBLICADOS) Y 52 (SIN PUBLICAR)
- NACIONALES: 48 (PUBLICADOS) Y 15 (SIN PUBLICAR)

#### Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

	Beca:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Beca de Formación del Profesorado Universitario (beca FPU)	Ministerio de Educación	07/10/2010	07/10/2014
2	Apoyo técnico a la innovación y mejora de la docencia del proyecto "Elaboración de una página web y un Cd interactivo para la asignatura de Análisis de datos en psicología"	Universidad de Granada	15/06/2008	15/12/2008
3	Estancia internacional	Universidade de Lisboa, Instituto de Educação	01/04/2012	01/07/2012
4	Estancia nacional	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	01/06/2013	30/09/2013

DIRECCION EN PROYECTOS: 2

PARTICIPACION EN PROYECTOS: 10

DIRECCIÓN TESIS: 1

DIRECCIÓN TRABAJOS FINAL DE MÁSTER: 11

DIRECCIÓN TRABAJOS FINAL DE GRADO: 18

PREMIOS CONCEDIDOS: 1 (Premios Universidad de Granada-Caja Rural Granada a trabajos de investigación de excelencia. Área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Edición 2018).

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN RECIBIDOS: 10

RECONOCIMIENTO DE TRIENIO: 3

TRAMOS AUTONOMICOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE, INVESTIGADORA Y DE GESTIÓN RECONOCIDOS: 3

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: 2

ASISTENCIA A CONGRESOS: 37

MIEMBRO DE COMITÉ EN CONGRESOS: 7 (ORGANIZADOR) Y 7 (CIENTÍFICO)

MIEMBRO DE COMISIÓN DE TFGs: 4



**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA	05/04/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	María J. Burgos Navarro		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-5265-2014	
	Código Orcid	0000-0003-2330-9871	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	██		
Teléfono	██████████	Correo electrónico	<a href="mailto:mariaburgos@ugr.es">mariaburgos@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	14/01/2021
Espec. cód. UNESCO	1299 Didáctica de la Matemática		
Palabras clave	Formación de profesores, Didáctica de las Matemáticas		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Universidad de Almería	2001
Doctor en Ciencias Matemáticas	Universidad de Almería	2006
Máster en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2018
Doctora en Didáctica de la Matemática	Universidad de Granada	2020

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Número de sexenios: 2 (01/01/2003-31/12/2009 y 01/01/2010-31/12/2015)  
 Tesis dirigidas: 1 (con mención europea)  
 Número de artículos: 56 (36 en ISI Web of knowledge, WOS)  
 Citas totales (WOS): 266      Citas totales (Mathscinet): 268 por 124 autores  
 Número artículos Q1: 13 (WOS)    Índice h (WOS): 10

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Estudí la Licenciatura de Matemáticas en la Universidad de Almería, finalizando mis estudios en 2001. En 2006 me doctoré en Análisis Matemático por dicha Universidad. Acabada mi tesis me incorporé a la Universidad de Granada como miembro investigador contratado en un Proyecto de Excelencia vinculado al Departamento de Análisis Matemático. Dejé mi puesto en 2011 para incorporarme al Departamento de Matemáticas de la Universidad de Cádiz como Ayudante Doctor.

Si bien mi línea de investigación inicial está vinculada al Álgebra y el Análisis Funcional, hubo un momento en que mi inquietud personal por los problemas que afectan a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y en concreto del razonamiento algebraico, me llevó a trabajar en el área de la Didáctica de la Matemática. Desde septiembre de 2016 trabajo como profesora en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada siendo mis líneas fundamentales de investigación el razonamiento proporcional y algebraico y sus implicaciones en la formación de profesores. En 2020 defendí mi segunda tesis doctoral, *Niveles de algebrización en el razonamiento proporcional desde las perspectivas institucional y personal. Implicaciones para la formación de profesores de matemáticas*, en el área de Didáctica de la Matemática (Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación). Desde enero de 2021 soy Profesora Titular de Universidad en dicho departamento, formo parte del grupo de investigación FQM126, Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística y soy IP del proyecto de investigación PID2019-105601GB-I00 / AEI / 10.13039/501100011033.

He dirigido una tesis doctoral en Matemáticas y actualmente me encuentro dirigiendo otras tres en el área de Didáctica de la Matemática. He supervisado 19 trabajos fin de máster en el área de Didáctica de la Matemática.

Cuento con un total de 34 publicaciones en el área de Didáctica de las Matemáticas de las que 25 están indexadas en JCR o SCOPUS y las restantes aparecen en otros índices. Además, cuento con 34 publicaciones indexadas en ISI Web of Knowledge (Área de Matemáticas). He presentado diversas comunicaciones en congresos tanto a nivel nacional como internacional y he formado parte del comité



organizador de 5 congresos internacionales. Así mismo, he formado parte de 15 proyectos de investigación financiados tanto por la Junta de Andalucía como el Ministerio de Educación y Ciencia o actualmente Ministerio de Ciencia e Innovación, lo que me ha permitido desarrollar mi labor investigadora junto a diversos miembros de estos proyectos.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

1. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2022) Guía de análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas en el tema de proporcionalidad. *Uniciencia*, 36 (1), <https://doi.org/10.15359/ru.36-1.14>  
SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
2. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021) Prospective primary school teachers' competence for the cognitive analysis of students' solutions to proportionality tasks *Journal für Mathematik-Didaktik*, DOI: 10.1007/s13138-021-00193-4  
SJR: 0.33 Q2 (Education)
2. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021). Prospective high school mathematics teachers assessment of the epistemic suitability of a proportionality lesson. Por aparecer en *Acta Scientiae*. Factor de impacto: SCOPUS SJR: 0.22 Q2 (Multidisciplinary), Q3 (Education)  
Burgos, M. y Castillo, M. J. (2021) Criterios de idoneidad en la valoración de vídeos educativos de matemáticas por estudiantes para maestro. *Uniciencia*, 35 (2), 1-17. SJR (2020) 0.17 Q3 (Social Sciences, Miscellaneous)
3. Godino, J.D., Burgos, M., y Gea, M. (2021) Analyzing theories of meaning in mathematics education from the onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. [10.1080/0020739X.2021.1896042](https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1896042)  
Factor de impacto: SCOPUS Q2-Education
4. Burgos, M. y Godino, J.D. (2021). Assessing the epistemic analysis competence of prospective primary school teachers on proportionality tasks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 144. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10143-0>  
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 37/1368; SJR 0.899
5. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021). Ingeniería didáctica para desarrollar el conocimiento didáctico-matemático de la proporcionalidad en futuros maestros de educación primaria. *Profesorado*, 25(2), 281-306  
Factor de impacto: SCOPUS (2019) Q3-Education; CiteScore rank 845/1254  
SJR 0.25
6. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021) Elaboración de una guía para el análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas basada en la Teoría de la Idoneidad Didáctica. Por aparecer en *Educação e Pesquisa*.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education CiteScore rank 912/1254  
1. SJR 0.23
7. Burgos, M. y Godino, J. D (2020). Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problems, *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00344-9>  
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 284/1254; SJR 0.817
8. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., y Godino, J. D. (2020) La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (275), 27-48, DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-07>.  
Factor de impacto: JCR 0.863 (Q4 en JCR Educational Research 193/243)  
1. SCOPUS: Q3-Education 632/1038; SJR 0.21
9. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Modelo ontosemiótico de referencia de la proporcionalidad. Implicaciones para la planificación curricular en primaria y secundaria. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 18, 1-20.  
Factor de impacto: SCOPUS Q4-Education 1170/1254; SJR 0.102  
Cite Score Tracker 2019:0.08 Emerging sources citation index



10. Godino, J. D., Burgos, M. y Wilhelmi, J. D. (2020). Papel de las situaciones adidácticas en el aprendizaje matemático. Una mirada crítica desde el enfoque ontosemiótico, *Enseñanza de las Ciencias*, 38(1), 147-164.  
Factor de impacto: JCR 0.814 (Q4-Educational Research 200/243) SCOPUS (2019) Q2-Education 701/1252 SJR 0.42 (Q2-Education; CiteScore rank 646/1038)
11. Burgos, M., Castillo, M. J., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2020). Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico. *Bolema*, 34(66), 40-68.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education; CiteScore rank 930/1250, SJR 0.292
12. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019) Emergencia de razonamiento proto-algebraico en tareas de proporcionalidad en estudiantes de primaria. *Educación Matemática*, 31 (3), 117-150. DOI: 10.24844/EM3103.05  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q4-Education; SJR: 0.125
13. Godino, J. D., Rivas H., Burgos, M. & Wilhelmi, M. (2019) Analysis of Didactical Trajectories in Teaching and Learning Mathematics: Overcoming Extreme Objectivist and Constructivist Positions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 147-161.  
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.84 (421/979)
14. Burgos, M., Godino J. D y Rivas, M (2019) Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad desde la perspectiva de los niveles de algebrización, *Acta Scientiae*, 21 (4), 63-81.  
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus a partir de 2018 (Aún sin clasificar).
15. Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Burgos, M. (2018) Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los Vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas. *Cultura y Educación*, 2018  
Índice de impacto (y posición): 0.719 (194 de 239 en JCR Educational Research)
16. Burgos, M. y Godino, J. D. (2018) Trabajando juntos situaciones introductorias de razonamiento proporcional en primaria. Análisis de una experiencia de enseñanza centrada en el profesor, en el estudiante y en el contenido BOLEMA  
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.13 (883/979)
17. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Godino J.D. (2018) Prospective mathematics teachers' knowledge and competence analysing proportionality tasks. *Educação e Pesquisa*, 44, 1-22.  
Índice de impacto (y posición): Indexada en Scopus, 0.21 (826 de 979)

## C.2. Proyectos

Referencia y título del proyecto: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística. PID2019-105601GB-I00

Investigadores Principales: María J. Burgos Navarro y María M. Gea Serrano

Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Lleida, Universidad de Zaragoza, Universidad de Jaén.

Duración: Desde: 01/06/2020 al 31/05/2023. Financiación recibida (en euros): 54.450,00 €.

Referencia y título del proyecto: EDU2016-74848-P Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Carmen Batanero Bernabeu

Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Financiación recibida (en euros): 56.700 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2014-58984P Técnicas de Análisis Funcional en el estudio de la geometría de las  $C^*$ -Álgebras y las álgebras de Jordan.

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira

Duración: 01/01/2015-31/12/2017.

Referencia y título del proyecto: MTM2011-23843 Análisis Funcional:  $C^*$ -álgebras,  $JB^*$ -triples

Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación y Ministerio de Economía y Competitividad.  
Duración: 01/01/2012-30/06/2015. Financiación recibida (en euros): 34.900 €

Referencia y título del proyecto: MTM2007- 65959 Sistemas de Banach no-asociativos. Endofinitud en álgebra y análisis .

Investigador principal: Elamin Kaidi Lhachmi.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Duración: 01/10/2007-30/09/2010. Financiación recibida (en euros): 50.094 €.

Referencia y título del proyecto: MTM2008-02186 Análisis Funcional: C\*-algebras, JB\*-triples y Estructuras de Jordan en Análisis.

Investigador principal: Antonio M. Peralta Pereira.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Duración: 01/01/2009-31/12/2011. Financiación recibida (en euros): 36.000 €.

### C5. Actas de congresos

Godino, J. D. y Burgos, M. (2017) Perspectiva Ontosemiótica del Razonamiento Algebraico Escolar. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2017). Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM

Burgos, M.; Godino, J. D., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P., (2017) Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores. RELME31. Lima.

Burgos, M, López-Martín, M.M. Molina-Portillo, E., and Contreras, J. M. (2018) Evaluation of graphical competence skills for future mathematics teachers. INTED2018, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Solving collaboratively introductory problems to develop proportional thinking in primary school. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M. y Godino J. D. (2018) Recognizing algebrization levels in an inverse proportionality task by prospective secondary school mathematics teachers. EDULEARN2018, Palma de Mallorca, Spain.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2018). Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García, & A. Bruno (Eds.) *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 181-190). Gijón: SEIEM.

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2019). Ontosemiotic Analysis of a lesson on percentages. INTED2019, Valencia, Spain.

Burgos, M. y Godino, J. D. (2019). Conflictos semióticos de alumnos de primaria en la resolución de una tarea de porcentajes. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 211-220). Valladolid: SEIEM.

Castillo, M. J. y Burgos, M. (2020) Intervención formativa con futuros maestros sobre el análisis didáctico de una lección de libro de texto: un estudio de caso. Congreso CIEI Coimbra – 2020.

Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2020) Assessing a formative intervention with prospective primary school teachers on textbook lesson analysis. ICERI2020, Sevilla, Spain. IATED.

Burgos, M., Castillo, M. J. y Godino, J. D., (2020). Formación de Profesores de Matemáticas en el Análisis de Libros de Texto. ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, 33 (1), 534-546.



Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2021) Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas. Congreso RELME34, Guatemala.

Burgos, M., Rivas, M. y Godino, J.D. (2021) Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación RELME 34, Guatemala.

Cotrado, B., Burgos, M. y Beltrán-Pellicer, P. (2021) Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana RELME 34, Guatemala

Burgos, M., Albanese, V., López-Martín, M.M. (2022) Prospective primary school teachers' recognition of proportional *reasoning* in students' solution to proportionality comparison tasks. *12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. CERME 12, Bolzano, Italia

## C6. Comunicaciones en congresos internacionales

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021

Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Título de la comunicación: Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas.

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021

Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Título de la comunicación: Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación

Nombre del evento: RELME 34 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Guatemala Fecha de presentación: 28/06/2021

Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Título de la comunicación: Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana

Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019

Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching

Título de la comunicación: Developing prospective elementary school teachers' didactic-mathematical knowledge on proportionality.

Nombre del evento: CIEAEM71 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Braga, Portugal Fecha de presentación: 26/07/2019

Entidad organizadora: International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching

Título de la comunicación: Structuring the didactical mathematical knowledge space and the didactic suitability criteria.

Nombre del evento: RELME33 Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de presentación: 2019

Entidad organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Taller sobre formación de Profesores en el Análisis de Libros de Texto.

Nombre del evento: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VIII CIBEM

Tipo de evento: Congreso Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de presentación: 11/07/2017

Taller de Formación de profesores: Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad.



# Curriculum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: .....

Nombre: MARIA ASUNCION ESTRADA ROCA

Fecha: 24/05/2022

Firma:

El arriba firmante, declara que son ciertos los datos que figuran en este curriculum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas.

Este curriculum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

**APELLIDOS:** ESTRADA ROCA

**NOMBRE:** MARIA ASUNCION

**SEXO:** [REDACTED]

**DNI:** [REDACTED]

**FECHA DE NACIMIENTO:** [REDACTED]

**Nº FUNCIONARIO:** [REDACTED]

**DIRECCIÓN PARTICULAR:** [REDACTED]

**CIUDAD:** [REDACTED]

**DISTRITO POSTAL:** [REDACTED]

**TELÉFONO:** [REDACTED]

**ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO):** Otras (Especificar)

### FORMACIÓN ACADÉMICA

<u>Titulación Universitaria</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Licenciada en Matematicas	Univesidad de Zaragoza	06/1978
Licenciada con grado	Universidad de Zaragoza	08/1986
Master en Didàctica de la Matemàtica	Universidad Autónoma de Barcelona	01/2001
<u>Doctorado</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Doctora en Didactica de la Matematica	Universidad Autonoma de Barcelona	13/09/2002

**DIRECTOR(ES) DE TESIS:** Carmen Batanero y Josep M<sup>a</sup> Fortuny

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

**ORGANISMO:** Universitat de Lleida (UdL)

**FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO:** Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social

**DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.:** Matemáticas

**CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO:** Titular de Universidad - 01/11/1978

**DIRECCIÓN POSTAL:** Av Estudi General, 4 ( LLeida - 25001 )

**TELÉFONO (indicar número y extensión):** 973706589 ext.

**CORREO ELECTRÓNICO:** assumpta.estrada(a)udl.cat

**PLANTILLA**

**CONTRATO**

**BECARIO/A**

**INTERINO/A**

**DEDICACIÓN:** a) A TIEMPO COMPLETO

b) A TIEMPO PARCIAL

### ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL

<u>Actividad</u>	<u>Centro/Institución</u>	<u>Fechas</u>
Adjunta al vicepresiden	Comisión Gestora Universitat de Lleida	15/04/1991 - 29/10/1992
Evaluadora	Agencia para la calidad del sistema univ. catalan	04/2000 -
Evaluadora	Unidad para la calidad de las universid.andaluzas	09/2003 -
Evaluadora	Unidad para la calidad de las universid.andaluzas	09/2003 -
Representant del consell interuniversitari de Cat	Biblioteca de Catalunya	11/1999 - 01/2002
Vicepresidenta	Consortio de Bibliotecas Universitarias Catalanas	04/1994 - 30/04/2000
Vicepresidenta C.Gestora	Universitat de Lleida	29/10/1992 - 30/05/1995
Vicerectora d'Extensió U	Universitat de Lleida	01/06/1995 - 30/05/1999

**Idiomas de interés científico (Regular, Suficiente, Bien)**

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

**Título del proyecto/contrato:** Millora de la competència docent matemàtica dels estudiants del Doble Grau d'educació infantil i d'educació Primària mitjançant l'ús d'eines digitals

**Empresa/Administración financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Duración: desde** 2016 **hasta** 2018

**Investigador/a Principal** Maria Asuncion Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** 2015 ARMIF 00005 **Importe:** 14.340,00

**Título del proyecto/contrato:** Millora de la formació docent dels estudiants de doble grau d'educació infantil i primària mitjançant l'ús d'eines digitals

**Empresa/Administración financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Duración: desde** 2014 **hasta** 2016

**Investigador/a Principal** Maria Asuncion Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** 2014 ARMIF 00003 **Importe:** 14.976,00

**Título del proyecto/contrato:** Avaluació de resultats de les competències metodologia i reflexiva dels estudiants del Grau d'Educació Primària a la Universitat de Lleida en modalitat formativa d'alternança

**Empresa/Administración financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Duración: desde** 2014 **hasta** 2015

**Investigador/a Principal** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Número de proyecto/contrato:** 2014 ARMIF 00021 **Importe:** 10.500,00

**Título del proyecto/contrato:** MSAT4all. Math, Science And Technology For All: Evidence-Based Learning Environments For The 21st Century

**Empresa/Administración financiadora:** Fundació Caixa de Pensions 'La Caixa'

**Duración: desde** 2014 **hasta** 2016

**Investigador/a Principal** Javier Diaz Palomar

**Número de proyecto/contrato:** RecerCaixa 2013. **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la Formación de profesores

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración: desde** 2013 **hasta** 2017

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** EDU2013-41141-P **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** EVALUACION Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMATICAS Y DIDACTICAS DE PROFESORES. APLICACION A LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA ESTADISTICA Y PROBABILIDAD.

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración: desde** 2010 **hasta** 2013

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** SEJ2O10-14947/EDUC **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Formació de professorat per a una educació matemàtica de familiars en contextos multiculturals (2008/ARIE/00026).Continuació.

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Duración: desde** 2008 **hasta** 2009

**Investigador/a Principal** Javier Diaz Palomar

**Número de proyecto/contrato:** (2007/ARIE/00026). **Importe:** 7.555,00

**Título del proyecto/contrato:** Uso de las tecnologías de la Información y de las comunicaciones en la formación del profesorado para enseñar Estadística. SEJ2007-60110/EDUC

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración: desde** 2007 **hasta** 2010

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** SEJ2007-60110/EDUC

**Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Formació de professorat per a una educació matemàtica de familiars en contextos multiculturals (2007/ARIE/00026).

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Duración: desde** 2007 **hasta** 2008

**Investigador/a Principal** Javier Diaz Palomar

**Número de proyecto/contrato:** (2007/ARIE/00026).

**Importe:** 7.555,00

**Título del proyecto/contrato:** Tecnologías de la información y comunicaciones en la enseñanza de la Estadística a nivel universitario. SEJ2004-00789/EDUC

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración: desde** 2006 **hasta** 2008

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** SEJ2004-00789/EDUC

**Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** APPLETMAT

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

**Duración: desde** 2006 **hasta** 2007

**Investigador/a Principal** Joaquim Gimenez Rodriguez

**Número de proyecto/contrato:** MQD 2005

**Importe:** 6.000,00

**Título del proyecto/contrato:** Disseny de materials amb suport informàtic per l'avaluació i l'auto avaluació dels aprenentatges de la matèria Matemàtiques i la seva Didàctica adaptats als ECTS,

**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de Lleida (UdL)

**Duración: desde** 2005 **hasta** 2006

**Investigador/a Principal** Ma Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** ---

**Importe:** 3.000,00

**Título del proyecto/contrato:** Proposta del programa i desenvolupament de la matèria Matemàtiques i la seva didàctica, adaptats als ECTS,

**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de Lleida (UdL)

**Duración: desde** 2004 **hasta** 2005

**Investigador/a Principal** Maria Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** ---

**Importe:** 6.000,00

**Título del proyecto/contrato:** Elaboració d instruments d avaluació diagnòstica dels coneixements de Ciències i Matemàtiques en nivells no Universitaris.

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

**Duración: desde** 1989 **hasta** 1991

**Investigador/a Principal** Maria Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** ---

**Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** La formación informática de los alumnos de Magisterio y profesores de E.G.B. 2ª Fase

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

**Duración: desde** 1985 **hasta** 1987

**Investigador/a Principal** Maria Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** ---

**Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Experimentación del lenguaje LOGO en Preescolar y Ciclo Inicial. Programa de Informática Educativa.

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

**Duración:** desde 1984 hasta 1986

**Investigador/a Principal** Maria Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** La formación informática de los alumnos de Magisterio y profesores de E.G.B.

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

**Duración:** desde 1983 hasta 1984

**Investigador/a Principal** Maria Assumpta Estrada Roca

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Observació del desenvolupament de les competències metodològica i reflexiva en el Grau d'Educació Primària- dual (Universitat de Lleida) des de la intervenció a l'aula i l'anàlisi videogràfica

**Empresa/Administración financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Duración:** desde 2016 hasta 2018

**Investigador/a Principal** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Número de proyecto/contrato:** 2015 ARMIF 00022 **Importe:** 9.750,00

**Título del proyecto/contrato:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la Formación de profesores

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración:** desde 2016 hasta 2019

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** EDU2016-74848-P **Importe:** ---

**Título del proyecto/contrato:** Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística

**Empresa/Administración financiadora:** Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Duración:** desde 2020 hasta 2023

**Investigador/a Principal** María José Burgos Navarro y María Magdalena Gea Serrano

**Número de proyecto/contrato:** PID2019-105601GB-I00 **Importe:** 54.450,00

**Título del proyecto/contrato:** Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ)

**Empresa/Administración financiadora:** Departament d'Economia i Coneixement (Generalitat de Catalunya)

**Duración:** desde 2017 hasta 2021

**Investigador/a Principal** Núria Fuentes Peláez

**Número de proyecto/contrato:** 2017 SGR 00905 **Importe:** 36.800,00

**Título del proyecto/contrato:** Estratègies per a la integració d'aprenentatges en la formació dual: experimentació d'activitats formatives i observació de l'actuació mitjançant tècniques 'd'amics crítics' entre docents universitaris, docents-mentors i estudiants-aprenents.

**Empresa/Administración financiadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Duración:** desde 2018 hasta 2021

**Investigador/a Principal** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Número de proyecto/contrato:** 2017 ARMIF 00028 **Importe:** 25.000,00

**Título del proyecto/contrato:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad

**Duración:** desde 2014 hasta 2016

**Investigador/a Principal** Carmen Batanero Bernabeu

**Número de proyecto/contrato:** EDU2013-41141-P **Importe:** 37.994,00



---

**Título del proyecto/contrato:** Aules Híbrides. Projecte d'innovació educativa per a l'adaptació flexible de la docència

**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de Lleida (UdL)

**Duración:** desde 2020 hasta 2021

**Investigador/a Principal** Eduard Vaquero Tió

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** 1.500,00

---

---

**PUBLICACIONES**


---

**Autores (p.o. de firma):** Ricart, M.; Estrada, A.

**Título:** Combinatorial and Proportional Task: Looking for Intuitive Strategies in Primary Education.

**Revista:** Mathematics **ISSN:** 2227-7390

**Volumen:** --- **Número:** 2022,10 **Páginas, inicial:** 1340. **final:** --- (2022) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Roig Armas, S.; Mena Lorenzo, J.L.; Mena Lorenzo, J.A.; Estrada Roca, A.

**Título:** La enseñanza aprendizaje de Estadística para ingenieros informáticos, centrado en el método de proyectos

**Revista:** Mathematics **ISSN:** 2227-7390

**Volumen:** 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 602 **final:** 617 (2022) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Nascimento, M.; Ricart, M.; Estrada, A.; Martins, J.A..

**Título:** Idoneidad didáctica de una tarea con applets estadísticos en la formación de maestros

**Revista:** Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas **ISSN:** 1887-1984

**Volumen:** --- **Número:** 106 **Páginas, inicial:** 129 **final:** 138 (2021) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Nascimento, M.; Ricart, M.; Estrada, A.; Martins, J.A..

**Título:** Idoneidad didáctica de una tarea con applets estadísticos en la formación de maestros

**Revista:** Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas **ISSN:** 1887-1984

**Volumen:** --- **Número:** 106 **Páginas, inicial:** 129 **final:** 138 (2021) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M., y Estrada, A.

**Título:** Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil a través de la adaptación del diseño y experimentación de un juego.

**Revista:** Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa **ISSN:** 2448-6469

**Volumen:** 33 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2020) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A. y Batanero, C.

**Título:** Prospective primary school teachers' attitudes towards probability and its teaching.

**Revista:** International Electronic Journal of Mathematics Education **ISSN:** 1306-3030

**Volumen:** 15 **Número:** 1, em0559 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2020) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:** <https://doi.org/10.29333/iejme/5941>

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Gea, M.M.; Estrada, A. y Batanero, C.

**Título:** Evaluación de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por profesores en formación. .

**Revista:** Acta Scientiae **ISSN:** 2178-7727

**Volumen:** 33 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2020) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Gea, M.M.; Estrada, A. y Batanero, C. (2019)

**Título:** Evaluación de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por futuros profesores. Assessing Prospective Teachers' Affective Component Related to Working with Statistical Projects.

**Revista:** Acta Scientiae **ISSN:** 2178-7727

**Volumen:** 21 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 112 **final:** 130 (2019) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:** <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.v21iss3id5092>

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Ricart, M.; Estrada, A; Margalef, M.

**Título:** Idoneidad didáctica en educación infantil: matemáticas con robots Blue-Bot.

**Revista:** EDMETIC, Revista de Educación Mediática **ISSN:** 2254-0059

**Volumen:** 8 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 150 **final:** 168 (2019) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:** <https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i2.11589>

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Alvarado, H., Andaur, G. y Estrada, A.

**Título:** Actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza: Un estudio exploratorio con profesores de matemática en formación y en ejercicio de Chile.

**Revista:** Revista Paradigma **ISSN:** 1011-2251

**Volumen:** XXXIX, **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 36 **final:** 64 (2018) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Martins, J. A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M;

**Título:** Contrariando o "velho do Restelo": análise global e componentes das atitudes em relação à estatística em professores Portugueses.

**Revista:** Indagatio Didactica **ISSN:** 1647-3582 **ISSN:** 1647-3582

**Volumen:** 10 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 133 **final:** 146 (2018) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Comas, C; Martins, J. A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M;

**Título:** Estudio de las Actitudes hacia la Estadística en Estudiantes de Psicología

**Revista:** Bolema-Mathematics Education Bulletin-Boletim de Educacao Matematica **ISSN:** 0103-636X

**Volumen:** 31 **Número:** 57 **Páginas, inicial:** 479 **final:** 496 (2017) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a23>

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Cardet, N.; Estrada, A.; Gros, M.J.; Ricart, M.;

**Título:** Reflexions i propostes didàctiques per un bon ensenyament i aprenentatge de la proporcionalitat geomètrica

**Revista:** Noubiaix **ISSN:** 1133-4282

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2016) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.; Moreno, M.; Huszar, G. & Barbero, I.

**Título:** Estudio exploratorio de las respuestas de los estudiantes para maestro sobre el uso de la noción de medida en tareas matemáticas

**Revista:** UNIVERSITAT TARRACONENSIS. REVISTA DE CIÈNCIES DE L EDUCACIÓ ISSN 1135-1438. EISSN 2385-4731 / DOI: <http://dx.doi.org/10.17345/ute.2016>. **ISSN:** 1135-1438

**Volumen:** --- **Número:** 2016 núm. 2. **Páginas, inicial:** 23 **final:** 38 (2016) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Ricart, M.; Estrada, A.;

**Título:** Los conocimientos sobre proporcionalidad de los futuros maestros a través del mapa conceptual

**Revista:** Indagatio Didactica **ISSN:** 1647-3582

**Volumen:** 8 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 31 **final:** 41 (2016) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Martins, J. A., Estrada, A. y Nascimento, M.M.

**Título:** Do you need to see it to believe it? Let's see statistics and geometry dynamically together!

**Revista:** European Journal of Science and Mathematics Education **ISSN:** 2301-251X

**Volumen:** 2 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 39 **final:** 63 (2014) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.

**Título:** Importancia didàctica de les actituds envers l' estadística en l' educació primària

**Revista:** Perspectiva Escolar **ISSN:** 0210-2331

**Volumen:** --- **Número:** 370 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 22 (2013) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.; Bazán, J.; Aparicio, A.

**Título:** Evaluación de las propiedades psicométricas de una escala de actitudes hacia la estadística en profesores

**Revista:** Avances de Investigación en Educación Matemática. **ISSN:** 2254-4213

**Volumen:** --- **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 22 (2013) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

**Autores (p.o. de firma):** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Looking back over their shoulders: a qualitative analysis of portuguese teachers attitudes towards statistics

**Revista:** Statistics Education Research Journal **ISSN:** 1570-1824

**Volumen:** 2 **Número:** 11 **Páginas, inicial:** 26 **final:** 44 (2012) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada A, Diez J.

**Título:** Las actitudes hacia las Matemáticas. Análisis descriptivo de un estudio de caso exploratorio centrado en la Educación Matemática de familiares

**Revista:** Revista de Investigación en Educación Revista de Investigación en Educación **ISSN:** 1697-5200

**Volumen:** 9 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 116 **final:** 132 (2011) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.; Bazán,J. y Aparicio, A.

**Título:** Un estudio comparativo de las actitudes hacia la estadística en profesores españoles y peruanos

**Revista:** Unión (San Cristóbal de La Laguna) Revista Iberoamericana de Educación Matemática **ISSN:** 1815-0640

**Volumen:** 24 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2010) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada A, Batanero C, Fortuny JM.

**Título:** Análisis de las actitudes y conocimientos estadísticos elementales en la formación del profesorado

**Revista:** Tarbiya. Revista de investigación e innovación docente **ISSN:**

**Volumen:** 38 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 79 **final:** 90 (2007) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada A, Diaz MC.

**Título:** Errores en el cálculo de probabilidades en tablas de doble entrada en profesores en formación

**Revista:** UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas **ISSN:** 1133-9853

**Volumen:** 44 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** 48 **final:** 59 (2007) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada Roca, M.A

**Título:** Evaluación del conocimiento estadístico en la formación inicial del profesorado

**Revista:** UNO. Revista de Didáctica de las Matemáticas **ISSN:** 1133-9853

**Volumen:** 45 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** 80 **final:** 97 (2007) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada A, Batanero C, Fortuny JM.

**Título:** Un estudio comparado de las actitudes hacia la estadística en profesores en formación y en ejercicio

**Revista:** Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521

**Volumen:** 22 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 263 **final:** 274 (2004) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A; Batanero, C; Fortuny, JM.

**Título:** Un estudio sobre conocimientos de estadística elemental de profesores en formación

**Revista:** Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) **ISSN:** 0185-4186

**Volumen:** 16 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 89 **final:** 111 (2004) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada M.A

**Título:** Actitudes hacia la estadística y su evaluación

**Revista:** Revista de Educación de la Universidad de Granada **ISSN:** 0214-0489

**Volumen:** --- **Número:** 16 **Páginas, inicial:** 227 **final:** 245 (2003) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** M<sup>a</sup> Asuncion Estrada Roca M<sup>a</sup> Jose Gros Ezquerra

**Título:** Informática en el aula de Preescolar

**Revista:** Logo y educación **ISSN:**

**Volumen:** 4 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 6 **final:** 10 (1986) **Clave:** Artículo de investigación

**Identificador digital:**

**Base de datos de indexación:** **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

**Indicios de calidad:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada A, Batanero C, Lancaster S.

**Título:** Teachers Attitudes Towards Statistics

**Libro:** Teaching Statistics in School Mathematics-Challenges for Teaching and Teacher Education: A Joint ICMI/IASE Study **Editorial:** Springer **ISBN:**978-94-007-1130-3 **Depósito legal:** DOI 10.1007/97

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** 163 **final:** 174 (2011) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A

**Título:** Evaluación de actitudes y conocimientos estadísticos elementales de profesores de educación primaria en formación.

**Libro:** Investigación en Educación Estadística **Editorial:** Departamento de Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada) **ISBN:**978-84-694-4597-6 **Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** 89 **final:** 103 (2011) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

---

**Autores (p.o. de firma):** M<sup>a</sup> Asunción Estrada Roca

**Título:** Las actitudes hacia la estadística en la formación de los profesores. Milenio. Lleida

**Libro:** **Editorial:** Editorial Milenio **ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2009) **Clave:** Libro de investigación

---

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.

**Título:** Las actitudes hacia la estadística de los profesores en formación. Incidencia de las variables género, especialidad y formación previa.

**Libro:** Tendencias actuales de la investigación en educación estocástica **Editorial:**Luis Serrano R.

**ISBN:**978-84-692-4151-6 **Depósito legal:**ma-2572-2009

**Volumen:** --- **Páginas, inicial:** 117 **final:** 131 (2009) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Estrada Roca, M<sup>a</sup> Asunción

**Título:** Análisis de las actitudes y conocimientos estadísticos elementales en la formación del profesorado

**Libro:** Tesi doctoral Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals. Universitat Autònoma de Barcelona **Editorial:**Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la Universidad Autónoma de Barcelona **ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2002) **Clave:** Libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Estrada Roca, M<sup>a</sup> Asunción

**Título:** Actitudes y Estadística

**Libro:** Memòria de Investigació del Màster en Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals

**Editorial:**Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la Universidad Autónoma de Barcelona **ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2000) **Clave:** Libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Estrada Roca, M<sup>a</sup> Asunción

**Título:** Análisis de actitudes hacia la Estadística

**Libro:** Memoria de Tercer Ciclo **Editorial:**Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la Universidad Autónoma de Barcelona **ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**ISBN:**--- **Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (1999) **Clave:** Libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.; Batanero, C.; Díaz,C.

**Título:** Exploring Teachers' Attitudes Towards Probability and Its Teaching.

**Libro:** Teaching and Learning Stochastics:Advances in Probability Education Research **Editorial:**Springer

**ISBN:**978-3-319-72870-4 **Depósito legal:**DOI 10.1007/97

**Volumen:** --- **Páginas, inicial:** 313 **final:** 332 (2018) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Martins, A.; Nascimento, M.; Estrada, A.

**Título:** A elipse, juntando literatura e geometria dinâmica.

**Libro:** Novos desafios no Ensino superior . **Editorial:**Educación Editora **ISBN:**978-84-15524-40-3 **Depósito legal:**84-2018

**Volumen:** --- **Páginas, inicial:** 623 **final:** 627 (2018) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

**Autores (p.o. de firma):** Estrada, A.; Nascimento, Maria M. & Ricart, M.

**Título:** Let it be? No! Midiendo actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza.

**Libro:** Investigações Hispano-Brasileiras em Educação Estatística. Taubaté, SP, Brasil: Akademy.

**Editorial:**Departamento de Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada) **ISBN:**978-84-694-4597-6

**Depósito legal:**---

**Volumen:** 1 **Páginas, inicial:** 89 **final:** 103 (2020) **Clave:** Capítulo de libro de investigación

---

**PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA  
CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

---

**Título del proyecto/contrato:** Càtedra Abel Martínez 'Educació i adolescència'  
**Empresa/Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Duración:** desde 2015 hasta 2015  
**Investigador/a Principal** Càtedra Abel Martínez 'Educació i Adolescència'  
**Número de proyecto/contrato:** 0701\_FRA-151227      **Importe:** 4.958,68

---

**Título del proyecto/contrato:** Formación, Implementación Y Evaluación Del Programa "Caminar En Familia"  
**Empresa/Administración financiadora:** Asociación Navarra Nuevo Futuro  
**Duración:** desde 2017 hasta 2018  
**Investigador/a Principal** Ma. Angeles Balsells Bailon  
**Número de proyecto/contrato:** C17034      **Importe:** 3.000,00

---

**Título del proyecto/contrato:** Ajut del departament d'ensenyament per a la càtedra de educació abel martínez  
cd=26.400 ci=3.600  
**Empresa/Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Duración:** desde 2020 hasta 2020  
**Investigador/a Principal** Càtedra Abel Martínez d'Educació i Adolescència  
**Número de proyecto/contrato:** 0701\_070312\_RD-200210      **Importe:** 30.000,00

---



## CONGRESOS

**Autores:** Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M. y Estrada, A. .

**Título:** Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística.

**Publicación:** En J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística. Disponible en [www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html](http://www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html) 10 al 14 de julio de 2017

**Lugar de celebración:** GRANADA (ESPAÑA)

**Año:** 2019

**Autores:** Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M., y Estrada, A. (2019)

**Título:** Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil a través de la adaptación y experimentación de un juego

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. 7-12 de Julio de 2019. Universidad de Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** La Habana (CUBA)

**Año:** 2019

**Autores:** Ricart, M., Beltrán-Pellicer, P. , Estrada, A

**Título:** Lógica y argumentación en educación infantil: experiencias con tareas WODB.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** JAEM , Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas . 3 al 6 de julio de 2019. A Coruña

**Publicación:** Actas

**Lugar de celebración:** A Coruña (ESPAÑA)

**Año:** 2019

**Autores:** Ricart, M., Beltrán-Pellicer, P. , Estrada, A

**Título:** Análisis de una tarea WODB sobre geometría en la formación de maestros de educación infantil .

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2019

**Autores:** Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A

**Título:** Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Investigación en Educación Matemática. XXIII SEIEM.

**Publicación:** In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), Investigación en Educación Matemática XXIII (pp. 491-500). Valladolid: SEIEM. ISBN: 978-84-09-16492-9. ISSN: 1888-0762 <http://www.seiem.es/docs/actas/23/ActasXXIIISEIEM.pdf>

**Lugar de celebración:** VALLADOLID (ESPAÑA)

**Año:** 2019

**Autores:** Estrada, A; Cardet, N.; Peroy, M.J.; Ricart, M.; y Barbero , I.;

**Título:** Aprendiendo estadística y probabilidad con applets

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. VIII CIBEM

**Publicación:** 10 al 14 de julio

**Lugar de celebración:** Madrid (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Estrada, A; Ricart, M.; Barbero , I.;

**Título:** ¿Cómo evolucionan las dificultades y errores estadísticos en los cambios de ciclo de Primaria?

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM.

**Publicación:** 10 al 14 de juliol de 2017

**Lugar de celebración:** Madrid (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Martins, A.; Estrada, A.; Nascimento, M.

**Título:** Superar o cabo das tormentas :Atitudes em relação a estatística

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IV Encontro de Probabilidades e Estatística na Escola Universidade de Tras-os- Montes e Alto Douro 29 de abril

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Vila Real (PORTUGAL)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Martins, A.; Estrada, A.; Nascimento, M.;

**Título:** Gigantes o molinos? Actitudes hacia la estadística de profesores portugueses de educación primaria.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM.

**Publicación:** 10 al 14 de juliol de 2017

**Lugar de celebración:** Madrid (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Ricart, M.; Cardet, N.; Barbero , I.; Estrada, A.;

**Título:** Los desayunos saludables: un motivo para aprender estadística en la escuela

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM

**Publicación:** 10 al 14 de juliol de 2017

**Lugar de celebración:** Madrid (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Ricart, M.; Estrada, A.;

**Título:** Problemas de escalas de estudiantes de 6º de Primaria?

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Jornada de Doctorat 2017

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Ricart, M.; Estrada, A.;

**Título:** El conocimiento didáctico-matemático del profesor y la competencia profesional de evaluar

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos

**Publicación:** 23 al 26 de marzo de 2017

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2017

---

**Autores:** Estrada, A.; Batanero, C.; Comas, C.; Diaz, C.

**Título:** Exploring teachers' attitudes towards probability and its teaching

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

**Publicación:** Estrada, A; Batanero, C; Comas, C; Diaz, C (2016) Exploring teachers' attitudes towards probability and its teaching. In: International Association for Statistical Education, 13th International Congress on Mathematical Education Hamburg

**Lugar de celebración:** Hamburg (ALEMANIA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada A.; Moreno M.; Huszar G.; Barbero I.;

**Título:** An exploratory study about the responses of the prospective primary teachers using the concepts of measurement in mathematics tasks

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education, ICME 13

**Publicación:** 24-31 July 2016

**Lugar de celebración:** Hamburg (ALEMANIA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada Assumpta

**Título:** Recursos TAC para la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad

**Tipo de participación:** Ponencia

**Congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Ciudad de México (MÉXICO)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada Assumpta

**Título:** Situación actual y perspectivas futuras de la investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad

**Tipo de participación:** Ponencia

**Congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Ciudad de México (MÉXICO)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada Assumpta .

**Título:** Las Actitudes hacia la estadística y la probabilidad en la formación del profesorado

**Tipo de participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Ciudad de México (MÉXICO)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada Assumpta .

**Título:** Formación y desarrollo profesional de los profesores del bachillerato

**Tipo de participación:** Mesa redonda

**Congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Ciudad de México (MÉXICO)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Estrada Assumpta .

**Título:** El uso de las TIC en la educación matemática

**Tipo de participación:** Mesa redonda

**Congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Ciudad de México (MÉXICO)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Huszar G, Moreno M, Estrada A, Barbero I.

**Título:** An exploratory study about the responses of the prospective primary teachers using the concepts of measurement in maths

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Hamburg (ALEMANIA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Martins, A., Estrada, A.; Nascimento, M.;

**Título:** Imagine: solving the 'attitude equation' to be a 'positive' teacher?

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40)

**Publicación:** 3-7 August

**Lugar de celebración:** Szeged (HUNGRÍA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Martins JA, Estrada A, Nascimento MM.

**Título:** Imagine: Solving the 'Attitude Equation' to be positives teacher?

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Mathematics Education: how to solve it ? PME 40 Szeged, HUNGARY, August 3-7, 2016 <http://pme40.hu/>

**Publicación:** Proceedings books available on-line <http://pme40.hu/>

**Lugar de celebración:** Szeged (HUNGRÍA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Ricart M, Cardet N, Estrada A.

**Título:** Què fem de proporcionalitat geomètrica a l'escola? Una reflexió sorgida i compartida amb la UdL

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Ricart M, Estrada A.

**Título:** El Mapa conceptual com a instrument d'avaluació formadora de la proporcionalitat

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Ricart, M. & Estrada, A.

**Título:** Los conocimientos sobre la proporcionalidad de los futuros maestros a través del mapa conceptual

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Encontro Internacional " A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia" (VPCT 2016), 11 y 12 de Noviembre de 2016, Vila Real, Universidad de Tras os Montes e Alto Douro UTAD

**Publicación:** Actas del congreso

**Lugar de celebración:** Vila Real (PORTUGAL)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Ricart, M.; Gros, M.J.; Estrada, A.

**Título:** Analysis of conceptual maps for the Assessment of proportionality knowledge of future primary teachers

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Hamburg (ALEMANIA)

**Año:** 2016

---

**Autores:** Salat J, Olomí, Estrada A.

**Título:** Els jocs matemàtics com a mitjà d'inclusió a l'escola

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XI Jornades Maria Rúbies de Recerca I innovació Educatives

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2016

---

---

**Autores:** Coiduras, J.L.; Baquero, M.; Barbero, I.; Buenaventura, O.; Carrera, X.; Cornadó, MP.; Correa, E.; de Miguel; Estrada, A.; Gasol; Ibáñez, M.; Isus, S.; Morera; Pifarré, M.; Segura, J.

**Título:** Formación inicial, análisis videográfico y competencia metodológica: una experiencia de formación inicial en educación primaria

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas

**Publicación:** Raposo-Rivas, Muñoz, Pérez Abellas, Martínez-Figueira, Zabalza Cerdeiriña, Otero López. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Libro de resúmenes, p. 94. ISBN: 978-84-8408-864-6. Dep. Legal: C 1164-2015

**Lugar de celebración:** Poio (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Coiduras, J.L.; Baquero, M.; Barbero, I.; Carrera, X.; Cornadó, M-P.; Correa Molina, E.; De Miguel, J.; Estrada, A.; Gasol, D.; Ibáñez, M.; Isus, S.; Morera, M.; Pifarré, J.

**Título:** Análisis videográficos de acciones relevantes en formación inicial docente

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora

**Publicación:** Actas XVIII Congreso Internacional EDUTEC 'Educación y Tecnología desde una visión Transformadora' ISBN: 978-84-608-3627-8

**Lugar de celebración:** Riobamba (ECUADOR)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Comas, C., Estrada, A , Nascimento, M y Martins, A

**Título:** Evolución de las actitudes hacia la estadística en estudiantes de psicología

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. Alicante: SEIEM 2015

**Publicación:** Poster En C. Fernandez, M.Molina y N.Planas (eds.), Investigación en Educación Matemática XIX (pp. 545- 546). Alicante: SEIEM 2015

**Lugar de celebración:** Alicante (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Estrada, A

**Título:** Actitudes positivas hacia la estadística: uno de los objetivos prioritarios en la formación del profesorado

**Tipo de participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 Granada, 2015

**Publicación:** En J. M. Contreras, C. Batanero, J. D. Godino, G.R. Cañadas, P. Arteaga, E. Molina, M.M. Gea y M.M. López (Eds.), Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 (pp. 3-13). Granada, 2015. <http://jvdiesproyco.es/index.php/actas-de-las-segundas-jornadas>

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Estrada, A.; Batanero, C.

**Título:** Construcción de una escala de actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza para profesores

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. SEIEM 2015

**Publicación:** En C. Fernandez, M.Molina y N.Planas (eds.), Investigación en Educación Matemática XIX (pp. 239-248). Alicante : SEIEM

**Lugar de celebración:** Alicante (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Estrada, A. Moreno, M., Huszar G., y Barbero I

**Título:** Estudio de las respuestas de los estudiantes para maestro sobre el uso de la noción de medida en tareas matemáticas

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. Alicante: SEIEM 2015

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Alicante (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Estrada Roca, A., Conde, J. i Comas, C.

**Título:** Generación de patrones puntuales espacio-temporales bajo el supuesto de anisotropía

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** XXXV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2015)

**Publicación:** Estrada Roca, E., Conde, J. i Comas, C. (2015) Generación de patrones puntuales espacio-temporales bajo el supuesto de anisotropía. Ed. Ugarte, M.D., Militino, A.F., y Santafé, G. Proceedings of the XXXV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2015). Universidad Pública de Navarra. ISBN: 978-84-606-7906-6

**Lugar de celebración:** Pamplona (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Martins, J.A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M.

**Título:** Analysis of Teachers' Attitudes Towards Statistics

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** CERME IX Congress of European Research in Mathematics Education

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Praga (REPÚBLICA CHECA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Martins, J. A., Estrada, A. Nascimento, M.M. y Comas, C

**Título:** Actitudes hacia la estadística de los profesores: un camino a recorrer

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Segundas jornadas virtuales de didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 10- 12 Abril Granada, 2015

**Publicación:** En J. M. Contreras, C. Batanero, J. D. Godino, G.R. Cañadas, P. Arteaga, E. Molina, M.M. Gea y M.M. López (Eds.), Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 (pp. 101-107). Granada, 2015 <http://jvdiesproyco.es/index.php/actas-de-las-segundas-jornadas->

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Martins, J. A., Estrada, A. y Nascimento, M.M

**Título:** Don't panic: in-service teachers' attitudes towards statistics from the first cycle

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 22-23 June, 2015. Lisbon, Portugal

**Publicación:** En actas International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education

**Lugar de celebración:** Lisboa (PORTUGAL)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A.

**Título:** Analysis of Portuguese teachers' attitudes towards statistics

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** CERME IX Congress of European Research in Mathematics Education

**Publicación:** ACTES

**Lugar de celebración:** Praga (REPÚBLICA CHECA)

**Año:** 2015

---

**Autores:** Estrada Roca, Assumpta

**Título:** Las actitudes hacia la estadística y la formación del profesorado

**Tipo de participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la probabilidad y el análisis de datos

**Publicación:** En: <http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>.

**Lugar de celebración:** Cartago (COSTA RICA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Estrada Roca, Assumpta

**Título:** Los proyectos en la formación estadística

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la probabilidad y el análisis de datos

**Publicación:** Retrived from: <http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>.

**Lugar de celebración:** Cartago (COSTA RICA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Estrada Roca, Assumpta

**Título:** El papel de la Tecnología computacional en la educación estadística

**Tipo de participación:** Mesa redonda

**Congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la probabilidad y el análisis de datos

**Publicación:** En: <http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>.

**Lugar de celebración:** Cartago (COSTA RICA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Estrada Roca, Assumpta

**Título:** La Web social para enseñar Estadística: una experiencia innovadora

**Tipo de participación:** Ponencia

**Congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística , la probabilidad y el análisis de datos

**Publicación:** En: <http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>.

**Lugar de celebración:** Cartago (COSTA RICA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Martins, A. , Estrada, A. y Nascimento, M.

**Título:** Estudo das Atitudes em relação à Estatística dos professores do 1º ciclo e dos professores de Matemática do 2º ciclo do ensino básico.

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Research Day 2014.

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Aveiro (PORTUGAL)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Nascimento, M.; Martins, A.; Estrada, A.

**Título:** The wonderful lamp of aladdin? Project work in engineering courses

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IX International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 9)

**Publicación:** In K.Makar, B. De Sousa, & R.Gould (Eds.), Proceedings of 9th International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 9).(Contributed Paper- refereed 108) (<http://icots.net/9/>) Flagstaff, Arizona - USA, 13-18 July 2014.

**Lugar de celebración:** Flagstaff, Arizona (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Nascimento, M.; Martins, A y Estrada, A .

**Título:** La Vida es Sueño: Proyectos en estadística para ingenierías.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Salamanca (España) del 4 al 6 de Septiembre de 2014

**Publicación:** En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.). (2014). Investigación en Educación Matemática XVIII. (pp. 475-483). Salamanca: SEIEM. Depósito legal: S.289-2014 ISSN: 1888-0762 ISBN: 978-84-697-0819-4 ([http://eventum.usal.es/event\\_detail/1022/detail/xviii-seiem](http://eventum.usal.es/event_detail/1022/detail/xviii-seiem)) 4-6 de septiembre de 2014 Salamanca España'

**Lugar de celebración:** Salamanca (ESPAÑA)

**Año:** 2014

---

**Autores:** Comas C.; Estrada, E.; Alexandre, J.; Nascimento, M.M.

**Título:** Estudio de las actitudes hacia la estadística en estudiantes de psicología.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XXXIV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2013)

**Publicación:** Proceedings of the XXXIV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2013) e-ISBN: 978-84-8021-957-0. Publicacions de la Universitat Jaume I.

**Lugar de celebración:** Castelló de la Plana (ESPAÑA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Estrada, A. , Vaquero, E. , Carrera, X. y Martins, J. A..

**Título:** Enseñanza de la informática y estadística en Educación Social: una experiencia pedagógica innovadora.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM. Bilbao 5, 6 y 7 de Septiembre de 2013

**Publicación:** Actas del XVI Simposio de la SEIEM. Departamento de Didáctica de la MATEMÁTICA Y DE LAS CIENCIAS EWXPERIMENTALES Universidad del País Vasco

**Lugar de celebración:** Bilbao (ESPAÑA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Martins, J.A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M.; Comas, C.

**Título:** Medidas de dispersión con geometría dinámica

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XI Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions SGAPEIO

**Publicación:** Actas del XI Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions SGAPEIO A Coruña del 24 al 26 de Octubre de 2013 [http://xisgapeio.udc.es/centro\\_e.html](http://xisgapeio.udc.es/centro_e.html)

**Lugar de celebración:** A Coruña (ESPAÑA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A.

**Título:** A vida é feita de pequenos nada: Primeira análise qualitativa das atitudes sobre a estatística de professores portugueses'

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** III Encontro de probabilidades e Estatística na escola. Braga Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho

**Publicación:** En: Fernandes, J.A., Viseu, F, Martinho, M.H. y Ferreira, P. (Eds) Atas do III Encontro de probabilidades e Estatística na escola. Braga Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. ISBN 978-989-8525-19-2

**Lugar de celebración:** Braga (PORTUGAL)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A.

**Título:** Using applets for training statistics with future primary teachers

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VIII Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

**Publicación:** IN PROCEEDING: Eight Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Manavgat-Side, Antalya - Turkey

**Lugar de celebración:** Manavgat-Side (TURQUÍA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Magic mirror on the wall, is the mean dynamic classroom the better of all?

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Conference on Education and New Developments, 1 to 3 of June 2013 Lisbon, Portugal

**Publicación:** En: Carmo, M. (Ed.) Proceedings of Conference on Education and New Developments,(pp. 150-154). 1 to 3 of June 2013 Lisbon, Portugal ISBN: 978-989-97866-5-3

**Lugar de celebración:** Lisbon (PORTUGAL)

**Año:** 2013

---



**Autores:** Nascimento, M.; Estrada, A.; Martins, J.A.

**Título:** Wonderland. attitudes towards statistics of portuguese university students

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

**Publicación:** <http://www.jvdiesproyco.es/index.php/2-uncategorised/115-certificados-y-actas>

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Raposo, S.; Nascimento, M.; Estrada, A.; Martins, J.A.

**Título:** Pegada ecológica: tarefas estatísticas

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

**Publicación:** <http://www.jvdiesproyco.es/index.php/2-uncategorised/115-certificados-y-actas>

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2013

---

**Autores:** Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A.

**Título:** Terra das maravilhas... As atitudes face à estatística em estudantes universitários do norte de Portugal

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XII International Conference of Psychology and Education 'Education, Learning and Development: Perspectives through Contemporary Research and Practice'

**Publicación:** Proceedings of 12th International Conference of Psychology and Education

**Lugar de celebración:** Lisboa (PORTUGAL)

**Año:** 2012

---

**Autores:** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Caminando: las actitudes hacia la estadística en estudiantes universitarios en el norte de Portugal

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011

**Publicación:** Actas del XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Baeza (España) del 20 al 22 de Septiembre de 2012

**Lugar de celebración:** Baeza (ESPAÑA)

**Año:** 2012

---

**Autores:** C.Contreras,J.M., Batanero, C., Estrada, A.y Arteaga, P.

**Título:** La paradoja de Simpson. Un análisis didáctico .

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XV JAEM, Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas - Gijón del 3al 6 de Julio de 2011

**Publicación:** Actas del XV JAEM, Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas - Gijón del 3al 6 de Julio de 2011

**Lugar de celebración:** Gijón (ESPAÑA)

**Año:** 2011

---

**Autores:** Contreras , J.M., Martins, J. A., Estrada, A. y Batanero, C.

**Título:** Using internet resources to support understanding of conditional probability.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** International Conference on New Horizons in Education .8 al 10 de Julio de 2011.Guarda , Portugal

**Publicación:** Proceedings of International Conference on New Horizons in Education .8 al 10 de Julio de 2011.Guarda , Portugal

**Lugar de celebración:** Guarda (PORTUGAL)

**Año:** 2011

---

**Autores:** Martins JA, Nascimento MM, Estrada A.

**Título:**

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** X Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacións Pontevedra

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2011

---

**Autores:** Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A.

**Título:** Attitudes of portuguese teachers towards statistics: a qualitative analysis

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 2011 IASE Satellite Conference -Statistics Education and Outreach

**Publicación:** Proceedings of IASE Satellite Conference -Statistics Education and Outreach 18-19 August 2011 Dublin, Republic of Ireland. <http://www.conkerstatistics.co.ukEstrada.pdf>

**Lugar de celebración:** Dublin (IRLANDA)

**Año:** 2011

**Autores:** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Attitudes of teachers towards statistics: A preliminary study with portuguese teachers

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** CERME VII, European Research in Mathematics Education. Rzeszów, Poland 9-13 febrero de 2011

**Publicación:** Proceedings of CERME VII, European Research in Mathematics Education. Rzeszów, Poland 9-13 febrero de 2011 On line, [http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/5/CERME\\_Martins-Nascimento-Estrada.pdf](http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/5/CERME_Martins-Nascimento-Estrada.pdf)

**Lugar de celebración:** Rzeszów (POLONIA)

**Año:** 2011

**Autores:** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Actitudes de los profesores portugueses hacia la estadística: un primer análisis cualitativo

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011

**Publicación:** Actas del XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011

**Lugar de celebración:** Ciudad Real (ESPAÑA)

**Año:** 2011

**Autores:** Aparicio, A., Estrada, A., Bazán, J.L.

**Título:** Uma escala para analises comparativo das atitudes em relacao à estatistica em professores de escola.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 19 SINAPE Sao Pedro-SP.Brasil. 26-30 July 2010.

**Publicación:** Proceedings of 19 SINAPE Sao Pedro-SP.Brasil. 26-30 July 2010. On line: <http://www.ime.unicamp.br/sinape/19sinape/node/353/>

**Lugar de celebración:** Sao Pedro-SP. (BRASIL)

**Año:** 2010

**Autores:** Astudillo Pombo M, Estrada Roca A, Sala Güell T, Reverter Masià J.

**Título:** L'Educació al món rural

**Tipo de participación:** Miembro comité organizador

**Congreso:** IX Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa

**Publicación:** Actes del congrés

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2010

**Autores:** Contreras ,J.M., Estrada,A ; Diaz, C.; Batanero, C.

**Título:** Dificultades de futuros profesores en la lectura y cálculo de probabilidades en tablas de doble entrada

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Publicación:** Moreno, M., Estrada , A., Carrillo, J., y Sierra,T (Eds.), Actas del XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (pp.271-280).: SEIEM. ISBN:978-84-8409-321-3.ISSN:1888-0762 DEPOSITI LLEGAL :L-923-2010

**Lugar de celebración:** LLEIDA (ESPAÑA)

**Año:** 2010

**Autores:** Estrada,A

**Título:**

**Tipo de participación:** Secretaria comité organizador

**Congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** LLEIDA (ESPAÑA)

**Año:** 2010

**Autores:** Estrada,A

**Título:** Geometría y resolución de problemas

**Tipo de participación:** Presidencia de sesión

**Congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** LLEIDA (ESPAÑA)

**Año:** 2010

---

**Autores:** Estrada,A

**Título:** Instrumentos de medición de actitudes hacia la Estadística : la escala EAEE para profesores

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,

**Publicación:** CD PENDIENTE DE EDICION

**Lugar de celebración:** LLEIDA (ESPAÑA)

**Año:** 2010

---

**Autores:** Estrada, A.; Bazán, J.L.; Aparicio, A.

**Título:** A cross-cultural psychometric evaluation of the attitude statistic scale estradas's in teachers

**Tipo de participación:** Contribución relevante

**Congreso:** Proceedings of the VIII International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 8). Data and context in statistics education: Towards an evidence-based society

**Publicación:** In Chris Reading (Ed.), Proceedings of 8th International Conference on Teaching of Statistics. (ICOTS 8). (pp. 106-107) 'Data and context in statistical education:Towards an evidence-based society' Ljubljana. Slovenia, 11-16 July 2010. ISBN: 978-90-77713-54-9

**Lugar de celebración:** Ljubljana (ESLOVENIA)

**Año:** 2010

---

**Autores:** Miñambres,A.; Cereza,J.M.; Estrada,A.;Dolcet,J.M.

**Título:** En Tierra de nadie . Breve estudio alrededor del alumnado de Secundaria con dificultades de aprendizaje

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** La educación inclusiva hoy . escenarios y protagonistas . XXVII Jornadas de Educación Especial.

**Publicación:** Actas del Congreso (pp. 555-568) ISBN: 978-84-693-0794-6 DEPOSITO LEGAL SA-235-2010

**Lugar de celebración:** Santander (ESPAÑA)

**Año:** 2010

---

**Autores:** Estrada, A.; Batanero, C.;Bazan, J.; Aparicio, A.

**Título:** As atitudes em relação à estatística em professores: um estudo comparativo de países

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XIX EIEM. Encontro d'Investigaçao em Educaçao Matematica

**Publicación:** actas del Encontro

**Lugar de celebración:** Vila Real (PORTUGAL)

**Año:** 2009

---

**Autores:** Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A.

**Título:** Estudio preliminar de las actitudes de profesores portugueses hacia la Estadística.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IX Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions

**Publicación:** En Cotos,T.R., Mosquero,M.A., Perez, A. (Eds.), actas del IX Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions (pp. 31-36). ISBN 978-84-613-6906-5, D.L. VG:1449-2009

**Lugar de celebración:** Ourense (ESPAÑA)

**Año:** 2009

---

**Autores:** Estrada,A

**Título:** Actitudes y Formación Estadística de los Profesores de Educación Primaria en España

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Encuentro Latino americano de Educacion Estadistica. ELEE. Monterrey, Mexico

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Monterrey (MÉXICO)

**Año:** 2008

---

**Autores:** Estrada,A ; Batanero,C

**Título:** Explaining teachers' attitudes towards statistics

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 18 Joint ICMI/ IASE Study: Teaching Statistics in School Mathematics. Challenges for Teaching and Teacher Education.

**Publicación:** C. Batanero, G. Burrill, C. Reading y A. Rossman (Eds.). Proceedings of the ICMI Study 18 Conference and IASE 2008 Round Table Conference. Monterrey: International Commission on Mathematical Instruction e International Association for Statistical Education.

**Lugar de celebración:** Monterrey (MÉXICO)

**Año:** 2008

---

**Autores:** Alpízar MA, Estrada A.

**Título:** Las relaciones interpersonales profesor-alumno en la práctica de la enseñanza-aprendizaje de la matemática

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VII Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives

**Publicación:** VII Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2007). Llibre d'actes en CD-R, Lleida

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2007

---

**Autores:** Estrada Roca A.

**Título:** Incidència de les variables gènere, especialitat i formació prèvia en les actituds envers l'Estadística. Un estudi amb professors d'educació primària en formació.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VII Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa

**Publicación:** VI Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2005). Llibre d'actes en CD-R, Lleida

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2007

---

**Autores:** Estrada Roca, A

**Título:** Actitudes hacia la estadística: un estudio con profesores de educación primaria en formación y en ejercicio

**Tipo de participación:** Conferencia invitada

**Congreso:** XI Simposio de la SEIEM

**Publicación:** En actas del XI Simposio de la SEIEM CD Rom

**Lugar de celebración:** Santa Cruz de Tenerife (ESPAÑA)

**Año:** 2007

---

**Autores:** Miñambres,A; Estrada,A ; Cereza,J,M.y Isús,S.

**Título:** Proyecto sobre la educación y formación profesionalizadora de alumnos con necesidades educativas específicas: otra cara del prisma.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IV Congreso Internacional y XXV Jornadas de Educación Especial y universidades

**Publicación:** CD ROM.

**Lugar de celebración:** Huelva (ESPAÑA)

**Año:** 2007

---

**Autores:** Estrada, A.; Diaz, M.C.

**Título:** Structure of teachers' attitudes towards statistics

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XIII Jornadas de Classificacão e Analise de Dados

**Publicación:** Proceedings of JOCLAD (pp. 162-166). Lisboa: Universidade Lusíada

**Lugar de celebración:** Lisboa (PORTUGAL)

**Año:** 2006

---

**Autores:** Estrada,A ; Diaz, M.C.

**Título:** Computing probabilities from two way tables. An exploratory study with future teachers.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Seventh International Conference on Teaching Statistics

**Publicación:** En A. Rossman y B. Chance (Eds.), Proceedings of ICOTS-7. Salvador (Bahia): International Association for Statistical Education. CD ROM.

**Lugar de celebración:** Salvador (Bahia) (BRASIL)

**Año:** 2006

---

**Autores:** Estrada,A ; Diaz, M.C.; De la Fuente, I

**Título:** Un estudio inicial de sesgos en el razonamiento sobre probabilidad condicional en alumnos universitarios

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** X Simposio de la SEIEM

**Publicación:** En actas del X Simposio de la SEIEM CD Rom

**Lugar de celebración:** Huesca (ESPAÑA)

**Año:** 2006

---

**Autores:** Miñambres,A.; Cereza,J.M.; Estrada,A.;Isus,S.

**Título:** El proyecto INDIBIL: Educación y formación profesionalizadora para alumnos con Necesidades Educativas Especiales derivadas de una inteligencia límite

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Edución Especial. 'Hacia una educación sin exclusión'

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Murcia (ESPAÑA)

**Año:** 2006

---

**Autores:** Estrada, A

**Título:** La educación estadística de los profesores en formación

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** V Congreso Ibero-Americano de Educaçao Matematica

**Publicación:** En prensa

**Lugar de celebración:** Porto (PORTUGAL)

**Año:** 2005

---

**Autores:** Estrada,A

**Título:** Evaluación de conocimientos estadísticos de Futuros Profesores e implicaciones para la Enseñanza

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

**Publicación:** En prensa

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2005

---

**Autores:** Estrada, A.; Batanero, C.; Fortuny J.M.; Diaz, C.

**Título:** A structural study of future teachers'attitudes towards statistics

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME)

**Publicación:** <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/5/EstradaBatanero.pdf>

**Lugar de celebración:** S. Feliu de Guixols, Spain (ESPAÑA)

**Año:** 2005

---

**Autores:** Estrada A, Diaz C.

**Título:** Tractament de la probabilitat condicional en llibres d'Estadística aplicada

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VI Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa

**Publicación:** VI Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2005). Llibre d'actes en CD-R, Lleida

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2005

---

**Autores:** Estrada,A ; Batanero,C.; Fortuny,J.M.

**Título:** Componentes de las actitudes hacia la Estadística en profesores en formación.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** XVI Simposio Iberoamericanote de Enseñanza Matemàtica Universidad Jaime I de Castelló

**Publicación:** En Aymerich,J.V.;Macario,S.(Eds.), Actas del XVI Simposio Iberoamericanote de Enseñanza Matemàtica Universidad Jaime I de Castelló (pp.171-179)

**Lugar de celebración:** Castelló (ESPAÑA)

**Año:** 2004

---

**Autores:** Estrada A.

**Título:** Les actituds com a motor d'innovació en la formació estadística del professorat de primària

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** V Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa

**Publicación:** Innovar a l'educació?. V Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2003). Llibre d'actes en CD-R, Lleida, ISBN 84-8409-931-8

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2003

---

**Autores:** Estrada,A

**Título:** La evaluación de actitudes hacia la Estadística, paso previo del proceso de innovación.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas. La Evaluación . Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.

**Publicación:** En: Cardeñoso, J. M. y otros (Eds.), Actas de las Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas. La Evaluación (pp. 227-234). Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2003

---

**Autores:** Estrada,A ; Batanero,C; Fortuny,J.M.

**Título:** Actitudes y estadística en profesores en formación y en ejercicio

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** 27 Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa Sociedad de Estadística e Investigación Operativa. Universitat de Lleida

**Publicación:** En: Ediciones de la Universitat de Lleida, Actas del 27 Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa , (pp. 909-920), Sociedad de Estadística e Investigación Operativa. U.de Lleida

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2003

---

**Autores:** Estrada,A ; Batanero,C; Fortuny,J.M.

**Título:** Dificultades de los profesores en formación en conceptos estadísticos elementales

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VII Simposio de la SEIEM.

**Publicación:** En: Cardeñoso, J. M. y otros (Eds.), Actas del VII Simposio de la SEIEM. (pp. 157-162), Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2003

---

**Autores:** Estrada,A ; Diaz, M.C.

**Título:** Estudio de los componentes de las actitudes hacia la Estadística mediante análisis factorial

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** VII Simposio de la SEIEM.

**Publicación:** En:Cardeñoso, J. M. y otros (Eds.), Actas del VII Simposio de la SEIEM. (pp. 172-179), Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada

**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)

**Año:** 2003

---

**Autores:** Estrada,A.; Diaz,M.C.

**Título:** Aplicación del análisis factorial a un cuestionario de actitudes hacia la estadística

**Tipo de participación:** Póster

**Congreso:** Congreso Anual de la Sociedad Portuguesa de Estadística.

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Algarve (PORTUGAL)

**Año:** 2003

---

---

**Autores:** Estrada A.  
**Título:** Actitudes hacia la Estadística en profesores en formación y en ejercicio  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** IV Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives  
**Publicación:** Professionalitat i educació. IV Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educatives (2001). Edicions de la Universitat de Lleida. ISBN: 978-84-8409-124-0, pag. 195-201  
**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)  
**Año:** 2001

---

**Autores:** Estrada, A.  
**Título:** Actitudes hacia la Estadística e instrumentos de evaluación  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** Jornades Europees d'Estadística  
**Publicación:** Actitudes hacia la Estadística e instrumentos de evaluación En: Actas de las Jornades Europees d' Estadística (pp. 369-384). Instituto Balear de Estadística. Palma de Mallorca.  
**Lugar de celebración:** Palma de Mallorca (ESPAÑA)  
**Año:** 2001

---

**Autores:** Estrada,A  
**Título:** Actitudes hacia la Estadística  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Universidad de Granada.  
**Publicación:** En: Grupo Editorial Universitario. Actas del Congreso Nacional de Didácticas Específicas (pp.1188-1192). Universidad de Granada.  
**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)  
**Año:** 2001

---

**Autores:** Estrada,A  
**Título:** Evaluación de actitudes hacia la Estadística  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas. Atención a la diversidad. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.  
**Publicación:** En: Cardeñoso, J. M. y otros (Eds.), Actas de las Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas. Atención a la diversidad (pp. 157-162). Departamento de Didáctica de la Matemática. U. de Granada.  
**Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)  
**Año:** 2001

---

**Autores:** Estrada,A  
**Título:** Pero ¿es útil evaluar?  
**Tipo de participación:** Póster  
**Congreso:** III Congreso Internacional sobre Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas,Universidad de Santiago de Compostela  
**Publicación:**  
**Lugar de celebración:** Santiago de Compostela (ESPAÑA)  
**Año:** 1989

---

**Autores:** Estrada,A ; Farrús,N ; Gros, M.J.  
**Título:** Influencia de las expectativas del profesor sobre el rendimiento escolar.  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** III Jornades de Recerca Educativa  
**Publicación:**  
**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)  
**Año:** 1988

---

**Autores:** Estrada,A ; Burrial,X  
**Título:** Atelier nº7:'un concurs de sketches:pourquoi? et/ou pour quoi?'  
**Tipo de participación:** Presentación Comunicación  
**Congreso:** X Jornades Pedagogiques de Frances  
**Publicación:**  
**Lugar de celebración:** Barcelona (ESPAÑA)  
**Año:** 1986

---

---

**Autores:** Estrada,A ; Farrús,N ; Gros, M.J.  
**Título:** La introducció de la informàtica a l'Escola Normal  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** Il Jornades de Recerca Educativa  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** Lleida (ESPAÑA)  
**Año:** 1986

---

**Autores:** Estrada,A ; Farrús,N y Gros, M.J.  
**Título:** Anàlisis de errores matemàticos en alumnos de primer curso de Magisterio.  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** Il Jornades de Recerca Educativa  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** Lleida (ESPAÑA)  
**Año:** 1986

---

**Autores:** Estrada,A ; Gros, M.J.;Martin,C; Ribes T.  
**Título:** La informàtica a l'Escola : Anàlisi d'una experiència en cicle inicial  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** Il Jornades de Recerca Educativa  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** Lleida (ESPAÑA)  
**Año:** 1986

---

**Autores:** Gea, M.M., Batanero, C. y Estrada, A.  
**Título:** Evaluaci3n de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por profesores en formaci3n.  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** RELME 33 Reuni3n Latinoamericana de Matematica Educativa. 7-12 de Julio de 2019. La Habana.  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** La Habana (CUBA)  
**Año:** 2019

---

**Autores:** Salat,J. ; Sanuy,J.y Estrada,A.  
**Título:** Intervenciones para incidir sobre las actitudes hacia las matemàticas: ¿Que se ha hecho hasta ahora?  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** RELME 33 Reuni3n Latinoamericana de Matematica Educativa.  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** La Habana (CUBA)  
**Año:** 2019

---

**Autores:** Estrada, A.; Vargas,C. y Barbero,I.  
**Título:** Consideraciones sobre el uso de applets en la enseñaanza de la estadística y la probabilidad. Un estudio con futuros profesores de primaria  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** RELME 33 Reuni3n Latinoamericana de Matematica Educativa. 7-12 de Julio de 2019. La Habana.  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** La Habana (CUBA)  
**Año:** 2019

---

**Autores:** Estrada, A.; Batanero, C.  
**Título:** Taller : Analizando actitudes hacia la probabilidad  
**Tipo de participaci3n:** Presentaci3n Comunicaci3n  
**Congreso:** RELME 33 Reuni3n Latinoamericana de Matematica Educativa.  
**Publicaci3n:**  
**Lugar de celebraci3n:** La Habana (CUBA)  
**Año:** 2019

---



---

**Autores:** Estrada, A. .

**Título:** II Simposi Internacional "Educació i Adolescència"

**Tipo de participación:** Miembro comité organizador

**Congreso:** II Simposi Internacional "Educació i Adolescència" Universitat de Lleida el dia 9 d'abril de 2019.

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Lleida (ESPAÑA)

**Año:** 2019

---

**Autores:** Estrada, A., & Ricart, M.

**Título:** Actituds envers l'Estadística dels mestres d'Educació Infantil en formació

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** (ESPAÑA)

**Año:** 2020

---

**Autores:** Ricart, M.; Beltrán Pellicer, P.& Estrada, A.

**Título:** Establishing connections between language and probabilistic notions through a word task.

**Tipo de participación:** Presentación Comunicación

**Congreso:** The 14th International Congress on Mathematical Education

**Publicación:**

**Lugar de celebración:** Shanghai, (CHINA)

**Año:** 2021

---

---

**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

---

**Título:** Actitudes del docente de matemáticas de enseñanza secundaria (ESO y Bachillerato) en la relación docente-estudiante: Un estudio mediante el grupo de discusión, sobre metaconsciencia actitudinal de los docentes de matemática de ESO-Bachillerato en su práctica docente.

**Autor/a:** Alpízar Roldán, Miguel Ángel

**Universidad:** Autònoma de Barcelona

**Facultad/Escuela:** Facultat d'Educació

**Año:** 2014 **Calificación:** **Clave:** Tesis Doctoral

---

**Título:** Estudo das atitudes em relação à Estatística dos professores do 1º ciclo e dos professores de Matemática do 2º ciclo do ensino básico

**Autor/a:** Jose Alexandre Dos Santos Vaz Martins

**Universidad:** Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro (UTAD)

**Facultad/Escuela:**

**Año:** 2015 **Calificación:** **Clave:** Tesis Doctoral

---

**Título:** Integración de recursos digitales para el aprendizaje de las matemáticas en la formación inicial de maestros. Un estudio cuasi-experimental

**Autor/a:** Iván Raúl Barbero Sola

**Universidad:** Universitat de Lleida

**Facultad/Escuela:** Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

**Año:** 2020 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

---

**Título:** Influencia de las matemáticas recreativas en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas de la ESO en el Baix Llobregat-Catalunya

**Autor/a:** Fernandez Campos, Mariano José

**Universidad:** Universitat de Lleida

**Facultad/Escuela:** Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

**Año:** 2021 **Calificación:** Notable **Clave:** Tesis Doctoral

---

**Título:** Estadística en educación infantil: competencias y conocimientos didáctico-matemáticos de maestros en formación en el marco del Enfoque Ontosemiótico

**Autor/a:** Ricart Aranda, Maria

**Universidad:** Universitat de Lleida

**Facultad/Escuela:** Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

**Año:** 2021 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

---

Fecha del CVA	16/05/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alicia		
Apellidos	Bruno Castañeda		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	abruno@ull.edu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0154-8073		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2001		
Organismo / Institución	Universidad de La Laguna		
Departamento / Centro	Departamento de Análisis Matemático / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas; Formación del profesorado en matemáticas; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas		

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2007 - 2010	SUBDIRECTOR DPTO ANALISIS MATEMATICO / Universidad de La Laguna
1989 - 2001	Profesor Asociado / Universidad de La Laguna. ANÁLISIS MATEMÁTICO

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias Matemáticas	Universidad de La Laguna	1997
Licenciada en Ciencias Matemáticas	Universidad de La Laguna	1989

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesora Asociada de Universidad entre los años 1989 y 2001, y posteriormente, profesora Titular de Universidad, desde el año 2001 hasta la actualidad, en el área de Didáctica de la Matemática de la Universidad de La Laguna. - Número de quinquenios de actividad docente: 6 - Número de sexenios de investigación por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora: 4 (tramos 1992-1997, 1999-2006, 2007-2012, y 2013-2018). - Complemento de "Actividades I+D", por parte de la Unidad Técnica de Evaluación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de La Laguna. - Web of Science Research ID: citas globales 78, h-index 6. - Scopus: citas desde 2010 102, h-index 7. - Google Scholar citas globales 973, h-index 18.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

## C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** González, M.J.; Bruno, A.; Van Vaerenbergh,S.; Polo-Blanco, I.2022. Conceptual Model-Based Approach to Teaching Multiplication and Division Word-Problem Solving to A Student with Autism Spectrum Disorder Education and Training in Autism and Developmental Disabilities. 57-1, pp.31-43.
- 2 **Artículo científico.** Polo-Blanco, I.; González-López, M.J.; Bruno, A.;. 2021. Influencia del contexto en problemas de multiplicación y división: Estudio de caso de un alumno con Trastorno del Espectro Autista Siglo cero. 52-1, pp.59-78.
- 3 **Artículo científico.** González-López, M.J.; Polo-Blanco, I.; Bruno, A.2021. Strategies for Solving Addition Problems Using Modified Schema-Based Instruction in Students with Intellectual Disabilities Mathematics. 9-5, pp.1814.
- 4 **Artículo científico.** Bruno, A.; Polo-Blanco, I.; González, M.J.2020. Metodologías para la resolución de problemas aritméticos en alumnado con trastorno del espectro autista Uno. Revista de Didáctica de las matemáticas. Graó. 90, pp.51-58.
- 5 **Artículo científico.** Bruno; González; Polo-Blanco. 2019. An Exploratory Study on Strategies and Errors of a Student with Autism Spectrum Disorder when Solving Partitive Division Problems Revista Brasileira de Educação Especial. 25-2, pp.247-264.
- 6 **Artículo científico.** Bruno, A.; Almeida, R.2019. Perfiles de sentido numérico en estudiantes de secundaria La Gaceta de la RSME. 3, pp.567-579.
- 7 **Artículo científico.** Noda, A.; Bruno, A.; Tuset, I.2019. Subitisation in Number Tasks in Children with Down Syndrome International Journal of Disability, Development and Education. 66-2, pp.162-170.
- 8 **Artículo científico.** Noda, A.; Bruno, A.2019. The Concept of Tens and Hundreds in Students with Down Syndrome, International Journal of Disability, Development and Education. 66-2, pp.171-185.
- 9 **Artículo científico.** Polo-Blanco, I.; Bruno, A.; González, M.J.; Olivera, B.2018. Estrategias y representaciones en la resolución de problemas aritméticos de división en estudiantes con Trastorno del espectro autista: Un estudio de caso Revista de Educación Inclusiva. 11-2, pp.159-178.
- 10 **Artículo científico.** Noda, A.; Bruno, A.2017. Assessment of the knowledge of the decimal number system exhibited by students with Down Syndrome.Qualitative Research in Education. 6-1, pp.56-85.
- 11 **Artículo científico.** Almeida, R.; Bruno, A.2017. Establishing profiles on the use of number sense.REDIMAT. 6-1, pp.56-84.
- 12 **Artículo científico.** Almeida, R.; Bruno, A.; Perdomo-Díaz J.2016. Strategies of number sense in Preservice Secondary Mathematics Teacher.International Journal of Science and Mathematics Education. 14-5, pp.959-978.
- 13 **Artículo científico.** Bruno, A.; Almeida, R.2016. Uso de puntos de referencia y de representaciones gráficas para resolver tareas numéricas en Secundaria.PNA. 10-3, pp.191-217.
- 14 **Artículo de divulgación.** Bruno, A.; Fariña, M.2019. Razonabilidad Numérica Números. Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas. 100, pp.139-142.
- 15 **Libro o monografía científica.** Carrillo, J. (Coord.). 2016. Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria.Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Primaria.Editorial Paraninfo.

## C.2. Congresos

- 1 Perdomo-Díaz, J.; Sanfiel, L.. Relaciones numéricas establecidas por alumnado de Primaria. XXIV Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2021.
- 2 Bruno, A.. Respuestas numéricas razonables en alumnado de secundaria. XXIV Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2021.

- 3 Bruno, A.; Polo-Blanco, I.. Using schema-based instruction to teach a student with Autism Spectrum Disorder to solve addition problems. 12th Autism-Europe International Congress. 2019.
- 4 Rut Almeida; Josefa Perdomo-Díaz. Estimaciones numéricas apoyadas en representaciones gráficas en alumnado de secundaria.. XXIII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2019. España.
- 5 González, M. J.; Bruno, A.; Van Vaerenbergh, S.,; Irene Polo. Instrucción basada en esquemas en la resolución de problemas aditivos de cambio en un estudiante con trastorno del espectro autista.. XXIII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2019. España.
- 6 Israel García-Alonso. Lectura de gráficos estadísticos y tareas numéricas en alumnado de secundaria y futuros profesores. XXIII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2019. España.
- 7 Lectura de gráficos estadísticos y tareas numéricas en alumnado de secundaria y futuros profesores.. XXIII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2019.
- 8 García-Alonso, I.. Razonabilidad numérica en respuestas estadísticas.. Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística.. 2019.
- 9 Macarena Fariña Castañeda. Respuestas de alumnado de secundaria a tareas de estimación numérica y representaciones gráficas.. XXII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2018. España.
- 10 Irene Polo Blanco; Alicia Bruno Castañeda; María José González López. Errores en la resolución de problemas de división por un estudiante con Trastorno del Espectro Autista. XXII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2018. España.
- 11 Alicia Bruno Castañeda; Aurelia Noda Herrera. Influencia del material en la comprensión de la decena en alumnado con síndrome de Down.. XXII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2018. España.
- 12 Israel García Alonso; Alicia Bruno Castañeda. Razonabilidad numérica en gráficos estadísticos. XXII Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2018. España.
- 13 Irene Polo Blanco; Alicia Bruno Castañeda; María José González López. Instrucción Basada en Esquemas para el aprendizaje de la división en estudiantes con Trastorno del espectro Autista. 6th International Congress of Educational Sciences and Developmental. 2018. Portugal.
- 14 Alicia Bruno. Concept of place value in students with Down syndrome.. I Seminario Internacional Trisomía 21, Matemáticas y Pensamiento. Universidad de Zaragoza. 2017. España.
- 15 Macarena Fariña; Alicia. Estimaciones razonables en tareas numéricas. XXI Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2017. España.
- 16 Alicia Bruno; María José González; Irene Polo Blanco. Estrategias informales en problemas de división de un estudiante con autismo. XXI Simposio de la SEIEM. SEIEM. 2017. España.
- 17 Josefa Perdomo-Díaz; Rut Almeida; Macarena Fariña. Evaluación de resultados en tareas de estimación numérica-gráfica.. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática.. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM). 2017. España.
- 18 Irene Tuset. Materiales, lenguajes aumentativos y diseño de situaciones para enseñar matemáticas a niños con problemas de aprendizaje.. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. FISEM. 2017.
- 19 Irene Tuset Riaño; Mónica Ramírez; Alicia Bruno Castañeda. La subitización en tareas numéricas en niños con síndrome de Down. XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM. 2016. España.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** EDU2017-842276-R-Resolución de Problemas y competencia matemática en la educación primaria, secundaria y en la formación de profesores. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Matías Camacho. (Universidad de La Laguna). 01/01/2018-30/09/2021.
- 2 **Proyecto.** EDU2016-81994-REDT Red8-Educación Matemática y Formación de Profesorado. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Linares, S.(Interuniversitaria). 01/06/2018-01/06/2019. 20.000 €.

- 3 Proyecto.** EDU2015-65270-R. Una perspectiva competencial para la formación matemática y didáctica de profesores de Educación Primaria y Secundaria: Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.. Ministerio de Economía y Competitividad. Matías Camacho Machín. (Universidad de La Laguna). 01/01/2016-31/12/2017.

**Parte A. Datos personales**

**Fecha del CVA** 27/5/2022

Nombre y apellidos	Luis J. Rodríguez Muñiz		
DNI	██████████	Edad	██
Identificadores del investigador	WoS Researcher ID (*)	H-2293-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6603234512	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-8702-8361	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Dpto. Estadística e I.O. y Didáctica de la Matemática		
Dirección	██		
Teléfono	██████████	E-mail	<a href="mailto:luisj@uniovi.es">luisj@uniovi.es</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	27/11/2003
Espec. Cód. UNESCO	1299		
Palabras clave	Educación Matemática, Didáctica de la Estadística y la Probabilidad, Formación del profesorado		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Matemáticas	Oviedo	1996
Doctor en Matemáticas	Oviedo	2001

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Nº de sexenios de investigación: 4 (periodos 1998-2003, 2004-2009, 2010-2015, 2016-2021) + 1 sexenio de transferencia de la investigación (2010-2018)

Número de tesis dirigidas en los últimos 10 años: 4, más otras 2 en proceso

Número de citas: 964 (Google Scholar)

Número medio de citas en los últimos 3 años: 177 (Google Scholar)

h-index: 16 (Google Scholar)

Número de publicaciones Q1 en SCI/SSCI: 18

**Parte B. Resumen libre del currículum**

Soy catedrático de universidad en el área de Didáctica de la Matemática desde 2022, en la cual fui con anterioridad profesor titular de universidad desde 2016 (habiendo sido, desde 2003, profesor titular de universidad en el área de Estadística e I.O.). Obtuve mi doctorado en 2001, con premio extraordinario en 2003.

Coordino el Mathematics Education Research Group de la Universidad de Oviedo, acreditado por ANEP.

Soy autor o coautor de más de 70 publicaciones científicas, 50 de las cuales son artículos y el resto libros y capítulos de libro. Además, he participado en más de 100 congresos internacionales y nacionales. De los artículos, 29 están publicados en revistas indexadas en SSCI y SCI, obviamente, la mayoría de estas revistas también están en SJR. También he publicado 6 artículos en revistas que están en SJR, pero no en SSCI/SCI. El resto están publicados en revistas indexadas en otras bases de datos como ERIH+, DICE-CINDOC, Latindex, etc., siendo algunos de ellos artículos en revistas relevantes en didáctica de la matemática por estar dirigidas al desarrollo profesional del profesorado de matemáticas (como Unión, UNO, Épsilon y Números). La mayor parte de los capítulos del libro están publicados en editoriales de prestigio (como Springer, Ministerio de Educación, Tirant lo Blanc, etc.). Por último, una publicación no indexada, un informe de evaluación dirigido a la página web de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, es la más descargada desde esa página.

He participado en 25 proyectos de investigación, financiados por autoridades europeas, españolas y asturianas. En 3 de ellos he sido el investigador principal. Además, he suscrito, como IP, 8 contratos de investigación con diferentes empresas e instituciones. En el ámbito de la educación matemática, he colaborado con el Ministerio de Educación de España para diseñar los exámenes de evaluación del Bachillerato LOMCE, he sido contratado por el Gobierno de Madrid para llevar a cabo la evaluación del programa TALIS Video Study 2018 y colaboro con el Govern d'Andorra en la formación continua del profesorado de matemáticas.

Inicialmente mi investigación se dedicó a la estadística y probabilidad con elementos aleatorios imprecisos, aplicaciones de conjuntos difusos a diferentes problemas de cálculo diferencial e integral, privacidad de datos o agregación de información. Progresivamente desde 2014 he ido cambiando a la línea que actualmente trabajo,



centrada en la educación matemática, con dos focos principales: la educación estadística y probabilística (análisis de recursos, libros de texto, currículo, etc.) y formación inicial y continua del profesorado de matemáticas y de los formadores de dicho profesorado, aplicando el modelo MTSK. Además, he trabajado en problemas más generales de educación como el abandono universitario y la orientación académica.

He realizado estancias de investigación en University of Cincinnati (1997), Université Paris IX-Dauphine (1999), Università degli Studi del Sannio (2008), Universiteit Gent (2016), Universiteit Utrecht (2017) y Università degli Studi di Napoli Federico II (2019). Además, seré profesor visitante de la Università di Chieti-Pescara para 2022. También he realizado estancias docentes en Università degli Studi del Sannio (2009, 2010, 2016), Novi Sad University (2011), Wrocław Technical University (2012), Universiteit Gent (2018), Università degli Studi di Napoli Federico II (2018), y Libera Università di Bolzano (2019).

## Parte C. Méritos más relevantes

### C1. Publicaciones (selección de los últimos 10 años)

- Martignone, F., Ferretti, F., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). What aspects can characterize the specialised knowledge of a mathematics teacher educator? *Educación Matemática*. Aceptado.
- Acevedo-Suárez, D., Muñiz-Rodríguez, L., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Dinámicas lúdicas para el aprendizaje de las matemáticas en Primaria. *SUMA*. aceptado
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Muñiz-Rodríguez, L., García-Alonso, I., López-Serentill, P., Vázquez, C., y Alsina, A. (2022). Navigating between abstraction and context in secondary school statistics education. *Culture and Education*. aceptado.
- Areces, D., y Rodríguez-Muñiz, L. J. (2022). Differences About Reasons and Sources of Information for Choosing Degree Courses. *Psicothema* 34(1), 95-101.
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Aguilar-González, A., Lindorff, A., & Muñiz-Rodríguez, L. (2022). Undergraduates' conceptions of mathematics teaching and learning: an empirical study. *Educational Studies in Mathematics*. 109 (3), 523-547.
- Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). What Mathematical Knowledge Do Prospective Teachers Reveal When Creating and Solving a Probability Problem? *Mathematics* 9 (24), 3300.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L. y Aguilar González, Á. (2021). El recuento y las representaciones manipulativas. Los primeros pasos de la alfabetización estadística. *PNA*, 15(4), 311-338.
- Alsina, A. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Hilos de estadística y probabilidad en Twitter®: una nueva herramienta para desarrollo profesional del profesorado de matemáticas. *Educação Matemática Pesquisa*, 23(4), 21-53.
- Ferretti, F., Martignone, F., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Mathematics Teachers Educator Specialized Knowledge model. *Zetetike*, 29, e021001-e021001.
- Combarro, E. F., Vallecorsa, S., Rodríguez-Muñiz, L. J., Aguilar-González, Á., Ranilla, J., & Di Meglio, A. (2021). A report on teaching a series of online lectures on quantum computing from CERN. *The Journal of Supercomputing*, 1-31.
- Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Ortiz, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). El juego como recurso didáctico para el refuerzo de contenidos matemáticos y la mejora de la motivación. *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática*, e021010-e021010.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Burón, D., Aguilar-González, Á., & Muñiz-Rodríguez, L. (2021). Secondary Mathematics Teachers' Perception of Their Readiness for Emergency Remote Teaching during the COVID-19 Pandemic: A Case Study. *Education Sciences*, 11(5), 228.
- Muñiz-Rodríguez, L. & Rodríguez-Muñiz, L.J. (2021). Análisis de la práctica docente en el ámbito de la educación estadística. *Paradigma*, 42(extra 1), 191-220.
- Díaz, I., Bernardo, A. B., Esteban, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Variables Influencing University Dropout: A Machine Learning-Based Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 94-103). Springer.
- Alonso-Castaño, M., Alonso, P., Mellone, M., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2021). Prospective Teachers Creating and Solving a Probability Problem: An Exploratory Study. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 104-113). Springer.
- Muñiz-Rodríguez, L., Alonso, P., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Valcke, M. (2021). Are Secondary Mathematics Student Teachers Ready for the Profession? A Multi-actor Perspective on Mathematics Student Teachers' Mastery of Related Competences. In *International Conference on European Transnational Education* (pp. 3-10). Springer.
- Muñiz-Rodríguez, L., Rodríguez-Muñiz, L. J., & Alsina, Á. (2020). Deficits in the Statistical and Probabilistic Literacy of Citizens: Effects in a World in Crisis. *Mathematics*, 8(11), 1872.
- Muñiz-Rodríguez, L., Menéndez-Fernández, C., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). Uma experiência de ensino de matemática através da aprendizagem cooperativa e integração de competências no ensino fundamental. *TANGRAM-Revista de Educação Matemática*, 3(3), 178-202.





- Rodríguez-Muñiz, L.J., Crespo, R., Díaz, I., Fioravanti, M., García-Raffi, L.M., González-Vasco, M.I., González Vega, L., Lafuente, M., Montejo-Gámez, J., Ortega, F.A., & Mallavibarrena, R. (2020). Los estudios de matemáticas en el ámbito universitario. En D. Martín De Diego, T. Chacón, G. Curbera, F. Marcellán, & M. Siles (Coords.), *Libro Blanco de las Matemáticas* (pp. 95-162). Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
- Vásquez, C., Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Alsina, A. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización probabilística en contexto?: Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para la Educación Secundaria. *Números: Revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 239-260.
- Rodríguez-Muñiz, L. J., Muñiz-Rodríguez, L., Vásquez Ortiz, C. A., & Alsina, Á. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y de datos en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Secundaria. *Números: revista de didáctica de las matemáticas*, 104, 217-238.
- Alsina, Á., Vásquez Ortiz, C. A., Muñiz-Rodríguez, L., & Rodríguez-Muñiz, L. J. (2020). ¿Cómo promover la alfabetización estadística y probabilística en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Primaria. *Epsilon*, 104, 99-128.
- L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2020). Perfiles del futuro profesorado de matemáticas a partir de sus competencias profesionales. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(2), 141-161.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Corte, L. Muñiz-Rodríguez (2020). ¿Evolucionan los libros de texto de matemáticas con los cambios curriculares? Estudio de la regresión y la correlación lineal en la Educación Secundaria en España. *Números*, 103, 65-79.
- A. Aguilar-González, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Mathematics Teachers' Specialized Knowledge Model as a Metacognitive Tool for Initial Teacher Education. In U.T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3823-3830). Utrecht University, Feb 2019, Utrecht, Netherlands. hal-02430408
- Biol Educ.* 2020;1-11.
- L. Muñiz-Rodríguez, I. García-Honrado, L. J. Rodríguez-Muñiz (2019). Tipología de preguntas en las evaluaciones internacionales: TIMSS y PISA. *UNO. Didáctica de las Matemáticas*, 86, 8-16.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, A. Bernardo, M. Esteban, & I. Díaz (2019). Dropout and transfer paths: What are the risky profiles when analyzing university persistence with machine learning techniques?. *PLoS ONE*, 14(6), e0218796.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, D. Areces, J. Suárez-Álvarez, M. Cueli & J. Muñiz (2019). ¿Qué motivos tienen los estudiantes de Bachillerato para elegir una carrera universitaria?. *Revista de Psicología de La Educación*, 14(1), 1-15.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2018). Las investigaciones sobre la estadística y la probabilidad en los libros de texto de Bachillerato. ¿Qué se ha hecho y qué se puede hacer?. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, (14), 65-81.
- L. J. Rodríguez-Muñiz, P.D. Diago, J.A. González-Calero (Eds.) (2018). Monográfico: Matemática, Tecnología y Entornos de Enseñanza-Aprendizaje. *Magister, Revista de formación del profesorado e investigación educativa*, 30(1 y 2).
- A. González-García, L. Muñiz-Rodríguez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). Un estudio exploratorio sobre los errores y las dificultades del alumnado de Bachillerato respecto al concepto de derivada. *Aula Abierta* 47(4), 449-462.
- A. Aguilar-González, C. Muñoz-Catalán, J. Carrillo-Yáñez, L. J. Rodríguez-Muñiz (2018). ¿Cómo establecer relaciones entre conocimiento especializado y concepciones del profesorado de matemáticas?. *PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*, 13(1), 41-61.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, K. De Coninck, R. Vanderlinde, & Valcke, M. (2018). Exploring the effectiveness of video-vignettes to develop mathematics student teachers' feedback competence. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(9).
- Laura Muñiz-Rodríguez, Pedro Alonso, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Martin Valcke (2017). Developing and validating a competence framework for secondary mathematics students teachers through a Delphi method, *Journal of Education for Teaching* 43(4), 383-399.
- Luis J. Rodríguez-Muñiz, Patricia Díaz, Verónica Mier, Pedro Alonso (2016), Washback effect of university entrance exams in applied mathematics to social sciences, *PLOS One*, 11 (12), e0167544.
- Débora Areces, Luis J. Rodríguez-Muñiz, Javier Suárez-Álvarez, Yolanda de la Roca, Marisol Cueli (2016), Information sources used by high school students in the college degree choice, *Psichothema*, 28: 253-259.
- L. Muñiz-Rodríguez, P. Alonso, L. J. Rodríguez-Muñiz, M- Valcke (2016). Is there a gap in initial secondary mathematics teacher education in Spain compared to other countries?, *Revista de Educación* 372: 111-140.
- Ana Bernardo, Rebeca Cerezo, María Esteban, Luis J. Rodríguez-Muñiz (2016). Permanencia en la universidad: la importancia de un buen comienzo. *Aula Abierta* 44: 1-6.
- A. Blanco-Fernández, P. Díaz, I. García-Honrado, A.B. Ramos-Guajardo, L. J. Rodríguez Muñiz (2016), A proposal for assessing imprecise concepts in Spanish Primary and Secondary schools, *International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-based systems*, 24(suppl. 2): 148-159.



Luis J. Rodríguez-Muñiz, P. Díaz (2015). Estrategias de las universidades españolas para mejorar el rendimiento en matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso. *Aula Abierta*, 43, 69-76.

Muñiz-Rodríguez, L.; Alonso, P.; Rodríguez-Muñiz, L.J. (2014). El uso de juegos como recurso didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 39, 19-33.

### **C.2. Proyectos (selección)**

“Análisis y valoración de las actuaciones realizadas para mejorar las competencias matemáticas de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso” (EA2011-0108). Ministerio de Educación. Presupuesto: 24.667,50€. Desde 12-12-2011 hasta 31-10-2012. IP

“PRIOR: PRograma Integral de ORientación académico-profesional de la Universidad de Oviedo” (CAIE-089). Ministerio de Educación. Presupuesto: 28.290,00€. Desde 1-1-2012 hasta 31-12-2012. IP

TeComp - Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences (UE-18-TECOMP-598434). From 15-11-2018 to 14-11-2020. Coordinador en España

Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education. (TEMPUS JP 516762-2011). Desde 1-1-2011 Hasta: 30-4-2015. Coordinador en España

Relaciones entre competencia matemática, cultura estadística y pensamiento computacional (UNOV-18-RLD-UE-5). Desde 15-11-2018 Hasta 14-11-2020. IP

De la educación matemática a la ciencia de datos: alfabetización estadística y digital del alumnado de Educación Secundaria. Desde 1-1-2019 hasta 15-11-2019. IP

La formación inicial del futuro profesorado de matemáticas en Educación Secundaria en Asturias (Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias). Desde May 2015 hasta December 2016. Investigador

Agregación de Información y Caracterización de los Correctores en Procesos de Evaluación Humana (MINECO-18-TIN2017-87600-P). Desde 1-1-2018 hasta 30-19-2022. Presupuesto: 74899€. Investigador

Grupos de investigación IDI-2018-000199 (Consejería de Empleo, Industria y Turismo del Principado de Asturias). Desde 1-1-2018 hasta 31-XII-2020. Presupuesto: 81.816,00 €. Investigador

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (selección)**

Disseny i implantació d'un model de suport als docents de Primera Ensenyança de l'Escola Andorrana per a la millora de la didàctica de les matemàtiques basat en el Lesson Study. Octubre 2021-Diciembre 2022. IP. Presupuesto: 15 444.00€

Assessorament per a l'elaboració de les seqüències didàctiques de matemàtiques de primera ensenyança de l'escola andorrana. Julio 2021-Febrero 2022. IP. Presupuesto: 6 000.00€

Informe de didáctica de las matemáticas en la Escuela Andorrana. Feb 2020- Jun 2020. IP. Presupuesto: 23 215.88€

Marco teórico de la evaluación y selección de los evaluadores de TALIS Video 2018 en Madrid. Mayo 2018 a Diciembre 2018. IP. Presupuesto: 7000,00€.

Desarrollo de la evaluación de TALIS VIDEO 2018 en Madrid. Abril 2019-Junio 2019. IP. Presupuesto: 8000,00€

Diseño de una ontología para el desarrollo de un catálogo inteligente (FUO-003-16). Contrato privado de investigación con la empresa METALUX. Enero 2016-Diciembre 2017. IP. Presupuesto: 86.000,00€

Elaboración y diseño de la Evaluación Final de Bachillerato. Matemáticas Aplicadas a las ciencias sociales 2. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Junio 2016-Noviembre 2016. IP. Presupuesto: 2.500,00 €.

### **C.5. Gestión y evaluación de la actividad científica y educativa**

Miembro de la Comisión Asesora de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA (2017-2021).

Experiencia en proyectos de investigación, evaluación de enseñanzas, sistema de calidad y acreditación del profesorado para Fondecyt (Chile), SHK (Eslovaquia), Madri+d, AAC/Deva (Andalucía) y ACSUG (Galicia).

Miembro del Consejo de Asturias de la Formación Profesional desde 2016.

Vicerrector de Estudiantes (2012-2016) y de Estudiantes y Empleo (2011-2016) de la Universidad de Oviedo, y director del area de Orientación y Acceso (2008-2011).

Miembro de la Comisión Regional de Formación del Profesorado de Asturias (2012-2016)

Miembro de la Ejecutiva Ampliada de CRUE-Asuntos Estudiantiles (2012-2016) y coordinador de los grupos de trabajo de asistencia al estudiante (2012-2014) y acceso y orientación (2014-2016).

Desde 2018, presidente de la Comisión de Educación de la Real Sociedad Matemática Española y vocal de la Junta de Gobierno desde 2020. Además de RSME, socio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) y de la Sociedad Asturiana de Educación Matemática (SADEM).

Desde 2021, Director de Aula Abierta, revista indexada en Scopus y WoS. Revisor habitual de numerosas revistas científicas de JCR, SJR



Fecha del CVA	01/04/2022
---------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JUAN FRANCISCO		
Apellidos	RUIZ HIDALGO		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	<a href="mailto:jf Ruiz@ugr.es">jf Ruiz@ugr.es</a>	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4805-6922		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	26/02/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Didáctica de la Matemática		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2019-2021	Profesor Contratado Doctor, Universidad de Granada, España
2015-2019	Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Granada, España
2010-2015	Profesor Sustituto Interino, Universidad de Granada, España
1998-2010	Profesor de Enseñanza Secundaria (Matemáticas), Junta de Andalucía, España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Máster. Máster Universitario de Matemáticas Avanzadas	Faculta de Ciencias, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2013
Doctor. Ciencias Matemáticas	Universidad de Granada	2007

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Las aportaciones científicas incluyen artículos JCR en el área de ecuaciones en derivadas parciales y más de 12 artículos indexados en JCR y Scopus en el área de Educación Matemática, publicación de más de 10 capítulos de libro indexados en el primer cuartil de SPI. Además de las publicaciones de artículos, los resultados obtenidos se han comunicado en



congresos nacionales e internacionales (30 aportaciones). Las publicaciones han recibido 288 citas con un promedio de 59 citas/año en los últimos 5 años, con un índice h 11.

Es editor jefe de la revista PNA y anteriormente ha sido editor asociado de la revista. Desde 2011, ha participado en 4 proyectos de investigación nacionales, el último relacionado con la competencia profesional del profesor y la educación STEM.

Ha colaborado con los centros de profesorado de la Junta de Andalucía en numerosas ocasiones, tratando de formar a docentes en ejercicio y de divulgar la investigación en educación matemática. Además, ha publicado varios artículos en revistas de profesores en ejercicio.

Con respecto a la formación de jóvenes, hasta la actualidad ha dirigido tres tesis doctorales. Es docente en el máster de profesorado de enseñanza secundaria y en el máster de didáctica de la matemática. Entre ambos ha dirigido más de 50 trabajos fin de máster. Sus intereses de investigación se centran en el pensamiento matemático avanzado, el significado de los conceptos matemáticos escolares, en el conocimiento didáctico del profesor de matemáticas y en la educación STEM.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

- Ramírez-Uclés, R. y Ruiz-Hidalgo, J.F. (2022). Reasoning, Representing, and Generalizing in Geometric Proof Problems among 8th Grade Talented Students. *Mathematics*, 10, 789. <https://doi.org/10.3390/math10050789>
- Vargas-González, M. F., Fernández-Plaza, J. A. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021): Pre-service teachers' understanding of the derivative of a function at a point. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, DOI: <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1957504>
- González-Flores, Y., Montoro-Medina, A. B. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021). Análisis de las definiciones de límite que brindan estudiantes universitarios. *Uniciencia*, 35(2), 1-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.18>
- Martínez-Luaces, V., Fernández-Plaza, J. A., Rico, L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2021). Inverse reformulations of a modelling problem proposed by prospective teachers in Spain. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 2(4), 491-505. DOI: <https://doi.org/10.1080/0020739X.2019.1683773>
- Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Carrillo-Rosúa, F. J., Hervás-Torres, M., Ruiz-Hidalgo, J. F., Romero-López, C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*, 12, 6653. <https://doi.org/10.3390/su12166653>
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2020). Análisis de los argumentos dados por docentes en formación a una tarea sobre derivadas. *PNA* 14(3), 173-203.
- Ruiz-Hidalgo, J. F., Herrera, M. E. y Velasco, M. V. (2019). Tareas de cálculo en las pruebas de acceso a la universidad. *Revista de Educación*, 386, 137-164. DOI: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-386-430>
- Martín-Fernández, E., Ruiz-Hidalgo, J. F. y Rico, L. (2019). Meaning and Understanding of School Mathematical Concepts by Secondary Students: The Study of Sine and Cosine. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(12): em1782, 18 pages.
- Ruiz-Hidalgo, J. F., Flores, P., Ramírez-Uclés, R., y Fernández-Plaza, J. A. (2019). Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores. *Educación Matemática*, 31(1), 121-143.



- Hervás, M., Arco, J. L., Fernández, F., Romero, C., Carrillo-Rosúa, J., y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Aprendizaje-Servicio, Mentoría y STEM: el caso del programa NTN-Granada en Educación Primaria. En V. Martínez Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal, y M. C. Sánchez Sánchez (eds.), *El Aprendizaje-Servicio en la Universidad Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible* (pp. 99-102). Salamanca: Comunicación social ediciones y publicaciones. <http://hdl.handle.net/10433/6323>
- Ramírez-Uclés, R., Castro-Rodríguez, E., Piñeiro, J.L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). What makes a task a problem in early childhood education? *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (4), 574-588. DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487165>
- Martínez-Luaces, V., Rico, L. Ruiz-Hidalgo, J. F. & Fernández-Plaza, J.A. (2018). Inverse Modeling Problems and Task Enrichment in Teacher Training Courses. In R. V. Nata (ed.), *Progress in Education, volume 53* (pp. 185-214). Nova Publisher.
- Herrera, M., Velasco, M y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2017). Comparando textos de cálculo: el caso de la derivada. *PNA*, 11(4), 280-306.
- Martín-Fernández, E., Ruiz-Hidalgo, J.F. y Rico, L. (2016). Significado escolar de las razones trigonométricas elementales. *Enseñanza de las Ciencias*, 34.3, 51-71.
- Castro-Rodríguez, E., Lupiáñez, L., Ruiz-Hidalgo, J.F., Rico, L. y Díez, A. (2015). Matemáticas escolares y cambio curricular (1945-2014). El caso de los números racionales. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 19 (3), 420-438.
- Fernández-Plaza, J.A., Ruiz-Hidalgo, J.F. y Rico, L. (2015). Razonamientos basados en el concepto de límite finito de una función en un punto. *Enseñanza de las Ciencias*, 33.2, 211-229.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Ruiz Hidalgo, J. F. (2018). "Sentido Matemático y Tareas que lo desarrollan". Ponencia inaugural invitada en el *III Simposio de Educación Matemática en primaria*, organizado por la Escuela de Matemática de la Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia, Costa Rica, 28 de noviembre de 2019.
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2020). Derivative Tasks Proposed by Teachers in Training. In M. Inprasitha, N. Changsri, & N. Boonsena (Eds). *Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Interim Vol*, pp. 630-638. Khon Kaen, Thailand: PME.
- Fernández-Plaza, J. A., Ruiz-Hidalgo, J. F., Flores, P., Castro-Rodríguez, E., Segovia, I., Rico, L. y Lupiáñez, J. L. (2019). Identificación de errores escolares en matemáticas por maestros en formación. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 293-302). Valladolid: SEIEM.
- Rico, L. & Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Ideas to work for the curriculum change in school Mathematics. In Y. Shimizu & R. Vithal (eds.), *Conference proceedings of the twenty-fourth ICMI Study: School Mathematics curriculum reforms: Challenges, changes and opportunities* (301-308). Tsukuba, Japan: International Commission on Mathematical Instruction and University of Tsukuba.
- Vargas, M. F., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Tareas propuestas por los libros de texto de 1o de bachillerato para el tema de la derivada. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J.



García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 594-603). Gijón: SEIEM.

- Martínez-Luaces, V., Rico, L., Fernández-Plaza, J. A. y Ruiz-Hidalgo, J. F. (2018). Enriquecimiento de tareas y problemas de modelado inverso: Una experiencia con profesores en formación. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 320-329). Gijón: SEIEM.
- Hervás Torres, M., Arco Tirado, J.L., Fernández Martín, F., Romero López, C., Carrillo Rosúa, J. y Ruiz Hidalgo, J.F. (2017). Aprendizaje-Servicio, mentoría y STEM: el caso del programa NtN-Granada en Educación Primaria. En V. Martínez Lozano, N. Melero Aguilar, E. Ibáñez Ruiz del Portal y M.C. Sánchez Sánchez (coords.), *VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio universitario APS-U8*. (pp. 51-52). Sevilla: Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Sevilla, Universidad Loyola Andalucía y CES Cardenal Spínola CEU. ISBN: 978-884-92860-98-2.

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.**

Grupos y líneas de investigación:

- De 16-12-2010 a la actualidad: FQM-193: “Didáctica de la Matemática. Pensamiento numérico”. Rol: Investigador
- De 08-10-2007 a 09-12-2010: FQM-116 : “Análisis no lineal y ecuaciones diferenciales”. Rol: Investigador.

Proyectos:

- De 1-1-2019 a 31-12-2021: Proyecto del plan nacional 2018 “Competencia profesional del profesor en formación inicial y educación STEM (PROFESTEM)” (PGC2018-095765-B-100). IP: José Luis Lupiáñez Gómez e Isidoro Segovia Alex. 46222 €. Rol: investigador.
- De 01/06/2016 a 31/12/2018: Proyecto del plan nacional “Competencia didáctica del profesor y aprendizaje de conceptos matemáticos escolares” (EDU2015-70565-P). IP: Luis Rico Romero y José Luis Lupiáñez Gómez. 24500 €. Rol: investigador.
- De 1/1/2013 a 31/12/2015: Proyecto del plan nacional “Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación” (EDU2012-33030). IP: María José González López. 45630 €. Rol: investigador.
- De 7/2/2012 a 31/12/2012: Proyecto del plan nacional “Competencias profesionales del maestro de primaria en el área de matemáticas en contextos de formación inicial” (EDU2009-10454). IP: Luis Rico Romero. 30.400 €. Rol: investigador.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

Currículum Vitae Abreviado			
Nombre y apellidos: <b>Dra. MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO</b>		DNI:	
Doctora en: <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>		Doctora por la Universidad de: <b>GRANADA</b>	
Puesto (cargo) profesional: <b>PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INDEFINIDA</b>		Departamento: <b>DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA</b>	
Universidad o Centro: <b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>			
Dirección postal: <b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA CARTUJA, S/N</b>			
Código postal: <b>18071</b>	Población: <b>GRANADA (GRANADA)</b>	País: <b>ESPAÑA</b>	
Teléfono: [REDACTED]	Fax: [REDACTED]	Dirección email: <b>mmgea@ugr.es</b>	
ASPECTOS DEL CURRÍCULUM MÁS RELEVANTES PARA LA PROPUESTA			
<p>Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada, y en su trayectoria académica ha obtenido la Licenciatura en Matemáticas por la Universidad de Murcia, Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universidad de Granada, el Máster en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Granada y el Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Granada.</p> <p>Actualmente, es Profesora Contratada Doctora Indefinida en el área de Didáctica de la Matemática con dos tramos concedidos en calificación excelente en su trayectoria docente según su evaluación en el programa DOCENTIA de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, siendo evaluada por el alumnado con una nota media de 4,34 entre todas las evaluaciones realizadas en gran variedad de asignaturas impartidas en Didáctica de la Matemática, en titulaciones antes y después de la adaptación de los títulos universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior. Entre sus méritos destaca la coordinación de una asignatura obligatoria del Grado de Educación Primaria en la Universidad de Granada desde el curso 2016/2017 hasta el curso 2020/2021, la tutorización de diferentes grupos de titulación en el Grado de Educación Infantil durante tres años consecutivos y su participación en diversos Proyectos de Innovación Docente Universitaria, conseguidos en convocatorias competitivas. Además, ha coordinado y sido mentora de estudiantes en movilidad internacional de prácticas, así como del programa Erasmus Plus y coordinado diferentes estancias de investigación (Brasil, Colombia e Italia, entre otras).</p> <p>En su trayectoria investigadora cuenta con un tramo de investigación concedido por la CNEAI, y la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios en la categoría de Profesorado Titular de Universidad, en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.</p> <p>Su investigación se centra en la Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, siendo coordinadora del Grupo de Investigación FQM-126 de la Junta de Andalucía.</p> <p>Ha participado en diferentes Proyectos de Investigación financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan Nacional) y actualmente es investigadora principal (IP2) de un Proyecto de Investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan Nacional 2019).</p> <p>Desde 2016 hasta 2021 ha sido Coordinadora del Grupo de investigación en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (GDEPC) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).</p> <p>Ha codirigido una tesis doctoral (calificación: Cum Laude, año 2019), actualmente dirige tres tesis doctorales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria; ha dirigido numerosos Trabajos Final de Grado (26 Trabajos Finales de Grado) y Trabajos Final de Máster (27 Trabajos Final de Máster).</p> <p>Ha participado como editora invitada en monográficos especiales de Didáctica de la Estadísticas en prestigiosas revistas (Números: Revista de didáctica de las matemáticas; Revista Sergipana de Matemática y Educación Matemática (ReviSeM), Mathematics) y en la actualidad es miembro del equipo editorial en la revista Educación Matemática. Ha sido miembro de Comité Científico y Comité Organizador en numerosos eventos de difusión científica de relevancia en Didáctica de las Matemáticas, a nivel nacional e internacional. Asimismo, ha participado en calidad de ponente invitada en numerosas conferencias, talleres y comunicaciones en congresos y eventos en Didáctica de la matemática.</p> <p>De las aportaciones más relevantes de los últimos cinco años se destacan:</p> <p><b>En Social Sciences Citation Index (Journal Citation Reports)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vásquez, C. A., Alsina, A., Pincheira, N., <b>Gea, M. M.</b> y Chandia, E. (2020) Construcción y validación de un instrumento de observación de clases de probabilidad. <i>Enseñanza de las Ciencias</i>, 38(2), 25-43.</li> </ul>			

<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2820>

- Batanero, C., **Gea, M. M.**, Arteaga, P. Contreras J. M. y Díaz, C. (2018). Conocimiento del contenido de correlación y regresión en futuros profesores. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa Relime*, 21(3), 325 – 348. ISBN: 978-607-95306-6-2. DOI: 10.12802/relime.18.2134.
- Begué, N., Batanero, C. y **Gea, M. M.** (2018). Comprensión del valor esperado y variabilidad de la proporción muestral por estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Enseñanza de las Ciencias*, 36(2), 63-79. ISSN: 0212-4521. DOI: 10.5565/rev/ensciencias.2256.

#### En Emerging Source Citation Index o Scielo

- Pallauta, J.D, **Gea, M.M.** y Arteaga, P. (2021). Caracterización de las tareas propuestas sobre tablas estadísticas en libros de texto chilenos de educación básica. *Paradigma*, 40(1), 32-60. ISSN: 1011-2251.
- **Gea, M. M.**, Arteaga, P. y Cañadas, G. (2017). Interpretación de gráficos estadísticos por futuros profesores de Educación Secundaria. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 12, 19-37, ISSN: 2254-4313. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.
- **Gea, M. M.**, Batanero, C., Fernández, J. A. y Arteaga, P. (2016). Interpretación de resúmenes estadísticos por futuros profesores de Educación Secundaria. *Redimat: Journal of Research in Mathematics Education*, 5(2), 135-157. ISSN: 2014-3621. DOI: <http://dx.doi.org/10.17583/redimat.2016.1902>.
- **Gea, M. M.**, Batanero, C., López-Martín, M. M. y Contreras, J. M. (2015). Los recursos tecnológicos en la estadística bidimensional en los textos españoles de bachillerato. *Tecné, Episteme y Didaxis*, 38, 113-132. Universidad Nacional de Colombia. ISSN: 0121-3814. DOI: <https://doi.org/10.17227/01203916.3790>
- **Gea, M. M.**, López-Martín, M. M., Roa, R. (2015). Conflictos semióticos sobre la correlación y regresión en los libros de texto de Bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 8, 29-49. ISSN: 2254-4313. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
- Batanero, C., **Gea, M. M.**, Díaz-Levicoy, D. y Cañadas, G.R. (2015). Objetos matemáticos ligados a la regresión en los textos de bachillerato. *Educación Matemática* 27(2), 9-35. ISSN: 1659-2573. Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática.

#### En Scopus

- Pallauta, J. D., **Gea, M. M.**, Arteaga, P. y Batanero, C. (aceptado). Significado de la tabla estadística en libros de texto españoles de educación secundaria. *Bolema*.
- Hernández-Solís, L. A., **Gea, M.M.**, Batanero, C. y Álvarez-Arroyo, R. (aceptado). Investigación sobre el razonamiento de los niños en la comparación de probabilidades. *BEIO*.
- Pallauta, J. D., Arteaga, P., **Gea, M. M.** y Begué, N. (en prensa). Understanding statistical tables: a survey of research. *Boletín de estadística e investigación operativa – BEIO*. ISSN: 1889-3805.
- Batanero, C., Álvarez-Arroyo, R. Hernández-Solís, L. A., **Gea, M.M.** (2021). La emergencia del razonamiento probabilístico en la educación infantil. *PNA*, 15(4), 267-288. <https://doi.org/10.30827/pna.v15i4.22349>
- Hernández-Solís, L. A., Batanero, C., **Gea, M.M.**, y Álvarez-Arroyo, R. (2021). Resolución de Tareas Probabilísticas en Contexto Geométrico por Estudiantes de Educación Primaria. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 46, n. 3, e105401. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236105401>
- Hernández-Solís, L. A., Batanero, C., **Gea, M.M.**, y Álvarez-Arroyo, R. (2021). Comparación de probabilidades en urnas: Un estudio con niños chilenos de Educación Primaria. *Uniciencia*, 35(2), e14494. July-December, 2021. Doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ru.35-2.9> . E-ISSN: 2215-3470
- Hernández-Solís, L. A., Batanero, C., **Gea, M.M.**, y Álvarez-Arroyo, R. (2021), Construcción de espacios muestrales asociados a distintos tipos de sucesos: Un estudio exploratorio con niños de educación primaria. *Educación Matemática*, 33(1), 181-207. <https://doi.org/10.24844/EM3301.07>.
- Godino, J.D, Burgos, M. y **Gea, M.M.** (2021). Analysing theories of meaning in mathematics education from the onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, DOI: 10.1080/0020739X.2021.1896042.
- Batanero, C., Begué, N., Borovcnik, M. y **Gea, M.M.** (2020). Ways in which high school students understand the sampling distribution for proportions. *Statistics Education Research Journal*. 1570-1824. ISSN: 1570-1824. <https://doi.org/10.52041/serj.v19i3.55>
- Fernandes, J. A., **Gea, M. M.**, y Diniz, L. Tarefas propostas por futuros professores dos primeiros anos para ensinar probabilidades (2019). *Revista Brasileira de Educação*, 24, 1-21. ISSN 1809-449X.



<http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782019240039>.

- **Gea, M. M.**, Estrada, A. y Batanero, C. (2019). Evaluación de la Componente Afectiva del Trabajo con Proyectos Estadísticos por Futuros Profesores. *Acta Scientiae*, 21(3), 112-130. ISSN: 2178-7727
- Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y **Gea, M. M.** (2019). Chilean Children's Reading Levels of Statistical Graphs. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 689-700. e-ISSN: 1306-3030. <https://doi.org/10.29333/iejme/5786>
- Fernandes, J.A., **Gea, M. M.** y Correia, P. F. (2019). Conocimiento de estadística bivariada por futuros profesores portugueses de educación primaria. *Revista Portuguesa de Educação*, 32(2), 40-56. ISSN 0871-9187. <http://dx.doi.org/10.21814/rpe.16121>.
- **Gea, M. M.**, Batanero, C., Arteaga, P. y Estepa, J. J. (2019). Conocimiento Especializado de correlación y regresión en Futuros Profesores de Educación Secundaria. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 23(2), 397-419. DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i2.9693>.
- Batanero, C., López-Martín, M. M., **Gea, M. M.** y Arteaga, P. (2019). Conocimiento del contraste de hipótesis por futuros profesores de educación secundaria y bachillerato. *Publicaciones*, 48(2), 73-95. ISSN: 0214-1515. Facultad de Educación de Melilla. DOI: 10.30827/publicaciones.v48i2.8334.
- Begué, N., Batanero, C., Ruiz, K. y **Gea, M. M.** (2019). Understanding sampling: a summary of the research. *Boletín de estadística e investigación operativa – BEIO*, 35(1), 49-78. ISSN: 1889-3805.
- López-Martín, M. M., Batanero, C. y **Gea, M. M.** (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema*, 33(64), 672-693. ISSN: 0103-636X.
- Fernandes, J. A. y **Gea, M. M.** (2018). Conhecimento de futuros professores dos primeiros anos escolares para ensinar probabilidades. *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 14, 15-30. ISSN: 2254-4313.
- **Gea, M. M.**, Batanero, C., Arteaga, P. y Ortiz, J.J. (2018) Conocimiento tecnológico sobre la correlación y regresión: un estudio exploratorio con futuros profesores. *Bolema*, 32(60), 134-155. ISSN 0103-636X. Brasil: Universidade Estadual Paulista. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n60a07>.
- **Gea, M. M.**, Batanero, C., López-Martín, M. M. y Arteaga, P. (2016). Research on the perception and learning of correlation and regression. *Boletín de estadística e investigación operativa – BEIO*. 32(3), 234-256. ISSN 1889-3805. Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa.
- Díaz- Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y **Gea, M. M.** (2016) Gráficos estadísticos en libros de texto de Educación Primaria: un estudio comparativo entre España y Chile. *Bolema*, 30(55), 713-737, ISSN 0103-636X. Brasil: Universidade Estadual Paulista. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v30n55a20>
- Batanero, C., Cañadas, G., Contreras, J. M. y **Gea, M. M.** (2015). Understanding of contingency tables: A synthesis of educational research. *Boletín de estadística e investigación operativa – BEIO*, 31(3), 299-315. ISSN 1889-3805. Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa.
- Batanero, C., Cañadas, G. R., Díaz, C. y **Gea, M. M.** (2015). Judgment of Association between potential factors and associated risk in 2-way tables. A study with psychology students. *The Mathematics Enthusiast*, 12(1 & 2). 347-363. ISSN 1551-3440. Universidad de Montana.

#### Publicaciones de Capítulos de libro relevantes

- Batanero, C. y **Gea, M. M.** (2020). Making Sense of Correlation and Regression. En K. O. Villalba-Condori, A. Aduriz-Bravo, J. Lavonen, L-H. Wong, T-H. Wang (Eds.), *Education and Technology in Sciences. First International Congress, CISETC 2019. Communications in Computer and Information Science 1191. CISETC 2019* (pp. 22–35). Switzerland: **Springer** Nature Switzerland AG. **SPI e ISI** [https://doi.org/10.1007/978-3-030-45344-2\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-45344-2_3)
- Batanero, C., Ortiz, J. J., Gómez Torres, E. y **Gea, M. M.** (2019). Les jeux équitables comme moyen pour l'enseignement des probabilités et la formation des enseignants. En V. Martin, M. Thibault y L. Theis (Eds.). *Enseigner les premiers concepts de probabilités: un monde de possibilités!* (pp. 219-243). Québec: Presses de l'Université du Québec. ISBN 9782760551671.
- Batanero, C., Arteaga, P. y **Gea, M. M.** (2018). Statistical graphs in Spanish textbooks and Diagnostic Tests for 6-8 year-old children. En A. Leavy, M. Meletiou y Papparistodemou, E. (Eds). *Statistics in Early Childhood and Primary Education: supporting early statistical and probabilistic thinking* (pp. 163-182). Singapur: Springer. **SPI e ISI** ISSN 2213-927.

- Batanero, C., López-Martín, M. M., Arteaga, P. y Gea, M. M. (2018). Characterizing the probability problems proposed at the university entrance tests in Andalucía. En C. Batanero y E. J. Chernoff (Eds.). *Teaching and Learning Stochastics* (pp. 103-124). New York: Springer. SPI e ISI. ISSN: 2520-8322.

#### **Dirección de Proyectos de investigación**

- \* **Título del proyecto:** *Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística*

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN.

Tipo de convocatoria: Proyectos del Plan Nacional 2019

Referencia: PID2019-105601GB-I00

Tipo de participación: INVESTIGADORA PRINCIPAL 2

Duración: Fecha Inicio: 01/06/2020. Fecha Fin: en curso

Investigadores responsables: María J. Burgos y María M. Gea.

#### **Participación en Proyectos de investigación**

- \* **Título del proyecto:** *Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. EDU2016-74848-P.*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Duración: Enero de 2017, hasta Enero de 2020.

Investigadores responsables: Carmen Batanero Bernabeu y José Miguel Contreras.

- \* **Título del proyecto:** *II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada (FCT-17-12340)*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Red de unidades de cultura científica, tecnológica y de la innovación (UCC+i).

Tipo de convocatoria: Universitaria.

Duración: Enero de 2018, hasta marzo de 2019.

Dedicación al proyecto: Investigadora. Taller: "¿Con qué dado prefieres jugar?".

Investigador responsable: Ana Isabel García López.

- \* **Título del proyecto:** *Significados de la Probabilidad en el currículo de la Enseñanza Obligatoria y la Formación de profesores. EDU2013-41141-P.*

Entidad financiadora: Proyecto I+D del programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma de generación del conocimiento.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Duración, desde: Enero de 2014, hasta Enero de 2017.

Investigador responsable: Carmen Batanero Bernabeu.

- \* **Título del proyecto:** *Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas de profesores. Aplicación a los contenidos relacionados con la estadística y la probabilidad. EDU2010-14947*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de convocatoria: Nacional.

Duración, desde Enero 2011, hasta Enero 2014.

Investigador responsable: Carmen Batanero Bernabeu.

<b>Fecha del CVA</b>	31/05/2022
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-8529-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8677-9606	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	Carretera Sacramento s/n, 04120		
Teléfono	██████████	correo electrónico	<a href="mailto:mdm.lopez@ual.es">mdm.lopez@ual.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/09/2019
Espec. cód. UNESCO	1208; 1209; 5302		
Palabras clave	Probabilidad, Estadística, Econometría		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	2002
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN TÉCNICAS AVANZADAS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2010
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2021

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2016

Índice h: 13; 610 citas en scholar

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciada en Matemáticas, doctora en Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial y doctora en Didáctica de la Matemática. En la actualidad poseo 14 publicaciones en revistas con impacto en JCR y 7 en SCOPUS además de varias publicaciones en revistas de catálogo Latindex. Tengo una publicación de un libro relacionado con el tema de investigación que he tratado en mi primera etapa de doctoranda sobre generación de distribuciones de probabilidad en el ámbito financiero y he publicado tres capítulos de libro. Todas las publicaciones cuentan con ISBN y se han publicado en editoriales que garantiza el proceso de selección y evaluación de los trabajos. He participado de forma activa en congresos científicos tanto de carácter nacional como internacional los cuales incluyen revisión por pares. He realizado dos estancias de investigación, de tres meses de duración en Salisbury University (Maryland, Estados Unidos) y otros tres meses en la Universidad de Almería. He participado en cuatro proyectos de investigación del plan nacional del Ministerio de Economía y Competitividad y en la actualidad soy miembro del equipo de investigación

del proyecto “Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística” de la Universidad de Granada. Hasta 2014 fue miembro del grupo de investigación FQM150 de la Junta de Andalucía y desde noviembre de 2014 pertenezco al grupo de investigación de la Junta de Andalucía FQM126. Por último, destacar que he realizado actividades de evaluación para diversas revistas indexadas en ISI Web of Science, SCOPUS y LATINDEX.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**C.1. Publicaciones en JCR**

1. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2015). Collinearity: revisiting the variance inflation factor in ridge regression. *Journal of Applied Statistics*, 42(3), 648-661.
2. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2017). A generalized method for valuing agricultural farms under uncertainty. *Land Use Policy*, 65, 121-127. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.04.008>
3. García, C.B., Salmerón, R., García, J. y López-Martín, M. M. (2017). On the selection of the ridge and raise factors. *Indian Journal of Science and Technology*, 10(13), Páginas 1-8. <https://doi.org/10.17485/ijst/2017/v10i13/98678>
4. García, J., López-Martín, M.M., García, C.B. y Salmerón, R. (2020). A Geometrical Interpretation of Collinearity: A Natural Way to Justify Ridge Regression and Its Anomalies. *International Statistical Review*, 88(33), 776-792. DOI: <https://doi.org/10.1111/insr.12381>.
5. García, J., Salmerón, R., García, C. y López-Martín, M. M. (2015). Standardization of variables and collinearity diagnostic in ridge regression. *International Statistical Review*, 84(2), 245-266.
6. Hahn, E. D. y López-Martín, M. M. (2015). Robust project management with the tilted beta distribution. *SORT- Statistics and Operations Research Transactions*, 39(2), 253-272.
7. López Martín, M. M., Aguayo-Arriagada, C. G. y García López, M. M. (2022). Preservice Elementary Teachers’ Mathematical Knowledge on Fractions as Operator in Word Problems, *Mathematics* 2022, Volume 10, Issue 3, 423
8. López Martín, M. M., García García, C. y García Pérez, J. (2012). Treatment of kurtosis in financial markets. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 391(5), 2032-2045. <https://doi.org/10.1016/j.physa.2011.10.032>
9. López Martín, M. M., García García, C., García Pérez, J. y Sánchez Granero, M.A. (2012). An alternative for robust estimation in Project Management. *European Journal of Operational Research*, 220(2), 443-451.
10. Pérez, J. G., López-Martín, M. M., García, C. y Sánchez Granero, M. Á. (2016). Project management under uncertainty beyond beta: The generalized bicubic distribution. *Operations Research Perspectives*, 3, 67-76.
11. Salmerón, R., García, C., García, J. y López-Martín, M. M. (2016). The raise estimators. Estimation, inference and properties. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 46(13), 6446-6462. DOI. 10.1080/03610926.2015.1125496
12. Salmerón, R., García, J., García, C. y López Martín, M. M. (2017). A note about the corrected VIF. *Stat Papers* 58, 929–945. <https://doi.org/10.1007/s00362-015-0732-9>.
13. Salmerón, R., García, J., García, C.B. y López-Martín, M. M. (2018). Transformation of variables and the condition number in ridge estimation. *Comput Stat*, 33(3), 1497–1524. <https://doi.org/10.1007/s00180-017-0769-4>
14. Salmerón, R., García, J., López-Martín, M. M. y García, C. (2015). Collinearity diagnostic applied in ridge estimation through the VIF. *Journal of Applied Statistics*, 43(10), 1831-1849. DOI: 10.1080/02664763.2015.1120712.

**C.2. Publicaciones en SCOPUS**

1. Batanero, C., Díaz-Batanero, C., López-Martín y Roldán, A. (2020). Estimación por intervalos, aproximaciones metodológicas y dificultades de comprensión. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 36(3), 1-23.

2. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018). Conocimiento del contraste de hipótesis por futuros profesores de educación secundaria y bachillerato. *Publicaciones*, 48(2), 73-95. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v48i2.8334>
3. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Albanese, V. y Aguayo-Arriagada, C. G. (2022, en prensa). Analysis of primary school students' answers to fair game tasks: An experience with preservice. *BEIO, Boletín de Estadística e Investigación Operativa*.
4. Burgos-Navarro, M., López-Martín, M.M., Aguayo-Arriagada, C. G. y Albanese, V. (2022, en prensa). Análisis cognitivo de tareas de comparación de probabilidades por futuros profesores de Educación Primaria. *Uniciencia*.
5. Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. M. y Piñeiro, J. L. (2016). Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de educación primaria española. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 133-156.
6. Díaz-Levicoy, D., Morales, R., Arteaga, P. y López-Martín, M. M. (2020). Conocimiento sobre tablas estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria. *Educación Matemática*, 32(2), 247-277. DOI: 10.24844/EM3202.10
7. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Batanero, C. y Arteaga, P. (2016). Research on the perception and learning of correlation and regression. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 32(3), 234-256.
8. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(64), 672-693.

### **C.3. Publicaciones en catálogo latindex**

1. Batanero, C. Díaz, C., López- Martín, M. M. y Cañadas, G. (2015). Interpretando las tablas de contingencia. *Uno*, 70, 36-42. Graó, ISSN: ISSN: 2014-4784.
2. Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y López-Martín, M.M. (2015). Análisis de los gráficos estadísticos presentados en libros de texto de Educación Primaria chilena. *Educação Matemática Pesquisa*, 17(4), 715-739. ISSN 1983-3156.
3. Gea, M.M., López-Martín, M.M., Roa, R. (2015). Conflictos semióticos sobre la correlación y regresión en los libros de texto de Bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)* 8, 29-49. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISSN 2254-4313.
4. López-Martín, M. M., Contreras, J. M., Carretero, M. y Serrano, L. (2015). Análisis de los problemas de probabilidad propuestos en las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*, 9, p. 65-84. DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem.v0i9.109>
5. López-Martín, M. M., Batanero, C., Díaz-Batanero, C. y Gea, M. M. (2016). La inferencia estadística en las pruebas de acceso a la universidad en Andalucía. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, 5(8), 33-59.
6. Vera, O. D., Batanero, C., Carmen Díaz y López-Martín, M. M (2016). Assessing psychology students' difficulties in elementary variance analysis. *Revista Diálogo Educativo*, 16(48), 487-511.
7. Batanero, C. y López-Martín. M.M. (2020). Conocimiento del intervalo de confianza por futuros profesores de bachillerato. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, 13(4), 363-373. <https://doi.org/10.17921/2176-5634.2020v13n4p363-373>
8. Álvarez-Arroyo, R. Roldán, A. y López-Martín, M.M. (2021). Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios. *Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas*, Volumen 106, 97-106

### **C4. Proyectos**

1. Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores, referencia EDU2013-41141-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Desde 1/12/2014 – 30/09/2017.

2. Evaluación de la cultura estadística para enfrentarse a la sociedad de la información. La alfabetización estadística en España. FCT-16-10974. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/03/2018.
3. Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato. EDU2016-74848-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/12/2019.
4. Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística PID2019-105601GB-I00 (MICIN). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde 01/01/2020 hasta 31/05/2023.

### **C.5. Principales contribuciones a congresos**

1. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018, julio). Knowledge of statistical tests by prospective high school teachers. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 2, pp. 131-138). Umeå, Sweden: PME.
2. Benjumeda, F. J., Romero, I. y López-Martín, M. M. (2015). Alfabetización matemática a través del aprendizaje basado en proyectos en secundaria. Investigación en Educación Matemática XIX 163-172. Alicante: SEIEM. ISBN 978-84-9717-385-8. Aparece en ISI Web of knowledge.
3. Gea, M., Arteaga, P., López-Martín, M. M., Serrano, L. y Cañadas, G. (2016). Variables characterizing the correlation and regression problems in Spanish high school textbooks. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania
4. Gea, M. M., Arteaga, P., Molina-Portillo, E. y López-Martín, M. M. (2018, julio). Correlation and regression problems in the Spanish high school textbooks. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, pp. 232). Umeå, Sweden: PME.
5. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Ortiz, J. J. y Roa, R. (2018, Julio). Technology in bi-dimensional statistics in high school textbooks. Presentado en The 10th international conference on teaching statistics. Kyoto Japan: ICOST
6. González-Ruiz, I, Batanero, C. López-Martín, M.M. y Contreras, J.M. (2015). El sentido de la dispersión y su desarrollo en el currículo. Presentado en la *XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29)*. Ciudad de Panamá (Panamá), del 20 al 24 de julio de 2015.
7. López-Martín, M.M., García García, J.F., Carmona Samper, E., García García, C. (2015). Analysis of statistical problems proposed in the specialty nursing examination. *8th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). Lugar: Seville (Spain). Los proceedings aparecen en ISI.
8. Hernández-Salmerón, E., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2017, Septiembre). Estudio exploratorio sobre el lenguaje del azar en Educación Secundaria Obligatoria. XXI Simposio de la Sociedad Española de investigación en Educación Matemática. Zaragoza, España. Septiembre, 2017.
9. López-Martín, M.M., Batanero, C., Contreras, J.M., Ortiz, J.J. (2016). Characterizing the probability problems proposed in the entrance to University tests in Andalucía. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania. Aceptado para presentación y publicación en los proceedings.
10. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019, febrero). Prospective high school teachers' interpretation of hypothesis tests and confidence intervals. Presentado en Eleventh congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Utrecht, Netherlands: CERME.
11. Roldán López de Hierro, A. F., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2019, febrero). An alternative method to compute confidence intervals for proportion. Utrecht, Netherlands: CERME.



**M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 29/10/2021

**v 1.4.3**

50cdeada813cad079b86bb40bb60ceb3

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

**Sexenios: 1º concedido en el 2012, 2º concedido en el 2019.**

**Código ORCID:** [orcid.org/0000-0003-4215-8677](https://orcid.org/0000-0003-4215-8677)

### Tesis Leídas: 6

1-Doctorando: Gusmão de Moura, H. P.; Título: Análise das eleccións e decisións dos estudantes cando se enfrontan a situacións-problema de matemáticas: unha aportación dende a Didáctica Fundamental da Matemática. Leída el 28/01/2016

2. Doctorando: José Benito búa Ares; Título: Modelización y matematización en el contexto de tres fenómenos físicos, leída el 01/02/2016. Sobresaliente Cum laude.

3. Doctoranda: Nogueira da Silva Araujo Nogueira, I. C.; Título: Abordagem ontossemiótica De procesos de ensino e aprendizagem de Grandezas e medidas No 1º ciclo de educação básica, leída el 27/01/2016. Sobresaliente Cum laude.

4. Doctorando: Luis Alonso Vidal Conde. Título: Concepções e práctica docente do professorado galego entorno ao ensino aprendizagem do concepto de limite funcional, leída el 20/07/2017. Sobresaliente Cum laude.

5. Doctoranda: María Belén Giacomone. Título: Desarrollo de competencias y conocimientos didáctico-matemáticos de futuros profesores de educación secundaria en el marco del enfoque ontosemiótico, leída el 26/10/2018. Sobresaliente Cum laude

6. Doctorando: Marcos Antonio Santos de Pinho. O concepto de média aritmética: interpretación do professor e análise de libros didáticos, leída el 19/06/2020. Sobresaliente Cum laude..





## M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco

Apellidos: **Fernández Blanco**  
Nombre: **M<sup>a</sup> Teresa**  
NIE: [REDACTED]  
ORCID: **0000-0003-4215-8677**  
ScopusID: **55313420000**  
ResearcherID: **AAA-3477-2021**  
Fecha de nacimiento: [REDACTED]  
Sexo: [REDACTED]  
Nacionalidad: **España**  
País de nacimiento: [REDACTED]  
C. Autón./Reg. de nacimiento: [REDACTED]  
Provincia de contacto: [REDACTED]  
Ciudad de nacimiento: [REDACTED]  
Dirección de contacto: [REDACTED]  
Resto de dirección contacto: [REDACTED]  
Código postal: [REDACTED]  
País de contacto: **España**  
C. Autón./Reg. de contacto: **Galicia**  
Ciudad de contacto: **Santiago de Compostela**  
Teléfono fijo: [REDACTED]  
Correo electrónico: **teref.blanco@usc.es**  
Teléfono móvil: [REDACTED]

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Umiversidd de Santiago de Compostela  
**Categoría profesional:** Coordinadora área Didáctica de la Matemática  
**Fecha de inicio:** 2019

**Entidad empleadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Departamento:** Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área Didáctica de la Matemática, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Categoría profesional:** Titular de Universidad  
**Fecha de inicio:** 23/10/2012  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a                      **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Entidad empleadora:** Departamento de Didáctica das Ciencias Experimentais  
**Categoría profesional:** Secretaria  
**Fecha de inicio:** 16/06/2006

**Entidad empleadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Categoría profesional:** Titular de Escuela Universitaria (acreditada para TU en 2012)  
**Fecha de inicio:** 2001  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a                      **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Funciones desempeñadas:** Acreditada por la aneca el 10 de septiembre de 2012 y aprobada la integración en el Consejo de Gobierno del 23/10/2012.

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultad de Ciencias de la Educación (USC)	Coordinadora de Prácticas Escolares II	2000
2	Universidad de Santiago de Compostela	Prof. Titular interina de E. U.	1999
3	Universidad de Santiago de Compostela	Ayudante de E. U.	1994
4	IES de Maceda (Ourense)	Profesora de Secundaria	1993
5	IFP Villamarín (Ourense)	Profesora de Secundaria	1992
6	Universidad de Santiago de Compostela	Becaria	1991

**1 Entidad empleadora:** Facultad de Ciencias de la Educación (USC)  
**Categoría profesional:** Coordinadora de Prácticas Escolares II  
**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2002 **Duración:** 2 años

**2 Entidad empleadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Categoría profesional:** Prof. Titular interina de E. U.  
**Fecha de inicio-fin:** 1999 - 2001

**3 Entidad empleadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Categoría profesional:** Ayudante de E. U.  
**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 1999

**4 Entidad empleadora:** IES de Maceda (Ourense)  
**Categoría profesional:** Profesora de Secundaria  
**Fecha de inicio-fin:** 1993 - 1994

**5 Entidad empleadora:** IFP Villamarín (Ourense)  
**Categoría profesional:** Profesora de Secundaria  
**Fecha de inicio-fin:** 1992 - 1993

**6 Entidad empleadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Categoría profesional:** Becaria  
**Fecha de inicio-fin:** 1991 - 1992



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Doctor  
**Nombre del título:** Doctora en Matemáticas  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 20/01/2012  
**Premio:** Premio extraordinario de doctorado en 2015
- 2 Titulación universitaria:** Graduada  
**Nombre del título:** Graduada (modalidad tesina Comparación numérica de modelos de elasticidad lineal en una viga de sección cuadrada")  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Fecha de titulación:** 04/1993
- 3 Nombre del título:** Licenciada en Matemáticas  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Fecha de titulación:** 06/1992

### Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** Didáctica das Ciencias Experimentais e da Matemática  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 20/09/2000
- 2 Programa de doctorado:** Métodos numéricos en ecuaciones en derivadas parciales. APlicacións na enxeñería  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 19/07/1994

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Diploma en Docencia Universitaria  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Fecha de finalización:** 17/09/2007 **Duración en horas:** 100 horas



- 2 Título de la formación:** Certificado de Aptitude Pedagógica  
**Entidad de titulación:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 15/03/1993

## Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Avaliación de Tarefas no Campus Virtual: uso de rúbricas e guías de avaliación (en liña)  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Ciencias da Educación  
**Duración en horas:** 10 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2018
- 2 Título del curso/seminario:** Aprendizaxe cooperativa na universiade: fundamentos, técnicas e actividades  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 04/2013 - 2013
- 3 Título del curso/seminario:** Desenvolvemento de presentación en liña coa ferramenta Prezi  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Ciencias da Educación  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 2013 - 2013
- 4 Título del curso/seminario:** Ferramentas informáticas de análise de dato: SPSS (inicial)  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Ciencias da Educación  
**Duración en horas:** 15 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 2013 - 2013
- 5 Título del curso/seminario:** Melloras na xestión das aulas virtuais en Moodle 2.5  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Ciencias da Educación  
**Duración en horas:** 3 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 2013 - 2013
- 6 Título del curso/seminario:** XXV Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA      **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 22/11/2012 - 24/12/2012



- 7 Título del curso/seminario:** XVI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2012 - 22/12/2012
- 8 Título del curso/seminario:** Xestión dos cursos, grupos, avaliación e calificacións no Campus Virtual  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 24/09/2012 - 22/10/2012
- 9 Título del curso/seminario:** VI Congreso de Educación Matemática  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA  
**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 12 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2012 - 08/09/2012
- 10 Título del curso/seminario:** Deseño e implementación dunha materia no campus baseado en software libre  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 22/07/2012 - 22/07/2012
- 11 Título del curso/seminario:** II Encuentro APRENDEOM  
**Entidad organizadora:** Universidad de Cantabria y CIEM (Centro Internacional de Encuentros Matemáticos)  
**Fecha de inicio-fin:** 06/06/2011 - 08/06/2011
- 12 Título del curso/seminario:** XIV Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Lleida  
**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2010 - 10/09/2010
- 13 Título del curso/seminario:** XIII Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santander  
**Fecha de inicio-fin:** 10/09/2009 - 12/09/2009
- 14 Título del curso/seminario:** XVI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** SEIEM y Universidad de Jaén  
**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento universitario  
**Fecha de inicio-fin:** 10/09/2009 - 12/09/2009
- 15 Título del curso/seminario:** XII Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Badajoz  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2008 - 06/09/2008



- 16** **Título del curso/seminario:** EDUTEC 2008. Las tic, puente entre culturas:liberoamérica y Europa  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación  
**Entidad organizadora:** Centro de Supercomputación de Galicia y la USC  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2008 - 05/09/2008
- 17** **Título del curso/seminario:** III Encuentro de Edublogs  
**Entidad organizadora:** Aulablog **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 03/07/2008 - 05/07/2008
- 18** **Título del curso/seminario:** IV Congreso de Educación Matemática  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 19 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 26/06/2008 - 28/06/2008
- 19** **Título del curso/seminario:** 2º Congresso internacional de aprendizagem na educaçao de infncia  
**Entidad organizadora:** Escola Superior de Educaçao de Paula Frassinetti  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2007 - 17/11/2007
- 20** **Título del curso/seminario:** XI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2007 - 07/09/2007
- 21** **Título del curso/seminario:** XI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2007 - 07/09/2007
- 22** **Título del curso/seminario:** El juego y la geometría  
**Entidad organizadora:** Universidad de Camaguey (cuba)  
**Fecha de inicio-fin:** 16/07/2007 - 20/07/2007
- 23** **Título del curso/seminario:** XX RELME (reunión latinoamericana de matemática educatiuva)  
**Entidad organizadora:** Universiad de Camaguey (Cuba)  
**Fecha de finalización:** 14/07/2007
- 24** **Título del curso/seminario:** XIIIJAEM (Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas)  
**Entidad organizadora:** Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas (Thales)  
**Duración en horas:** 22 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 04/07/2007 - 07/07/2007
- 25** **Título del curso/seminario:** Estalmat-Galicia. Xornadas de preparación do profesorado  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Duración en horas:** 16 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 28/06/2007 - 30/06/2007
- 26** **Título del curso/seminario:** X Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2006 - 10/09/2006



- 27** **Título del curso/seminario:** III Congreso de Educación Matemática  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 14 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 23/06/2006 - 24/06/2006
- 28** **Título del curso/seminario:** IX Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2005 - 10/09/2005
- 29** **Título del curso/seminario:** Xornadas sobre Educación Matemática  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Duración en horas:** 18 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 16/09/2004 - 18/09/2004
- 30** **Título del curso/seminario:** Xornadas sobre educación matemática  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Duración en horas:** 18 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 16/09/2004 - 18/09/2004
- 31** **Título del curso/seminario:** VIII Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de A Coruña  
**Fecha de inicio-fin:** 09/09/2004 - 11/09/2004
- 32** **Título del curso/seminario:** Deseño web: Dreamweaver  
**Entidad organizadora:** Rede de aulas de informática **Tipo de entidad:** Universidad (USC)  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 24/05/2004 - 03/06/2004
- 33** **Título del curso/seminario:** Curso Avanzado do programa de Formación para o profesorado no Campus Virtual da USC  
**Entidad organizadora:** CeTa (Centro de Tecnoloxías para a aprendizaxe)  
**Duración en horas:** 5 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 09/03/2004 - 11/03/2004
- 34** **Título del curso/seminario:** Curso de iniciación no uso do Campus Virtual  
**Entidad organizadora:** CeTa (Centro de Tecnoloxías para a aprendizaxe)  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2004 - 05/03/2004
- 35** **Título del curso/seminario:** VII Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 10/09/2003 - 13/09/2003
- 36** **Título del curso/seminario:** XI JAEM (Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas)  
**Entidad organizadora:** Sociedad Canaria de Profesores **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Matemáticas



**Duración en horas:** 22 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 02/07/2003 - 05/07/2003

- 37** **Título del curso/seminario:** I Encuentros de Educación Matemática  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 14 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 20/06/2003 - 21/06/2003
- 38** **Título del curso/seminario:** Matemáticas e internet  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 14/02/2003 - 08/03/2003
- 39** **Título del curso/seminario:** VI Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Logroño  
**Fecha de inicio-fin:** 11/09/2002 - 14/09/2002
- 40** **Título del curso/seminario:** V Simposio sobre aportaciones del área de Didáctica de la Matemática a diferentes perfiles profesionales  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante  
**Fecha de inicio-fin:** 07/02/2002 - 09/02/2002
- 41** **Título del curso/seminario:** V Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Almería  
**Fecha de inicio-fin:** 18/09/2001 - 21/09/2001
- 42** **Título del curso/seminario:** V Seminario de investigación en pensamiento numérico y algebraico  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid  
**Fecha de inicio-fin:** 26/04/2001 - 28/04/2001
- 43** **Título del curso/seminario:** Estrategias para la presentación audiovisual de información con fines docentes o divulgativos: de elaboración de transparencias ó manejo de powerpoint  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación  
**Duración en horas:** 10 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 09/02/2001 - 23/02/2001
- 44** **Título del curso/seminario:** IV Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Huelva  
**Fecha de inicio-fin:** 12/09/2000 - 15/09/2000
- 45** **Título del curso/seminario:** XIV Jornadas de Didáctica de las Matemáticas como Disciplina Científica  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 06/04/2000 - 09/04/2000
- 46** **Título del curso/seminario:** Introducción al inglés científico  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación  
**Duración en horas:** 20 horas





**Fecha de finalización:** 2000

- 47 Título del curso/seminario:** XII Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 25/11/1999 - 27/11/1999
- 48 Título del curso/seminario:** III Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid  
**Fecha de inicio-fin:** 15/09/1999 - 18/09/1999
- 49 Título del curso/seminario:** IX JAEM (Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 09/09/1999 - 11/09/1999
- 50 Título del curso/seminario:** IV Congreso de Métodos Numéricos en Ingeniería  
**Entidad organizadora:** SEMNI (Sociedad Española de Métodos numéricos en ingeniería) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 07/06/1999 - 10/06/1999
- 51 Título del curso/seminario:** SPSS  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación do profesorado no uso das novas tecnoloxías  
**Entidad organizadora:** Vicerrectorado de profesorado (USC)  
**Duración en horas:** 16 horas  
**Fecha de finalización:** 1999
- 52 Título del curso/seminario:** XI Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 26/11/1998 - 28/11/1998
- 53 Título del curso/seminario:** V Escuela de Otoño Hispano Francesa sobre Métodos Numéricos en Física e Ingeniería  
**Entidad organizadora:** Universidad Córdoba  
**Fecha de finalización:** 30/09/1998
- 54 Título del curso/seminario:** VIII Escuela de Otoño Hispano Francesa sobre Métodos Numéricos en Física e Ingeniería  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de inicio-fin:** 21/09/1998 - 25/09/1998
- 55 Título del curso/seminario:** Fortran90/VPP  
**Entidad organizadora:** Fujitsu ICL España, S. A.  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de formación  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 18/06/1998 - 19/06/1998

- 56** **Título del curso/seminario:** HPF  
**Entidad organizadora:** Fujitsu ICL España, S. A.  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de formación  
**Duración en horas:** 16 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 04/05/1998 - 07/05/1998
- 57** **Título del curso/seminario:** Introducción al paralelismo y a la vectorización  
**Entidad organizadora:** Fujitsu ICL España, S. A.  
**Duración en horas:** 12 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 13/04/1998 - 15/04/1998
- 58** **Título del curso/seminario:** X Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 20/11/1997 - 22/11/1997
- 59** **Título del curso/seminario:** XV Congreso de ecuaciones diferenciales y aplicaciones  
**Entidad organizadora:** Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 23/09/1997 - 26/09/1997
- 60** **Título del curso/seminario:** VIII JAEM (Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 09/09/1997 - 11/09/1997
- 61** **Título del curso/seminario:** International Conference on Shells  
**Entidad organizadora:** Departamento de Matemática Aplicada  
**Fecha de inicio-fin:** 14/07/1997 - 18/07/1997
- 62** **Título del curso/seminario:** II Simposio sobre el currículum en la formación inicial de profesores de primaria y secundaria en el área de didáctica de la Matemática  
**Entidad organizadora:** ASOCIACIÓN CENTRO DE LA PIZARRA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 13/02/1997 - 14/02/1997
- 63** **Título del curso/seminario:** IX Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 21/11/1996 - 23/11/1996
- 64** **Título del curso/seminario:** VIII Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 23/11/1995 - 25/11/1995
- 65** **Título del curso/seminario:** II Xornadas de matemática recreativa  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Facultad, instituto, centro:** Centro de formación continuada do profesorado de Coruña.  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de finalización:** 1995



- 66** **Título del curso/seminario:** A estatística nos novos bacharelatos  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación universitaria  
**Facultad, instituto, centro:** Centro de formación continuada do profesorado de Ourense  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 22/11/1994 - 15/12/1994
- 67** **Título del curso/seminario:** VII Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 17/11/1994 - 17/11/1994
- 68** **Título del curso/seminario:** II Xornadas do profesorado de matemáticas  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Facultad, instituto, centro:** Centro de formación continuada do profesorado de Ourense  
**Duración en horas:** 12 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 26/05/1994 - 01/06/1994
- 69** **Título del curso/seminario:** VI Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 18/11/1993 - 18/11/1993
- 70** **Título del curso/seminario:** Modelización y simulación de Calderas de Carbón de Centrales térmicas  
**Entidad organizadora:** Departamento de Matemática Aplicada  
**Fecha de inicio-fin:** 13/01/1993 - 15/01/1993
- 71** **Título del curso/seminario:** V Congreso de ENCIGA  
**Entidad organizadora:** ENCIGA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Fecha de inicio-fin:** 05/11/1992 - 07/11/1992
- 72** **Título del curso/seminario:** V Escuela de Otoño Hispano Francesa sobre Métodos Numéricos en Física e Ingeniería  
**Entidad organizadora:** Universidad Jaume I  
**Fecha de inicio-fin:** 27/09/1992 - 02/10/1992
- 73** **Título del curso/seminario:** Comunicación Ms Outlook 2003  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela
- 74** **Título del curso/seminario:** Educación de la voz  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela
- 75** **Título del curso/seminario:** Elaboración de Guías Docentes  
**Objetivos del curso/seminario:** Formación e innovación docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela
- 76** **Título del curso/seminario:** O estudio de casos nas aulas universitarias  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela



## Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés		C1	A1	A1	C1
Inglés		C1	A1	A1	C1
Gallego		C1	C1	C1	C1

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Internalización del programa de doctorado  
**Titulación universitaria:** Doctorado en Educación  
**Fecha de inicio:** 24/10/2016 **Fecha de finalización:** 30/10/2016  
**Entidad de realización:** Instituto Federal de Goiana **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica da xeometría, medida e estatística  
**Titulación universitaria:** Máster de Formación de profesorado de secundaria  
**Fecha de inicio:** 2015 **Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** ensino e aprendizaxe da xeometría  
**Titulación universitaria:** Grado en Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 2012 **Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** ensino e aprendizaxe da xeometría  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 2012 **Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas e a súa didáctica  
**Titulación universitaria:** Mestre en Lengua extranjera  
**Fecha de inicio:** 1995 **Fecha de finalización:** 2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación



- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas e a súa Didáctica  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Musical  
**Fecha de inicio:** 2002 **Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 2000 **Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Estratexias e Recursos en Educación Matemática  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Infantil, Primaria, Musical e Lingua Extranxeira  
**Fecha de inicio:** 2000 **Fecha de finalización:** 2006  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 2000 **Fecha de finalización:** 2006  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Matemáticas e a súa Didáctica  
**Titulación universitaria:** Mestre en Liingua Extranxeira  
**Fecha de inicio:** 2004 **Fecha de finalización:** 2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares III  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 1999 **Fecha de finalización:** 2000  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares III  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 1999 **Fecha de finalización:** 2000  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación



- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica da matemática II  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 1995 **Fecha de finalización:** 2000  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica da Xeometría  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 1995 **Fecha de finalización:** 1999  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica do Cálculo  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 1994 **Fecha de finalización:** 1999  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica da Medida  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 1995 **Fecha de finalización:** 1996  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica da Matemática  
**Titulación universitaria:** Mestre en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 1994 **Fecha de finalización:** 1995  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias da Educación

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** TESIS EL CONCEPTO DE MEDIA ARITMÉTICA: INTERPRETACIÓN DEL PROFESOR Y ANÁLISIS DEL LIBRO DE TEXTOLO DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Tânia Gusmão  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** online,  
**Alumno/a:** Marcos Antonio Santos de Pinho  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 19/06/2020
- 2** **Título del trabajo:** TFM Escape Room STEAM. Aprendizaxe baseada en competencias.  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias da Educación



**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, España  
**Alumno/a:** Valeria Varela López  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 18/07/2019

**3 Título del trabajo:** TFM Modelado conceptual: unha competencia clave para o desenvolvemento de software  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias da Educación  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, España  
**Alumno/a:** Manuel Miguéns Pérez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9)  
**Fecha de defensa:** 18/07/2019

**4 Título del trabajo:** TFM O cronotipo do alumnado adolescente, unha ferramenta na práctica docente  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias da Educación  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, España  
**Alumno/a:** Sara Hernández Rey  
**Calificación obtenida:** Notable (7.7)  
**Fecha de defensa:** 18/07/2019

**5 Título del trabajo:** TESIS Desarrollo de competencias y conocimientos didáctico-matemáticos de futuros profesores de educación secundaria en el marco del enfoque ontosemiótico  
**Codirector/a tesis:** Juan Díaz Godino  
**Entidad de realización:** Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada,  
**Alumno/a:** Belén Giacomone  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 26/10/2018

**6 Título del trabajo:** TFG Fomento de la lectura a través de la robótica  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Alumno/a:** Adriana Casal Fernández  
**Calificación obtenida:** Notable (7)  
**Fecha de defensa:** 2018

**7 Título del trabajo:** TFG La robótica educativa como nueva herramienta motivadora en el aula.  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Alumno/a:** Noemí Baleato Domínguez  
**Calificación obtenida:** Notable (7)  
**Fecha de defensa:** 2018

**8 Título del trabajo:** TFG Robótica educativa como instrumento de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Alumno/a:** Adriana Rodríguez López

**Calificación obtenida:** Notable (8)  
**Fecha de defensa:** 2018

- 9 Título del trabajo:** TFG Trabajo interdisciplinar en el aula de inglés: conceptos matemáticos en los primeros cursos de Ed. Primaria  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** M<sup>a</sup> Jesús Rodríguez Lamas  
**Calificación obtenida:** Aprobado (6)  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 10 Título del trabajo:** TFM Análisis de tareas de visualización y razonamiento espacial en la E.S.O.  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Janet Iglesias Rodríguez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 11 Título del trabajo:** TFM Aplicación de un software fotogramétrico a la geometría de 2º de la E.S.O  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** M<sup>a</sup> José Rodríguez González  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,2)  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 12 Título del trabajo:** TFM Los problemas en el libro de texto de matemáticas en segundo de bachillerato  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** María de Fátima Rodríguez Rodríguez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9,5)  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 13 Título del trabajo:** TFM Valoración docente de actividades STEAM  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Alejandro Iglesias Carrazón  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9)  
**Fecha de defensa:** 2018  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 14 Título del trabajo:** TESIS Concepções e prática docente do professorado galego entorno ao ensino aprendizagem do conceito de limite funcional  
**Codirector/a tesis:** María Jesús Salinas Portugal  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Alumno/a:** Luis Alonso Vidal Conde  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 20/07/2017  
**Tipo de entidad:** Universidad



- 15** **Título del trabajo:** TFG Diversidad en el aula: contando las matemáticas  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Silvia Bujan Moure  
**Calificación obtenida:** Notable (8)  
**Fecha de defensa:** 2017  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 16** **Título del trabajo:** TFG Trastorno del espectro autista en un aula de educación primaria: las matemáticas a través del método TEACCH  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Maria Mato Vidal  
**Calificación obtenida:** Aprobado (6)  
**Fecha de defensa:** 2017  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 17** **Título del trabajo:** TFM Un estudio estadístico sobre la gripe en el marco de las STEAM  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Alejandro Reborido Santos  
**Calificación obtenida:** Matricula de Honor (10)  
**Fecha de defensa:** 2017  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 18** **Título del trabajo:** TFM prender matemáticas en educación secundaria creando un rosetón  
**Tipo de proyecto:** TFM  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Sonia Maria Vizcaino Insua  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (9.5)  
**Fecha de defensa:** 2017  
**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 19** **Título del trabajo:** TESIS MODELIZACIÓN Y MATEMATIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE TRES FENÓMENOS FÍSICOS  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Alumno/a:** José Benito Búa Ares  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 01/02/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad
- 20** **Título del trabajo:** TESIS Análise das eleições e decisões dos estudantes quando enfrentam situações-problema de matemática: uma contribuição desde a didática fundamental da matemática  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela  
**Alumno/a:** Humberto Plácido Gusmão de Moura  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 28/01/2016  
**Tipo de entidad:** Universidad



- 21** **Título del trabajo:** TESIS ABORDAGEM ONTOSSEMIÓTICA DE PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO 1º CICLO DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
**Codirector/a tesis:** Dolores Rodríguez Vivero  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Isabel Claudia Nogueira da Silva Araújo Nogueira  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 27/01/2016
- 22** **Título del trabajo:** TFG Puzzles numéricos para el desarrollo del pensamiento matemático  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Alumno/a:** Alberto Garcia Prado  
**Calificación obtenida:** Aprobado (6)  
**Fecha de defensa:** 2016
- 23** **Título del trabajo:** TFG Trasladando la geometría de la pintura abstracta al geoplano  
**Tipo de proyecto:** TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Alumno/a:** Manuel Angel Gomez Campos  
**Calificación obtenida:** Notable (8.5)  
**Fecha de defensa:** 2016
- 24** **Título del trabajo:** TFG Actividades matemáticas sobre o paso do tempo para nenos con síndrome de Down  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ivana M<sup>a</sup> Tubío Barbazán  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2015
- 25** **Título del trabajo:** TFG Emociones y creencias matemáticas en los estudiantes de sexto curso de Educación Primaria en la Comarca del Barbanza  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Yasmina Viturro Tarela  
**Calificación obtenida:** Matrícula de Honor  
**Fecha de defensa:** 2015
- 26** **Título del trabajo:** TFG Matemáticas para alumnos con discapacidad visual  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Luisa Tomé García  
**Fecha de defensa:** 2015
- 27** **Título del trabajo:** Uso de los policubos a través del Inglés en Matemáticas  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Miriam Rico Sabel  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2015



- 28** **Título del trabajo:** TFG Ciencia e matemática a través da experimentación: proposta interdisciplinar  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alejandro Gorgal Romarís  
**Fecha de defensa:** 2014
- 29** **Título del trabajo:** TFG UN OLLAR DIFERENTE, A ETNOMATEMÁTICA: dos oficios tradicionais á aula de primaria  
**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** EVa Garea Mato  
**Fecha de defensa:** 2014

## Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Developing STEAM Activities for Students at Risk of Exclusion  
**Entidad organizadora:** VŠB - Technická univerzita Ostrava  
**Horas impartidas:** 3  
**Fecha de impartición:** 22/08/2018
- 2** **Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Seminário Internacional de Pesquisa em Educação  
**Entidad organizadora:** Instituto Federal de Educação, Ciencia e tecnologia de Goiás (Brasil)  
**Horas impartidas:** 4  
**Fecha de impartición:** 27/10/2016
- 3** **Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** ¿Qué son las STEAM y cómo trabajarlas?  
**Entidad organizadora:** Universidad de Cantabria  
**Fecha de impartición:** 24/04/2016
- 4** **Tipo de evento:** curso  
**Nombre del evento:** A innovación Educativa na USC  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Horas impartidas:** 10  
**Fecha de impartición:** 05/2006
- 5** **Tipo de evento:** Seminario  
**Nombre del evento:** Matemáticas e constructivismo na educación primaria  
**Entidad organizadora:** Consellería de Educación e Ordenación Universitaria  
**Horas impartidas:** 6  
**Fecha de impartición:** 2004

## Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** Conexións matemáticas  
**Tipo de evento:** curso  
**Ciudad de celebración:** Lugo, España  
**Fecha de presentación:** 15/04/2002  
**Entidad organizadora:** Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación universitaria.  
**Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología  
Matemáticas na arte. Mosaicos: un conto en dúas dimensións..
- 2** **Nombre del evento:** Conexións matemáticas  
**Tipo de evento:** curso  
**Ciudad de celebración:** Lugo, España  
**Fecha de presentación:** 10/04/2002  
**Entidad organizadora:** Xunta de Galicia. Consellería de Educación e Ordenación universitaria.  
Mesa redonda: Revisión dos contidos doutras áreas que teñena relación coas matemáticas.
- 3** **Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santaigo de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 26/05/2009  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 4** **Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santaigo de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 15/03/2007  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 5** **Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santaigo de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 21/04/2006  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 6** **Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santaigo de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 22/04/2004  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.



- 7 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 30/04/2002  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 8 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 31/10/2001  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 9 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 09/04/2001  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 10 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 17/03/2000  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 11 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 17/08/1998  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 12 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España  
**Fecha de presentación:** 16/05/1997  
**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Didáctica de las matemáticas.
- 13 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España

**Fecha de presentación:** 28/05/1996

**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad

Didáctica de las matemáticas.

**14 Nombre del evento:** Curso de Aptitud Pedagógica

**Tipo de evento:** Seminario

**Ciudad de celebración:** Santiago de compostela, España

**Fecha de presentación:** 20/06/1995

**Entidad organizadora:** USC. Instituto de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad

Didáctica de las matemáticas.

## Premios de innovación docente recibidos

**Nombre del premio:** A Xeometría A través da historia

**Entidad concesionaria:** Universiad de Santiago de Compostela y el instituto de ciencias de la Educación

**Ciudad entidad concesionaria:** Santiago de compostela, Galicia, España

**A propuesta de:** V Premios á Innovación Educativa na Universidade

**Fecha de concesión:** 2005

## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembre del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2018
- 2 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembre del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2017
- 3 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembre del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2016
- 4 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembre del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2013
- 5 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembre del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2012



- 6 Descripción de la actividad:** Utilización del campus virtual para las materias  
**Entidad organizadora:** CeTa **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 2012
- 7 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembro del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2011
- 8 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembro del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2010
- 9 Descripción de la actividad:** Proyecto Estalmat Galicia para el estímulo del Talento Matemático en niños de 12 a 13 años, avalado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. M;iembro del equipo docente  
**Entidad organizadora:** Facultad de Matemáticas (USC)  
**Fecha de finalización:** 2009

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** EDU2017-84979-R: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSION. INTERVENCION DOCENTE A TRAVES DE LAS STEAM.  
**Entidad de realización:** USC Facultad de Ciencias **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Educación  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Fernández Blanco  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:** convocatoria de Proyectos I+D+i, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad.?EDU2017-84979-R, titulado  
**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2021  
**Cuantía total:** 49.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** H2020-SEAC2015-1-710577 STEM4YOUTH: Promotion of STEM EDUCATION BY KEY SCIENTIIC CHALLENGES AND THEIR IMPACT ON OUR LIVE AND CAREER PERSPECTIVES  
**Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose Manuel Diego Mantecón  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:** Politechnika Warszawarsk (WUT) comisión europea  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2016 - 31/10/2018  
**Cuantía total:** 150.000 €



- 3** **Nombre del proyecto:** ERASMUS+ KA2-KO-187-1/2015 KIKS (Kids Inspiring Kids for STEAM)  
**Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Manuel Diego Mantecón  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
ERASMUS+ KA2-KO-187-1/2015 **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2014 - 31/10/2016  
**Cuantía total:** 150.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas en la formación inicial de maestros: Visualización y razonamiento algebraico elemental  
**Modalidad de proyecto:** De actividad de desarrollo precompetitiva  
**Entidad de realización:** UGR. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Cód. según financiadora:** EDU2012-31869, Ministerio de Economía y Competitividad (MEC)  
**Fecha de inicio-fin:** 2012 - 30/09/2016 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 20.400 €
- 5** **Nombre del proyecto:** RODA Consolidacion e estruturacion de unidades de investigacion competitivas  
**Entidad de realización:** USC Facultad de Ciencias de la Educación  
**Entidad/es financiadora/s:**  
CN 2012/054 Xunta de Galicia. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria  
**Fecha de inicio-fin:** 17/06/2012 - 31/12/2015  
**Cuantía total:** 200.000 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Relación entre investigación educativa, práctica docente y dificultades de aprendizaje. Planificación e implementación de secuencias de actividades para la enseñanza de ciencias y matemática.  
**Entidad de realización:** USC. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Manuel Domínguez Castiñeiras  
**Entidad/es financiadora/s:**  
A/019399/08 Secretaría de Estado de Cooperación Internacional.A.E.C.I.  
**Cód. según financiadora:** A/019399/08  
**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2010 **Duración:** 1 año  
**Entidad/es participante/s:** Dep. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Santiago  
**Cuantía total:** 20.000 €  
**Aportación del solicitante:** Diseño, elaboración y procesamiento de instrumentos de evaluación. Participación en el diseño de la investigación, elaboración de hipótesis y conclusiones.
- 7** **Nombre del proyecto:** Relación entre investigación educativa, práctica docente y dificultades de aprendizaje. Planificación e implementación de secuencias de actividades para la enseñanza de ciencias y matemática.  
**Entidad de realización:** USC. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Manuel Domínguez Castiñeiras  
**Entidad/es financiadora/s:**  
A/011181/07 Secretaría de Estado de Cooperación Internacional.A.E.C.I.





**Cód. según financiadora:** A/011181/07

**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Dep. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Santiago

**Cuantía total:** 23.000 €

**Aportación del solicitante:** Diseño, elaboración y procesamiento de instrumentos de evaluación. Participación en la elaboración de hipótesis y conclusiones.

**8 Nombre del proyecto:** Problemática didáctica del estudio del álgebra en educación secundaria.

**Entidad de realización:** USC. Facultad de Ciencias de la Educación

**Ciudad entidad realización:** Galicia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Cajaraville Pegito

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

M.E.C.

**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2007

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Dep. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Santiago

**Aportación del solicitante:** Diseño, elaboración y procesamiento de herramientas de evaluación.

Colaboración en el diseño de la investigación y elaboración de hipótesis y conclusiones.

**9 Nombre del proyecto:** Avaliación da calidade e innovación dos Centros Docentes de Galicia e propostas de mellora educativa.

**Entidad de realización:** USC. Facultade de Ciencias da Educación

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Sobrado Fernández

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Consellería de Educación e O. U.

**Ciudad entidad financiadora:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Fecha de inicio-fin:** 07/03/2005 - 31/12/2005

**Entidad/es participante/s:** Dep. Métodos de investigación e diagnóstico en Educación. Universidad de Santiago

**Aportación del solicitante:** Implementación y procesamiento de instrumentos de evaluación. Elaboración de conclusiones

**10 Nombre del proyecto:** Desenvolvemento e valoración da excelencia nos centros docentes. Deseño dun servizo de avaliación do sistema

**Entidad de realización:** USC. Facultade de Ciencias da Educación

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Sobrado Fernández

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Consellería de Innovación e Industria

**Fecha de inicio-fin:** 2003 - 2004

**Entidad/es participante/s:** Dep. Métodos de investigación e diagnóstico en Educación. Universidad de Santiago

**11 Nombre del proyecto:** Evaluación del currículo del segundo ciclo de ESO en Galicia

**Entidad de realización:** Xunta de Galicia. ICE

**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Nº de investigadores/as:** 6

**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2002



**12 Nombre del proyecto:** El desarrollo de destrezas cognitivas en el aprendizaje de las ciencias en Educ. Secundaria: pautas de razonamiento argumentativo

**Entidad de realización:** USC. Facultade de Ciencias da Educación

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

DGIYT

**Cód. según financiadora:** PB 94-0629.

**Fecha de inicio:** 1999

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Dep. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Santiago

**13 Nombre del proyecto:** Una teoría de hipervigas elásticas y su aplicación en ingeniería

**Entidad de realización:** USC. Facultad de Matemáticas

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan M. Viaño Rey

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Santiago

**Fecha de inicio:** 1992

**Duración:** 1 año

**Entidad/es participante/s:** Dep. Matemática Aplicada-FEUGA

**14 Nombre del proyecto:** Simulación numérica en vigas elásticas

**Entidad de realización:** USC. Facultad de matemáticas

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan M. Viaño Rey

**Entidad/es financiadora/s:**

IBM

**Fecha de inicio:** 1991

**Duración:** 11 meses

**Entidad/es participante/s:** Dep. Matemática Aplicada-FEUGA

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Teresa F. Blanco; Alejandro G. Romarís; Cristina Núñez. Actividades STEAM como garantía do estímulo matemático. Revista galega de educación. 80, pp. 24 - 26. Galicia(España): 2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** [http://neg.gal/almacen/documentos/RGE\\_80\\_contidos.pdf](http://neg.gal/almacen/documentos/RGE_80_contidos.pdf)
- 2 Diego-Mantecón; Prodromou; Lavicza; Blanco; Ortiz-Laso. An attempt to evaluate STEAM project-based instruction from a school mathematics perspective. ZDM–Mathematics Education. 53, pp. 1137 - 1481. 2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Resultados relevantes:** <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01303-9>
- 3 Diego-Mantecón; Blanco; Ortiz-Laso; Lavicza. STEAM projects with KIKS format for developing key competences. Comunicar. 29 - 66, pp. 33 - 43. 2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Resultados relevantes:** <https://doi.org/10.3916/C66-2021-03>
- 4 Cáceres; Diego-Mantecón; Blanco; Chamoso. Creating Realistic Mathematics Tasks Involving Authenticity, Cognitive Domains, and Openness Characteristics: A Study with Pre-Service Teachers. Sustainability. 12 - 22, pp. 9656. 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Resultados relevantes:** <https://doi.org/10.3390/su12229656>.
- 5 Blanco; Vizcaíno Ínsua; González-Roel. Diseño de una propuesta steam para crear un rosetón. Análisis en un contexto de inclusión. Revista Binacional Brasil-Argentina. 9 - 1, pp. 241 - 268. 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Resultados relevantes:** DOI: <https://doi.org/10.22481/rbba.v9i1.6536>
- 6 Blanco; González-Roel; Álvarez-Ares. Estudio exploratorio de las steam desde las matemáticas. Saber & Educar. 28, 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Resultados relevantes:** <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/375>
- 7 Alejandro G. Romarís; Teresa F. Blanco; Cristina Núñez; Jesús C. Lago. Pode actuar o estímulo matemático como unha ferramenta de inclusión educativa. Boletín das Ciencias. 31 - 91, pp. 99 - 100. Galicia(España): 2020. ISSN 0214-7807  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** <http://www.enciga.org/files/boletins/91/boletin91.pdf>
- 8 José Manuel Diego-Mantecón; J. M Arcera; Teresa F. Blanco; Zolt Lavicza. An Engineering Technology Problem-Solving Approach for Modifying Student Mathematics-Related Beliefs: Building a Robot to Solve a Rubik's Cube. International Journal for Technology in Mathematics Education. 26 - 2, 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 9** José Manuel Diego-Mantecón; Teresa F. Blanco; J. M Chamoso; María José Cáceres García. An attempt to identify the issues underlying the lack of consistent conceptualisations in the field of student mathematics-related beliefs. PloS one. 14 - 11, 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 10** José Manuel Diego-Mantecón; Teresa F. Blanco; Benito Búa; Pablo González Sequeiros. Is the relationship between art and mathematics addressed thoroughly in Spanish secondary school textbooks?. Journal of Mathematics and the Arts, Special Issue on Education. 2019.

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/17513472.2018.1552068>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 11** Teresa F. Blanco; Manuel Piqueras; José Manuel Diego-Mantecón; Zaira Ortiz-Laso. Modelización matemática de la evolución de dos reactivos químicos. Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". 100, pp. 147 - 155. 2019.

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/17513472.2018.1552068>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 12** Blanco F.; Franco. Percepción de los profesores de formación profesional sobre la competencia matemática de los alumnos que acceden a los ciclos de Grado Superior. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. 25 - 1, pp. 153 - 175. 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Resultados relevantes:** DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.8285>

- 13** Teresa F. Blanco; José Manuel Diego-Mantecón; Pablo González Sequeiros. Procesos de Visualización en una Tarea de Generación y Representación de Cuerpos de Revolución. Bolema - Mathematics Education Bulletin. 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 14** Teresa F. Blanco; Claudia Isabel Nogueira; José Manuel Diego-Mantecón. Prácticas discursivas, operativas y normativas en procesos de instrucción de la medida de magnitudes. Revista Práxis Educativa. 15, pp. 374 - 379. 2019.

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/17513472.2018.1552068>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 15** Teresa F. Blanco; Juan D. Godino; José Manuel Diego-Mantecón. Análisis epistémico y cognitivo de una tarea de visualización en el espacio bidimensional. Journal of Research in Mathematics Education. 7 - 3, pp. 251 - 279. 2018. ISSN 1665-2436

**DOI:** <http://dx.doi.org/10.17583/redimat.2018.2463>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 16** Manuel García-Piqueras; José Manuel Diego-Mantecón; Teresa F. Blanco; María Sotos Serrano. El Problema de la Galería de Arte: elaboración de conjeturas y demostraciones con GeoGebra. SUMA. 89, pp. 21 - 28. 2018. ISSN 1130- 488X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 17** Teresa F. Blanco; María Salgado Somoza; Alejandro Gorgal Romarís. La probabilidad y la estadística por el aire: una práctica con adolescentes en riesgo de exclusión. UNO. 78, pp. 35 - 41. 2018. ISSN 1133-9853

**Depósito legal:** SE-421-1984

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 18** Manuel García-Piqueras; María Sotos Serrano; José Manuel Diego-Mantecón; Teresa F. Blanco. Pensamiento computacional mediante el uso de robots en Educación Primaria — Ozobot y Mbot. Sociedad de la Información. 58, pp. 54 - 65. 2018. ISSN 1578-326X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 19** José Manuel Diego-Mantecón; Manuel García-Piqueras; Teresa F. Blanco; Zaira Ortiz-Laso. Problemas en contextos reales para trabajar las matemáticas— Plataforma STEMforYouth. Sociedad de la Información. 58, pp. 29 - 38. 2018. ISSN 1578-326X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado Somoza. Simetrías: Frutas, vegetales y cuentos. Épsilon. 98, pp. 41 - 44. 2018. ISSN 2340-714X  
**Depósito legal:** SE-421-1984  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 21** Teresa F. Blanco; José Manuel Diego-Mantecón; Pablo González Sequeiros. Truncamiento de los vértices de un cubo. UNO: Revista de Didáctica de las Matemáticas. 80, pp. 27 - 34. 2018. ISSN 1133-9853  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Sonia M<sup>a</sup> Vizcaíno Ínsua; Teresa F. Blanco. Aprender matemáticas en educación secundaria creando un rosetón. Boletín das Ciencias. 84, pp. 107 - 108. Galicia(España): 2017. ISSN 0214-7807  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 4
- 23** Belén Giacomone; Juan D. Godino; Miguel R. Wilhelmi; Teresa F. Blanco. Desarrollo de la competencia de análisis ontosemiótico de futuros profesores de matemáticas. Revista Complutense de Educación. 29 - 4, pp. 1 - 24. 2017. ISSN 1130-2496  
**DOI:** <https://doi.org/10.5209/RCED.54880>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** K Fenyvesi; Toni Houghton; Jose Diego-Mantecón; E Crilly; A. Oldknow; Soltz Lavicza; Teresa F. Blanco. Is the relationship between art and mathematics addressed thoroughly in Spanish secondary school textbooks?. STEAM Journal. 3 - 1, pp. 21 - 21. 2017.  
**DOI:** 10.5642/steam.20170301.21  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 25** Teresa F. Blanco; María Salgado Somoza; Alejandro Gorgal Romarís; José Manuel Diego Mantecón. La robótica en el aprendizaje de conceptos geométricos en educación primaria. Boletín das Ciencias. 84, pp. 103 - 104. Galicia(España): 2017. ISSN 0214-7807  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 4
- 26** Marcos Antonio Santos de Pinho; Teresa F. Blanco. Média aritmética em livros didáticos: uma análise a partir do enfoque ontosemiótico. Revista Binacional Brasil-Argentina: diálogo entre as ciências. 6 - 1, pp. 247 - 265. 2017.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2
- 27** Isabel Cláudia Nogueira; Teresa F. Blanco. Reflexão sobre a prática na formação em matemática para contexto pré-escolar. EDUSER:-revista de educação. 9 - 2, pp. 42 - 50. (Portugal): Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, 2017. ISSN 1645-4774  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2



- 28** Juan D. Godino; Miguel Wilhelmi; Teresa F. Blanco; Ángel Contreras; Belén Giacomone; Teresa Neto; Miguel R. Wilhelmi. Análisis de la actividad matemática mediante dos herramientas teóricas: Registros de representación semiótica y configuración ontosemiótica. AIEM avances de investigación en Educación Matemática. 10, pp. 91 - 110. Publicación Oficial de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 2016. ISSN 2254-4313  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** José B Búa Ares; M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Jesús Sailinas Portugal. Competencia matemática de los alumnos en el contexto de una modelización: aceite y agua. RELIME (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa). 19 - 2, pp. 135 - 163. 2016. ISSN 1665-2436  
**DOI:** <https://doi.org/10.12802/relime.13.1921>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** María Salgado Somoza; Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; Cristina Núñez García. Mathmusic: unha experiencia integradora con alumnos en riesgo de exclusión social. Boletín das Ciencias. 82, pp. 101 - 103. Galicia(España): 2016. ISSN 0214-7807  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Nº total de autores:** 4
- 31** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; José Manuel Diego Mantecón; Maitane Istúriz; Ignaico González Ruíz; Tomás Recio; M<sup>o</sup> José González; Irene Polo. Proxecto KIKS: interdisciplinaridade de dimensión europea. Boletín das Ciencias. 82, pp. 67 - 68. Galicia(España): 2016. ISSN 0214-7807  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 4
- 32** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. Una modelización matemática como medio de detección de obstáculos y dificultades de los alumnos sobre el concepto de función: alargamiento de un muelle sometido a un peso. Educación Matemática. 27 - 1, pp. 91 - 123. 2015. ISSN 1665-5826  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** Humberto Plácido Gusmão de Moura; Teresa Fernández Blanco; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão. A conduta matemática de estudantes em situação de incerteza: um olhar desde a Teoria das Situações Didáticas. Praxis Educacional. 11 - 19, pp. 247 - 267. 2015. ISSN 1809-0249  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Isabel Claudia Nogueira da Silva; Teresa F. Blanco; Dolores Rodríguez Vivero. Análise antossemiótica de procesos de instrução matemática- Um exemplo no ensino básico. Saber e Educar. 1 - 20, pp. 174 - 187. 2015. ISSN 1647-2144  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** Juan D. Godino; Ángel Contreras; Carmen Díaz; Teresa F. Blanco; Aitzol Lasa; Teresa Neto; Miguel R. Wilhelmi. Diseño de un cuestionario para evaluar conocimientos didáctico-matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental. Enseñanza de las Ciencias. 33 - 1, pp. 127 - 150. 2015. ISSN 0212-4521  
**DOI:** <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1468>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** Eva Garea Mato; Alejandro Gorgal Romarís; Teresa Fernández Blanco. Dos oficios tradicionais á aula de educación primaria. Revista Galega de Educación RGE. 66, pp. 33 - 35. 2015. ISSN 1132-8932  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

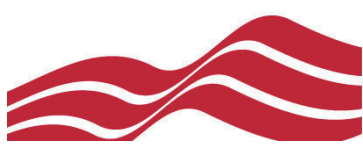


- 37** Juan D. Godino; Miguel R. Wilhelmi; Teresa Neto; Teresa F. Blanco; Ángel Contreras; Carmen Díaz; Antonio Estepa; Aitzol Lasa. Evaluación de conocimientos didáctico - matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental de futuros maestros. Revista de Educación. 1 - 370, pp. 199 - 229. 2015. ISSN 0034-8082  
**DOI:** <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2015-370-303>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco. Introducción de la modelización en la educación secundaria: Tres ejemplos basados en fenómenos físicos. Revista sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (SUMA). aceptado - 80, pp. 19 - 29. 2015. ISSN 1130-488X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** Lilia Aké; Juan Díaz Godino; Teresa Fernández Blanco; Margherita Gonzato. Ingeniería didáctica para el desarrollo del sentido algebraico de maestros en formación. AIEM. 5, pp. 25 - 48. Rio ClaroPublicación Oficial de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISSN 2254-4313, 2014.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** José Antonio Cajaraville Pegito; Teresa Fernández Blanco; José Benito Búa Ares. Un ejemplo de modelización matemática en la enseñanza secundaria: Aceite y Agua. RBBA Revista Binacional Brasil Argentina. 2 - 02, pp. 61 - 87. Rio Claro2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** Fernández Blanco, M. Teresa; Díaz Godino, Juan; Cajaraville Pegito, José Antonio.. Razonamiento Geométrico y Visualización Espacial desde el Punto de Vista Ontosemiótico. BOLEMA. 26 - 42A, pp. 39 - 63. Rio ClaroAntonio Vicente Garnica Marafioti, 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 42** Juan D. Godino; José A. Cajaraville; Teresa Fernández; Margherita Gonzato.. Una aproximación ontosemiótica a la visualización en Educación matemática. Enseñanza de las Ciencias. 30 - 2, pp. 163 - 164. Barcelona2012.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 43** Gonzato, Margherita; Fernández Blanco, M. Teresa; Díaz Godino. Juan.. Tareas para el desarrollo de habilidades de visualización y orientación espacial. Números. 77, pp. 99 - 117. La Laguna-Sociedad canaria Isaac Newton de profesores de matemáticas, 2011.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Vidal Romero, Laura. Esta clase é unha selva... De números!. Revista Galega de Educación. 45, pp. 102 - 107. Santiago de Compostela2009.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Fernández Blanco; M. Teresa; Cajaraville Pegito; José A.. Un estudio de evaluación sobre el tratamiento de las isometrías en el segundo ciclo de la ESO en Galicia.Enseñanza de las Ciencias. 25 - 2, pp. 183 - 194. BarcelonaServicio de publicaciones e intercambio científico, 2007.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. Geometría para futuros profesores de Primaria: Experiencias con el tangram chino. SUMA. 42, pp. 13 - 22. Zaragoza2003.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa; Cajaraville Pegito; J. A.. La geometría y su didáctica en la formación de maestros. Un análisis curricular comparativo. ADAXE. pp. 135 - 155. Santiago de Compostela2003.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 48** Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa/Salinas Portugal. M. Jesús. Formación de mestres: Exposición dos traballos do laboratorio de matemáticas. ADAXE. pp. 207 - 214. Santiago de Compostela 2001.  
**Tipo de produción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** José Benito Búa Ares; M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. Competencia matemática de los alumnos en el contexto de una modelización: aceite y agua”. RELIME. aceptado para su publicación el 06/08/2015,  
**Tipo de produción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** José Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco. La robótica en el aprendizaje de conceptos geométricos en educación primaria. Boletín das Ciencias. 84, pp. 83 - 84. Galicia(España): 2014. ISSN 0214-7807  
**Tipo de produción:** Artículo de divulgación  
**Nº total de autores:** 4
- 51** Diego-Mantecón; Ortiz-Laso; Blanco. Implementing STEM projects through the EDP to learn mathematics: the importance of teachers’ specialization. Mathematics Education in the Age of Artificial Intelligence. Springer, 2021.  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 52** María Salgado Somoza; Teresa F. Blanco. Matemáticas en Infantil a través de una escape room virtual en tiempos de Covid-19. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 149 - 182. Editorial DYKINSON, S.L., 2021. ISBN 978-84-1377-304-9  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Resultados relevantes:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7939769>
- 53** Francisco Bellas; María Salgado Somoza; Teresa F. Blanco. Robotics in Primary School: A Realistic Mathematics Approach. Smart Learning with Educational Robotics. pp. 149 - 182. Springer, Cham., 2019.  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 54** Teresa F. Blanco; José Manuel Diego-Mantecón. El número en la construcción de las magnitudes lineales. Didáctic de las matemáticas para maestros de educación infantil. pp. 145 - 156. (España): Paraninfo, 2018. ISBN 978-84-283-3755-7  
**Depósito legal:** M-33687-2016  
**Colección:** didáctica y desarrollo  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 2
- 55** José Manuel Diego Mantecón; María Salgado Somoza; Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís. Proyecto piloto basado en actividades STEAM para adolescentes en riesgo de exclusión social. Derribando Muros: el compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. pp. 109 - 112. Sevilla(España): Editorial Comunicación social, 2017. ISBN 978-84-92860-98-2  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro
- 56** Isabel Claudia Nogueira; Teresa Fernández Blanco; Dolores Rodríguez Vivero; José Manuel Diego Mantecón. Aproximación ontosemiótica de prácticas de aula sobre la medida en educación primaria. Investigación en Educación Matemática XX. pp. 287 - 298. Juan Antonio Macías, Antonio Jiménez, José Luis González, María Teresa Sánchez, Pedro Hernández, Catalina Fernández, Francisco José Ruiz, Teresa Fernández y Ainhoa Berciano, 2016.  
**Tipo de produción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico





- 57** Belén Giacomode; Juan Díaz Godino; Miguel Wilhelmi; Teresa Fernández Blanco. Reconocimiento de prácticas, objetos y procesos en la resolución de tareas matemáticas: una competencia del profesor de matemáticas. Investigación en Educación Matemática XX. pp. 275 - 284. Juan Antonio Macías, Antonio Jiménez, José Luis González, María Teresa Sánchez, Pedro Hernández, Catalina Fernández, Francisco José Ruiz, Teresa Fernández y Ainhoa Berciano, 2016.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 58** Humberto Plácido Gusmão de Moura; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão; Teresa Fernández Blanco. Análise das eleições e tomada de decisões de estudantes quando resolvem problemas. Grupo de Estudos em Educação Matemática: ações cooperativas e colaborativas construídas por várias vezes. pp. 113 - 136. 2015. ISBN 978-85-7993-278-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** José Antonio Cajaraville Pegito; Teresa Fernández Blanco. Las matemáticas de la electricidad. EL caso de la corriente continua. Materiales diácticos para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza en educación secundaria y bachillerato. pp. 127 - 164. (Argentina): Tandil. Universidad del centro de la provincia de Buenos Aires, 2011. ISBN 978-950-658-263-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 60** Fernández Blanco, M. Teresa. A xeometría a través da historia. A innovación educativa na universidade de Santiago de Compostela, Mellora da calidade docente. pp. 147 - 169. Santiago de Compostela Servicio de publicacións e intercambio científico campus universitario sur, 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 61** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. Didáctica da matemática I. Guías docentes de Ciencias da Educación 2006-2007. pp. 215 - 278. Santiago de Compostela-Servicio de publicacións e intercambio científico. Campus universitario Sur, 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 62** Fernández Blanco, M. Teresa; Salinas Portugal, M<sup>a</sup> Jesús; Rodríguez Taboada, Julio.. Eu non son o que malgasta a auga!. Educación Enerxética, Enerxías renovables e Cambio Climático. pp. 79 - 86. Servicio de publicacións e intercambio científico campus universitario sur, 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 63** Salinas Portugal, M. Jesús; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. Errores sobre las matemáticas de los estudiantes de magisterio. estudio del sistema de numeración decimal. Perspectivas sobre a aprendizaxe das Ciencias e das Matemáticas. pp. 233 - :248. Santiago de Compostela Servizo de Edición Dixital da Universidade de Santiago de Compostela., 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** Cajaraville Pegito, J. A.; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Labraña Barreiro, P. A.; Salinas Portugal, M<sup>a</sup> Jesús; De La Torre Fernández, Enrique; Vidal Costa, Enrique. Las isometrías en el 2º ciclo de E.S.O. en Galicia. Evaluación del currículo de 2º ciclo de E.S.O. en Galicia. pp. 1 - 115. Santiago de Compostela Servicio de Publicaciones. Universidad de Santiago de Compostela., 2003.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Didáctico de las matemáticas para maestros de educación primaria. Didáctico de las matemáticas para maestros de educación primaria. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754-0  
**Depósito legal:** M-33687-2016  
**Colección:** didáctica y desarrollo  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo



**Nº total de autores:** 30

- 66** Teresa F. Blanco. El número en la construcción de las magnitudes lineales. Didáctica de las matemáticas para maestros de educación primaria. (España): Paraninfo, 2016. ISBN 978-84-283-3754-0  
**Depósito legal:** M-33687-2016  
**Colección:** didáctica y desarrollo  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro  
**Nº total de autores:** 2
- 67** Teresa Fernández Blanco; Julio Rodríguez Taboada. Educando coas matemáticas. REvista Galega de Educación. 63, Santiago de Compostela(España): 2015. ISSN 1132-8932  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 68** José Antonio Cajaraville Pegito; Luis Cachafeiro Chamosa; Teresa Fernández Blanco; Patricia Ferro Jove; Humberto P. Gusmão de Moura; Tânia C. Rocha Silva Gusmão; Pedro A. Labraña Barrero; Aurora Plata Casais; Francisco M. Rodríguez Mayo; Julio Rodríguez Taboada; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. Problemática didáctica del estudio del álgebra en educación secundaria. pp. 1 - 314. Santiago de Compostela, Galicia(España): Servizo de Publicacións e Intercambio Científico, 2012. ISBN 978-84-9887-938-4  
**Depósito legal:** C 2154-2012  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 69** Sobrado Fernández, Luis M.( director)/ aa.vv. A calidade educativa dos centros docentes. Servicio de publicacións e intercambio científico da USC., 2006.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Rodríguez Taboada, Julio. Cuentos Geométricos. Cuentos Geométricos. Granada-Proyecto sur de ediciones., 2005.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Antón Labraña; Antón Porteiro; Emilia Díaz; M<sup>o</sup> José Vázquez; Flora García; M<sup>o</sup>Jesús Cobas; Milagros Bascoy; Juan José Chouza; Víctor García; Aníbal García; Julio Rodríguez; Teresa Fernández; Pilar Hermida. Matemáticas 4º de ESO. Matemáticas 4º de ESO. Santiago de CompostelaTórculo Edicións, 2000.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Viaño Rey, J.M.; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. Comparación numérica de modelos reducidos con el modelo tridimensional en vigas elásticas. Publicaciones Matemática Aplicada. Santiago de CompostelaPublic. Dep. Matemática Aplicada Univ. Santiago, 1994.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico      **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 73** (p.o. de firma: Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa. Comparación numérica de modelos de elasticidad lineal en una viga de sección cuadrada (Tesina). Publicaciones Matemática Aplicada. Santiago de CompostelaPublic. Depto. Matemática Aplicada Univ. Santiago, 1993.  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico      **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico



## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** OBRADOIRO STEAM: DOBRAS E FALLAS  
**Nombre del congreso:** XXXI ENCIGA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Viveiro, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2019  
**Fecha de finalización:** 16/11/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Teresa F. Blanco; Jorge Pérez Maceira; Andrés López Fontán; Pergrina Varela Caamiña. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. 84, pp. 41 - 42. ISSN 0214-7807
- 2** **Título del trabajo:** BENVIDOS Á FEIRA STEAM!  
**Nombre del congreso:** XXXI ENCIGA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Viveiro, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 14/11/2019  
**Fecha de finalización:** 16/11/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Alejandro Gorgal Romarís; Teresa F. Blanco; Cristina Núñez García. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. 84, pp. 93 - 94. ISSN 0214-7807
- 3** **Título del trabajo:** Análisis del efecto de un programa de estímulo matemático en adolescentes en riesgo de exclusión social  
**Nombre del congreso:** XXIII SEIEM  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 04/09/2019  
**Fecha de finalización:** 06/09/2019  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; Cristina Núñez García; María Salgado somoza; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Pablo González Sequeiros; Valeria González Roel. "Investigación en Educación Matemática XXIII". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 611. Universidad de Valladolid, ISBN 978-84-17445-11-9
- 4** **Título del trabajo:** Proyecto EAMARE-STEAM para adolescentes en riesgo de exclusión social.  
**Nombre del congreso:** XXIII SEIEM  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 04/09/2019  
**Fecha de finalización:** 06/09/2019  
**Publicación en acta congreso:** No  
Teresa Fernández Blanco; José Manuel Diego-Mantecón. Universidad de Alicante,



- 5** **Título del trabajo:** Proyectos STEAM con formato KIKS para la adquisición de competencias LOMCE  
**Nombre del congreso:** XXIII SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 04/09/2019  
**Fecha de finalización:** 06/09/2019  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; Zaira Ortiz-Lasa; José Manuel Diego-Mantecón. "Investigación en Educación Matemática XXIII". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 612. Universidad de Alicante, ISSN 1888-0762
- 6** **Título del trabajo:** Light and Geometry, an Artistic-Mathematical experience in Primary School  
**Nombre del congreso:** BRIDGES: Mathematics, Art, Music, Architecture, Education, Culture  
**Ciudad de celebración:** Linz, Austria  
**Fecha de celebración:** 16/07/2019  
**Fecha de finalización:** 20/07/2019  
Valeria González Roel; Teresa F. Blanco Blanco; Raquel Valuja; José Manuel Diego-Mantecón.
- 7** **Título del trabajo:** La enseñanza de las matemáticas en contextos musicales: un estudio de caso  
**Nombre del congreso:** COMPUMAT, Congreso Matemáticas y Computación  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 15/07/2019  
**Fecha de finalización:** 19/07/2019  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; María Salgado somoza; Alejandro Gorgal Romarís; Cristina Núñez García; Pablo González Sequeiros; José Manuel Diego-Mantecón; Zaira Ortiz-Lasa; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal. "Actas COMPUMAT 2019,". En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 612. Universidad de Alicante, ISBN 978-959-16-4341-4
- 8** **Título del trabajo:** Las matemáticas como herramienta inclusiva en la formación de los futuros docentes  
**Nombre del congreso:** RELME 33 ( Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 08/07/2019  
**Fecha de finalización:** 12/07/2019  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; María Salgado somoza; Alejandro Gorgal Romarís. "En actas del Relme 33 (Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa)". pp. 612.
- 9** **Título del trabajo:** Land-Art y matemáticas: una propuesta didáctica desde las áreas STEAM  
**Nombre del congreso:** JAEM XIX Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas  
**Ciudad de celebración:** La Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2019  
**Fecha de finalización:** 06/07/2019  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Alicia Nimo Liboreiro; Alejandro Gorgal Romarís; Teresa Fernández Blanco; Cristina Núñez García. En: En actas XIX Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas.. Universidad de Alicante,
- 10** **Título del trabajo:** Proxecto baseado en actividades STEAM para adolescentes en risco de exclusión  
**Nombre del congreso:** WORKSHOP aprendizaxe-servizo e empregabilidade: boas prácticas na USC  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 24/06/2019



**Fecha de finalización:** 24/06/2019

**Publicación en acta congreso:** No

Teresa Fernández Blanco. Universidad de Alicante,

- 11 Título del trabajo:** La relación Arte-Matemáticas en la Educación Primaria: un estudio piloto sobre la metodología docente en Galicia. VII  
**Nombre del congreso:** VII Encontro da Mocidade Investigadora  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 16/06/2019  
**Fecha de finalización:** 20/06/2019  
Valeria González Roel; Teresa F. Blanco Blanco.
- 12 Título del trabajo:** Actividades STEAM en un programa para adolescentes en riesgo de exclusión social.  
**Nombre del congreso:** II Encuentro FESPM – APM  
**Ciudad de celebración:** Santarem, Portugal  
**Fecha de celebración:** 31/05/2019  
**Fecha de finalización:** 02/06/2019  
**Ciudad entidad organizadora:** Santiago de Compostela, España  
Teresa F. Blanco.
- 13 Título del trabajo:** STEAM en el aula de Secundaria española. dificultades de implementación  
**Nombre del congreso:** SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Redefinir los Currículos Académicos Rompiendo Fronteras: La Propuesta STEAM  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 06/05/2019  
**Fecha de finalización:** 08/05/2019  
**Ciudad entidad organizadora:** Santiago de Compostela, España  
Teresa F. Blanco.
- 14 Título del trabajo:** Geometría inspirada en los museos portátiles de Marcel Duchamp  
**Nombre del congreso:** EDUCA, Congreso Mundial de la Educación  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 16/02/2019  
**Fecha de finalización:** 20/02/2019  
Valeria González Roel; Teresa F. Blanco; Cristina Trigo.
- 15 Título del trabajo:** Art-Mathematics relationship in Primary Education Textbooks  
**Nombre del congreso:** CERME 11 (Congress of the European Society for Research in Mathematics Education)  
**Ciudad de celebración:** Utrecht, Holanda, Países Bajos., Holanda  
**Fecha de celebración:** 06/02/2019  
**Fecha de finalización:** 10/02/2019  
Valeria González Roel; Teresa F. Blanco Blanco; José Maunel Diego-Mantecón.
- 16 Título del trabajo:** Competición Internacional STEM4youth: premiados Universidad de Cantabria – IES Tomás Navarro Tomás.  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional CTEM de la Comunidad Valenciana. STEM para la ciudadanía  
**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de celebración:** 09/11/2018  
**Fecha de finalización:** 09/11/2018



**Ciudad entidad organizadora:** Valencia,  
Manuel García Piqueras; José Manuel Diego-Mantecón; Teresa Fernández Blanco; Zaira Ortiz-Laso.

- 17 Título del trabajo:** Análisis de actividades STEAM en una educación matemática inclusiva  
**Nombre del congreso:** XXII SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2018  
**Fecha de finalización:** 10/09/2018  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado somoza; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Cristina Núñez García; Pablo González Sequeiros; José Manuel Diego-Mantecón; Zaira Ortiz-Lasa. "Investigación en Educación Matemática XXI". En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 612. Universidad de Alicante, ISBN 978-84-17445-11-9
- 18 Título del trabajo:** ). Interdisciplinary activities for an inclusive mathematics education  
**Nombre del congreso:** PME 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Umeå,, Suecia  
**Fecha de celebración:** 04/09/2018  
**Fecha de finalización:** 06/09/2018  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado somoza; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Pablo González Sequeiros; Dolores Rodríguez Vivero; Cristina Núñez García; José Manuel Diego-Mantecón. "Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 5, pp. 208. ISSN 0771-100X, ISBN 978-91-7601-902-3
- 19 Título del trabajo:** LA RELACIÓN ARTE-MATEMÁTICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** Simposio Conectando Redes  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 07/06/2018  
**Fecha de finalización:** 08/06/2018  
**Ciudad entidad organizadora:** Santiago de Compostela, España  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Valeria González Roel; Teresa Fernández Blanco. "Actas del Simposio Conectando Redes". En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 612. Universidad de Alicante, ISBN 978-84-17445-11-9
- 20 Título del trabajo:** El tratamiento de conceptos geométricos a través de la robótica: experiencias de aula  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional didácticas de las Ciencias y XV Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 02/04/2018  
**Fecha de finalización:** 06/04/2018  
**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia  
**Publicación en acta congreso:** Si  
**Forma de contribución:** Artículo científico



Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado Somoza; V Badía. "Actas X Congreso Internacional didácticas de las Ciencias y XV Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física". En: Boletín Das Ciencias. pp. 343 - 345. ISBN 978-959-18-1234-6

**21 Título del trabajo:** LA ROBÓTICA EN EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS GEOMÉTRICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Nombre del congreso:** XXX ENCIGA

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Galicia, España

**Fecha de celebración:** 16/11/2017

**Fecha de finalización:** 16/11/2018

**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia

**Forma de contribución:** Artículo científico

Teresa F. Blanco; María Salgado Somoza; José Manuel Diego-Mantecón; Alejandro Gorgal Romarís. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. 84, pp. 103 - 104. ISSN 0214-7807

**22 Título del trabajo:** ANAQUIÑOS MATEMÁTICOS: PROGRAMA INCLUSIVO DE ESTÍMULO MATEMÁTICO ENCIGA

**Nombre del congreso:** XXXI ENCIGA

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lalín, Galicia, España

**Fecha de celebración:** 15/11/2017

**Fecha de finalización:** 17/11/2018

**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia

**Forma de contribución:** Artículo científico

1; Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado Somoza; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Cristina Núñez García; Pablo González Sequeiros. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. 86, pp. 137 - 138. ISSN 0214-7807

**23 Título del trabajo:** ?ACTIVIDADES "OUTSIDE CLASSROOM" PARA ADOLESCENTES" EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

**Nombre del congreso:** Compumat 2017 (XV Congreso Internacional de Matemática y Computación)

**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba

**Fecha de celebración:** 14/10/2017

**Fecha de finalización:** 24/10/2017

**Entidad organizadora:** La Sociedad Cubana de Matemática y Computación (SCMC) y la Universidad Tecnológica de La Habana (CUJAE)

Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado Somoza; Valentina Badía Albanés. En: Actas compumat 2017. Cujae, ISBN 978-959-261-562-5

**24 Título del trabajo:** Proyecto piloto basado en actividades STEAM para adolescentes en riesgo de exclusión social

**Nombre del congreso:** APS-U8 VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO.

**Ciudad de celebración:** Sevilla, España

**Fecha de celebración:** 13/10/2017

**Fecha de finalización:** 14/10/2017

Alejandro Gorgal Romarís; Teresa F. Blanco; María Salgado; José Manuel diego-Mantecón.



- 25 Título del trabajo:** Análisis de prácticas con robots para La enseñanza de ángulos en educación Primaria  
**Nombre del congreso:** XXI SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2017  
**Fecha de finalización:** 10/09/2017  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Teresa Fernández Blanco; María Salgado somoza; Alejandro Gorgal Romarís. "Investigación en Educación Matemática XXI". En: BOLETÍN SEIEM. pp. 503. Universidad de Alicante,
- 26 Título del trabajo:** Actividades para desarrollar habilidades de orientación espacial en un aula de primaria  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Teresa F. Blanco; Juan Jesús Pérez Freire; María Salgado Somoza. pp. 316 - 323. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 27 Título del trabajo:** Enseñanza del concepto de límite funcional: recursos utilizados por el profesorado  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Luis Alonso Vidal Conde; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Teresa F. Blanco. pp. 614 - 620. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 28 Título del trabajo:** Interacción y difusión de los productos KIKS  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Jose M. Diego-Mantecón; Ignacio González-Ruiz; Teresa F. Blanco; Maitane P. Istúriz; Alejandro Gorgal Romarís; José B. Búa; Tomás Recio. pp. 67 - 71. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 29 Título del trabajo:** KIKS desarrollo de cinco actividades STEAM con formato KIKS  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Jose M. Diego-Mantecón; Arturo Bravo; Óscar Arcera; Pablo Cañizal; Teresa F. Blanco; Tomás Recio; Ignacio González-Ruiz; Maitane P. Istúriz. "Actas VIII CIBEM y JAEM". pp. 357 - 365. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 30 Título del trabajo:** PROYECTO KIKS (KIDS INSPIRE KIDS FOR STEAM)  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Jose M. Diego-Mantecón; Teresa F. Blanco; María J. González; Maitane P. Istúriz; Alejandro Gorgal Romarís; Ignacio González-Ruiz; José B. Búa; Tomás Recio. pp. 87 - 94. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4





- 31 Título del trabajo:** Proyecto piloto de educación matemática inclusiva  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado Somoza; Cristina Núñez García. pp. 327 - 334. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 32 Título del trabajo:** Uma sequência didática para o ensino-aprendizagem dos números complexos usando o geogebra  
**Nombre del congreso:** CIBEM  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
Duelci Aparecido de Freitas Vaz; Teresa F. Blanco; Mateus Almeida De Feitas. pp. 486 - 498. 2018. ISBN 978-84-945722-3-4
- 33 Título del trabajo:** Iniciación a actividades STEAM desde la Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora"  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Varadero, Cuba  
**Fecha de celebración:** 10/04/2017  
**Fecha de finalización:** 14/04/2017  
Alejandro Gorgal Romarís; Teresa F. Blanco; María Salgado; José Manuel Diego-Mantecón. "Actas de la VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora". En: Actas de la VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora. pp. 132 - 141. ISBN 978-959-16-3296-8
- 34 Nombre del congreso:** VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora"  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Varadero, Cuba  
**Fecha de celebración:** 10/04/2017  
**Fecha de finalización:** 14/04/2017  
María Salgado; M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal; Pablo G. Sequeiros; Alejandro Gorgal Romarís; Teresa F. Blanco. "Actas de la VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora". En: Actas de la VIII Congreso Internacional "Universidad integrada e innovadora. pp. 122 - 129. ISBN 978-959-16-3296-8
- 35 Título del trabajo:** Componentes e indicadores de idoneidade didática para procesos de estudo sobre grandezas e sua medida e sua aplicação no Ensino Básico  
**Nombre del congreso:** CIVEOS2  
**Ciudad de celebración:** Bragança, Portugal  
**Fecha de celebración:** 23/03/2017  
**Fecha de finalización:** 26/03/2017  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Isabel Nogueira; Teresa Fernández Blanco. "Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos". En: Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos. Universidad de Alicante,
- 36 Título del trabajo:** Kids Inspiring Kids for STEAM (KIKS)  
**Nombre del congreso:** CERME 10  
**Ciudad de celebración:** Dublín, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 01/02/2017



**Fecha de finalización:** 05/02/2017

Maitane P. Istúriz; Ignacio González-Ruiz; Jose M. Diego-Mantecón; Tomás Recio; José B. Búa; Teresa F. Blanco; María J. González; Irene Polo.

**37 Título del trabajo:** Saber" y "Saber hacer": dos dimensiones del conocimiento matemático en actividades de modelización en la Enseñanza Secundaria

**Nombre del congreso:** RSME

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, Aragón, España

**Fecha de celebración:** 30/01/2017

**Fecha de finalización:** 03/02/2017

**Entidad organizadora:** Real Sociedad Matemática Española

**Forma de contribución:** Artículo científico

José Benito Búa; Teresa F. Blanco; José Manuel Diego-Mantecón; Cristina Núñez García. En: Boletín Das Ciencias.

**38 Título del trabajo:** Mathmusic: unha experiencia integradora con alumnos en riesgo de exclusión social

**Nombre del congreso:** XXIX ENCIGA

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Negreira, España

**Fecha de celebración:** 17/11/2016

**Fecha de finalización:** 19/11/2016

**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia

Teresa F. Blanco; Alejandro Gorgal Romarís; María Salgado; Cristina Núñez García. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. pp. 101 - 103. ISSN 0214-7807

**39 Título del trabajo:** Proxecto KIKS: interdisciplinaridade de dimensión europea

**Nombre del congreso:** XXIX ENCIGA

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Negreira, España

**Fecha de celebración:** 17/11/2016

**Fecha de finalización:** 19/11/2016

**Entidad organizadora:** Asociación de ensinantes de ciencias de Galicia

José Benito Búa; Teresa F. Blanco; José Manuel Diego-Mantecón; Maitane Istúriz; Ignacio González Ruiz; Tomás Recio; María José González. "Boletín Das Ciencias". En: Boletín Das Ciencias. pp. 101 - 103. ISSN 0214-7807

**40 Título del trabajo:** Matemáticas y música en contextos de inclusión

**Nombre del congreso:** II Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Leiria, Portugal

**Fecha de celebración:** 09/11/2016

**Fecha de finalización:** 12/11/2016

Alejandro Gorgal Romarís; Teresa F. Blanco; María Salgado. "Atas do II Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento". En: Atas do II Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento. pp. 235 - 243. ISBN 978-989-99054-2-9

**41 Título del trabajo:** As simetrías en 4º de educación primaria. Unha experiencia de aula

**Nombre del congreso:** VIII congreso de AGAPEMA

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España



**Fecha de celebración:** 30/09/2016

**Fecha de finalización:** 01/10/2016

María Salgado Somoza; Alejandro Gorgal Romarís; Teresa Fernández Blanco; Cristina Núñez García.

- 42 Título del trabajo:** Trasladando a xeometría da pintura abstracta ao xeoplano  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso de AGAPEMA  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 30/09/2016  
**Fecha de finalización:** 01/10/2016  
Manuel Campos Gómez; Teresa Fernández Blanco.
- 43 Título del trabajo:** Análise de prácticas matemáticas do 1.º ciclo do ensino básico  
**Nombre del congreso:** INCTE Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) 1st International Conference on Teacher Education.  
**Ciudad de celebración:** Bragança, Portugal  
**Fecha de celebración:** 08/09/2016  
**Fecha de finalización:** 10/09/2016  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Isabel Nogueira; Teresa Fernández Blanco; Dolores Rodríguez Vivero. "Investigación en Educación Matemática XX". En: Livro de Atas 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) 1st International Conference on Teacher Education.. pp. 499 - 505. Universidad de Alicante,
- 44 Título del trabajo:** Aproximación ontosemiótica de prácticas de aula sobre la medida en educación primaria  
**Nombre del congreso:** XX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2016  
**Fecha de finalización:** 10/09/2016  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Isabel Nogueira; Teresa Fernández Blanco; Dolores Rodríguez Vivero; José Manuel Diego Mantecón. "Investigación en Educación Matemática XX". En: Investigación en Educación Matemática XX. pp. 387 - 396. Universidad de Alicante,
- 45 Título del trabajo:** Las creencias del profesor de matemáticas y su influencia en la práctica docente  
**Nombre del congreso:** XX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2016  
**Fecha de finalización:** 10/09/2016  
**Publicación en acta congreso:** Si  
José Manuel Diego Mantecón; Carmen Graña; Teresa Fernández Blanco; María de los Ángeles Diego. "Investigación en Educación Matemática XX". En: BOLETÍN SEIEM. pp. 40 - 40. Universidad de Alicante,
- 46 Título del trabajo:** Reconocimiento de prácticas, objetos y procesos en la resolución de tareas matemáticas: una competencia del profesor de matemáticas  
**Nombre del congreso:** XX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2016  
**Fecha de finalización:** 10/09/2016  
**Entidad organizadora:** SEIEM  
**Publicación en acta congreso:** Si



Belén Giacomone; Juan D. Godino; Miguel R. Wilhelmi; Teresa F. Blanco. "Investigación en Educación Matemática XX". En: Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. pp. 275 - 284.

- 47 Título del trabajo:** "ANÁLISIS DE PRÁCTICAS CON ROBOTS PARA LA ENSEÑANZA DE ÁNGULOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA" Análisis de prácticas con robots para La enseñanza de ángulos en educación Primaria

**Nombre del congreso:** XX SEIEM

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 06/09/2016

**Fecha de finalización:** 09/09/2017

**Entidad organizadora:** SEIEM

**Publicación en acta congreso:** Si

Teresa F. Blanco; María Salgado Somoza; Alejandro Gorgal Romarís. "Investigación en Educación Matemática XXI".

- 48 Título del trabajo:** Onto-semiotic configurations underlying diagrammatic reasoning

**Nombre del congreso:** PME 40

**Ciudad de celebración:** Szeged, Hungría

**Fecha de celebración:** 03/08/2016

**Fecha de finalización:** 07/08/2016

**Entidad organizadora:** Group for the Psychology of Mathematics Education

**Publicación en acta congreso:** Si

Juan D. Godino; Belén Giacomone; Teresa F. Blanco; Miguel R. Wilhelmi; Angel contreras. "Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education". En: Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. 2, pp. 291 - 298.

- 49 Título del trabajo:** Mathematical literacy; observing customers of home products in real life situations that imply mathematics

**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education ICME13

**Ciudad de celebración:** Hamburgo, Alemania

**Fecha de celebración:** 24/07/2016

**Fecha de finalización:** 31/07/2016

**Publicación en acta congreso:** Si

José Manuel Diego Mantecón; Maitane Pérez Istúriz; Teresa Fernández Blanco; Helena Haro Maestro.

- 50 Título del trabajo:** Teacher mathematics-related beliefs and their relationship with classroom practice: a case study

**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education ICME13

**Ciudad de celebración:** Hamburgo, Alemania

**Fecha de celebración:** 24/07/2016

**Fecha de finalización:** 31/07/2016

**Publicación en acta congreso:** Si

José Manuel Diego Mantecón; Carmen Graña; Teresa Fernández Blanco; Raquel Vallines Mira.

- 51 Título del trabajo:** Emociones y creencias sobre las matemáticas en estudiantes de primaria

**Nombre del congreso:** 4th International Congress Educational Sciences and Development

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España

**Fecha de celebración:** 23/06/2016

**Fecha de finalización:** 25/06/2016

**Publicación en acta congreso:** Si



Yasmina Vitorro Tarela; Teresa Fernández Blanco; José Manuel Diego Mantecón; María de los Ángeles Diego. Universidad de Alicante,

- 52 Título del trabajo:** Análise de práticas matemáticas: um contributo a partir do 1º ciclo do ensino básico  
**Nombre del congreso:** 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)  
**Ciudad de celebración:** Bragança, Portugal  
**Fecha de celebración:** 04/03/2016  
**Fecha de finalización:** 05/03/2016  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Claudia Isabel Nogueira; Teresa Fernández Blanco; Dolores Rodríguez Vivero. En: BOLETÍN SEIEM. pp. 157 - 163. Universidad de Alicante,
- 53 Título del trabajo:** Competencia matemática de los consumidores de productos de carpintería para el hogar  
**Nombre del congreso:** II Jornadas de Jóvenes investigadores de Cantabria  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 05/11/2015  
**Fecha de finalización:** 06/11/2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Cantabria  
Elena Haro; Maitane Pérez-Istúriz; José Manuel Diego-Mantecón; Teresa Fernández Blanco.
- 54 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA CONDUCTA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DESDE MODELOS ECONÓMICOS A LA TEORÍA DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS  
**Nombre del congreso:** XIX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 03/09/2015  
**Fecha de finalización:** 05/09/2015  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Humberto Moura; Teresa Fernández Blanco; Tânia Gusmão. "ANÁLISIS DE LA CONDUCTA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DESDE MODELOS ECONÓMICOS A LA TEORÍA DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS". En: Investigación en Educación Matemática, Actas da XIX SEIEM. pp. 573 - 575. Universidad de Alicante, ISSN 1888-0762
- 55 Título del trabajo:** Analizando la actividad matemática Mediante dos herramientas teóricas: Registros de representación semiótica y configuración ontosemiótica  
**Nombre del congreso:** XIX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 03/09/2015  
**Fecha de finalización:** 05/09/2015  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Belén Giacomone; Miguel Wilhelmi; Juan D. Godino; Teresa Fernández Blanco; Ángel Contreras. "Configuraciones De prácticas, objetos y procesos imbricadas en la visualización espacial y el razonamiento diagramático". En: BOLETÍN SEIEM. pp. 40 - 40. Universidad de Alicante, ISSN 1576-5911
- 56 Título del trabajo:** Configuraciones De prácticas, objetos y procesos imbricadas en la visualización espacial y el razonamiento diagramático  
**Nombre del congreso:** XIX SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 03/09/2015  
**Fecha de finalización:** 05/09/2015  
**Publicación en acta congreso:** Si

Belén Giacomone; Miguel Wilhelmi; Juan D. Godino; Teresa Fernández Blanco; Ángel Contreras. "Configuraciones De prácticas, objetos y procesos imbricadas en la visualización espacial y el razonamiento diagramático". En: BOLETÍN SEIEM. pp. 27 - 27. Universidad de Alicante, ISSN 1576-5911

**57 Título del trabajo:** Estrategias y materiales utilizados por el profesorado en la enseñanza del concepto de límite funcional

**Nombre del congreso:** XIX SEIEM

**Ciudad de celebración:** Alicante, España

**Fecha de celebración:** 03/09/2015

**Fecha de finalización:** 05/09/2015

**Publicación en acta congreso:** Si

Luis Alonso Vidal Conde; María Jesús Salinas Portugal; Teresa Fernández Blanco. "Estrategias y materiales utilizados por el profesorado en la enseñanza del concepto de límite funcional". En: BOLETÍN SEIEM. pp. 34 - 34. Universidad de Alicante, ISSN 1576-5911

**58 Título del trabajo:** ¿CUÁL ES EL PERFIL DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA?

**Nombre del congreso:** XIX SEIEM

**Ciudad de celebración:** Alicante, España

**Fecha de celebración:** 03/09/2015

**Fecha de finalización:** 05/09/2015

**Publicación en acta congreso:** Si

Laura Muñoz-Rodríguez; Pedro Alonso; Teresa Fernández Blanco; Luis José Rodríguez-Muñoz; J. Valcke. "CUÁL ES EL PERFIL DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA?". En: Investigación en Educación Matemática, Actas da XIX SEIEM. pp. 575 - 577. Universidad de Alicante, ISSN 1888-0762

**59 Título del trabajo:** Evaluando la competencia de análisis epistémico de profesores de Matemáticas

**Nombre del congreso:** XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29)

**Ciudad de celebración:** Panamá, Panamá

**Fecha de celebración:** 20/07/2015

**Fecha de finalización:** 24/07/2015

**Entidad organizadora:** Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Juan D. Godino; Belén Giacomone; Miguel R. Wilhelmi; Teresa F. Blanco; Ángel Contreras. "Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, volumen 29". ISSN 2448-6469

**60 Título del trabajo:** Mathematization and modelling of physical phenomena: Analysis of two proposals

**Nombre del congreso:** CERME9 Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematic Education

**Ciudad de celebración:** Prague, República Checa

**Fecha de celebración:** 05/02/2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** the European Society for Research in Mathematic Education

José Benito Búa Ares; Teresa Fernández Blanco; Rubén Figueroa Sestelo. "Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematic Education". En: Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematic Education. pp. 795 - 802. ISBN 978-80-7290-844-8

**61 Título del trabajo:** Uma análise da conduta matemática de estudantes desde a tipologia de situações didáticas proposta por Brousseau: recorte de uma pesquisa

**Nombre del congreso:** XI Colóquio Nacional e IV Colóquio Internacional do Museu Pedagógico: "Crise, Conflitos e Conhecimento no Mundo Contemporâneo



**Ciudad de celebración:** Vitória da conquista, Brasil

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

Humberto P.G Moura; Tânia Cristina Rocha Silva; Teresa Fernández Blanco; L.M. Farias. "Libro resumen XI Colóquio Nacional e IV Colóquio Internacional do Museu Pedagógico: "Crise, Conflitos e Conhecimento no Mundo Contemporâneo". En: Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematic Education. pp. 4271 - 4283. ISSN 2175-5493

**62 Título del trabajo:** Introducción de la modelización matemática como actividad interdisciplinar: un reto para la enseñanza de ciencias integrada

**Nombre del congreso:** XXVII congreso de ENCIGA

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 20/11/2014

**Forma de contribución:** Artículo de divulgación

Benito Búa Ares; Teresa F. Blanco. "Boletín de las Ciencias". En: Boletín de las Ciencias. 79, pp. 83 - 84. ISSN 0214-7807

**63 Título del trabajo:** Competencia Matemática de los alumnos en el contexto de la modelización matemática funcional

**Nombre del congreso:** XVIII Simposio de la SEIEM

**Ciudad de celebración:** Salamanca, País Vasco, España

**Fecha de celebración:** 03/09/2014

**Fecha de finalización:** 06/09/2014

**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Ciudad entidad organizadora:** Salamanca, Castilla y León, España

José Benito Búa Ares; Teresa Fernández Blanco. "Resultados sobre ítems de visualización en futuros profesores de primaria".

**64 Título del trabajo:** Atendiendo a habilidades de visualización en la enseñanza de la geometría

**Nombre del congreso:** IX Festival Internacional de la Matemática

**Ciudad de celebración:** Quepos, Costa Rica

**Fecha de celebración:** 12/07/2014

**Fecha de finalización:** 14/07/2014

**Entidad organizadora:** Fundación CIENTEC

**Ciudad entidad organizadora:** Quepos, Costa Rica

**Forma de contribución:** Artículo de divulgación

Teresa Fernández Blanco. pp. 21 - 34. ISBN 978-9968-641-33-3

**65 Título del trabajo:** Conocimiento especializado de futuros maestros de primaria sobre visualización de objetos tridimensionales

**Nombre del congreso:** XVII simposio de la SEIEM

**Ciudad de celebración:** Bilbao, País Vasco, España

**Fecha de celebración:** 05/09/2013

**Fecha de finalización:** 07/09/2013

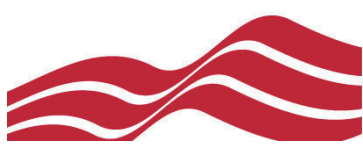
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Ciudad entidad organizadora:** Bilbao, País Vasco, España

Margherita Gonzato; Juan Díaz Godino; Ángel Contreras; Teresa Fernández Blanco. "Conocimiento especializado de futuros maestros de primaria sobre visualización de objetos tridimensionales".

- 66** **Título del trabajo:** La investigación en visualización y razonamiento espacial. Pasado, presente y futuro  
**Nombre del congreso:** XVII simposio de la SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, País Vasco, España  
**Fecha de celebración:** 05/09/2013  
**Fecha de finalización:** 07/09/2013  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Ciudad entidad organizadora:** Bilbao, País Vasco, España  
Teresa Fernández Blanco. "Resultados sobre ítems de visualización en futuros profesores de primaria".
- 67** **Título del trabajo:** Trabajando la representación por niveles desde la resolución de problemas  
**Nombre del congreso:** XVI JAEM  
**Ciudad de celebración:** Mallorca, España  
**Fecha de celebración:** 02/07/2013  
**Fecha de finalización:** 05/07/2013  
**Entidad organizadora:** Federación española de profesores de matemáticas      **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Mallorca, Cataluña, España  
Teresa Fernández Blanco; Dolores Rodríguez Vivero; Julio Rodríguez Taboada. "Resultados sobre ítems de visualización en futuros profesores de primaria".
- 68** **Título del trabajo:** Synergy Between Visual and analytical languages in mathematical thinking  
**Nombre del congreso:** Eighth Congress of European Research in Mathematics Education  
**Ciudad de celebración:** Mallorca, Turquía  
**Fecha de celebración:** 06/02/2013  
**Fecha de finalización:** 10/02/2013  
**Entidad organizadora:** CERME8  
**Ciudad entidad organizadora:** Antalya, Turquía  
Juan Díaz Godino; Teresa Fernández Blanco; Margherita Gonzato; Miguel Wilhelmi.
- 69** **Título del trabajo:** Resultados sobre ítems de visualización en futuros profesores de primaria  
**Nombre del congreso:** XIV Simposio de la SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Baeza (Jaén), Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 20/09/2012  
**Fecha de finalización:** 22/11/2012  
**Entidad organizadora:** SEIEM y Universidad de Jaén  
**Ciudad entidad organizadora:** Jaén, Andalucía, España  
Teresa Fernández Blanco.
- 70** **Título del trabajo:** Los contenidos de geometría en los programas de Grado de Educación Infantil, Primaria y del Máster del Profesorado de Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** II Encuentro AprenGeom  
**Ciudad de celebración:** Castro Urdiales, Cantabria, España  
**Fecha de celebración:** 06/06/2011  
**Fecha de finalización:** 08/06/2011  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del II Encuentro AprenGeom".
- 71** **Título del trabajo:** ¿Cuánto suman los ángulos interiores de un triángulo? Conocimientos puestos en juego en una tarea matemática  
**Nombre del congreso:** XIV Simposio de la sociedad Española de Investigación Matemática  
**Ciudad de celebración:** Lleida, Cataluña, España  
**Fecha de celebración:** 08/09/2010





**Fecha de finalización:** 10/09/2010

Godino, J. D.; Gonzato, M.; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> T. "Actas del XIV Simposio de la SEIEM". pp. 341 - 352.

**72 Título del trabajo:** Una aproximación ontosemiótica a la visualización en educación matemática

**Nombre del congreso:** XIV simposio de la sociedad Española de Investigación Matemática

**Ciudad de celebración:** Lleida, Cataluña, España

**Fecha de celebración:** 06/09/2010

**Fecha de finalización:** 08/09/2010

Godino, J. D.; Cajaraville, J. A.; Fernández Blanco, M<sup>a</sup> T.; Gonzato, M. "Actas del Simposio: Grupo de aprendizaje de la geometría."

**73 Título del trabajo:** La historia de la geometría como elemento integrador en la formación de maestros

**Nombre del congreso:** VI Congreso iberoamericano de Educación Matemática (IV CIBEM)

**Ciudad de celebración:** Puerto Montt, Chile

**Fecha de celebración:** 04/01/2009

**Fecha de finalización:** 04/01/2009

Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del IV CIBEM". pp. 1570 - 1575.

**74 Título del trabajo:** Revisión de la investigación en didáctica de la geometría en el ICME 2008

**Nombre del congreso:** XII simposio de la sociedad Española de Investigación Matemática

**Ciudad de celebración:** Badajoz, Extremadura, España

**Fecha de celebración:** 04/09/2008

**Fecha de finalización:** 08/09/2008

Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del Simposio: Grupo de aprendizaje de la geometría".

**75 Título del trabajo:** El aula virtual como soporte de las clases presenciales en didáctica de la Matemática

**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional EDUTEC: as TIC ponte entre culturas: Iberoamérica e Europa

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,

**Fecha de celebración:** 03/09/2008

**Fecha de finalización:** 05/09/2008

Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del XI Congreso Internacional EDUTEC". pp. 663 - 668.

**76 Título del trabajo:** Un viaje por La Selva de los números

**Nombre del congreso:** 2º Congreso Internacional de Aprendizaje en la Educación Infantil (CIANEI)

**Ciudad de celebración:** Maia-Portugal, Portugal

**Fecha de celebración:** 15/11/2007

**Fecha de finalización:** 17/11/2007

Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Vidal Romero, Laura. "Actas del 2º CIANEI". pp. 585.

**77 Título del trabajo:** Configuraciones epistémicas y cognitivas en tareas de visualización y razonamiento espacial

**Nombre del congreso:** XI Simposio de la SEIEM

**Ciudad de celebración:** Tenerife, Canarias, España

**Fecha de celebración:** 09/2007

M. Teresa Fernández Blanco; José Antonio Cajaraville Pegito; Juan D. Godino. "Actas del Simposio". pp. 189 - 197. 04/09/2007.

**78 Título del trabajo:** Integrando la lectura

**Nombre del congreso:** XIII JAEM

**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España



**Fecha de celebración:** 04/07/2007

**Fecha de finalización:** 07/07/2007

M<sup>a</sup> Teresa Fernández Blanco. "Actas de las XIII JAEM". pp. 1.

- 79 Título del trabajo:** ¡Eu Non Son O Que Malgasta A Auga!  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional Educación, Enerxía e Desenvolvemento Sostible  
**Ciudad de celebración:** As Pontes de García Rodríguez,  
**Fecha de celebración:** 06/2007  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> T.; Salinas Portugal, M<sup>a</sup> J.; Rodríguez Taboada, J."Actas del II Congreso Internacional Educación, Enerxía e Desenvolvemento Sostible (C11)". pp. 1. 06/2007.
- 80 Título del trabajo:** Configuraciones epistémicas y cognitivas en tareas de visualización y razonamiento espacial  
**Nombre del congreso:** X Simposio de la SEIEM.  
**Ciudad de celebración:** Huesca,  
**Fecha de celebración:** 06/09/2006  
**Fecha de finalización:** 09/09/2006  
Cajaraville, J.A.; Fernández Blanco, T.; Godino, J.D."Comunicaciones de los grupos de investigación". pp. 7 - 26.
- 81 Título del trabajo:** Incidencia de los conocimientos geométricos en la mejora de la percepción espacial  
**Nombre del congreso:** RELME 20  
**Ciudad de celebración:** Camagüey, Cuba  
**Fecha de celebración:** 10/07/2006  
**Fecha de finalización:** 14/07/2006  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Cajaraville, J. A."Actas del Simposio RELME 20".
- 82 Título del trabajo:** A xeometría a través da historia  
**Nombre del congreso:** III Congreso de AGAPEMA  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 23/06/2006  
**Fecha de finalización:** 24/06/2006  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del Congreso". pp. 60.
- 83 Título del trabajo:** Matelibros. matemáticas en los libros... libros en las matemáticas  
**Nombre del congreso:** III Congreso de Agapema  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 23/06/2006  
**Fecha de finalización:** 24/06/2006  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> T.; Navarro Román, S. D.; Lago Lago, D.; Vidal, L."Actas del III Congreso de Agapema". pp. 92.
- 84 Título del trabajo:** Un ejemplo de metodología globalizadora en la enseñanza de la Didáctica de la Geometría a partir de un material manipulativo  
**Nombre del congreso:** XI JAEM  
**Ciudad de celebración:** Tenerife, Canarias, España  
**Fecha de celebración:** 02/07/2003  
**Fecha de finalización:** 05/07/2003  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas de las XI JAEM".



- 85** **Título del trabajo:** Las isometrías en el segundo ciclo de la ESO en Galicia  
**Nombre del congreso:** I Encuentros de Educación Matemática  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 06/2003  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Vidal Costa, Enrique. "Actas del Congreso (" . pp. 23.
- 86** **Título del trabajo:** Las isometrías en el currículo de la ESO en Galicia. Análisis de una evaluación  
**Nombre del congreso:** VI Simposio de la SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Logroño,  
**Fecha de celebración:** 09/2002  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del VI Simposio de la SEIEM". pp. 251 - 253.
- 87** **Título del trabajo:** Currículo y geometría.  
**Nombre del congreso:** IV Simposio de la SEIEM  
**Ciudad de celebración:** Huelva,  
**Fecha de celebración:** 09/2000  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del Simposio: Grupo de Aprendizaje de la Geometría".
- 88** **Título del trabajo:** Mosaicos: Un cuento en dos dimensiones  
**Nombre del congreso:** IX JAEM  
**Ciudad de celebración:** Lugo, Galicia, España  
**Fecha de celebración:** 09/07/1999  
**Fecha de finalización:** 11/07/1999  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Rodríguez Taboada, Julio. "Actas del IX Congreso JAEM". pp. 521.
- 89** **Título del trabajo:** Distribución de tensiones tangenciales en vigas de sección constante bajo esfuerzos cortantes  
**Nombre del congreso:** IV Congreso de Métodos Numéricos en Ingeniería  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 06/1999  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del Congreso". pp. 50.
- 90** **Título del trabajo:** As matemáticas a partir do laboratorio. Experiencias con alumnos de magisterio  
**Nombre del congreso:** XI Congreso de ENCIGA  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,  
**Fecha de celebración:** 11/1998  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa; Salinas Portugal, M<sup>a</sup> Jesús. "Actas do XI Congreso". pp. 118.
- 91** **Título del trabajo:** Mosaicos: Un conto en dúas dimensións  
**Nombre del congreso:** Actas III Xornadas de Matemática recreativa  
**Ciudad de celebración:** A Coruña,  
**Fecha de celebración:** 06/1998  
Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa; Rodríguez Taboada; Julio. "Actas das III Xornadas de Matemática recreativa (" . pp. 313. 06/1998.
- 92** **Título del trabajo:** Construindo xeometría con mosaicos  
**Nombre del congreso:** X Congreso ENCIGA  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,  
**Fecha de celebración:** 11/1997  
Fernández Blanco; M<sup>a</sup> Teresa; Rodríguez Taboada; Julio. "Actas del X Congreso ENCIGA (" . pp. 51. 11/1997.



- 93 Título del trabajo:** Mosaicos: materiais e exemplos  
**Nombre del congreso:** X Congreso de ENCIGA  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela,  
**Fecha de celebración:** 11/1997  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas do X Congreso". pp. 14.
- 94 Título del trabajo:** Cálculo de la distribución de tensiones tangenciales en vigas elásticas  
**Nombre del congreso:** XV Congreso de Ecuaciones Diferenciales y Aplicaciones/V Congreso de Matemática Aplicada.  
**Ciudad de celebración:** Vigo,  
**Fecha de celebración:** 09/1997  
Fernández Blanco, M<sup>a</sup> Teresa. "Actas del congreso". pp. 917.
- 95 Título del trabajo:** Componentes e indicadores de idoneidade didáctica para procesos de estudo sobre grandezas e sua medida e sua aplicação no Ensino Básico  
**Nombre del congreso:** Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos  
Teresa F. Blanco; Isabel Claudia Nogueira. "Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos". 978-84-617-9047-0, ISBN 978-84-617-9047-0
- 96 Título del trabajo:** ELEIÇÃO, TOMADA DE DECISÃO E SITUAÇÕES DIDÁTICAS EM SALA DE AULA  
**Nombre del congreso:** 1 simpósio de Pesquisa e Extensão em Grupos Colaborativos e Cooperativos  
**Ciudad de celebración:** Vitória da Conquista, Brasil  
**Entidad organizadora:** UESB **Tipo de entidad:** Universidad  
Humberto P. Gusmao de Moura; Teresa Fernández Blanco; Tânia C. Rocha Silva Gusmao.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** A voz dos professores de C&T" (VPCT2016) Encontro Internacional  
**Entidad de afiliación:** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro  
**Ciudad entidad afiliación:** Vila Real, Portugal  
**Fecha de inicio-fin:** 11/11/2018 - 12/11/2018
- 2 Título del comité:** A voz dos professores de C&T" (VPCT2016) Encontro Internacional  
**Entidad de afiliación:** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro  
**Ciudad entidad afiliación:** Vila Real, Portugal  
**Fecha de inicio-fin:** 11/11/2016 - 12/11/2016
- 3 Título del comité:** Investigación en Educación Matemática XX  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2016 - 10/09/2016
- 4 Título del comité:** I Simposio internacional de Enseñanza de las Ciencias  
**Fecha de inicio-fin:** 11/06/2012 - 16/06/2012



- 5** **Título del comité:** II Congreso Galego de Investigación en Ciencias da Educación  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad Compostela  
**Ciudad entidad afiliación:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 14/04/2010 - 16/04/2010
- 6** **Título del comité:** Formación e Innovación Educativa Universitaria  
**Entidad de afiliación:** Facultad de Ciencias de la Educación. Ourense  
**Fecha de finalización:** 2010
- 7** **Título del comité:** I Congreso Galego de Investigadores de Terceiro Ciclo en Ciencias da Educación  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad Compostela  
**Fecha de inicio-fin:** 16/04/2008 - 18/04/2008

### Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** ART-MATH: As Matemáticas a través da Educación Artística  
**Tipo de actividad:** curso  
**Entidad convocante:** Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad Educación  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, España  
**Modo de participación:** directora curso  
**Fecha de inicio-fin:** 10/06/2019 - 13/06/2019
- 2** **Título de la actividad:** Formación en Voluntariado de Matemática Inclusiva  
**Entidad convocante:** Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad Educación  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de inicio-fin:** 12/06/2018 - 14/06/2018
- 3** **Título de la actividad:** Iniciación á Educación Matemática en contextos de Inclusión  
**Entidad convocante:** Facultad de Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad Educación  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de inicio-fin:** 12/06/2017 - 16/06/2017
- 4** **Título de la actividad:** III Seminario de investigación de Educación Infantil  
**Entidad convocante:** Grupo IEMI de la SEIEM  
**Ciudad entidad convocante:** Lugo, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 03/03/2016 - 04/03/2016
- 5** **Título de la actividad:** XIX SEIEM  
**Tipo de actividad:** Congreso  
**Entidad convocante:** SEIEM  
**Ciudad entidad convocante:** Alicante, España  
**Modo de participación:** Comité científico  
**Fecha de inicio-fin:** 03/09/2015 - 05/09/2015



- 6 Título de la actividad:** XVIII SEIEM  
**Tipo de actividad:** Congreso  
**Entidad convocante:** Sociedad española de investigación en educación matemática  
**Ciudad entidad convocante:** Alicante, España  
**Modo de participación:** Comité científico  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2014 - 06/09/2014
- 7 Título de la actividad:** I Encuentros de Educación Matemática para infantil e primaria  
**Tipo de actividad:** Seminario **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad convocante:** Asociación Galega de profesores de matemáticas  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 28/09/2013 - 28/09/2013
- 8 Título de la actividad:** La enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria  
**Tipo de actividad:** Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad convocante:** Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2012 - 18/11/2012
- 9 Título de la actividad:** XXV Encuentro de Didáctica de las ciencias experimentales  
**Tipo de actividad:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad convocante:** Ápice (Asociación de profesores e investigadores de didáctica de las ciencias experimentales)  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 05/09/2012 - 07/09/2012
- 10 Título de la actividad:** VI Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico  
**Tipo de actividad:** Reunión Científica **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad convocante:** Sociedad española de investigación en educación matemática  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 23/05/2002 - 25/05/2002 **Duración:** 3 días
- 11 Título de la actividad:** Xornadas Matemáticas USC  
**Tipo de actividad:** jornadas **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad convocante:** Facultad de Ciencias da Educación  
**Ciudad entidad convocante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 18/12/2000 - 21/12/2000 **Duración:** 4 días



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad Pública de Navarra  
**Facultad, instituto, centro:** de Ciencias Humanas y Sociales  
**Ciudad entidad realización:** Pamplona,  
**Fecha de inicio-fin:** 06/11/2018 - 10/11/2018  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias. Departamento de matemáticas, estadística y computación  
**Ciudad entidad realización:** Santander,  
**Fecha de inicio-fin:** 30/10/2018 - 07/11/2018  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 3** **Entidad de realización:** VŠB - Technická univerzita Ostrava  
**Ciudad entidad realización:** Ostrava, República Checa  
**Fecha de inicio-fin:** 01/08/2018 - 01/08/2018      **Duración:** 1 mes  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 4** **Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Ciudad entidad realización:** Santander,  
**Fecha de inicio-fin:** 07/04/2017 - 13/04/2017  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 5** **Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Ciudad entidad realización:** Santander,  
**Fecha de inicio-fin:** 07/04/2017 - 13/04/2017  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 6** **Entidad de realización:** Universidad de Cantabria  
**Ciudad entidad realización:** Santander,  
**Fecha de inicio-fin:** 21/04/2016 - 24/04/2016  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 7** **Entidad de realización:** UTSA department of mathematics  
**Facultad, instituto, centro:** UTSA the university of Texas at San Antonio  
**Ciudad entidad realización:** San Antonio, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 26/09/2015 - 29/10/2015  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 8** **Entidad de realización:** Universidad de Cantabria      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias  
**Ciudad entidad realización:** Santander, España  
**Fecha de inicio-fin:** 10/11/2014 - 15/11/2014      **Duración:** 6 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a



**Tareas contrastables:** Avanzar en artículos compartidos y estructurar tesis conjuntas

- 9** **Entidad de realización:** University of Cambridge **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** University of Cambridge  
**Ciudad entidad realización:** Cambridge, Reino Unido  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2014 - 09/05/2014 **Duración:** 1 mes - 9 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 10** **Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de inicio-fin:** 20/05/2010 - 20/06/2010 **Duración:** 1 mes  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 11** **Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de inicio-fin:** 26/04/2009 - 30/05/2009 **Duración:** 1 mes  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 12** **Entidad de realización:** Facultad de Ingeniería. UNCPBA  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ingeniería.  
**Ciudad entidad realización:** Argentina  
**Fecha de inicio-fin:** 29/09/2008 - 13/10/2008 **Duración:** 15 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 13** **Entidad de realización:** Universidad nacional del litoral  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Bioquímica.  
**Ciudad entidad realización:** Argentina  
**Fecha de inicio-fin:** 06/09/2008 - 13/10/2008 **Duración:** 7 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

## Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** Simulación numérica en vigas elásticas  
**Finalidad:** Predoctoral  
**Entidad concesionaria:** FEUGA (fundación empresa-universidad gallega) **Tipo de entidad:** Fundación  
**Fecha de concesión:** 1991 **Duración:** 2 años  
**Fecha de finalización:** 1992

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** ENCIGA (Ensinantes de Ciencias de Galicia)  
**Ciudad entidad afiliación:** Galicia, España  
**Fecha de inicio-fin:** 1994 - 2000
- 2** **Nombre de la sociedad:** AGAPEMA (Asociación galega do profesorado de educación matemática)  
**Ciudad entidad afiliación:** Galicia, España  
**Fecha de inicio:** 2000





**3** **Nombre de la sociedad:** SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática)  
**Ciudad entidad afiliación:** España  
**Fecha de inicio:** 1999

**4** **Nombre de la sociedad:** FESPM (Federación Española de Profesores de Matemáticas)  
**Ciudad entidad afiliación:** España  
**Fecha de inicio:** 1994

### Períodos de actividad investigadora

**Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** Comisión nacional evaluadora de la actividad investigadora  
**Fecha de obtención:** 12/06/2013

### Resumen de otros méritos

**1** **Descripción del mérito:** Referí para el 22 Simposio De la SEIEM  
**Entidad acreditante:** Universidad de Oviedo.  
**Ciudad entidad acreditante:** Gijón, España  
**Fecha de concesión:** 2018

**2** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Bolema  
**Ciudad entidad acreditante:** Rio Claro, Brasil  
**Fecha de concesión:** 2018

**3** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Cultura y Educación  
**Entidad acreditante:** Taylor & Francis  
**Ciudad entidad acreditante:** London, Reino Unido  
**Fecha de concesión:** 2018

**4** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Enseñanza de las Ciencias  
**Entidad acreditante:** Universidad autónoma de Barcelona  
**Ciudad entidad acreditante:** Barcelona, Cataluña, España  
**Fecha de concesión:** 2018

**5** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Enseñanza de las Ciencias  
**Entidad acreditante:** Universidad autónoma de Barcelona  
**Ciudad entidad acreditante:** Barcelona, Cataluña, España  
**Fecha de concesión:** 2017

**6** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Quadrante  
**Entidad acreditante:** Associação de Professores de Matemática (APM)  
**Ciudad entidad acreditante:** Portugal  
**Fecha de concesión:** 2017

**7** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Educación Matemática  
**Entidad acreditante:** Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática  
**Ciudad entidad acreditante:** México



**Fecha de concesión:** 10/02/2016

**8 Descripción del mérito:** Referí para la revista Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas

**Entidad acreditante:** Arizona State University (EE.UU.)

**Ciudad entidad acreditante:** Estados Unidos de América

**Fecha de concesión:** 2016

**9 Descripción del mérito:** Referí para la revista RELIME

**Entidad acreditante:** Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

**Ciudad entidad acreditante:** Brasil

**Fecha de concesión:** 26/05/2015

**10 Descripción del mérito:** Coordinadora monográfico revista Galega de Educación:educacndo coas matemáticas, nº63

**Entidad acreditante:** Nova Escola Galega

**Tipo entidad:** Universidad

**Fecha de concesión:** 2015

**11 Descripción del mérito:** Referí para la revista PNA (pensamiento numérico y algebraico)

**Entidad acreditante:** Departamento de Didáctica de la Matemática GRANADA

**Ciudad entidad acreditante:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de concesión:** 15/05/2014

**12 Descripción del mérito:** Referí para la revista Enseñanza de las Ciencias

**Entidad acreditante:** Universidad autónoma de Barcelona

**Ciudad entidad acreditante:** Barcelona, Cataluña, España

**Fecha de concesión:** 11/04/2014

**13 Descripción del mérito:** Organizadora de la actividad Matemusicais

**Entidad acreditante:** Facultad de Ciencias da Educación

**Tipo entidad:** Universidad

**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Fecha de concesión:** 2012

**14 Descripción del mérito:** Organizadora del taller xogos matemáticos

**Entidad acreditante:** Facultad de Ciencias da Educación

**Tipo entidad:** Universidad

**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Fecha de concesión:** 22/01/2007

**15 Descripción del mérito:** Organizadora de la Exposición Fractales: A fronteira entre a arte e as matemáticas

**Entidad acreditante:** Facultad de Ciencias da Educación

**Tipo entidad:** Universidad

**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Fecha de concesión:** 2006

**16 Descripción del mérito:** Organizadora del III Congreso de Agapema

**Entidad acreditante:** AGAPEMA

**Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España

**Fecha de concesión:** 2006



- 17 Descripción del mérito:** Coordinadora de sesión en el VI Seminario de investigación en pensamiento numérico y algebraico  
**Entidad acreditante:** Universidad de Santiago de Compostela      **Tipo entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 25/05/2002
- 18 Descripción del mérito:** Organizadora del Rebumbio Matemático, Ediciones I a XII  
**Entidad acreditante:** AGAPEMA  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 2001
- 19 Descripción del mérito:** Organizadora de la exposición material didáctico en clase de matemáticas para Infantil y primaria  
**Entidad acreditante:** Facultad de Ciencias de la Educación      **Tipo entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 29/05/1998
- 20 Descripción del mérito:** Organizadora de la Olimpiada Matemática Galega, Ediciones I a la XIV  
**Entidad acreditante:** AGAPEMA      **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 1998
- 21 Descripción del mérito:** Organizadora del VI rallye matemático sen fronteiras sobre resolución de problemas  
**Entidad acreditante:** ENCIGA      **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 1998
- 22 Descripción del mérito:** Organizadora del V rallye matemático sen fronteiras sobre resolución de problemas  
**Entidad acreditante:** ENCIGA      **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 1997
- 23 Descripción del mérito:** Organizadora del IV rallye matemático sen fronteiras sobre resolución de problemas  
**Entidad acreditante:** ENCIGA      **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 14/06/1996
- 24 Descripción del mérito:** Organizadora del III rallye matemático sen fronteiras sobre resolución de problemas  
**Entidad acreditante:** ENCIGA  
**Ciudad entidad acreditante:** Santiago de Compostela, Galicia, España  
**Fecha de concesión:** 1995



- 25** **Descripción del mérito:** Referí para la revista Educación Matemática  
**Entidad acreditante:** Universidad pedagógica nacional de México  
**Ciudad entidad acreditante:** México