



**Manuel Fernández
Cruz**

Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 04/05/2021
v 1.4.3
517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b16a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>





Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario de Doctorado. Catedrático de Universidad con docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Investigador Principal del Grupo de Investigación “profesioLAB” (SEJ 059), miembro del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu y CEO de la firma Labosfor Innovación y Desarrollo, spín-off de la Universidad de Granada. Es editor de la Revista Científica Electrónica “Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT” y director de la colección Deep Professional Development (DU Press). Ha participado en 40 proyectos y contratos de investigación, en 15 de ellos como Investigador Principal. Es autor y coautor de más de 190 publicaciones de carácter científico; autor de 78 presentaciones en congresos y 66 conferencias y ponencias invitadas; director de 15 tesis doctorales; miembro de 18 Comités Científicos y de evaluación de otras tantas revistas científicas. Con reconocimiento de cuatro complementos positivos de investigación Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora. Su producción científica tiene más de 7900 citas. La impartición de docencia reglada en la Universidad de Granada durante 27 años ha estado centrada en la “Formación y el Desarrollo Profesional Docente”. Profesor de Programas de Doctorado en Educación de UGR y cooperativos en Latinoamérica. Autor de más de 25 materiales de apoyo docente (libros de texto, guías, video discos interactivos y webs). Ha participado en 10 proyectos de innovación de carácter local, nacional e internacional. Se ha dedicado a la impartición y organización de cursos de perfeccionamiento en didáctica universitaria. Ha realizado docencia e investigación y ha liderado o participado en la creación de redes de colaboración en programas internacionales con las universidades y centros de educación superior de Europa y América. Ha proyectado externamente su actividad académica con trabajo directo en Centros educativos de Educación Infantil y Primaria, así como de Educación Secundaria, vinculados a las tareas de investigación e innovación desarrolladas. Ha realizado cursos y seminarios en Centros de Profesorado y asociaciones de profesorado sobre Didáctica y Reforma Educativa e Institutos de Ciencias de la Educación. Tiene experiencia de gestión como Vicedecano de Prácticum y Calidad de Enseñanza, Coordinador de la Titulación de Pedagogía, Director de Grupo de Investigación, Secretario y Director de Departamento, Coordinador de Doctorado Interuniversitario, Coordinador de Postgrados de perfeccionamiento docente para profesorado universitario, Coordinador General del consorcio internacional MUNDUSFOR Erasmus Mundus.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

4 sexenios investigación CNEAI 15
Tesis doctorales dirigidas

--

Número de citas: 7900 ih:
36

i10: 82

**Manuel Fernández Cruz**

Apellidos:

Fernández Cruz

Nombre:

Manuel**Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Universidad de Granada**Tipo de entidad:** Universidad**Departamento:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación**Categoría profesional:** Director de Departamento**Fecha de inicio:** 09/10/2012**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Entidad empleadora:** Universidad de Granada**Departamento:** Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad**Fecha de inicio:** 18/03/2011**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 580300 - Preparación y empleo de profesores **Secundaria****(Cód. Unesco):** 580301 - Carreras y categorías del profesorado **Terciaria (Cód.****Unesco):** 580204 - Niveles y temas de educación **Funciones desempeñadas:**Investigación educativa y docencia universitaria **Identificar palabras clave:**

Didáctica general



Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	26/11/1999
2	Universidad de Granada	Profesor Asociado Universidad	01/03/1992
3	Escuela Infantil Los Ángeles	Director Centro Escolar	01/09/1987

- 1** Entidad empleadora: Universidad de Granada Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 26/11/1999 - 18/03/2011 Duración: 11 años - 3 meses - 19 días
- 2** Entidad empleadora: Universidad de Granada Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/03/1992 - 25/11/1999 Duración: 7 años - 8 meses - 25 días
- 3** Entidad empleadora: Escuela Infantil Los Ángeles Tipo de entidad: Centro Escolar
Categoría profesional: Director Centro Escolar
Fecha de inicio-fin: 01/09/1987 - 28/02/1992 Duración: 4 años - 5 meses



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 28/09/1990
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Profesor de Educación General Básica
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 20/03/1987

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 16/03/1995
Título de la tesis: Una aproximación biográfica al desarrollo profesional de maestros de educación infantil: Ciclo vital, identidad, conocimiento y cultura
Director/a de tesis: Pedro S. De Vicente Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio extraordinario doctor: Si **Fecha de obtención:** 01/03/1996

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Formación para la evaluación de programas formativos
Entidad de titulación: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia ACSUG **Tipo de entidad:** Consorcio universitario
Fecha de finalización: 28/02/2012 **Duración en horas:** 100 horas
- 2 Título de la formación:** Formación en la función evaluadora mediante el uso de carpetas de aprendizaje
Entidad de titulación: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
Fecha de finalización: 20/01/2006 **Duración en horas:** 200 horas
- 3 Título de la formación:** Formación de Profesorado



Entidad de titulación: Universidad de Granada
Fecha de finalización: 24/10/2001

Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas



- 4 Título de la formación:** Desarrollo Curricular Organizativo y Profesional
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 21/10/1991 **Duración en horas:** 40 horas
- 5 Título de la formación:** Planeamiento Curricular, Política, Administración y Organización Escolar
Entidad de titulación: Escuela Universitaria de Magisterio Ave María **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 12/06/1987 **Duración en horas:** 80 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 45 horas
Fecha de finalización: 17/07/2013
- 2 Título del curso/seminario:** Tutoría y orientación
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 60 horas
Fecha de finalización: 20/04/2004
- 3 Título del curso/seminario:** Didáctica universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
Fecha de finalización: 28/04/1993

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	A1	B2	B1	A2	A1
Francés	B2	B2	B2	B2	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Formación y Desarrollo Profesional
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2012 **Fecha de finalización:** 29/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación



- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención, investigación e innovación en Didáctica
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Fecha de finalización:** 29/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Formación por competencias en Educación Superior
Titulación universitaria: Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 01/10/1996 **Fecha de finalización:** 29/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación social en centros y contextos educativos
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Fecha de finalización:** 30/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo Profesional del Docente
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Fecha de finalización:** 30/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo Profesional del Psicopedagogo
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/1995 **Fecha de finalización:** 30/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Formación del Profesorado
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/03/1992 **Fecha de finalización:** 30/09/2000
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Contextos y procesos educativos
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 01/10/2009
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** National culture and its impact on the development of intercultural competences in the era of internationalization of Higher Education and Research in asian and european contexts. Comparative study of general campuses and specialized faculty.
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lidia Maria Wisniewska
Fecha de defensa: 18/09/2017
- 2** **Título del trabajo:** Diagnóstico de actitudes sobre la violencia de género en adolescentes de Granada. Línea base para una intervención educativa.
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther González Castellón



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Fecha de defensa: 26/07/2017

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



- 3 Título del trabajo:** Análisis del abandono de los estudios universitarios en la Universidad de Granada. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Emilio Jesús Lizarte Simón
Fecha de defensa: 24/07/2017
- 4 Título del trabajo:** Influencia de la música en los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Medicina
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: LUIS GABRIEL PIÑEROS RICARDO
Fecha de defensa: 09/05/2017
- 5 Título del trabajo:** Los fondos fotográficos en el ámbito local y su difusión pedagógica / Análisis de una propuesta para la ciudad de Priego de Córdoba
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesús José María Cuadros Callava
Fecha de defensa: 21/07/2016
- 6 Título del trabajo:** Calidad en la formación profesional de los estudiantes de la BUAP y la satisfacción con su programa educativo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Tlaxcala (México) **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jaesy Alhelí Corona Zapata
Fecha de defensa: 07/05/2015
- 7 Título del trabajo:** Selección de indicadores para la evaluación de la Excelencia Docente en la Universidad de Trent (Canadá)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Miguel García Ramírez **Fecha de defensa:** 02/07/2013 **Doctorado Europeo:** Si
- 8 Título del trabajo:** El desarrollo profesional docente del profesorado novel de la Universidad de Ciego de Ávila
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pedro Manuel Concepción Cuétara
Fecha de defensa: 11/12/2012
- 9 Título del trabajo:** Captura de conocimiento experto y definición de competencias profesionales del asesor de formación de lenguas extranjeras en el sistema educativo a través de dos estudios de caso
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Salvio Luis Rodríguez Higuera
Fecha de defensa: 22/03/2012
- 10 Título del trabajo:** Estudio de variables relacionadas con la escritura de la Lengua Inglesa en alumnos



de primer y segundo año de la Universidad de Ávila.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Entidad de realización: Universidad de Granada
Alumno/a: Mabel Rodríguez Acosta
Fecha de defensa: 05/06/2007

Tipo de entidad: Universidad

- 11 Título del trabajo:** La evaluación del desempeño profesional para profesores de Inglés como Lengua Extranjera. Una propuesta de indicadores para la excelencia.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Slava López Rodríguez

Fecha de defensa: 11/06/2006

- 12 Título del trabajo:** Perfil profesional, itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Teresa Castilla Mesa

Fecha de defensa: 30/09/2003

- 13 Título del trabajo:** Los conciertos didácticos y la audición musical en el aula. La experiencia de la Orquesta Ciudad de Granada y su influencia en la acción docente.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Víctor Neuman Kovensky

Fecha de defensa: 12/09/2003

- 14 Título del trabajo:** Apropiación institucional de un cambio educativo. El desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los Institutos de Enseñanza Secundaria de Andalucía.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: José Gijón Puerta

Fecha de defensa: 21/07/2003

- 15 Título del trabajo:** Evaluación institucional del cambio curricular en Andalucía. Descripción, análisis y valoración de la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria en un centro de nueva creación.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Manuel Carrillo Castillo

Fecha de defensa: 21/07/2003

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Jornada

Nombre del evento: Perspectivas para la formación del docente en cultura emprendedora **Entidad**

organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 28/06/2019

- 2 Tipo de evento:** Seminario

Nombre del evento: La investigación-acción en la práctica docente.

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

Horas impartidas: 6

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Fecha de impartición: 16/05/2019

3 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Formación por Competencias en Educación Superior

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 15/04/2018

4 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Impartición de clases prácticas apoyadas en el APS

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 22,5

Fecha de impartición: 15/10/2016

5 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Seminario de método biográfico **Entidad**

organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala **Horas**

impartidas: 24

Fecha de impartición: 27/09/2016

6 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Método biográfico y manejo de datos

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 27/06/2014

7 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Método biográfico y manejo de datos **Entidad**

organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala RED **Horas**

impartidas: 10

Fecha de impartición: 24/06/2014

8 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Formación para el emprendimiento y prácticas en empresas **Entidad**

organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 22,5

Fecha de impartición: 24/02/2014

9 Nombre del evento: Formación, desarrollo profesional y competencias docentes

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata

Horas impartidas: 24

Fecha de impartición: 17/05/2011

10 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Bases para la elaboración del Proyecto Docente

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 2,5

Fecha de impartición: 22/07/2009



- 11** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Iniciación a la docencia universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 200
Fecha de impartición: 19/06/2009
- 12** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad y su adaptación al EEES
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 19/10/2008
- 13** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad y su adaptación al EEES
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 19/10/2007
- 14** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Participación estudiantil en los modelos de incentivación y reconocimiento de la calidad de la innovación docente
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Calidad y Acreditación
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 21/09/2007
- 15** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad y su adaptación al EEES
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 19/10/2006
- 16** **Nombre del evento:** Procesos de enseñanza universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 20/12/2005
- 17** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Bases teóricas y metodológicas para el diagnóstico de instituciones educativas
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 36
Fecha de impartición: 22/11/2004
- 18** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Curso para la elaboración de Proyectos Docentes y mejora de la enseñanza
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 100
Fecha de impartición: 01/12/2003



19 **Nombre del evento:** Áreas curriculares y cursos que la integran
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Mar del **Tipo de entidad:** Universidad Plata
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 20/10/2001

20 **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Autoevaluación y evaluación institucional
Entidad organizadora: Universidad nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 60
Fecha de impartición: 30/09/2000

21 **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Estrategias para la mejora de la docencia universitaria
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 18/04/2000

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos en español, inglés, alemán e italiano, creado en la plataforma eCampus UGR.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 30/05/2022 **Duración:** 1 año - 6 meses

2 **Título del proyecto:** PIMED 2019
Tipo de participación: Miembro de equipo
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 30/11/2019 - 30/11/2020 **Duración:** 1 año

3 **Título del proyecto:** INNOMETODAC-EMP
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2019 - 30/09/2020 **Duración:** 1 año

4 **Título del proyecto:** Diseño de recursos microlearning (microvídeos, microrúbricas y microtextos) e diferentes idiomas para la construcción de ensayos argumentativos cortos, aplicables a cualquier contenido.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 30/05/2020 **Duración:** 1 año - 1 mes

5 **Título del proyecto:** Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje-servicio para estudiantes de grado de la Facultad CC Educación
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/10/2013 - 03/01/2016



- 6 Título del proyecto:** Orientación profesional, empleabilidad y emprendimiento. Tres ejes articuladores de un currículum favorecedor de la inserción laboral de graduados y postgraduados universitarios
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Málaga
Fecha de inicio-fin: 01/04/2013 - 30/09/2015
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 2 años - 4 meses
- 7 Título del proyecto:** Las prácticas del título de Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 25/09/2012 - 01/06/2014
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año - 9 meses
- 8 Título del proyecto:** Consolidación del uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior: creación de un servidor público de mapas conceptuales en la Universidad de Granada y desarrollo de un seminario permanente de investigación e innovación en mapas conceptuales.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 30/09/2012
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año
- 9 Título del proyecto:** Uso de mapas conceptuales II. Apoyo a la docencia en el Máster de profesorado de Secundaria y Utilización en las Prácticas y TFM.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 01/10/2010 - 30/09/2011
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año
- 10 Título del proyecto:** Introducción del uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 30/10/2010
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 1 año
- 11 Título del proyecto:** Profesor/a de Educación Secundaria” (Proyecto CA_03) adaptado a las directrices del EEES
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 30/09/2005
Tipo de entidad: Gobierno Regional
Duración: 1 año
- 12 Título del proyecto:** Child Care Project. Proyecto Leonardo de Vinci UE.
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: EACEA Unión Europea
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/12/2002
Tipo de entidad: Agencia Europea
Duración: 1 año - 2 meses
- 13 Título del proyecto:** DEPROFE
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/09/2002
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 2 años
- 14 Título del proyecto:** Autoevaluación Institucional. Red temática OO238.
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 30/09/2000
Duración: 2 años



Actividad sanitaria

Actividad en cooperación practicando la atención de salud en países en desarrollo

Resultados relevantes: Línea base de prevalencia de rezago en Desarrollo Infantil Temprano (0-4)

Entidad de realización: Ministerio de Salud (Bolivia)

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Cursos y seminarios impartidos orientados a la mejora de la atención de salud para profesionales sanitarios

Nombre del curso: Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana

Ciudad entidad organizadora: Sucre, Bolivia

Entidad de realización: Ministerio de Salud

Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana: Profesionales y Técnicos..

Fecha de inicio-fin: 11/01/2015 - 24/01/2015

Protocolos y otros materiales de atención de salud

1 Manuel Fernández Cruz; J. Gijón. Escala Boliviana de Apreciación del Desarrollo Infantil EBADI.

Nombre del protocolo: Escala Boliviana de Apreciación del Desarrollo Infantil EBADI

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Manual

2 Manuel Fernández Cruz; J. Gijón Puerta. Protocolo de intervención en Salas de Estimulación Temprana.

Nombre del protocolo: Protocolo de intervención en Salas de Estimulación Temprana

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Manual



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu
Objeto del grupo: Investigación Educativa
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Instituto Investigación
Fecha de inicio: 14/02/2019
- 2** **Nombre del grupo:** Currículo y Universidad
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: COL0003033 **Clase de colaboración:** Coautoría de cooperación internacional
Entidad de afiliación: Universidad de Nariño (Colombia) **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 02/02/2012 **Duración:** 1 año
- 3** **Nombre del grupo:** profesioLAB Grupo de Investigación en Formación y Profesionalización
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: SEJ 059 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 2 años
- 4** **Nombre del grupo:** Institute for Quality Assurance in Education iQUAE
Objeto del grupo: Evaluación de la Educación Superior
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 5** **Nombre del grupo:** labOSfor, S.L. Innovación y Desarrollo
Objeto del grupo: Transferencia de conocimiento
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Spin-off de la Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 6** **Nombre del grupo:** FORCE Grupo de Investigación en Formación Centrada en la Escuela
Objeto del grupo: Investigación educativa
Código normalizado: HUM 386 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/09/1990 **Duración:** 21 años

**Actividad científica o tecnológica****Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas**

1 Nombre del proyecto: Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención.

Entidad de realización: Programa Operativo FEDER Andalucía

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/04/2020 - 30/12/2022

Cuantía total: 8.400 €

2 Nombre del proyecto: Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la Calidad de los títulos de Educación. ECALFOR.

Entidad de realización: Unión Europea EPPKA2

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oswaldo Lorenzo Quiles

Nº de investigadores/as: 75

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA
Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 30/06/2022

3 Nombre del proyecto: Ecologías del aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades

Tipo de entidad: Plan estatal investigación

Ciudad entidad realización: España **Nº de investigadores/as:** 21 **Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades **Tipo de entidad:** Plan estatal investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/06/2021

Cuantía total: 32.065 €

4 Nombre del proyecto: Desarrollo curricular y buenas prácticas en Educación Infantil: una mirada internacional e intercultural

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: FCYT

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.A. Zabalza

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 03/12/2013 - 30/12/2016

Cuantía total: 54.000 €



- 5 Nombre del proyecto:** Políticas educativas y plurilingüismo en la escuela española: análisis comparado de modelos de enseñanza de las lenguas
Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Jiménez Raya; Manuel Fernández Cruz
Nº de investigadores/as: 9
Fecha de inicio-fin: 12/03/2013 - 31/12/2013
Cuantía total: 25.000 €
- 6 Nombre del proyecto:** Diagnóstico y nivelación de competencias básicas para el acceso a la Educación Superior
Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; D. González
Nº de investigadores/as: 15
Fecha de inicio-fin: 12/04/2012 - 31/12/2012
Cuantía total: 20.000 €
- 7 Nombre del proyecto:** Valores en los jóvenes universitarios
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Álvarez
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 30/03/2006 - 30/09/2006
- 8 Nombre del proyecto:** El desarrollo profesional docente en el Estado de las Autonomías: descripción y evaluación.
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L. Villar
Nº de investigadores/as: 25
Fecha de inicio-fin: 01/09/1996 - 30/06/1997
Cuantía total: 23,58 €
- 9 Nombre del proyecto:** Percepción de problemas y necesidades de los directores noveles. Estudio comparativo en diversos países europeos.
Entidad de realización: Instituto Ciencias Educación. **Tipo de entidad:** Universidad Universidad de Deusto.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Villa
Nº de investigadores/as: 11
Fecha de inicio-fin: 01/09/1994 - 30/06/1995
Cuantía total: 12 €
- 10 Nombre del proyecto:** Diseño y elaboración de un programa de formación de líderes para la gestión de universidades en la sociedad del conocimiento
Entidad de realización: Sistema nacional de Educación a Distancia SINED (México)
Ciudad entidad realización: México DF, México
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz; M. Cebrián
Nº de investigadores/as: 5 **Fecha de inicio:** 01/02/2012 **Cuantía total:**



31.500 €



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



11 Nombre del proyecto: Análisis del Prácticum en los Planes de estudio de Maestro y de profesorado de Secundaria:hacia un modelo innovador de formación docente

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. González

Nº de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/01/2012

Cuantía total: 23.920 €

12 Nombre del proyecto: Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: DGICYT

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.A. Zabalza

Nº de investigadores/as: 17

Fecha de inicio: 01/09/2009

13 Nombre del proyecto: Seguimiento de estudiantes egresados de másteres erasmus mundus en la Universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 13

Fecha de inicio: 01/09/2008

Cuantía total: 21.404 €

14 Nombre del proyecto: Articulación de Políticas Públicas en la Formación Profesional Específica a través del diseño de competencias.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Consejería Ciencia

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Pereyra

Nº de investigadores/as: 21

Fecha de inicio: 01/09/2006

Cuantía total: 121.615 €

15 Nombre del proyecto: Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Sevilla, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio: 01/09/2005

16 Nombre del proyecto: Los usos de las nuevas tecnologías en los Centros andaluces.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Consejería Ciencia

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Cabero



Investigadores/as: 15



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Fecha de inicio: 01/09/2005

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Cuantía total: 19.543 €

17 Nombre del proyecto: Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): E. Molina

Nº de investigadores/as: 15

Fecha de inicio: 01/09/2003

Cuantía total: 21.147 €

18 Nombre del proyecto: La formación práctica del estudiante universitario y los códigos deontológicos del ejercicio profesional.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): P. De Vicente

Nº de investigadores/as: 11

Fecha de inicio: 01/09/2001

Cuantía total: 13.223 €

19 Nombre del proyecto: Análisis de prácticums de carreras universitarias y descripción de las expectativas de profesores, estudiantes y personal responsable de prácticas (instituciones, servicios y centros de trabajo). Una propuesta de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nº de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 28.663 €

20 Nombre del proyecto: Evaluación de la implantación del Decreto de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía: pertinencia, condiciones para su desarrollo y apropiación cultural por la comunidad educativa de los centros.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Gijón
Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 5.330 €

21 Nombre del proyecto: La crisis de la identidad profesional del profesorado de secundaria. Su reconstrucción en tiempos de cambio.

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 11.525 €

22 Nombre del proyecto: Necesidades formativas y desarrollo profesional del docente para la



C
V
P

compensación de desigualdades y una adecuada actuación en zonas desfavorecidas. Una mirada desde el propio profesorado

517c19f0292dba9b7057d8712aa4b1



Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Domingo

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1998

Cuantía total: 9.015 €

23 Nombre del proyecto: Análisis del discurso de la reforma educativa: Dimensión retórico-textual.

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J.L. Rodríguez

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/09/1997

Cuantía total:

34.590 €

24 Nombre del proyecto: Institucionalización de la educación secundaria obligatoria: evaluación del proceso de implantación.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1997

Cuantía total: 15.025 €

25 Nombre del proyecto: Evaluación de los programas de garantía social en Andalucía

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J. León

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1996

Cuantía total: 11.195 €

26 Nombre del proyecto: Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de educación secundaria. Itinerarios y bases para su formación.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): A. Bolívar

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1995

Cuantía total: 9.015 €

27 Nombre del proyecto: Construcción y validación de un modelo de evaluación de programas formativos basado en la reflexión y la colaboración.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): P. De Vicente

Nº de investigadores/as: 7

Fecha de inicio: 01/09/1995

Cuantía total: 12.020 €



- 28** **Nombre del proyecto:** El profesor (educador, enseñante y televidente) y la programación televisiva
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M.J. Gallego
Nº de investigadores/as: 7 **Fecha de inicio:** 01/09/1994 **Cuantía total:** 16.000 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados de evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L.M. Villar
Nº de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1992
Cuantía total: 18.858 €
- 30** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de evaluación participativa: El profesor como práctico reflexivo en una cultura de Comunidad Escolar.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L.M. Villar
Nº de investigadores/as: 12
Fecha de inicio: 01/09/1989
Cuantía total: 15.476 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación. Costa Rica.
Fecha de inicio: 20/02/2017 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 596.811 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Percepción del maestro sobre la violencia, el conflicto y el clima escolar del estudiante del nivel elemental y secundario del Sistema de Educación Pública de Puerto Rico **Grado de contribución:** Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Álvarez Rodríguez
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
UMET Puerto Rico **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: San Juan, Puerto Rico
Fecha de inicio: 22/07/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 69.500 €



- 3 Nombre del proyecto:** Integración de competencias básicas y de empleabilidad en las mallas curriculares de Duoc UC
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 6

Entidad/es participante/s: labOSfor, spin-off UGR

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Santiago de Chile, Chile

Fecha de inicio: 03/08/2015

Duración: 6 meses

Cuantía total: 40.000 €

- 4 Nombre del proyecto:** Elaboración de estándares de calidad para Centros Infantiles en Bolivia en el marco del programa de Desarrollo Infantil Temprano
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 14

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Salud

Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud

Ciudad entidad financiadora: La Paz, Bolivia

Fecha de inicio: 02/06/2014

Duración: 6 meses

Cuantía total: 114.190 €

- 5 Nombre del proyecto:** Elaboración de un paquete que contemple la normativa e instrumentos para salas especializadas de estimulación temprana para el tratamiento de rezagos en niños/as de 0 a 4 años en el marco del programa de Desarrollo Infantil Temprano "Crecer Bien para Vivir Bien".
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 18

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Salud

Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud

Ciudad entidad financiadora: La Paz, Bolivia

Fecha de inicio: 12/05/2014

Duración: 6 meses

Cuantía total: 116.804 €

- 6 Nombre del proyecto:** Organización e impartición de diferentes servicios dirigidos al apoyo a emprendedores y consolidación de empresas de la provincia de Granada y los municipios de Chefchaouen y Oued Laou de Marruecos (ETNOMED)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): J. Gijón

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: DIPUTACION PROVINCIAL DE GRANADA

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACION PROVINCIAL DE GRANADA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 14/06/2013

Duración: 10 meses

Cuantía total: 69.000 €



7 Nombre del proyecto: Diseño de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades de Recursos Humanos en Desarrollo Infantil Temprano

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Salud

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio: 01/11/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 65.628 €

8 Nombre del proyecto: Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas **Grado**

de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Santiago de Cgile, Chile

Fecha de inicio: 01/09/2011

Cuantía total: 65.795 €

9 Nombre del proyecto: Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al tecnológico de la universidad de los lagos, unidades de Osorno y Puerto Montt (Chile), en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz; Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Santiago de Chile, Chile

Fecha de inicio: 01/09/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 55.000 €

10 Nombre del proyecto: Contrato de Investigación para Asesoramiento Técnico en la redacción del Plan de Formación Integral del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Jaén

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz **Nº de investigadores/as:** 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Jaén, Andalucía, España

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 21.317 €

11 Nombre del proyecto: Evaluación de la aplicación del Programa Educativo "Sida. SABER AYUDA".

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

CAJA AHORROS Y PENSIONES DE BARCELONA LA CAIXA

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España



Fecha de inicio: 01/09/2005
Cuantía total: 23.788 €

Duración: 1 año

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- 1 Título propiedad industrial registrada:** Deep Institute
Inventores/autores/obtenedores: François Tochon; Manuel Fernández Cruz **Entidad titular de derechos:** Deep Institute
País de inscripción: Estados Unidos de América
Fecha de registro: 2015
Fecha de concesión: 2015
- 2 Título propiedad industrial registrada:** EduFor, Centro de Formación de Profesionales
Entidad titular de derechos: Spin-Off Universidad de Granada
Fecha de registro: 2012
- 3 Título propiedad industrial registrada:** LabOSfor, Innovación y Desarrollo, S.L.
Entidad titular de derechos: Spin-Off Universidad de Granada
País de inscripción: España, Andalucía
Fecha de registro: 2010
- 4 Título propiedad industrial registrada:** iQUAE
Entidad titular de derechos: Spin-off Universidad de Granada
Fecha de registro: 2010
- 5 Título propiedad industrial registrada:** dProfor, Red de laboratorios de visibilidad SOTL
Entidad titular de derechos: Universidad de Granada
Fecha de registro: 2009
- 6 Título propiedad industrial registrada:** Mundusfor, Máster Internacional de Formación de Profesionales
Entidad titular de derechos: Universidad de Granada
Fecha de registro: 2004

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Santiago Pozo; J López; Manuel Fernández Cruz; JA López. Análisis correlacional de los factores incidentes en el nivel de competencia digital del profesorado. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado REIFOP. 23 - 1, pp. 143 - 159. 2020.
DOI: 10.618/reifop.396741
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2 I Ávalos R; Manuel Fernández Cruz; M El Homrani. Diseño de un instrumento para el diagnóstico de riesgo en menores de centros residenciales básicos de acogida: CHSv1. International Journal of Educational Research and Innovation IJERI. 13, pp. 111 - 125. Universidad Pablo de Olavide, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico
- 3 Manuel Fernández Cruz; J Álvarez; I Ávalos; M Cuevas; C de Barros; F Díaz; E González; D González; A Hernández; P Ibáñez; EJ Lizarte. Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic. Frontiers in Psychology. 11, pp. 2933. Frontiers, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4 J Álvarez; I Martínez; R Martínez; Manuel Fernández Cruz. Factors Contributing to Mobile Phone Dependence Amongst Young People—Educational Implications. Sustainability. 12 - 6, pp. 2554. MDPI, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 5 Manuel Fernández Cruz. ¿Podemos hablar de un giro post en la investigación narrativa?/Can we talk about a post turn in narrative investigation?. Revista de Educación. 21 - 2, pp. 111 - 121. Universidad de Mar del Plata, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 6 M Cuevas; F Díaz; Manuel Fernández Cruz. Liderazgo y calidad en la Educación Superior. Edmetíc. 8 - 2, pp. 52 - 72. Universidad de Córdoba, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7 E.J. Lizarte; E. Carrizo; Manuel Fernández Cruz. Modelos curriculares de enseñanza de las lenguas vernáculas en España. Cuaderno de Humanidades. 24, pp. 1 - 25. Universidad Nacional de Salta (Argentina), 2019.
Tipo de producción: Artículo científico

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

8 E.J. Lizarte; Manuel Fernández Cruz. Competencias profesionales del Educador Social: Comparación de las percepciones de estudiantes de grado y profesionales en activo. Publicaciones. 48 - 2, pp. 257 - 277. Universidad de Granada, 2018.

DOI: 10.30827/publicaciones.v48i2.8343

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 9** Manuel Fernández Cruz; EJ Lizarte; J Gijón. Design of a child development baseline (children aged 0 to 6 years) in Bolivia. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*.237, pp. 486 - 491. Elsevier, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E.J. Lizarte. Diseño, experimentación y evaluación de un programa de formación de técnicos profesionales de la atención temprana en Bolivia. *Educación*. 53 - 2, pp. 397 - 415. Universidad Autónoma de Barcelona, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** D. Ehrenfest; L Wisniewska; A. Cieslik-Bielecka; H.L. Wang; Manuel Fernández Cruz. Editorial (Thematic Issue: Molecular, Cellular and Pharmaceutical Aspects of Biomaterials in Dentistry and Oral and Maxillofacial Surgery. International Cooperation, Transnational Research and Transdisciplinarity. *Current Pharmaceutical Biotechnology*. 18 - 1, pp. 7 - 9. Bentham Science Publishers, 2017.
DOI: 10.2174/1389201018666170104110436
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** A. Rodríguez; T. Sola; Manuel Fernández Cruz. Impacto del Burnout en el desarrollo profesional del profesorado universitario. Una revisión de la investigación. *REIFOP Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 20 - 3, pp. 161 - 178. Universidad de Murcia, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Measurement of child development (children from birth to six years of age) in Bolivia. Test results. *Procedia. Social and Behavioral Sciences*.237, pp. 1143 - 1147. Elsevier, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** I; L.M. Wisniewska; D. Ehrenfest; P. Galindo; F Inchingolo; Hom-Lay Wang; J. Segovia; Manuel Fernández Cruz. Molecular, Cellular and Pharmaceutical Aspects of Biomaterials in Dentistry and Oral and Maxillofacial Surgery. International cooperation, translational research and transdisciplinarity. *Current Pharmaceutical Biotechnology*. 18 - 1, pp. 10 - 18. 2017.
DOI: 10.2174/1389201017666161213152537
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** PCM Cuétara; Manuel Fernández Cruz; D González. Análisis comparativo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. *Pedagogía Universitaria*. 20 - 4, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de magisterio y sus creencias acerca de la educación preventiva. *Acción Psicológica*. 13 - 1, pp. 67 - 78. UNED, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** LGP Ricardo; D Botero-Rosas; MH Acosta; Manuel Fernández Cruz. Influence of music on teaching-learning process in medical students. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

7 - 1, ProfesioLAB, 2016. **Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 18** PM Cuétara; Manuel Fernández Cruz; D González. Estudio descriptivo de las necesidades de formación docente del profesorado universitario novel. *Pedagogía Universitaria*. 20 - 2, pp. 5 - 30. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 19** New agendas for teacher's training and new educational research interests. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*. 5 - 2, pp. 6 - 11. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



- 20** P.M. Concepción; Manuel Fernández Cruz; D González. La construcción de un cuestionario para la detección de necesidades formativas del profesorado novel. *Pedagogía Universitaria*. 19 - 1, pp. 1 - 29. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 1: general comparison of campus strategies in European and Korean universities using the. *Poseido Journal*. 2 - 3, pp. 179 - 194. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 2: comparison of dental school strategies in French, Italian, Spanish and Korean univers. *Poseido Journal*. 2 - 3, pp. 195 - 207. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** LM Wisniewska; Manuel Fernández Cruz. The impact of leaders of internationalization in highly specialized academic fields: case study in implant dentistry and biomaterial education and research. Part 3: comparison of dental implant group strategies in French, Italian, Spanish and Korean. *Poseido Journal*. 2 - 3, pp. 209 - 223. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Delia Ibáñez Granados; Manuel Fernández Cruz. Motivation in dance education: analysis of self-determination theory. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*. 5 - 1, pp. 124 - 138. ISSN 1989 - 9572, 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 25** Manuel Fernández Cruz; J Gijón. Formación de profesionales basada en competencias. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*. 3, pp. 1 - 22. Consorcio MUNDUSFOR, Universidad de Granada, 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; D Niclot. La professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Europe, l'exemple des masters Erasmus Mundus. *Revue Carrefour de l'Education*. 12, pp. 90 - 131. PIPS - RIICE, 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Manuel Fernández Cruz. Aportes de la aproximación biográfico-narrativa al desarrollo de la formación y la investigación sobre formación docente. *Revista de Educación UNMP*. 4, pp. 15 - 35. 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 28** Manuel Fernández Cruz; J Gijón. Nuevas políticas de profesionalización docente en la educación superior. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*. 2, pp. 89 - 102. Consorcio MUNDUSFOR
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Universidad de Granada, 2011.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 29** Manuel Fernández Cruz. Enfoque (auto)biográfico-narrativo de la investigación educativa. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.14 - 1, pp. 1 - 37. Universidad de Granada, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 30** Manuel Fernández Cruz; Gijón J. Erasmus Mundus Masters graduated students' follow-up: formative and complementary itineraries and job prospect. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 1, pp. 12 - 13. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



- 31** Manuel Fernández Cruz. Guidelines for an educational agreement policy in Spain. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 1, pp. 20 - 41. Universidad de Granada, 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Manuel Fernández Cruz; A Romero. Indicadores de excelencia docente en la Universidad de Granada. Revista Portuguesa de Pedagogía. 44 - 1, pp. 1 - 30. Universidad de Coimbra, 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** J Álvarez; Manuel Fernández Cruz. Análisis descriptivo de la afectividad en el profesorado en formación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Revista Lusofona de Educação. 13, pp. 25 - 43. Edições Universitárias Lusófonas, 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Manuel Fernández Cruz. El inaplazable pacto por la educación en España. Revista de Educación Inclusiva. 2 - 2, pp. 1 - 26. Universidad de Jaén, 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** José Álvarez; Daniel González; Manuel Fernández Cruz. La torre de PISA tambalea el Sistema Educativo Español. Revista Portuguesa de Pedagogía. 43 - 2, pp. 275 - 304. Universidad de Coimbra, 2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** Formación interuniversitaria e investigación internacional. Formación XXI, revista de formación y empleo. 7, 2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. El prácticum en la formación de los futuros profesionales ¿Cómo entienden los gestores su mejora?. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaió.14, pp. 89 - 113. Universidad Rovira i Virgili, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** Manuel Fernández Cruz; M Carrillo; MT Castilla; E Díaz; V Marín; A Romero. Evaluación del Proceso de Implantación de una Innovación Educativa: La Reforma de los 90 en Andalucía, España. Cuadernos de Humanidades (Salta). 16, pp. 275 - 302. Universidad de Salta, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** PS de Vicente; Manuel Fernández Cruz. Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional. Revista de Educación. 339, pp. 711 - 744. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** Manuel Fernández Cruz. Redes de aprendizaje para la enseñanza. La construcción colaborativa de conocimiento profesional docente. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaió.0, pp. 55
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

- 74. Universidad Rovira i Virgili, 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 41** Manuel Fernández Cruz. Formación de RRHH en organizaciones sociales. Formación XXI revista de formación y empleo. 1, 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 42** A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; E Molina. Investigar la identidad profesional del profesorado: Una triangulación secuencial. Forum Qualitative Social Research. 6 - 1, pp. 1 - 25. Universidad de Berlín, 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 43** Manuel Fernández Cruz. El desarrollo docente en los escenarios del currículum y la organización. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 1, pp. 1 - 20. Universidad de Granada, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; M Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. Formación práctica de los estudiantes de Pedagogía en las universidades españolas. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2, pp. 1 - 24. Universidad de Granada, 2004. **Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. La mejora del Prácticum, un esfuerzo de colaboración. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2, pp. 1 - 31. Universidad de Granada, 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** MJ León. Los programas de garantía social en Andalucía. Un estudio evaluativo. Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. 4 - 1, pp. 1 - 22. 2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** MJ León; J Domingo; Manuel Fernández Cruz. El hoy y el mañana de los Programas de Garantía Social. Bordón. 55 - 1, pp. 93 - 102. Sociedad Española de Pedagogía, 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 48** Manuel Fernández Cruz. Editorial: El cambio educativo. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.6, pp. 1 - 3. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** Manuel Fernández Cruz; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; P Pérez. Institucionalización de la educación secundaria obligatoria. Evaluación del proceso de implantación en Andalucía. Un estudio de caso. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.6 - 1-2, pp. 1 - 30. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida de la enseñanza. Cuadernos de Pedagogía. 266, pp. 52 - 57. Wolters Kluwer España, 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 51** PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. Elementos para la evaluación de programas de desarrollo profesional del docente. Enseñanza & teaching. 16, pp. 71 - 108. Universidad de Salamanca, 1998.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 52** Manuel Fernández Cruz. Para saber más (ciclos de vida de la enseñanza). Cuadernos de pedagogía. 266, pp. 76 -
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

78. Wolters Kluwer España, 1998.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 53** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Formación de profesores de Educación Infantil mediante el uso del videodisco interactivo. Pixel-Bit. Revista de medios y educación.6, pp. 49 - 54. Universidad de Sevilla, 1996.

Tipo de producción: Artículo científico

- 54** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; Manuel Fernández Cruz; C Moral. Indicators of staff development. Educational Research and Evaluation. 2 - 3, pp. 231 - 245. Routledge, 1996.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 55** PS De Vicente; A Bolívar; D Gutiérrez; E Molina; MJ Gallego; MJ León; Manuel Fernández Cruz; C Moral; SL Rodríguez; P Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares. RIE: Revista de Investigación Educativa. 14 - 1, pp. 7 - 36. Universidad de Barcelona, 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 56** Manuel Fernández Cruz. Ciclos en la vida profesional de los profesores. Revista de Educación (Madrid). 306, pp. 153 - 203. Ministerio de Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 57** PS De Vicente; A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; D Gutiérrez; MJ León; E Molina; C Moral; P Pérez; SL Rodríguez. Problemática de los profesores que ocupan cargos directivos y sus creencias acerca del ejercicio de la función directiva. Un estudio descriptivo. Enseñanza & teaching. 13, pp. 127 - 152. Universidad de Salamanca, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 58** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. Revista de Educación (Madrid). 304, pp. 221 - 251. Ministerio de Educación, 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 59** A Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; C Moral; Manuel Fernández Cruz. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. European Journal of Teacher Education. 17 - 3, pp. 187 - 206. Routledge, 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 60** V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina. El trabajo en equipo, medio de desarrollo profesional en la realidad organizativa del Centro. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 3 - 2, pp. 13 - 32. Universidad Rovira i Virgili, 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 61** Manuel Fernández Cruz. Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un Centro de Educación Infantil. Aula de Innovación Educativa. 32 - 2, pp. 29 - 33. Graó Educació de Serveis Pedagògics, 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 62** A Bolívar; Manuel Fernández Cruz. Un modelo/estrategia para evaluar y facilitar el proceso de cambio: el C.B.A.M.Bordón. 46 - 2, pp. 133 - 144. Sociedad Española de Pedagogía, 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 63** Manuel Fernández Cruz. Integrar a un parálítico cerebral. Infancia. Educar 0-6.8, pp. 3 - 4. Asociación de Maestros Rosa Sensat, 1991.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 64** La investigación biográfico-narrativa. Estado del arte y desafíos ante las nuevas lógicas de profesionalización docente. Revista de Educación UNMP. 5, pp. 213 - 220. 2013.
Tipo de producción: Artículo de divulgación

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

65 EJ Lizarte; Manuel Fernández Cruz. Determinantes sociales e institucionales y percepción de los estudiantes de la universidad de granada sobre su eficacia en el estudio. Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI. Dykinson, 2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 66** Manuel Fernández Cruz. PROFESUP. Cambio paradigmático de la profesionalización docente. Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI. Dykinson, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 67** Guía de formación para el emprendimiento en las facultades de CC de la Educación. Innovación docente en investigación en educación. pp. 1161 - 1170. Dykinson, 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 68** Manuel Fernández Cruz. Epílogo. Integración curricular de competencias de empleabilidad en la formación del profesional: la comunicación eficaz. Investigación en la escritura: tecnología, afectividad y competencia académico-cultural. Octaedro, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 69** Manuel Fernández Cruz. Indicadores de liderazgo en los instrumentos de evaluación de la calidad de los programas universitarios. Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio. pp. 192 - 195. Wolters Kluwer, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 70** J Gijón. Approach (auto)biographical-narrative for a deep professional development. Deep Education Across the Disciplines and Beyond. pp. 187 - 202. Deep University Press, 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Manuel Fernández Cruz; J Gijón P. Lecciones aprendidas de la revisión de buenas prácticas de Atención temprana en Bolivia. Infancias. Miradas e intervenciones. pp. 85 - 116. Rayo del Sur: Sucre (B0), 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Manuel Fernández Cruz. Prólogo: Sucre y los niños. Infancias. Miradas e intervenciones. pp. 13 - 16. Rayo del Sur: Sucre (B0), 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** Manuel Fernández Cruz. Aproximación (auto)biográfico-narrativa para un desarrollo profesional profundo. La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad. Visor, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 74** EJ Lizarte; J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Correlaciones existentes entre hábitos de consumo y creencias educativas erróneas entre los estudiantes de Magisterio de la Universidad de Granada. Libro de actas del 4th Internacional Congress of Educational Sciences and Development. AEPC, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 75** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. Correlaciones existentes entre hábitos de consumo y creencias educativas erróneas entre los estudiantes de Magisterio de la Universidad de Granada. Libro de actas del 4th Internacional Congress of Educational Sciences and Development. pp. 618 - 619. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

76 Diseño de un programa de formación en competencias para profesionales de la estimulación temprana. Formación por competencias y competencias para la formación. Perspectivas desde la investigación. Síntesis, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 77 M Cuevas; Manuel Fernández Cruz; F Díaz; J Gijón; E Lizarte. El liderazgo en la educación superior. Globalización y organizaciones educativas. pp. 303 - 339. Universidad de Zaragoza, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 78 J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Teaching Spanish to Immigrant Students in Andalusia: The ATAL Model. Language Education Policy for Peace. Deep University Press, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 79 Manuel Fernández Cruz; EJ Lizarte. Aplicación de un instrumento de recolección de información sobre casos de éxito de estimulación temprana en Bolivia. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 2300 - 2323. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80 E Lizarte. Exploración de los factores del abandono académico en la Educación Superior: Una revisión de procedimientos e instrumentos. Tic y Sociedad Digital: Educación, Infancia y Derecho. pp. 311 - 316. Comares, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81 Manuel Fernández Cruz; J Gijón; EJ Lizarte. La cooperativa de padres en la etapa de Educación Infantil como alternativa al actual contexto de crisis. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 3680 - 3686. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82 J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Teaching Spanish to immigrant students in Andalusia: A comparative perspective. LEP and Peace. pp. 131 - 148. Deep University Press, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83 J. Gijón; Manuel Fernández Cruz. Educational Policies and Curricular Models of Language Teaching in Spain. Language Education Policy (LEP): Global Perspectives and Local Practice. Deep University Press, 2014. **Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84 Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E. Lizarte. Evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior: libro de resúmenes XI FECIES. Revisión de instrumentos de investigación sobre las causas del abandono académico en Educación Superior. Universidad de deusto, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85 Modelo autobiográfico-narrativo de formación y desarrollo profesional docente. La investigación (auto)biográfica en educación. Miradas cruzadas entre Brasil y España. pp. 58 - 84. EUG-EdiPucrs, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 86 Manuel Fernández Cruz; J. Gijón. Modelos de atención temprana en el ámbito internacional: la situación de América Latina. Nuevas perspectivas de la intervención social y educativa con grupos vulnerables. Universidad de Almería, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

**C****V****N**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

87 Manuel Fernández Cruz. Capacitación complementaria para los egresados de Ciencias de la Educación que se profesionalizan en el ámbito de la formación de formadores. Itinerarios formativos y salidas profesionales del psicopedagogo. pp. 13 - 32. Grupo Editorial Universitario, 2013.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 88** J Gijón; Manuel Fernández Cruz. Convivencia escolar y entornos multiculturales en Andalucía: análisis de un curso escolar en la prensa española. RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD. Universidad de Almería, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Manuel Fernández Cruz. Indagación e innovación en didáctica. Didáctica general, ISBN: 84-205-3452-8 (1ª Ed) ISBN: 978-84-362-5884-4 (2ª Ed). Pearson, 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** José Tejada; Manuel Fernández Cruz. La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo, ISBN: 978-84-692-3607-9. Tornapunta, 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** Manuel Fernández Cruz. Connaissance enseignante pour la médiation et la (re)construction du curriculum à l'école primaire. La profession enseignante face aux disciplines scolaires : le cas de l'école primaire, ISBN : 978-2-89474-068-2. Éditions CRP, University of Sherbrooke., 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** Manuel Fernández Cruz. El prácticum en la construcción del conocimiento profesional docente. Vers une conceptualisation de la situation de stage: explorations internationales, ISBN: 978-2-89474-073-6. Éditions CRP, University of Sherbrooke., 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 93** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo profesional en la docencia. Claves conceptuales para la reflexión y el debate. Respuestas a la demanda social de actividad física, ISBN: 84-8013-412-7. Gimnos, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 94** Vicente Ferreres; Manuel Fernández Cruz. La formación de profesionales de la formación. Propuesta Curricular para un Master Internacional. Nuevos escenarios y nuevos retos en la formación, ISBN: 84-689-4732-6. Tornapunta, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** Manuel Fernández Cruz. Carrera de enseñanza. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida del profesorado de Educación Infantil. La Educación Infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI: integración e identidad, ISBN: 84-7801-706-2. Universidad Córdoba, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** Manuel Fernández Cruz. Ciclos de vida profesional. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 98** Manuel Fernández Cruz; Pedro De Vicente. Desarrolle habilidades metacognitivas en los estudiantes.

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria, ISBN: 84-481-4011-7.
McGrawHill., 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

99 Manuel Fernández Cruz. Identidad profesional. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



- 100** Manuel Fernández Cruz. Inducción a la práctica. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 101** Manuel Fernández Cruz. Profesor (socialización del). Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 102** Manuel Fernández Cruz. Profesor Cooperante. Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2. Aljibe, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 103** Manuel Fernández Cruz. Prólogo. El planeamiento educacional en las instituciones de educación superior, ISBN: 987-1125-28-3. Al Margen, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 104** Manuel Fernández Cruz. El Proyecto Educativo Institucional. Enciclopedia de Educación Infantil (I), ISBN: 84-9700-136-2. Aljibe, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** Manuel Fernández Cruz. La función del maestro en Educación Infantil. Fundamentos y estrategias de Educación Infantil. ISBN: 84-7898-061-3. Iniciativas Educativas Andaluzas, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** Manuel Fernández Cruz. Programas de Prácticum. El prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación, ISBN: 84-338-3005-8. Universidad Granada, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 107** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo profesional del docente universitario. Enseñanza, profesores y universidad, ISBN: 84-8424-015-0. Universitat Rovira i Virgili, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** Manuel Fernández Cruz. La problemática iniciación profesional en la enseñanza. Enseñanza, profesores y centros educativos, ISBN: 84-95233-34-7. Jabalruz, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 109** Manuel Fernández Cruz. Organizar o ensino em torno dos eixos transversais em uma escola de educação infantil. Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9. pp. 87 - 98. Artmed, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 110** Manuel Fernández Cruz; María Carmen López. Modelo de integración del Colegio Luisa de Marillac de Granada. European Models of Children Integration, ISBN: 84-8491-071-1. GEU, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** Manuel Fernández Cruz; J Domingo; F Peñafiel; E Corchón; A Carvajal. Aportaciones desde los talleres de reflexión sobre Educación y Participación. Domingo, J. Martínez, F. y Ortiz, L.(coords.): Educación y



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

participación. ISBN: 84-8144-203-8. Adhara, 2000.

Tipo de producción: Capítulo de libro

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Tipo de soporte: Libro



- 112** Manuel Fernández Cruz. Formación del profesorado a través del desarrollo curricular. La calidad de los procesos educativos, ISBN: 84-281-0990-7. Oikos-Tau, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** J Domingo; A Bolívar; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; MA Peña; P Pérez; MT Castilla; JM Lucas; MC López; A Romero; V Marín; E Bolívar; E Quesada. Los profesionales de la educación para la integración global y la justicia social en contextos de pobreza y marginación. Una propuesta de investigación. Domingo, J. y Mesa, M.G. (coords.): En torno a la integración global en zonas desestructuradas desde la justicia. Granada: GEU. ISBN: 84-95276-37-2. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 114** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 115** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 116** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1. Kronos, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Nuria Borrell; Manuel Fernández Cruz. New Heads in Spain. New Heads in the New Europe. ISBN: 3-89235-910-4. Waxman, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 118** Manuel Fernández Cruz. Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un centro de educación infantil. Valores y temas transversales en el currículum, ISBN: 84-7827-228-3. Graò, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 119** Manuel Fernández Cruz. Presentación. Prácticum y salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía. Universidad Granada, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; Juan Carlos Gómez; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria: desarrollo e itinerarios de formación. La investigación sobre profesorado (II) 1993-1997, ISBN: 84-369-3153-X. CIDE, 1999.



121 Manuel Fernández Cruz. Descripción de los hallazgos específicos por provincias andaluzas: Granada.El desarrollo profesional del docente en el estado de las autonomías: descripción y evaluación, ISBN: 84-920096-8-3.

Universidad Sevilla, 1999.

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 122** María José León; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez. El director principiante. Estudio comparativo de cuatro países europeos y tres comunidades autónomas españolas. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X. Universidad Deusto, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 123** Luis Miguel Villar; Julio Cabero; Jan Antonio Morales; Blas Bermejo; Ana Duarte; José Román; Rosario Romero; Julio Barroso; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez; María Jesús Colmenero; María Ángeles Peña. Los primeros años de dirección en Andalucía. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X. Universidad Deusto, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Manuel Fernández Cruz. El currículum en la enseñanza secundaria. Concepto, teorías, elementos, niveles y ámbitos de concreción curricular. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria, ISBN: 84-922368-9-2. GEU, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 125** Manuel Fernández Cruz. Diseño y desarrollo del currículum. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria, ISBN: 84-86848-91-1. Universidad Granada, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 126** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Enriqueta Molina; Antonio Bolívar; María José León; María Jesús Gallego; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez. La formación permanente y su evaluación en la Comunidad Autónoma de Andalucía. La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de España, ISBN: 84-281-0862. Oikos-Tau, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 127** Manuel Fernández Cruz. Descripción. Un ciclo de enseñanza reflexiva. Estrategia para el diseño curricular, ISBN: 84-271-1936-4. Mensajero, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 128** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez. El sistema integrado de evaluación (SIE) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos. Evaluación de programas educativos, centros y profesores. ISBN: 84-7991-018-6. Universitas, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 129** Pedro De Vicente; Diego Gutiérrez; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Salvio Luis Rodríguez; Purificación Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de los líderes escolares. Aspectos críticos de una Reforma educativa, ISBN: 84-472-0227-5. Universidad Sevilla, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 130** E Molina; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Los diarios, instrumentos de formación en las prácticas de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. ISBN: 84-921145-0-9. 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 131** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Más allá de la memoria de prácticas: reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. Santiago: Tórculo. ISBN: 84-921145-0-9. 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 132** Manuel Fernández Cruz. Las preocupaciones de los profesores según ciclos vitales. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2.PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 133** Manuel Fernández Cruz. Principios que guían la práctica en la enseñanza. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2.PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 134** Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego. Desarrollo profesional cooperativo en un Centro de Granada. Desarrollo profesional centrado en la escuela, ISBN: 84-7732-057-8. Impredisur, 1992.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 135** Manuel Fernández Cruz; J Gijón P. Guía para los docentes. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. Guía para los docentes. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 136** Manuel Fernández Cruz; J Gijón P. Guía para los padres. Apoyando a su hijo en matemáticas. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. Guía para los padres. Apoyando a su hijo en matemáticas. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. San José: Ministerio de Educación Pública de Costa Rica., 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 137** Manuel Fernández Cruz; J Gijón P. Instrumento de evaluación. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. Instrumento de evaluación. Proyecto PENSALO. Desarrollo del pensamiento a partir de la construcción de nociones lógico matemáticas con inclusión de tecnología. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 138** J. Gijón; E.J. Lizarte. Los estudiantes de Magisterio frente a las drogas: hábitos, opiniones y creencias. ISBN: 84-338-0276-3. pp. 1 - 123. Editorial Universidad de Granada, 2017.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 139** J. Gijón Puerta; Manuel Fernández Cruz. Formación por competencias y competencias para la formación: perspectivas desde la investigación. ISBN: 978-84-9077-238-6. pp. 1 - 250. Síntesis, 2016.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 140** Manuel Fernández Cruz. Formación y desarrollo de profesionales de la educación. Un enfoque profundo. ISBN: 978-1-939755-05-6. pp. 1 - 130. Deep University Press, 2015.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

- 141** Manuel Fernández Cruz; J. Gijón. Programa de Capacitación de personal de Estimulación Temprana: Profesionales y Técnicos. Programa de Capacitación de personal de Estimulación Temprana: Profesionales y Técnicos. Ministerio de Salud: Bolivia., 2015.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 142** J Gijón. Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana: profesionales y técnicos. Programa de capacitación de personal de Estimulación Temprana: profesionales y técnicos. Ministerio de Salud BO, 2014.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



- 143** José Gijón; Manuel Fernández Cruz; Asunción Romero; Juande Villanueva. Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior. ISBN:978-84-92411-93-1. ECOEM, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 144** Manuel Fernández Cruz; Antonio Burgos; José Gijón; Asunción Romero. Desarrollo profesional del psicopedagogo. ISBN: 978-84-92411-70-2. ECOEM, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 145** Manuel Fernández Cruz; José Gijón. Manual práctico de Desarrollo Profesional Docente. ISBN: 978- 84-92411-71. ECOEM, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 146** Manuel Fernández Cruz. El Pacto Educativo en España. Argumentos para el debate. ISBN: 84-8433-631-0. ECOEM, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 147** Manuel Fernández Cruz. La investigación (auto)biográfico-narrativa en el desarrollo profesional del docente. Formación y desarrollo de la profesión docente en el profesorado: las buenas prácticas y sus narrativas. pp. 22 - 58. UNMP (Argentina), 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 148** José Gijón; Manuel Fernández Cruz. Apropiación cultural de un cambio educativo: el desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía. ISBN: 84-338-4058-5. Universidad Granada, 2006. **Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Manuel Fernández Cruz. Desarrollo Profesional Docente. ISBN:84-8491-631-6. GEU, 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 150** Manuel Fernández Cruz; Antonio Bolívar; María Teresa Castilla; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; María Carmen López; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. La memoria del cambio educativo: Historias de la Reforma Educativa de la Enseñanza Secundaria en Andalucía. ISBN: 84-8491-783-4. GEU, 2006.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 151** María Teresa Castilla; Manuel Fernández Cruz. Perfil profesional e itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo. ISBN: 84-338-3243-3. Universidad Granada, 2004.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 152** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Profissao Professor. O itinerario profissional e a construçao da escola. ISBN: 85-7460-145-4. EDUSC, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



153 R Yus; D Sánchez; RM Puyol; ML Pablos; MN Álvarez; N Balaguer; R Carol; E Delgado; Manuel Fernández Cruz; V Gavidia; C Gimeno; M González; N Lacasa; C Llopis. Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9. Artmed, 2002.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

154 Daniel Madrid; Francisco Herrera; María Carmen Mesa; Manuel Fernández Cruz. European Models of Children Integration. ISBN: 84-8491-071-1. GEU, 2001.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



- 155** Manuel Fernández Cruz. La dirección como motor del desarrollo profesional docente. Viaje al centro de la dirección de instituciones educativas, ISBN: 84-271-02077-9. Universidad Deusto, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 156** Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoques y metodología. ISBN: 84-7133-714-2. La Muralla, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 157** José Luis Rodríguez; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; Ana García-Valcárcel; Enriqueta Molina; María José Navarro. La jerga de la reforma educativa. ISBN: 84-344-2642-0. Ariel, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 158** Manuel Fernández Cruz; Rafael Gómez. Desarrollo de los temas transversales en el currículum: enfoques, modelos y experiencias. ISBN: 84-95276-40-2. GEU, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 159** Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. Desarrollo profesional del docente. Un modelo evaluativo de colaboración. ISBN: 84-271-2443-0. Universidad Deusto, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 160** María José León; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez; María Ángeles Peña. Evaluación de los Programas de Garantía Social en Andalucía. ISBN: 84-95276-61-5. GEU, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 161** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Formación para la Función Docente en Andalucía. ISBN: 84-95276-55-0. 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 162** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Ciclo de vida profesional del profesorado de secundaria. Desarrollo personal y formación. ISBN: 84-271-2252-7. Mensajero, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 163** Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. Técnicas para el desarrollo personal y formación del profesorado. ISBN: 84-748564-0-X. Universidad deusto, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 164** Manuel Fernández Cruz; Cristina Moral. Formación y Desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. ISBN: 84-920777-7-8. GEU, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Carmé 165 **Tipo de producción:** Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Cómez; Manu 166 Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. La investigación biográfico-narrativa en educación. Guía para indagar en el campo. ISBN: 84-920777-8-6. FORCE-MAC, 1998.

Fernánd
ez Cruz.
La
función
docente
en
Educaci
ón
Infantil
y
Primaria
desde
las
nuevas
especial
idades.
Audició
n y
Lenguaj
e,
Educaci
ón
Especial
,
Educaci
ón
Física,
Educaci
ón
Infantil,
Educaci
ón
Musical
,
Educaci
ón
Primaria
y
Lengua
Extranje
ra. ISBN
: 84-
89908-
65-6.
GEU,

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro





- 167** J Cabero; A Fera; J Barroso; P Román; JM Fernández; R Tena; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded; MJ Gallego; Manuel Fernández Cruz; E Molina; F Pavón; A Castellano; G Ruiz. Usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces.84-920096-6-7. Universidad Sevilla, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 168** Daniel Madrid; Manuel Fernández Cruz. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria.ISBN: 84-922368-9-2. GEU, 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 169** María Jesús Gallego; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez; María Carmen Martínez; Ana Moreno; Esther Rodríguez; Inmaculada Palomino; Verónica Aceituno; María Ángeles Dengra. El profesorado y la televisión. ISBN: 84-600-9379-4. 1997.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 170** Tomás Sola; Manuel Fernández Cruz; Natividad López; Enriqueta Molina. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria.ISBN: 84-86848-91-1. Universidad Granada, 1996. **Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 171** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez. Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva.ISBN: 84-472-0321-2. Universidad Sevilla, 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 172** Manuel Fernández Cruz. Los ciclos vitales de los profesores. ISBN: 84-920777-0-0. FORCE, 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 173** Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz. Manual de entrenamiento: el profesor como práctico reflexivo. ISBN: 84-92077-2-7. FORCE-MAC, 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 174** Manuel Fernández Cruz. Presentación del documento El Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía. Documento de Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.1997.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 175** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. El Prácticum en la Licenciatura de Pedagogía. Documento de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1996.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 176** Sida. Saber ayuda. Investigación evaluativa de la aplicación del programa.Documento Técnico de ICE de la Universidad/Fundación La Caixa”.1996.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 177** Manuel Fernández Cruz. Intervención formativa en los procesos de socialización ocupacional. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 4, 35-79.1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico



- 178** Manuel Fernández Cruz. Más allá de la memoria de prácticas. Reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 3, 47-57.1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 179** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. The teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture. The ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education 1. 1, pp. 1 - 2. ERIC, 1995.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 180** Manuel Fernández Cruz. Dimensión moral de la formación del profesorado para contextos culturalmente diversos. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 1, 25-22.1994.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 181** Manuel Fernández Cruz. Reflexión sobre la enseñanza de un profesor principiante de Universidad. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 2, 20-29. 1994.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 182** Manuel Fernández Cruz. Prólogo. Metodología de la investigación científica para Educación Superior. Metodología de la investigación científica para Educación Superior. pp. 1 - 1. Universidad Columbia del Paraguay, 2019.
Tipo de producción: Presentación **Tipo de soporte:** Libro
- 183** Manuel Fernández Cruz. La orientación educativa desde la práctica, de Lledó Becerra, Ángel I. (coord.) (2007) Sevilla: Fundación ECOEM. Reseñas Educativas/Education Review. 2009.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 184** Manuel Fernández Cruz. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco. Recensión. Innovación Educativa. 10, pp. 389 - 391. Universidad de Santiago de Compostela, 2000.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 185** Manuel Fernández Cruz. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco. Revista de Innovación Educativa, 1999.1999.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 186** Manuel Fernández Cruz. Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes. Recensión. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 2, pp. 141 - 142. Universidad de Granada, 1999.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 187** Manuel Fernández Cruz. Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes, de Hargreaves, A., Earl, L., y Ryan, J. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del

**C****V****N**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Profesorado, 2 (2).1998. **Tipo de producción:** Recensión **Tipo de soporte:** Revista

- 188** Manuel Fernández Cruz. Diseño curricular de Ética para la Enseñanza Secundaria Obligatoria. De Bolívar, A.Revista de Ciencias de la Educación. 158, pp. 199 - 290. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 1994. **Tipo de producción:** Recensión **Tipo de soporte:** Revista



- 189** Manuel Fernández Cruz. Los contenidos actitudinales en el currículo de la Reforma. Problemas y propuestas. De Bolívar, A. Revista de Ciencias de la Educación, 156.1993.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Pensar (nos) desde lo biográfico para una nueva ecología de la formación docente
Nombre del congreso: La Formación Docente en Tiempos de COVID-19
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Salta, Argentina
Fecha de celebración: 01/09/2020
Entidad organizadora: Dirección General de Educación Superior **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad organizadora: Argentina
Manuel Fernández Cruz.
- 2** **Título del trabajo:** Perspectivas transatlánticas-epistemológicas de la Investigación Narrativa
Nombre del congreso: ¿Podemos hablar de un giro post en la investigación narrativa?
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Rosario, Argentina
Fecha de celebración: 28/07/2020
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Rosario **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Rosario, Argentina
Manuel Fernández Cruz.
- 3** **Título del trabajo:** Determinantes sociales e institucionales y percepción de los estudiantes de la universidad de granada sobre su eficacia en el estudio
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/12/2019
Fecha de finalización: 20/12/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 4** **Título del trabajo:** Profesup. Cambio paradigmático de la profesionalización docente
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/12/2019
Fecha de finalización: 20/12/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 5** **Título del trabajo:** Guía de formación para el emprendimiento en las facultades de CC de la Educación
Nombre del congreso: I CIDICO Congreso Internacional de Innovación Docente
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2019



C

Fecha de finalización: 22/11/2019
CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO
Entidad organizadora: Universidad de Almería

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Tipo de entidad: Universidad



Manuel Fernández

- 6** **Título del trabajo:** Perspectivas para la formación docente en cultura emprendedora
Nombre del congreso: Workshop: Emprendimiento e Internacionalización
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 01/07/2019
Fecha de finalización: 01/07/2019
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 7** **Título del trabajo:** Tendencias en la formación de educadores: calidad educativa y profesionalización docente
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Educación y Formación de Educadores
Ciudad de celebración: San Juan de Pasto, Colombia
Fecha de celebración: 23/05/2019
Fecha de finalización: 25/05/2019
Entidad organizadora: Universidad de Nariño
Ciudad entidad organizadora: Colombia Manuel Fernández Cruz.
- 8** **Título del trabajo:** La investigación-acción en la práctica docente
Nombre del congreso: Mejora de la docencia del profesorado del Máster de Educación Musical
Ciudad de celebración: Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, España
Fecha de celebración: 16/05/2019
Fecha de finalización: 17/05/2019
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 9** **Título del trabajo:** Indicadores de Liderazgo en los instrumentos de evaluación de la calidad de los programas universitarios
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Lérida, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/10/2018
Fecha de finalización: 19/10/2018
Entidad organizadora: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 10** **Título del trabajo:** Formación para el empleo, acreditación y cualificación profesional
Nombre del congreso: II Congreso y Seminario Internacional CIEMED
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/04/2018
Fecha de finalización: 20/09/2019
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 11** **Título del trabajo:** Tendencias de investigación en currículum y formación del profesorado
Nombre del congreso: Doctorado en Educación **Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España **Fecha de celebración:** 21/09/2017
Fecha de finalización: 21/09/2017
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad



Manuel Fernández

- 12** **Título del trabajo:** Comunicación eficaz: integración curricular de competencias para formación del profesional
Nombre del congreso: Simposio internacional sobre investigación en la enseñanza de la escritura IEE: nueva alfabetización cognitiva, afectiva y digital.
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/03/2017
Fecha de finalización: 09/03/2017
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 13** **Título del trabajo:** El liderazgo en la Educación Superior
Nombre del congreso: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas CIOIE
Ciudad de celebración: Zaragoza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 24/11/2016
Fecha de finalización: 26/11/2016
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza Manuel Fernández Cruz.
- 14** **Título del trabajo:** Modelo curricular de integración de competencias en el prácticum
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Corubric, Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/10/2016
Fecha de finalización: 15/10/2016
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 15** **Título del trabajo:** Modelo de niveles de dominio de competencias profesionales para su evaluación en el prácticum
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Corubric, Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/10/2016
Fecha de finalización: 15/10/2016
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 16** **Título del trabajo:** La evaluación docente en Educación Superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación: Evaluación.
Ciudad de celebración: Tlaxcala, México
Fecha de celebración: 29/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala Manuel Fernández Cruz.
- 17** **Título del trabajo:** Competencias y estrategias para la mejora de la empleabilidad y el fomento del emprendimiento en grados y posgrados universitarios
Nombre del congreso: V Jornadas sobre innovación educativa y enseñanza virtual
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/09/2016
Fecha de finalización: 23/09/2016



Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Manuel Fernández Cruz.

- 18 Título del trabajo:** El plan de gestión de carrera y el aprendizaje servicio: dos recursos metodológicos en la orientación profesional favorecedores de incorporación sociolaboral
Nombre del congreso: V Jornadas sobre innovación educativa y enseñanza virtual
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/09/2016
Fecha de finalización: 23/09/2016
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Manuel Fernández Cruz.
- 19 Título del trabajo:** Percepción por el alumnado del perfil profesional de Pedagogía y Educación Social
Nombre del congreso: V Jornadas sobre innovación educativa y enseñanza virtual
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/09/2016
Fecha de finalización: 23/09/2016
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Manuel Fernández Cruz.
- 20 Título del trabajo:** Prácticum y TFG como preámbulo profesionalizador y articulador de espacios interdisciplinarios de coordinación para la orientación profesional y acceso al empleo
Nombre del congreso: V Jornadas sobre innovación educativa y enseñanza virtual
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/09/2016
Fecha de finalización: 23/09/2016
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Manuel Fernández Cruz.
- 21 Título del trabajo:** Menores en riesgo de exclusión: enfoques en las políticas de América Latina **Nombre del congreso:** III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 25/11/2015
Fecha de finalización: 27/11/2015
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
- 22 Título del trabajo:** Approach (auto)biographical-narrative for a deep professional development
Nombre del congreso: Deep Education Conference
Ciudad de celebración: Madison, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 06/07/2015
Fecha de finalización: 10/07/2015
Entidad organizadora: University of Wisconsin-Madison
Ciudad entidad organizadora: Madison, Estados Unidos de América Manuel Fernández Cruz; J. Gijón.
- 23 Título del trabajo:** Tareas profesionales para la inclusión social y educativa
Nombre del congreso: I Curso y Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/12/2014
Fecha de finalización: 20/12/2014



Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

24 Título del trabajo: Atención temprana en el ámbito internacional

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/12/2014

Fecha de finalización: 12/12/2014

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

25 Título del trabajo: Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina

Nombre del congreso: XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas CIOIE

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 27/11/2014

Fecha de finalización: 29/11/2014

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

26 Título del trabajo: Experiencia de acreditación de la profesionalidad en América Latina

Nombre del congreso: I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación

Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España

Fecha de celebración: 10/11/2014

Fecha de finalización: 13/11/2014

Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Manuel Fernández Cruz.

Tipo de entidad: Universidad

27 Título del trabajo: La construcción de un cuestionario para la detección de necesidades formativas del profesorado novel

Nombre del congreso: La Educación Superior y sus Perspectivas

Ciudad de celebración: Ciego de Ávila, Cuba

Fecha de celebración: 15/09/2014

Fecha de finalización: 17/09/2014

Entidad organizadora: Universidad de Ciego de Ávila
Manuel Fernández Cruz.

28 Título del trabajo: Revisión de instrumentos de investigación sobre las causas del abandono académico en Educación Superior

Nombre del congreso: XI FECIES, Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha de celebración: 10/07/2014

Fecha de finalización: 12/07/2014

Entidad organizadora: Universidad de Deusto
Manuel Fernández Cruz; J. Gijón; E. Lizarte.

Tipo de entidad: Universidad

29 Título del trabajo: Revisión de investigación sobre Profesionalización Docente en el Marco del programa Erasmus Mundus de la UE

Nombre del congreso: Reunión formativa Facultad de Educación

Ciudad de celebración: Tlaxcala, México



Fecha de celebración: 23/06/2014 CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Tipo de entidad: Universidad

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala
Manuel Fernández Cruz.

- 30** **Título del trabajo:** Promoting entrepreneurial capacities from non formal education
Nombre del congreso: International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education ENTENP2014
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 05/06/2014
Fecha de finalización: 06/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 31** **Título del trabajo:** La formación de los profesionales de la formación: balance y prospectiva de la investigación en el ámbito.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 18/12/2013
Fecha de finalización: 18/12/2013
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
- 32** **Título del trabajo:** Educational policies and curriculum models of language teaching in Spain
Nombre del congreso: Global perspectives on Language Education Policy
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 17/12/2013
Fecha de finalización: 17/01/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 33** **Título del trabajo:** La investigación en formación del profesorado como tópico esencial para mejorar la inclusión social y educativa
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 13/12/2013
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz. "Intervención social y educativa en grupos vulnerables".
- 34** **Título del trabajo:** Estudiantes ente el currículo, intereses y formas de trabajo
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación. Currículum.
Ciudad de celebración: Tlaxcala, México
Fecha de celebración: 26/09/2013 **Fecha de finalización:** 29/09/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Tlaxcala, México
- 35** **Título del trabajo:** Training for entrepreneurship students: skills, roles, structures and opportunities **Nombre del**



congreso: Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2013 Ciudad de celebración: Guarda, Portugal

Fecha de celebración: 08/06/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de



Entidad organizadora: Polytechnic of Guarda **Ciudad**
entidad organizadora: Guarda, Portugal Manuel
Fernández Cruz.

36 Título del trabajo: Desarrollo y adquisición de competencias profesionales en la formación universitaria **Nombre del congreso:** Jornadas de Innovación Educativa: Formación, Orientación Profesional y Cultura Emprendedora.
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/04/2013
Fecha de finalización: 12/04/2013
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

37 Título del trabajo: Language Policies and Social Tensions in the Construction of a Multinational State: On Protecting and Using Catalan, Bask and Gaelic in Spain.
Nombre del congreso: 2013 International Conference on Language Education Policy Global Perspectives and Local Practice.
Ciudad de celebración: Shanghai, China
Fecha de celebración: 27/03/2013 **Fecha de finalización:** 30/03/2013
Entidad organizadora: Shanghai International Studies University **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Shanghai, China
Manuel Fernández Cruz; José Gijón Puerta.

38 Título del trabajo: El problema de la transición entre Instituciones de Educación Secundaria e Instituciones de Educación Superior y la nivelación de competencias: perspectiva internacional.
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.

39 Título del trabajo: El proyecto integrado vocacional como estrategia de nivelación
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.

40 Título del trabajo: Programas de transición entre las instituciones de Educación Secundaria y las de Educación Superior
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.



- 41** **Título del trabajo:** Prácticum de postgrado para profesionales de la formación **Nombre del congreso:** Seminario: El prácticum en los nuevos planes de estudio **Ciudad de celebración:** A Coruña, Galicia, España
Fecha de celebración: 22/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de La Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
- 42** **Título del trabajo:** Tendencias en la formación de profesionales de la formación **Nombre del congreso:** I Congreso Internacional e Interuniversitario "Orientación Educativa y profesional" Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI **Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/10/2012
Fecha de finalización: 20/10/2012
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz.
- 43** **Título del trabajo:** Le suivi de l'insertion professionnel des diplômés universitaires: le cas des masters Erasmus Mundus.
Nombre del congreso: Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación **Ciudad de celebración:** Reims, Francia
Fecha de celebración: 04/06/2012 **Fecha de finalización:** 07/06/2012
Entidad organizadora: AMCE-AMSE **Tipo de entidad:** Fundación
Manuel Fernández Cruz; José Gijón Puerta.
- 44** **Título del trabajo:** Panorámica actual de la evaluación basada en estándares **Nombre del congreso:** Seminario Internacional sobre Evaluación Basada en Estándares **Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 45** **Título del trabajo:** El sistema europeo de posgrado en el marco de las internacionalización: informe sobre las experiencias Erasmus **Nombre del congreso:** Presentación Internacional **Ciudad de celebración:** Buenos Aires, Argentina **Fecha de celebración:** 2011
Entidad organizadora: Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales CARI
- 46** **Título del trabajo:** Focos preferentes de la investigación educativa en Europa **Nombre del congreso:** Lección Magistral **Ciudad de celebración:** Buenos Aires, Argentina **Fecha de celebración:** 2011
Entidad organizadora: Academia Argentina de Educación
- 47** **Título del trabajo:** La investigación narrativa en educación **Nombre del congreso:** Jornadas nacionales sobre Formación Docente **Ciudad de celebración:** Mar del Plata, Argentina
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata



- 48** **Título del trabajo:** Narrative Analysis of Teacher Training in Urban Education **Nombre del congreso:** ECER '11 European Conference on Educational Research **Ciudad de celebración:** Berlín, Alemania
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 49** **Título del trabajo:** El fracaso escolar en Andalucía: una visión comparada
Nombre del congreso: V Encuentro Nacional de Orientadores
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
- 50** **Título del trabajo:** Innovación educativa y profesionalización docente
Nombre del congreso: Innovació i recerca educativa per a la millora de la qualitat de l'ensenyança
Ciudad de celebración: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
- 51** **Título del trabajo:** La memoria en la escuela: enfoque narrativo y propuestas metodológicas de la autoevaluación institucional
Nombre del congreso: II Seminario Internacional del Proyecto ARQME
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidade do Porto
- 52** **Título del trabajo:** Liderazgo pedagógico
Nombre del congreso: Jornadas de formación de los directores de Centros escolares de la provincia de Granada
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: CEP de Granada
- 53** **Título del trabajo:** Métodos narrativos en el análisis de la realidad educativa **Nombre del congreso:** Jornadas de investigación sobre la identidad docente **Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 54** **Título del trabajo:** Otras formas de compromiso docente: buenas prácticas docentes y voluntariado
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 55** **Título del trabajo:** Relatos de vida para el análisis del prejuicio y la discriminación
Nombre del congreso: V Jornadas sobre prejuicios y discriminación: el relato de vida y la viñeta terapéutica
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Fecha de celebración: 2010

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



- 56** **Título del trabajo:** The media visión about school coexistence in Spain revisited **Nombre del congreso:** ECER'10 European Conference on Educational Research **Ciudad de celebración:** Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 57** **Título del trabajo:** Convivencia escolar y entornos multiculturales en andalucía: análisis de un curso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Educación Intercultural
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 58** **Título del trabajo:** Erasmus Mundus Master graduated students' follow-up in Spain: formative and complementary itineraries and job prospect
Nombre del congreso: ECER'09 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 59** **Título del trabajo:** La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 60** **Título del trabajo:** La evolución de la profesión docente en Europa
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 61** **Título del trabajo:** La visión de la convivencia escolar en Andalucía desde los medios de comunicación: análisis de un discurso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 62** **Título del trabajo:** Organización y gestión de un programa internacional
Nombre del congreso: Jornada de internacionalización de las enseñanzas de máster y doctorado del programa ANECA
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad



- 63** **Título del trabajo:** El Pacto Educativo en España
Nombre del congreso: Temas de interés social y educativo
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Fundación por la Cultura y la Educación ECOEM
- 64** **Título del trabajo:** Gestión de la formación y la innovación para la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos: Institucionalización de las políticas públicas sobre convivencia escolar y educación cívica
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos Educativos
Ciudad de celebración: Málaga, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 65** **Título del trabajo:** Conocimiento profesional de los docentes
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Ceuta, Ciudad Autónoma de Ceuta, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 66** **Título del trabajo:** Formación del Profesorado: innovación e investigación.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Formación del Profesorado de la Universidad de Granada
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 67** **Título del trabajo:** Institucionalización de políticas públicas educativas: la función supervisora
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Supervisión Educativa
Ciudad de celebración: Salta, Argentina
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Ministerio de Educación de la Provincia de Salta (Argentina)
- 68** **Título del trabajo:** Le Project de Master Erasmus Mundus, formation de professionnels de la formation
Nombre del congreso: Colloque International et Universités Européene d'Été «professionnels de la Formation en Europe. Professionnalisation, Evaluation.»
Ciudad de celebración: Reims, Francia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Institut Universitaire de Formation des Maîtres et Laboratoire de Recherche A.E.P. (EA 3313) de la Université de Reims Champagne
- 69** **Título del trabajo:** The process of initiation and establishment of a long term co-operative relationship in teacher education: Cross-cultural and multi-lingual challenges
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de celebración: Portoroz, Eslovenia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe I Holmesland; D Niclot; M Terraseca; Manuel Fernández Cruz.



- 70** **Título del trabajo:** The scholarship of teaching in the University of Granada **Nombre del congreso:** ECER'06, European Conference on Educational Research **Ciudad de celebración:** Ginebra, Suiza
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association Manuel Fernández Cruz.
- 71** **Título del trabajo:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de celebración: Portoroz, Eslovenia
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe
- 72** **Título del trabajo:** Análisis de perfiles de docentes en las distintas fases de la carrera académica y construcción de un sistema de indicadores para la evaluación de la docencia universitaria
Nombre del congreso: The Twelfth International Conference on Learning overall theme: Designs for Learning.
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Common Ground y Universidad de Granada
- 73** **Título del trabajo:** Desarrollo profesional para la docencia: claves conceptuales para la reflexión y el debate
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y XXIII Nacional de Educación Física
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 74** **Título del trabajo:** International Perspectives on Improving Field Experiences for Preservice Teachers. The improvement of the student teaching practicum through revision of professional competencies and formative actions
Nombre del congreso: Annual Meeting AERA
Ciudad de celebración: Montreal, Canadá **Fecha de celebración:** 2005
Entidad organizadora: AERA
- 75** **Título del trabajo:** La formación de profesionales de la formación; Propuesta curricular para un Master Internacional
Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo Nuevos Escenarios de Trabajo y Nuevos Retos en la Formación”
Ciudad de celebración: Zaragoza, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 76** **Título del trabajo:** La investigación sobre formación de profesorado
Nombre del congreso: Seminario de Licenciaturas de la Universidade Federal de Santa María (Brasil)
Ciudad de celebración: Santa María, Brasil
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidade Federal de Santa María (Brasil)



- 77** **Título del trabajo:** The professional identity of the secondary teaching staff: crisis and reconstruction **Nombre del congreso:** International Congress for School Effectiveness and Improvement, Breaking Boundaries: Radical Innovation in Education.
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: ICSEI
A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; P Pérez.
- 78** **Título del trabajo:** Análisis del prácticum de maestros y descripción de las necesidades y expectativas de supervisores y estudiantes desde la perspectiva de la unión teoría-práctica. Una propuesta de mejora **Nombre del congreso:** XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: AMCE, Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
- 79** **Título del trabajo:** Narrar la organización: memoria institucional y constitución de la identidad. Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes.
Nombre del congreso: Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz. "Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes". En Murillo, P., Yáñez, J. y Moreno, M. (coord.): Actas Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, 452-460. ISBN: 84-472-0862-1".
- 80** **Título del trabajo:** Proyección profesional de las prácticas universitarias
Nombre del congreso: IV Jornadas de Formación y Orientación Profesional de la Escuela al Trabajo
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: FETE - UGT
- 81** **Título del trabajo:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: AIDU, Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria
- 82** **Título del trabajo:** El prácticum en las titulaciones de maestro
Nombre del congreso: Seminario sobre el practicum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 83** **Título del trabajo:** Formación y desarrollo profesional docente: La educación crea futuro.
Nombre del congreso: Congreso Pedagógico La educación Crea futuro"
Ciudad de celebración: Madrid, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: FUNDACION SANTA MARIA



- 84** **Título del trabajo:** Indicators of teaching excellence of the University of Granada (Spain) **Nombre del congreso:** ECER '03 European Conference on Educational Research **Ciudad de celebración:** Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association.
- 85** **Título del trabajo:** Investigar la identidad profesional del profesorado: una triangulación secuencial **Nombre del congreso:** XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa Investigación y Sociedad” **Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Manuel Fernández Cruz.
- 86** **Título del trabajo:** Los ciclos del malestar docente
Nombre del congreso: Jornadas Satisfacciones e Insatisfacciones de la profesión docente. El ciclo del malestar docente”
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: FETE-UGT
- 87** **Título del trabajo:** Perfiles profesionales y formación teórica de los futuros maestros
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 88** **Título del trabajo:** The obligatory secondary education in Andalusia (Spain): evaluation of the process of implementation
Nombre del congreso: ECER '02 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 89** **Título del trabajo:** The professional identity of secondary school teachers in Spain: crisis and reconstruction
Nombre del congreso: ECER '02 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 90** **Título del trabajo:** Los profesores noveles ante el reto de la enseñanza
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2001
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 91** **Título del trabajo:** Orientación del tercer ejercicio de oposición: planteamiento didáctico y defensa oral
Nombre del congreso: Primeras Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 2000



Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

- 92 Título del trabajo:** Educación para la salud y sus implicaciones científicas y didácticas
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Infantil: investigaciones y experiencias
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad

- 93 Título del trabajo:** El Prácticum en la Formación de Profesores
Nombre del congreso: Seminario Interuniversitario de las Facultades de Educación de las Universidades de Granada (España) y La Serena (Chile)
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

- 94 Título del trabajo:** Estudio de la titulación de psicopedagogía en las distintas universidades españolas
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Ciudad de celebración: Islantilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad

- 95 Título del trabajo:** Reforma Educativa, Evaluación y Calidad de la Formación del Profesorado en Andalucía
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Formación del Profesorado: Evaluación y Calidad
Ciudad de celebración: Las Palmas, Canarias, España
Fecha de celebración: 1998
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad

- 96 Título del trabajo:** Ámbitos de actuación del Psicopedagogo
Nombre del congreso: I Jornadas El Psicopedagogo en la Organización”
Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1998
Entidad organizadora: Universidad de Huelva

- 97 Título del trabajo:** Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 482-488. ISBN: 84-920777-5-1".

- 98 Título del trabajo:** El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Fecha de celebración: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MA Peña; MC Martínez. "El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 683-694. ISBN: 84-920777-5-1".

- 99** **Título del trabajo:** Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 612-621. ISBN: 84-920777-5-1".
- 100** **Título del trabajo:** La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1997
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
MJ León; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C., y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 794-805. ISBN: 84-920777-5-1".
- 101** **Título del trabajo:** Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación
Nombre del congreso: Jornadas: Educación y Participación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España **Fecha de celebración:** 1997
Entidad organizadora: CEP de Granada
- 102** **Título del trabajo:** Análisis de los atributos del perfil profesional docente implicados en el desarrollo organizativo de un centro de educación infantil
Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili
- 103** **Título del trabajo:** Curriculum innovation as an element of professional development for teachers
Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

104 Título del trabajo: El Profesorado y la Programación Televisiva

Nombre del congreso: Medios de Comunicación en las Aulas: Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación



Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: CEP de Granada y Grupo Comunicar

105 Título del trabajo: Initiation to future teachers professional practice in collaboration's contexts

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

106 Título del trabajo: Innovación curricular como elemento de profesionalidad docente

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar **Ciudad de**

celebración: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

107 Título del trabajo: La Formación Permanente y el Desarrollo Adulto

Nombre del congreso: I Semana de la Educación de las Personas Adultas en Granada

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Granada

108 Título del trabajo: La Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

109 Título del trabajo: Professional profile of five nursery women teachers in the middle of the professional cycle of live

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

110 Título del trabajo: Reflexiones en torno a la evaluación de los centros educativos **Nombre**

del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar **Ciudad de**

celebración: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

111 Título del trabajo: The narrative investigations in the teaching

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association. Manuel Fernández Cruz.



- 112 Título del trabajo:** Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados **Nombre del congreso:** Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. "Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados". En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 335-345. ISBN: 84-920096-4-0".
- 113 Título del trabajo:** Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía
Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. "Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía". En Bermejo, Domínguez y Morales: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 373-390. ISBN: 84-920096-4-0".
- 114 Título del trabajo:** Indicators of staff development
Nombre del congreso: 6th European Conference for Research on Learning and Instruction
Ciudad de celebración: Nijmegen, Holanda
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Nijmegen University
LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; C Moral; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MJ León; MJ Gallego; P Pérez.
- 115 Título del trabajo:** Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional
Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla
"Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional". En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 347-358. ISBN: 84-920096-4-0".
- 116 Título del trabajo:** Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase
Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz. "Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase". En Actas de la IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa, 263-274. ISBN: 84-86848-75-5".



- 117** **Título del trabajo:** The first years of headship in Andalucía (Spain)
Nombre del congreso: FOURTH ENIRDEM 95 CONFERENCE
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: ENIRDEM
LM Villar; J Cabero; JA Morales; B Bermejo; A Duarte; P Román; R Romero; J Barroso; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ Gallego; MJ León; C Moral; Manuel Fernández Cruz; P Pérez; MJ Colmenero; MA Peña.
- 118** **Título del trabajo:** Aspect required by the directives about their training
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference **Ciudad de celebración:** Praga, República Checa **Fecha de celebración:** 1994
Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.
- 119** **Título del trabajo:** Autopercepción de los profesores en la elaboración de documentos curriculares
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
- 120** **Título del trabajo:** Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
E Molina; Manuel Fernández Cruz. "Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2".
- 121** **Título del trabajo:** La función directiva y la formación de líderes escolares **Nombre del congreso:** III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar **Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela Manuel Fernández Cruz; E Molina. "La función directiva y la formación de líderes escolares". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2".
- 122** **Título del trabajo:** Le travail en équipe, moyen de développement professionnel dans la réalité organisatrice du Centre
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference **Ciudad de celebración:** Praga, República Checa **Fecha de celebración:** 1994
Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.
- 123** **Título del trabajo:** Moral dimension of teacher education in a intercultural context



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference

Ciudad de celebración: Praga, República Checa

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Fecha de celebración: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

124 Título del trabajo: Professional development and teaching theory of a teacher woman in a spanish kindergarten

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference **Ciudad de**

celebración: Praga, República Checa **Fecha de**

celebración: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

125 Título del trabajo: The Teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture

Nombre del congreso: Annual Meeting AERA

Ciudad de celebración: San Francisco, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 1994

Entidad organizadora: AERA

LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral.

126 Título del trabajo: El videodisco interactivo como medio para la Formación del Profesor

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extramadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

Manuel Fernández Cruz; E Molina.

127 Título del trabajo: La evaluación de la Formación Permanente en la Comunidad Autónoma de Andalucía **Nombre**

del congreso: Seminario sobre evaluación de programas de Formación Permanente en las Comunidades

Autónomas, e Inglaterra y Gales

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

128 Título del trabajo: Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase

Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria

Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz.

129 Título del trabajo: Utilización del ordenador en una investigación sobre Formación de Profesores en Centros

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de celebración: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extramadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

Manuel Fernández Cruz.



- 130 Título del trabajo:** Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela
"Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil". En Montero, L. y Vez, J.M.: Las didácticas específicas en la formación del profesorado, 65-72. ISBN: 84-88967-14-4".
- 131 Título del trabajo:** El proceso de desarrollo profesional colaborativo en un centro escolar
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 132 Título del trabajo:** Formación de actitudes y valores del profesorado para un contexto intercultural
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía
Ciudad de celebración: Salamanca, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Manuel Fernández Cruz.
- 133 Título del trabajo:** Indagación biográfica en el estudio de la cultura profesional del docente
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 134 Título del trabajo:** La cooperación Universidad-Centro educativo en el desarrollo curricular
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 135 Título del trabajo:** La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Manuel Fernández Cruz. "La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales". En García, J., Gervilla, E. y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 17-25. ISBN: 84-87387-48".
- 136 Título del trabajo:** Nuevo perfil profesional del educador infantil
Nombre del congreso: II Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo: perfiles para una nueva educación
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada e I.C.E. de la Universidad de Granada



Manuel Fernández Cruz. "Nuevo perfil profesional del educador infantil". En García, J., Ordóñez, M.J. y Sánchez, A. (eds.): L.O.G.S.E. Perfiles para una nueva educación, 89-98. ISBN: 84-86848-07-5".

- 137 Título del trabajo:** Profesionalidad del educador infantil
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación Infantil
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1992
- 138 Título del trabajo:** Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro; problemas y propuestas
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE **Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España **Fecha de celebración:** 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
A Bolívar; Manuel Fernández Cruz. "Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro: problemas y propuestas. En García, J., Gervilla, E., y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 3-16. ISBN: 84-87387-48".
- 139 Título del trabajo:** Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma **Nombre del congreso:** III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional **Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. "Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma". En Estebarez, A. Y Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 111-121 ISBN: 84-7405-839-2".
- 140 Título del trabajo:** Expectativas de profesores de enseñanza privada ente la LOGSE
Nombre del congreso: Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Univ. de Granada e I.C.E. de Granada
Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. "Expectativas de profesores de enseñanza privada ente la LOGSE". En Lluch, C. (ed.): Actas de las Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo, 207-214.
ISBN: 84-404-937-8".
- 141 Título del trabajo:** La Formación del Profesorado de Educación Infantil
Nombre del congreso: Asamblea Liga por la Cultura y la Educación **Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Liga por la Cultura y la Educación
- 142 Título del trabajo:** La adquisición del conocimiento pedagógico del contenido
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; C Moral; SL Rodríguez. "La adquisición del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso". En Estebarez, A. y



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 183-198.
ISBN: 84-7405-839-2".



- 143 Título del trabajo:** La construcción del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso.
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 144 Título del trabajo:** Progreso de la investigación sobre Desarrollo Profesional Cooperativo en un centro de Granada
Nombre del congreso: II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego.
- 145 Título del trabajo:** Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil **Nombre del congreso:** Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas.
Ciudad de celebración: La Rábida (Huelva), Andalucía, España
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. "Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil". En López, J. y Bermejo, B. (eds.): El Centro Educativo. Nuevas Perspectivas Organizativas, 427-434. ISBN: ISBN: 84-7405-938-2".
- 146 Título del trabajo:** Mainstreaming of the handicapped children and its effects on the classroom organization **Nombre del congreso:** International Symposium on Research on Effective and Responsible Teaching **Ciudad de celebración:** Fribourg, Suiza
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Fribourg University
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez.
- 147 Título del trabajo:** La educación cooperativa como estrategia educativa en la Escuela Infantil
Nombre del congreso: Jornadas de Escuelas Infantiles Andaluzas
Ciudad de celebración: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de celebración: 1987
Entidad organizadora: Coordinadora de EE. II. de Andalucía e ICE de Córdoba
- 148 Título del trabajo:** Determinantes sociales e institucionales y percepción de los estudiantes de la universidad de granada sobre su eficacia en el estudio
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad M
Fernández Cruz.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Consejo Científico Revista Formación en Prácticas **Entidad de afiliación:** Universidad Nacional de la Rioja (Argentina) **Ciudad entidad afiliación:** La Rioja, Argentina
Fecha de inicio: 30/06/2018

- 2** **Título del comité:** Comité Científico Revista Prácticum
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2016

- 3** **Título del comité:** Comité Científico Revista Educar **Primaria (Cód. Unesco):** 610400 - Psicopedagogía
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio: 2015

- 4** **Título del comité:** Comité Científico Revista Enseñanza & Teaching **Primaria (Cód. Unesco):** 610400 - Psicopedagogía
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de inicio: 2015

- 5** **Título del comité:** Consejo Asesor Universitat Tarraconensis Revista de Educación **Entidad de afiliación:** Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad **Fecha de inicio:** 2015

- 6** **Título del comité:** Evaluador Internacional Revista Ventana Científica **Entidad de afiliación:** Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Bolivia) **Ciudad entidad afiliación:** Tarija, Bolivia
Fecha de inicio: 2015

- 7** **Título del comité:** Evaluador Internacional Magis Revista Internacional de Investigación en Educación
Entidad de afiliación: Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
Fecha de inicio: 2013

- 8** **Título del comité:** Evaluador Internacional Revista Perfiles Educativos **Entidad de afiliación:** Universidad Nacional Autónoma de México **Ciudad entidad afiliación:** Ciudad de México, México
Fecha de inicio: 2013

- 9** **Título del comité:** Comité Científico Revista La Famiglia **Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía



Entidad de afiliación Pontificia Universidad Católica de Brescia (Italia)



517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Ciudad entidad afiliación: Brescia, Italia
Fecha de inicio: 01/07/2012

- 10** **Título del comité:** Evaluador International Journal of Qualitative Studies in Education **Entidad de afiliación:** School of Education, Indiana University-Purdue University Indianapolis **Ciudad entidad afiliación:** Estados Unidos de América

Fecha de inicio: 2012

- 11** **Título del comité:** Evaluador Revista de Docencia Universitaria
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 2012

- 12** **Título del comité:** Consejo Editorial Revista Electrónica de Investigación Docencia y Creatividad
Entidad de afiliación: Asociación de Docencia y Creatividad

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 2011

- 13** **Título del comité:** Comité Científico Revista Formación XXI
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de afiliación: Instituto de Formación y Estudios Sindicales
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, Aragón, España

Fecha de inicio: 2009

- 14** **Título del comité:** Comité Científico Revista de Educación
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad afiliación: Mar del Plata, Argentina

Fecha de inicio: 2009

- 15** **Título del comité:** Evaluador Revista de Educación (MEC) **Entidad de afiliación:** Ministerio de Educación Cultura y Deportes **Ciudad entidad afiliación:** España

Fecha de inicio: 2008

- 16** **Título del comité:** Evaluador Revista Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía

Entidad de afiliación: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad afiliación: Almería, Andalucía, España

Fecha de inicio: 2005

- 17** **Título del comité:** Comité Científico Revista Cuaderno Humanidades
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad (Argentina)

Ciudad entidad afiliación: Salta, Argentina

Fecha de inicio: 2003



18 **Título del comité:** Comité Científico Revista Entramados Educación y Sociedad
Entidad de afiliación: Universidad La Gran Colombia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Colombia

19 **Título del comité:** Evaluador internacional Revista Cuaderno de Humanidades
Entidad de afiliación: Universidad Nacional de SALTA
Ciudad entidad afiliación: Argentina

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** XV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas **Tipo de actividad:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Lleida
Ciudad entidad convocante: Zaragoza, Aragón, España **Duración:** 3 días
Fecha de inicio-fin: 17/10/2018 - 19/10/2018
- 2** **Título de la actividad:** XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas **Tipo de actividad:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Zaragoza, Aragón, España **Duración:** 3 días
Fecha de inicio-fin: 24/11/2016 - 26/11/2016
- 3** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 25/11/2015 - 27/11/2015
- 4** **Título de la actividad:** Jornadas Educativas 2015 "La educación actual: nuevos retos, nuevas tareas".
Tipo de actividad: Jornadas universitarias **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 15/05/2015 - 16/05/2015
- 5** **Título de la actividad:** Curso de capacitación en el uso de instrumentos de evaluación del Desarrollo Infantil Temprano
Ámbito geográfico: Internacional no UE **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad del Valle UNIVALLE (Bolivia)
Ciudad entidad convocante: Sucre, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 10/01/2015 - 17/01/2015 **Duración:** 8 días
- 6** **Título de la actividad:** I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión **Tipo de actividad:** Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: ANELAI
Fecha de inicio-fin: 19/12/2014 - 20/12/2014



- 7** **Título de la actividad:** XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
- Ciudad entidad convocante:** Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 27/11/2014 - 29/11/2014 **Duración:** 3 días
- 8** **Título de la actividad:** I Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad **Ciudad entidad convocante:** Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 12/12/2013 - 14/11/2014 **Duración:** 3 días
- 9** **Título de la actividad:** II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Almería
Fecha de inicio-fin: 10/11/2014 - 12/11/2014
- 10** **Título de la actividad:** Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2014
Tipo de actividad: Conferencia Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad **Ciudad entidad convocante:** Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 05/06/2014 - 06/06/2014
- 11** **Título de la actividad:** Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education - ENTENP2013
Tipo de actividad: Conferencia Internacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Politechnic of Guarda **Ciudad entidad convocante:** Guarda, Portugal **Fecha de inicio-fin:** 07/06/2013 - 08/06/2013
- 12** **Título de la actividad:** XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas **Tipo de actividad:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada y Universidad de Jaén
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 18/12/2012 - 20/12/2012 **Duración:** 3 días
- 13** **Título de la actividad:** II Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 15/06/2011 - 30/06/2011 **Duración:** 15 días
- 14** **Título de la actividad:** I Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 15/06/2010 - 30/06/2010 **Duración:** 15 días



- 15** **Título de la actividad:** V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Universitat Autònoma de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 24/06/2009 - 26/06/2009
Duración: 3 días
- 16** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Tipo de actividad: Congreso
Entidad convocante: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 09/05/2007 - 12/05/2007
- 17** **Título de la actividad:** Seminario Internacional sobre participación en Programas Europeos de Postgrado e Investigación Educativa
Tipo de actividad: Seminario
Entidad convocante: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad Ciudad
Ámbito geográfico: Unión Europea
entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 09/12/2005 - 11/12/2005
Duración: 3 días
- 18** **Título de la actividad:** Seminario de Análisis Comparado de la Formación Práctica en el Sistema Universitario como base de Evaluación y Mejora
Tipo de actividad: Seminario
Entidad convocante: Universitat Rovira i Virgili
Tipo de entidad: Universidad Ciudad
Ámbito geográfico: Nacional
entidad convocante: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 22/09/2003 - 23/09/2003
Duración: 2 días
- 19** **Título de la actividad:** Jornadas sobre el desarrollo de los temas transversales en el currículum
Tipo de actividad: Jornadas
Entidad convocante: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 22/11/1999 - 25/11/1999
Duración: 5 días
- 20** **Título de la actividad:** Ciclo de Conferencias sobre las Salidas profesionales de los Estudiantes de Pedagogía
Tipo de actividad: Ciclo de Conferencias
Entidad convocante: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 20/05/1999 - 30/05/1999
Duración: 5 días
- 21** **Título de la actividad:** Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades
Tipo de actividad: Jornadas
Entidad convocante: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 26/10/1998 - 05/11/1998
Duración: 5 días
- 22** **Título de la actividad:** III Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas
Ámbito geográfico: Autonómica



Entidad convocante:



Universidad de Granada
CURRÍCULO NORMALIZADO

Tipo de entidad: Universidad

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 03/06/1998 - 05/06/1998

Duración: 3 días

23 Título de la actividad: II Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación

Tipo de actividad: Jornadas

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad convocante: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 14/05/1997 - 15/05/1997

Duración: 2 días

24 Título de la actividad: II Congreso de Formación del Profesorado

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 20/04/1997 - 24/04/1997

Duración: 4 días

25 Título de la actividad: I Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación

Tipo de actividad: Jornadas

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad convocante: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 14/05/1996 - 15/05/1996

Duración: 2 días

26 Título de la actividad: Mejora Escolar: estrategias y agentes de apoyo

Tipo de actividad: Seminario

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 20/02/1992 - 21/02/1992

Duración: 2 días

27 Título de la actividad: II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela **Tipo de**

actividad: Seminario

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad convocante: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad Ciudad

entidad convocante: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 09/04/1991 - 10/04/1991

Duración: 2 días

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios **Funciones**

desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de**

realización: Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Universidad Ciudad

entidad realización: A Coruña, Galicia, España

Fecha de inicio-fin: 22/11/2017 - 30/11/2012

2 Nombre de la actividad: Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios **Funciones**

desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de**

realización: Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Universidad Ciudad

entidad realización: A Coruña, Galicia, España

Fecha de inicio-fin: 16/11/2015 - 30/11/2012

3 Nombre de la actividad: Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios **Funciones**

desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de**

realización: Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Universidad



Ciudad entidad realización: A Coruña, Galicia, España

Fecha de inicio-fin: 30/01/2014 - 30/11/2012

- 4** **Nombre de la actividad:** Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios **Funciones desempeñadas:** Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de realización:** Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad **Ciudad entidad realización:** A Coruña, Galicia, España **Fecha de inicio-fin:** 20/10/2012 - 30/11/2012
- 5** **Nombre de la actividad:** Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales **Funciones desempeñadas:** Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de realización:** Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG **Tipo de entidad:** Agencia Autónoma **Ciudad entidad realización:** Galicia, España **Fecha de inicio:** 19/12/2018
- 6** **Nombre de la actividad:** Acredita Doctorado **Funciones desempeñadas:** Miembro panel expertos **Entidad de realización:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** ANECA **Ciudad entidad realización:** Madrid, Comunidad de Madrid, España **Fecha de inicio:** 01/09/2018
- 7** **Nombre de la actividad:** Programa Docencia de evaluación de docentes universitarios **Funciones desempeñadas:** Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de realización:** Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad **Ciudad entidad realización:** Vigo, Galicia, España **Fecha de inicio:** 01/07/2017
- 8** **Nombre de la actividad:** Acreditación de titulaciones **Funciones desempeñadas:** Vocal Comisión Ciencias de la Educación y Psicología **Entidad de realización:** Agencia de Calidad de Sistema Universitario Vasco UNIBASQ **Ciudad entidad realización:** Vitoria-Gasteiz, País Vasco, España **Fecha de inicio:** 01/10/2016
- 9** **Nombre de la actividad:** Acreditación profesorado **Funciones desempeñadas:** Vocal Comisión Ciencias Sociales y Jurídicas **Entidad de realización:** Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCyL **Ciudad entidad realización:** Valladolid, Castilla y León, España **Fecha de inicio:** 02/05/2016
- 10** **Nombre de la actividad:** Evaluación de títulos **Funciones desempeñadas:** Evaluador **Entidad de realización:** Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco UNIBASQ **Ciudad entidad realización:** Vitoria-Gasteiz, País Vasco, España **Fecha de inicio:** 19/04/2016
- 11** **Nombre de la actividad:** Evaluación de centros universitarios **Funciones desempeñadas:** Presidente Subcomisión de Ciencias Sociales y Jurídicas



Entidad de realización: Agencia para el Calidad del Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma
517c1910292dba9b7037d87f2aa4b1



Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 10/11/2015

12 Nombre de la actividad: Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales

Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 10/11/2015

13 Nombre de la actividad: Acreditación de títulos

Funciones desempeñadas: Evaluador internacional

Entidad de realización: Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

Ciudad entidad realización: Santiago, Chile

Fecha de inicio: 01/06/2015

14 Nombre de la actividad: Evaluación de centros universitarios

Funciones desempeñadas: Presidente Subcomisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 07/10/2014

15 Nombre de la actividad: Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales

Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 07/10/2014

16 Nombre de la actividad: Evaluación de centros universitarios

Funciones desempeñadas: Presidente Comisión de Ciencias de la Educación

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 01/10/2014

17 Nombre de la actividad: Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales

Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG

Tipo de entidad: Agencia Autónoma

Ciudad entidad realización: Galicia, España

Fecha de inicio: 04/02/2014

18 Funciones desempeñadas: Director **Entidad de**

realización: Institute for Quality Assurance and Excellence

Tipo de entidad: Entidad Empresarial



C

Ciudad entidad realizadora: Granada, Andalucía, España

Fecha de inicio: 01/01/2014

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



- 19** **Nombre de la actividad:** Evaluación de proyectos de investigación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Agencia Nacional de Prospectiva y Evaluación ANEP **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad realización: España
Fecha de inicio: 20/05/2013
- 20** **Nombre de la actividad:** Evaluación de proyectos de Investigación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León ACSUCYL
Ciudad entidad realización: Castilla y León, España
Fecha de inicio: 01/05/2013
- 21** **Nombre de la actividad:** Seguimiento, modificación y verificación previa de títulos universitarios oficiales
Funciones desempeñadas: Vocal académico Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas
Entidad de realización: Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG **Tipo de entidad:** Agencia Autónoma
Ciudad entidad realización: Galicia, España
Fecha de inicio: 26/02/2013

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Nariño **Facultad, instituto, centro:** Doctorado en Educación **Ciudad entidad realización:** Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 20/02/2018 - 03/03/2018 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir curso elaboración Tesis Doctoral
- 2** **Entidad de realización:** Banco Interamericano de Desarrollo **Tipo de entidad:** Banco
Facultad, instituto, centro: BID
Ciudad entidad realización: Washington, Estados Unidos de América **Fecha de inicio-fin:** 20/02/2017 - 28/07/2017 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Contrato de investigación
- 3** **Entidad de realización:** Ministerio de Educación Pública **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Facultad, instituto, centro: MEP
Ciudad entidad realización: San José, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 18/07/2017 **Duración:** 18 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Realización proyecto de investigación



- 4** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala
Facultad, instituto, centro: Posgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 24/09/2016 - 03/10/2016
Duración: 8 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Colaboración en Programa de Doctorado
- 5** **Entidad de realización:** Centro de Formación Técnica DuocUC
Ciudad entidad realización: Santiago, Chile
Fecha de inicio-fin: 31/07/2015 - 31/08/2015
Duración: 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría formación
- 6** **Entidad de realización:** University of Wisconsin-Madison
Facultad, instituto, centro: Education
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad realización: Madison, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 29/06/2015 - 31/07/2015
Duración: 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación
- 7** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud de Bolivia
Ciudad entidad realización: Sucre, Bolivia
Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Fecha de inicio-fin: 23/11/2014 - 06/12/2014
Duración: 15 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Investigación
- 8** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud de Bolivia
Ciudad entidad realización: Sucre, Bolivia
Tipo de entidad: Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/07/2014
Duración: 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Investigación
- 9** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala
Facultad, instituto, centro: Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 20/06/2014 - 30/06/2014
Duración: 10 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Colaboración en Programa de Doctorado
- 10** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Tlaxcala
Facultad, instituto, centro: Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Tlaxcala, México



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 21/09/2013 - 30/09/2013

Duración: 8 días

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Desarrollo de convenio de colaboración en investigación



- 11** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda
Ciudad entidad realización: Guarda, Portugal
Fecha de inicio-fin: 03/06/2013 - 08/06/2013 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia
- 12** **Entidad de realización:** Sakarya Üniversitesi **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Adapazari, Turquía
Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 15/03/2013 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Participación docente Erasmus Intensive Program
- 13** **Entidad de realización:** Centro de Formación Tecnológica DuocUC
Ciudad entidad realización: Santiago, Chile
Fecha de inicio-fin: 17/11/2012 - 25/11/2012 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría profesional
- 14** **Entidad de realización:** Universidad Tecnológica de Chile INACAP
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 15/07/2012 - 31/07/2012 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de formación
- 15** **Entidad de realización:** Universidad de Nariño
Ciudad entidad realización: Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 20/05/2012 - 31/05/2012 **Duración:** 10 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir curso Análisis Datos Cualitativos
- 16** **Entidad de realización:** Universidad de Nariño **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado en Educación
Ciudad entidad realización: Pasto, Colombia
Fecha de inicio-fin: 15/02/2012 - 29/02/2012 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 17** **Entidad de realización:** Ministerio de Salud Bolivia **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Facultad, instituto, centro: Departamento de Desarrollo Infantil Temprano DIT
Ciudad entidad realización: La Paz, Bolivia
Fecha de inicio-fin: 01/11/2011 - 30/11/2011 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de investigación
- 18** **Entidad de realización:** Universidad Tecnológica de Chile **Tipo de entidad:** Universidad
INACAP
Facultad, instituto, centro: CFT Santiago Sur
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile



Fecha de inicio-fin: 27/08/2020-09/09/2021 NORMALIZADO

Duración: 1 mes

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Consultoría de investigación

19 Entidad de realización: Centro Tecnológico Superior del Oriente **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado

Ciudad entidad realización: Bucaramanga, Colombia

Fecha de inicio-fin: 01/06/2011 - 15/06/2011

Duración: 15 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado

20 Entidad de realización: Universidad Nacional de Mar del Plata **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades

Ciudad entidad realización: Mar del Plata, Argentina

Fecha de inicio-fin: 01/05/2011 - 16/05/2011

Duración: 15 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Impartir docencia doctorado

21 Entidad de realización: Universidad de Los Lagos **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Tecnológico

Ciudad entidad realización: Osorno, Chile

Fecha de inicio-fin: 01/08/2010 - 30/08/2010

Duración: 1 mes

Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Consultoría de Investigación

22 Entidad de realización: Escuela Normal Superior Profesor Sáez Garza de Nuevo León **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado

Ciudad entidad realización: Monterrey, México

Fecha de inicio-fin: 20/03/2010 - 05/04/2010

Duración: 15 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado

23 Entidad de realización: Instituto Politécnico de Guarda **Facultad,**

instituto, centro: Escola Superior de Educaçao **Ciudad entidad**

realización: Guarda, Portugal

Fecha de inicio-fin: 08/02/2010 - 12/02/2010

Duración: 4 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente

24 Entidad de realización: Université de Reims-Champagne-Ardenne **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Association Bernard Grègory

Ciudad entidad realización: París, Francia

Fecha de inicio-fin: 28/01/2010 - 29/01/2010

Duración: 2 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a



Tareas contrastables



Reunión de trabajo para la coordinación de doctorado conjunto

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



- 25** **Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas **Ciudad**
entidad realización: Porto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 19/11/2009 - 27/11/2009 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 26** **Entidad de realización:** Universidad de Trent **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lenguas Extranjeras
Ciudad entidad realización: Trent, Canadá
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 30/10/2009 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación investigadores
- 27** **Entidad de realización:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Educação e Psicologia
Ciudad entidad realización: Braga, Portugal
Fecha de inicio-fin: 31/05/2008 - 06/06/2008 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 28** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de **Tipo de entidad:** Universidad
Coimbra
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 10/03/2008 - 15/03/2008 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 29** **Entidad de realización:** Universidad Aristóteles de **Tipo de entidad:** Universidad
Tesalónica
Facultad, instituto, centro: Faculty of Philosophy
Ciudad entidad realización: Tesalónica, Grecia
Fecha de inicio-fin: 10/01/2008 - 30/01/2008 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 30** **Entidad de realización:** Universidad CAECE **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad CAECE
Ciudad entidad realización: Buenos Aires, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/10/2007 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración investigación
- 31** **Entidad de realización:** Università Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 22/10/2007 - 23/10/2007 **Duración:** 2 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a





- 32** **Entidad de realización:** Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Fecha de inicio-fin: 28/05/2007 - 31/05/2007 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 33** **Entidad de realización:** Université Reims-Champagne-Ardenne **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)
Ciudad entidad realización: Reims, Francia
Fecha de inicio-fin: 10/03/2007 - 17/03/2007 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 34** **Entidad de realización:** University College of Akershus **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Education
Ciudad entidad realización: Oslo, Noruega
Fecha de inicio-fin: 23/11/2006 - 26/11/2006 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 35** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 19/04/2006 - 22/04/2006 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación
- 36** **Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas **Ciudad entidad realización:** Porto, Portugal
Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 17/03/2006 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 37** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 08/12/2005 - 15/12/2005 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración en el diseño de la nueva Maestría en Educación
- 38** **Entidad de realización:** Universidad Federal de Santa María **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro Universidad Federal de Santa María

Ciudad entidad realización: Santa María, Brasil

Fecha de inicio-fin: 05/12/2005 - 12/12/2005

Duración: 7 días

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente en seminario de capacitación docente. Impartición de conferencia de inauguración del seminario.

39 Entidad de realización: Université Reims-Champagne-Ardennes **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)

Ciudad entidad realización: Reims, Francia

Fecha de inicio-fin: 11/03/2005 - 16/03/2005 **Duración:** 7 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus

40 Entidad de realización: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades

Ciudad entidad realización: Salta, Argentina

Fecha de inicio-fin: 20/11/2004 - 30/11/2004 **Duración:** 10 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Colaboración docente en la Maestría en Planificación, Gestión y Evaluación

41 Entidad de realización: Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia

Ciudad entidad realización: Cassino, Italia

Fecha de inicio-fin: 15/10/2004 - 23/10/2004 **Duración:** 4 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación

42 Entidad de realización: Instituto Politécnico de Portalegre **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad entidad realización: Portalegre, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/07/2004 - 31/07/2004 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Programa preparación acción ALFA

43 Entidad de realización: Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 02/06/2004 - 14/06/2004
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en la Carrera de Estudios Socioculturales

44 Entidad de realización: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades

Ciudad entidad realización: Salta, Argentina

Fecha de inicio-fin: 14/05/2004 - 30/05/2004 **Duración:** 15 días



Objetivos de la estancia: [Iniciativa](#)



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1



- 45** **Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/05/2004 - 14/05/2004 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración en investigación
- 46** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Roma Tre **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Ciudad entidad realización: Roma, Italia **Fecha de inicio-fin:** 02/07/2003 - 08/07/2003 **Objetivos de la estancia:** Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia para estudiantes de postgrado
- 47** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior CEDDES
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 06/06/2003 - 12/06/2003 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Doctorado cooperativo de la Universidad de Granada
- 48** **Entidad de realización:** Universidad de Ciego de Ávila **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Vicerrectorado Postgrado
Ciudad entidad realización: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 06/06/2003 **Duración:** 6 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Impartición curso de Doctorado
- 49** **Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 21/04/2003 - 21/04/2003 **Duración:** 7 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 50** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 11/11/2002 - 22/11/2002 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición de curso de postgrado: Métodos de recogida y análisis de la información cualitativa en los procesos de autoevaluación de la enseñanza universitaria



51

Entidad de realización:

Università degli Studi di

Cassino



CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

Tipo de entidad: Universidad
517c19f0292dba9b7037d87f2aa4b1

Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia



Ciudad entidad realización: Cassino, Italia
Fecha de inicio-fin: 03/06/2002 - 10/06/2002
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Docencia en la Licenciatura de Ciencias de la Educación

Duración: 7 días

52 Entidad de realización: Universidad Nacional de Mar del Plata **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad entidad realización: Mar del Plata, Argentina
Fecha de inicio-fin: 05/10/2001 - 20/10/2001
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición de docencia en carrera de especialización en docencia universitaria

Duración: 15 días

53 Entidad de realización: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 10/10/2001 - 18/10/2001
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición del curso de postgrado: La investigación (auto)biográfico-narrativa en educación y ciencias sociales

Duración: 8 días

54 Entidad de realización: Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 01/02/2001 - 28/02/2001
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación red de investigación

Duración: 1 mes

55 Entidad de realización: Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/09/2000 - 30/09/2000
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Redes temáticas de investigación y docencia AECE

Duración: 1 mes

56 Entidad de realización: Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultadde de Ciências
Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal
Fecha de inicio-fin: 24/05/1999 - 28/05/1999
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente

Duración: 4 días



Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1** **Nombre de la sociedad:** Vicepresidente para Europa
Entidad de afiliación: International Network for Language education Policy Studies INLEPS
Ciudad entidad afiliación: Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 14/03/2014
- 2** **Nombre de la sociedad:** Miembro
Entidad de afiliación: American Educational Research Association AERA
Ciudad entidad afiliación: Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 3** **Nombre de la sociedad:** Miembro
Entidad de afiliación: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria AIDU
Ciudad entidad afiliación: España
Fecha de inicio: 01/09/2005

Consejos editoriales

- 1** **Nombre del Consejo editorial:** Colección Pensar la Educación
Entidad de afiliación: Posgrado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: TlaxcalaTlaxcala, México
Fecha de inicio: 01/07/2017
- 2** **Nombre del Consejo editorial:** Deep University Press
Entidad de afiliación: University of Wisconsin-Madison
Ciudad entidad afiliación: WiscnosinWiscnosin, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 30/01/2014
- 3** **Nombre del Consejo editorial:** Journal for Educators Teachers and Trainers **Entidad de afiliación:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Granada, Granada, España
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 4** **Nombre del Consejo editorial:** Director colección de Educación
Entidad de afiliación: Editorial Síntesis **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad afiliación: MadridMadrid, España
Fecha de inicio: 01/09/2008 **Duración:** 2 años



Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio anual al resultado científico
Entidad concesionaria: Academia de Ciencias de Cuba **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad concesionaria: Ciego de Ávila, Cuba
Fecha de concesión: 15/01/2015
- 2 Descripción:** Maestro honorífico
Entidad concesionaria: Corporación Escuela Tecnológica del Oriente. Institución de Educación Superior.
Ciudad entidad concesionaria: Bucaramanga, Colombia
Fecha de concesión: 13/06/2011
- 3 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Granada, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/03/1996

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Vice Director
Entidad concesionaria: Deep University
Ciudad entidad concesionaria: Madison, Estados Unidos de América
Fecha de concesión: 20/07/2015
- 2 Descripción:** Director Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/10/2012
- 3 Descripción:** Director de Programas de Labosfor, Innovación y Desarrollo, S.L. spin-off de la Universidad de Granada
Entidad concesionaria: LABOSFOR **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Fecha de concesión: 03/01/2010
- 4 Descripción:** Secretario Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 01/10/2008
- 5 Descripción:** Coordinador General del Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR en Formación de Profesionales de la Formación
Entidad concesionaria: EACEA
Fecha de concesión: 01/10/2006
- 6 Descripción:** Director Grupo de Investigación FORCE HUM386
Entidad concesionaria: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 30/04/2004



7 Descripción: Coordinador Programa de Doctorado de Investigación e Intervención en el
Ámbito Socio-comunitario

Entidad concesionaria: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de concesión: 01/10/2003

8 Descripción: Coordinador Titulación Pedagogía

Entidad concesionaria: Facultad de Ciencias de la
Educación

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de concesión: 30/09/2000

9 Descripción: Vicedecano de Prácticum y Calidad de Enseñanza

Entidad concesionaria: Facultad de Ciencias de la
Educación

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de concesión: 01/09/1996

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 4

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora

Ciudad entidad acreditante: España

Fecha de obtención: 01/01/2009

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	09/05/2022
---------------	------------

Nombre y apellidos	MARÍA REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-7028-1149	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Correo electrónico	reme@ugr.es		
Categoría profesional	Otros	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
-----------	--------

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Didáctica de la Lengua y la Literatura con 2 sexenios de investigación y 1 de transferencia. 5 tramos de investigación de la Junta de Andalucía. He participado en 5 proyectos de innovación docente y en 3 grupos docentes. Igualmente he creado materiales didácticos y audiovisuales por encargo de la Junta de Andalucía sobre la Autora Clásica del Año 2021, Mariluz Escribano, del Patronato García Lorca, sobre el poeta y de la Fundación Miguel Hernández sobre poesía joven.. La valoración por parte del alumnado en las encuestas está por encima de la media del Departamento, Titulación y UGR; asimismo, desde Garantía de la Calidad de la UGR mi desempeño ha sido ratificado como Excelente (Global: 98,512 sobre 100) en diferentes ocasiones. He dirigido o codirigido once tesis doctorales y dos proyectos de investigación (el actual, I+D+i LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula, 1900-2000 está en su fase final); asimismo, he sido miembro de otros cuatro, dos de ellos de carácter europeo. En mis ocho estancias de investigación, desarrolladas en las universidades de Padua, La Sapienza, Instituto de Educación de Londres, Bolonia, Oxford y Cambridge, he establecido nexos entre la realidad literaria española (mecanismos de construcción del canon entre los siglos XIX-XXI) y la del país visitado, dando especial relevancia también a los procedimientos que allí se implementan para trabajarlos con su alumnado en formación; y he desarrollado también las tareas docentes que en cada momento se me han encomendado. Desde 2005 he intervenido en la organización de 33 reuniones científicas nacionales e internacionales (congresos, seminarios y coloquios), ejerciendo en diez como directora, la mayoría de las cuales ha contado con el aval y el patrocinio del Ministerio de Cultura y Deporte, de la Junta de Andalucía y de la Universidad de Granada, entre otras instituciones. Además he pronunciado 14 conferencias y 12 ponencias y he presentado 15 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

A lo largo de mi carrera he publicado 5 libros de autoría única en editoriales del 1er. Cuartil SPI: Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017) (Akal, 2018); El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985) (Visor, 2015); Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea (Visor 2014); Juan Valera en la encrucijada. Pensamiento, estética y literatura en la España del siglo XIX (Síntesis, 2013); y Valera, ingenio y mujer. El papel de la mujer en las obras de (Visor, 2009). He sido también responsable de 9 ediciones críticas o estudios preliminares. Igualmente he coordinado 13 volúmenes colectivos (para Visor, Akal, Siglo XXI, Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons o Comares, entre otras) y he publicado

28 capítulos igualmente en las

principales editoriales del ranking SPI (Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons, Comares, Siglo XXI, Visor, Akal, Graó o Peter Lang, entre otras). Mis aportaciones en publicaciones periódicas desde 2001 a la actualidad son 54, de las cuales 28 están en revistas con índice de impacto JCR, SJR, Scopus, Arts & Humanities Citation Index o poseen el sello FECYT

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2020. Y, ahora, Mariluz, que eres libre y violeta (Cuando la ausencia es un dolor y una bandera). EntreRíos: Revista de Arte y Letras. 29-30, pp. 7-14.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Nuevas poéticas y redes sociales.. SIGLO XXI.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Apuntes para construir un canon en la joven poesía en español (1970-1985). 4, pp. 219-238.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La tierra robada. Globalización y compromiso ecológico en dos autoras del siglo XXI. (Entre Raquel Lanseros y Ana Merino). . Insula. 862, pp. 27-30.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La historicidad del componente cultural y el discurso literario en enseñanza de E/LE. La delimitación del discurso en ¿Esperando a Godot¿. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 35, pp. on line-on line.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017). AKAL.

Libros. Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios. 2018. La poesía de Pablo García Baena, de Francisco Morales Lomas y Remedios Sánchez García, coords.. Comares.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía en el aula de español como lengua extranjera. Propuesta didáctica para el nivel avanzado de EE OO II a partir de un poema de Antonio Colinas. 26, pp. 91-112.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Investigaciones sobre lectura. 7, pp. on line-

Publicación en Revista. Lanseros, Raquel; Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado . Investigaciones sobre Lectura. pp. 73-84.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Morales-Lomas, Francisco. 2017. La poesía de Vicente Aleixandre. Cuarenta años después del Nobel. Marcial Pons editores.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La palabra silenciada. Voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950-2015). Tirant Humanidades.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La construcción identitaria en la poesía de Juana Castro. Compromiso e indagación, claves para una educación literaria. Lectura y Signo. 12, pp. 71-85.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Educación medioambiental a través de la LIJ: Claves para la formación del profesorado en los grados de Magisterio. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 90, pp. 65-77.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado. Investigaciones sobre Lectura. 7, pp. on line-on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Un poeta al margen de generación: itinerario poético de Joan Margarit. Castilla. Estudios de Literatura. 8, pp. 373-392.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Uso didáctico de la poesía en el aula de español como lengua extranjera. Lectura y aplicación de un poema de Eloy Sánchez Rosillo al nivel avanzado . Lenguaje y Textos. 41, pp. 101-111.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Monteagudo: Revista de literatura española, hispanoamericana y teoría de la literatura. Monteagudo. 22, pp. 269-284.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía de Joan Margarit para nivel avanzado de EEOOII en E/LE: una propuesta didáctica.. 11, pp. on line- on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Estudio do projeto pedagógico da Institución Libre de Enseñanza. A Residencia de Señoritas Normalistas de Granada. 17, pp. 19-42.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Reflexiones sobre "Nuevas cartas a un joven poeta". Insula. 831, pp. 39-41.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. La construcción del personaje en las trilogías mínimas de José Moreno Arenas. Estudio de San Romerito, esposo virginal y ecologista perpetuo. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 30, pp. XX-XX.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Palabra heredada en el tiempo. Tendencias y estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015). Akal (Akal).

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. Mi nombre es Federico. Patronato García Lorca.

Libros. Ruiz , Rafael; Linares-Ales, Francisco; Méndez-moya, Adelardo; Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios; Sanchez-Trigueros, Antonio; Gutiérrez- carbajo, Francisco; Orozco-Vera, Maria Jesus. 2015. EL TEATRO MÍNIMO DE ALFONSO ZURRO Y JOSÉ MORENO ARENAS. Alhulia.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985). Visor.

Libros. Abril-Palacios, Juan Carlos; Sánchez-García, María Remedios. 2014. También se muere el mar. Variaciones sobre el universo lorquiano. Centro Cultural de la Generación del 27.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Cabrera, Jose. 2014. Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea. Visor.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Nosce Te Ipsum: principios filosóficos en la construcción novelística de Las ilusiones del doctor Faustino y El Comendador Mendoza de Juan Valera . Hispania. 96, pp. 493-504.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2013. JUAN VALERA EN LA ENCRUCIJADA. PENSAMIENTO, ESTÉTICA E IDEOLOGÍA EN LA LITERATURA DEL SIGLO XIX. Síntesis.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Lengua literaria y lengua común. Precisiones ortotipográficas a propósito de la segunda "Antología Poética" y "Cuentos de la Antología", de Juan Ramón Jiménez. Analecta Malacitana. 35, pp. 197-226.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. POESÍA ANTE LA INCERTIDUMBRE. Cuadernos Hispanoamericanos. 1, pp. 109-119.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. TEATRO PARA EL PUEBLO O CÓMO DESPERTAR AL DORMIDO. A PROPÓSITO DEL COMPROMISO LORQUIANO EN 'LA BARRACA'. 1, pp. 201-213.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2012. BOTELLA AL MAR PARA EL DIOS DE LAS PALABRAS. REFLEXIONES DE GARCÍA MÁRQUEZ SOBRE GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA. Álabe. 6,

C.2. Proyectos

B-HUM-440-UGR18. LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) . Proyecto FEDER. Sánchez-García, María Remedios (Universidad de Granada). 2020-2022. Responsable.

EDU2013-44890-P. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. Convocatoria MINECO. Guijarro-Ojeda, Juan Ramón (Universidad de Granada). 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

EDU2013-44890-P. ESTUDIO DEL BIENESTAR DOCENTE DEL PROFESORADO DE LENGUAS ANTE LOS RETOS DEL PLURILINGÜISMO Y LAS AULAS MULTICULTURALES. Ministerio De Economía Y Competitividad. PÉREZ VALVERDE, MARÍA CRISTINA. 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Otras Publicaciones

COMPROMISO DOCENTE Y REALIDAD EDUCATIVA. RETOS PARA EL MAESTRO DEL SIGLO XXI.

Currículum Vitae Abreviado de Juan de Dios Villanueva Roa

Formación académica

- Diplomado en Maestro de Enseñanza Primaria, especialidad Filología Francesa. 1980. Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Letras, Filología Hispánica. 1983. Universidad de Granada.
- Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura. 2000. Universidad de Granada.

Trayectoria profesional

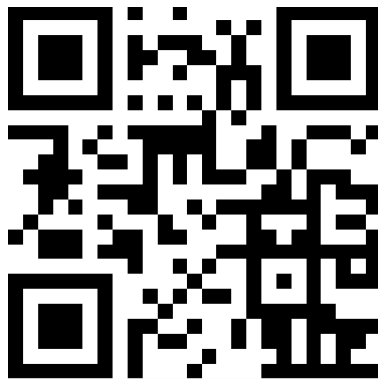
- Aprobadas las oposiciones de Magisterio, especialidad de Filología Francesa: 1983.
- Aprobadas las oposiciones de Enseñanza Secundaria y Bachillerato: 2001.
- Maestro entre los cursos 1983/87 en distintos colegios de las provincias de Huelva, Cádiz y Granada (Cabezas Rubias, Niebla, Jerez de la Frontera, Centro de Adultos de Cúllar)
- Coordinador de Educación de Adultos entre 1987/92 en la Costa de Granada.
- Jefe del Subprograma de Seguimiento y evaluación de educación de adultos en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía entre 1992/1994.
- Maestro entre 1994/1995 en Motril
- Coordinador de Educación de Adultos 1995/96 en las comarcas de los Montes, Granada.
- Maestro de Educación de Adultos entre 1996/2000, en el Centro de Educación de Personas Adultas Almanjáyar-Beiro, Granada.
- Coordinador/Gerente del Consorcio Universitario de Enseñanza Abierta y a Distancia de Andalucía “Fernando de los Ríos”, entre 2000/2007.
- Maestro en el centro de Educación de Personas Adultas del Zaidín, Granada, durante el curso 2007/08.

- Profesor de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, desde 2007 hasta la actualidad.

Acreditaciones, quinquenios y sexenios

- Profesor Ayudante Doctor de Universidad. 2008
- Profesor Contratado Doctor de Universidad. 2010
- Profesor Titular de Universidad. 2016
- Dos quinquenios docentes, periodo 2007-2017
- Dos sexenios de Investigación.
- Cuatro sexenios en enseñanza pública
- Tres tramos autonómicos

<https://orcid.org/0000-0002-4574-0497>



Docencia universitaria

1. "Asesoramiento curricular en el área de Lengua y Literatura" (4,5 créditos).
Optativa. Licenciatura en Pedagogía. 4º curso.
2. "Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica" (12 créditos). Troncal de especialidad. Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil. 2º curso.

3. Teatro Infantil, Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil, 3º curso. 6 créditos.
4. "Didáctica de la Lengua y la Literatura I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
5. "Didáctica de la Lengua y la Literatura II" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
6. "Didáctica de la Lengua Española I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 1º curso.
7. "Didáctica de la Lengua Española II" (9 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 2º curso.
8. "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria. 3º curso.
9. "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria Bilingüe. 3º curso.
10. "Didáctica de la competencia comunicativa en lengua materna" (6 créditos). Optativa. Grado de Maestro de Educación Primaria. 4º curso.
11. "Educación lingüística de alumnos de Educación Especial con Necesidades Educativas Especiales". Grado de Maestro de Educación Primaria. (6 créditos). 4º curso.
12. "Prácticum I", 3º Grado de Educación Primaria.
13. "Prácticum II", 4º Grado de Educación Primaria.
14. Máster Oficial de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Universidad de Granada: "Investigación e Innovación en Currículum y Formación".
15. Docencia de 20 horas en el proyecto "El profesor del siglo XXI", dentro de los estudios universitarios de Filología Hispánica, en la asignatura *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de español como lengua extranjera – los aspectos socioculturales* dedicadas a los estudiantes del segundo ciclo. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej de Lublin, plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, Polonia, teniendo en cuenta las Directrices sobre la subvencionabilidad del gasto en el marco del Fondo Europeo de Desarrollo Regional, del Fondo Social Europeo y del Fondo de Cohesión para 2014-2020. página: www.umcs.pl. Duración total: 20 horas de docencia. Junio de 2021.

16. Taller "22GR33.- Escritura académica", celebrado en Granada, del 21 al 22 de abril de 2022, dentro de la programación de los Cursos del Centro Mediterráneo para el año 2022, con un total de 5 horas de docencia, distribuidas en las siguientes ponencias: - Sesión 6: Normas a distinguir: La norma lingüística y las normas de citación (1 hora) - Sesión 7: Cómo afrontar con recursos y estrategias la mejora de la redacción de la tesis doctoral (1 hora) - Sesión 8 Práctica I: La integración de la voz del otro (1 hora) - Sesión 9 Práctica II: How to write an abstract (1 hora) - Sesión 10: Evaluación (1 hora).
17. Docencia de 20 horas en el proyecto “El profesor del siglo XXI”, dentro de los estudios universitarios de Filología Hispánica, en la asignatura *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de español como lengua extranjera – los aspectos socioculturales* dedicadas a los estudiantes del segundo ciclo. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej de Lublin, plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, Polonia, teniendo en cuenta las Directrices sobre la subvencionabilidad del gasto en el marco del Fondo Europeo de Desarrollo Regional, del Fondo Social Europeo y del Fondo de Cohesión para 2014-2020. página: www.umcs.pl. Duración total: 20 horas de docencia. Mayo de 2022.

Dirección de tesis doctorales (leídas)

1. Rubén Cristóbal Hornillos: “Impacto de la educación literaria basada en canciones en un contexto AICLE”. En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Enero 2017. Mención europea. Premio extraordinario.
2. Sonia Botero: “Diseño de un Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA en plataforma e-learning Moodle bajo un modelo de aprendizaje significativo de tipo praxeológico para la enseñanza del español según Common Core State Standards para estudiantes de SSA+S (Sarasota School of Arts and Sciences)”, en UNINI. Calificación: Sobresaliente 10. 16 de julio de 2018.

3. Paulina Gozdur- Nowakowska, con el título: "El teatro como recurso y estrategia en el aprendizaje del español como lengua extranjera en estudiantes universitarios polacos". En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mayo 2020. Mención europea.
4. Nelly Estella Pardo Espejo: “Las prácticas de lectura y escritura universitarias en la modalidad de educación a distancia para la construcción de un programa de alfabetización académica”, en UNINI-México. Calificación: 9. 11 de septiembre de 2020.
5. Pablo Francisco David Mora Venegas: “Prácticas docentes y motivación por la lectura: Un estudio empírico desde la Didáctica de la Lengua”, en UNINI-México. Calificación: 8. 10 de noviembre de 2020.
6. Jorge Humberto Tapia Celi: “Creencias y percepciones en estudiantes hispanohablantes: Análisis y relación con factores que influyen en el proceso de aprendizaje del idioma inglés”, en UNINI-México Calificación: 8. 9 de abril de 2021.
7. Ponce Naranjo, Genoveva Verónica: “Literatura de tradición oral: Propuesta de investigación y explotación para futuros docentes de la Lengua y la Literatura”. En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. 1 de abril de 2022.
8. Clara Lucía Calvo Cubillos: “La narración autobiográfica escrita: escenario ideal para el desarrollo de las competencias básicas en estudiantes de sexto y séptimo grado de educación básica secundaria”, en UNINI-México 5 de septiembre de 2022. Calificación: 9

Dirección de trabajo fin de doctorado del programa Didáctica de la Lengua y la Literatura, en la Universidad de Granada, Trabajos Fin del Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, en la Universidad de Granada, Trabajos Fin de

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Máster en Investigación, Desarrollo social e Intervención socioeducativa y Trabajos Fin de Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera, en la Universidad de Jaén y FUNIBER

En total, 74 trabajos dirigidos.

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Grado de maestros de Infantil y Primaria

En total, 75 trabajos dirigidos.

Otros méritos relacionados con la actividad profesional

1. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por D. Manuel Aurelio Gahete Jurado, titulada "La literatura como herramienta educativa. Compromiso social e identidad recuperada en la obra de Mariluz Escribano", defendida el 20 de julio de 2022 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
2. Vocal del tribunal de la plaza de Contratado Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura con código 5/13/PCD/2122, celebrado el 22 de febrero de 2022, en la Universidad de Granada, ganada por Don Fermín Martos Eliche.
3. Vocal del concurso de acceso a la plaza de Profesor/a Titular de Universidad (número 2421; convocatoria nº 161/2021) celebrado el 18 de febrero de 2022, ganada por Doña Elia Saneleuterio Temporal, en la Universidad de Valencia.
4. Presidente de la plaza de Professorat Lector, convocat per la Universitat de Lleida. Codi plaça: 2 Concurs 84 de Didáctica de la Lengua y la Literatura, defendida por Doña Laila Cutillas Alberich, el 20 de enero de 2022.

5. Vocal del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Lucía Sánchez Bejerano, titulada *Comprensión lectora en inglés, el uso de estrategias lectoras y su relación con la rama de estudios*, defendida el 13 de enero de 2022 en la Universidad Internacional Iberoamericana.
6. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Pablo López de Leyva, titulada *La enseñanza de la Filosofía en la adolescencia, garante de la creatividad como pilar de la resiliencia y desarrollo positivo*, defendida el 3 de diciembre de 2021 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
7. Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis Doctoral presentada por Magdalena Abad Castelló, titulada *La enseñanza y aprendizaje de combinaciones léxicas en estudiantes de español como lengua extranjera mediante el aprendizaje basado en datos*, defendida el 30 de julio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana.
8. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Ibra MBOUP, titulada *Análisis de la Didáctica de los Textos Literarios en la Enseñanza Secundaria: Caso de Senegal*, defendida el 21 de junio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana.
9. Vocal del tribunal de tesis doctoral de Raquel Molina Angulo, titulada "El teatro infantil en la primera mitad del siglo XX: Implicaciones pedagógicas en la obra de Elena Fortún, Magda Donato y Concha Méndez", defendida el 19 de diciembre de 2019 en la Universitat de Lleida.
10. Presidente del tribunal de tesis doctoral de Luz Stella Becoche Mosquera, titulada "Procesos y prácticas de planificación textual en la escritura de trabajos académicos de estudiantes universitarios colombianos", defendida el 31 de octubre de 2019 en la Universitat de Lleida.
11. Vocal de la plaza de Profesor agregado de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Lleida de Don Moisés Selfa Sastre, defendida el 9 de mayo de 2019.
12. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Marí Antonia Capdevila Torrent, titulada: "Llengua, Diversitat i Talent: un estudi de cas a quatre escoles de Lleida", defendida el 4 de abril de 2018 en la Universitat de Lleida.
13. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Hélène Ngono Ateba, titulada: "Impacto en el aprendizaje competencial de ELE con la aplicación de métodos

- en un contexto multilingüe: caso de la zona francófona camerunesa”, defendida el 22 de junio de 2017 en la Universidad de Lleida.
14. Miembro del Tribunal de evaluación de la Tesis doctoral de Doña Herminia Luisa Pinzón Varilla, titulada: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, defendida el 2 de mayo de 2017 en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia.
 15. Secretario del Tribunal de Tesis doctoral de D. Oscar Kem-Mekah Kadzue, titulada: “Enseñanza y aprendizaje del español en Camerún. Análisis de las creencias del alumnado/profesorado e implicaciones didácticas para una formación competitiva de estudiantes/docentes de ELE”, defendida el 8 de Julio de 2016 en la Universidad de Lleida.
 16. Vocal en el Tribunal de Tesis doctoral de Doña Andrea Felipe Morales, titulada: “Competencia, estrategias y hábitos lectores de maestros en formación inicial”, defendida el 19 de enero de 2016 en la Universidad de Málaga.
 17. Vocal en el tribunal de Tesis doctoral de doña Elena Jiménez Pérez titulada: “Perfil del universitario andaluz con un nivel equilibrado de comprensión lectora”, defendida el 30 de septiembre de 2014 en la Universidad de Málaga.
 18. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Cristina Del Moral Barrigüete en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011.
 19. Suplente del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Eduardo Moisés Constanzo Inzunza en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011. Febrero de 2011. Universidad de Granada.
 20. Miembro de la Comisión de Exámenes Extraordinarios del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura durante los cursos 2008/09, 2009/10, 2010/11 y 2011/12.
 21. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de junio de 2010.
 22. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de septiembre de 2010.

23. Supervisor de seis alumnos de Prácticum del Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada.
24. Jurado evaluador en el Ciclo de Sustentaciones de Proyectos de Tesis y Tesis Doctorales, llevadas a cabo entre el 30 de enero y el 3 de febrero de 2012, evaluador del proyecto de tesis doctoral titulado: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, realizado por la doctoranda Luisa Pinzón Varilla y orientado por la Dra. Marieta Quintero Mejía. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá (Colombia). 1 de febrero de 2012.
25. Profesor tutor de estudiantes con discapacidad, durante los cursos 2010/2011 y 2011/12 y el actual curso (sin certificar aún), en el Programa de Intervención social hacia Estudiantes con Discapacidad, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada
26. Miembro de CESE: COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE, desde 7 de junio de 2010
27. Miembro asociado al CEMIX (CENTRO MIXTO UGR-MADOC), desde 13 de junio de 2014
28. Coordinador general de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde enero de 2013
29. Miembro del Equipo Docente de Grado de Educación Infantil (Comisión responsable de la elaboración del Plan de Estudios del Grado de Educación Infantil). Cursos 2008/09 y 2009/2010
30. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Especial. Cursos 2009/2010 y comienzos de 2010/2011.
31. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Infantil. Cursos 2008/2009 y 2009/2010, y hasta diciembre de 2010.
32. Miembro de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la titulación de Grado de Educación Infantil. Nombramiento aprobado por la Junta de la Facultad en diciembre de 2010 hasta diciembre de 2012.
33. Impartición del Taller de Escritura creativa que tiene como finalidad contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en docentes de la etapa de ESO, y capacitarles para que sus alumnos sean competentes en la utilización de la escritura como herramienta de expresión, de vida, de comunicación e interacción. Taller celebrado el 1 de Julio de 2015 en Ciudad Real.

34. Miembro del Comité científico de la III edición del Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (CIVEL), celebrado en el año 2015.
35. Subdirector y cofundador de la revista *Investigaciones Sobre Lectura*. ISSN 2340-8685.

Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo desde 2015. Otras publicaciones

Artículos en revistas:

1. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): La música, un instrumento en la enseñanza del español como lengua extranjera aplicando las Nuevas Tecnologías, en *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, ISSN 1697-7467, pp.139-151.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Dificultades en comprensión lectora de alumnos universitarios. Una propuesta remedial, *Lenguaje y Textos*, 40. ISSN: 1133-4770.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios y Jiménez Pérez, Elena (2015): Comprensión lectora: Umbral de lectura y escritura en niños de Educación Infantil en Málaga, en *Journal for Educators, Teachers & Trainers, Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT*, ISSN 1989-9572, pp. 310-325.
4. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Del teatro a la escuela: una propuesta para alumnos de Magisterio en prácticas, en *Aula De Innovación Educativa*, ISSN 1131-995X, pp. 23-29.
5. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): El uso de canciones estimula el lenguaje de la literatura, en *Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula. Philology Iv*, Vistula University Working Papers, ISSN 2353-2688, pp. 60-71.
6. Villanueva Roa, Juan de Dios y Fornieles, Fernando (2015): Estudio comparativo en el aprendizaje de la escritura en la Educación Infantil: Constructivismo vs. método silábico, en *OCNOS*, Volumen 14, ISSN 2254-9099, pp. 100-113.
7. Villanueva Roa, Juan de Dios y Martos Eliche, Fermín (2015): Monólogos humorísticos televisivos en la clase de español como lengua extranjera: Herramientas de aprendizaje, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3,

- ISSN 2340-8685, pp. 3-17. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i3.30>
(doi: 10.37132/isl.v0i3.30)
8. Villanueva Roa, Juan de Dios y Selfa Sastre, Moisés (2015): La enseñanza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 125-135. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i4.80> (doi: 10.37132/isl.v0i4.80)
 9. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): RECENSIÓN: Las aguas que contengo y me contienen, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 134-135.
 10. Villanueva Roa, Juan de Dios y Timón Camacho, Samuel (2016): Uso de las TIC y la lectura en secundaria, en *Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, Volumen 20.1, ISSN 1138-414X
 11. Gozdur, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2017): ¿Por qué español? La motivación y las actitudes en el aprendizaje de E/LE en la UMCS de Lublin, *Polska Iberystyka*, DOI: 10.24917/9788380840805. Pp. 102-113
 12. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rodrigo, Victoria (2018): La lectura en los manuales para la enseñanza del español como lengua extranjera a inmigrantes, en *Doblele, Revista de lengua y literatura*. Volumen 4, Número 1. pp. 82-107. ISSN: 2462-3733, DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/doblele.42> , visto en <https://revistes.uab.cat/doblele/article/view/v4-villanueva-rodrigo>
 13. Felipe Morales, Andrea y Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Diseño y validación de una prueba piloto para la evaluación de la competencia lectora de estudiantes universitarios, en *Investigaciones Sobre Lectura*, n° 10, pp. 99 a 121. ISSN: 2340-8685 <https://doi.org/10.37132/isl.v0i10.258>
(doi: 10.37132/isl.v0i10.258)
<https://www.comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaISL/article/view/258>
 14. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): La motivación hacia la lectura de textos literarios, en *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 1, págs.95-114. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/issue/view/169>

15. Cristóbal Hornillos, Rubén, Sanjuán Álvarez, Marta y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Educación literaria basada en canciones, en *Revista Textos*, Número 83, pp. 53-59. ISSN: 2014-4776
<https://www.grao.com/es/producto/revista-textos-83-enero-19-perspectiva-sociocultural-en-la-didactica-de-la-lengua-y-la-literatura-tx083>
16. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Textos*, Número 84, pp. 77-78. ISSN: 1133-9829 y 2014-4776, indexada en CARHU PLUS+, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, LATINDEX, REDINED y RESH.
17. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Articles*, Número 81, pp. 79-80. ISSN: 1133-9875 y 2014-4636
18. Pardo Espejo, Nelly y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Diseño, Implementación y Evaluación del Programa Transversal de Alfabetización Académica Lector-es, en *Información Tecnológica* ", Vol. (30) N°6, Scopus:
19. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): RECENSIÓN: La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: De la teoría a la práctica. Victoria Rodrigo Routledge New York: Routledge (2019). *Porta Lingüarum*, 31: 157-158 (2019). [http://hdl.handle.net/10481/58521]
20. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): Las Prácticas Docentes en la Enseñanza de la Lectura de Textos Literarios. *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 2. (95-120). Julio-Dic/2019. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/index>
21. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2019): El acercamiento a la lectura desde lugares de exclusión en Colombia: formación del profesorado, en *Revinpost, Revista de Investigación y Postgrado, Volumen 34, N° 2*, ISSN 2244-7474, en <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/8494>
22. Ponce Naranjo, Genoveva y Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Oral Tradition Literature. A Proposal for Training Teachers, en *Lingüística Antverpiensia, 2021 Issue-*, www.hivt.be. ISSN: 0304-2294 Págs.:1057-1068
<https://hivt.be/linguistica/article/view/202/139> PASOS

1) Entra aquí: <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/Biblioteca/Paginas/JCR.aspx>

- 2) Haz clic en "ACCESO A JCR"
- 3) Busca "Universidad de Granada" en el listado desplegable.
- 4) Te redirige a una página. Identifícate en ella (a mí me pide correo y contraseña de la UMA).
- 5) Busca la revista.
- 6) Disfruta de tu JCR.

23. Nowakowska, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2021): La dramatización como eje vertebrador en el aula ELE de la Universidad de Lublin, en *Porta Lingüarum* 35, DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.16860> ISSN paper edition: 1697-7467, ISSN digital edition: 2695-8244, págs. 43-59.
https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero35/3_La%20dramatizaci%C3%B3n%20como%20eje%20vertebrador_Nowakowska_Villanueva.pdf
<HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ISSUE/VIEW/1006>
<HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ARTICLE/VIEW/16860>
24. Calvo Cubillos, C., & Villanueva Roa, J. de D. (2022). La autobiografía escrita: escenario para la reflexión del yo, el entorno social y el proyecto de vida en estudiantes de Educación Secundaria en Bogotá. *MLS Educational Research (MLSER)*, 6(2). <https://doi.org/10.29314/mlser.v6i2.723> En [La autobiografía escrita: escenario para la reflexión del yo, el entorno social y el proyecto de vida en estudiantes de Educación Secundaria en Bogotá | MLS Educational Research \(MLSER\) \(mlsjournals.com\)](#)

Libros y capítulos de libros

1. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1997): La reina de la casa, en *La otra mirada a la tele*, Novograf, ISBN 84-7936-124-7, pp. 157-166. Granada.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): Educación lingüística en Adultos Neolectores, en *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-9527602-X, pp. 305-311. Granada.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): El hábito televisivo como recurso didáctico en Educación de Adultos, en *Educación en valores y temas*

- transversales*, Ediciones Adhara, colección Prácticas de aula, ISBN 84-8051-849-9, pp. 119-138. Granada.
4. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): La educación del consumidor en el escenario de la comunicación, en *Comunicación y escuela*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-95276-97-6, pp. 129-136. Granada.
 5. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): Educación de adultos: una apuesta de futuro, en *Ventana abierta a la educación*, EDICIONES OSUNA, ISBN 84-89-717-23-0, pp. 94-102. Granada.
 6. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2001): El poder del teclado, en *La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 134 – 9, pp. 169.175. Granada.
 7. Villanueva Roa, Juan de Dios (2004): *Nuevas aportaciones sobre la didáctica de la lecto-escritura en neolectores adultos a partir de textos significativos*, Ediciones Dolmen, ISBN 84 – 96193 – 64 – 0, Madrid.
 8. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2005): La palabra en el siglo XXI, en *El poder de la palabra*, Ariel Ediciones, Colección Pedagogía y Comunicación, ISBN 84 – 934255 – 0 – 8, pp. 169-191. Granada.
 9. Villanueva Roa, Juan de Dios (2005): *Alfabetismo y Neolectores*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 508 – 5. Granada.
 10. Villanueva Roa, Juan de Dios (2006): *Lectura y escritura para neolectores de educación de adultos. Elementos prácticos de aplicación*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 664 – 2. Granada.
 11. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
 12. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *Didáctica y escuela*, Port Royal, ISBN 978-84-96914-08-7. Granada.
 13. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *El escalón de cristal. Discapacitadas. Claves para comprender la discriminación múltiple*, de González Moya, Cristina. (Editor). Dauro Ediciones. ISBN 978-84-96677-27-2. Granada.
 14. Villanueva Roa, Juan de Dios; Gijón Puerta, José, Fernández Cruz, Manuel y Romero López Asunción (2010): *Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior*, Fundación ECOEM, ISBN 978-84-92411-93-1. Sevilla.
 15. Villanueva Roa, Juan de Dios (2011): *Desarrollo de competencias lingüísticas en la enseñanza*, ASBeditora, ISBN 978-84-96677-33-3. Sevilla.

16. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2012): “Formación recibida en el desarrollo de la oralidad en educación infantil y en la enseñanza obligatoria en Andalucía (España): Datos obtenidos a partir de una pequeña muestra. Algunas conclusiones”, en *La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión*. Kimpres, ISBN 978-958-8723-83-9, pp. 543-558. Bogotá.
17. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2013): Competencia oral en alumnado universitario de educación, en *Oralidad y educación*, MONEMA EDITORIAL, ISBN 978-84-939825-6-0. Granada.
18. Villanueva Roa, Juan de Dios (2014): Prólogo, en *Las aguas que contengo y me contienen, de Pinzón Varilla*, Luisa, SANTA BÁRBARA EDICIONES, ISBN 978-958-58560-0-4, Bogotá.
19. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2015): *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura. Red Internacional de Universidades Lectoras*. Segunda Edición, Edit. Santillana, Coordinadores Eloy Martos, Mar Campos, José Antonio Cordón y Raquel Gómez, ISBN 78-84-680-0145-6. Pg. 18-20.
20. Villanueva Roa y otros (2015): Cómo aprende el cerebro humano: dificultades en la adquisición del lenguaje, en *La comprensión y la competencia lectoras*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9077-250-8, Editorial Síntesis. Madrid. Pg. 41-58.
21. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2016): Didáctica da leitura a partir da prática, en *Leitura e Educação Literária*, LIDEL/PACTOR, Lisboa.
22. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2017): Hacia la educación lectora, en *Educación lectora*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9171-088-2, Depósito Legal: 32.931-2017. Editorial Síntesis. Colección Psicología/Educación, Nº 32. Madrid. Pg. 17-22.
23. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Bibliotecas y Literatura Infantil y Juvenil, en *La literatura infantil y juvenil: investigaciones*. Coordinadores: Elena Jiménez Pérez y Santiago Fábregat Barrios. ISBN: 978-84-17667-18-4. Depósito legal: B. 4504-2019. Ediciones Octaedro, S.L., Colección Universidad. Barcelona. Pg. 51-65.
24. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal Hornillos, Rubén (2018): La educación literaria basada en canciones aplicada a la enseñanza de la literatura española como segunda lengua, en *Enseñanza el español en clave inclusiva*.

- Articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 40 – 64. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>.
25. Villanueva Roa, Juan de Dios, Villanueva Martín, Álvaro, (2018): La enseñanza del español como lengua extranjera desde parámetros constructivistas, en *Enseñanza el español en clave inclusiva. Articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 65 – 97. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>
26. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr. /602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
27. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Presentación de la obra: Análisis de la novela africana postcolonial: desde la inmigración a la lucha por la identidad, en *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). Págs. 9 a 19. ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr./602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
28. Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Mari Luz Escribano Pueo (1935-2019), en *Creadoras mediterráneas modernas y contemporáneas. Ensayos sobre creadoras del Mediterráneo*, Mar Busquets-Mataix y Stella Manaut (coords.), Págs. 171-178, Lastura, Madrid. D. L. TO 117-2020, ISBN: 978-84-121940-2-9
29. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2020): Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de educación primaria: constructivismo frente a método sintético, en *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional* (Coordinadores Gómez García, G., Ramos Navas-Parejo, M., Rodríguez Jiménez, C. y de la Cruz Campos, J.C.). Editorial Dykinson, S.L., Madrid. ISBN: 978-84-1377-174-8, Págs. 66-80.

30. Felipe Morales, A., Cremades, R. y Villanueva Roa, J. (Coords.) (2020). *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
31. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): El teatro como herramienta de educación no formal, en *Traducción, literatura y fenómenos lingüísticos en contextos plurilingües e interculturales*, (Coordinador Anastasio García-Roca). Editorial Comares, colección Interlingua, 274, Granada, ISBN: 978-84-1369-121-3, págs. 174-181.
32. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): Prólogo, en *Aproximación a la historia de la transición silenciada. La transición democrática en Motril*, de Mariano Gutiérrez Terrón, en Círculo Rojo, Almería.
33. Villanueva Roa, Juan de Dios y Saneleuterio Temporal Elia (2021): Prólogo, en *Andamios de lluvia*, de Natalia Esquivel, en
34. Villanueva Roa, Juan de Dios; Cristóbal Hornillos, Rubén y Nowakowska, Paulina (2021). Enseñanza de ELE a partir de las artes: música, poesía y drama, en *Redefinir la enseñanza-aprendizaje del español LE/L2. Propuestas de cambio e innovación*. (Coordinador Pedro García Guirao). Editorial Octaedro, Colección Universidad. ISBN: 9788418819810, Referencia: 16332-1, págs. 83-94. Barcelona. <https://octaedro.com/libro/redefinir-la-ensenanza-aprendizaje-del-espanol-le-l2-16332-05/>
35. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): Elia Saneleuterio Temporal: 180º de vida, en *Hacia la recuperación de la memoria. Canon escolar y poesía escrita por mujeres (1927-2020)*, Págs. 169-180. Eds. Alicia Vara López y Fátima Cuadrado Hidalgo. Editan Red Internacional de Universidades Lectoras y Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-9927-53-3. Depósito legal: CO 1278-2021.
36. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Poesía dramatizada, otra forma de acercarnos al aprendizaje de lenguas extranjeras, en *Concepciones didáctico-patrimoniales en torno a la educación, la creatividad y las emociones*, Págs. 35-50. Edis. Ricardo de la Fuente Ballesteros, Caros Munilla garrido, Aurora Martínez Ezquerro y Elena Jiménez García. Editorial Verdelis, Valladolid. ISBN: 978-84-949823-3-0, Depósito Legal: DLVA 104-2022.
37. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Prólogo, en *Desabrochar la piel*, de Paula R. Bouzas, en Editorial Nazarí, Granada.

38. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Prólogo, en *Luz de plata*, de María José Ruiz Díaz, en Acentuarte, Depósito legal: GR -2022 ISBN: 978-84-19218. Granada.
39. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Encarna León, Dolors Alberola y Paloma Fernández Gomá, lirismo en Andalucía, en *Las olvidadas, reflexiones en torno a treinta poetas andaluzas imprescindibles (1900 – 2022)*, Págs. 153-164. Eds. Remedios Sánchez García y José Álvarez-Rodríguez, Valencia. Editorial Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-19286-56-7, Depósito Legal: V-1641-2022.

Libros de creación literaria

1. Villanueva Roa, Juan de Dios (1987): *Fiestas de moros y cristianos en la villa de Cúllar* (Granada). Ayuntamiento de Cúllar Baza.
2. Villanueva Roa, Juan de Dios (1999): *Atardecer*. Ediciones Osuna, Colección: EOS, Volumen: 31. ISBN: 84 – 89717 – 39 – 9. Granada.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *El techo de cristal*. Colegio de Gestores de Granada.
4. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Patera*. Colegio de Gestores de Granada.
5. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Sueños*. Colegio de Gestores de Granada.
6. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *El otoño de Lucía*. Ediciones Osuna. Colección: Espadafor. Volumen: 5 ISBN: 84 – 95805 – 05 – 7. Granada.
7. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Carta de amor*. Colegio de Gestores de Granada.
8. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Julia, el otro lado de la puerta*. Edita: Instituto andaluz de la mujer, Granada y Córdoba.
9. Villanueva Roa, Juan de Dios, José Saramago, Muñoz Molina y otros (2002): “Mercaderes de viento”, en *Granada en cuento*, Editorial: Dauro, Colección Narrativa IDEAL, Volumen: 6. ISBN: 84 – 95763 – 29 – X. pp. 217 –224. Granada.
10. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*. Grupo Editorial Universitario. ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
11. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): *Candela*. Ediciones DAURO. ISBN 978-84-16340-47-7. Granada.

12. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Lian*. Ediciones Diputación Provincial de Granada. ISBN 978-84-7807-613-0. Granada.
13. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Sin la mirada*. En *Extramuros*, Revista de Letras, Artes y Ciencia, Número 50, pg. 48-51
14. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): *Acordes de tormenta y cielo*, Editorial Nazarí, Colección Daraxa. ISBN 978-84-18163-77-7. Granada.

Otras publicaciones

1. Villanueva Roa, Juan De Dios; Felipe Morales, Andrea y Cremades García, Raúl (2020). Coordinadores. *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*, Ed.- Tirant Humanidades. ISBN 978-84-18534-45-4, Depósito Legal: V-2666-2020
2. Villanueva Roa, Juan De Dios (2020). Coordinador editorial de la obra titulada *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*, conformante de la colección ‘Comunica’ de la Editorial TIRANT LO BLANCH con ISBN 978-84-1853445-4 y Depósito legal V-2666-2020.
3. Elaboración de la colección *Cuadernos Rubio Competencia Lectora*, cuaderno Mundo Naturaleza. 2014
4. *EduLeo*. Cuadernillo de Competencia Lectora. Nivel B2. 2013
5. Alrededor de 1.250 columnas en el diario *IDEAL de Granada* desde 1997 hasta la fecha.

Congresos, Simposios, Jornadas y Cursos desde 2015

1. Villanueva Roa, Juan de Dios. III Congreso Internacional Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural, celebrado en Valencia entre el 14 y el 16 de julio de 2022, con la ponencia “180° en la poesía de Elia Saneleuterio Temporal”. <https://www.ciceli.es/>
2. Villanueva Roa, Juan de Dios. III Congreso Internacional la palabra silenciada, Las Olvidadas: Poetas andaluzas en el canon escolar del siglo XXI, con la

- ponencia “La función de las instituciones públicas. El lugar de las poetas andaluzas”, entre los días 27 y 29 de junio de 2022.
3. Villanueva Roa, Juan de Dios. II Simposio Internacional Investigación, Innovación y Responsabilidad para transformar la Educación, organizado por la Universidad de Guayaquil, Ecuador, Facultad de Filosofía, Letras Ciencias de la Educación, carrera de Educación básica y la RED-IEB, con la conferencia plenaria “Tendencias y enfoques investigativos”, entre los días 23 al 29 de septiembre de 2021.
 4. Villanueva Roa, Juan de Dios. Congreso Internacional de Educación, Patrimonio, Creatividad y Emociones EPAC V, organizado por la Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), con la ponencia “Poesía dramatizada, otra forma de acercarnos al aprendizaje de lenguas extranjeras”, y que ha tenido lugar los días 1, 2 y 3 de septiembre de 2021.
 5. Villanueva Roa, Juan de Dios. I Jornadas Internacionais em Educação Literária – “Acordar a Primavera!”, que tiveram lugar nos dias 22 e 23 de abril de 2021, com a duração de 12 horas. O evento decorreu através da plataforma digital ZoomColibri e foi organizado pelo CIEC - Centro de Investigação em Estudos da Criança, do Instituto de Educação, da Universidade do Minho e pelos seus parceiros institucionais.
 6. II Congreso Internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020), celebrada en Córdoba los días 10 y 11 de diciembre de 2020. Asistente y Comunicación: *180 grados en la poesía de Elia Saneleuterio*.
 7. VI Semana del español da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes (13 a 16 de Octubre 2020), Brasil: Conferencia *Cultura Española y aprendizaje del español*, realizada el 16 de octubre de 2020.
 8. II Congreso Internacional “Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural (CICELI) 2020, celebrado en Valencia entre el 16 al 18 de julio de 2020, con la Conferencia plenaria: “*CreadorAS de LIJ en los siglos XX y XXI*”.
 9. VII Congreso Internacional liLETRAd 2020 de Literatura, Lengua y Educación, celebrado en Sevilla del 8 al 10 de julio de 2020. Asistente y comunicación: *El teatro como herramienta de educación no formal*.

10. I Jornadas Internacionales de Artes Escénicas, Educación y Transformación Social, celebrado en Granada del 19 al 21 de febrero de 2020. Organización y ponente con *El teatro como herramienta inclusiva en educación*.
11. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad, celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Asistente y comunicación: *Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de Educación Primaria: Constructivismo frente a método sintético*.
12. VI Congreso Internacional liLETRAd 2019 Descubrimiento, Evaluación, Didáctica. Una historia que contarte, celebrado en Almería, 3 al 5 de julio de 2019. Asistente y comunicación: *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*
13. III Encuentro Internacional de Literatura infantil y Juvenil, efectuado del 23 al 26 de abril de 2019, con una duración de 40 horas, en la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador, con la conferencia *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*.
14. XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ, Zaragoza 7 y 8 de noviembre de 2018. Asistente y comunicación: [Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones](#).
15. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
16. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones: “Ecosistemas de la lectura: de la Alfabetización a la Educación”, organizado por el Centro de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha. Asistente y comunicación: *La escritura durante el Primer Ciclo de Educación Primaria: Constructivismo frente a métodos sintéticos*. Cuenca, 7 y 8 de junio de 2018.
17. Curso: La Universidad que queremos: el papel de los sindicatos en la Universidad, organizado por la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad de Granada, 17 y 18 de mayo de 2018, con una duración de 18 horas.
18. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.

19. XI Reconocimiento a la labor bibliotecaria. Delegación territorial de Educación en Málaga: Conferencia “Desde la lectura hacia el desarrollo personal en el centro educativo”. Málaga, 12 de marzo de 2018.
20. I CONGRESO INTERNACIONAL Las otras lecturas en el siglo XXI. Asistente y Comunicación, junto a Rubén Cristóbal Hornillos: *La educación literaria basada en canciones. Una experiencia práctica con alumnos de ELE*. Universidad de Alicante, 2 y 3 de noviembre de 2017.
21. IV Congreso Internacional de Literatura, Lengua y Traducción (LILETRAD). Asistencia y Ponente: *Elementos motivacionales en el aprendizaje del español como lengua extranjera*. Universidad de Sevilla, 5 a 7 de Julio de 2017.
22. Seminario “Miradas Contemporáneas en Educación”. Conferencia “La enseñanza del español como segunda lengua desde el constructivismo”, impartida el 3 de mayo de 2017 en las instalaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, organizada por el Doctorado Interinstitucional en Educación.
23. LESLLA 2016 Symposium. Ponencia: “*La palabra generadora en la enseñanza de la lectura y escritura en adultos inmigrantes*”. LESLLA 12th Annual Symposium, septiembre 8-10, 2016. Universidad de Granada.
24. CIMIE 16. 5º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Comunicación: “*Nivel de lectura literaria de los alumnos de los grados de maestros de Infantil y Primaria*”. AMIE y Universidad de Sevilla. Sevilla, 30 de junio y 1 de Julio de 2016.
25. XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comunicación: La influencia del hábito lector en la competencia lectora: de la fundamentación teórica al análisis de la práctica. Universidad de Alicante y Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. SEDLL. Alicante, 10 a 12 de diciembre de 2015.
26. Congreso: El hispanismo en Polonia. ¿De dónde venimos, quiénes somos, adónde vamos? Ponencia: La enseñanza del español como lengua extranjera en una clase de la universidad de Lublin. Cracovia, Polonia, 19 a 21 de noviembre de 2015.
27. Jornada Grafología y Educación, Granada, 17 de octubre de 2015.
28. Taller de escritura creativa para el desarrollo de la competencia lingüística para docentes de la etapa de ESO, como ponente, en la Fundación Educación y

Evangelio, promovido por el Grupo Edelvives, el 1 de Julio de 2015 en el colegio San José de Ciudad Real.

Estancias y Workshop

1. Universidad Karlovy v Praze (Praga): 24 a 28 de noviembre de 2014, con 8 horas de docencia. República Checa.
2. Universidade do Minho. Braga (Portugal). Instituto de Educação: 9 de junio de 2014 a 13 de junio de 2014, con 6 horas de docencia.
3. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): Profesor visitante entre los días 21 y 28 de marzo de 2014, con 20 horas de docencia.
4. Uniwersytet Warszawski. Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykanskich. Varsovia (Polonia): 12 a 20 de marzo de 2014, con 6 horas de docencia.
5. Università degli studi de Roma “Tor Vergara”. Roma (Italia). Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 13 al 17 de mayo de 2013.
6. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril a 2 de mayo de 2013, con 25 horas de docencia.
7. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril de 2012 a 30 de abril de 2012, con 20 horas de docencia.
8. Università degli studi de Roma “Tor Vergara”. Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 25 de abril de 2011 a 20 de mayo de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.
9. The University of Liverpool. Departamento de Hispanic Studies. Profesor invitado, 1 a 31 de marzo de 2011. Inglaterra.
10. Università degli studi de Roma Tre. Facoltà di Scienze Della Formazione. 10 de enero a 11 de febrero de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.

11. Universidad de Coimbra, 17 de mayo de 2010 a 20 de junio de 2010, con 25 horas de docencia. Portugal.
12. Università degli studi de Roma "Tor Vergara". Departamento di Ricerche Filosofiche: 5 de abril de 2010 a 5 de mayo de 2010, con 25 horas de docencia. Italia.
13. Università di Bologna. 15 de febrero a 5 de marzo de 2010, con 15 horas de docencia. Italia.
14. Università degli studi di Cassino. 22 de mayo de 2009 a 7 de junio de 2009, con 10 horas de docencia. Italia.
15. Universidad de Toulouse-Le Mirail. 2 de febrero a 6 de febrero de 2009, con 5 horas de docencia. Francia.
16. Universidad de Huelva. Departamento de Educación. 6 de octubre a 7 de noviembre de 2008, con 20 horas de docencia. España.
17. Newcastle Workshop, 5 -7 de noviembre de 2010. Inglaterra.
18. Leipzig Workshop, 1 – 3 de septiembre de 2011. Alemania.
19. Stockholm Workshop, 22 – 24 de marzo de 2012. Suecia.
20. Amsterdam Workshop, 24 – 27 de mayo de 2012. Holanda.
21. Almuñécar Working meeting #4 Eu-Speak 2, 23 – 24 de mayo de 2015. España.

Participación en Proyectos y Contratos de Investigación

1. Proyecto titulado: "EL TEATRO APLICADO EN EDUCACIÓN. INVENTATE. UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS", PIBD Básico II con código nº 21-20, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2021/22.
2. Proyecto titulado: LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) (B-HUM-440-UGR18). Proyecto I+D+i, responsables principales: Remedios Sánchez García y José Álvarez, Cursos 20-21 y 21-22.

3. Proyecto titulado: La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores. Proyecto del PIBD Básicos I, con código nº 20-04, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2020/21.
4. Proyecto titulado LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA. UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO del que es responsable principal JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO perteneciente a UNIVERSIDAD DE HUELVA, presentado a la convocatoria publicada por Proyecto de Investigación I +D +i (Retos de Investigación), Convocatoria 2018 (BOE 201 de 20 de agosto de 2018)
5. Proyecto de Innovación Docente PRAUZ_17_283: “Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones”. Universidad de Zaragoza. Curso 2017/18.
6. “Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje-servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”, entre el 15-10-2013 y el 03-01-2016, con código 13-123.
7. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU Speak 2”. Referencia del proyecto: 539478-LLP-1-UK-GRUNDTVIG-GMP. Duración 18 meses (01/01/2014-30/06/2015)
8. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Teaching Adult Immigrants and Training their Teachers”. Referencia del proyecto: 2010-1-GB2_GRU06-03528. Duración: 2 años. Programa: Programa de Aprendizaje Permanente-subprograma Grundtvig. Cursos 2010/ 2012
9. “Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria”. Curso 2009/2010
10. “Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnologías...” Cursos 2005/2007
11. Contrato de investigación nº 2879 suscrito entre la Universidad de Los Lagos (Chile) y la Universidad de Granada. Objeto del contrato: “Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al Tecnológico de la Universidad de Los Lagos, Unidades de

Osorno y Puerto Montt, en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación”.

Comités científicos y jurados

1. Miembro del Comité Científico y de Organización del III Congreso Internacional la palabra silenciada, Las Olvidadas: Poetas andaluzas en el canon escolar del siglo XXI, celebrado en Granada entre los días 27 y 29 de junio de 2022.
2. Miembro del Comité Científico del III Congreso Internacional Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural, celebrado en Valencia entre el 14 y el 16 de julio de 2022, <https://www.ciceli.es/>
3. Responsable de la Sede nº 20 que actúa en el I.E.E.S. “Virgen de la Caridad” (Loja), del tribunal único que juzga las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad, en la convocatoria Extraordinaria de 2022, de los estudiantes procedentes de los estudios de Bachillerato y CFGS.
4. Responsable de la Sede nº 37 que actúa en el I.E.E.S. “Lope de Vega” (Nador), del tribunal único que juzga las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad, en la convocatoria Ordinaria de 2022, de los estudiantes procedentes de los estudios de Bachillerato y CFGS.
5. MIEMBRO DEL COMITÉ EVALUADOR de CUICID 2021 (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia) cuya web es <https://cuiciid2021.net/>, organizado en Madrid (España) por FÓRUM XXI, el Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, y la Asociación SEECI, celebrado los días 6 y 7 de Octubre de 2021.
6. I Coloquio Internacional Poéticas en las Redes Sociales. La nueva poesía española en la era digital, celebrada en Granada del 10 al 12 de diciembre de 2018, con una duración de 10 horas, organizado por la Universidad de

Granada, la Asociación Colegial de Escritores, con el patrocinio del Ministerio de Cultura y de CEDRO.

7. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
8. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.
9. Seminario La construcción de la identidad poética en la transición española. Cincuenta años de Poesía 70. Granada, 24 al 26 de octubre de 2017. Miembro del Comité científico.
10. Seminario Internacional Palabra Heredada en el Tiempo. Tendencias y Estéticas en la Poesía Española Contemporánea (1980-2015). Granada 12 al 15 de diciembre de 2016. Miembro del Comité científico.
11. Miembro del Jurado del Certamen de Poesía y Relato Corto Castillejo – Benigno Vaquero, desde el año 2012 hasta la actualidad.
12. Subdirector de la revista *Investigaciones Sobre Lectura* desde su fundación en 2013 hasta el 2017.
13. Coordinador General de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde 2013.
14. Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 16-22 de diciembre de 2013.
15. Director del Comité Científico del III Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 14-20 de diciembre de 2015.
16. Revista internacional de teatro y literatura *Alhucema*. Miembro del Consejo de Redacción desde enero de 2009.

Otros méritos

- Miembro del Comité Científico y de Organización del Festival Internacional de Poesía de Granada desde 2018.
- Miembro activo del Grupo de Investigación ETIMO (HUM 508) desde 2004.

- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2015.
- Presidente del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2017 hasta el 4 de octubre de 2019.
- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2019.
- Acreditado como Profesor Titular de Universidad desde el 15 de mayo de 2016 por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Currículum Vitae Abreviado de Juan de Dios Villanueva Roa

Formación académica

- Diplomado en Maestro de Enseñanza Primaria, especialidad Filología Francesa. 1980. Universidad de Granada.
- Licenciado en Filosofía y Letras, Filología Hispánica. 1983. Universidad de Granada.
- Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura. 2000. Universidad de Granada.

Trayectoria profesional

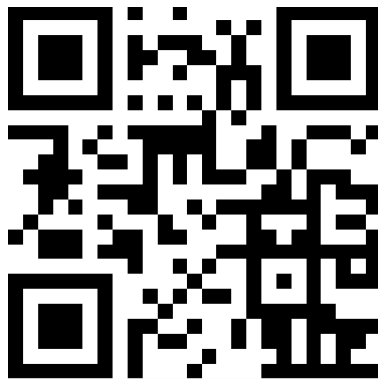
- Aprobadas las oposiciones de Magisterio, especialidad de Filología Francesa: 1983.
- Aprobadas las oposiciones de Enseñanza Secundaria y Bachillerato: 2001.
- Maestro entre los cursos 1983/87 en distintos colegios de las provincias de Huelva, Cádiz y Granada (Cabezas Rubias, Niebla, Jerez de la Frontera, Centro de Adultos de Cúllar)
- Coordinador de Educación de Adultos entre 1987/92 en la Costa de Granada.
- Jefe del Subprograma de Seguimiento y evaluación de educación de adultos en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía entre 1992/1994.
- Maestro entre 1994/1995 en Motril
- Coordinador de Educación de Adultos 1995/96 en las comarcas de los Montes, Granada.
- Maestro de Educación de Adultos entre 1996/2000, en el Centro de Educación de Personas Adultas Almanjáyar-Beiro, Granada.
- Coordinador/Gerente del Consorcio Universitario de Enseñanza Abierta y a Distancia de Andalucía “Fernando de los Ríos”, entre 2000/2007.
- Maestro en el centro de Educación de Personas Adultas del Zaidín, Granada, durante el curso 2007/08.

- Profesor de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, desde 2007 hasta la actualidad.

Acreditaciones, quinquenios y sexenios

- Profesor Ayudante Doctor de Universidad. 2008
- Profesor Contratado Doctor de Universidad. 2010
- Profesor Titular de Universidad. 2016
- Dos quinquenios docentes, periodo 2007-2017
- Dos sexenios de Investigación.
- Cuatro sexenios en enseñanza pública
- Tres tramos autonómicos

<https://orcid.org/0000-0002-4574-0497>



Docencia universitaria

18. "Asesoramiento curricular en el área de Lengua y Literatura" (4,5 créditos).
Optativa. Licenciatura en Pedagogía. 4º curso.
19. "Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica" (12 créditos). Troncal de especialidad. Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil. 2º curso.

20. Teatro Infantil, Diplomatura de Magisterio de Educación Infantil, 3º curso. 6 créditos.
21. "Didáctica de la Lengua y la Literatura I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
22. "Didáctica de la Lengua y la Literatura II" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Infantil. 2º curso.
23. "Didáctica de la Lengua Española I" (6 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 1º curso.
24. "Didáctica de la Lengua Española II" (9 créditos). Grado de Maestro en Educación Primaria. 2º curso.
25. "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria. 3º curso.
26. "Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil". (6 créditos). Grado de Maestro de Educación Primaria Bilingüe. 3º curso.
27. "Didáctica de la competencia comunicativa en lengua materna" (6 créditos). Optativa. Grado de Maestro de Educación Primaria. 4º curso.
28. "Educación lingüística de alumnos de Educación Especial con Necesidades Educativas Especiales". Grado de Maestro de Educación Primaria. (6 créditos). 4º curso.
29. "Prácticum I", 3º Grado de Educación Primaria.
30. "Prácticum II", 4º Grado de Educación Primaria.
31. Máster Oficial de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Universidad de Granada: "Investigación e Innovación en Currículum y Formación".
32. Docencia de 20 horas en el proyecto "El profesor del siglo XXI", dentro de los estudios universitarios de Filología Hispánica, en la asignatura *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de español como lengua extranjera – los aspectos socioculturales* dedicadas a los estudiantes del segundo ciclo. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej de Lublin, plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, Polonia, teniendo en cuenta las Directrices sobre la subvencionabilidad del gasto en el marco del Fondo Europeo de Desarrollo Regional, del Fondo Social Europeo y del Fondo de Cohesión para 2014-2020. página: www.umcs.pl. Duración total: 20 horas de docencia. Junio de 2021.

33. Taller "22GR33.- Escritura académica", celebrado en Granada, del 21 al 22 de abril de 2022, dentro de la programación de los Cursos del Centro Mediterráneo para el año 2022, con un total de 5 horas de docencia, distribuidas en las siguientes ponencias: - Sesión 6: Normas a distinguir: La norma lingüística y las normas de citación (1 hora) - Sesión 7: Cómo afrontar con recursos y estrategias la mejora de la redacción de la tesis doctoral (1 hora) - Sesión 8 Práctica I: La integración de la voz del otro (1 hora) - Sesión 9 Práctica II: How to write an abstract (1 hora) - Sesión 10: Evaluación (1 hora).
34. Docencia de 20 horas en el proyecto “El profesor del siglo XXI”, dentro de los estudios universitarios de Filología Hispánica, en la asignatura *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de español como lengua extranjera – los aspectos socioculturales* dedicadas a los estudiantes del segundo ciclo. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej de Lublin, plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, Polonia, teniendo en cuenta las Directrices sobre la subvencionabilidad del gasto en el marco del Fondo Europeo de Desarrollo Regional, del Fondo Social Europeo y del Fondo de Cohesión para 2014-2020. página: www.umcs.pl. Duración total: 20 horas de docencia. Mayo de 2022.

Dirección de tesis doctorales (leídas)

9. Rubén Cristóbal Hornillos: “Impacto de la educación literaria basada en canciones en un contexto AICLE”. En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Enero 2017. Mención europea. Premio extraordinario.
10. Sonia Botero: “Diseño de un Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA en plataforma e-learning Moodle bajo un modelo de aprendizaje significativo de tipo praxeológico para la enseñanza del español según Common Core State Standards para estudiantes de SSA+S (Sarasota School of Arts and Sciences)”, en UNINI. Calificación: Sobresaliente 10. 16 de julio de 2018.

11. Paulina Gozdur- Nowakowska, con el título: "El teatro como recurso y estrategia en el aprendizaje del español como lengua extranjera en estudiantes universitarios polacos". En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Mayo 2020. Mención europea.
12. Nelly Estella Pardo Espejo: “Las prácticas de lectura y escritura universitarias en la modalidad de educación a distancia para la construcción de un programa de alfabetización académica”, en UNINI-México. Calificación: 9. 11 de septiembre de 2020.
13. Pablo Francisco David Mora Venegas: “Prácticas docentes y motivación por la lectura: Un estudio empírico desde la Didáctica de la Lengua”, en UNINI-México. Calificación: 8. 10 de noviembre de 2020.
14. Jorge Humberto Tapia Celi: “Creencias y percepciones en estudiantes hispanohablantes: Análisis y relación con factores que influyen en el proceso de aprendizaje del idioma inglés”, en UNINI-México Calificación: 8. 9 de abril de 2021.
15. Ponce Naranjo, Genoveva Verónica: “Literatura de tradición oral: Propuesta de investigación y explotación para futuros docentes de la Lengua y la Literatura”. En Universidad de Granada. Calificación: Sobresaliente Cum Laude. 1 de abril de 2022.
16. Clara Lucía Calvo Cubillos: “La narración autobiográfica escrita: escenario ideal para el desarrollo de las competencias básicas en estudiantes de sexto y séptimo grado de educación básica secundaria”, en UNINI-México 5 de septiembre de 2022. Calificación: 9

Dirección de trabajo fin de doctorado del programa Didáctica de la Lengua y la Literatura, en la Universidad de Granada, Trabajos Fin del Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, en la Universidad de Granada, Trabajos Fin de

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Máster en Investigación, Desarrollo social e Intervención socioeducativa y Trabajos Fin de Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera, en la Universidad de Jaén y FUNIBER

En total, 74 trabajos dirigidos.

Dirección de los siguientes Trabajos Fin de Grado de maestros de Infantil y Primaria

En total, 75 trabajos dirigidos.

Otros méritos relacionados con la actividad profesional

36. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por D. Manuel Aurelio Gahete Jurado, titulada "La literatura como herramienta educativa. Compromiso social e identidad recuperada en la obra de Mariluz Escribano", defendida el 20 de julio de 2022 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
37. Vocal del tribunal de la plaza de Contratado Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura con código 5/13/PCD/2122, celebrado el 22 de febrero de 2022, en la Universidad de Granada, ganada por Don Fermín Martos Eliche.
38. Vocal del concurso de acceso a la plaza de Profesor/a Titular de Universidad (número 2421; convocatoria nº 161/2021) celebrado el 18 de febrero de 2022, ganada por Doña Elia Saneleuterio Temporal, en la Universidad de Valencia.
39. Presidente de la plaza de Professorat Lector, convocat per la Universitat de Lleida. Codi plaça: 2 Concurs 84 de Didáctica de la Lengua y la Literatura, defendida por Doña Laila Cutillas Alberich, el 20 de enero de 2022.

40. Vocal del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Lucía Sánchez Bejerano, titulada *Comprensión lectora en inglés, el uso de estrategias lectoras y su relación con la rama de estudios*, defendida el 13 de enero de 2022 en la Universidad Internacional Iberoamericana.
41. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Pablo López de Leyva, titulada *La enseñanza de la Filosofía en la adolescencia, garante de la creatividad como pilar de la resiliencia y desarrollo positivo*, defendida el 3 de diciembre de 2021 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
42. Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis Doctoral presentada por Magdalena Abad Castelló, titulada *La enseñanza y aprendizaje de combinaciones léxicas en estudiantes de español como lengua extranjera mediante el aprendizaje basado en datos*, defendida el 30 de julio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana.
43. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Ibra MBOUP, titulada *Análisis de la Didáctica de los Textos Literarios en la Enseñanza Secundaria: Caso de Senegal*, defendida el 21 de junio de 2021, en la Universidad Internacional Iberoamericana.
44. Vocal del tribunal de tesis doctoral de Raquel Molina Angulo, titulada "El teatro infantil en la primera mitad del siglo XX: Implicaciones pedagógicas en la obra de Elena Fortún, Magda Donato y Concha Méndez", defendida el 19 de diciembre de 2019 en la Universitat de Lleida.
45. Presidente del tribunal de tesis doctoral de Luz Stella Becoche Mosquera, titulada "Procesos y prácticas de planificación textual en la escritura de trabajos académicos de estudiantes universitarios colombianos", defendida el 31 de octubre de 2019 en la Universitat de Lleida.
46. Vocal de la plaza de Profesor agregado de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Lleida de Don Moisés Selfa Sastre, defendida el 9 de mayo de 2019.
47. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Marí Antonia Capdevila Torrent, titulada: "Llengua, Diversitat i Talent: un estudi de cas a quatre escoles de Lleida", defendida el 4 de abril de 2018 en la Universitat de Lleida.
48. Vocal del Tribunal de Tesis doctoral de Doña Hélène Ngono Ateba, titulada: "Impacto en el aprendizaje competencial de ELE con la aplicación de métodos

- en un contexto multilingüe: caso de la zona francófona camerunesa”, defendida el 22 de junio de 2017 en la Universidad de Lleida.
49. Miembro del Tribunal de evaluación de la Tesis doctoral de Doña Herminia Luisa Pinzón Varilla, titulada: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, defendida el 2 de mayo de 2017 en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia.
 50. Secretario del Tribunal de Tesis doctoral de D. Oscar Kem-Mekah Kadzue, titulada: “Enseñanza y aprendizaje del español en Camerún. Análisis de las creencias del alumnado/profesorado e implicaciones didácticas para una formación competitiva de estudiantes/docentes de ELE”, defendida el 8 de Julio de 2016 en la Universidad de Lleida.
 51. Vocal en el Tribunal de Tesis doctoral de Doña Andrea Felipe Morales, titulada: “Competencia, estrategias y hábitos lectores de maestros en formación inicial”, defendida el 19 de enero de 2016 en la Universidad de Málaga.
 52. Vocal en el tribunal de Tesis doctoral de doña Elena Jiménez Pérez titulada: “Perfil del universitario andaluz con un nivel equilibrado de comprensión lectora”, defendida el 30 de septiembre de 2014 en la Universidad de Málaga.
 53. Secretario del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Cristina Del Moral Barrigüete en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011.
 54. Suplente del Tribunal encargado de juzgar la Tesis Doctoral presentada por Eduardo Moisés Constanzo Inzunza en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Mayo de 2011. Febrero de 2011. Universidad de Granada.
 55. Miembro de la Comisión de Exámenes Extraordinarios del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura durante los cursos 2008/09, 2009/10, 2010/11 y 2011/12.
 56. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de junio de 2010.
 57. Presidente de la Comisión Evaluadora del trabajo Fin de Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada en la convocatoria de septiembre de 2010.

58. Supervisor de seis alumnos de Prácticum del Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada.
59. Jurado evaluador en el Ciclo de Sustentaciones de Proyectos de Tesis y Tesis Doctorales, llevadas a cabo entre el 30 de enero y el 3 de febrero de 2012, evaluador del proyecto de tesis doctoral titulado: “Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género”, realizado por la doctoranda Luisa Pinzón Varilla y orientado por la Dra. Marieta Quintero Mejía. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá (Colombia). 1 de febrero de 2012.
60. Profesor tutor de estudiantes con discapacidad, durante los cursos 2010/2011 y 2011/12 y el actual curso (sin certificar aún), en el Programa de Intervención social hacia Estudiantes con Discapacidad, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada
61. Miembro de CESE: COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE, desde 7 de junio de 2010
62. Miembro asociado al CEMIX (CENTRO MIXTO UGR-MADOC), desde 13 de junio de 2014
63. Coordinador general de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde enero de 2013
64. Miembro del Equipo Docente de Grado de Educación Infantil (Comisión responsable de la elaboración del Plan de Estudios del Grado de Educación Infantil). Cursos 2008/09 y 2009/2010
65. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Especial. Cursos 2009/2010 y comienzos de 2010/2011.
66. Miembro de la Comisión Académica de Titulación de Educación Infantil. Cursos 2008/2009 y 2009/2010, y hasta diciembre de 2010.
67. Miembro de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la titulación de Grado de Educación Infantil. Nombramiento aprobado por la Junta de la Facultad en diciembre de 2010 hasta diciembre de 2012.
68. Impartición del Taller de Escritura creativa que tiene como finalidad contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en docentes de la etapa de ESO, y capacitarles para que sus alumnos sean competentes en la utilización de la escritura como herramienta de expresión, de vida, de comunicación e interacción. Taller celebrado el 1 de Julio de 2015 en Ciudad Real.

69. Miembro del Comité científico de la III edición del Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora (CIVEL), celebrado en el año 2015.
70. Subdirector y cofundador de la revista *Investigaciones Sobre Lectura*. ISSN 2340-8685.

Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo desde 2015. Otras publicaciones

Artículos en revistas:

25. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): La música, un instrumento en la enseñanza del español como lengua extranjera aplicando las Nuevas Tecnologías, en *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, ISSN 1697-7467, pp.139-151.
26. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Dificultades en comprensión lectora de alumnos universitarios. Una propuesta remedial, *Lenguaje y Textos*, 40. ISSN: 1133-4770.
27. Villanueva Roa, Juan de Dios y Jiménez Pérez, Elena (2015): Comprensión lectora: Umbral de lectura y escritura en niños de Educación Infantil en Málaga, en *Journal for Educators, Teachers & Trainers, Journal for Educators, Teachers and Trainers, JETT*, ISSN 1989-9572, pp. 310-325.
28. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): Del teatro a la escuela: una propuesta para alumnos de Magisterio en prácticas, en *Aula De Innovación Educativa*, ISSN 1131-995X, pp. 23-29.
29. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal, Rubén (2015): El uso de canciones estimula el lenguaje de la literatura, en *Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula. Philology Iv*, Vistula University Working Papers, ISSN 2353-2688, pp. 60-71.
30. Villanueva Roa, Juan de Dios y Fornieles, Fernando (2015): Estudio comparativo en el aprendizaje de la escritura en la Educación Infantil: Constructivismo vs. método silábico, en *OCNOS*, Volumen 14, ISSN 2254-9099, pp. 100-113.
31. Villanueva Roa, Juan de Dios y Martos Eliche, Fermín (2015): Monólogos humorísticos televisivos en la clase de español como lengua extranjera: Herramientas de aprendizaje, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3,

- ISSN 2340-8685, pp. 3-17. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i3.30>
(doi: 10.37132/isl.v0i3.30)
32. Villanueva Roa, Juan de Dios y Selfa Sastre, Moisés (2015): La enseñanza de la lectura y la escritura hoy. Entrevista a Ana Teberosky Coronado, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 125-135. <https://doi.org/10.37132/isl.v0i4.80> (doi: 10.37132/isl.v0i4.80)
33. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): RECENSIÓN: Las aguas que contengo y me contienen, en *Investigaciones Sobre Lectura*, Volumen 3, ISSN 2340-8685, pp. 134-135.
34. Villanueva Roa, Juan de Dios y Timón Camacho, Samuel (2016): Uso de las TIC y la lectura en secundaria, en *Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, Volumen 20.1, ISSN 1138-414X
35. Gozdur, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2017): ¿Por qué español? La motivación y las actitudes en el aprendizaje de E/LE en la UMCS de Lublin, *Polska Iberystyka*, DOI: 10.24917/9788380840805. Pp. 102-113
36. Villanueva Roa, Juan de Dios y Rodrigo, Victoria (2018): La lectura en los manuales para la enseñanza del español como lengua extranjera a inmigrantes, en *Doblele, Revista de lengua y literatura*. Volumen 4, Número 1. pp. 82-107. ISSN: 2462-3733, DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/doblele.42> , visto en <https://revistes.uab.cat/doblele/article/view/v4-villanueva-rodrigo>
37. Felipe Morales, Andrea y Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Diseño y validación de una prueba piloto para la evaluación de la competencia lectora de estudiantes universitarios, en *Investigaciones Sobre Lectura*, n° 10, pp. 99 a 121. ISSN: 2340-8685 <https://doi.org/10.37132/isl.v0i10.258>
(doi: 10.37132/isl.v0i10.258)
<https://www.comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaISL/article/view/258>
38. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): La motivación hacia la lectura de textos literarios, en *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 1, págs.95-114. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/issue/view/169>

39. Cristóbal Hornillos, Rubén, Sanjuán Álvarez, Marta y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Educación literaria basada en canciones, en *Revista Textos*, Número 83, pp. 53-59. ISSN: 2014-4776
<https://www.grao.com/es/producto/revista-textos-83-enero-19-perspectiva-sociocultural-en-la-didactica-de-la-lengua-y-la-literatura-tx083>
40. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Textos*, Número 84, pp. 77-78. ISSN: 1133-9829 y 2014-4776, indexada en CARHU PLUS+, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERIH, LATINDEX, REDINED y RESH.
41. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): La literatura infantil y juvenil, en *Revista Articles*, Número 81, pp. 79-80. ISSN: 1133-9875 y 2014-4636
42. Pardo Espejo, Nelly y Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Diseño, Implementación y Evaluación del Programa Transversal de Alfabetización Académica Lector-es, en *Información Tecnológica* ", Vol. (30) N°6, Scopus:
43. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): RECENSIÓN: La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: De la teoría a la práctica. Victoria Rodrigo Routledge New York: Routledge (2019). *Porta Lingüarum*, 31: 157-158 (2019). [http://hdl.handle.net/10481/58521]
44. Villanueva Roa, Juan De Dios y Mora Venegas, Pablo (2019): Las Prácticas Docentes en la Enseñanza de la Lectura de Textos Literarios. *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información (CEDOTIC)*. Vol. 4. No. 2. (95-120). Julio-Dic/2019. ISSN: 2539-1518. Disponible en: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/CEDOTIC/index>
45. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2019): El acercamiento a la lectura desde lugares de exclusión en Colombia: formación del profesorado, en *Revinpost, Revista de Investigación y Postgrado, Volumen 34, N° 2*, ISSN 2244-7474, en <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/8494>
46. Ponce Naranjo, Genoveva y Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Oral Tradition Literature. A Proposal for Training Teachers, en *Lingüística Antverpiensia, 2021 Issue-*, www.hivt.be. ISSN: 0304-2294 Págs.:1057-1068
<https://hivt.be/linguistica/article/view/202/139> PASOS

1) Entra aquí: <https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/Biblioteca/Paginas/JCR.aspx>

- 2) Haz clic en "ACCESO A JCR"
- 3) Busca "Universidad de Granada" en el listado desplegable.
- 4) Te redirige a una página. Identifícate en ella (a mí me pide correo y contraseña de la UMA).
- 5) Busca la revista.
- 6) Disfruta de tu JCR.

47. Nowakowska, Paulina y Villanueva, Juan de Dios (2021): La dramatización como eje vertebrador en el aula ELE de la Universidad de Lublin, en *Porta Lingüarum* 35, DOI: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.16860> ISSN paper edition: 1697-7467, ISSN digital edition: 2695-8244, págs. 43-59.
https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero35/3_La%20dramatizaci%C3%B3n%20como%20eje%20vertebrador_Nowakowska_Villanueva.pdf
<HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ISSUE/VIEW/1006>
<HTTPS://REVISTASEUG.UGR.ES/INDEX.PHP/PORTALIN/ARTICLE/VIEW/16860>
48. Calvo Cubillos, C., & Villanueva Roa, J. de D. (2022). La autobiografía escrita: escenario para la reflexión del yo, el entorno social y el proyecto de vida en estudiantes de Educación Secundaria en Bogotá. *MLS Educational Research (MLSER)*, 6(2). <https://doi.org/10.29314/mlser.v6i2.723> En [La autobiografía escrita: escenario para la reflexión del yo, el entorno social y el proyecto de vida en estudiantes de Educación Secundaria en Bogotá | MLS Educational Research \(MLSER\) \(mlsjournals.com\)](#)

Libros y capítulos de libros

40. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1997): La reina de la casa, en *La otra mirada a la tele*, Novograf, ISBN 84-7936-124-7, pp. 157-166. Granada.
41. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): Educación lingüística en Adultos Neolectores, en *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-9527602-X, pp. 305-311. Granada.
42. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (1999): El hábito televisivo como recurso didáctico en Educación de Adultos, en *Educación en valores y temas*

- transversales*, Ediciones Adhara, colección Prácticas de aula, ISBN 84-8051-849-9, pp. 119-138. Granada.
43. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): La educación del consumidor en el escenario de la comunicación, en *Comunicación y escuela*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-95276-97-6, pp. 129-136. Granada.
44. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2000): Educación de adultos: una apuesta de futuro, en *Ventana abierta a la educación*, EDICIONES OSUNA, ISBN 84-89-717-23-0, pp. 94-102. Granada.
45. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2001): El poder del teclado, en *La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 134 – 9, pp. 169.175. Granada.
46. Villanueva Roa, Juan de Dios (2004): *Nuevas aportaciones sobre la didáctica de la lecto-escritura en neolectores adultos a partir de textos significativos*, Ediciones Dolmen, ISBN 84 – 96193 – 64 – 0, Madrid.
47. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2005): La palabra en el siglo XXI, en *El poder de la palabra*, Ariel Ediciones, Colección Pedagogía y Comunicación, ISBN 84 – 934255 – 0 – 8, pp. 169-191. Granada.
48. Villanueva Roa, Juan de Dios (2005): *Alfabetismo y Neolectores*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 508 – 5. Granada.
49. Villanueva Roa, Juan de Dios (2006): *Lectura y escritura para neolectores de educación de adultos. Elementos prácticos de aplicación*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 84 – 8491 – 664 – 2. Granada.
50. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*, Grupo Editorial Universitario, ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
51. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *Didáctica y escuela*, Port Royal, ISBN 978-84-96914-08-7. Granada.
52. Villanueva Roa, Juan de Dios (2010): *El escalón de cristal. Discapacitismo. Claves para comprender la discriminación múltiple*, de González Moya, Cristina. (Editor). Dauro Ediciones. ISBN 978-84-96677-27-2. Granada.
53. Villanueva Roa, Juan de Dios; Gijón Puerta, José, Fernández Cruz, Manuel y Romero López Asunción (2010): *Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior*, Fundación ECOEM, ISBN 978-84-92411-93-1. Sevilla.
54. Villanueva Roa, Juan de Dios (2011): *Desarrollo de competencias lingüísticas en la enseñanza*, ASBeditora, ISBN 978-84-96677-33-3. Sevilla.

55. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2012): “Formación recibida en el desarrollo de la oralidad en educación infantil y en la enseñanza obligatoria en Andalucía (España): Datos obtenidos a partir de una pequeña muestra. Algunas conclusiones”, en *La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión*. Kimpres, ISBN 978-958-8723-83-9, pp. 543-558. Bogotá.
56. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2013): Competencia oral en alumnado universitario de educación, en *Oralidad y educación*, MONEMA EDITORIAL, ISBN 978-84-939825-6-0. Granada.
57. Villanueva Roa, Juan de Dios (2014): Prólogo, en *Las aguas que contengo y me contienen, de Pinzón Varilla*, Luisa, SANTA BÁRBARA EDICIONES, ISBN 978-958-58560-0-4, Bogotá.
58. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2015): *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura. Red Internacional de Universidades Lectoras*. Segunda Edición, Edit. Santillana, Coordinadores Eloy Martos, Mar Campos, José Antonio Cordón y Raquel Gómez, ISBN 78-84-680-0145-6. Pg. 18-20.
59. Villanueva Roa y otros (2015): Cómo aprende el cerebro humano: dificultades en la adquisición del lenguaje, en *La comprensión y la competencia lectoras*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9077-250-8, Editorial Síntesis. Madrid. Pg. 41-58.
60. Villanueva Roa, Juan de Dios y Otros (2016): Didáctica da leitura a partir da prática, en *Leitura e Educação Literária*, LIDEL/PACTOR, Lisboa.
61. Villanueva Roa, Juan de Dios y otros (2017): Hacia la educación lectora, en *Educación lectora*. Coordinadora Elena Jiménez Pérez. ISBN: 978-84-9171-088-2, Depósito Legal: 32.931-2017. Editorial Síntesis. Colección Psicología/Educación, Nº 32. Madrid. Pg. 17-22.
62. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): Bibliotecas y Literatura Infantil y Juvenil, en *La literatura infantil y juvenil: investigaciones*. Coordinadores: Elena Jiménez Pérez y Santiago Fábregat Barrios. ISBN: 978-84-17667-18-4. Depósito legal: B. 4504-2019. Ediciones Octaedro, S.L., Colección Universidad. Barcelona. Pg. 51-65.
63. Villanueva Roa, Juan de Dios, Cristóbal Hornillos, Rubén (2018): La educación literaria basada en canciones aplicada a la enseñanza de la literatura española como segunda lengua, en *Enseñanza el español en clave inclusiva*.

- Articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 40 – 64. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>.
64. Villanueva Roa, Juan de Dios, Villanueva Martín, Álvaro, (2018): La enseñanza del español como lengua extranjera desde parámetros constructivistas, en *Enseñanza el español en clave inclusiva. Articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias* (Aldo Ocampo Coord.). Págs. 65 – 97. Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEY). ISBN: 978-956-386-011-5, DOI: 10.5281/zenodo.3634787. Chile. <https://zenodo.org/record/3634787#.Xjk-aGhKiUl>
65. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr. /602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
66. Villanueva Roa, Juan de Dios (2019): Presentación de la obra: Análisis de la novela africana postcolonial: desde la inmigración a la lucha por la identidad, en *África y la literatura comparada. La novela africana en lenguas europeas*, Monique Nomo y Wilfried Mvondo (directores), Juan de Dios Villanueva (Editor). Págs. 9 a 19. ISBN: 978-84-338-6462-8, Depósito legal: Gr./602-2019. Editorial Universidad de Granada. Granada.
67. Villanueva Roa, Juan de Dios (2020): Mari Luz Escribano Pueo (1935-2019), en *Creadoras mediterráneas modernas y contemporáneas. Ensayos sobre creadoras del Mediterráneo*, Mar Busquets-Mataix y Stella Manaut (coords.), Págs. 171-178, Lastura, Madrid. D. L. TO 117-2020, ISBN: 978-84-121940-2-9
68. Villanueva Roa, Juan de Dios y Felipe Morales, Andrea (2020): Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de educación primaria: constructivismo frente a método sintético, en *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional* (Coordinadores Gómez García, G., Ramos Navas-Parejo, M., Rodríguez Jiménez, C. y de la Cruz Campos, J.C.). Editorial Dykinson, S.L., Madrid. ISBN: 978-84-1377-174-8, Págs. 66-80.

69. Felipe Morales, A., Cremades, R. y Villanueva Roa, J. (Coords.) (2020). *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
70. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): El teatro como herramienta de educación no formal, en *Traducción, literatura y fenómenos lingüísticos en contextos plurilingües e interculturales*, (Coordinador Anastasio García-Roca). Editorial Comares, colección Interlingua, 274, Granada, ISBN: 978-84-1369-121-3, págs. 174-181.
71. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): Prólogo, en *Aproximación a la historia de la transición silenciada. La transición democrática en Motril*, de Mariano Gutiérrez Terrón, en Círculo Rojo, Almería.
72. Villanueva Roa, Juan de Dios y Saneleuterio Temporal Elia (2021): Prólogo, en *Andamios de lluvia*, de Natalia Esquivel, en
73. Villanueva Roa, Juan de Dios; Cristóbal Hornillos, Rubén y Nowakowska, Paulina (2021). Enseñanza de ELE a partir de las artes: música, poesía y drama, en *Redefinir la enseñanza-aprendizaje del español LE/L2. Propuestas de cambio e innovación*. (Coordinador Pedro García Guirao). Editorial Octaedro, Colección Universidad. ISBN: 9788418819810, Referencia: 16332-1, págs. 83-94. Barcelona. <https://octaedro.com/libro/redefinir-la-ensenanza-aprendizaje-del-espanol-le-l2-16332-05/>
74. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): Elia Saneleuterio Temporal: 180º de vida, en *Hacia la recuperación de la memoria. Canon escolar y poesía escrita por mujeres (1927-2020)*, Págs. 169-180. Eds. Alicia Vara López y Fátima Cuadrado Hidalgo. Editan Red Internacional de Universidades Lectoras y Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-9927-53-3. Depósito legal: CO 1278-2021.
75. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Poesía dramatizada, otra forma de acercarnos al aprendizaje de lenguas extranjeras, en *Concepciones didáctico-patrimoniales en torno a la educación, la creatividad y las emociones*, Págs. 35-50. Edis. Ricardo de la Fuente Ballesteros, Caros Munilla garrido, Aurora Martínez Ezquerro y Elena Jiménez García. Editorial Verdelis, Valladolid. ISBN: 978-84-949823-3-0, Depósito Legal: DLVA 104-2022.
76. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Prólogo, en *Desabrochar la piel*, de Paula R. Bouzas, en Editorial Nazarí, Granada.

77. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Prólogo, en *Luz de plata*, de María José Ruiz Díaz, en Acentuarte, Depósito legal: GR -2022 ISBN: 978-84-19218. Granada.
78. Villanueva Roa, Juan de Dios (2022): Encarna León, Dolors Alberola y Paloma Fernández Gomá, lirismo en Andalucía, en *Las olvidadas, reflexiones en torno a treinta poetisas andaluzas imprescindibles (1900 – 2022)*, Págs. 153-164. Eds. Remedios Sánchez García y José Álvarez-Rodríguez, Valencia. Editorial Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-19286-56-7, Depósito Legal: V-1641-2022.

Libros de creación literaria

15. Villanueva Roa, Juan de Dios (1987): *Fiestas de moros y cristianos en la villa de Cúllar* (Granada). Ayuntamiento de Cúllar Baza.
16. Villanueva Roa, Juan de Dios (1999): *Atardecer*. Ediciones Osuna, Colección: EOS, Volumen: 31. ISBN: 84 – 89717 – 39 – 9. Granada.
17. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *El techo de cristal*. Colegio de Gestores de Granada.
18. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Patera*. Colegio de Gestores de Granada.
19. Villanueva Roa, Juan de Dios (2001): *Sueños*. Colegio de Gestores de Granada.
20. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *El otoño de Lucía*. Ediciones Osuna. Colección: Espadafor. Volumen: 5 ISBN: 84 – 95805 – 05 – 7. Granada.
21. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Carta de amor*. Colegio de Gestores de Granada.
22. Villanueva Roa, Juan de Dios (2002): *Julia, el otro lado de la puerta*. Edita: Instituto andaluz de la mujer, Granada y Córdoba.
23. Villanueva Roa, Juan de Dios, José Saramago, Muñoz Molina y otros (2002): “Mercaderes de viento”, en *Granada en cuento*, Editorial: Dauro, Colección Narrativa IDEAL, Volumen: 6. ISBN: 84 – 95763 – 29 – X. pp. 217 –224. Granada.
24. Villanueva Roa, Juan de Dios (2008): *La obra teatral como festejo*. Grupo Editorial Universitario. ISBN 978-84-8491-888-2, Granada.
25. Villanueva Roa, Juan de Dios (2015): *Candela*. Ediciones DAURO. ISBN 978-84-16340-47-7. Granada.

26. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Lian*. Ediciones Diputación Provincial de Granada. ISBN 978-84-7807-613-0. Granada.
27. Villanueva Roa, Juan de Dios (2018): *Sin la mirada*. En *Extramuros*, Revista de Letras, Artes y Ciencia, Número 50, pg. 48-51
28. Villanueva Roa, Juan de Dios (2021): *Acordes de tormenta y cielo*, Editorial Nazari, Colección Daraxa. ISBN 978-84-18163-77-7. Granada.

Otras publicaciones

6. Villanueva Roa, Juan De Dios; Felipe Morales, Andrea y Cremades García, Raúl (2020). Coordinadores. *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*, Ed.- Tirant Humanidades. ISBN 978-84-18534-45-4, Depósito Legal: V-2666-2020
7. Villanueva Roa, Juan De Dios (2020). Coordinador editorial de la obra titulada *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*, conformante de la colección ‘Comunica’ de la Editorial TIRANT LO BLANCH con ISBN 978-84-1853445-4 y Depósito legal V-2666-2020.
8. Elaboración de la colección *Cuadernos Rubio Competencia Lectora*, cuaderno Mundo Naturaleza. 2014
9. *EduLeo*. Cuadernillo de Competencia Lectora. Nivel B2. 2013
10. Alrededor de 1.250 columnas en el diario *IDEAL de Granada* desde 1997 hasta la fecha.

Congresos, Simposios, Jornadas y Cursos desde 2015

29. Villanueva Roa, Juan de Dios. III Congreso Internacional Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural, celebrado en Valencia entre el 14 y el 16 de julio de 2022, con la ponencia “180° en la poesía de Elia Saneleuterio Temporal”. <https://www.ciceli.es/>
30. Villanueva Roa, Juan de Dios. III Congreso Internacional la palabra silenciada, Las Olvidadas: Poetas andaluzas en el canon escolar del siglo XXI, con la

- ponencia “La función de las instituciones públicas. El lugar de las poetas andaluzas”, entre los días 27 y 29 de junio de 2022.
31. Villanueva Roa, Juan de Dios. II Simposio Internacional Investigación, Innovación y Responsabilidad para transformar la Educación, organizado por la Universidad de Guayaquil, Ecuador, Facultad de Filosofía, Letras Ciencias de la Educación, carrera de Educación básica y la RED-IEB, con la conferencia plenaria “Tendencias y enfoques investigativos”, entre los días 23 al 29 de septiembre de 2021.
 32. Villanueva Roa, Juan de Dios. Congreso Internacional de Educación, Patrimonio, Creatividad y Emociones EPAC V, organizado por la Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), con la ponencia “Poesía dramatizada, otra forma de acercarnos al aprendizaje de lenguas extranjeras”, y que ha tenido lugar los días 1, 2 y 3 de septiembre de 2021.
 33. Villanueva Roa, Juan de Dios. I Jornadas Internacionais em Educação Literária – “Acordar a Primavera!”, que tiveram lugar nos dias 22 e 23 de abril de 2021, com a duração de 12 horas. O evento decorreu através da plataforma digital ZoomColibri e foi organizado pelo CIEC - Centro de Investigação em Estudos da Criança, do Instituto de Educação, da Universidade do Minho e pelos seus parceiros institucionais.
 34. II Congreso Internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020), celebrada en Córdoba los días 10 y 11 de diciembre de 2020. Asistente y Comunicación: *180 grados en la poesía de Elia Saneleuterio*.
 35. VI Semana del español da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes (13 a 16 de Octubre 2020), Brasil: Conferencia *Cultura Española y aprendizaje del español*, realizada el 16 de octubre de 2020.
 36. II Congreso Internacional “Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural (CICELI) 2020, celebrado en Valencia entre el 16 al 18 de julio de 2020, con la Conferencia plenaria: “*CreadorAS de LIJ en los siglos XX y XXI*”.
 37. VII Congreso Internacional liLETRAd 2020 de Literatura, Lengua y Educación, celebrado en Sevilla del 8 al 10 de julio de 2020. Asistente y comunicación: *El teatro como herramienta de educación no formal*.

38. I Jornadas Internacionales de Artes Escénicas, Educación y Transformación Social, celebrado en Granada del 19 al 21 de febrero de 2020. Organización y ponente con *El teatro como herramienta inclusiva en educación*.
39. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad, celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Asistente y comunicación: *Análisis comparativo de la escritura de alumnado de primero de Educación Primaria: Constructivismo frente a método sintético*.
40. VI Congreso Internacional liLETRAd 2019 Descubrimiento, Evaluación, Didáctica. Una historia que contarte, celebrado en Almería, 3 al 5 de julio de 2019. Asistente y comunicación: *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*
41. III Encuentro Internacional de Literatura infantil y Juvenil, efectuado del 23 al 26 de abril de 2019, con una duración de 40 horas, en la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador, con la conferencia *Las didácticas de la Literatura y las lecturas en el siglo XXI*.
42. XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ, Zaragoza 7 y 8 de noviembre de 2018. Asistente y comunicación: [Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones](#).
43. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
44. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones: “Ecosistemas de la lectura: de la Alfabetización a la Educación”, organizado por el Centro de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI) de la Universidad de Castilla-La Mancha. Asistente y comunicación: *La escritura durante el Primer Ciclo de Educación Primaria: Constructivismo frente a métodos sintéticos*. Cuenca, 7 y 8 de junio de 2018.
45. Curso: La Universidad que queremos: el papel de los sindicatos en la Universidad, organizado por la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad de Granada, 17 y 18 de mayo de 2018, con una duración de 18 horas.
46. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.

47. XI Reconocimiento a la labor bibliotecaria. Delegación territorial de Educación en Málaga: Conferencia “Desde la lectura hacia el desarrollo personal en el centro educativo”. Málaga, 12 de marzo de 2018.
48. I CONGRESO INTERNACIONAL Las otras lecturas en el siglo XXI. Asistente y Comunicación, junto a Rubén Cristóbal Hornillos: *La educación literaria basada en canciones. Una experiencia práctica con alumnos de ELE*. Universidad de Alicante, 2 y 3 de noviembre de 2017.
49. IV Congreso Internacional de Literatura, Lengua y Traducción (LILETRAD). Asistencia y Ponente: *Elementos motivacionales en el aprendizaje del español como lengua extranjera*. Universidad de Sevilla, 5 a 7 de Julio de 2017.
50. Seminario “Miradas Contemporáneas en Educación”. Conferencia “La enseñanza del español como segunda lengua desde el constructivismo”, impartida el 3 de mayo de 2017 en las instalaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, organizada por el Doctorado Interinstitucional en Educación.
51. LESLLA 2016 Symposium. Ponencia: “*La palabra generadora en la enseñanza de la lectura y escritura en adultos inmigrantes*”. LESLLA 12th Annual Symposium, septiembre 8-10, 2016. Universidad de Granada.
52. CIMIE 16. 5º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Comunicación: “*Nivel de lectura literaria de los alumnos de los grados de maestros de Infantil y Primaria*”. AMIE y Universidad de Sevilla. Sevilla, 30 de junio y 1 de Julio de 2016.
53. XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comunicación: La influencia del hábito lector en la competencia lectora: de la fundamentación teórica al análisis de la práctica. Universidad de Alicante y Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. SEDLL. Alicante, 10 a 12 de diciembre de 2015.
54. Congreso: El hispanismo en Polonia. ¿De dónde venimos, quiénes somos, adónde vamos? Ponencia: La enseñanza del español como lengua extranjera en una clase de la universidad de Lublin. Cracovia, Polonia, 19 a 21 de noviembre de 2015.
55. Jornada Grafología y Educación, Granada, 17 de octubre de 2015.
56. Taller de escritura creativa para el desarrollo de la competencia lingüística para docentes de la etapa de ESO, como ponente, en la Fundación Educación y

Evangelio, promovido por el Grupo Edelvives, el 1 de Julio de 2015 en el colegio San José de Ciudad Real.

Estancias y Workshop

1. Universidad Karlovy v Praze (Praga): 24 a 28 de noviembre de 2014, con 8 horas de docencia. República Checa.
2. Universidade do Minho. Braga (Portugal). Instituto de Educação: 9 de junio de 2014 a 13 de junio de 2014, con 6 horas de docencia.
3. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): Profesor visitante entre los días 21 y 28 de marzo de 2014, con 20 horas de docencia.
4. Uniwersytet Warszawski. Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykanskich. Varsovia (Polonia): 12 a 20 de marzo de 2014, con 6 horas de docencia.
5. Università degli studi de Roma “Tor Vergara”. Roma (Italia). Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 13 al 17 de mayo de 2013.
6. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril a 2 de mayo de 2013, con 25 horas de docencia.
7. Univerzita Palackého v Olomouci. Filozofická Fakulta. Katedra Romanistiky. Olomouc (República Checa): 1 de abril de 2012 a 30 de abril de 2012, con 20 horas de docencia.
8. Università degli studi de Roma “Tor Vergara”. Dipartimento di Ricerche Filosofiche: 25 de abril de 2011 a 20 de mayo de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.
9. The University of Liverpool. Departamento de Hispanic Studies. Profesor invitado, 1 a 31 de marzo de 2011. Inglaterra.
10. Università degli studi de Roma Tre. Facoltà di Scienze Della Formazione. 10 de enero a 11 de febrero de 2011, con 25 horas de docencia. Italia.

11. Universidad de Coimbra, 17 de mayo de 2010 a 20 de junio de 2010, con 25 horas de docencia. Portugal.
12. Università degli studi de Roma "Tor Vergara". Departamento di Ricerche Filosofiche: 5 de abril de 2010 a 5 de mayo de 2010, con 25 horas de docencia. Italia.
13. Università di Bologna. 15 de febrero a 5 de marzo de 2010, con 15 horas de docencia. Italia.
14. Università degli studi di Cassino. 22 de mayo de 2009 a 7 de junio de 2009, con 10 horas de docencia. Italia.
15. Universidad de Toulouse-Le Mirail. 2 de febrero a 6 de febrero de 2009, con 5 horas de docencia. Francia.
16. Universidad de Huelva. Departamento de Educación. 6 de octubre a 7 de noviembre de 2008, con 20 horas de docencia. España.
17. Newcastle Workshop, 5 -7 de noviembre de 2010. Inglaterra.
18. Leipzig Workshop, 1 – 3 de septiembre de 2011. Alemania.
19. Stockholm Workshop, 22 – 24 de marzo de 2012. Suecia.
20. Amsterdam Workshop, 24 – 27 de mayo de 2012. Holanda.
21. Almuñécar Working meeting #4 Eu-Speak 2, 23 – 24 de mayo de 2015. España.

Participación en Proyectos y Contratos de Investigación

12. Proyecto titulado: "EL TEATRO APLICADO EN EDUCACIÓN. INVENTATE. UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS", PIBD Básico II con código nº 21-20, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2021/22.
13. Proyecto titulado: LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) (B-HUM-440-UGR18). Proyecto I+D+i, responsables principales: Remedios Sánchez García y José Álvarez, Cursos 20-21 y 21-22.

14. Proyecto titulado: La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores. Proyecto del PIBD Básicos I, con código nº 20-04, con responsable principal Cristina Moral Barrigüete, curso 2020/21.
15. Proyecto titulado LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA. UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO del que es responsable principal JUAN CARLOS GONZÁLEZ FARACO perteneciente a UNIVERSIDAD DE HUELVA, presentado a la convocatoria publicada por Proyecto de Investigación I +D +i (Retos de Investigación), Convocatoria 2018 (BOE 201 de 20 de agosto de 2018)
16. Proyecto de Innovación Docente PRAUZ_17_283: “Unidades didácticas para la educación literaria basada en canciones”. Universidad de Zaragoza. Curso 2017/18.
17. “Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje-servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”, entre el 15-10-2013 y el 03-01-2016, con código 13-123.
18. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Low-literate adult immigrants: Training their Teachers: EU Speak 2”. Referencia del proyecto: 539478-LLP-1-UK-GRUNDTVIG-GMP. Duración 18 meses (01/01/2014-30/06/2015)
19. “EU – Speak: European Speakers of other Languages: Teaching Adult Immigrants and Training their Teachers”. Referencia del proyecto: 2010-1-GB2_GRU06-03528. Duración: 2 años. Programa: Programa de Aprendizaje Permanente-subprograma Grundtvig. Cursos 2010/ 2012
20. “Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria”. Curso 2009/2010
21. “Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnologías...” Cursos 2005/2007
22. Contrato de investigación nº 2879 suscrito entre la Universidad de Los Lagos (Chile) y la Universidad de Granada. Objeto del contrato: “Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al Tecnológico de la Universidad de Los Lagos, Unidades de

Osorno y Puerto Montt, en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación”.

Comités científicos y jurados

17. Miembro del Comité Científico y de Organización del III Congreso Internacional la palabra silenciada, Las Olvidadas: Poetas andaluzas en el canon escolar del siglo XXI, celebrado en Granada entre los días 27 y 29 de junio de 2022.
18. Miembro del Comité Científico del III Congreso Internacional Creadoras en la Educación Literaria e Intercultural, celebrado en Valencia entre el 14 y el 16 de julio de 2022, <https://www.ciceli.es/>
19. Responsable de la Sede nº 20 que actúa en el I.E.E.S. “Virgen de la Caridad” (Loja), del tribunal único que juzga las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad, en la convocatoria Extraordinaria de 2022, de los estudiantes procedentes de los estudios de Bachillerato y CFGS.
20. Responsable de la Sede nº 37 que actúa en el I.E.E.S. “Lope de Vega” (Nador), del tribunal único que juzga las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad, en la convocatoria Ordinaria de 2022, de los estudiantes procedentes de los estudios de Bachillerato y CFGS.
21. MIEMBRO DEL COMITÉ EVALUADOR de CUICID 2021 (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia) cuya web es <https://cuiciid2021.net/>, organizado en Madrid (España) por FÓRUM XXI, el Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, y la Asociación SEECI, celebrado los días 6 y 7 de Octubre de 2021.
22. I Coloquio Internacional Poéticas en las Redes Sociales. La nueva poesía española en la era digital, celebrada en Granada del 10 al 12 de diciembre de 2018, con una duración de 10 horas, organizado por la Universidad de

Granada, la Asociación Colegial de Escritores, con el patrocinio del Ministerio de Cultura y de CEDRO.

23. Jornadas del European Research Council (ERC) de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 22 de junio de 2018, con una duración de 4 horas lectivas.
24. V Taller de escritura creativa y prácticas literarias. Miembro del Comité científico y de la Organización. Granada, desde el 7 al 11 de mayo de 2018.
25. Seminario La construcción de la identidad poética en la transición española. Cincuenta años de Poesía 70. Granada, 24 al 26 de octubre de 2017. Miembro del Comité científico.
26. Seminario Internacional Palabra Heredada en el Tiempo. Tendencias y Estéticas en la Poesía Española Contemporánea (1980-2015). Granada 12 al 15 de diciembre de 2016. Miembro del Comité científico.
27. Miembro del Jurado del Certamen de Poesía y Relato Corto Castillejo – Benigno Vaquero, desde el año 2012 hasta la actualidad.
28. Subdirector de la revista *Investigaciones Sobre Lectura* desde su fundación en 2013 hasta el 2017.
29. Coordinador General de la Asociación Española de Comprensión Lectora, desde 2013.
30. Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 16-22 de diciembre de 2013.
31. Director del Comité Científico del III Congreso Internacional Virtual de Comprensión Lectora. 14-20 de diciembre de 2015.
32. Revista internacional de teatro y literatura *Alhucema*. Miembro del Consejo de Redacción desde enero de 2009.

Otros méritos

- Miembro del Comité Científico y de Organización del Festival Internacional de Poesía de Granada desde 2018.
- Miembro activo del Grupo de Investigación ETIMO (HUM 508) desde 2004.

- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 1 de octubre de 2015.
- Presidente del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2017 hasta el 4 de octubre de 2019.
- Miembro del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral de la Universidad de Granada desde el 4 de octubre de 2019.
- Acreditado como Profesor Titular de Universidad desde el 15 de mayo de 2016 por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

c v n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



**MARÍA ROSAL
NADALES**

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)
Fecha del documento: 14/09/2022
v 1.4.0
26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee693

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



MARÍA ROSAL NADALES

Apellidos:	ROSAL NADALES
Nombre:	MARÍA
ORCID:	0000-0002-6053-910X
ScopusID:	55257413000
Correo electrónico:	fe1ronam@uco.es

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Córdoba

Departamento: Ciencias del Lenguaje

Categoría profesional: Profesor titular de universidad **Ciudad**

entidad empleadora: Córdoba, Andalucía, España

Fecha de inicio: 04/11/2011

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Análisis de las representaciones de la enfermedad de alzheimer en la literatura y en las campañas de sensibilización
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Alumno/a: Fátima Cuadrado Hidalgo **Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude **Fecha de defensa:** 2019
- Título del trabajo:** DE LAS ICONOGRAFÍAS A LAS ICONOGINIAS. INTERPRETACIONES, REPRESENTACIONES E IMÁGENES DE MUJER EN EVELYN DE MORGAN Y LAS ARTISTAS VICTORIANAS Y FINISECULARES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum laude

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Andaluzas ocultas. Medio siglo de mujeres intelectuales (1900-1950)
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020

Nº de investigadores/as: 27

Cód. según financiadora: US-1381475
Fecha de inicio: 01/01/2022
Cuantía total: 54,000 €

Duración: 364 días

- Nombre del proyecto:** MenforWomen. Voces masculinas en la Querrela de las Mujeres
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Nº de investigadores/as: 20

Cód. según financiadora: PID2019-104004GB-I00
Fecha de inicio: 01/06/2020
Cuantía total: 42.35 €

Duración: 1461 días



- 3** **Nombre del proyecto:** RED SHOES. SEMINARIO ERASMUS+ KA1
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: COMISION EUROPEA - UNION EUROPEA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MERCEDES ARRIAGA FLOREZ

Nº de investigadores/as: 9

Fecha de inicio: 05/03/2019

Duración: 4 días

Cuantía total: 15 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MARÍA ROSAL NADALES. Más allá de like y followers. La poesía en el aula de educación secundaria.1 - Extraordinario, pp. 1 - 20. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** MARÍA ROSAL NADALES. Humor y copla. Hacia una educación sentimental. 62 - 1, pp. 1 - 16. 2021. ISSN 0104-8333
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Fátima Cuadrado Hidalgo; ADORACION ANTOLI CABRERA; MARÍA ROSAL NADALES; JUAN ANTONIO MORIANA ELVIRA. Giving Meaning to Alzheimer's Disease: An Experimental Study Using a Framing Approach. Health Communication. 35 - 4, pp. 447 - 455. 2020. ISSN 1532-7027
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.965
- 4** Fátima Cuadrado Hidalgo; MARÍA ROSAL NADALES; JUAN ANTONIO MORIANA ELVIRA. El humor como recurso desdramatizador en el álbum ilustrado sobre la enfermedad de Alzheimer. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 38 - I, 2020. Disponible en Internet en:
<<http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/article/viewarticle/2398>>. ISSN 1577-6921
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,115
- 5** MARÍA ROSAL NADALES. Poetas, mercado, textos y paratextos. Romance Notes. 60 - 1, pp. 69 - 77. 2020. ISSN 2165-7599
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100

**C****V****N**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6

6 MARÍA ROSAL NADALES. El humor como recurso desdramatizador en el álbum ilustrado sobre la demencia tipo Alzheimer. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 38, pp. 1 - 18. 2020. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0,115

- 7 MARÍA ROSAL NADALES. Retellings of tradition. Little Red Riding Hood and the voice of the wolf. Fabula. 60 - 3-4, pp. 244 - 262. 2019. ISSN 1613-0464
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,113
- 8 MARÍA ROSAL NADALES. Estereotipos de género en la representación de mujeres y hombres. Mujeres, espacios públicos y privados. pp. 15 - 36. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9 MARÍA ROSAL NADALES. Poetas españolas. ¿Hacia una genealogía femenina?. Letras hispánicas. Identidad y género. pp. 1 - 18. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 10 MARÍA ROSAL NADALES. La educación de las mujeres en el franquismo a través de la copla. WOMEN'S EDUCATION IN SOUTHERN EUROPE. pp. 171 - 194. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11 MARÍA ROSAL NADALES; Fátima Cuadrado Hidalgo. Escribir y dibujar emociones en el álbum ilustrado. Escritoras y personajes femeninos en la literatura. Retos y pluralidad. pp. 245 - 253. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12 MARÍA ROSAL NADALES. Ángela Figuera: poesía y compromiso. PIONERAS, ESCRITORAS Y CREADORAS DEL SIGLO XX. pp. 227 - 242. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 13 MARÍA ROSAL NADALES. La estética retrofuturista en la literatura infantil contemporánea. La fiaba nel terzo millennio. Metafore, intrecci, dinamiche. pp. 97 - 110. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 14 MARÍA ROSAL NADALES. Mujeres, espacios públicos y privados. TIRANT HUMANIDADES, 2022. ISBN 978-84-18802-32-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 15 MARÍA ROSAL NADALES. El secreto de las patatas fritas. Edebé, 2020. ISBN 978-84-683-4804-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 16 DANIELE CERRATO .; MARÍA ROSAL NADALES; Carlotta Orlandi. Maria Rosal, Carminio Rosso



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6

Sangre. Ensemble, 2019.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 17** MARÍA ROSAL NADALES. Malapata III y la máquina del tiempo. EDICIONES EN HUIDA, 2019. ISBN 978-84-17502-64-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 18** MARÍA ROSAL NADALES. Freud me niega una explicación. Andalucía(España): Colección de poesía EL ORDEN DEL MUNDO. Ayto Lucena, 2019. ISBN 978-84-96661-96-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 19** MARÍA ROSAL NADALES. Estrella de la Noria. Minerva, 2019. ISBN 978-84-09-16716-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 20** MARÍA ROSAL NADALES. Tiempo de flores muertas. Alhulia, 2019. ISBN 978-84-121241-7-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 21** BÁRBARA LUQUE SALAS; OCTAVIO SALAZAR BENITEZ; Soto-arteaga, Adela; MARÍA ROSAL NADALES.
II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Córdoba. 2019. Disponible en Internet en:
<<https://www.uco.es/igualdad/ii-plan-de-igualdad>>.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Educación, canon y poesía escrita por mujeres en el aula
Nombre del congreso: I congreso internacional de recuperación de la literatura escrita por mujeres
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Universidad de Granada, **Fecha de celebración:** 14/12/2021
MARÍA ROSAL NADALES.
- 2** **Título del trabajo:** De musas y poetas. La educación sentimental en la poesía escrita por mujeres
Nombre del congreso: II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Córdoba, **Fecha de celebración:** 10/12/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 3** **Título del trabajo:** Poetas españolas del siglo XX.
Nombre del congreso: II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Córdoba, **Fecha de celebración:** 10/12/2020 MARÍA ROSAL



NADALES.



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6



- 4 Título del trabajo:** Docencia y estudios de género en las universidades españolas. Unidades de igualdad, cátedras de género, institutos y observatorios.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Imaginando el futuro de la lectura **Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Extremadura,
Fecha de celebración: 29/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 5 Título del trabajo:** Lecturas feministas
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Imaginando el futuro de la lectura **Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Extremadura,
Fecha de celebración: 29/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 6 Título del trabajo:** II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso MARÍA ROSAL NADALES.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Lectura y escritura creativa
Nombre del evento: ENCUENTROS VIRTUALES CON ESCRITORES Y ESCRITORAS DOCENTES 2021
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: 5 centros escolares,
Fecha de celebración: 11/01/2021 MARÍA ROSAL NADALES.
- 2 Título del trabajo:** Sentir y vivir la poesía
Nombre del evento: JORNADAS INTERNACIONALES DEL MÁSTER DEL CEPLI: EDUCACIÓN, PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA
Tipo de evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Otros **Ciudad de celebración:** Cuenca,
Fecha de celebración: 21/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 3 Título del trabajo:** El feminismo después de la pandemia
Tipo de evento: Curso MARÍA ROSAL NADALES.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: I congreso internacional de recuperación de la literatura escrita por mujeres

Ciudad de radicación: Facultad de Educación. Granada,

Entidad de afiliación: Universidad de Granada y Ministerio de Cultura

Fecha de inicio-fin: 14/12/2021 - 17/12/2021

Foros y comités nacionales e internacionales

Nombre del foro: El XIII Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria: RUIGEU 2020

Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela. On line,

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela. Unidad de Igualdad

Fecha de inicio-fin: 15/09/2020 - 17/09/2020

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** IV Premio de Investigación Pablo García Baena
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/01/2022 - 17/01/2022
- 2 Nombre de la actividad:** III Premio de Investigación Pablo García Baena
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/12/2020 - 15/12/2020
- 3 Nombre de la actividad:** Jurado Premio de ensayo de la Cátedra Leonor de Guzmán
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 14/12/2020 - 14/12/2020
- 4 Nombre de la actividad:** Jurado del premio de poesía UCOpóetica
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 19/05/2020 - 19/05/2020
- 5 Nombre de la actividad:** Premio Andalucía de Crítica Literaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 06/03/2020 - 06/03/2020



Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Fecha de obtención: 31/05/2021

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: Evaluación de la actividad docente **Entidad**

acreditante: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Fecha de**

obtención: 27/01/2022



c v n CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



**MARÍA ROSAL
NADALES**

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)
Fecha del documento: 14/09/2022
v 1.4.0
26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee693



Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>





MARÍA ROSAL NADALES

Apellidos: **ROSAL NADALES**
Nombre: **MARÍA**
ORCID: **0000-0002-6053-910X**
ScopusID: **55257413000**
Correo electrónico: **fe1ronam@uco.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Córdoba

Departamento: Ciencias del Lenguaje

Categoría profesional: Profesor titular de universidad **Ciudad**

entidad empleadora: Córdoba, Andalucía, España

Fecha de inicio: 04/11/2011

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Análisis de las representaciones de la enfermedad de alzheimer en la literatura y en las campañas de sensibilización
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Alumno/a: Fátima Cuadrado Hidalgo **Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude **Fecha de defensa:** 2019
- Título del trabajo:** DE LAS ICONOGRAFÍAS A LAS ICONOGINIAS. INTERPRETACIONES, REPRESENTACIONES E IMÁGENES DE MUJER EN EVELYN DE MORGAN Y LAS ARTISTAS VICTORIANAS Y FINISECULARES
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Sevilla
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum laude

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Andaluzas ocultas. Medio siglo de mujeres intelectuales (1900-1950)
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020

Nº de investigadores/as: 27

Cód. según financiadora: US-1381475
Fecha de inicio: 01/01/2022
Cuantía total: 54,000 €

Duración: 364 días

- Nombre del proyecto:** MenforWomen. Voces masculinas en la Querrela de las Mujeres
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Nº de investigadores/as: 20

Cód. según financiadora: PID2019-104004GB-I00
Fecha de inicio: 01/06/2020
Cuantía total: 42.35 €

Duración: 1461 días



- 3** **Nombre del proyecto:** RED SHOES. SEMINARIO ERASMUS+ KA1
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: COMISION EUROPEA - UNION EUROPEA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MERCEDES ARRIAGA FLOREZ

Nº de investigadores/as: 9

Fecha de inicio: 05/03/2019

Duración: 4 días

Cuantía total: 15 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MARÍA ROSAL NADALES. Más allá de like y followers. La poesía en el aula de educación secundaria.1 - Extraordinario, pp. 1 - 20. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** MARÍA ROSAL NADALES. Humor y copla. Hacia una educación sentimental. 62 - 1, pp. 1 - 16. 2021. ISSN 0104-8333
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Fátima Cuadrado Hidalgo; ADORACION ANTOLI CABRERA; MARÍA ROSAL NADALES; JUAN ANTONIO MORIANA ELVIRA. Giving Meaning to Alzheimer's Disease: An Experimental Study Using a Framing Approach. Health Communication. 35 - 4, pp. 447 - 455. 2020. ISSN 1532-7027
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.965
- 4** Fátima Cuadrado Hidalgo; MARÍA ROSAL NADALES; JUAN ANTONIO MORIANA ELVIRA. El humor como recurso desdramatizador en el álbum ilustrado sobre la enfermedad de Alzheimer. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 38 - I, 2020. Disponible en Internet en:
<<http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/article/viewarticle/2398>>. ISSN 1577-6921
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,115
- 5** MARÍA ROSAL NADALES. Poetas, mercado, textos y paratextos. Romance Notes. 60 - 1, pp. 69 - 77. 2020. ISSN 2165-7599
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,100

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6

6 MARÍA ROSAL NADALES. El humor como recurso desdramatizador en el álbum ilustrado sobre la demencia tipo Alzheimer. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 38, pp. 1 - 18. 2020. ISSN 1577-6921

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0,115

- 7 MARÍA ROSAL NADALES. Retellings of tradition. Little Red Riding Hood and the voice of the wolf. Fabula. 60 - 3-4, pp. 244 - 262. 2019. ISSN 1613-0464
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,113
- 8 MARÍA ROSAL NADALES. Estereotipos de género en la representación de mujeres y hombres. Mujeres, espacios públicos y privados. pp. 15 - 36. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9 MARÍA ROSAL NADALES. Poetas españolas. ¿Hacia una genealogía femenina?. Letras hispánicas. Identidad y género. pp. 1 - 18. 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 10 MARÍA ROSAL NADALES. La educación de las mujeres en el franquismo a través de la copla. WOMEN'S EDUCATION IN SOUTHERN EUROPE. pp. 171 - 194. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11 MARÍA ROSAL NADALES; Fátima Cuadrado Hidalgo. Escribir y dibujar emociones en el álbum ilustrado. Escritoras y personajes femeninos en la literatura. Retos y pluralidad. pp. 245 - 253. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12 MARÍA ROSAL NADALES. Ángela Figuera: poesía y compromiso. PIONERAS, ESCRITORAS Y CREADORAS DEL SIGLO XX. pp. 227 - 242. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 13 MARÍA ROSAL NADALES. La estética retrofuturista en la literatura infantil contemporánea. La fiaba nel terzo millennio. Metafore, intrecci, dinamiche. pp. 97 - 110. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 14 MARÍA ROSAL NADALES. Mujeres, espacios públicos y privados. TIRANT HUMANIDADES, 2022. ISBN 978-84-18802-32-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 15 MARÍA ROSAL NADALES. El secreto de las patatas fritas. Edebé, 2020. ISBN 978-84-683-4804-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 16 DANIELE CERRATO .; MARÍA ROSAL NADALES; Carlotta Orlandi. Maria Rosal, Carminio Rosso



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6

Sangue. Ensemble, 2019.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 17** MARÍA ROSAL NADALES. Malapata III y la máquina del tiempo. EDICIONES EN HUIDA, 2019. ISBN 978-84-17502-64-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 18** MARÍA ROSAL NADALES. Freud me niega una explicación. Andalucía(España): Colección de poesía EL ORDEN DEL MUNDO. Ayto Lucena, 2019. ISBN 978-84-96661-96-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 19** MARÍA ROSAL NADALES. Estrella de la Noria. Minerva, 2019. ISBN 978-84-09-16716-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 20** MARÍA ROSAL NADALES. Tiempo de flores muertas. Alhulia, 2019. ISBN 978-84-121241-7-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 21** BÁRBARA LUQUE SALAS; OCTAVIO SALAZAR BENITEZ; Soto-arteaga, Adela; MARÍA ROSAL NADALES.
II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Córdoba. 2019. Disponible en Internet en:
<<https://www.uco.es/igualdad/ii-plan-de-igualdad>>.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Educación, canon y poesía escrita por mujeres en el aula
Nombre del congreso: I congreso internacional de recuperación de la literatura escrita por mujeres
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Universidad de Granada, **Fecha de celebración:** 14/12/2021
MARÍA ROSAL NADALES.
- 2** **Título del trabajo:** De musas y poetas. La educación sentimental en la poesía escrita por mujeres
Nombre del congreso: II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Córdoba, **Fecha de celebración:** 10/12/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 3** **Título del trabajo:** Poetas españolas del siglo XX.
Nombre del congreso: II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Córdoba, **Fecha de celebración:** 10/12/2020 MARÍA ROSAL



NADALES.



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

26a5a43ff85628bb7c11de9e068ee6



- 4 Título del trabajo:** Docencia y estudios de género en las universidades españolas. Unidades de igualdad, cátedras de género, institutos y observatorios.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Imaginando el futuro de la lectura **Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Extremadura,
Fecha de celebración: 29/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 5 Título del trabajo:** Lecturas feministas
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Imaginando el futuro de la lectura **Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Extremadura,
Fecha de celebración: 29/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 6 Título del trabajo:** II Congreso internacional La palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea (1927-2020)
Tipo evento: Congreso MARÍA ROSAL NADALES.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Lectura y escritura creativa
Nombre del evento: ENCUENTROS VIRTUALES CON ESCRITORES Y ESCRITORAS DOCENTES 2021
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: 5 centros escolares,
Fecha de celebración: 11/01/2021 MARÍA ROSAL NADALES.
- 2 Título del trabajo:** Sentir y vivir la poesía
Nombre del evento: JORNADAS INTERNACIONALES DEL MÁSTER DEL CEPLI: EDUCACIÓN, PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA
Tipo de evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Otros **Ciudad de celebración:** Cuenca,
Fecha de celebración: 21/09/2020 MARÍA ROSAL NADALES.
- 3 Título del trabajo:** El feminismo después de la pandemia
Tipo de evento: Curso MARÍA ROSAL NADALES.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: I congreso internacional de recuperación de la literatura escrita por mujeres

Ciudad de radicación: Facultad de Educación. Granada,

Entidad de afiliación: Universidad de Granada y Ministerio de Cultura

Fecha de inicio-fin: 14/12/2021 - 17/12/2021

Foros y comités nacionales e internacionales

Nombre del foro: El XIII Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria: RUIGEU 2020

Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela. On line,

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela. Unidad de Igualdad

Fecha de inicio-fin: 15/09/2020 - 17/09/2020

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** IV Premio de Investigación Pablo García Baena
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/01/2022 - 17/01/2022
- 2 Nombre de la actividad:** III Premio de Investigación Pablo García Baena
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/12/2020 - 15/12/2020
- 3 Nombre de la actividad:** Jurado Premio de ensayo de la Cátedra Leonor de Guzmán
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 14/12/2020 - 14/12/2020
- 4 Nombre de la actividad:** Jurado del premio de poesía UCOpoeítica
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 19/05/2020 - 19/05/2020
- 5 Nombre de la actividad:** Premio Andalucía de Crítica Literaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 06/03/2020 - 06/03/2020

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Fecha de obtención: 31/05/2021

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: Evaluación de la actividad docente **Entidad acreditante:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Fecha de obtención:** 27/01/2022

Fecha del CVA	06/05/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARIA MAR
Apellidos	CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES
Dirección Email	mcampos@ual.es
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7704-7902

Parte B. RESUMEN DEL CV

Obtención de la Acreditación a Catedrática de Universidad - rama de Arte y Humanidades, con fecha 21/12/2021 (referencia 2021-002722)

Cuatro SEXENIOS (3 de investigación + 1 transferencia) 4 quinquenios; 5 tramos Junta Andalucía

BREVE SEMBLANZA BIOGRÁFICA: Es seleccionada para impartir clases de literatura en la Cátedra de Hispanística de Belgrado (curso 1997-98). El año siguiente es seleccionada por la AECI y pasa a inaugurar el Lectorado de español de la Universidad de Novi Sad (República de Yugoslavia, hoy día Serbia), curso 1998-99. En Serbia realiza una investigación sobre la recepción de la obra de Federico García Lorca en la antigua Yugoslavia, (Biblioteca Nacional y diversas bibliotecas universitarias), proyecto financiado por el Ministerio de Exteriores. El año 2000 empieza en el departamento de Filología Española de la Universidad de Almería, y en 2001 en el área de Didáctica de la lengua y la literatura, hasta hoy.

Junto a G. Núñez obtienen un I+D para escribir la Historia de la educación literaria en España. Desde el año 2005 forma parte de numerosos comités científicos de distintos congresos nacionales e internacionales y de diversas publicaciones. A partir de 2009 desarrolla como IP el proyecto “Cartografías lectoras de las universidades públicas de Andalucía”, en convocatoria competitiva de la UPA (Universidades Públicas de Andalucía) de la Junta de Andalucía. Participa como colaboradora en el I+D del Ministerio de Educación (EA2011-0065) “Diseño de consultorías de lectura y escrituras académicas como apoyo integrado a la docencia y al aprendizaje universitarios”. Habiendo realizado una estancia de investigación en la North Western University de Chicago (2011) contrastó el interés de las diferentes prácticas lectoras en los campus universitarios y programó una estancia prolongada (tres meses) en la University of Illinois at Chicago (2013) donde, entre otros estudios, buscó cauces para implementar el proyecto de Cartografías Lectoras a través de la Realidad Aumentada.

Desde 2012 crea y dirige la colección "Universidad y Lectura" (Marcial Pons) que lleva publicados 12 volúmenes.

Ha sido, y es, asesora internacional para la creación de Cartografías Lectoras en México (a través de la UNAM) y en Portugal (a través del Plan Nacional de Lectura de Portugal). En 2010 crea y desde entonces dirige la revista **ÁLABE**, investigaciones en lectura y escritura de la RIUL que ha sido incluida en la lista de revistas JCR 2020, con un JCI de 1.29, colocándose en el Q1 en categoría Literatura ESCI.

Mientras continúa con este proyecto de estudiar y visibilizar las prácticas de lectura y escritura realiza una estancia de investigación de tres meses en la universidad de Harvard (2014). Durante la misma constató que había una tendencia novedosa de investigación a la hora de abordar la literatura, en la recepción de las obras desde una perspectiva ecocrítica.

2018: IP del proyecto en convocatoria del ministerio con Empresa ODILO.

Se le han concedido dos proyectos como investigadora principal en convocatorias del Plan I+D Transfiere: año 2018: EDULECO; año 2020: LECOEMPRENDE.

EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN: Banco de evaluadores de la Agencia Andaluza del conocimiento, Junta de Andalucía; Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT)

de Chile; REVISTAS: OCNOS, Revista Chilena de Literatura (Chile); Analecta Malacitana, Magis (Colombia), e

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2021. La educación literaria de nuestros maestros: un poco de historia *Insula*. 894-894, pp.10-15. ISSN 0020-4536.
- 2 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2021. Creación poética en nuevos contextos: poesía en red y ciberpoesía *Ocnos*. 20-3, pp.1-11. ISSN 2254-9099.
- 3 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2020. porta linguarum *Porta Linguarum*. 34, pp.39-53. ISSN 1697-7467.
- 4 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2016. Revista Chilena de literatura *Revista Chilena de Literatura*. 94, pp.259-268. ISSN 0718-2295.
- 5 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar; Martos, Aitana. 2016. El laberinto de la educación literaria (o la orquesta del Titanic): cuestiones metodológicas *Lenguaje y Textos*. 43, pp.1-6. ISSN 2530-0075.
- 6 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar; Quiles-Cabrera, M^a Del Carmen. 2015. Una aproximación empírica al español escrito por escolares inmigrados *Revista Internacional de Estudios Migratorios*. 5-2, pp.172-200. ISSN 2173-1950.
- 7 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2013. "Lectura de un sueño. Sobre la República literaria de Saavedra Fajardo" *LXXV-150*, pp.439-461. ISSN 1988-4192.
- 8 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2013. Nuevas formas de leer II. Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura *Álabe*. 7, pp.1-43. ISSN 2171-9624.
- 9 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2012. La lectura y la escritura en el s.XXI: Cultura letrada y modernidad *Álabe*. 5-5, pp.1-12. ISSN 2171-9624.
- 10 **Artículo científico.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2010. LA CRÍTICA EN LA PLAZA PÚBLICA. SIGLOS XVIII Y XIX *Ocnos*. pp.45-60. ISSN 2254-9099.
- 11 **Capítulo de libro.** Martos, Eloy; Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2020. El contexto de crisis ambiental, la educación y los paradigmas sobre el agua en conflicto *Ecología y lecturas del agua: investigación interdisciplinar y transversal en didáctica de la lengua y la literatura*. pp.7-11.
- 12 **Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2020. Corrientes ecológicas y educación literaria en tiempos de incertidumbre *Entre la lectura, la escritura y la educación. Paradigmas de investigación en Didáctica de la Literatura y la lengua*. pp.237-254.
- 13 **Capítulo de libro.** Fuentes-González, Antonio Daniel; Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2020. Sociolingüística fraseodidáctica del insulto: Estudio de un corpus en estudiantes universitarios *Nuevas reflexiones sobre la fraseología del insulto*. pp.77-106.
- 14 **Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2019. Imaginarios de la naturaleza y de la cultura del agua: paradigmas científicos y planteamientos didácticos *Imaginarios de la naturaleza y de la cultura del agua*. pp.11-16.
- 15 **Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar; Quiles-Cabrera, M^a Del Carmen. 2019. Comunidad de lectores en el aula: un camino privilegiado para la formación académica y social en el ámbito universitario *De la lectura académica a la lectura estética*. pp.95-110.
- 16 **Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2016. Clubes de lectura e interculturalidad *Cultura en la diversidad. Educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI*. pp.153-166.
- 17 **Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar; Moral-García, Álvaro. 2014. Cartografías lectoras y otros estudios de llectura *Cartografías lectoras y otros estudios de lectura*.

- 18 Capítulo de libro.** Campos-Fernandez-Figares, Maria Mar. 2014. Prospectivas de la investigación. Cartografía lectora como instrumento Heurístico y para la investigación cualitativa Cartografías lectoras y otros estudios de lectura. pp.237-253.

c.2. Congresos

- 1 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. Hablemos de lectura. Libros autores y lectores en la era digital. Congreso.
- 2 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. Congreso Internacional sobre lectura y educación lingüística y literaria. Itinerarios , viajes y cartografías de la lectura y la escritura. Congreso.
- 3 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. Congreso Internacional Agua, cultura y territorio. Congreso.
- 4 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. I Congreso Iberoamericano de Memorias del agua. Lecturas, ecología y educación. Congreso.
- 5 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. I Congreso Iberoamericano de Memorias del agua. Lecturas, ecología y educación. Congreso.
- 6 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. CONGRESO INTERNACIONAL La lectura en contextos universitarios. Un examen pendiente. Congreso.
- 7 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. XIX Congreso internacional de la SEDLL. Congreso.
- 8 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. II Congreso internacional la palabra silenciada. Canon escolar y poesía escrita por mujeres en la España contemporánea. Congreso.
- 9 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. III Congreso internacional de la RIUL Imaginando el Futuro de la Lectura (a propósito de Asimov y Bradbury). Congreso.
- 10 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. II Congreso Internacional de la Red de Universidades Lectoras. Los nuevos caminos de la lectura y la comunicación. Congreso.
- 11 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. II Seminario Internacional sobre Educación Lectora y Justicia Social: decolonialidad, políticas de la diferencia e infancias críticas,. Congreso.
- 12 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. XX Congreso internacional de la sociedad española de Didáctica de la lengua y la literatura. Congreso.
- 13 MARIA MAR CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES. Congreso internacional sociedad y cultura letrada. Congreso.

c.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Proyecto I+D plan Transfiere LecoEmprende. (Universidad de Almería). Desde 01/11/2020.
- 2 **Proyecto.** EA2011-0065, DISEÑO DE CONSULTORÍAS DE LECTURA Y ESCRITURAS ACADÉMICAS COMO APOYO INTEGRADO A LA DOCENCIA Y AL APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS. Desde 28/12/2011.
- 3 **Contrato.** EDULECO Investigación en lectura y escritura para la educación medioambiental 15/10/2018-14/10/2019. 6,000 €.
- 4 **Contrato.** Estudio de las leyendas del agua en la Península Ibérica: clasificación, diagnóstico y acciones de salvaguarda Desde 23/04/2018. 12,826 €.
- 5 **Contrato.** Poesía en red y Ciberpoesía 10/01/2017-23/12/2019. 3,500 €.
- 6 **Contrato.** Intercambio Directivos/profesores 01/09/2016-30/08/2017.
- 7 **Contrato.** Programa intercambio Directivos /profesores 01/09/2016-31/08/2017.
- 8 **Contrato.** Contrato laboral por obra o servicio 08/09/2015-10/10/2016.
- 9 **Contrato.** Contrato laboral por obra o servicio 15/05/2013-14/01/2015.
- 10 **Contrato.** Dirección de Ayuda Predoctoral para la formación de Personal Investigador 16/07/2011-31/08/2012.
- 11 **Contrato.** Ayuda predoctoral para la Formación del Personal investigador 16/07/2011-31/08/2012.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** UNIVERSIDAD DE ÉVORA. Évora, Portugal. Desde 15/09/2020. 94 días - 1 hora.
- 2** UNIVERSIDAD DE HARVARD. CAMBRIDGE; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA. Desde 01/05/2014. 90 días.
- 3** UNIVERSITY OF ILLINOIS AT CHICAGO. CHICAGO (ILLINOIS, EEUU); ESTADOS UNIDOS DE AMERICA. Desde 02/05/2013. 89 días.
- 4** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO). UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA; MEJICO. Desde 29/11/2011. 21 días.
- 5** NORTHWESTERN UNIVERSITY. CHICAGO; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA. Desde 23/04/2010. 31 días.
- 6** UNIVERSIDAD DE LA HABANA. LA HABANA; CUBA. Desde 14/01/2010. 10 días.

CV COMISIÓN SUPLENTE



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Currículum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: 50

Nombre: **GABRIEL NÚÑEZ**

RUIZ Fecha: 1-II- 2022.

Firma:

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas

Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

APELLIDOS: Núñez Ruiz

NOMBRE: Gabriel

CATEGORÍA PROFESIONAL: Catedrático de Universidad

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE: 4.

TRAMOS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA: 5

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA: Filología Española CENTRO: Universidad de Granada

FECHA: 1976

DOCTORADO: Universidad de Granada. 29 de mayo de 1992. Título de la tesis: Educación y Literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar. Obtuvo la máxima calificación: apto cum laude por unanimidad. Fue juzgada por un tribunal que presidía el doctor D. José Carlos Mainer, y del que formaban parte los doctores Oleza, Soria, García Lara y Luis García Montero.

DIRECTOR DE TESIS: Don Andrés Soria Olmedo.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Almería

FACULTAD.: Facultad de Humanidades

DEP: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 25 de junio de 2012 (BOE de 9 de julio de 2012)

DIRECCION POSTAL: La Cañada de San Urbano s/n 04120 Almería.

TELEFONO: 950015230

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

FECHAS

PUESTO

INSTITUCION

1978-1992.- Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo. Agregado de Bachillerato de la especialidad de Lengua y Literatura. Instituto Nicolás Salmerón de Almería. Junta de Andalucía.

1993.- Profesor Asociado de la Universidad de Granada. Catedrático de Bachillerato en comisión de servicios. Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tiempo completo.

1993-1996.- Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.

1996-2008.- Profesor Titular de Universidad de Didáctica de la Literatura. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.

2012-2013. Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Almería.

1995-2008. Director del Grupo de Investigación “la Enseñanza de la Lengua y la Literatura”. HUM. 501. Junta de Andalucía. Universidad de Almería.

1984-1987.- Director del Instituto de Estudios Almerienses. Centro de Investigación de la Diputación de Almería.

1984-1987. Jefe del Departamento de Archivos del Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

1996-2003. Coordinador del Servicio de Publicaciones del Instituto de Estudios Almerienses. 2000-2003. Director del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales.

2003-2008. Director de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería.

2009. Director del Master de Educación Secundaria. Universidad de Almería.

2012. Director de la Editorial de la Universidad de Almería.

2020.- Director del Máster de Investigación y Evaluación para el Desarrollo Profesional Docente. Universidad de Almería.

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular,B=bien,C=correctamente)

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
Español	C	C	C
Francés	B	B	B
Portugués	B	B	B
Inglés	R	B	R
Latín		B	B

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

TITULO DEL PROYECTO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Juan Goytisolo.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

DURACION DESDE: 1986 *HASTA:* 1987

INVESTIGADOR PRINCIPAL Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

TITULO DEL PROYECTO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

Proyecto N. 13 (46/2001).

DURACION DESDE: 2001 *HASTA:* 2001.

INVESTIGADOR PRINCIPAL Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

TITULO DEL PROYECTO: Transformado la realidad social y escolar: una propuesta coeducativa basada en un proyecto lingüístico- comunicativo de centro.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de enero de 2002)
DURACION DESDE: 2002 *HASTA:* 2004
INVESTIGADOR PRINCIPAL Amando López Valero. Universidad de Murcia.

TITULO DEL PROYECTO: Estilos comunicativos de los centros educativos.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de diciembre de 2000)
DURACION DESDE: 2001 *HASTA:* 2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL Amando López Valero. Universidad de Murcia.

TITULO DEL PROYECTO: Propuesta para escribir la Historia de la Educación Literaria en España (Proyecto I+D. Referencia: BS02003-06792)
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y tecnológica.
DURACION DESDE: Noviembre de 2003 *HASTA:* 2006.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL PROYECTO: Interculturalidad y Educación Lingüística y Literaria del alumnado inmigrante de la provincia de Almería. *ENTIDAD FINANCIADORA:* Instituto de Estudios Almerienses. Acuerdo 14/2003. *DURACION DESDE:* 2003 *HASTA:* 2004.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL PROYECTO: Proyecto Atalaya: Cartografías lectoras de las universidades andaluzas (BOE 10/01/2010).
ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Universidades de Andalucía.
DURACION DESDE: 2010 *HASTA:* 2011.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año).

Publicaciones: libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: *Historia de Almería.*
REF. LIBRO: Granada, Roasa, 1984, 110 págs. ISBN: 84-86043-09-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: *Catálogo de Juan Goytisolo.*

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 207, págs. ISBN: 84-402-2310-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *Breve vademécum para la lectura del Catálogo de Juan Goytisolo.*

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 50 págs. ISBN: 84-8108-103-5.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *Nicolás Salmerón: Retrato familiar.*

REF. LIBRO: Almería, Zéjel, 1988, 98 págs. ISBN: 84-404-2315-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *Educación y literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar.*

REF. LIBRO: Almería, Zéjel, 1994, 381 págs. ISBN: 84-87223-12-5.

AUTORES: Gabriel Núñez, Carlos Aller

TITULO: *Animación a la lectura.*

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-8108-180-108-9.

AUTORES: Gabriel Núñez, Carlos Aller

TITULO: *Juegos para antes de leer.*

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-95181-06-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz, Maria del Carmen Quiles.

TITULO: *La narración oral en la escuela.*

REF. LIBRO: Universidad de Almería, 2002, 127 págs. ISBN: 84-8240-504--7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz, Maria del Carmen Quiles.

TITULO: *La narración oral en la Educación Primaria*

REF. LIBRO: Almería, Universidad de Almería, 2003, 119 págs. ISBN: 84-8240-611-6.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: *Folclore y literatura oral. Ensayo de Historia, Poética y Didáctica.*

REF. LIBRO: Granada, Grupo Editorial Universitario, 2003, 276 págs. ISBN: 84-8491-330-9.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: *Cómo nos enseñaron a leer.*

REF. LIBRO: Madrid, Akal, 2005, 288 págs. ISBN: 10: 84-460-2243-5.

AUTORES: Gabriel Núñez.

TITULO: *Navidad. Los villancicos y la lírica tradicional.*

REF. LIBRO: Cuenca, CEPLI/Universidad de Castilla La Mancha, 2008, 122 págs. ISBN: 978-84-8427-548-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *La educación literaria.*

REF. LIBRO: Madrid, Síntesis, 2010, 176 págs. ISBN: 978-84-7738-831-9

Depósito legal: M. 43.749-201.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *Lectura literaria y lecturas del mundo.*

REF. LIBRO: Almería, Red de Universidades lectoras/UNE, 2014, 190 págs. ISBN: 978-84-15487-94-4.

Depósito Legal: A1-531-2

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: *Historia de la educación lingüística y literaria.*

REF. LIBRO: Madrid, Marcial Pons, 2017, 230 págs. ISBN: 978-84-9123-189-9.

Dpósito Legal: M.39.313-2017.

Publicaciones: edición de libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: *La prensa española durante el siglo XIX.*

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1988. ISBN: 84-86862-01-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: *Zéjel. Cuadernos andaluces* (editor).

REF. LIBRO: Almería, Zéjel Editores, 1991.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: *Agustín Gómez Arcos: un hombre libre*, Almería.

REF. LIBRO: Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1999, 145 págs. ISBN: 84-95181-06-1

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz (editor)

TITULO: *De educación lingüística y literaria*

REF. LIBRO: Almería, CSIC, 722 págs. ISBN: 84-607-0451-3.

Publicaciones: Libros colectivos.
--

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Sociedad y cultura en la Almería decimonónica>>, en *Almería*.

REF. LIBRO: Granada, Anel, 1983, tomo IV, págs. 1419-1441. ISBN: 84-85622-40-5.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Nicolás Salmerón y la formación de los escolares españoles con el Plan Pida>>, en *150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería*.

REF. LIBRO: Almería, Universidad de Almería/IEA, 1995, págs. 67-78. ISBN: 84-8108-096-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Antecedentes históricos: Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura>>, en Antonio Mendoza, *Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Horsori, 1998, págs. 287-297. ISBN: 84-85840-73-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Cine y literatura>>, en Antonio Romero, *Lenguajes y comunicación*.

REF. LIBRO: Granada, Grupo Editorial Universitario, 1998, págs. 113-127. ISBN: 84-89908-42-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura>>, en Amando López Valero, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2002, págs. 2-10. ISBN: 84-8063-551-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Lecturas escolares de Bécquer >>, en *Miscelánea textual y enseñanza de la lengua*.

REF. LIBRO: Sevilla, Guadalmena, 2003, págs. 349-358. ISBN: 84-86448-81-6.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << La educación literaria en el mundo hispánico >>, en *Didáctica de la literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 35-46. ISBN: 84-8063-660-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Los cuentos: la edificación del lector infantil >>, en Amando López Valero, *Didáctica de la literatura*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 205-215, ISBN: 84-8063-660-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Las historias de la literatura y la enseñanza pública >>, en Leonardo Romero Tobar, *Historia literaria/Historia de la literatura*.

REF. LIBRO: Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, págs. 303-315. ISBN: 84-7733-710-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote >>, en Tania Rossing, *Lectura, literatura y conciencia intercultural*.

REF. LIBRO: Brasil, UPF, Editora, 2006, págs. 230-246. ISBN: 85-7515-363-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: << Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia >>, en Cerrillo, Pedro. *La palabra y la memoria*.

REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2008, págs. 43-58. ISBN: 978-84-8427-663-3.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La lectura durante la Segunda República: el bienio conservador (1933-35) >>, en Cerrillo, Pedro, en *Lectura, infancia y escuela. 25 años del libro escolar en España: 1931-1956*.

REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2009, págs. 53-59. ISBN: 978-84-8427-706-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La génesis del lector de obrar literarias >>, en Tania Rossing, *Prácticas de lectura y escritura*.

REF. LIBRO: Brasil, Universidad de Passo Fundo, 2009, págs. 43-55. ISBN: 978-85-7515-688-9.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: << La narración oral del alumnado de Primaria >>, en Campos, M. y Martos Núñez, *¿Por qué narrar? Cuentos contados y cuentos por contar*.

REF. LIBRO: Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2010, págs. 85-95. ISBN: 978-84-8427-700-2.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: << Cine y Literatura y Educación literaria >>, en Martos Núñez, *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura*.

REF. LIBRO: Madrid, Santillana, 2013, págs.104-107 y 204-206. ISBN: 978-84-680-0970-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: << La educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza >>, en Remedios Sánchez García (coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española*.

REF. LIBRO: Madrid, Síntesis, 2015, págs.35-45. ISBN: 978-84-9077-081-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: << Historia de la educación lingüística en el moderno sistema escolar >>, en Aurora Martínez Ezquerro (ed.), *Cultura en la diversidad. Educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI*.

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2016, págs.15-33. ISBN: 978-84-9921-856-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz y Gabriel Núñez Molina.

TÍTULO: << El cuento en el sistema educativo: la educación lingüística y literaria del alumnado de primaria >> en Eva Álvarez Ramos (ed.), *Acción y efecto de contar. Estudios sobre el cuento hispánico contemporáneo*.

REF. LIBRO: Madrid, Visor, 2018, págs.165-179. ISBN: 978-84-9895-199-8.

DEPÓSITO LEGAL: M-4476-2018.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz y Gabriel Núñez Molina..

TÍTULO: <<Los años escolares de Lorca en Almería >>, en Remedios Sánchez García y R. Martínez López (coord.), *La infancia en la construcción de la identidad literaria lorquiana*.

REF. LIBRO: Madrid, Visor, 2019, págs.73-86. ISBN: 978-84-9895-524-8.

DEPÓSITO LEGAL: M-20123-2019.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: <<Una mirada histórica: el proceso de configuración de las escuelas normales y la formación de los maestros >>, en Joseph Ballester Roca y Noelia Ibarra Rius (coords.), *Entre la lectura, la escritura y la educación: paradigmas de investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

REF. LIBRO: Valencia, Lenguaje y Textos, 2020, págs.29-42. ISBN: 978-84-277-2780-9.

DEPÓSITO LEGAL: M-20123-2019.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: <<Los trazos de las letras en la imagen: la educación lingüística y literaria en la sociedad del conocimiento >>, en Mar Campos Fernández Figares y María del. Carmen. Quiles Cabrera (eds.), *Repensando la Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

REF. LIBRO: Madrid, Visor Libros 1919, págs.25-38. ISBN: 978-84-9895-655-9.

DEPÓSITO LEGAL: M-34484-2019.

Publicaciones: revistas.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: Dos cartas inéditas de Salmerón.

REF. REVISTA: *Historia 16* (Madrid), núm. 87 (julio de 1983), págs. 30-35. ISSN: M-12-869/76.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: El teatro en la Almería de Fernando VII.
REF. REVISTA: *Cuadernos Hispanoamericanos* (Madrid), núm. 407 , págs. 125-131. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Lorca, escolarillo almeriense
REF. REVISTA: *Revista de Literatura* (Madrid, CSIC), núm. 91 (enero-junio de 1984), págs. 135-142. ISSN: 0034-849X

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Los institutos libres durante la primera república, una experiencia educativa frustrada.
REF. REVISTA: *Boletín del Instituto de Estudios Almerienses* núm. 4 (1984), págs. 137-147. ISSN: 0211-7541.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales.
REF. REVISTA: *Almotacín* (Almería), núm. 8 (julio-diciembre de 1986), págs. 95-110. ISSN: 0211-7541.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Sanz del Río y la génesis del krausismo español.
REF. REVISTA: *Siglo Diecinueve* (Valladolid), núm. 1 (septiembre de 1995), págs. 177-189. ISSN: 0214-130.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Tradición silente y comunicación oral en la Enseñanza Secundaria
REF. REVISTA: *Lenguaje y Textos* (La Coruña), núm. 9 (1996), págs. 83-92. ISSN: 1133-4770.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La literatura al alcance de los niños
REF. REVISTA: *El Gnomon, boletín de estudios becquerianos* (Zaragoza), núm. 5 (1996), págs. 185-204. ISSN: 1133-1046.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La educación literaria ayer y hoy
REF. REVISTA: *Primeras Noticias* (Barcelona), núm. 144-145 (diciembre-enero de 1997), págs. 35-40. ISSN:1133-1046.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: Notas sobre las relaciones de la Teoría Literaria con la Didáctica de la Literatura
REF. REVISTA: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (Zaragoza), núm. 31 (enero-abril de 1998), págs. 90-100. ISSN: 0213-8646.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La ortografía desde el prisma de la didáctica
REF. REVISTA: *Escuela Española* (Madrid), núm. 3411 (mayo de 1999), págs. 19-22. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz
TITULO: La lectura como iluminación: los libros y el cine

REF. REVISTA: Puertas a la lectura (Universidad de Extremadura), núm. 9-10 (mayo de 2000), págs. 137-142. ISSN: 84-7723-424-8

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Didáctica del relato: de la narración literaria a la filmica

REF. REVISTA: Lenguaje y Textos (La Coruña), núm. 16 (2001), págs. 39-46. ISSN: 1133-4770.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Historia de la educación literaria en el mundo hispánico

REF. REVISTA: Cuadernos Hispanoamericanos (CSIC, Madrid), núm. 613-614 (julio-agosto de 2001), págs. 123-128. ISSN: 1131-6438.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las historias de la literatura y la enseñanza pública

REF. REVISTA: Revista de Literatura, LXVI (CSIC, Madrid), núm. 131 (2004), págs. 76-85. ISSN: 0034-849X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las lecturas del Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria

REF. REVISTA: Textos (Barcelona), núm. 41 (enero de 2006), págs. 13-21. ISSN: 1133-9829.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Como nos enseñaron a leer los institucionalistas.

REF. REVISTA: Boletín de la Institución Libre de Enseñanza II época (Madrid), núm. 61 (julio de 2006), págs. 60-73. ISSN: 0214-1302.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: La educación literaria en la España contemporánea

REF. REVISTA: Textos (Barcelona), núm. 44 (enero de 2007), págs. 101-109. ISSN: 1133-9829.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Los arrabales de la literatura: antologías poéticas y colecciones escolares.

REF. REVISTA: Ínsula (Madrid), núm. 721-722 (enero-febrero de 2007), págs. 35-37. ISSN: 0020-4536.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las historias de la literatura en España.

REF. REVISTA: Revista de Estudios Hispánicos, Tomo XLII (Washington University), núm. 2 (mayo de 2008), págs. 379-388. ISSN: 0034-818X

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Nuestro imaginario cultural y Joan Manuel Serrat.

REF. REVISTA: Revista Álabe, (Almería), núm. 2 (2010), págs. 1-6. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Póquer de Ases o las lecturas de un novelista (Manuel Vicent) sobre las escrituras de otros creadores.

REF. REVISTA: Revista Álabe, (Almería), núm. 1 (2010), págs. 1-5. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Las historias de la literatura y la canonización de autores y obras en el sistema educativo español>>.

REF. REVISTA: *Revista de Literatura*, 2014 enero-junio, vol. LVVVI (CSIC, Madrid), págs. 39-55. ISSN: 0034-849X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Modelos de educación literaria en el moderno sistema escolar>>.

REF. REVISTA: *Lenguaje y textos*, núm. 43, junio de 2016, págs. 23-32. ISSN: 1133-4770.

<http://dx.doi.org/10.4995/ly.2016.5824>.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz y Gabriel Núñez Molina.

TITULO: <<La construcción disciplinar de la literatura infantil: de la instrucción del príncipe a la literatura al alcance de los niños>>.

REF. REVISTA: *Lenguaje y textos*, 2020, núm. 43, págs. 23-33. ISSN: 1133-4770.

<https://doi.org/10.4995/lyt..2020.1482>.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz y Gabriel Núñez Molina.

TITULO: <<Interculturalidad y educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería>>.

REF. REVISTA: *Porta Linguarum*, 2019, núm. 43, págs. 23-33. ISSN: 1133-4770.

<https://doi.org/10.4995/lyt..2020.1482>

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO: <<Almería en Lorca>>.

REF. REVISTA: *Revista de Literatura*, 2022, enero-junio, vol. LXXXIV, núm. 167, págs. 23-

33. ISSN: 0034-849X. <https://doi.org/10.3989/revliteratura.2022.02.XXX>

Publicaciones: Prólogos de libros.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo a la *Historia de Almería*

REF. LIBRO: Granada; Roasa, 1989.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro colectivo *La prensa española durante el siglo XIX*

REF. LIBRO: Granada, Anel, 1087.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro de Antonio Romero y Carlos Aller *Juegos que animan a utilizar el diccionario*.

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro de Eduardo Encabo y Amando López *Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura*

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2002.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro de Amando López Valero *Heurística de la comunicación*

REF. LIBRO: Barcelona, Octaedro, 2003.

Otras publicaciones:

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Memoria científica del Instituto de Estudios Almerienses
REF.: Almería, Gutenberg, 1984.

Publicaciones: reseñas, notas y artículos en prensa:

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Almería y Bodas de Sangre

REF.: El País (28-XII-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Nicolás Salmerón a la luz de los últimos hallazgos

REF.: Ideal (7-II-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Don Quijote en Almería, o el gozne entre Lorca y Villaespesa

REF.: La voz de Almería (17-IV-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Sotomayor y la cultura escolar en la Almería finisecular

REF.: .Diario 16 (9-XI-1982)

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Sobre Rafael Azcona

REF.: La Voz de Almería (25-X-2008)

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

TITULO DEL CONTRATO: Proyecto para la catalogación de los fondos archivísticos de la provincia de Almería.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería

DURACIÓN DESDE: 1984 *HASTA:* 1986.

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL CONTRATO: Ordenación, inventario y catalogación de las fuentes bibliográficas y documentales del escritor Juan Goytisolo.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación provincial de Almería.

DURACION DESDE: 1986 *HASTA:* 1987

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz.

TITULO DEL CONTRATO: Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería. Instituto de Estudios Almerienses. Proyecto N. 13 (46/2001).

DURACION DESDE: 2001 *HASTA:* 2001.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CENTRO: Universidad de Xalapa

LOCALIDAD: Estado de Xalapa- Veracruz. *PAIS:* México *AÑO:* 2003

DURACIÓN: Abril y mayo

CENTRO: Centro Charles Perrault (La Sorbona).

LOCALIDAD: Oubonne (París). *PAIS:* Francia *AÑO:* 2004 *DURACIÓN:* Julio.

CENTRO: Instituto Camoens.

LOCALIDAD: Lisboa. *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2005 *DURACIÓN:* Julio.

CENTRO: Universidad de Passo -Fundo

LOCALIDAD: Passo-Fundo (Porto Alegre). *PAIS:* Brasil *AÑO:* 2005

DURACIÓN: Agosto.

CENTRO: Universidad Nova.

LOCALIDAD: Lisboa. *PAÍS:* Portugal. *DURACIÓN:* Julio *AÑO:* 2006.

DURACIÓN: Julio.

CENTRO: Universidad de Passo Fundo.

LOCALIDAD: Passo Fundo. *PAÍS:* Brasil. *DURACIÓN:* 25-30 de octubre *AÑO:* 2009.

DURACIÓN: Una semana

CENTRO: Universidad de Castelo Branco.

LOCALIDAD: Castelo Branco. *PAÍS:* Portugal. *DURACIÓN:* 15-20 de Noviembre

AÑO: 2009.

DURACIÓN: Una semana.

ESTANCIAS EN OTRAS INSTITUCIONES Y EN CENTROS ESPAÑOLES

CENTRO: Universidad de Granada.

LOCALIDAD: Granada. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/08/1992 Hasta: 30/12/1992. Total: 4 meses.

AÑO: 1992.

DURACIÓN: Cuatro meses.

CENTRO: Archivo y Biblioteca de la Real Academia de la Historia..

LOCALIDAD: Madrid. PAÍS: España. DURACIÓN: 4/07/1995 Hasta: 27/07/1995. Total: 1 mes

AÑO: 1995.

DURACIÓN: Un meses.

CENTRO: Administració de Ciencies de L'Educació.. Universidad Autónoma.

LOCALIDAD: Barcelona. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/11/2000 Hasta: 15/11/2000. Total: 15 días.

AÑO: 1995.

DURACIÓN: 15 días.

CENTRO: Archivo y Biblioteca del escritor Agustín Gómez Arcos.

LOCALIDAD: París. PAÍS: Francia. DURACIÓN: 1/08/2001 Hasta: 30/09/201. Total: 2 meses.

AÑO: 2001.

DURACIÓN: dos meses

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO

- Durante los últimos años he impartido cursos de doctorado o conferencias en gran número de universidades españolas y algunas de las europeas y americanas. Ha sido cursos fundamentalmente sobre lectura y Educación literaria. Entre ellas, señalaré: Xalapa (México); Passo Fundo (Brasil), Universidad Estadual Paulista (Sao Paulo); Presidente Prudente y Marilia (Brasil) La Sorbona (París); Castello Branco (Portugal); Universidad Nova (Lisboa); U. Complutense, Menéndez Pelayo, Internacional de Andalucía, Sevilla, Málaga, Cádiz, La Coruña, Alicante, LLeida, Granada, Barcelona, Castilla-La Mancha, Huelva, Córdoba, etc.

CONGRESOS

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: El Quijote como espejo de la realidad española

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: II Simposio de Lengua y Literatura Española

PUBLICACIÓN: *Actas del II simposio de Lengua y Literatura para profesores de Bachillerato*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, Universidad de Valencia.

AÑO: 1982, págs. 157-164. ISSN: 84-300-6869-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada

CONGRESO: 125 aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería

PUBLICACIÓN: Revista *Almotacín*, núm. 8 (julio-diciembre de 1986)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

AÑO: 1982, págs. 92-110. ISSN/ISBN: GR-317/83.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TÍTULO: Ejercicios escolares e historia literaria a mediados del siglo XIX

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: Actas del congreso tituladas *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 1994, págs. 721-729.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia

AÑO: 1994

ISSN: 84-7684-610-0

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Nicolás Salieron y la formación literaria de los escolares españoles con el Plan Pidal.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

CONGRESO: 150 Aniversario del instituto “Nicolás Salmerón” de Almería.

PUBLICACIÓN: *150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería*, Almería, Universidad/Diputación, Almería, 1995, págs. 67-78.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 1995.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Hacia una moderna pedagogía de la literatura: la educación literaria de ayer a hoy.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad Plurilingüe del siglo XXI*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1997, pp. 780-787.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona

AÑO: 1996.

ISSN: 84-475-1735-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Cine y literatura: aplicaciones didácticas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente

CONGRESO: II jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación.

PUBLICACIÓN: *Lenguajes y comunicación*, Granada, Universidad de Granada, 1998, págs. 113-127.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1997.

ISSN: 84-89908-42-7.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Literatura Infantil e Historia literaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: V Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Literatura Infantil y Juvenil*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1998, págs. 269-277.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: 1998.

ISSN: 84-7671-571-4.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La Institución Libre de Enseñanza y la educación lingüística y literaria de los escolares de Educación Primaria y Secundaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

PUBLICACIÓN: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 523-534

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Nuestra educación literaria: del modelo preceptivo-retórico a la enseñanza de la historia de la literatura

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

PUBLICACIÓN: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 113-119.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Ideas educativas y estéticas de nuestros creadores decimonónicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: II Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria.

PUBLICACIÓN: *De educación lingüística y literaria*, Almería, CSIC/Universidad, 2000, págs. 475-482.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 2000.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La lectura en la Institución Libre de Enseñanza

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

PUBLICACIÓN: *Actas del IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada, Universidad de Granada, 2000, págs. 98-105.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Literatura y cine: dos formas artísticas que cabalgan juntas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: I encuentro regional sobre intercambio de experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *Experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Centro de Profesores de Cartagena*.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cartagena

AÑO: 2000.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: La lectura hoy.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.

CONGRESO: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

PUBLICACIÓN: *El reto de la lectura en el siglo XXI*, Granada, Universidad de Granada, 2001.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.

CONGRESO: Primeras Jornadas de Educación Intercultural

PUBLICACIÓN: *Ciudadanía intercultural: diseño y evaluación de programas*, Universidad de Almería, 2001.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería.

AÑO: 2001.

ISSN: 84-7133-725-8.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

CONGRESO: *Literatura Infantil y Juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*

PUBLICACIÓN: *Literatura infantil y juvenil*, Badajoz, Universidad de Extremadura, 2003.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Badajoz

AÑO: 2003.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Las historias de la literatura y la enseñanza pública

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: Congreso Internacional de Historia Literaria

PUBLICACIÓN: Leonardo Romero (editor), *Historias de la literatura/Historia literaria*, Zaragoza, 2004, págs. 77-85.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zaragoza

AÑO: 2003

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de Pesquisa em lectura e Património

PUBLICACIÓN: *Lectura, literatura y conciencia intercultural*, Brasil, UPF, editora, 2006, págs. 230-246, ISBN: 85-7515-363-3.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Passo Fundo (Brasil)

AÑO: 2006.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de <<Lectura y Patrimonio>>.

PUBLICACIÓN: *Literatura Infantil: nuevas lecturas y nuevos lectores*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2007, págs 227-238. ISBN: 978-84-8427-554-1.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cuenca

AÑO: 2007.

ISSN: 978-84-8427-554-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lectura y educación literaria: ¿Cómo educar al mediador cultural?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil.

PUBLICACIÓN: *Leer/Placer*, Madrid, (España), Grupo Editorial Luis Vives 2007, págs 71-80.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza.

AÑO: 2007.

ISBN/ISSN: Z-4696-8.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

TÍTULO: *Educación y educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza*

DOCTORANDO: Rita Mariscal Muñoz.

UNIVERSIDAD: Granada.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Filosofía y Letras.

AÑO: 1997.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TÍTULO: *Ideas estéticas y pedagógicas en la España finisecular: Ángel Ganivet.*

DOCTORANDO: José Manuel de Amo Sánchez Fortín.

UNIVERSIDAD: Almería.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Humanidades.

AÑO: 2000

CALIFICACION: Sobresaliente “cum laude” por unanimidad.

TÍTULO: *Didáctica del discurso oral en la Educación Primaria.*

DOCTORANDO: María del Carmen Quiles Cabrera.

UNIVERSIDAD: Almería.

FACULTAD: Humanidades y Ciencias de

la Educación.

AÑO: 2002.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TITULO: Creación de un hipermedia adaptativo para el aprendizaje de la lectoescritura.

DOCTORANDO: Damián Ortega Molina

UNIVERSIDAD: Cádiz.

FACULTAD/ESCUELA: de

Educación.

AÑO: 2006

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

TITULO: Psicoanálisis y crítica de la educación: la educación imposible o sobre la invención de un nuevo significante.

DOCTORANDO: Antonio Santos Rumba.

UNIVERSIDAD: Católica de Guayaquil.

FACULTAD/ESCUELA: de Educación.

AÑO: 2016

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS:

A) Cursos de Doctorado de la Universidad de Granada:

- "Universidad oficial e Institución Libre de Enseñanza: dos modelos para la enseñanza de la lengua y la literatura" (1994/1995, 96/ 97, 97/98, 98/99, 2000/01).

B) Cursos de Doctorado de la Universidad de Almería:

- "La Enseñanza de la Literatura: de la Instrucción del Príncipe al moderno sistema escolar" (1994).

- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza secundaria" (1995).

- "Hacia una moderna pedagogía de la Literatura" (1996).

- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza primaria y secundaria" (1997).

- "La enseñanza de la literatura: de la instrucción del príncipe al sistema educativo de la modernidad" (1997).

- "Teoría Literaria y Didáctica de la literatura". Curso impartido en el Programa de Doctorado "Estudios Superiores de Lingüística y Literatura" de la Universidad de Almería.

- "Ámbitos didácticos de la literatura cinematográfica" (1998).

- "La educación literaria en la España contemporánea" (1998).

- "Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura" (1998).

- "La investigación sobre la enseñanza de la Historia y la Literatura. Tiempo histórico y archivos" (1999).

- "Pensamiento crítico e instituciones reformadoras en la España contemporánea" (1999).

- "Tradiciones, mitos y cuentos: perspectivas didácticas" (1999).

C) Cursos de doctorado en la Universidad de la Coruña:

- "Cine y literatura: propuestas didácticas" (1998 y 1999).

D) Cursos de doctorado de la Universidad de Barcelona:

- "La historia de la educación literaria" (1999).

E) Curso de doctorado en la Universidad de Extremadura:

- El cine y la literatura en las aulas" (2000).

F) Curso de doctorado en la Universidad de Murcia:

- "Cine y literatura" (2001).

G) Curso de Doctorado en la Universidad de Xalapa (Méjico)

- "La Educación Literaria en el Mundo Hispánico (2003).

H) Módulo teórico de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Curso de Adaptación Pedagógica de la Universidad de Almería:

- "La enseñanza de la lengua y la literatura", 1993, 1994, 1995, 1996,1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008.

I) En la Universidad de Almería:

(Curso 1992-93).

- "Lengua española I", 1º de Magisterio (Plan antiguo). Obligatoria: anual.

(Curso 1993/94-2003)

- "La Literatura y su didáctica", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Troncal: Anual, siete (7) créditos.

- "Literatura y cine: Aplicaciones didácticas", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Optativa: Segundo cuatrimestre, tres (3) créditos.

(Cursos 1994/1995-2003)

- "Dificultades en los aprendizajes lingüístico-literarios" 3º de Psicopedagogía. Optativa: primer cuatrimestre, seis (6) créditos.

J) En el INBAD:

(Curso 1991-92)

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

K) En el Instituto Nicolás Salmerón de Almería:

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

L).- EN CENTROS DE PROFESORADO:

- Docencia y Coordinación de la actividad de perfeccionamiento del profesorado denominada *Desarrollo curricular. Primer ciclo de ESO. Lengua*, que tuvo lugar en el CEP de Cuevas del Almanzora desde el día 9 de septiembre de 1996 hasta el 18 de febrero de 1997.
 - Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"
 - Participa como ponente en el curso *La poesía en la escuela*, organizado por el centro de profesorado de El Ejido el 4 de junio de 1998 y celebrado en Laujar de Andarax.
 - Participa como ponente en las I jornadas provinciales de *Didáctica de La Lengua Castellana y Literatura*, organizado por los CEPS de Almería, El Ejido y Cuevas/Olula en mayo de 1999.
 - Desarrolla la ponencia/trabajo *Teoría literaria y Didáctica de la Literatura*, en el marco del curso: *La Lengua y la Literatura en la Educación secundaria*, organizada por el CEP de El Ejido y celebrada en El Ejido desde el 27 de enero al 24 de mayo de 1999.
 - Imparte la ponencia denominada *Literatura y cine* en el seminario: *Intercambio de experiencias en la Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebrado en Cartagena durante el mes de mayo de 1999.
 - Participa como ponente en las *I Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado, celebradas en Almería del 19 al 22 de mayo de 1999. El título de la ponencia fue: "Modelos de educación literaria".
- 26.- Ponente en las II Jornadas Provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura organizadas por la Consejería de educación de la Junta de Andalucía y el Centro de Profesorado de El Ejido en junio de 2000.

- Ponente en el curso *Lengua y literatura española en el bachillerato*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado celebrado en el CEP de Almería del 15 de febrero al 31 de marzo de 2000.
- Ponente del curso: *Bachillerato de lengua y literatura*, celebrado en el CEP de Almería durante el mes de marzo de 2000. El título de la ponencia fue: “Metodología y evaluación en Lengua y Literatura españolas”.
- Ponencia titulada *La evolución del sistema educativo de la modernidad* dentro del curso “Función Directiva” organizado por el CEP de Almería en marzo y abril de 2000.
- Desarrolla la Ponencia/trabajo *Enseñanza de la lectura* dentro de las *II Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebradas en Almería del 8 al 12 de mayo de 2000.
- Ponente del curso sobre Literatura Universal “*Letras que nos unen*”, celebradas en Almería del 8 al 29 de noviembre de 2001.
- Ponente en el curso *Literatura en 35 milímetros*, actividad celebrada en el Centro de Profesorado de Almería y organizada en virtud del Plan Bienal de Formación del Profesorado 2001-2002.
- Ponente en el curso *I Encuentro Regional sobre intercambio de experiencias en la didáctica de la Lengua y la Literatura*, organizado por el CEP de Cartagena (Murcia), durante el curso 1999.
- Ponente en las *II jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura* organizadas por el CEP de Almería en mayo de 2000.
- Ponente en el curso *Función directiva*, celebrado en el CEP de Almería en marzo de 2000.
- Ponente del curso *La educación literaria en la escuela* celebrado en la Biblioteca Pública Municipal de Elda y en la Casa-Museo Azorín de Monovar durante los meses de septiembre a noviembre de 2001. El título de la ponencia fue el siguiente: “*La literatura para niños en la escuela de la modernidad*”.

- Ponencia titulada *Don Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria* impartida en el Ciclo de conferencias sobre el IV Centenario del Quijote dentro del Plan Anual de Formación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en el CEP de El Ejido, en febrero de 2005.
- Ponente del curso *El Quijote en la escuela* organizado por el Centro de Profesorado de El Ejido en mayo de 2005.

LL) PONENCIAS LEÍDAS EN DIVERSAS UNIVERSIDADES:

- Imparte la lección inaugural titulada *Aprender a leer el cine* en las *II Jornadas internacionales de didáctica do cine e do teatro*, celebradas en la Universidad de La Coruña del 10 de Marzo al 7 de Abril de 2000.
- Ponencia titulada <<Literatura y medios audiovisuales>> e impartida en el *II curso de especialización en estudios teatrais e audiovisuais*, celebradas en la Universidad de La Coruña en febrero y marzo de 2001.
- Conferencia impartida, junto con Fernando Méndez Léite, director de la versión cinematográfica de *La Regenta*, en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de la obra de Clarín, el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Ponencia invitada leída en la Universidad de La Coruña con el título de *Literatura y medios audiovisuales*, Curso de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".

- Ponencia titulada *La adaptación cinematográfica de la Regenta*, pronunciada en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura en el curso 2001.
- Ponencia titulada *La novela en el cine* dentro del curso *Literatura y cine* organizado por la Universidad de Almería del 14 al 23 de mayo de 2001.
- Ponencia impartida en el curso de la Universidad Internacional de Andalucía con el título *La mujer en la literatura*. Curso 2001.
- Colaborador docente en el curso *Mayores en la Universidad: ciencia y experiencia*, inscrito en "Enseñanzas propias" de la Universidad de Almería, cursos 1999-2008.
- Ponencia para el curso de la Universidad de Murcia titulada *La novela en el cine*. Curso 2002.
- Ponente del curso sobre guiones cinematográficos con una conferencia titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Internacional de Andalucía con el título de *Cine, literatura y periodismo*.
- Ponente en el curso organizado en la Universidad de Extremadura por la fundación Alonso Quijano y ANPE titulado *Literatura infantil/juvenil, animación a la lectura y nuevas tecnologías*, en Noviembre y diciembre de 2003. El título de la ponencia fue el siguiente: *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*.
- Ponencia impartida en los cursos de cine de la Universidad de Almería, titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia impartida en el seminario sobre literatura universal organizado por la Asociación de Profesores de Español con el título *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*. Curso 2003.
- Conferencia pronunciada en los cursos de cine de la Universidad de Almería con el título *El aprendizaje de los géneros*. Curso 2003.

- Ponencia leída en la Universidad de Extremadura con el título *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*. El curso fue organizado por la Fundación Alonso Quijano en 2003.
- Ponencia impartida en el curso organizado por el Instituto Cervantes de París y el Institut Internacional Charles Perrault de Eaubonne (París) el 16 de julio de 2004 y titulada *Cinéma et littérature*.
- Ponencia titulada *Literatura y cine: el aprendizaje de las convenciones estéticas*, impartida en las *Jornadas de Literatura Infantil y Cine* organizadas por la Universidad de Málaga del 14 al 17 de Marzo de 2005.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La educación Literaria” en el curso de 20005.
- Ponencia, dentro del curso de la Universidad de Alicante *La literatura Infantil en el futuro inmediato: la imagen y las nuevas tecnologías*, titulada *Cine y literatura Infantil: el aprendizaje de las convenciones estéticas*. Curso 2005.
- Ponencia leída en los cursos de verano de la Universidad de Almería con el título de *El cine de Orson Wells*. Curso 2005.
- Ponencia impartida en la 11 Jornada Nacional de Literatura de la Universidad de Passo Fundo con el título genérico de *Diversidade Cultural: o diálogo das diferenças*. El título de la ponencia pronunciada el 23 de agosto de 2006 fue *Lectura e cultura*.
- Ponencia titulada *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer* en el I Simposio Internacional de Universidades Lectoras, organizado por la Universidad de Extremadura y la Universidad de Alicante, en Badajoz, en noviembre de 2006.
- Ponente del *Máster en Competencia Comunicativa, Promoción y Animación Lectora* que tuvo lugar en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Badajoz en 2006.

- Presidente de la mesa de comunicaciones *Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas*, en las jornadas sobre lectura organizadas por el CEPLI de la Universidad de Cuenca en 2006.
- Ponencia titulada *Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia* presentada en la I Jornada de Investigadores de Literatura Popular Infantil “La palabra y la memoria” organizada por el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil –Cepli- de la Universidad de Castilla La Mancha. Septiembre de 2007.
- Ponencia presentada en la I jornada Internacional de Investigadores de Literatura Popular Infantil *La palabra y la memoria* celebrada en la Universidad de Castilla La-Mancha el 25 de septiembre de 2007.
- Discurso de homenaje a D. Rafael Azcona y D. Manuel Gutiérrez Aragón. Almería, 2007.
- Conferencia de apertura del curso de la Universidad de Lleida *Lengua, literatura y educación. Jornada Internacional sobre la enseñanza de la lengua y la literatura españolas durante el siglo XX*. En dicho curso impartió la ponencia titulada: *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura*. Abril de 2008.
- Ponencia presentada en el curso de homenaje a D. Manuel Vincent, titulada *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. Curso 2008.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat, pronunciada en el Homenaje hecho por la Universidad de Almería al cantautor. Curso 2009.
- Ponencia leída en el seminario sobre Juan Marsé titulada *Las adaptaciones cinematográficas de la obra de Marsé*. Curso 2011.

M.- SEMINARIOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

- Curso de *Cine y literatura*, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería durante el mes de mayo de 2002.

- Ponente y coordinador de las primeras jornadas nacionales *Educación audiovisual y discapacidad*, organizadas por la Diputación Provincial de Almería y la Universidad de Almería en Abril de 2002.
- Imparte, junto con el escritor Julio Llamazares y el director de cine Felipe Vega, el Curso de *Guión cinematográfico* organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería. Durante los meses de Mayo y junio de 2002.
- Curso titulado *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*, impartido dentro del curso sobre Literatura universal organizado por la Universidad de Almería, la Asociación de Profesores de Español y el CEP de Almería.

N) SEMINARIOS Y CURSOS DEL CENTRO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

- Ponente en el curso *Literatura y cine: pensar la imagen*, organizado por el centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2000-2001.
- Ponente del curso *Lectura, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2002.

Ñ) INTERVENCIONES EN CURSOS DE VERANO:

- Ponente del curso *Erotismo y mujer*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2001.
- Ponente del curso *Cine, Literatura y Periodismo: relaciones mutuas y propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía del 22 al 26 de julio de 2002.
- Ponente, junto al escritor Julio Llamazares y al director de cine Felipe Vega, en el *Curso de Guión Cinematográfico* celebrado en la Universidad de Almería del 27 de mayo al 6 de junio de 2002.

- Ponencia sobre *El aprendizaje de los géneros* impartida en el curso *Análisis cinematográfico*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2003 y dirigido por D. Juan Cobos.
- Curso a distancia *Literatura Infantil/juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*. Fecha de celebración: 12 de noviembre a 22 de diciembre de 2003. Portal de internet: www.anpe.es.
- Ponencia en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La lectura de los clásicos” en el curso *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*, organizado por la Universidad de Extremadura, el Instituto Camoes y la Universidad de Almería en julio de 2005.
- Ponencia titulada *La lectura literaria: comprensión e interpretación lectoras* en el *Taller de lectura Comprensiva* impartido por Ana Rossetti en julio de 2005 en la Universidad de Almería.
- Ponencia titulada *La lectura literaria* en el curso de verano de Aguadulce titulado *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*.
- Ponente del curso *Lectura, creación y Comunicación*, organizado por la Universidad de Extremadura, la Universidad Nova de Lisboa y la Universidad de Almería del 17 al 19 de julio de 2006. La ponencia impartida en este curso tuvo por título *La educación literaria*.
- Ponente del I Simposio Internacional de Universidades Lectoras. En el mismo impartió la ponencia *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer*. Badajoz, 6 y 7 de Noviembre de 2006.
- Ponencia presentada en las *Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil: los cuentos clásicos* celebradas en la Universidad de Málaga los días 3, 4, 5 y 6 de abril de 2006. El título de la ponencia fue el siguiente: *El cuento en la literatura y el cine: la adquisición de la competencia filmica*.

- Ponencia presentada en la Fundación Francisco Giner de los Ríos (Institución Libre de Enseñanza) con el título de *La Institución Libre de Enseñanza y la educación liberal* el viernes, 21 de julio de 2006.
- Conferencia de apertura titulada *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura* dentro del curso *Lengua, literatura y educación*, organizado por la Universidad de Lleida en abril de 2008.
- Ponente del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. (Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent). La ponencia se tituló “Las adaptaciones cinematográficas de la novela contemporánea: problemas técnicos y estéticos”, y tuvo lugar el día 10 de julio de 2008.

O.- CURSOS ORGANIZADOS POR OTRAS INSTITUCIONES:

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.
- Conferencia impartida en el Colegio ONCE “Antonio Vicente Mosquete” de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada “Historia del Bachillerato y formación humanística de los escolares españoles”.
- Conferencia impartida en la Caja de Ahorros de Almería el 18 de febrero de 1998 sobre “La literatura en torno a los Campos de Nijar”.
- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la “Literatura de transmisión oral del Poniente almeriense”. Mayo de 1998.
- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa de Almería el 11 de abril de 2001.

- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida dentro del curso *La educación literaria en la escuela*, el martes, 3 de octubre de 2001, en la casa museo de Azorín en Monóvar.
- Ponencia leída en la Diputación de Almería en el curso <<Literatura en 35 mm>> y titulada *Cine y literatura* el 12 de mayo de 2002.
- Ponencia titulada *La educación de la mujer en la España contemporánea*, impartida en el ciclo *La mujer en la modernidad* organizada por el Ateneo de Almería en abril de 2005.
- Ponente del curso *Fórmulas para leer*, incluido en el "Festival del libro y de la lectura" organizado por el Ayuntamiento de Almería en Mayo de 2006.
- Ponente en el curso *Leer, Placer II Congreso de literatura Infantil y Juvenil* celebrado en Baeza el 26 y 27 de octubre de 2007 y organizado por el Grupo Editorial Luis Vives. La ponencia tuvo por título *Educación literaria y hábitos lectores*.

P.- INTERVENCIÓN EN PANELES DE EXPERTOS Y MESAS REDONDAS:

- Intervención en la mesa redonda titulada "Encuentro con los escritores almerienses", en la que intervinieron los escritores Agustín Gómez Arcos, José ángel Valente, Antonio Prieto, Julio Alfredo Egea, José Heredia y Mercedes Soriano, con la que concluyó el III Simposio de *Literatura culta y popular en Andalucía*, organizado por la Asociación Andaluza de Profesores de Español "Elio Antonio de Nebrija" y celebrado del 13 al 16 de febrero de 1997 en Almería.
- Intervención en el panel de expertos sobre educación literaria con el que concluye el I Congreso Internacional sobre *Educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo*, celebrada en Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.

- Intervención en la mesa redonda *Almería, 40 años delante de una cámara* con la que se clausuran las I Jornadas de Cine de la Universidad de Almería, celebradas en dicha universidad del 21 al 25 de abril de 1998.
- Interviene, junto con otros profesores de las universidades de Granada y Almería, en la actividad *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*, el 10 de junio de 1999 en el Salón de Plenos de la Diputación Provincial de Almería.
- Mesa redonda con escritores de Almería sobre *Literatura almeriense actual* celebrada el 30 de noviembre de 2000 en el Salón de la Delegación del Gobierno en Almería como uno de los actos de la XXIII Feria del Libro de Almería.

ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE CURSOS Y SEMINARIOS:

- I Jornadas de especialistas en prensa regional y local. Instituto de Estudios Almerienses (1985).
- I Seminario sobre "Fin de Siglo y Formas de la Modernidad", dirigido por José Ángel Valente. Instituto de Estudios Almerienses/ Junta de Andalucía (1986).
- 125 Aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería. Diputación Provincial/ Escuela de Formación del Profesorado de EGB (1986).
- III Coloquio Hispano-Islámico de escritores, coordinado por Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería (1986).
- I Coloquio "En torno a la obra de Juan Goytisolo". Instituto de Estudios Almerienses (1987).
- "En torno a la Didáctica de la Lengua y la Literatura: 1ª jornadas". Universidad de Almería (1995).
- "I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo". Universidad de Granada (1998).

- Director científico del Comité Organizador del II Congreso Internacional Sobre Educación Lingüística y Literaria, organizado por la Universidad de Almería, Ayuntamiento de Almería, Fundación Genesión y MRP Filabres. Almería, abril de 1999.
- Director del Programa de Doctorado titulado *Formación del Profesorado* del departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Cursos 1999/2000, 200/01.
- Director del curso *Lengua, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el 2º cuatrimestre del curso 2001-2002.
- Coordinador del curso *Educación audiovisual y discapacidad*, organizado por la Diputación de Almería en abril de 2002.
- Director del curso *Cine, Literatura y Periodismo: Relaciones mutuas y Propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Almería en julio de 2002.
- Director del *Curso de guión cinematográfico* impartido por Julio Llamazares y Felipe Vega en mayo y junio de 2002 en la Universidad de Almería.
- Organizador del curso de Extensión Universitaria *Ópera para todos*, en colaboración con el Teatro Liceu de Barcelona durante el curso 2005.
- Director del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine. Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent*, julio de 2007.
- Director del curso *Cuentos contados y cuentos por contar en homenaje a Monserrat del Amo*, octubre de 2008.
- Director de los actos de *Homenaje al cantautor Joan Manuel Serrat*. Noviembre de 2009.

OTROS MÉRITOS:

- Editor de la revista *Zéjel, Cuadernos Andaluces*, 1992-1993.
- Asesor de la *Historia de Almería*, de Roasa, Granada, 1984.

- Director de la colección *Textos y ensayos*, de Zéjel editores.
- Vocal de la Comisión calificadora, nombrada por la Dirección General de Planificación y Centros de la Junta de Andalucía, para evaluar a los profesores agregados en prácticas de Lengua y Literatura durante el curso de 1988.
- Coordinador del documental *Campos de Nijar*, de Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería y Junta de Andalucía, 1996.
- Vocal del jurado del "Certamen Gustavo Adolfo Becquer" de Literatura Juvenil. Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 70, de 1 de julio de 1993).
- Miembro del jurado que concedió el premio "Librero" de narrativa. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, 1994.
- Vocal del jurado de novela corta "Villa de Olula", 1992, 1993, 1998 y 2003.
- Distinción honorífica: nombramiento como Miembro Nato del Instituto de Estudios Almerienses, según acuerdo del Pleno de la Diputación de Almería en sesión celebrada el día 24 de noviembre de 1995.
- Miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura desde 1994.
- Coordinador del número cinco de *El Gnomo. Boletín de Estudios Becquerianos*, número monográfico dedicado al estudio de la «Historiografía literaria en el siglo XIX» y publicado por la Universidad de Zaragoza en 1996.
- Miembro del certamen de cortometrajes organizado los días 5, 6 y 7 de diciembre de 1986 organizado por la Junta de Andalucía, la Universidad de Almería y el Instituto de Estudios Almerienses.
- Miembro del jurado del "Certamen Nacional de Vídeo", 2001, organizado por la Diputación Provincial de Almería.

- Titular del jurado de selección de Becas-Colaboración en departamentos para el curso 2003-2004.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro en las especialidades de Lengua Extranjera y Educación Musical. Curso 2003.
- Miembro del jurado del VI Certamen de Creación Joven Ciudad de Almería. Ayuntamiento de Almería, 2004.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ocnos*, del CEPLI, Universidad de Cuenca. 2006, 2007, 2008.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Lenguaje y textos*, Barcelona, 2006.
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Estudios del Poniente*, Almería, 2008.
- Miembro del jurado del I Concurso de Poesía y Piano “Manuel del Águila”. Almería, Instituto de Estudios Almerienses, Noviembre de 2007.

CONFERENCIAS PRONUNCIADAS:

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.
- Conferencia pronunciada en la Universidad de Almería el 2 de junio de 1995 titulada: "La enseñanza de la literatura desde una perspectiva didáctica".
- Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"
- Conferencia en el colegio ONCE "Antonio Vicente Mosquete" de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada "Historia del bachillerato y formación humanística de los escolares españoles".
- Conferencia impartida el 18 de febrero de 1998 en la Caja de Ahorros de Almería sobre "La literatura en torno a los Campos de Nijar".

- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la "Literatura de transmisión oral del poniente almeriense" (1998).
- Conferencia impartida en la Universidad de Granada a petición del Decano de dicha facultad sobre "La educación literaria en la España contemporánea" (1999).
- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa el 11 de abril de 2001.
- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida el martes, 3 de octubre en la casa museo de Azorín en Monóvar.
- Conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el 21 de febrero de 2002 titulada "Literatura y cine. Aplicaciones didácticas".
- Conferencia dentro del curso "Pensar la Imagen" titulada "La novela en el cine", impartida en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería el 25 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de La Regenta el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".
- Conferencia impartida en el Instituto Charles Perrault de La Sorbona (París) sobre "El aprendizaje de las convenciones estéticas", en el curso de 2004.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre "La educación Literaria", en el curso de 2005.

- Conferencia impartida en la Universidad de Passo Fundo titulada “Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote” en el curso de 2005.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Nova de Lisboa en el curso de 2006, titulada “Cómo nos enseñaron a leer”.
- Conferencia impartida en la Universidad de Málaga el 6 de abril de 2006 titulada *La Literatura Infantil y el Cine Infantil en las aulas*.
- Conferencia titulada *El relato literario en el cine* impartida en el curso de Ana Rossetti “Las palabras enamoradas. Cómo aprender a escribir un cuento”, celebrado en la Universidad de Almería del 26 al 30 de julio de 2004.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat titulada “*Joan Manuel Serrat: un juglar del siglo XX*”. 9 de noviembre de 2009.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS.

- *La disfemia: evaluación y tratamiento*. Trabajo realizado por D^a Rosario Mora Palenciano que obtuvo la calificación de sobresaliente en mayo de 2002.
- *La Evaluación literaria, perspectiva histórica*. Trabajo realizado por D. Luis Craviotto Esquinas que obtuvo la calificación de sobresaliente en Febrero de 2003.
- *Intervención didáctica en el lenguaje oral*. Trabajo realizado por D. Juan Manuel Pérez Hidalgo que ha obtenido la calificación de sobresaliente en febrero de 2003.
- *Análisis de la narración oral de un cuento*. Trabajo realizado en la Universidad de Xalapa (México) por Felicitas Ramírez Luna en junio de 2004.

DOCENCIA Y TRIBUNALES

Ha impartido cursos de doctorado en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la literatura de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada sobre la enseñanza de la Literatura en los dos últimos siglos. Vigencia del programa: 96/97, 97/98, 98/99 y 99/2000.

- Ha dirigido el programa de doctorado *Formación del Profesorado. Didáctica de la Lengua, Literatura y Ciencias Sociales* del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería. 1998/99; 1999/2000, 2000/2001.

- Igualmente, cursos de doctorado de Literatura Contemporánea y su Didáctica en el Departamento de Filología de la Universidad de Almería.

- Asimismo, cursos de doctorado de Didáctica de la Literatura y Teoría Literaria en el departamento de Estudios Lingüísticos y Literarios de la Universidad de Almería.

- Imparte el curso de doctorado *La educación literaria en el mundo hispánico* en el Doctorado en Educación de la Universidad de Xalapa (México) durante marzo y abril de 2004.

- Además, ha impartido cursos de doctorado o conferencias en las universidades siguientes: Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad de la Coruña; Universidad Complutense; Universidad de Alicante; Universidad de Málaga; Universidad de Zaragoza; Universidad del País Vasco; Universidad de Granada; Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Cádiz, Universidad de Sevilla, Universidad de Xalapa (México); Institut Internacional Charles- Perrault (La Sorbona, París); Universidad Nova (Lisboa); Universidad de Passo Fundo (Brasil), Instituto Camoes (Lisboa), Universidad de Lleida y Universidad de Murcia.

- Imparte cursos de Didáctica de la Lengua y la Literatura en el departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería.

- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía sobre Cine y Literatura en la sede de Almerimar (Almería).

- Ha dirigido, junto con el director de cine Felipe Vega y el escritor Julio Llamazares, un “Curso de guión cinematográfico”, en los meses de mayo y junio de 2002.
- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad de Almería sobre lectura en la sede de Aguadulce (Almería).
- Imparte docencia en el programa "Mayores en la Universidad. Ciencia y experiencia" desde el curso 1999-2000 a 2008.
- Imparte el Curso de Aptitud Pedagógica de Lengua y Literatura de la Universidad de Almería.
- Vocal, nombrado por la Dirección General de Planificación de la Junta de Andalucía, de la comisión calificadora de profesores agregados en prácticas del área de Lengua y Literatura.
- Ha impartido clases de Lengua y Literatura Españolas en el Instituto "Nicolás Salmerón" a estudiantes de Bachillerato y COU.
- Asimismo, clases de Literatura contemporánea en el COU de INBAD.
- Tutor académico de escolares de COU.
- Curso de Prácticas en centros de E. G. B.
- Vocal Corrector de Literatura de las pruebas de aptitud para el acceso a las universidades de Granada y Almería.
- Vocal corrector del tribunal único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la asignatura “análisis de texto lingüístico y literario”. Junio de 2003.
- Presidente del tribunal de selectividad con sede en Huércal-Overa en el curso de 2007.
- Secretario del tribunal propuesto por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería para juzgar la tesis de don Juan López Molina titulada *La Literatura Infantil y Juvenil: elemento motivador y básico en la enseñanza-aprendizaje de la lengua. Fundamentos teóricos y prácticos*. Tesis leída en dicha universidad en mayo de 1996.

- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral titulada *Aproximación crítica a la obra poética de Juan Gutiérrez Padial*, presentada por Doña Matilde Moreno Rivas en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada el 4 de julio de 1997.
- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral *Validación de un modelo de intervención didáctica para la enseñanza de la literatura en el tercer ciclo de la educación primaria*, presentada por Don Francisco Ruiz Ortega en el Departamento de Filología Española de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada el 12 de diciembre de 1997.
- La Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada le designa como Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. José Rodríguez Polo *El relato en la Educación Primaria*. Granada, 1998.
- A propuesta del Director del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura de la Universidad de Sevilla, es nombrado, por la Comisión de Doctorado de dicha Universidad, miembro del tribunal que juzga la tesis de Don Carlos Aller García *Estudio Lingüístico-literario de 21 relatos de Camilo José Cela*, acto que tiene lugar en la Facultad de Filosofía de la citada Universidad en mayo de 1998.
- Miembro del tribunal que juzgó la tesis de doña Isabel Giménez Caro *Recepción y teoría del género novelístico en España durante la época de Isabel II (1843-1868)*, tesis leída en marzo de 1998 en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería.
- Miembro, a propuesta del departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura, del tribunal que juzgó la tesis de Don Juan Eladio Vicente Guzmán *Los códigos temporales en la narrativa*, leída en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería en junio de 1998.

- Vocal del tribunal que juzgó la tesis de D. Juan de Dios Villanueva *Nuevas aportaciones sobre la Didáctica de la lectoescritura en neolectores adultos a partir de textos significativos*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Granada en mayo de 2000.
- La comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia le nombra Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D^a Clide Gremiger de Acosta, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el día 27 de Junio de 2000 y titulada *Investigación cualitativa de las conductas evaluativas de los alumnos en el proceso de producción escrita*.
- Vocal, a propuesta de la Comisión de doctorado de la Universidad de Granada, de la tesis *Didáctica de la narración escrita: enseñanza del discurso narrativo en Educación Primaria*, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada en mayo de 1999.
- Vocal de la tesis presentada por D. Antonio Romero López sobre don *Andrés Manjón* en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada el 18 de abril de 2000.
- Vocal de la tesis leída, en abril de 2000, en la Universidad de Granada por D^a Pilar Núñez Delgado, que lleva por título: *La enseñanza de la lengua oral: una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación secundaria*.
- Vocal de la tesis leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Sevilla, el 7 de abril de 2000, por D. Fernando Morales Núñez, titulada *El vocabulario de los niños en el segundo ciclo de la Educación Infantil (área: Sanlúcar-Chipiona)*.
- Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis de don Antonio Fernández Ferrer *La poesía de Emily Dickinson*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Diciembre de 2001.
- Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis *El feminismo social de Alfonsina Storni*, presentada por D^a Milena Rodríguez Gutiérrez en el departamento de Filología Española en octubre de 2001.

- Vocal del tribunal que juzgó la tesis *El juego tradicional y la oralidad en el primer ciclo de Educación Primaria*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Murcia en diciembre de 2001 por D^a Juana Bernabé Pascual.
- Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D. Juan Santaella López en el departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada en enero de 2002 y titulada *El estudio de las humanidades en las enseñanzas medias, en la actualidad*.
- Director del Programa de Doctorado *Formación del Profesorado. Didácticas Específicas*, Cursos 1998, 99, 2000 y 2001.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro de Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical. Almería 2002-2003.
- Vocal corrector del Tribunal Único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la Universidad de Almería, 2001-2008.
- Miembro de la Comisión Técnica de Seguimiento de las reuniones con los representantes de municipios de la provincia de Almería desde abril de 2003 a junio de 2007.
- Vocal Titular de la comisión para la provisión de la plaza del cuerpo de Titulares de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cádiz. Febrero de 2004.
- Ha impartido tres créditos ECTS sobre *Competencia literaria y Didáctica de la Literatura* en el Master de la Universidad de Extremadura titulado <<Competencia Comunicativa y Promoción y Animación Lectora. Cursos 2006-2008.

LIBROS PRESENTADOS:

- Presentación del libro *Celia Viñas: canción tonta del sur* el 15 de mayo de 1984.
- Presentación de la *Historia de Almería en comic*, de la editorial Roasa, en julio de 1984.
- Presentación del libro de D. Pedro Ponce Molina "Repartimiento de Dalías/El Ejido", acto celebrado el 28 de marzo de 1985 en el Círculo Cultural y Recreativo de El Ejido.

- Presentación, el 23 de noviembre de 1996, del libro *La tía Mirli*, de Arturo Medina, editado por el Instituto de Estudios Almerienses de la Diputación Provincial de Almería en 1996.
- Presentación de la Obra de Martín Torregrosa *Lazos de Sangre*, editada por el Instituto de Estudios Almerienses en diciembre de 1997.
- Presentación de la Obra de Miguel Ángel Blanco Martín *El Espíritu del Cabo*, editado por el Instituto de Estudios Almerienses en 1997.
- Presentación de los libros *Cuentos populares del poniente almeriense* y *Cuentos de transmisión oral del poniente almeriense*, de Nieves Gómez López, editado por el Ayuntamiento de Roquetas de Mar en 1998.
- Presenta el libro *Minas de oro de Rodalquilar*, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar, el 16 de diciembre de 1998.
- Presentación del libro *Del sentimiento trágico de Andalucía*, del poeta Diego Granados, editado por el IEA en su colección de "Creación Literaria". Junio de 1998.
- Presentación de la edición facsimilar del *Romancero del Almanzora*, del poeta José María Martínez Álvarez de Sotomayor, editado por el IEA en junio de 1998.
- Presenta el libro *La literatura infantil y juvenil en la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura*, de D. Juan López Molina, editado por el IEA en noviembre de 1998.
- Presentación del libro *Minas de oro de Rodalquilar*, del que es autor Miguel Ángel Pérez de Perceval, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar en diciembre de 1998.
- Presentación, el 10 de junio de 1999, del libro de don Antonio Sánchez Trigueros, Catedrático de Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada titulado *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*.
- Presenta el libro *Ideología, humanidades y valores en la educación española*, de Juan Santaella López. El acto fue organizado por el Instituto de Estudios Almerienses el 15 de junio de 2004.

- Presentación, con el profesor Juan Carlos Rodríguez, del libro *Cómo nos enseñaron a leer*, en el Instituto de Estudios Almerienses, en febrero.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

- Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Educación. 1/12/2000 hasta 14/11/2003.
- Director de los cursos de Verano de la Universidad de Almería. 1/03/2003 hasta 1/07/2009.
- Director del Máster de Educación Secundaria. 9/11/2009 hasta 1/07/2011.
- Director del Instituto de Estudios Almerienses. 3/03/84 hasta 2/05/1988
- Director del Consejo Editorial del Instituto de Estudios Almerienses. 15/03/1996 hasta 20/04/2004.
- Director de la Editorial Universidad de Almería. 2011 a 2014.

CRISTINA PÉREZ VALVERDE

Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, con acreditación a Catedrática de Universidad.

Investigadora Principal del grupo de investigación “Didáctica de la Lengua y la Literatura” (HUM457).

Tramos de investigación

ANECA: 3 tramos de investigación y 1 tramo de transferencia Junta de Andalucía: 5 tramos

(investigación, gestión, docencia)

Actividad investigadora

Algunas publicaciones:

Medina Sánchez, Leopoldo y Cristina Pérez Valverde (2020), “Fundamentos teórico- prácticos en torno a la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula de lengua extranjera”, *Onomázein. Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 47, 64- 83.

Pérez Valverde, Cristina (2018), “The Lansdcaapes of Memory: From Life Narratives to the Fictional Self”, in *New Journeys in Iberian Studies*, eds. Mark Gant et al., Cambridge Scholars Publishing.

Medina Sánchez, Leopoldo and Pérez Valverde, Cristina (2017), “Adaptaciones metodológicas en el aula de lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso”, *Porta Linguarum*, Extra 2, 267-282.

Pérez Valverde, Cristina (2016). “Toward an ethics of respons-ability: exploring dispossession and renewal through Helen Ward and Marc Craste’s multimodal narratives”, *International Journal of Diverse Identities*, 16 (4), 25-36.

Pérez Valverde, Cristina, (2016), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narrativa*, ed. Cristina Pérez Valverde, Madrid: Visor. ISBN: 978-84-9895-676-4.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “The development of FL Teachers’ Professional Identity Through the Production of Narratives”, *Porta Linguarum*, 22, 61-72, 2014.

Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia, “Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a Literature course for FL teachers”, *Porta Linguarum*, 17, 67-77, 2012.

Raúl Ruiz y Cristina Pérez Valverde, “Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a Mr. Loveday’s *Little Outing*”, *Alpha*, 195-206, 2012.

“Metafictional games in ‘Women’s Novels’ by Margaret Atwood”, *Into Another’s Skin. Selected Essays in Honour of María Luisa Dañobeitia*, ed. M. Aguilera, 139-148, Granada: Universidad de Granada, 2012.

“Magic women on the Margins: Ec-centric models in Mary Poppins and Ms Wiz”, *Children’s Literature in Education*, vol. 40, 4, December 2009, 263-274.

“Construcción de identidades femeninas en la ficción infantil: de raíces antropológicas y estudios culturales”, ed. Celia Vázquez, *En busca de la voz femenina: temas de género en la literatura infantil y juvenil*, Peterlang, 2010.

“La lectura en fractal: ficciones en ficciones”, *El lector ante la obra hipertextual*, coords. Antonio Mendoza y Celia Romea, 77-85, Barcelona: Horsori, 2010.

“Un modelo basado en la competencia existencial y la identidad profesional en la formación de docentes de lenguas extranjeras”, Pérez et al., *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*, Córdoba, 2-3 diciembre 2009.

“A model based on existential competence and the teaching identity in the training of FL teachers”, Pérez et al., INTED, Valencia, 2008.

“Discurso fantástico e inconsciente en la literatura infantil”. *Lecciones azules: Lengua, Literatura y Didáctica*, ed. Remedios Sánchez, 531-544. Madrid: Visor, 2008.

Proyectos y contratos de investigación

Investigadora principal del proyecto I+D+i: “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los restos del plurilingüismo y las aulas multiculturales (2014-2016)

Investigadora principal del proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE” (01/09/2007-30/08/2010)

Proyecto Europeo PETALL (Pan-European Task Activities for Language Learning). Comisión Europea. Comenius 2.1. 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP. 01/10/2012 Hasta: 01/04/2015.

Estancias de investigación

Visiting scholar. Centro: Universidad de Cambridge, Faculty of Education. Reino Unido. Del 1 del 11 al 4 de noviembre de 2012. Invitada por la profesora Maria Nikolajeva (Chair of Faculty). Concesión ayuda Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada: 1000 euros

Visiting academic. Departamento "Culture, Communication and Media", invitada por el doctor John O'Regan. Equipo académico: Languages in Education. De 6 de diciembre de 2012 a 6 de febrero de 2013. Concesión ayuda Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Programa 10 del Plan Propio de Investigación "Estancias breves"): 1125 euros (Ayuda solicitada a la Junta de Andalucía pendiente de resolución)

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	Raúl Ruiz Cecilia		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-7050-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8119-549X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n, 18071, Granada		
Teléfono	958241324	correo electrónico	raulruiz@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/11/2016
Espec. cód. UNESCO	5701.07		
Palabras clave	Literatura, educación		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	2000
Licenciado en Antropología	Universidad de Granada	2013
Maestro en Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2014
Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2003
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada	2015
Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios CNEAI: 2

Sexenios Junta Andalucía: 5 Número de tesis dirigidas: 6

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Raúl Ruiz Cecilia es profesor titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la literatura multicultural, lectura en lengua extranjera, estudios de género y análisis del discurso cuyo eje vertebrador es la justicia social. Durante su carrera académica ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Berkeley (Department of Gender and Women's Studies) y en la Universidad de

Harvard (Studies of Women, Gender and Sexuality). Ha participado en varios proyectos I+D+i donde se han explorado cuestiones de identidad profesional, bienestar docente, acoso escolar y educación en valores.

Parte C. INVESTIGACIÓN

C.1.1. Artículos

- PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; MEDINA SÁNCHEZ, L.; GUIJARRO OJEDA, J.R. (2021). Coping with challenges in teaching foreign languages to children with mild intellectual disabilities: stakeholders' perspectives. *Mathematics*, Special Issue "Inclusive Mathematics Education and Basic Academic Skills: Language and Numeracy", 9, 906. <https://doi.org/10.3390/math9080906>. ISSN. 2227-7390. (SCI-JCR, Q1)
- GUIJARRO-OJEDA, J.R.; RUIZ-CECILIA, R.; CARDOSO-PULIDO, M.J.; MEDINA-SÁNCHEZ, L. (2021). Examining the Interplay between Queerness and Teacher Wellbeing: A Qualitative Study Based on Foreign Language Teacher Trainers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22), <https://doi.org/10.3390/ijerph182212208>. (SSCI-JCR, Q1)
- GHOUALI, K. & RUIZ-CECILIA, R. (2021). Towards a Moodle-Based Assessment of Algerian EFL Students' Writing Performance. *Porta Linguarum*, 36, 231-248. (SSCI-JCR, Q3). (SJR Q1)
- RUIZ CECILIA, R.; GUIJARRO OJEDA, J.R. & MARÍN MACÍAS, C. (2021). Analysis of heteronormativity and gender roles in EFL textbooks. *Sustainability* 12, 220, 1-17. (SSCI-JCR, Q2). (SJR Q1)
- BAROZZI, S. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Training in gender and sexual identities in EFL teaching. Participants' contributions. *Onomázein. Journal of linguistics, philology and translation, special issue VI*, 84-103. (SSCI-JCR, Q4). (SJR Q2)
- GHOUALI, K., BENMOUSSAT, S. & RUIZ CECILIA, R. (2020). E-assessment on the spotlight: present and future prospects. *ReiDoCrea*, 9, 52-62
- GROZDANOSKI, B. & RUIZ CECILIA, R. (2019). The Cultural Importance of Diachronic Analysis of Literary Texts in Relation to Teaching Arabic as a Foreign Language: Sexuality and Gender in The Ring of the Dove. *ReiDoCrea - Monográfico sobre Perspectivas transnacionales en la enseñanza de lenguas*, 8(3), 305-323.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & R. RUIZ CECILIA (2004). "Attitudes of English people towards lexical borrowing". *Glosas didácticas. Revista electrónica internacional*, 11: contenido online.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2005). "Training EFL teachers to become interculturally competent: Reflecting upon identities through multicultural literature". *The Reading Matrix*, pp. 1-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2011). "Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer Issues in the classroom", *Onomázein, Revista semestral de lingüística, filología y traducción*, 27, junio, 193-206. (SSCI-JCR, Q4). (SJR Q2)
- GUIJARRO OJEDA, J. R. and RUIZ CECILIA, R. (2007). "Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- GUIJARRO OJEDA, J. R.; PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; GARCÍA BERBÉN, A. B. and RAMÍREZ CASTILLO, M. A. (2007). "The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- GUIJARRO-OJEDA, J.R. & RUIZ-CECILIA, R. (2019). La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 80, 1-25, DOI: doi.org/10.29101/crcs.v26i80.10783.

- LOPES, A.M.B. & RUIZ CECILIA, R. (2017). Designing technology-mediated tasks for language teaching: A methodological framework. *Hacettepe University Journal of Education*, 32(2), 265-279.
- PEARSE ROMERA, C.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). A motivation case study of students learning English at a secondary school in Granada, Spain. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 14(1), 31-45.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2012). "Paving the way towards the ECTS system: Self- assessment, metacognition, and professional competence in a literature course for FL teachers". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 17: 67-77.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras". *Andamios*, 24(11), 215-234
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2014): "The development of FL Teachers' Professional Identity through the Production of Narratives". *Porta Linguarum*, 22, 61-72.
- RAMÍREZ CASTILLO, M.A. y RUIZ CECILIA, R. (2005). "Gender roles in coeducation". *International Journal of Learning*, 12 (6): 239-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2005). "El género de misterio y su explotación didáctica". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 18, 207-221.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras". *Lenguaje y textos*, 23-24, 187-196.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Reflexión sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera". *Primeras noticias de literatura infantil y juvenil*, 223, 20-25.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "Top ten principles for using short stories in the EFL classroom". *International Journal of Learning*, 12 (4): 77-82.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "El proceso de lectura en lengua extranjera: de la descodificación a la interpretación". *Didáctica (lengua y literatura)*, 22, 311-324.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras". *Didáctica (lengua y literatura)*, 19, 247-255.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "Growing multiculturally minded. A case study". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2), 403-410.
- RUIZ CECILIA, R. (2011). "De la lectura intensiva a la extensiva en la clase de ILE. Fundamentos didácticos". *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 12, 217-232
- RUIZ CECILIA, R. (2012). "Narrowing cultural boundaries in the EFL classroom: Fairy Tales from India". *Revista Española de Lingüística Aplicada RESLA*, 25, 225-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2013). "Estudio empírico sobre la adquisición de vocabulario en lengua extranjera". *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(2), 105-125.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de Español Lengua Extranjera". *RedELE*, 4. Disponible online en [<http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/ruiz-guijarro.shtml>].
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). "Introducing reading journals in the EFL classroom". *The Reading Matrix*, pp. 146-159.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). "What can multicultural literature do for the EFL classroom?" *The Reading Matrix*, pp. 69-76.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2016): "Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española". *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 71, mayo-agosto, 201-222.
- RUIZ CECILIA, R. & PÉREZ VALVERDE, C. (2012). "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a *Mr Loveday's Little Outing*". *ALPHA. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 35, 195-206.

TAOURITE, F. & RUIZ CECILIA, R. (2020). Perceptions and applications of task-based language teaching among primary school EFL teachers in Spain. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1289-1298. DOI: 10.13189/ujer.2020.080420

C.1.2. Capítulos de libros

- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA R. (2005). “Didáctica de la alteridad en el proceso de enseñanza del Español Lengua Extranjera”. In MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 69- 108.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2007). “On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)”, in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56.
- GUIJARRO OJEDA, J.R. & RUIZ CECILIA, R. (2019). Análisis crítico de extranjerismos en prensa deportiva: perspectivas para la formación del profesorado de lenguas. En J.A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo & M.N. Campos Soto (eds.), *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 873-885.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). “Reading”. In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 219-243.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). “Reading”. In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education: Workbook*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 30-39.
- RUIZ CECILIA, R. (2008). “El texto literario multicultural: espacios liminares para la creación de identidades transculturales”. In R. SÁNCHEZ GARCÍA (Ed.), *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, pp. 443-456.
- RUIZ CECILIA, R. (2016). “La narrativa como método para el estudio del bullying en educación”. In C. Pérez Valverde (ed.), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, Madrid: Visor, pp. 165-181.
- RUIZ CECILIA, R. (2017). “Reframing Foreign Language Learning and Teaching: ICT-based tasks”. In D. Capperucci (ed.), *Innovation in Foreign Language Teacher Training*, Pisa: ETS Publishing House.
- RUIZ CECILIA, R. (2018). Unveiling multi-transcultural reading in the language classroom. En A. Ribeiro Gonçalves y M.I. Orega (eds.), *Transformações perenidades inovações*, Faro: UALg, pp. 265-274.
- RUIZ CECILIA, R. (2020). Familias polifónicas. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto & G. Álvarez Bernardo (eds.), *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, Madrid: Dykinson S.L., pp. 14-17.
- RUIZ CECILIA, R. (en prensa). A qualitative study on metacognitive and affective processes in foreign language planning through street art. En *Docencia para el siglo XXI: Avances metodológicos y nuevas estrategias*. Tirant Editorial.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). “Prácticas para el desarrollo de la expresión escrita en Español Lengua Extranjera”. En MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada Ibidem. pp. 109- 126.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). “Teaching cross-culturally: integrating multicultural literature in the language classroom”, in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: pp. 110-125.
- ZOHUD, N. & RUIZ CECILIA, R. (2019). *How Palestinian acquire English vocabulary through online computer games*. En S. Alonso García, J.M. Romero Rodríguez, C. Rodríguez-Jiménez, J.M. Sola

Reche (eds.), Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos, Madrid: Dykinson S.L., pp. 1158-1171.

C.1.3. Libros

- RUIZ CECILIA, R. (2004). *Papers on English Philology*. Granada: Reprografía digital, S. L.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2008) (coords.). *Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes*. Granada: Educatori.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2006). *Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Comares.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2008). *New Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills*. Granada: Educatori.
- TARAKÇIOĞLU, A.O., ISISAG, K.U., TEKIN, N., RUIZ CECILIA, R., KARRAS, I. & ÇETIN, T. (2018) (eds.). *From diversity to synergy: New Perspectives in English Literature, Linguistics and Translation Studies*. Mauritius: Lambert Academic Publishing.

C.2. Proyectos

Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda) EDU2013-44890-P *Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales* (2015-2017)

Proyecto Europeo LLP, 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP *Pan European Task Activities for Language Learning PETALL* (2013-2016)

Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde) *“Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua extranjera”* (2007-2010)

Proyecto Europeo Comenius 2.1. Appraisal of Potential for Teaching. CP-1-2003-DE-Comenius-C- 211 (2004-2007)

D. GESTIÓN

Coordinador de titulación oficial: desde el 23 de septiembre de 2008 hasta el 30 de septiembre de 2015.

Director de Departamento: desde el 7 de octubre de 2015 hasta la actualidad.

Ponente de bachillerato para pruebas de acceso a la universidad: desde el 1 de octubre de 2020 hasta la actualidad.

María del Carmen Quiles Cabrera es Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Almería, Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI / Universidad de Castilla-La Mancha) y profesora Titular de Universidad en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Entre sus publicaciones se encuentran libros como *La comunicación oral. Propuestas didácticas para la educación primaria* (Octaedro); *Hablar, leer y escribir: el descubrimiento de las palabras y la educación lingüística y literaria* (Visor, en coautoría con Palmer y Rosal) y *Enredos de palabras: gramática y uso de la lengua en nuevos espacios de comunicación* (Graó, en coautoría con Martínez Ezquerro y Palmer). Cuenta con numerosas contribuciones en revistas de impacto como *Porta Linguarum*, *Oralia*, *Tonos digital*, *Contextos Educativos* o *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, entre otras. Además, ha publicado numerosos capítulos de libro en editoriales de impacto como Síntesis, Octaedro, Visor o Marcial Pons, así como también ha coordinado obras colectivas.

Ha realizado estancias de investigación y docencia en diversas universidades como la Universidad de Essex (UK), la Universidad de Bristol (UK), la Universidad Nacional de La Habana (Cuba), la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina) o la Universidad de Perpignan (Francia).

Ha dirigido contratos de investigación, como el mantenido con la empresa Country- Cousins School (UK) y los impulsados por la OTRI dentro del marco I+D Transfiere bajo el título *EDULECO: Investigación en lectura y escritura para la educación medioambiental* y *LECOEMPRENDE: Lectura y acciones de emprendimiento para el cambio social*. También ha formado parte del proyecto de investigación *Ciberpoesía* con la Fundación Miguel Hernández y ha participado en la publicación colectiva coordinada por Campos y Escandell. Y ha participado en los I+D *Propuesta para escribir la historia de la educación literaria en España* (2003); *Los debates sobre el estado de la nación* (2013) y otros de gran relevancia como *Proyecto cartografías lectoras* (2010-15) y *Estudio de las leyendas del agua en la Península Ibérica: clasificación, diagnóstico y acciones de salvaguarda* (2018). Además, es codirectora de la revista de investigación *Álabe. Revista de investigación sobre lectura y escritura* (<http://www.revistaalabe.com>).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Ha dirigido diversas Tesis Doctorales, una Premio Extraordinario de Doctorado, y todas ellas valoradas con la más alta calificación. Ha dirigido también diversos Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado.

En el ámbito de Gestión dirigió el Secretariado de Metodologías Docentes de la Universidad de Almería (dentro del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica), fue Coordinadora de TFM en el Máster de Educación Secundaria y ha sido Vicedecana de Estudiantes, Internacionalización y Cultura de la Facultad de Ciencias de la Educación. Además, es coordinadora de Acuerdos Erasmus con las Universidades de Montpellier, Do Minho y Perpignan, así como de la movilidad con Dakota del Sur. Ha sido Vicedecana de Estudiantes, Internacionalización y Cultura de la Facultad de Educación y actualmente es directora del Departamento de Educación de la Universidad de Almería.

NOMBRE Y DIRECCIÓN

AURORA MARTÍNEZ EZQUERRO

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciada en Filosofía y Letras. División de Filología. Sección: Filología Hispánica	Universidad de Zaragoza	1986
Diplomatura en Filología Francesa	Universidad de La Rioja	1990

Posgrado	Centro	Fecha
Curso de Adaptación Pedagógica	Instituto de Ciencias de la Educación Universidad de Zaragoza	1987

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Filología Hispánica	Universidad de La Rioja	1996

Director de tesis: Dr. D. Claudio García Turza.

Calificación máxima: Apto "cum laude" por unanimidad.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Categoría Profesional	Profesora Funcionaria de Carrera del Cuerpo de Agregados de Enseñanzas Medias. Especialidad: Lengua y Literatura Españolas.	Fecha inicio	de	1987
	Profesora Asociada en el Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas, Facultad de Letras y de la Educación (Universidad de La Rioja).	Fecha inicio	de	2004
	Profesora Titular en el Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas, Facultad de Letras y de la Educación (Universidad de La Rioja).	Fecha inicio	de	2011

