

## **A. COMISIÓN DE EVALUACIÓN TITULAR**

**PRESIDENTE:**  
**DR. AMANDO LÓPEZ VALERO**



\*

### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	12/06/2022
---------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Amando		
Apellidos	López Valero		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	<a href="mailto:amandolo@um.es">amandolo@um.es</a>	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0268-3637">https://orcid.org/0000-0003-0268-3637</a>		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	05/07/2004		
Organismo/ Institución	Universidad de Murcia		
Departamento/ Centro	Didáctica de la lengua y la literatura (Español, Inglés, Francés)		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Didáctica de la lengua; Literatura infantil; Preparación de profesores		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1986-1993	Profesor encargado curso (Universidad de Murcia)
1991-1993	Profesor Titular Escuela Universitaria (Universidad de Murcia)
1993-2004	Profesor Titular de Universidad (Universidad de Murcia)

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Filología Románica	Universidad de Murcia	1988

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Quinquenios: 6

Tramos investigación reconocidos por CNEAI: 5

Amando López Valero es Catedrático de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura y ejerce como tal en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Fue el fundador del Grupo de Investigación denominado Didáctica de la Lengua y la Literatura, dicho grupo fue creado en 1986 y desde entonces ha realizado numerosos proyectos de investigación, la mayoría de los cuales han sido



conseguidos y subvencionados en convocatorias de carácter competitivo tanto dentro de la Universidad de Murcia como fuera tales como CIDE, MEC, PROGRAMAS SECTORIALES DE I+D; o internacionales como la de FONCYT (SeCyT) en colaboración con la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina). Desde 1995 hasta 2005 y desde julio de 2013 hasta el momento actual es Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y desde 1994 hasta el 2000 coordinador del Programa de Doctorado del mismo nombre, desde los cuales ha impulsado la investigación del área colaborando a su vez con otras Universidades Nacionales e Internacionales, no solo en la elaboración de nuevos programas de investigación sino también impartiendo Cursos de Doctorado específicos, lo que le ha valido un reconocido prestigio investigador tanto nacional como internacional. Ha impartido e imparte docencia en Másteres Nacionales e Internacionales. Por otro lado, se ocupa de dirigir trabajos de investigación dentro de los mismos, en las líneas: talleres y sexismo. Su trayectoria docente e investigadora ha estado siempre ligada a la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Así, su formación académica y profesional se realizó en la Escuela Universitaria de Magisterio y en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia. Tras dedicarse a la enseñanza de la Lengua y la Literatura en los niveles educativos no universitarios, fue lector de Lengua Española en Francia, donde realizó una “Maîtrise” sobre “Lo imaginario”, a la vez que llevó a cabo toda una serie de investigaciones pedagógicas en la Escuela Normal de Valence y en la Universidad de Grenoble donde desarrolló una importante labor investigadora, iniciando ya las que iban a ser sus líneas de investigación principales. Su línea investigadora se decanta por la Didáctica de la Lengua y la Literatura, así como todo lo relacionado con ella. En este sentido cabe destacar su gran iniciativa científica promoviendo líneas de investigación innovadoras tales como los procesos relacionados con la enseñanza/aprendizaje de la Lectoescritura, el taller como alternativa a la clase tradicional de Lengua y Literatura, el lenguaje y la discriminación sexista o el uso de las bibliotecas en los niveles no universitarios. Todas sus publicaciones son fruto de su larga carrera de investigación. Los logros conseguidos no solo los ha presentado a la comunidad investigadora a través de artículos o libros, sino que los ha expuesto en distintos foros a los que ha sido invitado mediante conferencias, seminarios, cursos, ponencias y comunicaciones. Todas sus publicaciones han tenido un índice de impacto muy elevado, así se han convertido en referencia en los distintos trabajos presentados a los congresos sobre el área que durante los últimos años se vienen celebrando en España y en el extranjero. La CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) también ha reconocido su labor teniendo actualmente sexenio activo (**cinco tramos**). Su presencia en Universidades extranjeras ha sido otra constante que ha sabido mantener desde 1980 y con las que ha continuado una larga y extensa relación. En estos momentos son muchos los seminarios y cursos a los que ha asistido para estar formado en todos los aspectos, pero podríamos decir que como resultado de toda su formación se ha decantado por el paradigma crítico en Didáctica, aunque no descarta las posibilidades que le puedan ofrecer el resto de modelos. Ha formado parte de numerosos tribunales de tesis doctorales y de plazas de funcionariado en distintas universidades españolas. Forma parte del Comité científico de diferentes revistas indexadas y ha sido y es comité científico de distintos congresos organizados por la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la literatura (SEDLL).

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

*AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales*

*Si aplica, indique el número de citas y promedio por año*

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández*

*Título: Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*

*Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-995896-4-0*

*Clave: L      Volumen: 1      Páginas, inicial: 1      final: 225      Fecha: 2013*

*Editorial (si libro): **Síntesis**      Lugar de publicación: Madrid*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez*

*Título: Didáctica de la lengua y la literatura en ESO, innovación e investigación*

*Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-9077-453-3*



Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 198 Fecha: 2017  
Editorial (si libro): **Síntesis** Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez y Lourdes Hernández Delgado

Título: *Literatura infantil y lectura dialógica. La formación de educadores desde la investigación.*

Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-18819-40-7

Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 140 Fecha: 2021

Editorial (si libro): **Octaedro** Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): Eduardo Encabo Fernández y Amando López Valero

Título: *Una mirada a lo educativo desde lo lingüístico-comunicativo y lo mítico. Una línea de investigación.*

Referencia revista / libro: *Comunicación y lectoescritura: nuevos paradigmas* ISBN: 978-84-18627-47-7

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 29 final: 40 Fecha: 2021

Editorial (si libro): **Graó** Lugar de publicación: Barcelona

---

Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez

Título: *Competencia digital y literacidad. El desarrollo de nuevos formatos narrativos: el caso del videojuego Dragon Age orígenes*

Referencia revista / libro: **Comunicar. Revista científica de Comunicación y Educación** ISSN: 1134-3478

Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 165 final: 171 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Universidad de Huelva Lugar de publicación: Huelva

---

Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez

Título: *La literatura infantil como instrumento para la acción educativa y cultural. Reflexiones sobre su imposibilidad basadas en la sombra del adulto*

Referencia revista / libro: **Revista Educación XXI** ISSN: 1139-613X

Clave: A Volumen: 16 (2) Páginas, inicial: 247 final: 264 Fecha: 2013

Editorial (si libro): UNED Lugar de publicación: Madrid

---

Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Lourdes Hernández Delgado, Isabel Jerez Martínez y Lourdes Hernández Delgado

Título: *Procesos de subcreación lingüístico-literaria e identidad de género: el caso de la Literatura infantil.*

Referencia revista / libro: **Revista Ocnos. Revista de estudios sobre lectura** ISSN-e: 2254-9099 ISSN: 1885-446X

Clave: A Volumen: 20 (2) Páginas, inicial: 107 final: 116 Fecha: 2021

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha Lugar de publicación: Cuenca

---

## C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- **Congreso:** CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE CONTENIDOS, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DOCENCIA (CUICIID), MADRID, 2020  
Contribución: PLATAFORMA INTERACTIVA PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA



- **Congreso:** XX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA EN CONTEXTOS PLURILINGÜES, BILBAO, 2019  
Contribución: LA INVESTIGACIÓN EN DLL. PERSPECTIVAS DE FUTURO
- **Congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE, MURCIA, 2018  
Contribución: MI PORTFOLIO LECTOR (MPL): PROPUESTA Y DESARROLLO DE UNA NUEVA METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA
- **Congreso:** LA VOZ DE LA MEMORIA. V JORNADAS IBEROAMERICANAS DE LITERATURA POPULAR INFANTIL, CUENCA, 2018  
Contribución: LITERATURA INFANTIL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. DE LAS RETAHÍLAS A LOS POEGRAMAS
- **Congreso:** XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN RELACIÓN CON LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS, LAS DISCIPLINAS HUMANÍSTICAS Y OTROS SABERES EMERGENTES, ALMERÍA, 2018  
Contribución: MÁS ALLÁ DE LA SOSPECHA EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. ENTRE EL ECLECTICISMO DISCIPLINAR Y LA IDENTIDAD PROPIA

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

**Proyectos de financiación nacional/regional**

LA TRANSMISION DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS EN LA ESCUELA OBLIGATORIA: ANALISIS DEL DISCURSO DOCENTE Y DEL ALUMNADO Y PROPUESTAS METODOLOGICAS QU

ENTIDAD: INSTITUTO DE LA MUJER

COMIENZO: 01/01/1998, FIN: 31/12/1999

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

ESTILOS COMUNICATIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ANALISIS DE LOS CODIGOS LINGUISTICOS, LAS PRACTICAS Y LOS RITOS ESCOLARES Y SU INFLUENCIA ES.

ENTIDAD: INSTITUTO DE LA MUJER

COMIENZO: 27/12/2000, FIN: 26/12/2002

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

LECTURA Y EDUCACION. INFLUENCIA DE LA CALIDAD LECTORA EN EL PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO DE LA REGION DE MURCIA.

ENTIDAD: FUNDACION SENECA

COMIENZO: 01/01/2003, FIN: 31/12/2003

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

**Contratos:** ASESORAMIENTO DIDÁCTICO PARA EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE EL USO DE LA LECTURA EN EL MARCO DE LOS ODS

ENTIDAD: AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA

COMIENZO: 01/11/2021, FIN: 31/01/2022

INVESTIGADORES PRINCIPALES

EDUARDO ENCABO FERNANDEZ

**SECRETARIO:**

**DR. JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN**



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

<b>Fecha del CVA</b>	23/01/2022
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	José Luis		
Apellidos	Ortega Martín		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	<a href="mailto:ortegam@ugr.es">ortegam@ugr.es</a>	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		<a href="https://orcid.org/0000-0003-4875-0188">0000-0003-4875-0188</a>	

\* *datos obligatorios*

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	18/11/2002		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1991-2002	Profesor Lengua Extranjera (inglés) Colegio PP. Escolapios (Granada)
yyyy-yyyy	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	1990
PhD in TEFL	Universidad de Granada	2003

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV**





José Luis Ortega Martín, licenciado en Filología Inglesa (1990) y Doctor por la Universidad de Granada (Didáctica de la Lengua y la Literatura) con premio extraordinario de doctorado (2003), actualmente, es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada donde desarrolla labores docentes, de gestión e investigadoras centradas principalmente en la línea de la didáctica de la lengua y la literatura inglesa. Pertenece al grupo de investigación HUM-1011 - Didáctica de las Lenguas Extranjeras desde su creación en 2018, habiendo pertenecido anteriormente al grupo de investigación HUM-457 - Didáctica de la Lengua.

Ha **publicado** un gran número de artículos en revistas científicas nacionales e internacionales de calidad relevante, tanto de indexación prioritaria como en los primeros cuartiles de Journal Citation Reports (JCR-9) o Scimago Journal & Country Rank (SJR-22) como Profile: Issues in Teacher's Professional Development, Aula Abierta, Cultura y Educación, Revista Portalinguarum, The International Journal of Diversity in Education, The International Journal of Environmental Research and Public Health, Sustainability, Teacher Development, entre otras. Del mismo modo, ha publicado numerosos capítulos de libro en editoriales de gran prestigio nacional e internacional dentro de los primeros cuartiles Scholarly Publishers Indicators (SPI): Peter Lang, Palgrave Macmillan, Síntesis, Comares, Dykinson, etc.

Ha participado tanto en **proyectos de investigación como de innovación** a nivel nacional e internacional relacionados con la enseñanza de la lengua inglesa. Destaca la participación en más de veinte proyectos y contratos de investigación e innovación. En la actualidad coordina en la UGR dos proyectos sobre escuelas inclusivas y la enseñanza de las ciencias en la educación bilingüe en primaria. También ha participado en otros proyectos como el del Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales, Efectos de la educación bilingüe al final de la educación primaria y secundaria obligatoria: estudio de casos; el titulado Framework for Class Practice in Europe as part of Teachers' Initial Formation; Identificación de necesidades y carencias competenciales en idiomas e interculturalidad de los egresados universitarios en sus puestos de trabajo, entre otros. Es IP en cinco contratos de investigación e innovación (Fundación British Council dos de ellos y empresas privadas con las que desempeño labores de asesoría). Coordinador de varios programas de supervisión de prácticas, de convenios con el British Council y el Ministerio de Educación y la Teacher and Development Agency. Como investigador colaborador en otros 8 proyectos de innovación docente. Investigador Principal de 2 Proyectos de Innovación Docente y miembro del equipo investigador/colaborador de un total de 10 proyectos más.

Entre las estancias de investigación y docencia nacionales e internacionales realizadas destacan las realizadas en la Universidad Veracruzana (Veracruz, México), University of Chester (Reino Unido), Bradford College y Universidad de Portsmouth (Reino Unido), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Puebla, México) y The World Language Education (The University of Wisconsin, EEUU). Del mismo modo, participa activamente en congresos nacionales e internacionales desde 2005, habiendo participado en casi un centenar de ellos de carácter internacional. Además, en numerosos de ellos ha participado como organizador, presidente del comité organizador y científico (Hiroshima, Atenas, París, Granada, Valencia, Madrid,...) . José Luis Ortega es Director Científico en Español de Common Ground Research Networks, con 15 congresos y sus respectivas revistas científicas en las que coordina a todos los editores jefes de las mismas. Del mismo modo, pertenece a numerosos comités editoriales de revistas científicas nacionales e internacionales (Porta Linguarum, Profile, The Diversity,...).

En **experiencia docente**, José Luis Ortega ha impartido 4314,4 horas de docencia desde el curso 2002/2003. Desde el 18 de julio de 2007 es Funcionario de Carrera con la categoría de Profesor Titular de Universidad por Habilitación Nacional adscrito al Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada (BOE 170 de 17 de julio de 2007). Entre las asignaturas que ha impartido destaca en los niveles de diplomatura y grado la de Idioma Extranjero y su Didáctica, en varias especialidades, el Prácticum, Idioma Extranjero, Lengua Extranjera y su Didáctica. En Posgrado ha impartido docencia tanto en diferentes programas de doctorado como en varios másteres (oficiales, profesionalizantes y alguno propio). Entre las asignaturas destaca Innovación docente e Investigación Educativa



en Filología o Aprendizaje y Enseñanza; Español en Contextos Escolares; el MCERL como base para la investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura o Diseño y realización de proyectos de Investigación en didáctica de la lengua y la Literatura en el Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura. También ha coordinado grupos de prácticas tanto en niveles de grado como de posgrado y, desde 2005, ha supervisado y coordinado dichas prácticas en el extranjero a través de diversos programas que siempre ha coordinado y dirigido como responsable de los mismos. Como parte de esa docencia también ha dirigido más de 150 trabajos de fin de máster y DEA. Fue profesor y profesor tutor UNED (Venía Docendi) 01/10/2004 a 31/12/2007 impartiendo Inglés (Anual) del Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años, Lengua Inglesa I (Anual) de Turismo y Filología Inglesa y Lengua Inglesa II (Anual) de Turismo<sup>4</sup>. Fue profesor de secundaria y director de un centro durante 9 años.

Actualmente, es coordinador desde 2018 del Máster Oficial de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la UGR, coordina la sección de inglés y alemán del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, FP y EOI de la UGR (con 100 alumnos de media en dicha especialidad), es coordinador de la línea de investigación de Didáctica de las Lenguas y sus Literaturas del Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la UGR y tutoriza a un total de 22 alumnos en dicho programa además de las tareas propias de coordinación con el profesorado.

De 2004 a 2008 fue Vicedecano de Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR y de 2011 a 2015 fue Director del Secretariado de Formación del Profesorado y Apoyo a la Calidad del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad de la UGR. Director y Coordinador del Máster Propio en Creación Literaria (1ª Edición) y miembro del Comité de Dirección del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria desde el curso 2019/2020 hasta la actualidad, asumiendo, además, las tareas de coordinación de las relaciones internacionales.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

**C.1.1.** Pilar Puertas Molero; Felix Zurita Ortega; Gabriel González Valero; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN. Design and Validation of the Non-Verbal Immediacy Scale (NVIS) for the Evaluation of Non-Verbal Language in University Professors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 - 3, pp. 1 - 12. 2022.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19031159>

**C.1.2.** José Luis Pérez Carmona; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN. Learning Spanish as a foreign language through Music. *Aula Abierta*. 2 - 50, pp. 643 - 653. 2021.

<https://doi.org/10.17811/rifie.50.2.2021.643-652>

**C.1.3.** JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Sánchez Hernández, Verónica; Encinas Prudencio, Fátima; Puon Castro, Yonatan. Teachers “Research in Language Education. Voices from the Field.” *Common Ground Research Networks*, 2021. ISBN 9780949313508

**C.1.4.** JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Tatjana Portnova; FELIX ZURITA ORTEGA; JOSÉ LUIS UBAGO JIMÉNEZ. Correlation between the need for cognitive closure and narrative creativity in secondary education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, pp. 1 - 12. 2021. JCR Q1- Impacto 3.390

<https://doi.org/10.3390/ijerph18084333>

**C.1.5.** Garzón-Artacho, Esther; TOMAS SOLA MARTINEZ; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Gerardo Gómez García. Teacher Training in Lifelong Learning; The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation. *Sustainability*. 12 - 7, pp. 1 - 13. 2020. JCR-Q2 3,251 Más de 50 citas.

<https://doi.org/10.3390/su12072852>

**C.1.6** JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Moreno Pedraza, María. Diversity, the Challenge of Teacher Training. *Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos*. pp. 229 - 244. 2020. Dykinson.

**C.1.7.** Tatjana Portnova; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Felix Zurita Ortega; Gabriel González Valero. The Educational Interrelation of Narrative Creativity and Written



Expression Dimensions as an Innovative and Didactic Process in Learning a Foreign Language. Sustainability. 12, pp. 1 - 14. 2020. <https://doi.org/10.3390/su12187274>

C.1.8. Daniel Madrid Fernández; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Stephen Pearse Hughes. CLIL and Language Education in Spain. Content and Language Integrated Learning in Spanish and Japanese Contexts. pp. 11 - 35. 2019. Primer cuartil en SPI.

C.1.9. Felix Zurita Ortega; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Castro -Sánchez, Manuel. Physical Activity and Self-concept in Bilingual and Non-bilingual Schools: An Analysis through Structural Equations. Porta Linguarum. 32, pp. 23 - 35. 2019. JCR un IF de 0,403. Primer cuartil en SJR. <https://doi.org/10.30827/pl.v0i32.13678>

C.1.10. JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN; Peña-García, Sonia. Comparative study on language support classrooms: the case of Andalusia and England. Aula Abierta. 48, pp. 213 - 220. 2019. Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus o DIALNET. Ranking de Dialnet Métricas se encuentra en la posición 14/230 <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.213-220>

## C.2. Congresos

[21/03/2019]: II Congreso Internacional de Formadores en la Enseñanza de Lenguas. Universidad de Puebla. Ponencia plenaria invitada: La Formación del Profesorado de ELE en España.

[25/07/2018]: Thirteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Ponencia plenaria invitada: Teaching diverse learners.

[17/05/2018]: II Congreso-Fórum. Plurilingüismo: nuevos horizontes. Ponencia plenaria invitada: Influencia de la Política Educativa de Centro en la Enseñanza Bilingüe

[07/11/2017]: III Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe. Ponencia plenaria invitada: Key issues in bilingual education in Spain

[26/07/2017]: 12th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Ponencia plenaria invitada: Aspectos clave de la educación bilingüe en España.

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.**

**1. Título del proyecto:** Proyecto Europeo - STEAM education and foreign language learning in Europe (SeLFIE)

**Organismo financiador:** Unión Europea. **Referencia:** 2020-1-ES01-KA201-081850.

**Duración:** 01/09/2020 – 31/08/2023

**2. Título del proyecto:** Proyecto Europeo - Inclusive Schools II. **Organismo financiador:** Unión Europea. **Duración:** 15/01/2021 – 14/01/2023

**3. Título del proyecto:** Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales **Organismo financiador:** MINECO. **Duración:** 01/01/2004 – 31/12/2017

**4. Título del proyecto:** Technologically-Enhanced Language Learning Pedagogy - Lifelong Learning **Organismo financiador:** Comisión Europea. **Duración:** 01/11/2007 – 31/10/2009

**5. Título del proyecto:** Framework for Class Practice in Europe as part of Teachers' Initial Formation **Organismo financiador:** Comisión Europea. **Duración:** 01/11/2009 – 01/01/2012

## C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

**1. Contrato de transferencia:** Scientific Adviser of Spanish Language Networks **Organismo financiador:** Common Ground Research Networks **Duración:** 2021-2022

**2. Contrato de transferencia:** Asesoramiento en relación con aspectos didácticos, tanto teóricos como prácticos en la enseñanza del español como lengua extranjera. **Organismo Financiador:** Centro de Enseñanza The Globe. **Duración:** 2021-2022

**3. Contrato de transferencia:** Formación del Profesorado para el acceso a la función pública. **Organismo financiador:** Centro de Estudios TecnoZubia **Duración:** 2005-2012

**4. Contrato de transferencia:** Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros **Organismo financiador:** Fundación British Council España **Duración:** 2014/2017

**5. Contrato de transferencia:** Desarrollo herramientas de autodiagnóstico para la evaluación de los centros bilingües a solicitud del British Council. **Organismo financiador:** Fundación British Council España **Duración:** 2019

**VOCAL 1:**

**DRA. CRISTINA PÉREZ VALVERDE**

## CVA - CRISTINA PÉREZ VALVERDE

Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, con acreditación a Catedrática de Universidad.

Investigadora Principal del grupo de investigación “Didáctica de la Lengua y la Literatura” (HUM457).

### ***Tramos de investigación***

ANECA: 3 tramos de investigación y 1 tramo de transferencia

Junta de Andalucía: 5 tramos (investigación, gestión, docencia)

### **Actividad investigadora**

#### *Algunas publicaciones:*

Medina Sánchez, Leopoldo y Cristina Pérez Valverde (2020), “Fundamentos teórico-prácticos en torno a la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula de lengua extranjera”, *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 47, 64-83.

Pérez Valverde, Cristina (2018), “The Landscapes of Memory: From Life Narratives to the Fictional Self”, in *New Journeys in Iberian Studies*, eds. Mark Gant et al., Cambridge Scholars Publishing.

Medina Sánchez, Leopoldo and Pérez Valverde, Cristina (2017), “Adaptaciones metodológicas en el aula de lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso”, *Porta Linguarum*, Extra 2, 267-282.

Pérez Valverde, Cristina (2016). “Toward an ethics of responsibility: exploring dispossession and renewal through Helen Ward and Marc Craste’s multimodal narratives”, *International Journal of Diverse Identities*, 16 (4), 25-36.

Pérez Valverde, Cristina, (2016), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, ed. Cristina Pérez Valverde, Madrid: Visor. ISBN: 978-84-9895-676-4.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “The development of FL Teachers’ Professional Identity Through the Production of Narratives”, *Porta Linguarum*, 22, 61-72, 2014.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, "Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a Literature course for FL teachers", *Porta Linguarum*, 17, 67-77, 2012.

Raúl Ruiz y Cristina Pérez Valverde, "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a Mr. Loveday's *Little Outing*", *Alpha*, 195-206, 2012.

"Metafictional games in 'Women's Novels' by Margaret Atwood", *Into Another's Skin. Selected Essays in Honour of María Luisa Dañobeitia*, ed. M. Aguilera, 139-148, Granada: Universidad de Granada, 2012.

"Magic women on the Margins: Ec-centric models in Mary Poppins and Ms Wiz", *Children's Literature in Education*, vol. 40, 4, December 2009, 263-274.

"Construcción de identidades femeninas en la ficción infantil: de raíces antropológicas y estudios culturales", ed. Celia Vázquez, *En busca de la voz femenina: temas de género en la literatura infantil y juvenil*, Peterlang, 2010.

"La lectura en fractal: ficciones en ficciones", *El lector ante la obra hipertextual*, coords. Antonio Mendoza y Celia Romea, 77-85, Barcelona: Horsori, 2010.

"Un modelo basado en la competencia existencial y la identidad profesional en la formación de docentes de lenguas extranjeras", Pérez et al., *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*, Córdoba, 2-3 diciembre 2009.

"A model based on existential competence and the teaching identity in the training of FL teachers", Pérez et al., INTED, Valencia, 2008.

"Discurso fantástico e inconsciente en la literatura infantil". *Lecciones azules: Lengua, Literatura y Didáctica*, ed. Remedios Sánchez, 531-544. Madrid: Visor, 2008.

### ***Proyectos y contratos de investigación***

Investigadora principal del proyecto I+D+i: "Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los restos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (2014-2016)

Investigadora principal del proyecto I+D+i "Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE" (01/09/2007-30/08/2010)

Proyecto Europeo PETALL (Pan-European Task Activities for Language Learning). Comisión Europea. Comenius 2.1. 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. 01/10/2012 Hasta: 01/04/2015.

### ***Estancias de investigación***

Visiting scholar. Centro: Universidad de Cambridge, Faculty of Education. Reino Unido. Del 1 del 11 al 4 de noviembre de 2012. Invitada por la profesora Maria

Nikolajeva (Chair of Faculty). Concesión ayuda Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada: 1000 euros

Visiting academic. Departamento "Culture, Communication and Media", invitada por el doctor John O'Regan. Equipo académico: Languages in Education. De 6 de diciembre de 2012 a 6 de febrero de 2013. Concesión ayuda Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Programa 10 del Plan Propio de Investigación "Estancias breves"): 1125 euros (Ayuda solicitada a la Junta de Andalucía pendiente de resolución)

**VOCAL 2:**

**DR. EDUARDO ENCABO FERNÁNDEZ**





### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	30/06/2022
---------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Eduardo		
Apellidos	Encabo Fernández		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	-----
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	edencabo@um.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2710-2368">https://orcid.org/0000-0003-2710-2368</a>		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	25/10/2007		
Organismo/ Institución	Universidad de Murcia		
Departamento/ Centro	Didáctica de la lengua y la literatura (Español, Inglés, Francés)		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Didáctica de la lengua; Literatura infantil; Preparación de profesores		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2003-2005	Profesor Ayudante (Universidad de Murcia)
2005-2007	Profesor Titular Universidad interino (Universidad de Murcia)

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor	Universidad de Murcia	2003

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

El doctor Eduardo Encabo Fernández presenta una trayectoria de más de dos décadas de investigación en Didáctica de la lengua y la literatura. Fruto de su ingente labor en dicha área es un índice h 17 y un índice i10 de 29 (google académico). Su presencia en proyectos nacionales y autonómicos es destacable, así como su participación en proyectos europeos Comenius 3 o Grundvigt. Su labor está ligada al área de conocimiento de Didáctica de la lengua y la literatura. La misma se plasma en cuantiosas



publicaciones, siendo coautor de varios libros publicados en editoriales como Octaedro, Pirámide o Síntesis. De igual modo, son numerosos sus artículos en revistas indexadas. También destaca su participación en congresos o en proyectos de investigación financiados tanto nacional como internacionalmente. La CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) también ha reconocido su labor teniendo actualmente sexenio activo. Ha sido director de varias tesis doctorales dentro de su ámbito de conocimiento, la Didáctica de la lengua y la literatura. Es además revisor y comité científico de varias revistas indexadas. Sus más de cien contribuciones en revistas de impacto, capítulos de libro y libros en editoriales de prestigio avalan su perfil investigador. Ha codirigido diez tesis doctorales en su área de conocimiento, habiendo promocionado muchos de esos estudiantes a puestos de docencia universitaria. Actualmente dirige el grupo de investigación “Didáctica de la lengua y la literatura” de la Universidad de Murcia.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández*

*Título: Fundamentos didácticos de la lengua y la literatura*

*Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-995896-4-0*

*Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 225 Fecha: 2013*

*Editorial (si libro): **Síntesis** Lugar de publicación: Madrid*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez*

*Título: Didáctica de la lengua y la literatura en ESO, innovación e investigación*

*Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-9077-453-3*

*Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 198 Fecha: 2017*

*Editorial (si libro): **Síntesis** Lugar de publicación: Madrid*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez y Lourdes Hernández Delgado*

*Título: Literatura infantil y lectura dialógica. La formación de educadores desde la investigación.*

*Referencia revista / libro: ISBN: 978-84-18819-40-7*

*Clave: L Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 140 Fecha: 2021*

*Editorial (si libro): **Octaedro** Lugar de publicación: Barcelona*

---

*Autores (p.o. de firma): Eduardo Encabo Fernández y Amando López Valero*

*Título: Una mirada a lo educativo desde lo lingüístico-comunicativo y lo mítico. Una línea de investigación.*

*Referencia revista / libro: Comunicación y lectoescritura: nuevos paradigmas ISBN: 978-84-18627-47-7*

*Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 29 final: 40 Fecha: 2021*

*Editorial (si libro): **Graó** Lugar de publicación: Barcelona*

---



*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez*

*Título: Competencia digital y literacidad. El desarrollo de nuevos formatos narrativos: el caso del videojuego Dragon Age orígenes*

*Referencia revista / libro: **Comunicar. Revista científica de Comunicación y Educación** ISSN: 1134-3478*

*Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 165 final: 171 Fecha: 2011*

*Editorial (si libro): Universidad de Huelva Lugar de publicación: Huelva*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez*

*Título: Un estudio sobre el uso de álbumes ilustrados en Educación primaria para la mejora de la Competencia intercultural. Una perspectiva europea*

*Referencia revista / libro: **Revista de Educación** ISSN: 0034-592X*

*Clave: A Volumen: 358 Páginas, inicial: 406 final: 425 Fecha: 2012*

*Editorial (si libro): MEC Lugar de publicación: Madrid*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez*

*Título: La literatura infantil como instrumento para la acción educativa y cultural. Reflexiones sobre su imposibilidad basadas en la sombra del adulto*

*Referencia revista / libro: **Revista Educación XXI** ISSN: 1139-613X*

*Clave: A Volumen: 16 (2) Páginas, inicial: 247 final: 264 Fecha: 2013*

*Editorial (si libro): UNED Lugar de publicación: Madrid*

---

*Autores (p.o. de firma): Amando López Valero, Lourdes Hernández Delgado, Isabel Jerez Martínez y Lourdes Hernández Delgado*

*Título: Procesos de subcreación lingüístico-literaria e identidad de género: el caso de la Literatura infantil.*

*Referencia revista / libro: **Revista Ocnos. Revista de estudios sobre lectura** ISSN-e: 2254-9099 ISSN: 1885-446X*

*Clave: A Volumen: 20 (2) Páginas, inicial: 107 final: 116 Fecha: 2021*

*Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha Lugar de publicación: Cuenca*

---

## **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

- **Congreso:** UNICÓMIC XXIII. II CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SOBRE EL CÓMIC, ALICANTE, 2021.  
Contribución: EL CASO DEL CÓMIC DE DESMOND. NARRACIÓN TRANSMEDIA Y PRETEXTO PARA LA EDUCACIÓN LITERARIA Y CULTURAL
- **Congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: AVANZANDO EN LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, MADRID, 2020.  
Contribución: EL LECTOR EN EL ENJAMBRE DIGITAL: DEBATES Y REFLEXIONES PENDIENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
- **Congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS. LOS NUEVOS CAMINOS DE LA LECTURA Y LA COMUNICACIÓN, LLEIDA, 2020.  
Contribución: MITO Y UTOPIA: SOBRE LA ARQUITECTURA LÉXICO-SEMÁNTICA DE LOS USOS LINGÜÍSTICOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



- **Congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS. IMAGINANDO EL FUTURO DE LA LECTURA (A PROPÓSITO DE ASIMOV Y BRADBURY), BADAJOZ, 2020.  
Contribución: EL ARTE DE GLOSAR LA FICCIÓN FANTÁSTICA: SOBRE PERSONAJES, ELEMENTOS Y BESTIAS
- **Congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RETO PARA LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, MADRID, 2019.  
Contribución: LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE MAGISTERIO: MÁS ALLÁ DE LA LECTURA SUPERFICIAL Y LA HIPERTEXTUALIDAD. RETOS DESDE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

**Proyectos de financiación internacional**

\* PARENTS (AND GRANDPARENTS) AS LANGUAGE LEARNING PARTNERS (PALLPS).

COMIENZO: 01/10/2007, FIN: 31/07/2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: ENCABO FERNANDEZ, ED.

\* ELECTRONIC DIGITAL MEDIA (EDM).

COMIENZO: 01/10/2005, FIN: 01/10/2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: ENCABO FERNANDEZ, ED.

**Proyectos de financiación nacional/regional**

LA TRANSMISION DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS EN LA ESCUELA OBLIGATORIA: ANALISIS DEL DISCURSO DOCENTE Y DEL ALUMNADO Y PROPUESTAS METODOLOGICAS QU

ENTIDAD: INSTITUTO DE LA MUJER

COMIENZO: 01/01/1998, FIN: 31/12/1999

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

ESTILOS COMUNICATIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ANALISIS DE LOS CODIGOS LINGUISTICOS, LAS PRACTICAS Y LOS RITOS ESCOLARES Y SU INFLUENCIA ES.

ENTIDAD: INSTITUTO DE LA MUJER

COMIENZO: 27/12/2000, FIN: 26/12/2002

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

LECTURA Y EDUCACION. INFLUENCIA DE LA CALIDAD LECTORA EN EL PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO DE LA REGION DE MURCIA.

ENTIDAD: FUNDACION SENECA

COMIENZO: 01/01/2003, FIN: 31/12/2003

INVESTIGADOR PRINCIPAL: LOPEZ VALERO, A.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

**Contratos:** ASESORAMIENTO DIDÁCTICO PARA EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE EL USO DE LA LECTURA EN EL MARCO DE LOS ODS

ENTIDAD: AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA

COMIENZO: 01/11/2021, FIN: 31/01/2022

INVESTIGADORES PRINCIPALES

EDUARDO ENCABO FERNANDEZ

**VOCAL 3:**

**DRA. ESTHER SANZ DE LA CAL**



### CURRICULUM VITAE (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	28/06/2022
---------------	------------

#### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Esther		
Apellidos	Sanz de la Cal		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	esanz@ubu.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-7897-5970		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	PTU		
Fecha inicio	28/06/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Burgos		
Departamento/ Centro	Didácticas Específicas. Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza de lenguas, formación docente.		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1999-2021	PTEU. Universidad de Burgos, España.
1999-1993	Profesor Asociado. Universidad de Burgos, España.

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Especialidad en Lengua Española e Idiomas Modernos.	Universidad de Valladolid, España.	1986
Licenciada en Filosofía y Letras. Filología Inglesa.	Universidad de Valladolid, España.	1992
Doctorado Internacional en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Valladolid, España.	2014

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"



**Profesora del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura**, en particular de la **formación inicial de los docentes de inglés en Primaria y Secundaria** en la Universidad de Burgos desde el curso académico 1993-1994. Su valoración en el programa UBU Docentia (7ª edición) de los años 2013- 2018 fue destacada. Ha realizado estancias de investigación en School Of Education de St Mary's University (Londres). Su investigación está relacionada con la formación del docente de lenguas y en los últimos años en el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes de las secciones bilingües. Desde el 2000, es coordinadora de los programas de intercambio que permiten a los futuros docentes realizar sus prácticas en colegios en el extranjero. Su colaboración en el proyecto *ScienceProUBU* ha ido enfocada hacia la mejora de las competencias de los futuros docentes de las secciones bilingües en Primaria. Dicho proyecto se ha aplicado también con docentes en ejercicio de las secciones bilingües de Burgos junto con la colaboración de la Dirección Provincial de la Junta de Castilla y León. Este proyecto se trabajó en coordinación con los miembros del *SciencePro* la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Este trabajo se ha trasladado al contexto europeo con la aprobación del Proyecto Erasmus+ SeLFie "*STEAM educational approach and foreign language learning in Europe*" en el que nos encontramos actualmente inmersos. Los objetivos de este proyecto son mejorar las competencias profesionales de los docentes en CLIL y STEAM y mejorar las competencias STEAM y en lengua extranjera del alumnado de Infantil y Primaria. Desde noviembre de 2021, forma parte de la Comisión de Bilingüismo de la Dirección Provincial de Educación de Burgos como representante de la Universidad de Burgos con el objetivo de lanzar un Plan de Autoevaluación de las secciones bilingües de los centros educativos de Burgos.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

- Sanz de la Cal, E.** & Greca, I. (2022). ¡Aventuras con hielo! Aprender ciencias en primaria a través de un enfoque integrador STEAM en contextos bilingües. *Aula*, 314
- Mata-Torres, S.; **Sanz de la Cal, E** & Greca, I.M. (2022). Saturdays of Science, An Experiential learning and Training Scenario in CLIL and IBSE: A case study. *Frontiers in Education*, 6:735158. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.735158>
- Sanz de la Cal, E.**; Lezcano-Barbero, F, & Casado-Muñoz, Raquel. (2021). Anxiety over learning English at primary school: teachers' perceptions and educational strategies. *RLA. Revista de lingüística teórica y aplicada*, 59(2), 153- 172. <https://dx.doi.org/10.29393/rla59-15alef30015>
- Ortega-Sánchez D, Blanch JP, Quintana Ibáñez, J., **Sanz de la Cal E.**, de la Fuente-Anuncibay R. (2021). Hate Speech, Emotions, and Gender Identities: A Study of Social Narratives on Twitter with Trainee Teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health.*; 18(8):4055. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084055> (citado 2 veces)
- Sanz de la Cal, E.** & Greca, I, Mª (2021). Un modelo para la formación de los futuros docentes de la educación bilingüe en primaria: el caso de Scienceprolab. Gómez-García, G., Rodríguez Jiménez, C., Campos Soto, N., Ramos Navas-Parejo, M. (Ed.). *Nuevos escenarios educativos:hacia el horizonte 2030. Chapter 51*. Editorial DYKINSON, S.L.
- Sancibrián Rojas, J. & **Sanz de la Cal. E.** (2020). ¿Y si contamos nuestros cuentos en inglés en infantil? Let's create a book!. *Educación Siglo XXI propuestas y experiencias educativas*. pp. 138 - 145. Asire Educación. (citado 1 vez)
- Ortega-Sánchez, D, **Sanz de la Cal, E.** & Quintana Ibáñez J. (2019). Literacies and the Development of Social, Critical, and Creative Thought in Textbook Activities for Primary Education in Social Sciences and the Spanish Language. *Frontiers Psychology*. 10:2572. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02572 (citado 3 veces)
- Zamanillo Mateo, B., **Sanz de la Cal, E.**& Ramos Rodríguez, MJ. (2018). La internacionalización de la Educación Infantil a través de un proyecto eTwinning entre España y Francia. *Investigación en la Escuela. Revista internacional de investigación e innovación educativa*. pp. 33 - 49. 2018. DOI: 10.12795/IE.2018.i96.03. 96.



- Sanz de la Cal, E.,** Casado Muñoz, R., & Portnova, T. (2018). Evaluación de los programas bilingües en centros de educación secundaria de Castilla y León. En José Luis Ortega-Martín, Stephen P. Hughes y Daniel Madrid, *Influencia de la política educativa de centro en la enseñanza bilingüe en España.* (79-92) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. British Council. ISBN 978-84-369-5846-1.
- Mata-Torres, S., Greca, I. M<sup>a</sup> & **Sanz de la Cal, E.** (2018). Aplicación de la indagación científica en inglés. Martínez-Losada, C. & García Barros, S. (coord..) Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales: iluminando el cambio educativo, 733-738. ISBN 978-84-9749-688-9, págs. 733-738. (citado 4 veces)
- Ortega Sánchez, D., Ibáñez, J. y **Sanz de la Cal, E.** (2017). Critical literacy and pedagogy of otherness in education for global citizenship: A study in initial primary teacher education. *Sylwan Journal*, N<sup>o</sup> 161 (11), 176-188. ISSN: 0039-7660.

**C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

- [15, 16 y 17 de octubre de 2021]: Presentación oral.** Sanz de la Cal, E. & Alonso Centeno, A. (2021). Propuesta piloto de intervención del modelo Selfie “Steam educational approach and foreign language learning in Europe” para la educación bilingüe en primaria: su implementación y resultados. *VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*, en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid organizado por la Universidad de Valladolid y la Asociación Enseñanza Bilingüe.
- [30/01/2020]: Presentación oral.** Mediavilla Martínez, B., Sanz de la Cal, E. & Tiusanen, E. (2020). El blog como herramienta educativa para la movilidad virtual en Finlandia con los países bálticos y nórdicos: Let’s go for a ride!, *III Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum*. Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España. Fecha de celebración: Fecha de finalización: 30/01/2020 Entidad organizadora: UBU/ Junta de Castilla y León.
- [30/01/2020]: Presentación oral.** Lanchares Nebrera, I., Sanz de la Cal, E. & Ruiz, D. (2020). La internacionalización en primaria a través de una herramienta escolar entre Helsinki y Burgos: it’s pen pal time!! *III Jornada de Difusión de experiencias innovadoras en los Prácticum*. Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España Fecha de celebración: 30/01/2020 Fecha de finalización: 30/01/2020 Entidad organizadora: UBU/Junta de Castilla y León.
- [30/01/2020]: Presentación oral.** Sanz de la Cal, E. & Greca, M<sup>a</sup>, I. (2020). Los futuros maestros como motor de la innovación en la enseñanza bilingüe: SciencePro. *II Jornada de Difusión de Experiencias Innovadoras en los Prácticum* Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España Fecha de celebración: 30/01/2020 Fecha de finalización: 30/01/2020 Entidad organizadora: Universidad de Burgos/Junta de Castilla y León Tipo de entidad: Universidad.
- [04/09/2019]: Presentación oral.** -Sanz de la Cal, E. & Vásquez Neshyba (2019). A telecollaboration virtual exchange between the University of Burgos and Texas A&M: towards the internationalization of teacher education. *Virtual exchange and 21st century teacher education*. Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España. Fecha de celebración: 04/09/2019. Fecha de finalización: 06/09/2019. Entidad organizadora: Universidad de León. Tipo de entidad: Universidad.
- [31/01/2019]: Presentación oral.** Sancidrián Rojas, J., Sanz de la Cal, E. & Díez Maraño, C. (2019). ¿Y si contamos nuestros cuentos en inglés en infantil? Let’s create books. *II Jornada de difusión de experiencias innovadas en el Prácticum*. Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España. Fecha de celebración: 31/01/2019 Fecha de finalización: 31/01/2019. Entidad organizadora: Universidad de Burgos. Tipo de entidad: Universidad.
- [23/11/2018]: Presentación oral.** Zamanillo Mateo, B. & Sanz de la Cal, E. (2018). Impacto de un proyecto eTwinning en Educación Infantil entre dos centros en Burgos y Saint Etienne Les Remiremont. *I Congreso Internacional Psicoeducativo Educando el futuro*. Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España. Fecha de celebración: 23/11/2018. Fecha de finalización: 24/11/2018. Entidad organizadora: ASIRE/UBU/Fundación UBU Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España.





**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

- Título del proyecto:** *Prototipos Curriculares Integrados e Inclusivos para propuestas STEAM.*  
**Referencia:** PDC2021-121498-I00. **Entidad financiadora:** Agencia Estatal de investigación.  
**Duración:** 24 meses. Del 1 de diciembre de 2021 al 30 de noviembre de 2023. **Investigador/es principal:** Ileana María Greca Dufranc. **Otros investigadores:** Jesús A. Meneses Villagrà, Ana M. Verde, Jaime Delgado, Esther Sanz de la Cal, Ma. Pilar Alonso Abad, Bruno P. Carcedo, Alicia Martínez González, María Diez Ojeda, Radu Bogdan Toma, Almudena Alonso Centeno, Jairo Ortiz Revilla, Raquel Sanz Camarero, Eva M. Garcia Terceño, Mario Alaguero, Rodrigo Barriuso, Óscar Rodríguez Tejedor. **Contribución personal:** responsable de: H10: Preparation of kits of materials and stories when necessary for the implementation of the proposals. H23: Interviews with educational managers of the public administration of different Communities, companies and cultural organisations. H26: Development of a dissemination campaign on social networks (Facebook, Instagram, Telegram).
- Título del proyecto:** *Proyecto Erasmus+ SeLFie. STEAM educational approach and second language learning, ERASMUS+KA2.* Strategic Partnership School Education, European Commission. **Cuantía total otorgada:** 331.569,00 euros. **Referencia:** 2020-1-ES01-KA201-081850. **Duración:** 36 meses, desde el 01/09/2020 hasta el 31/08/2023. **Entidades e investigadores participantes:** Universidad de Burgos ( Greca, M<sup>a</sup>, I., Sanz de la Cal, E., Nieto, I., Alonso, A., Martínez, A. Ruiz, D.Ortíz, J.); Universidad de Granada (Ortega Martín, J.M., Hughes, S. Corral Robles, S.); Universidad de Malta (Gatt, S., Bonello, C. Camilleri, R); International Trilingual School of Warsaw (Polonia) (Maliszewska, A.); Centro de Formación e Innovación Educativa de Burgos y I+D+I Kveloce . **Contribución personal:** labores de liderazgo del proyecto, relaciones con los colegios asociados y formación a los docentes bilingües en el modelo pedagógico SeLFie, labores de diseminación y realización del IO2 del proyecto.
- Título del proyecto:** *Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo - hacia un nuevo paradigma.* **Referencia:** BU074G18. **Cuantía total otorgada:** 12.000 euros. **Organismo que lo concede:** Junta de Castilla y León. **Investigador principal:** Casado Muñoz, R. **Otros investigadores:** Ausín Villaverde, V., Delgado Benito, D., Sigona, C., Menéndez Amado, S., Hortiguera Alcalá, D., Lezcano Barbero, F., Abella García, V. Ibáñez Quintana, J. Sanz de la Cal, E., Baños García, E. **Duración:** 2018-2020. **Contribución personal:** participación en la realización de entrevistas orales, su análisis y labores de traducción de los instrumentos de investigación.
- Título del proyecto:** *Entrenamiento en competencias específicas para la asignatura de Science en secciones bilingües y curriculum integrado de la educación primaria.* **Entidad de realización:** Universidad de Valladolid. **Tipo de entidad:** Universidad. **Ciudad entidad realización:** Burgos, Castilla y León. **Nº de investigadores/as:** 12. **Duración:** 2017 – 2018. **Cuantía total otorgada:** 800 €. **Contribución personal:** coordinación de los docentes en la Facultad de Educación (UBU), implementación del modelo en la formación inicial de los docentes de lenguas extranjeras en Primaria, análisis del impacto del proyecto.
- Título del proyecto:** *Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros.* **Organismo que lo concede:** Ministerio de Educación y Deporte y el British Council. **Duración:** 2015-2017. **Investigador principal:** Ortega Martín, J.L. **Otros investigadores:** Madrid Fernández, D., Trujillo Sáez, F., Hughes, S.H., Rodríguez Sabiote, C. (Universidad de Granada), Peña García, S. y Quero Herмосilla, R.A (doctorandas, Univ. de Granada), Pérez Murillo, MD (Univ. Complutense de Madrid), Martínez Agudo, JD (Univ. de Extremadura), Tochon, F. (Univ. de Madison-Wisconsin, EEUU), Sanz de la Cal, E. (Univ. de Burgos), Arnaiz Castro, P. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), Sierra, V. (profesora de colegio bilingüe, Granada). **Contribución personal:** coordinar y realizar la investigación llevada a cabo en los centros bilingües de Secundaria en la Comunidad de Castilla y León.
- Título del proyecto:** *De la evaluación continua al aprendizaje continuo.* **Investigador principal:** García Valverde, M., **Otros investigadores:** Cordero, N. & Sanz de la Cal, E, Entidad: UBU. **Duración:** 2012-2013. **Contribución personal:** análisis de los tipos de evaluación en la formación inicial.

## **B. COMISIÓN DE EVALUACIÓN SUPLENTE**

**PRESIDENTA:**  
**DRA. MARÍA JOSÉ LEÓN GUERRERO**

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA 01/10/2019

Nombre y apellidos	María José León Guerrero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	A-9406-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6504024833	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-2776-1446	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono		correo electrónico	melon@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/01/2010
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Inclusión, liderazgo, formación de profesores, innovación docente		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Granada	1987
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1993

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Número de sexenios: 6 (año del último: 2020)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 4

Datos de calidad científica extraídos del Google Académico (fecha 04/2022)

- Citas totales: 2549
- Citado por (desde 2017): 1213
- Índice h (total) 27
- Índice h (desde 2016): 20
- Índice i10 (total): 48
- Índice i10 (desde 2016): 27

**SCOPUS:** Author ID: 6504024833- Documents by autor 13 Total citations 79 by documents  
h-index: 5

**PUBLOMS:** Researcher ID A-9406-2015. PUBLICATIONS 38 TOTAL TIMES CITED 32 H-INDEX 2

**DIALNET:** 161 Citas (Índice H: 7)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

María José León Guerrero, catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.- Formación del Profesorado Centrada en la Escuela (F.O.R.C.E).

Titulada en Filosofía y Letras. División Filosofía y CC. De la Educación. (Sec.Pedagogía), con un Experto Universitario en perturbaciones del lenguaje y audición (logopedia) por la UGR y con premio extraordinario de doctorado por la misma universidad, cuenta con una larga trayectoria docente en la Universidad (desde 1989) y como Catedrática de Universidad desde 2010.

Ha participado como miembro o directora en una veintena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, entre los que destacan: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"; "Identidad



de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”; “Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria”; “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”, “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del EEES”; “Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de evaluación y mejora.”; “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.”; “Evaluación de los Programas de Garantía Social”..., todos ellos financiados por entidades de reconocido prestigio en el ámbito científico: Centro de Investigación y Documentación Educativa; Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+I; Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria de Estudios y Análisis; European Network for Improving Research and Development in Educational Management, así como por el Plan Propio de la Universidad de Granada. En la actualidad, le ha sido concedido como IP, el Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo

Es autora de más de cincuenta artículos en revistas nacionales e internacionales y de cincuenta publicaciones e informes técnicos sobre educación inclusiva, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... En marzo de 2018 ha sido presidente del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR. Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa. Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio de MERCOSUR

Información más amplia en web personal:

[http://hum386.ugr.es/~mleon/datos\\_personales/](http://hum386.ugr.es/~mleon/datos_personales/)

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

#### Artículos

1. M. Carmen López-López, M. José León-Guerrero & Eva F. Hinojosa-Pareja (2022): Construction and validation of Leading Inclusive Education in Compulsory Education Questionnaire (LIE-Q-Teaching Team), *International Journal of Inclusive Education*, DOI: 10.1080/13603116.2022.2053215; **SJR Q10**,836; **JCR Q2**
2. del Carmen López-López, M.; León Guerrero, M.J.; Moya, E.C. (2021). Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q. *Educ. Sci.* 2021, 11, 511. <https://doi.org/10.3390/educsci1109051> **SJR Q1** 3,209
3. Yessica Sánchez-Hernández; Emilio Crisol-Moya; María José León-Guerrero (2020). Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX), *Revista Espacios*. 41 - (39). Art 13, pp. 163 - 182. (Venezuela). Disponible en Internet en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/20413913.html>. ISSN 0798 1015S; **SJR Q3** =,215
4. Moreno-Arrebola, R., Zurita, F., León, M.J.(2020). Rates of educational leadership based on the responsibility assumed in sport [Índices de liderazgo educativo en función de la responsabilidad asumida en el deporte], *Journal of Sport and Health Research*, Volume 12, Issue 1, Pages 54 – 63 April 2020 **SJR Q3** =, 25
5. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>. **SJR Q1**. 0.95. Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4



6. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en *Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion*, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002 **SCOPUS= 0.41** Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4.
7. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The International Journal of Diversity in Education* 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36. **SJR (Q4)**
8. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, *Formación Universitaria* 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003. **SJR (Q 3)**. Citas en Google Académico= 42

## Libros y C. Libros

9. León, MJ; Crisol, E; Romero, A; Moreno, R. (2017). Liderazgo inclusivo en los centros educativos. Pablo José García Sempere y otros. (coords.) Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad.pp. 481 - 491.. GranadaUniversidad de Granada (eug), 2017. ISBN 978-84-338-6035-4
10. León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid Posición en Scholarly Publishers Indicators (2018): 1ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 153 **(Q1)**
11. León, MJ. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1 Posición en Scholarly Publishers Indicators (2012): 3ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 47.96 **(Q1)**

## C.2. Proyectos

- \* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Ip: María José León Guerrero y M<sup>a</sup> del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-202. Tipo de participación: co-IP
- \* Referencia PID2019-106250RB-I00. Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Proyecto I+D+i en el marco del Programa Estatal de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. Ip: M<sup>a</sup> del Carmen López López y M<sup>a</sup> José León Guerrero. Cuantía de la Subvención: 30.855€ Duración: 01/06/2020 a 31/05/2023
- \* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización". Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria". Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- \* Ref: EDU2012-32766. Título: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía:15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.



\* Ref: EDU2010- 16131. Título: “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”. IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010 Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.

\* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior”. Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. M<sup>a</sup> Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Contrato “Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013- 02/06/2015

### **C.4. Patentes**

### **C. 5. Experto en Evaluación Educativa**

- Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada;
- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas Entidad en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE

### **C.6 Consejo de redacción y Revisora revistas**

- Revisora externa Revista Tendencias Pedagógicas 2018
- Revisora de la revista de Educatio Siglo XXI. Desde 2007 hasta la actualidad y miembro del Comité científico desde 2018
- Revisora de la Revista de Docencia Universitaria desde 2014 -vigente
- Miembro del Consejo de Redacción de Profesorado y revisora externa : Revista de Curriculum y formación del Profesorado (desde 1999- vigente).

### **C. 7 Otros méritos**

- Presidenta del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en Granada los días 21,22 y 23 de marzo de 2018
- Pertenencia a red de excelencia: \* Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: “Red Temática de Excelencia” RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela”. Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.



- Project RECET "Renforcement des Competences en Evaluation Institutionnelle Ahmed Nejmeddine ( Asesoramiento y participación en la construcción de sistemas de garantía de la calidad) Commission Européenne dans le cadre du Programme TEMPUS IV (544528\_TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR) (2014-2017)



**SECRETARIO:  
DR. RAÚL RUIZ CECILIA**

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)****Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Raúl Ruiz Cecilia		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-7050-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8119-	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n, 18071, Granada		
Teléfono	958241324	correo electrónico	raulruiz@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/11/2016
Espec. cód. UNESCO	5701.07		
Palabras clave	Literatura, educación		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	2000
Licenciado en Antropología	Universidad de Granada	2013
Maestro en Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2014
Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2003
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada	2015
Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2005

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Sexenios CNEAI: 2

Sexenios Junta Andalucía: 5

Número de tesis dirigidas: 5

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Raúl Ruiz Cecilia es profesor titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la literatura multicultural, lectura en lengua extranjera, estudios de género y análisis del discurso cuyo eje vertebrador es la justicia social. Durante su carrera académica ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Berkeley (Department of Gender and Women's Studies) y en la Universidad de Harvard (Studies of Women, Gender and Sexuality). Ha participado en varios proyectos I+D+i donde se han explorado cuestiones de identidad profesional, bienestar docente, acoso escolar y educación en valores.

**Parte C. INVESTIGACIÓN**

**C.1.1. Artículos**

- RUIZ CECILIA, R.; GUIJARRO OJEDA, J.R. & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 12, 220, 1-17.
- BAROZZI, S. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Training in gender and sexual identities in EFL teaching. Participants' contributions. *Onomázein. Journal of linguistics, philology and translation, special issue VI*, 84-103.
- GHOUALI, K., BENMOUSSAT, S. & RUIZ CECILIA, R. (2020). E-assessment on the spotlight: present and future prospects. *REIDOCREA*, 9, 52-62
- GROZDANOSKI, B. & RUIZ CECILIA, R. (2019). The Cultural Importance of Diachronic Analysis of Literary Texts in Relation to Teaching Arabic as a Foreign Language: Sexuality and Gender in The Ring of the Dove. *ReiDoCrea - Monográfico sobre Perspectivas transnacionales en la enseñanza de lenguas*, 8(3), 305-323.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & R. RUIZ CECILIA (2004). "Attitudes of English people towards lexical borrowing". *Glosas didácticas. Revista electrónica internacional*, 11: contenido online.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2005). "Training EFL teachers to become interculturally competent: Reflecting upon identities through multicultural literature". *The Reading Matrix*, pp. 1-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2011). "Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer Issues in the classroom", *Onomázein, Revista semestral de lingüística, filología y traducción*, 27, junio, 193-206.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. and RUIZ CECILIA, R. (2007). "Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- GUIJARRO OJEDA, J. R.; PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; GARCÍA BERBÉN, A. B. and RAMÍREZ CASTILLO, M. A. (2007). "The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- GUIJARRO-OJEDA, J.R. & RUIZ-CECILIA, R. (2019). La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 80, 1-25, DOI: [doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783](https://doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783).
- LOPES, A.M.B. & RUIZ CECILIA, R. (2017). Designing technology-mediated tasks for language teaching: A methodological framework. *Hacettepe University Journal of Education*, 32(2), 265-279.
- PEARSE ROMERA, C.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). A motivation case study of students learning English at a secondary school in Granada, Spain. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 14(1), 31-45.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2012). "Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a literature course for FL teachers". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 17: 67-77.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras". *Andamios*, 24(11), 215-234
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2014): "The development of FL Teachers' Professional Identity through the Production of Narratives". *Porta Linguarum*, 22, 61-72.
- RAMÍREZ CASTILLO, M.A. y RUIZ CECILIA, R. (2005). "Gender roles in coeducation". *International Journal of Learning*, 12 (6): 239-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2005). "El género de misterio y su explotación didáctica". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 18, 207-221.

- RUIZ CECILIA, R. (2006). "El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras". *Lenguaje y textos*, 23-24, 187-196.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Reflexión sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera". *Primeras noticias de literatura infantil y juvenil*, 223, 20-25.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Top ten principles for using short stories in the EFL classroom". *International Journal of Learning*, 12 (4): 77-82.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "El proceso de lectura en lengua extranjera: de la decodificación a la interpretación". *Didáctica (lengua y literatura)*, 22, 311-324.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras". *Didáctica (lengua y literatura)*, 19, 247-255.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Growing multiculturally minded. A case study". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2), 403-410.
- RUIZ CECILIA, R. (2011). "De la lectura intensiva a la extensiva en la clase de ILE. Fundamentos didácticos". *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 12, 217-232
- RUIZ CECILIA, R. (2012). "Narrowing cultural boundaries in the EFL classroom: Fairy Tales from India". *Revista Española de Lingüística Aplicada RESLA*, 25, 225-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2013). "Estudio empírico sobre la adquisición de vocabulario en lengua extranjera". *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(2), 105-125.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de Español Lengua Extranjera". *RedELE*, 4. Disponible online en [http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/ruiz-guijarro.shtml].
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Introducing reading journals in the EFL classroom". *The Reading Matrix*, pp. 146-159.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "What can multicultural literature do for the EFL classroom?" *The Reading Matrix*, pp. 69-76.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2016): "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española". *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 71, mayo-agosto, 201-222.
- RUIZ CECILIA, R. & PÉREZ VALVERDE, C. (2012). "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a *Mr Loveday's Little Outing*". *ALPHA. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 35, 195-206.
- RUIZ CECILIA, R., GUIJARRO OJEDA, J.R., & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 13(1), 1-17. DOI: [doi.org/10.3390/su13010220](https://doi.org/10.3390/su13010220)
- TAOURITE, F. & RUIZ CECILIA, R. (2020). Perceptions and applications of task-based language teaching among primary school EFL teachers in Spain. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1289-1298. DOI: 10.13189/ujer.2020.080420

### **C.1.2. Capítulos de libros**

- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA R. (2005). "Didáctica de la alteridad en el proceso de enseñanza del Español Lengua Extranjera". In MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 69-108.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2007). "On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56.
- GUIJARRO OJEDA, J.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Análisis crítico de extranjerismos en prensa deportiva: perspectivas para la formación del profesorado de lenguas. En J.A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo & M.N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 873-885.

- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 219-243.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "Reading". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education: Workbook*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 30-39.
- RUIZ CECILIA, R. (2008). "El texto literario multicultural: espacios liminares para la creación de identidades transculturales". In R. SÁNCHEZ GARCÍA (Ed.), *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, pp. 443-456.
- RUIZ CECILIA, R. (2016). "La narrativa como método para el estudio del bullying en educación". In C. Pérez Valverde (ed.), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, Madrid: Visor, pp. 165-181.
- RUIZ CECILIA, R. (2017). "Reframing Foreign Language Learning and Teaching: ICT-based tasks". In D. Capperucci (ed.), *Innovation in Foreign Language Teacher Training*, Pisa: ETS Publishing House.
- RUIZ CECILIA, R. (2018). Unveiling multi-transcultural reading in the language classroom. En A. Ribeiro Gonçalves y M.I. Orega (eds.), *Transformações perenidades inovações*, Faro: UALg, pp. 265-274.
- RUIZ CECILIA, R. (2020). Familias polifónicas. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto & G. Álvarez Bernardo (eds.), *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 14-17.
- RUIZ CECILIA, R. (en prensa). A qualitative study on metacognitive and affective processes in foreign language planning through street art. En *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Tirant Editorial.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Prácticas para el desarrollo de la expresión escrita en Español Lengua Extranjera". En MONTROYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada Ibídem. pp. 109-126.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "Teaching cross-culturally: integrating multicultural literature in the language classroom", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: pp. 110-125.
- ZOHUD, N. & RUIZ CECILIA, R. (2019). *How Palestinian acquire English vocabulary through online computer games*. En S. Alonso García, J.M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez-Jiménez, J.M. Sola Reche (eds.), *Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 1158-1171.

### **C.1.3. Libros**

- RUIZ CECILIA, R. (2004). *Papers on English Philology*. Granada: Reprografía digital, S. L.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2008) (coords.). *Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes*. Granada: Educatori.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2006). *Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Comares.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2008). *New Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Educatori.
- TARAKÇIOĞLU, A.O., ISISAG, K.U., TEKIN, N., RUIZ CECILIA, R., KARRAS, I. & ÇETIN, T. (2018) (eds.). *From diversity to synergy: New Perspectives in English Literature, Linguistics and Translation Studies*. Mauritius: Lambert Academic Publishing.

### **C.2. Proyectos**

**Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda) EDU2013-44890-P Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas**

*multiculturales* (2015-2017)

**Proyecto Europeo LLP, 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP** *Pan European Task Activities for Language Learning* PETALL (2013-2016)

**Proyecto I+D+i** (Cristina Pérez Valverde) *“Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua extranjera”* (2007-2010)

**Proyecto Europeo Comenius 2.1. Appraisal of Potential for Teaching. CP-1-2003-DE-Comenius-C-211** (2004-2007)

#### **D. GESTIÓN**

Coordinador de titulación oficial: desde el 23 de septiembre de 2008 hasta la 30 de septiembre de 2015.

Director de Departamento: desde el 7 de octubre de 2015 hasta la actualidad.

Ponente de bachillerato para pruebas de acceso a la universidad: desde el 1 de octubre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2021.

**VOCAL 1:**

**DRA. ANA MARÍA RAMOS GARCÍA**



**ANA MARÍA RAMOS GARCÍA**

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 25/10/2022

**v 1.4.0**

90033484bf94670be43ef6d77d6e305b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



**ANA MARÍA RAMOS GARCÍA**

Apellidos: **RAMOS GARCÍA**  
 Nombre: **ANA MARÍA**  
 ORCID: **0000-0001-9495-5446**  
 ResearcherID: **I-4909-2018**  
 ScopusID: **56730795500**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 Correo electrónico: **anamariaramos@ugr.es**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Categoría profesional:** Profesor contratado doctor  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Teléfono:** 958249646  
**Fecha de inicio:** 24/10/2006  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (GRANADA, ESPAÑA)	18/02/2007
2	UNIVERSIDAD DE GRANADA, DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA, DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (MELILLA, ESPAÑA)	24/10/2006
3	CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA. (COLEGIO MONAITA)	Actividad Profesional en CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA. (COLEGIO MONAITA) (GRANADA, ESPAÑA)	14/09/2005
4	COLEGIO MONTEGRANDE	Actividad Profesional en COLEGIO MONTEGRANDE (LA CORUÑA, ESPAÑA)	07/09/2000
5	COLEGIO MONTEGRANDE		01/12/1999



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Actividad Profesional en COLEGIO MONTEGRANDE (LA CORUÑA, ESPAÑA)	
6		DOCENCIA CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA. 2008/2009	
7		ORGANIZACIÓN DE LAS I XORNADAS DE FILOLOXÍA INGLESA	

- 1 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
**Ciudad entidad empleadora:** GRANADA, ESPAÑA,  
**Categoría profesional:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (GRANADA, ESPAÑA)  
**Fecha de inicio:** 18/02/2007
- 2 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA, DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
**Ciudad entidad empleadora:** MELILLA, ESPAÑA,  
**Categoría profesional:** Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA, DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (MELILLA, ESPAÑA)  
**Fecha de inicio:** 24/10/2006 **Duración:** 117 días
- 3 Entidad empleadora:** CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA. (COLEGIO MONAITA)  
**Ciudad entidad empleadora:** GRANADA, ESPAÑA,  
**Categoría profesional:** Actividad Profesional en CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA. (COLEGIO MONAITA) (GRANADA, ESPAÑA)  
**Fecha de inicio:** 14/09/2005 **Duración:** 285 días
- 4 Entidad empleadora:** COLEGIO MONTEGRANDE  
**Ciudad entidad empleadora:** LA CORUÑA, ESPAÑA,  
**Categoría profesional:** Actividad Profesional en COLEGIO MONTEGRANDE (LA CORUÑA, ESPAÑA)  
**Fecha de inicio:** 07/09/2000 **Duración:** 1104 días
- 5 Entidad empleadora:** COLEGIO MONTEGRANDE  
**Ciudad entidad empleadora:** LA CORUÑA, ESPAÑA,  
**Categoría profesional:** Actividad Profesional en COLEGIO MONTEGRANDE (LA CORUÑA, ESPAÑA)  
**Fecha de inicio:** 01/12/1999 **Duración:** 109 días
- 6 Categoría profesional:** DOCENCIA CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA. 2008/2009
- 7 Categoría profesional:** ORGANIZACIÓN DE LAS I XORNADAS DE FILOLOXÍA INGLESA



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

#### Doctorados

**Programa de doctorado:** Filología Inglesa

**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO. FILOLOGÍA ANGLOGERMÁNICA Y FRANCESA

**Fecha de titulación:** 2001

**Título de la tesis:** LAS TRADUCCIONES DE LA OBRA DE ARTHUR CONAN DOYLE

**Director/a de tesis:** González-Fernández-Corugedo, Santiago

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- 2 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** DOCENCIA CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA

### Formación sanitaria especializada

**Título de la especialidad:** Curso de Formación: prevención de riesgos laborales en actividades docentes e investigadoras

**Fecha de finalización:** 24/01/2011

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Curso de Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas
- 2 Título del curso/seminario:** Curso de Incorporación de metodologías activas al aula universitaria
- 3 Título del curso/seminario:** Curso de Tutoría y orientación en la educación superior



## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

**Título del trabajo:** La competencia intercultural en la enseñanza de ELE: Trabajo de campo sobre manuales y estudiantes de español

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

**Calificación obtenida:** Sobresaliente

### Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO.

**Nombre del material:** Tutorización académica durante el tramo de Prácticum II de la titulación de grado de Educación Infantil para la ética profesional

**Perfil de destinatarios/as:** Guía del Practicum de la titulación de grado de Educación Infantil para la ética profesional. Destinatario: Alumnado del Prácticum II de la titulación de grado de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

**Fecha de elaboración:** 01/01/2014

### Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AYUDA DE LAS TICS II: BLOG, FOROS, PODCASTS Y CENTROS DE RECURSOS

**Aportación al proyecto:** Nuestro proyecto supuso la continuación del 09-169 iniciado en el curso académico 2009-2010 y consistió en la creación de las condiciones adecuadas para que los alumnos logren aprendizajes significativos y autónomos a través del aprendizaje por resolución de problemas con ayuda de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información (TICs). Para ello, se utilizó una plataforma de acceso restringido, en la que se encontraba un blog de la asignatura que permitía al alumnado conocer el transcurso de la misma, participar en las actividades de resolución de problemas planteados y recibir feedback sobre su proceso de aprendizaje. También se incluyen foros de discusión y un centro de recursos online construido entre todo el alumnado

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA

**Nº de participantes:** 4

**Entidad financiadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA      **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 08/06/2012      **Duración:** 217 días - 23 horas
- 2 Título del proyecto:** Aprendizaje por resolución de problemas con ayuda de las TICs: Blog, foros, podcasts y centros de recursos

**Aportación al proyecto:** Nuestro proyecto consistió en crear las condiciones adecuadas para que los alumnos lograrán aprendizajes significativos y autónomos a través del aprendizaje por resolución de problemas con ayuda de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información (TICs). Para ello, se creó una plataforma de acceso restringido, en la que se encontraba un blog de la asignatura que permitía al alumnado conocer el transcurso de la misma, participar en las actividades de resolución de problemas planteados y recibir feedback sobre su proceso de aprendizaje. También se incluyen foros de discusión y un centro de recursos online construido entre todo el alumnado.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA

**Nº de participantes:** 4

**Importe concedido:** 2,146 €



**Entidad financiadora:** Fundación Empresa Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Fundación

**Fecha de finalización:** 16/04/2010

**Duración:** 143 días - 23 horas

**3 Título del proyecto:** La tarea colaborativa y las nuevas tecnologías para la mejora de la competencia oral en lengua extranjera

**Aportación al proyecto:** A través de este proyecto de innovación se pretendía lograr una mejora en la comprensión (y expresión) oral en LE de los alumnos participantes en la experiencia a través del uso de podcasts

**Nombre del investigador/a principal (IP):** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA

**Nº de participantes:** 10

**Importe concedido:** 3,321 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 30/06/2009

**Duración:** 196 días - 23 horas

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Mapa del lenguaje académico en Educación Bilingüe: Descripción y aplicaciones (español/inglés)  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Cód. según financiadora:** FFI2016-74885-P  
**Fecha de inicio:** 01/01/2017 **Duración:** 1639 días
- 2 Nombre del proyecto:** Mapa del lenguaje académico en educación bilingüe(inglés-español): descripción y aplicaciones.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Ministerio De Economía Y Competitividad  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Cód. según financiadora:** FFI2016-74885-P  
**Fecha de inicio:** 30/12/2016 **Duración:** 1460 días  
**Cuantía total:** 65,340 €
- 3 Nombre del proyecto:** Researchers Square 633304  
**Entidad de realización:** EU Coordination & Support Action  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Cód. según financiadora:** H2020-MSCA-NIGHT2015  
**Fecha de inicio:** 14/05/2015 **Duración:** 231 días
- 4 Nombre del proyecto:** Proyecto de investigación de excelencia. "Análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía".  
**Grado de contribución:** Investigador/a



**Entidad de realización:** Junta De Andalucía

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** P12-SEJ-1588

**Fecha de inicio:** 02/06/2014

**Duración:** 1459 días

- 5 Nombre del proyecto:** ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES INNOVADORES QUE PERMITAN UNA ENSEÑANZA BILINGÜE USANDO NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES COMO BASE DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA BILINGÜE (AICLE)

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JAVIER VILLORIA PRIETO

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** 09-151

**Fecha de inicio:** 09/12/2009

**Duración:** 294 días

**Cuantía total:** 1,200 €

- 6 Nombre del proyecto:** EFECTOS DE LA EDUCACION BILINGUE AL FINAL DE LA EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA: ESTUDIO DE CASOS

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DANIEL MADRID FERNÁNDEZ

**Nº de investigadores/as:** 8

**Cód. según financiadora:** EDU2008-04398

**Fecha de inicio:** 01/01/2009

**Duración:** 1094 días

**Cuantía total:** 18,150 €

- 7 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: G.U.I.A. UNIVERSITARIA PARA LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES

**Nº de investigadores/as:** 8

**Cód. según financiadora:** CÓDIGO 06-03-27

**Fecha de inicio:** 12/12/2006

**Duración:** 565 días

**Cuantía total:** 5,100 €

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** LA TAREA COLABORATIVA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA ORAL EN LENGUA EXTRANJERA

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** PID 08-188

**Fecha de inicio:** 15/12/2008

**Duración:** 196 días - 23 horas

**Cuantía total:** 3,321 €



- 2** **Nombre del proyecto:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CARMEN ENRIQUE MIRÓN; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ  
**Nº de investigadores/as:** 29  
**Cód. según financiadora:** PROGRAMA 20  
**Fecha de inicio:** 01/10/2006 **Duración:** 456 días - 1 hora  
**Cuantía total:** 36,000 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. La gramática inglesa de John George Brown y sus reglas para aprender a pronunciar. Onomázein. VI, pp. 295 - 313. 2020. ISSN 0717-1285  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.429
- 2** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; Fernández-viciana, Ana. Pre-Service Teacher's Perception on their EFL Competence and Professional Requirements. Language Teaching Research Quarterly. 13, pp. 44 - 52. 2019. ISSN 2667-6753  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3** JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; Littvay, Levi; JAVIER VILLORIA PRIETO; JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ. A Counterfactual Impact Evaluation of a Bilingual Program on Students: Grade Point Average at a Spanish University. Evaluation And Program Planning. 68, pp. 81 - 89. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014971891730335x?via%3dihub>>. ISSN 0149-7189  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.24
- 4** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; VÍCTOR PAVÓN VÁZQUEZ. The linguistic internationalization of higher education: a study on the presence of language policies and bilingual studies in Spanish Universities. Porta Linguarum. Monográfico III 2018, pp. 31 - 46. 2018. ISSN 1697-7467  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.506
- 5** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. La colaboración docente en la educación superior. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 23, pp. 267 - 279. 2016. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 6** ANA JUSTICIA ARRÁEZ; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; Nuria Calet Ruiz; GUADALUPE ALBA CORREDOR. Autoevaluación del profesorado de educación superior mediante el uso de herramientas informatizadas para el análisis de datos cuantitativo y cualitativo. *Revista Internacional de Evaluación y Medición de la Calidad Educativa*. 2 - 2, pp. 79 - 92. 2015. ISSN 2474-5960  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 7** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Higher Education Bilingual Programmes in Spain. *Porta Linguarum*. 19 - 1, pp. 101 - 111. 2013. ISSN 1697-7467  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.058
- 8** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Los podcasts como herramienta de enseñanza-aprendizaje en la universidad. 15 - 1, pp. 151 - 162. 2011. ISSN 1138-414X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 9** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. El reto de enseñar una lengua extranjera sin recursos. *Porta Linguarum*. 14 - 1, pp. 79 - 89. 2010. ISSN 1697-7467  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.160
- 10** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA. *The International Journal of Learning*. 14 - 11, pp. 27 - 34. 2008. ISSN 1447-9540  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 11** MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. VIRTUAL EDUCATION: CONSEQUENCES IN TEACHER TRAINING. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 2 - 4, pp. 375 - 379. 2007. Disponible en Internet en: <<http://iji.cgpublisher.com>>. ISSN 1833-1882  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,139
- 12** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. PANORÁMICA DE LAS TRADUCCIONES AL CASTELLANO DE LA OBRA DE ARTHUR CONAN DOYLE EN EL SIGLO XX. *Alhucema*. 1 - 17, pp. 101 - 110. 2007. ISSN 1139-9139  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 13** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. DIFERENCIAS EN LA RECEPCIÓN EN UNA COMUNIDAD BILINGÜE. *Lecturas, Imágenes*. 2, pp. 175 - 180. 2003. ISSN 1696-8611  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 14** MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. El impacto de la movilidad internacional en el alumnado y en la sociedad. *Orientación para la movilidad internacional. Aprender en una universidad extranjera*. pp. 15 - 22. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro





- 15** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ. La enseñanza de lenguas en perspectiva: beneficios de las estancias en el extranjero en programas de movilidad. Orientación para la movilidad internacional. Aprender en una universidad extranjera. pp. 23 - 30. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 16** Fernández-viciana, Ana; MARÍA ELVIRA BARRIOS ESPINOSA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Perfil del alumnado de la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) en tres instituciones españolas. Contextos multilingües. Mediadores interculturales, formación del profesorado de lenguas extranjeras. pp. 187 - 201. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. English for Academic Purposes: a proposal to improve listening skills of Education students. Integrating Information and Communication Technologies in English for Specific Purposes. pp. 193 - 213. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. ¿Poetas o influencers? Estudio comparativo de la poesía millennial en España y el Reino Unido. Nuevas poéticas y redes sociales. pp. 275 - 286. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. El maestro de lenguas en los inicios de la enseñanza de la lengua inglesa en la España decimonónica: Eduardo Martín Peña. Estudios en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Homenaje al Profesor José Manuel Vez Jeremías. 1, pp. 167 - 186. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 20** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Catálogo de titulaciones bilingües en España. Aproximación didáctica a la lengua y la literatura. pp. 165 - 180. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JAVIER VILLORIA PRIETO. enseñanza bilingüe educación superior. La enseñanza de la lengua en la universidad: innovación y calidad. 1 - 119, pp. 17 - 27. 2013.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JOSE JAIME PELAEZ BERBELL. La enseñanza de las lenguas en el constitucionalismo español 1812-2012. Aportaciones del constitucionalismo español a la educación lingüística y literaria (1812-2012). pp. 29 - 45. 2013.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 23** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. REFLEXIONES EN TORNO A LA EDUCACIÓN EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA EN LA ACTUALIDAD. IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS. MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA. ENFOQUES Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO. 1 - 1, pp. 103 - 115. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 24** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Compromiso docente: Código deontológico. Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI.1 - 1, pp. 193 - 201. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 25** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN. BILINGUALISM AND COMPETENCE IN THE MOTHER TONGUE. STUDIES IN BILINGUAL EDUCATION. pp. 135 - 156. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. The Cultural Knowledge of Monolingual and Bilingual Students. STUDIES IN BILINGUAL EDUCATION. 1, pp. 223 - 235. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.peterlang.com/index.cfm?event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seitentyp=produkt&pk=54761>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 27** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; DANIEL MADRID FERNÁNDEZ. Bilingualism and Competence in the Mother Tongue. STUDIES IN BILINGUAL EDUCATION. 122, pp. 135 - 156. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.peterlang.com/index.cfm?event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seitentyp=produkt&pk=54761>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; Ortega-Martín, José Luis; DANIEL MADRID FERNÁNDEZ. The Effect of Monolingual and Bilingual Instruction on Competence in the Mother Language. Studies in bilingual education. pp. 135 - 156. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. The Cultural Competence of Monolingual and Bilingual Students. Studies in bilingual education. pp. 223 - 235. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; BEATRIZ CORTINA PÉREZ. Immersed in the age: podcasts as a tool for the development of listening comprehension in the foreign language classroom. CURRENT ISSUES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING. AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE. pp. 161 - 172. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. LA LECTURA INTENSIVA EN LENGUA EXTRANJERA. ÁMBITOS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA. pp. 121 - 132. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 32** JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. DOS DESAFÍOS DOCENTES: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL MARCO DEL ECTS Y EL MULTILINGÜISMO. EL ESTUDIANTE EN EL SISTEMA ECTS. pp. 175 - 183. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 33** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. COMPRENSIÓN ORAL EN LENGUA EXTRANJERA. NOCIONES DIDÁCTICAS SOBRE ORALIDAD Y ESCRITURA. EN PRENSA, pp. 00 - 00. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 34** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. UNA PROPUESTA DE LECTURA EN LA CLASE DE INGLÉS LENGUA EXTRANJERA: MATILDA DE ROALD DAHL. LECCIONES AZULES :LENGUA, LITERATURA Y DIDÁCTICA (ESTUDIOS EN HONOR DE LA PROFESORA MARILUZ ESCRIBANO PUEO). pp. 457 - 474. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 35** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. EL DESATINO DE LA TRADUCCIÓN DEFICIENTE. INSIGHTS INTO TRANSLATION. VIII, pp. 00 - 00. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Y EL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 11 - 44. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS TURÍSTICOS. ¿TE ATREVES A PROBARLO?. INSIGHTS INTO TRANSLATION VI. VI, pp. 163 - 174. 2004.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 38** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. SHERLOCK HOLMES EN GALLEGO: HACIA LA TRADUCCIÓN ACEPTABLE. INSIGHTS INTO TRANSLATION IV. pp. 159 - 166. 2001.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 39** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. SHERLOCK HOLMES EN GALLEGO: COMPARACIÓN DE TRADUCCIONES.INSIGHTS INTO TRANSLATION. I, pp. 143 - 152. 1999.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO; MARIA LUISA HERNANDEZ RIOS; Jiménez -tejada, María; Molina -moreno, María Mercedes; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; VIRGINIA VICIANA GAROFANO. Tutorización académica durante el tramo de Prácticum II de la titulación de Grado de Ecuación Infantil para la ética profesional. DIGIBG. UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, 2014. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/30609/6/MATERIALEMINARIOSPII26-2-14.pdf>>.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 41** JAVIER VILLORIA PRIETO; M<sup>ª</sup> EUGENIA FERNÁNDEZ FRAILE; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. La enseñanza de la lengua en la universidad: innovación y calidad. Comares, 2013. ISBN 978-84-9045-039-0  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 42** ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI. Síntesis, 2012. ISBN 978-84-975681-2-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica



- 43** ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; JOSÉ RIENDA POLO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. ÁMBITOS PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA. Grupo Editorial Universitario, 2009. ISBN 978-84-8491-898-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 44** MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JOSÉ RIENDA POLO. NOCIONES DIDÁCTICAS SOBRE ORALIDAD Y ESCRITURA. Grupo Editorial Universitario, 2008. ISBN 978-84-8491-896-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 45** ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Eos Editorial, 2007. ISBN 978-84-9727-238-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Qué editoriales usan los centros de E.S.O. en Andalucía para la asignatura de Biología y Geología?  
**Nombre del congreso:** 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Melilla,  
**Fecha de celebración:** 07/09/2022  
SILA PLA PUEYO; Alejandro Ramón Ballesta; SUSANA RAMS SÁNCHEZ; FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 2** **Título del trabajo:** Educación geológica formal y no formal de los estudiantes del Grado en Educación Primaria en la Universidad de Granada (España)  
**Nombre del congreso:** XXI Simposio sobre Enseñanza de la Geología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Guadix,  
**Fecha de celebración:** 04/07/2022  
SILA PLA PUEYO; FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; Alejandro Ramón Ballesta.
- 3** **Título del trabajo:** Los fósiles y el profesorado en formación de Educación Primaria en la Universidad de Granada  
**Nombre del congreso:** XXXVI Jornadas de la Sociedad Española de Paleontología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Huesca,  
**Fecha de celebración:** 29/09/2021  
SILA PLA PUEYO; FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 4** **Título del trabajo:** Competencia lingüística del estudiantado de Ciencias de la Educación  
**Nombre del congreso:** III New Trend in Foreign Language Teaching  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
**Fecha de celebración:** 19/05/2021  
JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.



- 5** **Título del trabajo:** Sombras en los programas bilingües: falta de equidad y formación  
**Nombre del congreso:** 49 NABE CONFERENCE  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Las Vegas,  
**Fecha de celebración:** 25/02/2020  
JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 6** **Título del trabajo:** Perfil del alumnado de la mención de lengua extranjera (inglés) en tres instituciones españolas  
**Nombre del congreso:** I International Conference on Research in Multilingualism: Innovation and New Challenges  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Oviedo,  
**Fecha de celebración:** 14/03/2018  
Fernández-viciano, Ana; MARÍA ELVIRA BARRIOS ESPINOSA; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 7** **Título del trabajo:** Reporting high quality research in secondary research: The case of higher bilingual education programs  
**Nombre del congreso:** Congreso Evidence-Based Strategies to Support Bilingual Education in Spanish and the US  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Salamanca,  
**Fecha de celebración:** 27/01/2017  
JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JAVIER VILLORIA PRIETO.
- 8** **Título del trabajo:** Towards a Bilingual Education Model in Higher Education  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN BILINGÜE  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 15/11/2016  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JOSE LUIS ARCO TIRADO; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JAVIER VILLORIA PRIETO.
- 9** **Título del trabajo:** La educación bilingüe universitaria: de la teoría a la práctica  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: buenas prácticas en los cuatro niveles educativos  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 17/11/2015  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 10** **Título del trabajo:** Necesidades de investigación en la educación bilingüe universitaria actual  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: Buenas Prácticas en los cuatro niveles educativos  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** - RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA- ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 17/11/2015  
JOSE LUIS ARCO TIRADO; JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 11** **Título del trabajo:** Necesidades de investigación en la educación bilingüe universitaria actual  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: Buenas Prácticas en los Cuatro Niveles Educativos



**Tipo evento:** Congreso

**Fecha de celebración:** 17/11/2015

JOSE LUIS ARCO TIRADO; JAVIER VILLORIA PRIETO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN.

- 12 Título del trabajo:** Impacto de la educación bilingüe en los indicadores del sistema de garantía de la calidad de los nuevos Grados universitarios  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: Buenas Prácticas en los Cuatro Niveles Educativos  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** - CÓRDOBA, - CORDOBA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 17/11/2015  
FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; JOSE LUIS ARCO TIRADO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JAVIER VILLORIA PRIETO.
- 13 Título del trabajo:** Diseño e implantación de un programa bilingüe en el grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada  
**Nombre del congreso:** Comité Organizador del I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN BILINGÜE: BUENAS PRÁCTICAS EN LOS CUATRO NIVELES EDUCATIVOS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** RECTORADO UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA,  
**Fecha de celebración:** 17/11/2015  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; JAVIER VILLORIA PRIETO; JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO.
- 14 Título del trabajo:** ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA  
**Nombre del congreso:** THE FOURTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING ( ) (.2007.SOUTH AFRICA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** SOUTH AFRICA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. "ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA". En: LEARNING CONFERENCE 2007. pp. 27 - 34.
- 15 Título del trabajo:** MÉTODO DE ENSEÑANZA DE INGLÉS EN INTRANET PARA EDUCACIÓN INFANTIL  
**Nombre del congreso:** ICEM-CIME  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 21/10/2002  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.
- 16 Título del trabajo:** UN PROBLEMA DE ADAPTACIÓN EN LAS TRADUCCIONES DE SHERLOCK HOLMES AL GALLEGO  
**Nombre del congreso:** FIRST INTERNATIONAL CONGRESS ON CULTURAL DIVERSITY IN ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES (1) (1.2001.LA CORUÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** LA CORUÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2001  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.



**17 Título del trabajo:** ESCRIBIR EN INGLÉS: EL ENEMIGO EN CASA. DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA UNIVERSIDAD

**Nombre del congreso:** LA ESCRITURA EN EL SIGLO XXI. COGNICIÓN, MULTILINGÜISMO Y TECNOLOGÍAS () (.2008.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**18 Título del trabajo:** LA INFLUENCIA DE LAS TRADUCCIONES INTERMEDIAS PORTUGUESAS EN LA TRADUCCIÓN INGLÉS-GALLEGO: EL CASO DE ARTHUR CONAN DOYLE

**Tipo evento:** Congreso

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. "LA INFLUENCIA DE LAS TRADUCCIONES INTERMEDIAS PORTUGUESAS EN LA TRADUCCIÓN INGLÉS-GALLEGO: EL CASO DE ARTHUR CONAN DOYLE". En: ÚLTIMAS CORRIENTES TEÓRICAS EN LOS ESTUDIOS DE TRADUCCIÓN Y SUS APLICACIONES. CD ROM, pp. 624 - 631. ISBN 84-7800-868-3

**19 Título del trabajo:** LA DESTREZA DE LA COMPRENSIÓN ORAL EN LA ERA DIGITAL: PODCASTING

**Tipo evento:** Congreso

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; BEATRIZ CORTINA PÉREZ.

**20 Título del trabajo:** UN CASO DE TRADUCCIÓN INDIRECTA: SHERLOCK HOLMES EN GALLEGO

**Nombre del congreso:** II XORNADAS DA APEGOIA () (.2002.ESCOLA OFICIAL DE IDIOMAS. LA CORUÑA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** ESCOLA OFICIAL DE IDIOMAS. LA CORUÑA,  
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**21 Título del trabajo:** XXXVII AEDEAN International Conference

**Tipo evento:** Congreso

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

**1 Título del trabajo:** TALLER-EXPOSICIÓN DE LENGUA "EL MUNDO EN TUS MANOS"

**Nombre del evento:** SEMANA DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS- III SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MELILLA (3) (3.2006.MELILLA)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** MELILLA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; JOSÉ RIENDA POLO; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**2 Título del trabajo:** ASISTENCIA A LA "I JORNADA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

**Tipo de evento:** Jornada

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**3 Título del trabajo:** ORGANIZACIÓN DE LAS II JORNADAS DE FILOLOGÍA INGLESA**Tipo de evento:** Jornada

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**Otras actividades de divulgación****1 Título del trabajo:** Through the Looking Glass: A Cultural and Linguistic Perspective on Literature in the L2 Class**Nombre del evento:** Conferencia invitada**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** A Coruña,**Fecha de celebración:** 26/10/2018

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**2 Título del trabajo:** Estudio sobre las necesidades formativas del maestro en relación con la(s) lengua(s) extranjera(s) en Andalucía y la formación inicial en la FF. CC. EE. de la Universidad de Granada**Nombre del evento:** Conferencia Invitada**Tipo de evento:** Conferencias impartidas**Ciudad de celebración:** Universidad de Oviedo,**Fecha de celebración:** 13/03/2017

ANA MARÍA RAMOS GARCÍA.

**Gestión de I+D+i y participación en comités científicos****Comités científicos, técnicos y/o asesores****1 Título del comité:** Miembro del par ciego de evaluadores / revisores para la revista International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (Taylor & Francis Group). Evaluación del artículo BEB-1865.R1. Abril 2016:**Fecha de inicio:** 11/01/2016**2 Título del comité:** ODISEA. REVISTA DE ESTUDIOS INGLESES**Ciudad de radicación:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,**Fecha de inicio:** 07/01/2011**3 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: PORTA LINGUARUM**Fecha de inicio:** 01/01/2009**4 Título del comité:** Porta Linguarum**Fecha de inicio:** 01/09/2008





## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- Entidad de realización:** UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA  
**Ciudad entidad realización:** Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales,  
**Fecha de inicio:** 03/11/2011 **Duración:** 67 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA. Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales
- Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE BOLOGNA. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA  
**Ciudad entidad realización:** Bologna, Italia,  
**Fecha de inicio:** 05/09/2011 **Duración:** 39 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE BOLOGNA. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA. Bologna, Italia
- Entidad de realización:** University of London. Institute of Education  
**Fecha de inicio:** 19/07/2011 **Duración:** 35 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en University of London. Institute of Education.
- Entidad de realización:** MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY  
**Ciudad entidad realización:** DIDSBURY, MANCHESTER; REINO UNIDO,  
**Fecha de inicio:** 05/06/2009 **Duración:** 44 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, OBSERVACIÓN DE CLASES, VISITAS A CENTROS ESCOLARES Y CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
- Entidad de realización:** UNIVERSITY OF CHESTER  
**Ciudad entidad realización:** CHESTER; REINO UNIDO,  
**Fecha de inicio:** 15/03/2009 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSITY OF CHESTER. CHESTER; REINO UNIDO  
**Capac. adq. desarrolladas:** -Conocer más de cerca las investigaciones que se están realizando en la Facultad de Educación (FACULTY OF EDUCATION AND CHILDREN¿S) de la Universidad de Chester (Reino Unido) sobre interculturalidad y formación de profesores. -Presentar y contrastar los resultados obtenidos en los diversos proyectos de investigación que ha realizado el grupo de investigación Innovación y mejora perteneciente a la Universidad de Granada, sobre Educación Intercultural con los estudios que se están comenzando a desarrollar en la Faculty of Education de la Universidad de Chester en torno a esta temática. -Asesorar a la Faculty of Education and Children¿s en materia de interculturalidad para posibles colaboraciones futuras. -Colaborar en un curso intensivo que se está desarrollando en la Universidad de Chester sobre Formación de Profesores e Interculturalidad, mediante la aportación de documentación para la fundación teórica del curso, así como proporcionando a los coordinadores del mismo información sobre las investigaciones que se están desarrollando en la Universidad de Granada en relación a este tema. -Colaborar en la preparación de la visita que realizarán durante el mes de marzo de este mismo año algunos alumnos de la Universidad de Granada con motivo del proyecto ERASMUS . En este proyecto colaboran, entre otras, la Universidad de Málaga y la de Chester, y también versa sobre la formación de profesores en el ámbito de la educación intercultural.
- Entidad de realización:** UNIVERSIDADE DE LISBOA  
**Ciudad entidad realización:** LISBOA; PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 19/05/2008 **Duración:** 5 días



**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDADE DE LISBOA - Invitado/a

**7 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF CHESTER

**Ciudad entidad realización:** CHESTER; REINO UNIDO,

**Fecha de inicio:** 10/02/2008

**Duración:** 5 días

**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSITY OF CHESTER - Invitado/a

**VOCAL 2:**

**DR. ALBERTO FERNÁNDEZ COSTALES**

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	21-10-2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Alberto Fernández Costales		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-6996-2014	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-5120-8181	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación / Facultad de Formación del Profesorado y Educación		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	31-07-2019
Espec. cód. UNESCO	570111		
Palabras clave	Educación bilingüe / Multilingüismo / Didáctica de la lengua / Sociolingüística / Traducción audiovisual		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Oviedo	2002
Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)	Universidad de Salamanca	2003
Doctor en Filología Inglesa	Universidad de Oviedo	2010

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios de investigación: 2 (tramos 2009-2015 y 2016-2021, obtenido en mayo de 2022).
- Publicaciones en el JCR: 14. Publicaciones en el Q1: 4
- Índice H: 19 (Google Scholar)
- Índice 10: 25 (Google Scholar)
- Citas recibidas: 1030; 880 citas desde 2017 (Google Scholar)
- Tesis doctorales dirigidas: 4 (*cum laude* por unanimidad); 4 tesis en supervisión.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Doctor en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo (2010), y Premio Extraordinario de Doctorado del Departamento de Filología Anglogermánica y Francesa (2012). Profesor Titular del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Departamento de Ciencias de la Educación), donde he trabajado como Profesor Asociado, Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor. Mi trayectoria científico-técnica está asociada a la investigación en enseñanza del inglés, educación bilingüe, Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE), English-Mium Instruction (EMI), sociolingüística, y traducción audiovisual aplicada a la didáctica de las lenguas.

En los últimos 5 años, he publicado 32 artículos en revistas indexadas, entre ellas *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *Language and Intercultural Communication*, *System*, o *Porta Linguarum*. También he publicado 17 capítulos de libro en John Benjamins, Routledge, y Multilingual Matters. He participado en 52 congresos, 43 de ellos internacionales, y he impartido 8 conferencias por invitación y dos ponencias plenarias internacionales. He participado en 13 proyectos de investigación (7 europeos y 6 nacionales) y he colaborado en 17 proyectos de innovación docente (4 de ellos como coordinador). He dirigido 4 tesis doctorales, 49 TFMs y 31 TFGs. En la actualidad, dirijo 4 tesis doctorales dentro del programa de Educación y Psicología, y el programa de Género y Diversidad de la Universidad de Oviedo. He realizado estancias de investigación en la Universidad de Melbourne (2016), la Universidad Autónoma de Barcelona (2012), la Universidad de Lleida (2018), el Imperial College of Science and Technology de Londres (2011) y la Universidad Católica de Lovaina (2008). También he disfrutado de estancias docentes en la Universidad

de Transilvania-Brasov (2015), la Universidad de Ratisbona (2013) y la Universidad de La Laguna (2019). Soy IP del grupo de investigación en Didáctica de la Lengua, Interculturalidad y Multilingüismo en Educación (DIME) de la Universidad de Oviedo, y miembro del grupo consolidado Lengua y Educación de la Universidad de Lleida.

Tengo una sólida experiencia en el apartado de gestión universitaria. He sido Director de Área en el Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado, miembro del claustro y del consejo de gobierno. Entre 2012 y 2018 coordiné el Máster Universitario en Enseñanza Integrada en Lengua Inglesa y Contenidos. Desde 2018, coordino el Programa de Doctorado en Educación y Psicología de la Universidad de Oviedo.

Soy Editor Asociado de *Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice* (Q2, JCR) y *Porta Linguarum* (Q4, JCR). Desde 2019 soy miembro correspondiente de la Academia de la Llingua Asturiana. En cuanto a labores de transferencia, he diseñado el currículum de inglés para Educación Secundaria del Principado de Andorra y he colaborado en varios proyectos e iniciativas de formación del profesorado en diferentes comunidades.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones seleccionadas

#### - Libros y capítulos de libro seleccionados:

- Fernández-Costales, A., & Lasagabaster, D. (2022). EMI teacher education: taking stock. En Z. Tajeddin y T. S. C. Farrell (Eds.), *Handbook of Language Teacher Education: Critical Review and Research Synthesis*. Nueva York: Springer (en prensa).
- Talaván Zanón, N., Fernández-Costales, A., & Lertola, J. (2022). *Didactic Audiovisual Translation and Foreign Language Education*. Londres: Routledge (en prensa).
- Talaván Zanón, N., & Fernández-Costales, A. (2022). Intralingual audiovisual translation as a foreign language aid: a methodological proposal for application at different levels, in Linda Pillière & Özlem Berk Albachten, *The Routledge Handbook of Intralingual Translation* (en prensa). Londres: Routledge.
- Fernández-Costales, A. (2021). Cognitive development in CLIL. In D. L. Banegas & S. Zappa-Hollman (Eds.), *The Routledge Handbook of CLIL* (en prensa). New York: Routledge.
- Fernández-Costales, A., y González-Riaño, X. A. (2019). Sociolinguistic and sociocultural aspects in the Principality of Asturias. En C. Lapresta y A. Huguet (Eds.), *Multilingualism in European Language Education* (pp. 53-71). Clevedon: Multilingual Matters.
- Fernández-Costales, A. (2017). Subtitling in CLIL: Promoting bilingual methodologies through audiovisual translation. En Johnstone, R., y Gómez Parra, E. (Eds.), *Bilingual Education: Educational Trends and Key Concepts* (pp. 185-196). Madrid: Ministerio de Educación.
- Fernández-Costales, A. (2017). On the reception of mobile content: New challenges in audiovisual translation research. En Y. Gambier y E. Di Giovanni (Eds.), *On the Reception of Mobile Contents* (pp. 297-319). Amsterdam / Nueva York: John Benjamins.

#### - Artículos seleccionados

- Fernández-Costales, A. (2021). Audiovisual translation in primary education. Students' perceptions of the didactic possibilities of subtitling and dubbing in foreign language learning. *Meta*, 66(2), 280-300. Impacto: 0,40 (Q4 – JCR).
- Fernández-Costales, A. (2021). Subtitling and dubbing as teaching resources in CLIL in Primary Education: The teachers' perspective. *Porta Linguarium*, 35: 175-192. Factor de impacto: 0,60 (Q4 – JCR).
- Fernández-Costales, A., Lapresta-Rey, C., González-Riaño, X. A., & Huguet Canalis, A. (2021). Language attitudes towards English in local and immigrant students in Catalonia: Analysis of the joint effect of language competence and region of origin. *Language and Intercultural Communication*, 21 (5): 663-678. Factor de impacto: 0,617 (Q2 – JCR).

- Fernández-Sanjurjo, J., Fernández-Costales, A., y Arias Blanco, J. M. (2019). Analysing students' content-learning in science in CLIL vs. non-CLIL programmes: empirical evidence from Spain. *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(6), 661-674. Factor de impacto: 1,765 (Q1 - JCR).
- Fernández-Costales, A., y González-Riaño, X. A. (2019). Students' motivation to choose language itineraries in the degree of Primary Education. *Porta Linguarum*, 31(1), 21-35. Factor de impacto: 0,60 (Q4 – JCR).
- González-Riaño, X. A., Fernández-Costales, A., Lapresta-Rey, C. y Huguet, A. (2019). Language attitudes towards Spanish and Catalan in autochthonous and immigrant families in Catalonia: Analysing the correlation between student attitudes and their parents'. *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(6), 754-767. Factor de impacto: 1,765 (Q1 - JCR).
- Fernández-Sanjurjo, J., Arias Blanco, J. M., y Fernández-Costales, A. (2018). Assessing the Influence of Socio-economic Status on Students' Performance in Content and Language Integrated Learning. *System*, 73: 16-26. Factor de impacto: 1,547 (Q1 – JCR). <https://doi.org/10.1016/j.system.2017.09.001>
- Lapresta-Rey, C., Huguet, Á., y Fernández-Costales, A. (2016). Language attitudes, family language and generational cohort in Catalonia: new contributions from a multivariate analysis. *Language and Intercultural Communication*, 16: 135-149. Factor de impacto: 0,617 (Q3 – JCR).
- Fernández-Costales, A., y González Riaño, X. A. (2014). Teacher satisfaction regarding the implementation of bilingual programmes at university level. *Porta Linguarum*, 23: 93-108. Factor de impacto: 0.60 (Q4 – JCR).
- González Riaño, X. A., Fernández-Costales, A., y Hevia Artime, I. (2013). Language attitudes of Asturian students in the area of Navia-Eo. *Language and Intercultural Communication*, 13: 450-469. Factor de impacto: 0.605 (Q3 – JCR).

## C.2. Proyectos seleccionados (últimos 5)

- Denominación del proyecto: Jean Monnet Module "Multilingualism and Multilingual Education in the European Union". IP: Cecilio Lapresta Rey (U. de Lleida). Entidad financiadora: EACEA. Código: MULTILING-EU. Fecha de inicio: 01/10/2022. Duración: 3 años. Financiación: 22.000 €.
- Denominación del proyecto: La instrucción en inglés en la universidad: Un estudio enfocado en la interacción en las clases de contenido (EMIUNI). IP: David Lasagabaster Herrarte (UPV). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PID2020-117882GB-I00. Fecha inicio: 01/09/2021. Financiación: 65.000 €.
- Denominación del proyecto: La traducción audiovisual como recurso didáctico en el aprendizaje de lenguas extranjeras (TRADILEX). IP: Noa Talaván (UNED). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PID2019-107362GA-I00. Fecha inicio: 01/09/2020. Financiación: 50.000 €.
- Denominación del proyecto: Atención a la diversidad en AICLE. IP: María Luisa Pérez-Cañado (U. de Jaén). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Código: 01/2017. Financiación: 40,000 €.
- Denominación del proyecto: Las Actitudes Lingüísticas de los Escolares Provenientes de la Inmigración. Un Instrumento de Integración Socioeducativa. IP: Ángel Huguet Canalís (U. de Lleida). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Código: EDU2014-54093-R. Fecha de inicio: 02/01/2016. Financiación: 40.000 €.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Diseño y elaboración del currículum de Lengua Inglesa para Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Andorra. En 2020, a petición del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior del Govern d'Andorra elaboré el Programa de llengüa inglesa de segona ensenyança de l'Escola Andorrana. Referencia: FUIO-21-072. Fecha de inicio: 02/11/2020. Duración: 1 año.
2. Informe para la Unión Europea. Título: "The Status of the Translation Profession in the European Union". Calidad en que he participado: Colaborador. Investigador responsable:

Anthony Pym. Entidad financiadora: Unión Europea - Dirección General de Traducción. Código: DGT/2011/TST. Fecha de inicio: 08/01/2011. Duración: 1 año.

3. Contrato de investigación ArcelorMittal-Universidad de Oviedo “Programa de Formación en Lenguas Extranjeras Universidad de Oviedo-ArcelorMittal”. Calidad en que he participado: Coordinador. Investigador responsable: César Luis Alas García. Entidad financiadora: ArcelorMittal. Código: FUIO-EM-022-08. Fecha de inicio: 02/01/2003. Duración del proyecto: 7 años. Cantidad financiada (anual): 500.000 €.

### C.5 Premios

Premio Extraordinario de Doctorado - Departamento de Filología Anglogermánica y Francesa. Fecha de concesión: 28/01/2013.

### C.6 Becas

Beca de movilidad de excelencia de la Universidad de Oviedo. Destino: Universidad de Melbourne, Australia. Marzo-mayo 2016.

Beca de movilidad de excelencia de la Universidad de Oviedo. Destino: Imperial College of Science and Technology (Reino Unido). Marzo-septiembre 2011.

Beca predoctoral de la European Society for Translation Studies. Destino: Universidad Católica de Lovaina (Centre for Translation Studies). Agosto de 2008.

### C.7 Participación en tareas de evaluación

Evalúo regularmente proyectos para la Agencia Estatal de Investigación (AEI), la ANECA (titulaciones de Grado y Máster), la Comisión Europea (Horizonte 2020 y cartas Erasmus), y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). También he evaluado titulaciones de grado y Máster para la Agencia Nacional de Acreditación y Calidad de Lituania (SKVC), y de doctorado para la Agencia Nacional de Rumanía. Desde 2016, soy evaluador de proyectos para el Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS) de Bélgica, la Central Finance Contracting Agency de Letonia, la Agencia de Tecnología de la República Checa, la Agencia de Calidad Canaria, UNIBASQ, la Agencia Aeroespacial Alemana y el Ministerio de Educación de Italia. Soy revisor para 31 revistas indexadas en entre ellas *Applied Linguistics*, *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *Language and Intercultural Communication*, *Revista Española de Lingüística Aplicada*, *Infancia y Aprendizaje* y *Language Awareness*, y *Meta*. Soy Editor Asociado de la *Perspectives: Studies in Translation Theory and Practice* (Q2 en JCR), *Porta Linguarum* (Q4) y *Aula Abierta* (Scopus).

### C.8 Gestión Universitaria

- Subdirector del Departamento de Ciencias de la Educación desde 2022.
- Coordinador del Programa de Doctorado en Educación y Psicología desde 2018.
- Director del Máster Universitario en Enseñanza Integrada de Lengua Inglesa y Contenidos: Educación Infantil y Primaria. Fechas: 2012-2018.
- Director de Área - Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado. Fechas: 2013-2016.
- Miembro electo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo. Fechas: 2012-2016.
- Miembro de las comisiones de: “Investigación”, “Internacionalización”, “Asuntos Económicos”, y “Reglamentos y Reclamaciones” de la Universidad de Oviedo. Fechas: 2012-2016.
- Miembro electo del Claustro de la Universidad de Oviedo. Fechas: 2012-2016, 2021-actualidad.

**VOCAL 3:**

**DRA. MICAELA SÁNCHEZ MARTÍN**



# I. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES

## 1.1. Datos personales

---

---

Apellidos y nombre: Sánchez Martín, Micaela

---

---

## 1.2. Datos profesionales

---

---

Profesora Titular

Universidad de Murcia

Facultad de Educación

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

Campus Espinardo, 30100

E-mail: micaelasmartin@um.es

---

## II. TÍTULOS ACADÉMICOS

---

---

---

Denominación	Centro y año de expedición
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Granada, 1999
Experto Universitario en Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con Personas Mayores	Universidad de Granada, 2002
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Granada, 2004
Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación a Distancia con Nuevas Tecnologías	Universidad de Granada, 2004
Doctora en Educación	Universidad de Granada, 2009

---

### III. PUESTOS DESEMPEÑADOS

---

---

Categoría	Centro y Organismo	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha inicio	Fecha cese
Profesora Tutora	UNED	Parcial	Docencia	15/09/2008	15/06/2009
Profesora Asociada	Facultad de Ciencias de la Educación UGR	Parcial	Docencia e Investigación	25/03/2010	08/04/2010
Profesora Asociada	Faculta de Educación UMU	Parcial	Docencia e investigación	15/10/2010	31/01/2013
Profesora Ayudante Doctora	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/02/2013	30/09/2016
Profesora Contratada Doctora Interina	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/10/2016	31/01/2021
Profesora Contratada Doctora Permanente	Faculta de Educación UMU	Tiempo completo	Docencia e investigación	01/01/2021	Hasta la actualidad

---

## IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

### 4.1. DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Organización y Gestión de Centros Educativos
UNED	2008-2009	10.0	Licenciatura en Pedagogía	Educación Comparada
UGR	2009-2010	1.00	Magisterio	Didáctica General
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil
UMU	2010-2011	1.50	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2011-2012	5.88	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2011-2012	4.50	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2011-2012	2.00	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2012-2013	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Orientación para la inserción Sociolaboral
UMU	2012-2013	0.50	Grado en Educación Social	Prácticas externas I
UMU	2012-2013	3.70	Grado en Educación Primaria	Procesos de Diagnóstico Educativo en Trastornos de la Audición y Lenguaje
UMU	2012-2013	5.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas II
UMU	2012-2013	4.54	Licenciatura en Pedagogía	Practicum II
UMU	2012-2013	3.80	Licenciatura en Psicopedagogía	Practicum
UMU	2013-2014	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2013-2014	3.95	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC

UMU	2013-2014	4.97	Grado en Logopedia	Evaluación de Programas Educativos en Logopedia
UMU	2013-2014	2.25	Grado en Educación Social	Prácticas Externas I
UMU	2014-2015	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2014-2015	3.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2014-2015	0.50	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2014-2015	2.40	Grado en Pedagogía	Métodos de Investigación Educativa
UMU	2015-2016	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2015-2016	7.50	Grado en Educación Social	Diagnóstico en Educación Social
UMU	2015-2016	2.00	Grado en Educación Social	Prácticas Externas II
UMU	2016-2017	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2016-2017	2.00	Grado en Educación Social	Técnicas de trabajo Individual y de grupo en Educación Social
UMU	2016-2017	5.90	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2016-2017	2.40	Grado en Pedagogía	Prácticas Externas I
UMU	2017-2018	8.40	Grado en Pedagogía	Métodos de la Investigación Educativa
UMU	2017-2018	4.00	Grado en Educación Primaria	Investigación y TIC
UMU	2017-2018	1.69	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares III (E. Intercultural...)
UMU	2018-2019	9.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2018-2019	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de

				informes y memorias de Investigación
UMU	2019-2020	4.20	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2019-2020	3.00	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	8.40	Grado en Educación Social	Métodos de Investigación en Educación Social
UMU	2020-2021	3.00	Grado en Pedagogía	Elaboración e interpretación de informes y memorias de Investigación
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Primaria	Prácticas Escolares
UMU	2020-2021	2.10	Grado en Educación Infantil	Prácticas Escolares II

## 4.2. Docencia en estudios de Postgrado

Institución	Curso	Créditos	Titulación	Asignatura
UMU	2012-2013	1.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Evaluación e Intervención Psicopedagógica
UMU	2013-2014	3.00	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2013-2014	3.25	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Prácticas de Enseñanza I

UMU	2014-2015	1.20	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2014-2015	0.42	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanzas de idiomas.	Orientación Educativa y Acción Tutorial
UMU	2015-2016	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2016-2017	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2017-2018	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2018-2019	4,50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I
UMU	2018-2019	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2019-2020	3.00	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2019-2020	4.50	Máster Universitario en Psicología de la Educación	Metodología de la Investigación Psicoeducativa I
UMU	2019-2020	0.10	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social	Tratamiento de Datos Cuantitativos y Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos
UMU	2020-2021	2.40	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	Metodología de la Investigación

UMU

2020-2021 0,10

Máster Universitario en  
Inclusión-Exclusión Social

Tratamiento de Datos  
Cuantitativos y  
Cualitativos

---



## V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

---

### 5.1. Grupos de investigación

---

---

1. Miembro del grupo de Investigación HUM-739 "Educación Social y Cultural" de la Junta de Andalucía desde 27/06/2003 hasta 08/07/2004
  2. Miembro del grupo de Investigación E074-02: "Evaluación institucional, acreditación, competencias y enseñanza-aprendizaje en el EEES" desde el 03/01/2011 hasta 11/02/2019
  3. Miembro del grupo de Investigación E074-COFIE "Competencias, Orientación, Formación, Inserción y Empleo desde 12/02/2019 hasta la actualidad
- 

### 5.2. Contratos de investigación

---

---

Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada (C-3470-00)

Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Empleo

Duración: 21/06/2010- 20/07/2011

Investigadora principal: Leonor Buendía Eisman

Importe: 11.900 €

Participación: Miembro del equipo investigador

---

### 5.3. Estancias de investigación

---

---

1. Institución: Universidad de Granada  
Centro: Facultad de Ciencias de la Educación  
Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
Duración: 01/06/2011- 30/09/2011

Objetivo: Desarrollo de tareas relacionadas con el contrato administrativo de servicio con la fundación Empresa-Universidad “Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y adecuación de la oferta formativa en la Comarca de Alhama de Granada” (C-3470-00), así como con I+D+I “Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria” (EDU2010-22130), realizando entrevistas y asistiendo a las reuniones para la elaboración del cuestionario

Carácter: Postdoctoral

2. Institución: Universidad de Málaga

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Duración: 01/07/2012- 30/09/2012

Objetivo: Formación y perfeccionamiento en métodos de investigación y análisis de datos cuantitativos bajo la tutela del Profesor José Serrano Angulo

Carácter: Postdoctoral

3. Institución: Universidad de Letonia

Centro: Cátedra de Estudios Ibéricos

Localidad: Riga (Letonia)

Duración: 16/04/2013- 01/05/2013

Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia en programas de Grado y Máster de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos pedagógicos

Carácter: Postdoctoral

4. Institución: Universidad de Foggia

Centro: Facultad de Pedagogía

Localidad: Foggia (Italia)

Duración: 27/04/2015- 02/05/2015

Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: firma del Convenio Institucional para el intercambio de estudiantes de Grado en Pedagogía y en Educación Infantil entre ambas Universidades

Carácter: Postdoctoral

5. Institución: Partium Christian University  
Centro: Departament of Social and Economic Sciences Sociology ba Degree Program  
Localidad: Oradea (Rumania)  
Duración: 12/06/2017- 19/06/2017  
Objetivo: Realizar tareas de intercambio propias del Programa ERASMUS: impartir docencia al profesorado de la Universidad de destino, adquirir conocimientos y experiencia en un centro de enseñanza superior de otro país europeo, así como fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre métodos investigación.  
Carácter: Postdoctoral
  
6. Institución: Universidad Nacional Mar del Plata  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social  
Localidad: Mar del Plata (Argentina)  
Duración: 02/07/2018- 01/08/2018  
Objetivo: Asesoramiento en metodología de investigación educativa, supervisión de proyectos de investigación en curso del equipo receptor. Además de los encuentros con los estudiantes de Trabajo Social de la Cátedra, acerca del currículo de la carrera de Educación Social y las posibilidades de intercambio de pasantías entre ambas facultades. Así como otras actividades como una conferencia sobre “La formación universitaria de los RRHH profesionales en España: presente y perspectivas comparadas en el marco de los nuevos retos laborales del Tercer Milenio”.  
Carácter: Postdoctoral

---

## 5.4. Participación en programas de doctorado

---

1. Programa de Doctorado en Educación. Universidad de Murcia
  2. Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales de la Universidad de Murcia
  3. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
-

# VI. PUBLICACIONES: LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

---

## 6.1. Libros

---

---

1. Título: Detección de Nuevos Yacimientos de Empleo y evaluación de la Formación Profesional para el Empleo en la Comarca de Alhama de Granada  
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.  
Fecha de publicación: 2011  
Editorial: EMGRAF  
ISBN: 978-84-932-485-2-9 Indexación: No indexado
2. Título: Investigación educativa en las aulas de Primaria  
Autores: Sánchez Martín, M., Mirete Ruiz, A. B. y Orcajada Sánchez, N. [Eds.]  
Fecha de publicación: 2014  
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)  
ISBN: 978-84-697-0699-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
3. Título: Investigación en Educación Infantil para la mejora educativa  
Autores: Mirete Ruiz A. B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]  
Fecha de publicación: 2014  
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)  
ISBN: 978-84-616-7508-1 Indexación: 1º Cuartil SPI
4. Título: La formación del profesorado frente a los desafíos del siglo XXI  
Autores: Mirete Ruiz A.B. y Sánchez-Martín, M. [Eds.]  
Fecha de publicación: 2014  
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)  
ISBN: 978-84-607-0568- 1 Indexación: 1ºCuartil SPI
5. Título: Diagnóstico en Educación Social  
Autores: Checa Benito, F. J, Sánchez-Martín, M. y Checa Solueta, S.  
Fecha de publicación: 2015  
Editorial: Diego Marín (DM)

---

## 6.2. Capítulos de libro

---

1. Título: Las relaciones intergeneracionales como vía de superación de estereotipos sobre la vejez  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Obra: La educación intergeneracional: un nuevo ámbito (pp. 143-150)  
Fecha de publicación: 2003  
Editorial: DYKINSON  
ISBN: 84-9772-158-6 Indexación: 1º Cuartil SPI
2. Título: Encuentro intergeneracional para el desarrollo comunitario. Recuperación de la cultura popular  
Autores: Sánchez-Martín, M. y Yáñez Pérez, M. A.  
Obra: Programas de educación intergeneracional (pp. 79-102)  
Fecha de publicación: 2005  
Editorial: DYKINSON  
ISBN: 84-9772-594-8 Indexación: 1º Cuartil SPI
3. Título: Análisis de la sensibilidad cultural de maestros de Educación Infantil y Primaria y profesores de Educación Secundaria en la Región de Murcia  
Autores: Tornero Carrasco, M. I., Mirete Ruiz, A. B., Morillas Pedreño, L. R. y Sánchez-Martín, M.  
Obra: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria (pp. 277-288)  
Fecha de publicación: 2012  
Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)  
ISBN: 978-84-695-6460-8 Indexación: 1º Cuartil SPI
4. Título: Uso de screencast como herramientas para la introducción de asignaturas universitarias  
Autores: Mirete, A. B., Maquilón, J. J. y Sánchez-Martín, M.  
Obra: Investigación e innovación en formación del profesorado (pp. 623-632)  
Fecha de publicación: 2012

Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)

ISBN: 9788461675470

Indexación: 1º Cuartil SPI

5. Título: Consistencia entre las estrategias de aprendizaje y la motivación del alumnado en Educación Primaria

Autores: Maquilón, J. J. y Sánchez-Martin, M.

Obra: Investigación educativa en las aulas de Primaria (pp. 497-510)

Fecha de publicación: 2014

Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)

ISBN: 978-84-697-0699-2

Indexación: 1º Cuartil SPI

6. Título: Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red

Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.

Obra: Lo 2.0 y lo 3.0 como herramientas multidisciplinares (pp. 243-252).

Fecha de publicación: 2018

Editorial: TECNOS (Grupo ANAYA)

ISBN: 978-84-3097385-9

Indexación: 1º Cuartil SPI

7. Título: Propuesta para la mejora de la tutoría desde la perspectiva del alumnado de Pedagogía de la Universidad de Murcia

Autores: Pérez-Cusó, J., Gonzáles-Morga, N., González Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Sánchez-Martín, M. y Martínez-Clares, P

Obra: Tendencias en innovación, calidad y evaluación en el contexto universitario

Fecha de publicación: 2018

Editorial: Universidad de Murcia (EDITUM)

ISBN: 978-84-09-05935-5

Indexación: 1º Cuartil SPI

8. Título: Servicios de información, asesoramiento y orientación, los grandes desconocidos: Un estudio de caso

Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.

Obra: El reto del EEES y su actualidad (pp. 409-422)

Fecha de publicación: 2019

Editorial: GEDISA

- ISBN: 978-84-17690-14-4 Indexación: 1º Cuartil SPI
9. Título: Qué, cómo y cuándo desarrollar competencias transversales en la universidad  
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.  
Obra: Contenidos de vanguardia en el EEES  
Fecha de publicación: 2020  
Editorial: PIRÁMIDE (Grupo ANAYA)  
ISBN: 978-84-368-4260-9 Indexación: 1º Cuartil SPI
10. Título: Aprendizaje a través de metodologías activas: gamificación, escape room y flipped learning para la atención a la diversidad  
Autores: Parra-González, M. E., Sánchez-Martín, M. y Segura-Robles, A.  
Obra: Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en la sociedad intercultural y en red  
Fecha de publicación: 2020  
Editorial: DYKINSON  
ISBN: 978-84-1324-820-2 Indexación: 1º Cuartil SPI
11. Título: Una mirada a la blogosfera de orientación profesional en la era VUCA  
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C, Martínez Juárez, M, Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.  
Obra: Experiencias innovadoras en social media  
Fecha de publicación: 2020  
Editorial: FORUM XXI  
ISBN: 978-84-09-17043-2 Indexación: No Indexado
12. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: experiencia de innovación en fase preliminar  
Autores: Pérez Cusó, J., González Morga, N., Sánchez-Martín, M., Martínez Clares, P., González Lorente, C. y Martínez Juárez, M.  
Obra: Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa  
Fecha de publicación: 2020  
Editorial: OCTAEDRO  
ISBN: 978-84-18348-22-8 Indexación: 1º Cuartil SPI

## VII. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS EN REVISTAS

### 7.1. Publicaciones – Artículos en revistas

1. Título: Formación para los Nuevos Yacimientos de Empleo en el contexto rural  
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista Educação Skepsis  
Fecha de publicación: 2011 (Vol. 2 nº 3)  
Páginas: 1820-1854  
ISSN: 2177-9163 Indexación: No Indexada
2. Título: La atención a la diversidad: La educación inclusiva  
Autores: Escarbajal Frutos, A., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J., Izquierdo Rus, T., López Hidalgo, J.I., Orcajada Sánchez, N. y Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado  
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 15, nº 1)  
Páginas: 135-144  
ISSN: 15750965 Indexación: No Indexada
3. Título: Investigación evaluativa de programas de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito local  
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)  
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 30, nº 1)  
Páginas: 161-179  
ISSN: 19899106 Indexación: SJR Q3



4. Título: La Formación Profesional para el Empleo. Propuestas para el desarrollo local  
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía  
Fecha de publicación: 2012 (Vol. 23, nº 1)  
Páginas: 66-84  
ISSN: 19897448 Indexación: SJR Q3
5. Título: Jóvenes, formación y empleo en España  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista MeTis  
Fecha de publicación: 2015 (Vol. 5, nº 1)  
Páginas: 268-272  
DOI: 10.12897/01.00132  
ISSN: 2240-9580 Indexación: Google Scholar
6. Título: Las estrategias cognitivas desde el enfoque sociocultural para la mejora de la calidad educativa  
Autores: González Gijón, G., Sánchez-Martín, M. y Olmedo Moreno, E.  
Revista: Revista Educação Skepsis  
Fecha de publicación: 2009 (nº 4)  
Páginas: 94-124  
ISSN: 2177-9163 Indexación: No indexada
7. Título: Enseñar y aprender en las aulas de Educación Primaria  
Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Sánchez-Martín, M. y Cuesta Sáez, J. D.  
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa  
Fecha de publicación: 2016 (Vol. 18, nº 2)  
Páginas: 144- 155  
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q3
8. Título: Análisis de la implementación y uso de las webs para la orientación educativa en secundaria  
Autores: Sánchez-Martín, M., Torinos, R, e Izquierdo, T.  
Revista: Aula de Encuentro  
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 1, nº 19)  
Páginas: 5-23  
ISSN: 2341-4847 Indexación: Emerging Sources Citation

9. Título: Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional  
Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Clares, P.  
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación  
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)  
Páginas: 31-35  
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2338  
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
10. Título: Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional  
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.  
Revista: Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación  
Fecha de publicación: 2017 (Vol. 07 – Extra)  
Páginas: 36-40  
DOI: 10.17979/reipe.2017.0.07.2344  
ISSN: 2386-7418 Indexación: DOAJ, DIALNET...
11. Título: Construction and validation of an instrument to measure the determinant factors that influence the students' decision to choose a superior training cycle  
Autores: Sánchez-Martín, M., & Contreras Mateo, A.  
Revista: The International Journal of Diversity in Organizations, Communities & Nations  
Fecha de publicación: 2018 (Vol. 18 nº 2)  
Páginas: 1-9  
DOI: 10.18848 / 2327-0020 / CGP / v18i02 / 1-9  
ISSN: 1447-9583 Indexación: SJR Q3

12. Título: Determinantes del entorno familiar en el fomento del hábito lector del alumnado de Educación Primaria  
Autores: Izquierdo Rus, T., Sánchez-Martín, M. y López Sánchez-Casas, M. D.  
Revista: Estudios sobre Educación  
Fecha de publicación: 2019 (nº 36)  
Páginas: 157-179  
DOI: 10.15581/004.36.157-179  
ISSN: 15787001 Indexación: SJR Q2
13. Título: Influencias sociofamiliares en la elección de los estudios de Formación Profesional  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Revista: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia  
Fecha de publicación: 2020 (Vol.12, nº 1)  
Páginas: 44-62  
DOI: 0.17151/rlef.2020.12.1.4  
ISSN: 2215-8758 Indexación: Emerging Sources Citation
14. Título: Academic self-efficacy in unaccompanied foreign minors: structural equation modelling according to schooling  
Autores: Olmedo-Moreno, E. M., Expósito López, J., Olmos-Gómez, M. C., Sánchez-Martín, M. y Chacón-Cuberos, R.  
Revista: Sustainability  
Fecha de publicación: 2020 (12,11, 4363)  
Páginas: 1-17  
DOI: 10.3390/su12114363  
ISSN: 2071-1050 Indexación: JCR Q2
15. Título: Propiedades psicométricas del cuestionario sobre comportamiento lector y socialización familiar  
Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo-Rus, T. y Cuesta Sáez de Tejada, J.D.  
Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)  
Fecha de publicación: aceptado 13/07/2020  
DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.decm>  
ISSN: 16074041 Indexación: SJR Q2

16. Título: El discurso electoral sobre educación en España de los partidos políticos emergentes  
Autores: Sánchez-Martín, M., Parejo Jiménez, N., Corral Robles, S. y González-Gijón, G.  
Revista: Revista Espacios  
Fecha de publicación: 2020 (Vol.41, nº 44)  
Páginas: 67-83  
DOI: 10.48082/espacios-a20v41n44p06  
ISSN: 0798 1015  
Indexación: SJR Q3
17. Título: Demandas de los empresarios en la contratación de los mayores de 45 años.  
Autores: Sánchez-Martín, M. e Izquierdo Rus, T.  
Revista: Universitas Psychologica  
Fecha de publicación: en prensa  
ISSN: 2011-2777  
Indexación: JCR Q4
18. Título: Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minor: Structural equation analysis according to residence time  
Journal  
Autores: Olmedo-Moreno, E., Expósito, J., Romero-Díaz de la Guardia, JJ., Olmos-Gómez, MC., Sánchez-Martín., & Chacón-Cuberos, R. (2021)  
Revista: European Journal of SocialWork (CESW)  
Fecha de publicación: 2021 (Vol. 24, nº 1)  
DOI: 10.1080/13691457.2021.1882394  
ISSN: 1468-2664  
Indexación: JCR Q2
19. Título: Design and Validation of System of Categories to Assess the Written Discourse of L2 English Learners  
Autores: Coral-Robles, S., Sánchez-Martín, M., Martínez Heredia, N., & González-Gijón, G.  
Revista: Porta Linguarum  
Fecha de publicación: en prensa  
ISSN: 1697-7467  
Indexación: JCR Q1

20. Título: Determinantes para la elección de los grados en Educación en la Universidad de Murcia  
Autores: Orenes Lucas, MJ. y Sánchez-Martín, M.  
Revista: REIDOCREA  
Fecha de publicación: 2021 (Vol.10, nº 9)  
Páginas: 1-19  
DOI: 10.30827/Digibug.66301      Indexación: Emerging Sources Citation  
ISSN: 2254-5883
-

## VIII. OTRAS PUBLICACIONES

---

### 8.1. Publicaciones on-line digitum (Depósito Institucional de la UM)

---

---

1. Título: Creación de Screencast

Autores: Maquilón, J. J., Hernández, F., Escarbajal-Frutos, A., Sánchez-Martín, M., Orcajada, N., Mirete, A. B. e Izquierdo, T.

Fecha: 2009

Destinatarios: Alumnado del Máster Universitario en Formación del Profesorado

2. Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativa

Autores: Hernández, F., Maquilón, J. J., Izquierdo, T., Sánchez-Martín, M. y Mirete, A. B.

Fecha: 2010

Destinatarios: Estudiantes de Grado en Educación Social y Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

---

# IX. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

---

## 9.1. Dirección de Trabajos Fin de Grado

---

---

En la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia solo se tutorizaron Trabajos Fin de Grado durante el curso académico 2012-2013

1. Grado en Educación Primaria

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 5.4 (Aprobado)

2. Grado en Educación Infantil

Título: Aprendizaje, enseñanza, fracaso escolar y rendimiento académico en educación

Calificación: 6.8 (Aprobado)

3. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 7 (Notable)

4. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

Calificación: 8.3 (Notable)

5. Grado en Pedagogía

Título: Factores familiares que afectan al rendimiento de estudiantes de Educación Primaria

Calificación: 6 (Aprobado)

6. Grado en Educación Primaria

Título: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y enfoques de enseñanza

del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria  
Calificación: 8.6 (Notable)

---

## 9.2. Dirección de Trabajos Fin de Máster

---

---

1. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Enfoques de Aprendizaje de los estudiantes y Enfoques de Enseñanza del profesorado de los Programas de Refuerzo Curricular y Diversificación Curricular  
Curso: 2013/2014 Calificación: 9 (Sobresaliente)
2. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Étude comparative des approches d'apprentissage et de rendement scolaire chez un ensemble d'élèves de deux centres bilingues: l'un français et l'autre espagnol  
Curso: 2015/2016 Calificación: 7.6 (Notable)
3. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: El uso de la web de los departamentos de orientación de la Región de Murcia desde la perspectiva tecnológica  
Curso: 2015/2016 Calificación: 8.8 (Notable)
4. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Estudio sobre los determinantes para la elección del itinerario formativo de Formación Profesional  
Curso: 2015/2016 Calificación: 7 (Notable)
5. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional  
Curso: 2018/2019 Calificación: 7.5 (Notable)
6. Máster Universitario en Formación del Profesorado...  
Título: Diseño de un proyecto de intervención sobre relaciones tóxicas en adolescentes: Cero toxicidad es igual a más felicidad  
Curso: 2018/2019 Calificación: 6 (Aprobado)



7. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Determinantes para la elección de una Formación Profesional de Grado Superior de Actividades Físicas y Deportivas  
Curso: 2018-2019 Calificación: 6.8 (Aprobado)
  8. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Programa de autogestión emocional para alumnos del Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria Floridablanca (Murcia)  
Curso: 2019-2020 Calificación: 5.3 (Aprobado)
  9. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Motivos y satisfacción del alumnado con la elección del itinerario de Formación Profesional (Servicios Socioculturales y a la Comunidad)  
Curso: 2018-2019 Calificación: 7.5 (Notable)
  10. Máster Universitario en Investigación Evaluación y Calidad en Educación  
Título: Determinantes para la elección de las titulaciones de Educación Primaria y de Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria  
Curso: 2019-2020 Calificación: 8.4 (Notable)
  11. Máster Universitario en Formación del Profesorado  
Título: Abandono y fracaso escolar. Comparativa de los programas de intervención de las Comunidades Autónomas  
Curso: 2019-2020 Calificación: 5,8
-

# X. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

## 10.1. Proyectos de investigación subvencionados

1. Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO  
Título: Proyecto: I+D Estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional (EVIDECI)  
Referencia: EVIDECI  
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 15/01/2002 – 31/12/2002  
Investigador principal: Jesús García Mínguez  
Importe: 34.804,09 €  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Única
- 2 Tipo: Proyecto de Investigación del IMSERSO  
Título: Proyecto: I+D Red de estilos de vida y desarrollo comunitario intergeneracional  
Referencia: 2003-REVIDECI  
Entidad financiadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 05/12/2002 – 31/12/2003  
Investigador principal: Jesús García Mínguez  
Importe: 35.686 €  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Única
- 3 Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional  
Título: Proyecto I+D+I Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria  
Referencia: EDU2010-22130  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 08/07/2011 – 31/12/2014  
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno  
Importe: 16.940 €  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Única

- 4 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada  
Título: Proyecto de iniciación a la investigación en Ciencias Sociales (PIISA)  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 02/11/2015– 30/06/2016  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Tipo de dedicación: Parcial

- 5 Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada  
Título: Proyecto de iniciación a la investigación e innovación en Secundaria  
Referencia: 16-10826  
Entidad financiadora: FECYT  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 01/11/2016 – 31/05/2017  
Investigador principal: Ana Isabel García López  
Importe: 20.000€  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Parcial

6. Tipo: Proyecto de Investigación del Plan Nacional  
Título: Proyecto I+D+I Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAs). Herramientas eficaces para la integración escolar y social  
Referencia: EDU2017-88641-R  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 01/01/2018– 31/12/2020  
Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno  
Importe: 46.706 €

Participación: Miembro del equipo investigador

Dedicación: Única

7. Tipo: Plan Propio de la Universidad de Granada  
Título: II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada  
Referencia: FCT-17-12340  
Entidad financiadora: FECYT  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración: 01/10/2018- 31/07/2019  
Investigador principal: Ana Isabel García López  
Importe: 30.000 €  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Parcial

8. Tipo: Plan Autonómico de la Región de Murcia  
Título: Competencias docentes y métodos activos de aprendizaje. Una investigación evaluativa con el profesorado en formación de Ciencias Sociales  
Referencia: 20638/JLI/18  
Entidad financiadora: Fundación Seneca  
Entidades participantes: Universidad de Murcia  
Duración: 01/01/2019- 31/12/2020  
Investigador principal: Cosme Jesús Gómez Carrasco  
Importe: 35.452 €  
Participación: Miembro del equipo investigador  
Dedicación: Única
-

# XI. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

---

## 11.1. Ponencias invitadas

---

---

- 1.. Título del taller: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales  
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas  
Lugar: Granada (España)  
Fecha: 20 - 22 de noviembre de 2002
2. Coordinadora de mesa de comunicaciones  
Línea temática: Formación del Profesorado  
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013
3. Coordinadora de mesa de comunicaciones  
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria  
Congreso: I congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 23 - 25 de mayo de 2013
4. Coordinadora de mesa de comunicaciones  
Línea temática: Experiencias de Innovación en Educación Primaria  
Congreso: II congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 16 - 14 de mayo de 2014

5. Coordinadora de mesa de comunicaciones  
Línea temática: Docencia universitaria  
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 31 de marzo – 02 de abril de 2016
  
6. Título ponencia: Competencias y ciudadanía  
Seminario: II Coloquio Internacional Ciudadanía y Heterogeneidad en el México actual  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 20 – 21 de julio de 2016
  
7. Título ponencia: Competencias para la participación ciudadana  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Seminario: V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas. Los entornos de gobernabilidad  
Lugar: Pachuca de Soto, Hidalgo (México)  
Fecha: 26 – 28 de abril de 2017
  
8. Título ponencia: El discurso electoral de los nuevos partidos políticos en educación  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Congreso: VII Congreso Internacional en comunicación política y estrategias de campaña. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina (ALICE)  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 20 - 22 de septiembre de 2018
  
9. Título del taller: Análisis de datos cualitativos  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Congreso: II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 22-23 de octubre de 2018

10. Título de la ponencia: Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster  
Autores: Micaela Sánchez Martín  
Jornadas: II Jornadas de Formación para la realización del TFM: Máster Universitario de Inclusión-Exclusión Social y Educativa  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 1-14 de febrero de 2031

---

## 11.2. Comunicaciones nacionales

---

1. Título: Las asociaciones de alumnos mayores como cauce de participación  
Autores: Sánchez Martín, M.  
Congreso: VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores.  
Lugar: Alicante (España)  
Fecha: 15-18 de abril de 2002
2. Título: Estudio sobre el concepto de interculturalidad que tiene el alumnado de 1º de ESO de dos colegios de Granada  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Jornadas: XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía.  
Granada, 10-12 abril  
Lugar: Granada (España)  
Fecha: 10 – 12 de abril de 2002
3. Título: Estudio de las deficiencias urbanas: soluciones intergeneracionales  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Congreso: III Conversaciones Pedagógicas  
Lugar: Granada (España)  
Fecha: 20-22 de noviembre de 2002
4. Título: Beneficios del Programa Específico para Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada  
Autores: Sánchez-Martín, M.  
Congreso: VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social  
Lugar: San Lorenzo del Escorial (Madrid)  
Fecha: 2-4 de octubre de 2003

5. Título: Evaluación de la concordancia entre formación ofertada y las necesidades formativas en el contexto rural  
Autores: Buendía Eisman, L., Expósito López, J. y Sánchez Martín, M.  
Congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa AIDIPE  
Lugar: Huelva (España)  
Fecha: 24-26 de junio de 2009
  
6. Título: Nuevos elementos de la Formación Profesional para el Empleo  
Autores: Sánchez-Martín, M., Buendía Eisman, L. y Expósito López, J.  
Congreso: I Congreso Nacional sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral  
Lugar: Úbeda, Jaén (España)  
Fecha: 28-30 de abril de 2010

---

## 11.3. Comunicaciones internacionales

---

1. Título: Cultura, valores y género en los nuevos escenarios  
Autores: Izquierdo Rus, T., Hernández Pina, F., Maquilón Sánchez, J.J., Escarbajal Frutos, A., Sánchez-Martín, M. Orcajada Sánchez, N. Y Mirete Ruiz, A.B.  
Conferencia: IV Conferencia Internacional: Mujer, Género y Derecho  
Lugar: La Habana (Cuba)  
Fecha: 8-10 de mayo de 2012
  
2. Título: Objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación.  
Autores: Sánchez-Martín, M., Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. e Izquierdo Rus, T.  
Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado  
Lugar: Valladolid (España)  
Fecha: 22-24 de noviembre de 2012
  
3. Título: Y tú ¿cómo cyberacosas?  
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Mirete Ruiz, A.B., Izquierdo Rus, T. y Sánchez-Martín, M.



Congreso: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado

Lugar: Valladolid (España)

Fecha: 22-24 de noviembre de 2012

4. Título: Utilidad de los objetos de aprendizaje para citar documentos siguiendo las normas APA

Autores: Maquilón Sánchez, J. J., Mirete Ruiz, A. B. y Sánchez-Martín, M.

Congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional AIDIPE

Lugar: Alicante (España)

Fecha: 4 - 6 de septiembre de 2013

5. Título: Construction and Validation of an Instrument to Measure the Determinant Factors That Influence Students' Decisions to Choose a Superior Training Cycle

Autores: Sánchez-Martín, M.

Congreso: Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations

Lugar: Granada (España)

Fecha: 27-29 de julio de 2016

6. Título: Determinantes para la elección del itinerario formativo en el alumnado de Formación Profesional

Autores: Sánchez-Martín, M., Izquierdo Rus, T. Y Contreras Mateo, A.

Congreso: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE

Lugar: Salamanca (España)

Fecha: 28-30 de junio de 2017

7. Título: Las competencias transversales en la blogosfera de la orientación profesional

Autores: González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez-Martín, M. y Martínez Juárez, P.

Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía

Lugar: Braga (Portugal)

Fecha: 6 - 8 de septiembre de 2017

8. Título: Satisfacción con la elección vocacional de Formación Profesional  
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.  
Congreso: XIV Congreso Internacional Gallegoportugués de Psicopedagogía  
Lugar: Braga (Portugal)  
Fecha: 6 – 8 de septiembre de 2017
9. Título: Redes sociales y orientación profesional: una mirada hacia la inserción sociolaboral  
Autores: Martínez Juárez, M., González Morga, N., Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., González Lorente, C. y Martínez Clares, P.  
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia  
Lugar: Madrid (España)  
Fecha: 25 y 26 de octubre de 2017
10. Título: La competencia ciudadana en la modernidad líquida  
Autores: Sánchez-Martín, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N., Martínez Juárez, M. y Martínez Clares, P.  
Congreso: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los retos de una nueva ciudadanía  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 21 – 23 de noviembre 2017
11. Título: Necesidades formativas para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral  
Autores: González Morga, N., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., y Martínez Clares, P.  
Congreso: I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria  
Lugar: Córdoba (España)  
Fecha: 20 y 21 de junio de 2018

12. Título: Satisfacción del alumnado con la tutoría universitaria. Un estudio en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia  
Autores: Pérez Cusó, J., Sánchez-Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., González Morga, N. y Martínez Clares, P.  
Congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development  
Lugar: Setúbal (Portugal)  
Fecha: 21 – 23 de junio de 2018
13. Título: Interacción en redes sociales sobre contenidos de la blogosfera de orientación laboral  
Autores: González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Sánchez-Martín, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Martínez Clares, P.  
Congreso: 20º Congresso Internacional Formação para o Trabalho – Norte de Portugal/Galiza  
Lugar: Oporto (Portugal)  
Fecha: 28 y 29 de junio de 2018
14. Título: (Des)conocimiento de los servicios de orientación por parte del alumnado de la Universidad de Murcia  
Autores: Sánchez-Martín, M., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N., González-Lorente, C. y Martínez-Clares, P.  
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia  
Lugar: Madrid (España)  
Fecha: 24 y 25 de octubre de 2018
15. Título: Curriculum democrático y método comparado: Las innovaciones de la reforma del 18'y la reforma del 88' de Sociología de la UBA  
Autores: Gutiérrez Sánchez, M., Sánchez Martín, M. y Álvarez, L.  
Congreso: XVII Congreso Internacional sobre Nuevas tendencias en Humanidades: El Mundo 4.0: Convergencias de máquinas y conocimientos  
Lugar: Buenos Aires (Argentina)  
Fecha: 19-23 de noviembre de 2018

16. Título: Los valores feministas en la narrativa de Olga Nolla  
Autores: Del Valle Rodríguez, M., Corral Robles, S., Sánchez-Martín, M. y González Gijón, G.  
Congreso: Common Ground  
Lugar: Granada (España)  
Fecha: 3 – 5 de julio de 2019
17. Título: Docentes en formación y unidades didácticas basadas en el pensamiento histórico. Grupo de Discusión  
Autores: Monteagudo-Fernández, J., Sánchez-Martín, M. y Gómez-Carrasco, C. J.  
Simposio: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano  
Lugar: Barcelona (España)  
Fecha: 2-4 de octubre de 2019
18. Título: Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias transversales en las universidades  
Autores: Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Martínez-Juárez, M., Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M.  
Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2019)  
Lugar: Madrid (España)  
Fecha: 23-24 de octubre de 2019
19. Título: Una mirada a la blogosfera de Orientación profesional en la era VUCA  
Autores: Martínez Clares, P., Casanova Amat, P., González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez-Martín, M.  
Congreso: Comunica2: Congreso Internacional sobre redes sociales  
Lugar: Valencia (España)  
Fecha: 14-15 de noviembre de 2019

20. Título: Tutoría invertida en Educación Superior: Experiencia de Innovación en fase preliminar  
Autores: Pérez-Cusó, J., González-Morga, N. y Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C. y Martínez-Juárez, M.  
Congreso: V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – INNOVAGOGÍA 2020 -  
Lugar: Sevilla (España)  
Fecha: 27-29 de mayo de 2020
  
21. Título: Satisfacción con la tutoría universitaria: diseño y validación de una escala  
Autores: González-Morga, N., Martínez-Clares, P., González-Lorente, C., Sánchez-Martín, M., Martínez-Clares, P. y Pérez-Cusó, J.  
Congreso: 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation -CIVINEDU 2020)-  
Lugar: Madrid (España)  
Fecha: 23-24 de septiembre de 2020

---

## 11.4. Pósteres

---

1. Título: Uso de las screencast como herramienta para la introducción de asignaturas universitarias  
Autores: Mirete Ruiz, A.B., Maquilón Sánchez, J.J. y Sánchez-Martín, M.  
Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
Lugar: Murcia (España)  
Fecha: 23 – 25 de mayo de 2013
  
  2. Título: Prospective study of the academic performance of vocational training students  
Autores: Maquilón Sánchez, J.J., Monroy Hernández, F., Mirete Ruiz, A.B. y Sánchez-Martín, M.  
Congreso: European Conference on Educational Research (ECER)  
Lugar: Estambul (Turquía)  
Fecha: 10-13 de septiembre de 2013
-

## XII. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

---

### 12.1. Cursos y seminarios impartidos

---

---

1. Materia: Módulo 0 de la titulación de Grado en Pedagogía  
Centro: Facultad de Educación  
Organismo: Universidad de Murcia  
Actividad: Participación como ponente en el seminario “Aprendizaje Cooperativo” (Número de horas impartidas: 5)  
Fecha: 4 al 5 de octubre de 2012
  2. Materia: Curso “Métodos y Herramientas de la Investigación Educativa y Escritura de Tesis Doctorales”  
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia  
Organismo: Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA-CADE de la Universidad de Cartagena (Colombia)  
Actividad: Participación como ponente en el Seminario “Evaluación de Programas” (Duración 50 horas)  
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación
  3. Materia: Programa de Doctorado en Educación  
Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Murcia  
Organismo: Programa de Doctorado de Educación  
Actividad: Impartición del Curso “Diseño de instrumentos de recogida de Información en educación. Criterios de rigor científico” (Duración 15 horas)  
Fecha: Curso académico 2017-2018  
Curso académico 2018-2019  
Curso académico 2020-2021
-

## XIII. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

---

### 13.1. Formación docente universitaria

---

---

1. I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos  
Universidad de Granada  
Del 16 al 18 de diciembre de 1996  
30 horas
2. III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas  
Universidad de Granada  
Del 14 al 17 de diciembre de 1998  
30 horas
3. IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas  
Universidad de Granada  
Del 14 al 17 de diciembre de 1999  
30 horas
4. VI Congreso Interuniversitario de Organización y Dirección de Instituciones Educativas  
Universidad es de Granada, Jaén y Córdoba  
Del 18 al 20 de diciembre de 2000  
35 horas
5. XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela  
Universidad de Granada  
Del 25 al 27 de abril de 2001  
30 horas

6. Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía  
Universidad de Granada  
Del 10 al 12 de abril de 2002  
30 horas
7. VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores  
Universidad de Alicante  
Del 15 al 18 de abril de 2002  
20 horas
8. Creatividad e innovación: Nuevas herramientas para un mundo complejo  
Universidad Jaume I  
Del 21 al 24 de julio de 2003,  
20 horas
9. VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores: Políticas sociales, educativas y financieras de la formación universitaria de personas mayores y su proyección social  
Universidades y CCA Madrid  
Del 2 al 4 de octubre de 2003  
20 horas
10. V Jornadas de Formación para el Practicum  
Universidad de Granada  
Del 25 al 26 de abril de 2007  
30 horas
11. Curso Tutor Telemático de la UNED  
Universidad Nacional se Educación a Distancia  
Segundo cuatrimestre 2007-2008  
20 horas
12. VI Jornadas de Formación para el Practicum  
Universidad de Granada  
Del 13 al 14 de febrero de 2008  
30 horas



13. La declaración de Bolonia y el Espacio Europeo en la Educación Superior.  
Fundación General de la Universidad de Málaga  
Del 13 al 17 de julio de 2009  
20 horas
14. I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado  
Universidad de Murcia  
Del 9 al 11 de diciembre de 2010  
30 horas
15. El trabajo en equipo  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 7 de abril de 2011  
4 horas
16. El portafolios del estudiante: su utilización en el aprendizaje para la evaluación. Entidad organizadora:  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 12 - 13 de abril de 2011  
8 horas
17. El papel de la ANECA en el desarrollo y evaluación de la carrera docente: programa de evaluación del profesorado  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 11-12 de mayo de 2011  
4 horas
18. Pizarra digital interactiva: Recursos para la docencia universitaria en el aula  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
16 de noviembre de 2011  
2 horas
19. Nueva aula Virtual de la Universidad de Murcia  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
7 de diciembre de 2011  
4 horas

20. La carrera docente  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 20 al 27 de marzo de 2012  
Duración: 15 horas
21. Como gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 14 al 21 de mayo de 2012  
12 horas
22. Congreso Internacional de Formación del Profesorado: La Educación como Elemento de Transformación Social  
Universidad de Valladolid  
Del 22 al 24 de noviembre de 2012  
Duración: 25 horas
23. Los Trabajos Fin de Grado (TFG) en las titulaciones de la Facultad de Educación  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
19 de febrero de 2013  
2 horas
24. II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado  
Universidad de Murcia  
Del 16 al 20 de diciembre de 2013  
30 horas
25. Píldoras en el aula virtual: Calificaciones  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 11 al 25 de junio de 2014  
10 horas
26. Seminarios y tutorías: Un espacio idóneo para la motivación  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
17 de junio de 2014  
3 horas

27. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Videotutoriales  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 3 de junio al 11 de julio de 2014  
Duración: 15 horas
28. Píldora formativa: Herramienta Tareas del Aula Virtual  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 18 de febrero al 3 de marzo de 2016  
10 horas
29. Herramientas de movilidad: EVA, UMUBOX, DALI, UMUAPP  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 15 de febrero a 4 de marzo de 2016  
12 horas
30. Píldora formativa: Herramienta Exámenes del Aula Virtual  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 25 de febrero al 11 de marzo de 2016  
10 horas
31. Gestión de contenidos web con Liferay  
Centro: Servicio de Información Universitario de la Universidad de Murcia  
Del 4 al 6 de mayo de 2016  
10 horas
32. XIV Congreso Internacional Gallego Portugués de Psicopedagogía  
Universidad de Minho (Portugal)  
Del 6 al 8 de septiembre de 2017  
30 horas
33. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión  
y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y  
Docencia. CUICIID 17  
ESERP y Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium  
Del 25-26 de octubre de 2017  
15 horas

34. III Congreso Internacional de Innovación Docente  
Universidad de Murcia y Politécnica de Cartagena  
Del 20 al 21 de marzo de 2018  
15 horas
35. Cómo preparar sexenios de investigación  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 7 al 28 de junio de 2018  
25 horas
36. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión  
y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y  
Docencia. CUICIID 18  
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium  
Del 24 al 25 de octubre de 2018  
15 horas
37. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión  
y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y  
Docencia. CUICIID 2019  
Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, el Fórum  
XXI y la SEECI  
Del 23 al 24 de octubre de 2019  
10 horas
38. Cómo desarrollar metodologías activas con web 2.0, cuestionarios  
interactivos y dispositivos móviles  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 16 al 28 de octubre de 2019  
10 horas
39. Comunica2: Congreso Internacional Sobre Redes Sociales  
Universidad Politécnica de Valencia  
Del 14 al 15 de noviembre de 2019  
15 horas

40. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagogía y Praxis Educativa.  
INNOVAGOGÍA 2020  
INNOVAGOGÍA  
Del 27 al 29 de mayo de 2020  
40 horas
41. IV International Virtual Conference on Educational Research and Innovation  
(CIVINEDU 2020)  
Universidad de Almeria y Educational Research and Innovation Network  
REDINE  
Del 23 al 24 de septiembre de 2020  
20 horas
42. Herramientas Videoclases. Clases interactivas mixtas  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
23 de septiembre de 2020  
2 horas
43. Cómo alcanzar el éxito profesional sin estrés: uso eficaz del tiempo  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 30 de septiembre al 16 de octubre de 2020  
14 horas
41. Seminario Web DOCENTIUM: Procedimiento de Evaluación Docente (1º  
Edición)  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
19 de abril de 2021  
4 horas

---

## 13.2. Formación investigadora

---

1. Curso de informática relacionado con la utilización de Internet y diferentes  
programas de apoyo a la investigación  
Departamento MIDE de la Universidad de Granada  
De enero a marzo 2002  
100 horas

2. Curso Acreditación Europea de manejo de Ordenador  
Consortio Fernando de los Ríos  
2005  
150 horas
3. XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Huelva  
Del 24 al 26 de junio de 2009  
30 horas
4. I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
Universidad de Murcia  
Del 22 al 24 de marzo de 2012  
30 horas
5. IV Conferencia Internacional Mujer, Género y Derecho  
Unión Nacional de Juristas de Cuba  
Del 8 al 10 de mayo de 2012  
15 horas
6. Curso Análisis cuantitativo de datos en Ciencias Sociales con el SPSS  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 12 al 13 de junio de 2012  
18 horas
7. I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.  
Universidad de Murcia  
Del 23 al 25 de mayo de 2013  
30 horas

8. XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de las Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Alicante  
Del 4 al 6 de septiembre de 2013  
30 horas
9. Cómo evaluar la actividad investigadora para la solicitud de sexenios y acreditaciones  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 24 de octubre al 14 de noviembre de 2013  
12 horas
10. II Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.  
Universidad de Murcia  
Del 14 al 16 de mayo de 2014  
30 horas
11. XII Reunión Nacional del Área MIDE  
Universidad de Oviedo  
Del 24 al 25 de julio de 2014  
20 horas
12. XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación con y para la sociedad.  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz  
Del 24 al 26 de junio de 2015  
21 horas
13. Taller Diez preguntas clave en la recogida y análisis de datos cualitativos  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la Universidad de Cádiz  
Del 24 al 26 de junio de 2015  
2 horas

14. Taller Redes académicas y difusión de resultados de investigación  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la  
Universidad de Cádiz  
Del 24 al 26 de junio de 2015  
2 horas
15. Curso Análisis de datos textuales  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 7 -al21 de julio de 2016  
18 horas
16. Coloquio Internacional Ciudadanía y heterogeneidad en el México actual  
Universidad de Murcia  
Del 20 al 21 de julio de 2016  
20 horas
17. Sixteenth International Conference on Diversity in Organizations,  
Comunities & Nations  
Universidad de Granada y Common Grond  
Del 27 al 29 de julio de 2016  
20 horas
18. Taller Cómo preparar las solicitudes de sexenios de investigación CNEAI:  
Criterios y herramientas en áreas de Ciencias Sociales  
Área Biblioteca de la Universidad de Murcia  
13 de diciembre de 2016  
3 horas
19. V Seminario Internacional de Gobierno, Instituciones y Políticas Públicas.  
Los Entornos de la Gobernabiidad.  
Universidad Pachuca de Soto, Hidalgo (México)  
28 de abril de 2017  
10 horas



20. 6º International Congress of Educational Sciences and Development  
Universidad de Granada y de Minho  
Del 21 al 23 de junio 2018  
15 horas
21. Análisis de datos en la investigación cualitativa con el software Nvivo  
Centro de Estudios Andaluces (Sevilla)  
Del 14 al 16 de febrero de 2018  
20 horas
22. AIDIPE 2017: XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa,  
Interdisciplinariedad y Transferencia  
Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y la  
Universidad de Salamanca  
Del 28 al 30 de junio de 2017  
25 horas
23. VI Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa  
Universidad de Salamanca  
Del 12 al 14 de julio de 2017  
30 horas
24. VII Congreso Internacional en Comunicación Política y Estrategias de  
Campañas. Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina  
ALICE  
Del 20 al 22 de septiembre de 2018  
25 horas
25. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. La educación ante los  
retos de una nueva ciudadanía  
Universidad de Murcia y SITE  
Del 21 al 23 de noviembre de 2017  
Duración: 20 horas

26. 8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer foro mundial de pensamiento crítico  
CLACSO  
Del 19 al 23 de noviembre de 2018  
40 horas
27. Seventeenth International Conference on New Directions in the Humanities  
Centro/Organismo: Universidad de Granada y Common Grond  
Fecha: 3-5 de julio de 2019  
Duración: 20 horas
28. Revisión Sistemática y Metaanálisis para el desarrollo de TFG/TFM  
Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia  
Del 20 de marzo al 11 de abril de 2019  
10 horas
29. Estadística básica con SPSS  
Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital de la Universidad de Granada  
Del 11 marzo al 3 de mayo de 2019  
175 horas
30. Análisis Cualitativo de Datos con ATLAS.ti  
ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH  
17 de junio de 2019  
8 horas
31. IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano  
Universidad de Barcelona  
Del 2 al 4 de octubre de 1019  
30 horas

## 13.3. Formación continua

---

---

1. II Jornadas de Educación para la Diversidad  
FETE-UGT Granada  
Del 18 al 27 de noviembre de 1996  
40 horas
2. Jornadas sobre la Escuela Pública  
FAPA Alhambra  
Del 24 al 25 de abril de 1997  
15 horas
3. Jornadas sobre Autismo Esperanzas para el 2000  
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Federación de Autismo España y Asociación de Padres de Niños Autistas de Granada  
Del 25 al 26 de abril de 1998  
15 horas
4. Curso Básico de Lengua de Signos  
Universidad de Granada y Asociación de Sordos  
1998  
50 horas
5. Jornadas sobre Lenguaje y Síndrome de Down  
Asociación de Terapeutas del Lenguaje y la Comunicación (ATELECO)  
8 de mayo de 1998  
10 horas
6. Curso de Prevención de las Drogodependencias en el Medio Familiar  
Asociación Por la Vida  
1998  
40 horas

7. I Jornadas de Informática Educativa  
CSI-CSIF Formación Granada  
Del 10 marzo al 16 de abril de 1999  
30 horas
8. Curso Estrategias y técnicas psicopedagógicas de Intervención en el aula para Educación Secundaria  
CSI-CSIF  
Del 22 de noviembre de 1999 al 27 de enero de 2000  
110 horas
9. Curso la escuela ecológica. propuestas didácticas para ambientalizar el centro  
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía  
Del 29 al 30 de enero de 2000  
20 horas
10. Curso Animación a la lectura a través del cuento  
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía  
Del 29 al 30 de abril de 2000  
20 horas
11. Curso Astronomía en la Naturaleza  
Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía  
Del 3 al 4 de junio de 2000  
20 horas
12. II Conversaciones Pedagógicas: La Educación Intergeneracional  
Universidad de Granada  
Del 3 al 4 de diciembre de 2001  
15 horas

13. Curso El paciente geriátrico y su entorno Psicosocial  
Escuela de Servicios Sanitario y Sociales de Canarias y CSIT-Cádiz  
Del 27 de diciembre de 2001 al 3 de mayo de 2002  
250 horas
14. I Congreso Nacional de Psicología del Envejecimiento  
Colegio Oficial de Psicólogos Andalucía Oriental  
Del 6 al 9 de marzo de 2002  
30 horas
15. III Conversaciones Pedagógicas: La educación intergeneracional  
Universidad de Granada  
Del 20 al 22 de noviembre de 2002  
20 horas
16. Curso de Formador Ocupacional  
Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES) y UGT Granada  
Del 3 de septiembre al 19 de diciembre de 2003  
380 horas
17. Jornadas de formación e información sobre políticas de bienestar social en el ámbito local  
Diputación de Granada  
Del 2 junio de 2004  
8 horas
18. Jornadas de Formación Profesional sobre políticas de igualdad de oportunidades y transversalidad  
Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía y Asociación para el Desarrollo Sostenible del Poniente Granadino  
9 de diciembre de 2004  
Duración: 8 horas
19. VI Seminario Cultura y Municipio. La Agenda 21: Desarrollo Cultural/Desarrollo Local  
Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP)

Del 31 de marzo al 1 de abril de 2005

20 horas

20. Seminario “Cultura, Desarrollo y Territorio”

Centro de Estudios y Recursos Culturales de la Diputación de Granada

Del 24 de noviembre de 2004 al 30 de mayo de 2005

40 horas

21. Escuela de Verano/Otoño de Bienestar: Las Personas Mayores en la España del Mañana

Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada

Del 12 al 16 de septiembre de 2005

30 horas

22. Curso Funcionamiento Interno de una Asociación de Mujeres

Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada

7, 10 y 14 de octubre de 2005

15 horas

23. Curso Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos en las Asociaciones de Mujeres

Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada

7 y 9 de noviembre de 2005

15 horas

24. I Foro Andaluz de Políticas de Juventud (POLOSUR.06)

Área de Juventud de la Diputación de Huelva

Del 23 al 24 de marzo de 2006

15 horas

25. Curso Lenguaje no sexista en la administración

Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada

27 de septiembre de 2006

6 horas

26. Nombre: Curso Hoy Libro  
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada  
Fecha: 7 de febrero de 2007  
Duración: 6 horas
27. Curso de Comercialización en Turismo Rural  
Diputación de Granada y Patronato Provincial de Turismo de Granada  
Del 5 al 9 de febrero de 2007  
25 horas
28. Curso de Gestión Energética Municipal  
Agencia Andaluza de la Energía y Diputación de Granada  
Del 22 de octubre al 11 de diciembre de 2007  
40 horas
29. Curso de Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.  
Delegación de Mujer y Juventud de la Diputación de Granada  
31 de diciembre de 2007  
9 horas
30. Curso Dinamización Juvenil para la Participación  
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada  
18, 25 de marzo y 1 de abril de 2009  
16 horas
31. Curso Aspectos Básicos en la Organización en el Ámbito de Juventud  
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada  
Del 21 al 22 de abril de 2009  
18 horas
32. I Foro/Seminario Territorial Granada Empleo: Pacto Territorial de Empleo y Bases para un Desarrollo Sostenible en la Comarca de Alhama de Granada  
Diputación de Granada  
21 de octubre de 2009  
5 horas

33. Curso Introducción a la Metodología de Intervención con Jóvenes  
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada  
Del 12 al 13 de noviembre de 2009  
18 horas
  
  34. I Congreso Nacional de Úbeda sobre Orientación y Empleo. Nuevos retos ante el mercado laboral  
Ayuntamiento de Úbeda  
Del 28 al 30 de abril de 2010  
20 horas
  
  35. Curso Aspectos Básicos sobre Programas Europeos y Educación para el Desarrollo  
Delegación de Cultura y Juventud de la Diputación de Granada  
Del 27 al 28 de mayo de 2010  
18 horas
-



## XIV. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS

---

### 14.1. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

---

---

1. Beca/Contrato de Investigación en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación con vinculación al Proyecto I+D IMSERSO REVIDECI (Red de Estilos de Vida y Desarrollo Comunitario Intergeneracional) durante 2003
  2. Beca LLP/ERASMUS para realización de estancia docente en la Catedra de Estudios Ibéricos de la Universidad de Letonia, del 16 de abril al 1 de mayo de 2013
  3. Beca de colaboración ERASMUS PLUS en el Departamento de Pedagogía General y Social de la Universidad de Foggia (Italia), del 27 de abril al 2 de mayo de 2015
  4. Beca ERASMUS PLUS para realización de estancia docente en el Departamento de Ciencias Sociales y Económicas de la “Partium Christian University” (Rumania), del 12 al 19 de junio de 2017
-



# XV. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y LIBRE PROFESIÓN

---

## 15.1. Experiencia laboral

---

---

1. Entidad: Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre  
Categoría profesional: Educadora Medioambiental  
Actividad: Realizar actividades docentes en el ámbito de la educación ambiental, diseñando e implementando diferentes programas para las etapas educativas de infantil, Primaria, secundaria y adultos, en cursos de perfeccionamiento del profesorado, así como en la elaboración y desarrollo de programas de animación sociocultural relacionados con los anteriores usuarios.  
Duración: Desde el 12 de enero de 2000 hasta el 17 de mayo de 2004
  2. Entidad: Mancomunidad de Municipios de la Comarca de Alhama de Granada  
Categoría profesional: Animadora Sociocultural  
Actividad: informar de programas y subvenciones de las diferentes administraciones públicas referidas a juventud, cultura e igualdad; programar, gestionar y evaluar proyectos y actividades socioculturales; potenciar el asociacionismo y la participación ciudadana; impulsar la incorporación de la perspectiva de género en la política municipal; gestionar recursos y equipamientos socioculturales.  
Duración: Desde el 17 de mayo de 2004 hasta el 16 de mayo de 2006
  3. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey  
Categoría profesional: Agente Sociocultural  
Actividad: Gestión de documentos para la preparación y justificación de los proyectos de la entidad, apoyo al resto de funciones encuadradas dentro del departamento de Administración y Recursos Humanos de la entidad  
Duración: Desde el 12 de junio de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2011
-

## 15.2. Transferencia

---

---

1. Entidad: Ayuntamiento de Arenas del Rey  
Actividad: Organizadora de las I Jornadas de Puertas Abiertas de la Mujer en la Construcción  
Objetivo: Promover acciones de igualdad y empleo en el municipio de Arenas del Rey  
Duración: 18 de diciembre de 2007
2. Entidad: Diputación de Granada  
Actividad: Técnica del Centro de Formación de la Entidad Local Autónoma Villa de Játar y Coordinadora en el Grupo de Trabajo C “Apoyo y asesoramiento a los centros de formación de las entidades adheridas” de la Red Provincial de Centros de Formación para el Empleo  
Objetivo: Obtener la máxima colaboración y aprovechamiento de sinergias entre centros de formación para el empleo presentes en el territorio, en aras a la adaptación y cualificación de los recursos humanos de la provincia de cara a los nuevos desafíos del mercado laboral emergente  
Duración: desde marzo hasta diciembre de 2010
3. Entidad: Diputación de Granada  
Actividad: Representante en la comisión técnica del Pacto Territorial por el Empleo de la Comarca de Alhama de Granada en el marco del Proyecto GranadaEmpleo, encuadrado dentro del Programa Operativo de “Adaptabilidad y Empleo” y cofinanciado con cargo a la Subvención Global del Fondo Social Europeo  
Objetivo: Promover la elaboración de procesos de concertación y consenso destinados a la formulación de pactos locales por la formación y el empleo y a la creación de redes de intercambio de conocimientos  
Duración: desde noviembre de 2009 hasta junio de 2011

---

---

## 15.3. Voluntariados

---

---

1. Entidad: Universidad de Granada y Escuela TALLER CASA DE LA MADERA  
Tareas: Búsqueda de empleo  
Lugar: Granada  
Fecha: abril y mayo de 1997 (60 horas)

2. Entidad: FUNDACIÓN ESCUELA DE LA SOLIDARIDAD  
Tareas: Promoción de habilidades sociales, hábitos de convivencia y desarrollo personal  
Lugar: La Resinera (Arenas del Rey)  
Fecha: 1997, 1998 Y 1999
  
  3. Entidad: UNICEF -JUVEANDALUS 96- Salón de la Infancia y la Juventud  
Tareas: Educativas y de ocio  
Lugar: Granada  
Fecha: diciembre de 2016 (150 horas)
-

# XVI. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

## 16.1. Evaluaciones de agencias externas

### 16.1.1. Investigación

1. SEXENIO valorado Positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017) Valoración positiva para el tramo de investigación 2011-2018 (ambos inclusive), y según Resolución Rectoral de fecha 5 de diciembre de 2018
2. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA AYUDANTE DOCTORA (20 de julio de 2012).
3. Evaluación Positiva de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA CONTRATADA DOCTORA y PROFESORA DE UNIVERSIDAD PRIVADA (15 de enero de 2016)
4. Evaluación Favorable de ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia) otorgando la acreditación para PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD (28 de mayo de 2020)

### 16.1.2. Docencia

1. 1 QUINQUENIO valorado positivamente en aplicación del Decreto 197/2017 de 5 de julio (BORM 08-07-2017), de fecha 31 de diciembre de 2016
2. Evaluaciones docentes (Escala tipo Likert: (1) Muy deficiente (5) Excelente

Titulación	Curso	Asignatura	Media
Grado en Educación Social	2014-2015	Técnicas de Trabajo Individual y de Grupo en Educación Social	3.56
Grado en Educación Social	2014-2015	Diagnostico en Educación Social	2.89
Grado en Pedagogía	2014-2015	Métodos de Investigación Educativa	3.00

Grado en Educación Social	2016-2017	Métodos de Investigación en Educación Social	2.59
Grado en Pedagogía	2016-2017	Métodos de Investigación Educativa	2.71
Grado en Educación Social	2018-2019	Métodos de Investigación en Educación Social	3.39
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.13
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2018-2019	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.31
Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en educación	2016-2017	Análisis Avanzado de Datos Cualitativos	4.22
3.	Solicitud del procedimiento de Evaluación Docente para el curso 2020/2021 (DOCENTIUM)		

---

## 16.2. Proyectos de Innovación Docente

---

- Título: Los objetos de aprendizaje como herramienta de iniciación a la investigación socioeducativos

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Duración: 15/10/2011- 15/10/2012

Investigador principal: Fuensanta Hernández Pina

Participación: Miembro del equipo docente
- Título: Creación de Screncast para la introducción de asignaturas universitarias

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Duración: 15/10/2012- 15/10/2013

Investigador principal: Javier J. Maquilón Sánchez

Participación: Miembro del equipo docente
- Título: Proyecto de Innovación Docente: Docencia-Creativa

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Duración: 25/09/2012 - 23/03/2013

Investigador principal: José Miguel García Ramírez

Participación: Miembro del equipo docente

4. Título: Tutorías grupales para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Duración: 01/10/2017 – 30/09/2018

Investigador principal: Pilar Martínez Clares

Participación: Miembro del equipo docente

5. Título: La tutoría académica a través de Kahoot y foros virtuales en asignaturas del área MIDE

Entidad financiadora: Universidad de Murcia

Duración: 01/10/2019 – 30/09/2020

Investigador principal: Pilar Martínez Clares

Participación: Miembro del equipo docente

---

## 16.3. Participación en tribunales evaluadores

---

### 16.3.1. Tesis doctorales

1. Miembro del tribunal de tesis de María Magdalena Hernández Morales  
Título: Análisis axiológico de la obra cartas a Erpidio, en la formación Humanista del estudiantado universitario de la licenciatura de Estudios Socioculturales  
Defensa: Universidad de Granada a 02/12/2015
2. Miembro del tribunal de tesis de Ana Isabel Cabrera Casares  
Título: El ocio en el alumnado de altas capacidades  
Defensa: Universidad de Granada a 28/06/2017
3. Miembro del tribunal de tesis de Clara Inés Vergara Hernández  
Título: Re-enamorarse de la carrera, una nueva oportunidad de cumplir el sueño de ser odontólogo. Una teoría en Odontología. Transición básica-clínica de los programas de Odontología en las Universidades estatales de la costa caribe colombiana



Defensa: CADE Universidad de Cartagena (Colombia) a 18/07/2017

4. Miembro del tribunal de tesis de Katia Geraldina Sandoval Rodríguez  
Título: Información de funcionamiento ejecutivo en estudiantes universitarios con trastorno de déficit atencional y bajo rendimiento académico  
Defensa: Universidad de Granada a 25/09/2017
5. Miembro del tribunal de tesis de Karen Ruiz Reyes  
Título: Comprensión del muestreo por alumnos chilenos de Educación Secundaria  
Defensa: Universidad de Granada a 17/19/2020

---

### 16.3.2. Trabajos Fin de Máster

Miembro de tribunal evaluador de 43 Trabajos Fin de Máster desde el curso académico 2013 – 2014 hasta la actualidad

---

### 16.3.3. Trabajos Fin de Grado

Miembro de tribunal evaluador de 68 Trabajos Fin de Grado desde el curso académico 2012 -2013 hasta la actualidad

---

## 16.4. Estancias tutorizadas

---

1. D<sup>ª</sup>. Silvia Corral Robles, Doctoranda da del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Didáctica de la Lengua y su Literatura de la Universidad de Granada  
Periodo: 1 de julio de 2016 – 31 de enero de 2017
2. D<sup>ª</sup> Noelia Parejo Jiménez, Doctoranda del Programa de Ciencias de la Educación del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada  
Periodo:15 de abril – 15 de mayo de 2019

- 
- 
3. D. Alberto Farías Graegma, Profesor de la Cátedra de Psicología de la Personalidad en la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional Mar de Plata -Argentina.  
Periodo: 11 – 25 de febrero de 2019

---

---

## 16.5. Alumnado interno

---

---

1. Curso académico 2017-2018: D<sup>a</sup>. Noélia Sánchez Lindón
2. Curso académico 2019-2020: D<sup>a</sup>. Rosário Martínez García

---

---

## 16.6. Participación en comités de reuniones científicas

---

---

### 16.6.1. Comités organizadores

1. Jornada: XI Jornadas LOGSE: "Diversidad y Escuela"  
Carácter: Nacional  
Tipo de actividad: Participación en la organización  
Fecha: 25–27 de abril de 2001
2. Jornada: XII Jornadas LOGSE: "Participación, Convivencia y ciudadanía"  
Carácter: Nacional  
Tipo de actividad: Participación en la organización  
Fecha: 10-12 de abril de 2002
3. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"  
Carácter: Nacional  
Tipo de actividad: Participación en la organización  
Fecha: 28 de abril – 1 de mayo de 2010
4. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales

Carácter: Internacional

Tipo de actividad: Participación en la organización

Fecha: 09 de diciembre – 11 de diciembre de 2010

- 5 Congreso: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Carácter: Nacional

Tipo de actividad: Participación en la organización

Fecha: 22 de marzo – 24 de marzo de 2012

6. Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Carácter: Nacional

Tipo de actividad: Participación en la organización

Fecha: 23-25 de mayo 2013

7. Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: Aprendizaje y evaluación de competencias en la formación del profesorado

Carácter: Internacional

Tipo de actividad: Participación en la organización

Fecha: 16 de diciembre – 20 de diciembre de 2013

8. Congreso: II Congreso Internacional de Investigación en Educación Infantil y Primaria 14-16 de mayo de 2014 Organizador

Carácter: Internacional

Tipo de actividad: Participación en la organización

Fecha: 14-16 de mayo de 2014

---

## 16.6.2. Comités científicos

1. Congreso: I Congreso Nacional sobre orientación y empleo: "Nuevos retos ante el mercado laboral"

Carácter: Nacional

Tipo de actividad: Participación en el comité científico

Fecha: 28 de abril – 1 de mayo de 2010

2. Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado: La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales  
Carácter: Internacional  
Tipo de actividad: Participación en el comité científico
  
3. Seminario: I Seminario Iberoamericano. Educación, historia y memoria: Espacios y agentes educativos S. XX-XXI  
Carácter: Internacional  
Tipo de actividad: Participación en el comité científico  
Fecha: 14, 21 y 28 de enero – 4 y 11 de febrero de 2021

---

## 16.7. Participación en revistas científicas

---

### 16.7.1. Comités editoriales

1. Revista: Revista ReiDocrea  
E-ISSN: 2254-5883  
Indexación: ESCI -Emerging Sources Citation Index-  
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción  
Fecha: Desde 2012 hasta la actualidad
  
  2. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)  
E-ISSN: 1989-9106  
Indexación: SJR Q1  
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción  
Fecha: Desde 2013 hasta la actualidad
  
  3. Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)  
E-ISSN: 1575-0965  
Indexación: SJR  
Puesto: Miembro del Consejo de Redacción  
Fecha: Desde 2013 hasta 2015
-

## 16.7.2. Evaluadora externa

1. Revista: Revista de Investigación Educativa (RIE)  
E-ISSN: 1989-9106  
Indexación: SJR Q1  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2012 hasta la actualidad
  2. Revista: Educatio Siglo XXI  
E-ISSN: 1989-466X  
Indexación: Sello de Excelencia de Calidad FECYT, ESCI, Google Scholar...  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2015 y 2017
  3. Revista: Revista Complutense de Educación  
E-ISSN: 1988-2793  
Indexación: SJR Q2  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2018 y 2019
  4. Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)  
E-ISSN: 1134-4032  
Indexación: SJR Q1  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2019 y 2020
  5. International Journal of Environmental Research and Public Health  
ISSN: 1660-4601  
Indexación: JCR Q2  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2020
  6. Revista de Pedagogía Social  
E-ISBN: 1989-9742  
Indexación: SJR Q4  
Puesto: Revisora  
Fecha: 2020
-

## XVII. OTROS MÉRITOS

---

### 17.1. Cargos de gestión académica y universitaria

---

---

1. Secretaria del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia  
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta 31 de octubre de 2019
2. Comisión Académica del “Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación”, desde el curso académico 2014-2015 hasta el 2017-2018, como representante del Consejo de Departamento
3. Comisión Académica del “Máster Universitario en Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa desde el curso académico 2018-2019 hasta la actualidad, como representante del Consejo de Departamento
4. Coordinadora de asignaturas de 17 asignaturas

### 17.2. Otros méritos relacionados con la investigación y transferencia

---

---

1. Miembro de (AIDIPE)  
Desde 1 de diciembre de 2012 hasta la actualidad
  2. Miembro de la Red Iberoamericana para la Democratización Familiar y Comunitaria  
Desde 1 de enero de 2018 hasta la actualidad
-