

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	08/02/2020
Nombre y apellidos	SYLVIA SASTRE I RIBA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)	
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA		
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	C/ LUIS DE ULLOA, S/N		
Teléfono	941 299229	correo electrónico	silvia.sastre@unirioja.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07-05-1999
Espec. cód. UNESCO	61021, 61067, 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios investigación: 4 sexenios (último: 2013-2018) - 1 Sexenio de Transferencia
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 9
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 89 (nacionales); 57 (internacionales)
- Citas totales: 1149
- Promedio citas/año últimos 5 años: 732
- Índice h: 18-25
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 26 en JCR, 2 libros, 1 CL

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Conseguí en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. En relación a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (desde 2008 a 2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. Asimismo, antes de su actual denominación, dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de La Rioja. En el ámbito del posgrado, coordino el Programa de Doctorado em “Educación Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, he coordinado el Programa de Doctorado de Psicología y Educación, codirijo con el doctor A. Castelló el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y dirijo el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.

Desde 1999 soy Investigadora Principal del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que ha contado con diversa

financiación para desarrollar proyectos de investigación encaminados a un conocimiento riguroso y preciso del desarrollo cognitivo diferencial y temprano. En concreto, he obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como ayudas competitivas nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He firmado diversos convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para la investigación sobre la cognición temprana y las funciones ejecutivas durante 10 años y con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual (desde el año 2008 vigente en la actualidad). Los resultados de la tarea investigadora llevada a cabo estos años se ha materializado en la dirección de diez tesis doctorales (una de ellas Premio Extraordinario), diversas publicaciones de impacto internacional y la participación en congresos internacionales de prestigio, algunas de las cuales referenciadas en este documento y el currículum extenso. Pertenezco a distintas redes de investigación internacional tales como “MASI”, sobre metodología para el estudio del desarrollo e interacción y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, mantengo una estrecha colaboración con diversos investigadores de gran relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano, en concreto con el Profesor P. Mounoud de la Universidad de Ginebra, la profesora M. Verba de Paris V. En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. Dirijo y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes de ACI desde el año 2007. Asesoro Consejerías de La Rioja, País Vasco, Navarra, Murcia y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias y miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como Frontiers, Comunicar, Psicothema, Anales de Psicología, Revista de Neurología o Journal for the Education of the Gifted.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (en prensa). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro: Editorial:** Síntesis **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:**
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (forthcoming). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement. **Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen: Páginas:** - **Clave:** A. **JCR:** Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (aceptado). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** Revista Psicología Educativa **Volumen: Páginas:** - **Clave:** A. **JCR:** Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L, Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Measurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 8(2) **Páginas:** 4796, doi:10.3390/su12114796 - **Clave:** A. **JCR:** 2,592 Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina. **Volumen:** 8(sII) **Páginas:** 53-57 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Oruño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen:** 79 (s1) **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 0'756 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 34 (3) **Páginas:** 510-518 - **Clave:** A. **JCR:** 0'903 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual

- Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56 **Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs amb Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
 - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:**49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.
 - **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence. **Volumen:** 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
 - **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2011. **Título:** Funcionamiento metacognitivo en niños con altas capacidades. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 52. **Páginas:** 11-18. **Clave:** A. **JCR:** 1.218 Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Escolano Pérez, E. y Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2010. **Título:** Early Infant Cognitive Assessment: Validity of an infant instrument. **Revista:** Behavior Research Methods. **Volumen:** 42. **Páginas:** 759-767. **Clave:** A. **JCR:** 2,403 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Escolano Pérez, E. **Fecha:** 2010. **Título:** Funcionamiento cognitivo en bebés gemelos con discordancia de peso. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 50. **Páginas:** 11-17. **Clave:** A. **JCR:** 1,234 Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Blanco-Villaseñor, A., Sastre-Riba, S. y Escolano Pérez, E. **Fecha:** 2010. **Título:** Desarrollo ejecutivo temprano y Teoría de la Generalizabilidad: bebés típicos y prematuros. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 22. **Páginas:** 221-226. **Clave:** A. **JCR:** 0,939 Q3.

C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2019. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 50.759€
- **Título del proyecto:** Cognición Diferencial y Funciones ejecutivas. **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno La Rioja. Consejería Educación ANGI2005/20. **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2005 **hasta:** 2007. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Cuantía de la subvención:** 9.900€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 110.600€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2012 **hasta:** 2015 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 77.400€
- **Título del proyecto:** Atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales mediante enriquecimiento extracurricular y organización de actividades formativas **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. **Duración desde:** 2009 **hasta:** 2011 **Investigador responsable:** Dra. Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del**

- proyecto:** 72.000€
- **Título proyecto:** Informe sobre el Sistema escolar en La Rioja **Entidad financiadora:** Consejo Escolar de La Rioja **Entidades participantes:** Consejo Escolar de La Rioja y Universidad de La Rioja **Tipo de contrato:** OTRI OTCA091014 **Duración desde:** 2009 **hasta:** 2011. **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 17.975€
 - **Título del proyecto:** Cognición Temprana Diferencial y Función Ejecutiva **Entidad financiadora:** Universidad de La Rioja y Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). **Tipo de contrato:** Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). Gobierno de La Rioja. **Duración desde:** 2006 **hasta:** 2007. **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 14.842€
 - **Título del proyecto:** Cognición Temprana Diferencial y Función Ejecutiva **Entidad financiadora:** Consejería de Salud y Servicios Sociales (Dirección General de Salud). Gobierno de La Rioja. **Tipo de contrato:** OTRI OTCA 0308030201. **Duración desde:** 2003 **hasta:** 2006 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 66.411,39€

C.4. Patentes

C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
- Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

C.6. Colaboración en revistas especializadas

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.
- Miembro del Comité Científico de la Revista Contextos Educativos. Revista de Educación desde 1998 a actualidad.

C.7. Proyectos de innovación docente

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. . **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.

**SE ACOMPAÑA A CONTINUACIÓN EL
CURRÍCULUM VITAE COMPLETO**

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 30/11/2020

Nombre y Apellidos	María del Carmen Pichardo Martínez		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7010-5938	
	SCOPUS Author ID (*)	56427839500	
	WoS Researcher ID (*)	F 2879-2019	

A.1. Current position

Organismo	Universidad de Granada		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Ciencias de la Educación,		
Teléfono	958249658	E-mail	pichardo@ugr.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	05/01/2020
Palabras claves	Social competence, Behaviour problems, Family Intervention, Self-control, Self-regulation, violence prevention, Intervention programs,		

A.2. Education

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Granada	1999
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 sexenios de investigación (máximos posibles) último concedido en 31/12/2014
- 10 tesis doctorales dirigidas desde 01/01/2010, 6 tesis con Mención Internacional y 1 tesis con premio extraordinario de doctorado.

Part B. RESUMEN CV

Doctora en Psicología por la Universidad de Granada en 1999, catedrática del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la misma Universidad desde 2020, y directora de dicho departamento desde 2012.

En cuanto a la trayectoria investigadora ha obtenido el reconocimiento de 3 tramos de investigación CNEAI, y es la Investigadora principal del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía "Psicología de la intervención en educación". Dicho grupo ha centrado sus trabajos en el análisis e intervención en el ámbito del comportamiento social, así como en algunas dificultades asociadas a dicho comportamiento como son el bullying, los problemas de conducta social y afectiva, o la delincuencia juvenil. En esta línea, cabe destacar la obtención del 3^{er} premio de investigación educativa, concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia por el trabajo titulado "La prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto".

En su trayectoria investigadora se refleja una preocupación por la transferencia social de los resultados de investigación. La mayoría de sus trabajos se centran en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en contextos educativos, tanto formales (escuela) como no formales (familia). El desarrollo de su investigación ha estado favorecido por la financiación obtenida en varios proyectos de investigación, centrados en el estudio y desarrollo de la competencia social como factor de protección de problemas de conducta en la infancia y la adolescencia. En este sentido, ha participado como investigadora en varios proyectos internacionales, nacionales, regionales y locales. Cabe destacar que fruto de estos proyectos, se han desarrollado varios programas destinados a la mejora de la competencia social dirigidos a niños de Educación Infantil y Primaria (Aprender a Convivir), o a sus padres y madres (Aprender a Convivir en Casa). Programas publicados y en proceso de publicación que se están implementando, dentro del currículum, en centros educativos de diferentes países como España, Italia, Argentina o Bolivia.

Los resultados de estas investigaciones se han reflejado en la dirección de 15 tesis doctorales, 7 con Mención Internacional y una de ellas con la obtención de Premio extraordinario. Igualmente, la formación de investigadores noveles ha sido uno de los campos de gran interés



en su trayectoria, codirigiendo a 4 becarios FPU y 2 becarios FPI, todos ellos del Ministerio de Educación y Ciencia, o de Economía y Competitividad, respectivamente.

Otra parte importante que facilita la transferencia es la participación en empresas de base tecnológica y de difusión del material docente e investigador. En esta línea, es socia fundadora de una SPIN-OFF, ha participado como asesora en proyectos de innovación e investigación Educativos y ha sido invitada a diferentes centros internacionales de prestigio, con fines de investigación y docencia. Se pueden destacar entre estos centros los situados en las Universidades de Viena, Lieja, Florencia, Palermo, o Tesalónica en Europa, o las Universidades de San Salvador, Santo Domingo o Chihuahua, entre otras.

Parte C. MERITOS MÁS RELEVANTES ÚLTIMOS 10 AÑOS

C.1. Publicaciones (Artículos)

Romero-López, Miriam, Pichardo, M. Carmen, Justicia-Arráez, Ana, y Cano, Francisco. (2020). Effect of the EFE-P program on the improvement of executive functions in early childhood education. In Press. *Revista de Psicodidáctica*, doi:10.1016/j.psicod.2020.08.001, JCR-Q1

Cano, F.; Pichardo M.C., Berbén, A.B.G. y Fernández-Cabezas. 2020. An integrated test of multidimensionality, convergent, discriminant and criterion validity of the course experience questionnaire: an exploratory structural equation modelling, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, doi: 10.1080/02602938.2020.1771278. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martinez, M. Carmen; Bembibre-Serrano, Judit; Garcia-Berbén, Trinidad (2020). Promoting Social Competence in Preschool with an Executive Functions Program Conducted by Teachers. *Sustainability*. 12(11), 4408, doi: 10.3390/su12114408 JCR-Q1

Pichardo-Martínez, María Carmen; Benavides-Nieto, Alicia; Romero-López, Miriam y García-Berbén, Trinidad (2019). Program assessment of “Learning to Live Together at Home”: A pilot study for parents of Early Childhood Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17 (1), 149-168. SJR-Q3

Pichardo-Martínez, María Carmen; Cano-García, Francisco; Garzón-umerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 9, doi: 10.3389/fpsyg.2018.01370. JCR-Q1

Romero-López, Miriam; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Ingoglia, Sonia. (2018). The role of executive function in social competence and behavioural problems in childhood education. *Anales de Psicología*. 34(3), 490-499. doi: 10.6018/analesps.34.3.307391 JCR-Q3

Romero-López, Miriam; López-Fernández, Montserrat; Pichardo-Martinez, Maria Carmen (2018). Neurophysiological maturity and the use of ICT in teaching English. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1), 27-54. SJR-Q3.

Garzón-Unmerenkova, Angélica; Fuente-Arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Zapata, Lucía; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 8, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276 JCR-Q1

Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Effect of the “Aprender a Convivir” program on social competence and behavioral problems in



- three-year-old children. *Anales de Psicología*, 31,825-836. doi: 10.6018/analesps.31.3.185621 JCR-Q3
- Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2015). Longitudinal Study of the Effects of the Aprender a Convivir Program on Children´s Social Competence. *Revista de Psicodidáctica*, 20, 263-283. doi:10.1387/RevPsicodidact.13313 JCR-Q2
- Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen (2015). The longitudinal effect of the Aprender a Convivir (learning to live together) programme in childhood: the development of social competence. *Cultura y Educación*. 27, 186-220. doi: 10.1080/11356405.2015.1012804. JCR-Q3.
- Cano-García, Francisco; García, Ángela; Berbén, Ana B. G.; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando (2014). The effects of question-generation training on metacognitive knowledge, self-regulation and learning approaches in Science. *Psicothema*, 26, 385-390. doi: 10.7334/psicothema2013.252 JCR-Q2
- Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; De La Fuente-arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Berbén, Ana B. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*. 17, 1-8. doi: 10.1017/sjp.2014.63. JCR-Q3
- Pichardo-Martínez, María Carmen; Fernández-Cabezas, María; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Berbén, y Ana B. G. (2014). Internet use and relationship to family climate and bullying. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* ,1, 245-254. doi: 10.17060/ijoda
- Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; Pichardo-Martínez, Maria Carmen; Justicia-Justicia, Fernando. 2013. "Aprender a convivir". A prevention program for improving social competence in 3 to 12 year olds. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 11, 883-904. doi: 10.14204/ejrep.31.13105. SJR-Q3
- Carmona-Navarro, María Carmen; y Pichardo-Martínez, María Carmen (2012). Attitudes of nursing professionals towards suicidal behavior: influence of emotional intelligence. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 20, 1161-1168. doi: 10.1590/S0104-11692012000600019. JCR-Q4
- De La Fuente, Jesus; Martínez-Vicente, Jose Manuel; Cardelle-Elawar-, Maria; Sander-, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; Berbén, Ana B. G.. (2012). Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 27, 839-866. SJR-Q3
- Benítez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martínez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad María; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernández-De Haro, Eduardo (2011). Factor structure analysis of the Preschool and Kindergarten Behavior Scale scores in Spanish population. *Psicothema*. 23, 314-321. JCR-Q2
- Fernández-Martín, Francisco Domingo; Arco-Tirado, Jose Luis; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, Maria Carmen. 2010. Improving the quality of higher education throughout psycho-pedagogical intervention. *Revista Española de Pedagogía*. 246, 209-222. JCR-Q4



De la Fuente-Arias, Jesús; Sander, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martínez, María Carmen; y García-Berbén, Ana Belén. 2010. Validation study of the scale for assessment of the teaching-learning process, student version (ATLP-S). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 8, 815-840. SJR Q3

C.2. Proyectos de investigación

EDU2013-41054-P. The "Learning to Live at Home" Program and its Influence on Improving Social Competence and Reducing Behavior Problems. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Pichardo-Martinez, Maria Carmen (University of Granada). 2014-2017. 37.994 €. Participation: Principal Researcher.

PI05XI. The Learning to Live Together Program as prevention of violence and delinquency of children and adolescents in risk contexts. Tarija (Bolivia). Vice-rectorate of International Relations and Cooperation for Development. University of Granada. Principal Researcher: Fernando Justicia Justicia (University of Granada). 03/2012- 09/2014. 12.885,80 €. Participation: Researcher

EDU2009-11950. Longitudinal study of the effects of the learning to live together program on the development of social competence and the prevention of antisocial behavior. Ministry of Economy and Competitiveness. Principal Researcher: Justicia Justicia, Fernando (University of Granada). 2010-2013. 32.065 €. Participation: Researcher.

C.3. Méritos de transferencia

- Publication of three "learning to live together" intervention programs for preschool students (materials for students and teachers). Comares Editorial.
- Founder member Spin-off Education & Psychology I+D+I. within the Project CAMPUS of the Agency for Innovation and Development of Andalucía. CIF: B-04572764
- Guarantor researcher of the Unit of Excellence financed by the University of Granada "Training and professional development of teachers".



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Francisco Manuel Morales Rodríguez

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO (SELECCIÓN)

A. Datos personales

Nombre y apellidos:	Francisco Manuel Morales Rodríguez
Dirección profesional:	Facultad de Psicología. Campus Universitario de Cartuja. 18071. Granada. España
Correo electrónico:	fmmorales@ugr.es

Situación profesional actual:

Organismo:	Universidad de Granada
Departamento:	Psicología Evolutiva y de la Educación
Centro:	Facultad de Psicología
Categoría profesional:	Profesor Titular de Universidad
Grupo de investigación:	HUM378
Línea/s de investigación:	Afrontamiento del estrés cotidiano, prevención de la violencia y educación para la solidaridad, apoyo social y voluntariado social con adolescentes discapacitados motores, evaluación y desarrollo de competencias transversales, atención a la diversidad, adicciones, juego patológico, etc.

Formación académica:

Licenciatura-Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicología	Universidad de Málaga	2008
Licenciado en Ciencias del Trabajo	Universidad de Málaga	2007
Licenciado en Psicología	Universidad de Málaga	2001

B. Méritos de investigación relevantes Publicaciones (selección de alguna de ellas)

- Morales, F. M., Trianes, Miranda, J. e Inglés, C. J. (2016). Prevalence of strategies for coping with daily stress in children. *Psicothema*, 28, 370-376. Doi:10.7334/psicothema2015.10 (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales-Rodríguez F. M. and Pérez-Mármol J.M. (2019). The Role of Anxiety, Coping Strategies, and Emotional Intelligence on General Perceived Self-Efficacy in University Students. *Frontiers in Psychology*, 10:1689. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01689 (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales-Rodríguez, F.M.; Espigares-López, I.; Brown, T.; Pérez-Mármol, J.M. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and Psychosocial Factors in University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 4778. (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales, F. M. y Trianes, M. V. (2012). *Afrontamiento en la infancia*. Málaga: Aljibe.
- Morales, F. M., Cerezo, M. T., Fernández, F. J., Infante, L. y Trianes, M. V. (2009). Eficacia de una intervención para incrementar apoyo social en adolescentes discapacitados motores a partir del voluntariado de estudiantes de educación Secundaria. [Effectiveness of an intervention to increase social support in motor disabled adolescents from volunteering students of secondary education]. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 141-150. (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales Rodríguez, F.M.; Lozano, J.M.G.; Linares Mingorance, P.; Pérez-Mármol, J.M. (2020). Influence of Smartphone Use on Emotional, Cognitive and Educational Dimensions in University Students. *Sustainability*, 12, 6646. (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales-Rodríguez FM, Pérez-Mármol JM and Brown T. (2019). Education Burnout and Engagement in Occupational Therapy Undergraduate Students and Its Associated Factors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2889. (Impact factor JCR; Social Sciences)
- Morales-Rodríguez, F. M., Trianes, M. V., Blanca, M. J., Miranda, J., Escobar, M. y Fernández-Baena, F. J. (2012). Escala de afrontamiento para niños (EAN): propiedades psicométricas. [Children's Coping Scale: psychometric properties]. *Anales de psicología*, 2(28), 475-483. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.28.2.136221> (Impact factor JCR; Social Sciences)

Ha recibido uno de los nueve premios de investigación de la VII Edición de los Premios de Investigación Fundación General de la Universidad de Málaga.

Se dispone en su haber de numerosas publicaciones de libros, capítulos de libros, comunicaciones y ponencias en un amplio número de congresos.

C. Actividad docente

Docencia (selección reciente)

GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Psicología de la Educación
Atención Psicoeducativa Al Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales

GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA
Psicología del Desarrollo Físico, Cognitivo y Lingüístico

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Máster en Antropología Física y Forense, etc.

Proyectos de investigación (selección de alguno de ellos)

“Conocimientos y Actitudes Hacia la Diversidad Sexual y de Género de Docentes de Andalucía”. Referencia del proyecto: B-SEJ-294-UGR18. Proyectos I+D+I - Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. SEJ. Retos. Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

“Transmisión de tensiones bidireccionales entre la interacción diaria entre padres-hijos de 6-8 años e hijos-iguales en el colegio. Sus consecuencias en rendimiento escolar, estrategias educativas (Código SEJ-7226)”. Proyecto de promoción general del conocimiento. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. (Universidad de Málaga). 2011-2014.

“Evaluación de un modelo de competencia social: habilidades, comportamientos y valoraciones de adaptación social. Aplicaciones al empleo de Internet para educar el dominio afectivo y social en secundaria (BSO2000-1119, Plan Nacional de Investigación). Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. (Universidad de Málaga). 2001-2004.

"Regulación Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Autoeficacia en Estudiantes Universitarios" Referencia FCT-17-12340. Universidad de Granada. II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada. 01/01/2018 a 31/03/2019

Proyectos de innovación educativa (selección de algunos de los más recientes)

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: Responsable/Coordinador del Proyecto de Innovación docente Avanzado “Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género” (Código 419). Universidad de Granada. Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: “Mejora tu empleabilidad”: Propuesta de un proyecto de formación en competencias profesionales transversales a través del mlearning (Código PIE16-94). Proyecto de innovación avanzado. Universidad de Granada. Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2016-2018.

Otros méritos

Socio de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Red Profesional de los psicólogos y las psicólogas educativos. Red de los socios de ACIPE

Revisor y miembro del equipo editorial en diferentes revistas

Miembro de la Societat Valenciana de Psicologia

Colegiado del Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental

Socio de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad INFAD

Socio de ACIP (Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía)

Socio numerario profesional RED INFANCIA Sociedad Científica para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil



Informe de investigador TRINIDAD MARIA GARCIA BERBEN

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	TRINIDAD MARIA		
Apellidos	GARCIA BERBEN		
Fecha de nacimiento	<input type="text"/>		
Género	España		
Nacionalidad	España		
País de nacimiento			
Región			
Provincia			
Tipo de documento	<input type="text"/>	Documento de identidad	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>	Móvil	
Email			
Web personal			

Situación profesional actual

Categoría profesional: Otros
Adscripción: Profesional
Dedicación:
Entidad: Psicología Evolutiva y de la Educación

Áreas de conocimiento

Área De Psicología Evolutiva Y De La Educación

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

- Título:** Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (2º Ed. Primaria). Materiales del alumno.
Lugar:



Editorial:

Año:

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, María Carmen; Berbén, Ana B. G.; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-cabezas, María; Fernandez-De Haro, Eduardo; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe

2. **Título:** Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Materiales del alumno
Lugar:
Editorial:
Año: 2011
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Fernández-Cabezas, María; Berbén, Ana B. G.; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana
3. **Título:** Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Primaria (1º Ed. Primaria). Guía didáctica del maestro.
Lugar:
Editorial:
Año: 2011
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Fernández-Cabezas, María; Berbén, Ana B. G.; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana
4. **Título:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (5 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO
Lugar: GRANADA
Editorial:
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Fernandez-De Haro, Eduardo; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Justicia-Justicia, Fernando; García-Berbén, Ana Belén; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, María Carmen; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana
5. **Título:**
Lugar: GRANADA
Editorial:
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Fernandez-De Haro, Eduardo; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Justicia-Justicia, Fernando; García-Berbén, Ana Belén; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, María Carmen; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana
6. **Título:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (5 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO
Lugar: GRANADA
Editorial:
Año: 2010
Nº de páginas:
ISBN:
Autores: Fernandez-De Haro, Eduardo; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Justicia-Justicia, Fernando; García-Berbén, Ana Belén; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, María Carmen; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana
7. **Título:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO.
Lugar: GRANADA



Editorial:

Año: 2009

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Fernández-Cabezas, María; García-Berbén, Ana Belén; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Pichardo-Martinez, María Carmen; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe

8. **Título:** Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales. Educación Infantil (3 años). Materiales del alumno

Lugar:

Editorial:

Año: 2009

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Pichardo-Martinez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Berbén, Ana B. G.; Fernández-Cabezas, María; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana

9. **Título:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (3 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO

Lugar: GRANADA

Editorial:

Año: 2009

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Pichardo-Martinez, María Carmen; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; García-Berbén, Ana Belén; Fernández-Cabezas, María; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana

10. **Título:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO.

Lugar: GRANADA

Editorial:

Año: 2009

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Fernández-Cabezas, María; García-Berbén, Ana Belén; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Pichardo-Martinez, María Carmen; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe

11. **Título:** ACTAS DEL SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA

Lugar: GRANADA

Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2000

Nº de páginas:

ISBN: 84-95276-50-X

Autores: Fernandez-De Haro, Eduardo; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Lopez-Justicia, Maria Dolores

2. **Proyectos I+D+i y Ayudas**

1. **Proyecto:** EL PROGRAMA 'APRENDER A CONVIVIR EN CASA' Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA REDUCCION DE PROBLEMAS DE CONDUCTA

Código: EDU2013-41054-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PROYECTOS DE INVESTIGACION DEL PLAN NACIONAL CONVOCATORIA 2013

Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad

Responsable: Pichardo-Martinez, María Carmen

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha fin: 31/12/2017



Cuantía total (EUROS): 37994

2. **Proyecto:** El programa "Aprender a Convivir en Casa" y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta
Código: EDU2013-41054-P
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: . Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.
Entidad financiadora: MINECO: Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación
Responsable:
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 31/12/2017
Cuantía total (EUROS):

3. **Proyecto:** EL PROGRAMA "APRENDER A CONVIVIR EN CASA" Y SU INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA REDUCCION DE PROBLEMAS DE CONDUCTA
Código: EDU2013-41054-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: PROYECTOS DE I+D, DEL PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA, SUBPROGRAMA DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Entidad financiadora: Ministerio De Economía Y Competitividad
Responsable:
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 01/01/2017
Cuantía total (EUROS): 31.400

4. **Proyecto:** ESTUDIO LONGITUDINAL DE LOS EFECTOS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
Código: EDU2009-11950
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Justicia-Justicia, Fernando
Fecha inicio: 12/12/2009
Fecha fin: 12/12/2013
Cuantía total (EUROS): 26500

5. **Proyecto:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EL ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA COMO PREVENCIÓN DEL DESARROLLO DE CONDUCTAS DE RIESGO
Código: SEJ2005-04644
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Justicia-Justicia, Fernando
Fecha inicio: 31/12/2005
Fecha fin: 31/12/2008
Cuantía total (EUROS): 12614

6. **Proyecto:** CONOCIMIENTO Y COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Código: 01346
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora: onsejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía
Responsable: Bolivar-Botia, Antonio
Fecha inicio: 30/12/2005
Fecha fin: 30/12/2008
Cuantía total (EUROS): 54.000



3. *Propiedad Industrial e Intelectual*

- Nombre:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). GUÍA DIDÁCTICA DEL MAESTRO.
Tipo: Modelo de Utilidad, Propiedad industrial
Número de patente:
Fecha de concesión: 23/03/09
Instituciones:
Tipo de protección: Otros
Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Garcia-Berben, Trinidad Maria
- Nombre:** APRENDER A CONVIVIR: PROGRAMA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. EDUCACIÓN INFANTIL (4 AÑOS). MATERIALES DEL ALUMNO.
Tipo: Modelo de Utilidad, Propiedad industrial
Número de patente:
Fecha de concesión: 23/03/09
Instituciones:
Tipo de protección: Otros
Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Garcia-Berben, Trinidad Maria

4. *Aportaciones a Congresos, etc.*

- Título de la aportación:** Uso de Internet y su relación con el clima social familiar y el Bullying
Nombre del congreso:
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernández-Cabezas, María; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Berbén, Ana B. G.
- Título de la aportación:** Creatividad y estrategias de aprendizaje en educación superior
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 15/06/2016 - 17/06/2016
Lugar: Alicante, España
Autores: Berbén, Ana B. G.; Alvarez-Bernardo, Gloria; Garcia-Berben, Trinidad Maria
- Título de la aportación:** La enfermedad crónica infantil. Repercusiones emocionales en el paciente y en la familia
Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN Y XXI INFAD
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 09/04/2014
Lugar: BADAJOZ (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)
Autores: Quesada-Conde, Ana Belén; Justicia-Díaz, Maria Dolores; Garcia-Berben, Trinidad Maria
- Título de la aportación:** Problemas de conducta en educación infantil y su relación con las prácticas de crianza
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:



Año: 08/10/2013 - 11/10/2013

Lugar: Santander, España.

Autores: Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernández-Cabezas, María; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Quesada-Conde, Ana Belén

5. **Título de la aportación:** Creatividad, competencias laborales y aprendizaje autónomo en univertarios
Nombre del congreso: X Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito:
Año: 25/06/2013 - 28/06/2013
Lugar:
Autores: Berbén, Ana B. G.; Garcia-Berben, Trinidad Maria
6. **Título de la aportación:** PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DESDE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL DE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS (1) (1.2008.UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2008 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; García-Berbén, Ana Belén; Alba-Corredor, Guadalupe; Justicia-Arráez, Ana; Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis
7. **Título de la aportación:** ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN INFANTIL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2006 -
Lugar: MELILLA
Autores: Benitez-Muñoz, Juan Luis; García-Berbén, Ana Belén; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, Maria Carmen
8. **Título de la aportación:** IMPROVING SOCIAL COMPETENCE IN CHILDHOOD FOR PREVENTING ANTISOCIAL BEHAVIOR
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2005 -
Lugar:
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Benitez-Muñoz, Juan Luis; García-Berbén, Ana Belén
9. **Título de la aportación:** MODIFICABILIDAD COGNITIVA EN LA VEJEZ.
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 22/02/2000
Lugar:
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria
10. **Título de la aportación:** VALORACION DEL EFECTO DE LA SERIE V DEL PROYECTO DE INTELIGENCIA HARVARD EN ANCIANOS.
Nombre del congreso: SYMPOSIUM DE PROGRAMAS DE INTERVENCION COGNITIVA (.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2000 -
Lugar:
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria



11. **Título de la aportación:** CAPACIDAD PREDICTIVA EN DEMENCIAS DE LAS TÉCNICAS DE POTENCIAL DE APRENDIZAJE
Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 12/12/1999 - 12/12/1999
Lugar: TORREMOLINOS (ESPAÑA)
Autores: Calero-García, M. Dolores; Arnedo-Montoro, María Luisa; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Robles-,A; Robles-,P
12. **Título de la aportación:** DIAGNOSTICO Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGOGICO EN EDUCACION PRIMARIA.
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (9.1999.MÁLAGA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 21/10/1999 - 21/10/1999
Lugar: , MÁLAGA, ESPAÑA
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Arco-Tirado, Jose Luis; Alvarez-Rodriguez, Jose
13. **Título de la aportación:** ESTIMACIÓN DEL POTENCIAL DE REHABILITACIÓN EN ANCIANOS CON DETERIORO COGNITIVO
Nombre del congreso: CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD (1.1999.GRANADA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 20/10/1999 - 24/07/1992
Lugar: MADRID
Autores: Calero-García, M. Dolores; Navarro-,E.; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Robles-,P
14. **Título de la aportación:** INTERVENCION EDUCATIVA EN LA VEJEZ.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/1999
Lugar: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Alvarez-Rodriguez, Jose; Arco-Tirado, Jose Luis
15. **Título de la aportación:** ESTIMACIÓN DEL POTENCIAL DE REHABILITACIÓN COGNITIVA EN ANCIANOS CON DEMENCIAS
Nombre del congreso: CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (6.1998.SALAMANCA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 12/11/1998
Lugar: SALAMANCA
Autores: Arnedo-Montoro, María Luisa; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Robles-,P
16. **Título de la aportación:** EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE REHABILITACIÓN: IMPLICACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO EN ESQUIZOFRENIA Y DEMENCIA.
Nombre del congreso: IX CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 13/07/1998 - 13/09/2014
Lugar: Lisboa - Portugal
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria
17. **Título de la aportación:** ESTIMACIÓN DEL POTENCIAL DE REHABILITACIÓN EN ANCIANOS CON DETERIORO COGNITIVO
Nombre del congreso: CONFERENCIA I. EVALUACIÓN PSICOLOGICA (4.1998.SALAMANCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 02/06/1998 - 02/06/1998



Lugar: SALAMANCA
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria

18. **Título de la aportación:** ESTIMACION DEL POTENCIAL DE REHABILITACION COGNITIVA EN ANCIANOS CON DEMENCIA: PRIMEROS RESULTADOS.
Nombre del congreso: CONFERENCIA I. EVALUACIÓN PSICOLOGICA (4.1998.SALAMANCA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 02/06/1998 - 02/06/1998
Lugar: SALAMANCA
Autores: Calero-García, M. Dolores; Garcia-Berben, Trinidad Maria

5. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Fernández-Cabezas, María;
Título: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE 3 AÑOS COMO PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA
Director: Justicia-Justicia, Fernando; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, Maria Carmen;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 2010
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Llanos-Baldivieso, Claudia;
Título: EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA EN HABILIDADES SOCIALES
Director: Justicia-Justicia, Fernando; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Pichardo-Martinez, Maria Carmen;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Fecha de lectura: 2006
- Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Garcia-Berben, Trinidad Maria;
Título: MEJORA INTELECTUAL EN LA VEJEZ: COMPARACION DEL ENTRENAMIENTO TUTORIZADO CON EL AUTOENTRENAMIENTO EN SOLUCION DE PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO INDUCTIVO Y PROBLEMAS DE TOMA DE DECISIONES
Director: Calero-García, M. Dolores;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Fecha de lectura: 1996

6. Publicaciones en Revistas

- Título:** Evaluación del programa ¿Aprender a Convivir en Casa?. Estudio piloto para padres de Educación Infantil
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2018
Volumen: 17
Número: 1
Página inicial:
Página final:
Autores: Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Benavides-Nieto, Alicia; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Romero-López, Miriam
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,263
Cuartil (SCImago): Q4
- Título:** LA ENFERMEDAD CRÓNICA INFANTIL. REPERCUSIONES EMOCIONALES EN EL PACIENTE Y EN LA FAMILIA
Revista:



Año: 2014

Volumen: 4

Número:

Página inicial: 569

Página final: 576

Autores: Quesada-Conde, Ana Belén; Justicia-Díaz, María Dolores; Garcia-Berben, Trinidad Maria

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

3. **Título:** USO DE INTERNET Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA FAMILIAR Y EL BULLYING
Revista:
Año: 2014
Volumen: 1
Número: 4
Página inicial: 245
Página final: 254
Autores: Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernández-Cabezas, María; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Berbén, Ana B. G.
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
4. **Título:** LA ENFERMEDAD CROËNICA INFANTIL. REPERCUSIONES EMOCIONALES EN EL PACIENTE Y EN LA FAMILIA
Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología
Año: 2014
Volumen: 4
Número:
Página inicial: 569
Página final: 576
Autores: Quesada-Conde, Ana Belén; Justicia-Díaz, María Dolores; Romero-López, Miriam; Garcia-Berben, Trinidad Maria
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
5. **Título:** Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale en población española
Revista: Psicothema
Año: 2011
Volumen: 23
Número: 2
Página inicial: 314
Página final: 321
Autores: Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,627
Cuartil (SCImago): Q2
6. **Título:** ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS PUNTUACIONES DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE EN POBLACIÓN ESPAÑOLA
Revista: Psicothema
Año: 2011
Volumen:
Número:
Página inicial: 1
Página final: 1
Autores: Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Fernandez-De Haro, Eduardo
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,627
Cuartil (SCImago): Q2



7. **Título:** Análisis factorial confirmatorio de la versión española del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil
Revista:
Año: 2010
Volumen: 8
Número: 3
Página inicial: 1229
Página final: 1252
Autores: Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Justicia-Justicia, Fernando; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Berbén, Ana B. G.; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
8. **Título:** Confirmatory Factor Analysis of the PKBS-2 subscales for assessing Social Skills and behavioral social problem and antisocial behavior
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2010
Volumen: 8
Número: 3
Página inicial: 1229
Página final: 1252
Autores: Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Justicia-Justicia, Fernando; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q4
9. **Título:** CONFIRMATORY ANALYSIS OF THE PKBS-2 SUBSCALES FOR ASSESSING SOCIAL SKILLS AND BEHAVIORAL PROBLEMS IN PRESCHOOL EDUCATION
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2010
Volumen: 8(3)
Número: 22
Página inicial: 1229
Página final: 1252
Autores: Fernández-Cabezas, María; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Justicia-Justicia, Fernando; Garcia-Berben, Trinidad Maria; García-Berbén, Ana Belén; Justicia-Arráez, Ana; Alba-Corredor, Guadalupe
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,272
Cuartil (SCImago): Q4
10. **Título:** EFECTOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN BOLIVIA
Revista: International Journal of Psychology and Psychological Therapy
Año: 2008
Volumen: 8
Número: 3
Página inicial: 441
Página final: 452
Autores: Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Justicia-Justicia, Fernando; Llanos-Valdivieso, Claudia
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,262
Cuartil (SCImago): Q4
11. **Título:** TOWARDS A NEW EXPLICATIVE MODEL OF ANTISOCIAL BEHAVIOUR
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2006
Volumen:
Número: 9



Página inicial: 131

Página final: 150

Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago): 0,156

Cuartil (SCImago): Q4

12. **Título:** APROXIMACIÓN A UN MODELO EXPLICATIVO DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL.
Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica
Año: 2006
Volumen: 4
Número: 9
Página inicial: 131
Página final: 150
Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Benitez-Muñoz, Juan Luis; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,156
Cuartil (SCImago): Q4
13. **Título:** ESTIMACION DEL POTENCIAL DE REHABILITACION EN ANCIANOS CON Y SIN DETERIORO COGNITIVO ASOCIADO A DEMENCIAS
Revista: Revista Española de Geriátria y Gerontología
Año: 2000
Volumen: 35
Número: SUPL 2
Página inicial: 44
Página final: 50
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Calero-García, M. Dolores; Navarro-González, Elena; Navarro-,E.; Arnedo-Montoro, María Luisa
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,184
Cuartil (SCImago): Q4
14. **Título:** ANCIANOS ASISTIDOS POR ANCIANOS. LA PERCEPCION DESDE LOS ASISTIDOS DE UN PROGRAMA DE AYUDA MUTUA
Revista: Intervención Psicosocial
Año: 1999
Volumen: 8
Número:
Página inicial: 395
Página final: 403
Autores: Calero-García, M. Dolores; Garcia-Berben, Trinidad Maria
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
15. **Título:** A SELF-TRAINING PROGRAM IN INDUCTIVE REASONING FOR LOW EDUCATION ELDERLY: TUTOR-GUIDED TRAINING VS. SELF-TRAINING.
Revista: Archives of Gerontology and Geriatrics
Año: 1997
Volumen: 24
Número: 3
Página inicial: 249
Página final: 259
Autores: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Calero-García, M. Dolores
Índice de impacto (ISI): 0.233
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):



7. Capítulos de Libros

- Título del capítulo:** PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL
Autores del capítulo: Alba-Corredor, Guadalupe; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María; Justicia-Arráez, Ana
Título del libro: EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Autores del libro:
Página inicial: 677
Página final: 694
Lugar:
Editorial: ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
ISBN: 978-84-614-8296-2
Año: 2011
- Título del capítulo:** PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE CONDUCTA DESDE EDUCACIÓN INFANTIL
Autores del capítulo: Garcia-Berben, Trinidad Maria; Fernández-Cabezas, María
Título del libro: Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Autores del libro: Castilla-Mesa, Maria Teresa; Martín-Solbes, Víctor Manuel; Leiva-Olivencia, Juan José; Cortés-González, Pablo
Página inicial: 1
Página final: 30
Lugar: MÁLAGA,
Editorial: Fundación ECOEM. FGUMA.
ISBN: 978-84-92411-84-9
Año: 2010
- Título del capítulo:** APRENDER A CONVIVIR. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Autores del capítulo: Fernández-Cabezas, María; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Fernandez-De Haro, Eduardo; Garcia-Berben, Trinidad Maria; Benitez-Muñoz, Juan Luis; García-Berbén, Ana Belén
Título del libro: MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y PROGRAMAS ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR
Autores del libro: Gazquez-Linares, Jose Jesus; Pérez-Fuentes, María Del Carmen; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Yuste-Rosell, Nazario
Página inicial: 221
Página final: 226
Lugar:
Editorial: Grupo Editorial Universitario
ISBN: 978-84-8491-873-8
Año: 2007
- Título del capítulo:** TÉCNICAS DE CONTROL DEL AULA
Autores del capítulo: Garcia-Berben, Trinidad Maria; García-Berbén, Ana Belén
Título del libro: ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Autores del libro: Fernandez-De Haro, Eduardo; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martinez, Maria Carmen
Página inicial: 353
Página final: 376
Lugar: ARCHIDONA (MÁLAGA) ESPAÑA
Editorial: Aljibe
ISBN: 978-84-9700-389-6
Año: 2007

8. Formación Universitaria

- Titulación oficial:** Doctor
Título: Psicología
Centro:
Año: 1996
Calificación:

A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	10/03/2020
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JOSÉ MANUEL MARTINEZ VICENTE		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-2288-2017	
	Código Orcid	0000-0003-4831-1628	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono		correo electrónico	jvicente@ual.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2009

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Psicología	Almería	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 (2019)
- Quinquenios de docencia: 3
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 5
- Citas totales: 150
- Promedio citas/año: 12,5
- Índice h: 8

B. Publicaciones

1. **Publicación en Revista.** De la Fuente J. Martínez-Vicente J. Peralta-Sánchez F. Garzón-Umerenkova A. Vera M. Paoloni P. Applying the SRL vs. ERL Theory to the Knowledge of Achievement Emotions in Undergraduate University Students. *Frontiers in Psychology* - 18/9/2019
2. **Publicación en Revista.** De la Fuente J. González-Torres M. Aznárez-Sanado M. Martínez-Vicente J. Peralta-Sánchez F. Vera M. Implications of unconnected micro, molecular, and molar level research in psychology: The case of executive functions, self-regulation, and external regulation. *Frontiers in Psychology* - 1/1/2019
3. **Publicación en Revista.** de la Fuente J.; Martínez-Vicente J.; Peralta-Sánchez F.; González-Torres M.; Artuch R.; Garzón-Umerenkova A. Satisfaction with the self-assessment of university students through e-Coping with academic stress utilityTM *Frontiers in Psychology* - 8/11/2018
4. **Publicación en Revista.** Fuente-Arias, Jesús De La; Sander-, Paul; Martinez-Vicente, José Manuel; Vera-Martínez, Manuel Mariano. 2017. Combined Effect of Levels in Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching on Meta-Cognitive, on Meta-Motivational, and on Academic Achievement . *Frontiers in Psychology*. 8: 1-19.
5. **Publicación en Revista.** Garzón-Unmerenkova, Angelica; Fuente-Arias, Jesús De La; Martinez-Vicente, José Manuel; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Pichardo-Martinez, Maria

- Carmen; Berbén, Ana B. G.. 2017. Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 8: 1-11.
6. **Publicación en Revista**. Fuente-Arias, Jesús De La; López García, Mireia; Vera-garcia, Manuel Mariano; Martínez-Vicente, José Manuel; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA. 2017. Personal Self-Regulation, Learning Approaches, Resilience and Test Anxiety. *Estudios sobre Educación (ESE)*. 32: 9-26.
 7. **Publicación en Revista**. Fuente-Arias, Jesús De La; Martínez-Vicente, José Manuel; SALMERÓN-VALVERDE, JOSÉ LUIS; Vera-garcia, Manuel Mariano; Elawar, Maria Cardelle. 2016. Action-emotion Style, Learning Approach, and Coping Strategies, in undergraduated University Students. *Anales de Psicología* . 32: 457-465.
 8. **Publicación en Revista**. De La Fuente, Jesús; Zapata, Lucia; Martínez-Vicente, José Manuel; Sander-, Paul; Cardelle-Elawar-, Maria. 2015. THE ROLE OF PERSONAL SELF-REGULATION AND REGULATORY TEACHING TO PREDICT MOTIVATIONAL AFFECTIVE VARIABLES, ACHIEVEMENT AND SATISFACTION. *Frontiers in Psychology*. 6:
 9. **Publicación en Revista**. Martínez-Vicente, José Manuel; García, Isabel; Segura, Maria Angeles. 2015. Características de los intereses inventariados y expresados en Educación Secundaria. Bordón. *Revista de Pedagogía*. 67: 107-123.
 10. **Publicación en Revista**. García, María Angeles; Martínez-Vicente, José Manuel; García, Isabel. 2015. Relación entre el desarrollo vocacional eficaz y los factores de elección en titulados universitarios con discapacidad activos laboralmente. Un estudio preliminar. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 26: 8-25.
 11. **Publicación en Revista**. Pichardo, Maria Carmen; Justicia, Fernando; De La Fuente, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Berbén, Ana B. G.. 2014. FACTOR STRUCTURE OF THE SELF-REGULATION QUESTIONNAIRE (SRQ) AT SPANISH UNIVERSITIES. *The Spanish Journal of Psychology*. 17: 1-8.
 12. **Publicación en Revista**. De La Fuente, Jesús ; Lopez, Mireia; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Martínez-Vicente, José Manuel; Vera-Martínez, Manuel Mariano. 2014. COMPETENCE TO STUDY AND LEARN IN STRESSFULL CONTEXTS: FUNDAMENTALS OF THE E-COPING WITH ACADEMIC STRESS UTILITY. *ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. 12: 717-746.
 13. **Publicación en Revista**. De La Fuente, Jesús ; Martínez-Vicente, José Manuel; Gonzalez, Maria Carmen; Artuch, Raquel. 2014. Relaciones entre los enfoques de aprendizaje y las estrategias de afrontamiento (proceso) con el engament-bournout de los estudiantes universitarios (producto). *INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia*. 5: 23-28.
 14. **Publicación en Revista**. De La Fuente, Jesús ; Martínez-Vicente, José Manuel; Sander, Paul; Cardelle-ellawar, Maria. 2014. Las emociones positivas vs negativas, como objeto de estudio, en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios, basado en los modelos 3P y DIDEPRO . *INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia*. 4: 529-534.
 15. **Publicación en Revista**. Martínez-Vicente, José Manuel; García, Isabel ; Segura, María Angeles. 2014. Características de los intereses vocacionales en alumnos de Educación Secundaria Evaluados a través del EXPLORA. *INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia*. 3: 549-562.
 16. **Publicación en Revista**. Martínez-Vicente, José Manuel. 2014. EXPLORA cuestionario para la orientación vocacional y profesional. *INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia*. 4: 335-344.
 17. **Publicación en Revista**. Martínez-Vicente, José Manuel; Segura, María Angeles; García, Isabel . 2014. Desarrollo vocacional y factores que influyeron en la elección vocacional de personas discapacitadas con estudios universitarios insertadas laboralmente. *INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia*. 5: 405-416.

18. **Publicación en Revista.** Martínez-Vicente, José Manuel; Rocabert, Esperanza. 2014. Desarrollo vocacional y preparación para la carrera profesional en estudiantes universitarios. INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia. 5: 405-416.
19. **Publicación en Revista.** Fuente-Arias, Jesús De La; López García, Mireia; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Martínez-Vicente, José Manuel; Vera-Martínez, Manuel Mariano; Solinas, G.; Fadda, S.. 2014. Competence to Study and Learn in Stressful Contexts: Fundamentals of the e-Coping With Academic StressTMUtility. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 12: 717-746.
20. **Libros.** Martínez-Vicente, José Manuel; Santamaría, Pablo. 2013. MANUAL EXPLORA. CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIOBNAL. TEA EDICIONES.
21. **Publicación en Revista.** Martínez-Vicente, José Manuel. 2013. La orientación y el asesoramiento vocacional una necesidad constatada en nuestro sistema educativo. Padres y Maestros. Octubre: 34-38.
22. **Libros.** Rocabert-Beut, Esperanza; Martínez-Vicente, José Manuel. 2012. Conducta Vocacional y Preprofesional de estudiantes universitarios. Education & Psychology I+D+i.
23. **Publicación en Revista.** De La Fuente, Jesús; Zapata, Lucia ; Martínez-Vicente, José Manuel; Cardelle, María; Justicia, Fernando ; Pichardo, Maria Carmen; García-berben, Ana Belen. 2012. Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales. REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA. 10: 839-866.
24. **Publicación en Revista.** De La Fuente, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Cardelle-Elawar-, Maria; Sander-, Paul; Justicia-Justicia, Fernando; Pichardo-Martinez, Maria Carmen; Berbén, Ana B. G.. 2012. Regulatory Teaching and Self-Regulated Learning in College Students: Confirmatory Validation Study of the IATLP Scales.. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 27: 839-866.
25. **Publicación en Revista.** Fuente-Arias, Jesús De La; Cardelle-elawar, Maria; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Sánchez-Roda, María Dolores; Martínez-Vicente, José Manuel; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA. 2011. Students¿ factors affecting undergraduates¿ perceptions of their teaching and learning process within ECTS experience. Frontiers in Psychology. 2: 1-10.
26. **Publicación en Revista.** Fuente-Arias, Jesús De La; Martínez-Vicente, José Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; García-Berbén, Ana Belén. 2010. PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN DIFERENTES CONTEXTOS INSTRUCCIONALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Psicothema. 22: 806-812.
27. **Libros.** Martínez-Vicente, José Manuel. 2009. VALIDACIÓN DEL PROTOCOLO PARA LA ELABORACIÓN DEL PERFIL VOCACIONAL DEL VOLUNTARIADO (PVV). EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING.
28. **Publicación en Revista.** Valls-Fernández, Federico; Martínez-Vicente, José Manuel. 2008. APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE HOLLAND A LA CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES. ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (ICO). Revista Mexicana de Psicología. 25: 151-164.
29. **Libros.** Fuente-Arias, Jesús De La; Martínez-Vicente, José Manuel. 2008. SCALES FOR INTERACTIVE ASSESSMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS (IATLP) : TECHNICAL REFERENCE & APLICATION MANUAL. EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING.
30. **Capítulo de Libro.** Valls-Fernández, Federico; Martínez-Vicente, José Manuel. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UN LUGAR DE ENCUENTRO. EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. 2662-2668.

31. **Capítulo de Libro.** Valls-Fernández, Federico; Martínez-Vicente, José Manuel. ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL, INTELIGENCIA Y PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UN LUGAR DE ENCUENTRO. EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. 592-598.
32. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel. ESTUDIO PRELIMINAR PARA LA OBTENCIÓN DEL PERFIL VOCACIONAL DEL VOLUNTARIADO DE CUERPOS CIVILES DEPAZ. CIUDADANOS EN PIE DE PAZ. UNIVERSIDAD DE GRANADA. 265-284.
33. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel. PERFIL VOCACIONAL Y PROFESIONAL DE LOS CUERPOS CIVILES DE PAZ Y NUEVAS DIPLOMACIAS. CIUDADANOS EN PIE DE PAZ. UNIVERSIDAD DE GRANADA. 285-303.
34. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. REFLEXIONES PARA SU MEJORA. LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DESDE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA.. 141-154.
35. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; Fuente-Arias, Jesús De La. SELF-REGULATION OF LEARNING THROUGH THE PRO®ULA PROGRAM. INTERNATIONAL HANDBOOK ON APPLYING SELF-REGULATED LEARNING IN DIFFERENT SETTINGS. EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING. 1: 447-454.
36. **Capítulo de Libro.** Fuente-Arias, Jesús De La; Cano-García, Francisco; Justicia-Justicia, Fernando; García-Berbén, Ana Belén; Martínez-Vicente, José Manuel; Sander-, Paul. EFFECTS OF USING ONLINE TOOLS IN IMPROVING REGULATION OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS: TLPA & PLEYADE.. INTERNATIONAL HANDBOOK ON APPLYING SELF-REGULATED LEARNING IN DIFFERENT SETTINGS. EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, E-PUBLISHING. 495-514.
37. **Capítulo de Libro.** García-Berbén, Ana Belén; Pichardo-Martínez, María Carmen; Justicia-Justicia, Fernando; Fuente-Arias, Jesús De La; Martínez-Vicente, José Manuel. ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL (SRQ) EN EL CONTEXTO ESPAÑOL. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 3161-3198.
38. **Capítulo de Libro.** Fuente-Arias, Jesús De La; Martínez-Vicente, José Manuel; Cardelle-Elawar-, María; Sander-, Paul. UN MODELO INTERACTIVO DE ENSEÑANZA REGULADORA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. 3199-3216.
39. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel. LA AUTOEVALUACIÓN PERSONAL COMO DETERMINANTE DEL ENFOQUE DE APRENDIZAJE, DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DEL TIPO DE RENDIMIENTO. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. 3347-3358.
40. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; Santamaría-Fernández, Pablo ; García-Martínez, Isabel. ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO PARA EXPLORAR LA ELECCIÓN VOCACIONAL (EXPLORA) EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DEARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. 3360-3370.
41. **Capítulo de Libro.** De La Fuente-Arias, Jesús; Martínez-Vicente, José Manuel; Peralta-sánchez, Francisco Javier. LA CADENA DE VALOR I+D+I EN LA ACCIÓN PSICOEDUCATIVA. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. 11391-11395.

42. **Capítulo de Libro.** Rocabert-beut, Esperanza; Martínez-Vicente, José Manuel. Biodatos. Conducta Vocacional y Preprofesional de estudiantes universitarios. Education & Psychology I+D+i. 19-41.
43. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; Rocabert-beut, Esperanza; Rivas-martínez, Francisco. TOMA DE DECISIONES PARA LA ESPECIALIZACIÓN. Conducta Vocacional y Preprofesional de estudiantes universitarios. Education & Psychology I+D+i. 213-229.
44. **Capítulo de Libro.** Rivas-Martínez, Francisco; Rocabert-beut, Esperanza; Martínez-Vicente, José Manuel. CONCLUSIONES SOBRE LA CONDUCTA VOCACIONAL Y PREPROFESIONAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. Conducta Vocacional y Preprofesional de estudiantes universitarios. Education & Psychology I+D+i. 263-288.
45. **Capítulo de Libro.** Gil-beltran, José Manuel; Martínez-Vicente, José Manuel; Rocabert-beut, Esperanza. EL ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO. Conducta Vocacional y Preprofesional de estudiantes universitarios. Education & Psychology I+D+i. 231-262.
46. **Capítulo de Libro.** Fuente-Arias, Jesús De La; Cardelle-Elawar-, Maria; Martínez-Vicente, José Manuel; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Peralta-Sánchez, Francisco Javier. Gender as a Determining Factor in the Coping Strategies and Resilience of University Student. . Hadbook of Academic Performance: Predictor, Learning Strategies and Influence of Gender . Nova Publisher (New York). 205-218.
47. **Capítulo de Libro.** De La Fuente, Jesús; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Martínez-Vicente, José Manuel; Sander-, Paul. Personal Self-regulation, Self-Regulated Learning and Coping Strategies, in University Context with Stress. . Metacognition: Fundaments, Applications, and Trends. A Profile of the Current State-Of-The-Art. SPRINGER. 223-255.
48. **Capítulo de Libro.** De La Fuente, Jesús ; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA; Martínez-Vicente, José Manuel. Effects of level of personal self-regulation and different contexts of stress on coping strategies. Academic Performance: Student Expectations, Environmental Factors and Impacts on Health . NOVA Publisher.
49. **Capítulo de Libro.** Segura-garcía, María Angeles; Martínez-Vicente, José Manuel; García-martínez, Isabel. Relación entre el desarrollo vocacional y la preparación para la carrera profesional en discapacitados con estudios universitarios insertados laboralmente. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2014. Asociación Española de Psicología Conductual. 1120-1127.
50. **Capítulo de Libro.** García, Isabel; Martínez-Vicente, José Manuel; Segura, María Angeles. Relación entre los intereses vocacionales, las habilidades y las características personales e alumnado de Educación Secundaria. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2014. Asociación Española de Psicología Conductual. 1263-1271.
51. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; Segura, Maria Angeles. Preparación para la carrera profesional de trabajadores con titulación universitaria activos laboralmente. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. 564-571.
52. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; Segura, María Angeles. Relación entre la Preparación para la Carrera Profesional y la satisfacción laboral de personas discapacitadas con estudios universitarios. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. 2696-2702.
53. **Capítulo de Libro.** Martínez-Vicente, José Manuel; García Martínez, Isabel. Los intereses profesionales expresados por alumnos/as de Educación Secundaria. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. 2936-2944.

C. Proyectos

1. Efecto de las emociones académicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la salud de los estudiantes universitarios. PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL

PROGRAMA OPERATIVO FEDER-ANDALUCÍA. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. José Manuel Martínez Vicente. 2018-20. 60.200€.

2. Estrategias motivacionales-afectivas de autorregulación personal y de afrontamiento del estrés, en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. Fuente-Arias, Jesús De La (Universidad de Almería). 2012-2015. 32912 EUR.
3. EVALUACIÓN Y MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: MODELO Y PROTOCOLOS. Fuente-Arias, Jesús De La (Universidad de Almería). 2007-2010. 21538 EUR.
4. Mejora de la autorregulación del aprendizaje, en estudiantes universitarios, a través de estrategias de enseñanza reguladoras on-line. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica. Dirección General de Investigación. Duración: 20/11/2003 hasta el 19/11/2006. Investigador principal: D. Jesús De la Fuente Arias.
5. España-Europa: peacebuilding, Cuerpos Civiles de Paz y Nuevas Diplomacias. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica. Dirección General de Investigación. Duración: 20/11/2003 hasta el 19/11/2006. Investigador principal: D. Mario López Martínez.

D. Aportaciones a congresos

1. De la Fuente, J., Peralta, F. J., Sánchez, M. D., Martínez-Vicente, J.M., Justicia, F., Pichardo, M. C., Benitez, J. L. y Berben, A. B. (2007). Necesidad y estructura del área I+D+I en la actividad orientadora. I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía.
2. De la Fuente, J., Martínez-Vicente, J.M., Peralta, F. J., Justicia, F., Pichardo, M. C., Benitez, J. L. y Berben, A. B. (2007). Modelo, protocolo y resultados de la evaluación. IV Foro de evaluación de la calidad de la Educación Superior y de la Investigación. Granada
3. Martínez-Vicente, J.M. (2007). Los programas de transición a la vida activa y laboral de personas con discapacidad. IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Almería.
4. Valls, F. y Martínez -Vicente, J.M. (2008). Inteligencia emocional y rendimiento académico en alumnos de secundaria. Congreso internacional de psicología y educación. Oviedo.
5. Martínez-Vicente, José Manuel; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; De La Fuente-Arias, Jesús; Pichardo-Martínez, María Carmen; García-Berbén, Ana Belén (2008). Relaciones entre las condiciones de realización (contexto docente) y las características de la guía docente (diseño). V foro sobre la evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación. San Sebastián
6. Pichardo-Martínez, María Carmen; Martínez-Vicente, José Manuel; Sander-, Paul; De La Fuente-Arias, Jesús; Peralta-Sánchez, Francisco Javier (2008). Percepción de la guía docente (diseño), de la acción instruccional (desarrollo) y del rendimiento subcompetencial (producto). V foro sobre la evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación. San Sebastián
7. Valls-Fernández, Federico; Martínez-Vicente, José Manuel (2008). Estudio de las relaciones entre inteligencia emocional, inteligencia y personalidad en alumnos de secundaria. Congreso internacional de psicología y educación. Oviedo.
8. De La Fuente-Arias, Jesús; Justicia-Justicia, Fernando; Martínez-Vicente, José Manuel; Pichardo-Martínez, María Carmen; García-Berbén, Ana Belén (2008). Protocolos de evaluación para el diseño-desarrollo-producto en el EEES. V Foro sobre la evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación. San Sebastián.

9. Martínez-Vicente, José Manuel (2008). Congruencia persona-ambiente laboral, estrés docente y satisfacción laboral. Congreso internacional de psicología y educación. Oviedo.
10. Martínez-Vicente, José Manuel; Fuente-Arias, Jesús De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Sánchez-Roda, María Dolores (2008). Evaluación y mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad (innovación). Congreso internacional de psicología y educación. Oviedo.
11. Martínez-Vicente, José Manuel; Fuente-Arias, Jesús (2010). Factores determinantes de la tipología de las actividades de aprendizaje en el EEES. VII foro sobre evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación. Murcia.
12. Martínez-Vicente, José Manuel; Fuente-Arias, Jesús (2010). Características de las guías docentes que probabilizan la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y del rendimiento. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo
13. Martínez-Vicente, José Manuel (2010). Propiedades psicométricas del programa autoaplicable de orientación laboral (PAOL) en alumnado de educación secundaria. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo
14. Rocabert-, Esperanza; Martínez-Vicente, José Manuel; Gómez-, Amparo (2010) Sistema de asesoramiento de la conducta universitaria (SACU). VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo
15. Martínez-Vicente, José Manuel; Rocabert-, Esperanza; Gomez-, Amparo (2010). Características de la conducta vocacional y pre-profesional de estudiantes universitarios. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo
16. Martínez-Vicente, J.M. (2012). Relación entre la autorregulación personal y los enfoques de aprendizaje en alumnos universitarios. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA. SAO PAULO (BRASIL)
17. Martínez-Vicente, J.M. y Molina, E. (2012). Mujer, discapacidad y empleo. II CONGRESO NACIONAL EMPLEO Y DISCAPACIDAD "Un intercambio de experiencias para el futuro". Almería.
18. De La Fuente-arias, Jesús ; Martinez-Vicente, José Manuel; Sander, Paul; Cardelle-elawar, María (2012). Action-emotion style in the university and motivational difficulties associated with learning approach. 21 ST ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. Oviedo.
19. De La Fuente -arias, Jesús; Cardelle-elawar, María; Martinez-Vicente, José Manuel; Zapata-sevillano, Lucía (2012). Action-emotion style in the university and personal self-regulation difficulties. 21 ST ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNIG DESABILITIES. OVIEDO
20. Martínez-Vicente, J. M. (2014). El Asesoramiento Y La Orientación Vocacional A Través Del Explora (Cuestionario Para La Orientación Vocacional Y Profesional). IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa.
21. Martínez-Vicente, J. De La Fuente, M. C. Pichardo, A. B. García-Berbén (2014). Instrumentos: Evaluación Desde Una Concepción De Auto Vs. Hetero Regulación Del Aprendizaje. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa.
22. Martínez Vicente, J.M., Segura, M.A y García I. (2014). Desarrollo vocacional y factores que influyeron en la elección vocacional en personas discapacitadas con estudios universitarios insertadas laboralmente. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Badajoz.
23. Martínez Vicente, J.M., Segura, M.A y García I. (2014). Desarrollo vocacional y factores que influyeron en la elección vocacional en personas discapacitadas con estudios universitarios insertadas laboralmente. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Badajoz.

24. Martínez Vicente, J.M., García I. y Segura, M.A (2014). Características de los intereses vocacionales en alumnos de educación secundaria evaluados a través del EXPLORA. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Badajoz.
25. Martínez Vicente, J.M. y Rocabert, E. (2014). Desarrollo vocacional y preparación para la carrera profesional en estudiantes universitarios. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Badajoz.
26. Martínez-Vicente, José Manuel; Garcia, Isabel; Segura, María Angeles (2015). Características de los intereses inventariados y los intereses expresados en alumnos de Educación Secundaria. III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT. SAN SEBASTIAN
27. Autores: Segura, María Angeles; Martínez-Vicente, José Manuel; Garcia, Isabel (2015). Desarrollo vocacional y preparación para la carrera profesional desde la perspectiva de género en universitarios/as discapacitados/as insertados/as laboralmente. III INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT. SAN SEBASTIAN.
28. Martínez-Vicente, José Manuel (2017). La orientación y el asesoramiento vocacional en Educación Secundaria a través del EXPLORA. XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro. Almería, España

E. Revisor

1. Electronic Journal of Research Educational Psychology
2. Spanish Journal of Psychology
3. Anales de Psicología
4. Revista de Innovación Educativa
5. Bordón

G. Gestión universitaria

1. Coordinador de Prácticas de enseñanza de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 2005-2007
2. Vicedecano de la Facultad de Humanidades. 2007-2009
3. Coordinador de Prácticas de la Facultad de Psicología. 2009-2010
4. Vicedecano de Prácticas y Relaciones Externas de la Facultad de Psicología. 2010-2012
5. Secretario de la Facultad de Humanidades y Psicología. 2012-2013
6. Vicedecano de Psicología de la Facultad de Humanidades y Psicología. 2013-2014
7. Coordinador Máster en Psicología General Sanitaria. 2014-2015
8. Director del Máster de Profesorado en Educación Secundaria. 2015-Continua
9. Editor Principal Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 2018-Continua



CURRÍCULO DEL INVESTIGADOR

JESÚS ENRIQUE DE LA FUENTE ARIAS



Universidad
de Navarra

DATOS DEL INVESTIGADOR

Datos de identificación del investigador

NOMBRE	Jesús Enrique
PRIMER APELLIDO	de la Fuente
SEGUNDO APELLIDO	Arias
NACIONALIDAD	española
PAÍS DE NACIMIENTO	España
PROVINCIA	Granada
CIUDAD	Huéscar
EMAIL	[REDACTED]
FIRMA CIENTÍFICA PRINCIPAL	de la Fuente, Jesús



Situación profesional

CATEGORÍA PROFESIONAL	Catedrático de Universidad
ENTIDAD	Universidad de Navarra
FECHA INICIO - FECHA FIN	01/09/2018 - Actualidad

Páginas webs y redes sociales

TIPO RED	ORCID
URL	https://orcid.org/0000-0002-1829-9202
TIPO RED	research-gate
URL	https://www.researchgate.net/profile/Jesus_Fuente2
TIPO RED	ResearcherID
URL	https://www.researcherid.com/rid/H-3781-2014

Líneas de investigación

Autorregulación en el aprendizaje
Procesos de enseñanza y aprendizaje
Procesos motivacionales-afectivos y salud
Psicología e I+D+i

PRODUCCIÓN Y ACTIVIDAD CIENTÍFICA DEL INVESTIGADOR

Resumen

PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO
Producción investigadora	Publicaciones en Revistas	68
	Libros	10
	Capítulos de Libros	12
Producción académica	Tesis, Tesinas, DEA, etc. - Tesis doctoral	1
Actividad investigadora	Becas y Reconocimientos	1
	Comités científicos de revistas	9
	Comités, Foros, Redes y Sociedades	1
Actividad docente	Docencia impartida	15
Actividad profesional	Experiencia en Evaluación	12
Actividad formativa	Otra Formación	1

Detalles

PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Título del trabajo:** A Linear Empirical Model of Self-Regulation on Flourishing, Health, Procrastination, and Achievement, Among University Students
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 9
Número: 536
Página inicial-final: 1-12
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2018
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2018.00536
Autores: Angélica; [de la Fuente, Jesús](#); Jorge; Paola; Salvattore; Javier
Rol del investigador: Coautor
JCR
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 39 de 135
Factor de Impacto: 2.089
Cuartil: 2° C
- Título del trabajo:** Adapting the Research Development and Innovation (RD & I) Value Chain in Psychology to Educational Psychology Area
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 9
Página inicial-final: 1188

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2018

DOI (Document Object Identifier): doi: 10.3389/fpsyg.2018.01188

Autores: de la Fuente, Jesús; Doug; Unai; Yashu

Rol del investigador: Autor de correspondencia

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 39 de 135

Factor de Impacto: 2.089

Cuartil: 2° C

3. **Título del trabajo:** Integrating Curriculum-Based Dynamic Assessment in Computerized Adaptive Testing: Development and Predictive Validity of the EDPL-BAI Battery on Reading Competence
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 9
Página inicial-final: 1492
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2018
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2018.01492
Autores: Juan José; Catalina; Eduardo; Isabel; Ricardo; Claudia; de la Fuente, Jesús; Diana; María
Rol del investigador: Coautor
JCR
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 39 de 135
Factor de Impacto: 2.089
Cuartil: 2° C
4. **Título del trabajo:** Relationships between cognitive strategies, motivational strategies and academic stress in professional examination candidates
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 16
Número: 2
Página inicial-final: 345-365
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2018
Autores: de la Fuente, Jesús; Jorge; Paul
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
5. **Título del trabajo:** Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 9
Número: 1370
Página inicial-final: 1-14
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2018
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2018.01370
Autores: Mari Carmen; Paco; Angelica; de la Fuente, Jesús; Javier; Jorge
Rol del investigador: Coautor
JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 39 de 135

Factor de Impacto: 2.089

Cuartil: 2º C

6. **Título del trabajo:** Combined Effect of Levels in Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching on Meta-Cognitive, on Meta-Motivational, and on Academic Achievement Variables in Under-graduate Students
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
Volumen: 8
Número: 232
Página inicial-final: 1-19
Idioma: Español
Año de Publicación: 2017
Autores: de la Fuente, Jesús; Sander, P.; Martínez Vicente, J.M.; Vera Martínez, M. M.; Garzón, A; Fadda, S
Rol del investigador: Autor
7. **Título del trabajo:** Personal Self-Regulation, Learning Approaches, Resilience and Test Anxiety in Psychology Studentes
Título de la revista: ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (ESE)
Volumen: 32
Página inicial-final: 9-26
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
Autores: de la Fuente, Jesús; Lopez-García, M.; Vera-garcia, Manuel Mariano; Martínez-Vicente, M.; Zapata, L.
Rol del investigador: Autor
8. **Título del trabajo:** Relationship between Resilience and Self-Regulation: a study of Spanish Youth at risk of Social Exclusion
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
Volumen: 8
Número: 612
Página inicial-final: 1-11
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
Autores: Artuch-garde, Raquel; Gonzalez-torres, Mari Carmen; de la Fuente, Jesús; Vera-garcia, Manuel Mariano; Fernández-Cabezas, María; López García, Mireia
Rol del investigador: Autor
9. **Título del trabajo:** The Adolescents Competency for Interacting with Alcohol as a Determinant of Intake: The Role of Self-Regulation
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 8
Número: 1800
Página inicial-final: 1-14
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2017.01800
Autores: de la Fuente, Jesús; Inmaculada; Mari Carmen; Javier; Angélica; Javier
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 39 de 135
Factor de Impacto: 2.089
Cuartil: 2º C

- 10. Título del trabajo:** Theory of Self- vs. Externally-Regulated Learning™: Fundamentals, Evidence, and Applicability
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 8
Número: 1675
Página inicial-final: 1-14
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2017.01675
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 39 de 135
Factor de Impacto: 2.089
Cuartil: 2° C
- 11. Título del trabajo:** Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 8
Número: 276
Página inicial-final: 1-11
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2017
Autores: Garzón-Umerenkova, A.; de la Fuente, Jesús; Martínez Vicente, J.M.; Zapata Sevillano, L.; Pichardo Martínez, M.C.; García Berbén, A.B.
Rol del investigador: Autor
JCR
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 39 de 135
Factor de Impacto: 2.089
Cuartil: 2° C
- 12. Título del trabajo:** Action-emotion Style, Learning Approach, and Coping Strategies, in undergraduated University Students
Título de la revista: ANALES DE PSICOLOGÍA
Volumen: 32
Número: 2
Página inicial-final: 457-465
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2016
Autores: de la Fuente, Jesús; Martínez Vicente, J.M.; Salmerón, J.L.; Vera-garcia, Manuel Mariano; Elawar, Maria Cardelle
Rol del investigador: Autor
- 13. Título del trabajo:** The role of personal self-regulation and regulatory teaching to predict motivational-affective variables, achievement and satisfaction: A structural model
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 6
Número: 339
Página inicial-final: 1-25
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2015
DOI (Document Object Identifier): 10.3389/fpsyg.2015.00399

Autores: de la Fuente, Jesús; Zapata, L.; Jose Manuel; Paul; María

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 29 de 129

Factor de Impacto: 2.463

Cuartil: 1º C

14. **Título del trabajo:** An empirical model of personal self-regulation and teaching regulatory, to predict the process and the product variables

Título de la revista: INFAD. PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ISSN: 0214-9877

Volumen: 1

Número: 4

Página inicial-final: 197-208

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2014

Autores: de la Fuente, Jesús; Zapata, L.; Sander, P.; Putwain, D.

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: C

15. **Título del trabajo:** Factor structure of the self-regulation questionnaire (SRQ) at Spanish universities

Título de la revista: THE SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY

ISSN: 1138-7416

Volumen: 17

Número: E62

Página inicial-final: 1-8

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2014

DOI (Document Object Identifier): 10.1017/sjp.2014.63

Autores: Pichardo, M. C.; Justicia, F.; de la Fuente, Jesús; Martínez-vicente, J. M.; Ana Belén

Rol del investigador: Coautor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 93 de 129

Factor de Impacto: 0.586

Cuartil: 3º C

CIRC

Categoría: A

16. **Título del trabajo:** Personal self-regulation and regulatory teaching to predict performance and academic confidence: new evidence for the DEDEPRO model

Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

ISSN: 1696-2095

Volumen: 12

Número: 3

Página inicial-final: 597-620

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2014

Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia, F.; Sander, P.; Cardelle-elawar, M.

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

17. **Título del trabajo:** Relations between the personal self-regulation and learning approach, coping strategies, and self-regulation learning, in university students (Process)

Título de la revista: INFAD. PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ISSN: 0214-9877

Volumen: 1

Número: 4

Página inicial-final: 175-186

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2014

Autores: Zapata, L.; de la Fuente, Jesús; Martínez Vicente, J.M.; González Torres, María Carmen; Artuch, Raquel

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: C

18. **Título del trabajo:** How regulatory teaching impacts university students perceptions on the teaching-learning process: the role of teacher training

Título de la revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE

ISSN: 1578-4126

Volumen: 36

Número: 3

Página inicial-final: 375-385

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2013

Autores: de la Fuente, Jesús; Berbén, Ana B. G.; ZAPATA-SEVILLANO, LUCÍA

Rol del investigador: Autor

19. **Título del trabajo:** Relationship between undergraduate student confidence, approach to learning and academic performance: the role of gender

Título de la revista: REVISTA DE PSICODIDACTICA

ISSN: 1136-1034

Volumen: 18

Número: 2

Página inicial-final: 375-393

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2013

Autores: de la Fuente, Jesús; Paul; David

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA EDUCATIVA

Posición: 16 de 51

Factor de Impacto: 1.514

Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

20. **Título del trabajo:** Validation study of the questionnaire on school maladjustment problems (QSMP)

Título de la revista: PSICOTHEMA

ISSN: 0214-9915

Volumen: 24

Número: 2

Página inicial-final: 330-336

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2012

Autores: de la Fuente, Jesús; Javier; Loli; Maria Victoria

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 61 de 126

Factor de Impacto: 0.961

Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

21. **Título del trabajo:** A validation of the academic behavioural confidence scale with spanish psychology students
Título de la revista: PSYCHOLOGY LEARNING & TEACHING
ISSN: 1475-7257
Volumen: 10
Número: 1
Página inicial-final: 11-24
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2011
Autores: Sander, P.; de la Fuente, Jesús; Keith; Tim
Rol del investigador: Coautor
22. **Título del trabajo:** Students factors affecting undergraduates perceptions of their teaching and learning process within ECTS experience
Título de la revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY
ISSN: 1664-1078
Volumen: 2
Número: 28
Página inicial-final: 1-10
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2011
Autores: de la Fuente, Jesús; Cardelle-Elawar, M.; Peralta Sánchez, F.J.; Sánchez Roda, M.D; Martínez Vicente, J.M.; Zapata Sevillano, L.
Rol del investigador: Autor
23. **Título del trabajo:** Assessing self-regulated learning in early childhood education : Difficulties, needs and prospects
Título de la revista: PSICOTHEMA
ISSN: 0214-9915
Volumen: 22
Número: 2
Página inicial-final: 278-283
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2010
Autores: de la Fuente, Jesús; Lozano Díaz, A.
Rol del investigador: Autor
- JCR**
Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR
Posición: 70 de 120
Factor de Impacto: 0.939
Cuartil: 3º C
- CIRC**
Categoría: A
24. **Título del trabajo:** Educational psychology and R&D&I : A strategic action programme for the twenty-first century
Título de la revista: PAPELES DEL PSICOLOGO
ISSN: 0214-7823
Volumen: 31
Número: 2

Página inicial-final: 162-170

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2010

Autores: de la Fuente, Jesús; Vera Martínez, M.M

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

25. **Título del trabajo:** Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia plena (mindfulness) en el estado emocional de estudiantes universitarios

Título de la revista: ESE. ESTUDIOS SOBRE EDUCACION

ISSN: 1578-7001

Volumen: 19

Página inicial-final: 31-52

Idioma: Español

Año de Publicación: 2010

Autores: de la Fuente, Jesús; Franco Justo, C.; Mañas Mañas, I.

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: A

26. **Título del trabajo:** Estrategias metodológicas y de evaluación para promover la competencia para aprender a aprender

Título de la revista: AULA DE INNOVACION EDUCATIVA

ISSN: 1131-995X

Número: 192

Página inicial-final: 11-14

Idioma: Español

Año de Publicación: 2010

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: C

27. **Título del trabajo:** Percepción del proceso de enseñanza aprendizaje y rendimiento académico en diferentes contextos instruccionales de la educación superior

Título de la revista: PSICOTHEMA

ISSN: 0214-9915

Volumen: 22

Número: 4

Página inicial-final: 806-812

Idioma: Español

Año de Publicación: 2010

Autores: de la Fuente, Jesús; Martínez Vicente, J.M.; Peralta Sánchez, F.J.; García Berbén, A.B.

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 70 de 120

Factor de Impacto: 0.939

Cuartil: 3° C

CIRC

Categoría: A

28. **Título del trabajo:** Validation study of the scale for assessment of the teaching-learning process, student version (ATLP-S)

Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

ISSN: 1696-2095

Volumen: 8

Número: 2

Página inicial-final: 815-840

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2010

Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús; Sander, P.; Justicia, F.; Pichardo Martínez, M.C.; García Berbén, A.B.

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

29. **Título del trabajo:** Autorregulación personal y percepción de los comportamientos escolares desadaptativos

Título de la revista: PSICOTHEMA

ISSN: 0214-9915

Volumen: 21

Número: 4

Página inicial-final: 548-554

Idioma: Español

Año de Publicación: 2009

Autores: de la Fuente, Jesús; Peralta Sánchez, F.J.; Sánchez Roda, M.D

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 56 de 111

Factor de Impacto: 0.91

Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

30. **Título del trabajo:** La formación de posgrado en psicología de la educación: el ejemplo de la Universidad de Almería

Título de la revista: APUNTES DE PSICOLOGIA

ISSN: 0213-3334

Volumen: 27

Número: 1

Página inicial-final: 129-136

Idioma: Español

Año de Publicación: 2009

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

31. **Título del trabajo:** Research on action-emotion style and study habits: Effects of individual differences on learning and academic performance of undergraduate students

Título de la revista: LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES

ISSN: 1041-6080

Volumen: 19

Número: 4

Página inicial-final: 567-576

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2009

DOI (Document Object Identifier): 10.1016/j.lindif.2009.07.009

Autores: de la Fuente, Jesús; Cardelle-Elawar, M.

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA EDUCATIVA

Posición: 13 de 44

Factor de Impacto: 1.61

Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

32. **Título del trabajo:** Validación inicial de software para evaluar la autorregulación infantil

Título de la revista: REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA

ISSN: 0185-6073

Volumen: 26

Número: 2

Página inicial-final: 175-183

Idioma: Español

Año de Publicación: 2009

Autores: de la Fuente, Jesús; Lozano Díaz, A.

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 85 de 111

Factor de Impacto: 0.42

Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

33. **Título del trabajo:** Enfoques de aprendizaje, autorregulación y rendimiento en tres universidades europeas

Título de la revista: PSICOTHEMA

ISSN: 0214-9915

Volumen: 20

Número: 4

Página inicial-final: 705-711

Idioma: Español

Año de Publicación: 2008

Autores: de la Fuente, Jesús; Pichardo Martínez, M.C.; Justicia, F.; García Berbén, A.B.

Rol del investigador: Autor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

Posición: 36 de 101

Factor de Impacto: 1.213

Cuartil: 2º C

CIRC

Categoría: A

34. **Título del trabajo:** The revised two factor study process questionnaire (R-SPQ-2F): Exploratory and confirmatory factor analyses at item level

Título de la revista: EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION

ISSN: 0256-2928

Volumen: 23

Número: 3

Página inicial-final: 355-372

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2008

Autores: Justicia, F.; Pichardo Martínez, M.C.; Cano García, Francisco; García Berbén, A.B.; de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Coautor

JCR

Categoría: PSICOLOGIA EDUCATIVA

Posición: 35 de 42

Factor de Impacto: 0.525

Cuartil: 4º C

CIRC

Categoría: A

- 35. Título del trabajo:** Effects of using online tools in improving regulation of the teaching-learning process: TLPA & PLEYADE
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 5
Número: 13
Página inicial-final: 757-782
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2007
Autores: de la Fuente, Jesús; Cano García, Francisco; Justicia, F.; Pichardo Martínez, M.C.; García Berbén, A.B.; Martínez Vicente, J.M.; Sander, P.
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
- 36. Título del trabajo:** El estudio de las expectativas en la universidad: Análisis de trabajos empíricos y futuras líneas de investigación
Título de la revista: REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION EDUCATIVA
ISSN: 1607-4041
Volumen: 9
Número: 1
Página inicial-final: 1-16
Idioma: Español
Año de Publicación: 2007
Autores: Pichardo Martínez, M.C.; García Berbén, A.B.; de la Fuente, Jesús; Justicia, F.
Rol del investigador: Coautor
CIRC
Categoría: C
- 37. Título del trabajo:** El modelo DIDEPRO de regulación de la enseñanza y del aprendizaje: avances recientes
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 5
Número: 3
Página inicial-final: 535-564
Idioma: Español
Año de Publicación: 2007
Autores: de la Fuente, Jesús; Fernando
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
- 38. Título del trabajo:** Improving the teaching-learning process through psychoeducational advising
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 5
Número: 3
Página inicial-final: 853-878
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2007

Autores: Loli; de la Fuente, Jesús; Javier

Rol del investigador: Coautor

CIRC

Categoría: B

39. **Título del trabajo:** MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 5
Número: 13
Página inicial-final: 853-878
Año de Publicación: 2007
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; de la Fuente, Jesús; Sánchez-Roda, María Dolores
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
40. **Título del trabajo:** Rdi advising model for improving the teaching-learning process
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 5
Número: 3
Página inicial-final: 879-908
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2007
Autores: de la Fuente, Jesús; Ana
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
41. **Título del trabajo:** Relaciones entre preferencias de la enseñanza y enfoques de aprendizaje
Título de la revista: INFANCIA Y APRENDIZAJE
ISSN: 0210-3702
Volumen: 30
Número: 4
Página inicial-final: 537-550
Idioma: Español
Año de Publicación: 2007
Autores: García Berbén, A.B; Pichardo Martínez, M.C.; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Coautor
CIRC
Categoría: A
42. **Título del trabajo:** Sociopersonal values and coexistence problems in secondary education
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial-final: 171-200
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2006
Autores: de la Fuente, Jesús; Peralta Sánchez, F.J.; Sánchez Roda. M.D.
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B

43. **Título del trabajo:** VALORES SOCIOPERSONALES Y PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 4
Número: 2
Página inicial-final: 171-200
Año de Publicación: 2006
Autores: de la Fuente, Jesús; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Sánchez-Roda, María Dolores
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
44. **Título del trabajo:** An interactive model of regulated teaching and self-regulated learning
Título de la revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING
ISSN: 1447-9494
Volumen: 12
Número: 7
Página inicial-final: 217-226
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2005
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando; García Berbén, A.B
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
45. **Título del trabajo:** Perceptions about the construction of academic and professional competencies in psychologists
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 3
Número: 1
Página inicial-final: 3-34
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2005
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando; Casanova Arias, P.F.; Trianes, M.V.
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
46. **Título del trabajo:** Teaching and evaluation methods preferred by university students
Título de la revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING
ISSN: 1447-9494
Volumen: 12
Número: 7
Página inicial-final: 333-340
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2005
Autores: Justicia Justicia, Fernando; de la Fuente, Jesús; Pichardo Martínez, M.C.; García Berbén, A.B
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
47. **Título del trabajo:** Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: la teoría de la orientación de la meta
Título de la revista: ESCRITOS DE PSICOLOGIA
ISSN: 1138-2635
Número: 6

Página inicial-final: 72-84

Idioma: Español

Año de Publicación: 2004

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

48. **Título del trabajo:** Recent perspective in the study of motivation: goal orientation theory
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial-final: 35-62
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2004
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
49. **Título del trabajo:** Self-regulation of learning through the pro-regula program
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1699-5880
Volumen: 1
Número: 2
Página inicial-final: 145-156
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2004
Autores: Martínez Vicente, J.M.; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Coautor
50. **Título del trabajo:** Variables psicosociales determinantes del rendimiento académico en alumnos universitarios
Título de la revista: ENCUNTROS EN PSICOLOGIA SOCIAL
ISSN: 1697-0489
Volumen: 2
Número: 1
Página inicial-final: 79-83
Idioma: Español
Año de Publicación: 2004
Autores: de la Fuente, Jesús; Soto Berenguel, Antonio
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: C
51. **Título del trabajo:** A evaluación interactiva como estrategia reguladora del proceso de enseñanza-aprendizaje
Título de la revista: REVISTA GALEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOXIA E EDUCACION
ISSN: 1138-1663
Volumen: 10
Número: 8
Página inicial-final: 369-380
Idioma: Español
Año de Publicación: 2003
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando; Martínez Vicente, J.M.; Peralta Sánchez, F.J.; Sánchez Roda. M.D.
Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

52. **Título del trabajo:** Escala de estrategias de aprendizaje ACRA-abreviada para alumnos universitarios
Título de la revista: ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
ISSN: 1696-2095
Volumen: 1
Número: 2
Página inicial-final: 139-158
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2003
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando
Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: B

53. **Título del trabajo:** Estudio de la validez interna y externa de un cuestionario sobre conductas problemáticas para la convivencia escolar según el profesor
Título de la revista: PSICOLOGIA, SAUDE E DOENÇAS
ISSN: 1645-0086
Volumen: 4
Número: 1
Página inicial-final: 83-96
Idioma: Español
Año de Publicación: 2003
Autores: Peralta Sánchez, F.J.; Sánchez Roda. M.D.; Traines Torres, M.V.; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: C

54. **Título del trabajo:** INTERDEPENDENCIA ENTRE EL TIPO DE FAMILIA Y VARIABLES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL
Título de la revista: REVISTA GALEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOXÍA E EDUCACIÓN
Volumen: 10
Número: 8
Página inicial-final: 668-679
Año de Publicación: 2003
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; Trianes-Torres, M^a Victoria; Sánchez-Roda, María Dolores; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
55. **Título del trabajo:** RELACIONES ENTRE AUTOCONCEPTO SOCIAL AUTOINFORMADO Y COMPETENCIA SOCIAL PERCIBIDA POR EL PROFESORADO
Título de la revista: REVISTA GALEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOXÍA E EDUCACIÓN
Volumen: 10
Número: 8
Página inicial-final: 680-689
Año de Publicación: 2003
Autores: Sánchez-Roda, María Dolores; Peralta-Sánchez, Francisco Javier; Fuente-Arias, Jesus De La; Trianes-Torres, M^a Victoria; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor

56. **Título del trabajo:** Regulación de la enseñanza para la autorregulación del aprendizaje en la Universidad
Título de la revista: AULA ABIERTA
ISSN: 0210-2773
Número: 82
Página inicial-final: 161-172
Idioma: Español

Año de Publicación: 2003
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B

57. **Título del trabajo:** UTILIDAD PERCIBIDA DE UN DISPOSITIVO WEB PARA COMPARTIR INFORMACIÓN (PLEYADE-2002) EN UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO
Título de la revista: REVISTA GALEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOGÍA E EDUCACIÓN
Volumen: 10
Número: 8
Página inicial-final: 2279-2287
Año de Publicación: 2003
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
58. **Título del trabajo:** ¿Por qué los alumnos no construyen un conocimiento psicológico académico y profesional integrado? Reflexiones para una investigación necesaria
Título de la revista: PAPELES DEL PSICOLOGO
ISSN: 0214-7823
Volumen: 24
Número: 86
Página inicial-final: 34-41
Idioma: Español
Año de Publicación: 2003
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
59. **Título del trabajo:** Diferencias de género en las técnicas de aprendizaje utilizadas por los alumnos universitarios
Título de la revista: REVISTA GALEGO-PORTUGUESA DE PSICOLOGIA E EDUCACION
ISSN: 1138-1663
Volumen: 7
Número: 5
Página inicial-final: 239-248
Idioma: Español
Año de Publicación: 2001
Autores: de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B
60. **Título del trabajo:** Diferencias en los procesos motivacionales y afectivos de los estudiantes ante una situación de estrés, según el estilo de acción-emoción
Título de la revista: REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISSN: 0214-0489
Número: 14
Página inicial-final: 265-284
Idioma: Español
Año de Publicación: 2001
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús; Justicia Justicia, Fernando
Rol del investigador: Autor
61. **Título del trabajo:** Estudio de las estrategias de aprendizaje en alumnos de educación de adultos
Título de la revista: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA
ISSN: 1577-4864

- Número:** 5
Página inicial-final: 73-97
Idioma: Español
Año de Publicación: 2001
Autores: de la Fuente, Jesús; Martínez Vicente, J.M.; Justicia Justicia, Fernando
Rol del investigador: Autor
- 62. Título del trabajo:** ANÁLISIS FACTORIAL EXPLORATORIO DE LA ESCALA ACRA EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS.
Título de la revista: MENTE Y CONDUCTA EN SITUACION EDUCATIVA
Página inicial-final: 51-66
Año de Publicación: 1999
Autores: Justicia-Justicia, Fernando; Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
- 63. Título del trabajo:** Factores condicionantes de las estrategias de aprendizaje y del rendimiento académico en alumnos universitarios, a través de las escalas ACRA
Título de la revista: REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISSN: 0214-0489
Número: 11
Página inicial-final: 193-209
Idioma: Español
Año de Publicación: 1998
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; Justicia Justicia, F.; Archilla Castillo, M.I.; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
- 64. Título del trabajo:** PATRÓN DE CONDUCTA TIPO-A Y ANSIEDAD: UN ESTUDIO EXPLORATORIO
Título de la revista: BEHAVIORAL PSYCHOLOGY/PSICOLOGÍA CONDUCTUAL
Volumen: 5
Número: 1
Página inicial-final: 109-131
Año de Publicación: 1997
Autores: Fuente-Arias, Manuel De La; Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
- 65. Título del trabajo:** Análisis componencial de PCTA y ansiedad situacional: implicaciones para la intervención
Título de la revista: PSICOTHEMA
ISSN: 0214-9915
Volumen: 7
Número: 2
Página inicial-final: 267-282
Idioma: Español
Año de Publicación: 1995
Autores: de la Fuente, Jesús; Manuel
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: A
- 66. Título del trabajo:** Ansiedad ante la evaluación: efectos producidos por situaciones con diferente nivel de estrés
Título de la revista: REVISTA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE JAEN
ISSN: 1133-2999
Volumen: 3
Número: 3
Página inicial-final: 53-74
Idioma: Español
Año de Publicación: 1994
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús; De la Fuente Arias, M.

Rol del investigador: Autor

CIRC

Categoría: C

67. **Título del trabajo:** Relaciones variables de personalidad, procedencia y sexo: habilidades de interacción, autoestima y locus de control
Título de la revista: REVISTA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISSN: 0214-0489
Número: 7
Página inicial-final: 157-172
Idioma: Español
Año de Publicación: 1993
Autores: Fuente-Arias, Jesus De La; de la Fuente, Jesús; De la Fuente Arias, M.
Rol del investigador: Autor
68. **Título del trabajo:** Conocimientos psicológicos, competencia conductual y estilo docente
Título de la revista: REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
ISSN: 0213-8646
Número: 15
Página inicial-final: 145-158
Idioma: Español
Año de Publicación: 1992
Autores: de la Fuente, Jesús; Salvador Granados, M.; De la Fuente Arias, M.
Rol del investigador: Autor
CIRC
Categoría: B

LIBROS

1. **Título del libro:** Tópicos recientes de investigación en psicología de la educación
Año publicación: 2018
Editorial: Editorial EOS
Localidad: Madrid
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
ISBN: 978-84-9727-757-0
Autores: de la Fuente, Jesús; Fernando
Rol del investigador: Autor
2. **Título del libro:** Competency for studying, learning and performing under stress : selfhelp guide for university students, graduates and professional examination candidates
Año publicación: 2015
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: ALMERIA
Ámbito editorial: Unión Europea
País editorial: España
Idioma: Inglés
Número de páginas: 37
ISBN: 978-84-938657-6-4
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor
3. **Título del libro:** Alado: Guía Docente

- Año publicación:** 2012
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Número de páginas: 324
ISBN: 978-84-938657-3-3
Autores: de la Fuente, Jesús; Javier; Loli; Inmaculada; Carmen
Rol del investigador: Autor
4. **Título del libro:** Alado: guía de intervención
Año publicación: 2012
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
Número de páginas: 145
ISBN: 978-84-938657-2-6
Autores: de la Fuente, Jesús; Javier; Sánchez Roda, M.D; Inmaculada; Carmen
Rol del investigador: Autor
5. **Título del libro:** CREACIÓN DE UN DEPARTAMENTO I+D+I EN EL ÁMBITO PSICOEDUCATIVO
Año publicación: 2012
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
Número de páginas: 74
ISBN: 978-84-938657-4-0
Autores: de la Fuente, Jesús; Lucía
Rol del investigador: Autor
6. **Título del libro:** International handbook on applying self-regulated learning in different settings
Año publicación: 2010
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Inglés
Número de páginas: 634
ISBN: 978-84-614-2410-8
Autores: de la Fuente, Jesús; Mourad
Rol del investigador: Editor
7. **Título del libro:** El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad : Análisis teórico-metodológico desde la perspectiva del estudiante
Año publicación: 2010
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
Número de páginas: 247
ISBN: 978-84-614-1236-5
Autores: Ana Belén; de la Fuente, Jesús; Mari Carmen; Justicia, F.

Rol del investigador: Coautor

8. **Título del libro:** Estudio comparativo de los niveles cognitivos (aptitudes) y rendimiento escolar en dos centros de enseñanza
Año publicación: 2009
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
Número de páginas: 231
ISBN: 978-84-613-2458-3-8
Autores: Loli; Javier; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Coautor

9. **Título del libro:** QASMP: Questionnaire for the assessment of school maladjustment problems: Users Manual
Año publicación: 2009
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Inglés
Número de páginas: 62
ISBN: 978-84-613-1954-1
Autores: Javier; Loli; de la Fuente, Jesús; Maria Victoria
Rol del investigador: Coautor

10. **Título del libro:** Evaluación y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en educación secundaria y bachillerato
Año publicación: 2007
Editorial: Education & Psychology I+D+i
Localidad: Almería
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Español
Número de páginas: 323
ISBN: 978-84-612-2189-9
Autores: Loli; de la Fuente, Jesús; JAVIER
Rol del investigador: Autor

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. **Título del capítulo:** Assesing self- regulated learning and its relation to cognitive performance in early childhood education
Título libro: Early Childhood Education : Teachers Perspective, Effective Programs and Impacts on Cognitive Development
Autor de la obra completa: Vann, Kristina
Página inicial-final: 13-34
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés

ISBN: 978-1-63463-984-2

Autores: de la Fuente, Jesús; Jorge; González Torres, María Carmen

Rol del investigador: Autor

2. **Título del capítulo:** Effects of level of personal self-regulation and different contexts of stress on coping strategies in higher education
Título libro: Academic Performance: Student Expectations, Environmental Factors and Impacts on Health
Autor de la obra completa: Carly H. Gallagher
Página inicial-final: 77-89
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-63484-031-6
Autores: de la Fuente, Jesús; Lucia; Jose Manuel
Rol del investigador: Autor
3. **Título del capítulo:** Effects of level of regulatory teaching on achievement emotions in the learning process: anxiety and coping strategies in higher education
Título libro: Teaching and Learning : Principles, Approaches and Impact Assessment
Autor de la obra completa: Malcom Vargas
Página inicial-final: 131-150
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-63485-228-9
Autores: de la Fuente, Jesús; Paul; María; Silvia
Rol del investigador: Autor
4. **Título del capítulo:** Improving mental health through an online self-assessment and self-help e-utility in university students
Título libro: Progress in Education.
Autor de la obra completa: Nata, Roberta V.
Volumen: 33
Página inicial-final: 63-76
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-63482-158-2
Autores: de la Fuente, Jesús; Mireia; Lucia; Giuliana; Salvatore
Rol del investigador: Autor
5. **Título del capítulo:** The relationship between confidence academic with learning approach, self-regulation, stress coping and resilience at the University Undergraduate.
Título libro: Advances in Psychology Research
Autor de la obra completa: Columbus, Alexandra
Volumen: 112
Página inicial-final: x-x
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA PUBLISHER

Localidad: NEW YORK

Ámbito de la editorial: Internacional no UE

Idioma: Inglés

ISBN: 978-63483-468-1

Autores: de la Fuente, Jesús; Mireia; Paul; David

Rol del investigador: Autor

6. **Título del capítulo:** The relationship between coping strategies, test anxiety, and burnout-engagement behavior in university undergraduates
Título libro: Coping Strategies and Health
Autor de la obra completa: Bachman , M.
Página inicial-final: 27-41
Año publicación: 2015
Editorial: NOVA SCIENCE PUBLISHERS (USA)
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Español
ISBN: 978-1-63484-043-9
Autores: de la Fuente, Jesús; Juanma; Rodriguez Vargas, S.
Rol del investigador: Autor

7. **Título del capítulo:** Bullying, personal self-regulation, resilience, coping strategies and engagement burnout : implications for an intervention with university students
Título libro: Handbook on Bullying: prevalence psychological impacts and intervention strategies
Autor de la obra completa: Triggs, Phoebe(Ed)
Página inicial-final: 91-107
Año publicación: 2014
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-63463-023-8
Autores: de la Fuente, Jesús; Lucía; Mariano; González Torres, María Carmen; Artuch, Raquel
Rol del investigador: Autor

8. **Título del capítulo:** Action-emotion style, TEST ANXIETY AND RESILIENCE IN UNDERGRADUATE STUDENTS
Título libro: Student Learning: Improving Practice
Autor de la obra completa: Christopher Boyle
Página inicial-final: 139-149
Año publicación: 2013
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-62618-887-7
Autores: de la Fuente, Jesús; MARIA; Paul; David
Rol del investigador: Autor

9. **Título del capítulo:** Gender as determining factor in the coping strategies and resilience of university students
Título libro: Handbook of Academic Performance : predictors, learning strategies and influences of gender
Autor de la obra completa: Haumann, Rolf; Zimmer, George
Página inicial-final: 205-217
Año publicación: 2013
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK

Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-62417-888-7
Autores: de la Fuente, Jesús; María; José Manuel; Lucía; Javier
Rol del investigador: Autor

10. **Título del capítulo:** USING STRUCTURAL EQUATION MODELLING TO UNDERSTAND PREDICTORS OF UNDERGRADUATE STUDENTS¿ ACADEMIC PERFORMANC
Título libro: Theory and Method in Higher Education Research
Autor de la obra completa: Huisman, Jeroen; Tight, Malcolm (Eds)
Volumen: 9
Página inicial-final: 219-241
Año publicación: 2013
Editorial: Emerald Group Publishing Limited
Localidad: LONDON
Ámbito de la editorial: Unión Europea
País: Reino Unido
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-78190-682-8
Autores: Paul; David; de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Coautor
11. **Título del capítulo:** Effects of academic confidence and gender on the perception of the teachinglearning process at university
Título libro: Learning Strategies, Expectations and Challenges
Autor de la obra completa: Edwards, Maxwell; Adams, Stephen O.
Página inicial-final: 93-107
Año publicación: 2012
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-62081-752-0
Autores: de la Fuente, Jesús; Paul
Rol del investigador: Autor
12. **Título del capítulo:** Implications of the DEDEPROTM model for interactive analysis of the teachinglearning process in higher education
Título libro: Higher Education in a State of Crisis
Autor de la obra completa: Roccio M. Teixeira
Página inicial-final: 205-222
Año publicación: 2011
Editorial: NOVA PUBLISHER
Localidad: NEW YORK
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 978-1-61209-686-5
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Autor

TESIS, TESINAS, DEA, ETC.
TESIS DOCTORAL

1. **Título:** Resiliencia y autorregulación en jóvenes navarros en riesgo de exclusión social que acuden a programas de cualificación profesional inicial
Doctorando: Artuch Garde, Raquel
Fecha de lectura: 24/06/2014
Entidad que titula: Universidad de Navarra
Calificación obtenida: SB
Rol del investigador: Codirector

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

1. **Denominación:** Se reconoce al ELECTRONIC JOURNAL OF RESERACH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, en la evaluación ARCE 2011, el reconocimiento de JOURNAL DE EXCELENCIA
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Obtentor

COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS

1. **Título de la revista:** International Scientific Committe, IMPACT 2014 y 2015
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
2. **Título de la revista:** Comité Científico Nacional. CIPE 2016
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
3. **Título de la revista:** Comité Científico. I Simposio Internationale, Laboro in Armonia
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
4. **Título de la revista:** Miembro Comité Científico Nacional. XXI Congreso Internacional de Psicología y Educación, INFAD
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
5. **Título de la revista:** Participación en Comité de Revista: FRONTIERS IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
6. **Título de la revista:** Participación en Comité de Revista: REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA Y SALUD
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
7. **Título de la revista:** Participación en: EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION, EARLI (AUTÓNOMA)
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Miembro del comité científico
8. **Título de la revista:** Participación en Comité de Revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN

PSICOEDUCATIVA || ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Miembro del comité científico

9. **Título de la revista:** Participación en: ASOCIACIÓN ANDALUZA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGÍA (AUTÓNOMA)

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Miembro del comité científico

COMITÉS, FOROS, REDES Y SOCIEDADES

1. **Título del comité, foro, red o sociedad:** Learning and Individual Differences

Fecha inicio: 10/01/2017

Ámbito: Otros

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Participante

DOCENCIA IMPARTIDA

1. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Psicología de la Educación (Psicología)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 60
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 14
Nº horas totales: 74
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 3
Fecha Inicio: 07/01/2019
Fecha fin: 25/06/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
2. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Orient-MIEP) Diagnóstico psicopedagógico
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 6
Nº horas totales: 26
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-13

Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 25/06/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente

3. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Fundamentos científicos de la psicología sanitaria (MPGS)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 22
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 7
Nº horas totales: 29
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Psico.gral-18
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
4. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Investigación e innovación en intervención cognitiva (MICS)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Inv.C.Soci-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 25/06/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
5. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Investigación para la comprensión, el cambio, la innovación y la calidad (MICS)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 15
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Mást.Inv.C.Soci-16

Curso: 1

Fecha Inicio: 03/09/2018

Fecha fin: 25/06/2019

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Docente

6. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Proceso de enseñanza reguladora (MIEP)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 1.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Int.Educat-09
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 25/06/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
7. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Orient) Investigación e innovación en orientación
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-13
Curso: 1
Fecha Inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
8. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Investigación para la comprensión, el cambio, la innovación y la calidad (MICS)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 15
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Mást.Inv.C.Soci-16, Mást.Inv.C.Soci-16

Curso: 1

Fecha Inicio: 04/09/2017

Fecha fin: 30/06/2018

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Docente

9. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Proceso de enseñanza reguladora (MIEP)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 1.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Int.Educat-09
Curso: 1
Fecha Inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
10. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Orient) Investigación e innovación en orientación
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-13
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2016
Fecha fin: 30/06/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
11. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Proceso de enseñanza reguladora (MIEP)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 1.0
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Mást.Int.Educat-09

Curso: 1

Fecha Inicio: 01/09/2016

Fecha fin: 30/06/2017

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Docente

12. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Orient) Investigación e innovación en orientación
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-13
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2015
Fecha fin: 30/06/2016
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
13. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Orient-MIEP) Desarrollo profesional e investigador
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 15
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 1.5
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-13
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2015
Fecha fin: 30/06/2016
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente
14. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Proceso de enseñanza reguladora (MIEP)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 1.0
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Mást.Int.Educat-09

Curso: 1

Fecha Inicio: 01/09/2015

Fecha fin: 30/06/2016

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: de la Fuente, Jesús

Rol del investigador: Docente

15. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Psicología del Desarrollo (Psicología)
Tipo de Docencia: Teórica-Práctica
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 20
Nº horas tutorías / otros: 8
Nº horas totales: 48
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2015
Fecha fin: 30/06/2015
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Docente

EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN

1. **Título:** COORDINACIÓN DEL GRUPO DOCENTE "LA CONVERGENCIA HACIA EL EEES: ESTUDIOS DE EVALUACIÓN DE LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS CONSTRUÍDAS EN EL EEES".
Ámbito: Autonómica
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
2. **Título:** Colaboración grupo Investigación de Excelencia. Universidad de Lleida (2015)
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
3. **Título:** DISEÑO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PILOTO DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEO EN LA UAL
Ámbito: Autonómica
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
4. **Título:** Evaluador Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla-León (2015)
Fecha inicio: 01/01/2015
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador

5. **Título:** Miembro revisor de la Convención Anual de la American Psychological Association (APA)
Fecha inicio: 01/01/2014
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
6. **Título:** Frontiers in Psychology
Fecha inicio: 01/01/2011
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
7. **Título:** Learning & Individual Differences
Fecha inicio: 01/01/2011
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
8. **Título:** Revista Cuadernos de Educación
Fecha inicio: 01/01/2011
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
9. **Título:** The Spanish Journal of Psychology
Fecha inicio: 01/01/2011
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
10. **Título:** Cultura y Educación
Fecha inicio: 01/01/2008
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
11. **Título:** Revista Mexicana de Psicología
Fecha inicio: 01/01/2008
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador
12. **Título:** ANUIES (México)
Fecha inicio: 01/01/2005
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Evaluador

OTRA FORMACIÓN

1. **Nombre del título:** COORDINACIÓN GRUPO DOCENTE "ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES Y CONVERGENCIA CON EL EEES: 4º CURSO Y OPTATIVAS 2º CICLO (PSICOLOGÍA).
Autores: de la Fuente, Jesús
Rol del investigador: Alumno

Parte A.DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	17/05/2020
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Ana Belén García Berbén		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-8470-2016	
	Código Orcid	0000-0003-1972-2233	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad Ciencias Educación, Campus Cartuja s/n 18071 Granada		
Teléfono		correo electrónico	berben@ugr.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	16/12/2017
Espec. cód. UNESCO	610202, 610204, 610402		
Palabras clave	Autorregulación, enseñanza-aprendizaje, educación superior, convivencia escolar, diversidad sexual		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicopedagogía	Universidad de Granada	2002
Doctora	Universidad de Granada	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

2 sexenio de investigación concedidos en 2009 y en 2016
2 tesis dirigidas.

Publicaciones indexadas Web of Science de Thomson Reuters (Se pueden identificar estos trabajos buscando en el campo *Author* con las siguientes variantes: *AUTHOR*: “berben a* or garcia-berben, a”)

Artículos en últimos 10 años (2010-2019): 15

- Nº citas totales: 77 y 75 (sin citas propias)
- Promedio de citas/año= 5,13
- 7 de impacto medio-alto (Q1 y Q2)
- Índice h=5

Publicaciones indexadas en SCOPUS (Se pueden identificar estos trabajos buscando en los campos: *Author Last Name*: “berben”; *Author Initials*: a.b.; o accediendo al siguiente perfil de scopus: <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=23024364800>)

Artículos (últimos 10 años): 15

- Nº citas totales: 295
- 8 de impacto medio-alto (Q1 y Q2)
- Índice h=6

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La ACTIVIDAD INVESTIGADORA y TRANSFERENCIA se caracteriza por la participación continuada en proyectos obtenidos en convocatorias competitivas, de los que 5 fueron concedidos por el Plan Nacional de Investigación (I+D+i). La concesión de estos proyectos puede considerarse un reconocimiento de la calidad de las dos líneas de investigación de la aspirante, en las que se desarrolla la transferencia del conocimiento al ámbito social.

- a) la primera línea dirigida a las relaciones interpersonales, la aspirante comenzó investigando las relaciones laborales en la universidad con el estudio del acoso laboral en la Universidad de Granada. La herramienta generada y los informes han favorecido la conciencia de gobierno de la universidad, en particular, y de la sociedad

andaluza, en general. Por otra parte, el avance de la investigación en esta línea se centra en la prevención del bullying y del comportamiento antisocial, especialmente en la formación del profesorado y mejora de la competencia social. Tanto en el estudio del bullying, como de la competencia social, se han generado productos tecnológico-instrumentales (desarrollo) y aplicaciones técnico-prácticas, protocolos de actuación y asesoramiento (innovación). Esta transferencia del conocimiento se relaciona con dos proyectos de I+D y un Proyecto de Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social. Estos tres proyectos han arrojado producción científica de 10 artículos indexados (principalmente en el estudio del bullying), 10 capítulos de libro y 16 aportaciones a Congresos Nacionales e Internacionales relevantes del área. Además, se han creado, implementado y evaluado cinco programas de intervención (3, 4, 5, 6 y 7 años).

En la actualidad, esta línea de investigación ha evolucionado hacia el estudio del bullying homofóbico, de la diversidad sexual y de género, así como la diversidad familiar. También en este tema de investigación se han publicado artículos científicos y aportaciones a congresos internacionales. Además, a través de un Proyecto de UGR Solidaria y de innovación docente se están realizando actuaciones con impacto social en centros educativos de Granada y provincia.

- b) una segunda línea de investigación se centra en la autorregulación y enfoques de aprendizaje de estudiantes. Los logros en los proyectos de esta línea han permitido la innovación e intervención para la mejora de la enseñanza-aprendizaje en la universidad, así como la creación de productos y protocolos de innovación. A consecuencia del avance en la línea de investigación, surge el último proyecto I+D+i. La producción científica del desarrollo de estos tres proyectos se acredita con la publicación de 12 artículos indexados en WOS, 12 artículos con otros índices, 8 capítulos de libro y 31 aportaciones a Congresos Nacionales e Internacionales relevantes del área.

Otras actividades de TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO son simultáneas a ambas líneas de investigación, por ejemplo la participación como asesora en proyecto de innovación e investigación en centros educativos. La aspirante también es socia fundadora de una Spin-off y responsable de proyectos de innovación y transferencia, de los productos generados en los proyectos I+D+i, al ámbito de la acción social y académico.

El prestigio de la labor investigadora y de su participación en la difusión de la investigación, también se refleja en la organización de más de 9 Congresos y eventos. Así como la participación como miembro de COMITÉS DE REVISIÓN de diferentes revistas indexadas, *Anales de Psicología*, *Revista de Psicodidáctica*, *Electronic Journal of Educational Psychology*, *Cultura y educación*, *British Educational Research Journal*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato como investigadora para Acción Coordinada en el proyecto de excelencia *Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación* (ref.: P05-HUM-01346), de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, convocatoria 2005, 01/09/2003-31/08/2004.

Transferencia de los proyectos de I+D+i con ref.: SEJ2005-04644 y EDU2009-11950:

- Proyecto de Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social, *Educación a la infancia para prevenir conductas de riesgo en el ámbito personal y social* del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Granada, 01/01/2010-30/06/2010), 2.019,92€, Responsable del proyecto.

- Asesora en Proyectos de Innovación e Investigación Educativas en el Centro Educativo de Infantil y Primaria "El Espartidero" de Zaragoza, curso académico 2012-2013.

Transferencia de los proyectos I+D+i con ref.: BSO2003-06493 y SEJ2007-66843:
Proyecto de innovación docente, *Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado* (ref.: 13-178) de la Universidad de Granada, 15/10/2013-30/06/2015, 460€, Responsable del proyecto.

Socia fundadora de la Empresa de Base Tecnológica (Spin-off): EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+iS.L., con sede en Almería.

C.2. Productos con registro de propiedad intelectual

Coautoría en cinco programas de intervención: *Aprender a Convivir: Programa para la adquisición de habilidades sociales*. Para cada curso de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) y para cada curso de primer ciclo de Educación Primaria (6 y 7 años), manual del docente y del estudiante.

Coautoría en el diseño y construcción del Cuestionario sobre Acoso Laboral en Contextos Universitarios, así como la participación en la elaboración del informe del Acoso Laboral en la Universidad de Granada.

C.3. Publicaciones

- Cano, F., Martin, A., Ginns, Paul and Berben, A.B.G.(2018). Students' self-worth protection and approaches to learning in higher education: predictors and consequences. *Higher Education*, 76, 163-181. doi: 10.1007/s10734-017-0215-0
- Álvarez-Bernardo, G. y García-Berbén, A.B. (2018). Same-Sex Family Networks and Groups: Meanings and Functions. *Affilia-Journal of Women and Social Work*, 33, 546-559. doi: 10.1177/0886109918778057
- Álvarez-Bernardo, G., García-Berbén, A.B. y Romo-Avilés, N. (2018). Las familias del mismo sexo y el sistema educativo español. Un estudio cualitativo. *Profesorado*, 22 (3), 415-431. doi: 10.30827/profesorado.v22i3.8009
- Álvarez-Bernardo, G., Romo-Avilés, N. y García-Berbén, A.B.(2018). Doing gender in Spanish same-sex couples. The distribution of housework and childcare. *Journal of Gender Studies*, 27, 672-682. doi: 10.1080/09589236.2017.1287067
- Garzón-Umerenkova, A., de la Fuente Arias, J., Martínez-Vicente, JM., Zapata-Sevillano, L., Pichardo, MC., & García-Berbén, AB. (2017). Validation of the Spanish Short Self-Regulation Questionnaire (SSSRQ) through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*, 8, 276, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00276
- Cano, F., García, A., Berbén, A.B.G.,& Justicia, F. (2014). Science Learning: A path analysis of its links with reading comprehension, question-asking in class and science achievement. *International Journal of Science Education*, 36(10), 1710-1732. doi: 10.1080/09500693.2013.876678
- Cano, F. García, A., Berbén, A.B.G., Pichardo, M.C.,& Justicia, F. (2014).The effects of question-generation training on metacognitive knowledge,self regulation and learning approaches in Science *Psicothema*, 26(3), 385-390. doi: 10.7334/psicothema2013.252
- Cano, F., García A., Justicia, F.,& García-Berbén, A.B. (2014). Learning approaches and reading comprehension: the role of student questioning and prior knowledge. *Revista de Psicodidáctica*, 19(2), 247-265. doi: 10.1387/RevPsicodidact.10186
- Pichardo, M.C., Justicia, F., De la Fuente, J., Martínez-Vicente, J.M.,& Berbén, A.B.G. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *Spanish Journal of Psychology*, 17, 1-8. doi:10.1017/sjp.2014.63
- De la Fuente, J., Berbén, A.B.G.,& Zapata, L. (2013). How regulatory teaching impacts university students' perceptions of the teaching-learning process: The role of teacher training. *Infancia & Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development*, 36(3), 375-385. doi: 10.1174/021037013807533016

- De la Fuente, J., Martínez-Vicente, J.M., Peralta, F.J., & Berbén, A.B.G. (2010). Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y rendimiento académico en diferentes contextos instruccionales de la Educación Superior. *Psicothema*, 22(4), 806-812
- Cano, F. & Berbén, A.B.G. (2009). University students' achievement goals and approaches to learning in mathematics. *British Journal of Educational Psychology*, 79, 131–153. doi: 10.1348/000709908X314928

C.3. Proyectos

BSO2003-06493, *Mejora de la Autorregulación del Aprendizaje en Estudiantes Universitarios a través de Estrategias de Enseñanza Regulatoras on-line*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2003, Jesús de la Fuente Arias de la Universidad de Almería, 20/11/2003-19/11/2006, 9.120€, investigadora.

International Scientific Network Project, Learning Patterns in Transition: dimensionality, validity and development (ref.: 50-FA080000-SC201148), Fund for Scientific Research Flanders (FWO), 2011-2016, 62.500 euros.

SEJ2005-04644, *Desarrollo de la competencia social en el alumnado de infantil y primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2005, Fernando Justicia Justicia de la Universidad de Granada, 31/12/2005-30/12/2008, 10.600€, investigadora.

SEJ2007-66843, *Evaluación de la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y de las competencias en el espacio europeo de educación superior: modelo y protocolos*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2007, Jesús de la Fuente Arias de la Universidad de Almería, 01/10/2007-30/09/2010, 16.630€, investigadora.

EDU2009-11950, *Estudio longitudinal de los efectos del programa aprender a convivir en el desarrollo de la competencia social y la prevención del comportamiento antisocial*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2009, Fernando Justicia Justicia de la Universidad de Granada, 01/01/2009-30/12/2012, 26.500€, investigadora.

EDU2011-27416, *Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y autorregulación estratégica*, Ministerio de Educación y Ciencia en convocatoria 2011, Francisco Cano García de la Universidad de Granada, 01/01/2012-31/01/2014, 22.627€, investigadora



**Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología**

Curriculum vitae

Nombre: Juan Luis Benítez Muñoz

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Investigador Asociado al Proyecto Europeo "Nature and Prevention of Bullying" ERB 4061 PL 97 – 0853	Unión Europea – Universidade do Minho – Instituto de Estudos da Crianza (Braga, Portugal)	01/10/1999 a 01/10/2001

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	C	B
Portugués	C	C	B

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: El fenómeno bullying y el fenómeno mobbing en contextos educativos: 30.PP.00.3400

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 2003 hasta: 2004

Cuantía de la subvención: 3.000 €

Investigador responsable: Fernando Justicia

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: *Desarrollo de la competencia social en el alumnado de Infantil y Primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 31/12/2005 hasta: 30/12/2008

Cuantía de la subvención: 12.614,00 €

Investigador responsable: Fernando Justicia Justicia

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: *Programa de Tutorías entre compañeros para prevenir problemas de rendimiento académico y abandono de los estudios universitarios.*

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 31/12/2007 hasta: 30/12/2010

Cuantía de la subvención: 33.000,00 €

Investigador responsable: José Luís Arco Tirado

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: *Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje de tecnología avanzada de la información y de la comunicación.*

Entidad financiadora: Junta de Andalucía – Consejería de innovación, ciencia y empresa

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 2005 hasta: 2008

Cuantía de la subvención: 54.000,00 €

Investigador responsable: José Luís Arco Tirado

Número de investigadores participantes: 6

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Almeida, A.; Benítez, J.L.; Laranjeira, J. y Chiappetti, N.
Título: Liga de Alunos Amigos: Programa Estudiantil de Apoyo Sócio-Emocional

Ref. revista : Libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): CESC, Instituto de Estudos da Criança: Universidade do Minho
Lugar de publicación: Braga, Portugal

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L., Berbén, A. G., Justicia, F. y De la Fuente, J.
Título: La universidad ante el reto de del Espacio Europeo de Educación Superior.

Ref. revista : Libro
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 381 Fecha: 2006
Editorial (si libro): EOS
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Justicia, F.; Arco, J. L. y Benítez, J. L.
Título: El fenómeno de la violencia escolar: que és y como intervenir. En Herrera, H.; Lorenzo, O.; Mesa, M. y Alemany, Y.
(Coords.) Intervención Psicoeducativa: una perspectiva multidisciplinar.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 449 final: 476 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario. (84-8491-326-0)
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Justicia, Fy Benítez, J. L.
Título: Bullying: descripción y evaluación de un fenómeno. En AA.VV. (coords.) XVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 228 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Instituto de Estudios Ceutíes (84-933347-2-3)
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Medidas de intervención. Evaluación del Programa Educación para la Convivencia en Contextos Educativos. En AA.VV. (coords.) XVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 263 final: 271 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Instituto de Estudios Ceutíes (84-933347-2-3)
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: El acoso laboral: caracterización y evaluación de un fenómeno.

Ref. revista : Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Instituto Andaluz de Administración Pública
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Fernández, F., Pichardo, M. C., Justicia, F., Arco, J. L., Amezcua, J. A. y Benítez, J. L.
Título: Prevención del maltrato entre compañeros a través de la inhibición de la impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto.

Ref. revista : Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 126 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004. Secretaria General Técnica
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Entrena, J. A., Fernández, E. y Benítez, J. L.
Título: Aspectos emocionales de estudiantes universitarios de primer año. En J. L. Benítez, A. G. Berbén, F. Justicia y J. De la Fuente, *La universidad ante el reto de del Espacio Europeo de Educación Superior*.

Ref. revista : Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 117 Fecha: 2006
Editorial (si libro): EOS
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L., Berbén, A. G., y Fernández, M.
Título: Percepción y actitud del profesorado en formación hacia los malos tratos entre iguales. En J. L. Benítez, A. G. Berbén, F. Justicia y J. De la Fuente (Eds.). *La universidad ante el reto de del Espacio Europeo de Educación Superior*.

Ref. revista : Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 208 final: 229 Fecha: 2006
Editorial (si libro): EOS
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Justicia, F., Benítez, J. L., Fernández, E., Villena, M^a D., Berbén, A. G., Caurcel, M. y Fernández, M^a
Título: El acoso laboral como factor de riesgo para la calidad de las relaciones laborales entre trabajadores de la universidad. En J. L. Benítez, A. G. Berbén, F. Justicia y J. De la Fuente (Eds.). *La universidad ante el reto de del Espacio Europeo de Educación Superior*.

Ref. revista : Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 294 final: 310 Fecha: 2006
Editorial (si libro): EOS
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Programas de intervención contra los malos tratos entre iguales. En J. Amezcua et al. (2006) *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 56 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: La interacción alumno-alumno. En F. Justicia, E. Fernández y M. C. Pichardo (coords.). Enciclopedia de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Aljibe
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): Fernández, M^a; Justicia, F.; Pichardo, M^a C.; Fernández, E.; García, T.; Benítez, J. L. y García A.
Título: Aprender a convivir. Programa de intervención en educación Infantil. En J. J. Gázquez, M^a C. Pérez, A. Cangas y N. Yuste (Coords.) Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 226 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo editorial universitario.
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): García A.; Benítez, J. L. y Fernández, M^a
Título: Autoeficacia y demandas de formación del profesorado en activo vs. en formación para afrontar el bullying. En J. J. Gázquez, M^a C. Pérez, A. Cangas y N. Yuste (Coords.) Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 132 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo editorial universitario.
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L.; García A. y Fernández, M^a (2007)
Título: Eficacia de un curso de formación sobre el maltrato entre iguales en el currículum inicial del profesorado. En J. J. Gázquez, M^a C. Pérez, A. Cangas y N. Yuste (Coords.) Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 133 final: 140 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo editorial universitario.
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Educar para la convivencia en Educación Secundaria. En J. J. Gázquez, M^a C. Pérez, A. Cangas y N. Yuste (Coords.) Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar.

Ref. revista: Libro
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 216 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo editorial universitario.
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): Benítez, J.L.

Título: La ayuda de los pares en situaciones de maltrato: una nueva vía para la intervención.

Ref. revista: Peer Support Electronic Review Libro

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: www.peersupport.co.uk - Universidad de Roehampton – Londres – Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): Almeida, A.; Benítez, J.L.; Laranjeira, J. y Chiappetti, N.

Título: Programa Estudiantil de Apoyo Socioemocional – Liga de Alumnos Amigos.

Ref. revista: Peer Support Electronic Review Libro

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: www.peersupport.co.uk - Universidad de Roehampton – Londres – Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): Mora Merchán, J.; Ortega, R.; Justicia, F. y Benítez, J.L.

Título: Violencia entre iguales en escuelas andaluzas, un estudio exploratorio utilizando el cuestionario general europeo TMR

Ref. revista: Revista de Educación Libro

Clave: A Volumen: 325 Páginas, inicial: 323 final: 338 Fecha: mayo-junio 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L.; Almeida, A. y Justicia, F.

Título: Educación para la convivencia en contextos escolares: una propuesta de intervención contra los malos tratos entre iguales.

Ref. revista: Apuntes de Psicología Libro

Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 27 final: 40 Fecha: 2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F.; Fdez. de Haro, E.; Benítez, J. L.; Villena, M. D.; G^a Berbén, A. y Caurcel, M. J.

Título: Acoso en la Universidad.

Ref. revista: Revista de Psicología General y Aplicada Libro

Clave: A Volumen: 58(4) Páginas, inicial: 473 final: 484 Fecha: 2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F.; Benítez, J. L.; Fdez. de Haro, E.; Villena, M. D.; G^a Berbén, A.; Caurcel, M. J. y Fernández, M.

Título: Datos de un estudio descriptivo sobre el acoso psicológico en el contexto universitario.

Ref. revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada Libro

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 61 final: 71 Fecha: 2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L., Berbén, A. G. y Fernández, M^a

Título: Conocimiento y actitud del maltrato entre alumnos (bullying) de los futuros docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Ref. revista: Revista de Enseñanza Universitaria Libro

Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 71 final: 84 Fecha: 2005

Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: El maltrato entre iguales: descripción y análisis del fenómeno.
Ref. revista: Revista de Investigación Psicoeducativa Libro
Clave: A Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 81 final: 93 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F., Benítez, J. L., Pichardo, M. C., Fernández, E., Berbén, T., y Fernández, M^a.
Título: Aproximación a un nuevo modelo explicativo del comportamiento antisocial.
Ref. revista: Revista de Investigación Psicoeducativa Libro
Clave: A Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 94 final: 105 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Ayuda entre iguales para reducir el bullying en la escuela.
Ref. revista: Infocop On-line Libro
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: (ISSN 1886-1385). http://www.infocop.es/view_article.asp?id=563&cat=38

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Bullying: Description and analysis of the phenomenon.
Ref. revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology Libro
Clave: A Volumen: 9, 4(2) Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F., Benítez, J. L., Pichardo, M. C., Fernández, E., Berbén, T., y Fernández, M^a.
Título: Towards a new explicative model of antisocial behaviour.
Ref. revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology Libro
Clave: A Volumen: 9, 4(2) Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L., Berbén, A. G. y Fernández, M^a
Título: El maltrato entre alumnos: conocimientos, percepciones y actitudes de los futuros docentes.
Ref. revista: Revista de Investigación Educativa Libro
Clave: A Volumen: 24(2) Páginas, inicial: 329 final: 352 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F., Benítez, J. L. y Fernández, E.
Título: Caracterización del acoso psicológico en el contexto universitario.
Ref. revista: Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones Libro

Clave: A Volumen: 22(3) Páginas, inicial: 293 final: 308 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Fernández, M^a., Berbén, A. y Benítez, J. L.
Título: Estudio de la percepción que el profesorado en activo posee sobre el maltrato entre iguales.
Ref. revista: Revista de Currículum y Formación del Profesorado Libro
Clave: A Volumen: 10(2) Páginas, inicial: 1 final: 13 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F.; Benítez, J. L.; G^a Berben, A. y Villena, M. D.
Título: Efectos del acoso laboral en los trabajadores de la universidad.
Ref. revista: Iberpsicología Libro
Clave: A Volumen: 12(1) Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Kaleel, A.; Justicia, F.; Benítez, J. L. y Pichardo, M.C.
Título: Incidencia de los malos tratos entre iguales en alumnos de Hebrón (Palestina).
Ref. revista: Apuntes de Psicología Libro
Clave: A Volumen: 22(5) Páginas, inicial: 175 final: 184 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L.; Almeida, A. y Justicia, F.
Título: La liga de alumnos amigos, desarrollo de las habilidades sociales del alumnado para enfrentar los malos tratos entre iguales.
Ref. revista: Anales de Psicología Libro
Clave: A Volumen: 23(2) Páginas, inicial: 185 final: 192 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): Justicia, F., Benítez, J. L., Fernández, E. y Berbén, A.
Título: O fenômeno do mobbing entre os trabalhadores da universidade.
Ref. revista: Psicologia em Estudo Libro
Clave: A Volumen: 12(3) Páginas, inicial: 457 final: 463 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Brasil

Autores (p.o. de firma): Benítez, J., García, A. B. y Fernández, M^a.
Título: Conocimiento, percepciones y actitudes hacia el maltrato entre iguales entre el profesorado en activo y los docentes en formación.

Ref. revista: Psicología Educativa Libro
Clave: A Volumen: 12(2) Páginas, inicial: 151 final: 167 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): usticia, F., Fdez. de Haro, E., Benítez, J. L.; Villena, M. D.; Berbén, A. y Caurcel, M. J.
Título: El Acoso Laboral en la Universidad de Granada.
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: E Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: <http://www.ugr.es/local/acosolab>

Autores (p.o. de firma): Benítez, J.L.
Título: Evaluación e Implementación del programa "Educar para la Convivencia en contextos educativos"
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Conferencia presentada en los Cursos de Verano de la Universidad de Granada "Prevención e Intervención en Violencia Escolar". Granada.

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L.; Almeida, A. y Justicia, F.
Título: Violência e Indisciplina – Estratégias de Prevenção e Promoção de Comportamentos Sociais Positivos nos Alunos
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Conferencia presentada ante el CCPES de Fundão. Portugal.

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Revisión de estudios epidemiológicos sobre acoso laboral. El acoso laboral en el contexto universitario.
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Conferencia presentada en el Curso de Verano de la Universidad de Granada "El acoso laboral: como reconocerlo y como combatirlo". Almuñecar, 26-30 de julio de 2004

Autores (p.o. de firma): Benítez, J. L.
Título: Medidas de intervención. Evaluación del Programa Educación para la Convivencia en Contextos Educativos.
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Conferencia presentada en la XVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada. Ceuta, 13-17 de septiembre de 2004

Autores (p.o. de firma): Benítez, J.L. y Almeida, A.
Título: ECCE Program: An educational programme for living together in school contexts
Ref. revista: Publicaciones. Libro
Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Reunión Semestral del Proyecto Europeo TMR. Sevilla. España.

Autores (p.o. de firma): Almeida, A. y Benítez, J.L.

Título: Education for Conviability

Ref. revista: Publicaciones. Libro

Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Reunión Semestral del Proyecto Europeo TMR. Cosenza. Italia.

Autores (p.o. de firma): Benítez, J.L. y Almeida, A.

Título: ECCE programme: results after two years of intervention

Ref. revista: Publicaciones. Libro

Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Reunión Semestral del Proyecto Europeo TMR. Londres. Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): Almeida, A. y Benítez, J.L.

Título: Nature and prevention of bullying and social exclusion in the schools and ways of preventing them. Braga Team Report

Ref. revista: Publicaciones. Libro

Clave: S Volumen: - Páginas, inicial: - final: - Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Reunión Semestral del Proyecto Europeo TMR. Londres. Reino Unido.

Patentes y Modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma): Justicia, F.; Benítez, J. L.; Fernández, E.; Villena, M. D.; García, A. y Caurcel, M. J.
Título: Cuestionario sobre Acoso Laboral en Contextos Universitarios

N. de solicitud: GR-1196-02 País de prioridad: Fecha de prioridad: 2002
Entidad titular: Universidad de Granada
Países a los que se ha extendido: España
Empresa/s que la están explotando: Universidad de Granada, Universidad de Almería

Inventores (p.o. de firma):
Título:

N. de solicitud: País de prioridad: Fecha de prioridad:
Entidad titular:
Países a los que se ha extendido:
Empresa/s que la están explotando:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Instituto de Estudos da Criança – Universidade do Minho – Braga, Portugal
Localidad: Braga País: Portugal Fecha: 1/10/99 Duración (semanas): 106
Tema: Violencia Entre iguales
Clave: C

Centro: Università degli studi di Firenze
Localidad: Florencia País: Italia Fecha: 14/05/2005 Duración (semanas): 1
Tema: Acoso Laboral y maltrato entre iguales
Clave: P

Centro: University of Thesaloniki
Localidad: Tesalónica País: Grecia Fecha: 27/04/2007 Duración (semanas): 1
Tema: Maltrato entre iguales y comportamiento antisocial
Clave: P

Centro: Instituto Pedagógico de Viena
Localidad: Viena País: Austria Fecha: 16/05/2008 Duración (semanas): 1
Tema: Acoso Laboral, maltrato entre iguales y comportamiento antisocial en educación infantil.
Clave: P

Contribuciones a Congresos

Autores: Benítez, J.L., Almeida, A., Laranjeira, J. y Chiappetti, N.

Título: Educar para a Convivência em contextos educativos: percepção geral dos maus tratos entre iguais antes da intervenção

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 5º Congreso "O particular e o Global no virar do milénio"

Publicación: Actas Oficiales del Congreso

Lugar celebración: Faro, Portugal

Fecha: 2000

Autores: Benítez, J.L.

Título: A ajuda dos pares em actos de violência. Uma nova forma de intervenção

Tipo de participación: Póster

Congreso: I Congreso Internacional de "Los Mundos Sociales y Culturales de la Infancia"

Publicación: Actas Oficiales del Congreso ISBN: 972-8098-58-8

Lugar celebración: Braga, Portugal

Fecha: 2000

Autores: Arco, J.L.; Fernández, A. y Benítez, J. L.

Título: Towards an authentic science of prevention.

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXX European Association of Behavioral and Cognitive Therapies Congress

Publicación: Actas Oficiales del Congreso GR- 1174 – 2000

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 2000

Autores: Benítez, J. L. y Arco, J. L.

Título: La liga de Alumnos Amigos: Un programa de apoyo socioemocional.

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXX European Association of Behavioral and Cognitive Therapies Congress

Publicación: Actas Oficiales del Congreso GR- 1174 – 2000

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 2000

Autores: Benítez, J.L. y Almeida, A.

Título: Educar para a convivência em contextos escolares. Avaliação intermédia do programa de intervenção.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Congreso Internacional sobre la Violencia Escolar

Publicación: Actas Oficiales del Congreso (171328/01) 204-216.

Lugar celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 2002

Autores: Justicia, F.; Fernández, E.; Benítez, J. L. y Villena, M. D.

Título: Mobbing in the university context. Incidence of the phenomenon among university employees.

Tipo de participación: Póster

Congreso: XIth European Conference on Developmental Psychology

Publicación: Actas Oficiales del Congreso

Lugar celebración: Milán, Italia

Fecha: 2003

Autores: Arco, J. L., Fernández, F., Perea, I., Benítez, J. L., Justicia, F., Espín, A. y Ortega, E.

Título: Diseño de un programa de tutorías entre compañeros en el ámbito universitario.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2º Congreso de Enseñanza de la Psicología: Espacio Europeo de Educación Superior.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso
Lugar celebración: Valencia, España. Fecha: 2003

Autores: Benítez, J. L., Arco, J. L., Fernández, F., Perea, I., Justicia, F., Espín, A. y Ortega E.
Título: Formación de alumnos tutores en programas de tutorías entre compañeros.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2º Congreso de Enseñanza de la Psicología: Espacio Europeo de Educación Superior.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso
Lugar celebración: Valencia, España. Fecha: 2003

Autores: Perea, I., Arco, J. L., Fernández, F., Benítez, J. L., Justicia, F., Ortega, E. y Espín, A.
Título: Aplicación de un programa de tutorías entre compañeros.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2º Congreso de Enseñanza de la Psicología: Espacio Europeo de Educación Superior.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso
Lugar celebración: Valencia, España. Fecha: 2003

Autores: Fernández, F., Arco, J. L., Perea, I., Benítez, J. L., Justicia, F., Ortega, E. y Espín, A.
Título: Evaluación de resultados de un programa de tutorías entre compañeros.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2º Congreso de Enseñanza de la Psicología: Espacio Europeo de Educación Superior.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso
Lugar celebración: Valencia, España. Fecha: 2003

Autores: Fernández, F., Arco, J. L., Perea, I., Benítez, J. L., Justicia, F., Ortega, E. y Espín, A.
Título: Evaluación de resultados de un programa de tutorías entre compañeros.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 2º Congreso de Enseñanza de la Psicología: Espacio Europeo de Educación Superior.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso
Lugar celebración: Valencia, España. Fecha: 2003

Autores: Benítez, J. L.
Título: Evaluación e intervención de los malos tratos ente iguales.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso. ISBN: 84-688-5972-9
Lugar celebración: Almería, España. Fecha: 2004

Autores: Benítez, J. L.; Justicia, F. y Almeida, A.
Título: Educación para la convivencia en contextos educativos.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso. ISBN: 84-688-5972-9
Lugar celebración: Almería, España. Fecha: 2004

Autores: Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Educar para la Convivencia en Contextos Educativos – Programa de intervención contra el maltrato entre iguales

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Barcelona, España. Fecha: 2005

Autores: Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Redes de apoyo entre iguales. Desarrollando las habilidades sociales del alumnado para la prevención del bullying.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Barcelona, España. Fecha: 2005

Autores: Berbén, A.; Benítez, J. L.; Pichardo, M. C. y Berbén, T.
Título: Relación entre la competencia social y la conducta antisocial en Educación Infantil.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Barcelona, España. Fecha: 2005

Autores: Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Coexistence Education for tackling bullying
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 9th European Congress of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Benítez, J. L.; Justicia, F. y Fernández, E.
Título: What is mobbing and how can we define it?
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 9th European Congress of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Fernández, E.; Benítez, J. L. y Justicia, F.
Título: Effects and Consequences of mobbing
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 9th European Congress of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Justicia, F.; Fernández, E.; Benítez, J. L. y Villena, M. D.
Título: Mobbing in the university: results of a research among university employees
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 9th European Congress of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Educating students to tackle antisocial and risky behaviours.
Tipo de participación: Workshop

Congreso: 12th International Conference on Learning
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Education for living together in Secondary Education.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 12th International Conference on Learning
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: García, T.; Pichardo, M. C.; Benítez, J. L. y Berben, A.
Título: Improving social competence in childhood for preventing antisocial behaviour.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 12th International Conference on Learning
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2005

Autores: Fernández, M^a., Benítez, J. L. y Berbén, A.
Título: Percepción de los futuros docentes del maltrato entre iguales en la escuela.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía: ámbitos de intervención del psicopedagogo.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Melilla, España. Fecha: 2006

Autores: Benítez, J. L., Fernández, M^a y Justicia, F.
Título: Descripción de un programa de para la mejora de la convivencia en contextos educativos.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía: ámbitos de intervención del psicopedagogo.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Melilla, España. Fecha: 2006

Autores: Benítez, J. L., García, A., García, T. y Pichardo, M^a C.
Título: Análisis de la competencia social y la conducta antisocial en infantil.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía: ámbitos de intervención del psicopedagogo.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Melilla, España. Fecha: 2006

Autores: Benítez, J. L., García, A. y Fernández, M^a.
Título: Preliminaries results from a study about mobbing in the university context.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXII CESE Conference.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2006

Autores: Fernández, M^a., Benítez, J. L. y Berbén, A.
Título: Una aproximación al fenómeno del bullying a partir de las interpretaciones y estados mentales de víctimas y agresores.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXII CESE Conference.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2006

Autores: García, A., Fernández, M^a. y Benítez, J. L.
Título: Estudio de las estrategias, capacidades y competencias para abordar el bullying.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXII CESE Conference.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2006

Autores: Justicia, F., Benítez, J. L. y Fernández, E.
Título: Descriptive study about mobbing in the university context.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Conference in Educational Research.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Ginebra, Suiza. Fecha: 2006

Autores: García, A., Fernandez, M^a. y Benítez, J. L.
Título: Consecuencias del mobbing en la Universidad.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Educación y Sociedad.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2006

Autores: Fernandez, M^a., García, A. y Benítez, J. L.
Título: Necesidades de formación de los futuros docentes en el ámbito de la violencia escolar.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Educación y Sociedad.
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2006

Autores: Berbén, A., De la Fuente, J., Benítez, J. L. y Fernández, M
Título: Análisis de las preferencias de enseñanza del profesorado en formación.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional sobre Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2007

Autores: Fernández, M , Benítez, J. L. Y Berbén, A.
Título: Percepción del profesorado en formación de las características familiares de víctimas y agresores de violencia escolar.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional sobre Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 2007

Autores: Benítez, J. L., García, A. y Cabezas, M^a.
Título: A review of Antisocial Behavior Risk Factors.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 10th European Conference of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Praga, República Checa. Fecha: 2007

Autores: Benítez, J. L., Cabezas, M^a. y García, A.
Título: Incidence and characterization of mobbing in Higher Education.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 10th European Conference of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Praga, República Checa. Fecha: 2007

Autores: Fernández, M^a, Benítez, J. L. y García, A.
Título: School and Trainee Teachers perceptions about bullying.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 10th European Conference of Psychology
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Praga, República Checa. Fecha: 2007

Autores: Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Intervención psicoeducativa para la prevención del comportamiento antisocial.
Tipo de participación: Simposio
Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Oviedo, España Fecha: 2008

Autores: Justicia, F., Benítez, J. L. y García A.
Título: Aproximación a un modelo causal del comportamiento antisocial.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Oviedo, España Fecha: 2008

Autores: Fernández, E., García, T., Justicia, F., Pichardo, M^a. C., Fernández, M^a, Benítez, J. L. y García, A.
Título: Aprender a convivir. Programa de prevención del comportamiento antisocial para el alumnado de tres años.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Oviedo, España Fecha: 2008

Autores: Fernández, M^a, Benítez, J. L., Fernández, E y García, A.
Título: Percepciones ante el bullying: estudio comparativo entre profesores en activo y profesores en Formación.
Tipo de participación: Póster
Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Oviedo, España Fecha: 2008

Autores: Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Early intervention for tackling antisocial behavior.

Tipo de participación: Symposium
Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Lisboa, Portugal Fecha: 2008

Autores: Benítez, J. L., Berbén, A. y Cabezas, M^a
Título: School and trainee teachers' perceptions about bullying and its implication for intervention.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Lisboa, Portugal Fecha: 2008

Autores: Berbén, A. Justicia, F. y Benítez, J. L.
Título: Approach to a causal model of antisocial behavior.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Lisboa, Portugal Fecha: 2008

Autores: Cabezas, M^a., Haro, E., Berbén, T., Justicia, F., Martínez, M^a., Benitez, J. y Berbén, A.
Título: Learning to coexistence. An antisocial behavior program for kindergardem.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies
Publicación: Actas Oficiales del Congreso.
Lugar celebración: Lisboa, Portugal Fecha: 2008

Tesis Doctorales dirigidas

Título:

Doctorando:
Universidad:
Facultad / Escuela:
Fecha:

Título:

Doctorando:
Universidad:
Facultad / Escuela:
Fecha:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: El acoso moral en el trabajo, cómo reconocerlo y cómo combatirlo

Tipo de actividad: Curso de Verano Universidad de Granada Ambito: Dirección y Coordinación

Fecha: 26-30 julio de 2004

Título: Evaluación e intervención de los malos tratos ente iguales.

Tipo de actividad: Simposio en Congreso Internacional Ambito: Dirección y Coordinación

Fecha: 2004

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Experiencia de gestión de I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título:

Tipo de actividad:

Fecha:

Título:

Tipo de actividad:

Fecha:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

- a) Miembro del Proyecto de Investigación TMR "Nature and Prevention of Bullying", concedido por la Unión Europea (ERB 4061 PL 97 – 0853) desde 1/10/1999 hasta 1/11/2001. El proyecto de Investigación Nature and Prevention of Bullying comenzó en el Noviembre 1996 y finaliza en Noviembre de 2001, estando bajo la dirección científica del Dr. Peter K. Smith.
- b) Miembro del Grupo de Investigación del Centro de Estudos da Criança, de la Universidade do Minho, Braga, Portugal, bajo la supervisión de la Profesora Doctora Patricia Joyce Fontes desde Julio de 2001.
- c) Miembro del Grupo de Investigación "Psicología de la Intervención en Educación" (HUM 0232), financiado por la Junta de Andalucía bajo la supervisión científica del Dr. Fernando Justicia Justicia desde 1998.
- d) Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2004. "La impulsividad cognitiva: diseño, aplicación y evaluación de un programa piloto". Autores: Fernández Martín, Francisco; Pichardo Martínez, M. Carmen; Justicia Justicia, Fernando; Arco Tirado, José Luis; Amezcua Membrilla, Juan Antonio; Benítez Muñoz, Juan Luis. B.O.E. nº 5 del 06/01/05, p. 459.
- e) Miembro del Programa de Innovación Docente *Programa de tutorización entre compañeros 2001-2003* (Ref. JMJ/DGQ) de la Universidad de Granada dirigido por el Dr. José Luis Arco Tirado.
- d) Experto en Formación de Alumnos. Curso de Experto de 300 horas (*Certificate in Peer Support*) por la University of Roehampton, London, Inglaterra.
- e) Experto en Formador de Formadores. Curso de Experto de 300 horas organizado por S.I.T. de Cádiz.

Currículum Vitae

Nombre: M^ª Tamara Polo Sánchez

I

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

El número de páginas que contiene el C.V: 114

Índice

1. DATOS PERSONALES	9
2. TÍTULOS ACADÉMICOS	11
3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS	14
4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS	17
5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA	18
5.1. ENSEÑANZAS REGLADAS	18
5.2. ENSEÑANZAS NO REGLADAS	18

6. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE	23
6.1. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	23
6.2. MATERIALES DOCENTES ELABORADOS	27
6.3. PUBLICACIONES DOCENTES	31
6.4. CURSOS Y JORNADAS DE FORMACIÓN DOCENTES	33
6.5. EVALUACIONES SOBRE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA	38
7. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA	39
7.1. CONVENIOS DE COLABORACIÓN	39
7.2. INTEGRANTE DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	39
7.3. MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE TFG	39
7.4. MIEMBRO DE COMITÉ EDITORIAL	40
7.5. REVISIÓN EN REVISTAS DE RECONOCIDO ÍNDICE DE IMPACTO	40
8. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS Y	41

CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

9. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS	45
9.1. BECAS ÍCARO	45
9.2. BECAS DE COLABORACIÓN	45
9.3. TRABAJOS FIN DE MÁSTER	46
9.4. TRABAJOS FIN DE GRADO	46
10. PUBLICACIONES (Artículos)	53
10.1. PUBLICACIONES EN BASES DE DATOS DE "ISI WEB OF SCIENCE"	53
10.2. PUBLICACIONES EN OTRAS BASES DE DATOS	55
10.2.1. Artículos Publicados en Revistas Nacionales	55
10.2.2. Artículos Publicados en Revistas Internacionales	61
11. PUBLICACIONES (Libros)	62

11.1. LIBROS	62
11.2. CAPÍTULOS DE LIBROS	63
12. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS	69
12.1. PONENCIAS	69
12.2. COMUNICACIONES EN CONGRESOS INTERNACIONALES	73
12.3. PÓSTER EN CONGRESOS INTERNACIONALES	85
12.4. COMUNICACIONES EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES	89
12.5. COMUNICACIONES EN CONGRESOS EUROPEOS	91
12.6. COMUNICACIONES EN CONGRESOS NACIONALES	92
12.7. COMUNICACIONES EN JORNADAS	94
12.8. COMUNICACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS	96
13. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	97
13.1. ELABORACIÓN DE INFORMES	97

13.2. COLABORACIÓN EN ESTUDIOS	97
14. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS	98
15. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR	99
15.1. GESTIÓN ACADÉMICA	99
15.2. PERTENENCIA A ÓRGANOS COLEGIADOS Y COMISIONES	99
15.3. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS Y ORGANIZADORES	100
15.4. COORDINACIÓN EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS	100
15.5. OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN	101
16. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS	102
16.1. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA	102
16.2. PERIODOS DE ACTIVIDAD DOCENTE	102

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN	103
17.1. RECONOCIMIENTOS DOCENTES	103
17.2. ASISTENCIA A ACTOS CIENTÍFICOS	103
17.3. ASISTENCIA A JORNADAS DE INVESTIGACIÓN	113

1. DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: Polo Sánchez, M^a Tamara

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD:

Número: 74.649.861 – A

Lugar: Granada

Fecha de Expedición: 13/11/2016

NACIMIENTO:

Fecha Nacimiento: 23/05/1978

Localidad y Provincia: Granada

País Nacimiento: España

RESIDENCIA:

Localidad y Provincia: Víznar, Granada

Dirección: C/ Luis Cernuda, nº 27, CP 18179

Teléfono: 653066730/958241379

CATEGORÍA ACTUAL COMO DOCENTE:

Titular de Universidad

ORGANISMO ACTUAL:

Universidad de Granada

DEPARTAMENTO:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

ÁREA DE CONOCIMIENTO ACTUAL:

Psicología Evolutiva y de la Educación

FACULTAD O ESCUELA ACTUAL:

Facultad de Ciencias de la Educación

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA

Clase: Primer ciclo

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 06/08/1997

Calificación: Sobresaliente

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

Clase: Licenciatura

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 31/07/2000

Calificación: Sobresaliente

ESTUDIOS DE TERCER CICLO. La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas

Clase: Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 19/10/2004

Calificación: Sobresaliente

CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 20/03/2004

Calificación: Sobresaliente

DISEÑO ESTADÍSTICO DE EXPERIMENTOS: TÉCNICAS MULTIVARIANTES. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO SPSS

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 26/01/2005

Calificación: Sobresaliente

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROGRAMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN ABIERTA A DISTANCIA CON NUEVAS TECNOLOGÍAS

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 16/11/2006

Calificación: Sobresaliente

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: INICO, Universidad de Salamanca

Fecha de expedición: 29/02/2008

Calificación: Sobresaliente

GRADO DE DOCTOR: DE LA UNIVERSIDAD AL MUNDO LABORAL: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ACCESO AL EMPLEO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

Clase: Tesis doctoral

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 05/04/2008

Calificación: Sobresaliente

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: INICO, Universidad de Salamanca

Fecha de expedición: 25/02/2009

Calificación: Sobresaliente

MÁSTER PROPIO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES:
DISEÑO, DESARROLLO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN

Clase: Curso de postgrado

Organismo y centro de expedición: Universidad de Granada

Fecha de expedición: 26/07/2010

Calificación: Sobresaliente

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

DOCENTE PREDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA

Categoría: Becaria

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2005/2006

Fecha cese: Curso 2005/2006

DOCENTE POR SUSTITUCIÓN

Categoría: PSI

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2005/2006

Fecha cese: Curso 2005/2006

AYUDANTE

Categoría: Ayudante

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2006/2007

Fecha cese: Curso 2007/2008

AYUDANTE DOCTOR

Categoría: Ayudante doctor

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2008/2009

Fecha cese: Curso 2012/2013

MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Categoría: Docente Máster

Organismo: Universidad de Almería

Régimen dedicación: Parcial

Fecha inicio: Curso 2009/2010

Fecha cese: Curso 2010/2011

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Categoría: Docente Máster

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Parcial

Fecha inicio: Curso 2009/2010

Fecha cese: Curso 2009/2010

EXPERTO PROPIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA I EDICIÓN

Categoría: Docente Experto

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2013/2014

Fecha cese: Curso 2013/2014

CONTRATADO DOCTOR

Categoría: Contratado doctor

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2013/2014

Fecha cese: Indefinido

TITULAR DE UNIVERSIDAD

Categoría: Titular de Universidad

Organismo: Universidad de Granada

Régimen dedicación: Completo

Fecha inicio: Curso 2017/2018

Fecha cese: Indefinido

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

BECA DE PRÁCTICAS EN ESTUDIOS DE TERCER CICLO, DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Organismo: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada

Fecha inicio: 04/02/2003

Fecha cese: 04/08/2003

BECA DE INVESTIGACIÓN EN EL VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Organismo: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/06/2003

Fecha cese: 20/02/2004

BECA DE INVESTIGACIÓN FORMACIÓN DE DOCTORES EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Organismo: Junta de Andalucía. Secretaría General de Universidades e Investigación

Fecha inicio: 01/03/2004

Fecha cese: 30/06/2006

PREMIO A LOS MEJORES EXPEDIENTES ACADÉMICOS

Organismo: Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/09/1999

Fecha cese: 01/09/2000

5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

5.1. ENSEÑANZAS REGLADAS

Actividad desarrollada: DOCENTE TITULAR DE UNIVERSIDAD

Asignatura: Trastornos del Desarrollo

Titulación: Grado Educación Infantil

Organismo: Universidad de Granada

Fecha inicio: Curso 2018/2019

Fecha cese: Curso 2018/2019

5.2. ENSEÑANZAS NO REGLADAS

Actividad desarrollada: DOCENTE DE SEMINARIO

Cursos y Seminarios impartidos: Seminario “De la Universidad al Mundo Laboral: Estrategias y Recursos para Acceder al Empleo”.

Organismo: Comisión del Plan de Mejora de la Titulación de Maestro en la Especialidad de Educación Especial. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 13/02/2006

Fecha fin: 15/02/2006

Actividad desarrollada: DOCENTE CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA

Cursos y Seminarios impartidos: Materia “Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia”.

Organismo: Universidad de Granada.

Fecha inicio: 21/02/2006

Fecha fin: 31/03/2006

Actividad desarrollada: DOCENTE DE CURSO

Cursos y Seminarios impartidos: Curso “Estrategias y Recursos de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad”.

Organismo: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 09/05/2006

Fecha fin: 11/05/2006

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: I Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Taller: “Búsqueda de empleo a través de Internet”.

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 18/05/2006

Fecha fin: 19/05/2006

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: Taller “Empleo en la red”.

Organismo: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 20/02/2007

Fecha fin: 20/02/2007

Actividad desarrollada: DOCENTE DE SEMINARIO

Cursos y Seminarios impartidos: Seminario “De la Universidad al mundo laboral. Propuesta de un taller de empleo en la red”

Organismo: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 23/04/2007

Fecha fin: 23/04/2007

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: II Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Taller: "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 14/05/2007

Fecha fin: 14/05/2007

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: II Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Taller: "La entrevista y la elaboración del currículum profesional".

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 15/05/2007

Fecha fin: 15/05/2007

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: III Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Taller: "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 25/02/2008

Fecha fin: 26/02/2008

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: Taller "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 16/02/2009

Fecha fin: 16/02/2009

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: IV Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación. Taller: "Internet como herramienta para la búsqueda de empleo".

Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 03/06/2009

Fecha fin: 04/06/2009

Actividad desarrollada: DOCENTE CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA

Cursos y Seminarios impartidos: Materia "Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia".

Organismo: Universidad de Granada.

Fecha inicio: 21/02/2008

Fecha fin: 31/03/2009

Actividad desarrollada: DOCENTE DE CURSO

Cursos y Seminarios impartidos: Curso "Desarrollo de estrategias de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad".

Organismo: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE). Universidad de Granada.

Fecha inicio: 01/10/2008

Fecha fin: 30/09/2009

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: Jornadas de Orientación Profesional para Alumnos de Magisterio.

Taller: "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Gabinete de Orientación Universitaria (GOU). Vicedecanato de Extensión Universitaria, Estudiantes, Cooperación al Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FEHM. Universidad de Granada.

Fecha inicio: 27/05/2009

Fecha fin: 29/05/2009

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: II Jornadas de Orientación Profesional para Alumnos de Magisterio.

Taller: "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), Universidad de Granada.

Fecha inicio: 14/01/2010

Fecha fin: 15/01/2010

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: Talleres de Búsqueda de Empleo para el Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación Curso 2009/2010.

Organismo: Unidad de Orientación de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha inicio: 01/02/2010

Fecha fin: 08/02/2010

Actividad desarrollada: DOCENTE DE TALLER

Cursos y Seminarios impartidos: I Jornadas de Orientación Profesional para Alumnos de Grado y Posgrado.

Taller: "Búsqueda de empleo a través de internet".

Organismo: Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), Universidad de Granada.

Fecha inicio: 13/01/2011

Fecha fin: 14/01/2011

6. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

6.1. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

APORTACIÓN 1:

Título del proyecto: Desarrollo de un soporte on-line para la docencia e investigación funcional en necesidades educativas especiales.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 11/05/2004

Fecha de finalización: 11/05/2006

Investigador principal: Dr. Antonio Fernández Castillo.

Número de investigadores participantes: 5.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 2:

Título del proyecto: Aprendizaje virtual vinculado al recurso web "DIVERSIA": experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 11/05/2006

Fecha de finalización: 11/05/2008

Investigador principal: Dr. Antonio Fernández Castillo.

Número de investigadores participantes: 5.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 3:

Título del proyecto: Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo de la titulación de Psicopedagogía.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 01/10/2008

Fecha de finalización: 30/09/2009

Investigador principal: Dra. M^a Dolores Ferre Cano.

Número de investigadores participantes: 10.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 4:

Título del proyecto: Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo de la titulación de Maestro Audición y Lenguaje.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 01/01/2006

Fecha de finalización: 01/01/2007

Investigador principal: Dr. Luís Serrano Rico.

Número de investigadores participantes: 10.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 5:

Título del proyecto: Proyecto de Innovación Docente: Plan piloto de orientación y tutoría para el alumnado de nuevo ingreso en la titulación de Educación Infantil.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 01/01/2009

Fecha de finalización: 30/09/2009

Investigador principal: M^a Luisa Campos Luanco.

Número de investigadores participantes: 9.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 6:

Título del proyecto: Análisis y reflexión conjunta sobre la práctica educativa de docentes universitarios principiantes y experimentados.

Entidad financiadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Tipo de convocatoria: Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 07/09/2009

Fecha de finalización: 07/09/2010

Investigador principal: Dr. Eduardo Fernández De Haro.

Número de investigadores participantes: 13.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 7:

Título del proyecto: Creación de la "Unidad de Orientación del Centro" en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 23/11/2009

Fecha de finalización: 11/05/2010

Investigador principal: Dra. M^a Dolores Villena Martínez.

Número de investigadores participantes: 4.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 8:

Título del proyecto: Consolidación de la "Unidad de Orientación del Centro" en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 29/10/2010

Fecha de finalización: 19/05/2011

Investigador principal: Dra. M^a Dolores Villena Martínez.

Número de investigadores participantes: 4.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 9:

Título del proyecto: Desarrollo de competencias para la formación en la atención a las personas con discapacidad a través del aprendizaje basado en problemas.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 25/10/2011

Fecha de finalización: 17/06/2012

Investigador principal: Dra. Carolina Fernández Jiménez.

Número de investigadores participantes: 5.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 10:

Título del proyecto: El aprendizaje basado en problemas como metodología básica para la formación en la atención a personas con discapacidad.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 25/09/2012

Fecha de finalización: 17/06/2013

Investigador principal: Dra. Carolina Fernández Jiménez.

Número de investigadores participantes: 5.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

APORTACIÓN 11:

Título del proyecto: ACEFI 13-40. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: Las actitudes como instrumento de cambio formativo.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 15/10/2013

Fecha de finalización: 06/07/2015

Investigador principal: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.

Número de investigadores participantes: 5.

Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador.

APORTACIÓN 12:

Título del proyecto: Aprendizaje por proyectos en el ámbito universitario. Experiencia multidisciplinar en el área de educación.

Entidad financiadora: Universidad de Granada.

Tipo de convocatoria: Plan Propio de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha de inicio: 28 /09/2015

Fecha de finalización: 21 /09/2017

Investigador principal: Dra. María Fernández Cabezas.

Número de investigadores participantes: 4.

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador.

6.2. MATERIALES DOCENTES ELABORADOS

APORTACIÓN 1:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López - Justicia, M^a.D.

Título: CD Seminario.

Tipo de aportación: De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos para acceder al empleo.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: Las Autoras.

ISSN / ISBN: 84 - 689 - 6984 - 2.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2006.

APORTACIÓN 2:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López - Justicia, M^a.D.

Título: CD Curso.

Tipo de aportación: De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: Las Autoras.

ISSN / ISBN: 84 - 689 - 8380 - 2.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2006.

APORTACIÓN 3:

Autor/es: Polo, M^a.T., López - Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título: CD Talleres.

Tipo de aportación: Talleres de empleo.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: Las Autoras.

ISSN / ISBN: 84 - 689 - 8951 - 7.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2006.

APORTACIÓN 4:

Autor: Polo, M^a.T.

Título: CD: Taller de empleo en la red.

Tipo de aportación: Taller de empleo en la red.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: Las Autoras.

ISSN / ISBN: 84 - 690 - 3941 - 0.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2007.

APORTACIÓN 5:

Autor/es: Fernández, A., López - Justicia, M^a.D., Polo, M^a.T., Fernández, J.D. y Fernández, C.

Título: DIVERSIA. Soporte en línea para la docencia en materias afines a Psicología de la Educación Especial en la UGR.

Tipo de aportación: Difusión de material docente revista INFOCOP - ONLINE.

Página inicial y final: 1 - 4.

Editorial: Colegio Oficial de Psicólogos.

ISSN / ISBN: 1886-1385.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2007.

APORTACIÓN 6:

Autor/es: Villena, M^a. D., Muñoz, A., Polo, M^a.T. y Jiménez, J.

Título: Guía de orientación para elegir tus estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación
Curso 2009/2010.

Tipo de aportación: Guía material docente grados.

Página inicial y final: 1 - 24.

Editorial: Los Autores.

ISSN / ISBN: 978-84-693-1466-1.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2010.

APORTACIÓN 7:

Autor/es: Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título: Taller autoestima y empoderamiento de la mujer con discapacidad física.

Tipo de aportación: Guía material docente.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: SIDER.

ISSN / ISBN: 978-84-96876-84-2.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2010.

APORTACIÓN 8:

Autor/es: Villena, M^a. D., Muñoz, A., Polo, M^a.T. y Jiménez, J.

Título: Guía para elegir tus estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación
Curso 2010/2011.

Tipo de aportación: Guía material docente grados.

Página inicial y final: 1 - 24.

Editorial: Los Autores.

ISSN / ISBN: 978-84-694-0779-0.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2011.

APORTACIÓN 9:

Autor/es: Muñoz, A., Villena, M^a. D., Polo, M^a.T. y Jiménez, J.

Título: Primeros pasos por el Espacio Europeo de Educación Superior. Guía de apoyo para el viajero sin experiencia.

Tipo de aportación: Guía material docente Espacio Europeo de Educación Superior.

Página inicial y final: 1 - 52.

Editorial: Los Autores.

ISSN / ISBN: 978-84-693-9990-3.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2011.

APORTACIÓN 10:

Autor/es: Muñoz, A., Villena, M^a. D., Polo, M^a.T. y Jiménez, J.

Título: El Espacio Europeo de Educación Superior y los estudios de Grado en la Universidad de Granada. Versión actualizada de la Guía “Primeros pasos por el Espacio Europeo de Educación Superior. Guía de apoyo para el viajero sin experiencia”.

Tipo de aportación: Guía material docente Espacio Europeo de Educación Superior.

Página inicial y final: 1 - 52.

Editorial: Los Autores.

ISSN / ISBN: 978-84-694-5101-4

País de publicación: España.

Año de publicación: 2011.

APORTACIÓN 11:

Autor/es: Polo, M^a.T. y Fernández, M.

Título: Curso accesibilidad educativa.

Tipo de aportación: Material Docente.

Página inicial y final: 0 - 1.

Editorial: SIDER.

ISSN / ISBN: 978-84-96876-50-7

País de publicación: España.

Año de publicación: 2013.

6.3. PUBLICACIONES DOCENTES

APORTACIÓN 1:

Autor/es: Fernández, A., López - Justicia, M^a.D., Polo, M^a.T., Fernández, J.D. y Fernández, C.

Título: Aplicación de un recurso virtual para la docencia universitaria de materias vinculadas a la diversidad educativa.

Tipo de aportación: Comunicación

Página inicial y final: 661 - 666.

Editorial: Servicio de Ordenación Administrativa y Publicaciones.

ISSN / ISBN: 84 - 690 - 0380 - 1.

País de publicación: España.

Año de publicación: 2006.

APORTACIÓN 2:

Autor/es: Villena, M^a. D., Polo, M^a.T., Muñoz, A. y Jiménez, J.

Título: Consolidación de la “Unidad de Orientación de Centro” en la Facultad de Ciencias de la Educación (PID 10-158).

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Página inicial y final: 891-902.

Editorial: Editorial Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja. Granada.

ISSN / ISBN: 978-84-338-5416-2

País de publicación: España.

Año de publicación: 2012.

APORTACIÓN 3:

Autor/es: Fernández, C., Polo, M^a.T., López-Justicia, M.D. y Fernández, S.

Título: Desarrollo de competencias para la formación en la atención a personas con discapacidad a través del Aprendizaje Basado en Problemas (PID 11-181).

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Página inicial y final: 763-770.

Editorial: Editorial Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja. Granada.

ISSN / ISBN: 978-84-338-5576-3

País de publicación: España.

Año de publicación: 2013.

APORTACIÓN 4:

Autor/es: Fernández, C., Fernández, M., Polo, M^a.T., López-Justicia, M.D. y Chacón-López, H.

Título: El Aprendizaje Basado en Problemas como metodología básica para la formación en la atención a personas con discapacidad (PID 12-52).

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Página inicial y final: 1041-1048

Editorial: Editorial Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja. Granada.

ISSN / ISBN: 978-84-338-5685-2

País de publicación: España.

Año de publicación: 2014.

APORTACIÓN 5:

Autor/es: Fernández, C., Polo, M^a.T. y Fernández, M^a.

Título: Formación del alumnado de educación en atención a la discapacidad mediante la aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas.

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Página inicial y final: 706-712.

Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

ISSN / ISBN: http://doi.org/10.18239/ior_08.2017.01

País de publicación: España.

Año de publicación: 2017.

APORTACIÓN 6:

Autor/es: Polo, M^a.T., Fernández, C., López-Justicia, M^a.D., Caurcel, M^a.J., Chacón-López, H. y Fernández, M^a.

Título: Comunidades universitarias inclusivas: Un estudio de las actitudes hacia la discapacidad.

Tipo de aportación: Capítulo de libro.

Página inicial y final: 706-712.

Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

ISSN / ISBN: http://doi.org/10.18239/ior_08.2017.01

País de publicación: España.

Año de publicación: 2017.

6.4. CURSOS Y JORNADAS DE FORMACIÓN DOCENTES

APORTACIÓN 1:

Título: Orientación en Secundaria desde la práctica.

Entidad organizadora: Asociación de Psicopedagogía de la Universidad de Granada.

Fecha: 9 al 26 de mayo de 2001 (40h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 2:

Título: Actualización del profesorado de Educación Secundaria: Didáctica psicopedagógica y legislación aplicable.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Fecha: 1 de septiembre al 10 de octubre de 2001 (100h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).

APORTACIÓN 3:

Título: Jornadas sobre formación en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada.

Fecha: 1 al 3 de marzo de 2005 (30h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 4:

Título: Técnicas de intervención psicopedagógica para el control de la conducta en el aula.

Entidad organizadora: ANPE (Albacete).

Fecha: 21 de noviembre al 27 de diciembre de 2001 (100h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).

APORTACIÓN 5:

Título: Atención al alumnado con necesidades educativas específicas.

Entidad organizadora: FETE – UGT Granada.

Fecha: 1 de mayo al 27 de junio de 2005 (120h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).

APORTACIÓN 6:

Título: XXXII Reunión científica anual de AEDES: la formación del profesorado para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo.

Entidad organizadora: Asociación Española para la Educación Especial.

Fecha: 2 al 4 de diciembre de 2005 (20h).

Lugar de realización: Madrid (España).

APORTACIÓN 7:

Título: Segundas Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación.

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 5 y 6 de noviembre de 2009 (20h).

Lugar de realización: Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 8:

Título: Nueva biblioteca, nuevos recursos para el PDI.

Entidad organizadora: Biblioteca Universitaria, Universidad de Granada.

Fecha: 11 de febrero de 2010 (2h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 9:

Título: Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.

Entidad organizadora: SIOU.

Fecha: 6 y 7 de mayo de 2010 (12h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 10:

Título: El repositorio institucional de la Universidad de Granada.

Entidad organizadora: Biblioteca Universitaria, Universidad de Granada.

Fecha: 25 de enero de 2011 (2h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 11:

Título: VIII Jornadas de formación para el prácticum.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Fecha: 22 al 23 de febrero de 2011 (10h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 12:

Título: I Jornadas de orientación y tutoría universitaria.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Fecha: 14 al 15 de abril de 2011.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 13:

Título: Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de grado mediante la tutoría en grupo.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Fecha: 27 de abril al 5 de mayo de 2011 (12h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 14:

Título: II Jornadas de orientación y tutoría universitaria.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Fecha: 22 y 23 de mayo de 2012 (20h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 15:

Título: V Jornada de innovación docente.

Entidad organizadora: Unidad de Innovación Docente, Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudios.

Fecha: 3 de octubre de 2012.

Lugar de realización: Salón de Actos del Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 16:

Título: Curso de tutoría y orientación en la Educación Superior.

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 22 de abril al 28 de mayo de 2013 (70h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 17:

Título: Itinerario de especialización I: Docencia virtual.

Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 14 de febrero al 5 de marzo de 2013 (10h).

Lugar de realización: Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 18:

Título: Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia.

Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 7 al 21 de marzo de 2013 (8h).

Lugar de realización: Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 19:

Título: Itinerario de Especialización III: Gestor de comunidades virtuales.

Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 4 al 24 de abril de 2013 (8h).

Lugar de realización: Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 20:

Título: Itinerario de especialización IV: Herramientas de colaboración en la Web 2.0.

Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 9 al 23 de mayo de 2013 (8h).

Lugar de realización: Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 21:

Título: Curso incorporación de metodologías activas al aula universitaria (3ª edición).

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 5 de mayo al 29 de mayo de 2014 (40h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 22:

Título: VII Jornada de innovación docente.

Entidad organizadora: Unidad de Innovación Docente, Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudios.

Fecha: 18 de septiembre de 2014.

Lugar de realización: Salón de Actos del Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 23:

Título: Itinerario de especialización III: Herramientas colaborativas on-line para la docencia (1ª edición).

Entidad organizadora: Centro de Enseñanzas Virtuales y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Fecha: 9 al 30 de abril de 2015 (10h).

Lugar de realización: Centro de Enseñanzas Virtuales, Universidad de Granada (Granada, España).

6.5. EVALUACIONES SOBRE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA

Calificación obtenida: 100 Excelente

Calificación máxima posible: 100.

Organismo que emite la evaluación: Universidad de Granada.

Tipo de evaluación: Certificado sobre la calidad de la actividad docente Curso 2017/2018.

7. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

7.1. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

- Convenio de colaboración entre el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada y el Grupo de Investigación HUM – 232, Psicología de la intervención en educación.
- Convenio de colaboración entre la Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Granada y la empresa Bidons Egara, SL. 2008-2009.

7.2. INTEGRANTE DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Denominación del Grupo: HUM – 232 Psicología de la Intervención en Educación
Organismo: Universidad de Granada
Centro o Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Responsable: Dr. Fernando Justicia Justicia
Participación: Becaria
- Denominación del Grupo: HUM – 846 Atención Psicológica, Educativa y Social a las Personas con Discapacidad
Organismo: Universidad de Granada
Centro o Departamento: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Responsable: Dra. M^a Dolores López-Justicia
Participación: Profesora

7.3. MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

- Curso 2013/14, Universidad de Granada
- Curso 2014/15, Universidad de Granada
- Curso 2015/16, Universidad de Granada

7.4. MIEMBRO DE COMITÉ EDITORIAL

- Revista PNA Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática

7.5. REVISIÓN EN REVISTAS DE RECONOCIDO ÍNDICE DE IMPACTO

- Revista Estudios sobre Educación (ESE)
- Electronic Journal of Research in Educational Psychology
- Revista Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación
- REUGRA. Revista de Educación de la Universidad de Granada

8. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTO 1:

Tipo de participación: Investigador Colaborador.

Título y referencia: Las habilidades psicolingüísticas: Condición para el desarrollo humano. BSO 2000-1251

Organismo: Ministerio de Ciencia y Tecnología I + D.

Financiación: 18.847,74 Euros.

Período: 04/02/2003-04/08/2003.

Investigador principal: Dra. Silvia Defior Citoler.

PROYECTO 2:

Tipo de participación: Investigador Colaborador.

Título y referencia: Vivir con retinosis pigmentaria.

Organismo: Junta de Andalucía. Federación de Asociaciones de afectados/as de Retinosis Pigmentaria del Estado Español (FAARPEE). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y el IMSERSO.

Financiación: 950 Euros.

Período: 01/01/2004 – 01/12/2005.

Investigador principal: Dra. M^a Dolores López-Justicia.

PROYECTO 3:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Proyecto del Plan de Mejora de la Titulación Maestro en Educación Especial.

Organismo: Universidad de Granada.

Financiación: 3.000 Euros.

Período: 01/01/2005 – 01/07/2008.

Investigador responsable: Dr. José Gutiérrez Pérez.

PROYECTO 4:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla.

Organismo: Consejería de Educación. Universidad de Granada.

Financiación: 36.000 Euros.

Período: 01/10/2006 – 31/12/2007.

Investigador responsable: Dr. José Manuel Cabo Fernández.

PROYECTO 5:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Efectos del entrenamiento perceptivo en la plasticidad visual de personas con retinosis pigmentaria.

Organismo: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Financiación: 3.556 Euros.

Período: 01/07/2007 – 01/07/2008.

Investigador responsable: Dra. M^a. Dolores López Justicia.

PROYECTO 6:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía FQM – 03244 TEDS – M España.

Organismo: Junta de Andalucía.

Financiación: 321.958,37 Euros.

Período: 01/02/2008 – 31/01/2012.

Investigador responsable: Dr. Luis Rico Romero.

PROYECTO 7:

Tipo de participación: Investigador principal.

Título y referencia: Desarrollo de estrategias de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad.

Organismo: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE).

Financiación: 600 Euros.

Período: 30/09/2008 – 30/09/2009.

Investigador responsable: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.

PROYECTO 8:

Tipo de participación: Investigador principal.

Título y referencia: Talleres de empleo para estudiantes de Maestro en la especialidad de Educación Especial.

Organismo: Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

Financiación: 684.51 Euros.

Período: 30/09/2008 – 30/09/2009.

Investigador responsable: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.

PROYECTO 9:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Ayudas para actividades orientadas a la inserción laboral del alumnado.

Organismo: Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

Financiación: 1000.00 Euros.

Período: 30/09/2009 – 30/09/2010.

Investigador responsable: Dra. M^a Dolores Villena Martínez.

PROYECTO 10:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Proyecto autoestima y empoderamiento de la mujer con discapacidad física.

Organismo: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE).

Financiación: 1600 Euros.

Período: 08/06/2010 – 30/06/2010.

Investigador responsable: Dra. Carolina Fernández Jiménez.

PROYECTO 11:

Tipo de participación: Investigador principal.

Título y referencia: Proyecto plan de apoyo a estudiantes con necesidades especiales de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Organismo: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE).

Financiación: 1000 Euros.

Período: 02/03/2010 – 07/09/2011.

Investigador responsable: Dra. M^a Tamara Polo Sánchez.

CONTRATO 1:

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Título y referencia: Contrato de investigación en formación de la Junta de Andalucía.

Organismo: Junta de Andalucía.

Período: 01/06/2006 – 01/02/2008.

Investigador principal: Dra. M^a Dolores López-Justicia.

9. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

9.1. BECAS ÍCARO

BECA 1:

Título: ACEFI 13-40

Organismo: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada.

Nombre: Marta Aparicio Puerta.

Curso: 2015/2016.

9.2. BECAS DE COLABORACIÓN

BECA 1:

Título: Efectos del entrenamiento perceptivo en la plasticidad visual de personas con retinosis pigmentaria.

Organismo: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada.

Nombre: Dra. Helena Chacón-López.

Curso: 2008/2009.

BECA 2:

Título: Análisis de las actitudes hacia la discapacidad de maestros y maestras de Educación Infantil.

Organismo: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada.

Nombre: Marta Aparicio Puerta.

Curso: 2015/2016.

9.3. TRABAJOS FIN DE MÁSTER

TFM 1:

Título: Las habilidades adaptativas en personas con necesidad de apoyo extenso y generalizado: Proyecto DIRÍGETE.

Organismo: Máster en Educación Social: Investigación y desarrollo profesional, Universidad de Granada.

Nombre: Marta Jiménez Claro.

Curso: 2012/2013.

9.4. TRABAJOS FIN DE GRADO

TFG - 1:

Título: Estudio de casos de un niño con trastorno del espectro autista en el aula de infantil de 5 años. Evaluación de necesidades y propuesta de intervención.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: M^a Jesús Pozo Sánchez.

Curso: 2013/2014.

TFG - 2:

Título: Proyecto de intervención en habilidades sociales para lograr una adecuada inclusión de alumnos en Educación Infantil con discapacidad intelectual.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Laura Antequera Galdeano.

Curso: 2013/2014.

TFG - 3:

Título: Programa de intervención en autoconcepto para favorecer la inclusión de alumnado ciego en infantil.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Vanessa Moreno Laguna.

Curso: 2013/2014.

TFG - 4:

Título: Búsqueda bibliográfica de programas de atención temprana en niños con síndrome de Down para la mejora de habilidades motoras.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: María Urbano Navas.

Curso: 2013/2014.

TFG - 5:

Título: Programa de sensibilización para favorecer la inclusión de alumnado con discapacidades visibles en el aula.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Angela Olid Mira.

Curso: 2014/2015.

TFG - 6:

Título: Implicación familiar en el desarrollo del habla del niño con implante coclear en el aula de Educación Infantil.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Irene Castillo López.

Curso: 2014/2015.

TFG - 7:

Título: Programa de intervención en habilidades sociales y comunicación en el aula de Educación Infantil: El caso de un niño con trastorno del espectro autista.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Sara Lucía Ruano Leyva.

Curso: 2014/2015.

TFG - 8:

Título: Proyecto de intervención: Las habilidades sociales en la infancia en un entorno en situación de riesgo social.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Noelia Fernández García.

Curso: 2014/2015.

TFG - 9:

Título: Estudio de caso: autocontrol en los niños con trastorno con déficit de atención e hiperactividad en la etapa de Educación Infantil.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Carmen Alexandra López Arcas.

Curso: 2014/2015.

TFG - 10:

Título: Proyecto de intervención para trabajar la socialización en un aula de infantil con un niño con trastorno del espectro autista.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: M^a José Hernández Fernández.

Curso: 2015/2016.

TFG - 11:

Título: Programa de intervención: Mejora del clima social en el aula de Educación Infantil de 5 años.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Ana M^a Torres Morales.

Curso: 2015/2016.

TFG – 12:

Título: Desarrollo del lenguaje de una niña de 5 años con hipoacusia congénita bilateral.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Amanda Sánchez Gavira.

Curso: 2015/2016.

TFG - 13:

Título: Actitudes y prácticas inclusivas de los docentes de primer y segundo ciclo en Educación Infantil.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Marta Aparicio Puerta.

Curso: 2015/2016.

TFG - 14:

Título: Proyecto de intervención para mejorar la atención en la etapa de Educación Infantil.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Dolores María Ruiz Guerrero.

Curso: 2015/2016.

TFG - 15:

Título: Programa de intervención: Sensibilización de alumnos de 4 años hacia la parálisis cerebral.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: María Gálvez Moreno.

Curso: 2015/2016.

TFG - 16:

Título: Desarrollo de la comunicación a través del juego y de la música en Educación Infantil: Inclusión de un niño con trastorno del espectro autista.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Inmaculada Jaime Jiménez.

Curso: 2016/2017.

TFG - 17:

Título: Proyecto de intervención para alumnos con discapacidad auditiva en un centro inclusivo: Día Internacional de la discapacidad auditiva.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: M^a Del Mar Caballero Peralbo.

Curso: 2016/2017.

TFG - 18:

Título: Mejora de la autonomía en una niña de 3 años con trastorno del espectro autista.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Irene Gallego Aliaga.

Curso: 2016/2017.

TFG - 19:

Título: Proyecto de intervención sobre la estimulación sensorial con niños en riesgo.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Carmen Ortigosa Arrabal.

Curso: 2016/2017.

TFG - 20:

Título: Proyecto de estimulación sensorial y psicomotriz en niño con déficit visual.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Laura Pérez Moreno.

Curso: 2016/2017.

TFG - 21:

Título: El trastorno del espectro autista en un aula de Educación Infantil: Desarrollo de las habilidades sociales.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: Fabiola Pérez Sorlozano.

Curso: 2016/2017.

TFG - 22:

Título: Estimulación sensorial en Educación Infantil: Programa de intervención para alumnado con discapacidades sensoriales.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: M^a José Pertíñez Alanzor.

Curso: 2016/2017.

TFG - 23:

Título: Fomento de habilidades sociales y comunicación en un aula de educación infantil. El caso de un niño con trastorno del espectro autista.

Grado: Grado de Educación Infantil.

Organismo: Universidad de Granada.

Nombre: María del Mar Vargas Gómez.

Curso: 2016/2017.

10. PUBLICACIONES: Artículos

10.1. PUBLICACIONES EN BASES DE DATOS DE “ISI WEB OF SCIENCE”

APORTACIÓN 1:

Autor/es: Polo, M^o.T., Fernández, C. y Díaz, C.

Título del artículo: Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias Sociales y Psicología: Relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas.

Nombre de la revista: Universitas Psychologica.

Volumen: 10 (1).

Páginas: 113-123.

Fecha de publicación: 2011.

APORTACIÓN 2:

Autor/es: López-Justicia, M^o.D., Polo, M^o.T., Fernández, C., Chacón, H. Díaz, C. y Chacón, A.

Título del artículo: Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo control.

Nombre de la revista: Universitas Psychologica.

Volumen: 10(2).

Páginas: 467-476.

Fecha de publicación: 2011.

APORTACIÓN 3:

Autor/es: López-Justicia, M^a.D., Fernández-Castillo, A., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Age, educational level and gender in self-concept of people with retinitis pigmentosa.

Nombre de la revista: Anales de Psicología.

Volumen: 27(2).

Páginas: 292-297.

Fecha de publicación: 2011.

APORTACIÓN 4:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Autoconcepto de estudiantes universitarios con discapacidad visual, auditiva y motora.

Nombre de la revista: Revista Latinoamericana de Psicología.

Volumen: 44(2).

Páginas: 87-98.

Fecha de publicación: 2012.

APORTACIÓN 5:

Autor/es: Chacón, H., López-Justicia, M^a.D., Fernández, C., Chacón, A. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Emotional state of family members of adults with retinal degeneration.

Nombre de la revista: Anales de Psicología.

Volumen: 11.

Páginas: 772-778.

Fecha de publicación: 2013.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.145181>

APORTACIÓN 6:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Transition to employment of university students with disabilities: Factors for success.

Nombre de la revista: Universitas Psychologica.

Volumen: 15(2).

Páginas: 15-27.

Fecha de publicación: 2016.

DOI: [10.11144/Javeriana.upsy15-2.teus](https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-2.teus)

APORTACIÓN 7:

Autor/es: Polo, M^o.T., Fernández, C. y Fernández, M^o.

Título del artículo: The attitudes of different partners involved in higher education towards students with disabilities.

Nombre de la revista: International Journal of Disability Development.

Páginas: 1-25.

Fecha de publicación: 2017.

DOI: 10.1080/1034912X.2017,1406066

APORTACIÓN 8:

Autor/es: Fernández, C., Fernández, M^o. Polo, M^o.T. y Díaz Batanero, C.

Título del artículo: Autonomous work and skill learning strategies applying problem-based learning: Experience of innovation in subjects related to disability

Nombre de la revista: Innovations in Education and Teaching International

Fecha de publicación: 2018.

DOI: [10.1080/14703297.2018.1476173](https://doi.org/10.1080/14703297.2018.1476173)

10.2. PUBLICACIONES EN OTRAS BASES DE DATOS

10.2.1. Artículos Publicados en Revistas Nacionales

APORTACIÓN 1:

Autor/es: Polo, M^o.T. y López-Justicia, M^o.D.

Título del artículo: Análisis de factores que influyen en el proceso de inserción sociolaboral de estudiantes con discapacidad de la Universidad de Granada.

Nombre de la revista: Revista de Enseñanza Universitaria.

Volumen: 24.

Páginas: 87-98.

Fecha de publicación: 2004.

APORTACIÓN 2:

Autor/es: López-Justicia, M^a.D., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Relación entre el nivel de estudios y el autoconcepto en adultos con discapacidad motora.

Nombre de la revista: Revista de Psicología Educativa.

Volumen: 11(2).

Páginas: 99-111.

Fecha de publicación: 2005.

APORTACIÓN 3:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Barreras de acceso al medio físico de los estudiantes con discapacidad motora de la Universidad de Granada.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.

Volumen: 3(3)

Páginas: 121-132.

Fecha de publicación: 2005.

APORTACIÓN 4:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Actitudes hacia las personas con discapacidad de estudiantes de la Universidad de Granada.

Nombre de la revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.

Volumen: 17(2).

Páginas: 195-211.

Fecha de publicación: 2006.

APORTACIÓN 5:

Autor/es: López-Justicia, M^a.D., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Peculiaridades del autoconcepto de adultos con retinitis pigmentaria.

Nombre de la revista: Revista Visión.

Volumen: 29(2).

Páginas: 8-11.

Fecha de publicación: 2006.

APORTACIÓN 6:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Situación sociopersonal en el ámbito familiar de estudiantes universitarios con discapacidad física y/o sensorial.

Nombre de la revista: Apuntes de Psicología.

Volumen: 25.

Páginas: 79-86.

Fecha de publicación: 2007.

APORTACIÓN 7:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Contexto familiar de estudiantes universitarios con discapacidad motora o sensorial.

Nombre de la revista: INFOCOP Online 2007.

Volumen: 20.

Páginas: 1-4.

Fecha de publicación: 2007.

APORTACIÓN 8:

Autor/es: Fernández, C., López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Discapacidad visible y no visible: Diferencias en el autoconcepto.

Nombre de la revista: Estudios de Psicología.

Volumen: 28.

Páginas: 359-368.

Fecha de publicación: 2007.

APORTACIÓN 9:

Autor/es: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título del artículo: De la Universidad al mundo laboral: Necesidades formativas de estudiantes universitarios con discapacidad.

Nombre de la revista: INFAD. Revista de Psicología de la Infancia y la Adolescencia. International Journal of Developmental and Educational Psychology.

Volumen: 1.

Páginas: 271-276.

Fecha de publicación: 2007

APORTACIÓN 10:

Autor/es: López-Justicia, M^a.D., Hernández, C.M^a., Fernández, C., Polo, M^a.T. y Chacón, H.

Título del artículo: Características formativas y socioafectivas del alumnado de nuevo ingreso en la Universidad.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.

Volumen: 14.

Páginas: 95-116.

Fecha de publicación: 2008.

APORTACIÓN 11:

Autor/es: López-Justicia, M^a.D., Hernández, C.M^a., Polo, M^a.T., Fernández, C., Chacón, H. y González, C.

Título del artículo: Lectura y escritura en alumnado universitario de educación de primer curso. Análisis de necesidades.

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada.

Volumen: 21.

Páginas: 43-60.

Fecha de publicación: 2008.

APORTACIÓN 12:

Autor/es: Villena, M^a. D., Muñoz, A., Polo, M^a.T. y Jiménez, J.

Título del artículo: Organización de la Orientación Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior: La Unidad de Orientación de Centro.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.

Volumen: 8(3).

Páginas: 1387-1404.

Fecha de publicación: 2010.

APORTACIÓN 13:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del artículo: Transición al mundo laboral de estudiantes universitarios con discapacidad: Experiencia de un programa formativo.

Nombre de la revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.

Volumen: 22(3).

Páginas: 302-313.

Fecha de publicación: 2011.

APORTACIÓN 14:

Autor/es: Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Afrontamiento, estrés y bienestar psicológico en estudiantes de Educación Social de nuevo ingreso.

Nombre de la revista: Revista EDUPSYKHÉ.

Volumen: 10(2).

Páginas: 177-192.

Fecha de publicación: 2012.

APORTACIÓN 15:

Autor/es: Villena, M^a. D., Muñoz, A. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: La UOC como instrumento para la orientación universitaria.

Nombre de la revista: REDU. Revista de Docencia Universitaria.

Volumen: 11.

Páginas: 43-62.

Fecha de publicación: 2013.

APORTACIÓN 16:

Autor/es: Fernández, C., López-Justicia, M^a. D., Fernández, M. y Polo, M^a.T.

Título del artículo: Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas para la formación de alumnado de educación en la atención a la discapacidad.

Nombre de la revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.

Volumen: 18(2)

Páginas: 335-352.

Fecha de publicación: 2014.

APORTACIÓN 17:

Autor/es: Fernández, C., Polo, M^a.T. y Fernández, M^a.

Título del artículo: Aplicación de la autoevaluación en una experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas con alumnado de educación en asignaturas relacionadas con la discapacidad.

Nombre de la revista: Estudios sobre Educación.

Volumen: 32

Páginas: 73-93.

Fecha de publicación: 2017.

DOI: <https://doi.org/10.15581/004.32.73-93>

APORTACIÓN 18:

Autor/es: Polo, M^a.T. y Puerta, M.

Título del artículo: Primeros pasos hacia la inclusión: Actitudes hacia la discapacidad de docentes en educación infantil.

Nombre de la revista: Revista de Investigación Educativa.

Volumen: 36(2)

Páginas: 365-379

Fecha de publicación: 2018.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.279281>

10.2.2. Artículos Publicados en Revistas Internacionales

APORTACIÓN 1:

Autor/es: Polo, M^ª.T. y López-Justicia, M^ª.D.

Título del artículo: Disability and new technologies. The transition of university students with disabilities to the working world.

Nombre de la revista: The International Journal of Learning.

Volumen: 12 (6).

Páginas: 159-164.

Fecha de publicación: 2005.

APORTACIÓN 2:

Autor/es: Polo, M^ª.T., López-Justicia, M^ª.D. y Fernández, C.

Título del artículo: The family environment of university students with disabilities.

Nombre de la revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences.

Volumen: 2.

Páginas: 245-250.

Fecha de publicación: 2007.

11. PUBLICACIONES: Libros

11.1. LIBROS

APORTACIÓN 1:

Autora: Polo, M^a.T.

Título: De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad.

Editorial: Editorial de la Universidad de Granada.

Lugar de edición: Granada.

Fecha de publicación: 2008.

Páginas: 1-659.

APORTACIÓN 2:

Coordinadoras: López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Trastornos del Desarrollo Infantil (1^ª Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Lugar de edición: Madrid.

Fecha de publicación: 2014.

Páginas: 1-172.

APORTACIÓN 3:

Coordinadoras: López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Trastornos del Desarrollo Infantil (2^a Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Lugar de edición: Madrid.

Fecha de publicación: 2015.

Páginas: 1-178.

APORTACIÓN 4:

Autor/es: Polo, M^a.T., Caurcel, M^a. J., Chacón-López, H., Fernández, M^a., Fernández, C., López-Justicia, M.D. , Valenzuela, B., López, M^a. C., Núñez, M^a.I. y Martínez, G.

Título: Orientaciones para facilitar la inclusión de personas con discapacidad en la comunidad universitaria.

Tipo de aportación: Libro.

Página inicial y final: 1-26

Editorial: Editorial Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja. Granada.

ISSN / ISBN: 978-84-338-5829-0

País de publicación: España.

Año de publicación: 2015.

11.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

APORTACION 1:

Autor/es: Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título del capítulo: Educación, aprendizaje y tutoría en la ESO.

Título del libro: Praxis organizativa de las redes de aprendizaje.

Editorial: Grupo Editorial Universitario.

Ciudad: Granada (España).

Fecha de publicación: 2004.

Páginas: 209-213.

APORTACION 2 :

Autor/es: Polo, M^a.T y Fernández, M^a.

Título del capítulo: Rol de las tecnologías de acceso a la información en la transición al mundo laboral de los universitarios afectados por discapacidad visual.

Título del libro: Praxis organizativa de las redes de aprendizaje.

Editorial: Grupo Editorial Universitario.

Ciudad: Granada (España).

Fecha de publicación: 2004.

Páginas: 317-321.

APORTACIÓN 3:

Autor/es: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Caurcel, M^a.J. y Fernández, C.

Título del capítulo: Medio familiar y desarrollo sociopersonal de estudiantes con discapacidad sensorial.

Título del libro: Necesidades educativas específicas: ¿Hay respuestas?

Editorial: PSICOEX.

Ciudad: Badajoz (España)

Fecha de publicación: 2005.

Páginas: 173-180.

APORTACIÓN 4:

Autor/es: Polo, M^a.T., Caurcel, M^a.J., Fernández, M^a. y Guerrero, A.

Título del capítulo: El reto de las nuevas tecnologías de acceso a la información aplicadas a la educación especial: implicaciones a nivel educativo y laboral.

Título del libro: Necesidades educativas específicas: ¿Hay respuestas?

Editorial: PSICOEX.

Ciudad: Badajoz (España)

Fecha de publicación: 2005.

Páginas: 181-186.

APORTACIÓN 5:

Autor/es: Fernández, E., Fernández, M^a., Caurcel, M^a.J. y Polo, M^a.T.

Título del capítulo: Estudio de los esquemas mentales y el locus de control de niños implicados en el bullying a través del análisis de sus expresiones gramaticales.

Título del libro: Nuevos contextos psicológicos y sociales en educación: Buscando respuestas.

Editorial: PSICOEX.

Ciudad: Badajoz (España)

Fecha de publicación: 2005.

Páginas: 121-130.

APORTACIÓN 6:

Autor/es: Fernández, C., Caurcel, M^a.J., López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Nombre del capítulo: Influencia del ambiente socioeducativo familiar de origen en la satisfacción marital.

Título del libro: Aportaciones psicológicas y mundo actual: Dando respuestas.

Editorial: PSICOEX.

Ciudad: Badajoz (España)

Fecha de publicación: 2005.

Páginas: 559-567.

APORTACIÓN 7:

Autor/es: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título del capítulo: Análisis de las barreras físicas y sociopersonales de los estudiantes con discapacidad.

Título del libro: La Universidad ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior: Investigaciones recientes.

Editorial: EOS.

Ciudad: Granada.

Fecha de publicación: 2006.

Páginas: 281-292.

APORTACIÓN 8:

Autora: Polo, M^a.T.

Título del capítulo: Aplicación del ECTS a la asignatura Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita.

Título del libro: Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de Maestro.

Editorial: Comares.

Ciudad: Granada.

Fecha de publicación: 2009.

Páginas: 211-218.

APORTACIÓN 9:

Autor/es: Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título del capítulo: Desarrollo cognitivo e intelectual.

Título del libro: Psicología del Desarrollo en la etapa de Educación Primaria.

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2010.

Páginas: 79-100.

APORTACIÓN 10:

Autor/es: Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título del capítulo: Procesos cognitivos básicos y desarrollo de la inteligencia.

Título del libro: Psicología del Desarrollo en la etapa de Educación Infantil.

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2010.

Páginas: 79-100.

APORTACIÓN 11:

Autor/es: Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del capítulo: Alumnado con dificultades físicas.

Título del libro: Atención a las necesidades educativas específicas. Educación Secundaria.

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2011.

Páginas: 91-108.

APORTACIÓN 12:

Autor/es: Polo, M^a.T., Fernández, C., Chacón-López, H., López-Justicia, M^a.D. y Chacón, A.

Título del capítulo: Formación en estrategias de acceso al empleo para estudiantes universitarios con discapacidad.

Título del libro: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.

Editorial: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2011.

Páginas: 8683-8688.

APORTACIÓN 13:

Autor/es: Fernández, C., Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Chacón-López, H. y Chacón, A.

Título del capítulo: Diferencias en autoconcepto en personas con discapacidad en función de la edad, nivel de estudios y género.

Título del libro: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.

Editorial: Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2011.

Páginas: 8977-8982.

APORTACIÓN 14:

Autor/es: Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título del capítulo: Aspectos psicoevolutivos de los trastornos motores.

Título del libro: Trastornos del Desarrollo Infantil (1ª Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2014.

Páginas: 81-97.

APORTACIÓN 15:

Autor/es: Polo, Mª.T. y Fernández, C.

Título del capítulo: Aspectos Psicoevolutivos de los trastornos del desarrollo intelectual.

Título del libro: Trastornos del Desarrollo Infantil (1ª Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2014.

Páginas: 99-117.

APORTACIÓN 16:

Autor/es: Fernández, C. y Polo, Mª.T.

Título del capítulo: Aspectos psicoevolutivos de los trastornos motores.

Título del libro: Trastornos del Desarrollo Infantil (2ª Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2015.

Páginas: 83-100.

APORTACIÓN 17:

Autor/es: Polo, Mª.T. y Fernández, C.

Título del capítulo: Aspectos psicoevolutivos de los trastornos del desarrollo intelectual.

Título del libro: Trastornos del Desarrollo Infantil (2ª Edición).

Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo ANAYA, S.A).

Ciudad: Madrid.

Fecha de publicación: 2015.

Páginas: 100-119.

12. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS

12.1. PONENCIAS

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Ponencia.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Barreras de inserción al mundo laboral de los estudiantes universitarios afectados por discapacidad visual.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar: CIVE.

Fecha: 7 al 27 de febrero de 2005.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Ponencia.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Nuevas tecnologías y transición al mundo laboral. Análisis de un grupo de estudiantes universitarios afectados por discapacidad auditiva.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Modalidad de formación no presencial.

Fecha: 1 al 20 de febrero de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Ponencia.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Nuevas tecnologías y discapacidad visual. Implicaciones en el ámbito educativo y sociolaboral.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Modalidad de formación no presencial.

Fecha: 1 al 20 de febrero de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Discapacidad visual, Universidad y mundo laboral: Ámbitos psicológico, educativo y social.

Nombre del Congreso: III Congreso Virtual Interredvisual sobre la Autonomía Personal de personas con Ceguera o Deficiencia Visual.

Lugar: CEP.

Fecha: 1 al 30 de octubre de 2005.

Entidad organizadora: CEP.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 5:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Líneas generales de actuación ante alumnado con discapacidad motora.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar: CIVE.

Fecha: 6 al 26 de febrero de 2006.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 6:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título: Diseño de un plan de apoyo para alumnos con dificultades de aprendizaje.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar: CIVE.

Fecha: 6 al 26 de febrero de 2006.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 7:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título: Contexto familiar de estudiantes universitarios con discapacidad visual.

Nombre del Congreso: IV Congreso Virtual Interredvisual sobre Atención Temprana y Discapacidad Visual.

Lugar: Modalidad de formación no presencial.

Fecha: 2 al 31 de octubre de 2006.

Entidad organizadora: CEP.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 8:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título: Influencia del entorno familiar en universitarios con discapacidad.

Nombre del Congreso: VII Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar: CIVE.

Fecha: 2 al 22 de abril de 2008.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 9:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T.

Título: Servicios de orientación a universitarios con discapacidad: Ejemplos de algunas universidades españolas.

Nombre del Congreso: VIII Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar: CIVE.

Fecha: 2 al 22 de marzo de 2009.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 10:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Fernández, C., Fernández, M. y Polo, M^a.T.

Título: Aprendizaje Basado en Problemas y formación de alumnado en la atención a la discapacidad.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Lugar: San Juan (Puerto Rico).

Fecha: 17 al 19 de febrero de 2016.

Entidad organizadora: UMET, Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 11:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, M., Fernández, C., Caurcel, M.J. y Chacón-López, H.

Título: La inclusión en el contexto universitario: Influencia de las actitudes de estudiantes hacia la discapacidad.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Lugar: San Juan (Puerto Rico).

Fecha: 17 al 19 de febrero de 2016.

Entidad organizadora: UMET, Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 12:

Tipo de participación: Ponencia.

Autores: Polo, M^a.T.

Título: Innovación para la formación en inclusión: Actitudes de la comunidad universitaria.

Nombre del Congreso: XXIV Congreso Internacional INIDAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 25 al 30 de abril de 2017.

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD). Universidad de Almería.

Carácter: Internacional.

12.2. COMUNICACIONES EN CONGRESOS INTERNACIONALES

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Caurcel, M^a.J. y Fernández, C.

Título: Familia y discapacidad: Análisis de la situación sociopersonal de los estudiantes universitarios con discapacidad física y/o sensorial.

Nombre del Congreso: II Congreso Internacional de la Familia. La familia, el futuro de la sociedad.

Lugar: Palma de Mallorca (España).

Fecha: 22 al 24 de noviembre de 2004.

Entidad organizadora: Conselleria de Presidència I Esports, Govern de les Illes Balears.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, C., Caurcel, M^a.J., López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Familia de origen y relación de pareja: Análisis de la satisfacción familiar en diferentes grupos de edad.

Nombre del Congreso: II Congreso Internacional de la Familia. La familia, el futuro de la sociedad.

Lugar: Palma de Mallorca (España).

Fecha: 22 al 24 de noviembre de 2004.

Entidad organizadora: Conselleria de Presidència i Esports, Govern de les Illes Balears.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Nieto, I. y Polo, M^a.T.

Título: Mejora de la competencia psicológica y sociolaboral en personas afectadas de enfermedades degenerativas de retina.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio.

Lugar: Barcelona (España).

Fecha: 2 al 4 de febrero de 2005.

Entidad organizadora: Universitat Ramon Llull, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Girona, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili y la Universitat de Lleida.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Nieto, I.

Título: Análisis de la influencia de las nuevas tecnologías de acceso a la información en el proceso de inserción laboral de los estudiantes universitarios discapacitados.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio.

Lugar: Barcelona (España).

Fecha: 2 al 4 de febrero de 2005.

Entidad organizadora: Universitat Ramon Llull, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Girona, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat Rovira i Virgili y la Universitat de Lleida.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 5:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Caurcel, M^a.J., Polo, M^a.T., Guerrero, A. y Fernández, M^a.

Título: El profesor y el alumno ante el reto de la enseñanza virtual: Redefiniendo sus roles.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 2 al 5 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 6:

Tipo de participación: Comunicación.

Autor: Polo, M^a.T.

Título: Formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 2 al 5 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 7:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., Caurcel, M^a.J. y Guerrero, A.

Título: Empleo, discapacidad y nuevas tecnologías.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 2 al 5 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 8:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Caurcel, M^a.J., Polo, M^a.T. y Guerrero, A.

Título: Internet en el aula de primaria y secundaria: Perfil competencial del profesorado ante las nuevas tecnologías.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 2 al 5 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el movimiento de renovación pedagógica siglo XX.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 9:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Papel de las nuevas tecnologías y ayudas técnicas en la transición a la vida adulta y al mundo laboral de los discapacitados visuales.

Nombre del Congreso: III Congreso Internacional y XXIII Jornadas Universidades y Educación Especial: Educación, Diversidad y Accesibilidad en el Entorno Europeo.

Lugar: Burgos (España).

Fecha: 15 al 18 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 10:

Tipo de participación: Comunicación.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Barreras físicas y psicosociales en el proceso de inserción al mundo laboral de los discapacitados visuales.

Nombre del Congreso: III Congreso Internacional y XXIII Jornadas Universidades y Educación Especial: Educación, Diversidad y Accesibilidad en el Entorno Europeo.

Lugar: Burgos (España).

Fecha: 15 al 18 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 11:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título: La tutoría: Recurso imprescindible en la educación.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.

Lugar: Melilla (España).

Fecha: 3 al 5 de mayo de 2006.

Entidad organizadora: Proyecto del Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 12:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título: Actitudes de estudiantes universitarios ante la discapacidad.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.

Lugar: Melilla (España).

Fecha: 3 al 5 de mayo de 2006.

Entidad organizadora: Proyecto del Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 13:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T.

Título: Universidad, discapacidad auditiva y TIC.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.

Lugar: Melilla (España).

Fecha: 3 al 5 de mayo de 2006.

Entidad organizadora: Proyecto del Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 14:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, M^a., López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Nivel de estudios y autoconcepto de personas con discapacidad motora.

Nombre del Congreso: IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Logros, Avances y Perspectivas.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 25 al 28 de octubre de 2006.

Entidad organizadora: Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 15:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, M^a.

Título: Curso sobre búsqueda de empleo: estrategias y recursos de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad.

Nombre del Congreso: IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Logros, Avances y Perspectivas.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 25 al 28 de octubre de 2006.

Entidad organizadora: Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 16:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título: Papel que desempeña la edad en el autoconcepto de personas afectadas por retinosis pigmentaria.

Nombre del Congreso: IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Logros, Avances y Perspectivas.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 25 al 28 de octubre de 2006.

Entidad organizadora: Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 17:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título: Atribuciones causales del maltrato escolar de víctimas y agresores entre 11 y 15 años.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del s.XXI.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2006.

Entidad organizadora: Colegio de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 18:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, M^a., Polo, M^a.T. y Portillo, B.

Título: Expectativas del alumnado de Secundaria.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del s.XXI.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2006.

Entidad organizadora: Colegio de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 19:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, M^a.M. y García, A.B.

Título: Plan de intervención psicopedagógica en dificultades de aprendizaje y conductuales.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del s.XXI.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2006.

Entidad organizadora: Colegio de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 20:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título: Discapacidad y mundo laboral: Necesidades formativas de un grupo de discapacitados.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos del s.XXI.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2006.

Entidad organizadora: Colegio de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 21:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Barreras de acceso al medio físico de universitarios con discapacidad.

Nombre del Congreso: IV Congreso Internacional y XXIV Jornadas de Educación Especial y Universidades "Atención a la diversidad una responsabilidad compartida".

Lugar: Huelva (España).

Fecha: 26 al 30 de marzo de 2007.

Entidad organizadora: Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 22:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título: Orientación en la búsqueda de empleo: Propuesta de un taller en la red.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 4 al 6 de junio de 2007.

Entidad organizadora: Dirección General de Participación y Solidaridad en Andalucía.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 23:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Hernández, C.M^a., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título: Habilidades sociales de estudiantes de magisterio para la implementación de estrategias de enseñanza basadas en el aprendizaje cooperativo.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 4 al 6 de junio de 2007.

Entidad organizadora: Dirección General de Participación y Solidaridad en Andalucía.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 24:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Hernández, C.M^a., Chacón, H., Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título: La comprensión lectora en estudiantes universitarios.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro".

Lugar: Oviedo (España).

Fecha: 23 al 25 de abril de 2008.

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo, Departamento de Psicología. Asociación Asturiana de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 25:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Mancebo, R., Fernández, C., Chacón, H., Polo, M^a.T. y Hernández, C.

Título: Nivel de estudios y autoconcepto en personas con retinosis pigmentaria.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: “Los retos del futuro”.

Lugar: Oviedo (España).

Fecha: 23 al 25 de abril de 2008.

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo, Departamento de Psicología. Asociación Asturiana de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 26:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, C., Polo, M^a.T., López - Justicia, M^a.D., Mancebo, R. y Hernández, C.

Título: Discapacidad motora y autoconcepto en función del nivel de estudios.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: “Los retos del futuro”.

Lugar: Oviedo (España).

Fecha: 23 al 25 de abril de 2008.

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo, Departamento de Psicología. Asociación Asturiana de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 27:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, C., Hernández, C. y Chacón, H.

Título: Actitudes hacia las personas con discapacidad de estudiantes de la Universidad de Granada y Castilla la Mancha.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: “Los retos del futuro”.

Lugar: Oviedo (España).

Fecha: 23 al 25 de abril de 2008.

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo, Departamento de Psicología. Asociación Asturiana de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 28:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T.

Título: Acciones formativas desde la universidad para facilitar la inserción laboral de estudiantes discapacitados.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial.

Lugar: Cuenca (España).

Fecha: 30 al 2 de abril de 2009.

Entidad organizadora: Facultad de la Ciencias de la Educación y Humanidades, de la Universidad de Castilla- La Mancha.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 29:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Chacón, A. y Hernández, C.

Título: Disability, university and the working world: barriers of students with visual impairments.

Nombre del Congreso: ICERI 2009 International Conference of Education, Research and Innovation.

Lugar: Madrid (España).

Fecha: 16 al 18 de noviembre de 2009.

Entidad organizadora: IATED.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 30:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Chacón, H., López-Justicia, M^a.D., Polo, M^a.T., Fernández, C. y Chacón, A.

Título: Percepción visual de personas con restricción del campo visual.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapacidad y a la Dependencia.

Lugar: Pozoblanco (España).

Fecha: 18 al 20 de noviembre de 2009.

Entidad organizadora: Unidad de Atención a las Necesidades Específicas de la Universidad de Córdoba, PRODE y el Instituto Universitario de Integración a la Comunidad.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 31:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Chacón, A., Chacón, H., Fernández, C., López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Dificultades en la accesibilidad web de las universidades españolas.

Nombre del Congreso: IX Congreso Internacional XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Prácticas en Educación Inclusiva: Diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad.

Lugar: Puerto Real (Cádiz, España).

Fecha: 27 al 29 de marzo de 2012.

Entidad organizadora: Grupo de investigación educativa Eduardo Benot (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 32:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título: Barreras para la inclusión en la universidad de estudiantes con discapacidad: las actitudes, objeto de análisis.

Nombre del Congreso: II Congreso de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 25 al 27 de junio de 2014.

Entidad organizadora: Fundación General UGR-EMPRESA de la Universidad de Granada.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 33:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y Fernández, C.

Título: Fuentes generadoras de estrés en alumnado de Educación Social de nuevo ingreso.
Nombre del Congreso: II Congreso de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.
Lugar: Granada (España).
Fecha: 25 al 27 de junio de 2014.
Entidad organizadora: Fundación General UGR-EMPRESA de la Universidad de Granada.
Carácter: Internacional.

12.3. PÓSTER EN CONGRESOS INTERNACIONALES

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.
Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Fernández, C., Chacón, A., Chacón, H. y Hernández, C.
Título: Desarrollo de estrategias de acceso al empleo de estudiantes universitarios con discapacidad.
Nombre del Congreso: I Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapacidad y a la Dependencia.
Lugar: Pozoblanco (España).
Fecha: 18 al 20 de noviembre de 2009.
Entidad organizadora: Unidad de Atención a las Necesidades Específicas de la Universidad de Córdoba, PRODE y el Instituto Universitario de Integración a la Comunidad.
Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.
Autores: Fernández, C. y Polo, M^a.T.
Título: Diferencias en autoconcepto en función de la visibilidad de la discapacidad.
Nombre del Congreso: I Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapacidad y a la Dependencia.
Lugar: Pozoblanco (España).
Fecha: 18 al 20 de noviembre de 2009.
Entidad organizadora: Unidad de Atención a las Necesidades Específicas de la Universidad de Córdoba, PRODE y el Instituto Universitario de Integración a la Comunidad.
Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Bellido, M., Fernández, M., Polo, M^a.T. y Jiménez, M.

Título: Influencia de la hipoxia perinatal en la infancia temprana.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje.

Lugar: Barcelona (España).

Fecha: 8 al 10 de septiembre de 2010.

Entidad organizadora: Grupo de investigación GRERLI de la Universitat de Barcelona y el grupo de investigación Allencam.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, C., Chacón, H., López-Justicia, M^a.D. y Chacón, A.

Título: Formación en estrategias de acceso al empleo para estudiantes universitarios con discapacidad.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Lugar: Valladolid (España).

Fecha: 29 de marzo al 1 de abril de 2011.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Asociación Nacional de Psicología y Educación, Universidad de Valladolid.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 5:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Fernández, C., Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D., Chacón, H. y Chacón, A.

Título: Diferencias en autoconcepto en personas con discapacidad en función de la edad, nivel de estudios y género.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Lugar: Valladolid (España).

Fecha: 29 de marzo al 1 de abril de 2011.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Asociación Nacional de Psicología y Educación, Universidad de Valladolid.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 6:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Polo, M^a.T., Villena, M^a.D., Fernández, C., López-Justicia, M^a.D. y Bellido, M.

Título: Plan de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Nombre del Congreso: IX Congreso Internacional XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Prácticas en Educación Inclusiva: Diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad.

Lugar: Puerto Real (Cádiz, España).

Fecha: 27 al 29 de marzo de 2012.

Entidad organizadora: Grupo de investigación educativa Eduardo Benot (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 7:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Fernández, C., Polo, M^a.T., Zapata, A.L. y Hernández, C.M^a.

Título: Taller para la prevención del acoso y la violencia hacia la mujer con discapacidad física: Autoestima y empoderamiento.

Nombre del Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 8 al 10 de mayo de 2013.

Entidad organizadora: Grupo de investigación educativa Eduardo BENOT (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 8:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Hernández, C.M^a, Olmedo, E.M^a, López-Justicia, M^a. D., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título: Evaluación del programa ESCLOSA como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos sistemas universitarios del EEES.

Nombre del Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 8 al 10 de mayo de 2013.

Entidad organizadora: Grupo de investigación educativa Eduardo Benot (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 9:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, C. y Hernández, C.M^a.

Título: Actitudes de universitarios basadas en la información y contacto con discapacitados.

Nombre del Congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.

Lugar: Almería (España).

Fecha: 8 al 10 de mayo de 2013.

Entidad organizadora: Grupo de investigación educativa Eduardo Benot (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 10:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Caurcel, M^a.J., Chacón-López, H., Chacón, A., Fernández, A., Fernández, C., Polo, M^a.T. y Romero, J.F.

Título: Propuestas psicológico-educativas en la atención de personas con diversidad funcional.

Nombre del Congreso: Jornadas Científicas de Inauguración del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 18 al 19 de septiembre de 2014.

Entidad organizadora: CIMCYC de la Universidad de Granada.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 11:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Fernández, C., Polo, M^a.T. y Fernández, M^a.

Título: Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas en asignaturas de Educación: Empleo de una página web como experiencia de innovación.

Nombre del Congreso: EDUNOVATIC 2016. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.

Lugar: Modalidad no presencial (ESPAÑA).

Fecha: 14 al 16 de diciembre de 2016.

Entidad organizadora: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 12:

Tipo de participación: Comunicación Escrita/Póster.

Autores: Polo, M^a.T., Fernández, C., Caurcel, M^a.J., Chacón-López, H. y Fernández, M^a.

Título: Innovación para la creación de espacios universitarios inclusivos: Evaluación de actitudes de la comunidad universitaria.

Nombre del Congreso: EDUNOVATIC 2016. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.

Lugar: Modalidad no presencial (ESPAÑA).

Fecha: 14 al 16 de diciembre de 2016.

Entidad organizadora: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa.

Carácter: Internacional.

12.4. COMUNICACIONES EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Disability and new technologies: Process of sociolabour insertion university students with disability.

Nombre del Congreso: The Twelfth International Conference of Learning.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 11 al 14 de julio de 2005.

Entidad organizadora: Common Ground.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Process of sociolabour insertion of university students with visual impairments: Psychological, educational and social barriers.

Nombre del Congreso: The Twelfth International Conference of Learning.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 11 al 14 de julio de 2005.

Entidad organizadora: Common Ground.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Barriers of sociolabour insertion of university students with visual impairments.

Nombre del Congreso: XXII CESE Conference. Changing knowledge and education: Communities, information societies and mobilities.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 3 al 6 de julio de 2006.

Entidad organizadora: Comparative Education Society in Europe.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., López-Justicia, M^a.D. y Fernández, C.

Título: The influence of personal relations generated in the family context, in university students with disabilities.

Nombre del Congreso: International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 10 al 13 de julio de 2007.

Entidad organizadora: Common Ground.

Carácter: Internacional.

12.5. COMUNICACIONES EN CONGRESOS EUROPEOS

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Nieto, I. y Polo, M^a.T.

Título: Self-concept and visual deficiency. Study of a group of people with retinitis pigmentosa.

Nombre del Congreso: 9TH European Congress of Psychology.

Lugar: Granada (España).

Fecha: 3 al 8 de julio de 2005.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: The personal and sociolabour obstacles in disabilities students the University of Granada.

Nombre del Congreso: XTH European Congress of Psychology.

Lugar y fecha: Praga (República Checa), 3 al 6 de julio de 2007.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Morillas, C., Pelayo, F., Ureña, R., Pino, B., López-Justicia, M^a.D., Chacón, H., Chacón, A., Fernández, C. y Polo, M^a.T.

Título: Programa de entrenamiento visual para personas con restricciones de campo y del contraste.

Nombre del Congreso: First European Congress on Visual Impairment. Rehabilitation and care for the visually impaired persons. III Aspreh Conferences.

Lugar y fecha: Valladolid (España), 22 al 24 de octubre de 2010.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Asociación Nacional de Psicología y Educación, Universidad de Valladolid.

Carácter: Internacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: López-Justicia, M^a.D., Chacón, H., Chacón, A., Polo, M^a.T., Fernández, C., Pelayo, F., Morillas, C., Ureña, R. y Pino, B.

Título: Mejora de la percepción visual en adultos con retinosis pigmentaria.

Nombre del Congreso: First European Congress on Visual Impairment. Rehabilitation and care for the visually impaired persons. III Aspreh Conferences.

Lugar y fecha: Valladolid (España), 22 al 24 de octubre de 2010.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Asociación Nacional de Psicología y Educación, Universidad de Valladolid.

Carácter: Internacional.

12.6. COMUNICACIONES EN CONGRESOS NACIONALES

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Intervención psicoeducativa, conducta disruptiva y dificultades de aprendizaje.

Nombre del Congreso: III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad.

Lugar y fecha: Alicante (España), 21 al 24 de abril de 2005.

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Elche y Consell Escolar Municipal del Camp D'Elx.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Caurcel, M^a.J., Fernández, M^a. y Polo, M^a.T.

Título: Propuestas de cambio en la organización escolar para favorecer la convivencia intercultural.

Nombre del Congreso: III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad.

Lugar y fecha: Alicante (España), 21 al 24 de abril de 2005.

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Elche y Consell Escolar Municipal del Camp D'Elx.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T., Nieto, I., Caurcel, M^a.J. y Fernández, M^a.

Título: Actitudes y discapacidad: Estudio de un grupo de universitarios granadinos.

Nombre del Congreso: III Congreso Nacional de Atención a la Diversidad.

Lugar y fecha: Alicante (España), 21 al 24 de abril de 2005.

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Elche y Consell Escolar Municipal del Camp D'Elx.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: López-Justicia, M^a.D. y Polo, M^a.T.

Título: Transición al mundo laboral de estudiantes universitarios con discapacidad.

Nombre del Congreso: I Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad. X Reunión del Real Patronato sobre la Discapacidad.

Lugar y fecha: Salamanca (España), 24 al 25 de noviembre de 2005.

Entidad organizadora: Servicio de Asuntos Sociales.

Carácter: Nacional.

12.7. COMUNICACIONES EN JORNADAS

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autora: Polo, M^a.T.

Título: Nuevas tecnologías y discapacidad: Implicaciones en la formación del profesorado.

Nombre del Congreso: Jornadas sobre Formación en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Lugar y fecha: Granada (España), 1 al 3 de marzo de 2005.

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 2:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Fernández, M^a., Polo, M^a.T. y García, A.B.

Título: El lugar del prácticum en el espacio europeo y los cambios que conlleva el mismo en la educación en general.

Nombre del Congreso: IV Jornadas de Formación para el Prácticum.

Lugar y fecha: Granada (España), 14 al 16 de febrero de 2006.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 3:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y Fernández, M^a.

Título: Líneas generales de intervención para el desarrollo de un programa de técnicas de estudio.

Nombre del Congreso: IV Jornadas de Formación para el Prácticum.

Lugar y fecha: Granada (España), 14 al 16 de febrero de 2006.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 4:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: Propuesta de un seminario para estudiantes de la titulación de Maestro en la especialidad de Educación Especial. “De la Universidad al mundo laboral: Estrategias y recursos para acceder al empleo”.

Nombre del Congreso: IV Jornadas de Formación para el Prácticum.

Lugar y fecha: Granada (España), 14 al 16 de febrero de 2006.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 5:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y López-Justicia, M^a.D.

Título: El uso de las TIC en el contexto educativo y laboral del discapacitado.

Nombre del Congreso: XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial “Hacia una educación sin exclusión”.

Lugar y fecha: Murcia (España), 3 al 6 de abril de 2006.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 6:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^a.T. y Montero, I.

Título: Interculturalidad en educación: Diálogos para la convivencia.

Nombre del Congreso: I Jornadas Estatales y II Andaluzas de Intervención Socioeducativa e Intercultural.

Lugar y fecha: Huelva (España), 24 al 26 de abril de 2007.

Entidad organizadora: Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

Carácter: Nacional.

APORTACIÓN 7:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Montero, I. y Polo, M^o.T.

Título: La inmigración femenina: aportes de una visión socio - educativa.

Nombre del Congreso: I Jornadas Estatales y II Andaluzas de Intervención Socioeducativa e Intercultural.

Lugar y fecha: Huelva (España), 24 al 26 de abril de 2007.

Entidad organizadora: Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

Carácter: Nacional.

12.8. COMUNICACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS

APORTACIÓN 1:

Tipo de participación: Comunicación.

Autores: Polo, M^o.T. y López-Justicia, M^o.D.

Título: Actitudes de un grupo de estudiantes universitarios hacia la discapacidad.

Nombre de la reunión: XXXII Reunión Científica Anual de AEDES: "La formación del profesorado para atender las necesidades específicas de apoyo educativo".

Lugar: Madrid (España).

Fecha: 2 al 4 de diciembre de 2005.

Entidad organizadora: Asociación Española para la Educación Especial.

Carácter: Nacional.

13. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

13.1. ELABORACIÓN DE INFORMES

- Elaboración del Informe de Evaluación del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Granada (pendiente de publicación) así como revisión de Informes de Evaluación y Autoevaluación de Departamentos, Titulaciones y Servicios, de acuerdo con la Beca de Investigación con cargo al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente (convocada mediante Resolución de la Universidad de Granada de 31 de marzo de 2003, y publicada en B.O.J.A, nº 77 de 24/04/03, Anexo VIII).

13.2. COLABORACIÓN EN ESTUDIOS

- TEDS-M Estudio Internacional sobre la formación inicial en matemáticas de los maestros. Informe Español. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

14. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES Y EXTRANJEROS

Estancia: MONTCLAIR STATE UNIVERSITY (EEUU).

Organismo: Montclair State University. Department of Psychology.

Fecha inicio: 01/09/2005

Fecha fin: 01/10/2005

Estancia: PALACKY UNIVERSITY (REPÚBLICA CHECA).

Organismo: Departamento de Educación Especial. Universidad de Palacky.

Fecha inicio: 01/06/2007

Fecha fin: 06/07/2007

15. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES

15.1. GESTIÓN ACADÉMICA

- Pertenencia al equipo coordinador de la Unidad de Orientación de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Cursos 2009/2010 - 2010/2011

15.2. PERTENENCIA A ÓRGANOS COLEGIADOS Y COMISIONES

- Consejo del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Curso 2003/2004 - Actualidad
- Junta de Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Curso 2016/2017-Actualidad
- Comisión de Contratación del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Curso 2007/2008; Curso 2016/2017 - Actualidad
- Comisión Permanente de la Universidad de Granada.
Curso 2016/2017 – Actualidad

15.3. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS Y ORGANIZADORES

- IV Jornadas sobre Prejuicios y Discriminación: Un cuento para prevenir. Granada 3 y 4 de junio de 2009.
- Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2010. Granada 16 al 18 de febrero de 2010.
- V Jornadas sobre Prejuicios y Discriminación: El Relato de Vida y la Viñeta Terapéutica. Granada 10 y 11 de mayo de 2010.

15.4. COORDINACIÓN EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Coordinadora y Profesora/tutora NEAE *“Programa de Intervención Social hacia Estudiantes con Discapacidad”*
Curso 2010/2011 – Actualidad
- VI Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación *“Procedimientos para el empleo”*, organizadas por el Vicedecanato del Prácticum e Inserción Laboral y la Delegación de Estudiantes. Granada 22 de febrero de 2011.
- Mesa redonda *“Diálogo para favorecer la inclusión en la Universidad de Granada”*, organizada por el Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación dentro de las actividades llevadas a cabo en el PID 13-40, ACEFI, Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las actitudes como instrumento de cambio formativo. Granada a 20 de mayo de 2015.
- *Talleres de Formación en Tutoría para el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación*. Organizados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada. Granada, abril y mayo de 2011.
- *Programa de Atención a los Bachilleratos*. Unidad de Orientación de Centro, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Curso 2009/2010-2010/2011.
- *Programa de Apoyo a la Función Tutorial*. Unidad de Orientación de Centro, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Curso 2009/2010-2010/2011.

- *Programa de Salidas Profesionales.* Unidad de Orientación de Centro, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Curso 2009/2010-2010/2011.
- *Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad.* Unidad de Orientación de Centro, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Curso 2009/2010-2010/2011.

15.5. OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

- **Tutora de grupo en Grado:**
 - 2º C Educación Infantil, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Curso 2013/2014
 - 2º D Educación Infantil, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Curso 2014/2015
 - 2º D Educación Infantil, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Curso 2015/2016
 - 2º D Educación Infantil, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Curso 2016/2017
- **Vocal Suplente:** Vocal Mesa Electoral número 16 correspondiente al sector RESTO DE PDI, ubicada en la Facultad de Ciencias de la Educación, en las elecciones a Claustro Universitario del día 21 de mayo de 2012.

16. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

16.1. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Tramo de investigación (1)

16.2. PERIODOS DE ACTIVIDAD DOCENTE

- Tramo docente (2)

7. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17.1. RECONOCIMIENTOS DOCENTES

- Trienios docentes (3)

17.2. ASISTENCIA A ACTOS CIENTÍFICOS

ACTO CIENTÍFICO 1:

Título: II Congreso Internacional de la Familia. La Familia, El Futuro de la Sociedad.

Entidad organizadora: Gobierno de las Islas Baleares.

Lugar y fecha: Palma de Mallorca (España), 22 al 24 de noviembre de 2004.

ACTO CIENTÍFICO 2:

Título: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en Tiempos de Cambio.

Entidad organizadora: Universitat Ramon Llull, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Rovira I Virgili y La Universitat De Lleida.

Lugar y Fecha: Barcelona (España), 2 al 4 de febrero de 2005 (20h).

ACTO CIENTÍFICO 3:

Título: V Congreso Internacional Virtual de Educación.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial, 7 al 27 de febrero de 2005 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 4:

Título: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza De CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XX.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial, 1 al 20 de febrero de 2005.

ACTO CIENTÍFICO 5:

Título: I Congreso Internacional Virtual y Presencial sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza De CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XX.

Lugar y Fecha: Granada (España), 2 al 5 de marzo de 2005 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 6:

Título: III Congreso Internacional y XXIII Jornadas Universidades y Educación Especial: Educación, Diversidad y Accesibilidad en el Entorno Europeo.

Entidad organizadora: Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos.

Lugar y Fecha: Burgos (España), 15 al 18 de marzo de 2005 (60h).

ACTO CIENTÍFICO 7:

Título: I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación "Análisis de la Realidad Educativa Andaluza" del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (AREA), el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 12 al 15 de abril de 2005 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 8:

Título: III Congreso Virtual Interedvisual sobre la Autonomía Personal de Personas con Ceguera o Deficiencia Visual.

Entidad organizadora: CEP.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial, 1 al 30 de octubre de 2005.

ACTO CIENTÍFICO 9:

Título: VI Congreso Internacional Virtual de Educación CIVE 2006.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial, 6 al 26 de febrero de 2006 (40h).

ACTO CIENTÍFICO 10:

Título: I Congreso Internacional de Psicopedagogía.

Entidad organizadora: Proyecto del Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla.

Lugar y Fecha: Melilla (España), 3 al 5 de mayo de 2006 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 11:

Título: IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas.

Entidad organizadora: Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura.

Lugar y Fecha: Almería (España), 25 al 28 de octubre de 2006 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 12:

Título: V Congreso Internacional Educación y Sociedad. La Educación: Retos de S.XXI.

Entidad organizadora: Colegio de Doctores y Licenciados De Granada, Almería y Jaén.

Lugar y Fecha: Granada (España), 30 al 1 y 2 de diciembre de 2006 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 13:

Título: IV Congreso Internacional y XXIV Jornadas de Educación Especial y Universidades “Atención a la Diversidad una Responsabilidad Compartida”.

Entidad organizadora: Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

Lugar y Fecha: Huelva (España), 26 al 30 de marzo de 2007 (35h).

ACTO CIENTÍFICO 14:

Título: I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía.

Entidad organizadora: Dirección General de Participación y Solidaridad en Andalucía.

Lugar y Fecha: Granada (España), 4 al 6 de junio de 2007 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 15:

Título: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: “Los Retos del futuro”.

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo, Departamento de Psicología. Asociación Asturiana de Psicología y Educación. Asociación Nacional de Psicología y Educación.

Lugar y Fecha: Oviedo (España), 23 al 25 de abril de 2008.

ACTO CIENTÍFICO 16:

Título: VIII Congreso Internacional Virtual de Educación CIVE 2009.

Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares. CIBEREDUCA.COM.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial, 2 al 22 de marzo de 2009 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 17:

Título: VI Congreso Internacional Y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial “Atención a la diversidad: un reto para la convergencia europea”.

Entidad organizadora: Facultad de la Ciencias de la Educación y Humanidades, de la Universidad de Castilla- La Mancha.

Lugar y Fecha: Cuenca (España), 30 al 2 de abril de 2009 (20h).

ACTO CIENTÍFICO 18:

Título: I Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapacidad y a la Dependencia.

Entidad organizadora: Unidad de Atención a las Necesidades Específicas de la Universidad de Córdoba, PRODE y el Instituto Universitario de Integración a la Comunidad.

Lugar y Fecha: Pozoblanco (Córdoba, España), 18 al 20 de noviembre de 2009 (20h).

ACTO CIENTÍFICO 19:

Título: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Asociación Nacional de Psicología y Educación, Universidad de Valladolid.

Lugar y Fecha: Valladolid (España), 29 de marzo al 1 de abril de 2011 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 20:

Título: IX Congreso Internacional XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Prácticas en Educación Inclusiva: Diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educativa Eduardo Benot (HUM230) de la Universidad de Cádiz.

Lugar y Fecha: Puerto Real (Cádiz, España), 27 al 29 de marzo de 2012 (20h).

ACTO CIENTÍFICO 21:

Título: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.

Entidad organizadora: Grupo de investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería.

Lugar y Fecha: Almería (España), 8 al 10 de mayo de 2013 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 22:

Título: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

Entidad organizadora: Fundación General UGR-EMPRESA de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 25 al 27 de junio de 2014 (40h).

ACTO CIENTÍFICO 23:

Título: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa.

Entidad organizadora: UMET, Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez.

Lugar y Fecha: San Juan (Puerto Rico), 17 al 19 de febrero de 2016.

ACTO CIENTÍFICO 24:

Título: EDUNOVATIC 2016. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación Y TIC.

Entidad organizadora: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa.

Lugar y Fecha: Modalidad de formación no presencial (España), 14 al 16 de diciembre de 2016.

ACTO CIENTÍFICO 25:

Título: XXIV Congreso Internacional INFAD Y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital.

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD). Universidad de Almería.

Lugar y Fecha: Almería (España), 25 al 30 de abril de 2017.

ACTO CIENTÍFICO 26:

Título: ICERI 2009 International Conference of Education, Research and Innovation.

Entidad organizadora: IATED.

Lugar y Fecha: Madrid (España), 16 al 18 de noviembre de 2009.

ACTO CIENTÍFICO 27:

Título: XXII CESE Conference. Changing Knowledge and Education: Communities, Information Societies and Mobilities.

Entidad organizadora: Comparative Education Society In Europe.

Lugar y Fecha: Granada (España), 3 al 6 de julio de 2006.

ACTO CIENTÍFICO 28:

Título: 9TH European Congress of Psychology.

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos.

Lugar y Fecha: Granada (España), 3 al 8 de julio de 2005.

ACTO CIENTÍFICO 29:

Título: XTH European Congress of Psychology.

Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)

Lugar y Fecha: Praga (República Checa), 3 al 6 de julio de 2007.

ACTO CIENTÍFICO 30:

Título: XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD).

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD).

Lugar y Fecha: Santander (España), 27 al 30 de abril de 2005.

ACTO CIENTÍFICO 31:

Título: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD). Nuevos Modelos Familiares, Nuevos Retos Educativos.

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD).

Lugar y Fecha: Pontevedra (España), 25 al 28 de abril de 2007.

ACTO CIENTÍFICO 32:

Título: I Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad. X Reunión del Real Patronato sobre la Discapacidad.

Entidad organizadora: Servicio de Asuntos Sociales.

Lugar y Fecha: Salamanca (España), 24 al 25 de noviembre de 2005 (20h).

ACTO CIENTÍFICO 33:

Título: II Congreso Andaluz de Educación Social.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar y Fecha: Granada (España), 10 al 12 de abril de 2000 (33h).

ACTO CIENTÍFICO 34:

Título: Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España.

Lugar y Fecha: Granada (España), 16 al 18 de diciembre de 1997 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 35:

Título: VIII Jornadas sobre la LOGSE: "Atención a los espacios y tiempos extraescolares".

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 25 al 27 de marzo de 1998 (31h).

ACTO CIENTÍFICO 36:

Título: I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Pedagogía y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 22 al 26 de febrero de 1999 (40h).

ACTO CIENTÍFICO 37:

Título: II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Pedagogía y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 22 al 25 de febrero de 2000 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 38:

Título: IX Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela.

Entidad organizadora: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 25 al 27 de abril de 2001 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 39:

Título: Jornadas Mujeres, Educación y Sindicalismo.

Entidad organizadora: Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 6 al 8 de octubre de 2004 (15h).

ACTO CIENTÍFICO 40:

Título: XI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación “Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COMEDES)”.

Lugar y Fecha: Granada (España), 15 al 17 de diciembre de 2004 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 41:

Título: III Jornadas de Formación para el Prácticum: Hacia una Educación de Calidad.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 16 y 17 de febrero de 2005 (10h).

ACTO CIENTÍFICO 42:

Título: I Jornada sobre Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: Problemas, Investigaciones y Propuestas.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 18 al 20 de abril de 2005 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 43:

Título: IV Jornadas de Formación para el Prácticum.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 14 al 16 de febrero de 2006 (30h).

ACTO CIENTÍFICO 44:

Título: XXIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial “Hacia una Educación sin Exclusión”.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Lugar y Fecha: Murcia (España), 3 al 6 de abril de 2006 (22h).

ACTO CIENTÍFICO 45:

Título: I Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de las Experiencias Piloto ECTS en el título de Maestro.

Entidad organizadora: Comisiones Académicas de Titulación del Proyecto Piloto de Implementación del Crédito Europeo (ECTS).

Lugar y Fecha: Melilla (España), 18 al 19 de abril de 2007 (2 créditos).

ACTO CIENTÍFICO 46:

Título: III Jornadas sobre Turismo Accesible.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada.

Lugar y Fecha: Granada (España), 17 y 18 de marzo de 2011 (10h).

18.3. ASISTENCIA A JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

APORTACIÓN 1:

Título: I Jornada de promoción de la investigación en la Universidad de Granada.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

Fecha: 24 de noviembre de 2009.

Lugar de realización: Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 2:

Título: Introducción práctica a la comunicación y evaluación de la ciencia para profesores universitarios.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

Fecha: 21 y 22 de junio de 2010 (6h).

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 3:

Título: Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de nuestra producción científica.

Entidad organizadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

Fecha: 4 de marzo de 2013.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 4:

Título: Cómo publicar en revistas de impacto de la Editorial Wiley.

Entidad organizadora: Biblioteca de la Universidad de Granada y Editorial Wiley.

Fecha: 20 de abril de 2016 (3h).

Lugar de realización: Salón de Actos del Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada (Granada, España).

APORTACIÓN 5:

Título: Novedades en la Web of Science (JCR y ESI).

Entidad organizadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT.

Fecha: 20 de junio 2016 (1,5h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).

APORTACIÓN 6:

Título: La evaluación de revistas con métricos en Journal Citation Report (nueva versión).

Entidad organizadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT.

Fecha: 23 de junio 2016 (1,5h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).

APORTACIÓN 7:

Título: Sign in novedades en la Web of Science (nuevas versiones JCR y ESI).

Entidad organizadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT.

Fecha: 12 de diciembre 2016 (1,5h).

Lugar de realización: Modalidad de formación no presencial (España).



MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ

Generado desde: Universidad de Jaén

Fecha del documento: 06/04/2022

3469cadf9a1941e50b53e532f26c9298

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>



Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Nombre asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 08/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 2 Nombre asignatura/curso:** Técnicas avanzadas de intervención en Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de última vez: 09/01/2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 3 Nombre asignatura/curso:** Educación y Familia
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 09/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 4 Nombre asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 09/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 5 Nombre asignatura/curso:** Psicología de la Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 04/02/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 6 Nombre asignatura/curso:** Psicología del Desarrollo
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de última vez: 04/02/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



- 7** **Nombre asignatura/curso:** Técnicas avanzadas en intervención en Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de última vez: 10/01/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén
- 8** **Nombre asignatura/curso:** Prácticum Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Fecha de última vez: 24/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 9** **Nombre asignatura/curso:** Prácticum Licenciatura de Psicología
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 4
Fecha de última vez: 24/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Influencia del apoyo parental y efectos del empleo de video juegos activos en la práctica de actividad física, variables psicológicas y académicas en niños y adolescentes
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Jaén. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1** **Título del proyecto:** Diseño y creación de sesiones académicas físicamente activas a través del aprendizaje cooperativo para aspirantes a docentes de Educación Infantil y Primaria. (PIMED54_201921)
Investigador/a principal: MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ
Número de participantes: 6
Importe concedido: 2.299
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha fin de la participación: 02/12/2021 **Duración de la participación:** 731 días
- 2** **Título del proyecto:** Estudio y propuestas educativas dirigidas a la integración del alumnado obeso en el aula de educación física mediante comunidades profesionales de aprendizaje
Investigador/a principal: MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ
Número de participantes: 3
Importe concedido: 882
Entidad financiadora: Universidad de Jaén
Fecha fin de la participación: 30/04/2018 **Duración de la participación:** 364 días



- 3 Título del proyecto:** Creación y aplicación de un programa con podómetros para el control y la evaluación de la actividad física en Educación Primaria
Número de participantes: 1
Importe concedido: 2.000
Fecha fin de la participación: 31/07/2016 **Duración de la participación:** 607 días - 23 horas

- 4 Título del proyecto:** Reanimación cardiopulmonar básica para docentes
Aportación al proyecto: Cada año miles de personas mueren por paradas cardíacas por el mero hecho de no recibir tratamiento médico lo suficientemente rápido (OMS, 2010). En las escuelas, los maestros y profesores son responsables de atender al alumno en situaciones de peligro para su salud, constituyendo la parada cardíaca la situación más grave, y en la que una actuación rápida y eficaz puede salvar la vida del alumno. En los nuevos estudios de grado, la formación en reanimación cardiopulmonar (RCP) del aspirante a maestro es inexistente, quedando privados de procedimientos clave en la seguridad en el aula. Lo anterior representa un potencial peligro en las escuelas ya que los docentes son los primeros intervinientes en la asistencia a niños. Por otra parte, la escuela constituye un marco ideal para iniciar a sus alumnos en el conocimiento y aprendizaje de la RCP, pudiendo los maestros ya formados transmitir a sus alumnos la técnica de reanimación. Numerosos estudios muestran que enseñar maniobras básicas de RCP a maestros, tiene un efecto "cascada" porque pueden transmitirlo a sus alumnos y muchos de esos niños y adolescentes introducen el tema de la reanimación cardiopulmonar en sus hogares e instan a sus padres a adquirir dichos conocimientos. Aprender RCP es fácil y sólo lleva unas pocas horas. Las técnicas actuales de aprendizaje de RCP básica se han simplificado, basándose sobre todo en nuevas estrategias de intervención práctica con ayuda de instrumental avanzado -maniqués de aspecto humano de tamaño adulto y niño-. Posteriormente, una vez superada la fase de observación y práctica, estas técnicas pueden ser aplicadas por cualquier persona, no requiriendo poseer habilidades especiales. Sin embargo, el aprendizaje de estas competencias requiere de un proceso de comprensión y maduración del alumno que potencie la sensación de verdadera utilidad de lo aprendido, solo así podrá, llegado el caso, ser capaz de tomar las decisiones más adecuadas para poner en práctica estos aprendizajes.
Número de participantes: 3
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN, JAÉN, ESPAÑA
Fecha fin de la participación: 01/02/2014 **Duración de la participación:** 306 días - 1 hora

- 5 Título del proyecto:** GESTIÓN DIGITAL DEL SEDENTARISMO Y TECNO-ESTRÉS MEDIANTE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA EXPERIENCIA PILOTO.
Investigador/a principal: EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ
Número de participantes: 7
Importe concedido: 2.500
Entidad financiadora: Universidad de Jaén.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Relaciones entre el apoyo parental percibido, la frecuencia y la autoeficacia para la práctica de actividad física en jóvenes adolescentes
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de fin de la actividad: 10/12/2015
- 2 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Relación entre autoeficacia percibida y rendimiento en tenis
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de fin de la actividad: 10/12/2015



- 3 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Asociación entre dimensiones motivacionales y nivel de condición física en adolescentes
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de fin de la actividad: 10/12/2015
- 4 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Influencias del estilo educativo percibido en madres y padres sobre el autoconcepto físico en la etapa adolescente
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 11/12/2014
- 5 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Perfiles de orientación hacia la meta y su relación con indicadores de actividad físico-deportiva
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 08/07/2014
- 6 Descripción de la actividad:** TFM: Análisis del efecto de la tipología corporal en el resultado de tests de condición física en adolescentes
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 08/07/2014
- 7 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Influencia parental sobre la actividad física de los hijos adolescentes
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 08/07/2014
- 8 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Asociación entre estilos de socialización parental, condición física, sedentarismo y felicidad subjetiva durante la etapa adolescente temprana y media
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 28/11/2013
- 9 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Análisis de las relaciones entre contexto familiar y creencias sobre la actividad físico-deportiva en el alumnado de Educación Primaria
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Fecha de fin de la actividad: 10/07/2013
- 10 Descripción de la actividad:** Dirección TFM: Estilos educativos familiares y creencias sobre la actividad físico-deportiva y autoconcepto expresadas por los hijos: Análisis comparativo entre el alumnado de Educación Primaria y Secundaria.
Ciudad: - Universidad de Jaén,
Entidad organizadora: Universidad de Jaén. Psicología
Fecha de fin de la actividad: 10/07/2013



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Red Internacional de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Consejo Superior de Deportes
Cód. según financiadora: 23/UPB/20
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 8.000
- 2 Denominación del proyecto:** Flipped classroom, active homeworks and Physical Education. Effects on emotional intelligence, acquisition of competences and techno-stress in secondary school (FCAHPE Study)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES - AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
Cód. según financiadora: RTI2018-095878-B-100
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 32.370
- 3 Denominación del proyecto:** Influencia de la Actividad Física en las Actitudes y Cognición de Escolares con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENNENSES (DIPUTACION PROVINCIAL DE JAEN)
Cód. según financiadora: IEG_2017_2017/00508/001
Fecha de inicio: 10/11/2017 **Duración del proyecto:** 343 días
Cuantía total: 4.000
- 4 Denominación del proyecto:** Actividad física en adolescentes y contexto familiar. Estudio transversal y programa de intervención en padres e hijos de dos años de duración
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ
Número de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE JAEN



Cód. según financiadora: 2016/00095
Fecha de inicio: 29/04/2016
Cuantía total: 3.500

Duración del proyecto: 246 días

5 Denominación del proyecto: Actividad física en adolescentes y contexto familiar. Estudio transversal y programa de intervención en padres e hijos de dos años de duración

Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Jaén
Cód. según financiadora: UJA2016/08/05
Fecha de inicio: 29/04/2016

Duración del proyecto: 364 días

6 Denominación del proyecto: Influencia de las relaciones parentales sobre la actividad física, obesidad juvenil, calidad de vida y rendimiento académico en adolescentes de Andalucía

Ámbito del proyecto: Otros
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: UJA2013/08/29
Fecha de inicio: 15/03/2014
Cuantía total: 8.960

Duración del proyecto: 729 días

7 Denominación del proyecto: Influencia de las relaciones parentales sobre la actividad física, obesidad juvenil, calidad de vida, y rendimiento académico en adolescente de Andalucía

Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ
Número de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE JAEN
Cód. según financiadora: 2014/00041
Fecha de inicio: 15/03/2014
Cuantía total: 8.959,81

Duración del proyecto: 729 días

8 Denominación del proyecto: Influencia de las relaciones parentales sobre la actividad física, obesidad juvenil, calidad de vida y rendimiento académico en adolescentes de Andalucía

Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Jaén
Cód. según financiadora: UJA2013/08/29
Fecha de inicio: 15/03/2014

Duración del proyecto: 730 días



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Effects of the augmented reality game Pokémon GO on fitness and fatness in secondary school students. 81 - 1, pp. 54 - 68. 2022. Disponible en Internet en: <<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00178969211047800>>. ISSN 0017-8969
Tipo de producción: Artículo
- 2** SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Improving cognition through exergames in school-children and adolescents. A systematic review and practical guide. South African Journal of Education. 2021. ISSN 2076-3433
Tipo de producción: Artículo
- 3** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; Cárcamo-oyarzún, Jaime; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Analysis of the effect size of overweight in speed-agility test among adolescents Reference values according to sex, age and BMI. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 40 - 1, pp. 157 - 163. 2021. ISSN 1988-2041
Tipo de producción: Artículo
- 4** JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; Fábrega-cuadros, Raquel; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT. Effects of HIIT suspension training programs on sleep quality and fatigue in older adults. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 1221, pp. 1 - 12. 2021. ISSN 1661-7827
Tipo de producción: Artículo
- 5** JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; Alexander Achalandabaso Ochoa; Fábrega-cuadros, Raquel; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT. Effects of HIIT and MIIT Suspension Training Programs on Sleep Quality and Fatigue in Older Adults: Randomized Controlled Clinical Trial. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18 - 3, pp. 1211. 2021. ISSN 1661-7827
Tipo de producción: Artículo
- 6** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; Cuadros-lópez, María Jesús. APRENDIZAJE DE CONTENIDOS ACADÉMICOS MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INSTRUCCIONAL QUE INCORPORA LA ACTIVIDAD FÍSICA: RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA. Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas. pp. 331 - 339. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 7** SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: LA ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA ESCUELA ACTUAL. Variables Psicológicas y Educativas para intervención en el ámbito escolar: Nuevos retos. pp. 47 - 53. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 8** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Breakout educativo en el aula universitaria. Investigación en el ámbito escolar: Variables psicológicas y educativas. pp. 235 - 241. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9** SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Cuadros-gómez, María Jesús; ALBERTO RUIZ ARIZA. Descansos activos para mejorar el razonamiento lingüístico en chicos diagnosticados TDAH. Variables Psicológicas y Educativas para intervención en el ámbito escolar: Nuevos retos. pp. 257 - 264. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 10** SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; Marques, Nuno ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Preliminary analysis of the relationship between physical fitness level and perceived parental support for sports practice in overweight and obese adolescents. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 37, pp. 527 - 531. 2020. ISSN 1988-2041
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,317 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 11** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MARIA TERESA REDECILLAS PEIRÓ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. Cardiorespiratory fitness in overweight young boys and girls in underestimated due to less perceived exertion. Medicina dello Sport. 73 - 1, pp. 53 - 69. 2020. ISSN 0025-7826
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.406 **Agencia de impacto:** ISI
- 12** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. Perceived physical fitness mediates the relationship between parental support and physical activity enjoyment in overweight and obese adolescents. 2020. ISSN 0268-1153
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.108 **Agencia de impacto:** ISI
- 13** AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; DAVID CRUZ DIAZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; NOELIA ZAGALAZ ANULA; MARIA TERESA REDECILLAS PEIRÓ; NICOLAS MENDOZA LADRON DE GUEVARA; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS. The Influence of Pilates Exercises on Body Composition, Muscle Strength, and Gait Speed in Community-Dwelling Older Women A Randomized Controlled Trial. Journal of Strength and Conditioning Research. Online ahead of print, 2020. ISSN 1533-4287
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 2.973 **Agencia de impacto:** ISI
- 14** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. ¿LA AUTOESTIMA Y EXPECTATIVAS DE RESULTADO MEDIAN LA RELACIÓN ENTRE APOYO PARENTAL Y DISFRUTE CON LA ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES?. Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis. pp. 513 - 523. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 15** SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO. DISEÑO DE CONTENIDOS FÍSICAMENTE ACTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL: SU CONCRECIÓN CURRICULAR Y TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA. Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis. pp. 525 - 534. 2020.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 16** ALBERTO RUIZ ARIZA; Abu-helaiel Jadallah, Khader ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Mayorga, Daniel. ¿QUÉ OCURRE CUANDO INCLUIAMOS JUEGOS INTEGRADOS ACTIVOS PARA LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS? BREVE ACERCAMIENTO TEÓRICO Y PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (PIMED54_201921). Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis. pp. 179 - 186. 2020.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 17** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO. Alternatives of Physical Activity within School Times and Effects on Cognition. A Systematic Review and Educational Practical Guide. Psicología Educativa. 27 - 1, pp. 37 - 50. 2020. ISSN 2174-0526

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.933

Agencia de impacto: ISI

- 18** Cámara-martínez, Alba; Da Cruz-murta, Luis Manuel ; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Aprendizaje de contenidos académicos a través de los exergames: Los animales y su hábitat. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa.pp. 1149 - 1155. 2020.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 19** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; Vânia Loureiro Brandão. Diseño y creación de sesiones académicas físicamente activas, a través del aprendizaje cooperativo, para aspirantes a docentes de Educación Infantil y Primaria¿. Descripción de un proyecto de innovación docente. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa.pp. 1823 - 1828. 2020.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 20** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Apoyo parental percibido y motivación adolescente hacia la actividad física. Revista de Psicología del Deporte. 28 - 1, pp. 49 - 60. 2019. ISSN 1988-5636

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.677

Agencia de impacto: ISI

- 21** JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Fabrega-cuadros, Raquel; DAVID CRUZ DIAZ; AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; Alexander Achalandabaso Ochoa; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS. Suspension Training HIIT Improves Gait Speed, Strength and Quality of Life in Older Adults. International Journal of Sports Medicine. 40 - 2, pp. 116 - 124. 2019. ISSN 1439-3964

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 2.556

Agencia de impacto: ISI

- 22** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Apoyo hacia la actividad física y rendimiento académico independientemente del estatus socioeducativo parental. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 35, pp. 208 - 212. 2019. ISSN 1988-2041

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,317

Agencia de impacto: SCOPUS



- 23** ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. A Theoretical-Practical Framework for the Educational Uses of Pokémon GO in Children and Adolescents. *Augmented Reality Games I*. pp. 191 - 202. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Perceived parental support toward physical activity positively predicts physical self-concept in young adolescents. *Educational Psychology*. 39 - 7, pp. 941 - 959. 2019. ISSN 0144-3410
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.586 **Agencia de impacto:** ISI
- 25** JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Fabrega, Raquel; AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; DAVID CRUZ DIAZ; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT. Risk of Falls in Healthy Older Adults: Benefits of High-Intensity Interval Training Using Lower Body Suspension Exercises. *Journal of Aging and Physical Activity*. 27 - 3, pp. 325 - 333. 2019. ISSN 1543-267X
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.763 **Agencia de impacto:** ISI
- 26** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Apoyo social y práctica de actividad física en adolescentes: Análisis del efecto mediador de la autoeficacia y obstáculos percibidos para su práctica. *European Journal of Health Research*. 5 - 2, pp. 99 - 108. 2019. ISSN 2444-9067
Depósito legal: AL 1706-2015
Tipo de producción: Artículo
- 27** ALBERTO RUIZ ARIZA; Appel, Kaija; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Las 3 tendencias mundiales de fitness aplicadas a la Educación Física: ¡Activa e intensifica tu clase!. *Metodologías Activas en Ciencias del Deporte*. Vol. I. pp. 75 - 88. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. Breakout educativo y gamificación para aumentar motivación y adquisición de conocimientos. *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*. pp. 1747 - 1760. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO. Nociones básicas para la programación didáctica en educación primaria: un ejemplo para educación física. *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*. pp. 2470 - 2484. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; Alberto Grao Cruces; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA. Associations between physical fitness and academic performance in teenagers. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*. 41 - 1, pp. 63 - 75. 2019. ISSN 0379-9069
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.215 **Agencia de impacto:** ISI

- 31** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA. Analysis of Effect size of overweight in flexibility among adolescents: Reference values for physical education according to gender, age and BMI. South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation. 41 - 2, pp. 73 - 85. 2019. ISSN 0379-9069
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.215 **Agencia de impacto:** ISI
- 32** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. Analysis of the effect size of overweight in muscular strength tests among adolescents. Reference values according to sex, age and BMI. Journal of Strength and Conditioning Research. 32, pp. 1404 - 1414. 2018. ISSN 1533-4287
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 3.017 **Agencia de impacto:** ISI
- 33** AGUSTÍN AIBAR ALMAZÁN; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; DAVID CRUZ DIAZ; Jiménez-gonzález, José Daniel; INDALECIO SÁNCHEZ-MONTESINOS GARCÍA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Sarcopenia and sarcopenic obesity in Spanish community-dwelling middle-aged and older women: Association with balance confidence, fear of falling and fall risk. Maturitas. 107, pp. 26 - 32. 2018. ISSN 0378-5122
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 3.654 **Agencia de impacto:** ISI
- 34** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Transformational parenting style is positively related with physical self-concept during early adolescence. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 34, pp. 3 - 7. 2018. ISSN 1988-2041
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,299 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 35** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Acute and chronic effect of physical activity on cognition and behaviour in young people with ADHD: A systematic review. Research in Developmental Disabilities. 77, pp. 12 - 23. 2018. ISSN 1873-3379
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.872 **Agencia de impacto:** ISI
- 36** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA. "Active-Breaks": Una propuesta innovadora de descansos activos entre clases en Educación Secundaria. Innovación en la práctica educativa. pp. 13 - 19. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** ALBERTO RUIZ ARIZA; Alberto Grao Cruces; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Satisfaction of Spanish high school students with physical education: gender, age, physical activity level and body type. South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation. 40 - 1, pp. 71 - 84. 2018. Disponible en Internet en: <<https://journals.co.za/content/journal/10520/ejc-d90977200>>. ISSN 0379-9069
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.349 **Agencia de impacto:** ISI
- 38** Alberto Grao Cruces; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Students with excess weight obtain lower physical fitness test scores in physical education than normal weight pairs: myth or reality?. Journal Of Physical Education And Sport. 18 - 3, pp. 1562 - 1571. 2018. ISSN 2247-806X
Tipo de producción: Artículo

**Índice de impacto:** 0,318**Agencia de impacto:** SCOPUS

- 39** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. DOES BODY MASS INDEX MODERATE THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT, FITNESS, AND PHYSICAL ACTIVITY PRACTICE IN ADOLESCENTS?. Behavioral Psychology/Psicología Conductual. 26 - 1, pp. 95 - 113. 2018. ISSN 1132-9483

Tipo de producción: Artículo**Índice de impacto:** 0.742**Agencia de impacto:** ISI

- 40** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. LAS ESTRATEGIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES Y EXPECTATIVAS SOBRE SUS BENEFICIOS MEDIAN LA RELACIÓN ENTRE APOYO SOCIAL PARENTAL Y FRECUENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ADOLESCENTES. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 1 - 1, pp. 209 - 218. 2018. ISSN 2603-5987

Tipo de producción: Artículo

- 41** JOSE DANIEL JIMENEZ GARCIA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Fabrega-cuadros, Raquel; DAVID CRUZ DIAZ; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT. High-Intensity Interval Training Using TRX Lower Body Exercises Improves the Risk of Falls in Healthy Older Adults. Journal of Aging and Physical Activity. 2018. ISSN 1543-267X

Tipo de producción: Artículo**Índice de impacto:** 1.795**Agencia de impacto:** ISI

- 42** SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Activa tu clase. Descansos lúdicos mediante exergames. Gamificación en Iberoamérica: experiencias desde la comunicación y la educación. pp. 409 - 423. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 43** SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Ghymkana mediante códigos QR: ¡Sácale provecho a tu Smartphone!. Gamificación en Iberoamérica: experiencias desde la comunicación y la educación. pp. 393 - 407. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 44** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. La parentalidad transformacional se relaciona positivamente con el autoconcepto físico de jóvenes adolescentes. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 34, pp. 3 - 7. 2018. ISSN 1988-2041

Tipo de producción: Artículo**Índice de impacto:** 0,299**Agencia de impacto:** SCOPUS

- 45** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA. 24 sessions of monitored cooperative high-intensity interval training improves attention-concentration and mathematical calculation in secondary school. Journal Of Physical Education And Sport. 18 - 3, pp. 1572 - 1582. 2018. ISSN 2247-806X

Tipo de producción: Artículo**Índice de impacto:** 0,318**Agencia de impacto:** SCOPUS

- 46** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Effect of monitored cooperative HIIT on attention, concentration, memory, linguistic reasoning and mathematical calculation in ADHD youth. International Journal of Sport Psychology. 49, 2018. ISSN 0047-0767

Tipo de producción: Artículo**Índice de impacto:** 0.662**Agencia de impacto:** ISI



- 47** JOSÉ ENRIQUE MORAL GARCÍA; ALBERTO RUIZ ARIZA; Alberto Grao Cruces; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Satisfaction of spanish high school students with physical education: gender, age, physical activity level and body type. South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation. 40 - 1, pp. 71 - 84. 2018. ISSN 0379-9069
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.349
Agencia de impacto: ISI
- 48** Vico-plaza, Joaquín; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO. Una estrategia educativa para incluir ejercicio físico entre clases académicas sedentarias: Efectos en la memoria. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 714 - 722. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** ALBERTO RUIZ ARIZA; Vico-plaza, Joaquín ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Los adolescentes con alto nivel de restricción de conductas sedentarias por parte de las madres, perciben una mayor autoestima, vinculación y aceptación social. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 3561 - 3568. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. El desplazamiento activo al Centro educativo influye en el rendimiento académico de las adolescentes españolas. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 32, pp. 39 - 43. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.retos.org>>. ISSN 1988-2041
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,260
Agencia de impacto: SCOPUS
- 51** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; Ocaña-expósito, Sara; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Perfiles de orientación hacia la meta y su relación con indicadores de actividad físico-deportiva. Universitas Psychologica. 16 - 3, pp. 1 - 12. 2017. ISSN 2011-2777
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.335
Agencia de impacto: ISI
- 52** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; NESTOR ZAMORA AGUILERA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. The Association Between Spanish Physical Education Teachers Self-Efficacy Expectations and Their Attitudes Toward Overweight and Obese Students. Journal of Teaching in Physical Education. 36 - 2, pp. 220 - 231. 2017. ISSN 1543-2769
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.731
Agencia de impacto: ISI
- 53** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA. Gamificación como nueva metodología para mejorar el rendimiento académico entre los jóvenes: Una estrategia desde las clases de Educación Física. Novos Tempos do Fitness ¿ da teoria á prática. pp. 65 - 71. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO. ESTUDIO Y PROPUESTAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO OBESO EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA MEDIANTE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE. Factores de éxito de los estudiantes universitarios y herramientas para conseguirlo. pp. 62 - 70. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 55** ALBERTO RUIZ ARIZA; Jonatan Ruiz Ruiz; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Influencia del nivel de atracción hacia la actividad física en el rendimiento académico de los adolescentes. Revista Latinoamericana de Psicología. 48 - 1, pp. 42 - 50. 2016. Disponible en Internet en: <http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=90447586&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=205&ty=43&accion=L&origen=zona> ISSN 0120-0534
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.717
Agencia de impacto: ISI
- 56** DAVID CRUZ DIAZ; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; MARÍA CATALINA OSUNA PÉREZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS. SHORT AND LONG-TERM EFFECTS OF A SIX-WEEK CLINICAL PILATES PROGRAM IN ADDITION TO PHYSICAL THERAPY ON POSTMENOPAUSAL WOMEN WITH CHRONIC LOW BACK PAIN: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL. Disability and Rehabilitation. 38 - 13, pp. 1300 - 1308. 2016. ISSN 0963-8288
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.804
Agencia de impacto: ISI
- 57** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Efecto a corto y medio plazo del ejercicio físico en jóvenes con TDAH. IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Libro de actas. pp. 204 - 205. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Relaciones entre el estilo de socialización parental, la condición física, la intención de ser físicamente activo y el apoyo percibido para la práctica de actividad física en adolescentes españoles. INSTRUCTIONAL STRATEGIES IN TEACHER TRAINING. pp. 435 - 441. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** Montilla-ibáñez, A; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; RAFAEL LOMAS VEGA; DAVID CRUZ DIAZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Casuso-perez, Rafael; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS. The Activities-specific Balance Confidence scale: reliability and validity in Spanish patients with vestibular disorders. Disability and Rehabilitation. Mar - 23, pp. 1 - 7. 2016. ISSN 0963-8288
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.804
Agencia de impacto: ISI
- 60** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Beneficios del efecto agudo del ejercicio físico en el rendimiento académico y cognitivo en niños y adolescentes TDAH. Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 644 - 644. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 61** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Actividad Física, Salud Psicológica y Cognición en adolescentes. Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 646 - 646. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 62** SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Rafael A Casuso; ALBERTO RUIZ ARIZA. Actividad Física al comienzo de la jornada escolar y rendimiento en niños TDAH. Una estrategia educativa para la inclusión de este alumnado. Libro de actas del IV Congreso Internacional de Deporte Inclusivo. pp. 36 - 36. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Asociación de la práctica de Actividad Física Sistemática con el rendimiento escolar en jóvenes TDAH. IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Libro de actas.pp. 193 - 194. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; MARIA TERESA REDECILLAS PEIRÓ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Influencia del desplazamiento activo sobre la felicidad, el bienestar, la angustia psicológica y la imagen corporal en adolescentes. Gaceta Sanitaria. 29 - 6, pp. 454 - 457. 2015. ISSN 1578-1283
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1,509 **Agencia de impacto:** ISI
- 65** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; López-garcía, María Dolores; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Differential Effect of Mothers' and Fathers' Parenting Style on Teenagers' Physical Self-concept. Revista de Educación. 369, pp. 58 - 79. 2015. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,845 **Agencia de impacto:** ISI
- 66** DAVID CRUZ DIAZ; ANTONIO MARTÍNEZ AMAT; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; Rafael A Casuso; NICOLAS MENDOZA LADRON DE GUEVARA; FIDEL MARÍA HITA CONTRERAS. EFFECTS OF A SIX-WEEK PILATES INTERVENTION ON THE BALANCE AND FEAR OF FALLING OF WOMEN OVER 65 YEARS OLD WITH CHRONIC LOWBACK PAIN: A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL. Maturitas. 82 - 4, pp. 371 - 376. 2015. ISSN 0378-5122
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 3,12 **Agencia de impacto:** ISI
- 67** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; M^a CRUZ GARCÍA LINARES; PEDRO FÉLIX CASANOVA ARIAS. Relaciones entre estilos educativos parentales y agresividad en adolescentes. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 12 - 1, pp. 147 - 170. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/index.php>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,256 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 68** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; Leiva-felipe, López; Moral-garcía, José E.; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Estilos educativos familiares e indicadores de actividad física en niños y adolescentes. Behavioral Psychology/Psicología Conductual. 22 - 1, pp. 97 - 115. 2014. Disponible en Internet en: <http://www.funveca.org/revista/pedidos/product.php?id_product=625>. ISSN 1132-9483
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.826 **Agencia de impacto:** ISI
- 69** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Condición física y rendimiento académico según la tipología corporal en adolescentes españoles. Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 307 - 314. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 70** EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; García-Pinillos, Felipe; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. Atracción de los adolescentes hacia la actividad física: Diferencias por sexo y tipología corporal. Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 315 - 321. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; García-pinillos, Felipe ; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN. Análisis de la relación entre estilos educativos parentales y creencias sobre la actividad físicadeportiva en un grupo de adolescentes.Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 162 - 171. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Factores de Atracción de los adolescentes hacia la Actividad Física. Atracción hacia la actividad física, salud positiva y rendimiento académico.Editorial Académica Española, 2014. ISBN 978-3-659-04305-5
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73** M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ; M^a CRUZ GARCÍA LINARES; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; M^a TERESA CEREZO RUSILLO; PEDRO FÉLIX CASANOVA ARIAS. Consistencia e inconsistencia en los estilos de madres y padres y ajuste psicológico en los adolescentes. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 2 - 1, pp. 447 - 456. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo
- 74** PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; FELIPE GARCÍA PINILLOS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; Ana Vanesa Navarro Martínez. Análisis comparativo del autoconcepto físico, actividad física diaria y disfrute con la misma, en niños sanos y asmáticos.Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 0 - 0. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 75** M^a TERESA CEREZO RUSILLO; M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; M^a CRUZ GARCÍA LINARES. Estilos educativos paternos y satisfacción vital en adolescentes. Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. 1 - 1, pp. 159 - 164. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** PEDRO FÉLIX CASANOVA ARIAS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; M^a DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ. Relaciones entre autoestima, autoconcepto multidimensional y agresividad premeditada e impulsiva. Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. 1 - 1, pp. 687 - 693. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. Análisis descriptivo del tipo de desplazamiento semanal empleado por los adolescentes para ir y volver del instituto. Revista Internacional de Deportes Colectivos. 15, pp. 511 - 525. 2013. ISSN 1989-841X
Tipo de producción: Artículo

- 6** **Título:** ANÁLISIS DEL EFECTO MEDIADOR DE LA AUTOESTIMA Y LAS EXPECTATIVAS DE RESULTADO EN LA RELACIÓN ENTRE APOYO PARENTAL Y DISFRUTE CON LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES
Nombre del congreso: ERPA International Congress on Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Belgrade (Serbia),
Fecha de realización: 10/04/2020
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 7** **Título:** Nociones básicas para la programación didáctica en Educación Primaria: Un ejemplo para Educación Física
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,,
Fecha de realización: 18/12/2019
ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO.
- 8** **Título:** Padres y nuevas tecnologías: ¿Enemigos o aliados en la promoción de la actividad física escolar y extraescolar?
Nombre del congreso: XVI Simposio Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Florida (Estados Unidos),
Fecha de realización: 06/07/2019
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 9** **Título:** La actividad física cooperativa interválica de alta intensidad mejora la atención de escolares diagnosticados TDAH
Nombre del congreso: 7th International Congress Of Educational Sciences And Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada, España,
Fecha de realización: 24/04/2019
SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 10** **Título:** Las tres tendencias mundiales de fitness aplicadas a la Educación Física: ¡Activa e intensifica tu clase!
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y Ciencias del Deporte
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 29/11/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; ALBERTO RUIZ ARIZA.
- 11** **Título:** Análisis preliminar de las relaciones entre el nivel de condición física y el apoyo parental percibido para la práctica deportiva en adolescentes con sobrepeso y obesidad
Nombre del congreso: I Congreso Intercional sobre Metodologías activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,
Fecha de realización: 29/11/2018
SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.



- 12** **Título:** Evaluación de un programa escolar de actividad física en equipo con o sin el uso de la APP Aurasma y sus efectos sobre importantes variables socio-educativas
Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid, España,
Fecha de realización: 21/11/2018
ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 13** **Título:** Inclusión de la actividad física en el contexto escolar para mejorar la atención y actitud de los jóvenes escolares
Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid, España,
Fecha de realización: 21/11/2018
SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 14** **Título:** Simposio invitado Nuevas tendencias de práctica y evaluación de la actividad física escolar y su influencia en la adaptación de los niños a los nuevos modelos de aprendizaje
Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Setúbal, Portugal,
Fecha de realización: 21/06/2018
EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO.
- 15** **Título:** Use of the "physical Activity Across the Curriculum" method to improve the learning of primary school students
Nombre del congreso: 7th International Congress of Physical Activity and Sport
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Beja (Portugal),
Fecha de realización: 26/05/2018
SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 16** **Título:** Augmented reality as a resource fo Physical Education classes. A practical proposal through the game
Nombre del congreso: 7º International Congress of Physical Education classes. A practical proposal through the game
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BEJA (PORTUGAL),
Fecha de realización: 26/05/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 17** **Título:** A pilot study to improve linguistic reasoning and memory throught enriched physical activity
Nombre del congreso: 7º International Congress of Physical Activity and Sport
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BEJA,
Fecha de realización: 26/05/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.



- 18** **Título:** Efecto de la actividad física sobre el sueño. Especial atención en jóvenes diagnosticados TDAH
Nombre del congreso: 7º International Congress of Physical Activity and Sport
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BEJA (PORTUGAL),
Fecha de realización: 26/05/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 19** **Título:** Nuevas metodologías educativas para combatir la inactividad física. La tecnología al servicio de la educación
Nombre del congreso: XXV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD "EL MUNDO ACTUAL: VALORES Y CAMBIOS. LA PSICOLOGÍA Y SUS RESPUESTAS"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: WROCLAW, POLONIA,
Fecha de realización: 25/04/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 20** **Título:** Propuesta lúdica con podometría y dinámicas de retos en jóvenes adolescentes
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Sevilla, Spain,
Fecha de realización: 21/03/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; SARA SUÁREZ MANZANO.
- 21** **Título:** Uso de Fitbit en Educación. Control de pasos, sueño y estilo de vida saludable
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Comunicación y pensamiento. Generación smartphone, comunicación móvil
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 21/03/2018
EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 22** **Título:** Ghynkana mediante códigos QR: Sácale provecho a tu Smartphone
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Comunicación y pensamiento. Generación smartphone, comunicación móvil
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 21/03/2018
SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 23** **Título:** LA IMPOSICIÓN MATERNA DE LÍMITES A LA CONDUCTA SEDENTARIA SE RELACIONA POSITIVAMENTE CON EL BIENESTAR EMOCIONAL DE LOS ADOLESCENTES.
Nombre del congreso: INNOVAGOGÍA 2018 - IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - SEVILLA, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE,
Fecha de realización: 20/03/2018
ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; Vico-plaza, Joaquín; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 24** **Título:** Propuesta educativa dirigida a la integración del alumnado obeso en el aula de Educación Física mediante comunidades profesionales de aprendizaje
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación en Tendencias Educativas



Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Educación en Universidad de Sevilla,
Fecha de realización: 05/07/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO.

- 25** **Título:** What is the relationship between parental support, self-efficacy and physical activity in young students? A pilot cross-sectional study
Nombre del congreso: ERPA International Congresses on Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BUDAPEST,
Fecha de realización: 18/05/2017
ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 26** **Título:** What about exergames in school context? Academic effects in young children
Nombre del congreso: VI Congresso Ibérico de Atividade Física e Desporto
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Beja, Portugal,
Fecha de realización: 17/05/2017
ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 27** **Título:** Gamification as a new methodology to improve academic performance among young people: A strategy from physical education classes
Nombre del congreso: VI Congresso Ibérico de Atividade Física e Desporto
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Beja, - Alentejo, Portugal,
Fecha de realización: 17/05/2017
EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA.
- 28** **Título:** What is the association between physical fitness and academic performance? An empirical study in Spanish young people
Nombre del congreso: 6º Congresso Ibérico de Atividade Física e Desporto
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BEJA (PORTUGAL),
Fecha de realización: 17/05/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 29** **Título:** APOYO PARENTAL Y MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA HACIA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ADOLESCENTES
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Almería (España),
Fecha de realización: 25/04/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.



- 30** **Título:** RELACIONES ENTRE APOYO PARENTAL, AUTOEFICACIA Y ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Almería (España),
Fecha de realización: 25/04/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 31** **Título:** Nuevos métodos educativos para la mejora del Rendimiento Cognitivo y Escolar: EXERGAMES
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Almería (España),
Fecha de realización: 25/04/2017
SEBASTIÁN LÓPEZ SERRANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA.
- 32** **Título:** Beneficios del Ejercicio Físico en el Rendimiento Académico y Cognitivo en escolares TEA
Nombre del congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA INFAD: Psicología, ciencia y profesión y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL. Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Almería,
Fecha de realización: 25/04/2017
SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 33** **Título:** Actividad Física y cognición. Revisión bibliográfica, investigación, y propuesta multidisciplinar
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE SEVILLA.,
Fecha de realización: 30/06/2016
ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 34** **Título:** Relaciones entre el estilo educativo parental y el autoconcepto físico en jóvenes adolescentes
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - Santiago de Compostela (A Coruña), España,
Fecha de realización: 23/06/2016
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. "RELACIONES ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y EL AUTOCONCEPTO FÍSICO EN JÓVENES ADOLESCENTES".En: Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 555 - 555. 25/06/2016. ISBN 978-84-608-9269-4
- 35** **Título:** Beneficios del efecto agudo del Ejercicio Físico en el Rendimiento Académico y Cognitivo en niños y adolescentes TDAH
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - Santiago de Compostela (A Coruña), España,
Fecha de realización: 23/06/2016



SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. "BENEFICIOS DEL EFECTO AGUDO DEL EJERCICIO FÍSICO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y COGNITIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES TDAH".En: Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 644 - 644. 25/06/2016. ISBN ISBN: 978-84-608-9269-4

- 36** **Título:** Relaciones entre el apoyo familiar percibido para la práctica de Actividad Física y el Bienestar Emocional de los jóvenes adolescentes
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - Santiago de Compostela (A Coruña), España,
Fecha de realización: 23/06/2016
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. "RELACIONES ENTRE AL APOYO FAMILIAR PERCIBIDO PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DE JÓVENES ADOLESCENTES".En: Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 465 - 465. 25/06/2016. ISBN ISBN: 978-84-608-9269-4
- 37** **Título:** Actividad Física, Salud Psicológica y Cognición en adolescentes
Nombre del congreso: 4th International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - Santiago de Compostela (A Coruña), España,
Fecha de realización: 23/06/2016
ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; SARA SUÁREZ MANZANO; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ. "ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD PSICOLÓGICA Y COGNICIÓN EN ADOLESCENTES".En: Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 646 - 646. 25/06/2016. ISBN ISBN: 978-84-608-9269-4
- 38** **Título:** Efecto a corto y medio plazo del Ejercicio Físico en jóvenes con TDAH
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Toledo,
Fecha de realización: 21/04/2016
SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 39** **Título:** Asociación de la práctica de Actividad Física con el Rendimiento escolar en escolares TDAH
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Toledo. España,
Fecha de realización: 21/04/2016
SARA SUÁREZ MANZANO; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 40** **Título:** Influencia de la tipología corporal en resultados de test de fuerza y resistencia cardiovascular en adolescentes españoles
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL EN FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: SAN JUAN (PUERTO RICO),
Fecha de realización: 17/02/2016
EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; SARA SUÁREZ MANZANO; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ. "Influencia de la tipología corporal en resultados de test de fuerza y resistencia



cardiovascular en adolescentes españoles". En: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e innovación Educativa. 1 - 1, pp. 57 - 57. 19/02/2016. ISBN 978-84-608-5745-7

- 41** **Título:** Perfiles de inteligencia emocional, satisfacción vital y agresividad en universitarios
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 19/11/2015
García-linares, Maricruz; Cerezo-rusillo, Mayte; Casanova-Arias, Pedro Félix; Carpio-fernández, María Villa; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 42** **Título:** Asociación de la fuerza muscular del tren inferior con la felicidad en adolescentes
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la asociación Española de ciencias del deporte.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Cáceres, España,
Fecha de realización: 13/11/2014
Porcel-rodríguez, Pedro; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 43** **Título:** Asociación de la fuerza muscular del miembro superior con el significado de vida en adolescentes.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la asociación Española de ciencias del deporte.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Cáceres, España,
Fecha de realización: 13/11/2014
Porcel-rodríguez, Pedro; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 44** **Título:** Asociación de la fuerza muscular de miembros inferiores con el significado de vida en adolescentes.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la asociación Española de ciencias del deporte.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Cáceres, España,
Fecha de realización: 13/11/2014
ALBERTO RUIZ ARIZA; Porcel-rodríguez, Pedro; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 45** **Título:** Relación de la fuerza muscular del tren superior con estrés psicológico en adolescentes.
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de la asociación Española de ciencias del deporte.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Cáceres, España,
Fecha de realización: 13/11/2014
ALBERTO RUIZ ARIZA; Porcel-rodríguez, Pedro ; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 46** **Título:** Disfrute y atracción por la actividad física y deportiva: Influencia del sexo
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: HOTEL NAZARIES. GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2014
PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; García-Pinillos, Felipe; ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.



- 47** **Título:** Las chicas adolescentes españolas con mejor condición física obtienen mejor rendimiento académico en matemáticas y lengua.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: HOTEL NAZARIES. GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2014
ALBERTO RUIZ ARIZA; FELIPE GARCÍA PINILLOS; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 48** **Título:** Los minutos al día de desplazamiento activo influyen en el nivel de felicidad de los adolescentes españoles.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: HOTEL NAZARIES. GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2014
ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 49** **Título:** Análisis de la relación entre estilos educativos parentales y creencias sobre la actividad física-deportiva en un grupo de adolescentes
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. EDUCACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 07/11/2013
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; García-Pinillos, Felipe; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN.
- 50** **Título:** Condición física y rendimiento académico según la tipología corporal en adolescentes españoles
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. EDUCACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 07/11/2013
ALBERTO RUIZ ARIZA; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; PEDRO ANGEL LATORRE ROMAN; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.
- 51** **Título:** Atracción de los adolescentes hacia la actividad física. Diferencias por sexo y tipología corporal
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. EDUCACIÓN Y SALUD: UNA MIRADA TRANSCULTURAL
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 07/11/2013
EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ; ALBERTO RUIZ ARIZA; García -pinillos, Felipe; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 52** **Título:** Análisis descriptivo del tipo y tiempo de desplazamiento semanal empleado por los adolescentes para ir y volver del instituto
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA, MADRID, ESPAÑA,
Fecha de realización: 23/05/2013



ALBERTO RUIZ ARIZA; Jonatan Ruiz Ruiz; MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ; EMILIO JOSE MARTINEZ LOPEZ.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título u objeto:** Beneficios de la actividad física integrada en el aprendizaje escolar a edades tempranas
Nombre del evento: Noche Europea de los Investigadores. Universidad de Jaén
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 28/09/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 2** **Título u objeto:** Nuevas tecnologías y actividades físicas
Nombre del evento: La Noche Europea de los Investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 28/09/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 3** **Título u objeto:** Activa cuerpo y mente con una gymkana de realidad aumentada en la escuela
Nombre del evento: Escuela de la Ciencia UJA. IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 29/05/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 4** **Título u objeto:** Quiero ser fuerte y rápido
Nombre del evento: Escuela de la Ciencia. IX Plan de Divulgación Científica y de la Innovación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: - JAÉN, ESPAÑA,
Fecha de realización: 28/05/2018
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 5** **Título u objeto:** ¿Cómo emplear los nuevos dispositivos digitales para motivar hacia la práctica de ejercicio físico sistemático?
Nombre del evento: XVII Semana de la Ciencia
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 20/11/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 6** **Título u objeto:** ¡Mamá, papá! ¿Podrías ayudarme a mantener unos hábitos mucho más saludables?
Nombre del evento: Semana de la Ciencia 2017
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 09/11/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.



- 7 Título u objeto:** Influencia de las conductas familiares en la motivación adolescente hacia la práctica de actividad física
Nombre del evento: La noche europea de los investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 29/09/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.
- 8 Título u objeto:** Pokémon Go, exergames y realidad aumentada: Una nueva estrategia socio-educativa de activación física y cognitiva
Nombre del evento: La Noche Europea de los Investigadores
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Jaén,
Fecha de realización: 29/09/2017
MANUEL JESÚS DE LA TORRE CRUZ.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

Título del comité: Behavioral Psychology / Psicología Conductual

Fecha de inicio: 06/04/2015

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Denominación actividad:** Tribunal Trabajos Fin de Máster (Año Académico 2015)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 10/12/2015 - 10/12/2015
- 2 Denominación actividad:** Tribunal Trabajos Fin de Máster (Año Académico 2014)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 11/12/2014
- 3 Denominación actividad:** Tribunal Trabajos Fin de Máster (Curso Académico 2013)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 10/07/2013 - 10/07/2013
- 4 Denominación actividad:** Tribunal Trabajos Fin de Máster (Año Académico 2012)
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 27/09/2012 - 27/09/2012



Otros méritos

Menciones, distinciones y premios obtenidos en el desarrollo del ejercicio profesional

Descripción: Actividad física adaptada a la educación y salud de los jóvenes de la provincia de Jaén
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Fecha de concesión: 28/09/2018

Reconocimientos/acreditaciones personales de la actividad docente realizada y complementos obtenidos

- 1 Descripción:** Reconocimiento favorable de ANECA para Profesor Titular
Entidad que concede: Universidad de Jaén. Psicología
Fecha de obtención: 15/03/2016
- 2 Descripción:** Valoración positiva CNEAI tramo 2006-2011
Entidad que concede: Universidad de Jaén
Fecha de obtención: 28/11/2013

Resumen de otros méritos

Entidad que acredita: ANECA
Fecha de concesión: 18/03/2016